



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 103 (5269) | Воскресенье, 28 августа 1955 г. | Цена 20 к.



Передовой горняк шахты «Ключи» треста Егоршинуголь Гарафутдин Мингазов.

Снимок А. МАРТЫНОВА.

Сегодня — День шахтера

СМЕЛЕЕ ДЕРЗАЙТЕ, ДРУЗЬЯ!

Беседа с заместителем начальника комбината Свердловскуголь тов. Е. И. КРАВЦОВЫМ

Сегодня у нас, угольщиков, большой праздник. В этот день редко кто из мастеров угля не получит поздравление. Одних будут приветствовать с высокой выработкой, другим вручат награды, премии. Такова уж традиция.

Но мне думается, что если бы даже и не было праздника, наших свердловских угольщиков все равно следовало поздравить. Хорошо они поработали в нынешнем году. Еще 17 августа Москва получила рапорт о досрочном завершении восьмимесячного плана. За оставшееся время до начала нового месяца наши шахтеры дадут стране сотни эшелонов сверхпланового угля. Этого топлива хватит для непрерывной двухмесячной работы такой крупной электростанции, как Сугрэс.

Но это не все. Соревнуясь за достойную встречу XX съезда КПСС, угольщики сэкономили 10 миллионов рублей, повысив производительность труда по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на пятнадцать процентов.

Эти цифры красноречиво говорят о том энтузиазме, с которым трудятся шахтеры Волчанки, Карпинска и Егоршино. Благодаря их патристическому труду четырехлетний план пятой пятилетки комбинатом выполнен успешно. За это время выпуск продукции увеличен почти наполовину. Ежемесячная добыча угля сейчас превышает уровень, установленный пятилетним планом. Такие успехи вселяют уверенность, что угольщики досрочно завершат и задание 1955 года.

Высокие темпы вскрышных и добычных работ позволили нам нынче снизить себестоимость угля по сравнению с 1950 годом почти на 30 процентов. Только в 1954 году мы сэкономили от этого около 140 миллионов рублей.

За счет каких резервов добились шахтеры таких радостных перемен? Ведь было время, когда они и с планом-то не справлялись. Главным образом за счет лучшей организации труда и механизации трудоемких процессов. На наших разрезах работают теперь мощные экскаваторы с емкостью ковша в 10—14 и 15 кубических

метров. В шахтах появились угольные комбайны, «врубные» машины.

Немало усовершенствований проведено силами самих угольщиков. Завершена, например, автоматизация транспортеров. Спарены насосы для осушения разрезов и автоматизировано управление ими. Все маневренные лебедки переведены на дистанционное управление, смонтированы вагонодозаторы для балластировки железнодорожных путей. И много, много других новшеств появилось за год на наших предприятиях, которые не только облегчили труд, но и высвободили сотни рабочих рук.

Разумеется, такое быстрое внедрение новой техники стало возможно потому, что возрос культурно-технический уровень наших угольщиков. Взять к примеру молодых рабочих. Они составляют 40 процентов всех угольщиков. Половина из них окончила школы ФЗО. Это же громаднейшее достижение!

За четыре года к нам прибыло более тысячи инженеров и техников, которые в содружестве с рабочими творят прямо-таки чудеса. Например, молодой специалист, главный механик Егоршинской шахты «Буланаш 1-2» тов. Севастьянов сконструировал приспособление для заправки хвостовика бура, а недавно он избрал машину для проходки водоотливных канав в шахтах. Слесарь с шахты имени Кирова тов. Шелухов усовершенствовал конструкцию колес подъемного скипа.

Таких уважаемых людей у нас много. Если, например, молодежная бригада забойщиков Кончева (шахта «Буланаш 5») систематически перевыполняет задания, то она в этом во многом обязана нашим рационализаторам — новаторам производства.

Хорошим трудовым подарком встречают нынче свердловские угольщики День шахтера. Только машинист экскаватора треста Вахрушев-уголь Владимир Петров выдал сверх плана более 30 тонн угля. Но, радуясь успехам, нам нельзя забывать и о недостатках. Мы еще не завершили комплексную механизацию вскрышных и добычных работ, далеко не на полную мощность используем технику, медленно внедряем циклический график. Значит, надо смелее дерзать, друзья. Дерзание помогло нам выйти из отставших, оно же поможет нам завоевать первенство в соревновании угольных предприятий страны.

Идет сверхплановый уголь

Второй разрез — один из молодых в тресте Волчанскуголь. Коллектив его только-только сложился. Оборудование тоже почти все новое, опытное. Таков, например, сепаратор «УШ-3», применяемый для переработки бурых углей. Новым является здесь и пневматическое обогащение угля на обогатительной фабрике.

Период освоения всегда считается самым тяжелым в жизни предприятия. Может быть, руководители треста исходили именно из этого соображения, когда наметили годичный срок для освоения фабрики второго участка. Только не учли они, что на участке много комсомольцев.

— Можно сократить этот срок наполовину! — сказали комсомольцы.

Это было серьезное обязательство, для выполнения которого требовалось немало сил, энергии и смекалки. У комсомольцев нашлось и то, и другое, и третье.

В первые же дни пуска разреза в эксплуатацию на втором участке была создана комплексная комсомольская и молодежная смена. На обогатительной фабрике ее возглавил техник комсомолец Петр Синицын, а в забое — Николай Мерзляков. И сразу же

бригада столкнулась с трудностями. Пришлось многое переделывать после строителей. Часто случались задержки и в самом забое. И Петр Синицын понял, что его смена не выполнит план.

— А если построить терриконик?

Сейчас трудно сказать, кому первому пришла эта мысль, но за нее ухватился весь коллектив. И терриконик был построен. Разгрузка породы была механизирована, люди с отвала ушли на другую работу.

Вскоре по предложению комсомольца Бессонова был усовершенствован грохот, пропускная способность которого не удовлетворяла коллектив.

Когда в стране во весь голос заговорили о комплексной механизации и автоматизации производства, на разрезе серьезно задумались. Было решено заблокировать ленточные транспортеры. Раньше на каждом транспортере работало по мотористке. После осуществления автоблокировки на всей линии транспортеров остались только две мотористки: одна в забое, вторая — на фабрике.

Освоение разреза двигалось быстрыми темпами.

Уже на второй месяц разрез выполнил государственное задание. Отдельные участки шли с перевыполнением плана. Так, сепаратор второго участка «СПБ-100» с проектной мощностью переработки угля 100 тонн в час дает сейчас до 200 тонн. За семь месяцев разрез отгрузил Родине сверх плана 147 эшелонов угля! Смена Петра Синицына и Николая Мерзлякова за это время трижды занимала первое место в соревновании между комсомольско-молодежными сменами треста.

В ответ на решения июльского Пленума ЦК КПСС коллектив второго разреза единодушно решил выполнить государственные планы к Дню Советской Конституции и дать 200 эшелонов угля сверх плана.

Уже за 28 дней августа было выдано 26 эшелонов сверхпланового угля. Более пяти из них принадлежат смене Николая Мерзлякова.

