



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 20 (5186) | Среда, 16 февраля 1955 г. | Цена 20 к.

## Боевая программа сельских комсомольцев

НЕМНОГО времени прошло после сентябрьского Пленума ЦК КПСС, наметившего крутой подъем всех отраслей сельского хозяйства. Но за этот период неизменно изменилось лицо колхозной деревни. Государство дало колхозам, машинно-тракторным станциям новую разнообразную технику, укрепило их квалифицированными кадрами. С помощью партии и правительства, с помощью нашей промышленности значительно окрепло сельское хозяйство. Возросла урожайность, повысилась продуктивность общественного скота. Но животноводство пока еще продолжает оставаться наиболее отстающей отраслью.

Состоявшийся недавно январский Пленум ЦК партии заслушал доклад тов. Н. С. Хрущева об увеличении производства продуктов животноводства и принял соответствующее постановление. Это еще одно яркое доказательство неустанной заботы нашей родной партии об укреплении экономики страны, о повышении благосостояния советского человека.

Большие задачи поставлены перед работниками сельского хозяйства в этом постановлении. Резко поднять уровень развития животноводства, повысить его продуктивность и в ближайшие годы в два-два с лишним раза увеличить производство мяса, молока, шерсти и яиц — вот над чем должны сейчас работать труженники села. Тут дела хвалят всем. Успех зависит не только от свиноводов, доярок, птичников, но и от наших полеводов, овощеводов, кормозаготовителей, от механизаторов.

Основу, решающее условие подъема продуктивности животноводства партия видит в увеличении производства зерна.

Десять миллиардов пудов зерна в год должны собирать наши хлеборобы, чтобы удовлетворить растущие потребности государства. Пленум указал и пути решения этой задачи. Повышение урожайности полей за счет введения высокой культуры земледелия, борьба с потерями зерна при уборке, распашка целинных и залежных земель и расширение посевов кукурузы — вот что поможет труженникам села резко поднять валовой сбор зерна и создать прочную базу для дальнейшего подъема всего сельского хозяйства.

Партия ставит перед животноводами задачу увеличения производства мяса, резкого повышения молочной продуктивности, яйценоскости, настрига шерсти.

Для этого нужно создать прочную кормовую базу, улучшить строительство животноводческих помещений и силосных сооружений, уход за скотом. Здесь животноводы должны помочь работникам машинно-тракторных станций. Их долг — облегчить труд колхозников, механизировать все основные процессы труда на фермах.

В решении этих задач почетна и благородна роль комсомольцев. Кому, как не им, молодым, инициативным, настойчивым, взять в свои руки дело увеличения производства продуктов животноводства!

После XII съезда ВЛКСМ комсомольские организации стали больше внимания уделять жизненно важным вопросам, больше и смелее вмешиваться в хозяйственные дела своего колхоза.

Не так давно комсомольцы Манчажского района выступили инициаторами соревнования за повышение продуктивности животноводства, за высокий надой молока в зимний период. Хорошее дело! И лучшим доказательством тому явилось развитие этого славного почина комсомольцами области. Подхватив призыв молодых животноводов Манчажа, камышловцы решили развернуть соревнование за сохранение молодняка и таким образом увеличить поголовье скота. В Невьянском районе школьники взяли шефство над молодняком.

Так комсомольцы активно вмешиваются во все то, что происходит сейчас в сельском хозяйстве. Они организуют контрольные посты и следят за порядком на фермах, за расходом кормов, за соблюдением всех зоотехнических правил. В животноводство идут уже не отдельные комсомольцы, а целые группы, бригады. Постановление январского Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» — боевая программа деятельности комсомольцев и молодежи.

С огоньком, упорством и настойчивостью сельские комсомольцы будут бороться за повышение продуктивности животноводства.

Воодушевленные новым постановлением партии, ее повседневной заботой об укреплении колхозов и росте их благосостояния, они своим примером должны увлечь молодежь села на это почетное дело. Население и легкая промышленность получают от наших колхозов все необходимые сельскохозяйственные продукты!

## Трудящиеся Свердловской области горячо одобряют решения второй сессии Верховного Совета СССР

### Говорят уралмашевцы

Трудовой день закончен. На заводской площадке сотни уралмашевцев. Машиностроители собрались сюда для того, чтобы выразить свое горячее одобрение принятым решениям второй сессии Верховного Совета СССР.

На трибуну поднимаются парт-орг ЦК КПСС на Уралмашзаводе тов. П. Е. Воронов, передовые рабочие — фрезеровщик механического цеха крупных узлов тов. М. И. Бобырев, товарищ инструментального цеха тов. Н. А. Тупилкин, главный конструктор завода тов. Б. Г. Павлов.

