

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА
КПСС И ГОРОДСКОГО
СОВЕТА ДЕПУТАТОВ
ТРУДЯЩИХСЯ
Газета основана
17 апреля 1930 года

ПРАВДА КОММУНИЗМА

ВЫПОЛНЯЯ ЗАКОН О ВСЕОБЩЕМ СРЕДНЕМ

Пять лет — срок небольшой. Именно за это время советская школа фактически завершила переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. Почти 97 процентов выпускников 8-х классов школ нашего города продолжают учиться в различных средних учебных заведениях. Этого успеха удалось достичь прежде всего благодаря постоянному и исключительному вниманию партии и государства к обучению и воспитанию молодого поколения.

Как известно, развитие всеобщего среднего образования шло по нескольким направлениям при ведущем положении общеобразовательных школ в системе учреждений, дающих среднее образование. Заметно улучшили свою работу вечерние школы. Всесоюзный смотр «Каждому молодому труженику — среднее образование» стал для многих юношей и девушек мощным импульсом к продолжению учебы. Каждый четвертый, получивший среднее образование в последние годы, — выпускник вечерней школы. Всеобщее — проблема многообразная. Невозможно всерьез говорить о ее решении без наличия целого ряда слагаемых. И прежде всего — соответствующей учебно-материальной базы, хорошо подготовленных кадров учителей, высокого уровня учебно-воспитательного процесса, базирующегося на достижениях педагогической науки и практики. Многие из этих факторов присущи нашему городу.

За последние годы значительно улучшилась организация учебно-воспитательного процесса в школах города и района. Сегодня ежедневно за парты садится около восьми тысяч режвлян, в том числе более тысячи из них успешно совмещают учебу с производственной деятельностью. В школах работает замечательный коллектив педагогов, многие из которых добиваются стопроцентной успеваемости учащихся. Мастерами своего нелегкого труда зарекомендовали себя заслуженный работник школ РСФСР Н. И. Калугина, отличники народного образования Н. Н. Манькова, В. П. Миронова, В. К. Машко, В. Я.

Малашенко, П. А. Беляев, И. В. Крякунова и десятки других учителей.

Основные направления развития народного хозяйства в текущем пятилетии предусматривают, в частности, дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ. К 1980 году намечено ввести в строй школьных зданий в нашем городе на 3130 мест. Наши школы пополнят 80 молодых специалистов-учителей и воспитателей. Кроме того, 38 педагогов повысят свой общеобразовательный уровень на заочных факультетах.

За годы десятой пятилетки модернизировано содержание среднего образования. Теперь оно более полно и конкретно отражает современное состояние науки и техники, а учебно-воспитательный процесс в целом усиливает идейно-политическую подготовку школьников, позволяет подвести их к сознательному стремлению получить среднее образование, пониманию его необходимости в современных условиях, умению видеть перспективы развития общества, его экономики и культуры.

Сейчас, когда развернулось всенародное обсуждение проекта новой Конституции СССР, особое внимание работников просвещения привлекают 25-я и 45-я статьи, целиком посвященные вопросам образования. Они раскрывают перед юным поколением гарантированную возможность бесплатного обучения на всех его этапах, предоставляют каждому равные права. Впервые в стране законодательно вводятся обязательное всеобщее среднее образование, бесплатная выдача учебников. Советская школаступает в новый этап своего развития, который, несомненно, потребует прежде всего дальнейшего улучшения качества учебной работы, трудовой подготовки школьников, их идейно-нравственного воспитания. Ведь с принятием новой Конституции среднее образование должен будет получать каждый.

Родина ждет на предприятия, стройки, поля и фермы хорошо подготовленное молодое поколение. Великое завоевание страны Советов — гарантированное



Конституцией право на труд — вселяет уверенность в каждого выпускника школы, избавляет его от страха безработицы, постоянно преследующего молодых сверстников в капиталистических странах. Но очень важно, чтобы потребность трудиться была воспитана с детства, чтобы молодежь, определяя свой жизненный путь, учитывала свои интересы, склонности и возможности, а также потребности государства. Именно в этом суть замечательного патристического движения. Сейчас больше молодежи, желающей связать свою судьбу с трудом в сфере материального производства. Именно сейчас юношам и девушкам важен совет сплывших, знающих специалистов, способных толково разъяснить суть той или иной профессии.

Великое завоевание нашей Родины — всеобщее обязательное среднее образование не только открывает невиданные перспективы для каждой личности, роста ее идейного и духовного богатства, широты знаний, разносторонности интересов, но и повышает потенциальные возможности развития всего государства в целом. От того, кто и с каким багажом придет в наше многоотраслевое народное хозяйство, зависит успех его дальнейшего совершенствования. Вот почему так велики и ответственные задачи, стоящие перед советским учительством, которому предстоит на основе нового закона учить всех и каждого, учить мудро, терпеливо, требовательно и настойчиво.

Несомненно, что, как и прежде, мы, педагоги, будем опираться на постоянную помощь и поддержку партийных и советских органов, комсомола и профсоюзов, на своих верных друзей — шефов. Ведь, школьное дело действительно стало всенародным.

А. КОРОВИН,
председатель профсоюза
работников просвещения.

ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



Николай Кочнев работает машинистом автопогрузчика. Он занят на погрузке вторсырья для электротермического цеха. Молодой рабочий требователен к себе, к работе относится добросовестно, ему присвоено звание ударника коммунистического труда, его портрет не раз вывешивался на Доске почета цеха.

