



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 97 (5263) | Воскресенье, 14 августа 1955 г. | Цена 20 к.

## Почетная задача шефов школ

**В ШКОЛАХ** области сейчас идет подготовка к новому учебному году. Подходит к концу ремонт помещений, пополняются учебные кабинеты и лаборатории. Недавно Министерство просвещения РСФСР утвердило новые учебные программы для учащихся начальных, семилетних и средних школ. В них большое место уделяется трудовому воспитанию школьников. Поэтому во многих школах особое внимание обращено на создание учебно-материальной базы, необходимой для занятий с детьми. Тщательно оборудуются рабочие комнаты и учебные мастерские.

В мае этого года Совет Министров СССР принял специальное постановление, согласно которому министерствам и ведомствам предоставляется право безвозмездно передавать общеобразовательным школам неиспользуемые на производстве, но годные для учебных целей станки, небольшие двигатели внутреннего сгорания, электромоторы, сельскохозяйственные машины, детали машин, лабораторное и другое оборудование. Это — документ большой важности. Сейчас, в период подготовки к новому учебному году, он обязывает предприятия обеспечить подшефные школы всем необходимым для политехнического обучения к началу занятий.

Однако, к сожалению, нередко приходится сталкиваться с обратным. Некоторые предприятия не только не проявляют какой-либо инициативы в пополнении материальных баз школ, но крайне неохотно идут навстречу вынужденным просьбам своих подшефных.

По словам заведующей отделом учащейся молодежи Ревдинского горкома ВЛКСМ тов. Филимоновой, руководителям школ обычно приходится «выклянчивать» у администрации предприятий необходимое оборудование и инструменты. Очень пассивную позицию по оказанию помощи школам в оборудовании кабинетов и учебных мастерских занимают и комсомольцы ряда ревинских заводов.

Наша газета дважды рассказывала о хорошем, достойном всяческого подражания поине комсомольцев Дзержинского района Нижнего Тагила, решивших помочь школам оборудовать мастерские к началу нового учебного года. Но до сих пор этот ценный почин почему-то не получил должного распространения.

В школе № 99 Свердловска и сейчас еще не закончено начатое весной оборудование учебных мастерских. Шефствует над школой такое крупное предприятие, как завод «Уралэлектроаппарат». Разве не могли помочь школе

заводские комсомольцы? И лишь их равнодушием к своим подшефным можно объяснить то, что до сих пор еще ничего не сделано.

Между тем, инициатива комсомольцев-шефов промышленных предприятий, колхозов, совхозов, МТС может получить самое широкое применение.

Министерство просвещения РСФСР обратило особое внимание органов народного образования на подбор преподавателей для практических занятий с учащимися в V—VII классах и практиков в VIII—X классах. С этой целью рекомендовалось привлекать к работе со школьниками не только преподавателей школ, но и специалистов местных предприятий. Комсомольцам следует задуматься, чем они могли бы помочь школе в этом отношении. В коллективе наверняка можно найти инициативных, знающих свое дело товарищей, которые с удовольствием согласятся вести работу с детьми.

В новом учебном году в школах будет увеличена сеть различного рода технических и сельскохозяйственных кружков: по электро-и радиотехнике, изучению мотоцикла, автомобиля, трактора и т. д. И здесь тоже благодарное поле деятельности для шефов. Можно привести немало примеров, когда комсомольцы заводов и колхозов с успехом руководили кружками в школе. О том, кто сможет выполнить эту задачу в новом учебном году, необходимо позаботиться уже сейчас.

По опыту прошлого года можно судить о том, каким уважением пользовались среди ребят вожатые, присланные с производства. Такому вожатому нетрудно воспитать у школьника любовь к труду. Он сам познакомит его со станком, сам научит с уважением относиться к работе своих товарищей. Почему бы комсомольским организациям шефствующих предприятий уже сейчас не позаботиться о том, чтобы в школе не было недостатка в вожатых с производства?

Организация политехнического обучения включает в себя широкий цикл различных мероприятий. И будь то экскурсия, встреча со знатным производственным или беседа о жизни предприятия, — комсомольцы не должны стоять в стороне от всех этих дел.

О том, чтобы такие дела прошли интересно и организованно, следует позаботиться заранее. И не надо ждать, пока школа обратится за помощью к своим шефам. Нужно, не теряя времени, помогать ей в большом и важном деле политехнического обучения.

## Юннаты едут на выставку

В прошлом году на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке участвовали 265 представителей юннатского движения нашей области. Эта цифра вдвое увеличилась в этом году. Ныне главный комитет ВСХВ утвердил участниками выставки 544 представителя юннатского движения, из них 389 юннатов. Это — одна из самых высоких цифр по Советскому Союзу. Она говорит о большой любви школьников к юннатской работе, их горячем желании участвовать в преобразовании природы.

8 и 9 августа группа юннатов от 22 городов и районов нашей области выехала по экскурсионным путевкам ВСХВ в Москву. Ребята познакомятся с работой выставки, осмотрят столицу. Кроме того они примут участие во Всесоюзном смотре юных натуралистов, который будет проведен в Москве в ознаменование столетия со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина.

Ниже мы публикуем выступления юннатов — участников выставки, в которых они рассказывают о своих достижениях.

### Выращиваю кабачки



В 1954 году я выращивала кабачки на площади в 18 квадратных метров и получила урожай 96 килограммов 256 граммов, что в пересчете на гектар составляет 534 центнера 70 килограммов. Кроме того я вырастила 15 комнатных растений и собрала цветочные семена. Осенью участвовала в посадке плодовых деревьев. За все это мне предоставили право участия на ВСХВ.

В этом году на пришкольном участке я выращиваю кабачки на площади в 30 квадратных метров. Думаю добиться урожая в 600 центнеров в пересчете на гектар.

**Нина САДЧИКОВА,**  
ученица школы № 2 г. Первоуральска.

### 26 центнеров с гектара



Прошлой весной наш кружок юннатов задумал вырастить пшеницу на колхозном поле. Мы выбрали поле, посеяли на нем пшеницу «Диамант» с подсевом клевера и внимательно наблюдали за всходами. Когда показались сорняки, наше звено под руководством учителя биологии Н. Л. Мишарина и звеньевых Бориса Черкасова проползло пшеницу. Мы подкормили посевы суперфосфатом, аммиачной селитрой. Наш урожай убрали комбайном, и когда зерно взвесили, оказалось, что мы получили 26 центнеров с гектара.

**Юра НИКИФОРОВ,**  
ученик 7 класса Никольской семилетней школы Сысертского района.

### Построили модели



В прошлом году мы сделали действующие модели комнатной теплицы и комнатного инкубатора. Тогда наша школа на областной выставке детского технического творчества заняла первое место, за что нас премировали поездкой на ВСХВ. В строительстве моделей вместе со мной принимали участие ученик 10 класса В. Абрамов и ученик 9 класса Б. Мезенов.

