

# ПРАВДА КОММУНИЗМА

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.

№ 118 (3929)

СУББОТА, 5 октября 1968 года.

Цена 2 коп.

## Завтра — День учителя

### Заботы учительские

Завтра наш праздник, День учителя, и немало теплых слов будет сказано в адрес тех, кто на ниве народной сеет «разумное, доброе, вечное».

Нынешний свой праздник учителя встречают воодушевленные решениями Всесоюзного съезда учителей, а также предстоящим столетием со дня рождения В. И. Ленина. Одна из основных современных задач в области воспитания и образования подрастающего поколения перед нами — переход ко всеобщему и обязательному всему десятилетнему обучению. А оно может плодотворно осуществляться лишь на прочном фундаменте — восьмилетнем обучении.

В большом отряде режевских учителей немало тех, которые дают детям и прочные знания, и доброе воспитание, чья широкая эрудиция, весь облик, поступки, общественное лицо являют достойный пример для учащихся, родителей, окружающего населения.

В первом классе у О. С. Топорковой (школа № 44) 37 учеников из 41 годовую контрольную работу по русскому языку выполнили на «четыре» и «пять». «Двоек» нет, у всех детей хорошая каллиграфия.

Высокое качество знаний дают учителя начальных классов А. Н. Ключкина, О. Д. Тихонова, Г. И. Абрамович (школа № 5), В. И. Шишкина, Е. Д. Столбова, В. И. Ярославцева, В. Н. Лобанова (школа № 7), Ф. С. Долгорукова, А. И. Косгоусова (школа № 2), М. М. Чушева, А. Я. Голошумова, М. Н. Москвина (школа № 44), З. А. Мусальникова, Т. Н. Ежова (школа № 1), К. К. Бачинина (Крутихинская школа), З. С. По-

ванцева, Л. Я. Климиной и других.

В то же время не все задачи, стоящие перед школой, решены нашими учителями. Это ликвидация отсева из восьмилетних школ, улучшение качества обучения, преодоление второгодничества. Не надо забывать и о трудовом обучении наших школьников.

Задачи большие, но немал и наш учительский отряд. И мы направим все свои усилия на подготовку идейно убежденных, трудолюбивых, активных строителей коммунистического общества.

Ф. СОКОЛОВ,  
заведующий гороно.

### В СУББОТНЕМ НОМЕРЕ:

- СОВХОЗ «ГЛИНСКИЙ» ОТСТРАДОВАЛСЯ
- ЛУЧШИЙ КОМБАЙНЕР РАЙОНА
- СТРАНА ЧЕСТВУЕТ УЧИТЕЛЕЙ
- ПРАЗДНИК ШЕСТНАДЦАТИЛЕТНИХ.



7 октября 1949 года трудящиеся Восточной Германии покончили с господством монополий и юнкеров, создали Германскую Демократическую Республику. Это событие явилось поворотным пунктом в истории Германии и Европы. Впервые на немецкой земле возникло государство рабочих и крестьян, где уничтожены фашизм, милитаризм и империализм. За 19 лет республика стала мощной экономической державой: ныне по общему объему промышленного производства ГДР — в первом десятке крупнейших индустриальных стран мира.

Быстро развивается в Германской Демократической Республике производство синтетических материалов. Вводятся новые производственные мощности, совершенствуется оборудование предприятий.

В 1970 году республика планирует выпустить 45000—50000 тонн синтетического волокна. Это должно в два с половиной раза превысить уровень 1965 года.

На снимке: завод «Шварца» в Рудольштадте. Марита Эслер работает на одной из новых крутильно-вытяжных машин, повысивших производительность труда на 30 процентов.

Фото АДН—ТАСС.



Челябинская область. Любовью и уважением полюбует в селе Доагодеревском учительница младших классов коммунист Зинаида Павловна Маринина. В школе она является председателем месткома, а как депутат сельсовета, возглавляет комиссию по народному образованию.

На снимке: З. Маринина ведет урок в первом классе.  
Фото Б. КЛИПИНИЦЕРА.  
Фотохроника ТАСС.

### УБОРКА ФИНИШИРУЕТ

Вчера поздно вечером комбайнеры совхоза «Глинский» вернулись с полей на свои «базы». Уборка зерновых культур с 5558 гектаров закончена. Урожайность нынче выше прошлогодней — 19 с

### КТО ВПЕРЕДИ?

Передовые комбайнеры района, намолотившие по 3700 центнеров зерна и более (данные на 1 октября). Первая графа — обмолочено (в гектарах), вторая графа — намолочено хлеба (в центнерах).

Шамаев Г. И. «Режевской»	327	6221
Чушев А. Р. «Глинский»	319	5585
Подковыркин В. М. им. Чапаева	348	5394
Ермаков Ю. С. «Глинский»	318	5223
Ясашных И. Т. «Режевской»	270	5098
Бобровских Б. П. им. Ворошилова	258	4918
Остания В. Т. «Режевской»	252	4889
Спирин В. А. им. Чапаева	303	4765
Медведев В. И. им. Чапаева	279	4665
Корсун Н. Ф. «Глинский»	242	4599
Томялов В. И. «Глинский»	217	4482
Федоровских Р. Я. «Глинский»	263	4426
Яковлев В. И. им. Ворошилова	272	4242
Усольцев Г. М. им. Чапаева	218	4224
Жидовинов Г. А. им. Ворошилова	216	4200
Аптасев А. В. «Глинский»	265	4096
Сохарев А. А. «Глинский»	232	3965
Черных В. В. им. Чапаева	209	3842
Мелкозеров А. Д. им. Чапаева	194	3730
Бояркин П. А. им. Чапаева	205	3701

Важнейшая обязанность школы состоит в том, чтобы в соответствии с Программой КПСС, решениями XXIII съезда партии обеспечить осуществление всеобщего среднего образования молодежи, полностью использовать возможности социалистического общества для всестороннего образования и гармонического развития личности советского человека, сознательного строителя коммунизма.

(Из приветствия Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР Всесоюзному съезду учителей).

