

ПРОЕКТ НОВОГО
ДВОРЦА НАУКИ

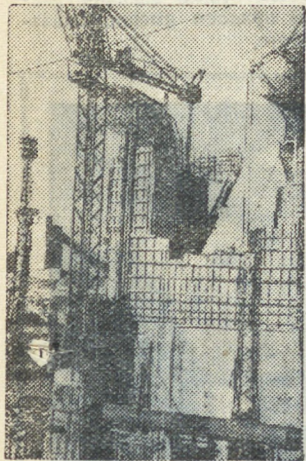
В дни празднования 300-летия воссоединения Украины с Россией в Киеве состоялась закладка нового здания государственного университета имени Т. Г. Шевченко, проектированием которого сейчас занимается институт «Киевпроект». Директор института тов. Н. К. Шило рассказал корреспонденту ТАСС:

— Новые здания одного из крупнейших украинских вузов разместятся на живописной окраине города, в районе Голосеевского леса, напротив строящейся республиканской сельскохозяйственной выставки. Комплекс учебных корпусов состоит из четырех- и пятиэтажных зданий, общим объемом в 420 тысяч кубических метров. В них разместятся сотни просторных аудиторий для занятий семи тысяч студентов, прекрасно оборудованные лаборатории, помещения музеев. В главном корпусе будет актовый зал на 1200 мест, фундаментальная библиотека на 2 миллиона томов. Предусмотрены здания обсерватории, метеорологической и геофизической станций, ботанический сад, университетский городок, запроектированы стадион со спортивными залами, закрытым плавательным бассейном.

МОЛОДЕЖНЫЙ
ТРАУЛЕР

Морозы надолго сковали Охотское море. Только у южной оконечности Камчатки на стыке с более теплыми водами Тихого океана находится гигантская незамерзающая полынья. Здесь, на обширной подводной отмели — Явинской банке, залегли на зиму несметные массы камбалы. На промысел этой ценной рыбы еще в ноябре прошлого года вышли траловые флотилии Камчатки, Приморья и Сахалина. Несмотря на холода, штормы и снегопады, экипажи траулеров ни на один день не прекращают промысла.

Инициатором соревнования на зимнем промысле является комсомольско-молодежный траулер, руководимый Сергеем Маркиным. Маркин — выпускник Владивостокского рыбпромышленного техникума. Делая за сутки до двадцати заметов трала, молодые рыбаки почти вдвое сократили продолжительность каждого промыслового рейса.



Первый пусковой объект Куйбышевского гидроузла — двухкамерные судоходные шлюзы — вступит в строй весной 1955 года.

Сейчас на шлюзах идет монтаж гигантских створов рабочих ворот, установка закладных частей и механизмов управления, укладка бетона и монтаж арматуры на самых верхних ярусах. НА СНИМКЕ: участок работ верхних головных сооружений правой камеры шлюзов.

Снимок Н. ФИНИКОВА
(Фотохроника ТАСС).



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

ПЯТНИЦА

18

м а р т а

1955 г.

№ 33 (5199) || Цена 20 коп.

Кукурузу сеять решили,
а что дальше?

В эти дни в каждом районе, колхозе, пожалуй, больше всего разговоров идет о кукурузе. Но в одних случаях эти разговоры оживают в конкретных, практических делах, а в других — сводятся к словесной трескотне. И получается, что шуму много, а толку мало.

Взять хотя бы два соседних района — Сухоложский и Богдановичский. Условия у них одинаковые. Даже здания, в которых находятся комитеты комсомола, похожи, как две капли воды, — новые красивые дома с широким парадным крыльцом и устремленными вверх стройными колоннами.

У работников райкомов комсомола сейчас горячая пора. В поход за выращивание кукурузы выходит молодежь всей страны. Нужно правильно организовать ее, подсказать, как лучше направить дело, помочь советом.

И в том и в другом районе колхозы еще не имеют опыта выращивания кукурузы. Прошлый год одним принес только заботы, другим — средний урожай. И лишь немногие сумели и вырастить хорошую кукурузу, и всю ее убрать. В колхозе имени Куйбышева, Сухоложского района, например, посеяли кукурузу густо, она сильно заросла, осенью косилки не могли справиться со сплошными зелеными зарослями, и часть урожая осталась в поле.

Казалось бы, что сейчас работники райкомов — комсомольские вожаки — должны проводить на селе большую работу с молодежью, определить, где и как комсомольцы и молодые колхозники будут участвовать в выращивании кукурузы. Но в Сухоложье все еще идут разговоры о том, что сначала нужно провести пленум, обсудить этот вопрос, посоветоваться, вынести решение, потом его обсудить на комсомольских собраниях и тогда уж будет видно, где и как создавать комсомольско-молодежные звенья. Но тут, как в пословице: «Сколько ни кричи; халва! халва! — во рту сладко не станет!». Сколько ни склоняй слово «кукуруза», а если нет настоящего дела, то от шумихи початки в поле не вырастут. В Сухом Логу недавно провели пленум. На его организацию, подготовку потратили много времени. А что получилось? Пленум вынес те же решения, что и в постановлении Центрального Комитета ВЛКСМ: создать во всех колхозах звенья по выращиванию кукурузы. Это и так известно. А вот конкретно — где, в каких колхозах, сколько звеньев будет создано, сколько комсомольских гектаров зазеленеют весной дружными всходами, как организуют свою работу звенья, за какой урожай они будут бороться, — ничего этого в решении нет. Поговорили обо всем и ни о чем.

Теперь снова в каждом колхозе будут проводиться собрания, идти прения. А пока в районе ни одного кукурузоводческого звена не создано и дело вперед не движется.

В этом отношении комсомоль-

ских руководителей во многом обогнали учащиеся. Они еще не привыкли к щедрым словопроениям, обилием решений и понимают свою задачу гораздо проще. Ученики старших классов суходождской семилетней школы № 2, узнав о том, какое большое дело поручено комсомолу, взяли шефство над двумя гектарами посевов кукурузы в колхозе «Ленинский путь». В Рудянской семилетней школе ученики собрали более 500 килограммов золь для своего подшефного участка.

Здесь уже видны хотя и небольшие, но настоящие дела. А в колхозах все еще ждут «руководящих указаний». Этот стиль, очевидно, привился от аппарата райкома комсомола.

Иначе отнеслись к кукурузе соседи из Богдановичского района. Как только было опубликовано постановление Пленума ЦК ВЛКСМ, на семинаре секретарей комсомольских организаций выступил первый секретарь райкома тов. Ситников и рассказал, как лучше организовать звенья. Тут же разработали мероприятия по каждому колхозу: Все работники райкома и актив разбежались по колхозам и вместе с секретарями комсомольских организаций, председателями колхозов и агрономами начали комплектовать звенья по выращиванию кукурузы.

Второй секретарь тов. Пургин помог подобрать звено в колхозе имени Шверника. Комсомольское собрание утвердило его состав, был определен участок, и комсомольцы рьяно взялись за дело. На другой же день они организовали воскресник и вывезли трактором первые 22 тонны навоза под будущие посевы.