В этом году мы представили на областную выставку юных техников действующие модели тепличного комбината и дождевальной установки. За эти модели наша школа была представлена на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

**В. ЧЕРНЫШОВ,**  
ученик 10 класса Камышевской средней школы Белоярского района.

## За достойную встречу XX съезда КПСС

«Ежедневно повышать производительность труда!» — под таким лозунгом трудятся сейчас молодые рабочие Уральского турбомоторного завода.

Из месяца в месяц перевыполняет свои обязательства комсомольско-молодежный участок второго механического цеха. На участке в основном работают девушки. Все они овладели несколькими профессиями, и когда нет токарной или фрезерной работы, они берутся за сверловку, слесарное дело. Ни одна не теряет зря времени, работает на двух, а то и трех станках.

Недавно здесь состоялось собрание. Коллектив участка пересмотрел старые обязательства и в честь XX съезда КПСС взял новые, повышенные.

...Четко работает сменный мастер участка комсомолец Александр Цеплин. Александр внима-

телен к каждому рабочему. «А правильно ли фрезерует детали фрезеровщица-слесарь комсомолка Лидия Никифорова? Нет ли затруднений у токаря комсомолки Нины Чехуновой?» Работницы они неплохие. Но проверить, чтобы не был допущен брак, — не лишнее.

**НА ЛЕВОМ СНИМКЕ:** мастер Александр Цеплин, Лидия Никифорова (справа) и Нина Чехунова.

**НА ПРАВОМ СНИМКЕ:** Дмитрий Попов — фрезеровщик второго механического цеха. Еще нет года, как он поступил на завод, однако быстро освоил фрезерное дело и сейчас, работая на трех станках, не отстает от фрезеровщиков комсомольско-молодежного участка первого механического цеха.

### Кукуруза дала початки



Мне очень нравится заниматься в кружке юных натуралистов при Свердловском Дворце пионеров. Там мы выращиваем новые сорта яблок, вишен, а в прошлом году собрали початки кукурузы. Работа над кукурузой особенно привлекла меня. Ныне на участке мы выращиваем шесть сортов кукурузы, из них два сорта — «Белоярное пшено» и «Сибирячка» выращиваем уже несколько лет. Чтобы получить хороший урожай, мы посадили кукурузу квадратно-гнездовым способом, по четыре зерна в гнездо. А когда на растениях появилось по 4—5 листьев, начали прореживать их, оставляя в гнезде по два лучших растения. Затем мы поливали и подкармливали кукурузу. Сейчас у каждого растения по три—четыре початка.

**Витя ГЛАЗЫРИН,**  
ученик 7 класса «в» школы № 45.

### Выведем новую породу кур



В прошлом году у нас в школе была организована птицеводческая секция. Мы взяли 10 двухнедельных цыплят породы «Леггорн». Когда они подросли, мы их окольцевали, завели тетрадь, в которой учитывали, сколько яиц снесла каждая курица.

Кроме того, у нас есть утки, которых мы тоже сами вырастили. Есть утки гибриды от диких пород. Этим летом мы взяли на выращивание тридцать цыплят породы «Леггорн». Работать легче, потому, что уже есть некоторый опыт. Кроме того, мы поставили перед собой задачу: вывести новую породу кур.

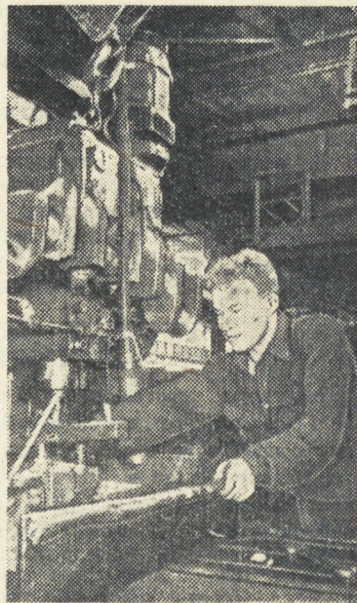
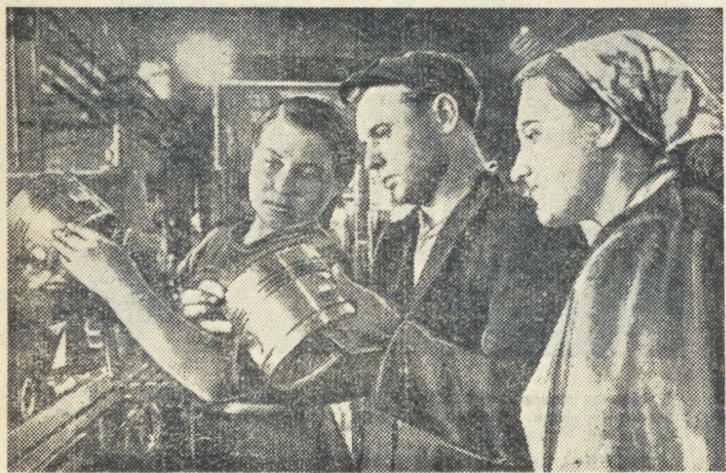
**Валя ЕЛЕНЕВА,**  
ученица Верхне-Пышминской школы № 2.

### Два урожая капусты



В кружок юннатов я вступила в пятом классе и вот три года занимаюсь выращиванием капусты скороспелых, средних и поздних сортов. В прошлом году я сняла в пересчете на гектар 1200 центнеров капусты сорта «Номер первый». Ныне думаю получить два урожая этого же сорта. Сейчас вся капуста снята и уже начинают завязываться кочаны второго урожая.

**Лидя ХАЛТУРИНА,**  
ученица 9 класса школы № 39 г. Свердловска.



В решении XII съезда ВЛКСМ указано, что комсомол призван всемерно заботиться о всестороннем воспитании молодежи. Юноши и девушки должны настойчиво овладевать знаниями, достижениями науки и техники, уметь применять эти знания на практике. Для этой цели должны быть использованы все средства и формы просвещения молодежи, пропаганды политических и научных знаний.

Одним из важнейших участков идеологической работы с молодежью является политическая учеба юношей и девушек. В прошлом году в сети комсомольского политпросвещения обучалось около 30 тысяч комсомольцев и молодежи. Многие сделали для хорошей увлекательной работы политшкол и кружков комсомольские активисты Камышловского района (секретарь райкома ВЛКСМ тов. Плотников) и города Ревды (секретарь горкома ВЛКСМ тов. Баранов).

Но наряду с некоторыми успехами в организации политического просвещения имеются крупные недостатки.

В прошлом учебном году количество комсомольских политкружков и политшкол сократилось на одну треть по сравнению с позапрошлым годом, а к концу учебного года — еще на 35 процентов. В Зайковском районе, например, из 14 политкружков закончили учебный год два. В Махневском районе не закончил учебный год ни один кружок.

Это произошло потому, что ряд райкомов, горкомов вместо кропотливой разъяснительной работы среди молодежи о необходимости учиться прикрывали «добровольностью в учебе», пустили подготовку к учебному году на самотек.

Мало читалось для молодежи популярных лекций и докладов по вопросам марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, об успехах коммунистического строительства, о коммунистическом воспитании, морали и на другие темы.

