



По пути

ТОВАРИЩЕЙ

Учитель

УЧИТЕЛЬ... Какое это замечательное слово! Сколько связано с ним у каждого из нас тепло, хорошего. Ведь в жизни каждого несомненно был учитель, воспоминания о котором не умрут всю жизнь. Вот, кажется, чего особенного, если вы услышали по радио или со сцены «Школьный вальс»? А всегда его мелодия наполняет сердце каким-то особым теплом. У каждого перед глазами встает различный образ, но дорожное лицо учителя, его голос, его манеры мы вспоминаем с одинаковой нежностью.

Великое дело быть учителем. Это он направляет в жизнь первые, еще не уверенные шаги подростка. Это он раскрывает перед детьми все новые и новые уголки неизведанных знаний. Это он требовательно и заботливо, строго и ласково учит не только писать и считать, но и жить: быть трудолюбивым, мужественным, честным.

Нелегко быть хорошим учителем. Нелегко потому, что для этого мало иметь только глубокие знания того предмета, который преподаешь, мало уметь передать его детям. Для того, чтобы быть настоящим учителем, таким, который введет в жизнь своих воспитанников полноценными и высокоморальными людьми, надо и самому быть полноценным человеком, человеком большой моральной чистоты, человеком с чутким сердцем.

Конечно, к молодому учителю не сразу придет педагогическое мастерство, порой будут и ошибки, могут быть и минуты колебаний и даже отчаяния—боязнь, что у него «не выйдет». Но если молодой учитель захочет по-настоящему полюбить свою профессию, поймет, насколько она велика и почетна, он сумеет воспитать свою волю, сумеет преодолеть все трудности на своем пути. И в этом ему всегда поможет и коллектив, и старые опытные мастера педагогического дела.

Но для этого надо хотеть. Надо следить за каждым своим поступком, за своим обликом и прежде всего за своей высокой моралью. Учителю, как никому другому, надо помнить, что он является для детей примером подражания.

Трудно поверить, что из молодого историка артемовской средней школы № 2 Леонида Богопольского выйдет хороший учитель, если он сейчас же, немедленно не возьмется за пересмотр своих поступков, за воспитание своей воли. Н. Злобина пишет в редакцию, что Богопольский высокомерно, пренебрежительно относится к окружающим, ставит свои личные интересы выше интересов общественных. Учителя-комсомольцы пытались убедить Бого-

польского в неадекватности его поведения, но он заявил, что не желает считаться с комсомольским собранием, с комсомольской организацией. Молодого учителя исключили из комсомола за недостойное поведение, порочащее честь комсомола и учителя.

Конечно, такому человеку никогда не повести за собой детский коллектив, никогда не добиться, чтобы его образ был светлым воспоминанием для детей.

Вряд ли сумеет научить своих воспитанников преодолевать трудности, ответственно относиться к порученному делу и Римма Повереннова, учительница немецкого языка Махневской средней школы. Эта молодая учительница, единственный специалист своего предмета, отказалась совмещать работу в дневной школе с преподаванием этого же предмета в вновь открытой школе рабочей молодежи. Римма, как сообщает в своем письме в редакцию Г. Шмаков, попыталась найти множество отговорок: говорила, что ей не позволяет совесть браться за это трудное дело — ведь у учащихся школы рабочей молодежи нет достаточной подготовки, и ей, Римме, не добиться необходимой успеваемости. Спасовав перед трудностями, Повереннова отказалась помочь молодым рабочим в овладении трудным предметом и, может быть, лишила их возможности продолжать учебу дальше в высших учебных заведениях.

Как же молодая учительница будет воспитывать в детях ответственность за порученное дело, как же будет внушать им упорство в преодолении трудностей? Они просто не поверят Римме. Нет, не так надо вести себя молодым учителям! Личный пример, высокая требовательность к себе, прежде всего к себе—вот что в первую очередь сделает молодого учителя достойным глубокой детской любви, не стираемой ничем.

А ведь и Богопольский, и Повереннова — выпускники высших учебных заведений. Богопольский закончил Свердловский государственный университет, а Повереннова — Горьковский педагогический институт. Видимо, в этих учебных заведениях не сумели воспитать в них глубокой любви к своей профессии, не дали понять всей глубины слова «учитель».

Пройдет еще несколько месяцев, и новый большой отряд молодых людей выйдет из высших учебных заведений, чтобы прийти в жизнь учителями. Пусть же в оставшиеся до их выпуска дни взволнованно и глубоко пойдет разговор в высшей школе на комсомольских собраниях, на диспутах и вечерах об одной из самых замечательных профессий, о великом назначении учителя.

Последний год упорных и напряженных занятий идет у десятиклассников. Минет несколько месяцев, и перед ними откроются новые горизонты. Все дороги в эту новую жизнь необыкновенно интересны, заманчивы. Но на какой же остановиться, какую выбрать?

Можно пойти в вуз — много интересного рассказали уже десятиклассникам друзья-студенты. Но ведь это только одна дорога. А завод, фабрика?

Много споров было у десятиклассников свердловской школы № 36. Чтобы выбрать специальность, будущие выпускники побывали в институтах, совершили несколько экскурсий на предприятия, побеседовали с рабочими. Многие уже тогда решили непременно сразу же после школы стать рабочими. А чтобы еще лучше познакомиться с жизнью предприятий, десятиклассники решили организовать встречу с рабочими—бывшими учащимися школы.

На эту встречу пригласили заместителя начальника цеха фабрики «Уралобувь» А. А. Мартыанова, слесарей В. П. Паршукова и В. В. Мальцева, лаборантку Уралмашзавода И. Д. Рогозину.

И вот наступил долгожданный день. Актовый зал школы заполнили гости, десятиклассники.

Со вступительным словом к гостям обратилась ученица 10 «а» класса Тана Бутакова. Она попросила старших товарищей поподробнее рассказать о себе, о первых шагах в большую жизнь: ведь вопрос выбора профессии очень сложен, и многие десятиклассники все еще колеблются, не могут решить, какому делу посвятить свою жизнь.

Один за другим на трибуну стали подниматься гости.

