

ПРАВДА  
КОММУНИЗМАРАБОТАТЬ УДАРНО,  
ПО-ЛЕНИНСКИ!

## Ударники

Досрочно выполнили пятилетнее задание работники УПП ВОС: штамповщица цеха автопроводов Л. А. Антошина, комплектовщица В. К. Тиунова, арматурщик В. М. Шейкина, гальваник участка лыжной палки Н. И. Артемьева и другие. Высокое профессиональное мастерство, четкие ритмы, скоростные методы труда — основные характеристики работы этих передовиков. На этой неделе им будут вручены знаки «Ударник десятой пятилетки» и памятные подарки.

Т. ПУТИЛОВА,  
председатель месткома  
УПП ВОС.

ШКОЛЬНИКИ 6 ИЮЛЯ — ДЕНЬ ГОРОДА  
НА БЛАГОУСТРОЙСТВЕ

В этом году школьники города выдвинули ценную инициативу: пятую трудовую отработать на благоустройстве города. В принципе, всю весну ребята уже помогали благоустраивать город, собирая по улицам металлолом и макулатуру. А теперь, в эти летние дни, забота о городе стала их работой.

Восемьдесят человек из школы № 5 вызвались очистить территорию микрорайона машиностроителей. В ближайшем лесу микрорайоне настоящая свалка. Вот ребята и трудятся в эти дни с лопатами, граблями, метлами. А другая группа

школьников вышла в лог, который проходит по этому микрорайону. Лог — тоже место не самое чистое, и ребята убирают его. Убирать — одно дело, нужно мусор вывезти. Для этого выделена автомашина.

Почин — «Поможем городу» — подхвачен учащимися многих школ. 20 человек из школы № 10 вышли на уборку в окрестности микрорайона металлургов. Это первый этап, за ней благоустройство дорог и тротуаров.

Г. ЧЕПУРНОЙ,  
заведующий орготделом  
горкома комсомола.

## К ВЫСОТАМ МАСТЕРСТВА

Конкурс среди сельских электромонтеров, состоявшийся на прошлой неделе, преследовал сразу три цели: способствовать росту профессионального мастерства, выявить лучших специалистов для участия в областном конкурсе, популяризировать профессию — сейчас ведь время, когда молодые думают «делать жизнь с когую».

Состав участников конкурса был определен заранее: по четыре электрика от совхозов «Глинский», им. Ворошилова, «Режевский», три — от совхоза им. Чапаева, один — от сельхозорганизаций района. Всего 16 человек.

Сначала — теоретическая часть: участники конкурса должны ответить на четыре вопроса полученного билета (оценка до трех баллов), потом практическая — техход электромонтера (оценка до 13 баллов). Максимальное количество баллов — 25. При равенстве баллов победителем считается тот, у кого выше оценка за практику.

Режевское предприятие «Сельэнерго», ответственное за проведение соревнований, провело конкурс 11 июня. В нем приняли участие девять лучших электромонтеров «Сельэнерго» из совхозов «Режевский», им. Чапаева и им. Ворошилова, а также объединения «Сельхозхимия». По непонятным причинам «бойкотировали» конкурс электромонтеры совхоза «Глинский» во главе с главным энергетиком объединения «Режевское» Н. П. Климовым, который был определен заместителем главного судьи.

Тем не менее конкурс прошел достаточно интересно и для участников, и для судей. Обе его части,

теоретическая и практическая, проходили оживленно (теоретический конкурс проходил на центральной базе «Сельэнерго», практический — на электроприводах Останинской МТФ, где участники показывали свое умение проводить технические работы). Разница между оценками за теорию составила семь баллов (лучший и худший результаты, а за практику всего один балл).

Судьи единогласно присудили первое место электромонтеру совхоза им. Чапаева В. Э. Колесникову, набравшему 23,6 балла из 25 возможных, второе электромонтеру совхоза «Режевский» И. Е. Дягилеву — 22,6 балла, третье электромонтеру совхоза им. Чапаева А. А. Шигину — 22 балла.

Выступая на закрытии конкурса, директор предприятия «Сельэнерго» В. И. Ощепков наградил от имени администрации и местного комитета предприятия всех призеров дипломами и ценными подарками. И. Е. Дягилеву присвоен четвертый разряд.

Конкурс электромонтеров будет отныне традиционным, и в нем должны принять участие в дальнейшем каждый из сельских электромонтеров, чтобы продемонстрировать свое мастерство.

Р. ГАТАУЛИН,  
главный судья конкурса,  
главный инженер «Сельэнерго».

На снимке В. Петровых: И. Е. Дягилев (совхоз «Режевский»), В. Э. Колесников (им. Чапаева), А. А. Шигин (им. Чапаева).