Фото В. СЕРГЕЕВА.

9-МЕСЯЧНЫЙ — ДОСРОЧНО

Напряженный труд хлеборобов и животноводов района в юбилейном году отмечен большими успехами. Более 57 тысяч тонн зерна получили в этом году земледельцы совхозов района. Государству сдано 11058 тонн зерна урожая 1977 года. Это на четыре тысячи тонн больше плана.

Могут гордиться своими успехами и животноводы фирмы «Режевская». Они успешно справились с выполнением плана продажи государству молока. На прилавки магазинов отправлено более 11 тысяч тонн молока, почти на две тысячи тонн больше задания. Отлично потрудились животноводы совхоза им. Чапаева, перевалившие свое задание на 57 процентов.

А. ДОЙЛИДОВА,
инспектор по заготовкам и качеству сельхозпродуктов.

ГОТОВИМ ДОРОГИ К ЗИМЕ

Труженики дорожного участка, как и все режвляне, готовятся достойно встретить 60-летие Великого Октября. Часть весны, летом и пока позволяла осенняя погода, они занимались асфальтированием многих дорог и тротуаров. Всего за сезон было заасфальтировано около двух километров дорог, значительная часть тротуаров. Хорошо справлялись с этой задачей бульдозеристы

И. Д. Петровых и М. И. Бачинин, шоферы В. В. Лунегов, Г. Е. Рубцов.

Теперь перед ними стоит другая задача — подготовить загородные дороги к зиме, другими словами, вывезти на них почти две тысячи кубометров щебня. Справиться с этой работой они намерены к главному юбилею.

Пользуясь случаем, хочется обратиться к руководителям всех четырех совхозов района, которые, согласно решению горкома КПСС, должны выделить в наше распоряжение некоторую дорожную технику, преимущественно трактора Т-40. Думается, помощь хозяйств только ускорит подготовку загородных дорог к зимней эксплуатации.

Н. ЯЗВЕНКО,
главный инженер дорожно-го участка.

В ГОРКОМЕ КПСС

Насущные задачи дня

В городском комитете партии состоялось совещание секретарей партийных организаций и общественных распространителей печати. На совещании шел разговор о задачах партийных организаций и общественных распространителей в период подписки на газеты и журналы. Начальник городского агентства «Союзпечать» А. С. Скрибина рассказала об особенностях нынешней подписной кампании. В нынешнем году подписка на газеты и журналы повсеместно начинается с 1 октября и продолжается на центральные газеты и журналы и союзных республик до 1 декабря, на зарубежные издания до 1 ноября 1977 года.

На совещании секретарей парторганизаций выступил заведующий отделом агитации и пропаганды Г. А. Осипов. Он рассказал о ходе подготовки к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции в партийных организациях города и района.

В работе совещания принял участие первый секретарь городского комитета партии Е. М. Серков.

ДОСТОЙНЫЕ СОПЕРНИКИ

но в последнее время двадцать пятая вырвалась вперед и не уступает лидерства. Соперники достойны друг друга. И это делает социальное соревнование еще более напряженным, интересным.

Бригадой № 25 руководит опытный специалист, мастер своего дела И. С. Погодаев. Рабочий день в этом

коллективе уплотнен до предела. О простоях здесь давно забыли. Организация труда тоже на высоком уровне. Все это и помогает ударной работе. В сентябре, например, месячный план бригады перекрыла почти на 34 процента.

В бригадных социальствах погодаевцы за-

писали: «Выполнить годовое задание к 10 декабря». Но если темпы работы не будут снижены, бригада сможет рапортовать о выполнении годового плана значительно раньше срока, определенного обязательством.

Н. ЛАТУШКО,
рабкор.

Чем ближе праздничный Октябрь, тем выше накал социалистического соревнования в Режевской геологопоисковой партии. Показательным примером в соревновании служат 25 и 23 бригады.

Коллективы этих бригад все силы прилагают к тому, чтобы успешно справиться с заданием. В первые месяцы нынешнего года успех сопутствовал бригаде № 23,

СТРАНИЦЫ
РЕЖ:
БИОГРАФИИ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

скими трактористами — по-
сланцы режевского комсо-
мола Е. И. Зиновьев, И. М.
Нелманов, Я. А. Медведев и
другие. В 1935 году в райо-
не создается еще одна МТС