От имени молодых уралмашевцев с речью выступает стерженица сталелитейного цеха Зинаида Пастухова.

Возвращаясь и страстно говорит она о жизненно важных решениях, принятых Верховным Советом СССР по вопросам внутренней и внешней политики.

— Неся трудовую вахту в честь предстоящих выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся, коллектив сталелитейного цеха с каждым днем умножа-

ет свои производственные успехи. Мы обязались резко снизить потери от брака продукции, повысить ее качество, улучшить внешний вид отливок. Наша бригада настойчиво борется за выполнение этих обязательств.

Отвечая на решения второй сессии Верховного Совета Союза ССР, я от имени нашей бригады даю слово выполнить ко дню выборов три месячных нормы. Пусть наш трудовой вклад в общее дело борьбы советских людей за коммунизм поможет обуздать поджигателей войны, отстоять нашу светлую и радостную жизнь!

Участники митинга от имени коллектива единодушно одобрили решения второй сессии Верховного Совета СССР. Они дали слово досрочно изготовить блуминг, быстрее освоить серийное производство проходческих лебедок для угольной промышленности, ускорить выпуск новых шестигубных скальных экскаваторов, досрочно выполнить пятую пятилетку.

Уралмашевцы единодушно одобряют решения второй сессии Верховного Совета СССР.

П. ПЕТРОВ.

### За досрочное выполнение пятилетки

Коллектив верх-исетских металлургов горячо одобряет решения январского Пленума ЦК КПСС и второй сессии Верховного Совета СССР. Агитаторы знакомят трудящихся с этими историческими документами. В цехах и отделах проведены митинги и собрания. Единодушно поддерживая внутреннюю и внешнюю политику Советского правительства, направленную на сохранение мира и укрепление могущества Родины, верхисетцы обязуются внести свой вклад в дело досрочного выполнения пятилетки.

Прокатчики смены тов. Новгородцева решили завершить план первого квартала на два дня раньше. Их поддержали коллективы остальных смен второго листопрокатного цеха.

— Решения сессии Верховного Совета СССР, — заявил участник Отечественной войны заместитель председателя цехкома механического цеха тов. Баженов, — будут способствовать еще более мощному подъему социалистической экономики, служить делу мира. Вот почему мы одобряем их и даем слово работать еще лучше.

Коллектив механического цеха в ответ на заботу партии и правительства о благе народа взял обязательство выполнить пятилетку ее задание к 15 августа.

### БУДЕМ РАБОТАТЬ ЗА ТРОИХ

Вместе с другими молодыми слесарями-сборщиками своей бригады я внимательно следил за работой второй сессии Верховного Совета СССР. Мы горячо одобряем решения сессии по всем вопросам внутренней и внешней политики.

Претворение в жизнь этих решений ускорит наше движение к коммунизму, будет служить делу укрепления мира во всем мире.

Мы отлично понимаем, что лучшим вкладом в дело выполнения решений сессии является наш самоотверженный труд на производстве. Поэтому все слесари-сборщики бригады, которой я руковожу, решили работать не жалея сил. Будем ежемесячно выполнять не менее чем по три нормы, изготовлять продукцию только отличного качества.

П. БРОВКИН, бригадир молодежной бригады слесарей-сборщиков Уралхиммашзавода.

## Трудовой подъем

Решения второй сессии Верховного Совета СССР вызвали новый трудовой подъем среди труженников нашей сельхозартели «Путь к коммунизму». Государственный бюджет СССР на 1955 год отвечает коренным интересам народа и направлен на укрепление могущества нашей социалистической Родины. Пусть заповедные запреты знают, что мы не боимся угроз. На все проноски поджигателей войны мы будем самоотверженным трудом крепить мощь нашей Отчизны.

Члены нашего колхоза взяли обязательство в 1955 году получить высокий урожай зерновых, картофеля, овощей и бороться за его выполнение. Под весь яровой клин у нас вспахана зябь. Семена зерновых очищены от сорняков и имеют хорошую всхожесть.

На поля возим навоз. Колхозные кузнецы ремонтируют инвентарь. Всю рассаду овощей мы будем выращивать только в торфоперегнойных горшочках.

В овощеводческом звене Федора Власовича Турышева в прошлом году с каждого из четырех гектаров получили по 5 центнеров семян турнепса. От реализации их колхоз получил 140 тысяч рублей дохода. Сейчас члены этого звена борются за то, чтобы в 1955 году получить урожай семян овощей еще выше и дать колхозу доход не менее 150 тысяч рублей.

Л. ОСЕТРОВА, агроном, секретарь комсомольской организации колхоза «Путь к коммунизму», д. Кошаево, Красноуфимского района.

