

Орган Свердловского Областного и Городского Комитетов ВЛКСМ

№ 8 (3895)

Среда, 18 января 1950 года.

ЦЕНА 20 КОП.

За дальнейшее укрепление сельских комсомольских организаций

зация крайне слабо растет за счет молодежи колхозов, совхозов, МТС — мастеров высоких урожаев, животноводов, трактористов, комбайнеров.

Пленум обязал обком ВЛКСМ принять меры к созданию комсомольских организаций в каждом колхозе, совхозе, МТС и укреп-'лению их в тех колхозах, где они малочисленны.

Выполнение этого требования пленума ЦК ВЛКСМ должно стать одним из главнейших моментов в деятельности областной комсомольской организации.

До сих пор в области насчитывается свыше 600 малочисленных комсомольских организаций. В том числе, в Ленском районе-29, в Ирбитском-27, в Таборинском-30, в Артинском-27. Они не могут эффективно влиять на жизнь колхоза, не могут иметь большого авторитета среди молодежи. Стоит из такой организации выбыть одному-двум комсомольцам — и в очередном статистическом отчете райкома ВЛКСМ появляется пометка: «организация ликвиди-

Поэтому их укрепление является вопросом, решение которого не терпит никаких отдагательств.

В некоторых районах области после пленума ЦК ВЛКСМ произошли заметные изменения. Количество организаций, в которых созданы комитеты, растет, крепнет их авторитет.

Увеличились 24 организации Гаринского, 10-Белоярского, 9 -Бисертского районов. Этого удалось достичь благодаря тому, что комсомольский актив принял непосредственное участие в создании новых и в улучшении деятельности существующих организаций. Актив помогает райкомам ВЛКСМ по-деловому претворять в жизнь решения пленума ЦК ВЛКСМ.

Но многие райкомы и до сих пор мало что сделали. Прошло ставили перед нами четкие задаполтора месяца со дня пленума, чи. Нужно решительно добиватьпрошел пленум обкома ВЛКСМ, ся их выполнения

ОСТОЯВШИЙСЯ в декаб- пленумы райкомов комсомола и ре прошлого года II пле- районные собрания актива, но в нум ЦК ВЛКСМ справед- ряде районов и после этого ливо отметил, что Свердловская не изменилось ничего. Все такобластная комсомольская органи- же в 270 колхозах области нет комсомольских организаций, во многих они продолжают оставаться малочисленными и работают

> За последнее полугодие Сухоложский райком ВЛКСМ создал комитет только в одной организации, а в декабре принял в члены ВЛКСМ лишь четырех молодых колхозников. Зайковский райком ВЛКСМ не принял в декабре в комсомол ни одного человека. В В. Тавде не только не укреплено, а в связи с малочисленностью ликвидировано 5 организаций. Не принят в комсомол ни один молодой колхозник и в Пышминском районе, в котором также ликвидированы две организации из-за их малочисленности.

Вместо того, чтобы мобилизовать актив на выполнение решений пленума, здесь продолжают говорить и строить планы, не заботясь о претворении их в жизнь.

Рост и укрепление колхозных организаций не формальное дело. Его нельзя ограничить только количественным увеличением, надо повышать авторитет комсомольских организаций среди молодежи, усиливать влияние на жизнь колхоза, сделать работу интересной, содержательной. Только в результате этого увеличится и рост организаций.

В комсомол идет передовая часть молодежи, ее лучшие представители. Поэтому необходимо, чтобы передовым людям села, молодежи, которая своим трудом активно участвует в осуществлении грандиозных планов пятилетки, широко была открыта дорога в комсомол.

Новое пополнение усилит комсомольские организации, повысит их авторитет, внесет новые запросы и предложения, поможет сделать работу более интересной.

Решения II пленума ЦК ВЛКСМ и IV пленума обкома ВЛКСМ по-

К предстоящему заседанию Исполкома ВФДМ

17 января в Бухаресте открывается нии к руководству союза «Народная моваседание Исполкома Всемирной федера- лодежь» Югославии». ции демократической молодежи в новом составе, избранном на Втором конгрессе Всемирной федерации демократической молодежи. В повестку дня заседания Исполкома ВФДМ включены вопросы: задачи ВФДМ и демократических молодежных организаций в борьбе за права, демократическое образование и воспитание детей; демократическая молодежь Италии в борьбе за мир, за свои политиче- инчкина, С. К. Романовского. ские и экономические права; об отноше-

Организация демократической молодежи и прогрессивная общественность всех стран проявляют большой интерес к вопросам, поставленным на обсуждение предстоящего заседания Исполкома

14 января для участия в работе заседания Исполкома из Москвы в Бухарест выехала делегация советской молодежи в составе тт. В. И. Кочемасова (руководитель делегации), Ю. М. Брус-

(TACC).

НАКАНУНЕ ЛЕНИНСКИХ ДНЕЙ

Молодежь чтит память В. И. Ленина

Вместе со всеми трудящимися нашей траны молодые рабочие Верх-Исетского завода свято чтут память великого Ленина. В эти дни во всех цехах проводятся беседы о Владимире Ильиче, о великом содружестве В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Комитет ВЛКСМ завода готовит молодежный вечер, посвященный памяти В. И. Ленина. Доклад «В: И: Ленин о соммунистической морали» сделает зам. директора завода тов: Кухаренко, Уча-стники художественной самодеятельности выступят с концертом. В клубе имени В. И. Ленина, где состоится вечер, будут демонстрироваться выставки «Жизнь и деятельность В. И. Ленина», «26 лет без Ленина под руководством Сталина: по ленинскому пути».

Альбом "Улица Ленина"

Одна из улиц города Асбеста носит вождя советского В. И. Ленина. Еще 20 лет назад здесь был лес и непроходимое болото. А сейчас - это главная магистраль нового социалистического города.

Историю улицы Ленина пионеры Асбестовской средней школы решили показать в альбоме, посвященном памяти вождя.

Каждый пионерский отряд занялся изучением отдельных об'ектов улицы. Юные натуралисты пятиклассники Тамара Микрюкова и Витя Лисицын побывали в мичуринском опытном витоминке, выросшем на месте недавнего пустыря.

С юга улица Ленина упирается в огромные корпуса завода отопительно-вентиляторного оборудования. Об этом предприятии увлекательно рассказали в своих дневниках пионерки Нина Цыганова и Валя Кошкина. А Вова Ягупов и Геня Шлык узнали в городском отделе народного образования, что до 1917 года в Асбесте обучалось только 100 детей. Теперь же в школах города учится более 6,5 тысячи ребят.

Миого интересного увидели пи неры на улице Ленина, Сейчас здесь идет большое строительство. Улица, носящая имя великого создателя Советского государства, будет самой красивой улицей

нового Асбеста. Альбом «Улица Ленина», который готовят пионеры, войдет в составленную ими историю города. н. крутаков.

TPH TOHED WETAMIA CBEPX TIMEA

Такой подарок Родине готовят молодой избиратель Алексей Жернаков и его товарищи

боко взволновала и обрадовала трудяцихся Уральского алюминиевого завода. Каждый из них думает теперь о том, как достойно, по-стахановски встретить этот знаменательный день в жизни советского народа. И думы эти у всех сводятся к одному: надо работать еще лучше, дать любимой Родине еще больше тличного алюминия.

