

ПРАВДА КОММУНИЗМА

Орган Режевского райкома Коммунистической партии Советского Союза и Режевского районного Совета депутатов трудящихся

№ 40(2534) | Четверг, 20 мая 1956 года | цена 10 коп.

Не медлить с посадкой картофеля

Нынешний год должен сыграть решающую роль в дальнейшем развитии овощеводства и выращивания картофеля. Эта первая весна шестой пятилетки является массовым проведением в жизнь решений XX съезда КПСС по крутому подъёму производства картофеля и овощей. В этом году мы должны в 2—3 раза увеличить валовые сборы этих культур.

Своевременная и высококачественная посадка картофеля и высадка рассады—первое и основное условие получения высоких урожаев.

Режевская и Черемисская машинно-тракторные станции достаточно оснащены техникой для того, чтобы одновременно с севом зерновых садить картофель и высаживать рассаду в открытый грунт. Однако, большинство колхозов эту важнейшую работу ещё не проводят. К посадке картофеля приступили два колхоза имени Чапаева и имени Молотова.

При посадке картофеля машиной СКГ—4 в колхозе имени Молотова допускаются брак. Правление колхоза плохо готовилось к этой работе. Семена картофеля не калиброванные, а сейчас проводят резку крупных клубней, которую ведут неправильно, допуская пластовую форму. Нарезанный пластиками картофель задерживается в лапках высаживающего аппарата, а поэтому допускаются пустые гнёзда. Это очень опасно и приведёт к тому, что большинство гнёзд будут пустыми и квадраты не получатся.

Руководство колхоза «Путь к коммунизму» до сих пор не

приступило к подготовке почвы для посадки картофеля. Семена не яровизируются, клубни не отбираются и только что приступают к резке картофеля.

Каждый агроном, председатель колхоза, бригадир должен помнить, что нельзя откладывать посадку картофеля со дня на день.

Посадку картофеля в нынешнем году приходится проводить одновременно с массовым севом зерновых культур. Успех будет обеспечен только при условии чётких, слаженных действий всех бригад, правильной расстановки кадров, полного использования каждой машины.

Картофель на всех площадях должен быть посажен только квадратно-гнездовым способом.

Задача агрономов установить строгий повседневный контроль за качеством заделки клубней, за соблюдением правильных квадратов.

Под картофель и овощи требуется внести достаточное количество перегноя, минеральных удобрений и печной золы. В большинстве колхозов правильно поняли эту задачу и выделили специальный транспорт для вывозки навоза на картофельные поля.

Дело чести всех колхозов—посадить картофель обязательно с удобрениями.

Задача партийных организаций—направить усилия колхозников, механизаторов на быстрее и качественное проведение посадки картофеля и овощей.

Для любимой Отчизны

Сообщение о выпуске нового займа нашло горячую поддержку у членов сельхозартели «Путь к коммунизму». Как только сообщение было передано по радио, в колхозе началась дружная подписка.

Потому, что каждый из тружеников колхозной деревни хорошо понимает, что деньги, которые они дают займам государству, пойдут на дальнейшее развитие народного хозяйства, на повышение бла-

госостояния народа. Подпиской на заём укрепляется дело мира.

Большую активность проявили передовики животноводства А. Батенькова, А. Швецов, А. Батенькова и многие другие члены сельхозартели.

Здесь в первый же день подписки более 70 процентов членов артели подписались на новый заём. Артель значительно перевыполнила доведённое задание.

М. ПАНОВА.

Горячий отклик

В ответ на заботу КПСС и Советского Правительства о пенсионерах при подписке на Государственный заём развития народного хозяйства СССР (выпуск 1956 года) пенсионеры города Реж т.т. С.К. Аниолович, Белоусова, П. И. Ушаков

и А. Д. Ушакова, Соколовский с радостью подписали долю своих денежных сбережений.

Тов. Ушакова сказала: «Государство заботится о нас и мы всегда пойдём ему навстречу».

Г. АЛЕНИКОВА, В. СЕРГЕЕВА.

Ликвидировать простои

Колхоз имени Сталина, Черемисского Совета, один из крупных колхозов района. Его посевная площадь ярового сева составляет 3694 гектара. Обслуживание артели поручено большой армии механизаторов, состоящей из 5 тракторных бригад.

В связи с поздней весной сократились и сроки сева. Это обстоятельство хорошо поняли механизаторы пятой тракторной бригады, возглавляемой Л. И. Половинкиным. Бригада небольшая, в ней всего 3 трактора и 6 трактористов, но она с первых же дней полевых работ дружно взялась за выполнение задач, поставленных перед нею.