— Это не предел, — говорят комсомольцы, — у нас на разрезе еще не использовано много резервов. Но мы используем их!

В. КОЛОБОВ.

Дружеские встречи

Дни пребывания в Свердловске делегации муниципального совета города Бирмингама вылились в демонстрацию крепнущих дружеских связей двух великих народов.

Вечером 22 августа, когда члены муниципального совета Бирмингама вошли в зрительный зал театра оперы и балета, в зале раздались дружные рукоплескания — трудящиеся Свердловска приветствовали посланцев Англии. ..Гаснет свет, и на сцене появляются персонажи — из классического произведения великого английского драматурга Вильяма Шекспира «Отелло».

Особое восхищение у делегации вызвала игра народного артиста Советского Союза Н. Мордвинова, исполнявшего роль Отелло.

Когда окончился спектакль и в зале зажегся свет, лорд-мэр Бирмингама Артур Гибсон воскликнул:

— Стоило ехать в Россию только из-за того, чтобы посмотреть «Отелло»!

...После пятчасовой экскурсии по Уралмашзаводу гости из Англии изъявили желание посетить общежитие молодежи.

Артур Гибсон, беседуя с работницами, спрашивал их об условиях жизни.

Большое впечатление на членов муниципального совета произвело посещение детского сада, где воспитываются дети уралмашевцев.

Здесь гостям были преподнесены цветы. Мальчики и девочки попросили гостей потанцевать вместе с ними. Артур Гибсон и Джон Льюис охотно приняли приглашение и к общему удовольствию кружились в детском хороводе.

В уралмашевской школе № 22 делегатов Бирмингама приветствовала ученица 10 класса Марина Горелова. Она обратилась к гостям на английском языке и преподнесла цветы.

В сопровождении директора школы А. А. Сомовой гости осмотрели школу, побывали в классах и кабинетах.

Гостям очень понравилось школьное здание.

Члены муниципального совета присутствовали на сессии Свердловского городского Совета.

Выступая с приветствием, председатель исполкома горсовета И. И. Муравьев сказал:

— Дальнейшее развитие дружественных связей между жителями Свердловска и Бирмингама должно перерасти в непосредственный и личный контакт между гражданами наших городов.

В ответном слове лорд-мэр Бирмингама Гибсон рассказал об истории своего города, о росте и строительстве Бирмингама в настоящее время.

Горячими аплодисментами встретили депутаты горсовета заключительные слова речи:

— От имени всех нас благодарю вас. И да будет мир и друж-

ба между нашими двумя народами все время!

В пятницу утром делегаты Англии приехали в Уральский политехнический институт.

С интересом осматривали гости аудитории и лаборатории института. Делегация побывала в студенческом кафе, клубе. В читальном зале институтской библиотеки гости с интересом рассматривали книги классиков Англии. Артур Гибсон прочитал отрывок из одной книги.

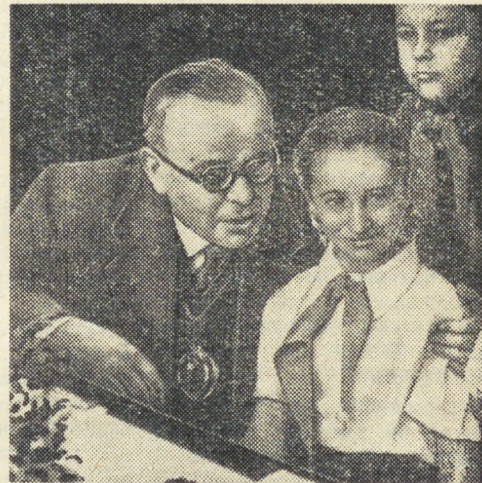
На кафедре архитектуры профессор Бабыкин ознакомил делегатов с дипломными проектами студентов. В ответ на замечание Бабыкина о том, что будущие строители городов не хотят войны, Артур Гибсон сказал, что его сын тоже учится на архитектора и ему также ненавистна война.

Прощаясь с хозяевами института, лорд-мэр сказал:

— У нас, в Бирмингаме, скоро откроется новый институт. Когда делегация свердловчан придет в Англию, мы будем рады показать его.

Долго ждали к себе в гости английских делегатов юные пионеры. Во Дворце пионеров бирмингамцев приветствовали на английском языке пионеры Воледа Карышев и Эдик Коптелов.

Гости прошли в шахматный клуб. С одним из юных мастеров



Лорд-мэр города Бирмингама Артур Гибсон беседует с ученицей свердловской школы № 22.

шахматной доски Леонидом Рабиновичем изъявил желание сыграть Артур Гибсон. С живейшим интересом следили все за этой игрой, которая длилась всего четыре минуты.

— Ах ты, проказник, — шуточно сказал лорд-мэр, сдавая партию юному партнеру.

Пионеры вручили главе делегации значок шахматиста второго разряда.

Затем английские гости осматривали выставку детского творчества, где демонстрировали модель шагающего экскаватора, макеты атомной электростанции, животноводческой фермы.

В заключение гостям был вручен альбом с видами Дворца. Артур Гибсон сказал, что он обязательно вручит этот подарок детям Бирмингама.

Вчера английские гости покинули Свердловск.



Английские гости в детском садике Уралмашзавода. Снимки М. АРУТЮНОВА и Ж. БЕРЛАНДА.

Комсомольский вожак должен знать производство

Как-то на заседании комитета ВЛКСМ Уральского алюминиевого завода обсуждался вопрос о работе комсомольско-молодежных электролизных бригад. Вопрос этот выдвинула сама жизнь, и все ждали от членов комитета дельных советов. Но те лишь пожурили бригадиров за то, что их бригады снизили показатели, стали допускать брак, и предложили... подтянуться.

На том и разошлись. С затененным чувством неудовлетворенности покинули заседание бригадиры. Они даже не поняли, зачем их собственно вызывали. Чтобы «обратить внимание»?

Действительно, пожалуй, только за этим. Ведь никто из комитетчиков, в том числе и секретарь Станислав Богданчиков, не знал, что брак увеличился из-за частых вспышек, а опыта правильного и быстрого гашения их электролизники не имели. Никто даже не интересовался, какие же затруднения встретили бригады. А ведь именно в то время производство было переведено на повышенную силу тока, изменен состав электролитов, и многие алюминщики оказались не в состоянии выдерживать технологическую дисциплину.

Задача комитета заключалась, стало быть, в том, чтобы помочь электролизникам найти причины отставания. В данном случае следовало бы посоветовать бригадирам организовать техническую учебу молодых рабочих, чтобы быстрее освоить новую технологию. Можно было бы порекомендовать им не допускать горячего хода ванны, держать нормальное рабочее напряжение электрического тока, предотвратить его утечку в боковые футеровки. Наконец, члены комитета должны, казалось, сделать выводы и для себя, мобилизовав все силы на борьбу за экономию электроэнергии.