Так решил и молодой электролизник Алексей Жернаков.

— День выборов,— говорит он,— для меня будет особенно радостным. Я жду его, как праздник, как самое большое,

незабываемое событие в своей жизни Ведь мне предстоит впервые принять частие в выборах.

Комсомолец Алексей Жернаков--один из многих молодых электролизников, которые за четыре года, прошедшие со дня прошлых выборов в Верховный Совет,

выросли, возмужали, стали большими мастерами своего дела, стахановцами алюминиевого производства. Алексею сейчас 19 лет. В 1946 году он закончил школу ФЗО и пришел в электролизный цех. Первым учителем его был знагный

12 марта 1950 года — день выборов в Гбригадир орденоносец тов. Еркимбаев. голько искусные навыки в труде, но и орячую любовь к профессии электролизника. Алексей хорошо помнит мудрый совет, который дал ему Еркимбаев.

-Без специальности человек, как птица без крыльев.

И Алексей стал учиться упорно, терпеливо, настойчиво. Недавно его выдвинули на должность руководителя звена в электролизной бригаде тов. Шимкина. Он гордится, что работает именно в этой прославленной бригаде, и старается оправдать оказанное доверие, Звено Алексея Жернакова — передовое в корпусе, оно перевыполняет план, экономит много сырья и электроэнергии, выдает металл только высших сортов. Отав на предвыборную вахту, звено обязалось за январь и февраль дать 3 тонны меалла сверх плана.

Стахановский труд Алексей Жернаков успешно сочетает с учебой в вечерней школе. Он на «отлично» учится в 8 классе и после получения среднего образования мечтает поступить в политехнический институт.

н. потоцкий.

Обязательство Василия Шадрина

рин поступил в школу ФЗО. Учился ватора за год составил более 6 тысяч прилежно, окончил ее с похвальной гра- рублей. мотой и стал работать проходчиком на Гороблагодатском руднике.

Внимательно изучая опыт работы стабранную профессию и уже через два ме-

рин встретил стахановскими делами. В метров породы. декабре он довел выработку до 260 про-1

Двадцатилетним юношей Василий Шад- центов Средний месячный заработок но-

На-диях, когда у проходчиков рудника с большим под'емом проводилось собрание в связи с предстоящими выборами в рых проходчиков, он быстро освоил из- Верховный Совет СССР, Василий Шадрин дал слово довести сменную вырасяца выполнял сменные нормы, а спустя ботку на проходке породы до 300 про-два года ему присвоили 10 разряд. центов. Это означает — за шесть рабочих Новый год комсомолец Василий Шад- часов он будет проходить до полутора

Е. ГРАНКИН,



Василий Фамин, Алексей Лыпагин, Александр Голоднов и Александр Ломонов закончили школу ФЗО и сейчас работают в Свердловске на строительстве и ремонте жилых домов. Всем им исполнилось 18 лет: они впервые будут участвовать в выборах в Верховный Совет СССР, Сейчас молодые избиратели знакомятся с «Положением в выборах в Верховный Совет СССР». Снимок Л. Богдановской.

На экзаменационной сессии

что посеещь, то и

билета Соня Агранович не дала правильчого ответа. Экзаминатор доцент В. П. Кочергин предложил студентке взять второй билет. Но и после этого дело на лад не пошло. Агранович ничего не могла сказать ни о распространении в природе солей фосфорных кислот, о способах получения и химических свойствах кислородных соединений фосфора. Не смогла она также показать окислительную активность пермангацата калия в зависимости от среды реакции, хотя в лекциях при изучении химических свойств соединений марганца преподаватель обращал на это особое внимание. На все дополнительные вопросы экзаминатора следовал ответ. «Не знаю».

В ведомости против фамилии Агранович появилось «плохо». Эта плохая оценка оказалась не единственной

студентов были оценены как неудовлетворительные.

Почему девять первокурсников биологического факультета Уральского госуниверситета получили «пло-XOX?

9 плохих ответов - результат несерьезного, халатного отношения этих студентов к изучению курса неорганической химии.

Могли ли получить удовлетворительные оценки Роксана Скворцова, Алевтина Виноградова, Галина Кузовова, если в течение всего семестра занимались не систематически, консультации. не посещали, домашние задания не выполняли, контрольную работу написали плохо?

Замечания преподавателя о том, что курс сложный и нужно заниматься систематически, они прэпускаля мимо ушей и ниче о не делали. Каждая надеялась выучить материал за несколько

ской химии. Знания девяти лаясь на то, что сейчас нет свободного временя. А некоторые, как, чапример, Станислав Кельчевский, об'ясияли свое безделье тем, что неорганическая химия -- дисциплина не специальная, и биологу знать ее хорошо не обязательно.

В числе неуспевающих оказались и комсомолки Аида Никонова и Зинаида Евстифеева. Первый месяц пребывания в университете подруги ознаменовали частыми опозданиями на лекции, пропусками занятий без уважительных причин, неявкой (так как не подготовились) на контрольную работу по неоэганической химии. На активе, а затем и на курсовом собрании, товарищи осудили их поведение. Но это на пих мало подействовало: подруги продолжали не утруждать себя занятиями и выполнением домашних заданий.

За несколько дней до экзамена Евстифеева и Нико-

Ни на один из четырех | на экзамене по неорганиче- дней перед экзаменами, ссы- | нова принялись за дело, но попытка сразу изучить весь материал не успехом. Обе студентки не пришли на экзамен и, конечно, получили «плохо».

> Большая доля вины за неуспех экзамена падает также на деканат и прикрепленных и курсу преподава телей. Уделяя много внимания систематическим занятиям первокурсников по специальным дисциплинам, они как следует не итересовачлись их самостоятельной работой над другими лисциплинами. Деканат, зная, что по учебному плану по неорганической химии не предусмотрено практических заня тий, ограничился лишь одной контрольной работой, хотя можно было провести по каждому разделу коллоквиумы.

> «Что посее нь, то и пожнень», — гозорит русская пословица. Эти студенты пожинают плоды своего безделья.

Р. ИВАНОВА,

ВСЕ АНТИВИСТЫ УЧАТСЯ

ных навыков их руководителей. Вот по- низации», «Задачи комсомольской группы этому наш районный комитет добивается, чтобы все активисты учились.

Главное наше упущение-бесконтрольность и кампанейщина в организации учебы-мы учли при подготовке к новому учебному году. Члены райкома побеседовали с секретарями первичных и цеховых организаций, помогли им определить форму повышения знаний. Их планы лич ной учебы были утверждены на заседа-

Теперь все активисты учатся. 19 человек занимаются в школах рабочей молодежи 15- в техникумах и институтах около 50- в сети комсомольского полит просвещения. 9 товарищей овладевают марксистско-ленинской теорией самостоя

Члены бюро райкома часто беседуют с секретарями о том, как они осуществляют планы личной учебы, узнают их затруднения, бывают в школах, техникуме Для самостоятельно занимающихся вве-дены консультации. Особенно хорошс учатся секретари цеховых организаций Уралвагонзавода тт. Виноградов и Мозговой — в машиностроительном техникуме тт. Еасалаева, Михеева — в школе рабочей молодежи, тов. Полигыкий — на заочном отделении Уральского политехнического института.

