



Работа лектора — творческая

МОЛОДОЙ лектор выходит на трибуну. Пусть он неоднократно выступал перед большим коллективом слушателей, пусть его выступление много раз имело успех, но он волнуется: воспримет ли аудитория все то, о чем он будет говорить, увлечет ли рассказ всех присутствующих. Если лектор сможет сделать это, значит его слова сделают сокрытые думы юношей и девушек, вызовут хорошие мысли, дойдут до сердца каждого.

Но не всегда начинающему лектору удается завладеть мыслями присутствующих. И тогда в зале начинаются разговоры, пересуды. Шум угнетающе действует на рассказчика, он начинает теряться, спешить, старается как можно скорее закончить выступление, ставшее для оратора трудным испытанием.

Чем же можно объяснить такую неудачу? Ни чем иным, как недоработкой лектора, который что-то не учел, не тщательно подготовился к выступлению.

Почти всегда из случаев, который произошел с членом группы докладчиков Ново-Лялинского райкома ВЛКСМ Юрием Секисовым. Он решил выступить с лекцией, разработанной другим комсомольцем. Даже не просмотрев внимательно написанного, начал говорить. Юрию показалось, что и язык лекции не тот, которым он хотел бы рассказывать, и фактов интересных нет. Плохо слушала молодежь. Через некоторое время Юрий разработал свою лекцию, прочитал по этой теме много литературы, выискал местные примеры. В той же аудитории, для тех же юношей и девушек читал он новую лекцию. И совершенно по-другому, на этот раз с большим вниманием слушали его.

О чем говорит этот факт? О том, что всего лучше разрабатывать лекцию самому, а если и есть готовый текст, созданный кем-то другим, то и к нему следует подходить творчески, с живинкой. Нужно вникнуть в смысл каждого предложения, изменить то, что не нравится, дополнить свежими фактами, а если это требуется, — и выводами. Только тогда, когда все станет ясным, можно смело выступать, успех твоего рассказа будет обеспечен.

Безусловно, самое сложное для лектора — это выбор темы и работа над содержанием лекции. Допустим, попала под руки какая-то интересная брошюра, вызвавшая желание подготовить выступление на одну из затрону-

тых ею тем. Эта тема уже устарела, она меньше интересует молодежь, нежели другая. Но лектор, не задумываясь, начинает работу. В этом случае он допускает серьезную ошибку. Прежде всего надо разрабатывать лекции на темы, тесно связанные с сегодняшним днем, с теми задачами, которые сейчас стоят перед комсомольскими организациями.

Вот тема выбрана. Кажется, подобрана вся литература, под рукой есть необходимые факты, примеры. Но не бойся еще раз обратиться за советом к товарищам, опытным, умудренным многолетней деятельностью лекторам. Они подскажут много ценного.

Часто молодые лекторы, подготовив выступление, забывают о дальнейшей работе над ним. Читая эту лекцию месяц, два, не забывая об обновлении примеров, выводов. А ведь жизнь идет вперед. Появляются новые книги, складываются исключительно интересные жизненные ситуации. И если лектор проходит мимо всего этого, значит он обрекает свое выступление на провал, значит эту лекцию скоро не будут слушать с таким вниманием, с каким слушали раньше. Лектор, творчески относящийся к своей работе, всегда следит за новинками литературы, систематически читает газеты, находится среди молодежи, знает ее нужды.

Никогда не следует забывать о запросах тех юношей и девушек, для которых читаешь. Для учащихся требуется одно, для молодых рабочих или колхозников — другое. Хорошо поступают те комсомольские лекторы, которые, учитывая аудиторию, подготавливают несколько вариантов одной и той же лекции.

Многое в успехе лекции зависит от языка, интонации. Навыки умело говорить вырабатываются со временем. Поэтому каждому молодому лектору следует заботиться о правильном произношении каждого слова, фразы.

Лектору должна оказывать сильную помощь лекторская группа горкома или райкома ВЛКСМ, в которую он входит. Только при содействии коллектива, при обсуждении, творческих дискуссиях может расти мастерство лектора. Членам группы надо чаще собираться, помогать друг другу выискивать темы, умело подходить к разработке лекций.

Следует всегда помнить, что работа лектора — творческая, требующая серьезных знаний, большого труда и неиссякаемой личной инициативы.

Не то урожай, что в поле созрел, а то, что собрать ты в сроки сумел!



По 450 центнеров с гектара

Еще осенью прошлого года комсомольцы красноуфимской сельхозартели имени Кирова создали молодежное картофелеводческое звено. Руководить им поручили Александре Гордеевой. Много приложили труда молодые картофелеводы, чтобы вырастить богатый урожай. Получив в распоряжение участок в сорок гектаров, они провели на нем снегозадержание, внесли в каждый гектар земли по сорок тонн навоза и много других удобрений.

Картофель был посажен квадратно-гнездовым способом, и все лето члены звена любовно ухаживали за ним — окучивали, подкармливали кусты, рыхлили междурядья. И вот настала уборка урожая. «Щедро ли земля одарит нас за труд?» — беспокоились молодые картофелеводы.

Сколько было радости, когда Александра Гордеева сообщила своим подругам, что на высокоурожайном участке с каждого гектара можно снять не меньше чем по 450 центнеров.

Сейчас у молодых картофелеводов горячая пора уборки. Они уже выкопали картофель с площади в тридцать гектаров. На их участке работает картофелекопалка. Обслуживать ее помогают учащиеся первой Красноуфимской средней школы.

— Теперь у нас одна забота — не оставить в земле ни одного клубня, — говорит своим подругам звеньевая. — Ведь в каждый из них вложен наш труд.

Н. КРАЮХИН,
секретарь Красноуфимского райкома ВЛКСМ.