### ЛЕНИНСКАЯ ТРУДОВАЯ ВАХТА

### ТРИЖДЫ ПРИЗЕР

Приятная новость пришла в совхоз «Режевской». Комбайнеру хозяйства Геннадью Иосифовичу Шамаеву в третий раз присуждено первое место в районе среди людей своей профессии. С начала сезона он обмолотил хлеба с площади 327 гектаров и намолотил 6221 центнер зерна. По-прежнему за ним осталась переходящий вымпел горкома КПСС, горсовета, сельхозуправления и райкома профсоюза работников сельского хозяйства. Второе место присуждено комбайнеру из «Глинского» совхоза Алексею Романовичу Чушеву, намолотившему на своем агрегате 5585 центнеров хлеба.

У трактористов лидером признан Виктор Филиппович Зиновьев из совхоза «Режевской», поднявший злыб на площади 328 гектаров. Он и стал обладателем переходящего вымпела. Второе и третье места — за Василием Константиновичем Коркодиновым из совхоза имени Чапаева и Александром Ивановичем Колмаковым из совхоза «Режевской».

### ОЧЕРЕДНАЯ ПОБЕДА

Металлурги никелевого завода в прошедшем месяце одержали очередную трудовую победу, перевыполнив государственное задание по выпуску роллей. Особенно отличились в предюбилейном соревновании бригады мастеров Ю. П. Русакова, Ш. И. Закирова, горновы А. В. Бобков, Н. П. Зыков, Н. П. Косилов, В. П. Таланкин, загрузчики Н. Н. Сергеев, Н. С. Сергеев и многие другие.

Строго соблюдая технологию и режим плавки, коллектив цеха экономии компонентов шихты более чем на 170 тысяч рублей.

И. ГАВРИКОВ,

### Годовой — за 9 месяцев

Доярки каменской молочно-товарной фермы на 3 месяца раньше выполнили годовой план производства молока. При плане 2700 килограммов надоели на каждую корову по 2854 килограмма. В целом по совхозу получено по 2454 килограмма молока, что на 150 килограммов больше, чем на этот период прошлого года.

Т. НЕКРАСОВА,  
зоотехник совхоза им. Чапаева.

# ВОСПИТЫВАТЬ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ—

Завтра — День учителя. Вся страна чествует работников народного образования. Коммунистическая партия доверила им дело огромной важности — обучение и воспитание молодого поколения — будущих строителей коммунизма.

Эти страницы нашей газеты мы посвящаем учителям города и района — одному из славных отрядов советского учительства.

## ВСЕГДА — ВОСПИТАТЕЛИ...

Весь прошлый учебный год воспитательная работа в школах района проходила под знаком достойной встречи 50-летия Октября, юбилея Ленинского комсомола и подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Во всех школах города ребята встречались с участниками октябрьских боев, со старыми коммунистами, участниками Отечественной войны, ударниками коммунистического труда, почетными людьми нашего города.

Особенно хорошо эта работа была организована в средней школе № 7.

В средней школе № 1 хорошо организован общественно-полезный труд с учащимися. Под руководством И. А. Бархатина ребята сделали целое спортивное сооружение. В школьной краеведческом музее открыт новый отдел, отражающий период строительства социализма в Реже. В память погибших воинов, бывших учеников школы, здесь открыта мемориальная доска.

К 50-летию Октября в средней школе № 7 открыт историко-краеведческий музей. Большую работу по его оформлению сделали учителя А. Г. Шишкин и преподаватель труда В. А. Крякунов. В этой же школе в честь 50-летия уральского комсомола открыта мемориальная доска и зажжен вечный огонь, у которого проходит прием в члены ВЛКСМ.

Коллектив учителей школы № 44 ведет целенаправленную работу по идейно-политическому и эстетическому воспитанию учащихся. Классные руководители Г. С. Маракулна, И. Т. Кесарева, Е. В. Фрасс, Т. И. Шибанова и другие ставят целью — всестороннее воспитание личности учащегося — и успешно выполняют ее.

Постоянно нацеливала классных руководителей на проведение воспитательной работы организатор внеклассной работы школы № 3 Г. П. Шербакова. В школе проводились тематические вечера, литературные утренники, встречи с интересными людьми.

П. ФЕДОСЕЕВ.

Марксистско-ленинское мировоззрение не формируется автоматически. Большую роль в этом играет школа. Школьные партийные организации, преподаватели должны раскрывать перед учащимися животворную силу идей марксизма-ленинизма, будить в них постоянное стремление к приобретению политических знаний. Много хорошего можно воспитать в детях на примерах из жизни и борьбы В. И. Ленина. Важно показывать им выполнение ленинских заветов сегодня.

К 1970 году в стране будет введено всеобщее среднее образование. К нему надо готовиться. А у нас в прошлом учебном году 8 классов закончили 640 учащихся, но в 9 класс 326 человек не поступили. Многие секретари школьных партотделов, директора не знают, где их бывшие ученики, чем занимаются. Бытует практика, когда директора школ выдают восьмиклассникам документы, даже не проводят бесед о поступлении в 9 класс. Секретарям школьных партотделов надо взять этот вопрос под свой контроль.

В школах редки случаи, когда коммунисты ставят на обсуждение вопросы учебно-воспитательной работы, отчет учителя-коммуниста, комсомольской, пионерской организаций. А ведь учителя-коммунисты должны активно и всесторонне влиять на деятельность школы, обогащать ее идейную жизнь.

Воспитательная работа в школе лежит в первую очередь на совести секретаря партотдела и заместителя директора по воспитательной работе. В связи с этим хочется отметить, что не всегда правильно используются классные часы. Они не для повторения пройденного учебного материала, не для громких чтот художественной литературы. Эти часы надо эффективнее использовать для воспитательной работы — обсуж-

## СОДЕРЖАТЕЛЬНО, ИНТЕРЕСНО

Так проводит уроки преподаватель литературы школы № 44 В. С. Урванцев.