Наряду с этим, райксм ВЛКСМ предпринял необходимые меры для псмощи секретарям комсомольских организаций в изучении практики внутрисоюзной рабо-нума ЦК ВЛКСМ. ты. Такая учеба проходит в первую очередь на семинарах, которые мы созываем ежемесячно. На них с докладами по обмену опытом выступают сами секрета-

известно, что содержание работы ком- ри. За последнее время на семинарах сомольских организаций зависит от уровобыли обсуждены, например, такие вопрови политических знаний и организацион- сы: «Планирование работы цеховой оргаи роль группорга» и другие.

Большой интерес слушатели семинара проявили к докладу главного технолога Уралвагонзавода тов. Гросмана на тему Активное участие молодежи в решении производственных вопросов — важнейшее словие коммунистического вослитания» ?ри обсуждении этого доклада эктивиты определили первоочередные задачи комсомольцев в организации социалистиеского соревнования молодежи, в борьбе за режим экономии и бережливости на своих предприятиях. На таких семинарах читаются также лекции на общественнополитические темы.

Систематическая учеба активистов бляотворно влияет на их практические де-Деятельность большинства организаций теперь значительно богаче, интереси целеустремленней. Улучшилась политическая учеба комсомольцев и молодежи, чаще стали устраивать лекции и доклады. Комсомольские собрания проводятся регулярно, активность членов ВЛКСМ возросла.

Но надо сказать, что в организации учебы актива мы имеем еще ряд недосгатков Основной из них - неумение наладить практическую помощь всем секретарям непосредственно на заводе, в цехе. Райком не всегда учитывает особенности каждой организации, мало помогает молодым комсомольским руково дителям. Эти недочеты мы сейчас устра няем, руководствуясь решениями II пле

> н долгодворов, секретарь Дзержинского райкома ВЛКСМ Нижнего Тагила.

СОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

вктива Белоярского района. Доклад об итогах II пленума ЦК ВЛКСМ сделал

петарь райкома ВЛКСМ тов. Бутаков. политического просвещения Присутствовавшие на собрании актива по-деловому

Состоялось собрание комсомольского мешающие укреплению связей с молодежью.

Собрание наметило пути улучшения молодых колхозников, развития спортивной рабонедостатки, ты и художественной самодеятельности.

Заботиться о молодежи

Тов. Акулов, выступивший на собрании комсомольцев Егоршинской дистанции вути с докладом: «Итоги II пленума ЦК ВЛКСМ и задачи комсомольской организации», ничего не смог рассказать работе с молодежью. И не случайно. В 1949 году здесь не приняли в комсомол ни одного человека.

Молодежь не привлекалась к политической учебе, в мероприятиях, проводимых комсомольской организацией, не участвовала Здесь грудится много юношей и девушек, не имеющих начального образования, но они не учатся, так как комсомольская организация не позаботилась о создании им условий для занягий. Комсомольцы резко критиковали своего секретаря тов. Акулова за невнимание к запросам молодежи.

Олобрив постановление И пленума ЦК ВЛКСМ, участники собрания решили провести ряд мероприятий, которые помогут им укрепить и расширить связи с некомсомольцами. Каждый член ВЛКСМ получил определенные задания

л. новоселов.

Вступили в комсомол

.. По окрепшему снегу шли 18 лыжников — пионеры Азигуловского детского дома. Они, рекомендованные пионерской ружиной в комсомол, спешили в Манчажский районный комигет ВЛКСМ на заседание бюро. 10 километров преодолены быстро.

Вступление в комсомол юноши и деушки ознаменовали отличной учебой в иколе. Об этом они доложили в райкоме. Теперь в детдоме создана комсомольская организация. Ее секретарем избран отличник учебы Файзулла Идиятов. Комсомольны являются первыми помощника ми дирекции и коллектива воспитателей Саляхов Саят — председатель совета пионерской дружины, Кинжалимов Разянсекретарь детсовета.

Г. КАЛЫПИНА.

Меньше говорить, больше делать

такими словами можно выразить требо- и вания большинства активистов, высту- ЦК ВЛКСМ выполняются крайне медлен- вина первичных организаций — учрежпивших на очередном пленуме 'Сталинского райкома ВЛКСМ города Свердлов- ществление ранее принятых постановле- го обращает внимания на работу именска. Доклад об итогах работы II плену- ний, не ведет систематического контроля по этих организаций. Об этом говорили ма ЦК ВЛКСМ на этом заседании сделал секретарь райкома комсомола тов. Антуфьев.

Докладчик сообщил, что после пленума комсомольские организации района заметно укрепили связи с молодежью. Несколько улучшилось содержание внутрикомсомольской работы. Некомсомольцы чаще стали привлекаться к общественной деятельности. Только за последний юношей и девушек. Это позволило создать вновь четыре первичных организации, поручили подготовить и провести собрамного комсомольских групп.

Меньше говорить, больше делать — Вместе с тем, как отмечали докладчик В Сталинском районе—два института, но. Бюро райкома слабо организует осу- денческие. Но бюро райкома меньше всеза их исполнением. Указывалось, что на пленуме секретарь комитета ВЛКСМ не выполнены, например, решения пре- педагогического института тов. Ненахов тического просвещения молодежи, о создании на всех производственных участ- стсусова. ках комсомольских групп.

ное отношение к расстановке сил.

заданий от бюро, а педавно вдруг. мне ния сразу в трех организациях.

выступавшие, решения пленума пять средних учебных заведений. Полодыдущего пленума об улучшении поли- и заместитель секретаря комсомольской организации Главснаба МПП тов. Ко-

На пленуме выступили также секре-Члены райкома тт. Варнавская и тари комитетов ВЛКСМ: завода транс-Андронов критиковали бюро за несерьез- портного машиностроения — тов. Бесов, сельскохозяйственного института — тов. - В течение года я не имела, -ска- Курочкин, член райкома тов. Ридевмесяц в комсомол принято около 140 зала тов. Варнавская, — почти никаких сиий, секретарь парторганизации завода ние к сцене», а молодых колхозников химических реактивов тов. Ошивалов, секретарь райкома ВКП(б) тов. Иванцов и другие.

"одаренных" Руководители Речкаловского клуба не работают с молодыми колхозниками На первый взгляд в Речкаловском | Пренебрежение заведующего клубом и сельском клубе Зайковского района членов совета к молодым колхозникам,

В одной из комнат Дома молодежи Высокогорского железного рудника живут шесть юношей. Трое из них занимаются в школе рабочей моло-

(слева) — ученик 8-го класса вечерней школы. На производстве он вы-

полняет полторы нормы в смену. Рядом с ним — ученик 6 класса «Г» Ки-

жаев. Работая слесарем по ремонту вагонов, он выполняет по 2 нормы в

смену. С книгой стоит Петр Смирнов, помощник машиниста экскаватора.

НА СНИМКЕ: вечером за столом готовит уроки моторист Тимофей Окунев

дежи, двое-на курсах машинистов экскаваторов.

Он уже закончил курсы машинистов.