Единое желание

В краснополянском колхозе имени Свердлова убрано уже тридцать процентов картофеля. Сельхозартель рассчиталась с государством по поставкам картофеля и сейчас убирает его для собственных нужд.

На уборке картофеля много молодежи. Трактористка Байкаловской МТС Валентина Скомарохова и прицепщик комсомолец Владимир Кошелев ежедневно перевыполняют нормы. Обслуживая вторую и третью полеводческие бригады, они убрали картофелекопалкой девять гектаров картофеля. Сейчас эти бригады уже закончили уборку.

На днях в колхоз прибыл картофелеуборочный комбайн. На нем работают молодые механизаторы Байкаловской МТС Леонид Иванов и Василий Попов. Быстро и высококачественно убирают они картофель. Им помогают учащиеся Байкаловской средней школы. Здесь все горят единым желанием убрать картофель вовремя и без потерь.

М. ДЯГИЛЕВА,
бухгалтер Байкаловской МТС.



Хорошо трудятся молодые рабочие Свердловского шинноремонтного завода в своем подшефном колхозе «Октябрь», Сысертского района. Убирая капусту, они ежедневно перевыполняют задания. На переднем плане снимка Тамара Молокова и Александр Шилова.

Снимок Д. Киреева.

В надежде на авось

Колхозы Ирбитского района приступили к уборке овощей и картофеля. Но уже первые дни уборки говорят о плохой организации труда.

В сельхозартели имени Сталина, где председателем тов. Худорожков, на уборку картофеля прибыло 130 учащихся Ирбитского дошкольного педучилища. Казалось бы, правление колхоза с благодарностью примет помощь молодежи и рационально организует ее труд. А что же получилось на деле? Учащиеся потеряли зря двое суток лишь только потому, что их не обеспечили инвентарем.

В этом же колхозе работают студенты Уральского государственного университета. Но и от них слышишь то же самое:

«Где взять лопату? Куда девались корзины?».

Руководители колхоза до того халатно относятся к уборке корнеплодов и картофеля, что даже не знают, сколько у них на полях работает человек, сколько они убирают картофеля, как выполняют нормы. Нет никакого учета.

Не больше проявляется заботы и об использовании техники. Недавно в колхоз привезли картофелеуборочный комбайн, но он часто простаивает из-за нехватки корзин. Имеющиеся десять корзин не обеспечивают бесперебойную работу комбайна. Кроме того, бригадир второй бригады тов. Чашин выделяет для обслуживания агрегата только одну подводу с одним возчиком. Пареньку приходится нелегко. Но он бы не роптал, если бы его труд

не пропал даром, если бы он ссыпал картофель не на поле, а в овощехранилище. А то все равно после этого картофель приходится снова нагружать и увозить с поля. Кому нужны эти излишние затраты труда?

Пользуясь нетребовательностью руководителей артели, комбайнер Алексей Буланов небрежно относится к своим обязанностям. После его работы на поле остается очень много картофеля. Клубни вдавливаются в землю гусеницами тракторов, втаптываются людьми. В среднем на одном квадратном метре остается до 5 — 6 клубней.

В колхозе имеется картофелекопалка. Но ее до сих пор не используют. А ведь в сельхозартели за четыре дня убрано только одиннадцать гектаров картофеля! Если учесть, что на уборке ежедневно работает свыше двухсот человек, то станет ясно, какими низкими темпами здесь убирают овощи.

На все эти беспорядки с паразитическим равнодушием смотрит секретарь комсомольской организации колхоза Геннадий Шапкин. По его мнению, в колхозе мало молодежи и не из кого создать контрольные комсомольские посты. Он не считает своим долгом помочь посланцам города устранить недостатки в организации их труда. Его не тревожат частые простои техники.

Непонятно, на что надеются здешние руководители?

Л. ПАРШИН.



Нагрудные пионерские значки



РАЗНООБРАЗНА и интересна жизнь пионерских дружин. Увлекательные походы по родному краю, занятия в технических кружках, работа на пришкольных учебно-опытных участках — все это помогает юным ленинцам расти умелыми, здоровыми и бойкими. Вступив в пионерскую организацию имени В. И. Ленина, многие ребята впервые участвуют в общем полезном труде. Здесь проявляются и крепнут их способности в самых различных областях знания. Стремление юных ленинцев к труду, к приобретению полезных навыков нужно заботливо развивать и поощрять. Для этого Центральный Комитет комсомола учре-

дил несколько нагрудных значков. Для пионеров, занимающихся техническим творчеством, вводится значок «Юный техник». Право носить его получает тот пионер, который выполнил одно из следующих условий: если он активно участвует в работе технического кружка, если он один или вместе с товарищем изготовил прибор или другое учебно-наглядное пособие, если он построил модель какой-нибудь машины или механизма, а также если он принимает активное участие в радиофикации школы, детского дома, колхоза или изучил устройство автомобиля, мотоцикла, какой-либо сельскохозяйственной машины, радиоприемника, киноаппарата.

Для юных мичуринцев утверждён значок «Юный натуралист». Он присуждается пионеру, который ведет дневник наблюдений за явлениями природы по временам года, пионеру, который на-

учился пользоваться простейшими метеорологическими приборами, один, а может быть, с товарищами сделал пособия для кабинета биологии, научился ухаживать за скотом, птицей. Значок присуждается и тем ребятам, которые сажают и выращивают сады, ягодники, закладывают питомники, умеют делать прививки, формировать крону дерева, знают, как бороться с вредителями сельскохозяйственных культур.