Комсомольские организации плохо воспитывали у молодежи любовь к чтению книг, брошюр, газет и журналов.

Все эти недостатки в идеологическом воспитании стали возможны только потому, что комсомольские руководители недооценивают идейно-политическую работу, беззаботно относятся к пропаганде марксизма-ленинизма среди молодежи.

Недавно ЦК ВЛКСМ принял постановление об улучшении политического просвещения в комсомоле. Центральный Комитет обратил внимание комсомольских организаций на то, что молодежь, не имеющая семилетнего образования, должна вовлекаться в школы рабочей и сельской молодежи. Совместно с органами народного образования необходимо осуществлять практические мероприятия по расширению в новом учебном году общеобразовательной учебы.

В постановлении отмечается также, что задачи коммунистического воспитания молодежи и привлечения ее к активному участию в государственном, хозяйственном и культурном строи-

тельстве требуют от комсомольских организаций повышения их роли в деле овладения молодежью марксистско-ленинской теорией. Из этого вытекает необходимость тщательно подготовиться к новому учебному году.

ЦК ВЛКСМ рекомендует создавать политшколы, кружки по изучению истории КПСС, кружки текущей политики, по изучению биографии В. И. Ленина. Комсомольским организациям рекомендуется широко использовать возможности, предоставленные партийными органами для обучения комсомольцев в кружках и школах системы партийного просвещения.

В отличие от прошлого учебного года в предстоящем году вместо политшкол с двухгодичным сроком обучения будут организованы комсомольские политшколы со сроком обучения в один год. В кружках текущей политики, которые рекомендуются создавать широко, будут изучаться важнейшие решения Коммунистической партии и Советского правительства. Слушатели этих кружков будут знакомиться с событиями, происходящими в нашей стране и за ее пределами.

Большой и заслуженный интерес вызывает у нашей молодежи жизнь вождя Коммунистической партии и особенно жизнь и деятельность В. И. Ленина. Поэтому ЦК ВЛКСМ рекомендует организовывать для молодежи кружки по изучению биографии вождя. Надо добиться того, чтобы каждый молодой человек хорошо знал замечательную жизнь В. И. Ленина.

Многие товарищи задают вопрос: «Как быть с принципом добровольности?» На этот вопрос можно ответить одним из параграфов Устава ВЛКСМ, в котором сказано, что каждый комсомолец должен настойчиво овладевать знаниями, изучать марксистско-ленинскую теорию. Принцип добровольности заключается в том, что каждый комсомолец добровольно выбирает себе ту или иную форму учебы.

Сейчас перед комсомольскими организациями стоит задача комплектования политкружков и политшкол. Необходимо провести широкую разъяснительную работу среди молодежи, рассказать ей о всех формах политического просвещения. При комплектовании надо учитывать запросы молодежи, уровень общеобразовательной и политической подготовки.

Необходимо уделить большое внимание подбору пропагандистов и систематической работе с ними. Качество политической учебы во многом зависит от пропагандиста, его знаний и умения изложить предмет. Для этого необходимо привлекать к пропагандистской работе политически подготовленных людей, владеющих искусством живой беседы, умеющих просто и убедительно разговаривать со слушателями.

Горкомам и райкомам ВЛКСМ в августе—сентябре необходимо организовать лекции, консультации, семинары для пропагандистов комсомольской политсети. Для пропагандистов политшкол и кружков текущей политики следует организовать постоянно действующие семинары. Перед

началом учебного года надо провести совещания пропагандистов и секретарей первичных комсомольских организаций с обсуждением вопросов, связанных с успешным проведением нового учебного года в сети политического просвещения.

ЦК ВЛКСМ предлагает комсомольским организациям до начала занятий в кружках и политшколах провести организационные собрания слушателей, выделить и утвердить старост кружков, подготовить помещения для занятий, учебные и наглядные пособия, тетради.

Центральный Комитет указывает также на слабое руководство лекционной пропагандой. Несмотря на то, что лекторские группы созданы во всех райкомах и горкомах, работа этих групп подчас незаметна. Вопросы о деятельности лекторских групп, как правило, не заслушиваются на бюро, тематика читаемых лекций не интересна. ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации обеспечить регулярное чтение популярных лекций и докладов по вопросам марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, общественного и государственного устройства СССР, экономики, о достижениях науки и техники, о коммунистическом воспитании и морали, о комсомоле. К чтению лекций надо привлекать городскую и сельскую интеллигенцию, ученых, лекторов Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Большое внимание в настоящее время уделяется тому, как же овладевают марксистско-ленинской теорией комсомольские кадры, актив, интеллигенция. Многие из этой категории молодежи в настоящее время числятся «самостоятельно изучающими». Но, к сожалению, никакой работы с ними не проводится, совершенно нет контроля за их учебой.

Комсомольским комитетам следует взять на учет тех, кто самостоятельно изучает теорию, оказывать им помощь, прежде всего, путем проведения квалифицированных лекций и циклов лекций, консультаций, теоретических конференций и собеседований по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории, политики Коммунистической партии.

Комсомольский актив надо привлечь к занятиям в сети партийного просвещения: в вечерних университетах марксизма-ленинизма, на семинарах по вопросам экономики.

Центральный Комитет ВЛКСМ считает неправильным, когда работа по организации политического просвещения молодежи возлагается исключительно на отделы пропаганды и агитации. Вопросами политпросвещения должны заниматься все комсомольские организации, все работники комсомола.

Забота об образовании и воспитании комсомольцев и всей советской молодежи должна стоять в центре внимания комсомольских организаций.

**В. МАЗЫРИН,**  
секретарь Свердловского обкома ВЛКСМ.

Наши ученые-селекционеры совершают чудеса. Они, например, вывели из сорного растения пырея высокоурожайный сорт хлебного злака — пшенично-пырейный гибрид. У колхозников сельхозартель имени Калинина, Сухоложского района, получилась наоборот: весной они посеяли высокоурожайный злак — кукурузу, а теперь снимают урожай сорняков — лебеды, сурепки и васильков.

...На поле, что раскинулось неподалеку от села Знаменского, вот уже несколько дней подряд тарихит силосный комбайн, стрекочут жатки, перекликаются голоса людей.

Водитель силосного комбайна комсомолец Валентин Макушин заметно нервничает: то и дело заедает транспортер, приходится сигнализировать трактористу, чтобы тот дал задний ход. А один раз вдруг заклинило барабан, которым измельчается скошенная трава: тонкие, жесткие, словно проволока, стебли сурепки спутались в клубок, наматываясь на барабан и вывели из строя машину. Потребовалось полчаса, чтобы привести машину в действие.

— Разве это работа? — с сердцем говорит Валентин своей помощнице Нине Ровде. — Я оборудовал комбайн для кукурузы, а убирать приходится сурепку.

— Здесь и кукуруза растет... — с горькой улыбкой отвечает ему Нина. — Смотри, какая красота!

— Да, уж красота... Валентин с высоты своего мостика бросает сердитый взгляд на массив, густо усыпанный цветами. И в этом васильковом море то тут, то там проглядывают чахлые былинки кукурузы...