К сожалению, ни того, ни другого, ни третьего не было предпринято. Что же помешало вожакам заводских комсомольцев? Только одно — незнание производства. Можно привести немало примеров, когда заводской комитет проходил по этой причине мимо важнейших производственных задач. Даже сейчас, когда все советское юношество всеми силами борется за претворение в жизнь решений июльского Пленума ЦК КПСС, в работе комитета Уральского алюминиевого завода не видно сколько-нибудь заметных изменений. За последнее время комитет по существу не решил ни одного производственного вопроса. Его не беспокоит ли культурно-технический рост молодых рабочих, ни механизация, ни автоматизация производства. Может дирекция предприятия со всем справляется сама и не нуждается в помощи комсомольцев? Нет, это неверно. Комсомольцам есть к чему приложить старание.

Взять хотя бы механизацию и автоматизацию процессов на заводе с этим явно плохо. Вот уже

больше года монтируется здесь центрифуга Ноздровского, промышленное использование которой в производстве дало бы колоссальные результаты. И что же? Монтажники встречают большие затруднения, а комсомольцам и дела нет.

А внедрение передового опыта? Здесь каждый электролизный корпус и бригада работают по-разному. Если третий корпус за первое полугодие имеет хорошие показатели (экономия электроэнергии, глинозема, анодной массы), то в соседнем, четвертом корпусе допущен перерасход электроэнергии, невыполнение плана. А ведь в обоих корпусах трудятся молодежные бригады. Не дол ли комитета ВЛКСМ организовать изучение причин столь неодинаковой работы и распространить опыт лучших?

Большую помощь могли бы оказать комсомольцы, если бы взяли под свой контроль внедрение механизации в заготовительных, особенно отсталых в техническом отношении цехах, которые больше всех наполняют заводской склад браком.

Однако комсомольские вожаки не ставят и не решают этих вопросов. Почему? Опять-таки из-за неосведомленности в производстве. Она мешает членам комитета делать не только квалифицированные выводы о текущих делах производства, но и работать с перспективой.

Конечно, сидя в кабинете, производство не изучишь. Чтобы обогатить свою память хотя бы минимумом технических знаний, необходимых для комсомольского руководителя, надо жить нуждами рабочих, почаще бывать в цехах, беседовать с людьми, посещать лекции на технические темы.

Вспомните слова великого Ленина: «...Чтобы управлять, — говорил Владимир Ильич, — нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте, нужно иметь известное научное образование».

К сожалению, некоторые комсомольские активисты слишком беззаботно относятся к своим техническим знаниям. Тот же Станислав Богданчиков, например, с трудом вспоминает, когда он в последний раз просматривал технические журналы.

— Сейчас не до этого, — оправдывается Станислав, — дел и без того много...

И это говорит руководитель многочисленного коллектива молодых рабочих предприятия, где технология производства совершенствуется особенно быстро!

Разумеется, нельзя требовать от комсомольского вожака, чтобы он в совершенстве знал все тонкости технологии, приборов, машин. Но иметь необходимые технические знания для того, чтобы разбираться в экономических показателях работы предприятия, чтобы уметь отличать плохие ме-

тоды труда от хороших, он обязан.

Не так уж много времени нужно для того, чтобы просмотреть новый журнал или познакомиться в основном с технологией того или иного производства. В том же Каменске-Уральском работает секретарь комитета ВЛКСМ завода «Строймонтажконструкция» Иза Владимировна. Она всегда в курсе всех производственных событий, хорошо знает процессы изготовления продукции и успевает следить за новинками техники. Это позволяет Изе не только активно вмешиваться в производственную жизнь, но и принципиально ставить хозяйственные вопросы перед администрацией предприятия.

Много интересных вопросов ставит перед хозяйственными руководителями бюро ВЛКСМ трубопроводного цеха Синарского трубного завода (секретарь Николай Скороходов). С их участием были переведены на автоматическое управление насосы, механизирована транспортировка труб из главного пролета к печам, организован обмен опытом лучших производственников Белокуренько, Захарова и других. Николай Скороходов, присутствуя на совещаниях у начальника цеха, всегда обстоятельно доказывает важность тех или иных мероприятий. С таким секретарем и работать приятно.

Было бы неправильно обвинять в плохом знании производства одного Станислава Богданчикова и членов комитета алюминиевого завода. Не только они, но и многие другие комсомольские вожаки Каменска-Уральского имеют смутное представление о машинах, на которых работают молодые рабочие их коллективов. Недавно в городе состоялось собрание актива, на котором обсуждались задачи комсомольцев по выполнению решений июльского Пленума ЦК КПСС. В числе выступивших в прениях был и секретарь Красногорского райкома ВЛКСМ тов. Роднин. Он сказал:

— Главная моя беда, да и многих других комсомольских работников, состоит в том, что мы плохо знаем производство и его экономику. Поэтому многие вопросы решаем поверхностно. И будет хорошо, если горком организует производственно-экономическую учебу активистов.

Очень дельная мысль! К сожалению, никто не услышал голоса тов. Роднина. Промолчали даже секретари горкома тт. Верещагин и Перешейн. Уж кому-кому, а им-то хорошо известно, как пагубно сказывается техническое невежество комсомольских вожаков на воспитании рабочей молодежи! Без знания производства неизбежны ошибки и промахи в работе комитетов ВЛКСМ промышленных предприятий, а главное — формализм, пустозвонство, которые часто заедают активистов и отталкивают от них молодежь. Не настало ли время более серьезно подумать о технико-экономическом образовании кадров комсомольских работников?

В. ПРИВАЛОВ.

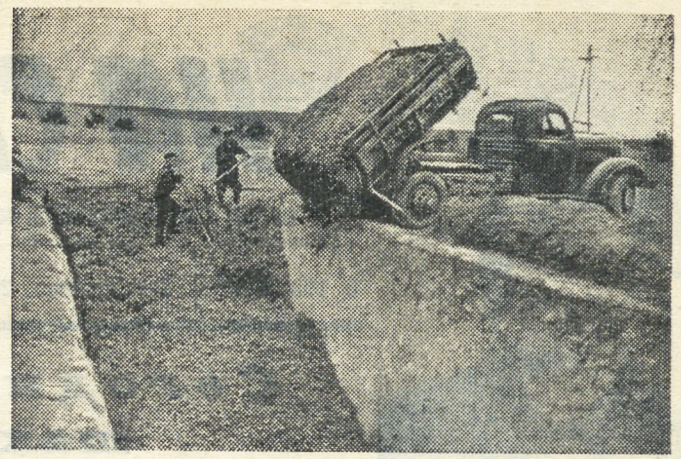
★

Комсомольца Николая Симагина знают на Красноуфимском ремонтном заводе как хорошего слесаря и активного участника художественной самодельности. Он умело сочетает труд и отдых: более чем в два раза перекрывает нормы выработки, а на заводских вечерах лучше всех исполняет народные пляски, танцы.

НА СНИМКЕ: Николай Симагин за отделкой детали.

Снимок Е. ВИННИКА.

