



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 152 (5162) Воскресенье, 19 декабря 1954 г. Цена 20 к.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета РСФСР

О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР И В КРАЕВЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ, РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ, СЕЛЬСКИЕ И ПОСЕЛКОВЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ РСФСР

В связи с истечением 18 февраля 1955 года полномочий Верховного Совета РСФСР третьего созыва и 22 февраля 1955 года — полномочий краевых, областных, окружных, районных, городских, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся РСФСР четвертого созыва Президиум Верховного Совета РСФСР постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет РСФСР и в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на воскресенье 27 февраля 1955 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР

М. ТАРАСОВ

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР

И. ЗИМИН

Москва, 18 декабря 1954 года

Смотр сельской художественной самодеятельности

САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ искусство — яркое проявление творческой активности народа. Все зрители, благодатнее оно расцветает в колхозной деревне. В прошлом году в областном смотре сельской художественной самодеятельности участвовало более 1000 коллективов, свыше 13 тысяч человек. Лучшие из них побывали в Москве, успешно выступили в заключительном концерте Всероссийского смотра сельской самодеятельности.

С тех пор прошло около года. За это время выросло мастерство некоторых коллективов художественной самодеятельности. Сейчас, выступая в районных смотрах сельской самодеятельности, они показывают, как важно изо дня в день прививать вкус к самодеятельному искусству, привлекать в кружки больше любителей. Народный хор колхоза имени Калинина, Нижне-Салдинского района, например, выступавший в Большом театре Союза ССР, разучил много новых песен, значительно пополнил свой состав.

Однако таких примеров немного. В большинстве районов к смотру отнеслись как к кампании. После заключительных показов здесь начался спад. Занятия в кружках стали проходить нерегулярно, поспешенно пропал интерес кружковцев к самодеятельности. И теперь все надо начинать сначала.

Кто виноват в этом? Конечно, и отделы культпросветработы, и руководители коллективов художественной самодеятельности. Но еще большую ответственность за состояние самодеятельности несут комсомольские организации.

Как правило, в кружках участвует молодежь. И чем, как не пополнением коллективов художественной самодеятельности, воспитанием их участников, должны заниматься комсомольские активисты.

Молодой человек приходит в клуб, чтобы проявить свои наклонности, приблизиться к коллективу, развить свое дарование. Очень важно поддержать это хорошее стремление, не дать ему остыть.

Если комсомольские вожаки сами будут активистами клубов, если наладят крепкую связь с руководителями кружков, наверняка им удастся по-настоящему увлечь юношей и девушек любимым делом.

Начавшийся смотр — не самоцель. Он должен подтолкнуть на постоянное совершенствование самодеятельного искусства. Гото-

вья к нему, надо прежде всего изучить, какой вид искусства по душе молодым людям, где каждый из них может действительно показать себя. А ведь бывает так: «сгонят» всех жителей села в хор, а среди них и голосистых-то не больше десятка. От такой «массовости» пользы немного. Чем больше будет у нас кружков, чем разнообразнее они будут по своему характеру, тем больше найдется желающих участвовать в них, тем быстрее приобретется мастерство.

На селе сейчас очень мало струнных и духовых оркестров, почти нет коллективов изобразительного искусства. А любители этих видов есть повсеместно. Их надо только пригласить и умело организовать с ними работу.

Во все, что связано с подготовкой и проведением смотра сельской художественной самодеятельности, должны вникать комсомольские организации.

Репертуар. Тщательно отобрать его, выкинув халтуру и безвкусицу, значит удовлетворить потребности участников самодеятельности, прививать им хороший вкус. Неправы секретари и члены комсомольских комитетов, считающие подбор репертуара делом сугубо «профессиональным», компетенцией художественных руководителей клубов и товарищей из вышестоящих инстанций. Надо активно вмешиваться, если в программы концертов включаются произведения, искажающие нашу действительность, не представляющие собой никакой воспитательной ценности.

Руководство кружками. Нельзя допускать, чтобы коллективами художественной самодеятельности руководили люди невежественные, случайные. Наряду с профессионалами к этой работе есть смысл привлечь активистов самодеятельности, людей, уже приобретших опыт и хорошо знающих особенности каждого члена кружка. Надо смелее доверять комсомольцам руководство кружками, посылать своих представителей на областные курсы.

Силами комсомольцев, не прибегая ни к каким материальным затратам, можно празднично украсить сцену, где будут выступать «артисты», позаботиться о чистоте и уюте в клубе, избежать чужаков.

В конце января 1955 года будет проведен областной смотр художественной самодеятельности. Он должен стать массовым праздником народного творчества, отразить возросшую культуру советской деревни.

Говорит школьный радиоузел

Нашу школу радиофицировали в день, когда она отмечала свой пятнадцатилетний юбилей. Это был большой праздник для учителей и учащихся. Все мы понимали, какой силой в школе является радио. На заседании комитета ВЛКСМ выбрали девочек, увлекающихся техникой, и обучили их работе радиомеханика, тщательно подобрали дикторов, и наш радиоузел ожил.

Вначале мы несколько злоупотребляли работой радиоузла. Передачи производились две-три перемены подряд, без всякой системы, то и дело гремела музыка. Не оразу мы научились тому, как лучше организовывать передачи, как их строить. Пробовали перед уроками — это отвлекало от работы, в перемену — было плохо слышно, после уроков — ребята торопились домой. Поиски продолжались и, наконец, мы определили время, которое показалось нам наиболее удачным. Установленного расписания мы придерживаемся уже три года.

Между вторым и третьим уроком, за несколько минут до звонка, диктор предупреждает: «До конца урока осталось две минуты». Это — предупреждение для учителя. За оставшиеся две-три минуты он заканчивает урок. Затем диктор начинает очередную передачу. Длится она пять минут, не более. Учащиеся во время передачи остаются в местах, учителя тоже находятся в классах. Окончание передачи служит сигналом для подачи звонка с урока.

Важно, чтобы перед микрофоном выступали все представители школьного коллектива. Поэтому, подумав, мы решили всем им выделить определенный день. По установленной традиции в понедельник перед микрофоном выступают представители администрации школы. Вторник — сатиричный день, и радио передает беседы врача или отчеты членов санкома. Среда — день комитета ВЛКСМ. Четверг — день учкома. В пятницу передается школьный сатирический журнал. Суббота — день пионерской дружины.