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

СТРОИТЕЛЬСТВО

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

«Пролетарна», образованная
в 1923 году по инициативе
женщин.13 ноября 1936 года в го-
роде произошло знамени-
тельное событие — состоял-
ся пуск первой шахтной
печи: на базе открытых ме-
сторождений никелевых руд
в Реже родилось новое
предприятие.В настоящее время нике-
левый завод — одно из пе-
редовых предприятий от-
расли, завод высокой куль-
туры производства. Все
трудоемкие технологиче-
ские процессы механизиро-
ваны и автоматизированы.
На заводе впервые в оте-
чественной практике осво-
ен и выпускается товарный
ферроникель.В последние годы полу-
чил значительное развитие
ордена Октябрьской Рево-
люции механический завод.
Тружеников орденоносного
завода по праву можно на-
зывать инициаторами многих
замечательных начинаний в
нашем городе. Сегодня де-
сятки их уже трудятся в
счет будущего года. Более
половины продукции, полу-
ченной за девять месяцев
текущего года, — резуль-
тат роста производитель-
ности труда.Получили развитие в на-
шем городе и бывший
промкомбинат (ныне ме-
бельная фабрика), учебно-
производственное предпри-
ятие ВОС, швейная фабри-
ка, леспромхозы. Растет
благополучие тружеников
предприятий. Так, зарабо-
тная плата режевлян по
сравнению с 1975 годом
должна повыситься к кон-
цу 10-й пятилетки почти на
девять процентов.До 1953 года в нашем го-
роде не было сколько-ни-
будь значительной строи-
тельной организации. Стро-
ительно-монтажные работы
если и велись, то в основ-
ном старыми, дедовскими
методами. В городе не хва-
тало или почти не было эс-
каваторов, бульдозеров, ав-
томобилей. В течение года
строители едва осваивали
один миллион 750 тысяч
рублей (в старом исчисле-
нии).В 1953 году было создано
строительное управление
треста «Уралмедьстрой», а
вскоре лопату, лом, носилки
вытеснила мощная земле-
рольная техника. Уже в 1956
году механизация была та-
кой, что она позволила со-
кратить число рабочих на 240
человек, а выработку на
одного рабочего увеличить
в несколько раз. На местах
пустыр и свалок появи-
лись современные дома, ус-
коренными темпами нача-
лось промышленное строи-
тельство.Весной нынешнего года в
нашем городе образовался
новый строительный трест
— «Режтяжстрой», — и два
строительных управления.
Организация управлений и
треста объясняется необхо-
димостью создания на тер-
ритории города и района
новых промышленных объ-
ектов, таких, как дробиль-
но-сортировочный завод,
предприятий «Росмелизвод-
строя», животноводческого
комплекса в селе Клеваки-
но и т. д. В то же время в
районе предусмотрено бо-
льшее гражданское строи-
тельство: детских учрежде-
ний, жилых домов, боль-
ницы на 250 коек, дома куль-
туры для режевских ме-
таллургов и многое, многое
другое. По сравнению с
1976 годом объем капита-
льных вложений в строи-
тельство на территории Режа
возрастет к концу 10 пяти-
летки более, чем в четыре
раза. Если в 1971-1975 го-
дах режевляне получили
96 тысяч квадратных мет-
ров жилья, то в 1976-1980
годах должны получить
около трехсот тысяч. В го-
роде начато строительство
домов новой серии, в част-
ности, крупнопанельных.Предусматривается рас-
ширение местной строи-
тельной базы. Дальнейшее
развитие получат отделы
капитального строительства
промышленных предприя-
тий.О том, как развивалось в
районе сельское хозяйство
с первых дней Советской
власти до 1930 года. «Прав-
да коммунизма» уже сооб-
щала (см. газету за 5 апре-
ля 1977 года).К началу 1930 года на тер-
ритории нынешнего Режев-
ского района насчитыва-
лось 74 колхоза, которые
объединяли 5362 единолич-
ных хозяйства из 6531.Труден был путь колхоз-
ников. Достаточно сказать,
что на все 74 колхоза было
только три трактора «Форд-
зон». Поэтому все сельско-
хозяйственные работы ве-
лись с помощью лошадей,
быков, а подчас и коров.
Посевные площади этих хо-
зяйств составляли немно-
гим более 24 тысяч гектар-
ов. Разумеется, ни о какой
специализации тогда не
могло быть и речи.Важную роль в улучше-
нии работы колхозов сыг-
рало создание в 1932 году
Режевской машинно-трактор-
ной станции, первым дирек-
тором которой был Н. М.
Воронов, а первыми режев-— Черемисская.
Решающую роль в произ-
водстве продуктов животно-
водства и полеводства иг-
рали коммунисты и комсо-
мольцы, многие беспартий-
ные труженики, прошедшие
испытания в горниле граж-
данской войны.Значительное развитие по-
лучило сельское хозяйство
района в послевоенные го-
ды, особенно после 1955 го-
да.Сегодня главной фигурой
на селе становится не толь-
ко тракторист и комбайнер,
но и мелиоратор. Сельское
хозяйство развивается ин-
тенсивным путем. Дальней-
шая специализация совхо-
зов района заключается в
том, что два хозяйства бу-
дут полностью заниматься
производством молока (сов-
хозы «Линский» и им. Во-
рошилова), одно хозяйство
(совхоз им. Чапаева) — про-
изводством мяса и третье —
совхоз «Режевский» — вы-
ращиванием ремонтного ста-
да.Нынче сельские тружени-
ки района порадовали не-
бывалым урожаем, заняв
третье место среди сель-
скохозяйственных районов
области (после Сысертско-
го и Белоярского).Сегодня фирма «Режев-
ская» имеет 485 тракторов,
119 зерновых комбайнов и
много другой сельскохозяй-
ственной техники.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ВСТРЕЧАЯ
ЮБИЛЕЙПолным ходом идет
подготовка ко встрече
Великого Октября в куль-
турно-просветительных
учреждениях района.
Так, в нашей библиотеке
оформлены стенды «Ру-
бежи X пятилетки», «Че-
ловек имеет право»,
«От съезда к съезду».
Альбом «Победной по-
ступью Октября» привле-
кает внимание красо-
тым оформлением, бога-
тым содержанием. Про-
водятся беседы по пер-
спективам Нечерноземья,
обсуждается проект
Конституции, право на
труд и отдых.Книжная выставка
полюбили сельчанам.
Такие книги, как «Эта-
пы большого пути»,
«Рождение нового ми-
ра», «Революция защи-
щается», «Идет война
народная» и другие рас-
ширяют кругозор наших
читателей. В устном жур-
нале «Героев сельских
имена» мы рассказали
об опыте работы звень-
евого-картофелев о д а
Виктора Дмитриевича
Ильиних и комбайнера
Павла Григорьевича Опа-
лева.К. ГАБУШИНА,
библиотекарь.
с. Черемисское.ТАДЖИКСКАЯ СОВЕТСКАЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКАСЕКРЕТ
НАШЕГО ВЗЛЕТАМоя республика! Эти сло-
ва я произношу с особен-
ным чувством. До Великого
Октября Таджикистана не
было на географических
картах, а о таджиках энци-
клопедические словари со-
общали в нескольких строч-
ках.Великий Октябрь провоз-
гласил равноправие всех
народов бывшей царской
России. И освобожденному
народу необходимо было
поднять экономику и куль-
туру отсталой окраины. Без
помощи других советских
республик, прежде всего
России, таджикскому на-
роду было бы не под силу
совершить за короткий
срок такой стремительный
скачок от отсталости к про-
грессу, от патриархально-
феодалных отношений к
социализму.В 1929 году железная до-
рога связала республику с
центрными районами
СССР. Началось строи-
тельство электростанций на
горных реках, расширение
посевов хлопчатника. Боль-
шой вклад в развитие эко-
номики стали вносить гор-
норудная, угольная, нефте-
добывающая отрасли, ма-
шиностроение и металло-
обработка. Были введены в
строй предприятия шелко-
вой, текстильной и пищевой
промышленности.Сейчас «республика гор»
является крупным индуст-
риально-аграрным регио-
ном Средней Азии: нарядус расширением производ-
ства тонковолокнистого хло-
пка (Таджикистан — главный
производитель этого цен-
нейшего сырья в СССР),
здесь формируется Южно-
Таджикский территориаль-
но-производственный ком-
плекс.В начале века журнал
«Просвещение» писал, что
туркестанскому краю по-
требуется 4600 лет для лик-
видации неграмотности на-
селения. Сейчас Таджикис-
тан — республика сплош-
ной грамотности. Высоко-
квалифицированных специ-
алистов готовят по 70 спе-
циальностям высшие учеб-
ные заведения.