## КАНДИДАТЫ НАРОДА



Трудящиеся Богословского алюминиевого завода треста Волчанск-уголь и Черемуховского рудника Североуральска назвали своим кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР известного уральского ученого, заведующего кафедрой термической обработки металла УПИ Богачева Ивана Николаевича. Он баллотируется по Красноуральскому избирательному округу № 575.



Большой авторитет и уважение заслужила своим самоотверженным трудом, у трудящихся Камышлова преподаватель Камышловского педагогического училища Александра Петровна Кузнецова. Много сил и энергии отдает она воспитанию будущих педагогов. Александра Петровна выдвинута кандидатом в депутаты областного Совета по Камышловскому-городскому избирательному округу.



Галина Георгиевна Ренева совсем недавно закончила институт и получила звание инженера. Сейчас она работает на Невьянском цементном заводе. Настойчивый и инициативный специалист, Галина Петровна Ренева много делает для повышения производительности труда. Она выдвинута кандидатом в депутаты облсовета по Невьянскому-городскому-юго-западному избирательному округу.

Свердловск

### Завод железобетонных изделий

- Секретарю комитета ВЛКСМ ТИЗЯКОВУ
- Начальнику строительства ЧИРКИНУ
- Директору завода МОТЫЛЕВУ
- Секретарю обкома ВЛКСМ ВАЖЕНИНУ

Поздравляю коллектив комсомольцев, молодежь и всех строителей комсомольской стройки Свердловского завода железобетонных изделий, выполнивших план января на 120 процентов.

Выражаю уверенность, что коллектив закрепит достигнутые успехи и обеспечит досрочный ввод завода.

Министр промышленности строительных материалов СССР П. А. ЮДИН.

Людмила Пушкина



Седьмой год работает на Красноуфимском хлебозаводе комсомолка Людмила Пушкина и не было такого дня, чтобы она ушла из цеха, не перевыполнив сменной нормы.

С прошлого года Людмила руководит молодежной бригадой по выпечке мелкоштучных изделий. Все девушки в ее бригаде — комсомолки и каждая подстать своему вожаку. Бригада Людмилы соревнуется с комсомольско-молодежной бригадой хлебопечения Евгении Густокашиной и из месяца в месяц выходит победительницей.

Трубящиеся Красноуфимска оказали большое доверие бригадире комсомольской бригады Людмиле Пушкиной. Она — кандидат в депутаты Красноуфимского городского Совета по избирательному округу № 7.

Текст Ф. ТАШКИНОВА.  
Фото Л. ХРАМОВА.

В ответ на письмо сельских школьников

Недавно в комсомольскую организацию Уральского филиала Академии наук СССР пришло необычное письмо. Его писали учащиеся средней школы села Байны, Богдановичского района. Средняя школа в этом селе открылась недавно, и учащиеся просили комсомольцев побывать у них в гостях и помочь в оборудовании кабинетов.

Письмо обсудил наш комсомольский актив. Просьбу сельских школьников решили выполнить.

Для начала у школьников села Байны побывали комсомолы института биологии. Они съездили в колхоз и передали школе наглядные пособия по ботанике, зоологии, которые изготовили для ребят наши комсомолы. Шефов встретили тепло и даже торжественно — первое знакомство произошло на школьной линейке. Чувствовалось, что школьники рады гостям и дорожат их вниманием.

Вскоре побывали в школе и комсомолы института физики металлов. Они подробно ознако-

мились с состоянием физического кабинета школы. Хотя кабинет был оснащен в общем неплохо, недостаток в некоторых приборах все же чувствовался, и комсомолы дали слово помочь школьникам. Скоро комсомольская организация института постраивается пополнить оборудование кабинета недостающим физическим оборудованием. А затем к подшефным поедут и наши химики.

Комсомолы горно-геологического института подготовили коллекцию минералов и также скоро выедут в колхоз.

Кроме того, мы решили пополнить школьную библиотеку новой художественной литературой. Уже собрали и передали школе 70 книг. Сбор книг продолжается.

Конечно, мы сделали еще очень мало, но комсомолы готовы принять горячее участие в помощи нашим младшим товарищам.

Е. СОКОЛКОВ,  
секретарь комитета комсомола Уральского филиала Академии наук.

УДАРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

От здания Красногорского райкома ВЛКСМ ведут на окраину города кумачовые стрелки-указатели с надписью: «Ударная комсомольская стройка». Последняя стрелка нацелена острием своим прямо на корпус будущего цеха сборного железобетона.

...Полощется на ветру над башней бетононапорного узла алое полотнище. Издалека, с улиц поселка, виден прикрепленный над лозунгом макет комсомольского значка.