## ВТОРАЯ СЕССИЯ ГОРОДСКОГО СОВЕТА

Нам необходимо осуществить исключительно полезное дело — организовать действенную работу социально-педагогических комплексов.

В нашем районе должно действовать девять социально-педагогических комплексов: в микрорайонах механического завода (центр-школа № 3), никелевого завода (школа № 10), автотранспортного объединения (школа № 1), пос. Быстринском (школа № 44), пос. Озерном (школа № 46), в совхозах им. Ворошилова (Черемисская средняя школа), им. Чапаева (Клевакинская средняя школа), «Глинский» (Глинская средняя школа), «Режевский» (Липовская средняя школа). В пределах названных территорий должны быть объединены усилия всех трудовых коллективов, учебных заведений, учреждений дошкольных и дошкольных, культуры и спорта, общественных пунктов правопорядка, народной дружины, профсоюзных и комсомольских организаций, депутатских групп, организации общества «Знание», ДОСААФ и других.

Главная цель комплексов — сделать воспитательный процесс непрерывным, не только на производстве, в учебных заведениях, но и по месту жительства, поднять его на качественно новую ступень. Основные задачи их — формирование коммунистических отношений в социально-бытовой сфере, в общении трудящихся и их семей, улучшение коммунистического воспитания детей, учащих и работающей молодежи, всего взрослого населения.

Работа по организации свободного времени трудящихся по месту жительства приобретает особую злободневность. В этом есть две причины.

Во-первых, в условиях научно-технической революции возрастает роль свободного времени для повышения производительности труда и эффективности производства (Карл Маркс называл свободное время богатством общества). Эти условия благоприятствуют развитию личности, его нравственных качеств, сознательной дисциплины, от которых все в большей степени зависит эффективность труда. Всестороннее развитие личности не только социальная цель, но и экономическая необходимость. Четко эту мысль подчеркнул Леонид Ильич Брежнев: «Свободное время может считаться действительно общественным богатством, когда оно используется в интересах — всестороннего развития человека, его способностей и тем самым — для еще большего умножения материального и духовного потенциала общества».

Во-вторых, свободное время становится ареной острой схватки с буржуазной идеологией: фактически, речь идет о соперничестве двух образов жизни: социалистического и бур-

ВОСПИТЫВАТЬ  
КОМПЛЕКСНО

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГК КПСС

А. П. СТАРОВА

жуазного. Ежедневно 260 часов идут враждебные радиопередачи на территорию нашей страны. Проникновение буржуазной идеологии планируется прежде всего в сфере свободного времени.

Острота данного вопроса объясняется и тем, что возрастающую величину свободного времени далеко не все встречают достаточно подготовленными, далеко не каждый способен умело распорядиться своим свободным временем. Особенно это касается подростков. Поэтому свободное время при умелом его использовании может стать важнейшим средством развития физических и духовных сил. А при неумелом — приносит вред этому развитию, способствует разрушению и деградации личности. Вот почему отделы горисполкома, депутатские группы, профсоюзные и комсомольские организации должны особо позаботиться о рациональной организации свободного времени.

В РАБОТЕ социально-педагогических комплексов четко прослеживаются четыре основных направления. Прежде всего, это массово-политическая работа среди взрослого населения, которую ведут агитколлективы по месту жительства, учреждения культуры, спорта, общественные организации.

В летний период особое значение имеет работа агитплощадок. Нужно сказать, что когда она хорошо организована, то дает отличный результат. В прошлом году большинство мероприятий на агитплощадках прошли успешно. Даже в дождь люди не расходились с агитплощадок. Так проходили мероприятия на агитплощадках механического завода, швейной фабрики.

Как объяснить этот успех? Оказывается, просто. Все эти мероприятия тщательно готовились. На каждый месяц парткомы составляли план работы агитплощадок, на их основе составлялся общегородской план, при этом анализировался и контролировался ход выполнения плана за предыдущий месяц. Коллективы обменивались выступлениями агитбригад. Запланированные беседы и лекции отражали интересы трудящихся — это встречи с врачами, учителями, руководителями предприятий, работниками бытового обслуживания.

При таком подходе к делу можно ожидать успеха и в этом году. В мае на агитплощадках швейной фабрики прочитаны лекции о международном положе-

нии, на агитплощадках никелевого завода была организована встреча с работниками горисполкома, посвященная Дню города.

На июнь составлен общегородской план работы на агитплощадках. Предусмотрены такие мероприятия, как информационные конференции на агитплощадках никелевого завода и швейной фабрики, посвященные Дню города. На агитплощадках швейной фабрики — также беседы «За город высокой культуры», на агитплощадках пос. Быстринского беседы «Охрана окружающей среды — забота каждого», на агитплощадках машиностроителей — встречи с народными депутатами.