★



В колхозе имени Свердлова, Арамилевского района, в этом году будет собрано до трех тысяч тонн силоса.

Сейчас идет жатка подсолнечника и укладка размельченной массы в облицованные траншеи.

НА СНИМКЕ: самосвал сбрасывает в траншею привезенную от силосного комбайна зеленую массу.

Снимок Я. КУНИНА.

РАДОСТНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

На широкой равнине за деревней Путилово раскинулась усадьба молочно-товарной фермы синачихинского колхоза «Первое мая». Первое, что бросается в глаза, — это новый скотный двор, уютное помещение молочной, строящиеся телятники.

В прошлое время ферма была одной из отстающих в районе. Теперь ее не узнаешь. Если в 1953 году здесь надоили на одну фуражную корову 983 литра молока, а в 1954 году — 1206, то только за 9 месяцев нынешнего хозяйственного года удой уже достиг 1375 литров. Причем продуктивность коров растет с каждым днем.

Среди доярок немало передовиков. Вот одна из них — Юлия Татарина.

— Я пришла на ферму три года назад, — рассказывает Юлия, — и сразу же полюбила труд доярки. В 1954 году я получила в своей группе коров по 1200 литров молока. Но это не удовлетворило меня, и сейчас я уже завершаю годовое задание, получив от каждой коровы по 1460 литров молока.

У Юлии могут поучиться многие доярки. Зимой она обязательно выпускала скот на прогулку, а летом организовала зеленый конвейер. Есть у нее особенности и в технике дойки. Как правило, Юлия доит кулаком, плотно обхватывая сосок. После дойки массирует вымя и еще раз продаивает. Последнее молоко бывает очень жирным.

Не считаясь с трудностями

Студенты Свердловского горного института послали в этом году в свой подшефный колхоз имени Ворошилова, Буткинского района, третьекурсников горномеханического и нефтяного факультетов.

В прошлом году колхоз по уборке и сдаче зерна государству стоял на одном из последних мест. Ныче он занял второе место по району. И в этом немалая заслуга шэфов.

С комсомольским огоньком принялись горожане за порученную им работу. Особенно отличилась бригада старосты группы ГИ-53-1 нефтяного факультета Егорова, строившая силосную траншею из 9 секций.

Доярка настойчиво добивается, чтобы каждая корова ежегодно давала приплод. Ныче Юлия получила телят от всех двадцати коров, сохранила их и упитанными передала телятнице. За это она получила в порядке дополнительной оплаты четырехмесячного теленка.

На ферме организован зеленый конвейер. До 19 июля скоту скармливалось по 30 килограммов озимой ржи. Теперь коровам дают по 5 килограммов картофеля и по 1,5 килограмма концентратов. В подкормку также введена горохо-овсяная смесь. Организована ночная пастыба скота.

Но доярки этим не ограничиваются. В период между дойками они сами пасут животных и, таким образом, коровы в течение 13—15 часов находятся на пастбище. Чтобы улучшить поение скота на пастбище правление колхоза построило плотину на реке. Теперь там пруд.

Доярки фермы соревнуются между собой.

Недавно коллектив доярок, обсудив свои возможности, взял обязательство получить в нынешнем году на каждую корову по 2100 литров молока. Юлия Татарина решила надоить 2500 литров.

Так путиловские животноводы борются за проведение в жизнь решений январского Пленума ЦК КПСС.

А. ТОМИЛОВ.

Одиннадцать человек закончили работу, рассчитанную на месяц, за 10 дней. Не считаясь с плохой погодой, студенты работали по 10—11 часов в сутки. Они рубили и пилили лес, а когда не было лошади, то трелевали его на своих плечах.

Особенно хорошо работали студенты Н. Григорьев, Ю. Курочкин и другие. На общем комсомольском собрании председатель колхоза сообщил, что каждый член ударной бригады Егорова заработал за 10 дней по 35 трудовых, и поблагодарил студентов за их добросовестное отношение к порученной работе.

Г. СЕМКИН, студент горного института.

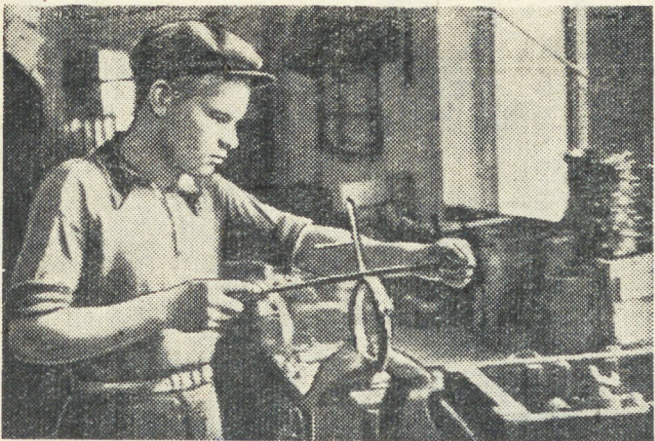
Забьли о своем слове

Года два назад Тагилстроевский и Дзержинский райкомы ВЛКСМ взяли шефство над комсомольской организацией Ленского района и приняли по этому поводу прекрасное постановление. Но ему так и не было суждено сбыться: за два года лишь дважды приезжали к нам представители шэфов и, многое наобещав, отбывали восвояси, а дело не двигалось.

Нам обещали помочь наладить спортивную работу, пополнить

книгами сельские библиотеки, послать агитбригаду для обслуживания колхозов концертами, лекциями. Можно было напомнить еще о многом, чего не было выполнено. Это, конечно, не значит, что мы сами не могли бы все сделать, но с помощью сделали бы и лучше и быстрее. Однако тагильские комсомольцы и не вспоминают о нас.

Н. ВИШНЯКОВА, секретарь Ленского райкома комсомола.



НА СНИМКЕ: Николай Симагин за отделкой детали.

Снимок Е. ВИННИКА.

С грядок все и началось...

Когда домоуправление № 17 Ленинского района решило создать во дворе дома № 15 по улице им. Вайнера детскую площадку, жильцы возмутились: Как? Жили тихо-мирно—и на тебе! Шуму не оберешься! А главное—что же будет с нашими грядками?..

С грядок все и началось. Многие жильцы демонстративно не выходили ни на один субботник, а с первых же дней работы площадки стали мелко пакостничать: кто-то острым ножом срезал пересаженные ребятами яблони, кто-то «по недосмотру» не раз выпускал на клумбы с цветами кур и собак, кто-то грубо выгонял ребят со двора...

Дети занимались интересными делами, а дяди и тети с каждым месяцем находили все больше предлогов, чтобы помешать работе площадки.

Эта долгая история продолжается больше трех лет.

Все это время жильцы рьяно «наступали» на площадку. Особенно усердствуют в этом деле тт. Крючкова, Шестаков, Петрова. А тов. Старусинский прямо заявляет:

— Жал и буду жать ребят с площадки. Мне надоел их шум. Пусть убираются, куда хотят...

