



Создать в школе крепкий коллектив

ПРОШЛО два месяца с тех пор, как в ряде школ нашей области было введено совместное обучение школьников. Одной из целей, которую оно преследовало, являлось создание крепкого школьного коллектива. Два месяца — небольшой срок, но уже можно говорить о том, что новый метод обучения себя оправдал.

В Свердловской школе № 36 учащиеся организовали несколько туристских походов, провели литературный вечер, посвященный А. П. Чехову. Не нужно было приглашать мальчиков со стороны для участия в инсценировках, как это приходилось делать прежде бывшей женской школе. Любое мероприятие готовится теперь сообща. Мальчики и девочки вместе участвовали в расширении школьного физкультурного зала, вместе помогают оборудовать рабочую комнату.

В школе № 74 учащиеся сообща строят небольшую оранжерею-тепличку. Интересные сборы готовит пионерская организация.

Все это говорит о силе, жизнеспособности нового коллектива, о том, что ему по плечу хорошие практические дела, которые прежде трудно было решить в одиночку.

Но везде ли с первых дней возник этот крепкий сплоченный коллектив? Нет, не везде. В некоторых школах мальчики и девочки все еще сторонятся друг друга, живут своими, особыми интересами. В таких школах, как правило, хромает дисциплина, не все благополучно и с успеваемостью.

Какими путями бороться за создание единого коллектива, как направить помыслы и стремления учащихся в одно русло?

Для создания единого ученического коллектива, говорил Макаренко, «нужны единые школьные интересы, единые формы работы, единое школьное самоуправление и, наконец, общение, соприкосновение этого коллектива». Этим точкам соприкосновения в школе можно отыскать много. Надежным, оправдавшим себя методом сплочения коллектива является совместный труд, на который комсомольской организации школы следует обратить серьезное внимание.

Формы такого труда различны. По инициативе комсомольской организации мальчики и девочки могут сообща оборудовать спортивную площадку, разбить возле школы сад, радиофицировать классы и кабинеты. Мало ли существует интересных, увлекательных дел! Важно одно: совместный труд должен иметь общественно-полезную направленность, ребята должны видеть его результаты.

Одной из форм коллективного

труда является участие в работе кружков. Контролировать эту работу, следить за тем, чем и как она обогащает школьников, — обязанность комсомольской организации.

Не следует ограничивать этот контроль только вниманием к посещаемости, количеству заседаний кружков. Главное внимание следует уделить качеству их занятий. Совместно с преподавателями комсомольская организация школы может выступить инициатором проведения вечеров занимательной физики, химии, олимпиад и т. д.

Перед началом учебного года в школах проводились собрания учащихся, на которых новички знакомились с традициями школы, призывали умножать их. А сохраняются ли школьные традиции сейчас? Это должно обеспокоить комсомольскую организацию. У каждого класса — своя история, свои дела, которыми он по праву гордится. Хорошие дела должны стать достоянием всех. Поэтому о традициях нужно не только рассказывать, а и продолжать их, вовлекая в конкретные практические дела всех учащихся.

В новых условиях на комсомольский актив школы возлагаются большие задачи. Особое значение приобретает индивидуальная работа с каждым учащимся. С первых дней активу нужно разбить вредную теорию об «активных» и «пассивных» комсомольцах, не бояться давать поручения тем, кто еще не успел себя проявить.

Серьезным делом является создание в старших классах дружных, сплоченных комсомольских групп. Поэтому на обсуждение комсомольских собраний следует выносить такие вопросы, как оказание помощи классному руководителю, о культуре поведения учащегося, внешнем облике школьника и т. д.

Но бороться за крепкий коллектив нужно, разумеется, не только среди комсомольцев. Крепкую руку старших товарищей должна постоянно чувствовать пионерская организация. Круг деятельности комсомольцев по сплочению коллектива среди пионеров велик. Комсомольцам-вожатым следует в этом отношении умело направлять инициативу пионеров в отрядах, организовывать коллективные походы за город, проводить массовые игры, прививать любовь к общественно-полезному труду.

Чем больше школьников будет по-настоящему бороться за высокую успеваемость и дисциплину, чем больше учащихся проникнется ответственностью за судьбу общего дела, тем вернее гарантия в том, что хороший коллектив в школе будет создан.

Коммунисты и комсомольцы! Будьте в первых рядах борцов за дальнейший расцвет нашей социалистической промышленности, за крутой подъем сельского хозяйства, за неуклонный рост благосостояния советского народа, за построение коммунизма в СССР!

(Из Призывов ЦК КПСС к 37-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

Одной семьей



АННА ЛИТВИНЕНКОВА:
— Весной я собиралась поехать на освоение целинных земель, но меня начальник цеха не отпустил. Зато теперь все уладилось.



ЕКАТЕРИНА КОПЕНИНА:
— Мы с Машей Ключиной первыми в районе получили комсомольские путевки.



ВЛАДИЛЕН ЗЕМЕРОВ:
— Я тоже долго не раздумывал.

28 октября... Этот день открывает первую страницу в жизни большого и славного коллектива завтрашних строителей завода железобетонных изделий.

Еще вчера эти юноши и девушки работали на разных заводах и фабриках Свердловска. Каждый имел свою профессию, — кто слесаря, кто токаря, кто бухгалтера. Еще вчера они, за редким исключением, ничего друг о друге не знали. Но у всех была общая черта, которая и соединила их сегодня в одну дружную семью: все они — патриоты любимой Родины. Сегодня они стали строителями, сменив свои

старые, любимые профессии, потому что Родине сейчас особенно нужны строители.

...Клуб строителей имени А. М. Горького полон говорливой и жизнерадостной молодежи. Лица у всех разгоряченные, взволнованные, в глазах светятся веселье, живые огоньки.

Ожидая начала вечера, молодежь держится группами. Вот уралмашевцы. Их больше двадцати. Они и на стройке хотят остаться одним коллективом.

— Будем работать одной бригадой, — говорит друзьям Иван Уфимцев. — Так лучше поддерживать честь завода.

— Не только поддерживать, но и еще выше поднимать, — поправляет его Виктор Тимкин.

О том же самом думают и уралхиммашевцы, и обувщики.

Анна Литвиненкова — затянчица пошивочного цеха фабрики «Уралобувь» — вспоминает о том, как весной ее не отпустили на целинные земли.

— Ты нам и здесь нужна, — ответил ей тогда начальник цеха.

А теперь комитету комсомола удалось «заступиться» за нее и направить на строительство завода железобетонных изделий.

Екатерина Копенина и Мария Ключкина сегодня по-настоящему счастливы. Во-первых, они сразу же смогут работать на стройке по своей специальности, штукатурами, а, во-вторых, сбылась их давнишняя мечта — поработать в комсомольском коллективе.