Будут проведены праздники дворов в микрорайоне никелевого и механического заводов. Как видно из плана интерес к мероприятиям достигается разнообразием форм. Здесь и лекции, и беседы, и информационные конференции, и встречи и праздники улиц. Предусмотрен также обмен концертными бригадами, на агитплощадках никелевого завода выступит коллектив художественной самодеятельности УПП ВОС, на агитплощадках швейной фабрики — коллектив Глинского культурного комплекса.

К сожалению, не оборудованы агитплощадки и не проводится подобная работа в УПП ВОС, леспромхозе «Свердхимлес», автотранспортном предприятии, не построены агитплощадки в строительных управлениях № 1 и № 2.

В условиях социально-педагогического комплекса важнейшим центром работы с трудящимися становится школа и дошкольные учреждения. Об этом говорит и опыт проведения девяти информационных конференций для родителей и учителей, проведенных в этом году в каждой средней школе. В работе этих информационных конференций приняли участие первый секретарь ГК КПСС Е. М. Серков, второй секретарь ГК КПСС Ю. В. Мышкин, председатель горисполкома Г. П. Ширяев, директора предприятий и совхозов, школ.

Внимательнее нужно относиться к родительскому всеобучу. Так, в школе № 1 в этом учебном году был составлен график проведения ежемесячных родительских собраний, в каждом классе, на которых читались лекции по педагогической тематике. Такой график должен составляться на каждый месяц в

## ВТОРАЯ СЕССИЯ ГОРОДСКОГО СОВЕТА

## ВОСПИТЫВАТЬ КОМПЛЕКСНО

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ГК КПСС

А. П. СТАРОВА

(Окончание. Нач. на 1 стр.) дошкольных учреждений и в каждой школе. Кроме этого нужно приглашать учителей для чтения лекций в трудовые коллективы. Хорошую службу родителю оказывает индивидуальная работа, посещение учителями квартир.

Вся работа, проводимая педагогическими коллективами по пропаганде педагогических знаний, должна входить составной частью в работу социально-педагогических комплексов. Школам принадлежит ведущая роль в обеспечении педагогически грамотной и целенаправленной деятельности коллективов всех ведомств по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, в повышении педагогической культуры родителей, общественных воспитателей и наставников, всего населения.

Основная тяжесть в работе со взрослым населением по месту жительства падает на работников культуры. У нас 50 человек освобожденных библиотечных работников. Это большая сила в организации клубов, любителей книги, тем не менее этих клубов у нас нет, общество книголюбителей практически находится в стадии зарождения. Нет первичных организаций общества книголюбителей на многих предприятиях. А ведь любителей книги у нас много. В прошлом году продано книг на 90 тысяч рублей (на 1000 читателей — 1544 экземпляра).

В этом году механический завод в мае на агитплощадке «Луч» будет проводить праздник любителей книги. Хорошее начинание. Нам нужен общегородской праздник любителей книги, причем традиционный.

В последнее время несколько улучшилась работа библиотек, открылись пункты выдачи книг на дробильном сортировочном заводе, в ПМК-6, заводском поселке. Но пока у нас всего 43 процента жителей являются читателями. Это низкий показатель.

Особенно большой объем работы должны выполнять освобожденные работники домов культуры и клубов. Их у нас — 50 человек. В работе учреждений культуры самым важным направлением являются клубы по интересам, такие, как «Режвлянка», «Подружка», дисклуб «Современник» — на механическом заводе, клуб любителей фольклора в Липовском культурном комплексе. Конкретная работа каждого клуба по интересам должна включаться в план работы социально-педагогических комплексов. Например, наиболее квалифицированно составлен план работы социально-педагогического комплекса механического завода. Тем не менее такое крупное предприятие, как традиционный турнир мотоклассов, который проводится по линии ДОСААФ в плане не включен. Поэтому не удалось городские соревнования по стрельбе в мае. Кроме ДОСААФ следует учитывать и другие организации. Особенно тщательно должна плани-

ваться спортивная работа, работа по спорту цеховых организаций, по линии спортивных обществ, профсоюза, комсомола, по линии штаба выходного дня. У нас 50 освобожденных физкультурных работников, но пока состояние дел с развитием спорта среди взрослого населения обстоит не так, как хотелось бы. Наибольшее количество клубов по интересам должно быть как раз по спорту. Мало на предприятиях групп здоровья.

Поскольку спортивная работа не всегда включается в общий план работы, то и контроль за ней слабый. Так, сейчас идет первенство города по футболу, участвует шесть команд, в том числе команда быстринцев, автотранспортного предприятия. Пятого июня на игру не явилась команда механического завода.