Восьми лучшим своим товарищам доверили комсомольцы колхоза «Зауралец» выращивать новую культуру. На участке в 10 гектаров они провели снегозадержание, вывозят удобрения. Здесь решили вырастить хорошие початки для этого на двух гектарах посеять кукурузу в торфоперегнойных горшочках.

И так почти во всех колхозах. Расчет Богдановичского райкома оказался верным. Пока суть да дело, пленумы да активы, а сколько полезного могут сделать за это время будущие кукурузоводы.

В прошлом году 8 гектаров кукурузы дали колхозу имени Бирова столько прекрасного корма для коров, что удои по сравнению с зимними месяцами предыдущего года выросли в три — четыре раза. Нынче колхозники решили посеять 50 гектаров кукурузы.

Три подружки из деревни Орловой — Зина и Гая Измоденовы и Гая Никитина сами вызвались выращивать кукурузу. Правление колхоза отвело звено участок, выделило лошадь, и сейчас девушки заняты вывозкой навоза. Но воскресеньям им помогают подружки.

Молодые кукурузоводы живо интересуются, как нужно ухаживать за новой культурой, чтобы вырастить хорошие початки. Девушки уже взяли в библиоте-

ке литературу, журналы со статьями о кукурузе и договорились с агрономом Николаем Владимировичем Петровским о занятиях.

Комсомольцы колхоза имени Бирова решили, кроме своего участка, взять шефство еще над семью гектарами посевов и для этого привлечь комсомольцев села — не колхозников и учащихся школы.

Правда, не везде в Богдановичском районе дело идет гладко. Больших трудов стоило доказать председателю колхоза «Революционер» Куликову и агроному Сухогозову необходимость создания звена по выращиванию кукурузы.

— У нас целесообразно создавать такое звено, пусть лучше молодежь выращивает овощи, картофель, а кукуруза, если и будет расти, так и без них вырастет, — упорно отстаивал на комсомольском собрании свое мнение агроном Сухогозов.

Очевидно, так же считали руководители колхоза и в прошлом году. Тогда кукуруза выглядела выше человеческого роста, хорошая, сочная. Но участок был обезличен, и убрать кукурузу в колхозе так руки и не дошли. Глубокой осенью этот участок напоминал сухой, мертвый лес. Наконец, кукурузу выкосили тракторной косилкой, да и то затем, чтобы очистить землю. И долго еще в поле возвышались куча сухих безжизненных стеблей, как укор председателю колхоза и агроному. Но это ничему не научило их. Сейчас только под «нажимом» инструкторов и секретарей райкома ВЛКСМ агроном пошел на «уступки» и, наконец, согласился создать, правда, не звено, а комсомольский пост, который будет следить за тем, как посеют, обработают и уберут кукурузу. Это значит, что и в Богдановичском райкоме еще недостаточно занимаются воспитанием комсомольцев: ведь Михаил Сухогозов не только агроном, но и секретарь комсомольской организации колхоза.

Направление комсомольца, молодого колхозника в звено по выращиванию кукурузы — такое же почетное и важное дело, как комсомольская путевка на освоение целинных земель или строительство заводов железобетонных изделий. Больше инициативы и настойчивости должны проявлять в этом комсомольские организации. Ведь как раз сейчас лучше всего проверяется их боевитость. Как комсомольские вожаки сумеют зажечь молодежь, разумно направить кипучую молодую энергию колхозников, сельских комсомольцев на выращивание кукурузы, от этого и будет зависеть, выполнит ли мы постановление ЦК ВЛКСМ, оправдаем ли доверие партии.

Пора от длинных утомительных собраний и совещаний в райкомах и колхозах, от пропаганды кукурузы перейти к живому, настоящему делу, выйти в поле, на участок и своими глазами посмотреть, как закладывается будущий урожай.

Н. КАШИНА.

Подвиг коммуниста
Мешкова

Это случилось в Микояновском портовом пункте, где разгружался траулер «Полярник». Внезапно разыгрался сильный шторм. Катера, стоящие у борта траулера, полным ходом стали уходить в устье реки. Но у одного из них — катера «Пожарский» вдруг заглох мотор. Сильный ветер подхватил и понес катер в море. Команда оказалась в опасности.

Спасти катер можно было, только подав на него с берега тросы. Но никто не решался это сделать — слишком грозными казались бушующие волны. И все же медлить было нельзя, катер могло разбить каждую минуту. Тогда вперед выступил рабочий Мешков:

— Я попробую!

Обязавшись вокруг пояса веревкой, смельчак вошел в ледяную воду. Тысячами игл закололо тело, волны сбивали с ног, но коммунист упорно продвигался вперед. Наконец, ему удалось добраться до носа катера и с большим трудом закрепить трос. На берегу заработали механизмы, трос натянулся и потянул катер. Скоро судно и люди были уже в безопасном месте.

В борьбе с природой

Поселок Тымовск на Сахалине был отрезан от других населенных пунктов снежными заносами. Здесь уже давно не демонстрировали новых кинокартин. Тогда комсомольцы лесотехнической школы решили пойти на лыжах в город Александровск и доставить оттуда кинофильмы в поселок.

Более 120 километров пришлось преодолеть комсомольцам Князеву, Витишлюку, Павлюку, Хорошилову и Пяльнику вместе со своим преподавателем товарищем Усом.

Шли лыжня в лыжню, то и дело меняя передовых, иногда по пояс проваливались в снег. Особенно трудно было на обратном пути, когда пришлось нести тяжелые коробки с кинолентой. Но никто даже в мыслях не пожалел, что вызвался на смелое дело. 36 часов двигались лыжники по бездорожью, зато люди родного поселка увидели фильмы «Кортик» и «Земля».



Молодого чкаловского художника Александра Лященко многие знают по картине «Наши лодыря». Стольким тиражом была напечатана издательством «Правда» открытка с репродукцией его картины.

Сейчас молодой художник работает над новой картиной, рисующей трудовые будни славных патриотов, освобождающих целину. Александр Лященко побывал летом в новых совхозах Чкаловской области. Там он сделал много эскизов. Картина, которую задумал написать художник, будет называться «Срочное задание». В ней он покажет комсомольцев-новоселов в первые дни их работы.

Снимок Г. БЫКОВА
(Фотохроника ТАСС).

В субботу, 5 марта, в колхозе «Победа» было создано молодежное звено по выращиванию кукурузы. Екаторину Курицину выбрали звеньевой.

— Ну, девочки, завтра же за дело, — объявила Катя.

В воскресенье все вышли на работу. За день на поля, отвешенные под посевы кукурузы, вывезли 14 тонн навоза. Сейчас звено проводит снегозадержание и изучает агротехнику выращивания новой культуры.

В то же воскресенье в другом колхозе имени Ильича молодежное звено из восьми человек взяло на себя обязательство: на каждом из 10 гектаров посева кукурузы получить по 30 центнеров початков молочно-восковой спелости и по 500 центнеров зеленой массы.