В октябре подняли здесь, на пустоши, первые кубометры земли, прорыли под фундаментом первые траншеи. А теперь... Закончена кирпичная кладка стен цехов, выстроено помещение бетоносмесительного узла, закончен монтаж колонн, в мерзлой земле зияют котлованы будущих пропарочных камер, готова канатная подвесная дорога для подачи сырья в бункеры.

Младшим братом Свердловского завода железобетонных изделий, сооружаемого у «Каменных палаток», зовут каменск-уральские комсомолы свое детище. И, следя по газетам за жизнью свердловских, сталинградских строителей, стараются не отставать от них.

Замечательно работают на стройке каменщики. А лучше других — Галина Копанева. Постоянно, изо дня в день выполняет она на кладке стен больше чем по полторы нормы.

Подручная ее, Аня Бойнова, прежде никогда не стояла на строительных лесах, месяц назад и не мыслила себя каменщицей. А теперь прекрасно помогает требовательной и строгой Галине. Иначе и нельзя: по комсомольской путевке пришла Аня строить завод.

Быстро растут под руками девушек стены здания, ровно ложится кирпич, прочно скрепляют его «швы» раствора.

Качество и скорость работы каменщиков зависят от расторопности девушек из бригады Вали Блиновой. На их обязанность — обеспечить каменщиков кирпичом и раствором. Шустрые, бойкие, они трудятся лег-

ко, весело и очень споро. Только мелькают их серые, пестрые, клетчатые платочки да звенят высокие, задорные голоса. Ни разу еще по их вине не оставалась на лесах работа.

Федор Жданкович тоже, как и Валя Блинова, руководит бригадой разнорабочих. Кстати, здесь, на ударной стройке, разнорабочий — это не тот, у кого нет специальности, нет умения выполнять какое-то ответственное дело. Разнорабочие здесь — люди, способные умело и быстро



выполнить самые разные, самые ответственные работы. По этому принципу подобрана бригада Жданковича. Одни у него работают на монтаже, другие орут отбойными молотками... Часто комсомолы из бригады Жданковича приходят на помощь другим бригадам.

Когда подвели итоги работы за январь, то оказалось, что сработали ребята на 129 процентов. Но комсомолы остались довольны собой и сейчас, в феврале, трудятся с еще большим напряжением. Хотят, очевидно, догнать монтажников.

А у монтажников лучшие показатели за январь. Под руководством бригадира Михаила Волкова они выполнили месячное задание на 171 процент.

Есть у монтажников и другие «соперники» — бригады плотников и бетонщиков.

Их шестьдесят, молодых рабочих, по комсомольским путевкам пришедших строить завод железобетонных изделий. И пусть

арифметически эта цифра не велика, на деле шестьдесят человек, у которых горячие комсомольские сердца, умелые, привычные к труду руки и одна благородная цель в жизни, — это огромная сила. Тем более, что на стройку продолжают приходить новички. И новички эти — тоже комсомолы.

Но строители завода — это не только те, кто занесены в ведомости, «оформлены» в отделе кадров треста. Строители Каменск-Уральского завода железобетонных изделий — все комсомолы города. Учащиеся алюминиевого техникума, школы механициана № 48, технического училища № 6, комсомолы Уральского алюминиевого завода и Красногорской ТЭЦ работали по воскресеньям на рытье котлованов, подвозили кирпич, выполняли другие задания. Комсомолы района оборудовали красный уголок и теперь часто приезжают на стройку лекторы, бригады художественной самодеятельности.

Велико желание комсомольцев помочь стройке. В планы работ комсомольских организаций включаются обязательные пункты: «отработать на строительстве завода железобетонных изделий столько-то часов», «провести воскресник», «обслужить самодеятельностью», «оформить выставку»...

Двадцать пятого мая Каменск-Уральский завод железобетонных изделий должен дать первые кубометры бетона. Так было предусмотрено планом. Но не всегда опытные плановики, даже самые строгие и расчетливые, умеют предусмотреть силу, напористость, энтузиазм советских людей. И на этот раз молодая, кипучая жизнь перемахнет цифры плана. Завод даст бетон к первому мая. Так решили комсомолы-строители на своем общем собрании.

Эл. БАДЬЕВА.

НА СНИМКЕ: мастер комсомолец Виктор Мариничев (справа) дает задание бригадире Федору Жданковичу. Снимок Г. Попова. г. Каменск-Уральский.

КАК МЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕМ политехническое обучение

Согласно учебным программам, в школах рабочей молодежи, так же, как и в дневных школах, осуществляется политехническое обучение. В вечерних школах этот вопрос имеет свои особенности и, я бы даже сказала, свои преимущества. Ведь введение политехнического обучения предусматривает тесную связь школы с промышленными предприятиями, знание учащимися различных технических процессов, овладение трудовыми и производственными навыками. В школе рабочей молодежи, располагающей производственной базой в виде промышленного предприятия с его цехами, лабораториями, участками, это, мне кажется, осуществить легче, чем в дневной школе. Кроме того, в школу приходят люди, уже владеющие определенной специальностью, с определенными трудовыми навыками.