Большие возможности имеются в работе общественных организаций и воспитателей в общежитиях. Опыт встречи агитпоезда «Наш ленинский комсомол» показал, что за один день можно охватить лекциями, беседами, встречами несколько тысяч человек. Тем не менее мероприятия, проводимые в общежитиях, очень редко включаются в общий план. Большие возможности у кино, но они у нас используются недостаточно.

Чтобы хорошо составить план социально-педагогического комплекса по этому направлению, нужно иметь диагностику микрорайона. Изучить микрорайон помогает школа. Нужно знать не только общее количество населения, но и его интересы, энтузиастов, вокруг которых можно создать клубы по интересам.

**ВТОРЫМ**, можно сказать, центральным направлением в работе комплекса, является коммунистическое воспитание детей, учащейся и работающей молодежи. С этой целью объединяются усилия всех школ, дошкольных и внешкольных учреждений, ПТУ, техникума, трудовых коллективов, предприятий, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, домоуправлений, комсомольских организаций и родительской общественности. Возглавляет комиссию по этому направлению организатор по внеклассной и внешкольной работе или директор средней школы.

Задача заключается в том, чтобы все учащиеся микрорайона были в свободное время заняты в кружках, спортивных секциях, в клубах. Причем здесь речь идет не вообще о работе по месту жительства, а о том, где конкретно каждый ученик занят, особенно в летний период.

Центральное место в этой работе должна занимать школа. У нас 324 учителя, и каждый должен вести тематический кружок, спортивную секцию. В завершающем учебном году почти из 6000 учащихся — 2600 были заняты в группах продленного дня, 500 — в технических кружках, около 1600 — в кружках художественной самодеятельности, 2550 человек — в предметных кружках, 1400 — в спортивных секци-

ях, 1300 — в клубах по интересам. Практически школы охватывают своим влиянием всех учащихся. Беда только в том, что ряд кружков и секций работает не систематически. Получается так: кружков много, а в школе вечером ребят в иные дни нет.

К сожалению, школы еще не стали центром внеклассной работы. В условиях социально-педагогического комплекса должен быть четкий график работы всех кружков на каждый день работы.

Еще хуже положение с работой наших школ по месту жительства в летний период. Так, на летний период в школе № 1 оставлены два учителя, в школе № 3 — четыре, в школе № 5 — два, в школе № 10 — два и т. д. Всего 20 учителей. Это означает, что и в летний период школы не станут центром внеклассной работы, будут пустовать спортивные площадки и спортзалы, туристические кружки и зоны пионерского действия. В некоторых школах летом даже не будет организаторов по внеклассной и внешкольной работе. Так, например, самый сложный микрорайон, где нет внешкольных учреждений, — микрорайон школы № 1. Здесь вся работа летом должна идти в школе. А получилось так, что вот уже второй год организаторов внеклассной и внешкольной работы школы № 1 принимается на работу в пионерский лагерь никелевого завода, а в школе некому вести работу.

Значительно улучшилась работа внешкольных учреждений, в первую очередь пионерских лагерей. В прошлом году начал действовать межзаводской пионерский лагерь на базе Глинской школы.

В этом году УПП ВОС открывает пионерский лагерь на базе Ленева школы. Как и впрямь нужно увеличить охват детей пионерскими лагерями.

Судовлетворением отмечу значительное улучшение работы лагерей труда и отдыха старшекласников. Добрый пример показали быстринцы, которые вот уже несколько лет организуют лагерь старшекласников на базе школы № 44. Лагерь завоевал авторитет у ребят и родителей. В этом году лагерь будет работать в две смены, охватит 120 человек. Ребята будут сооружать школьную спортивную площадку, работать по благоустройству поселка.

В этом году у нас будет работать — 9 лагерей труда и отдыха старшекласников. Автотранспортное объединение создало лагерь на базе школы № 1 на 40 человек, ребята будут работать в автопредприятии. Завком никелевого завода создал лагерь на 80 человек на базе школы № 10: ребята будут строить тир и школьную спортивную площадку. На базе школьных производственных бригад действуют лагерь труда и отдыха в каждой сельской средней школе. На 60 человек создается лагерь труда и отдыха в ССПТУ № 3.

Не создали лагерь труда и отдыха только завком механического завода и ГПТУ № 26. Существенный недостаток и тот, что не определены источники финансирования лагеря труда и отдыха для трудных подростков и военно-спортивного лагеря.