Мирзо Турсун-заде,

Герой Социалистического
Труда, лауреат Ленинской
премии, народный поэт
Таджикистана.Таджикская ССР. Гиссарская астро-
номическая обсерватория Института астро-
физики АН Таджикской ССР — крупней-
шая в Средней Азии.На снимке: научные сотрудники об-
серватории готовят к наблюдениям высо-
коточную установку (ВАУ).

(Фотохроника ТАСС).

Таджикская ССР. Более
320 школьников обучаются
музыке в Республиканской
средней специальной музы-
кальной школе при Таджик-
ском государственном ин-
ституте искусств.ЭНЕРГОГИГАНТ
НА ВАХШЕГород Нурек — один из самых молодых в Таджи-
кистане. Он появился полтора десятка лет назад
близ Пулисангинского ущелья, скалы которого зажа-
ли в теснине бег бурной реки Вахш.Сейчас действуют четыре из девяти турбин ГЭС.
Когда станция будет построена полностью, ее мощ-
ность достигнет 2,7 миллиона киловатт. Ее ток идет
на предприятия Южно-Таджикского территориально-
производственного комплекса, в составе которого —
Таджикский алюминиевый завод в городе Рагаре,
Вахшский азототопливный завод, Яванский электро-
химический завод, ряд других предприятий.— Хотя строительство Нуρεкской ГЭС еще в раз-
гаре, — рассказывает управляющий трестом «Тад-
жикгидроэнергострой» Г. Тихонов, — многие строи-
тели уже переезжают в Нурун. Здесь началось со-
оружение еще более мощной электростанции.

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ПО ПУТИ РАЗВИТИЯ

Новая яркая страница нашей истории, истории страны Советов, — так оценивают проект новой Конституции учителя нашего района. Она отражает коренные исторические изменения, происшедшие в нашей стране за 60 лет Советской власти. Нас, работников просвещения, особенно порадовали те места проекта, в которых отражены глубокие изменения, происшедшие в нашей стране в области образования и культуры.

Два решающих завоевания Советской власти — всеобщая грамотность и всеобщее начальное образование — были осуществлены к середине 30-х годов, и эти достижения были закреплены в Конституции 1936 года, — Конституции победившего социализма.

Прошло сорок лет, трудных и суровых. Успехи нашей страны и нашей советской школы налицо. Показательны в этом отношении изменения, происшедшие в области народного образования в Режевском районе.

В 1917 году в Реже было пять школ, в которых обучалось 500 учеников и работало всего 20 учителей. В 1936 году в Реже и районе была одна средняя, две неполных средних школы и 42 начальных. Обучалось в них 5600 человек. В системе народного просвещения работало 210 учителей и лишь один был с высшим образованием — Л. Т. Николаева.

В настоящее время в Реже и районе девять средних, семь восьмилетних, девять начальных, четыре школы рабочей молодежи с числом учащихся 6400 человек. В школах работает 366 учителей, из них с высшим образованием 184 человека и 40 учатся заочно в педагогических вузах. Из 6400 учащихся прошлый учебный год закончили на «4» и «5».

Мы вновь и вновь обращаемся к статье 45 проекта Конституции, в которой говорится о праве на получение всеобщего обязательного среднего образования.