— Мы с Машей первыми в районе получили комсомольские путевки, — с гордостью говорит Екатерина.

— Я тоже долго не раздумывал... — вставляет Владимир Земеров, бывший токарь на Уралхиммашзаводе.

— А я, признаться, не сразу услышал о призыве, — рассказывает Герман Виноцкий, бывший слесарь завода «Уралкабель». — Уже на другой день после того, как он был напечатан в областной газете, приходит ко мне мой друг Геннадий Золотавин и говорит: «На комсомольскую стройку народ требуется. Пиши заявление!» Он и рассказал мне, что это за стройка. Я спросил его: «А ты пойдешь»? А он только засмеялся: мое заявление, говорит, давно уже в комитете комсомола.

...Начинается торжественная часть вечера.

Вот на трибуну поднимается одна из лучших работниц комсомольской стройки, моторист бетономешалки Татьяна Смольянинова. Она говорит:

— Мы, строители завода железобетонных изделий, прилагаем все усилия к тому, чтобы как можно скорее ввести завод в эксплуатацию. Но нас мало: до недавнего времени на стройке работали считанные десятки людей. Вот почему мы обратились к вам, дорогие товарищи, с призывом пойти на нашу стройку. Мы с нетерпением ждем вас!

Ей отвечает работница фабрики «Обувь» Лилия Станкевич.

С напутственным словом к будущим строителям обратился секретарь городского комитета партии И. И. Муравьев. После него комсорг обкома ВЛКСМ на строительстве Александр Тизяков зачитал социалистическое обязательство комсомольцев, изъявивших желание работать на строительстве завода железобетонных изделий.

Слова из текста обязательства были встречены бурными аплодисментами.

Для участников вечера агитбригада Уральского политехнического института, побывавшая летом на целинных землях Казахстана, дала большой концерт.



АНАТОЛИЙ КОВИН:
— Когда все молодые, — работа идет весело.



ЛИЛИЯ СТАНКЕВИЧ:
— Мне всего восемнадцать лет, но я не боюсь трудностей и с большим желанием меняю свою профессию бухгалтера на профессию строителя.



ГЕРМАН ВИНИЦКИЙ:
— Приходит ко мне мой друг Геннадий Золотавин и говорит: «На комсомольскую стройку народ требуется. Пиши заявление!»

ДОСРОЧНО ПОСТРОИМ ЗАВОД!

Социалистическое обязательство комсомольцев, изъявивших желание работать на строительстве Свердловского завода железобетонных изделий

Нашей стройке присвоено почетное звание — «Комсомольской».

Мы даем слово молодым уральцам оправдать это высокое доверие — сдать в эксплуатацию новый завод железобетонных изделий досрочно и вызываем на соревнование молодых строителей Челябинского завода железобетонных изделий.

Мы обязуемся: 1. К 1 июня 1955 года построить, смонтировать и ввести в эксплуатацию бетоносмесительный цех завода.

2. К 1 июля 1955 года закончить строительство силосного склада цемента на 6 000 тонн.

3. К 15 сентября 1955 года завершить строительство механизованного склада заполнителей.

4. К 1 октября 1955 года построить, смонтировать и ввести в эксплуатацию заводскую котельную.

5. К 1 августа 1955 года построить и смонтировать линию электропередачи, открытую понизительную подстанцию, а также

проложить внутриплощадочные сети водопровода, канализации, теплоснабжения и автодороги на промплощадке.

6. К 7 ноября 1955 года закончить основные строительные работы по главному корпусу.

7. Для улучшения жилищно-бытовых условий строителей построить и ввести в эксплуатацию в первом полугодии 1955 года 3 000 кв. метров жилой площади.

Мы обращаемся к министру строительства СССР тов. Дыгай Н. А., министру промышленности строительных материалов СССР тов. Юдину П. А. и министру строительного и железнодорожного машиностроения СССР тов. Новоселову Е. О. с просьбой обеспечить бесперебойное снабжение комсомольской стройки строительными материалами, механизмами, автотранспортом и ускорить проектирование, изготовление и поставку технологического оборудования.

Фотография вместо анализа

Секретарь комитета тов. Трубин огласил на собрании тревожные цифры: с высшим образованием на Дегтярском медном руднике только 20 человек, со средним и неполным средним—137, зато с семилетним и незаконченным семилетним—441, с начальным—121, совсем неграмотных—7. И это на шахтах, на которых не угасают красные звезды, это в коллективе, обязавшемся к концу пятилетки повысить производительность труда на 35 процентов!

Комсомольцы, внимательно слушавшие отчет комитета ВЛКСМ, ждали, что тов. Трубин, зарекомендовавший себя деловым, чутким руководителем, проанализирует, почему молодежь, хорошо работая сейчас, не заботится о своем будущем, продолжает довольствоваться полученными когда-то далеко не достаточными знаниями. А что же услышали? В отчетном докладе, длившемся 1 час 20 минут, было сказано многое и все говорилось правильно, но говорилось без глубокого анализа, без острой постановки основных вопросов.

Назвав вопиющие цифры об образовании молодежи, тов. Трубин на десятой минуте забыл о них. Он никак не связал 211 случаев нарушения трудовой дисциплины с воспитанием юношей и девушек, с низким уровнем их знаний. Даже долго и красочно рассказывая об «оригинальностях» комсомолки ОКСа Светланы Глушковой, которая прекрасно танцует на сцене и употребляет «мат» в обращении с товарищами, докладчик не упомянул об истоках этого, не потребовал от члена ВЛКСМ повышать образование.

Правда, об учебе в докладе шла речь.

— За девять месяцев этого года на руднике вновь обучено 160 забойщиков и проходчиков,—доложил тов. Трубин,— 26 взрывников, 32 машиниста и т. д. В политехникум сейчас учится 571 юношей и девушек, в школах рабочей молодежи — 345, среди которых 120 комсомольцев.

Хорошо это или плохо, участники собрания должны были заключать сами. Новые данные не нашли переключки с цифрами, названными в начале доклада.

Чем занято около 600 членов ВЛКСМ, имеющих семилетнее и начальное образование, учатся ли они в нынешнем году, какова в этом роль рудничных комсомольских организаций и комитета комсомола? Над этим не задумались члены комитета, утверждавшие отчетный доклад.

Неумение отобрать и проанализировать факты привело к поверхностному освещению деятельности комсомольских организаций, форм и методов их работы. Добросовестно выписав название повесток дня собраний, перечислив цеховые бюро, слабо занимающиеся воспитанием молодежи, докладчик не высказал четких и ясных предложений, советов, которые бы помогли недавно избранным комсомольским активистам, стали бы для них программой на долгое время.