— Сегодняшний вечер и выступление Тана Бутаковой, — сказал слесарь В. В. Пашков, — напомнил мне о моем вступлении в жизнь. Окончив седьмой класс, я точно так же задумался: куда пойти, что выбрать — техникум или завод? Завод меня и привлекал, и в то же время отпугивал. Казалось, работа среди гигантских машин будет не по силам. И лишь разговор со старыми рабочими помог мне встать на тот путь, по которому я иду и сейчас. Сначала было, действительно, трудно: все незнакомо и даже, как мне казалось, непознаваемо. Но прошло время, я освоился, полюбил свое дело, свое звание «рабочий».

Некоторые из вас думают так: хочется повышать свои знания, а пойдешь работать — и с мечтой об учебе придется распрощаться. Это неверно. Учиться нас, производителей, заставляет сами условия работы.

А совмещать учебу с работой вполне возможно. Да и учиться куда легче. Благодаря знанию техники, мне сравнительно легко давался материал по техническим дисциплинам в школе. Десять классов я окончил успешно. Сейчас учусь на вечернем отделении Уральского политехникума. Учеба, в свою очередь, помогает в работе. Знания помогли мне до конца осветить свою специальность и добиться шестого разряда.

Тем из вас, кого интересует техника, советую: идите на заводы. Пусть вас не пугают трудности так, как пугали когда-то меня. Помните: там, где есть интерес, нет ничего непреодолимого.

На трибуну поднялся А. А. Мартыанов:

— Некоторые молодые люди, получив десятиклассное образование, думают, что теперь им даже зазорно пойти на завод: знания, мол, негде применить. Глубоко ошибаются те, кто придерживается подобной точки зрения. На наших предприятиях техника неизмеримо возросла. Все трудоемкие процессы на фабриках и заводах сейчас механизированы. И для управления сложнейшими станками нужны знания глубокие и прочные.

Много интересного говорили и другие выступавшие рабочие. С каждым их словом десятиклассникам становилось яснее, что, избрав профессию рабочего, они поступят правильно, что работать на производстве почетно.

— С детства я мечтала стать железнодорожницей, — сказала ученица 10 класса «г» Ляля За-



харова. — Но до недавнего времени мне казалось, что до осуществления этой мечты еще очень далеко: ведь нужно окончить институт. Сегодняшняя встреча помогла понять очень многое. Теперь мне ясно, что на железную дорогу я могу пойти сразу же по окончании школы. А учиться в институте можно и заочно.

С пользой для десятиклассников прошел этот вечер. Выпускники сделали несколько замечаний и в адрес дирекции школы.

Сейчас стране нужны квалифицированные кадры, готовые из-за парты сразу же встать к станку. А школа еще не всегда справляется с подготовкой таких людей. Больше экскурсий на фабрики и заводы, лучше думать об их организации, больше практических занятий на станках и в мастерских — вот за что ратовали десятиклассники.

...Торжественная часть уже давно закончилась, а заданная беседа гостей и хозяев продолжалась: обсуждались выбранные профессии, шел деловой разговор...

Ю. ПАЩЕНКО.

Строители в школе

Вечером 17 февраля в школу № 35 Свердловска пришли молодые строители завода железобетонных изделий, дружба с которыми у ребят установилась давно.

На трибуну поднялся молодой каменщик Виктор Анненков. Он рассказал, что бригада работает на стройке уже более шести месяцев. Члены бригады Валентин Сысоев, Иван Жаравин, Геннадий Пьянков и другие пришли на стройку с разными специальностями или совсем без них. А теперь они считаются опытными строителями. Их бригада держит переходящее Красное знамя стройки.

Когда Виктор кончил рассказ, Неля Вишневецкая, ученица 10 класса, преподнесла строителям подарок школьников — альбом фотографий и газетных вырезок, названный «Летопись комсомольской стройки».

Ученицы 9 класса «б» Лена Матвеева, Люся Казакова, Роза Хузева рассказали строителям о том, что для общегородской стройки школьницы собирают художественные вышивки. Ребята из физического кружка готовят для гостей макет стройки. В школе идет сбор книг для библиотеки строителей. Сейчас уже собрано более 1200 книг.

Б. БАНЬАС.

НАКАНУНЕ ДНЯ ВЫБОРОВ



Учительница Аверинской семилетней школы комсомолка Нина Петровна Пирожкова — одна из лучших агитаторов на агитпункте Аверинского сельского Совета. Она часто бывает на животноводческих фермах, в домах у колхозников, проводит беседы на различные естественно-научные темы. Колхозники с удовольствием слушают молодого агитатора, задают ей много вопросов.

НА СНИМКЕ: Нина Пирожкова проведит беседу с работниками молочно-товарной фермы колхоза «Первый коммунарь», Сысертского района, о кандидате в депутаты областного Совета, секретаре Сысертского райкома КПСС Николае Федотовиче Пономаренко.

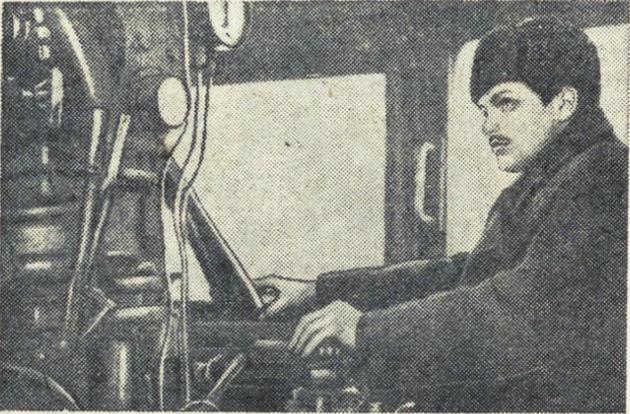
Четыре агитбригады Свердловского педагогического училища регулярно выступают с концертами на агитпунктах Ленинского района. Программы этих концертов интересны и разнообразны: пение, музыкальные номера, художественное чтение, скетчи.

НА СНИМКЕ: участницы агитбригады Галя Распопова, Зоя Сергеева и Рита Сивельникова на репетиции. Снимки И. ПАШКЕВИЧА.



Старший машинист консомольского паровоза

(Рассказ доверенного лица А. К. Фоминых)



Жизненный путь комсомольца Евгения Мизгирева, машиниста паровоза депо станции Красноуфимск, прост и очень похож на тысячи других. Учился, вступил в комсомол, начал работать...

О таких людях, пожалуй, трудно рассказать что-либо необыкновенное. Ярких подвигов они не совершают, но их трудовые будни полны творческого созидания, честной, самоотверженной работы.