Так комсомольцы и молодежь двух колхозов Каменского района приступили к выполнению постановления январского Пленума ЦК КПСС.

Этот почин одобрил состоявшийся в днях пленум Каменского райкома комсомола. На повестке дня пленума стоял вопрос о задачах комсомольской организации по выполнению постановления январского Пленума ЦК КПСС. Активисты сообщили, что во многих колхозах молодежь горячо взялась за дело. В районе создано восемь молодежных звеньев по выращиванию кукурузы.

Не остались в стороне от этого важного дела и школьные комсомольские и пионерские организации. Старшая пионервожатая Монастырской школы Р. Попова рассказала:

— Мы создали звенья из школьников. Колхоз выделил нам гектар земли для посева кукурузы, за который мы полностью отвечаем.

С интересом слушали участники пленума выступление секретаря комсомольской организации исполкома райсовета Люси Кузнецовой. Когда она сказала: «Мы тоже решили выращивать

кукурузу...», кто-то бросил реплику: «Интересно, как же?».

— В колхозе имени Фрунзе, — объяснила Люся, — нам отвели три гектара. Над этим участком мы и будем шефствовать.

Мысль Кузнецовой всем понравилась. Тут же на пленуме решили, что каменская комсомольская организация примет самое горячее участие в выращивании новой культуры на площади в 2 тысячи гектаров, которые отводятся под посев кукурузы в районе.

Конечно, речь шла и о других вопросах, связанных с подъемом животноводства. Но главным образом разговор сводился к новому для района делу — посеву кукурузы. К сожалению, еще не все комсомольские организации решили, как они будут участвовать в этом деле.

Колхоз имени Фрунзе лучше других подготовился к весеннему севу.

— Но в этом передовом колхозе, — рассказала Аня Наумова, — мало что делается по подъему животноводства. Комсомольцы до сих пор не знают постановления январского Пленума ЦК КПСС и обращения, принятого на Пленуме ЦК ВЛКСМ.

На пленуме приводились и такие примеры, когда председатели отдельных колхозов сдерживают инициативу комсомольцев по созданию молодежных звеньев. В колхозах все еще плохо обстоит дело с изготовлением торфоперегнойных горшочков, меньше чем наполовину выполнен план по вывозке на поля удобрений. Участники пленума отметили, что райком и комсомольские организации не выполняют решений конференции о посылке ста человек на фермы и об изготовлении 10 миллионов торфоперегнойных горшочков.

В принятом постановлении намечены мероприятия по выполнению решений январского Пленума ЦК КПСС.

В. ПРИВАЛОВ
(наш соб. корр.)

«НАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМСОМОЛЬСКИЙ РАБОТНИК»

Так назывался доклад секретаря Нижне-Тагильского горкома ВЛКСМ тов. Головачева, вынесенный на обсуждение комсомольских работников города.

Построенный на конкретных примерах и фактах из жизни городской комсомольской организации, доклад вызвал у всех большой интерес и желание самокритично, по-деловому поговорить об

облике и деловых качествах руководителей комсомольских организаций. Участники собрания подробно обсудили, как комсомольские работники должны искать главное в своей работе, доводить намеченное до конца, как им надо вести себя с комсомольцами и молодежью.

А что у вас интересного?

Юннатская работа — вот на что мы обращаем большое внимание

Говорит старшая пионервожатая школы № 1 города Камышлова тов. НОВОСЕЛОВА

Именно на пришкольном участке ребята приобретают первые навыки сельскохозяйственного труда, проводят свои первые опыты по выращиванию сельскохозяйственных культур, и эти опыты нередко имеют большое практическое значение.

Работа юннатов в нашей школе не прекращается в течение всего года. Весной и осенью юннаты обрабатывают почву, вносят удобрения, очищают участки от мусора, корней растений, листьев, перекапывают почву, сажают деревья и кустарники, рыхлят почву около деревьев. Летом ухаживают за своими зелеными питомцами, проводят наблюдения, а зимой готовятся к новым опытам, проводят снегозадержание.

Наш участок занимает площадь больше половины гектара. Он находится рядом со школой и обнесен забором и живой изгородью из кустов смородины и крыжовника, а также молодых дубков. Все культуры на участке располагаются в двух севооборотах: севопольном — полевом и пятипольном — овощном.

Есть у нас плодово-ягодный сад, питомник плодовых и древесно-декоративных растений, цветник и парник. В саду растут яблони, вишни, абрикосы, барбарис, облепиха, ирга, малина, смородина.

В овощном севообороте на первом поле — капуста; скороспелый сорт, «слава», «колябри» и цветная. На втором — корнеплоды и лук. Третье занимают пасленовые, четвертое — бобовые, пятое — тыквенные растения.

Под непосредственным руководством учителя биологии на участке проводятся очень интересные работы. Ребята учатся правильно сеять, сажать и выращивать различные сельскохозяйственные растения. Юннаты проводят важные опыты.

Успех в работе нам приносит то, что учащиеся заранее подготовлены к выполнению опытов и наблюдений. В прошлом году, например, уже в феврале ребята подготовили семена для посева, проверили их всхожесть, провели протравливание. Были организованы двадцать бригад, по пять юннатов в каждой. Выделили бригадиров. Бригадиров ознакомили с планом участка, выписали задания, по которым им предстояло провести опыты. После того, как бригадиров получили подробный инструктаж по закладке опытов, в бригадах составили график работы. Каждый член бригады знал, что и когда

ему делать. Бригадир отвечал за работу всей бригады. Он заранее знал, кто летом будет в городе, а кто уедет и на какой месяц. Это помогло организовать непрерывную работу на участке.

В начале четвертой четверти юннаты начали сеять семена капусты и помидоров в ящики. Были заложены такие опыты.

1. Выращивание рассады в торфоперегнойных горшочках и ящиках.

2. Сортоизучение капусты.

3. Влияние удобрений и подкормки на урожай.

4. Выращивание двух урожаев капусты.

Все для опытов ребята готовили сами: просеяли землю, определили всхожесть семян, выселили их в парники. С нетерпением ожидали первых всходов. За рассадой вели систематический уход: поливали ее, делали подкормку.

В конце апреля пересадили рассаду в парник, а в конце мая — в грунт.

Опыты начались. Чтобы лучше видеть результаты, участки разделили на равные по площади опытные и контрольные. Все лето школьники трудились не покладая рук. Зато и результаты работы оказались по-настоящему хорошими. Так, например, одна из бригад с опытной делянки в 10 квадратных метров собрала урожай капусты в 80 килограммов. В пересчете на гектар — это 800 центнеров.

При испытании сортов лука далиловского, сибирского, погарского и бессоновского наилучшим оказался сибирский. От него получили луковицы по 250 граммов каждая.