Эта статья нас, учителей, ко многому обязывает. Обязывает лучше учить, повышать качество обучения, совершенствовать методику всей учебной и воспитательной работы в школе. Нам, работникам просвещения, нужно больше внимания обращать на педагогический всеобуч, или, иначе, родительский всеобуч. Нужно прививать родителям, особенно молодым, педагогические навыки, знания, умения.

ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

Коллективы детских дошкольных учреждений встречают День учителя юбилейного года новыми успехами в коммунистическом воспитании детей. Достижения советской педагогики открывают большие возможности для обеспечения физического, умственного, нравственного и эстетического развития дошкольников и подготовки их к обучению в школе.

Высокий уровень воспитательной работы достиг-

И в этом им помогают передовики педагогического труда, гвардию которых возглавляют два заслуженных учителя РСФСР, 31 — «Отличник народного просвещения», трое кавалеров ордена «Знак Почета», четверо — ордена Трудового Красного Знамени, 16 — медали «За трудовое отличие», девять — «За трудовую доблесть».

В 1970 году начался массовый переход на кабинетную систему обучения, как самую прогрессивную форму. В настоящее время в школах оборудовано 104 кабинета, а школы Глинская, Черемисская, № 1, № 10, № 44, Липовская имеют все необходимые кабинеты обучения, многие из которых на уровне современных требований.

В Реже ведется строительство новых типовых школ. В 1976 году была построена Глинская средняя школа на 392 места, начато строительство Быстринской школы на 1100 мест, Липовской на 340 мест. Намечено строительство новых школ в левобережной части города и в селе Клевакино.

На подготовку школ государство выделило в этом году 90 тысяч рублей. Помимо того, дополнительно городской Совет и шестфазовые организации выделили еще 30 тысяч рублей — помощи и забота о школе немалая.

Учителя города в юбилейном году трудятся с новым подъемом, с новой энергией как на поприще педагогического труда, так и в пропаганде нового важного политического документа — проекта Конституции СССР.

И. ГРИНКЕВИЧ,
заведующий горно.

Расскажите, пожалуйста, о своих впечатлениях от первого учебного дня нынешнего года.

Н. С. АНЧУТИНА:

Еще целых три года мне вести этих ребят. Трижды для меня первое сентября начнется с традиционной линейки... Но в этот раз первого сентября мне было грустно. Думалось: неужели так близко то время, когда в этот день не нужно будет спешить в школу? Не могу себе этого представить.

Т. Э. РЫЖИНКОВА:

Стршно волновалась первого сентября... Правильно ли я поступила, выбрав профессию учителя? Этот вопрос, как ни странно, особенно остро встал передо мной именно в первый день занятий.

Тридцать семь пар любопытных глаз изучали меня с нескрываемым интересом. Как их много — моих первоклашек... Присмирившие, немного даже испуганные, сидели они за партами тихо. А на моем столе, около доски — цветы, много-много цветов...

Почему свой выбор Вы остановили именно на профессии учителя?

Н. С. АНЧУТИНА:

После школы мечтала стать юристом. И поступила в институт на юридический факультет. Было это в годы войны. Но из-за трудного материального положения в нашей семье мне пришлось оставить учебу и пойти работать.

Помню, буквально в первые дни учительствования ко мне на урок пришел инспектор района Михаил Васильевич Макеев. Вот что он мне сказал тогда: «Наталя Спиридоновна, судя по первому вашему уроку, я бы сказал, что вы ошиблись в своем выборе и профессия учителя не для вас. Вы, видно, очень вол-

Для учительницы начальных классов школы № 3 Н. С. Анчутиной ее сегодняшние первоклассники — последние. За тридцать лет работы в школе это будет ее шестой выпуск. А для учительницы Татьяны Эдуардовны Рыжинойкой первоклассники 1977 года — ее первые учени-

ОТ ПЕРВОГО ДНЯ ДО ПОСЛЕДНЕГО



Каждый день вы стараетесь дать своим ученикам новые знания. Но есть и обратная связь. Ежедневное общение с детьми чему-то учит и преподавателя, наставника. Согласны ли вы с таким утверждением?

Н. С. АНЧУТИНА:

Да, конечно. Ученики научили меня спокойствию, выдержке. Первые мои уроки тридцать лет назад и сегодняшние отличаются друг от друга, как небо от земли. Тогда я просто не умела владеть ни собой, ни классом.

Т. Э. РЫЖИНКОВА:

Я часто бываю на уроках Натальи Спиридоновны. Она — мой наставник. Что меня поражает в ее характере и вызывает восхищение — так это обостренное чувство меры. Она моментально улавливает настроение своих учеников. Если чувствует, что они устали, умеет предложить их вниманию

новались. И весь материал сплели в кучу (я тогда объясняла нахождение площади прямоугольника). Но посетив серию ваших уроков, я пришел к выводу: вы будете учителем, настоящим».

Эти слова и решили окончательно мои сомнения по поводу выбора профессии, единственной, на всю жизнь.

Т. Э. РЫЖИНКОВА:

Профессия учителя в нашей семье — потомственная. Бабушка была учителем, мама — воспитателем в детском саду. Мои тети тоже преподаватели. Когда была маленькой, вместе с подругами особенно любила играть в школу. И еще: наш класс, а училась я в Ленеке, очень любили преподавателя литературы Александру Васильевну Спиринову. Во всем хотелось быть похожей на нее. Она научила нас понимать прекрасное.