В Красноуфимское паровозное депо Евгений Мизгирев пришел осенью 1950 года, после окончания Алапаевской школы паровозных машинистов. Первую зиму ездил помощником машиниста. Полученные знания успешно стал применять на практической работе и скоро о нем пошла добрая слава. Инициативный, настойчивый, он завоевал всеобщее признание и уважение среди паровозников.

...Мощный «ФД» быстро набирал скорость. За ним тянулась длинная цепочка вагонов. Евгений не отрывал внимательных глаз от быстро бегущих навстречу рельсов и световых сигналов. На душе было радостно от сознания полной самостоятельности и вместе с тем тревожно. Это ведь первый рейс в должности машиниста паровоза!

С тех пор три года водит комсомолец Мизгирев поезд. И не было такого случая, чтобы он не выполнил задания. Грузы доставляются им в срок, в полной сохранности.

Сейчас Евгений Мизгирев — старший машинист комсомольского паровоза. В прошлом году он провел 132 тяжеловесных состава, перевез 48 525 тонн грузов сверх вековой нормы. Для этого потребовалось бы дополнительно около 25 железнодорожных составов.

Локомотив Евгения всегда в отличном состоянии. А исправная машина работает безотказно и экономит топливо. За 1954 год экономия угля составляет 43 тонны. За отличные показатели в работе в 1953 году Евгений Мизгирев был награжден значком «Ударник сталинского призыва», а в 1954 году — медалью «За трудовое отличие».

А когда на предвыборном собрании рабочих паровозного депо встал вопрос о выдвижении кандидатов в депутаты Красноуфимского городского Совета, имя машиниста Евгения Мизгирева было названо первым.

НА СНИМКЕ: Е. Мизгирев перед отправкой в рейс. Снимок Л. Храмова.

Победа молодых мелиораторов

На границе между селами Никольское и Черемыш большой дугой изогнулось непроходимое болото. Когда-то здесь утонули крестьяне и с тех пор урочище было названо «Непроходимые заплеты».

Единственно, кто был доволен ими, так это охотники.

И вот позпрошлой весной, когда в густые заросли камышей только что прилетели утки и журавли, к болоту прибыла комсомольско-молодежная бригада Бурлакова из Тимохинской лугомелиоративной станции. Мощный дизельный трактор тянул за собой огромный, в рост человека, канавокопатель. Машина с края болота стала рыть глубокие траншеи. Огромный овалый лемех врезался в сырой и плотный травяной пласт, выворачивая наружу коричневые гребни. Когда машина сделала несколько отводов, были прорыты перемычки, сдерживающие воду.

Наконец, вода ушла, и под знойными лучами солнца болото быстро сохло. Тогда привели свои корчеватели трактористы Николай Епанчинцев и Геннадий Грошев. Работа шла тяжело. Бывало, что машины тонули во влажной земле, ломались рычаги, гнулись стойки. Старожилы, приходившие посмотреть на необычную работу, советовали бросить «никчемную затею».

Но не так думали члены комсомольско-молодежной бригады. На выполнении этого задания они держали экзамен на зрелость механизатора. Здесь решался вопрос твердости комсомольского слова. В бригаде Бурлакова есть и коммунисты и беспартийные, но больше комсомольцев. Когда на собрании молодежи был поставлен вопрос об освоении этого болота, директор лугомелиоративной станции Михаил Васильевич Феденко сразу предупредил, что работа предстоит тяжелая. Он прямо сказал:

— Болото самое трудоемкое, но можно начать осваивать и соседнее: оно меньше и не так заросло.

На это комсомольцы ответили директору, что они не ищут легкой работы, что завоевание новых земельных площадей у природы — почетное дело. Тут же на собрании было решено создать комсомольско-молодежную бригаду и

приступить к освоению болота «Заплеты».

Действительно, каждый метр земли доставался дорого. Корчеватель цеплялся за корни кустарников и, по подсчетам механизаторов, должен был вырывать их наверх. Но мешали сваленные деревья — они гнули, ломали лемехи. Приходилось долго искать причину, ремонтировать машину и все начинать сначала.

Немало было таких дней, когда учетчице Анастасии Вагиной приходилось прочеркивать графу «раскорчевка». Но весь коллектив бригады верил в победу и упорно работал, не считаясь со временем.

После раскорчевки молодежная бригада пустила на болото фрез-бараны, которые хорошо разрушали почву, рубили корни. Но болото теперь имело вид руин, покрытое огромными буграми, изрытое ямами. И, несмотря на то, что главная работа была сделана, дальше двигаться стало нельзя: лугомелиоративная станция не имела пока такой машины, которая бы могла заровнять поверхность болота.

Тогда комсомольцы пришли к главному инженеру станции.

— Не останавливаться же нам из-за этого? — горячился бригадир комсомольско-молодежной бригады Михаил Бурлаков.

— Тут надо подумать, — сказал главный инженер.

На помощь пришла коллективная творческая смекалка. Всей бригадой, вместе с директором и

инженером, предлагали немало делного, горячо обсуждали каждое предложение. Наконец, было решено изготовить в своей мастерской рельсовые шлейфы особой конструкции.

С утра до позднего вечера дала расчеты. Сами варили, клепали, резали толстые металлические балки, нагревали их в кузнице и гнули. Это изобретение окончательно решило судьбу болота. Мощный дизель тащил тяжелые рельсовые шлейфы и заравнивал поверхность. На границе между колхозами теперь уже было не болото, а новая ровная пашня.

Если спросить у бригадира комсомольско-молодежной бригады, кто же все-таки первым придумал изготовить эти шлейфы, он ответит: вся бригада.

Это замечательное предложение родилось в коллективе. Оди предлагали, другие добавляли, изменяли и, в результате дружной творческой работы, получили ценное предложение, позволившее раньше срока превратить болото площадью в 70 гектаров в пахотную землю. На другой год весной ее не пришлось удобрять. В ней было достаточно и азота и фосфора. Этой земле не нужен был дождь, в ней было достаточно влаги. Колхозникам сельхозартелли имени Сталина осталось только обработать ее и сеять.