В конце концов из-за всего этого площадка фактически прекратила свою работу.

И особенно странно то, что живущие в этом доме учительницы тт. Скворцова и Иванникова не принимают ни малейшего участия в организации отдыха детей. А ведь это старые, любящие свое дело преподаватели.

Палец о палец не ударила и вожатая школы № 41 Молотовского района Люся Шемелева, живущая здесь же. Мало участия в организации площадки приня-

ли и исполком Ленинского райсовета и домоуправление.

Между прочим, на этом примере наглядно видно, почему подобные «внештатные» площадки зачастую очень быстро прекращают свою работу. Они всегда встречают много трудностей и почти



никакой поддержки. Надо и райкомом ВЛКСМ, в первую очередь, и районным отделом народного образования, и хозяйственным организациям больше заботиться о таких площадках, энергичнее помогать им.

Не так давно жители дома № 15 собрались, чтобы поговорить о дальнейших судьбах дворовой площадки. Но вместо делового разговора вышла очередная перебранка. Наконец, собрание все же решило поручить руководство площадкой учителям тт. Иванниковой и Скворцовой, установить дежурство родителей, избрать коменданта двора...

Решения решениями, но в действительности дело после собрания улучшилось мало.

М. РЕПИНА.

Нам мешают работать

Мы занимались в авиамодельном кружке Октябрьского Дома пионеров. Вместе с нами сюда приходили еще почти 60 ребят из разных школ. Очень нам нравилось мастерить модели, за свою работу мы получали грамоты. Но все это, видно, не понравилось директору парка имени Павлика Морозова.

26 августа мы пришли в комнату, в которой проводились занятия, и застали там беспорядок: тумбочки были перевернуты, станок отодвинут, модели сняты. Оказалось, что директор парка распорядился, даже не посоветовавшись с нашим руководителем, отгородить половину нашей ком-

наты, в которой и так было тесно, для радиоузла, чтобы крутить пластинки. А нас она приказала перевести в подвал школы № 76. Но там заниматься нельзя, потому что сыро, и модели будут корчиться.

Все наши ребята очень дружные, стараются сделать как можно больше хороших моделей. А что получается? Нам мешают работать. Это неправильно, и мы требуем, чтобы нам дали возможность заниматься.

А. ХАРЛОВ, Б. БОЛОТОВ, Ю. БОЛОТОВ, В. СКЛЮЕВ, А. КАМЕНЕВ.

Скоро в школу!

НА ШКОЛЬНОМ БАЗАРЕ

На втором этаже Свердловского универмага оживленно. Здесь — школьный базар. Первое, что привлекает покупателя, это сектор, где отдельно продаются школьные сумки и портфели.

Покупатели спешат и в отдел школьной одежды. Здесь — детские пальто, школьные формы для девочек и мальчиков. Покупателей очень много, но продавцы работают быстро, без задержки.

В отделе канцелярских товаров тоже шумно. Здесь толпятся детвора. Молодые покупатели гораздо разборчивей и неугомонней.

200 ТЫСЯЧ УЧЕБНИКОВ

Магазин № 1 Свердловского универмага известен каждому свердловскому школьнику. Здесь приобретается самое необходимое для занятий — учебники.

Уже второй год идет распродажа учебников по заявкам. Она началась с 1 августа. Первыми были пушены в продажу

Довольные уходят ребята со школьного базара. Кто несет портфель, кто рулон бумаги, кто сверток с многочисленными школьными принадлежностями. Но еще более довольны мамы, которые купили для своих малышей школьные формы нужного размера. Спрос покупателей так велик, особенно на формы для мальчиков 1—2—3 классов, что их не хватает. Сейчас в универмаге уже продано 2000 форм для девочек и 4300 костюмов для мальчиков. 1 сентября свердловская швейная фабрика имени Сталина возобновит массовый пошив шерстяных форм для мальчиков.

Учебники для 2—3 классов. Сейчас продано около 200 тысяч подержанных и новых учебников. Кроме того, учащиеся купили в магазине 125 тысяч тетрадей.

Большинство из 20000 заявок, поданных учащимися, уже отоварено. На днях будет открыта свободная продажа учебников.

О „больших“ и „малых“ делах

Спектакль театра имени Моссовета «Студент третьего курса»

«Когда человек вышел на перрон—ему было тридцать лет...», — читает Андрей Рудаков на обрывке старой газеты. Эта первая фраза пьесы глубоко западает в душу Андрея, а когда в финале первой картины его однокурсница Катя Соколова, разъяренная в словесной дуэли, бросает ему в лицо колючее слово «...вы старый», Андрей невольно снова повторяет эту газетную фразу...

Так начинается пьеса и спектакль о студенте третьего курса Андрее Рудакове. Великая Отечественная война помешала Андрею своевременно закончить институт: он с оружием в руках пошел защищать Родину, а когда наступила победа и Андрей снова вернулся в институт доучиваться—ему уже стало... тридцать лет! А много ли это? И может ли молодость быть измерена годами? На перроне новой жизни перед Рудаковым открылись перспективы напряженной учебы и огромный путь радостного и вдохновенного труда на благо своего народа.

В содержании пьесы А. Бороздина и А. Давидсон «Студент третьего курса» как будто ничего оригинального нет, все в ней «буднично» и обычно. Студент Андрей Рудаков сделал проект электростанции мощностью... в сто киловатт, оправдывая это тем, что необходимо «дать людям свет сегодня, сейчас...» Над ним смеялись его товарищи-однокурсники, особенно Виктор Соболев, больше всех зараженный гигантоманией. «Как,—возмущался он,— в сто киловатт!.. Да ведь это мелко, неинтересно, бедно по мысли... И это во время строительства громадных электростанций неукротимых водопадов, где море энергии, света, романтики...» «Будничный» проект Андрея Рудакова поддерживает лишь его учитель, профессор института, член партбюро Вереснев. Он добивается решения руководителей института построить в колхозе «Березовка» электростанцию по этому проекту. В порядке производственной практики на строительстве электростанции в колхоз отправляется третий курс института, в котором и зародился проект Рудакова.

Строительство электростанции объединило однокурсников, они полюбили свой скромный труд, и «маленькая, неинтересная и будничная» электростанция стала их родным детищем, в которое каждый из них внес свою долю усердия и совершенствования. Благодарность колхозников, которые очень нуждались в электроэнергии «сегодня, сейчас», была лучшей наградой студентам-строителям. Вернувшись с практики, они поняли, что нашему народу необходимы не только электростанции-гиганты на больших и бурных реках, но и маленькие электростанции для глубинных районов нашей необъятной Родины.

На фоне этих событий развиваются и другие сюжетные линии пьесы, затрагивающие волнующие советскую молодежь темы любви и дружбы. Особенно интересны в этом плане взаимоотношения между Андреем и Катей Соколовой.

Режиссерам И. Анисимовой-Вульф и К. Михайлову, а также и участникам спектакля удалось создать ансамблевый спектакль.