Здесь нет случаев простоя механизмов. Сменные нормы ежедневно выполняются на 140-180 процентов. Благодаря дружной, слаженной работе, механизаторы на 19 мая засеяли 297 гектаров зернобобовых культур, или 78 процентов к плану, при хорошем качестве работ.

Прямой противоположностью этой бригаде является 3-я тракторная бригада, обслуживающая этот же колхоз, где бригадиром А. А. Климарёв. Тов. Климарёв в своём распоряжении имеет 10 тракторов и 19 трактористов, которые могут и обязаны работать хорошо, но нет слаженности в их работе, сказывается плохая организация труда.

В этой бригаде трактора и сеялки не используются на полную мощность, агрегаты ежедневно простаивают по 2—5 часов по техническим и организационным неполадкам. Например, из-за неподготовленности пашни колёсный трактор № 46 Ф. Чеснокова простоял 5 часов, трактор № 31 Н. Ф. Елистратова простоял 2 часа. В этот же день сеялка и трактор И. А. Климарёва простояли всю ночную смену, потому что колхоз не обеспечил прицепщиком и севачом.

Есть простои и из-за несвоевременной подвозки семян воды, горючего. В результате плохой работы план сева зернобобовых культур на 19 мая выполнен на 44 процента.

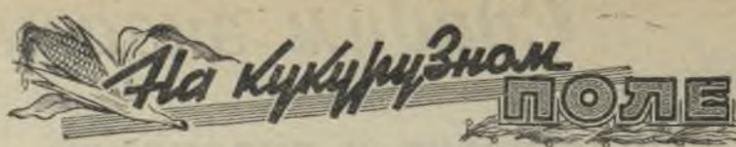
Чтобы успешно провести сев в этом колхозе нужно бригадирам тракторных отрядов, бригадирам полеводческих бригад и председателю колхоза тов. Чаркову быстрее устранить все недостатки и прежде всего ликвидировать простои.

В. КУКАРЦЕВ.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

Обсуждая проект Закона о государственных пенсиях, механизаторы комсомольско-молодежной тракторной бригады № 7 с большим удовлетворением встретили этот замечательный документ. На заботу партии и правительства они решили ответить ещё лучше и добросовестной работой на полях колхоза имени Будённого.

А. Д. Клевакин, пройдя путь от прицеппика до опытного бригадира, горячо благодарит партию и правительство за заботу о тружениках колхозных полей. И. КЛЕВАКИН.



17 мая члены сельхозартели «Путь к коммунизму» и механизаторы тракторного отряда № 4, где руководителем И. Ярославцев, приступили к посеву кукурузы квадратно-гнездовым способом переоборудованной сеялкой.

После длительной настройки за два дня они посеяли—13 гектаров кукурузы.

Успешно ведут сев кукурузы механизаторы тракторного отряда № 6 под руководством Д. Чушева, в содружестве с колхозниками сельхозартели «Верный путь» посеяли 47 гектаров кукурузы квадратно-гнездовым способом.

16 мая при дружной и слаженной работе, они за

световой день посеяли 23 гектара, дав две сменных нормы.

Пятьдесят восемь гектаров кукурузы посеяно механизаторами и колхозниками сельхозартели имени Будённого.

18 мая дана рекордная выработка—23 гектара за смену, специальной сеялкой СК-6.

Сев кукурузы ведут механизаторы бригады тов. Подковыркина на полях колхоза имени Сталина, Каменского Совета.

Здесь посеяно 23 гектара. 18 мая механизаторы посеяли 12 гектаров, выполнив сменное задание.

Соревнование тракторных бригад на весеннем севе

на 19 мая 1956 года
По Режевской МТС

Первая графа—номер тракторной бригады; вторая—фамилия бригадира; третья—наименование колхозов; четвёртая—посеяно зернобобовых; пятая—посеяно кукурузы; шестая—посеяно однолетних трав; седьмая—посеяно овощей (в процентах к плану); восьмая—посажено картофеля (гектаров)

1	Пинаев Г. А.	им. Калинина	56,5	—	33,3	100	—
2	Голендухин В. В.	им. Калинина	61,5	5,7	—	—	—
3	Рычков Д. И.	им. Калинина	63,7	—	—	—	—
4	Ярославцев И. Ф.	«Путь к ком.»	42,6	1,2	22,7	45,4	—
5	Пичугин Ю. Н.	им. Кирова	58,0	1,9	73,5	27,2	—
6	Чушев Д. Е.	«Верный путь»	36,5	25,0	27,5	15,0	—
7	Клевакин А. Д.	им. Будённого	56,5	20,0	—	133,0	—
8	Мокроусов П. С.	им. Чапаева	53,7	—	—	—	—
9	Ермаков И. М.	им. Чапаева	80,7	—	96,0	—	—
10	Холмогоров М. И.	им. Чапаева	71,3	—	156,0	44,4	10
11	Сурнин С. И.	им. Жданова	56,8	—	—	—	—
12	Подковыркин И. А.	им. Сталина	62,6	7,8	12,9	—	—
13	Колмаков И. М.	им. Молотова	55,6	10,8	133,0	—	20