В 10 классе к уроку прошлого года «Ленин в советской литературе» была устроена выставка произведений о Ленине. Под руководством учителя по заранее розданным вопросам ребята самостоятельно подготовили, выучили наизусть статьи, стихи, которые посвящены великому вождю.

В конце урока В. С. Урванцев оста-

## ЮНОМУ ПОКОЛЕНИЮ — ЛЕНИНСКИЕ ИДЕАЛЫ

дать прочитанные книги и просмотренные фильмы, проводить диспуты, информации о событиях в мире за неделю, изучать жизнь В. И. Ленина, боевой путь комсомола. Надо учить учеников самостоятельно мыслить о прочитанном, просмотренном, услышанном, прививать им интерес к происходящим событиям.

Особое место в коммунистическом воспитании школьников занимает труд. А ему в школах за последнее время стали уделять меньше внимания: ослаблены связи с шефствующими предприятиями, нет должной заботы об оснащении мастерских, об организации учебно-производственных бригад, на преподавание труда иногда принимаются случайные люди. А если эти уроки проходят неорганизованно, неинтересно и ребята с них сбегают, какая уж тут любовь к труду.

Черты будущего гражданина закладываются в семье. Поэтому учительские партийные организации и все педагогические коллективы в целом должны пропагандировать педагогические знания среди родителей. В наших условиях наиболее приемлем родительский лекторий. Это не лекция на случайные темы, а продуманный цикл для ознакомления родителей с основами педагогических знаний.

Один из важных разделов воспитательной деятельности школы — организация воспитания детей по месту жительства. Большую помощь в этом могут оказать добровольные народные дружины, пионерские и комсомольские патрули, уличные комитеты, женские сове-

ты, советы массово-политической работы по месту жительства. Но партотделения школы не имеют связи с этими общественными организациями и не пытаются использовать их помощь в деле правильного воспитания детей. А нужда в этом есть, ибо часто можно встретить по вечерам учеников, совершающих хулиганские поступ-

ки, а их родителей — в пьяном виде.

Серьезную помощь в нравственном воспитании школьников могут оказывать рабочие шефствующие коллективы.

Вопрос шефства можно поставить так, чтобы рабочие цеха чувствовали ответственность за положение дел в классе, а ученики знали о делах в цехе. Можно установить день школы, когда руководители предприятия, шефы посещают школу, встречаются с детьми, а те приходят в рабочие коллективы, подводят итоги соревнования.

Одним словом, шефская связь предприятия со школой разнообразна, и школьные партотделы должны придавать ей самое серьезное значение и повседневно ею заниматься.

Скоро знаменательная дата — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, и коммунисты школы должны как никогда пропагандировать значение деятельности и творчества Ильича.

Успех идеологической работы определяется деятельностью первичных организаций. На их плечах лежит основная тяжесть работы по коммунистическому воспитанию молодежи. От того, насколько широко она будет развернута, во многом зависит ее размах, уровень. Важно, чтобы все учителя-коммунисты чувствовали свою ответственность за идейное воспитание членов своего коллектива и учащихся своих школ.

Н. МАТВЕЕВ,  
заведующий отделом пропаганды и агитации горкома КПСС.

## Молодые учатся у ветеранов

В начальной школе № 17 работает 8 учительниц. О многих из них можно сказать доброе слово. 28 лет работает по обучению детей Клавдия Павловна Чиклина. Четыре года она работает без отстающих, давая детям прочные знания. Часто учителя посещают ее открытые уроки, многому учась у нее.

27 лет отдала школе Зинаида Федоровна Казанцева. И ее ученики переходят из класса в класс с хорошими, прочными знаниями. Не успевающих в классе нет.

Рука об руку с ветеранами идут молодые учительницы — комсомолки. Это Тамара Ивановна Малыгина, Нина Михайловна Кадесникова и другие. Они работают с комсомольским задором, интересно строят уроки, много ведут внеклассной работы.

Т. РОГАЧЕВА,  
работок.

## Обучая взрослых

Двадцать восьмой год работает учителем Харитина Панфиловна Шапкина, из них шестой год — в школе рабочей молодежи № 3.

Тщательное продумывание и планирование изучаемого материала в начале учебного года помогают Харитине Панфиловне работать уверенно и ритмично. Учительница умело и бережно использует время каждого урока, проводит большую индивидуальную работу с учащимися на уроке и вне урока, регулярно читает журнал «Математика в школе».

Часто на своих уроках Харитина Панфиловна использует наглядные пособия (таблицы, математические фигуры из картона, бумаги и другие).

Харитина Панфиловна много работает как классный руководитель. Она бывает на квартирах учащихся, на предприятиях. Ее беседы и советы особенно ценны для тех, кто пришел в школу после большого перерыва в учебе или начинает сомневаться в своих силах и необходимости учиться. Вместе с коллективом учителей школы Харитина Панфиловна изучает условия труда своих учащихся по месту их работы.

Все это дает положительные результаты.

В. СТАРОВА,  
завуч школы рабочей молодежи № 3.

К 50-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

## ДОРОГАМИ ОТЦОВСКОЙ СЛАВЫ

Юности свойственно стремление к овладению «связой времени», живейший интерес к тому, «что было до нас», потребность в познании истории, осознании опыта отцов — это, в сущности, потребность найти себя, свою личную позицию в движении времени, в истории народа, в сегодняшнем и завтрашнем дне страны.

Мальчишки и девочки готовы пройти пешком сотни километров, спать в лесу, питаться всухомытку, преодолеть всевозможные преграды — и все ради того, чтобы найти еще одну ниточку, связывающую героя минувшей войны с их сегодняшними делами, мыслями, чувствами.

Туристские экспедиции и пу-

тешества, таким образом, приобрели глубокий идейный смысл и превратились в массовое патриотическое движение советской молодежи. Центральный комитет ВЛКСМ, видя в таком туризме важное средство патриотического воспитания подрастающего поколения, принял самое активное участие в организации этого движения, объявив его делом всего комсомола, всей советской молодежи. Перед участниками похода была поставлена конкретная цель — изучить полувековую историю Советского государства, продолжить и приумножить героические традиции старшего поколения. Новое юношеское движение получило название Всесоюзного похода молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Для руководства походом, методической помощи и координации

действий поисковых отрядов был создан Штаб Всесоюзного похода, возглавил его прославленный ветеран войны Маршал Советского Союза И. С. Конев. Во всех областях, краях и республиках были созданы общественные штабы во главе с ветеранами. Возникли тысячи туристских клубов, военно-патриотических школ, отрядов и других объединений.