И все же зрители уходят со спектакля неудовлетворенными полностью. Свердловчане вправе были ожидать от столичного театра большего проникновения в содержание пьесы и ее образа, более совершенного режиссерского и актерского мастерства.

Вот наши некоторые замечания и претензии к спектаклю «Студент третьего курса».

Пьеса не совершенна, а в некоторых случаях — примитивна. Наряду с правдивыми и занимательными сценами в студенческом общежитии, отличными дуэтами сценами Андрея с Катей, Бобы Крайнова с Тосей, в пьесе есть, например, плакатная картина в институте, когда обсуждается проект Андрея. В ней много речей и мало действия. Надуманной выглядит и сцена в четвертом действии, когда Андрей вынужден рассказывать тринадцатилетнему Жене, что произошло в колхозе. Режиссеры спектакля, отделяясь с большой тщательностью лучшие сцены пьесы и показав в них немало творческой изобретательности в построении мизансцен, в поисках образных и ярких сценических «находок», не смогли преодолеть схематизм слабых сцен пьесы. Картина обсуждения проекта во втором действии выглядит в спектакле очень статичной. Находящимся на сцене студентам нечего делать и они вынуждены подолгу стоять без движения и терпеливо выслушивать нравоучительные речи.

Главный же недостаток режиссерской работы над спектаклем заключается в односторонней трактовке образа Андрея Рудакова. Андрея называют «серым, скучным, размеренным, уравновешенным, высокомерным человеком». Его упрекают за то, что он не видит «романтики жизни»... Но объективны ли подобные характеристики, не скрывается ли за ними что-то другое... ведь большинство из них высказывает Катя Соколова, влюбленная в Андрея? И нужно ли так настойчиво противопоставлять Андрея студенческому коллективу? Андрей—аккуратный во всем, а его товарищи—неряхи; Андрей—одиночка, а его однокурсники живут единой, дружной семьей; Андрей—уравновешенный, серьезный, все учится и учится, да изобретает, а его друзья живут беззаботной, веселой жизнью и больше витают в облаках, на крыльях романтической мечты, чем учатся; Андрей — бывший фронтовик, умудренный опытом жизни, а его однокурсники — цыплята, только-что появившиеся на свет и розовыми глазами смотрящие на окружающее... Конечно, многое здесь зависит от авторов, но в режиссерском истолковании героя пьесы, нам кажется, потеряно чувство меры и это не на пользу спектаклю.

Артист А. Дубов создает привлекательный образ тринадцатилетнего студента. Ему веришь во всем. Он нигде «не нажимает» и, пожалуй, чрезмерно мягок. Его излишняя «уравновешенность» по-

рою переходит в равнодушие, что никак не свойственно Андрею, охваченному особой жаждой учебы и труда. Его подчеркнутая медлительность и некоторая сутуловатость также не уживаются с обликом добровольца-фронтовика, физкультурника, умеющего фехтовать. Отлично проходят две сцены Андрея с Катей. Хотелось бы увидеть в нем больше азарта в достижении цели, которую он поставил перед собой.

Молодая, талантливая артистка А. Молчадская остро и ярко играет Катю Соколову. Но и в ее исполнении есть существенный недостаток. Видимо, следуя известной поговорке: «От ненависти до любви один шаг», А. Молчадская ненависть к Андрею в первой половине роли доводит до крайних пределов, а потом вдруг, внезапно влюбляется в Андрея, и эта любовь потом заслоняет все, чем Катя жила раньше. В жизни «вдруг» ничего не бывает. Было бы значительно глубже и правдивее, если б артистка сумела найти и донести до зрителя такие проявления чувства Кати к Андрею, которые бы подготовили ее к постепенному переходу от «ненависти», ссор, споров к заботе о нем и, наконец, к безграничной любви к нему. Пока же в спектакле этого перехода не ощущается.

Несомненно одаренный артист А. Хандамиров с большой любовью разработал по деталям образ профессора. Чувствуется работа актера даже о каждом жесте Вереснева. Играет А. Хандамиров своего «строгаго старика» ловко, хлестко, но, пожалуй, чересчур «театрально», как бы невольно любящий собой. Иногда артист не считается—логично ли профессору вести себя так, как это изображает он. Так, например, в третьей картине он, отрываясь от окружающих его на сцене партнеров, выходит к рампе сцены и прямо в зал говорит: «Это решение руководителей института—дирекции и партбюро!..» К чему такой примитив?

А. Аноров создает убедительный портрет заботливого, проворного и неутомимого руководителя колхоза, но зачем он прилип к портфелю и никогда не расстается с ним? Разве председатель колхоза Петров канцелярский работник?

Студента Костю Зимина называют «будущим профессором», и он, конечно, в очках (видимо близорук) уже чудачковат...

Декоративное оформление спектакля разрешено художником М. Виноградовым интересно, но оно было представлено на сцене Свердловского оперного театра не в полном виде и небрежно. Так, например, на одном спектакле в угол павильона была зажата кулиса, которая так и протрещала там всю картину, «красуясь» перед зрителями.

Московский театр имени Моссовета может более глубоко проникать в сущность пьесы и образов, более бережно относиться ко всем своим спектаклям, что он, кстати, и доказал свердловчанам в ряде других, основных, своих постановок. Не будь недостатков, указанных выше, и спектакль «Студент третьего курса» был бы значительнее, интереснее.

С. СИЛАЕВ.

ГОТОВЫ К ВСТРЕЧЕ

В школе № 70 Ленинского района к началу нового учебного года оборудована новая мастерская, закуплены дополнительные верстачные столы. Отстроен новый большой физкультурный зал.

В школе № 17 этого же района с помощью учащихся построена теплица. Школьники помогали также ремонтировать учебное здание. По инициативе учеников проведен водопровод на пришкольный участок.

Учитель по труду школы № 40 А. И. Казаков сконстру-

ировал универсальный слесарно-столярный верстак, занимающий очень мало места (1 метр длиной и 60 см шириной).

Каждый учащийся школы будет иметь возможность в любое время поработать в мастерской.

В школе № 38 все готово к началу занятий. На первом этаже вывешены списки учащихся всех классов и объявления, извещающие о классных собраниях. В полной готовности к практическим занятиям пришкольный участок, физический и химический кабинеты, кото-

рые пополнены новым оборудованием.

В школьные слесарные и столярные мастерские скоро будут завезены сверлильный, два токарных станка, механическая ножовка, наждак, слесарный верстак, 16 тисов.

Нынче в школе № 79 Орджоникидзевского района был первый выпуск. Бывшие десятиклассники подарили школе радиоузел, сделанный своими руками, и помогли заложить у школы фруктовый сад.

Н. ШИРОКОВА,
В. ШУГАЕВ

Норвежские встречи

(Окончание. Начало в №№ 100, 101).

Хотя наши свертки были и невелики, сумма получилась солидная — 186 крон. Мы невольно переглянулись.

— Да, книги в Норвегии очень дороги, — вздохнула девушка, видимо, перехватив наш взгляд. — Далеко не каждый норвежец может приобретать их.