По Черемисской МТС

1	Гудков П. П.	имени Сталина	44	—	50	—	—
1	Ильных К. Т.	имени Сталина	19	50	45	66	—
3	Климарёв А. А.	имени Сталина	44	47	28	—	—
4	Панов П. В.	имени Сталина	42	—	50	—	—
5	Половинкин Л. И.	имени Сталина	78	—	87	—	—
6	Колгашов Ф. П.	имени Ворошилова	50	—	—	—	—
7	Панов В. А.	имени Ворошилова	38	17	40	—	—
8	Швецов А. М.	«1-е Мая»	46	—	20	—	—
9	Воронов А. П.	«1-е Мая»	62	—	—	40	—
10	Петровых И. И.	имени Свердлова	37	46	8	100	—
11	Данилов Д. Т.	имени Ленина	33	40	5	—	—
12	Ясашных Ф. Т.	имени Ленина	38	—	12	—	—

Кому нужна такая помощь

Как только начались полевые работы исполком районного Совета и бюро РК КПСС обратились к промышленным организациям города с просьбой о выделении тракторов для успешного проведения весеннего сева.

Большинство руководителей промышленных предприятий со всей серьёзностью отнеслись к этому важному делу. Но среди директоров предприятий нашлись и такие товарищи, которые проявили несерьёзность в этом деле, отправив в колхозы неисправные трактора.

Директор Озерского леспромхоза тов. Костенёв и секретарь партийного бюро тов. Мокроусов отправили в Режевскую МТС трактор С—80, совершенно непригодный к работе. Работая в колхозе «Верный путь», тракторист тов. Ведерников вспахал 15 гектаров, перерасходовав 200 килограммов горючего. Трактор должен пахать двумя 5

корпусными плугами, а мог работать только одним пятикорпусным плугом и то не выполнял сменной нормы.

После тщательного обследования специальной комиссией оказалось, что тяговая мощность совершенно не пригодна к работе. Топливная аппаратура требует регулировки и капитального ремонта, вследствие чего допускается большой перерасход горючего.

Ввиду погнутия правой полуоси в карбюраторе бортовой передачи не держится масло. У трактора погнута ось правого натяжного колеса. По заключению комиссии трактор несколько лет не проходил капитального ремонта и, вместо того, чтобы поставить на ремонт, товарищ Костенёв послал его на колхозные поля для ускорения полевых работ. Кому же нужна такая помощь, тов. Костенёв?

И. ГРИШИН.

Подготовка к экзаменам

28 мая в школах начнутся экзамены. Ещё в третьей четверти текущего учебного года педагогический совет Средней школы № 1, обсудив вопрос о подготовке к предстоящим переводным и выпускным экзаменам, принял план и наметил конкретные мероприятия по этим вопросам.

В начале четвертой четверти было проведено общешкольное родительское собрание, отличившееся большой активностью. После доклада «О роли родителей в подготовке учащихся к экзаменам», выступило 10 человек с критикой работы школы и родителей, мало уделяющих внимания воспитанию своих детей.

Восприняв критику, классные руководители больше стали посещать учащихся на дому. Вызывать в школу родителей, давая советы и предъявляя к ним свои требования.

Активисты из родительского комитета т. т. Мельникова, Черепанова и другие в 3-й и 4-й четверти посетили 73 квартиры родителей с целью выявления причин отставания учащихся в учёбе и оказания помощи в воспитании их.

Большую помощь школе оказал партийный комитет Никельзавода, который обсудил на партийном собрании родителей-коммунистов: Бодрова, Петухова и других, недостаточно занимающихся воспитанием своих детей.

Все учителя, особенно преподаватели русского языка и математики, например, А. А. Савинова, В. И. Пастухова, Ж. М. Таланкина, Г. П. Сергеева, Л. Я. Климина, Н. Д. Гаренских и другие ведут индивидуальную работу с отстающими учащимися, дают домашние задания, ведут регулярные дополнительные занятия и консультации со своими учащимися.

Учителя химии, физики проводят практические лабораторные работы, решают задачи; учителя-практики проводят на заводах производственную практику и экскурсии.