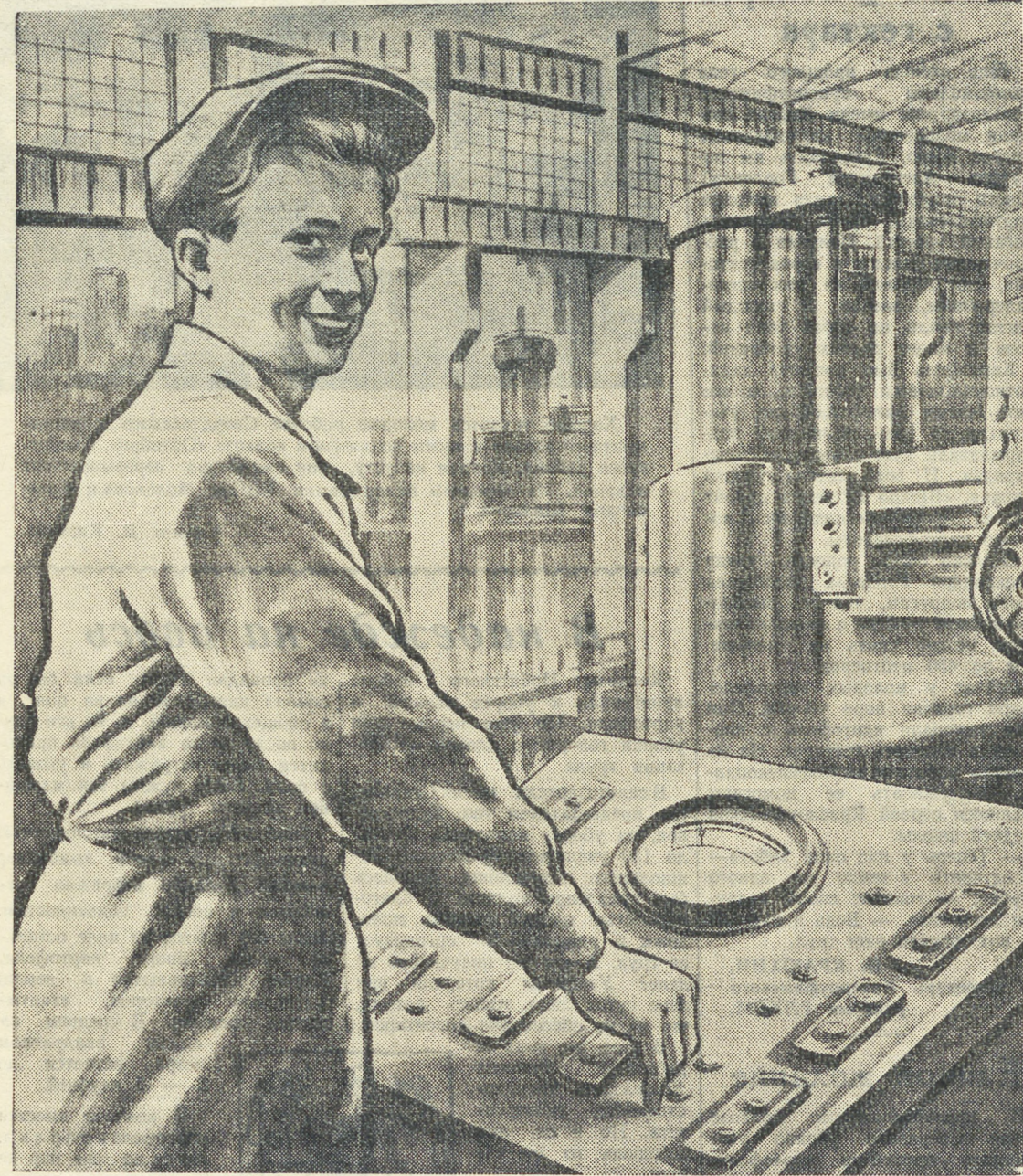
Введен также значок «Юный турист». Им награждаются учащиеся пятах — седьмых классов, участвовавшие в нескольких пеших походах и выполнившие одно из следующих условий: научившиеся ориентироваться на местности по карте и без карты, с компасом и без компаса, по солнцу, часам, по местным предметам, а также знающие правила передвижения по открытой, пересеченной местности, знакомы с дорожными топографическими знаками, умеющие читать следы.

Значок может получить и тот пионер, который умеет одеться, обуться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения, который научился преодолевать рвы, речки, овраги, выбирать место для привала, оборудовать укрытие для ночлега, может разжечь костер, приготовить пищу, тот, кто знает правила поведения в походе, умеет оказать первую помощь пострадавшему.

Значки «Юный техник», «Юный турист» и «Юный натуралист» присуждаются советом дружины пионерам, успевающим в ученье. Вручает значок старший вожатый или председатель совета дружины. Носится значок на правой стороне груди.

Сейчас советам дружин очень важно уточнить, кто из пионеров достоин носить эти значки: ведь получить нагрудный значок — большая честь для юного ленинца.

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС!



Плакат художника А. ВЯЗНИКОВА.

Тебя ждут эти училища

УЧИЛИЩЕ № 1

на базе Свердловского завода. Адрес училища: г. Свердловск, шоссе УЗТМ, почтовое отделение № 18 (бывшее здание ремесленного училища № 18).

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — машинист котельных установок, слесарей по ремонту и монтажу теплотехнического оборудования, электрослесарей по контрольно-измерительным приборам, слесарей по ремонту сложного оборудования, токарей-универсалов, фрезеровщиков-универсалов; со сроком обучения полтора года — машинистов паровых турбин, электрослесарей-наладчиков контрольно-измерительных автоматов; со сроком обучения два года — дежурных у щитов главного устройства электростанций.

УЧИЛИЩЕ № 2

на базе турбомоторного завода (г. Свердловск). Приемная комиссия этого училища работает по адресу: г. Свердловск, улица Ленина, дом № 30 (здание ремесленного училища № 3).