другую информацию. Я бы ее сравнила с дирижером. Она умеет так организовать своих ребят, чтобы ни одна фальшивая нота не испортила общего звучания оркестра.

Не помню, кто это сказал, что мы, взрослые, должны не опускаться до уровня наших детей, а подниматься до их уровня. Слова очень верные. Наталя Спиридоновна каждодневным трудом своим доказывает их жизненность.

А для меня в педагогике еще много неизведанного. Почему мои первоклашки солнце, такое, казалось бы, привычное, наделяют эпитетами: мамино солнышко, хитрое солнышко... Почему? Все это мне еще предстоит познать вместе с моими первоклассниками.

Какие они — ваши дети?

Н. С. АНЧУТИНА:
Сегодня мы проходили букву «Й». Вот индус — говорю я ученикам, — что вы о нем знаете? В классе молчание.

«Индус для того, чтобы всех пугать, — отвечает самый смелый, — у него для этого есть специальная кишка. Он ее выпустит и так страшн...»

Для меня нет в классе любимых учеников и нелюбимых. Все они передо мной равны. Каждому — работу и внимание — вот моя заповедь. Следовать ей я бы посоветовала и молодому педагогу Татьяне Эдуардовне. И она — тоже моя ученица. Сиджу на ее уроках и вижу себя такой, какой была в молодости.

Т. Э. РЫЖИНКОВА:
Они такие удивительные — эти дети. Очень искренние, добрые. И как верно сказала историк нашей школы Анна Степановна: «Это мы, взрослые, плохими бываем, а дети — нет. Все люди рождаются добрыми». Моя задача, как педагога, человека, растить в душах детей доброе, светлое, чтобы не было среди них ни трусов, ни лжецов.

Записала Е. СУШКОВА.



Более тридцати лет отдала школе Галина Александровна Шалюгина. Уверен, многие знают и помнят этого требовательного педагога. Было время, когда под ее руководством мы учили теоремы, решали алгебраические примеры. Сейчас Галина Александровна все так же занимается с ребятами восьмых классов. Она руководит секцией математиков в пятой школе, консультант в городской секции учителей математики восьмых классов.

Фото В. Сергеева.

НА ЗАБОТУ ПАРТИИ — ДЕЛОМ

Решения XXV съезда КПСС, проект Конституции СССР, постановление ЦК КПСС «О праздновании 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции» воодушевляют коллектив учителей на улучшение обучения и воспитания учащихся. Педагоги тщательно готовятся к каждому уроку, пополняют кабинеты наглядными пособиями и раздаточным материалом. Особенно большую работу проводят Н. И. Калугина, Л. М. Ежова, Н. Г. Кривоногова, Р. Г. Кузнецова, Р. М. Щербак.

В своей работе учителя опираются на помощь родительских комитетов и шефствующих цехов. Богатый опыт работы с шефами и родителями накопили учителя: И. Д. Яранцева, Е. К. Сивунова, В. Д. Язвенко.

Важным звеном во всей системе обучения и воспитания является привитие учащимся любви к труду. Классные руководители и преподаватели обслуживающего труда В. М. Лобанова и В. Ф. Адакова руководят оформлением школы. Учащиеся убрали более 35 гектаров картофеля.

Накануне дня учителя хочется пожелать коллективу наилучших успехов в их нелегком, но благородном труде. Пожелать крепкого здоровья, личного счастья и выразить уверенность в том, что они сделают все возможное, чтобы делом ответить на заботу партии и правительства об учителях и с честью справятся с поставленной перед учительством задачей.

В. МИРОНОВА,
директор школы № 10.

своих коллективах пользуются воспитатель В. М. Осипова из детского сада «Белочка», О. В. Курмачева — музыкальный руководитель детского сада «Солнышко», З. П. Лаптева из детского сада № 9. Все они заочно учатся в педагогических институтах. Успешно трудятся В. М. Бачина в детском саду «Березка», В. К. Черемных («Спутник»), Н. И. Минеева («Рябинка»), Т. С. Копалева («Колокольчик»), А. И. Литова (детский сад № 16), В. М. Малыгина («Золотая рыбка») и многие, многие другие.

Высокие требования предъявляет сегодня жизнь к первым наставникам детей — дошкольному педагогу. Коллективы детских садов понимают грандиозность задачи коммунистического воспитания, которая выдвинута XXV съездом партии. Они совершенствуют педагогический процесс, стремятся сделать его еще более качественным и эффективным.

П. МЕЛАНИНА,
заведующая детским садом «Солнышко».

2 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

От дореволюционной России, где три четверти населения не умели читать и писать, до государства сплошной грамотности, от курсов ликбеза первых лет революции до первого места в мире по числу ученых и инженеров—такой славный путь прошел советский народ. Успехи нашей школы предопределены неустанной заботой Коммунистической партии и Советского государства о народном просвещении, об учителе—надежном помощнике, в своей воспитательной деятельности действующем на одной из важных позиций идеологического фронта. Советская система народного образования вступила в новый этап развития, который определяется потребностями зрелого социализма. В условиях всеобщего среднего образования ответственность учителя за воспитание молодого поколения еще более возрастает. Педагогические коллективы сосредоточили усилия на совершенствовании учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями современного этапа коммунистического строительства. Широко осваивается методика проблемного обучения, идет поиск эффективных средств внедрения комплексных программ идеологического, трудового и нравственного воспитания. 290 тысяч педагогов и ор-



ганизаторов народного образования за успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся награждены орденами и медалями Советского Союза, более 80—удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда.