Трудно поверить, что в условиях нашего Камышловского района, где малоблагоприятные климатические условия, можно выращивать теплолюбивые растения из бахчевых. Однако наши юннаты серьезно поколебали эти сомнения. Выращивая в утепленном грунте арбузы сорта «мурашка» и «люмак» и применяя правильную агротехнику, ребята собрали урожай с площади четыре квадратных метра в 34,5 килограмма.

Отдельные арбузы достигали веса 4—4,5 килограмма. При такой урожайности с одного гектара можно было бы получить 860 центнеров.

Удался опыт и по выращиванию дынь сортов «дубовка», «колхозница», «кабачок» и «баклажан». Из баклажан осенью ребята сами приготавливали баклажанную икру, а из дынь — варенье.

Хороший урожай дали и тыквы. Отдельные плоды достигали 15,5 килограмма. С делянки снято 300 килограммов. Значит, урожайность с гектара составила бы 1 420 килограммов.

Такие хорошие результаты получены, как в этом убедились юннаты, благодаря правильной агротехнике. А ведь это — вывод большого научного значения, и не только для нас, но и для колхозов нашего района.

Кроме овощных, выращивали и злаковые, и почти по всем сельскохозяйственным культурам получили хорошие урожаи.

Работая на пришкольном участке, проводя опыты, изучая растения в единстве с условиями их существования, ребята практически познавали, какие требования эти растения предъявляют к окружающей среде, как нужно ухаживать за ними.

Но это далеко не все. На опыточном участке ребята познакомились с основами сельскохозяйственного труда, приобрели навыки, умения, знания. Многие из юннатов полюбили этот труд и после окончания школы решили учиться на агрономов.

После уборки урожая в школе была оформлена выставка и проведен праздник урожая. Юннаты пригласили на этот праздник учащихся и рассказали им о своих работах. За хорошие показатели исполком горсовета награждал школу и лучших натуралистов грамотами. Получили грамоты наши юннаты и на областной выставке.

Сейчас ребята снова готовятся к весенним работам на участке.

Следует отметить, что те учащиеся, которые активно и кропотливо трудятся на пришкольном участке, хорошо и учатся. У нас немало бригадиров с круглыми «пятерками». Почти все школьники-юннаты учатся только на «четыре» и «пять».

Это еще раз говорит о том, что те, кто серьезно занимается трудом, — сознательно и ответственно относятся и к учебе. Ведь они на практике узнают, насколько нужны и важны знания для успешного проведения тех или иных опытов и наблюдений.

Вот почему такое большое значение мы придаем именно юннатской работе.



Комсомолец Михаил Филатов, разметчик механического цеха Кировградского металлургического завода, — активный рационализатор производства. В 1954 году выданы шесть его предложений, которые дали 26 тысяч рублей экономии. Передовой производитель ежегодно выполняет нормы — две нормы.
Снимок М. АРУТЮНОВА.

Школьная пропаганда

Это повышает качество учебы

Первые два занятия, проведенные нынче в комсомольском политкружке управления Свердловской железной дороги, показали, что некоторые слушатели считают политическую учебу какой-то обузой для себя. Они могли вообще не придти на занятия, другие — совсем не подготовиться к собеседованию.

И первым моим желанием было как следует поработать со слушателями вне занятий, внушить им, насколько велико значение политического образования. Безусловно, я старался и на занятиях заинтересовать юношей и девушек. Очень помогло, например, когда я начал вести рассказ живо и доходчиво, не заглядывая в конспект, хотя к каждой теме кропотливо готовил его. Что это дало? Возможность поддерживать непрерывный контакт со слушателями; следить за активностью восприятия излагаемого материала и принимать меры, когда интерес к рассказу ослабевает. Значительно оживили занятия на-

глядные пособия, выдержки из художественной литературы.

Ясно, что все это дало свои результаты. Но мне хочется поговорить с пропагандистами о другом, о чем часто забывают руководители комсомольских политшкол и кружков, что считают второстепенным и почти ненужным делом. Это — о связи пропагандиста, как старшего товарища, со своими слушателями вне занятий.

Нечего скрывать, некоторые пропагандисты, строго «экономя» время, приходят из тютельки в тютельку к началу занятий и сразу же, как только будет исчерпан материал по теме, покидают слушателей. Так поступал и я в первые дни работы пропагандистом. Но ведь каждого юношу и девушку волнуют многие вопросы, не связанные с изучаемым материалом. Обсуждать их на занятиях — значит потерять много времени. А вот остаться после занятий с группой товарищей, может быть, даже с одним слуша-

телем, да по душам поговорить с ним — значит сделать благое дело.

Был такой случай. Один из пареньков после моего рассказа вдруг задал вопрос не по теме: — Расскажите о принципе работы атомной электростанции...

Повести беседу об этом на занятии — значит сорвать изучение планового материала. Я решил пойти по другому пути.

— Оставайтесь после занятий, — предложил я, — подробно поговорим об этом.

Осталось несколько слушателей. Интересная беседа продолжалась долго. Пусть потрачено много времени, но каждый из нас был глубоко удовлетворен. Мы лучше узнали друг друга, как-то больше сблизились. Такие беседы я стал практиковать чаще.

Я стараюсь встречаться со слушателями в неучебные дни, по душам беседовать с ними на самые различные темы. Комсомолец Орлов пропустил без уважительных причин два занятия. При разговоре выяснилось, что с ним раньше никто не беседовал, и он решил, что политическая учеба нынче — совсем необязательное дело.

— Хочу — учусь, хочу — не учусь... — заявил Орлов.

Пришлось объяснить, что принцип добровольности отнюдь не освобождает члена ВЛКСМ от уставных обязанностей — повышать свой идейно-политический уровень. И если комсомолец записался в кружок, — значит обязан посещать занятия.

Паренек осознал свою ошибку. Он стал одним из примерных слушателей, активным участником всех собеседований.

Многого может достичь пропагандист, если он постоянно связан с комитетом ВЛКСМ, встречается с комсомольскими активистами, обращается к ним за помощью. В этом я убедился на своем опыте. Придешь в комитет, поделишься своими впечатлениями о занятиях, посоветуешься с секретарем, какие же лучше принять меры к слушателям, которые плохо относятся к учебе, — и сразу же дела пойдут много лучше. По моему предложению ставились вопросы улучшения политического просвещения на заседаниях комитета ВЛКСМ, на открытых комсомольских собраниях.

Повышению уровня занятий в конце концов во многом помогают коллективные просмотры слушателями кинофильмов, посещение театров, музеев, исторических мест города.

А. ЗНАМЕНСКИЙ.

Заранее готовиться к футбольному сезону

Очень часто можно слышать от спортсменов и любителей футбола, что спортивное мастерство наших футбольных команд, участвующих в розыгрыше первенства области, растет очень медленно. К сожалению, это замечание справедливо. И о причинах сла-

бости роста мастерства футболистов хочется поговорить сейчас — заранее — перед играми на первенство области.

Команды, участвующие в соревнованиях на первенство области по футболу, разбиты на две группы. В трудных условиях находятся команды второй группы, ежегодно оспаривающие право перехода в первую группу. Они, как правило, слабо подготовлены и ничего хорошего не могут показать, попав в первую группу. Отсюда низкий класс игры и среди физкультурных коллективов первой группы.