Теперь к туристским кострам прибавились встречи участников похода с прославленными ветеранами революции, войны и труда, посещение воинских частей, сооружений памятников героям войны, массовые воензированные игры, мотоэстафеты, слеты в местах, связанных с наиболее яркими событиями в жизни Советского государства, Коммунистической партии, комсомола.

Каждый год лучшие на лучших

следопытов собираются на Всесоюзный слет, чтобы подвести итоги сделанного. Однако слет — это не только подведение итогов, не только торжество. Это логическое продолжение годичного пути с временным финишем в таком пункте страны, о котором юное сердце может только мечтать.

Всесоюзный поход вызвал к жизни такие формы военно-патриотического воспитания молодежи, как суд над фашизмом, проведенный на могиле партизанки Любы Тумаровой комсомольцами Петрозаводска, совместные походы следопытов и воинов городов Мурманска и Севастополя, повторение ночного десанта черноморских моряков молодежью города Николаева, военно-исторические конференции, проведенные по итогам походов Владимирским обкомом комсомола и облвоенкоматом, воензированные игры, организованные на Ставрополье, фестивали военных фильмов, читательские конференции по книгам, рассказывающим о подвиге советского народа, встречи с ветеранами войны, воинами Советской Ар-

мии и Флота и многие другие.

После 1-го Всесоюзного слета в легендарной Брестской крепости популярность похода выросла. Под его знамена встали миллионы новых следопытов. Поход продолжался...

Молодые рабочие и инженеры Волгоградского завода «Промавтоматика» прошли по местам боев героических защитников Сталинграда, комсомольцы Брянщины восстановили партизанские землянки, студенты Одесского медицинского института совершили конный переход из Раздельной в Одессу по пути легендарной бригады Котовского.

Комсомольцы и пионеры 71-й Киевской средней школы прошли по боевому пути Гвардейской Краснознаменной ордена Суворова Таманской дивизии. Их путь пролегал по лесам Белоруссии, по равнинам Прибалтики, по горным кручам и степным просторам Северного Кавказа и Крыма. Пять памятников поставили ребята на братских могилах. Из многодневного и трудного похода они вернулись возмужавшими, полными

# ВЫСШИЙ ДОЛГ СОВЕТСКОГО УЧИТЕЛЯ

## ★ ★ СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЬНИЦЕ

К уровню подготовленности учащихся в начальной школе предъявляются серьезные требования. Ведь качества, воспитанные в младших классах, ярко проявятся на следующих ступенях обучения.

В районе работает много учителей начальных классов, которые успешно решают задачу всестороннего развития умственных способностей учащихся.

2 сентября я была на первом уроке русского языка во втором классе Черемисской средней школы у Раисы Дмитриевны Ряковой. Первый урок после долгой разлуки! Встреча учеников с учительницей была волнующей. На лицах ребят — улыбки, в голосе учительницы — любовь к детям. На каждый вопрос учителя дети давали четкие, обоснованные ответы. Ведь недаром все первоклассники перешли во второй класс. Можно надеяться, что и его они закончат успешно.

В школе № 44 шестнадцать учителей начальных классов. Всех объединяет одна хорошая черта — творческий поиск, стремление дать детям не только знания, но и воспитать в них самые хорошие качества человека.

Бывая на уроках Олимпиады Федоровны Чепуховой и Людмилы Павловны Казанцевой, радуешься глубоким, осозанным рассуждениям учеников второго и третьего классов.

Ученики Елены Васильевны Фрасс в совершенстве знают грамматику русского языка, далеко выходя за пределы программы

4 класса. Они эстетически развиты и свободно рассуждают об особенностях живописи, скульптуры, графики — недаром два года изучали эстетику.

Как много нужно настоящей любви к педагогическому труду, к детям, чтобы каждый урок был творческой находкой, давая ученикам максимум знаний. 36 работ по арифметике и грамматике на «четыре» и «пять» — такой результат проверки в классе Ольги Дмитриевны Тихоновой в школе № 5.

Настоящие труженики, посвятившие себя делу воспитания и обучения детей, работают вдали от города, в маленьких одно- и двухкомплектных школах.

Много лет учительствует в Соколовской школе Александра Елизаровна Назарова. У нее много наглядных пособий, более тысячи книг в библиотеке школы, есть и технические средства. Все это обеспечивает эффективность учебного процесса.

В Каменке более 10 лет учит ребят Валентина Яковлевна Подковыркина, заботливая руководитель школы, опытный учитель.

Их много — скромных тружениц, которые отдают своим ученикам всю свою энергию, все умение, свои знания.

Больших творческих успехов нашим учителям, доброго здоровья и личного счастья!

Г. АЛЕЙНИКОВА,  
заведующая  
методкабинетом горно.

## ВОСПИТАТЕЛИ ИЗ „ВАСИЛЬКА“

Детсад № 16 — первое в городе детское учреждение, выстроенное по специальному проекту. И имя ему дали — «Василек». Коллектив воспитателей — по возрасту молодой. Но все, начиная с заведующей Валентины Ивничны Закаляпиной — большие энтузиасты. Велико их стремление порадовать детей, принести им как можно больше пользы.

На вопрос о том, кто хорошо работает по воспитанию детей, заведующая называет почти всех.

Это и Галина Михайловна Блохина, мастер «золотые руки», инициатор поделок самодельных игрушек, умеющая научить четырехлетних детей интересным гимнастическим упражнениям. Это Людмила Николаевна Судяковская, которая ведет занятия в подготовительной группе. Это и душа всех детских утренников, музыкальный работник Татьяна Борисовна Найденова.

П. МЕЛЕНИНА,  
рабкор.