Положительны итоги работы спортивной школы, в которой занималось 186 человек. Спортивный лагерь этой школы будет действовать и в летний период на базе Липовской школы. Очень удачной оказалась практика спортивного класса школы № 1. Можно сказать, что найдена исключительно удачная форма вовлечения учащихся в спортивную работу. В следующем учебном году нужно развернуть работу спортивной школы в пос. Быстринский, иметь филиал спортивной школы в поселке машиностроителей, нужно смело пойти на увеличение количества спортивных классов. Наша спортивная школа специализируется по лыжному спорту. Это правильно, так как условия для занятия лыжным спортом отличные. Затраты на строительство лыжных баз и лыжных трасс в лесу не так велики.

Недавно в нашем городе состоялся областной семинар директоров станций технического творчества, со всей области. Решили, что у нас есть в развитии технического творчества некоторые достижения. Развертывает свою работу городская станция. Особенно секция картингистов, создана станция технического творчества в Быстринском.

Мы можем довольно широко и глубоко развивать техническое творчество. Для этого за лето нужно оборудовать учебные кабинеты и мастерские УПК. Для каждой средней сельской школы куплено оборудование для кабинетов по изучению сельскохозяйственной техники. Такой кабинет сельхозтехникум подарил Глинской школе. В Липовской школе очень необходимо строительство автокласа.

В плане социально-педагогического комплекса механического завода, утвержденном парткомом завода, записан очень важный пункт о том, чтобы за это лето оборудовать помещение в поселке машиностроителей для станции юных техников. Не нужно жалеть усилий на развитие технического творчества, ибо им занимаются в основном подростки наиболее трудного возраста.

Значительно хуже у нас обстоит дело с развитием художественной самодеятельности учащихся. Городская музыкальная школа не располагает достаточным помещением и кадрами. Нужен филиал музыкальной школы в поселке машиностроителей, в Липовском культурном комплексе.

Нужно особенно подробно планировать работу детских секторов домов культуры. Учащиеся преимущественно должны быть охвачены художественной самодеятельностью именно в Домах культуры.

В каждом микрорайоне есть вечерние школы, учебные и консультативные пункты. На новый учебный год нужно принять 1575 человек. Это очень сложная задача, которую нужно решать общими усилиями. Работу по охвату рабочей молодежи вечерними школами нужно включать в план работы социально-педагогических комплексов.

Совершенно ненормально, когда у нас в Липовке, например, нет ни одной детской площадки. В пос. Быстринском хорошая социальная база для работы с детьми, но вот нет детского дворового клуба.

Серьезный недостаток в использовании двухпроцентных отчислений от квартирной платы для работы с детьми по месту жительства. В совхозах, в поселке Озерном эти отчисления вообще не производятся. Нет контроля за использованием двухпроцентных отчислений и со стороны общественных организаций, со стороны депутатских групп.

**ТРЕТЬЕ** направление в работе комплексов воспитательно-профилактической работы по предупреждению правонарушений. В этой работе объединяются усилия участкового инспектора, инспектора по делам несовершеннолетних, народных дружин, комсомольского оперативного отряда, общественно-группы правопорядка, депутатов местного Совета в целях своевременного выявления неблагополучных семей и организации индивидуальной воспитательно-профилактической работы с ними. Возглавляет всю эту работу председатель общественного пункта правопорядка.

В этой работе результаты далеко не радующие. Объясняется это тем, что в микрорайонах нет должного учета неблагополучных семей и трудных подростков. Не организовано шефство над ними. На механическом заводе 18 подростков на учете в милиции — 10 из них не имеют наставников. Не укомплектован штат инспекции по делам несовершеннолетних. Неэффективность работы народной дружины объясняется тем, что ни в милиции, ни в горсовете нет освобожденных работников, которые бы ежедневно занимались работой народной дружины.

Учебные заведения особенно заинтересованы в создании социально-педагогических комплексов. В каждой школе есть несколько трудных учеников, в воспитании которых крайне нужна помощь трудовых коллективов. Поэтому в каждом микрорайоне должен быть список «трудных» подростков и должны быть определены конкретные меры с этими неблагополучными семьями, нужно организовать лечение больных алкоголизмом.

**ЧЕТВЕРТОЕ** направление в работе социально-педагогических комплексов объединяет усилия ЖКО, домоуправлений, всех предприятий микрорайона с целью создания необходимой материальной базы для организации воспитательной работы с детьми, учащимися и работающей молодежью, взрослого населения. Возглавляет данную комиссию один из хозяйственных руководителей головной партийной организации. Комиссия контролирует рациональное использование

двухпроцентных отчислений от квартирной платы на организацию воспитательной работы с детьми. Совместно с другими комиссиями организует детей, подростков и молодежь на субботники по благоустройству и озеленению территории, строительству и ремонту катков, кортоз, горок, спортивных площадок. Комиссия вносит свои предложения о присвоении домам звания «Домов образцового быта».