Готовьтесь к экзаменам по физике и химии

По физике и химии знания учащихся должны отвечать трём основным требованиям программы:

учащиеся должны понимать и точно формулировать законы указанных основ наук; должны знать, на каких явлениях природы они подтверждаются и где они используются человеком;

уметь решать задачи теоретического и практического содержания.

При подготовке к экзаменам учащиеся должны продумать и заучить законы и подобрать соответствующие примеры из природы, техники и сельского хозяйства. Избегать

На комсомольском собрании, в пионерской дружине, на собраниях учащихся по классам учителя широко ознакомили с инструкцией об экзаменах, с новыми сроками окончания занятий и призвали всех учащихся к активной подготовке к экзаменам.

В вестибюле школы имеется хорошо оформленный стенд подготовки к экзаменам, где помещён календарь, ежедневно напоминающий учащимся о приближении экзаменов, советы учителей по всем предметам, режим дня школьника и другие необходимые документы к экзаменам.

По классам учащиеся изготовили уголки подготовки к экзаменам. Ежедневная газета Пльичевка «За учёбу» и сатирическая газета «Бокс» призывают учащихся упорнее работать в четвертой четверти, рассказывают о хорошем опыте повторения материала, бичуют лодырей и разгильдяев.

Для учащихся, у которых нет условий для подготовки к экзаменам дома, организована комната в школе, где имеется литература, карты и другие наглядные пособия.

Абсолютное большинство учащихся много работают, хорошо готовятся к каждому уроку и ежедневно повторяют по 2—3 билета. К таким учащимся относятся комсомольцы-учащиеся 10 классов: Тимофеева, Самочёрнова, Мокроносова, Третьякова, Смоленский, Пинаева, Мохова, Сергеева, Когитин, Никитин, Морозова, Якимова и из 7-го класса: Лентюгова, Соколова, Серебренников и многие другие. Они не только сами упорно готовятся к экзаменам, но оказывают ежедневную помощь своим товарищам и выполняют другую общественную работу.

Упорная, настойчивая подготовка педагогического коллектива и учащихся к экзаменам обеспечит хорошие и отличные ответы учащихся на экзаменах.

И. ШАБАНОВ,
директор Средней школы.

пользоваться примерами из учебника. Они там даются, чтобы вы поняли законы, а поняв законы, вы должны проявить творчество в подборе примеров. Явления физики и химии всё время окружают нас, где бы мы не находились, нужно только дать им объяснение на основе тех законов, которые вы проходили в школе, а правильно объяснив явление, вы можете его рассказать на экзаменах—это будет куда лучше книжного примера.

Чтобы быстро и правильно решать задачи, вы должны знать формулы. Без этого трудно найти способ решения. Не забудьте запомнить основные константы, их наименование и смысл—это важно.

Желаю вам успеха, ребята!
МОКЕЕВ, учитель.

На аттестат зрелости

Экзамены уже совсем близко. Нам, десятиклассникам, осталось учиться в школе всего 5 дней. С волнением ждём экзамены в этом году, потому что мы сдаём на аттестат зрелости и нам нужно будет показать всю прочность и глубину знаний за курс Средней школы. Нам нужно знать не только теоретический материал, но многое уметь показать и доказать на опытах.

Повторять в классе мы начали в 3-й четверти и сейчас уже повторили большинство разделов по химии и физике, проработали все лабораторные работы, которые есть в билетах. По литературе мы тоже многое повторили.

Для того, чтобы лучше запомнить повторяемый материал и чтобы перед экзаменами не пришлось перелистывать всю химию, я большинство того, что мы повторяли, конспектировала, на некоторые вопросы составляла краткий план ответа. По физике хорошо готовила к урокам

новый материал и повторяла, что нам задавали за 8-й и 9-й классы. Самостоятельно я повторила некоторые трудные вопросы за 10 класс и решала задачи.

Но самым трудным из всех экзаменов мне кажется литература. Поэтому литературой занимаюсь больше, чем каким-либо другим предметом. При повторении я перечитала большинство произведений: „Мёртвые души“, „Отцы и дети“, „Евгений Онегин“, „Герой нашего времени“, „Гроза“, а если не было времени прочитать произведение, то я стараюсь вспомнить содержание его по записям 8—9 классов. К ответу на вопрос билета я составляю конспект или просто план рассказа, а на некоторые трудные темы написала черновые сочинения.

Я думаю, что хотя и трудные экзамены в 10-м классе, но нам их бояться нечего. Мы честно и добросовестно готовимся к ним и должны успешно выдержать.

СЕРГЕЕВА,
ученица 10 класса.