В день администрации по радио зачитываются приказы директора, проводятся беседы завуча по правилам внутреннего распорядка, о сохранности школьного имущества и т. д. В одну из передач директор школы, к примеру, зачитала приказ по школе, в котором за большую подготовку и хорошую организацию физкультурного вечера объявлялась благодарность классному руководителю 8 класса «в», преподавателям физвоспитания, учащимся 8 класса «в», готовившим вечер. Отмечалась также группа школьников 7 класса «а» за исполнение молдаван-

ского танца. Объявленную благодарность классным руководителям предлагалось занести в журнал поведения учащихся.

Продуманно использует свое время комсомольская организация. Отдельные секторы комитета периодически отчитываются о своей работе, говорят о решениях, принятых на собраниях или в комитете. Проводят обмен опытом работы классных комсомольских организаций.

— Ребята, вы знаете, что 27 ноября в школе состоится чеховский вечер, — сказала по радио возглавляющая культсектор комитета ВЛКСМ Рита Заварзина. — Напоминаю, что нужно к нему сделать...

Потом Рита сообщила о подготовке вечера, посвященного Дню Конституции, и о других мероприятиях культурно-массового сектора на декабрь. По плану комитет ВЛКСМ вместе с учкомом будет следить за проведением конкурса на лучшее сочинение по творчеству Горького для десятиклассников, конкурса на лучшего математика для учеников девятого класса, конкурса на лучшего физика для восьмиклассников.

Выступал по радио и ответственный за спортивный сектор комитета Гурий Конторщик. В свое время комитет решил своими силами соорудить во дворе школы каток и горку для малышей. «Нужно готовиться к этому уже сейчас», — напомнил Гурий. И вот через несколько дней после передачи к выходу во двор была готова первая бригада учащихся. Ей поручалось расчистить площадку для катка.

В день учкома ребята докладывают о состоянии дежурств, о состоянии дневников, о ходе внеклассных мероприятий.

Пятница — день любимых радиопередач. С большим волнением слушают учащиеся свои сатирические журналы. Не всегда они на высоте с художественной точки зрения, но всегда бьют метко по лодырям и нарушителям дисциплины. Не очень-то приятно было учащимся 9 «г» слушать недавно резкую критику в свой адрес. Вся школа узнала о том, что комсомольцы класса только заседали, да принимают решения об улучшении успеваемости и дисциплины. Дел же пока нет. Учатся и ведут себя комсомольцы попрежнему плохо.

Для первой и второй смен радиокомитет выпускает различные сатирические передачи. В их подготовке принимают участие все классы. Делается это так. В конце каждой передачи редакция сообщает, какие классы отвечают за следующий сатирический журнал. Затем «дежурный» класс передает в радиокомитет написанный материал или факты, заслуживаю-



Учащиеся 10 «в» класса Сысертской средней школы имени Бажова Борис Царьков и Владимир Якимовских смонтировали у себя в школе радиоузел. Теперь школьный радиоузел регулярно передает различные беседы, обзоры газет «Комсомольская правда» и «Пионерская правда»; сообщения о новостях из школьной жизни.

Радиопередачи пользуются большой популярностью.

НА СНИМКЕ: диктор школьного радиоузла ученица 10 класса Людмила Михайловская и дежурный техник, ученик того же класса Борис Царьков ведут очередную радиопередачу. Снимок Д. КИРЕЕВА.

щие сатирического освещения. В субботу радио рассказывает о жизни пионерской дружины школы: о проведенных сборах, экскурсиях, о работе звеньев. Мало ли интересных дел у наших пионеров!

По радио в школе проводятся беседы в дни знаменательных дат, транслируются концерты по «заявкам радиослушателей». На это отводится шестой урок по субботам один раз в месяц.

Вместе с комитетом ВЛКСМ за работу радиоузла отвечают учителя. Учительница физики М. Д. Волк следит за техническим состоянием узла, учительница истории М. Г. Мещанинова — за содержанием передаваемых материалов. Преподаватель литературы Г. Д. Жук поручено следить за литературным оформлением передач, готовить передачи к знаменательным датам.

Радио очень помогает учительскому коллективу, комсомольской и пионерской организациям в их воспитательной работе с учащимися.

Плохо только, что в этом году в школе забылась хорошая традиция — вести журнал радиопередач. Будем надеяться, что в дальнейшем нам удастся ее восстановить.

Л. ЖУРАВИНА,
завуч школы № 74.

г. Свердловск.

Лекция животновода



Весть о том, что лекцию по внедрению ускоренного откорма прочтет заведующий свиноводческой фермой колхоза «Завет Ленина», Зайковского района, Георгий Пантелеймонович Коновалов, быстро распространилась среди студентов зоотехнического факультета Свердловского сельскохозяйственного института. Послушать его лекцию пришли не только преподаватели

и выпускники, но и студенты четвертого курса: ведь через три месяца они поедут на полугодовую преддипломную практику.

Собравшиеся с интересом прослушали лектора из колхоза. Вот что он рассказал:

— До внедрения ускоренного откорма свиной свиноводческой ферма давала колхозу всего 38 тысяч рублей прибыли за год, а через два года

доходы от нее выросли до 600 тысяч рублей. В нынешнем году на каждый трудодень колхозники получают по 4 рубля, причем два из них дала свиноферма. Новый метод откорма прочно вошел в жизнь. Теперь уже ни один колхозник не говорит о том, что свиноводство — убыточное дело. Наоборот, колхозники видят в нем источник артельного богатства, источник личного благополучия.

Только по дополнительной оплате свиновод Софья Мельникова получила 468 килограммов свинины, а Наталья Митянина — четырехста.

За высокие результаты, достигнутые в развитии животноводства, многие работники фермы участвовали во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

В заключение своей лекции тов. Коновалов поблагодарил коллектив научных работников института за помощь, которая была оказана свиноводческой ферме колхоза.

Г. ДОЗОРОВ,
Снимок И. Пашкевича.

Великий продолжатель бессмертного дела Ленина

Советские люди отмечают 21 декабря этого года знаменательную дату — 75-летие со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина, чье имя бесконечно дорого всему трудящемуся человечеству.

Верный ученик и соратник гениального Ленина, великий продолжатель его бессмертного дела, Сталин неустанно боролся за освобождение трудящихся от гнета эксплуатации, за свободу и счастье народа, за победу коммунизма. Он глубоко верил в могучую революционную энергию и творческую инициативу трудовых масс, видел в них подлинных творцов истории.