Работа по созданию материальной базы в микрорайоне довольно сложная и трудная, вот почему предлагается утвердить руководителями социально-педагогических комплексов руководителей головных предприятий.

Что нужно делать, чтобы социально-педагогические комплексы работали? В первую очередь составить план работы на летний, на зимний периоды и на каждый месяц. Это значит комиссиям, которые возглавляют отдельные направления, необходимо собираться один раз в месяц. Совет комплекса должен проводить свои заседания не реже одного раза в квартал. На этих заседаниях будет анализироваться план работы комплекса, который утверждает партком головной организации.

**ПЯТЫМ** итогом деятельности социально-педагогических комплексов является утверждение социалистического образа жизни в семьях, дворах, общественных местах микрорайона, заинтересованности всего взрослого населения микрорайона в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, присвоение микрорайону звания «Микрорайон высокой культуры и образцового общественного порядка».

В конце каждого года городской комитет КПСС и исполком городского Совета будут подводить итоги работы комплексов. Для сравнения результатов устанавливаются следующие категории: снижение правонарушений и преступлений, отсутствие тунеядцев, отсутствие подростков, уклоняющихся от учебы или работы, получение среднего образования, всеми подростками и молодежью в возрасте до 30 лет, отсутствие отсева из учебных заведений, максимальное вовлечение учащихся в кружки, секции, трудовые объединения, строительство и оборудование в микрорайонах помещений, спортивных сооружений и т. д. для организации досуга взрослых, детей и подростков, приведение помещений и территории микрорайонов в образцовое санитарно-техническое и эстетическое состояние, вовлечение взрослого населения и подростков в благоустройство, озеленение и оформление микрорайона.

Всех этих результатов можно добиться с помощью хорошо организованной работы социально-педагогических комплексов. Безусловно, это трудоемкая, сложная работа, она захватывает работу практически всех отделов горисполкома. Не включая учителей, ведут эту работу по месту жительства 400 освобожденных работников.

Хочу выразить уверенность, что создание социально-педагогических комплексов позволит нам значительно улучшить коммунистическое воспитание трудящихся и подрастающего поколения.

## Из выступлений депутатов

ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**Т. Б. БОГОМОЛОВА**, лаборант никелевого завода. В МИКРОРАЙОНЕ Гавань социально-педагогический комплекс организовался недавно. В составе его совета 15 человек, который возглавляет директор никелевого завода А. А. Ферштатер. В состав входят руководители всех организаций и учреждений, находящихся в микрорайоне.

В микрорайоне есть все условия для улучшения коммунистического воспитания детей, молодежи, взрослого населения. Есть детские комбинаты, школы, библиотеки, стадион, станция «Юный техник», музыкальная школа, детский клуб «Красная гвоздика», кинотеатр.

Во дворах домов созданы агитплощадки, но они работают слабо, не видно на них выступлений музыкальной школы, работники

библиотек здесь редкие гости. В микрорайоне живут руководители многих предприятий и учреждений, но выступления, встречи на агитплощадках с ними не проводятся, кроме руководителей никелевого завода и города. Надо вести широкую правовую пропаганду среди населения с привлечением работников суда и прокуратуры, продолжать кинолекторий «Родительские субботы» и «На пороге совершеннолетия».

Недостаточно обращается внимание на культуру быта: около домов беспорядочными

наглядная агитация находится в плохом состоянии. Есть у нас в микрорайоне спорный пункт, добровольная народная дружина, но работают они слабо, хотя и на дежурство выходят регулярно, эффективность работы мала, задержаний 1-2, а беспорядки есть. Слаба еще материально-техническая база клуба «Красная гвоздика», мало посещение станции «Юный техник» — нет стоянки для кортов, нет картодрома. Так что социально-педагогическому комплексу района есть над чем поработать.

СОВМЕСТНЫМИ  
УСИЛИЯМИ

женные на нее обязанности и функции в профилактике и предупреждении правонарушений подростков не используются.

На мероприятия по организации работы с детьми по месту жительства предусмотрено отчисление до 2 процентов денежных средств от квартирной платы. Проверки показали, что жилищные управления и отделы сами организацией досуга детей по месту жительства почти не занимаются. Отчисленные средства не расходуются или же расходуются не полностью, либо не по назначению. К примеру, коммунальщики п. Быстринский из отчисленных 1738 руб. за 1979 год израсходовали для организации досуга ребят только 500, из 616 в первом квартале этого года — только 42 рубля. На 1 июня осталось неизрас-

дованными 4342 рубля. Где-то, а в поселке Быстринском организация досуга ребят нужна, как «воздух». Ребята — правонарушителей здесь больше, чем достаточно. Контроль за отчислением и расходованием этих средств практически никем не осуществляется. Поэтому следовало бы отчисление и расходование этих целевых средств взять под контроль социально-педагогическим комплексом. Следовало бы, наверное, им предусмотреть выпуск сатирических листов, стенгазет, бичующих антиобщественное поведение граждан. Сейчас такие сатирические листки «прожектористов» в микрорайонах — редкость. Раньше оперативный комсомольский отряд никелевого завода регулярно выпускал их, сейчас и он перестал. А жаль.