Единственная подсказка, содержащаяся в докладе, выглядела

так: «Хорошо бы вынести на обсуждение работу коллективов районов и участков, пригласить на него руководителя шахты».

Ясно, что такие «мероприятия» не новы и мало что подсказывают новичкам, ибо, обсуждая предложенные вопросы, комсомольцы вынуждены будут говорить обо всем, а раз обо всем, то между прочим.

Кстати, также обо всем и пришлось говорить выступавшим на рудничном отчетно-выборном комсомольском собрании. Когда председательствующий объявил о переходе к прениям, комсомольцы ошеломились. О чем сказать? Ведь докладчик не выделил главных мыслей, по которым могли бы развернуться прения.

Самым «смелым» оказался секретарь комсомольской организации шахты «Капитальная № 1» тов. Варганов. Примерно в таком же плане, как докладчик, он начал отчет о своей организации. Перечислил нерадивых членов бюро и недисциплинированных комсомольцев и чуть-чуть задел членов комитета за то, что они редко приходят к нему, на шахту. О стиле деятельности комитета ВЛКСМ, воспитательной работе, которую надо проводить среди молодежи, тов. Варганов умолчал.

Показательным было выступление секретаря комсомольской организации совхоза «Чусовая» тов. Сидоренко. Она зачитала список комсомольцев, которые во время уборки не уходили с поля с семи часов утра до семи вечера (!?), а потом долго жаловалась, что нынче капусту одолели муха и вредная блоха.

Гладко и страстно на собрании говорила директор школы рабочей молодежи тов. Чернышева. Уж от нее-то можно было ждать вскрытия причин ослабленного интереса многих комсомольцев к учебе, советам, что могут и должны предпринять комитет ВЛКСМ, цеховые комсомольские организации. Однако ее выступление повторило один из разделов доклада. Тов. Чернышева громко перечислила комсомольцев, бросивших учебу, пропускающих занятия, им противопоставила список хороших и сошла с трибуны.

Правда, несмотря на недостатки доклада и его двойников—выступлений, другие комсомольцы предъявляли серьезные претензии комитету комсомола за упущения в главных вопросах. Тов. Свирильщикова с шахты «Капитальная № 2» говорил о формальном подходе к организации политпросвещения, тов. Фокин из школы ФЗО № 3—о планировании работы, секретарь Ревдинского горкома ВЛКСМ тов. Баранов — о том, что не делается и что надо делать, чтобы комсомольцы поделовому участвовали в хозяйственной деятельности рудника.

Таких выступлений, ценных советов и предложений было бы гораздо больше, если бы соответствующий тон был задан в докладе, если бы выступление секретаря комитета не перечисляло факты и события, а глубоко анализировало их.

В. ГУБАНОВА.

Парадная шумиха

— Кто желает выступить?

Молчанье.

— Кто будет говорить? — голос председателя собрания звучит тише, неувереннее.

Так длится несколько минут. Секретарь комсомольской организации МТС Гурин не выдерживает: «Товарищи, нельзя же так, надо выступать». Однако он даже не подозревает, что это молчание рождено его несамостоятельным отчетным докладом.

Хорошо потрудились молодежь МТС, говорив в докладе Гурин, было создано 12 комсомольско-молодежных тракторных бригад, 16 комсомольско-молодежных комбайновых агрегатов. Многие из них несколько раз награждались грамотами обкома комсомола. Переходящее Красное знамя райкома ВЛКСМ крепко удерживала тракторная бригада тов. Полуяхтова. В предоктябрьском соревновании заняла первое место тракторная бригада тов. Чемезова, обслуживающая поля колхоза имени Сталина.

Докладчик назвал фамилии и других молодых тружеников, добившихся успехов в работе на колхозных полях.

Это, конечно, хорошо. Но плохо то, что секретарь ничего не сказал о недостатках в руководстве соревнованием молодежи, об отдельных комсомольцах, которые не выполняли нормы, прогуливали, нарушали дисциплину, не вскрыл причин недостатков, а ограничился лишь перечислением «мероприятий».

Несамостоятелен был докладчик и в других вопросах. Участники собрания, например, не поняли, как же обстоит дело с воспитанием молодежи, с культурно-массовой и спортивной работой.

А воспитание молодежи в МТС поставлено плохо. Комсомольцам хорошо известно, что в колхозе «Красное знамя» затянулись сельскохозяйственные работы. Однако здесь с 10 по 14 октября трактористы вместе с колхозниками пьянствовали, отмечая религиозный праздник. Подобные факты были и в колхозе имени Свердлова. Однако они не встревожили комсомольское бюро.

Направление доклада — говорить только о хорошем, — видимо, передано и участникам собрания. Выступившие в прениях Артем Слупин, Иван Грибанов и другие говорили лишь об успехах в производственной деятельности и меньше всего о недостатках.

Комсомольцы успокоились тем, что коллектив МТС досрочно завершил годовой план тракторных работ. А между тем успокаиваться нет причин. В колхозах зоны МТС остается еще много незавершенных работ. Неполностью убраны капуста и корнеплоды, не закончено скирдование соломы, слабо механизированы трудовые процессы в животноводстве.

На это и надо было направить внимание комсомольцев. Но докладчик и ораторы обошли недостатки молчанием.

Следует отметить, что на собрании выступили лишь комсомольцы из МТМ. Не слышно было голоса членов ВЛКСМ из тракторных бригад. Да и все комсомольское собрание Каменской МТС, начавшееся с опозданием на три часа, не достигло своей цели. Деловитое обсуждение отчета секретаря бюро оно подменило парадной шумихой.

А. ПАРАМОНОВ,
инструктор райкома ВЛКСМ
по зоне Каменской МТС.



Молодой технолог комсомолец Феликс Белоусов второй год руководит политехолой в сборочном цехе Алапаевского станкостроительного завода. Феликс во время подготовки к каждому занятию пользуется дополнительной художественной и политической литературой, подбирает факты и примеры из сегодняшней жизни. Поэтому беседы молодого пропагандиста всегда содержательны и интересны.
На снимке: Феликс Белоусов в библиотеке завода подбирает книги, необходимые для подготовки к очередному занятию.
Снимок М. ПРОСВИРНИНА.

Есть ли у тебя сила воли?

К вечеру во всех концах рабочего городка уральских машиностроителей можно увидеть юношей и девушек с сумками и портфелями. Это учащиеся вечерних школ, техникумов, вузов больше, чем было в предыдущие. Тяга к учебе настолько велика, что все возрастающая сеть школ рабочей молодежи не в состоянии охватить всех желающих учиться.