Твердо и неуклонно шел Сталин по ленинскому пути. Вместе с Лениным и под его гениальным руководством Сталин боролся за создание и укрепление Коммунистической партии, которая обеспечила победу Великой Октябрьской социалистической революции и привела к установлению в нашей стране диктатуры пролетариата. Закаленная в боях, прошедшая полувекую путь героической борьбы, славная Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой советского общества, строящего коммунизм.

Сталин был ближайшим помощником Ленина в деле создания, укрепления и защиты от врагов первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян. В первые годы Советской власти, будучи народным комиссаром по делам национальностей, он провел огромную работу по сплочению в единую братскую семью трудящихся всех национальностей нашей Родины. В период гражданской войны против белогвардейской контрреволюции и иностранных интервентов Сталин вместе с другими выдающимися деятелями партии являлся ближайшим помощником Ленина в организации и политическом просвещении Красной Армии.

Великий вождь и учитель трудящихся В. И. Ленин уже в первые годы Советской власти разработал научно обоснованную программу построения социализма. Выполнение этой программы должно было превратить экономически отсталую страну в могучую социалистическую державу. Развернув гигантскую работу, Коммунистическая партия направила творческую энергию народа, все его силы на претворение в жизнь ленинского плана.

После смерти Ленина злейшие враги народа—троцкисты, бухаринцы, буржуазные националисты пытались свернуть страну с ленинского пути, ликвидировать завоевания Советской власти, восстановить у нас капиталистические порядки. Коммунистическая партия под руководством Центрального Комитета во главе с И. В. Сталиным разгромила предателей и капитулянтов, повела народ вперед, к победе социализма в СССР.

В решающей борьбе против всех и всяких оппортунистов и предателей, покушавшихся на революционную теорию марксизма-ленинизма, Сталин отстаивал чистоту марксизма-ленинизма. В своих трудах «Об основах ленинизма», «К вопросам ленинизма», в докладах на партийных съездах и конференциях он показал замечательные образцы бережного отношения к ленинскому идейному наследию, раскрыл неосценное теоретическое богатство ленинизма как величайшего достояния Коммунистической партии. И. В. Сталин всегда рассматривал марксизм-ленинизм как руководство к действию, как творческую науку, постоянно развивающуюся в тесной связи с жизнью, с революционной практикой масс. Он мастерски использовал марксистско-ленинскую теорию при разработке и обосновании политики партии, в решении практических задач строительства социализма.

И. В. Сталин настойчиво и последовательно отстаивал от вра-

жеских нападок разработанную Лениным идею о союзе рабочего класса и крестьянства, добивался воплощения ее в жизнь. Выкованный Коммунистической партией нерушимый союз рабочего класса и крестьянства—высший принцип диктатуры пролетариата, источник крепости и непобедимости Советского государства.

В трудах И. В. Сталина получили свое дальнейшее развитие разработанная В. И. Лениным теория, программа и тактика по национальному вопросу, его бессмертные идеи дружбы народов. Осуществляя ленинско-Сталинскую национальную политику, Коммунистическая партия сплотила все народы нашей Родины в единую братскую семью, обеспечила их невиданный экономический и культурный расцвет.

Историческая заслуга И. В. Сталина состоит в том, что он развил дальше ленинскую теорию о возможности построения социализма в одной стране. Сталин обосновал пути и методы осуществления социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Он раскрыл перед народом огромное значение социалистического соревнования как коммунистического метода строительства социализма, разработал ленинские положения о социалистическом хозяйствовании, о принципе материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

В годы довоенных пятилеток, претворяя в жизнь выработанную партией программу индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, советский народ показал невиданные темпы хозяйственного и культурного строительства.

Неустанно трудился И. В. Сталин над укреплением Советского государства. Он творчески развил ленинское учение о социалистическом государстве, доказал, что могущество нашего государства является важнейшим условием успешного строительства коммунизма.

Сила и жизнеспособность социалистического общественного и государственного строя подверглись суровому испытанию в Великой Отечественной войне против гитлеровской Германии и ее сателлитов. Коммунистическая партия подняла весь народ на борьбу с фашизмом. Центральный Комитет и Советское правительство поставили во главе Вооруженных Сил Советского Союза И. В. Сталина. На военную работу партия послала Н. А. Булганина, А. А. Жданова, А. С. Щербакова, Н. С. Хрущева и других членов ЦК, которые принимали руководящее участие в организации разгрома врага на важнейших фронтах.

В результате военного разгрома гитлеровской Германии и империалистической Японии народы ряда стран Европы и Азии навсегда избавились от империалистического рабства, стали на путь строительства новой жизни. Сложился могучий лагерь мира, демократии и социализма во главе с Советским Союзом.

В своей выдающейся работе «Экономические проблемы социализма в СССР» и других трудах И. В. Сталин развил и конкретизировал марксистско-ленинские положения о закономерностях развития социалистического общества и его постепенном переходе к коммунизму, о государстве при коммунизме, об изживании существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. На основе положений, данных в трудах Маркса, Энгельса и Ленина, обобщая опыт социалистического строительства в СССР, Сталин сформулировал основной экономический закон социализма и закон планомерного, пропорционального развития нашего народного хозяйства.

Коммунистическая партия побеждала и побеждает благодаря

верности ленинизму. Руководствуясь учением ленинизма, партия выработала научно обоснованную и проверенную десятилетиями практической деятельности политику, выражающую коренные интересы народа. Свое конкретное воплощение она находит в решениях партии и Советского правительства. Ныне Коммунистическая партия успешно осуществляет задачу быстрого подъема легкой и пищевой промышленности, сельского хозяйства. Вместе с ростом этих отраслей народного хозяйства, всей социалистической экономики повышается и материальное благосостояние советских людей.

Трудящиеся нашей страны всегда поддерживали и поддерживают политику своей родной партии и активно проводят ее в жизнь. С каждым днем ширится в СССР социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана, за повышение производительности труда.

Одним из примеров блестящих успехов политики нашей партии служит освоение целинных и залежных земель. Благодаря этому мероприятию общий сбор зерновых культур в нынешнем году был больше, чем в 1953 году, несмотря на засуху на юге Украины и в районах Поволжья.

На протяжении многих десятилетий Коммунистическая партия верно служит народу. Она завоевала безграничное доверие и любовь всех советских людей. С коммунистов, партии берут пример наши юноши и девушки. Ее руководству обязан всеми успехами и достижениями, своей жизнью комсомол — верный помощник партии в хозяйственном и культурном строительстве.

Коммунистическая партия сильна неразрывными связями с массами, монолитным единством своих рядов. Она всемерно укрепляет это единство, неуклонно развивает внутрипартийную демократию, критику и самокритику. Одним из важнейших принципов ленинского учения о партии является принцип коллективности партийного руководства.