...Бухгалтер колхоза имени Калинина называет точные цифры. — Всего в этом году мы посеяли 167 гектаров кукурузы. Из них 156 гектаров на зерно, а остальные одиннадцать — на зеленую подкормку. Получается, что...

— Известно, что получается: с десятка гектаров, может быть, получим початки, а остальные — хорошо, если хоть силос дадут центнеров по полтора с гектара. — перебивает бухгалтера сидящий в конторке пожилой колхозник и добавляет, неодобрительно покачивая головой: — Прозевали, одним словом, кукурузу...

150 центнеров зелени с гектара — это очень мало. Тем более, что зелень-то получилась не кукурузная, а васильковая: кукуруза в общей массе силосовой зелени не составляет и десяти процентов.

В чем же дело? Почему в колхозе имени Калинина не выросла кукуруза? Может быть, климат здесь не подходящий?

Да нет, природные условия не при чем. В том же колхозе есть два небольших участка общей площадью немногим более 10 гектаров, на которых кукуруза развивается вполне нормально: достигнув двухметровой высоты, растения выростили метлицы, а кое-где уже образовались и початки. На пришкольном участке кукуруза еще выше.

Секрет объясняется очень просто: кукуруза, удалась на славу там, где за ней ухаживали. Почему же нельзя было прополоть, проредить и подкормить посевы на всех ста шестидесяти семи

гектарах? Разве это не прямой долг комсомольцев и молодежи?

— Людей не хватало, — отвечает на это Леонид Кулезнев, секретарь колхозной комсомольской организации, он же бригадир третьей полеводческой бригады. — Ведь молодежь была занята на других, не менее важных работах.

Это верно, людей не хватало, но лишь из-за того, что труд их был плохо организован. Леонид Кулезнев, вполне мог, если бы захотел, организовать молодежь на такое важное дело, как уход за посевами кукурузы. Договорился бы с учащимися сельской школы — те охотно поработали бы в поле во время каникул. Привлек бы к этой работе сельскую интеллигенцию — заведующего клубом комсомольца Попова, библиотекаря, молодых учителей.

Хотя Кулезнев и утверждает, что все молодые колхозники в период ухода за посевами были до предела загружены всевозможной работой, можно привести немало примеров, свидетельствующих о другом. Из семидесяти молодых колхозников наберется не менее десятка таких, которые не имеют на своем счету и минимума трудолюбия. Вот комсомолец Владимир Горбунов. В мае он не работал и часу, в июне выработал два трудодня. Комсомолец Илья Ловыгин за май и июнь выработал только 26 трудодней. А ведь июнь — самая горячая пора ухода за посевами. Можно было организовать из таких, как Ловыгин и Горбунов, комсомольское звено по выращиванию кукурузы, заинтересовать этих ребят работой. Но Кулезнев и члены комитета не сумели организовать работу даже тех звеньев, которые были созданы при непосредственной помощи работников райкома комсомола. С этими звеньями не проводилось ни бесед о кукурузе, ни агротехнических занятий. Никто не контролировал их работу.

Курьезный случай произошел с молодой колхозницей Ниной Ларкиной. Поставленная во главе одного из кукурузоводческих звеньев, она только дезорганизовывала работу, по несколько дней не выходила в поле. Другие члены звена следовали ее примеру. И вот однажды Ларкина явилась к заместителю председателя колхоза Н. Е. Кузнецову и сказала:

— Не хочу в звене работать!

— Это почему же?

— Да потому, что вся кукуруза на нашем участке заросла сорняками, не знаем теперь, как и быть...

Молодежь колхоза имени Калинина не выполнила той ответственной задачи, которая была возложена на нее партией и комсомолом, — не вырастила высокого урожая кукурузы. Виноваты в этом комсомольские вожаки и прежде всего секретарь комитета Леонид Кулезнев. Их безинициативность в решении многих насущных вопросов, равнодушие к делу должны послужить для комсомольцев и молодежи колхоза имени Калинина уроком на будущее. Ведь этот горький урок слишком уж дорого обошелся колхозу и государству.

**В. ТУРУНТАЕВ.**

## ПОВЫШАЕТСЯ СТОЙКОСТЬ МАРТЕНОВ

Сталевары мартеновской печи № 1 Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина тт. Чалков, Ляхов и Голенищенко закончили последнюю рабочую кампанию мартена пятсот шестнадцатой плавкой, вылав сверх задания около 2,5 тысячи тонн металла. Успех коллектива печи — результат широкого применения скоростных методов ста-

лелварения, умелой эксплуатации агрегата.

На днях закончен большой холодный ремонт этой печи, в ходе которого введен ряд новшеств в устройство мартена. Для более интенсивного выжигания углерода и других примесей установлена подвижная форсунка, подводящая воздух.

По предложению старшего мастера тов. Шарыкина защитные

своды шлаковиков выложены хромомagneзитовым кирпичом толщиной в 300 миллиметров, а не в 115 миллиметров, как делалось раньше. Это намного увеличило стойкость печи и даст возможность экономить огнеупоры при текущих ремонтах. Внесены и другие конструктивные изменения, позволяющие сталеварам дать уже в этом году дополнительно сотни тонн металла.



Полным ходом идет уборка урожая в колхозе имени Литвинова, Сухоложского района. Хорошо трудится на отвозке зерна от комбайна колхозник Степан Марамзин.

НА СНИМКЕ: Степан Марамзин сгружает зерно на току.

Снимок А. Мартынова.

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

# Нет главного

## Во саду ли, в огороде



Читая повесть К. Борисова «Дружная осень», радуешься хорошему, точному, образному языку. У автора — завидное умение описывать, подмечать тонкие детали, находить сочные сравнения. Страницы повести овеяны поэзией уральской природы, согреты теплой лиричностью, настроением которой создается внимательным, чутким отношением писателя ко всему, что окружает его героев в природе и жизни. То же любовное внимание к деталям проявляется и в описании деревенского быта, в описании людей.

Главный герой повести — рядовой партийный работник. Автор воплощает свой идеал партийного руководителя в образах секретаря райкома Патрикеева и парторга колхоза Шатрова. То, что эти герои не «обязательные» образы, необходимые в книге о колхозной жизни, а именно — основные действующие лица, образы, в которых автор утверждает свою оценку изображаемого, показывают и лирические отступления, посвященные партийной работе, и неоднократные рассуждения героев о существовании ее.

Алексей Шатров, приехавший по назначению в район, зашел в райком партии вечером и застал там одного дежурного. «Молодой человек со светлыми волосами, зачесанными назад, сидел в дубовом полукресле, положив обе ноги на подлокотник, но сейчас же при входе постороннего сел прямо, держа телефонную трубку правой рукой возле левого уха... Дежурный закончил, наконец, свой разговор, состоявшийся из одних выразительных междометий, словами:

— Если кто-нибудь посидит за меня — приду. И вот еще: «Чай отчаянно кипит» — так не говорят».