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — шлифовщиков, токарей-универсалов, фрезеровщиков-универсалов,



слесарей по ремонту сложного оборудования, слесарей по инструментально-лекальным работам, штампам и приспособлениям, электромонтеров по эксплуатации промышленного оборудования, контролеров отдела технического контроля, нормировщиков; со сроком обучения два года — слесарей-механиков по сборке и монтажу машин и механизмов, наладчиков автоматов и полуавтоматов.

УЧИЛИЩЕ № 3

на базе завода «Уралэлектрощит». Адрес училища: г. Свердловск, поселок Эльмаш, улица Крайняя, дом № 35 (бывшее здание ремесленного училища № 31).

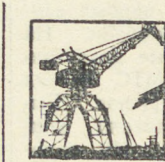
Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — токарей-универсалов, слесарей по ремонту сложного оборудования, электротехников, слесарей-инструментальщиков по штампам и приспособлениям; со сроком обучения два года — слесарей-механиков по сборке и монтажу машин и механизмов, сменных цеховых мастеров.

УЧИЛИЩЕ № 4

на базе треста Уралтяжстрой. Адрес училища: г. Свердловск, поселок Нижне-Исетск, Уралхиммашзавод. Приемная комиссия

работает там же, в здании школы ФЗО № 82.

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — машинистов-мотористов сложных строительных машин и механизмов, машинистов мощных грузоподъемных кранов, электрогазосварщиков, электрослесарей по ремонту и эксплуатации машин и механизмов; со сроком обучения два года — электромехаников по ремонту, эксплуатации строительных машин и механизмов.



ных кранов, электрогазосварщиков, электрослесарей по ремонту и эксплуатации машин и механизмов; со сроком обучения два года — электромехаников по ремонту, эксплуатации строительных машин и механизмов.

УЧИЛИЩЕ № 5

на базе Уралмашзавода. Адрес училища: г. Свердловск, Уралмашзавод. Приемная комиссия работает в здании ремесленного училища № 1.

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — токарей-универсалов, расточников, токарей на карусельных станках, фрезеровщиков, электрогазосварщиков, слесарей по ремонту сложного оборудования; со сроком обучения два года — слесарей-механиков по сборке и монтажу машин и механизмов, мастеров производственного обучения токарных и слесарных профессий, конструкторов-чертежников.

Изучайте новейшую технику!

За годы пятилетки, наряду с количественным ростом рабочего класса, произошли значительные перемены и в его качественном составе. На предприятиях все больше и больше становится рабочих, имеющих среднее образование. Это — закономерный процесс, ибо техническое оснащение наших заводов и фабрик непрерывно совершенствуется, и, стало быть, требуется больше рабочих, обладающих высшими знаниями.

Чтобы вовлечь в промышленность, строительство и сельское хозяйство наиболее подготовленную молодежь, в системе трудовых резервов создаются технические училища.

Технические училища — это учебные заведения нового типа. За сравнительно небольшой срок — один год — они будут готовить из числа молодежи со средним образованием высококвалифицированных рабочих и младший технический персонал. По особому сложным профессиям срок обучения увеличивается до двух лет.

Поступившие в технические училища приобретут наиболее сложные профессии, которые требуют высокого уровня культурного развития и общеобразовательных знаний. Так, для Уралмашзавода, Уралвагонзавода, «Уралэлектрощита», турбомоторного завода технические училища Свердловска будут готовить токарей для работы на современных станках, слесарей по ремонту сложных машин и станков, электромонтеров, наладчиков автоматов, слесарей по контрольно-измерительным приборам, слесарей-механиков по сборке и монтажу машин и механизмов.

Сложные и интересные профессии для работы в сельском и лесном хозяйствах можно будет получить в Сисертском техническом училище № 7. Преподавать в технических училищах будут высококвалифицированные специалисты.

В настоящее время работники технических училищ готовят все необходимое для нормальной работы новых учебных заведений. При помощи партийных, советских, комсомольских организаций и базовых предприятий оборудуются учебные мастерские, кабинеты, лаборатории, общежития.

Велика тяга молодежи в технические училища. Сотни выпускников средней школы Свердловской и других областей уже избрали этот благородный путь и подали заявления в технические училища. Однако еще не все юноши и девушки знают о том, что созданы технические училища, в которых можно получить высокую квалификацию. Нужно развернуть широкую разъяснительную работу среди молодежи, рассказать ей о великой чести быть в рядах героического рабочего класса нашей Родины.

Юноши и девушки, поступайте в технические училища, овладейте сложными производственными профессиями, изучайте и совершенствуйте современную технику, двигайте вперед нашу промышленность! Вас ждет теплый и радужный прием! А. ПРОИЗВОЛОВ, заместитель начальника Свердловского областного управления трудовых резервов.

Рабочему нужны большие знания

Советское машиностроение, призванное оснащать наше народное хозяйство передовой техникой, само пользуется сложнейшими механизмами и оборудованием. Современный машиностроительный завод, помимо отличного оборудования, должен иметь высококвалифицированный и обладающий высокой технической и общетеоретической подготовкой, кадры

Управление многочисленными видами станков, машин и агрегатов, обслуживание их, руководство технологическими процессами требуют от рабочих знания основных законов физики, химии, математики.

Уралмашзавод выпускает прокатные станы, мощные кованные и штамповочные прессы, оборудование доменных и мартеновских печей, различного рода металлургические краны, экскаваторы для горнорудной промышленности, дробилки и мельницы, шахтные подъемники, агломерационные машины, сложные нефтебуровые установки для бурения скважин глубиной до 3—5 километров и целый ряд других машин, оборудования и отдельных сложных изделий. Очень многие профессии требуют от рабочих высоких общетеоретических знаний. Юноши и девушки, окончившие среднюю школу, смогут найти у нас практическое применение зна-

ниям, полученным в школе, и выбрать специальность по своим наклонностям.