Как же практически осуществляется политехнизация в нашей школе?

Чтобы учащиеся лучше усваивали программу, мы стараемся теоретический материал учебника тесно связывать с практическими навыками учащихся. Так, например, когда в восьмом классе по химии учащиеся изучали тему «Основания, кислоты, соли», пре-

подаватель не просто ознакомил их с реакциями взаимодействия оснований и кислот, с получением солей. Во всех случаях он указывал на применение этих реакций в производстве нашего, Синарского трубного завода, рассказывал об омеднении труб, никелировании и других процессах.

Живо проходят уроки преподавателей физики М. А. Шешинной и М. М. Никифоровой. По их словам, физика в восьмом классе в основном «медовая», т. е. на уроках по этому предмету почти не приходится использовать наглядные пособия. Однако предмет оживает, если вести его в тесной связи с опытом и практикой самих учащихся. К примеру, при прохождении темы «Инерция и первый закон Ньютона» учащиеся при ответе приводили примеры из своих наблюдений. Ученик-железнодорожник Некрасов обратил внимание на движение поездов по инерции в момент похода поезда к станции.

При изучении темы «Поступательное движение» токарь Кулигин кратко рассказал о работе токарного станка, обратив внимание на поступательное движение резца.

Изучая раздел «Плавление и отвердевание», учащиеся решали

задачи по определению расхода топлива в вагранке труболитейного цеха, а также определяли коэффициент полезного действия вагранки. В теме «Тепловые двигатели» ученик сам составлял задачу по определению коэффициента полезного действия двигателя автомобиля, на котором он работает. Подобных примеров можно привести немало.

Учащиеся серьезно увлекаются лабораторными работами. С помощью преподавателя физики и химии Никифоровой они своими силами изготовили необходимые приборы.

Но было бы неправильно думать, что расширение кругозора учащихся можно ограничить узкой теоретической знаниями с практическими навыками, постановкой лабораторных работ и демонстрацией опытов. Огромное значение в системе политехнического образования имеют производственные экскурсии.

Поэтому свою работу по политехнизации школа начала с организации экскурсий в лаборатории и цехи завода.

Для преподавателей были организованы экскурсии, которые сопровождались квалифицированными лекциями инженеров завода и начальников цехов. Кроме

того, преподаватели химии и физики посетили цехи и лаборатории завода, чтобы иметь конкретное представление об их работе. Полученные наблюдения они смогут использовать при изложении учебного материала. Разрабатывая учебный план, каждый преподаватель теперь предусматривает возможные экскурсии на предприятия.

Целью экскурсии на завод является не только изучение одного какого-либо вопроса. Попутно расширяется кругозор учащихся и по другим разделам учебной программы.

Содержательно прошла экскурсия в литейный цех для десятого класса, которую организовал преподаватель химии. Придя в цех, учащиеся убедились в том, что при выплавке железа получают не чистый металл, а сплав железа с углеродом в виде цемента. В одном случае из этого сплава получается белый чугун, идущий на переделку в сталь, в другом, с примесью графита, — серый чугун, идущий на литье. Тут же выясняются процессы образования различного рода стали бессемеровским и мартеновским способами. Подробно знакомятся учащиеся с назначением флюсов. Таким образом, усвоив основы доменного процесса, нетрудно было понять и химический процесс, происходящий в печи.

Учащийся девятого класса провел экскурсию в химическую лабораторию, чтобы ознакомиться с

калориметрической установкой для определения теплотворной способности топлива. Здесь же ими была проведена самостоятельная лабораторная работа по определению теплотворной способности Челябинского угля. Этот материал был закреплен решением задач по расходованию топлива на электростанции.

Экскурсии помогают лучше усвоить некоторые разделы и такого предмета, как география. Преподаватель географии продумывает план экскурсий, связанных с темой «Черная металлургия». Одновременно класс заслушивает ряд лекций, бесед инженеров завода по следующим темам: «Оборудование завода», «Сырье и готовая продукция», «История предприятия», «Технологический процесс на заводе и научное обогащение методов передовиков производства». В результате учащиеся получают ясную характеристику черной металлургии, четко представляют себе связь между отдельными отраслями народного хозяйства и металлургией.

В дальнейшем, осуществляя политехнизацию школы, мы стараемся добиться еще большей связи школы с производством, будем развивать творческую инициативу и самостоятельность учащихся, воспитывать в них чувство нового, прогрессивного.

М. СМОРВСКАЯ,  
директор школы рабочей молодежи № 2.  
г. Каменск-Уральский.