Эта сцена — явно лирически настроенный человек, разговаривающий, очевидно, с молодой женой, этот обыкновенный телефонный разговор, происходящий в таком официальном учреждении, как райком партии, сразу создает атмосферу простоты и человечности. Это — многозначительная и не случайная деталь — одно из выражений авторского идеала партийного работника — обыкновенного человека. Писатель с первых страниц книги как бы подчеркивает свое отношение к работе партийного руководителя, главное в которой — воспитание людей, а значит знание их, уважение их чувств, внимание к их внутренним переживаниям. Это — большая заявка. Но посмотрим, как писатель воплощает свой замысел.

С первых страниц кажется, что автор нашел, если не новый, то удачный композиционный прием. Вновь назначенный агроном, а в скором времени — парторг Шатров приезжает в село, знакомится с людьми, присматри-

вается, прислушивается. Через его восприятие очень удобно передавать окружающее. И К. Борисов подробно, досконально знакомит читателя с условиями села, по которым ходит Шатров, с каждой избой, в которой он бывает, описывает дорогу, по которой он идет или едет. Описание следует за описанием. И многие из них, как бы хороши они ни были, являются самоцелью, не несут в повесть смысловую нагрузку. Поначалу они радуют своей образностью, а потом надоедают, утомляют. Читатель, перевалив за половину книги, спрашивает: где же действие? Не довольно ли Шатрову присматриваться, прислушиваться, не пора ли за дело взяться?

Но вместо того, чтобы показать, как воодушевленно, рьяно трудится новый агроном, автор отделяется — так протокольными записями: «День, если не случилось ехать в город, Алексей проводил в поле, на станах, на сенокосе».

Наконец, Шатрова избирают секретарем партийной организации. И автор сообщает: «С этого вечера он перестал быть гостем в родном селе. Пора было настоящему брату за дело...» Выполняя свою заповедь парторга, — «уметь, занимаясь главным, не проходить мимо многочисленных мелочей, из которых складывается жизнь», — Алексей разговаривает с заведующим клубом Петей Носовым о художественной самодельности, «дотошно» расспрашивает о комсомольских делах. Но разговор прошел бесследно, в повести нет этих дел.

Затем Шатров «утюжит границы полей», руководит искусственным опылением. Автор просто констатирует это, больше внимания уделяя описаниям разговоров Шатрова с кузнецом, с Разенковым.

Наконец, на 72 странице (это — половина книги) состоялся разговор с Патрикеевым об укрупнении колхоза. Читатель ждет: теперь-то начнутся боевые колхозные дела, жаркие деньки для парторга! Но страницы идут, а действие не развивается, и Шатров почти не участвует в жизни. Присутствуя при беседе агитатора, парторг даже не вмешивался в беседу. Подготовка к объединению двух колхозов происходит где-то за границами повести, а Шатров попрежнему ничего не делает. Недаром Патрикеев напоминает ему, что «пора боевое братья за это дело». И все-таки через двадцать страниц Шатров вынужден самокритично признаться: «Все еще раскачиваюсь».

На объединенном собрании колхозников он опять сидит молча в стороне. Когда возник вопрос о достройке сушилок, Шатров предоставил все решать новому председателю. А тут и урожай

сняли, и повесть кончилась. Так и не успел Шатров сделать что-нибудь значительное. Правда, он много мечтал, разговаривал с людьми, но результатов этих разговоров тоже не видно. Создается впечатление, что парторг Шатров серьезно ошибся; помня о том, что нельзя проходить мимо мелочей, он забыл о главном — о том, что надо растить больше хлеба. Именно для выполнения этой задачи он послан партией в село.

Но не будем винить в этом Шатрова. Это — ошибка самого писателя, который увлекшись деталями, описаниями «многочисленных мелочей, из которых складывается жизнь», забыл о главном — о колхозном труде, о борьбе за урожай.

Нельзя сказать, что в книге совсем не показан труд. Картина испытания микроэски, страницы, связанные с деятельностью Торсунова, неплохо показанная в конце повести горячая пора уборки, — все это говорит о том, что К. Борисов умеет и может поэтизировать не только природу и быт деревни, но и труд. К сожалению, таких страниц мало в повести.

Экспозиция повести чересчур затянута: она занимает больше половины книги. Завязка кончается нелепой смертью председателя колхоза. Это — единственный конфликт, первое, что взволновало читателя в книге. Кульминация — первые серьезные трудности, нехватка сухого зерна — отделена от завязки всего десятком страниц. Действие повести занимает всего-навсего четверть книги. Остальное отложено описаниям и разговорам.

Известно, что о человеке судят не по его словам, а по его делам, поступкам. Потому-то и трудно представить многих героев повести, что мы не видим их дел, характеры их не проявляются в труде. В этой маленькой книге — больше тридцати действующих лиц, половину из которых вернее было бы назвать недействующими.

Интересно задуман Иван Трошин, единственный герой, имеющий отрицательные черты, но образ его совсем не развит. Есть живые черточки в характерах молодого врача, кузнеца Никифора, Полукета... Остальные герои не индивидуализированы.

Таким образом, приветствуя отдельные удачи молодого писателя, прекрасный язык повести, приходится признать, что первая книга К. Борисова страдает большими недостатками. Не показав героев повести в труде, автор не выполнил свою идейную задачу. Не сумел он построить и сюжет, найти нужные композиционные приемы. Но последние страницы книги говорят о хороших способностях писателя. Э. БОЯРИНОВА.

Если устремить свой взгляд в прошлое и пролистать подшивку нашей газеты, то можно с точностью установить, что еще недавно руководство свердловской средней школы № 70 шло в ногу со временем и установками Министерства просвещения, отстаивая пришкольный участок, отобранный злыми дядями из городского управления архитектуры и областного отдела ВОС.

Это было 18 марта 1955 года, когда появился фельетон под названием «Палки в колеса». Не вдаваясь глубоко в его содержание, напомним, что директор школы Мария Ивановна Гурьянова фигурировала в этой истории в качестве положительного действующего лица. Она отстаивала справедливое дело, и газета помогла школе в скором времени получить новый участок.

Мария Ивановна радостно вздохнула, потеряла от удовольствия руки и проговорила, обращаясь к своим подчиненным:

— Великолепно! — теперь мы имеем земли этак соток 25, юных натуралистов-школьников в достаточном количестве, соответствующую литературу по агробиологии, словом, все условия для создания образцового школьного хозяйства! Действуйте!

И работа закипела. Школьники, как и следует сознательным детям, старательно вскопали всю землю, рассадили кусты акacias, смородины, малины, посадили кукурузу, и хотя еще более трех четвертей участка оставалось свободным, Мария Ивановна была очень довольна.

— Чудесно, — поговаривала она про себя, — это все декоративно-школьные растения, а на остальном участке можно посадить что-нибудь более существенное.

С Марией Ивановной пошпательница Тамара Яковлевна — учительница географии, Татьяна Георгиевна Багина — завхоз школы и еще кое-кто. Пошпательница и решила: Марии Ивановне за инициативу — грядку побольше, Тамаре Яковлевне — грядку.



Татьяне Георгиевне — грядку. Техничкам по грядке выделим: свою картошку будут окучивать, огурчики поливать и наши заодно прихватят.