И, как правило, молодежь учится с большим старанием и трудолюбием. Конечно, не всегда легко отказаться от просмотра нового кинофильма или от прогулки с товарищами в момент, когда не выучены уроки, или пора идти на занятия. Умение планировать свое время так, чтобы, сочетая работу с учебой, успевать и отдохнуть и развлечься, приходит не сразу. Для этого нужны навыки самостоятельной работы, нужна сила воли, заставляющая идти к намеченной цели. И все, кто серьезно озабочен своим культурным ростом, своим завтрашним днем, очень скоро постигают это искусство.

Но есть и такие юноши и девушки, которые записываются и ходят в вечерние школы для формы. Раз все учатся — значит и им отстать неудобно. Разок они сходят, разок пропускают занятия. Уроки не готовят, а если вызовет учитель, то сошлются на то, что накануне «не был». Когда же, наконец, в журнале замечают «двойки», такой горе-ученик, махнув рукой на все, вовсе перестает появляться в классе, а в школьных отчетностях увеличивается графа пресловутого «отсева».

...Мать семнадцатилетнего Альберта Колясникова всерьез обеспокоена будущим сына. Когда Альберт учился в детской школе, он доставлял учителям немало хлопот своей недисциплинированностью и грубыми выходками. Окончив шесть классов, не пожелав учиться дальше и поступив на завод учеником слесаря.

Перед началом учебного года Альберт решил снова пойти учиться. Записался в школу рабочей молодежи № 15. Посетил одно занятие, другое. Увидел результат своего прежнего пренебрежительного отношения к учебе: многое из того, что говорилось на уроках, было ему совершенно непонятным. И нехватало у парнишки силы воли, чтобы наверстать упущенное. «Все равно не справлюсь», — подумал он, и... бросил школу. Не помогли ни уговоры мастера и классного руководителя, ни слезы матери. «Проживи и так», — упрямо твердит Альберт.

Да, пока Альберт неплохо справляется с работой. Но значит ли это, что сегодняшний запас знаний выручит его завтра?

Точки зрения Альберта придерживается комсомолец Владимир Симаков, работающий в отделе главного конструктора Уралмашзавода. Четвертый год подряд (четвертый год!) Симаков поступает в девятый класс школы рабочей молодежи № 2. Посту-

пает и бросает. Нынче он также числится в списках девятиклассников, но успел пропустить хорошую половину занятий и есть все основания думать, что в будущем учебном году он вновь, уже в пятый раз, придет записываться в тот же девятый класс. За свое легкомысленное отношение к учебе Владимир уже поплатился. Раньше он занимал должность старшего техника. Теперь понижен в должности, у него уменьшен оклад. Это и естественно: как бы Симаков ни старался, он не может без достаточных знаний трудиться творчески. Владимир не хочет понять, что через несколько лет его место, бесспорно, займет другой молодой специалист. Симаков, как и Колясников, не в силах заставить себя учиться, не хотят изменить давно заведенного и такого удобного для развлечения режима дня.

Часто молодые люди пасуют перед первыми же встречающимися трудностями в учебе. Так, например, перестал посещать школу после плохой отметки за диктант ученик восьмого класса Юрий Столбов, слесарь кирпичного завода. Он смалодушничал и бросил занятия вместо того, чтобы приналеж на русский язык!

Работа в современном машиностроении, призванном оснащать наше народное хозяйство первоклассной техникой, требует не только высокой технической, но и общеобразовательной подготовки. Для управления сложными станками и агрегатами, руководства технологическими процессами нужны знания основных законов физики, химии, математики, умение разбираться в чертежах. Без этого можно легко оказаться беспомощным. Недалек тот день, когда на заводе без десятилетнего образования вообще нельзя будет работать. И это великолепно понимает лучшая, передовая часть рабочей молодежи.

С десятилетним перерывом в учебе пришел в седьмой класс слесарь комсомолец Геннадий Моисеев. Нелегко дается ему учеба, многое позабыто, но Геннадий упорно трудится и успевает по всем предметам.

Уралмашевцам хорошо знакомо имя инженера-механика Николая Пьянкова, бывшего рабочего, о котором не так давно писалось в газете «Известия». Токарь-затыловщик, он освоил и слесарную специальность, совмещая работу с учебой в вечерней школе, а затем на вечернем отделении Уральского политехнического института. Для спорта, чтения новинки художественной литературы, кино и театра оставалось лишь воскресенье. Но Пьянков не страшился трудностей, успешно преодолевал их.

Подобных примеров можно привести множество, причем не только по Уралмашу. Всем этим людям помогает идти вперед ясность цели, любовь к труду, негибаемая сила воли.

Т. ДЫНИНА.

В поисках выступающих

Рис. А. Вязникова.



В счет 1955
года

Не прошло еще и года, как комсомолка Галина Никитина, работница первого цеха серовской артели «Трудвик», возглавила молодежную бригаду индивидуального пошива одежды, но имя ее уже сейчас стоит в одном ряду с именами лучших людей города — знатных сталеваров и доменщиков, паровозников и строителей. На днях бригада Никитиной завершила годовую программу и начала работать в счет 1955 года.

Много теплых слов хранит цеховая «Книга отзывов заказчика». Взыскательные клиенты отмечают внимание, добросовестность и высокое качество работы мастера Галины Никитиной и всего коллектива бригады.

К. СКОПИНА
(соб. корр.).

В два с половиной раза больше задания

Молодые трактористы Скатиной МТС, Камышовского района, Иван Агатитов и комсомолец Александр Логинов из тракторного отряда № 5 за сезон добились наивысшей по станции выработки на колесный трактор «ХТЗ». Они перевыполнили годовое задание на 140 процентов.

По правилам технической эксплуатации трактор Агатитова и Логинова должен был пройти капитальный ремонт после обработки 886 гектаров почвы. Однако их машина в капитальном ремонте не нуждается и сейчас, хотя молодые трактористы выработали 1 204 гектара.

В. КАРГАПОВ.



Антонида Строительская работает прессовщицей в цехе стальной посуды Полевского завода оцинкованной посуды. Неся трудовую вахту в честь 37-й годовщины Великого Октября, она каждую смену в два с лишним раза перевыполняет нормы.
Снимок М. АРУТЮНОВА.

„Состав преступления — налицо...“

— Да, меня ограбили...
Высокий, чернявый юноша стоит у стола работника милиции и неестественно сосредоточенно рассматривает носок собственного ботинка.

— Расскажите, при каких обстоятельствах.

— В саду им. Вайнера, — торпливо поясняет юноша, — вечером... Поздно вечером.

Взгляд его отравляется, наконец, от подрапанного ботинка, скользят по окну, стене, впирается в чернильный прибор.

Капитан милиции, разговаривая с пострадавшим, упорно ищет ответного взгляда. Юноша столь же упорно избегает его. «Стыдно парню», — предполагает капитан и, как бы в подтверждение, пострадавший открывает: — Все документы у меня в пиджаке были... и комсомольский билет.