## Бесчисленные простои

В нашем тресте очень большой автомобильный парк. Автомашин вполне достаточно для того, чтобы обеспечить все необходимые грузоперевозки. Надо лишь правильно, на всю мощность использовать технику.

Кажется, простая, давно известная истина. Но как раз ее-то и не могут понять наши руководители. Считая автотранспорт самым «узким» местом на строительстве, они ничего не делают для того, чтобы улучшить использование автомашин.

Если взглянуть хотя бы в диспетчерский журнал автобазы, где фиксируются далеко не все простои автомашин, то сразу станет ясно, насколько безответственно и неумело они эксплуатируются. Редкие сутки, особенно сейчас, зимой, в журнале не появляются записи о простоях.

Весьма показательны в этом отношении сутки за 25 ноября, когда из 162 автомашин, выведенных из автобазы, 49 по существу никакой пользы тресту не принесли. В поисках груза на этих машинах было наезжено по 20—30 километров на каждой, сожжено более 600 килограммов горючего, но не перевезено ни тонны груза. Значит, не говоря уже о том, что 49 машин ничего тресту не дали, нанесли еще убыток.

18 декабря семь автомашин, срочно затребованные на перевозку блоков с шлакоцементного комбината, простояли три часа только потому, что там некому было гру-

зить блоки. В результате бездействовали не только машины, но и каменщики, которым эти блоки предназначались.

И таких фактов, продолжающихся до настоящего времени, можно привести множество.

Наши руководители эти причины простоев автомашин обычно объясняют «особой» спецификой работы строителей. Но мы, шоферы, думаем иначе. Наш взгляд, простои бывают потому, что руководители автотранспортной конторы — начальник конторы тов. Монашкин и начальник по эксплуатации тов. Щетинин — плохо связаны со строительством и отдельными участками треста. Поэтому они часто направляют транспорт туда, где для него нет работы, не могут оперативно переключить простаивающий транспорт на другие объекты.

Мы, молодые шоферы, комсомольцы, горим желанием работать как можно лучше, соревнуемся между собой, борясь за увеличение количества перевезенного груза, и нам больно сознавать, что из-за безответственности руководителей автотранспортной конторы мы вынуждены часами и даже сменами ничего не делать, тогда как на стройке подчас с нетерпением ждут наших грузов.

В. МЯСНИКОВ, Г. КАЛИНИН, Ю. ГРЕБНЕВ, шоферы автобазы № 2 треста Тагилстрой.



## Ответ животноводов

Колхоз имени Свердлова — передовой в Красноуфимском районе. Здесь ежегодно получают высокие урожаи зерновых культур, овощей и картофеля, растет продуктивность общественного скота.

В прошлом году надой молока на фуражную корову составил 1858 литров — в два раза больше, чем в 1950 году. Нынче только за стойловый период здесь надоили по 533 литра на фуражную корову, а молодая доярка Нина Вершинина от каждой коровы своей группы получила по 800 литров молока.

С огромным воодушевлением встретили работники животноводческих ферм этого колхоза постановление Пленума ЦК КПСС «Об увеличении производства продуктов животноводства» и доклад тов. Н. С. Хрущева на январском Пленуме ЦК КПСС.

Центральный Комитет партии требует от нас к 1960 году увеличить производство животноводческих продуктов в 2—2,5 раза, и мы сделаем это, — заявил председатель правления колхоза, кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР Василий Николаевич Краюхин.

В ответ на заботу партии и правительства о повышении благосостояния трудящихся животноводы взяли обязательство — в 1955 году надой от каждой фуражной коровы по 2.200 литров молока, сохранить весь молотняк, на каждые 100 гектаров пашни, лугов и пастбищ получить по 15 центнеров мяса, настричь с каждой овцы по 2,5 килограмма шерсти.

Повышенные обязательства взяты и по увеличению производства грубых, сочных и концентрированных кормов.

Ф. ТАШКИНОВ, наш корр.

### По следам неопубликованных писем

В редакцию поступило письмо, сообщающее о плохой культурно-массовой работе на Каменско-Уральском силикатном заводе. Факты письма при проверке подтвердились. В комсомольской организации завода состоялось собрание, которое наметило конкретные меры по улучшению работы среди молодежи. Сейчас на заводе работает несколько кружков художественной самодеятельности, недавно проведен шахматный турнир, создана библиотека-переводка. Избран новый культурно-бытовой совет.

## Второе рождение фильма

Книга при аккуратном пользовании сохранится сотни лет. Срок службы фильмокопий — всего несколько сотен киносеансов. И все-таки миллионы зрителей сейчас видят на экранах дорогие черты В. И. Ленина, давно умерших великих русских ученых и писателей, события, запечатленные на кинолентке еще до революции. Появлению на экранах многих замечательных документальных кинокартин прошлого мы обязаны мастерам реставрации фильмов.