Так на новом участке возникли огороды, надежно охраняемые крепким школьным забором и увесистым трехкилограммовым замком.

Некоторые добрые тети из отдела народного образования могут сказать: да стоит ли поднимать шум из-за этого? Ну, посадили учителя немного картофеля, огурчиков, помидорчиков, так ведь и школьная кукуруза там растет: мы ее явственно видим в щелку забора.

Стеблей действительно несколько, а вот 200 кустов акacias погнуло, малина и смородина заросли метровой крапивой и лебедой.

Лук, огурчики, капустку технички усердно поливают из шланга и сетуют:

— Да, вон у Татьяны Георгиевны помидорчики-то лучше всех уродились. И куда это Мария Ивановна смотрит: если бы еще юннатова привлечь к окучиванию картофеля, так и нам легче было бы.

Сетуют, а между делом убирают урожай, школьников же все лето не пускали на участок.

Соблюдение основ агробиологической науки, может быть, и правильное, но где же педагогика, многоуважаемая Мария Ивановна?

Л. ИГОРЕВ, А. ФЕДОРОВ.

## Посланцы молодежи мира

Люди, о которых рассказывается в этих маленьких очерках, сейчас находятся в Варшаве. Чтобы попасть на фестиваль, они проехали много тысяч километров. Большая часть пути проходила через нашу страну. Здесь мы и познакомились с ними.

### ЕИ ДВАДЦАТЬ ЛЕТ

Небольшого роста, почти с детским лицом, она выглядит совсем юной школьницей.

— Мое имя Су Цзянь-чунь, — говорит девушка, скромно опуская глаза, похожие на две слепые вишни.

— Вы, должно быть, учащаяся или пионервожатая?

— Нет, — она смущенно улыбается, — я председатель сельскохозяйственного производственного кооператива.

...Когда Цзянь-чунь было шестнадцать лет, она окончила среднюю школу и уехала в деревню. В те дни в уезде Е провинции Шаньдун возникали первые бригады трудовой взаимопомощи. Девушке доверили руководство одной из таких бригад. Вначале бригада объединяла только четыре крестьянских двора, но вскоре число их возросло до двенадцати.

Наступила осень, бригада собрала богатый урожай. Никто из одиночников не смог вырастить на своих участках так много пшеницы. Теперь даже маловеры

стали задумываться: «Не лучше ли трудиться сообща?»

Шло время. В деревне Хоу-улюйсян и окрестных местах появились новые бригады, а в прошлом году крестьяне организовали свой сельскохозяйственный производственный кооператив. О том, кому быть председателем, спора не было.

— Су Цзянь-чунь хорошо трудится и много учится, — сказал на собрании один из выступавших.

— Она знает народ и заботится о нем, — поддержал другой.

— Быть ей председателем! — дружно порешили крестьяне. Они смело доверились этой девятнадцатилетней девушке и не ошиблись.

Цзянь-чунь не только руководитель кооператива, она и душевный друг, даже учитель одиночек. Люди идут к ней с самыми различными делами. Зайдет ли речь о том, как применить новые удобрения или провести сев кукурузы, уладить ссору в семье или разучить песню, — девушка всегда даст обстоятельный

ответ, придет на помощь советом, добрым словом.

Сейчас ей двадцать лет. Юный председатель с волнением и торжественно говорит о кооперативе. Особенно радует девушку, что расстут урожаи.

— Живем мы дружной семьей, — рассказывает Су Цзянь-чунь, — и потому, вероятно, добиваемся успехов. Ведь недаром в народе говорят, что единение превращает простой песок в золото.

...Стоял жаркий день. Крестьяне работали в поле. Девушка была вместе с ними. Неожиданно далеко на дороге закружилась маленькое облачко, которое стало быстро приближаться. Оставив велосипед на обочине, загорелый юноша забежал по полю прямо к Су Цзянь-чунь.

— Сестра, — сказал он, доставая из сумки на боку какую-то бумагу, — ты поедешь на фестиваль молодежи в Варшаву.

— Но почему именно я? — обрадованно удивилась девушка. Крестьяне молчали, но улыбки на их лицах красноречиво говорили: «Мы знаем почему, наш славный председатель».

### «ДОБРЫЙ ЛЕСНОЙ ДОКТОР»

— Так вы уезжаете? — Рабочие плотным кольцом обступили врача лесной бригады Цзин Чен-ду.

— Да, друзья мои, видимо, так... Юноша еще раз взглянул

на розовый листок телеграммы: «Срочно выезжайте Пекин...».

Несколько минут все стояли молча, но думали, видимо, об одном.

— Все-таки, доктор, не дело это. Как же мы будем без вас? — проговорил наконец пожилой рабочий, теребя в руках синюю кепку.

Цзин Чен-ду не знал, что на это ответить. Почти три года прожил он здесь, среди рабочих, и привык говорить с ними просто и открыто, но причина вызова была непонятна ему самому.

Рабочие стали медленно расходиться. Цзин видел, как они остановились и долго стояли у палаток, изредка кивая в его сторону.

«В чем же дело, почему отзывает меня?» — думал молодой врач. Всю ночь он не мог уснуть. Перед глазами вновь и вновь вставали картины жизни в лесном лагере. Он вспомнил, как жарким июньским днем впервые приехал сюда.

Люди страдали от болезни. Участок Цзина простирался на многие сотни километров, кругом — бездорожье. Часто рабочие нарушали его предписания: разгоряченные работой, они пили воду прямо из ручья и заболели. Немало пришлось ему проявить настойчивости и изобретательности, чтобы люди поняли, как это опасно. Он бесе-

довал с ними, писал популярные брошюры, показывал под микроскопом, что таит в себе капля сырой воды.

Постепенно рабочие привыкли к юному врачу, стали выполнять все его указания. Теперь они ласково звали Цзина «нашим добрым лесным доктором».

Но особенно полюбили его люди после одного случая. Было это позпрошлым летом. Заболел лесник Сунь Шан. Когда Цзиню сообщили об этом, на улице уже темнело. Быстро собрав сумку и укрыв лицо сеткой от комаров, он двинулся в путь. Несколько часов шел Цзин по горным кручам. Лесника он застал без сознания. Осмотрев больного, молодой врач понял, что его надо немедленно доставить в лагерь. Но некому было помочь Цзиню. Не раздумывая, он сбросил с себя куртку, взвалил больного на спину и двинулся в обратный путь.

Стояла ночь. Где-то в лесу слышался вой какого-то зверя. Ветки кустарников цеплялись за одежду, хлестали по ногам. В неверном свете звезд Цзин часто оступался, но упорно продолжал идти вперед. Последние силы оставляли врача, когда в просвете между деревьями открылась палатка лагеря. Несмотря на страшную усталость, он почувствовал, что счастлив.

(Окончание на 4 стр.)



# На V Всемирном фестивале молодежи и студентов

10 августа на фестивале состоялась одна из самых интересных встреч. В варшавском парке Лазенки собрались представители молодежи пяти великих держав: Франции, Великобритании, СССР, Соединенных Штатов Америки и Китайской Народной Республики.