ард. За год участники самодеятельновнимательнее присмотреться, то заметно, что в работе кружков активное участие принимают только рабочие ГЭС и колхозная интеллигенция, а молодые колхозники остаются в стороне. Это не Пенягин на этот счет имеет особое мнение:

- Рабочие и интеллигенция более развиты, чем колхозники, вот пускай и выступают.

- Это хорошо, — говорят ему, что служащие и рабочие участвуют в самодеятельности, но ведь клуб-то должен обслуживать колхозников, воспитывать их, прививать им культуру.

- Мы и прививаем, — невозмутимо етвечает Пенягин. — Колхозникам показывают, они слушают концерты, набираются культуры.

Пенягин не понимает, что самое лучшее средство воспитания молодых колхозников — привлекать их к активному участию в работе. Он, кромечителлигенции и рабочих, соглашается еще принимать в хор и в драмкружок 40 -50-летних колхозников, так как у них, но его словам, «есть какое-то призвадержит на далеком расстоянии от самодеятельности, ибо они, по его мнению,

«не одарены».

все обстоит благополучно: работает 8 их запросам проявляется и в том, что кружков, имеются музыкальные инстру- они совсем не дорожат теми, кто имеет менты, радиоприемник, патефон, билли- способности и желает участвовать в кружках. Их не беспоконт то, что комсти клуба дали 12 конпертов. По если сомодка Лида Лаведина, раз-два побывав на занятиях хорового кружка и не почувствовав никакого внимания к себе, больше не стала неть в хоре. Поэтому же не участвует в кружке и комсомолец Александр Мурзин, который когда-то заслучайно. Заведующий клубом Николай инсывался в него. В хоровом кружке 15 участников, но среди них-ни одного молодого колхозника.

Снимок Я. Кунина.

Пренебрежение к интересам моледежи сказывается во многих деталях работы заведующего клубом. На новый, 1950 год он не выписал ни одной молодежной газеты, не выписал и молодежных журналов. В клубе не проводят систематически интересных лекций, иногда несколько месяцев для молодых колхозников не устраивают ни докладов, ни бесед, не бывает читательских конференций. Нечем заняться в клубе и колхозным физкультурникам.

Все это свидетельствует о том, что клуб оторвался от колхозной молодежи, не выполняет своей основной задачи повышать ее культуру. Вот поэтому молодежь колхозов «Путь вперед» и «Пружба» перестает уважать клуб, редко посещает его. Только тогда она изменит свое отношение к клубу, когда его работники будут учитывать запросы молодежи и удовлетворять их.

г. кочергин.

природы, взять их у нее — наша вада- тов. На колхозных полях труженики ча», — говорил Иван Владимирович Ми- сельского хозяйства выращивают невичурин. И мы, молодые научные работ-гданные раньше высокие урожаи ржи и ники, в своей деятельности всегда руководствуемся этими замечательными словами великого преобразователя природы.

В нашем сельскохозяйственном институте на кафедрах плодоводства, овощеводства, общего земледелия, растение водства, ботаники, селекции и других ведется большая научно исследовательская работа. Изучая труды Мичурина, Вильямса, Лысенко, своей работой мы стремимся претворить их идеи в жизнь в условиях нашего родного Урала. И в этом добились неплохих результатов.

Раньше считали уральский климат суровым, где ничего не вырастает, кроме клюквы да горькой рябины. А сейчас никого не удивляет, что на уральских просторах цветут большие сады и в них созревают различные сорта яблок, слив,

«Мы не можем ждать милостей от вишни, груш и других «южных» фрукпшеницы, снимают богатые урожан картофеля и овощей.

> И мы, молодые научные работники, ірилагаем все силы, чтобы сделать Урал цветущим, плодоносным краем, а урожан сельскохозяйственных культур — еще олее обильными.

> Одним из важных условий повышения урожайности полей является борьба с сорняками. Этому и посвятила свою работу ассистент кафедры общего земледелия Р. Рогалева. На основе учения кадемика Вильямса она разрабатывает повые, более эффективные методы очидения колхозных волей от сорняков.

В Свердловской области одним из распространенных и злостных сорняков является пырей ползучий. Он засоряет все полевые, садовые, овощные и другие пример, занимается изучением техники сельскохозчиственные культуры, намного прививок для вегетативной гибридизации сні жая их урожай.

Под руководством заведующего ка-

пырея и производственную эффектив- боту по агротехнике выращивания под- весной. ность борьбы с ним в условиях нашей области по методу Вильямса. На учебно-опытном поле института проведены полевые и лабораторно-полевые опыты по уничтожению пырея. Путем резки корневищ на возможно более мелкие отезки удалось достичь истощения расте ний этого сорняка. А когда на почве появились пророщенные из отрезков всходы пырея в виде «шилец», была произведена глубокая запашка их плу гом с предплужником.

Опыты дали замечательные результаты. Участки почвы, обработанные по этому методу, были почти чистыми от растений пырея (на 82 процента), а уро-124 процента выше, чем на участках, обработанных иными приемами.

Работа молодых ученых кафедры общего земледелия имеет большое производственное значение для сельского хозяйства нашей области.

Большую и полезную научно-исследовательскую работу ведут молодые научные работники и на кафедре овощеводства, руководимой профессором И. М. Мининым. Ассистент Н. Самсонова, наэвощных растений.

Интересные работы ведутся и на ка-

воев (дичков) плодовых культур в условиях Урала.

выпуск из питомника. Вырастить дички в жизнью плодового растения. один год — вот задача, которую мы разрешаем сейчас.

В учебном хозяйстве института весной 1949 года провели опытный посев дичков. Благодаря применению разработанной нашей кафедрой агротехники лето выращено 35 тысяч дичков, 70 процентов которых достигли стандартжай яровой пшеницы с них получен на ных размеров и могут быть использованы для прививки. В нынешнем году мы повторим этот опыт более углубленно, чтобы повысить процент выхода стандартных дичков. Это даст большую экономию средств, которые пока еще расходуются на двухлетнее выращивание их в уральских условиях. Результаты наших двухлетних опытов будут внедрены в производство.

Кроме этого, молодые научные работники нашей кафедры работают над изучением и устранением причин зимней гибели почек, привитых в питомнике. Для этого в прэшлом году в питомниках Урала мы заложили опыты по различным способам окулировки (прививок федрой доцента А. В. Вагагина Рогале-, федре плодоводства. Ассистент Г. Дуб- яблонь глазками). Полные результаты

ва изучила биологические особенности ровина проводит исследовательскую ра- этих опытов мы будем иметь только

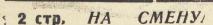
Под руководством заведующего федрой плодоводства доцента А. Г. Кла-На юге дички яблони выращиваются букова, старший лаборант 3. Преженцеза один год, а у нас, на Урале, -- лишь ва изучает жизнь и закономерности разза два года. Это значительно удорожает вития почек плодовых деревьев. Это посадочный материал и задерживает его имеет большое значение для управления

> Во всех научных работах кефедр, акгивное участие принимают студенты нашего института, будущие специалисты сельского хозяйства.

> В институте работают кружки плодоводства, овощеводства, селекции, ботаники, почвоведения и другие, в которых студенты с увлечением и старанием услубляют свои знания, проводят различные опыты.