Организованная в 1942 году лаборатория научно-исследовательского кинофотоинститута (НИКФИ) в Москве реставрировала тысячи исторических кинокадров. Здесь восстанавливались драгоценные киноленты, из которых были созданы документальные фильмы «Кинодокументы о В. И. Ленине» и «Владимир Ильич Ленин».

Немало изобретательности пришлось применить реставраторам во время этой работы. До наших дней сохранились лишь небольшие отрывки кинолент с изображением Владимира Ильича. На экране они мелькали настолько быстро, что никто не успевал что-либо увидеть. Путем специальной обработки удалось увеличить метраж этих коротких фрагментов. Так был увеличен метраж ленты, на которой запечатлен

Владимир Ильич Ленин, идущий по Кремлевской площади. В некоторых, дошедших до нас, исторических кадрах Владимир Ильич снят общим планом в массе людей. В этом случае, чтобы зрители нашего времени могли лучше рассмотреть дорогие черты вождя, часть кадра, где запечатлен Ленин, увеличивалась до размеров нормального кадра. Изображение как бы приближалось к зрителям. Отчетливо были видны глаза, улыбка Владимира Ильича.

На помощь реставраторам приходят художники. Их специальность в лаборатории — «залечивать» следы самых глубоких повреждений на кинокадрах, когда уничтожена часть изображения. «Больные кадры» последовательно проектируются в этом случае на экран. Изображение искусно ретушируется, а затем переносится на новую пленку.

Так, благодаря упорному, кропотливому труду реставраторов были спасены многие киноленты, позволившие создать документальные фильмы о В. В. Маяковском, И. П. Павлове, восстановить также выдающиеся художественные кинопроизведения, как фильмы «Богдан Хмельницкий», «Мы из Кронштадта», «Суворов» «Волочаевские дни», негативы которых пострадали во время войны.

В. ЛОБОДА.

### Новый интересный лекторий для молодежи

Свердловский горком ВЛКСМ совместно с Уральским Домом техники организует молодежный лекторий по вопросам науки и техники. К чтению лекций привлечены лучшие научные силы города: научные работники, инженеры, преподаватели вузов. В течение февраля, марта и апреля будут прочитаны лекции на темы: «Современные достижения в области ядерной физики», «Использование атомной энергии»,

«Реактивная авиация», «Межпланетные сообщения», «Строительство ГЭС в СССР». Лекции будут проводиться два раза в месяц — по вторникам, в зале заседаний обкома ВЛКСМ (ул. Пушкинская, № 3). Первая лекция «Современные достижения в области ядерной физики» состоится 22 февраля 1955 года, в 19 часов.

Комсомольские активисты, организуйте посещение молодежью этого интересного лектория!

## Под родительским крылышком

Когда Виргиния Лебедева училась в девятом классе, отец вместе с матерью уехали в длительную командировку. Виргиния осталась на попечение бабушки. Собственно говоря, ни в каком специальном «попечении» совершеннолетняя девушка не нуждалась, наоборот, здоровая, физически развитая, она могла бы полностью разгрузить бабушку от забот по дому, а тем более о своей персоне. Но это не приходило в голову своенравной и капризной Виргинии.

Одноклассник отталкивало ее высокомерие, желание выделиться и старание при каждом удобном и неудобном случае напомнить об ответственном poste своего отца — видного работника Уралмашзавода. Училась она плохо не потому, что была неспособной, а из-за лени. Кроме того, она повнакомилась с компанией молодых людей, и проводить время с ними ей казалось куда более интересным, чем просиживать над уроками.

Ни для кого в школе № 22, где училась Виргиния Лебедева, не было удивительным, что девушка на второй год осталась в девятом классе. Довольно спокойно отнеслась и Виргиния к этому событию и своего безразличного отношения к учебе не изменила.

Вернулся отец с матерью. Когда классный руководитель Виргины и представители родительского

комитета школы пытались поговорить с Николаем Ивановичем Лебедевым о том, чтобы совместно усилиями семьи и школы направить девушку по верному пути, отец... возмутился. По его словам, все в школе были виноваты в плохих отметках и недостойном поведении его дочери, только не Вирочка.

Виргиния осталась в девятом классе и на третий год. Теперь родители уже несколько забеспокоились: бывшие одноклассники Вирочки уже готовятся к поступлению в институты, а их девятинадцатилетняя дочь снова сядет в девятый класс? Нет, этому не бывать.