пешно приступили к работе детские игровые площадки. 14 и 21 июня на агитплощадках «Луч» и «Факел» запланированы праздники дворов — «Дом, в котором ты живешь» — первый уже состоялся. К этим дням активисты по месту жительства составляют социальный паспорт микрорайона, разрабатывают сценарий, готовят концертную программу. И люди разных возрастов нашего микрорайона с удовольствием посещают такие мероприятия.

Наш микрорайон растет, и имеющаяся материальная база не удовлетворяет запросов трудящихся. Решено построить дополнительную агитплощадку и назвать ее «Молодежная». Расположится она возле нового общежития и будет

обслуживаться комсомольцами и молодежью, проживающими в нем. Нам необходимо в ближайшее время завершить строительство лыжной базы, определиться с помещением для станции юных техников, оборудовать помещение для занятий штангистов, построить две новые игровые площадки.

Все эти вопросы находятся под контролем совета социально-педагогического комплекса, от успешной работы которого во многом будет зависеть состояние воспитательной работы в микрорайоне. И мы надеемся, что с созданием таких социально-педагогических комплексов жизнь в микрорайонах города будет интересней, и уровень правонарушений резко сократится.

## ЭФФЕКТ НАЛИЦО

техническим творчеством. Налажена совместная работа Липовской средней школы и Дома культуры. Здесь работают три детские агитплощадки, которые выступают в горячее время посевных и уборочных кампаний перед механизаторами, доярками, в отделениях совхоза. Проводятся праздники улиц, тематические вечера и другие мероприятия. Такая же прочная связь у Дома культуры механического завода и школы № 3, Дворца культуры «Горизонт» и школы № 44, которые, благодаря работникам культуры, занимают высокие места в смотрах художественной самодеятельности. Сложным остается вопрос со строительством нового здания музыкальной школы.

Затягивается строительство городской библиотеки, сильно перегружен Дом культуры механического завода, который используется по назначению всего полгода, металлургам очень необходим свой Дворец. В настоящее время в городе не работает ни одна танцевальная площадка.

Трудно создавать социально-педагогический комплекс в районе школы № 1, где шефствующее предприятие ПАТО. Здесь нет учреждений культуры, форма общения этим усложняется. Работы много, и если мы с самого начала возьмем активный, творческий настрой, успехи будут, а вместе с ними будут сниматься с повестки дня вопросы правонарушений, проблемы занятости молодежи.



Александр Иванович Распутин — участник Великой Отечественной войны. Тридцать семь лет тому назад он пришел на никелевый завод, где и по сей день трудится машинистом экскаватора цеха подготовки сырья и шихты. Он коммунист, ударник коммунистического труда, партгруппорг смены.

Фото Р. АХМАТШИНА.

ПРИЯТНОГО  
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА!  
6 ИЮЛЯ —  
ДЕНЬ ГОРОДА

Ходи городской под-росток, чеши стриженный затылок все лето: куда бы податься? Спортивных сооружений тебе маловато построили. А в лес не ходи, спичек не бери, не купайся... Да ты сам выйди, обыкновенный средний режвянин, в субботний день на берег пруда. Температура воздуха жмет к тридцати, хочется искупаться? Ой, как хочется. Но куда, в какое место с головой бултыхнуться? Один тут на днях в воду городского пруда залез, а выплыл с кровавой раной через всю ногу. На разбитую бутылку напоролся. Под водой-то не видно... Какие слова, он пораненный, говорил, когда на берег вышел, никакое ухо не выдержит. А что, разве он не прав? На берегу пруда — и не искупаться? Для чего ж тогда такая масса воды? Другое дело, нет зоны отдыха на пруду, небольшого пляжика. Чтб дно немножко почищено было, а на берегу — песочек горяченький, чистенький, а то и грибок деревянный, от солнца прикрывающий. Нетрудно ведь сделать силами заводов. Правда, появились однажды на берегу люди с чертежами и карандашами за ухом.