Товарищескую встречу открыла член английской молодежной делегации Френсис Миллер, указавшая на огромное значение укрепления дружеских связей между английской, советской, французской, американской и китайской молодежью. Затем участников встречи приветствовал вице-председатель Международного комитета V Всемирного фестиваля молодежи Хариш Чандра, который подчеркнул, что после Женевского совещания возросла надежда народов на мир и что настоящая встреча является серьезным вкладом в дело мира.

Тепло встретили собравшиеся выступление главы китайской делегации секретаря ЦК Ново-демократического союза молодежи Китайской Народной Республики Ло И. Он передал привет молодежи Англии, Франции, СССР и США от 120 миллионов юношей и девушек народного Китая и заявил, что если молодежь всего мира, в особенности пяти великих держав, объединит свои усилия и будет бороться до конца за мир, войне не бывать.

Ло И пригласил американскую делегацию посетить после окончания фестиваля Китайскую Народную Республику. Пусть молодые американцы, сказал он, увидят жизнь китайского народа и его молодежи и убедятся в нашем стремлении к миру.

Выступивший затем один из руководителей французской делегации Андре Массе указал в своем выступлении, что Женевское совещание сыграло существенную роль в ослаблении международной напряженности и что молодежь пяти великих держав должна способствовать улучшению международных отношений. Оратор призвал к установлению прямых связей между молодежью различных стран и к широкому культурному обмену.

Делегат Англии Роберт Макинес отметил весьма представительный характер английской молодежной делегации на фестивале, в состав которой входят люди различных политических взглядов, начиная с консерваторов и кончая коммунистами.

Под бурные аплодисменты собравшихся английский делегат сказал:

— Мы считаем, что правительство Китайской Народной Республики имеет законное право и должно быть представлено в Организации Объединенных Наций. Это необходимо для успешного решения всех международных спорных вопросов.

Затем слово было предоставлено председателю антифашистского комитета советской молодежи С. Романовскому. Он рассказал о визитах в СССР многочисленных зарубежных молодежных делегаций, о поездке советских делегаций в различные страны и призвал к расширению международных связей молодежи.

Мы верим, сказал он, что наши совместные усилия приведут к желаемому результату, к дружбе и миру во всем мире.

Американская делегатка говорила о трудностях, в которых протекает деятельность прогрессивной молодежи США, о растущих силах американских борцов за мир.

Представитель американской делегации Соединенных Штатов Америки отметила, что американский народ с удовлетворением воспринял переговоры между представителями США и Китая. Она поблагодарила китайскую делегацию за приглашение американской делегации посетить Китай и заявила о необходимости развивать дружбу между молодежью обеих стран.

Представитель исполкома социалистической партии Италии А. Корона огласил приветствие Всемирного Совета Мира участникам V Всемирного фестиваля молодежи и студентов за мир и дружбу.

Затем собравшиеся с большим вниманием прослушали записанное на пленку приветствие Поля Робсона участникам фестиваля.

Участники встречи приняли воззвание к молодежи Франции, Англии, СССР, Соединенных Штатов Америки и Китайской Народной Республики.

На фестивале продолжают дружеские встречи делегаций различных стран. 11 августа в гостях у советской молодежи побывала большая группа польских юношей и девушек, делегаты Канады, Бельгии, Голландии, Люксембурга. Во второй половине дня советская молодежь принимала у себя американскую делегацию. Встреча прошла в исключительно сердечной обстановке. От имени советской молодежи гостей тепло приветствовал секретарь ЦК

ВЛКСМ А. Шелепин. Он говорил о стремлении советской молодежи к миру и дружбе.

От имени советской делегации А. Шелепин пригласил группу американских юношей и девушек по окончании фестиваля посетить Советский Союз.

Представитель американской молодежи в своем выступлении отметил, что встреча с советской молодежью является для американской делегации кульминационным пунктом ее пребывания на фестивале. Мы за то, сказал он, чтобы такие встречи имели место и в будущем. Я хотел бы, чтобы тысячи американских юношей и девушек посмотрели и испытали всю ту теплоту чувств, которая царит здесь. Я уверен, что после посещения СССР наши юноши и девушки скажут, что между советским и американским народами существует чувство дружбы, которое надо укреплять.

Большая встреча молодежи стран Восточной Азии состоялась сегодня в Центральном парке культуры и отдыха. Сюда пришли делегаты Вьетнама, Китая, Кореи, Индии, Пакистана, Индонезии, Бирмы, СССР и других стран.

В эти дни в Варшаве проходит много концертов участников фестиваля. Во второй половине дня город превращается в огромный концертный зал с десятками тысяч зрителей. Сегодня с большими художественными программами выступили делегации Венгрии, Монголии, Вьетнама, Румынии, латиноамериканских стран. Помимо этого, на эстрадах города и в залах состоялось еще 30 концертов с участием представителей многих стран.

На стадионах Варшавы продолжают спортивные игры молодежи.

10 августа на фестивале — праздник девушек. Во второй половине дня по улицам Варшавы прошли большие группы девушек и юношей, одетых в яркие национальные костюмы. Это был показ национальной одежды разных стран. В парке Лазенки, в театре, в этот день проходил смотр современных моделей костюмов. В зале «Гвардия» состоялся торжественный вечер девушек. В художественной части выступили ансамбли девушек из СССР, Польши, Франции, Аргентины, Кореи и других стран.

В Варшавской филармонии с большим успехом прошел концерт лауреатов закончивших художественных конкурсов фестиваля.



Юные садоводы.

Фотоотряд М. Просвирнина.

## Первенство РСФСР по волейболу

5 августа в г. Куйбышеве начался розыгрыш первенства Российской Федерации по волейболу среди команд различных спортивных обществ городов Воронежа, Свердловска, Казани, Горького, Краснодара, Грозного, Томска, Ростова-на-Дону, Тулы, Саратова, Магнитогорска и Куйбышева. От Свердловска в розыгрыше выступают волейболисты спортивного общества «Буревестник». Как известно, мужская команда этого общества была чемпионом РСФСР 1954 года.

После четырехдневных состязаний, прошедших исключительно в упорной борьбе, лидерами розыгрыша среди мужских команд являются команды Куйбышевского Дома офицеров и свердловского ДСО «Буревестник», не проигравшие еще ни одной встречи и набравшие по четыре очка. Свердловчане провели четыре игры и выиграли со счетом: у команд одноклубников города Грозного 3:0, Воронежа 3:0, Ростова-на-Дону 3:2 и у команды ДСО «Нефтяник» (г. Краснодар) 3:1. Далее в розыгрыше следуют команды спортивного общества «Буревестник» Томска и Саратова, а также магнитогорского «Металлурга», имеющие по два очка.

Среди женских команд без поражения идет чемпион РСФСР 1954 г. команда «Динамо»

г. Краснодара, набравшая из четырех возможных четыре очка. Женская команда Свердловска провела четыре встречи, из которых три встречи выиграла у команды «Буревестника» (Ростов-на-Дону) со счетом 3:2, у опартаковцев Горького со счетом 3:1 и у динамовцев Казани со счетом 3:2. Проиграли свердловчанки команде «Динамо» (гор. Краснодар). Счет этой встречи 0:3.