## С НАШИМ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ...

Елизавета Александровна Королева — преподаватель математики, классный руководитель 8 «В» класса, наша любимая учительница. Любим мы ее за требовательность, за умение зажесть новым интересным делом.

Наш пионерский отряд носит имя Коли Мяготина — пионера, героически погибшего от

зверской руки кулаков. Чтобы больше знать о нем, мы вместе с Елизаветой Александровной ездили нынче на родину героя, в село Колесниково Курганской области. А деньги для поездки зарабатывали тоже вместе с Елизаветой Александровной на субботниках. Любое дело с нашим классным руководителем

СТРАННЫЙ она человек, эта Раиса Дмитриевна. Очень странный. Отказаться от города и поехать в деревню, в глушь? — удивлялись некоторые, когда молодой педагог Раиса Дмитриевна Рякова настойчиво заявила заведующему гороно:

— Нет, только в Черемисску. Десять лет назад начинала в этом селе Р. Д. Рякова свой педагогический путь. Вот и потянуло ее снова сюда, к близким людям, к забавным сельским ребятишкам.

Раиса Дмитриевна еще десять лет назад почувствовала, что нужна здесь, именно здесь.

И вот она в Черемисске. Обрадованно встретили ее учителя. Скоро Раиса Дмитриевна стала душой коллектива, а для ребятишек — любимой учительницей.

Их у нее двадцать. Нынче она вместе с ними перешла во второй. Двадцать разномастных ребячьих голов склонились над тетрадами. Аккуратный ровный почерк, как у одного, — это результат терпеливого настойчивого труда Раисы Дмитриевны. Скрипят авторучки по тетрадам в прямую линейку. Вспоминает Раиса Дмитриевна разговор с директором В. М. Бесовой:

— А не рано ли, голубушка? Ведь не городские ребята, сельские, — предупреждала Валентина Максимовна, когда узнала, что учительница начинает предъявлять к первоклассникам более высокие требования.

— А я попробую, — ответила спокойно Раиса Дмитриевна.

И скоро эта новизна в обучении младших школьников начала внедряться в других сельских школах.

В классе тишина. Скрипят перья. Двадцать разных человеческих душ, двадцать разных характеров, и каждый открыт для Раисы Дмитриевны. С каждым из двадцати у нее связаны какие-то воспоминания.

Вот Лена Коровина, командир звездочки, требовательная девочка, с хорошими организаторскими способностями. Заболела она как-то ангиной.

— Скучно, наверное, Лене без нас? — спрашивали ребята. А потом все вместе отправились к однокласснице.

«Какие забавливые и чуткие у меня ребятишки», — думала Раиса Дмитриевна, шагая с шумной ватагой. Она совсем и не задумывалась тогда над тем, что в ее повседневной кропотливой работе с каждым формировались эти человеческие качества у ребятишек.

А вот Саша Бесов, староста класса, очень правдивый, способный, любознательный мальчик. Знает буквально все марки машин. Очень сообразительный. Помнится его довольно бойкий ответ и логическое рассуждение:

— «Живые» — это слово, похожее на слово «жать». Равьше жали серпами, а сжатое — это и

молодогвардейцах — это же все мы делали под ее руководством.

Забавная и хорошая наша Елизавета Александровна. Мы учимся у нее доброте, учимся быть честными и правдивыми.

Ира Амбарова,  
Валя Ермакова,  
Ира Тупякова —  
ученицы школы № 3.



## СМЫСЛ ЕЕ ЖИЗНИ

было «живые».

Развивать у учеников логическое мышление — вот чего добивалась учительница.

В классе у Раисы Дмитриевны три троечника. Один из них — Женя Митькин. По умственному развитию он с самого начала уступал многим ребятам в классе, не знал даже самых элементарных понятий. Какое же упорство нужно было, чтобы он, наконец, стал понимать, сколько пальцев у него на руке, что такое отчество.

По 18—20 ошибок допускал Миша Митюков, когда прибыл из другой школы в класс к Раисе Дмитриевне. Не знал ни точек, ни заглавных букв, а там был ударником. Пришлось начинать с азбуки, переходить от простого к сложному.

Каждый понимает радость Раисы Дмитриевны, когда она делится ею со своими коллегами:

— А Митюков диктант у меня на «четверку» написал. Но не всегда радость на лице

учительницы. Озабоченным становится оно, когда вспоминает она об Алеше Ильиних. Он единственный сын в семье. Его излишне опекают. Это отрицательно сказывается на характере Алешки. Мальчик растет самодовольным.

«Неужели не добьюсь я победы? А так хочется, чтобы не вырос Алешка эгоистом», — озабоченно думает учительница.

Раиса Дмитриевна, словно добрая волшебница, ведет ребятишек в мир знаний. Она хочет видеть своих питомцев умными и справедливыми, щедрыми и добрыми.

Говорят, счастливые — это те, кто нужен другим. Раиса Дмитриевна не может без своих питомцев. Она видит свой долг, смысл своей жизни в воспитании будущих пахарей и доярок, врачей и учителей.

Г. ЛАВРЕНТЬЕВА.

В настоящее время в СССР действует более 214 тыс. общеобразовательных школ. К 1970 г. будет построено еще свыше 22 тыс. школ. В школах и группах с продленным днем будет обучаться вдвое больше ребят, чем в 1966 г.

В течение 1966—1970 гг. будет в основном закончено введение всеобщего среднего образования для молодежи.

В СССР издаются 46 журналов, предназначенных для народного просвещения.

незабываемых впечатлений о подвигах воинов прославленного воинского соединения с реликвиями воинской доблести и экспонатами для школьного музея боевой славы.

Красноречивее всего свидетельствуют о размахе похода цифры, приведенные на II Всесоюзном слете, который состоялся в городе - герое Москве в канун 25-летия разгрома гитлеровцев под столицей. Участники похода создали 59 тысяч музеев, комнат и уголков славы советского народа, установили более 15 тысяч памятников, обелисков, мемориальных досок. Открыли миру тысячи имен ранее неизвестных героев.