Причина слабой подготовки команд второй группы кроется в самой системе розыгрыша первенства области по футболу. Существует такой порядок розыгрыша: в каком-нибудь городе области создается куст, где оспаривают первенство пять — семь команд. Победители кустовых розыгрышей съезжаются вместе в один из городов на финальные игры.

Этот порядок ограничивает игры 60—70 команд двумя неделями и вводит много путаницы в местные календари. Ведь команды, уезжавшие на кустовые розыгрыши, перестают участвовать в первенствах городов и районов и после возвращения их домой приходится снова перестраивать календарь местных игр.

При существующем порядке для выезда на кустовые розыгрыши необходимо освободить команду в 15 человек от работы минимум на десять дней, а иногда и больше, так как без предварительного отдыха вынести недельную игровую нагрузку очень трудно. Зная о том, что всякие спортивные соревнования должны проводиться в нерабочее время, руководители предприятий не освобождают футболистов от работы без вмешательства ряда общественных организаций. Это и понятно. Вопросы экономики и производительности труда — это главное. Освободить пятнадцать человек от работы на десять дней — значит недополучить продукции на десятки тысяч рублей.

Поэтому для физкультурных работников каждый раз вопрос освобождения спортсменов бывает самым трудным, и для решения его затрачивается очень много времени. Надо сказать, что такие эпизодические недельные игры без отдыха не повышают и класса игры футболистов.

Вместо существующего порядка, было бы полезнее команды второй группы разбить по зонам. В принципе их можно разбить так же, как и кусты, но игры проводить по определенному календарю и только в воскресные дни. Для этого составить зоны так, чтоб команды могли ездить на игры в соседний город или район на своем транспорте и в течение одного дня. Ведь опыт таких игр есть. Наши футболисты из Верхней Пышмы, например, в воскресенье ездят играть в Березовский, Арамилевское, Полевское, а иногда приезжают и к нам футболисты из Ревды, Первоуральска и т. д. Такая организация игр обеспечит равномерную нагрузку футболистам в течение всего сезона и упростит систему розыгрыша.

Также необходимо установить, что команды, играющие на первенство области по второй группе, не участвуют в городских и районных соревнованиях, а в конце сезона играют две или одну игру с чемпионом города или района за право играть в будущем году в первенстве области по второй группе.

Помимо этого, нужно продумать и дать определенное время для игр на первенство спортивных обществ. Сейчас каждое спортивное общество проводит игры бессистемно, по своему усмотрению. Из-за этого на местах не успевают перестраиваться и подстраиваться к соревнованиям на первенство областных советов спортивных обществ. Например, областной совет ДСО «Энергия» проводит игры в июне. Поэтому комитеты физкультуры начинают ломать календарь, так как команды «Энергии» не могут в июне участвовать в городских играх. В июле проводит розыгрыш первенства ДСО «Металлург», и опять районным комитетам физкультуры нужно ломать и перестраивать свои календари. И это повторяется столько раз, сколько в городе спортивных обществ. Какой же после этого будет порядок! С этим необходимо покончить.

Областному комитету физкультуры и спорта следует серьезно задуматься над устранением этих организационных неполадок.

А. СОЛДАТОВ.

Комсомольский воскресник

Комсомольская организация колхоза имени Калинина взяла обязательство изготовить 10 тысяч торфоперегнойных горшочков и вывезти на поля 100 тонн навоза.

Сейчас комсомольцы соревнуются за то, чтобы с честью сдержать свое слово. 6 марта они дружно вышли на воскресник. Утро было морозное, но это лишь подбадривало. Далеко были слышны громкие голоса, песни и смех молодых колхозников. Хорошо, когда работа спорится! За день изготовлено 3200 торфоперегнойных горшочков и вывезено 60 возов навоза.

Л. ТУРИНЦЕВА,
инструктор райкома ВЛКСМ по зоне Рудянской МТС.
Сухой Лог.

Они работают в новом цехе



Комсомолка Ольга Эйхе 1 марта окончила ФЗУ при фабрике «Уралобувь» на «отлично» и получила седьмой разряд. Сейчас она успешно работает во вновь открытом цехе рантовой обуви. Новый цех оборудован новейшими механизмами и работать в нем особенно интересно. Ольга выполняет сменное задание не ниже 140 процентов.

Нина Ланских три года назад окончила ту же школу, что и Ольга. Вдумчивой, серьезной девушке доверили обучение учащихся школы, назначили мастером производственного обучения.

Три группы обучила Нина Ланских. Сейчас она перешла работать в новый цех мастером швейного участка, на котором трудятся и Ольга.

НА СНИМКЕ: мастер участка Нина Ланских проверяет работу Ольги Эйхе.

Снимок И. ПАШКЕВИЧА.

Палки в колеса

Политехническое обучение школьников — большое и нужное дело. Сама жизнь требует, чтобы юноши и девушки, окончив десять классов, обладали не только теоретическими знаниями, но и определенными практическими навыками. Об этом говорят сейчас все.

Но часто еще на словах бывает одно, а на деле — другое. Примечательно в этом отношении история пришкольного учебно-опытного участка свердловской школы № 70. Итак, приоткроем занавес над этой историей.

«ПАЛКИ В КОЛЕСА». Пьеса в трех картинах с печальным концом.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Школьники, М. И. Гурьянова — директор школы № 70.

ПРОТИВОДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Александр Иванович Вилесов — зам. начальника Свердловского городского отдела по делам архитектуры.

Денис Петрович Дорш — председатель Свердловского областного отдела ВОС.

НИ ТО, НИ СЕ — номенклатурное лицо под псевдонимом Анам Недосуг и т. д.

КАРТИНА ПЕРВАЯ

(кабинет тов. Вилесова, множество бумаг и ни одного посетителя).

Явление 1-е

Директор школы (войдя): Для политехнизации обучения нам нужен пришкольный участок.

Тов. Вилесов: А! Пустырек по улице 8 Марта! Застраиваетесь? Директор школы: Не совсем так... У нас севооборот.

Тов. Вилесов: Ага! Цветочки, тюльпанчики... Сам люблю и одобряю! Сейте разумное, доброе, вечное!

Явление 2-е

Председатель обл. отд. ВОС: Александр Иванович! Насчет участка под мастерские... Отпланируйте!

Тов. Вилесов: Что? Пустырек по 8 Марта?

Пред. обл. отд. ВОС: Так точно!

Тов. Вилесов: Фундаментально за! Берите участок и расширяйтесь! (В сторону). Вот это да — одним участком двоим потрафил!

КАРТИНА ВТОРАЯ

Явление 1-е

Школьники работают на участке, весело распевая:

«Сама садик я садила,
Сама буду поливать...»

Явление 2-е

(полгода спустя)

Председатель обл. отд. ВОС с бригадой землекопов. А ну, вой!