Говорит он это тревожно, и работнику милиции ясно, что ни пиджак, ни часы, ни деньги не дороги юноше так, как членская книжка комсомольца. Только... только когда люди, попавшие в беду, приходят к нему за помощью, они обычно не прячут глаз.

Показания Юрий Стычинский, студент 1 курса юридического института, подтверждает подписью. Да, он действительно провел вечер в саду им. Вайнера. Там и напал на него незнакомого человека и под угрозой ножа отобрал пиджак.

Так появилось «дело». Оно немедленно было принято к расследованию. И уже через сутки Юрий Стычинский вновь стоял перед столом работника милиции.

В этот раз Юрий отрицал свои прежние показания. Нет, его не ограбили, ему не угрожали ножом. Он просто-напросто потерял пиджак. Потерял по дороге от сада к дому, потому что был пьян. А солгал... Солгал оттого, что боялся: узнают в институте о его проступке и потеряют к нему доверие, уважение. Важно было найти документы, предотвратить огласку неприятной истории. И ради этого комсомолец умышленно пошел на ложные показания.

Слов нет, гнусный, отвратительный поступок! Стычинский отнял у работников милиции дорогое время, дал повод ложным слухам о хулиганстве в центре города, бросил пятно на комсомол, на весь коллектив юридического института. И хотя больше всего он боялся огласки случившегося, «дело об ограблении» стало известно в институте.

Руководители комсомольской организации и администрация института отнеслись к этому проступку так же, как работники милиции, как отнесешься ты, молодой читатель, — нетерпимо!

До глубины души возмутил старших товарищей поступок первокурсника, не нашли они оправдания его преступной лжи, недостойному поведению. Срочно было собрано заседание комитета ВЛКСМ и принято решение об исключении Стычинского из комсомола. Комитет просил администрацию отчислить Стычинского из института и директор тов.

Остапенко так же безотлагательно подписал приказ об исключении.

Справедливость такого решения не вызвала сомнений. Стычинский потерял комсомольский билет, из малодушия при допросе показывал ложно... Как любят говорить будущие юристы: «состав преступления — налицо».

И только несколько человек не согласилось с решениями комитета ВЛКСМ и директора. Не согласились комсомольцы-первокурсники из 106-й группы, в которой учился Стычинский.

Организовано высказать причины они не могли. Нарушив принципы комсомольской демократии, секретарь комитета ВЛКСМ пренебрег мнением группы, курса и сразу вынес вопрос о Стычинском на заседание комитета. А когда однокурсники Стычинского пришли все-таки в комитет, с ними не стали разговаривать.

Но что же говорят эти «ходатаи», чем они недовольны?

— Как-то уж очень легко, спешно исключили Стычинского...

Претензию эту они высказывают убежденно, стоят на своем и сейчас, когда Юрия нет в их коллективе.

«Спешно...». «Не спешно...». Имеет ли это значение, когда «состав преступления — налицо», а мера наказания соответствует степени «преступления»?

Не с будущими юристами вести об этом спор. Советским законодательством предусмотрено внимательное, объективное отношение к человеку даже и тогда, когда перед судом предстает самый отвратительный преступник.

А Юрий Стычинский — не преступник. Он тяжело провинился перед комсомолом, институтом, перед обществом, но никто не считает его «конченным» человеком. Так почему же, разбирая его «дело», будущие и настоящие юристы отошли от принципов советской морали?

Нет, не напрасно волнуются первокурсники в 106-й группе! Не чувство ложного товарищества гложет их заступиться за Стычинского. Они и не заступаются даже.

Комсомольцы протестуют против формального отношения к человеку.

Подгоняемые желанием скорее «принять меры», скорее смыть позорное пятно с биографии солидного вуза, администрация и комсомольские руководители действительно очень спешили. В спешке не забыли однако провести заседание, совещание, составить протоколы, постановление, написать приказ... Забыли только... о человеке. О том самом человеке, судьбу которого решали этими совещаниями, постановлениями, приказами. Копались в подробностях и деталях проступка, а в биографию комсомольца, в душу его не заглянули. Не узнали, кто же он, семнадцатилетний юноша, впервые в жизни поступивший не по комсомольски.

— Мы его не знаем, Стычинского, — открыто признался секретарь комитета ВЛКСМ института тов. Десятков, потому и ис-

ключили. Уверенности у нас в него нет...

Расскажем тов. Десяткову, его преемнику, вновь избранному секретарю Токмакову, членам комитета ВЛКСМ и дирекции института, кто же такой Стычинский.

...Он учился в Нижнем Тагиле. Окончил там десятилетку, там вступил в комсомол. Это был скромный, способный ученик, общительный, честный человек. Юрий серьезно занимался спортом, но умел так сочетать эти занятия с учебой в школе, что одно другому не мешало. Однокурсники относились к Юрию с большим доверием, выбрали его комсомольским группоргом. Юрий был «хорошим, чутким вожаком».

Таким был Юрий в школе, таким оставался он и дома. Внимательно, заботливо относился юноша к матери, во всем был с ней искренен, помогал по хозяйству.

Он мечтал об институте, именно о юридическом, и готовился к поступлению в этот вуз с особой тщательностью. Экзамены он сдал успешно (одна четверка, остальные — пятерки) и стал студентом.

В первые же дни учебы в институте Юрий проявил свои организаторские способности. Он создал в группе футбольную команду, подготовил спортсменов к общеинститутским соревнованиям. Команда заняла первое место среди семи других команд курса, и Стычинского за инициативу и серьезную работу институт наградила Почетной грамотой. Комсомольцы избрали его секретарем бюро группы.

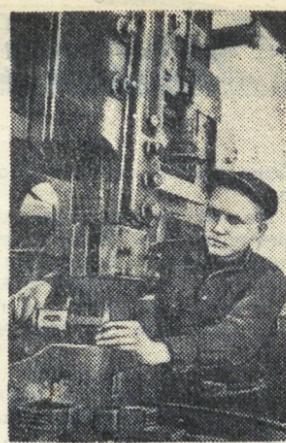
И сейчас, когда Юрий тяжело провинился, комсомольцы-однокурсники, ничуть не умаляя серьезности его вины, остаются убежденными: Юрий Стычинский неплохой человек.

— Дайте ему возможность здесь, в институте, доказать, что это так, — просили они членов комитета. — Мы поручимся за него...

Приведенная выше характеристика Стычинского, конечно, очень поверхностна. Но даже в таком виде она дает представление о человеке. А если бы руководителям института и комсомольской организации важно было знать, кто он — исключаемый ими студент — они, безусловно, могли бы получить более полные сведения о его невеликой биографии.