Люди перделали *землю. Пришлось колхозу изменить и карту своих угодий. Там, где

когда-то землемером было изображено озеро, пришлось наново посеять поле кормового севооборота. Весной здесь посеяли овес с горохом и он уродился на славу. Тридцать пять — сорок центнеров дал каждый гектар земли бывшего непроходимого болота. Та же судьба постигла и большие болота под названием «Межевое», «Тырчино» и многие другие. На их месте выросли нынче тучные хлеба.

Сейчас механизаторы Тимохинской лугомелиоративной станции снова готовят свои прекрасные машины к весеннему штурму, к отвоеванию у суровой уральской природы новых плодородных земель.

В. ЕГАРМИН.
Село Тимохино.
Пышминского района.

Парень с целины

За ним мальчишки голпами ходили,
В него девчата были влюблены.
О нем по всей деревне говорили:
«Приехал парень в гости с целины».
Из чемодана выложил подарки:
Для мамы — шаль, дорожке всех наград.
Сестренке — платье, полушалок яркий,
Братишке — фотоаппарат.
С ним старики о жизни толковали,
Соседи звали в гости вперебой,
И все его героем называли.
Смеялся он: «Какой же я герой!»
Пусть на прищепе мерз под ветром
Льдыстым,
Пусть под открытым небом ночевал.
Закончил курсы, сдал на тракториста,
Но он себя героем не считал.
Смеялся, Пел. Ну, словом, был все тот же,
Приветствовал девчат издалека
И лишь глаза заметно стали строже,
Заметно силы прибило в руках.
Н. МЕРЕЖНИКОВ.

г. Каменск-Уральский.

Против колониального рабства

В прошлом году в столице Индонезии Джакарте, на одной из площадей города, собрались тысячи юношей и девушек. Состоялся митинг, после которого собравшиеся под многочисленными возглас одобрения сожгли соломенное чучело. На чучеле была надпись: «колониализм». Так индонезийская молодежь этим символическим актом завершила свое участие в Международном дне борьбы против колониального режима, который все прогрессивное человечество ежегодно отмечает 21 февраля.

История колониализма — это история истребления горсткой империалистических «цивилизаторов» целых народов, грабежа континентов, позорящего человечество колониального рабства. При этом «цивилизаторские» рабовладельцы грабеж колониальных народов ханжески называли и называют своей «цивилизаторской миссией». По этому поводу еще в конце прошлого века, в дни, когда США начали прибирать к своим рукам Гавайские острова и в стране стали раздаваться требования воров-миллионеров типа Джея Гуда об аннексии этих островов, великий американец Марк Твен писал с горькой усмешкой:

«Наш долг аннексировать эти острова. У нас имеется полная

возможность осчастливить островитян нашим мудрым, благодетельным правлением. Мы можем показать им новых воров, от мелких карманных воришек до муниципальных грабителей и растратчиков государственного добра... Мы можем завести у них железнодорожные компании, которые будут покупать законодательные органы, точно старые платье... Мы можем послать туда джеев гудов, которые быстро отучат их от старомодного предрассудка, будто прабительство — неблагоприятное занятие. Мы будем давать им уроки... Откажем ли мы в светочехе жизни людям, погруженным во мрак?!»

И, разумеется, империалисты США не отказали гавайцам в «светоче жизни». Гавайцев, к моменту захвата их островов, насчитывалось 250 тысяч, а сейчас — около одиннадцати тысяч: люди вымерли от эпидемий, голода, от непосильного труда.

История с Гавайями — это лишь страничка из общей истории колониального разбоя, масштабы которого рисуют такие цифры. Население колоний и полуколоний составляет две трети населения всего капиталистического мира. И вся эта огромная людская масса является объектом самой разнузданной эксплуатации гор-

стой капиталистических хищников.

Поистине чудовищна эксплуатация народов колониальных и зависимых стран. Вот несколько примеров. Негр-рудок на медных рудниках Северной Родезии за выполнение той же работы получает в 15 — 20 раз меньше, чем европейский рабочий.

Известно, что в экономике стран Латинской Америки все ключевые позиции находятся у монополий США. Эти монополии миллионы людей обрекли здесь на голод и вымирание. Недавно, например, бразильская газета «Воз оперария» в статье «Как американцы грабят Бразилию», сообщила такие факты. За период с 1939 по 1952 год иностранный капитал, поступивший в Бразилию, составил 97 миллионов долларов, а прибыли этих иностранных фирм, вывезенные из страны в виде процентов и дивидендов, составили 807 миллионов долларов.

Колонизаторы в своекорыстных целях искусственно задерживают в колониальных и зависимых странах развитие промышленности, превратив эти страны в сырьевой придаток экономики метрополий, чтобы эксплуатировать их народы, грабить их сырьевые ресурсы.

И вот результаты такого грабежа. В Нигерии из каждых 100 детей 51 умирает к концу пятого

года жизни. В Сингапуре ежегодно продается более тысячи детей: родители не могут их прокормить.

Но миновала пора, когда колониальные народы терпеливо выносили гнет колонизаторов. Мы являемся свидетелями крушения колониальной системы, огромного роста движения колониальных народов за независимость, особенно в Азии. Говоря словами индийского общественного деятеля П. Сундерлая, — Азия пробудилась, гигант выпрямился! Даже в таких экономически мало развитых частях света, как Африка, рабочий класс все более организованно и решительно выступает против империализма.

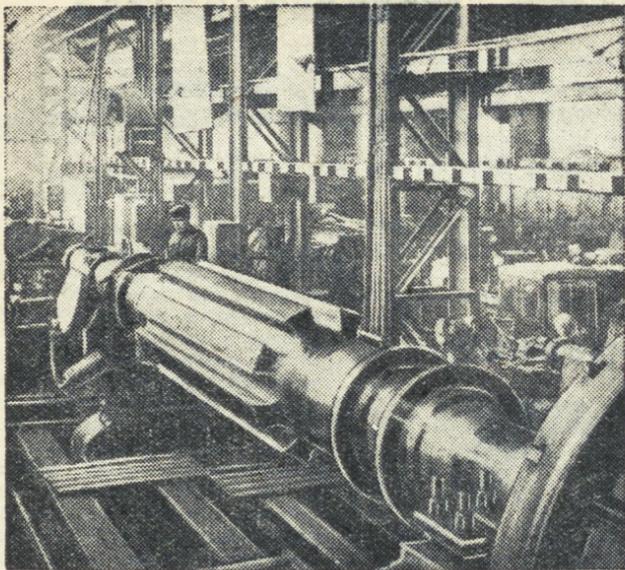
Из лагеря империализма отпал великий Китай, шагающий ныне семимильными шагами по пути строительства социализма. Перед всем миром продемонстрировал беззаветное мужество, волю, отвагу корейский народ, отстаивший с помощью китайских народных добровольцев свою свободу и независимость от вооруженных до зубов американских агрессоров. Почти восемь лет воевал за свою свободу с французскими и американскими колонизаторами народ Вьетнама. На Женевском совещании, несмотря на все происки правящих кругов США, в Индо-Китае был установлен мир. Ныне трудящиеся Вьетнамской Народной Республики, отстаившие свою свободу и неза-