Коллективный опыт и коллективная мудрость Центрального Комитета, опирающиеся на учение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина и широкую инициативу руководящих кадров, на творческую энергию и самостоятельность народных масс, обеспечивают правильность руководства партией и страной.

Коммунистическая партия и Советское правительство последовательно проводят политику мира между народами, основанную на положении ленинизма о возможности длительного сосуществования и мирного соревнования двух систем—капиталистической и социалистической.

Несокрушимым оплотом борьбы за мир во всем мире является могучий лагерь демократии и социализма. Народы этого лагеря заняты мирным созидательным трудом. Они направляют все усилия на дальнейший подъем экономики и культуры, вместе с тем—на обеспечение прочной защиты своих великих завоеваний.

Миродобивые государства не допустят, чтобы поджигатели новой войны застали их врасплох. Всякие попытки империалистов напасть, развязать войну против СССР и стран народной демократии встретят сокрушительный отпор.

Твердая политика борьбы за мир и безопасность народов, которую осуществляет СССР, отвечает коренным интересам советских людей, всего прогрессивного человечества.

Под знаменем Ленина — Сталина, под мудрым руководством Коммунистической партии советский народ уверенно идет вперед, к торжеству коммунизма.

И. КИРЮШКИН.



Камышловская школа механизации сельского хозяйства готовит большую группу трактористов. Весной свыше ста новых специалистов, окончивших эту школу, поедут работать на целинные земли.

НА СНИМКЕ: передовики учебы В. Толмачев, Г. Парфенов и М. Додонов готовятся к классным занятиям.

Снимок И. ШУБИНА.

Сегодня—комсомольский воскресник

Министерство промышленности строительных материалов СССР выделило для молодых строителей Свердловского завода железобетонных изделий тринадцать сборных жилых домов.

На строительную площадку уже прибыло более семидесяти вагонов с продукцией Поклевского комбината сборных домов. Сейчас дело за тем, чтобы собрать здания.

По плану установка тринадцати домов должна быть закончена к весне будущего года. Но этот срок не устраивает строителей завода. На помощь им пришли комсомольцы города.

— Построим дома в январе! — сказали они. — Возьмем это на себя!

Комсомольцы каждого района Свердловска решили собрать по одному дому. Сегодня состоится первый комсомольский воскресник.

Учеба комсомольского актива

Вновь избранным секретарям групповых комсомольских бюро Уральского госуниверситета много ценного дали семинары, организованные по инициативе факультетских бюро и комитета ВЛКСМ.

Как лучше строить комсомольскую работу в группе, проводить собрания, как организовывать отдых студентов—обо всем поделились с молодыми членами бюро комсомольцы-активисты старших курсов.

Совместно с комитетом ВЛКСМ университета была также прове-

дена учеба комсомольских руководителей, ответственных за политико-воспитательную, учебную и организационную работу на факультетах.

Сообщение «О стиле работы комсомольского вожака» сделал на семинаре секретарей факультетских бюро член комитета В. Корюкин. Об опыте работы комсомольской организации химического факультета рассказала преподаватель А. В. Тюменева.

Е. МЕХАЕВ.

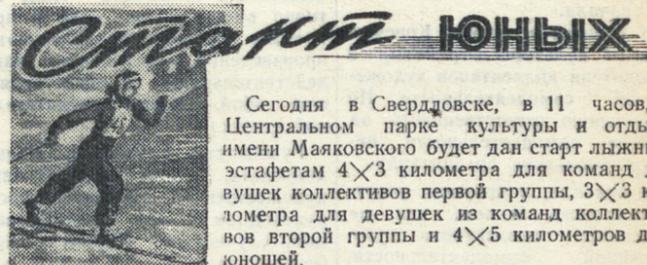
По следам наших выступлений

Тов. А. Соколов из управления по футболу Всесоюзного комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР сообщил в редакцию, что заметка о хулиганском поступке на игре в Свердловске футболиста ереванского «Спартак» К. Варданяна («На смену!» № 100) обсуждалась на общем собрании членов команды. Поступок К. Варданяна под-

вергся резкому осуждению. К. Варданян предупрежден, что при повторении подобных поступков, он будет исключен из состава команды мастеров и ему будет запрещено выступать в играх Всесоюзного и республиканского значения.

Судье матча тов. Иванову указано на необходимость улучшения судейства.

ЛЫЖНЫЕ ЭСТАФЕТЫ НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «НА СМЕНУ!»



Сегодня в Свердловске, в 11 часов, в Центральном парке культуры и отдыха имени Маяковского будет дан старт лыжным эстафетам 4×3 километра для команд девушек коллективов первой группы, 3×3 километра для девушек из команд коллективов второй группы и 4×5 километров для юношей.

В первой группе победителями прошлогодних эстафет были юноши ДСО «Спартак» А. Усольцев, И. Шилков, Ю. Борисов и В. Иванцев, пробежавшие 20 километров за 1 час 27 минут 45 секунд. Ныне юные спартаковцы усиленно готовятся к лыжным эстафетам. Совместно со спортсменами детской спортивной школы Дворца пионеров они провели отборочные соревнования. Сегодня сильнейшие юные лыжники будут упорно бороться за первенство, за улучшение прошлогоднего результата.

Большую подготовку провели юные спортсмены и других физкультурных коллективов города.

Среди команд девушек в прошлом году победили лыжницы Свердловского техникума физкультуры. Среди юношеских команд второй группы победителями прошлых эстафет являются спортсмены Свердловского горно-металлургического техникума и девушки Верх-Исетского металлургического завода.

Кто победит? Кто поможет взрослым командам завоевать переходящие призы комсомольско-молодежной газеты—покажут сегодня состязания на лыжне.

Второй Всесоюзный съезд советских писателей

16 декабря Второй Всесоюзный съезд советских писателей продолжал свою работу.

Съезд работает в Колонном зале Дома союзов. На утреннем заседании, которое прошло под председательством Павло Тычины, с докладом «Советская литература для детей и юношества» выступил писатель Борис Полевой.

У советской детской литературы большие славные традиции, говорит докладчик. Все художники, составляющие нашу национальную гордость, сделали в нее свой вклад. Говоря о детской литературе, о ее современном состоянии, обдумывая пути ее дальнейшего развития, мы говорим и думаем о самом нужном и важном — о воспитании новых поколений строителей коммунизма, о будущем нашей Родины. Особенной популярностью у юных читателей пользуются произведения Николая Островского, Валентина Катаева, Аркадия Гайдара, Александра Фадеева, Вениамина Каверина и многих других писателей, среди которых немало представителей литературы братских советских республик.