Работа в наших лифтовых цехах требует серьезной общеобразовательной подготовки. Моделист высокой квалификации непременно сталкивается с необходимостью уметь пользоваться тригонометрическими функциями и таблицами, определять площади и объемы сложнейших геометрических фигур.

Выплавка стали, управление сталеплавильным агрегатом требуют прочных и глубоких знаний химии и физики, умения хорошо разбираться в химических и тепловых процессах, проходящих во время плавки. Ответственная работа электромонтера по обслуживанию электрической части металлорежущих станков с автоматизированным электроприводом, в котором применены новейшие достижения электротехники, или по обслуживанию высокочастотных установок и других видов сложнейшего электрооборудования. Электромонтер, не имеющий среднего образования, не сможет хорошо освоить новые системы автоматики с применением радиоприемников и электромашинных усилителей и без соответствующей общеобразовательной подготовки окажется беспомощным при необходимости быстро найти причины неполадки и произвести ремонт и наладку

автоматики, определить и устранить причины перебоев в сложной схеме электроуправления. Разметчик занимается подготовкой заготовок сложной конфигурации к обработке на металлорежущих станках. Без хороших знаний геометрии и тригонометрии, без знаний способов построения особо сложных геометрических кривых разметчик не справится с заданием. Высокий общеобразовательный уровень, знание математики и физики в объеме средней школы нужны рабочим ряда профессий, занятым обработкой металла резанием. Высококвалифицированные слесари, занятые сборкой и испытанием машин сложных конструкций, а также слесари по монтажу машин должны уметь разбираться в серьезных кинематических схемах механизмов, понимать принцип действия собираемых механизмов, знать способы разметки деталей, легко разбираться в деталях, сборочных и монтажных чертежах. Серьезная общеобразовательная подготовка позволяет рабочим быстро осваивать сложные профессии, становиться передовиками, новаторами производства, творчески трудом помогать совершенствовать технологические процессы, вносить серьезный вклад в общее дело технического прогресса.

ВЫПУСКНИКУ

Те сдал экзамены на зрелость, Тебе открылись все пути. Скажи, каким из них хочешь тебе в градубе идти? Решай!

Но путь, почетней прочим, Хоть и не легок он порой, — Итти к станку, итти в забой, В семью великую рабочих! Л. РУМЯНЦЕВ.

Условия приема в технические училища

В технические училища принимаются юноши и девушки в возрасте от 17 до 25 лет, имеющие законченное образование в объеме средней школы, не работающие на производстве.

Обучение в технических училищах проводится бесплатно. Успевающим учащимся выплачивается стипендия в размере, установленном для учащихся третьего курса техникумов соответствующих отраслей промышленности, на производственной базе предприятий которых действуют технические училища.

Учащиеся — воспитанники детских домов, круглые сироты и дети инвалидов Отечественной войны первой и второй группы обеспечиваются трехразовым питанием и обмундированием по установленным нормам и стипендией.

Инородным учащимся предоставляется бесплатное общежитие, оборудованное инвентарем и постельными принадлежностями.

Приемные экзамены для поступающих в технические училища не проводятся.

Заявления о приеме в технические училища в 1954 году принимаются до 15 октября.

Лица, подавшие заявления о приеме в техническое училище, проходят медицинское освидетельствование.

Заявления о приеме в училище со всеми приложениями к ним документами и заключением медицинской комиссии рассматриваются приемной комиссией училища не позднее чем в десятидневный срок.

Окончившие технические училища на «отлично» получают право поступать в вечерние и заочные институты (при сдаче вступительных экзаменов) вне конкурса.

Срок обучения в технических училищах один год, а по наиболее сложным профессиям — полтора и два года.

Счастье в труде

Нынче у нас в Каменск-Уральском открывается техническое училище № 9. Оно будет готовить высококвалифицированных рабочих.

На днях я подаю заявление в это училище. Моя мать, учительница, возмущенно сказала: — Хорошо ты вадума, Георгий! Токари нужны стране не меньше чем хорошие учителя или врачи.

И в самом деле — труд рабочего у нас окружен всеобщим почетом и славой. Кто не знает теноритов Василья Колесова, инициатора нового метода сплюсского резания металла? В нашем городе есть десятки его последователей. Токари Уральского алюминиевого завода г. Дробинки, Вырилы, Степанов — подлинны мастера своего дела. Всеобщим уважением в городе пользуются лучший электромонтер страны, комсомолец Ровко, труболитейщик, лауреат Сталинской премии Винников, машинист турбин, депутат Верховного Совета РСФСР Помазкин, электросварщик, Герой Советского Союза Кадочников, глиноземщик, лауреат Сталинской премии Кузнецов и другие.

Мне хочется работать так же, как эти люди. С нетерпением жду дня, когда откроются двери технического училища. Буду учиться охотно, чтобы стать квалифицированным производственным рабочим. Трудом своим отблагодарю любимую Родину за великую заботу о молодежи.

Г. ПЛЮХИН.

Интересная специальность

В школе моими самыми любимыми предметами были физика и математика. Особенно мне нравились лабораторные занятия в физическом кабинете. Еще до окончания школы было решено, что я выберу профессию, непосредственно связанную с промышленным производством.

Когда я узнала, что в Свердловске создаются технические училища, предназначенные для выпускников средних школ, я решила туда поступить.

В приемной комиссии технического училища № 1 мне подробно рассказали о профессиях, которыми здесь будут обучать.

«Пойду учиться на механика контрольно-измерительных приборов», — сказала я дома. Родные одобрили мой выбор. Дядя мой, работающий диспетчером на Уралмашзаводе, сказал: — Хорошая специальность. Только здесь тебе потребуется основательное знание физики: ведь ты будешь иметь дело со сложнейшими физическими приборами.