Мы стали прощаться.

— Минуточку, — попросила продавщица и, открыв стол, проворно вынула оттуда томик в коричневом переплете. — Возьмите, это Ибсен, — протянула она книгу. И, заметив, что один из нас опустил руку в карман, послышался запротестовать: — Нет, нет! Я принесла ее из дому, примите на память...

Нельзя было отказать девушке в этой просьбе.

— Большое спасибо! — от души благодарили мы.

— Это вам спасибо! — ответила она, крепко пожимая нам руки.

Подарок Унни Кинн

Небольшой лист плотной бумаги сложен вдвое. На первой странице крупными буквами написано: «Запретим атомную войну». Далее идут известные всему человечеству слова Обращения Всемирного Совета Мира: «...Мы требуем уничтожения во всех странах запасов атомного оружия и немедленного прекращения его производства».

А вот и первые подписи. Они напечатаны на листке. Отто Баггстадсен, Иоганн Борген, Ариэ Зельберг, Ганс Габриэль Дедикен, Пётр Эгге и другие известные ученые и общественные деятели Норвегии, которые уже подписали Обращение, как бы призывают соотечественников последовать их примеру. Внутренние и четвертая страницы разграфлены на широкие столбцы. Каждому честному норвежцу, который не хочет новой мировой войны и выступает против оружия массового уничтожения, достаточно написать здесь свою фамилию.

Тысячи и тысячи таких листков выпустили борцы за мир в Норвегии. Примечательна история и листка, с которого мы начали рассказ.

Вместе с членом нашей делегации секретарем Центрального Комитета комсомола Литвы Ионасом Григонисом мы собрались в свободный вечер в столичный народный театр. До начала спектакля оставалось еще много времени, и мы решили сперва прогуляться по городу.

На улице Стургагген близ пассажа толпилось несколько десятков человек. Это заинтересовало нас. Оказывается, люди окружили невысокую светловолосую девушку в пестром, цветном платье. Она стояла у плаката, нарисованного на фанерном щите, и горячо призывала прохожих подписываться под Обращением о запрещении атомного оружия.

— Подписаться нетрудно, — выступил молодой рабочий, — но какой от этого толк?

— Если все скажут войне «нет», ее не будет, — страстно возразила она. — Вот и нужно, чтобы каждый выразил свою волю к миру.

— Что ж, может быть, это и так... — парень пожал плечами. — А впрочем, дайте! — и, взяв из рук девушки сложенный вдвое беленький листочек, старательно вывел на нем свою подпись.

— Позвольте и мне! — листок перешел к нарядной даме, затем к бравому на вид мужчине, потом к его соседу и, обойдя почти весь круг, вернулся к юной сборщице подписей. Только два-три человека, недоверчиво усмехаясь, так и не коснулись листка.

Толпа растаяла. Мы остались втроем.

— А вы все еще не решаетесь?

Мы переглянулись, не зная, что ответить.

Первым нашелся Ионас:

— Мы еще дома поставили свои подписи!

— Это замечательно, — голубые глаза девушки смотрели дружелюбно. — Но вы, наверное, иностранцы?

Конечно, акцент моего спутника выдал нас.

— Да, — признался он, — мы из Советского Союза.

— О! Вы русские! — она не скрывала своей радости. — Мне давно хотелось увидеть хоть одного советского человека.

Мы познакомились и разговорились с Унни Кинн. Ей восемнадцать лет. В прошлом году она окончила народную школу, но у отца-ремесленника не было средств, чтобы дать дочери высшее образование. Сейчас девушка работает в книжном издательстве. Свободные часы Унни вместе со своими друзьями Лайфом Иоханнесенем, Карин Бредой и Тором Рогне отдает борьбе за мир.

— Вы сами видели, — доверительно говорит она, — дело это нелегкое. Но мы уже собрали больше тысячи подписей. Каких только не приходилось вести дискуссий! На улицах и в скверах, у театров и в квартирах — везде мы убеждаем наших соотечественников высказаться против войны.

Унни внезапно смолкла. Внимание ее привлёк значок на лацкане пиджака Григониса.

— Это же комсомольский значок! — воскликнула она. — И я комсомолка, — не без гордости подчеркнула девушка.

Ионас снял значок и протянул его нашей собеседнице.

— Спасибо, большое спасибо! — она просияла от удовольствия и тут же прикрепила значок к своему платью. Затем, открыв маленькую сумочку, стала рыться в ней. Брови девушки нахмурились: очевидно, она не могла найти того, что искала.

Мы поняли, что Унни хочет как-то отблагодарить нас, и начали поспешно прощаться. Но тут ее осенила мысль. Быстро вынув из сумочки чистый бланк, она расписалась на нем и отдала его Ионасу. — Пусть это послужит вам напоминанием о том, что норвежские комсомолцы, как и их друзья в других странах, борются за мир.

Да, Унни Кинн сделала нам дорогой подарок.

«Добро пожаловать!»

Городские власти Осло устроили в честь делегации советской молодежи прием в ратуше. Жители норвежской столицы гордятся этим величественным зданием из серого гранита со стройной колоннадой по фасаду. Здесь помещаются административные и финансовые органы города.

На помост поднимается плечистый, убеленный сединами мужчина. Речь заместителя бургомистра Рольфа Странгера нетороплива, голос звучит мягко, приветливо. Он говорит о том, как много хороших впечатлений вынесла из поездки по Советскому Союзу в прошлом году представительница норвежской молодежи.

— Мы хотим жить в мире и дружбе с советским народом, — продолжает Рольф Странгер. — В этом немалую роль могут сыграть крепнущие связи между молодежью наших стран. От всего сердца мы говорим советским гостям: мы рады вашему приезду!

Заключительные слова бургомистра тонут в громе аплодисментов.

После официальной части начинается концерт. Вместе с артистами выступают и члены нашей делегации.

В перерывах между номерами

завязываются дружеские беседы. Вот к нам подсаживается девушка в сарафане с широкой красной каймой. Только что она вместе с партнером закончила шуточный народный танец «По воду, за дровами». Смущенно улыбаясь, она спрашивает, понравился ли гостям этот танец, и заливается счастливым румянцем, получив утвердительный ответ.

— Скажите, — спрашивает она, осмелев, — а у вас на родине тоже исполняют на концертах народные танцы?

— Конечно, и не только на эстраде. Наша молодежь любит петь, танцевать. Страна у нас большая, и каждый из населяющих ее народов гордится своими национальными танцами.

Наша собеседница задумывается.

— Хорошо было бы попасть к вам, посмотреть самой, — продолжает она немного спустя. — Это должно быть так интересно!

В беседу вступает светловолосый юноша со спортивной выправкой:

— Да, наши конькобежцы, которым довелось минувшей зимой побывать в Москве, остались очень довольны поездкой. Только я, признаться, не во всем поверил их рассказам. Вот, например, они утверждали, что Эрикссона качали советские люди, когда он выиграл мировое первенство. — Юноша недоуменно разводит руками. — Ведь если бы не победа этого шведа, чемпионом мира стал бы русский, Олег Гончаренко.