Моя мечта

В этом году я окончу школу и, как тысячи советских юношей и девушек, вступлю в новую жизнь. Я, как и вся наша молодёжь, хочу найти своё место в жизни, чтобы всегда и всюду быть борцом за счастье человечества. Хочется получить такую профессию, которая больше всего тебя интересует, в которой ты принесешь больше пользы народу. Для меня вопрос «Кем быть?» уже решен: мечтаю поступить в инженерно-радиотехническое училище и стать специалистом радиотехником.

Особенно меня привлекает радиолокация. Эта специаль-

ность очень интересует меня: ведь радио величайшее творение человеческой жизни, это область великого будущего. Уже сейчас радиолокация имеет большое применение, а в будущем без неё трудно будет обойтись. Как интересно, например, работать на морской радиолокационной установке—корабль идёт верно благодаря локатору. Локатор—надёжная карта лоцманов и дётчиков. Я мечтаю работать на таких установках.

Верю, что мечта моя превратится в действительность.

БОРИС СМОЛЕНСКИЙ,
ученик 10 класса „б“.

Как готовиться по русскому языку

Уважаемые учащиеся! Хороший успех в сдаче экзаменов в большей мере будет зависеть от систематического тщательного повторения ранее пройденного материала.

При повторении русского языка и литературы необходимо особо выделить те вопросы, которые вызывают трудность, неясность, чтобы сразу же выяснить на консультациях, прочитать по этому вопросу дополнительную литературу. Нужно в большей степени использовать сравнение, самостоятельно выясняя аналогии, противопоставления.

При повторении литературы используйте записи на уроках, прочитайте ваше соответствующее сочинение, составьте письменный план ответа по вопросу билета, обязательно расскажите себе, добиваясь последовательности в мыслях и полноты рассказа,

прочитайте тексты стихов или произведений, которые необходимо использовать для ответа.

При повторении русского языка особое внимание обратите на те правила, на которые в течение года делали ошибки. Берите на каждое занятие одно правило, осмыслите и восстановите его в памяти, выполните на него несколько упражнений. Как можно чаще пишите диктанты с последующим разбором ошибок, допущенных в нем. Занимайтесь всеми видами грамматического разбора, беря для этого разнообразные предложения.

Кроме повторения русского языка и литературы пишите сочинения, перечитайте, разберите ошибки и рецензии всех сочинений, написанных в году.

Л. Н. САМОЧЁРНОВ,
зав. учебной частью.

Производственная практика

7 апреля ученики 10 класса пришли в школу после часового перерыва. Они собрались идти на производственную практику по электротехнике в Никелевый завод.

Практические работы по электротехнике проводились и в школе, где теоретические знания пополнялись практикой, но ни какая школьная лаборатория или мастерская, как бы хорошо она не была оборудована всем необходимым, не может заменить заводской цех.

Поэтому у нас в школе с начала IV четверти практические занятия проводятся непосредственно на заводе. Ученики предварительно изучают инструкцию по технике безопасности. В цехе распределяются по 2—3 человека на рабочее место с квалифицированным рабочим. Рабочие, к которым прикреплены ученики, показывают приёмы работы, порядок разборки и следят за работой учеников.

Учащиеся с электрослесарями занимаются разборкой и сборкой электродвигателей, трансформаторов, распределительных щитов и другое. Электрослесарь тов. Сергеев отечески заботится, чтобы ученик не только знал как делать, но и умел делать с наименьшей затратой времени.

На обмотке электродвигателей, при дежурстве на щите, на ремонте электрических ученики приобретают практические навыки по электротехнике. Завод, цех, рабочее место им уже не кажутся каким-то отдалённым, оторванным от теории, плотнее увязывается пройденное в классе непосредственно с жизнью.

На практической работе ученики лучше «находят себя» и им будет легче выбрать профессию по призванию. И, наконец, заводская практика воспитывает серьёзное отношение к труду, тогда как в лабораториях труд кажется «грустечным».

Ученики с интересом принимают за работу, во всём стараются разобраться сами, непонятное спрашивают, при работе вспоминают пройденное по физике, яснее становится материал.

Большую помощь в организации работы и распределении учеников по рабочим местам оказывает начальник энергосилового цеха тов. Кузнецов. Способствуют проведению практической работы в цехе директор Никелевого завода тов. Карташов П. И. и главный инженер тов. Ферштатер А. А.

Но заводская практика могла быть полнее, если бы в цехе было больше рабочих мест и необходимого инструмента, в чем часто бывает недостаток.

А. СИДОРОВ,
учитель электротехники.

Редактор МЯГКОВА М. А.