Но наряду с яркими произведениями, раскрывающими богатый духовный мир их героев, есть немало книг, не соответствующих современному уровню читательских требований, например, «Парта Чехова» И. Василенко, «В нашем классе» И. Дика, «Они стали пионерами» А. Котовицкой и другие. Неудача этих писателей в том, что они шли от схемы, а не от жизни. Только в знании жизни, говорит докладчик, в умении ее наблюдать, подмечать в ней новое, типичное и состоит сила любого дарования. Необходимо обратить больше внимания на выпуск научно-художественной, приключенческой и научно-фантастической литературы, для создания которой творческая жизнь нашего народа дает огромное множество богатейших сюжетов.

Одной из самых больших и важных тем детской литературы докладчик считает тему великого трудового творчества, которым охвачена вся Советская страна.

С докладом о советской поэзии выступил Самед Вургун.

— За двадцать лет, — сказал он, — прошедших после Первого съезда, наши ряды значительно пополнились новыми творческими силами.

Мы гордимся тем, что советская поэзия — это партийная поэзия в самом широком смысле слова, и ленинский принцип партийности является ее основой.

Советские поэты воспевают дружбу между народами всего мира, всемогущую силу пролетарского интернационализма, они радостно приветствуют все лучшее и светлое, что совершается в нашей стране и во всем мире. Борьба за передовое, прогрессивное, утверждение нового, коммунистического в столкновении со старым, отмирающим — такова главная жизненная тема советской поэзии.

Самед Вургун уделил также большое внимание проблемам развития сатирической поэзии, которая должна занять важное место в поэтическом арсенале.

Заканчивая доклад и характеризуя задачи советской поэзии, Самед Вургун сказал:

— Нам нужен, как никогда, мощный взлет поэтической мысли, широкий охват нашей прекрасной действительности и нашего величественного завтра.

С докладом Мандатной комис-

сии выступил писатель Л. Никулин. Он сообщил, что на съезд избрано 738 делегатов, из них 626 с правом решающего и 112 с правом совещательного голоса.

На съезде присутствуют писатели 45 национальностей, представляющие разные поколения советских литераторов. Среди участников съезда много депутатов Верховных Советов СССР, союзных и автономных республик, местных Советов, члены Советского Комитета защиты мира, активные деятели международного движения сторонников мира. 123 человека были делегатами Первого Всесоюзного съезда советских писателей.

Слово для содоклада о советской художественной прозе предоставляется тов. Н. М. Симонову.

События, происшедшие за двадцать лет в нашей прозе, говорит он, следует рассматривать в непосредственной связи с событиями, происшедшими в жизни народа, при этом останавливаясь в первую очередь на книгах, сыгравших заметную роль в жизни нашего общества и по своим художественным достоинствам выдержавших испытание временем. Таких книг в нашей многонациональной прозе немало.

Сделано немало, отмечает докладчик, однако мы уподобились бы тем ученым, которые пытались развивать науку «в затхлой атмосфере взаимного восхваления и замалчивания ошибок», о которых говорил Г. М. Маленков на XIX съезде партии, если бы почтили на лаврах и удовлетворились достигнутым. Тов. Симонов говорит о сущности метода социалистического реализма, о правильном его понимании и применении в современной писательской практике.

Докладчик говорит о великих горьковских традициях, о задачах литературы воспеть труд, как основное деяние человека в нашей действительности.

Значительная часть доклада посвящена проблеме мастерства писателя.

Утреннее заседание съезда 17 декабря открылось под председательством Г. Мустафина. Начинается обсуждение доклада А. А. Суркова и содокладов Б. Н. Полевого, Самеда Вургун и К. М. Симонова. Первое слово предоставляется латышскому писателю Вилису Лацису.

Он говорит о том, что советским писателям есть на что оглянуться, есть что показать всему миру.

Нашими творческими победами, подчеркивает оратор, советские писатели прежде всего обязаны мудрому отеческому руководству Коммунистической партии. В приветствии ЦК КПСС съезду сформулирована обширная творческая программа всей деятельности советской литературы.

Писатель Л. Кассиль посвятил свое выступление литературе для детей и юношества. Он говорил о том, что за последнее время недостаточно создано произведений, которые бы по-настоящему завоевали сердца юных читателей, в книгах мало романтики.

В своем выступлении Януб Колас затронул ряд важных творческих вопросов, говорил о необходимости повысить требовательность авторов к качеству своих произведений, об облике советского писателя.

Волнующей была встреча делегатов съезда с юными пионерами. Со съездовской трибуны

пионеры пожелали писателям новых успехов, просили писать для них больше и лучше, а главное, не скучно, о настоящей жизни, о стройках и путешествиях.

Делегаты и гости съезда горячо встретили китайского писателя Чжоу Яна, сердечно приветствовавшего советских литераторов от имени миллионов читателей народного Китая. От имени китайских тружеников Чжоу Ян передает съезду подарок — две искусно сделанные вазы. Горячо аплодируют ему все находящиеся в зале, выражая чувства большой, сердечной любви к великому китайскому народу.

В. Луговской в своем выступлении подчеркивает широкий тематический кругозор поэзии, активно откликающейся и на так называемые вечные темы и на злободневные вопросы современности. Оратор говорит также о необходимости по-горьковски внимательно и заботливо относиться к молодым поэтам, о конкретной помощи им.

В нашей поэзии немало недостатков, но успехи ее бесспорны, говорит С. Шипачев. Он ставит вопрос о еще большем приближении литературы к читателю, о выпуске массовой книги — издания большим тиражом небольших по формату книжек. Надо, говорит тов. Шипачев, расширить сеть книжных магазинов и киосков.

На вечернем заседании съезда председательствовал В. Лацис. Слово предоставляется старейшему литовскому писателю А. Виенулис. Он говорит о том, что старшее поколение должно передать начинающим писателям свой богатейший опыт изучения жизни, ибо без знания жизни не может сформироваться настоящий советский писатель. А. Виенулис отмечает, что порой подлинное изучение нашей многообразной действительности подменяется краткими творческими командировками.

— Наша литература, — сказал выступивший затем Илья Зренбург, — способствует духовному росту советского народа, и все советские писатели могут с законной гордостью подумать о пройденном пути. Своим значением литература обязана народу, ее породившему, народу, который строит будущее на основах справедливости и гуманности.

Зренбург говорит далее об упадке литературы Запада.