Как раз этим и привлекает меня будущая профессия. Техническое училище я постараюсь окончить на «отлично», чтобы уже осенью будущего года поступить на вечернее отделение Уральского политехнического института имени С. М. Кирова.

Н. БАРАНОВА.

Увлекательные профессии

В приемную комиссию технического училища № 2 в эти дни обращается много юношей и девушек, окончивших среднюю школу. Все с большой охотой слушают рассказы о турбомоторном заводе, на базе которого создано училище и для которого оно будет готовить кадры.

Поступившие к нам изучат спецтехнологии, материаловедение, черчение, прикладную механику; под руководством опытных мастеров будут проходить практику на специально выделенных производственных участках турбомоторного завода.

Наше училище разместится в новом двухэтажном здании в поселке Эльмаш. В одиннадцати просторных и светлых аудиториях расположатся учебные классы, лаборатории, кабинеты по соответствующим специальностям, библиотека. Для оснащения училища выделяется оборудование новейших видов.

К преподаванию в нашем училище будут привлечены опытные инженеры и техники, отлично знающие производство и подготовленные теоретически.

Учебный год, как и в средней школе, делится на четыре четверти с зимними каникулами. Первые три четверти занятия будут проводиться так: один день теоретические уроки, другой — практические занятия на производственных участках завода.

А последняя четверть целиком посвящается практическим работам уже в заводских цехах, в бригадах кадровых рабочих завода. Там учащиеся смогут окончательно закрепить знания и приобрести навыки самостоятельного труда.

Окончив училище, юноши и девушки будут управлять сложными станками и машинами.

И. ЛОБАНОВ, директор технического училища № 2.

В техническом училище Откроют пред тобой Пути к машинной силе И к славе трудовой!

Директору технического училища № 1 г. Свердловск, шоссе УЗТМ, почтовое отделение № 18 (бывшее здание ремесленного училища № 18).

Завдання

Прошу зачислить меня в техникум слесарей по ремонту и монтажу теплотехнического оборудования

25/10 51

Плюхин

Директору технического училища № 3 г. Свердловск, шоссе УЗТМ, почтовое отделение № 18 (бывшее здание ремесленного училища № 18).

Завдання

Прошу зачислить меня в техникум слесарей по ремонту и монтажу теплотехнического оборудования

25/10 51

Лобанов

Тебя ждут эти училища

УЧИЛИЩЕ № 6

на базе заводов резных изделий и шинного. Адрес училища: г. Свердловск, поселок Нижне-Исетск (бывшее здание школы № 44).

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — машинистов каландровожающих-вальцовщиков, слесарей по изготовлению и ремонту прессформ для резинной промышленности; со сроком обучения два года — механиков контрольно-измерительных приборов.

УЧИЛИЩЕ № 7

на базе сельского хозяйства. Адрес училища: г. Сысерть, Свердловской области, поселок бывшей школы лесоводов.

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: механиков-сборщиков, токарей-универсалов, слесарей-инструментальщиков, контролеров отдела



УЧИЛИЩЕ № 8

на базе треста Тагилстрой. Адрес училища: г. Нижний Тагил, Урала вагозавод. Приемная комиссия работает в здании Нижне-Тагильского ремесленного училища № 4.

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — машинистов экскаваторов, машинистов-мотористов сложных строительных машин и механизмов, механиков-дизелистов, электрогазосварщиков, бригадиров монтажников; со сроком обучения два года — электромехаников по ремонту и эксплуатации строительных машин и механизмов.

УЧИЛИЩЕ № 9

на базе сельского хозяйства. Адрес училища: г. Каменск-Уральский, Свердловской области, поселок имени Чапаева, улица Жданова, дом № 27 (здание бывшего ремесленного училища № 30).

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: механиков-сборщиков, токарей-универсалов, слесарей-инструментальщиков, контролеров отдела

технического контроля. Срок обучения один год.

УЧИЛИЩЕ № 10

на базе Уралвагонзавода. Адрес училища: г. Нижний Тагил, Урала вагозавод. Приемная комиссия работает в здании школы ФЗО № 7.

Это училище будет готовить рабочих следующих профессий: со сроком обучения один год — слесарей-инструментальщиков, слесарей по ремонту сложного оборудования, электромонтеров промышленного электрооборудования, наладчиков автоматов и полуавтоматов, токарей-карусельщиков, токарей-расточников, фрезеровщиков, электрогазосварщиков; со сроком обучения два года — слесарей-механиков по сборке и монтажу машин и механизмов.

УЧИЛИЩЕ № 11

на базе Уралвагонзавода. Адрес училища: г. Каменск-Уральский, Свердловской области, поселок имени Чапаева, улица Жданова, дом № 8 (здание ремесленного училища № 48).

Это училище будет готовить рабочих по управлению строительными механизмами и сложными машинами.

Новая кинокомедия «Мы с вами где-то встречались»*) уже получила оценку зрителей. Те, кто смотрели фильм, отзывались о нем довольно восторженно, кто еще не успел увидеть, — осаждают кассы кинотеатров, организуют культпоходы.

Чем же хорош этот фильм? Почему он так популярен?

Пожалуй, основная причина в том, что жизненен и правдив фактографический материал, взятый за основу комедии. Каждая миниатюра — это сценка из нашей жизни, в которой, наряду с положительными, есть еще и отрицательные явления.

Все миниатюры объединены сюжетным стержнем и представляют собой веселый кинорассказ о событиях, происшедших с известным артистом Геннадием Максимовым.