поперек гряд, ребята! Вали забор! Гараж здесь будет заложен навозом надменному соседу!

КАРТИНА ТРЕТЬЯ

Детские голоса: «А мы просо сеяли, сеяли!».

Взрослые голоса: «А мы просо вытопчем, вытопчем!».

(Служебный кабинет. Рассматривается дело о дважды отланном земельном участке).

Явление 1-е

Директор школы: Дети своими руками, затратив уйму труда, создали пришкольный сад и огород. Неужели весь их труд должен пропасть? Почему же заранее нас никто не предупредил — мы бы хоть яблоню пересадили!

Председатель обл. отд. ВОС: Нам не цветочки садить, нам гараж возводить! Вот тов. Вилесов собственноручно закрепил участок за нами.

Директор школы: Так ведь этот участок и за школой закреплен. Кто же прав?

Голос с места: А это зависит от того, кому какой рукой тов. Вилесов документацию подписывал. Если вам правой, значит вы правы, если тов. Доршу правой — выходит не вы правы...

Лицо номенклатурное (подумав): На этот вопрос надо ответить со всей принципиальностью.

А именно — неправ волк, что корову задрал... Неправа и корова, что в лес зашла!

Явление 2-е

(одна бумага)

«В целях увеличения пришкольного участка школы № 70 и благоустройства школьной территории отрезать у упомянутой школы часть ее пришкольного участка, оставив за школой право распространяться на все другие четыре стороны».

Тов. Вилесов, пред. обл. отд. ВОС, тов. Дорш и лицо номенклатурное (с репликой под занавес): Что касается нас, то мы за политехнизацию! (ждут овец).

И. ТАРАБУКИН.

Об одном несостоявшемся шефстве

С волнением готовились учащиеся техникума училища № 5 Уралмашзавода к вечеру встречи с шефами — четверокурсниками металлургического факультета Уральского политехнического института. Вечер обещал быть интересным. Многие из шефов поступили в институт, уже имея за плечами законченное ремесленное училище и опыт работы на производстве. А учащиеся техникума училища, вчерашние школьники, обладали пока слабым представлением о своей будущей профессии. Как много увлекательного из области металлургии могли рассказать четверокурсники своим подшефным, открыть им перспективы будущей работы на производстве...

К 7 часам вечера зал училища был переполнен. Не было только шефов. Наконец, приехали студенты — участники самодеятельности. Концерт начался, и только тогда стали появляться другие четверокурсники. Странно вели себя шефы. Бесцеремонно проталкиваясь в зал, они громко разговаривали, отпускали развязные, пренебрежительные замечания.

Некоторые из студентов пробовали унять своих подвыпивших и разошедшихся товарищей, но безуспешно. Вечер был сорван...

Оговоримся сразу: возмутительное поведение группы четверокурсников получило в институте должную оценку. Одного из студентов исключили из комсомола, другие получили строгие взыскания. Выговор вынесли и секретарю курсового бюро ВЛКСМ Юрию Зимину.

Все это было около трех месяцев назад. И вряд ли стоило бы сейчас возвращаться к этому печальному и недостойному советских студентов происшествию, если бы комсомольцы металлургического факультета сделали из него правильные выводы и постарались активной шефской работой загладить свою вину перед воспитанниками техникума училища. К сожалению, этого не произошло.

После несостоявшегося вечера ни один из шефов не появлялся в училище. Помощник директора по культурно-воспитательной работе Нина Ивановна Гладильщикова не раз обращалась в комитет ВЛКСМ политехнического института с предложением возобновить так неудачно начавшееся шефство, но ей неизменно отвечали: «С удовольствием, но у нас сейчас такое горячее время, готовимся к сессии», «Конечно, мы будем шефствовать, но сейчас сами понимаете, идет сессия».

Ездили в институт и комсо-

мольцы училища. Ученики слесарной группы Александр Жмыхов и Владимир Фуртат хотели посоветоваться с шефами, как организовать соревнование на лучшую комнату в коллективе, — ведь у студентов большой опыт в этом деле. Но тиснет ждали ребята в вестибюле института обещанного пропуска, «Сейчас спустим, ждите», — сказали им по телефону. Продав более часа, ребята ушли ни с чем.

— Мне неизвестно, что у нас кто-то был из училища, — говорит секретарь курсового бюро Юрий Зимин. — Я проверю. А вообще мы от шефства не отказываемся. Напротив, мы его передаем первому курсу... Ведь наш IV курс скоро уезжает на длительную практику, и мы хотим, чтобы наша традиция (!) была продолжена первокурсниками. К будущему году (!) они уже вполне сумеют вести шефскую работу.

Возникает серьезный вопрос: о передаче какой «традиции» идет речь? Ведь никакого шефства по существу нет, есть только весьма неприятный осадок от сорванного вечера в училище. А первокурсники института даже при всем желании вряд ли сумеют помочь чем-либо серьезным учащимся техникума училища, так как сами они недавно покинули

школьную скамью и опыта создания крепкого коллектива еще не накопили.

Узко, односторонне понимают в институте и само шефство. Выступить с самодеятельностью, организовать какую-нибудь беседу, побывать друг у друга в гостях — дальше этого шефы не идут.

Между тем как в техническом училище, вновь созданном типе учебного заведения, немало сложных и нерешенных организационных вопросов! Участвовать в их разрешении и было бы почетным делом для четверокурсников.

В училище, например, никак не удается наладить хорошую стенную печать. Редактор стенограмм, учащийся слесарной группы Леонид Кнорр, жалуется, что каждый номер газеты «рождается в муках». Как создать актив редколлегии? Несомненно, студенты политехнического института могли бы поделиться своим опытом выпуска всевозможных «молний», «летучек», «божсов».

Могли бы старшекурсники помочь училищу и в оборудовании лабораторий по технологии металлов и других кабинетов, которые очень нужны здесь, но создать которые не удастся до сих пор. В студии организации находятся и кружки электро- и радиотехники, фотографии, изобретательства и рационализации. Шефская помощь студентов и тут могла бы оказаться очень полезной.

Недостаточно развита в учили-

ще художественная самодеятельность, так как нет руководителем кружков. Мертвым капиталом лежит набор инструментов для духового оркестра, хотя желающих участвовать в оркестре — хоть отбавляй. Кому, как не студентам политехнического института, издавна славящегося своей художественной самодеятельностью, можно было бы выделить в порядке шефской помощи своих руководителей для кружков училища.

Трудно перечислить все формы и виды шефства, которые четверокурсники могли бы использовать в училище для создания там боевого, дружного коллектива, оживления комсомольской и профсоюзной работы, расширения научно-технического, культурного и идейно-политического кругозора будущих производственников.

Техническое училище № 5 — единственное из технических училищ города, над которым в лице металлургического факультета шефствует Уральский политехнический институт. Это обязывает ко многому. И нам кажется, что четвертый курс до своего отъезда на практику успеет сделать еще немало полезных дел, продолжить которые впоследствии (а не сейчас!) сумеют первокурсники. Пора только шефам всерьез подумать над тем, как выполнить взятые перед техническим училищем обязательства.