Касаясь творчества советских писателей, Зренбург подчеркивает, что наша литература должна быть правдивой, а некоторые авторы, приукрашивая своих героев, душевно их приедают.

Поэт М. Исаковский подчеркнул в своей речи, что самого пристального внимания заслуживают песенные стихотворения.

С. Маршак свое выступление посвятил вопросам развития детской литературы. Он высказал критические замечания по поводу системы планирования издательскими выпусками новых произведений детских писателей. Необходимо привлекать новых людей к созданию детских книг — людей науки, техники, искусства. Необходимо подумать о издании некоторых ценных книг для детей, сейчас незаслуженно забытых.

На заседаниях 17 декабря выступили также Г. Марков, М. Бажан, Кави Наджими, С. Рагимов, Э. Топчан, О. Гончар, И. Абшидзе, В. Катаев, С. Улуг-Заде.

Съезд продолжает свою работу. (ТАСС).

Всесоюзный физкультурный комплекс „Готов к труду и обороне СССР“

(Окончание. Начало в № 151).

Вторая ступень ГТО

Упражнения типа «зарядки» или типа «разминки»

Уметь составить и выполнить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики. Для тренирующихся — уметь составить и выполнить комплекс упражнений «разминки» применительно к виду спорта, по которому осуществляется тренировка, и с учетом индивидуальных особенностей тренирующегося.

В процессе подготовки к сдаче нормы необходимо путем ряда бесед методического характера и практических занятий научить

проходящих подготовку по комплексу методически правильно подбирать упражнения и уметь их выполнять практически.

Условия приема

При приеме этой нормы требуется путем вопросов к сдающим норму выяснить их методические знания и умение практически применять комплекс соответствующих упражнений. Сдающий норму обязательно после методических объяснений и ответов на заданные вопросы практически выполняет подготовленный комплекс упражнений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Марш-бросок

(для I и II ступеней ГТО)

Дистанция марш-броска складывается на пересеченной местности и должна быть точно измерена и обеспечена контрольными пунктами. Одежда — повсе-

дневная или спортивно-тренировочная. Обувь — повседневная, разрешается в лыжных ботинках. Головной убор обязателен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Туристские пешие походы

(ступень БГТО)

1. Зачетными считаются походы на установленные дистанции, во время которых участники приобретают гигиенические знания и осваивают туристские навыки:

а) санитарно-гигиенические требования к организации походов, правила личной гигиены, питьевой режим, гигиена обуви и одежды; б) умение ориентироваться на местности, пользоваться компасом, определять страны света без компаса (с помощью часов, солнца и местных предметов);

в) умение выбрать место для отдыха и ночлега, установить палатку, сделать шалаш, развести костер и приготовить пищу.

2. Норма засчитывается при условии сопровождения туристского похода лицом, которое производит повторное обучение и проверку освоения туристских навыков у всех участников похода.

3. Наличие значка «Турист СССР» дает право на зачет нормы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Пешие походы

(I и II ступени ГТО)

1. Старт и финиш в одном месте (с поворотом на 1/2 дистанции или по кругу). Дистанция выбранного маршрута заранее измеряется.

2. Форма одежды и обуви — повседневная (не спортивная).

3. Старт общий (групповой). Перед стартом производится осмотр одежды и обуви.

4. Во время похода участники должны быть обеспечены медицинской помощью.

5. Через каждые 50 минут движения организуются малые привалы (10 минут), по прохождении половины дистанции — большой привал — 20 минут.

6. Во время похода участники приобретают гигиенические знания и осваивают походные навыки:

а) санитарно-гигиенические требования к организации походов; правила личной гигиены, питьевой режим, гигиена обуви и одежды;

б) умение ориентироваться на местности, определять местонахождение, пользоваться компасом, определять страны света без компаса (с помощью часов, солнца и местных предметов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Велопробеги

(ступень БГТО и I ступень ГТО)

1. Велопробег может проводиться по шоссе и грунтовым дорогам. Старт и финиш должны быть в одном месте.

2. Во время пробега участники должны быть обеспечены медицинской помощью.

3. Велосипеды участников тщательно осматриваются за день до пробега; участие в пробеге разрешается только на исправном, хорошо подготовленном велосипеде.

4. Во всех необходимых случаях участники должны оказывать взаимопомощь друг другу (дорожный ремонт велосипеда, первая помощь и др.).

5. Руководитель пробега несет ответственность за безопасность движения в местах скопления автотранспорта, на железнодорожных переездах, мостах, на спусках и т. д. Движение колонны участников пробега осуществляется по указанию руководителя. Дистанция и интервалы между участниками устанавливаются в зависимости от состояния пути. При движении по шоссе и дорогам необходимо строго соблюдать правила движения транспорта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

СТРЕЛЬБА (вторая ступень ГТО)

Виды упражнений	Дистанция в м	№ мишени	Количество выстрелов	Количество очков
1. Стрельба лежа из армейской винтовки (карабина)	100	4	10	80
2. Стрельба лежа из малокалиберной спортивной винтовки	25 50	6 7	10 10	85 85
3. Стрельба с руки из армейского револьвера (пистолета)	25	4	10	68
4. Стрельба с руки из малокалиберного спортивного пистолета	25	4	10	75
5. Стрельба с места из охотничьего ружья	15	10	—	5

(мишневый-табелочек)

ВСЕСОЮЗНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС „ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ СССР“ ИНСТРУКЦИЯ

об организации работы по комплексу „Готов к труду и обороне СССР“

I. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ПО КОМПЛЕКСУ ГТО

1. Учебно-спортивная работа в физкультурных организациях и массовая физическая подготовка населения строятся на основе комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО).
2. Все организации, проводящие работу по комплексу ГТО, осуществляют ее в соответствии с Положением о всесоюзном физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне СССР».
3. Комитеты по физической культуре и спорту в работе по комплексу ГТО осуществляют:
 - а) руководство и проверку работы по комплексу ГТО, инструктирование и инспектирование организаций;
 - б) контроль за качеством работы по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО в секциях по видам спорта, секциях общей физической подготовки и учебных группах ГТО;
 - в) организацию и проведение спортивных соревнований, контроль за качеством проведения соревнований в коллективах физической культуры, школах, учебных заведениях и других организациях;
 - г) разработку методических материалов и учебных пособий по комплексу ГТО;
 - д) проведение мероприятий по агитации и пропаганде комплекса ГТО;
 - е) награждение сдавших нормы комплекса ГТО значками и жетонами к ним за повторную сдачу норм I и II ступеней комплекса;
 - ж) выдачу значков ГТО и жетонов к ним организациям;
 - з) контроль за содержанием мест занятий для подготовки и сдачи норм комплекса ГТО.