> В научном студенческом обществе они выступают с докладами по разным страслям нашей передовой агробиологической науки. Все это помогает им в совершенстве овладеть замечательными учениями Мичурина, Вильямса, Лысенко Следуя по пути великого преобразовагеля природы Ивана Владимировича Мичурина, мы добьемся, чтобы наша Роцина стала цветущим краем, наполненная изобилием всевозможных продуктов сельского хозяйства.

С. ИЛЬИНА, ассистент кафедры плодочодства Свердловского сельскох эзяйственного института.



Будь внимателен и настойчив в учебе!



На уроке географии. Внимательно слушают ученики 5 класса «Б» школы № 9 Свердловска свою учительницу. Сколько нового, узнали они сегодня из ее рассказа!

Снимок И. Уфимцева.

ТРУДНАЯ ПЯТЕРКА

хорошо учиться может и должен КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК

Некоторые ребята думают, что отлично учиться могут только немногие учащиеся.

Это неверно. Вот к примеру ученица нашего класса Люба Глазунова. В первую четверть она по всем предметам получила 4 и 5, только по химии-тройку. Трудно давалась Любе эта наука. Атомы, молекулы, формулы химических соединений — все это было для нее чем-то непонятным, таинственным.

Но Люба-девочка настойчивая и трудолюбивая. Она решила во второй четверти обязательно получить по химии 5. И стала усиленно заниматься этим предметом. Скоро Люба по-настоящему заинтересовалась им.

Она с особенным вниманием прислушивалась к об'яснениям преподавателя химии — Софьи Федоровны, помогала ей проводить на уроках опыты, принимала участие в конференциях, посвященных великому русскому ученому Ломоносову и теме «Кислород и водород». На обеих конферен-

циях Люба выступила с докладами. Она так хорошо рассказала о гремучем газе и его применении, приводила такие интересные примеры, что все девочки запомнили ее до-

Теперь против любиной фамилии в классном журнале стоит «5» по химии. Это трудная пятерка, но заслуженная.

Светлана ШУМИЛИНА,

председатель совета отряда 7 класса «А» школы № 23 г. Свердловска.

Школьник! Сколько нового и интересного раскрывает перед тобой каждый урок.

Ты все больше и больше узнаешь о велиних русских ученых, о могуществе нашей советской Родины, о великих правах нашего народа, записанных в Сталинской Конституции, о мире животных и растений, перед тобой раскрываются законы физики, химии и других наук.

Слушай внимательно все, рассказывают тебе твои любимые учителя. Терпеливо занимайся дома. Больше читай книг, газет, журналов. Помни, что в школе ты получаешь основы всех наук. Твой долг-прочно и глубоко усвоить их.

КНИГА-НАШ помощник

Обычно бывает так: кто много читает тот хорошо учится.

Это понятно. Ведь книга знакомит нас с жизнью, расширяет кругозор, по-могает лучше усваивать об'яснения учителей Книги о путешествиях, в которых рассказывается о нашей необ'ятной Ро- углубилась в чтепие... дине, о различных городах и странах, облегчают изучение географии, физики,

щают наши знания истории и лигерату ры. Например, хорошс известная школь-никам книга «Спартак» помогает изучать историю рабовладельческого общества Римской империи. «Легенда об Уленшпигеле» дает представление о быте и правах Европы в средние века.

Читая художественную литературу, можно полнее раскрыть образ героя, со-держание произведения. Чтение книг обогащает наш словарный запас, делает

речь более культурной.

Однако не каждое чтение приносит пользу. Боря Макаров из 6 класса «А» много читает, но без определенной системы, как говорят, что под руки попадется. Борис часто читает в то время, когда нужно готовить уроки. Такое чтение не помогает Макарову учиться. Поэтому он

не успевает. Читать нужно книги, которые рекомен дуют учителя, работники библиотеки старшие товарищи. Тогда книга станет действительным помощником в учебе.

Борис ЮФЕРОВ, Игорь КОРОТКОВ, Геннадий СОЛОДОВНИКОВ. Свердловск, школа № 45.

Почему они хорошо учатся

В первом звене 4 класса «А» все девочки успевают. Но лучше всех учатся Валерия Бурмакина и Нэля Векшина. Это примерные пионерки. На уроках они прилежно слушают учителя. Дома строго выполняют режим дня и поэтому всегда успевают приготовить уроки и

повторить пройденное. Девочки не только сами стараются

отлично учиться, но и следят за успе-ваемостью всего звена. Ежедневно перед уроками они проверяют, все ли девочки выполнили домашние задания.

Кроме того. Нэля и Валерия посещают кружки «Живое слово» и «Любители книги», организованные при школьной библиотеке.

т. п. бородина, учительница школы № 3 г. Алапаевска.

КАК ТАМАРА ПОЛУЧИЛА "2"

библиотеку, Тамара увидела на столе книгу «С тобой товарищи». Ей давно хотелось достать эту повесть, и тенерь, угидев ее перед собой, она обрадовалась: — Наконец-то я прочту ее!

Получив книгу, Тамара, довольная и веселая, вбежала в класс. Вначале она положила книгу в парту. Но очень уж не терпелось узнать, с чего начинается повесть. Тамара тихонько вытащила книгу и открыла ее.

Девочка не заметила, как прозвенел звонок и в класс вошла преподавательпица химии Евдокия Ивановна.

Неожиданно учительница назвала ее фамилию. Тамара вышла к доске, быстро рассказала урок, ответила на предложенный вопрос и села на место. Химия была ее любимым предметом и давалась ей легко. В дневнике девочки прибавилась еще одна пятерка.

- Теперь можно быть спокойной больше не спросит, - подумала Тамара, садясь на место, и снова осторожно вытащила книгу. Поколебавшись немного: читать или слушать урок, девочка

Ездокия Ивановна прошла между рядами и остановилась у парты Тамары. Твердо повторила: — Никогда! имии.

Тида — ее соседка по парте—толкну- г. Первоуральск, средняя школа № 15.

На неремене, заглянув в школьную тала кингу и начала слушать об'ясиение учительницы. По как ни пыталасы Тамара понять новый урок, ничего но выходило. Формулы путались в голове, и она не могла остановиться ни на одной

Евдокия Ивановна заметила смущение

— Что с тобой, Волкова? Повтори-ка сегодняшний урок.

— Тамара встала, покраснела и ни чего не сказала.

— Ты слушала мое об'яснение?

Тамара молчала. И когла учительни на снова задала вопрос, она прошен-

— Я не знаю... я не слушала, — и, закрыв лицо руками, опустилась на свое

Девочки удивленно смотрели на Тамару, а кто-то с первой парты прошентал: «Двойка!»

На перемене подруги пытались утешить Тамару, но сна слушала их рассеянно и молчала. Тамара думала с воем проступке.

— Никогда больше не буду я так поступать, — решила она. И вслух

Кружки углубляют знания

В нашем звене 12 пионеров. И все | Другие пионеры нашего звена больше увлекается арифметикой. Одним из первых он записался в математический кружок пятых классов. В этот кружок ходят также Гера Дятлов, Юра Кауров. На занятиях ребята узнают, как образовались числа, как пишутся рамские цифры, как решать задачи по зачтмаинтересного рассказывает ребятам руксводитель кружка Мария Лаврентьевна

они посещают какой-нибудь предметный интересуются литературой. Они — члены кружок. Отличник учебы Фима Бененсон литературного кружка. Мальчаки коллективно читают художественные произ-ведения. А преподавательница Нина Никиферовна Николаева помогает им разбираться в прочитанном. Сейчас ребята читают повесть Александра Сергеевича Пушкина «Дубровский». Занятия в кружках помогают пионерам

тельной арифметике, и много другого звена лучше учиться, призивают интерес к предметам.