В дальнейшем поход развивался в дни подготовки к празднованию 50-летнего юбилея Великого Октября. Это, естественно, определяло его содержание. Молодежь больше внимания уделяла революционным традициям советского народа, изучению жизненного пути В. И. Ленина, его соратников в революционной борьбе.

Юбилею Великого Октября был посвящен III слет, который состоялся в колыбели революции — городе Ленина. Открытие слета на площади у исторического здания Смольного, поход на теплоходах по Неве до Ладожского озера к «Дороге жизни» в дни блокады Ленинграда, посещение рубежей обороны города Ленина, митинг-реквием на Пискаревском кладбище, манифестация на Дворцовой площади — это на всю жизнь останется в памяти молодежи.

Активное участие в этом военно-патриотическом движении приняла молодежная печать. «Пионерская правда» организовала и проводит детскую военизированную игру «Зарница», «Комсомольская правда» объявила конкурс под названием «Следопыты Октября», журнал «Сельская молодежь» успешно проводит на селе экспедицию «Коммунар», много интересных находок на счету и местных комсомольских газет.

Очередной IV Слет участников похода намечено провести с 4 по

8 сентября этого года в столице Советской Украины — городе-герое Кieve. Слет будет посвящен 50-летию Ленинского комсомола, к торжественному празднованию которого сейчас готовится вся советская молодежь.

На слете будут подведены итоги годового похода молодежи по историческим местам, связанным с героической историей комсомола на всех этапах, начиная от создания первых комсомольских ячеек в городе и на селе и кончая освоением космоса, а также участия юношей и девушек в коммунистическом строительстве.

Как будет проходить слет? 1700 его участников разместятся под Киевом в палаточном городке, каждая улица которого будет носить имя героя. Открытие слета будет предшествовать торжественный марш молодежи от изрешеченных пулями стен славного своими революционными традициями завода «Арсенал» к памятнику героев Октябрьской революции.

Один день участники слета будут гостями войск Киевского округа. Если на предыдущих слетах следопыты были только лишь наблюдателями военных учений, то на этот раз они смогут принять непосредственное участие в военной игре, познакомиться с новейшей военной техникой и людьми, овладевшими ею.

В один из дней слета будет «высажен» трудовой десант на ударную комсомольскую стройку Днепропольской ГРЭС. Заработанные на стройке деньги пойдут в фонд помощи борющемуся Вьетнаму.

Во время слета будет работать клуб «Комсомолия», где состоятся встречи молодежи с героями-отцами, ветеранами партии и комсомола. Там же будут подведены итоги конкурсов — на лучший поиск, оформление колонны, знание истории комсомола, на лучшую песню, кинофильм, стенгазету и т. д. Участники слета померяются силами в различных

спортивных соревнованиях. Перед началом слета будет объявлена викторина «Знаешь ли ты город Киев?». Победителям всех этих видов состязаний будут вручены премии и призы.

В заключение слета состоится манифестация молодежи у памятника основателю Советского государства В. И. Ленину. Отсюда огромный венок живых цветов будет отправлен в Москву, на Красную площадь, к Мавзолею В. И. Ленина.

Лучшие из лучших юных следопытов готовятся к поездке в Киев, чтобы там продемонстрировать свою верность идеалам Коммунистической партии, мужество и волю, готовность по первому зову с оружием в руках встать на защиту завоеваний Великого Октября.

Игорь ЗАХОРОШКО,  
ответственный секретарь ЦК ВЛКСМ.  
(АПН).

# Тебе 16 лет

Учащенно бьется сердце «Тук-тук, — стучит оно, — тук-тук». В классе тишина, какой, пожалуй, не бывает даже на уроках самого любимого учителя. Взоры обращены на Таню Полянцеву. Что она скажет?

— Для нашего торжества нужен президиум. У кого есть предложения?

Были предложения. Возражений не было. Члены президиума заняли места

за длинным столом кабинета химии.

А сердце стучит: «Тук-тук». Тишину нарушает классный руководитель Валентина Петровна Шаляпина:

— Сегодня, дорогие ребята, вы впервые получаете наш советский паспорт. Вы должны гордиться званием гражданина страны Советов, должны высоко нести его честь. От души поздравляю вас со знаменательным событием в вашей жизни.

Поздравить ребят 10 «Б» класса пришла завуч Мария Мисаиловна Артемьева:

— Я помню вас совсем малышами, а сегодня вам шестнадцать. Советский паспорт — это путеводная звезда, он ко многому обязывает нас в жизни. В счастливый путь, мои хорошие.

Слово предоставляется начальнику паспортного стола Марии Игнатьевне Карпович.

— Вера Дмитриевна Колмакова, — торжественно звучит ее голос.

И вот у Веры в руках паспорт, в который вложена памятка: «...будь всегда и во всем достоин нашей замечательной эпохи. Безгранично люби свое отечество. Верно служи партии и народу. Будь честен и трудолюбив, работай и живи по-коммунистически. Помни — в жизни есть место подвигу!».

Получают паспорта Валерий Рычков, Валя Кузьминых, Сергей Путилов, Тамара Рычкова, Вероника

Алферьева, Нина Голендухина, Зоя Колмакова, Валя Паршукова. Ребята и девчата волнуются. Их волевание и гордость хорошо передала собравшимся Вероника Алферьева, прочитав стихи Маяковского: Читайте, завидуйте, Я — гражданин Советского Союза!

Официальная часть закончена. Пришла пора спеть любимую песню, послушать музыку, просто так, удобнее усевшись за школьными столами, украшенными осенними букетами с

крупными гроздьями уральской рябины. Валя Паршукова и Нина Голендухина под аккомпанемент гитар исполнили несколько песен, а затем пели всем классом про школьные годы чудесные, про дружбу с книгой и про глобус, который крутится, вертится. Все вместе накрывали столы, пили чай, танцевали.

Так прошел вечер, организованный комсомольцами 10 «Б» класса школы № 3, посвященный вручению советского паспорта.