II. КОМИССИИ ПО КОМПЛЕКСУ ГТО

4. В целях лучшей организации и руководства массовой работой по комплексу ГТО, установления общественного контроля за подготовкой значков и привлечение к этой работе широкого физкультурного актива в комитетах по физической культуре и спорту, коллективах физической культуры предприятий, учреждений, колхозов, совхозов, машинно-тракторных станций (МТС) и учебных заведениях создаются комиссии по комплексу ГТО.
5. Комиссии по комплексу ГТО комплектуются из числа преподавателей, тренеров, инструкторов физической культуры, общественных инструкторов, судей по спорту, медицинских работников, представителей комсомольских и профсоюзных организаций, организаций Досааф и утверждаются: в комитетах по физической культуре и спорту — приказом председателя комитета, в коллективах физической культуры учебных заведений — приказом директора, в остальных коллективах физической культуры — их советами.
6. Количество членов комиссии определяется организациями, создающими эту комиссию.
7. Комиссии по комплексу ГТО комитетов по физической культуре и спорту осуществляют:
 - а) оказание помощи и контроль за работой комиссий по комплексу ГТО в физкультурных организациях и коллективах физической культуры;
 - б) систематическую проверку качества учебной работы по подготовке значков ГТО;
 - в) мероприятия по массовому вовлечению населения в подготовку и сдачу норм комплекса ГТО;
 - г) учет сдавших нормы ГТО (в том числе и сдавших повторно).
8. Комиссии по комплексу ГТО коллективов физической культуры осуществляют:
 - а) контроль и наблюдение за систематической учебной работой по комплексу ГТО в спортивных секциях, секциях общей физиче-

ской подготовки и учебных группах по комплексу ГТО и за качеством подготовки лиц, сдающих нормы;

- б) пропаганду комплекса ГТО, проведение агитационных и спортивных мероприятий, обеспечивающих массовую сдачу (в том числе повторную сдачу) норм комплекса ГТО в коллективах физической культуры на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях, колхозах, совхозах, МТС;
- в) помощь совету коллектива физической культуры по учету сдавших нормы комплекса ГТО.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО

9. Подготовка населения к сдаче норм БГТО и ГТО I и II ступеней, а также к повторной сдаче норм проводится в соответствии с пунктами 6 и 9 Положения о комплексе ГТО.
10. Подготовка по комплексу ГТО предусматривает также проведение разъяснительной работы о значении комплекса как основы советской системы физического воспитания.
11. Подготовка по комплексу ГТО во всех учебных заведениях составляет основу физического воспитания учащихся и осуществляется в процессе учебных занятий по установленным для них программам, а также путем внеклассной спортивной и массовой физкультурной работы.
12. Подготовка по комплексу ГТО в коллективах физической культуры предприятий, учреждений, колхозов, совхозов и МТС осуществляется в процессе регулярных учебно-тренировочных занятий (уроков) в спортивных секциях по видам спорта, секциях общей физической подготовки и учебных группах ГТО, проводимых по установленным программам, а также путем индивидуальных самостоятельных тренировок и участия в массовых физкультурных мероприятиях.
13. Работа по подготовке населения к сдаче норм комплекса, а лиц, имеющих значки ГТО I и II ступеней, к повторной сдаче норм проводится силами преподавателей физического воспитания, тренеров, инструкторов и общественным физкультурным активом.
14. К учебным занятиям в секциях и учебных группах ГТО по подготовке к сдаче практических норм комплекса допускаются лица, предварительно прошедшие врачебное обследование.
15. Порядок медицинских осмотров и документация о допуске к подготовке и сдаче норм комплекса устанавливаются Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и Министерством здравоохранения СССР.
16. Подготовка к сдаче норм (в том числе и повторной) проводится в соответствии со сроками, указанными в п.п. 13 и 14 Положения о комплексе ГТО.
17. Лица, прошедшие необходимую теоретическую и практическую подготовку, допускаются к сдаче норм в соответствии с п.п. 10 и 11 Положения о комплексе ГТО.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО

17. Сдача теоретических требований комплекса ГТО проводится в форме зачета по темам, указанным в приложениях 1 и 2 к таблицам норм.
18. Право приема зачета по теоретическим требованиям комплекса предоставляется комиссиям ГТО, преподавателям, тренерам, инструкторам, утвержденным для этой цели советами коллективов физической культуры, а в учебных заведениях — их директорами.
19. Прием зачета по гигиеническим знаниям и навыкам может производиться также медицинскими работниками (врачами, фельдшерами).

19. Сдача всех практических норм комплекса ГТО проводится в соревнованиях, организуемых:
 - а) коллективами физической культуры в секциях по видам спорта, секциях общей физической подготовки, учебных группах ГТО, в цехах, бригадах и отделах предприятий, в учреждениях, колхозах, совхозах и МТС;
 - б) учебными заведениями — в классах, группах, на курсах, факультетах и между ними;
 - в) комитетами по физической культуре и спорту, советами добровольных спортивных обществ, ведомствами и другими организациями (Досааф, парками культуры и отдыха, домами отдыха и т. д.).
20. Упражнения утренней гигиенической гимнастики, лазание по канату, шесту, подтягивание на перекладине, плавание без учета времени, пешие походы, велоспорте, а также все практические нормы для лиц старшего возраста (мужчины с 46 лет, женщины с 41 года) могут быть сданы и без участия в соревнованиях.
21. Соревнования могут проводиться как по отдельным видам спорта, входящим в комплекс, так и по многоборью ГТО различных ступеней, например:

БГТО

- Бег 60 м.
- Прыжок в длину (или высоту) с разбега
- Метание гранаты.
- Плавание 25 м.

ГТО I ступени

- Бег 100 м.
- Прыжок в высоту (или длину) с разбега.
- Метание гранаты.
- Плавание 100 м.

ГТО II ступени

- Бег 100 или 200 м.
- Прыжки в высоту (или длину) с разбега.
- Метание диска, копья или толкание ядра.
- Плавание 100 м.

22. Сдающий нормы БГТО может участвовать в течение одного дня не более, чем в 2-3 видах соревнований, а сдающий нормы ГТО I или II ступени — не более, чем в 3-4 видах.