Три очка набрала женская команда Дома офицеров Куйбышева.

Свердловские юноши и девушки также провели по четыре встречи, из них по одной проиграли: юноши — волейболистам ДСО «Металлург» (г. Магнитогорск) со счетом 2:3, девушки — команде ОДО города Куйбышева, также со счетом 2:3.

После четырех игр команды юношей г. Свердловска и Тулы имеют по три очка, «Металлург» Магнитогорска и ОДО Куйбышева — по два очка.

Таблицу розыгрыша первенства РСФСР среди девушек возглавляют волейболисты Куйбышевского Дома офицеров, набравшие четыре очка. По три очка имеют Свердловск, Горький и Тула.

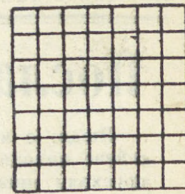
Соревнования продлятся до 16 августа.

Н. ФИЛИППОВ,  
судья I категории.

## В часы досуга

### ШАРАДЫ

1. Мой первый слог милей, чем вы,  
Второй — среди водяной травы  
К дождливой слышится погоде,  
А все мое — на огороде.



2. Слог первый струится широкой рекой,  
Отыщите верно мой слог и второй,  
Коль группу поющих людей вы возьмете,  
И слово с конца, догадавшись, прочтете.  
А целое силу большую таит  
И смерть посылает и рушит гранит.

Прислал В. ДЕМЕНЬШИН.

\*—\*  
В квадрат, состоящий из 49 клеток, расставьте числа от 1 до 49 так, чтобы сумма всех цифр по горизонталям, вертикалям и диагоналям была одинаковой и чтобы одно число дважды не повторялось.  
Прислал В. МИХАЙЛОВ.

### ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 94. Кроссворд. По вертикали: 1. Трек, 2. Агат, 4. Реле, 5. Уста, 6. Селен, 7. Армада, 9. Ода, 11. Акр, 12. Палтус, 13. Седок, 16. Мост, 17. Тес, 18. Нрав, 19. Омар, 20. Гол, 21. Норд, 22. Корм, 28. Наст, 30. Архитектура, 32. Улов, 33. Трал, 34. Бюст, 35. Вата, 36. Грот, 37. Юбка, 44. Кол, 46. Рой, 49. Обет, 50. Голь, 51. Анод, 52. Ворс, 53. Кета, 54. Цирк, 56. Овин, 57. Атос, 61. Ростов, 62. Альт, 63. Гага, 64. Мола, 65. Азот, 66. Истома, 67. Пласт, 69. Тын, 71. Рол, 72. Комар, 77. Охра, 78. Нос, 80. Три, 81. Енот, 85. Торф, 86. Пакт.

По горизонтали: 3. Прага, 8. Белок, 10. Такса, 14. Зebra, 15. Запел, 16. Метан, 19. Орган, 22. Лекало, 23. Рим, 24. Острог, 25. Сосна, 26. Аллюр, 27. Кант, 29. Вар, 31. Дуст, 38. Слода, 39. Ребро, 40. Мат, 41. Трико, 42. Вал, 43. Утка, 45. Трап, 47. Лес, 48. Долг, 51. Айва, 53. Кац, 55. Оксан, 56. Ока, 58. Идеал, 59. Обрыв, 60. Арка, 63. Гам, 65. Анис, 68. Литва, 70. Образ, 73. Власть, 74. Гид, 75. Остров, 76. Тонна, 79. Атлет, 82. Исток, 83. Амбар, 84. Арест, 86. Пилот, 87. Тракт.

И. о. редактора П. ЛЫСОВ.

## Посланцы молодежи мира

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Лесник давно выздоровел. Вчера Цзин видел его в лагере... Молодой врач лежит с открытыми глазами. Как жаль, что именно теперь, когда так крепко сжился с людьми, надо уезжать...

Утром веселый паренек принес ему новую телеграмму. «Срочно выезжайте Пекин,— читал Цзин,— вы делегат V Всемирного фестиваля молодежи».

И вот он снова стоит в окружении рабочих.

— Друзья,— говорит Цзин, и добродушная улыбка озаряет его широкое лицо, — но как же вы будете здесь без меня?

— Поезжайте, доктор Цзин, — слышит он. — Не беспокойтесь, мы будем полностью выполнять все ваши указания.

### СОЛДАТ НАРОДНОЙ АРМИИ

Этот юноша в военной форме с тремя орденами на груди как-то сразу обращал на себя внимание. Всегда сосредоточенный, с задумчивыми глазами, он улыбался только тогда, когда во время встреч с советскими людьми замечал светловолосую головку малыша. Бесконечной

нежностью и счастьем вспыхивали глаза молодого вьетнамца, словно вся радость этих горячих встреч вдруг находила выход из его сердца.

Вот в нескольких словах биография Фунг Ван Хао, которая, по его мнению, начинается лишь с 1947 года. В тот год он, юный батрак, навсегда ушел от помещика и вступил в Народную армию.

Хао стал артиллеристом. Его военная академия — это сотни тяжелых походов через горы и джунгли, жестокие схватки с врагом, беседы со старшими товарищами на коротких привалах.

Пушки приходилось обычно перетаскивать на руках. В походах Хао хорошо понял суровый закон: пусть ноша весит хоть сто килограммов, пусть ноги по колено уходят в грязь, пусть ты не спишь пять ночей — все равно иди, несмотря ни на что, иди вперед.

Чтобы рассказать о всех боевых делах юного воина, не хватило бы целой книги. Но особенно запомнились ему сражения за Дьен-Биен-Фу.

...Семь дней подряд шли девять смельчаков во главе с Фунг Ван Хао в тыл к закопавшимся

в землю вражеским огневым точкам. На утро восьмого дня началась атака. Артиллеристы твердо помнили, что им надо под огнем противника занять удобную позицию и прямой наводкой уничтожить его орудия.

В первой атаке были ранены двое. Во второй — еще трое и среди них Хао. Юноша потерял сознание, а когда пришел в себя, ему доложили, что уже разбито пять пушек и двадцать пулеметов врага.

Ночью они спустились с холма и впятером, обвязав себя веревками, потащили наверх другое орудие. Оккупанты открыли огонь. Польшему рядом с Хао воину оторвало кисть правой руки.

Потом их осталось трое. Потом двое. Хао сам заряжал, стрелял. И когда замолчало последнее вражеское орудие, за спиной вьетнамского патриота поднялась долгожданная родная пехота...

Мы спросили Хао, почему он так любит детишек. И Хао ответил, немного помолчав:

— Тому, кто так близко и так часто видел смерть, нельзя не любить жизнь.

Л. КОРЯВИН,  
С. ПЕТУХОВ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж, ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-54-35, отделов: пропаганды — Д1-34-22, комсомольской жизни — Д1-44-09, учащейся молодежи, физкультурного — Д1-79-80, писем и массовой работы — Д1-28-61. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.