Яхт-клуб задумали, чтоб, понимаешь, красота и польза была. Разве плохо — белые яхты, словно лебеди, в центре города? А другому, обычному горожанину, неспортсмену, куда опять же податься? И на его стороне сила: массовость. Таких, как он — больше гораздо. Ему бы все-таки белый песочек на бережку. Дом рядом, пиво в холодильнике, жена котлеты дожарит, в открытую форточку крикнет: «Коля, обедать». Всем хорошо. Уже половина июня прошла, но мест для купания так и нет. Когда будет? Если в сентябре, то уже не надо ему, самому массовому.

То же самое подростку. Он готов в горячее время из воды не вылезать. Дома спокойнее будет, если стригунок не по лесу будет шастать, а прямо под окнами на берегу загорать

в купалке. Нелегко летом и самым маленьким, тому, кто в пионерский лагерь не попал. Качелей по городу раз-два и обчелся, Каруселей столько же. Плохо оборудованы детские площадки в поселке Быстринском, в микрорайоне машинистроителей. Малолетний тоже мечтает о чистеньком песочке в песочницах. О чистенькой детской площадке. Вообще, о чистеньком. А какой взрослый об этом не думает?

Вот идет он в магазин, а возле последнего — свалка. Этим отличаются почти все предприятия торгового района. Хотя писаное правило гласит, что территория в радиусе 10 метров от торговой точки должна приводиться в порядок самим магазином. Но нет этого. Как нет обычных житейских урн возле магазинов в поселке Быстринском, и покупатель, особенно молодой и невоспитанный, тут же начинает бросать бумагу, конфетные обертки, стаканчики из-под мороженого. То есть, и сам покупатель виноват.

Крути, не крути, проблема отдыха неизбежно связана с благоустройством. Мало того, одно вытекает из другого. Дом построили новый недавно и сдали в эксплуатацию в микрорайоне металлургов, по улице Чапаева. Приемная комиссия тут наткнулась на траншею с трубами. Просто живет себе яма открытым способом. В дождь в колдец превращается, ступил кто — и все, провалился. Ответственные за стройку — «Уралспецстрой» в лица тов. Бу-бичикова, — при народе били себя в грудь: «Обещаем срочно, качественно траншею закопать». Второй год живет траншея Отдыхай, товарищ малыш! Здесь даже ограждения нет. Вот тебе и карусель.

Члены рейдовой бригады: Ю. РУСИН, начальник управления коммунального хозяйства, Ф. ГЕЙСТ, санитарный врач, Т. БЕЛОЗЕРОВА, сотрудник редакции,

БУДЕМ ЖИТЬ  
ИНТЕРЕСНЕЙ!

**Е. Г. ЕЛИЗАРОВА**, контролер ОТК механического завода.

В ОПРОС о создании комплекса в микрорайоне машиностроителей рассмотрен на заседании парткома нашего завода, где был утвержден совет комплекса под руководством директора завода А. Ф. Воронова. В состав совета вошли, согласно рекомендаций, руководители депутатской группы, директор школы № 3, руководители комиссий и другие активисты массово-политической работы по месту жительства. Совет провел два заседания, на которых был разработан и утвержден

план работы на летний период.

Работа всех четырех комиссий, входящих в состав совета, предусматривает широкую профилактику правонарушений среди взрослого населения и подростков, привлечение их к благоустройству микрорайона, информирование по вопросам внутригородской жизни, вечера вопросов и ответов на юридические темы, встречи с интересными людьми и другие культурно-массовые мероприятия. Вся работа по месту жительства посвящается два города.

Как и во всех микрорайонах города, у нас ус-

— культурное учреждение, —этот треугольник должен стать фундаментом для всей культурно-массовой воспитательной работы с молодежью, и в нем большую роль должны играть спортивные общества, комитеты комсомола, общество «Знание», ДОСААФ и другие. Сама суть в четко составленном комплексе плане, где каждый человек знает, за какой раздел работы он отвечает. В учреждениях культуры еще остается нерешенной проблема кадров, хотя в качественном отношении они растут. Всего в районе около 100 работников культуры, из них 8 с высшим, 48 со средним специальным образованием. В настоящее время в кружках художественной самодеятельности занимается свыше 1000 детей, но в числе их нет ребят, занимающихся

**В. В. ПАЛЬЦЕВ**, заведующий отделом культуры горисполкома.

А НАЛИЗ работы учреждений культуры, в особенности на селе, показывает, что новая форма работы комплексов дает большой эффект. Можно привести такой пример. На территории совхоза «Глинский» находится шесть Домов культуры и клубов, четыре библиотеки. Если раньше один человек в клубе, естественно, не мог вести культурно-массовую работу на высоком уровне, не хватало сил, возможностей, то сейчас, когда мы объединили усилия кадров культурработников, объединили денежные средства, качество проводимых мероприятий возросло, плюс к тому укрепилась материальная база учреждений культуры. Предприятие — школа