висимость, строят новую жизнь в мирных условиях. Несмотря на безбашенный террор, стойко борются за свои кровные интересы народы Малайи и Алжира, Туниса и Марокко, Черной Африки и других колониальных стран. Растет движение за мир и национальную независимость в Латинской Америке.

Основной опорой колониального грабежа ныне являются американские монополии, стремящиеся к мировому господству. Империалисты США выступают по отношению к народам, борющимся за свою свободу, как эбержандармы. Они организовали агрессию против корейского народа, они раздвинули пламя войны в Индо-Китае, США вероломно оккупировали исконно китайскую землю — остров Тайвань, где пригнали недобитые банды предателя своего народа Чан Кай-ши; именно США сколачивают различные военные блоки, стремясь поработить азиатские народы руками самих азиатов.

Но происки американских империалистов все больше и больше наталкиваются на растущее движение народов колоний и полуколоний за свою независимость. Это движение сливается с движением народов за мир. И нет сомнения, что справедливая борьба колониальных народов за мир и национальную свободу закончится победой, ибо они борются за правое, священное дело.

И. ПАВЛОВ.



Свердловский завод «Уралэлектроаппарат» изготавливает для линии электропередач Куйбышев—Москва самый мощный в СССР синхронный компенсатор, предназначенный для компенсации потери мощности в линии. НА СНИМКЕ: обработка вала для синхронного компенсатора. Снимок И. ТЮФЯКОВА.

Для комсомольской стройки

Бетон на строительство Серовского завода железобетонных изделий поступает с небольшого бетонного узла комбината подсобных предприятий.

Долгое время узел с большим трудом удовлетворял нужды стройки. Его производительность снижалась из-за того, что рабочие не успевали подавать к бетономешалке нужное количество гравийно-песчаной смеси. Особенно много времени уходило на погрузку смеси в вагонетку. Эта операция производилась вручную, лопатами.

Недавно один из молодых работников бетонного узла Василий Маринин внес рационализаторское предложение, которое позволило сократить число рабочих, занятых на подаче гравия от 6—7 до двух человек и в несколько

раз ускорить сам процесс погрузки. Предложение В. Маринина очень просто и эффективно решает трудности, связанные с погрузкой. К вагонетке подводится широкий наклонный металлический желоб. По нему рабочей скрепер-лопатой подает в вагонетку смесь. Лебедку, которая приводит в движение скрепер-лопату, обслуживает второй рабочий.

Предложение тов. Маринина не только облегчает труд, но и дает ежегодно около 14 тысяч рублей экономии.

Благодаря этой рационализации бетонный узел теперь в состоянии полностью удовлетворить нужды комсомольской стройки.

К. СКОПИНА,
наш сборкорр.

305 километров на лыжах

В Талицком педагогическом училище стало традицией в зимние каникулы проводить лыжные походы.

К нынешнему походу туристы готовились еще с осени. Сформировали отряд, выбрали снаряжение, проверили выносливость лыжников в ряде тренировочных походов, разработали тематику бесед, подготовили концертную программу.

А вот экзамены сданы.

Раннее утро 23 января. У здания педучилища собрались участники похода. Проводить их пришли товарищи — учащиеся, директор, преподаватели. После дружеских напутственных слов туристский отряд из десяти человек отправился в поход в честь выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы.

Большой путь предстояло пройти нам. Маршрут пролегал по двум областям: Свердловской и Курганской.

Во время похода мы познакомились с жизнью, природой Талицкого и Буткинского районов нашей области и Ольховского и Шадринского районов, Курганской области. В совхозе «Восход», Ольховского района, туристы побывали на животноводческих фермах, осмотрели кормокухню, автопоилки, подвешенную дорогу. В селе Мальцево, Шадринского района, ознакомились с новой системой обработки земли и посева, разработанной колхозным ученым Т. С. Мальцевым, директором Шадринской опытной станции колхоза «Заветы Ленина». Мы осмотрели лабораторию, места, где проходили всесоюзные совещания.

П. И. Кузнецов, заместитель Т. С. Мальцева по научной части, на прощание дал нам несколько образцов зерновых культур, высеваемых колхозом. Эти образцы мы бережно хранили в походе и принесли домой.

Побывали участники похода и в городе Шадринске. Провели и

здесь экскурсии в учебные заведения, драматический театр, ходили на стадион, были у дома, где в 1918 году жил и работал А. А. Жданов.

Во время остановок лыжники-туристы организовывали встречи с тружениками колхозов и совхозов, учащейся молодежью.

В Ольховском районе Таисия Ведерникова провела с работниками совхоза беседу «Вред религии, предрассудков и суеверий для народа». В Буткинском районе Маргарита Фадеева беседовала с колхозниками о лыжном спорте и его значении, а Валентина Журавлева провела беседу «Происхождение религиозных праздников и обрядов». После бесед туристы давали концерты. На каждой из таких встреч присутствовало 150 — 160 человек.

Проходя по районам нашей и соседней областей, мы всюду видели, как трудящиеся радостно готовятся встретить день выборов. В каждом селе красиво и любовно оформлены агитпункты, избирательные участки. Встречаясь с тружениками колхозных полей, мы еще раз убедились, как вырос и продолжает расти с каждым годом материальный и культурный уровень колхозников. Например, в колхозах Шадринского района колхозники получили на трудодень по 3—4 килограмма зерна и от 4 до 8 рублей деньгами. Они покупают велосипеды, патефоны, музыкальные инструменты. Многие семьи к лету хотят приобрести автомашины.