Дело Стычинского — не первое персональное дело, разбираемое комитетом юридического института. Были и другие случаи, когда за аморальные поступки провинившихся наказывали крайне строго. Но тогда, когда эти решения были справедливы, они ни у кого не могли вызвать сомнений. Сейчас же многие считают, что решение комитета исключить Стычинского ошибочно: Юрия исключили потому, что его не знали.

А если бы руководители института и комсомольские вожаки постарались узнать первокурсника, может быть, заинтересованные в судьбе своего младшего товарища, они решили бы иначе — взяли бы на себя нелегкий труд восполнить серьезно провинившегося комсомольца. Эл. БАДЬЕВА.



В два-три раза перекрывает сменные нормы стало законом труда для комсомольца Алексея Белоусова — токаря-карусельщика Уральского завода гидромашин. Дни предоктябрьского социалистического соревнования Алексей отмечает не только высокопроизводительной работой, но и отличным качеством деталей гидротурбин.
Снимок Д. КИРЕЕВА

Встреча со знатым горняком

На днях в Краснотурьинском индустриальном техникуме состоялась встреча учащихся со знатым проходчиком Североуральских бокситовых рудников, лауреатом Сталинской премии И. Проничкиным.

Знатым горняк рассказал слушателям, как его молодежная бригада добилась резкого увеличения скорости проходки.

Советы, высказанные знатым горняком, учащиеся четвертого курса используют в курсовом и дипломном проектах.

Г. ВОРОНОВ,
учащийся.

По следам наших выступлений

Асбестовский горком ВЛКСМ на опубликованную в газете «На смену!» корреспонденцию «Входило» сообщил, что заметка обсуждалась на совместном заседании горкома ВЛКСМ и горкома физкультуры и спорта.

Решено для популяризации физкультуры и спорта в клубе имени А. М. Горького организовать спортуголок с наглядной агитацией, таблицами рекордов и т. п. Составлен план проведения лекций на спортивные темы с показательными выступлениями спортсменов. На стадионе «Строитель» заканчивается сооружение водопровода для заливки катка. Составлен план зимних спортивных мероприятий. Для постоянной работы городской шахматно-шашечной секции оборудована специальная комната.

Для улучшения работы в низовых коллективах и контроля за их работой намечено регулярно заслушивать отчеты комитетов ДСО на заседаниях горкома физкультуры и спорта.

Свои затейники

— А ну, Наташа, давай нашу любимую!

Комсомолка Наташа Кортеза, постоянный посетитель вечеров молодежи, одобритительно кивает головой, медленно растягивает меха аккордеона, и знакомая мелодия плавно разносится по залу.

Подхватив песню, юноши и девушки попарно берутся за руки и начинают игру в «ручечки». Поют все, поют с наслаждением, с душой, так, как могут петь большие любители песен.

Песня сменяется стремительным вальсом, вальс — русской пляской. Затем игры: «змейки», «обруч», «кто быстрее», различные аттракционы и снова песни.

Так весело прошел на днях вечер отдыха молодежи продснаба рудника имени III Интернационала, организованый комсомольцами. Секретарь комсомольского

бюро Зина Романова и комсомолец шофер Костя Узик выполняли роль массовиков. Душой вечера и первыми затейниками многих песен и игр были работники Рудного райкома комсомола — заведующая школьным отделом Поля Киселева и секретарь райкома Милица Носкова.

Вечера отдыха — самые частые и любимые мероприятия молодежи Рудного района в часы их досуга. Они проводятся в клубах, в красных уголках цехов и молодежных общежитий, а где нет красных уголков — в столовой.

На каждом предприятии, в каждом цехе и учреждении есть свои массовики-затейники. Например, на руднике имени III Интернационала есть веселые затейники — комсомольцы Аля Шабалина, Егор Лихарев, Михаил Котлов, на Лебяжьем руднике — Надя Су-

гина и Зоя Галамудинова, в больнице — Валя Шатунова. Райком комсомола специально для комсомольского актива района провел ряд семинаров, на которых практически показывалось, как организовать вечер отдыха, литературный вечер, как составить викторину, провести ту или иную игру, разучить новую песню.

— Раньше, — рассказывает секретарь райкома Милица Носкова, — все считали, что вечер отдыха молодежи обязательно должен быть в клубе, с художественным обслуживанием и платной музыкой. Сейчас вечера проводятся везде, где есть хотя бы небольшое место для сбора молодежи. Отдыхающие здесь — сами же организаторы своего отдыха. Среди молодежи всегда есть и музыканты. У нас в районе самые отзывчивые и частые посетители вечеров комсомольцы баянисты Наташа Кортеза, Володя Южаков и Слава Симонов, пианист Лева Перемыслов.

В Рудном районе не менее увлекательно проходят и другие мероприятия, организуемые в часы досуга молодежи. Особенно многочисленными и интересными бывают литературные и музыкальные вечера. Обычно такие вечера состоят из интересной беседы о жизни и творчестве автора, литературного или музыкального монтажа, чтения отрывков из произведений, прослушивания пластинок, тематической викторины. Организаторами этих вечеров также являются комсомольцы и райком, работники которого сами часто выступают с беседами.

Рудный райком комсомола тесно связан с культурно-просветительными учреждениями района: клубами, парком, библиотеками. Он помогает планировать работу этих учреждений, помогает им проводить молодежные мероприятия. Летом в парке интересно проходили молодежные «пятницы». Совместно с клубом рудника имени III Интернационала райком про-

вел кинолекторий «Успехи пятой пятилетки» и сейчас готовит лекторий «Здоровый и культурный быт советской молодежи». По определенной тематике подбираются кинокартины, группа докладчиков райкома разрабатывает лекции, которые будут читаться перед сеансами. Часть из этих лекций готовят члены бюро райкома комсомола.

В своей работе по организации культурного и разумного досуга молодежи райком комсомола старается опираться на широкий круг комсомольского актива. Молодые специалисты Иван Раздвилло, Зоя Комаровская, Николай Антонов, Геннадий Коноплев и многие другие инженеры, техники, врачи, учителя выступают с беседами и лекциями и одновременно являются организаторами культурно-массовых мероприятий и первыми затейниками на молодежных вечерах.

Ю. КАЙГОРОДОВ
(соб. корр.).

Вспомогательная литература

(Продолжение. Начало в № 130)

Хозяин немного подумал и ответил:

— Да вот уже три года, как разошелся с женой. Поступил работать тренером по боксу в клуб завода, да так холостяком и живет. Ни к кому не ходит, сам гостей не принимает. Странный человек!

— Что же странного в нем?
— Да что говорить! На работе веселый, шутит, смеется, а как придет домой, ляжет в кровать и все думает, думает, а то придет, уткнется в угол и деньги считает. Моя старуха уж не раз спрашивала его: «Мишенька, о чем ты все думаешь?». А он только махнет рукой, отвернется и молча уйдет из дома. Ну, а как напьется пьяный, так все плачет, вспоминает про свою жену. Любил он ее крепко.