В один из сентябрьских дней Виргиния заявила учителям, что поступает на завод и будет продолжать образование в школе рабочей молодежи. В школе одобрили такое решение Лебедевых. Конечно, взрослой девушке будет стыдно учиться в вечерней школе хуже, чем другие молодые рабочие и работницы. А к тому же белоручка Виргиния приобщится к полезному созидательному труду, благотворное влияние которого общеизвестно.

И вот в школу рабочей молодежи № 2 Уралмашзавода представлена путевка, по которой администрация и общественные организации электроремонтного цеха направляли Лебедеву В. Н. на

учебу. В графе «Краткая характеристика» значилось, что «Лебедева В. Н. работает в цехе с 10 сентября 1954 года в качестве ученицы». Направление скрепляли подписи начальника цеха, секретаря парторганизации, предцехкома и секретаря комсомольского бюро...

Идя навстречу просьбам заместителя главного энергетика Уралмашзавода Н. И. Лебедева, дирекция школы рабочей молодежи № 2 разрешила Виргинии передать экзамен по физике, ранее трижды (!) «заваленный» в детской школе, из-за чего девушка и предстояло остаться на третий год в девятом классе. С грехом пополам экзамен был сдан, и вот Виргиния — ученица 10 «б» класса.

Впервые придя на занятия, Лебедева стала осматриваться и лицо ее приняло обычное, холодно-пренебрежительное выражение. За соседней партой сидела девушка, которая не успела после работы сменить рабочий халатик на другое платье. Рядом сидел парень, также одетый в спецовку. Как их наряды не были похожи на изящные, шпигные по последней моде и пахнувшие тонкими духами туалеты Виргинии!

Виргиния провела рукой по своим коротко остриженным и мелко завитым волосам, машинально поправляя прическу. Да, это ей не компания...

Позвольте, спросит читатель, ведь это же ее товарищи по про-

изводству и в цехе сама Виргиния также наверняка носит спецовку? Ответим: не носит. Не носит по той простой причине, что никогда ее ноги в электроремонтном цехе не было. А путевка из цеха, скрепленная четырьмя подписями, путевка эта свидетельствует не о начале перестройки в жизни Виргинии, а лишь о связях и знакомствах ее родителей, раздобывших этот фиктивный документ вместо того, чтобы всерьез задуматься о будущем своей дочери...

В десятом классе Лебедева учится на «двойки». За вторую четверть у нее плохие отметки по русскому языку и литературе, алгебре, геометрии, истории, физике и немецкому языку. Школу она устаивает своим посещением три-четыре раза в месяц, а по некоторым предметам учителя вообще не могут «поймать» ее и спросить. Родители же считают, что девушка в школе, так как она аккуратно исчезает из дому в часы занятий. Виргиния врет родителям, врет и учителям, врет беззастенчиво и дерзко.

В начале третьей четверти мать Виргинии встретила одноклассницу дочери — старосту 10 «б» Раю Митрофанову.

— Как сейчас дела у Вирочки? — спросила она.

— Вира с начала четверти не появлялась на занятиях, — ответила Рая.

— Как? — изумилась мать. — Она ведь сказала, что вчера, например, отвечала по истории.

— У нас вчера истории и в расписании не было, — возразила Рая...

Лебедева не чувствует себя ученицей, не желает подчиняться общим требованиям. Нагло ведет себя Виргиния на уроках. Во время уроков немецкого языка, например, она обычно читает посторонние книги и на замечания преподавателя отвечает:

— Я ведь раньше изучала французский язык, все равно мне непонятно, о чем идет речь... Моя мама договорится, чтоб я сдавала французский язык вместо немецкого...

Вряд ли вирочкиной маме удастся «договориться» об этой очередной незаконной махинации.

Вряд ли вмешательство родителей вообще сумеет в дальнейшем оградить незадачливую дочь от неприятностей на ее жизненном пути. Николаю Ивановичу Лебедеву не мешает вспомнить о том, что полученному им образованию и занимаемому положению он обязан не протекциям и не законным сделкам, а лишь собственному трудолюбию, энергии и знаниям.

А Виргинии пора понять, что под родительским крылышком и при помощи лжи всю жизнь не проживешь, что ковать свое будущее предстоит ей самой и что в нашем обществе нет места белоручкам, неучам и туеядцам.

Т. ДЫНИНА.



Наташа Глазман и Боря Бейм отлично учатся в одной из свердловских школ. В то же время они ученики пятого класса семилетней музыкальной школы № 1. Здесь им, как и другим 360 ученикам, предоставлены все условия: в школе преподают опытные педагоги, просторные, светлые классы оборудованы хорошими инструментами. 24 года работает в Свердловске эта школа. Она выпустила уже 405 учащихся. НА СНИМКЕ: Нина Носкова, Наташа Глазман и Боря Бейм готовятся к очередному школьному концерту. Снимок И. ПАШКЕВИЧА.