Вадик ШЕХВАТОВ, звеньевой школы № 40 г. Свердловска.

не надейся на подсказку

Рисунки Г. Ляхина

Текст С. Соломина



Не везет сегодня Вове: Он урок не приготовил, Ну, и, как всегда бывает, Вову к карте вызывают.

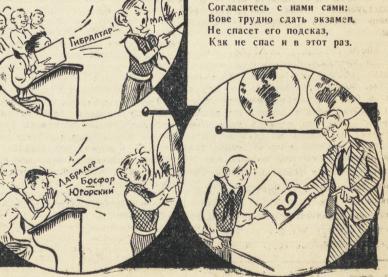
 Покажите, — говорят, — Все проливы, все подряд! На лице у Вовы - краска, Вова начал грызть указку, Но, не выучив урок, Ничего сказать не мог.

Тут Бориса парта рядом. Молит Вова жалким взглядом: «Боря, милый, удружи, Хоть разочек подскажи!»

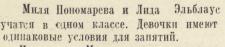
Боря сжалился над Вовой, И, помочь ему готовый, Шепчет тихо: «Гибралтар!» Вова вслух: «Мадагаскар!» Все ребята, словно эхо, Раскатились звонким смехом.

Боря сам себе не рад И бормочет невпопал: «Лабрадор, Босфор, Югорский...» Вова вслух: «Магнитогорский!».

— Что? — спросил учитель Вову, Вы к уроку не готовы? Возьмите ваш дневник! Вова сразу весь поник.



Так учатся Миля и Лида



Но почему Миля хорошо учится, а лидин табель пестрит двойками?

Миля серьезно относится к учебе, всегда внимательно слушает учителя, и не было случая, чтобы она не выполнила домашнее задание.

У Мили строгий распорядок дия. Она успевает не только готовить уроки, но и почитать интересную книгу, сходить в театр, кино, помочь маме по

хозяйству. Пономарева — активная пионерка, член совета дружины.

Лида учится плохо. За первую чегверть она получила три двойки. Получается это потому, что после уроков она занимается всем, чем угодно, только не выполнением домашних заданий.

В начале урока, когда учитель вызывает отвечать, Бида чувствует себя не совсем удобно: ведь она не решила задач по алгебре, не выполнила упражнений



но русскому языку, не заглядывала в учебники литературы и истории.

Девочка сидит тихонько, опустив глаза на парту, и думает об одном: хоть бы не вызвали! Но как голько «опасность» минует, Лида сразу веселеет, начинает вертеться, разговаривать, не слушая об'яснения учителя. Бывает, что над головой ученицы Эльблаус «разразится гроза»: ее вызывают к доске. Результат почти всегда один — двойка.

Лида не утруждает себя определенным распорядком своего дня. Захочется

покататься на лыжах-бросает нерешенную задачу и идет на улицу, вздумает пойти в жино-ес не остановит невыполненное задание.

Так по-разному относятся к учебе шестиклассницы Миля и Лида. Вот ночему одна из них учится на четверки и пятерки, а вторая не успевает.

> Инна БЕРСЕНЕВА, пионервожатая 6 класса «Г» средней школы г. Талицы.

Конференция тяньцзиньской молодежи

ПЕКИН (ТАСС). Агентство Синьхуа на которой присутствовало более 550 передает, что на состоявлейся первой делегатов, был создан Тяньцзиньский конференции тяньцзиньской молодежи, союз демокрагической молодежи.

ПРЕСЛЕДОВАНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В АНГЛИЙСКОЙ ОККУПАЦИОННОЙ ЗОНЕ ГЕРМАНИИ

дежи в английской оккупационной зопе Германии становятся все более явными Так, в декабре 3 члена Союза свободной немецкой молодежи были приговорены английским военным трибуналом к 2 месяцам тюремного заключения и немед-ленно заключены под стражу. Их «преступление» заключалось в том, что они тесты населения.

ПРАГА (ТАСС). Корреспондент агент- привезли из Германской демократиче тва Телепресс передает из Берлина: ской республики книги и игрушки для Преследования демократической моло- раздачи нуждающимся детям Браун швейга.

Спустя несколько дней Альфред Толле из г. Целле был приговорен к 4 месяцам тюрьмы по обвинению в том, что он получил сборник песен от Союза свободной немецкой молодежи. Этот скандальный приговор вызвал широкие про-

ЗА ЧТО ГЕРБЕРТ ВИДМАН ИСКЛЮЧЕН ИЗ ЧЛЕНОВ союза социалистической молодежи

В одном из последних номеров газе- ренный в своей правоте, подписал вместе гы «Югенд Форан» - органа «Свободной австрийской молодежи», было опубликовано письмо молодого австрийского социалиста:

«Я исключен из Союза социалистической молодежи. Вот что послужило причиной этого.

Летом некоторые товарищи из «Свободной австрийской молодежи» предложили мне поехать в Будапешт на фестиваль. Я с радостью согласился на их предложение. Все мои товарищи из Союза социалистической молодежи и многие старые члены нашей организации приветствовали мое решение и просили меня хорошенько со всем ознакомиться и выяснить, каковы условия жизни рабочих. Я хорошо со всем познакомился, говорил со многими рабочими и, короче говоря, я в восторге!

Когда мы вернулись домой, я, уве-

с другими приехавшими из Будапешта социалистами резолюцию. В этой резолюции, посланной в ЦК соцналистической партии, мы прогестовали против пропаганды, направленной против стран народной демократии. Я собирался рассказать о монх впечатлениях на одном из собраний, но руководитель нашей группы сказал мне, что по указанию ЦК партии все молодые социалисты, когорые были в Будапеште, исключены из оргаризации Он сказал мне это не на собрании, а один на один, чтобы никто не знал причину моего исключения. Но я сделаю так, что причина будет

известна, и я расскажу о «демократах» которые хотят скрыть правду. Я расскажу всем правду о новой Венгрии эта правда будет лучшей пропагандой в защиту мира.

Герберт ВИДМАН».

«Мы не поедем в Индонезию!»

ния в защиту мира. Молодые патриоты требуют прекращения преступной войны Индонезии. Среди солдат растет движение протеста против войны. Так, например, недавно 52 голландских солдата ландии телеграмму протеста против их отправки в Индонезию. Молодые солда- лидарности. Большую поддержку ты подняли восстание в ласере «Ш'ен- оказывают широкие массы молодежи.

В Голландии ширится мощная кампа- (ховен» под лозунгом «Мы не чоедем з Индонезию!».

Қампания солидарности с солдатами, отказывающимися ехать в Индонезию и подвергающимися за это преследованиям, приняла широкий характер. По иницианаправили в военное министерство Гол- гире жен, матерей, сестер и невест голландских солдат созданы Комитеты со-

По следам наших выступлений

«ОБОРОТНАЯ СТОРОНА»

смену!» от 5 октября была опубликова- далась завкомом. на корреспонденция о плохой работе клуба подверглась строгой комбината.