— Егор Васильевич, вам Хлюстов никогда не рассказывал, почему он разошелся с женой?

— Что ты, что ты, дорогой человек, — замаяхнул руками перед собой Егор Васильевич, как бы стараясь отогнать назойливых мух, — лучше и не заикаться — убьет. Я как-то спросил его, потому не рад был. Лицо у Михаила перекопилось, он сжал кулаки и на меня пошел:

«Что и ты, старый хрыч, против меня?» — спрашивает. Я как стоял, так и сел от страха на пол. Никогда я Мишу таким не видел.

...Итак, значит, до этого дня вы жили с Михаилом дружно? — задал вопрос Жуков, когда Морозова прервала рассказ.

— Да. — Нина тяжело вздохнула. — Как вам сказать? — она задумалась. — Были у нас и другие ссоры, но большого значения я им не придавала.

— Все-таки расскажите...
— Первая ссора, — она потерла рукой лоб и, немного подумав, продолжила, — первая ссора у нас была на третий день после свадьбы. Я хотела пойти в ЗАГС, а Михаил настаивал на венчании. Я это назвала глупостью. Он рассердился. Так мы и жили незарегистрированными.

Потом еще были ссоры. Мы с Михаилом никак не сходились во взглядах. Он считал деньги чем-то святым. Вроде божка какого-то.
— Вы знаете друзей Хлюстова?

— Нет, — Морозова усмехнулась, — какие у него друзья? Кто будет с ним дружить? Вдруг она сделала резкое движение в сторону следователя.

— Да, я в тот день видела его недалеко от магазина, где я работаю. С ним была девушка. У нее в руках был чемодан. К ним подходил еще кто-то. Помоему, мужчина. Да, правильно, мужчина. Еще в руках у него были кисти... вот такие... вот, для художников, — она развела руки и показала их размер.
— В какой-то день? — подняв на нее взгляд, задал вопрос Жуков.

— Ну, тот день, когда Михаил был пол, — Морозова встала и подошла к окну. — Я еще подумала: не изменит ли он мне? Тем более мое подозрение усилилось, когда я увидела в квартире голубую шляпку, точь-в-точь такую же, какая была на этой девушке. Я спросила Михаила, чья она. Он мне ответил, что купил для меня. Да... я ее ни разу не одела. Потом муж сделал из нее шапочку для Саши, нашего сына.

— Где вы жили последнее время? — спросил следователь.

— Сперва мы жили во флигеле по улице Летчиков, но на другой день после того дня Михаил пошел искать новую квартиру и вскоре мы перебрались на улицу Гражданскую. Меня это

удивило. Я спросила мужа, почему мы переезжаем на другую квартиру. — Лицо Нины страдальчески перекопилось. — Михаил схватил меня за руку и злобно проговорил: «И ты против меня?». Я очень испугалась в ту минуту. Он был страшен.

— Королев, — обратился Жуков к одному из сотрудников в зеленом гражданском костюме, — я был вчера на докладе у майора по этому заявлению. Решено найти девушку, о которой говорит Морозова. Судя по тому, что с ней был мужчина, держащий кисти, она должна иметь отношение к художникам.

Королев вскоре ушел, а Жуков, прочитав несколько документов и, подковав к ним бумажку, написал: «Есть предположение, что совершено преступление».

В этот момент в дверь кабинета постучали.

— Войдите! — громко сказал Жуков.

В кабинет вошел высокий мужчина. Сняв фуражку и поправив на лбу челку, он надменным тоном спросил:



— Кто здесь Жуков?
— Я — Жуков, — следователь показал рукой на стул, — садитесь, Хлюстов.

— Зачем я вам нужен? — спросил Хлюстов.

Следователь ответил не сразу. Он внимательно посмотрел на него. У Хлюстова — крепко сложенная фигура боксера. Одет он в костюм песочного цвета, испещренный крупной клеткой.

Жуков про себя подумал: «Действительно хлюст — по фамилии», и, закончив наружный осмотр, ответил:

— Без дела не вызывали бы. Расскажите свою биографию.

Когда Хлюстов закончил свой рассказ, Жуков, прочитав один из документов, спросил:

— Почему вы умолчали, что ваш отец был арестован, как нэпман?

На мгновение вся искусственная надменность Хлюстова исчезла и он как бы стал ниже ростом.

— Я... Я не успел еще сказать об этом.

— Почему вы разошлись с Морозовой? — снова задал вопрос следователь. Хлюстов, успев оправиться, продолжал спокойно отвечать:

— Не знаю. Мы не сошлись с ней во взглядах.

Жукову неприятны были этот голос, изысканный «аристократический» тон и он, не выдержав, хлопнул ладонью по столу:

— Отставьте! Расскажите, кого вы закопали в поимой яме у флигеля? Откуда была кровь?

Хлюстов громко захохотал:

— Ха-ха-ха! Кого закопал? Вы, молодой человек, сразу бы об этом и спросили, не подымая из преисподней родителей.

Смех оборвался, и Хлюстов, подавшись всем телом к следователю, проговорил медленно, растягивая слова:

— Со-ба-ку убил... Довольны? Может быть, пояснить зачем? — Хлюстов откинулся на спинку стула.

— Но это — моя тайна. Я об этом никому не говорил, даже жене. У меня туберкулез. Я решил лечиться собачьим салом.

Вечером Жукова вызвали в политотдел, к подполковнику Тереокову.

Когда следователь вошел в кабинет, подполковник встал из-за стола и достал из шкафа книгу:

— Читайте, Жуков! Садитесь и читайте.

Жуков, ничего не понимая, взял книгу и посмотрел на нее. Это была работа Суворова «Искусство побеждать».

— Что смотрите? — засмеялся подполковник. — Удивляетесь? Подумайте над тем, какую ошибку вы допустили сегодня. — Вы не умеете побеждать. — Тереоков сел на диван и жестом пригласил Жукова сесть рядом. — Вы не учли, что раскрытие преступления есть самое трудное сражение между следователем и преступником.

Жуков хотел что-то ответить, но подполковник продолжал:

— Ваши действия показали, что вы правильно поняли Хлюстова. Он действительно сделал преступление. Но в то же время преступник оказался предприимчивее вас. Алиби у него было приготовлено заранее.

— Товарищ подполковник, — Жуков встал с дивана, виновато опустив голову, — я это все понимаю, но сдержаться не мог. Нахал он, настоящий хлюст.

— Согласен. Но это не дает еще вам права ставить вопрос преступнику прямо. — Тереоков склонился над раскрытой папкой. — Нужно собрать доказательства, окружить ими как стеной подозреваемого, чтобы он не мог найти лазейки.