На снимке: учительница средней школы Герой Социалистического Труда Сарыглар Саятывна Тамдын-оол со своими учениками (Тувинская АССР).

Фото А. Полякова. (Фотохроника ТАСС).

М. Н. Москвина, учительница школы № 44, стаж работы 36 лет:

Мария Степановна Смольникова—так ее звали. Сидели мы в Арамашковской школе тихоноко, наблюдали, изучали учителя. Все мне нравилось в ней: и походка, и голос, и умение не очень сердиться, и умение быть строгой. Дома у меня было немного игрушек, одна матерчатая кукла, да какая-то картонная ввернушка. Я их усаживала, клала перед ними листок, а сама диктовала, передавая интонации Марии Степановны: «Пишите, дети, правильно». В общем, училась и мечтала учить.

После окончания школы меня ожидали учительские курсы, потом педагогическое училище, которое закончила в военные годы. Уже с самого начала войны просилась на фронт, мне отвечали: «Подрасти немного, не брала. А мне так хотелось защитить свою первую учительницу, чтобы она продолжала ходить в школу, отдавать знания, а не ждать страшных известий с войны. Только в сорок третьем, когда мне исполнилось восемнадцать, мне разрешили уйти на фронт. Была я командиром разведотделения под Киевом, и когда мне было трудно, а такое бывало, я вспоминала свою учительницу, переживающую за всех нас.

Вернулась с фронта и пошла в школу. Теперь уже многие мои выросшие ученики называют меня своей первой учительницей. Сын Сергей тоже стал преподавателем. Мне радостно, что искорка, зажженная Мари-

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ ШОЯ

Она высокая или маленькая, наша первая, она самая любимая учительница. Она молодая и не очень, красивая и просто с чудесной улыбкой. Она строгая и добрая, требовательная и справедливая. Мы вырастаем, а наша первая учительница стареет. Потом жизнь разбрасывает нас в разные стороны. Мы работаем, а она гордится нами [а мы редко пишем ей], поглядывая с грустью на парты, где мы сидели, а сейчас сидят первокурсники. Иногда, когда нам особенно трудно, мы вспоминаем ее. Тогда в нашей памяти возникает что-то очень ласковое, солнечное, пронзительное. И мы говорим о своем первом учителе:

ей Степановной, проносится через поколения. И ей никогда не погаснуть, потому что горит эта искорка от любви к маленьким людям.

Н. и Т. Холмогоровы, молодые учителя школы № 7.

Прошел уже месяц работы в школе, а кажется, только сегодня пришли мы сюда, держа в руках новенькие портфели. Нас встретили радушно, приветливо, и в первую минуту мы даже растерялись от обилия цветов, улыбок, хорошего настроения. Ребята наши оказались любознательными, толковыми. Сразу захотелось дать им те знания, которые мы получили в педагогическом училище. Уже прошли радость и огорчения первых уроков, когда выяснилось, что знания, полученные нами, порой чисто теоретические, а школьная жизнь не уместается в страницы учебников.

Но рядом были Валентина Павловна Миронова и

Ефросинья Андреевна Степанова. Не то слово—были, —они вошли в нашу жизнь, как входят старшие друзья—деловито, спокойно, ободряюще. «Как прошел урок?» —интересуются они. Одним словом не отделившись, понемному выкладываешь все горести и сомнения. Делишься удачной, на твой взгляд, педагогической находкой. А оказывается... Оказывается, что это давно уже применено, но нас хвалят, потому что сами дошли до находки, без подсказки. В другой раз сядут против нас, и разговор идет вроде бы не о работе, а о настроении, об увлечениях, но потом тема таких бесед обязательно выльется в педагогику, и мы уходим в класс обновленные, повзрослевшие в нелегком учительском деле.

Трудно пришлось в составлении первых планов, это самое важное в работе учителя. И тут Валентина Павловна с Ефросиньей Андреевной разъясняли, приводили массу доказательств в пользу правильно и грамотно составленного плана. Вот так и получалось, что первые учителя наши, оставившие самый глубокий след в душе, появились тогда, когда мы сами стали преподавать. Спасибо вам, наши первые учителя!

Наташа Холькина, первокурсница школы № 3.

Мою учительницу зовут Любовь Антоновна. Она высокая и молодая. А когда она красивая, то на маму похожа. Учительница к нам в детский сад приходила, знакомилась. Потом первого сентября я в школу пришла с ребятами. Я цветы принесла, и ребята принесли. А учительница в цветах была как в саду. Класс у нас большой, в нем два голубеньких окошка, парты открываются, а сзади картинка висит с октябрятами. Нас тоже скоро в октябрятки принимать будут. В первом классе учиться трудно, я пишу, пишу, а получаю не всегда четверки и пятёрки. А есть у нас мальчишки, которые получили уже двойку на палочке. Это в дневнике такая двойка стоит, а под двойкой учительница палочку проводит и еще что-то там пишет. Меня уже два раза к доске вызывали. Там было написано «4» и «5» и надо отметить было, что больше и что меньше. Я подумала и отметила.