Мы спешим подтвердить, что норвежские скороходы ничего не преувеличили.

— Удивительно! — поражается норвежец. — Хорошо, что мне удалось сегодня попасть на этот вечер. А то про вашу страну нередко совсем другое услышишь или прочитаешь в газете. Но теперь я буду знать, кому верить.

Вокруг собралось уже с десяток юношей и девушек. Разговор становится общим. Ледок недоверия, который вначале сковывал беседу, быстро тает. Норвежцы наперебой задают самые различные вопросы о жизни советской молодежи, о нашей Родине, говорят о себе.

Чувствуется, что и те, кто настороженно воспринимает наши ответы, в общем относятся к советскому народу с уважением. В этом мы убеждались не раз. В любом городе или поселке во время официальных вечеров или при случайных встречах простые люди Норвегии выражали нашей делегации свои искренние симпатии к Советскому Союзу.

В стране хорошо помнят, что именно советские воины освободили Норвегию от фашистских оккупантов. Заботливые руки ухаживают за могилами погибших на этой земле советских солдат и офицеров, приносят к памятникам живые цветы.

Но особенно запомнилась встреча в тихом городке Му-на-Ране. К нашему приезду на вокзале собралось немало народу. Как только члены делегации вышли из вагона, их окружили со всех сторон. Пожимая дружеские руки, мы заметили, что сквозь толпу с трудом пробивается к нам женщина в темном платье. Лицо ее было изрезано морщинами, седые волосы растрепались.

— Добро пожаловать в наш город! — с волнением сказала она, склоняясь в полупоклоне.

И столько материнской теплоты и сердечности было в ее голосе, что мы невольно растрогались. Казалось, что устами этой простой женщины говорит с нами, посланцами молодежи Советского Союза, сама Норвегия. — маленькая, но гордая страна, которая хранит благодарность и уважение к своему великому соседу.

В. РАЗОН.

Норвегия.

М. ШАДРИНА ВЫПОЛНИЛА НОРМУ МАСТЕРА СПОРТА



В Сталинграде закончилось первенство РСФСР среди юношей и девушек по художественной гимнастике и акробатике. Значительных успехов достигла здесь учащаяся Свердловского техникума физкультуры М. Шадрина. Она набрала 55,25 балла из 60 возможных, выполнив норму мастера спорта.

Снимок А. Бартолинского.

Победа свердловчанки Т. Филиновской

20 августа в Таганроге закончился XI розыгрыш личного первенства РСФСР по шахматам среди женщин. От Свердловска выступали Т. Филиновская — чемпионка прошлого года и перворазрядницы Р. Анищенко и З. Горина.

Лидером первенства на протяжении всего розыгрыша была А. Полищук — представительница города Пятигорска, Ставропольского края. Перед последним и решающим 15 туром у нее было 9 очков, Т. Филиновская набрала — 8,5 очка, столько же, сколько неоднократно чемпионка прошлых лет В. Тихомирова (Московская область).

В пятнадцатом туре лидер первенства А. Полищук встретилась с В. Шекалиной (Арзамасская область). Игра закончилась ничью. Свердловчанка Т. Филиновская играла в этом туре с Е. Захаренко (г. Пенза). В упорной и продолжительной борьбе победу одержала Т. Филиновская и тем самым сравнялась с А. Полищук. В. Тихомирова, встретившаяся с Л. Бондаренко (г. Краснодар), закончила игру ничью.

Таким образом, Т. Филиновская и А. Полищук поделили между собой 1 и 2 места, В. Тихомирова заняла 3 место.

Н. ЧЕРНОХЛЕБОВ.

Первенство РСФСР по волейболу

Закончились соревнования на первенство Российской Федерации по волейболу.

С большим интересом многочисленные зрители наблюдали за состязанием юношеских команд. Свердловчане завоевали здесь второе место после Тулы. Они выиграли у Грозного и Куйбышева с одинаковым счетом 3 : 1. Встречи с Тулой и Саратовом также завершились их победой. Результаты этих игр 3 : 2. Со счетом 3 : 0

свердловские юноши победили ростовчан. Проиграли они только Магнитогорску. Счет 1 : 3.

Мужская и женская команды завоевали третьи места. Мужчины набрали семь очков из девяти, женщины — восемь.

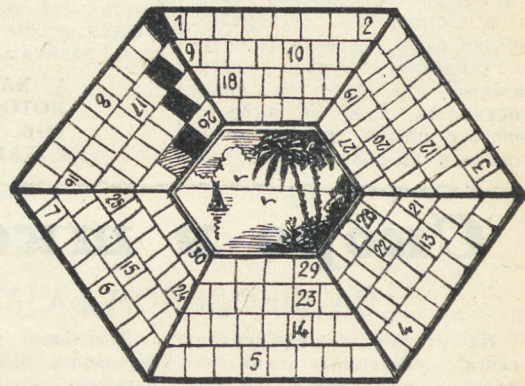
После окончания соревнований командам Свердловска были вручены ценные призы, свидетельства и дипломы республиканского комитета по физкультуре и спорту.

А. ХАНЧИН.

В часы досуга

Географическая задача

1. Общий вид местности, 2. Нижний слой атмосферного воздуха, 3. Воздушная оболочка, окружающая землю, 4. Ледяная гора, обломок льдов полярных глетчеров, 5. Видимая граница неба и земной поверхности, 6. Нагромождение льдов, 7. Сухой, знойный ветер, 8. Скопление



9. Скопившихся водяных паров, 10. Место в пустыне, покрытое растительностью, 11. Жидкость с культурами бактерий, смываемая с твердой среды, 12. Бурный поток воды, стремительно падающий с уступа, 13. Устье реки, 14. Группа островов, 15. Мощная система теплых морских течений, 16. Атмосферное явление, 17. Строение земной поверхности, 18. Узкий извилистый скалистый залив, 19. Название летних пастбищ в Казахстане и Киргизии, 20. Крутой склон, косягор, 21. Снежная глыба, низвергающаяся с гор, 22. Оросительный канал, 23. Совокупность метеорологических условий, постоянное для данной местности, 24. Безлесные пространства приполярных областей, 25. Прибор, служащий для изме-

рения давления воздуха, 26. Непроходимые, низкорослые заросли в болотистых местах Индии, 27. Родник, 28. Углубление на вершине вулкана, 29. Ложка, по которому течет водный поток, 30. Периодически повторяющееся понижение уровня моря, 31. Большой округлый камень.

Составил Ахун Абзаиров.

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 97. Шарды: 1. Тыква, 2. Порох.

Головоломка (смотри рисунок).

30	39	48	1	10	19	28
38	47	7	9	18	27	29
40	6	8	17	20	35	37
5	14	10	25	34	36	45
15	15	24	33	42	44	4
21	25	32	41	43	3	12
22	31	40	49	2	11	20

И. о. редактора П. ЛЫСОВ.