Т. ДЫНИНА.

Тихий фронт

(Окончание. Начало в №№ 18, 20, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 31 и 32)

— Верно... А что это за таблетки?

— От головной боли.

— Странные таблетки. А может быть, они не от головной боли?

— Да нет же. Я купил их в аптеке. Кстати, вы правы. Могли и ошибиться.

— Конечно. Но так или иначе, а вы не должны принимать лекарство, в котором не уверены. Это не шутки, мало ли что может случиться. Чтобы иметь уверенность, отдадим эти таблетки на анализ. А эти свечи? В двадцатом веке! Вы что, не доверяете электричеству?

Офицер достает спички, и скоро одна из свечей загорается пламенем, совсем не похожим на пламя обычной свечи, оно громко трещит и сверкает, как бенгальский огонь. Шпион бледнеет, видя, как почва уходит из-под его ног.

— Где вы купили эти свечи, пан Суханович?... Да, вот еще, вы очень напоминаете мне кого-то. Здесь, в ящике стола, у меня лежит фотография. Удивительное сходство!

— Возможно. Мало ли двойников на свете.

— Много. Только отпечатки пальцев неповторимы. Так говорит любой учебник криминологии, и до сих пор не было еще исключения из этого правила. Мы сейчас проверим...

В восемь часов утра в кабинет снова вводят арестованного.

— Как вам спалось, пан Суханович? Как видите, мы с утра начинаем работу. Не можем позволить себе, как вы в Западной Германии, «голубых понедельников».

— Не понимаю, что значит, «как вы в Германии». Я никогда там не был.

— В самом деле? Должен вам сообщить, что мы проверили таблетки, они очень опасны для здоровья. И свечи опасны. Но самое интересное — ваши зарисовки. У вас, действительно, талант, пан Суханович. Вы не возражаете, что мы воспользуемся вашими таблетками для проявления зарисовок...

Шпион вскоре частично капитулирует. Он сознается, что его фамилия Вруцк, но категорически отказывается от своей работы для Гелены. Вруцк утверждает, что люди в Польше помнили его службу в СС, что он хотел переменить фамилию, чтобы «убежать» от прошлого и начать новую жизнь. Рассказывает, что напоял человека с фамилией Суханович и украл у него документы...

— Но печати и подписи на документах очень напоминают мне некоторых знакомых в Берлине. Одна и та же работа.

Офицер кладет перед Вруцком документы Махуры. Потом напоминает о его шпионском собрании грибов в лесу под Ольштинем. Читает выдержки из его «донесений», раскрывает перед пораженным шпионом едва ли не весь его маршрут по Польше, называет фамилии людей, с которыми он был связан.

Конрад Вруцк скоро начинает петь на мотив раскаяния. Покровители его далеко. Надо спасать свою шкуру.



Дальнейшие его показания уже правдоподобны и логичны...

6. БОИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Очередная стычка на тихом фронте закончена. Но не надо думать, что генерал Гелен приостановит засылку своих агентов. Как раз наоборот — за Вруцком, Ландвихтом и Махурой придут другие. Недорого они стоят, а

американцы не дадут Гелене даром ни пфеннига.

Как подходят к нашему настоящему положению слова А. Я. Вышинского, произнесенные им в марте 1938 года, что в течение прошедших 20 лет в истории Советского государства не было года, месяца и даже дня без нападения врагов — ярых, коварных, жестоких, жадующих мести за «потерянный рай» своего экономического и политического господства.

И бои на тихом фронте продолжают. Может быть, именно в этот самый момент на границе окружен новый враг, новый посланник геленовских «ловцов душ». Может быть, именно сейчас работники госбезопасности Польской Народной Республики преследуют шпиона, рыскающего по нашей стране. Может быть, лаборатории органов госбезопасности расшифровывают новые изобретения «ученых» из Штутгарда?..

Теперь пора сказать несколько слов и о последнем акте. Военный суд в Щецине приговорил Вруцка и Ландвихта к расстрелу, а Махуру — к пожизненному тюремному заключению. Завербованные Вруцком предстали перед судом немного позже. Стефан Вруцк, нарушивший военную присягу, приговорен к расстрелу. Виктор Крогуль и Мариан Немчик получили пожизненное тюремное заключение, Леокадия Берент и Ядвига Гельгер — по десяти лет тюрьмы, так же как Альберт Вруцк и другие.

Окружной суд во Франкфурте-на-Одере приговорил Отто Купша по обвинению в организации и активном участии в переброске агентов через границу мира на Одре к 12 годам тюрьмы.

Пусть задумаются над исходом этого боя на тихом фронте все те, которых генерал Гелен хочет использовать следующими «камышками».

Пусть задумаются над этим, прежде чем отправиться на Восток — в Польшу.

И пусть знают, что приговор в отношении Вруцка и Ландвихта приведен в исполнение.

Беленковицы, Щецин, Челин, Ольштин, Варшава. 1954 г.

Конец.

В мире науки и техники

„Обувь“ автомобиля

Какой материал в природе самый прочный? Многие, конечно, назовут металл. Но это не так. Большой стойкостью обладает резина. Без смены резиновых шин, например, автомобиль может проехать по грунтовой дороге расстояние, равное окружности нашей планеты, а при заботливом уходе и того больше. Ни один из металлов не способен выдержать такого напряжения.

Из какого же материала и как изготавливаются шины автомобиля? Сырьем для шинных заводов служат каучук, сера, мел, сажа, кордовая текстильная ткань, млечный сок*, проволока и другое. Производственный процесс начинается с приготовления резиновой смеси путем механического смешивания каучука с серой, мелом и сажой. Специальные машины, перетирая эти вещества, выпу-

*) Млечный сок — сок молочного вида, вытекающий из надрезов в коре каучуконосных деревьев.

скают тягучую эластичную черную массу. На автоматическом агрегате из нее изготавливают протектор — широкую ленту, утолщенную посредине. Ее режут на куски, равные длине окружности будущего автомобильного колеса, и передают на сборочный конвейер.

На соседних машинах делают другие детали, составляющие каркас шины. Основными материалами служат сырая резиновая масса и кордовая текстильная ткань, состоящая из прочных крученых ниток. Для повышения прочности ткань пропитывают млечным соком, с обеих сторон покрывают слоем резины и пропускают между горячих валков. Получается материал, напоминающий непромокаемую ткань. Его по диагонали нарезают на куски. Заготовленные детали — ленты шириной в 20—25 сантиметров — накладывают одну на другую крест-накрест. Так собирается каркас будущей шины.

Когда смыкаются два потока, по транспортеру попеременно движутся протекторы и каркасы шин. Сборщики накладывают утолщенную посредине ленту на внешнюю поверхность каркаса. После этого заготовка идет на формовочный пресс. Ее устанавливают на столе станка, в середину вправляют резиновый кольцеобразный баллон, наполненный водой, затем закрывают верхнее и нижнее отверстия. В оставшееся незаполненное внутреннее пространство каркаса по плану подают сильно сжатый воздух. Он растягивает протектор и заполняет форму, имеющую вид автомобильной шины.