Г. ФЕДОРОВ

## СМОТР-КОНКУРС БИБЛИОТЕК

### „ВЕЧНО ЖИВОЙ“

Литературный вечер, посвященный жизни и деятельности В. И. Ленина, проведен Леневаской библиотекой (заведующая А. Е. Карпова). Главными помощниками библиотечного работника стали ученики под руководством преподавателя литературы Д. С. Ковалева и учительницы 4 класса В. С. Варламовой. Их старанием был подготовлен литературный монтаж со множеством стихов. И стихи, и текст, прочитанный ведущим, раскрывали не только даты жизни Ленина, но и черты его характера, особенно близкие и дорогие детям.

Секретарь парткома совхоза имени Чапаева И. Колесников сделал вступительное слово, а заведующая

библиотекой А. Карпова — обзор некоторых книг о Ленине, имеющихся в библиотеке.

В связи с ленинским юбилеем в библиотеке увеличился спрос на книги о вожде. Полочка, где они стояли, теперь почти всегда пуста. Пятиклассники провели в школе обсуждения книг, прочитанных об Ильиче.

Конечно, проведенный в Леневаском как массовое мероприятие библиотеки литературный вечер имел ряд недостатков. Главное, слабо был использован читательский актив, отказались помочь А. Е. Карповой комсомольцы совхоза. Но возможности для проведения массовых мероприятий библиотека имеет.

И. ШАВРИНА.

Все мотоциклы фашистов парами на дороге стоят, как на параде, и ни одного часового. Такое зло нас взяло, думаем — ладно, будет вам баня. Окружили мы их и как начали стальным кипятком шпарить!.. Вся свалка продолжалась полчаса. Мотоциклы мы, сколько могли, в лес угнали, боялись, нет ли немцев поблизости. Никого не оказалось. Эти мотоциклисты одни в деревню затесались. Ну там, значит, и остались. Навечно. Вот и все. Наши помогли пригнать мотоциклы из леса.

— Значит, за наглость наказали? — спросил командир полка.

— Так точно, товарищ подполковник, за наглость... 26 ноября враг занял Рогачево. Танки выскочили на шоссе Рогачево — Москва. Казалось, вот и прямая дорога к столице. Но фашисты уже знали методы работы отрядов заграждения и решили, что по шоссе пройти не удастся. Решили не без оснований. Там действительно стояло столько мин, что снимать их пришлось бы не один день. Генерал Готт прика-

(Продолжение. Начало в №№ 104—117).

зал двигаться к Дмитрову по грунтовым дорогам. Но наши минеры побывали и здесь. По всем дорогам, которые были мало-мальски пригодны для передвижения танков, стояли мины. Только четыре вражеских танка добрались до заминированного моста у Яхромы. Но дальше и они не

прошли, мост рухнул, закрыв путь остаткам танковой группы Готта.

1 декабря взлетел на воздух яхромский мост. 5 декабря началось великое наступление советских войск, оборонявших Москву. Фашистские войска покатались назад. И тут гитлеровцы не раз вспомнили минеров. В беспорядке отступления фашисты много раз натакаивались на мины, поставленные нашими саперами в октябре — но-

ябре. Летели на воздух танки и автомашины, мотоциклы и повозки. Из-за пробок, возникавших в местах взрывов, фашисты зачастую бросали артиллерию и автомашины.

Когда противника отбросили от Москвы и фронт закрепился, снова отравились во вражеский тыл отряды подрывников и раз-

В. СМАГИН.

## ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ ВОВРЕМЯ

ведчиков славной чекистской бригады. Они занимались порой как будто не своим делом. Но трудно разведчику разграничить «свой» и «не свой» дела.

...Как-то на один из поврежденных участков железной дороги гитлеровское командование выслало группу саперов. Вечером, собравшись у костра, запели они свою родную песню о нелегком ремесле солдата, о семье, которая ждет и, быть может, не дожидается... В кустах, расположенных неподалеку, затаилось несколько человек. Песня была им прекрасно слышна.

Особенно внимательно слушал ее приземистый черноволосый парень в пиютке и армейской гимнастерке без знаков различия. Он внимательно всматривался в солдат, хорошо видных при свете костра. Командир группы спросил его шепотом:

— Французы?  
— Да.  
— Переговорить сможешь? Поймут они тебя?  
— Конечно, только как с ними встретиться?  
— Не твоя забота. К утру все сделаем.  
Пленные французы, мобилизованные фашистами для разминирования дорог, этого диалога, разумеется, не слышали. Но наутро

пропал их командир. Он появился лишь днем, когда солдаты уже хотели сообщить об исчезновении. Пришел какой-то странный, помятый, но оживленный. «Я видел привидение», — сказал он солдатам. — Но об этом ни слова». Солдаты знали своего командира и знали немцев. Они умели молчать. Что касается привидения, то оно прекрасно говорило по-французски. Это был боец особой бригады — молодой испанец, которого война с фашизмом забросила в Россию. Испанец был не одинок в бригаде. В ней воевали и французы, и болгары, и сербы, и чехи. Украденный подрывниками французский командир многое узнал за эту ночь. Он понял, что и французы могут участвовать в войне против немецких фашистов.

Французские саперы не разбежались, они даже стали работать как будто усерднее. Но после их ухода на дороге вновь появились мины. Когда же гестаповцы стали вести дознание, французы в один голос утверждали, что они работали добросовестно, а если мины появились, значит, русских саперов прозвала немецкая охрана!

Основной артерией снабжения группы гитлеровских войск была магистраль Минск — Москва. Именно она и стала главной мишенью чекистских отрядов. То там, то здесь варьировались мины, нарушалось движение воинских эшелонов. Магистраль охраняли тысячи автоматчиков. Население близлежащих деревень выселили. По дорогам разъезжали ремонтные бригады. Но все это не помогло оккупантам. Весь народ стал на защиту своей Родины, и не было чуждыми примерам массового героизма. До последнего патрона, до последней капли крови дрались бойцы невидимого фронта.

(Продолжение следует).

Зам. редактора М. П. КОЛБИН.