профсоюза деревообрабатывающей про- культурно-массовой работы на мышленности тов. Бичевский сообщил в приятии.

Под таким заголовком в газете «На редакцию, что корреспонденция обсуж-Работа правления клуба Алапаевского деревообделочного Председатель правления тов. Брусницына снята с работы. Завком вместе с культотделом обкома культактивом взялись улучшение



15 января на Уктусских горах начался розыгрыш первенства города по лыжному спорту.

Первый день открылся традиционным розыгрышем эстафет 4×10 км. мужчин и 3×5 для женщин.

На трамплине соревновались прыгуны на лыжах. Лучший результат-37 метров показал проблогодний чемпион города Авенир Тагильцев («Динамо»)

НА СНИМКЕ: прыжок А. Та-

Снимок Л. Вяжлинского.

Энаете ли вы. ...основоположником

экономической географии России был современник М. В. Ломоносова И. К. Кириллов. В 1727 г. он закончил знаменитое произведение: «Цветущее состояние Всероссийского государства». Это было первым систематическим описанием нашей Родины

И: К. Кириллов создал и выпустил в свет первый атлас России.

... смальта - это цветное стекло по виду напоминающее камень. Оно не разрушается под действием ветдождей, морозов, солнца.

Стекло для смальты начали рить у нас в России еще в XVIII веке. Сейчас в распоряжении художников, создающих картины из смальчы, имеется широкая палитра красок, насчитывающая свыше 12 тысяч цветов и оттенков.

в 1574 году в доме № 9 на одной из узких улочек древнего Львова знаменитый русский первопечатник Иван Федоров создал первую украинскую типографию. Сейчас в доме № 9 по улице, посящей имя первопечатника, помещается ремесленное училище № ? полиграфи-CTOB.

На Уктусских ropax

В течение трех дней на Уктусских горах проходили соревнования на первенство Свердловска по лыжному спорту В них участвовали спортсмены Окружного Дома офицеров, «Динамо», «Авангарда», «Спартака», техникума физкультуры, Уральского политехнического института и многих других обществ.

15 января, в первый день соревнования, ровно в 11 часов был дан старт мужской эстафеты 4×10 километров. временем 2:43:33 победила команда ОДО в составе Короткова, Князева, Соболева, Борина. На такую же дистанцию бежали и юноши. Лучшее время показала команда ОДО, ее результат 3:03:31. Эстафету 3×3 километра для девушек выиграли спартаковки, показав хорошее время 55 минут 37 секунд. В эстафете 3×5 километров для женщин победительницей вышла команда «Динамо» с результатом 1:32:40.

В заключение первого дня соревнований состоялись прыжки с трамплина. Первое место по этому виду лыжного спорта занял молодой представитель Окружного Дома офицеров А. Тагильцев. Его результат 37,5 метра,

Во второй день соревнований женщины бежали дистанцию в 5 километров. Представительнице команды «Азангарл» Матушкиной удалось пройти эту дистанцию за 24 минуты 48 секунд, но вскоре это время было улучшено на 26 секунд. Ромашевой («Авангард»). Ее время 24 минуты 22 секунды, Мужчины состязались в беге на 18 километров. Звание чемпиона города на эту дистанцию завоевал мастер спорта Е. Коротков, показав луч-ший результат дня 1:07:50.

В слаломе первое место у женщин заняла Лысенко (ОДО), среди мужчин на первое место вышел Власов (ОДО).

17 января состоялся заключительный день соревнований. Мужчинам был дан старт в беге на 30 километров. Первый финишировал мастер спорта Е. Коротков. Его время 2 часа 9 секунд, но через некоторое время мастер спорта А. Борин (ОДО) улучшил этот результат, пройдя всю дистанцию за 1 час 56 ми-нут 35 секунд. Таким образом А. Борин занял первое место в беге на 30 кило-

Первое место в беге на 8 километров у женщин заняла Ромашева («Авангард»)

В соревновании по двоеборью лыжники должны пройти дистанцию в 18 километров и добиться хороших результатов в прыжках с трамплина. В этом виде лыжного спорта побеждает тот, кто добьется лучших результатов в обоих видах соревнования. Таким оказался представитель команды «Динамо» Захаров. На втором месте - Тихонов

В результате трехдневных соревнований на первое место вышла команда Окружного Дома офицеров.

3 занятие. Ходьба правильным попе-

под'емов и спусков-15-20 минут. Про-

гулка по холмистой местности-15-20

4 занятие. Прогулка по пересеченной

спокойно 2-3 километра.

B. BAKAHOB.

ШАХМАТЫ

(Под редакцией А. И. Козлова)

ШАХМАТНЫЙ ЭТЮЛ (В порядке консультации)

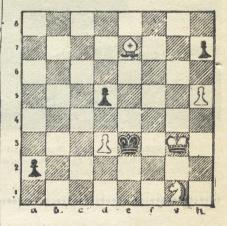
Шахматным этюдом называется такое искусственное построение фигур на доске, в котором одна из сторон, обычно белые, должна довести игру до ясно выигрышного или ничейного положения.

В соответствии с этим определением различают два вида этюдов: этюды на выигрыш и ничейные этюды. Последняя группа делится на две подгруппы: патовые этюды и этюды на другие ничейные темы (вечный шах, материальное равенство, позиционная ничья и т. д.).

Правила решения и составления этюдов в основном заключаются в следую. щем: 1) Соблюдение экономии средств, т. е. не должно быть лишних фигур и пешек, не участвующих в процессе решения; 2) Избегается взятие, особенно фигуры на первом ходу.

В этюдах допускается шах на первом ходу. Этюдные позиции должны быть естественны, приближающиеся по построению к окончанию практической партии (эндшпилю). На помещаемом ниже примере разберем процесс решения этю-

Владимир Ильич Ленин был сильным шахматистом и любил решать задачи и этюды. Но ему доставляли удовольствие только те задачи и этюды, котсрые отличались красивым и трудным решени-ем. Однажды Владимир Ильич в одном из журналов нашел этюд В. и М. Платовых, премированный на шахматном конкурсе в 1909 году, который ему особенно понравился своим исключительно красивым и трудным решением. Вот этот этюд.



1. Ce7 — f6 d5 - d4.

Эти вступительные ходы просты и понятны. Однако дальнейшее продолжение в том же духе - с выигрышем ферзя за две фигуры - повело бы только к ничьей. Например:

Cf6: d4+ Фа1:d4 Kf3: d4 Kpg3 — g4 Kpe3: d4 Kpd4 - d3 6. Kpg4 - g5 7. Kpg5 - h6 Kpd3 - e4 Kpe4 - f5 Kph6: h7 Kpf5 - f6

и белые выиграть не могут. Путь к выигрышу - в великолепной, тонко рассчитанной комбинации.

2. Kg1 - e2!! а2 — a1 Ф

3. Ke2 - c1!! Фа1 - а5 Лучшее, что у черных имеется, на вы-

ременным ходом-20-25 минут. Изучение бор, для защиты от грозящего мата слоном на g5: если 3.... Kpd2, то 4 (b3+; если 3....h6, то 4. Се5, с угрозой мата Cf4, и черные вынуждены отдать ферзя за коня.