Десять дней длился наш поход. Лыжники прошли 305 километров. Сейчас туристы вернулись домой бодрыми и окрепшими, полными свежих впечатлений и обрабатывают материалы похода к отчетному вечеру. Свердловский областной комитет физкультуры и спорта наградил участников похода значком «Турист СССР».

В. ВЕЛЬГУС,
руководитель похода.

— Заполчи!.. Опомнись: кому ты говоришь это?

— Сама замолчи! Сама опомнись!..

Резко звенят слова. Двое, тяжело дыша, гневно смотрят друг на друга. Пропасть лежит между ними. Озлобленные, они кричат до хрипоты. Двое сошлись, как два врага.

Кто они?

Мать и сын. Ксения Васильевна Бунькова и Борис Кузьмичев...

Когда он, громко хлопнув дверью, выбегает на улицу, она тяжело опускается на стул, закрывает руками лицо.

«Отчего все это произошло? Почему он бросил школу, отбил от рук?..»

Где-то, в самой глубине сердца, затаилась горькая обида от жестоких сыновних слов.

«Почему... почему... почему?..» — не дают покоя мучительные, острые вопросы...

Еще совсем недавно все было хорошо. И жизнь была вполне нормальной. По вечерам приходил с работы отец, и Борис рассказывал ему о школьных делах, о своих радостях и огорчениях. Дмитрий Иванович удивительно хорошо умел сделать так, что моментально забывалось плохое и на сердце становилось легко. Они были друзьями, эти двое родных людей. «Мой папа — самый лучший, самый справедливый», — эта мысль для мальчика казалась неоспоримой...

Часто проза приходит неожиданно. Кажется, еще несколько минут назад небо было безоблачным и расплавленное золото солнца заливало каждую улочку, каждую тропинку в земле. Но вот налетел вихрь, начал гнуть и ломать деревья, а по крышам запыргал тяжелый, как свинец, дождь...

Дмитрий Иванович вернулся пьяным. Завенели тарелки, посыпалась грубая ругань. Мальчик испуганным зверьком прижался в углу. «Как же так? Он, отец, — и вдруг такой, грубый, злой... Как же так?..»

Это повторилось и во второй, и в третий раз. Почти неделями отец не появлялся дома. Когда о нем заходил разговор, старшая сестра Бориса, Маргарита, краснела, стыдливо опускала голову. И вот Дмитрий Иванович ушел из дому совсем, «навсегда» — как объяснила мать.

Большое, детское горе обрушилось на хрупкие плечи мальчика. Он как-то сразу осунулся. Часами просиживая где-нибудь, он думал, думал, думал. Почему это случилось так неожиданно? Как понять все это?.. Больше не будет отца... Это значит, не будет рядом большого, сильного и родного человека, с которым все казалось таким простым... Отец, отец... знаешь ли ты, как трудно твоему сыну, как ему не хватает твоей руки с загрубевшей кожей, которая так ласково умеет гладить упрямые мальчишеские вихри? Как не хватает ему твоего умного совета, просто твоего голоса, твоих внимательных глаз... Знаешь ли ты это?..

Шли дни, тяжелые, однообразные, хмурые. Казалось, все стало другим, таким же хмурым, как эти дни. Если в школе каждый урок раньше казался интересным, то теперь Борис почти не слушал уроков. Думы, тяжелые, гнетущие, не уходили из

его головы. Несколько раз Борис пытался заговорить обо всем этом с матерью. Но она либо отвела двумя-тремя незначительными фразами, либо просто отмахивалась:

— Не до тебя...

И Борис весь ушел в себя, отвернулся и от этого близкого ему, родного человека.

Из школы все чаще появлялись сигналы: ваш сын не успевает, он жесток и груб. Теперь уже Ксения Васильевна пыталась вызвать Бориса на откровенный разговор. Но не вышла. Присила, увещевала. Он отвечал лишь холодным равнодушием и упорством. Пыталась пригрозить. Тогда в ее сыне, в существе, поднятом ею к жизни, проснулся непонятный враг.

«Вероятно, просто такой трудный ребенок, — раздумывает Ксения Васильевна. Вероятно, только в этом причина».

Трудный ребенок... Как часто приходится слышать эти слова от родителей, соседей, учителей. Говорят их прямо в присутствии «героев», говорят на родительских собраниях, просто в беседах. Говорят с убеждением и даже страстью. Да, в представлении многих дети делятся на две группы: на тех, кто как вояк, из кого воспитатель лепит то, что ему нужно, и на плохих поддающихся воспитанию, нередко нарушающих духовное и педагогическое равновесие воспитателей, одним словом, «трудных». Иные стараются докопаться и до причин этой трудности. Но, как правило, их рассуждения сводятся к одному — к дурному влиянию «уличных мальчишек», соседей или даже школы.

Но так ли это? Думается, что нет.

Колыбелью будущего человека у нас называют семью. Это она, а не плохие соседи, не «уличные мальчишки» прививают ребенку определенные взгляды, определяют его поведение. В крепкой, здоровой семье вряд ли вы встретитесь с детскими трагедиями, с изломанными детскими душами. Как правило, в такой семье родители, эти умные и сердечные руководители и наставники своих детей, умеют очень тонко подойти к ним, умеют оказать добрую поддержку своим воспитанникам даже в их самый трудный — переходный возраст. Обычно со словом «родители» перед глазами встают два человека: мать и отец. Но вряд ли можно доказать, что семья может оставаться таким же здоровым коллективом, если на месте этих двух людей по какой-то причине оказывается один. Примеров этого в жизни встречается немало.

Однако совсем наоборот случилось в семье Бориса Кузьмичева. Ксения Васильевна увидела во всем случившемся лишь свою личную трагедию и попросту не заметила того, что еще более серьезная трагедия назревает в душе ее сына.

Внимание к ребенку заключается не только в том, что, если у сына оборвалась пуповина с курткой, то нужно поскорее пришить ее, не только в том, чтобы зорко следить за каждым шагом воспитанника. Однако именно так понимают это качество многие родители. В семье Бобылевых, например, могут даже возмутиться: уж они ли не следят за своим Юрием? Но

именно об этом «внимании» Бобылевых хочется поговорить подробнее.