Обработанное на прессе изделие по крюковому конвейеру идет к вулканизационным аппаратам, помещается в форму, имеющую на внутренней поверхности рифленый рисунок — такой, какой мы видим на готовых шинах автомобиля. Пройдя вулканизацию, шина попадает на конвейер отделки, затем — на склад готовой продукции.

Так организовано производство автомобильной «обуви».

П. ДОИЛЬНИЦЫН.

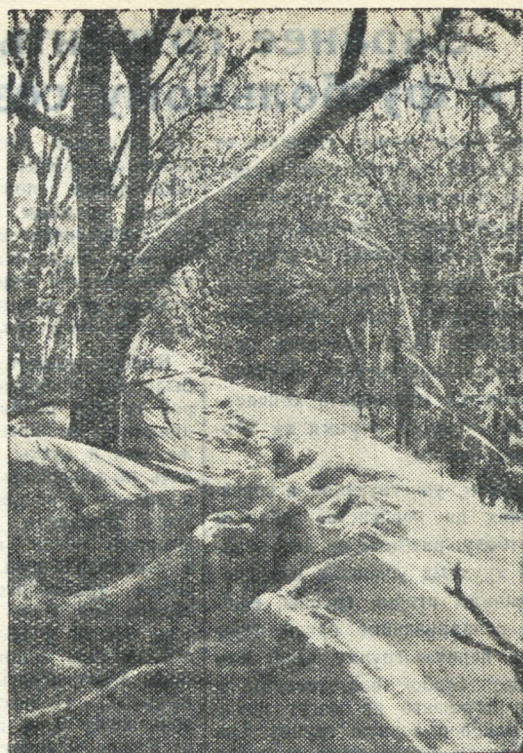
★

Запоют снега...

Еще пока в снегу тропа,
но белый мир лесной уже живет, уже пронах смолою и весной.
И пусть пока морозец крут,
и пусть метет, пурга,
но будет день — и оживут,
и зазвонят, и запоют ожившие снега.

Фогэтиюд
А. ЛИХАНОВА.

★



ЛИЧНО-КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО СССР ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ

Победа московских спортсменов

В программе четвертого дня соревнований сильнейших лыжников страны была патрульная гонка на 30 километров.

Сложность этой гонки заключается в том, что команда должна начать и закончить дистанцию в полном составе. Кроме того, участники на восьмом километре производят по два выстрела по воздушным шарам (диаметром 25 сантиметров). В случае промаха ко времени, показанному патрулем на дистанции, прибавляются две минуты за каждый промах.

...На старте — четыре лыжника с нагрудными номерами «1» — это вторая команда РСФСР, честь которой защищают В. Кожин, Н. Павловский, Д. Соколов, В. Кузовенков. За ними в борьбу вступает первый коллектив Москвы. В его составе идут мастера спорта П. Морозов, М. Мизюкаев, С. Тихомиров и заслуженный мастер спорта В. Оляшев.

...С контрольного пункта сообщают, что патруль под номером «1» прошел восьмикilометровый отрезок за 32 минуты 5 секунд. Отлично проведена стрельба. Поражены все восемь мишеней! Вскоре на огневой рубеж подходит первая команда Москвы. Участники ее проводят стрельбу так же метко. В команде РСФСР один промах допустил

М. Галиев, в ленинградцев четыре штрафных минуты прибавили своей команде В. Соловьев и В. Федосеев. Пройдя 8 километров пути по времени хуже москвичей, эти команды по существу выбыли из борьбы за первое место.

Москвичи уверенно прошли остаток дистанции и показали результат — 2 часа 15 минут 26 секунд. Вторая команда Российской Федерации завоевала серебряные жетоны.

Вчера команды состязались в эстафетных гонках.

Лыжники города Ленина, являющиеся сильнейшими в стране, и на этот раз доказали свое преимущество. Преодолев 20 километров за 1 час 21 минуту 2 секунды, команда в составе Л. Козыревой, Е. Архиповой, А. Каалсте и В. Царевой завоевала первенство.

Острой была борьба в мужской эстафете между первыми командами Москвы и РСФСР. Победили москвичи Г. Суворов, П. Колчин, В. Ерошин и Ф. Терентьев.

После пяти дней состязаний — вперед спортсмены Москвы (первая команда) — 11 очков. На втором месте — первая команда РСФСР — 17 очков. Третьими идут лыжники Ленинграда — 18 очков.

Редактор М. ПИЛИПЕНКО.

СВЕРДЛОВСКОЕ РЕМЕСЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ № 1

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ НА 1955—1956 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ТОКАРЕЙ ПО МЕТАЛЛУ, ФРЕЗЕРОВЩИКОВ, СЛЕСАРЕЙ-СБОРЩИКОВ, СЛЕСАРЕЙ САНТЕХНИКОВ, ФОРМОВЩИКОВ.

В ремесленное училище принимаются юноши и девушки в возрасте от 14 до 17 лет, с образованием не ниже 7 классов.

Поступающие подвергаются приемным испытаниям по математике.

Заявления о приеме подаются на имя директора училища с приложением документов: свидетельства о рождении и образовании, справки с места жительства, 4 фотокарточек, автобиографии, характеристики из школы (в подлиннике).

Срок обучения — 2 года.

Учащиеся обеспечиваются питанием, форменным обмундированием, обувью, бельем и учебниками. Общежитие не предоставляется.

В первую очередь принимаются дети бывших фронтовиков.

Начало учебного года 1 апреля.

Адрес: г. Свердловск, Уралмашзавод, ремесленное училище № 1, телефон: коммутатор Д1 90 40, 18 16 19 62.

ДЛЯ РАБОТЫ НА СЕВЕРЕ

НА ДОГОВОРНЫХ НАЧАЛАХ ТРЕБУЮТСЯ:

машинисты и помощники машинистов экскаваторов, бульдозеров, компрессоров, скреперов, дизелей, бурильщики перфораторного бурения, взрывники, бурные мастера, шурфовщики, шоферы всех классов со стажем не менее 3-х лет, трактористы, слесари по ремонту автомобилей и тракторов, специалисты морского и речного транспорта: матросы, мотористы, кокеты, шкиперы, электромонтеры, кочегары электростанций, электрослесари, электросварщики, машинисты дизельных электростанций, токари по металлу, кузнецы, фрезеровщики, строгальщики, плотники, столяры, печники.

Обращаться: г. Свердловск, Дом промышленности, 2-й этаж, 3-й блок, комн. 32, отделение найма, ежедневно, кроме воскресенья, с 8 часов утра до 5 часов 30 мин. вечера, телефон Д1 54 66.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-54-35, отделов: пропаганды — Д1-13-62, комсомольской жизни — Д1-44-09, учащейся молодежи, физкультурного — Д1-79-80, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.