Юбилейным концертом заканчивается сезон в театре, где работают Максимов и его жена артистка Левкоева. Сразу же после концерта супруги спешат к поезду, который отвезет их на юг. Остается две минуты до отхода поезда, Максимов и Левкоева уже чувствуют себя счастливыми «отпускниками», как вдруг врывается в купе администратор театра. Он скороговоркой сообщает, что заболела актриса, срывается гастроль в Горьком, дирекция умоляет Левкоеву заменить больную... Некогда возражать, расспрашивать, спорить. Администратор хватается за чемодан Левкоевой, и почти на ходу поезда они выскакивают из вагона. Максимов уезжает один. По дороге он отстает от поезда, попа-

*) Сценарий В. Полякова, постановка Н. Досталь, засл. арт. РСФСР А. Тутышкина.



Кадр из фильма.

дает в незнакомый город. Здесь обстоятельства сталкивают Максимова с самыми разными людьми: чуткими, внимательными, чинущими, зазнайками, рвачами и т. д. Об этих встречах артист в сценической форме рассказывает жителям города, собравшимся на его концерт.

Наконец, Максимов в санатории, но и здесь преследуют его злоключения. Он делится с другом своими творческими замыслами, читает ему монолог из будущего спектакля. «Жестокое» слова, относящиеся к условной жене действующего лица спектакля, долетают до слуха случайно появившейся рядом Вероники Платоновны, женщины, «специфика» которой: узнавать все новости «на один день раньше других», преувеличивать и распространять их.

Вероника Платоновна подняла в санатории переполох. Максиму сочувствуют, его «оказывают» заботой, за ним следят, его успокаивают.

Приезжает Левкоева и, вступив на территорию санатория, тоже попадает в «окружение» сочувствующих. Однако заканчивается все благополучно. Выясняется причина всеобщей паники, счастливые супруги вместе с отдыхающими весело смеются.

Этот момент, естественно, воспринимается финалом кинокомедии. Но, по воле авторов сценария и фильма, Максимов и Левкоева тут же отправляются с большой группой отдыхающих в горы и там дают концерт, выступают с миниатюрами «В глубокие веки».

Концерт окончен, но не окончен фильм. Засл. артист РСФСР А. Райкин, исполняющий роль артиста Максимова, и Л. Целиковская, исполнительница роли Левкоевой, изображают нескольких зрителей, только что просмотревших эту кинокомедию. Чудесно перевоплощаясь, оба мастера создают интересные, колоритные образы. Однако этого уже многовато. Тем более, что после «зрителей», критикующих фильм, опять появляются Максимов и Левкоева, сходят со сцены к зрителям — отдыхающим, «обща-

ются» с ними, потом вновь поднимаются на сцену...

...«Мы с вами встречались где-то. Мы встретимся с вами опять». Этими словами, произнесенными основными исполнителями кинокомедии, и заканчивается фильм. Зрителю приятно получить такой аванс. Значит, попадут еще на острие эстрадной сатиры бюрократы, вельможи, халтурщики и прочие прохвосты. Значит, встретится советский зритель в кино с талантливыми исполнителями острых сатирических миниатюр.

Итак, сюжет фильма довольно занимателен. Но не этим ценна новая работа киностудии «Мосфильм». Кинокомедия «Мы с вами где-то встречались» интересна и значительна не занимательными сюжетными ходами, а талантливо выполненными миниатюрами — прекрасной художественной сатирой на теневые, отрицательные стороны нашей действительности.

А. Райкин, талантливо перевоплощаясь, предстает перед зрителями демагогом — руководителем, бездарным поэтом, бесцеремонно заимствующим строки из чужих стихов; критиком — вернее критиканом, охаживающим все подряд, невежественным представителем музыкального мира. Все это — знакомые лица, мы с ними «где-то встречались».

Безусловно, встречались мы и с начальником станции — бездушным служакой, бюрократом, трепещущим перед любым начальством. Эту роль очень тактично и выразительно сыграл в фильме народный артист РСФСР М. Яншин. Попадались нам на глаза и такие откровенные халтурщики, как фотограф (заслуженный артист РСФСР А. Бениамин). Есть среди наших знакомых, соседей, сослуживцев люди, подобно директору театра (заслуженный артист РСФСР В. Меркурьев), забывшие слово «совесть». Путаются под ногами, пятнают нашу жизнь сплетнями и дрязгами лица, подобные Веронике Платоновне (артистка М. Миронова). Мы часто относимся к ним терпимо, привыкаем к их существованию, как к чему-то неизбежному. Этот фильм поможет нам взглянуть среди честных, отзывчивых, хороших людей других — двойников отрицательных героев фильма. Он поможет взглянуть, поможет воспитать в себе чувство нетерпимости к ним. А это очень ценно.

Эл. БАДЬЕВА.

Извините
за беспорядок...

„Продолжение следует“

С недавних пор одно упоминание о кино бросает жителей села Абрамово, Сысертского района, в нервную дрожь. Дело в том, что киносеансы, проходящие в этом селе, скорее можно назвать сеансами испытания нервов зрителей.



Чуть гаснет свет, и сразу же начинаются киномучения. Стрелка аппарата постепенно учащается, и вот герои фильма вдруг начинают стремительно метаться по экрану. Конечно, вначале забавно смотреть, как какая-нибудь старушка меняет степенную походку на резвую рысь и ведет беседу отчаянными скороговорками. Но когда это продолжается не две-три минуты, а добрых полчаса — нервы зрителей сдают. Нужна передышка.

Вероятно, потому с легкой руки кинемеханика Н. Г. Костарева аппарат внезапно останавливается.

— Спокойной ночи! — заявляет кинемеханик и вывешивает объявление:

«Продолжение фильма следует завтра».

Так, в два приема демонстрировалась кинокартина «Дорогами надежды». Но даже стремительность проката ленты не смогла наверстать времени, затраченного на многочисленные паузы во время «очередных поломок». И демонстрацию и «демонстрацию» фильма оба раза заканчивали глубокой ночью.