...Юра тихо входит в комнату. Шуметь нельзя — отец сегодня не в духе. У самого мальчика на душе смутно — был неприятный разговор с классным руководителем в присутствии матери. Юра запутался. Он грубит, любая, даже безобидная шутка приятелей разжигает в нем злобу. Он не может удержаться от многих оплошных шагов, хотя потом и раскаивается. Рассказать бы обо всем, что накипело на душе. Пусть бы строго осудили, но помогли почувствовать себя хорошо и свободно. Но — кому расскажешь?..

Из-за стола поднимается отец. — А-а-а, явился!

В воздухе свистит ремень. Хочется заплакать от боли. К самому горлу подкатывается злость. «Ни-за-что не пикну даже!».

Даже утром злость не стихает. За что били? За то, что он не такой, как все? Только за это?

Злоба нарастает. И когда в школе кто-нибудь из товарищей пытается пошутить, шестиклассник Юрий Бобылев вымещает на нем свое ожесточение. Он издевается, метит за свою обиду всем, кто попадается на дороге...

Мы не сомневаемся в том, что родители Юры волнуются за будущее своего сына, что они стараются все сделать для того, чтобы он стал не хуже, а лучше других детей. Но мы сомневаемся в действительности чересчур «внимательного» отношения к нему. Отец и мать Юрия забывают о том, что быть внимательным — это вовсе не значит быть надзирателем. Чуткость, сердечность — вот в чем больше всего нуждаются дети. А грубость и тем более побои могут привести лишь к одному: посеять в душе ребенка злобу, сделать его не только грубым, но и жестоким.

Нельзя забывать и еще об одном. Нередко родители удивленно разводят руками: кажется, и чутки они, и внимательны, по крайней мере по их убеждению, а дети у них самые что ни на есть «трудные».

«Ваше собственное поведение — самая решающая вещь», говорил А. С. Макаренко родителям. — Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни даже тогда, когда вас нет дома... Если вы грубы или хвастливы, или вы пьянствуете... вам уже не нужно ничего думать о воспитании, вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо».

Родители никогда не должны забывать, что в их руках не механизм, требующий лишь материальных забот о себе, а самый чуткий, самый нежный материал — детские души. И от родителей во многом зависит, окрепнут ли по-настоящему души детей, останутся ли они чистыми и здоровыми на всю жизнь, или дети превратятся в слезливых неврастеников, злых и невыносимых в обществе. Вот почему нужен максимум чуткости и вдумчивости в отношении к детям, максимум требовательности к себе. Ибо нет «трудных» детей, есть лишь трудные семьи, нет плохих воспитанников, есть плохие воспитатели.

А. ПУДВАЛЬ,

г. Свердловск.

Чтобы тело и душа были молоды!

Ветеран СПОРТА

Мороз крепчал, а в Центральном парке культуры и отдыха имени В. В. Маяковского проходили соревнования пионерских дружин Сталинского района по лыжному спорту. Задорные, юные голоса заглушил громкий «голос» радио:

— Среди мальчиков младшего возраста победителем в лыжной гонке на два километра вышел ученик 5 «а» класса свердловской железнодорожной школы № 1 Виктор Дмитриев.

Около старта стояла немолодая уже женщина. Во время этого сообщения лицо ее осветилось большой радостью. Взглянув на нее, один из «бодельщиков» бросился к ней с восклицанием:

— Евгения Ивановна! Это... вы? Вы — моя первая учительница физкультуры! Пришли посмотреть на соревнования?

Взглянув на «незнакомца», Евгения Ивановна тоже узнала своего бывшего ученика. Както по-особенному тепло улыбнулась, так что в глазах мелькнул живой светлячок, и ответила:

— Нет! Я попрежнему, вот уже тридцать третий год, работаю преподавателем физкультуры в школе. Только теперь не в тринадцатой, а в первой железнодорожной. — И добавила с гордостью: — Трудно бросить любимое занятие!

— Хорошими спортсменами будут ваши воспитанники! Вы как-то умете с детства привить большую, на всю жизнь любовь к спорту. — И, решив порадовать ветерана спорта, теперь уже взрослый ученик Евгений Ивановны продолжал:

— У меня, видно, ваша закладка. Прошел войну в авиации, окончил университет — ведь уже четвертый десяток пошел, а спортивную гимнастику не бросаю. Нынче даже участвовал во Всесоюзном физкультурном параде, снимался в документальном цветном кинофильме «Праздник нашей молодости». Не смотрели?

— Да, смотрела. Спорт — это именно наша молодость! — улыбнулась она.

Между учителем и бывшим учеником завязалась оживленная беседа. Вспоминали школу, ее учителей и учеников. Хоро-

Мастера ледяной дорожки

Читатель, очевидно, ожидает рассказа о достижениях и победах сильнейших конькобежцев?

На этот раз — нет. Хотелось рассказать о других мастерах ледяной дорожки, которые, безусловно, заслуживают такого названия, хотя и участвуют в состязаниях... без коньков.

...Солнечный, морозный день. По идеально блестящей и ровной ледяной поверхности беговой дорожки с большой скоростью проносятся спортсмены. Идут состязания конькобежцев. После победы, заслуженный мастер спор-

тшная физическая закладка помогла бывшей ученице Тамаре Памятных стать летчицей. Она сбила несколько немецких самолетов и ей присвоено звание Героя Советского Союза. Продолжают любить спорт и заниматься им и выпускник Военно-политической академии имени Ленина капитан Валерьян Наумов, и художник Борис Кондратьев, и инженер Георгий Себреяков — хороший велосипедист и конькобежец. Отличным волейболистом стал Гоша Иконников, мастером лыжного спорта — Ля Сироткина. Многие другие бывшие ученики с благодарностью вспоминают сейчас Евгению Ивановну Тайнову, сумевшую воспитать у них такую большую любовь к спорту.

Седые прядки волос посеребрили уже голову старого педагога. 33 года — немалый срок. Но и сейчас так же любовно, с той же сердечностью Евгения Ивановна воспитывает все новых и новых спортсменов. Ученики школы № 1 завоевали первенство в только что прошедших районных соревнованиях по лыжному спорту на приз газеты «Пионерская правда». В прошлом году пионерская дружина школы № 1 г. Свердловска получила награду за лучшую в стране организацию и проведение соревнований по лыжному спорту на приз «Пионерской правды». Ежегодно Е. И. Тайнова проводит областные, городские, дорожные семинары для молодых учителей по физическому воспитанию в школе, делится с ними богатым опытом.