## КИНО

Кинотеатр «АВРОРА»: 5—6 октября — «Он пошел один» (две серии). Начало в 11, 5, 8 часов. Для детей — «Ракеты не должны взлететь», начало в 2 часа. 7 октября — «Прямая линия». Начало в 11, 4, 6-10, 8 часов.

Кинотеатр «ЮБИЛЕЙНЫЙ»: 5—6 октября — «Чингачук» — Большой Змей». 7 октября — «Конец агента». Начало в 12, 5, 7, 9 часов. Для детей в 3 часа дня 5—6 октября «Королева бензоколонки».

## Пишите, заходите, звоните

Адрес редакции: г. Реж, ул. Пушкина, дом 5. Телефоны: редактор — 0-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни и ответственный секретарь редакции — 3-68, экономический отдел — 0-88, отдел писем — 0-88.

Адрес типографии: г. Реж, ул. Красноармейская, дом 22, телефон — 1-103. Газета выходит три раза в неделю: по вторникам, четвергам, субботам.

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

### ПОНЕДЕЛЬНИК 7 ОКТЯБРЯ

17.15 Школа основ марксизма — ленинизма. «Философия».

18.00 Телевизионный фильм «Сахалин — родные берега».

18.25 Передача для детей «А сегодня вот что — почта».

19.20 Телевизионные новости.

19.55 «Ровесник». Передача для молодежи.

20.30 ПЕРЕДАЧА ИЗ МОСКВЫ. Слушателям школ основ марксизма-ленинизма. История КПСС.

«Партия—организатор восстановления народного хозяйства», передача 1-я.

21.00 Показывает Свердловск. «Наши гости».

21.35 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Первенство СССР по хоккею. «Спартак» — «Локомотив».

23.15 «Время». Информационная программа.

### ВТОРНИК 8 ОКТЯБРЯ

18.00 Фильм.

19.45 Телевизионный фильм для детей «Как Буратино узнался».

19.55 Вечерний репортаж.

20.30 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Слушателям школ основ марксизма-ленинизма. Политэкономия социализма.

«В. И. Ленин об экономических проблемах строительства социализма и коммунизма».

21.00 Показывает Свердловск. «Главная тема». К 60-летию писателя П. В. Маковского.

22.00 По вашим письмам.

22.30 ПЕРЕДАЧИ ИЗ

МОСКВЫ. «Время». Информационная программа.

23.15 А. Хачатурян. «Простая девушка». Премьера телевизионного музыкального спектакля.

### СРЕДА 9 ОКТЯБРЯ

11.00 Телевизионное бюро технической информации.

11.15 Художественный фильм «Веселые ребята».

18.00 Населению о гражданской обороне.

18.20 Для школьников. «Школьный музыкальный клуб».

19.00 «Созидатели». Люди новых профессий.

19.30 Художественный фильм «Веселые ребята».

21.30 Телевизионные новости.

21.50 «Кино и время». К столетию со дня рождения В. И. Ленина.

22.30 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «Время». Информационная программа.

23.15 «По вашим просьбам». Концерт мастеров искусств.

24.00 «Тебе, юность». К 50-летию ВЛКСМ.

### ЧЕТВЕРГ 10 ОКТЯБРЯ

18.00 Телевизионные новости.

18.10 Проблемы хранения овощей.

18.40 «С именем В. И. Ленина». Телеочерк о Герое Социалистического Труда Г. Е. Ельшине.

19.10 Для школьников «Школа юных».

19.40 Музыкальный почтовый ящик.

20.30 Выступление поэта Н. Мережковского. Стихи о Ленине.

21.00 Художественный фильм «Доктор Вера».

22.30 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «Время». Информационная программа.

23.15 «Мастера искусства». Кипорежиссер Рене Клер.

### ПЯТНИЦА 11 ОКТЯБРЯ

11.00 Художественный фильм «Доктор Вера».

18.00 Передача для детей «Из истории песни». К 50-летию ВЛКСМ.

18.40 «Олимпийская викторина».

19.10 К Дню работников сельского хозяйства. Передача «Хозяева земли». Концерт.

20.30 Художественный фильм «Простая история».

22.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Первенство СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Тбилиси).

23.15 Эстафета новостей.

00.15 Музыкальная развлекательная программа.

### СУББОТА 12 ОКТЯБРЯ

11.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Гимнастика для всех.

11.45 Телевизионные новости.

12.00 «С днем рождения». Музыкальная развлекательная передача.

12.30 Субботний репортаж.

13.00 «Знание». Научно-познавательная программа.

13.45 «Искусство и мы». Телевизионный журнал.

14.30 «Здоровье». Научно-популярная программа.

15.00 «В эфире — «Молодость». К 50-летию ВЛКСМ.

16.00 «Двадцать лет спустя». Спектакль Центрального детского театра.

18.00 Мир социализма.

18.30 Программа цветного телевидения.

20.00 Первенство СССР по футболу. «Динамо» (Киев) — «Спартак».

21.45 Клуб кинопутешественников.

22.45 «Время». Информационная программа.

23.15 «Этот песня твоя, комсомолец».

23.30 Торжественное открытие XIX Олимпийских игр. Передача из Мексики.

ВОСКРЕСЕНЬЕ 13 ОКТЯБРЯ

11.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «На зарядку становись!» Утренняя гимнастика для детей.

11.15 Телевизионные новости.

11.30 Для школьников. «Будильник».

12.30 Памятники архитектуры: Бакинская крепость.

13.00 Для юношества. «Искатели». Телевизионный клуб.

13.50 Для школьников. «Всемирный следопыт». Передача из Ленинграда.

14.20 Для воинов Советской Армии и Флота. «Самый западный гарнизон».

Передача из Калининграда.

15.20 Для школьников. Концерт. Передача из Берлина.

16.00 Правдивый урожай.

18.00 Музыкальный юск.

18.30 Показывает Свердловск. «Круговорот», посвященный Дню работников сельского хозяйства.

19.10 Передача для молодежи «Ровесник».

20.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «На огонек».

21.00 Концерт лауреатов второго международного молодежного фестиваля эстрадной песни.