Выведенные из терпения жители села обратились в Сысертский районный отдел культуры.

— Сделаем, укажем, отремонтируем... — охотно посулили в отделе, но на другой же день забыли о своих обещаниях.

И до сих пор у сельского кино в Абрамово можно видеть подчас объявление «Продолжение следует...».

И ни у кого из руководителей района, в том числе и у работников райкома комсомола, которые часто наведываются в село, не хватает решительности сказать: — Нельзя продолжать это кинобеспорядок!

(По письму
Н. КАДНИКОВА).

„Эх, чай пила!..“

В чайной № 1 ора алапаевского треста Лесдревмет, в поселке Синячиха, безобразно обслуживают посетителей. Плохие по качеству блюда, естественно, не имеют спроса, и заведующая чайной Н. В. Заякина компенсирует убытки предприятия за счет усиленной продажи спиртных напитков. Претензии посетителей здесь остаются без внимания, так как в чайной нет даже книги жалоб.

Пару чаю
просят просто,
А приносят
пару «по сто».
И от этого «чайку»
посетитель на боку!



ЗА РУБЕЖОМ

Обзор телеграмм ТАСС

ЗА ОБЩЕЕВРОПЕЙСКУЮ КОЛЛЕКТИВНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

После провала плана создания «европейского оборонительного сообщества» и «европейской армии» правящие круги США стали изыскивать новые пути возрождения в Западной Германии военной машины гитлеровского типа. С этой целью вашингтонские дипломаты и их боннские прислужники выдвинули ряд новых проектов.

По одним из них Западную Германию предлагается включить в североатлантическую военную группировку и тем самым представить боннским реваншистам возможность осуществлять перевооружение под флагом «атлантической обороны». Другие проекты предусматривают предоставление Западной Германии «полного суверенитета», что должно означать формальное разрешение Аденауэру и его клике восстанавливать гитлеровскую военную машину.

Настойчивые устремления Вашингтона и Бонны возродить под тем или иным предлогом германский милитаризм направлены

фактически к тому, чтобы превратить Западную Германию в очаг новой войны и усугубить раскол Германии. В этих условиях перед народами Европы с особой остротой встала задача обеспечения действительной безопасности. Путь к этому указан в советских предложениях о коллективной безопасности в Европе.

В опубликованном 10 сентября заявлении Министерства иностранных дел СССР говорится: «Интересы обеспечения общеевропейской безопасности требуют того, чтобы вместо сколачивания замкнутых военных группировок в Европе была бы создана система коллективной безопасности с участием всех европейских государств, независимо от их общественного строя». Предложения Советского Союза о коллективной безопасности в Европе находят понимание и поддержку в широких кругах общественности европейских стран, прежде всего в Германии. Газета «Нейес Дейчланд», указывая на важность заявления Министерства иностранных дел СССР, подчеркивает, что в результате провала

планов «европейского оборонительного сообщества» созданы благоприятные условия для воссоединения Германии на мирной и демократической основе, для окончательного отказа от планов возрождения германского милитаризма и для создания системы общеевропейской коллективной безопасности.

Немецкий народ, как и другие европейские народы, все более решительно осуждает новые планы возрождения германского милитаризма. Настроения простых немцев выразило собрание молодежи в западно-германском городе Франкфурте-на-Майне. «Переворужение Западной Германии», — говорится в резолюции, принятой собранием, — ведет к обострению напряженности между великими державами и усилению в Западной Германии политической и экономической реакции. Кто хочет мира, тот должен поддерживать всякую возможность переговоров... и использовать малейший случай, чтобы урегулировать разногласия мирным путем». Собрание высказалось за обсуждение вопроса о создании системы коллективной

безопасности в Европе, открывающей возможности мирного воссоединения Германии и исключающей возрождение германского милитаризма.

ВОПРОКИ ИНТЕРЕСАМ НАРОДОВ АЗИИ

Происходившая в столице Филиппин Маниле конференция представителей США, Англии, Франции, Австралии, Новой Зеландии, Филиппин, Таиланда и Пакистана закончилась подписанием «пакта СЕАТО», т. е. договора «об обороне Юго-Восточной Азии».

Инициаторами конференции в Маниле были, как известно, правящие круги США. Именно по их настоянию был подписан и «пакт СЕАТО», который ответственность и представители правящих кругов основных азиатских стран рассматривают как новое агрессивное мероприятие, направленное против интересов народов не только Юго-Восточной Азии, но и всего азиатского континента.

Азиатские народы справедливо считают, что под видом «пакта СЕАТО» американские колонизаторы и их единомышленники создали военный блок, целью которого является вмешательство во внутренние дела стран Юго-

Восточной Азии и подавление в них национально-освободительного движения.

Решительное осуждение вызывает у народов Азии и то обстоятельство, что участники манильской конференции решили распространить «пакт СЕАТО» на Южный Вьетнам, Камбоджу и Лаос, т. е. на те страны, в которых мир восстановлен в результате Женевских соглашений. Американские дипломаты под предлогом «защиты» Южного Вьетнама, Камбоджи и Лаоса стремятся втянуть эти страны в новые военные авантюры и сорвать достигнутые в Женеве соглашения о восстановлении мира в Индо-Китае.

В конференции в Маниле и в подписании «пакта СЕАТО» участвовали только две страны Юго-Восточной Азии — Таиланд и Пакистан. Главнейшие страны этого района земного шара — Индия, Индонезия, Бирма, Цейлон отказались от участия в конференции и от подписания «пакта СЕАТО». Этот пакт фактически является продуктом сговора колониальных стран во главе с США против народов Юго-Восточной Азии, оружием американской агрессивной политики.

(ТАСС).

Редактор М. ПИЛИПЕНКО.