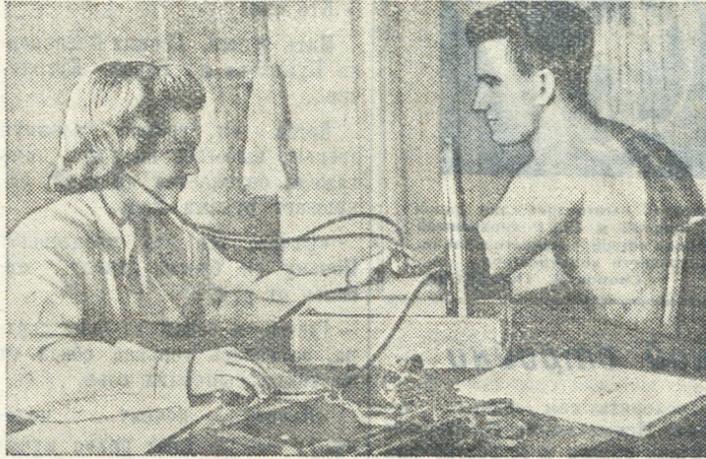
Народ, правительство высоко оценили многолетний безупречный труд Евгении Ивановны. Она награждена орденом Трудового Красного Знамени, а недавно получила новую высокую награду — орден Ленина.

Р. ЩЕРБАКОВ.

Много прекрасных побед одержали в различных спортивных состязаниях свердловские спортсмены. О их победах и достижениях немало написано в газетах и журналах. На днях свердловчане получили новую радостную весть: их землячка Римма Жукова завоевала звание чемпиона мира по конькобежному спорту.

На этой странице мы рассказываем о тех, порой незаметных людях, которые помогают юношам и девушкам всей душой полюбить спорт, помогают им в достижении победы.

Как ваше здоровье?



...На стуле перед врачом Кларой Григорьевной Махнутиной сидит рослый молодой человек. Это — студент Уральского политехнического института Борис Ельцин. Он не болен, чувствует себя прекрасно, но врачи вызвали его на очередное обследование.

Волейболист, перворазрядник, Борис, как и сотни других спортсменов, находится под наблюдением городского врачебно-физкультурного диспансера. Клара Григорьевна очень внимательно проверяет состояние здоровья Ельцина и в медицинскую карту вносит новые показания. Новые цифры, как правило, показывают еще большее укрепление организма. Так, например, по сравнению с прошлым годом у Бориса увеличилось вес тела, сила мышц рук, объем легких. Уменьшился пульс, а это значит: увеличилась в рабо-

те сердца пауза, дающая отдых организму...

Вот уже несколько лет ведет контроль за здоровьем спортсменов Свердловский городской врачебно-физкультурный диспансер, возглавляемый врачом М. Б. Казаковым.

Постоянно следя за развитием организма, врач диспансера не допускает малейшей перетренированности спортсмена. Во время указывая на то, как организм отвечает на повышенные физические нагрузки, врачи диспансера дают возможность спортсмену с успехом выступать в соревнованиях.

НА СНИМКЕ: студент-спортсмен Борис Ельцин проходит проверку во врачебно-физкультурном центре.

Снимок И. Пашкевича.

ДОМ ФИЗКУЛЬТУРНИКА

Для физкультурников треста Тагилстрой сдано в эксплуатацию новое спортивное сооружение. Местные спортсмены назвали его Домом физкультурника. В каменном двухэтажном здании оборудованы большой спортивный зал, раздевалки, душевые, вра-

чебный кабинет, комнаты для игры в шахматы и шашки, отдыха, инструкторская.

Физкультурники-строители получили возможность круглый год заниматься гимнастикой, тяжелой атлетикой, играть в волейбол и баскетбол.

СПОРТИВНЫЙ ПАВИЛЬОН



Многие знают стадион «Авангард» — одно из лучших спортивных сооружений области. Каждый год мы отмечаем хорошие перемены в его облике.

Если вы побываете там сейчас, увидите вновь возводимое здание. Против центрального павильона строится спортивный павильон. Уже закончен монтаж металлоконструкций, полным ходом идет кладка стен. Строители обязались сдать сооружение к годовщине пуска Уралашазавода — 15 июля 1955 года.

В центральной части павильона разместится водный бассейн, который даст пловцам возможность тренироваться и зимой. По бокам, в правом и левом крыле, два спортивных зала размером 40×20 метров. Пловцы получат бассейн (к сожалению, пока единственный в городе), облегчено вздохнут тренеры по гимнастике, ручным играм, теннису.

НА СНИМКЕ: строительство спортивного павильона.

та Борис Шилков отыскивает взглядом средних лет мужчину, стоящего у финишной линии, и плавно подкатывается к нему.

— Спасибо, Аркадий Васильевич, — говорит известный всей стране конькобежец, — большое спасибо за отлично подготовленный лед!

Имя А. В. Тилькичева, стар-

шего рабочего стадиона «Динамо», хорошо известно многим скороходам страны. Не случайно отлично подготовленный под его руководством лед привлекает в начале зимы на учебно-тренировочные сборы сильнейших конькобежцев. Здесь проводится множество ответственных, увлекательных состязаний. На катке

«Динамо» выросла и мировая рекордсменка и чемпионка мира Римма Жукова.

...Чуть свет ежедневно начинается подготовка ледяной дорожки. Машинной с поверхности очищается снег. Затем на лед выходят рабочие со шлангами, и

новый слой воды ложится на поверхность. Аркадий Васильевич следит за действиями подеобных рабочих П. И. Коловой и Я. Я. Фраузен. Потом снова на поле выходит автомашина и специальный шабером ровняет лед. Наконец, наступает последний этап подготовки — поливка горячей водой и шлифовка ледяного четырехсотметрового круга.

Отлично трудится бригада А. В. Тилькичева и, как правило, от конькобежцев о качестве льда всегда появляется в книге похвальный отзыв.

И когда вы, читатель, будете аплодировать успехам конькобежцев, не забудьте — в их победе «повишен» и скромный труд рабочих стадиона.

В. БАКАНОВ.

Редактор М. ПИЛИПЕНКО.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-54-35, отделов: пропаганды — Д1-13-62, комсомольской жизни — Д1-44-09, учащейся молодежи, физкультурного — Д1-79-80, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.