Теперь следует решительный удар: 4 Cf6: d4+, Kpe3: d4 или Kpe3 — d², то 5. Kcl — b3+ и выигрывают.

местности, совершенствуя на ходу техумеренно пересеченной местности. Перетом необходимо пройти тщательный нику хода, поворотов, спусков, пол'емов код будет для вас хорошей гренировкой 5 занятие. Совершенствование элемен-

тов ходьбы на лыжах-10-15 минут. Дальнейшее разучивание под'емов, спу сков, способов торможения-10-15 минут. Пройги по холмистой местности спокойным шагом 1,5-2 километра, затем вдвое быстрее - 2-3 километра. За-

6 занятие, Катачне с гор. Изучение торможений, спусков, поворотов. гулка на 3-5 километров. Все время за нятий - полтора-два часа.

7 занятие. Пройти в спокойном темпе 10--12 километров. 8 занятие. Изучение одновременного

бесшажного и двухшажного хода на от-логих спусках. Кагания с гор.

9 занятие. Лыжный переход на 15-20 километров. Итти ровным спокойным темпом, обращая внимание на совершенствование техники попеременного и одновременного ходов.

10 занятие. Контрольная тренировка на 10 киломегров.

11 занятие. На пересеченной местности 2-3 километра пройти спокойно, 4-5 километров — быстро. Тренировку закончить прогулкой на 2 километра. 12 занятие. Сдача норм ГТО.

В. НАГИБИН, заслуженный мастер спорта СССР.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ А. СПИРОВА

напечатанной в газете «На смену!» ог 4 января 1950 г. (цугцванг)

Правильные решения прислали: 1. Смирнов, Булатов, Матвеев, Голод (все Свердловск), Кунгуров (Бисерть), Спирин (Верхияя Тура), Тылин (Карпинск), Борноволоков (Асбест), Иванов (Невь-

Нуда сегодня пойти

ТЕАТРЫ: оперы и балета им. Луначарского: «Лебединое озеро», Драматический: «Дворянское гнездо», Музыкальней комедии: «Лев Гурыч Синичкин». Юных зрителей: «Аленький цветочек», начало в 10 часов утра.

Концертный зал филармонии: концерт хоровой капеллы госфилармонии.

КИНОТЕАТРЫ: Совкино, Сталь, им Маяковского, МЮД - «Огонь».

> Ответственный редактор н. А. ДАНИЛОВА.

Советы мастера спорта

Нан сдать лыжные нормы ГТО

Для того, чтобы подготовиться к сда- упражняться в спусках, под'емах, пово-че отдельных норм комплекса ГТО по ротах и торможении. лыжам, нужно избрать один стиль ходьбы. Можно рекомендовать попеременный ход, а также, в зависимости от рельефа местности, — одновременный ход в один и два шага. Вместе с разучиванием техники ходьбы на лыжах, падо разучивать под'емы, спуски, повороты и способы торможения с гор.

Во время первых занятий нужно учиться попеременному ходу без палок. Это позволит быстро освоить широкий скольвящий шаг и приучает сохранять равновесие при скольжении на одной лыже.

При скольжении тяжесть тела перелается на выдвинутую вперед ногу, колено которой в это время должно находиться над носком ботинка. Руки при ходьбе без палок работают свободно, размашисто. Корпус слегка наклонен вперед.

Когда вы освоите скользящий шаг без палок, переходите к разучиванию попеременного хода с палками. При этом способе ходьбы одновременно с шагом правой ноги выносится вперед левая рука, правая рука и левая нога делают толчок, после чего тяжесть тела переносится на правую ногу. Левая нога после толчка слегка приподнимает задний койец (пятку) лыжи. Скользите вы на правой лыже. То же самое происходит, когда начинается шаг с левой ноги, только скользите вы уже на левой

После 7-8 занятий, в выходной день, сделайте 15-20-километровый переход по на вынесливость и поможет закрепить приобретенные навыки в технике передвижения на лыжах, в поворогах, спусках, под'емах.

Таким образом, первые занятия должны носить характер спокойной прогулки и быть направлены на изучение лыжной техники, после чего уже можно приступить к тренировкам. тренировочных занлтий нужно приучить себя проходить намеченную дистанцию спокойно, но без остановок. Необходимо следить за правильностью выполнения движений и за дыханием. Длительность таких тренировок можно впоследствии доводить до двух-грех часов.

В дальнейшем отдельные отрезки дистанции проходите на скорость (быстроту). Такими «бросками» приобретается скорость, необходимая для сдачи норм.

Тренироваться нужно два раза в неделю. В выходной день можно ходить на более длинные дистанции, уделяя для ходьбы 2-4 часа, а в рабочие дни ходите на 3-6 километров. При таких тренировках желательно замечать время их начала и окончания и следить за равномерностью хода.

После 8-10 тренировок можно без перерыва пройти всю дистанцию, к кото-Через три-четыре занятия следует рой готовитесь (мужчины-10 километ-

вый раз нужно взять спокойный, чтобы 10-15 минут. Разучивание переменного быть уверенным, что всю дистанцию от хода с палками -15-20 минут. Пройти начала до конца пройдете без затруднения. Следует отметить время.

the state of the s

После нескольких таких самопроверок. когда тренирующийся свободно укладыв обозначенное в комплексе вается время, можно приступить к эфициальной сдаче порм.

Перед началом запятий лыжным спорврачебный осмотр.

Не рекомендуется во время занятий отдыхать на ветру, ни в коем случае нельзя садиться на снег. Во время ходьбы на лыжах нельзя утолять жажду снегом или холодной водой. Придя домой или на базу, надо умыться и выпить через некогорое время горячего кончить дистанцию спокойно-чая. Жажда исчезнет. После обеда или 6 занятие, Катанне с гор. ПИТЬ вообще после принятия пищи на лыжные занятия выходить не следует необходимо обождать не менее часа. Сразу после тренировок пищу принимать также не рекомендуется, организму нужно дать возможность успокоиться:

Перед каждым занятием, и особенно перед сдачей норм, необходимо проверить свое снаряжение. Надо убедиться, не жмет ли обувь, хорошо ли пригнаны лыжи, исправны ли палки и соответствуют ли они росту

Для облегчения рекомендую примерный план тренировок для готовящихся к сдаче лыжных норм комилекса ГГО.

1 занятие. Изучение способов ходьбы на лыжах: ходьба без палок ступающим, скользящим шагом - 15-20 минут. Повороты переступанием налево, направо, кругом — 10-15 минут. Прогулка спокойным шагом — 20-25 минут.

2 занятие. Повторение поворогов и выйти на холмистую местность, где по- ров, женщины—3 километра). Темп пер- способов ходьбы на лыжах без палок-

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. Ленина, 47, 4 й этам, ТЕЛЕФОНЫ: ответственного редактора — Д1-28-61, заместителя ответ, редактора — Д1-28-61, отв. секретаря — Д1-13-62, огделов: комсомольской жизни, пропаганды, литературы и искусств — Д1-79-80, учащейся молодежи, рабочей молодежи — Д1-44-09, крестьянской молодежи, физкультурного — Д1-44-02, писем и массовой работы - Д1-34-22.