— Тереоков нажал кнопку на столе. Вошел секретарь.

— Вызовите ко мне Королеву и майора Фомина!

Когда секретарь вышел, он продолжал:

— Вот сейчас и обсудим, что есть в руках у нас, а что — в руках Хлюстова. Только прошу учесть, что у него могут быть вещи, о которых мы не знаем.

Вскоре в кабинет Тереокова пришли Фомин и Королев.

— Доложите, товарищ Фомин, о проверке заявления Морозовой...

Разбор ошибки Жукова приближался к концу. Наконец Тереоков встал и подвел итог:

— Итак, версия насчет собаки, выдвинутая Хлюстовым, подтвердилась, но только с одной стороны. Действительно, в ямке кости животного. С другой — Хлюстов туберкулезом не болен и не болеет. Учтите это, товарищи, при дальнейшем расследовании.

Землекоп еще раз копнул лопатой землю, потом отбросил ее в сторону и подошел к Королеву:

— Пустое задумали, товарищ начальник, — проговорил он, доставая из кармана кисет с табаком:

— Почему пустое? — удивленно посмотрел на него Королев.

— Да как почему? Третий день копаемся в этом дворике, а толку нет, — рабочий тяжело вздохнул и безнадежно махнул рукой. — Двор как двор. Флигель как флигель...

Окончание следует.



В средней школе № 1 города Невьянска оборудован свой радиозел. Учащиеся старших классов с увлечением работают по оборудованию и обслуживанию этого радиозела.

На снимке: очередную передачу по микрофону ведут ученики Станислав Турыгин, Геннадий Полимонов и Дмитрий Арсеньев. Снимок Я. КУНИНА.

Дневник искусств

Выставка китайского плаката открылась в Свердловской картинной галерее. Произведения, экспонируемые на выставке, рассказывают о людях нового Китая, их большом созидательном труде, о дружбе Китая и СССР, братской помощи советских людей китайскому народу.

Кроме плакатов на выставке представлены образцы китайского лубка.

Новые произведения написали свердловские композиторы. Г. Н. Белоглазов закончил работу над оперой «Охоня», либретто которой написано по повести Мамина-Сибиряка «Охонны брови» М. Г. Логинниковой. К. А. Кацман написал музыку к комедии «Марк Береговик» (текст М. Г. Логинниковой и Е. Е. Хоринской по сказке П. П. Бажова «Марков камень»), которую предполагает поставить театр музыкальной комедии.

Заслуженный деятель искусств РСФСР В. Н. Трамбичский завершил работу над симфоническим циклом «Сталинградские этюды». Новые песни, романсы написаны композиторами Н. М. Хлопковым, Б. Д. Гибалиным, К. А. Кацман.

Около четырехсот спектаклей кукольный театр. В домах пионеров, городских и загородных лагерях, детских санаториях, школах показывали артисты театра свои веселые поучительные постановки, увлекательные сказочные спектакли.

Сейчас в работе театра пьеса «Зеленый огонек» и пьеса-сказка «Кот-хвостун».

Творческая встреча коллектива Уральской консерватории имени Мусоргского со студентами, преподавателями и научными работниками Уральского политехнического института состоялась в прошедший четверг в актовом зале института. Встреча была посвящена творчеству великого русского композитора М. И. Глинки.

Доклад о жизненном и творческом пути композитора сделал старший преподаватель консерватории В. М. Щеголов. В симфоническом концерте из произведений М. И. Глинки выступили студенческий симфонический оркестр, студенты вокального отделения и доцент М. Г. Богомаз. Дирижировал оркестром профессор В. И. Щелоков.

Зам. редактора В. ГУБАНОВА.

СВЕРДЛОВСКАЯ КОНТОРА ПО ПРОКАТУ КИНОФИЛЬМОВ
с 30 октября
ВЫПУСТИЛА НА ЭКРАНЫ КИНОТЕАТРОВ НОВЫЙ БОЛГАРСКИЙ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

ПЕСНЯ О ЧЕЛОВЕКЕ

Сценарий Х. Ганева. Режиссер Б. Шаралиев. Музыка Г. Иванова.
В главных ролях — артисты:
Д. Динев, И. Тонев, С. Караламбов, Л. Кирилов, Н. Лекова,
М. Георгиевна, Л. Конфорти.
Производство студии художественных кинофильмов, София, 1953 г.

КОЛЛЕКЦИОНИРУЙТЕ МАРКИ!

В МАГАЗИН СВЕРДКНИГОТОРГА № 13 «НОТЫ» ПОСТУПИЛИ
В ПРОДАЖУ МАРКИ ДЛЯ КОЛЛЕКЦИЙ В ЦЕЛЛОФАНОВЫХ
ПАКЕТАХ.

- МАРКИ СССР
378. 300 лет воссоединения Украины с Россией. 5 марок — 1 р.
380. Виды спорта. 8 марок — 1 р. 50 к.
381. Сельскохозяйственная серия. 3 марки — 36 к.
- МАРКИ ЧЕХОСЛОВАЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ
104-ч. 30 лет со дня смерти В. И. Ленина. 2 марки — 1 р. 60 к.
105-ч. Годовщина смерти И. В. Сталина и К. Готвальда. 3 марки — 1 р. 98 к.
- 106-ч. 125 лет со дня рождения Л. Н. Толстого. 2 марки — 1 р. 50 к.
107-ч. Развитие железнодорожного и автотранспорта. 2 марки — 1 р. 50 к.
- МАРКИ РУМЫНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
1048. Румыно-советская дружба. 2 марки — 1 р. 25 к.
1049. III конгресс Всемирной федерации профсоюзов. 2 марки — 1 р. 10 к.
- МАРКИ ВЕНГЕРСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
2032. Виды спорта. 5 марок — 2 р. 45 к.
2033. 30 лет со дня смерти В. И. Ленина. 3 марки — 1 р. 20 к.
- ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ АЛЬБОМ ПОЧТОВЫХ МАРК СССР.
Цена 135 р.
- ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ АЛЬБОМ ПОЧТОВЫХ МАРК СССР.
Цена 271 р. 10 к.
- Почтовые марки СССР на отдельных листах. 10 марок, цена 1 р. 60 к.
- Перечисленные марки и альбомы продаются и высылаются почтой наложенным платежом (без задатка).
Подробные проспекты марок Советского Союза и стран народной демократии высылают по получении 40-копеечной марки.
Адрес магазина: город Свердловск, ул. им. Ленина, 22-а, магазин № 13 «Ноты».

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-54-35, отделов: пропаганды — Д1-13-62, комсомольской жизни — Д1-44-09, учащейся молодежи, физкультурного — Д1-79-80, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.