23. Все соревнования для сдающих нормы комплекса ГТО должны обслуживаться судейскими коллегами или судьями, имеющими соответствующую подготовку, и проводиться согласно официальным правилам соревнований по данному виду спорта или по специальным условиям сдачи норм, изложенным в приложениях к таблицам норм.

V. ПОРЯДОК ПОВТОРНОЙ СДАЧИ НОРМ

24. Физкультурники, имеющие значки I и II ступени комплекса ГТО, допускаются через каждые три года к повторной сдаче норм.
- Повторная сдача норм производится с соблюдением всех правил и требований, установленных для приема норм комплекса ГТО.
25. Сдавший нормы комплекса ГТО награждается за каждую повторную сдачу всех норм жетоном с соответствующей цифрой. Жетон выдается в том же порядке, как и значок.
26. Награждение жетоном за повторные сдачи норм комплекса ГТО отмечается в удостоверении к ранее полученному значку.

VI. ОФОРМЛЕНИЕ СДАЧИ НОРМ

27. Основным документом, подтверждающим сдачу практических норм комплекса ГТО, является протокол соревнований (или выписка из него) с указанием показанных результатов. Протокол должен быть подписан судьей соревнований, а выписка — официально заверена.

28. Результаты сдачи теоретических требований, а также норм, указанных в п. 20 настоящей инструкции при сдаче их без участия в соревнованиях, фиксируются в протоколе записью «сдано» или «не сдано», который подписывается лицами, проводившими прием этих норм.
29. Протоколы сдачи норм должны заполняться четко, без помарок и каких-либо исправлений.
30. На лиц, впервые сдающих нормы БГТО, ГТО I и II ступеней или значков, повторно сдающих нормы I и II ступеней комплекса, заполняются ведомости учета сдачи норм с указанием в них результатов, показанных при сдаче норм (форма № 1). В коллективах физической культуры на основании ведомости на всех полностью сдавших нормы комплекса (и на повторно сдавших) составляется представление к награждению значками (форма № 2), подписываемое председателем совета коллектива физической культуры и председателем комиссии ГТО.
31. Представление к награждению направляется в районный, городской комитет по физической культуре и спорту для утверждения их приказом о награждении значками ГТО, а сдавших нормы повторно — специальными жетонами к ним.
- В учебных заведениях и школах приказ директора о награждении значками (жетонами) издается на основании ведомости учета сдачи норм.

VII. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ЗНАЧКАМИ ГТО

32. Награждение значками БГТО, ГТО I и II ступеней или жетонами за повторную сдачу норм ГТО I и II ступени производится: учащимся — приказами директоров школ, средних и высших учебных заведений, училищ и школ трудовых резервов; остальных лиц — приказами соответствующих районных или городских комитетов по физической культуре и спорту (форма № 3).
- Приказы о награждении значками ГТО и жетонами в учебных заведениях подписываются в трех экземплярах (один экземпляр направляется соответствующему комитету по физической культуре и спорту, второй — совету коллектива физической культуры и третий — хранится в делах дирекции).
- Комитетами по физической культуре и спорту издаются указы о награждении значками ГТО и жетонами подписываются в одном экземпляре. Копия приказа выдается соответствующему коллективу физической культуры.
33. Выдача учебным заведениям и организациям значков комплекса ГТО и жетонов, а также удостоверений о награждении производится районными и городскими комитетами по физической культуре и спорту на основании указанных выше приказов.
34. Вручение значков БГТО, ГТО I и II ступеней и жетонов за повторную сдачу норм является актом большого общественного значения и производится в торжественной обстановке. Значки учащихся школ, средних и высших учебных заведений вручает директор учебного заведения. На предприятиях, в учреждениях, колхозах, совхозах, МТС значки вручаются их руководителями, председателями советов коллективов физической культуры, представителями профсоюзных и комсомольских организаций.
- Награжденные значками ГТО или жетонами обязаны в их получении расписаться в ведомости.
35. Значки ГТО и жетоны, не врученные награжденным в течение 3 месяцев, возвращаются в соответствующий комитет по физической культуре и спорту.

VIII. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО КОМПЛЕКСУ ГТО

36. В комитетах по физической культуре и спорту, ДСО и других организациях выделяется специальное лицо, на которое возлагается ведение учета и отчетности по комплексу ГТО.
37. Комитеты по физической культуре и спорту должны иметь и хранить следующие документы: планы работы и акты проверки; протоколы спортивных соревнований по ГТО, проводимых комитетами; представления коллективов физической культуры, приказы о награждении; сводки о сдаче норм и отчеты о работе по комплексу ГТО; списки составов комиссий по комплексу ГТО.
38. Коллективы физической культуры должны иметь и хранить следующие документы: планы работы; первичные документы по сдаче норм (протоколы соревнований и выписки из протоколов); ведомости учета сдачи норм и копии приказов о награждении значками и жетонами; копии отчетов о подготовке значков ГТО.
39. Отчетность по подготовке значков ГТО ведется по формам и в порядке, установленном Центральным статистическим управлением при Совете Министров СССР.
40. Ответственность за хранение документов по ГТО возлагается на председателей советов коллективов физической культуры, а в учебных заведениях — на заведующих кафедрами или преподавателей физического воспитания.
- Документы хранятся в течение 3 лет, после чего передаются в архив.
41. Лицам, выбывающим из организаций и не закончившим полностью сдачу норм по комплексу ГТО, выдаются заверенные печатно справки о сданных нормах и показанных результатах.

IX. ОТМЕНА И ЗАМЕНА НОРМ ГТО

42. Право отмены и замены норм комплекса ГТО принадлежит только Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.
43. В случае невозможности сдачи в отдельных районах и в местностях норм по плаванию или лыжам соответствующие комитеты должны представить в Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР мотивированное ходатайство об отмене (плавания) или замене (лыж).
44. Для отмены норм по плаванию или замены норм по лыжам комитеты по физической культуре и спорту республик, краев и областей составляют список районов и населенных пунктов, в которых нельзя проводить обучение и сдачу норм по плаванию или лыжам, с указанием причин, препятствующих сдаче норм. Список представляется на утверждение Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР.
45. Не закончившие полностью сдачу норм при переезде из безводных и бесснежных районов в районы, где плавание и лыжи являются обязательными, должны сдать указанные нормы.

X. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ДУБЛИКАТОВ ЗНАЧКА ГТО, ЖЕТОНА И УДОСТОВЕРЕНИЯ К ЗНАЧКУ

46. В случае утери, поломки значка ГТО, жетона или удостоверения к ним может быть выдан дубликат по мотивированному ходатайству коллектива физической культуры.

Зам. редактора В. ГУБАНОВА.