В школе лучше, чем в детском саду, потому что в саду спать укладывают, а в школе не укладывают. А когда я устаю, то смотрю в окно. А еще одна девочка Света получила замечание. Она и в детском саду получала их, потому что шаловливая. Любовь Антоновна у нас строгая, она нам букочки показывает. Сейчас мы учим букву «и», она похожа на забор. На маленький забор. Учительница около доски бывает, а когда сердится, то к столу подходит. А недавно один мальчик Паша на целых два урока опоздал. Он любит по деревьям лазать, вот он пошел в школу, а по дороге на дерево влез, потом на другое, с дерева на дерево и опоздал. Его никто не ругал, он сам к директору пошел, у нас в классе много чужих, с других детских садов, но мы уже все подружились. И учительницу свою любимую. Я тоже буду учительницей, мне нравится учить буквам.

Т. БЕЛОЗЕРОВА.

ЗАМ. РЕДАКТОРА Н. Н. МАЛОТКУРОВ.



УВАЖАЕМЫЕ КИНОЗРИТЕЛИ!

В кинотеатре «Юбилейный» последние дни демонстрируется кинофильм «НЕ-СОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ». На-

чало киносеансов в 9.20, 11, 14, 16, 18, 19.30, 21.20 час. Билеты, приобретенные на сеанс в 20 час, действительны в 19.30 час.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

2 ОКТЯБРЯ ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА ПРОВОДИТ ОСЕННИЙ БАЛ. НАЧАЛО В 20 ЧАСОВ.

РЕЖЕВСКОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ГОРКОМ ПРОФСОЮЗОВ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЮТ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИХ САДОВ С ПРАЗДНИКОМ—ДНЕМ УЧИТЕЛЯ! ЖЕЛАЕМ ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ, ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В БЛАГОРОДНОМ ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПЕДАГОГОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ШКОЛЫ ИСКУССТВ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ. ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ.

Отдел культуры горисполкома.

Объявления

В коллективе швейной фабрики комплектуется бригада с четырехчасовым рабочим днем для пошива пальто для девочек. Условия приема: время работы входит в основной производственный стаж; очередной отпуск предоставляется на общих основаниях, оплата труда сдельно-премиальная с применением 15 процентов по-ясного коэффициента, время работы на усмотрение членов бригады.

Приглашаются на частичный рабочий день пенсионеры, бывшие работники швейного производства, работницы, находящиеся в отпусках по уходу за новорожденными детьми, женщины и девушки (можно по совместительству).

Для незнающих пошива будет организовано обучение.

Здесь же одновременно приглашаются на работу машинистка, уборщица, вахтеры в общежитие по ул. Лермонтова, 12, и 8-е Марта, 16, электромонтер, слесарь по ремонту швейного оборудования.

Обращаться ул. Уральских Добровольцев, 1, в отдел кадров.

Детскому саду «Золотая рыбка» требуются няни. Обращаться к заведующей.

Режевскому горбыткомбинату на постоянную работу срочно требуется приемщик. Обращаться в отдел кадров по ул. Вокзальная, 5.

В мастерской рембыттехники по ул. Вокзальная, 5 имеются в продаже печки для коллективных садов, частных гаражей. Для топлива используется солярка.

Здесь же принимаются заказы на оформление мемориальных памятников.

Пользуйтесь услугами мастерской!

РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ПРАВДА КОМУНИЗМА» СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТ. ОБРАЩАТЬСЯ К РЕДАКТОРУ.

КОНТОРЕ ОБЩЕПИТА ТРЕБУЮТСЯ товароведы, лаборант, водитель мотороллера, экономист по ценам, пекари, буфетчицы, кассиры, техники, мойщицы посуды, официантки и швейцар в ресторан, механик по автотранспорту.

Контора общепита закупает сено по цене 8 коп. за килограмм.

Режевскому дому-интернату для престарелых и инвалидов требуются лифтеры (можно пенсионеров, пенсия сохраняется), санитарки, банщицы.

Режевскому отделению Госбанка на постоянную работу требуется экономист кредитного отдела. Жилплощадь предоставляется.

Орсу Режевского леспромхоза на постоянную работу требуются секретарь-машинистка и грузчики-экспедиторы. Обращаться в отдел кадров орс, тел. 2-57.

Меня благоустроенную комнату 11 кв. м. в г. Свердловске на любую жилплощадь в г. Реж. Обращаться г. Реж, ул. О. Кошова, 10, кв. 2.

Продается машина «Москвич-412». Обращаться ул. М. Горького, 5, кв. 37, после 18 часов.

ОСЕННИЕ СТАРТЫ ШКОЛЬНИКОВ

В прошедшую субботу в микрорайоне Гавань учащиеся средних и старших классов школ города вышли на традиционный осенний кросс.

В беге на 1000, 500 и 300 метров состязались школьники по двум ступеням ГТО. Всего в кроссе приняли участие 235 учащихся.

В результате упорной борьбы первое место заняла команда школы № 1, на втором месте — школа № 3, на третьем — школа № 44. Призерами стали: Н. Клеванина, С. Бурдин, В. Бедулов из третьей школы, Н. Чепчугов, В. Дун (школа № 1), Г. Тыкина (школа № 5), Н. Воронина (школа № 7), Г. Садриева (школа № 10).

В. БЕЛОУСОВ, преподаватель школы № 5.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ. Адрес редакции: 623730, г. Реж, ул. Пушкина, 5. Телефон: редактор—0-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни—3-68, ответственный секретарь—3-71, экономический отдел—3-68, бухгалтерия—3-71. Газета выходит три раза в неделю: вторник, четверг, суббота.