



«...необходимо поднять уровень политической и организаторской работы в деревне, мобилизовать творческую активность коммунистов, комсомольцев, всех колхозников, работников МТС и совхозов, привести в движение все силы и средства социалистического сельского хозяйства, повысить ответственность наших кадров за положение дел в каждом колхозе, МТС, совхозе, в каждом районе».

(Из постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС).



## 30 лет советского паротурбостроения

В этом году исполнилось 30 лет со дня выпуска коллективом металлического завода имени Сталина первой советской паровой турбины мощностью в две тысячи киловатт. За этот период ленинградские металлурги добились замечательных успехов в создании первоклассной паротурбинной техники. Здесь построены паровые турбины высокого давления мощностью от 25 до 100 тысяч киловатт. Два года назад инженеры и рабочие создали паровую турбину мощностью в 150 тысяч киловатт.

## Станок-полуавтомат

На московском заводе «Станкоконструкция» закончились испытания нового токарно-револьверного станка. На нем можно изготавливать детали из стального прутка диаметром до 65 миллиметров.

В течение нескольких минут изделие проходит более десятка различных операций. Каждую секунду обрабатываемый пруток делает до 1500 оборотов.

Автоматизация станка позволяет в три-четыре раза сократить время вспомогательных операций. Переключение скоростей производится одной рукояткой. При этом предварительной остановки агрегата не требуется. Замена деталей, отвод суппортов и поворот револьверной головки с закрепленным на ней инструментом осуществляется механически.

## Концерты мастеров искусств Индии

В начале нынешнего года делегация советских мастеров искусств побывала в Индии. 26 августа по приглашению Министерства культуры СССР в Москву прибыла ответная делегация деятелей культуры и искусств Индии.

30 августа в Государственном Академическом Большом театре Союза ССР состоялся первый концерт индийских мастеров искусства.



НА СНИМКЕ, Тилана — заключительный танец классического стиля «бхарат натия» в исполнении молодой танцовщицы Тары Чоудри. Снимок А. Батанова. (Фотохроника ТАСС).

# БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАЦИОНАЛИЗАТОРСТВУ КОМБАЙНЕРОВ!

Рассказ комбайнера комсомольско-молодежного агрегата Режевской МТС Николая Чепчугова

Мне хочется обратить внимание на новаторство комбайнеров, чему посвятил свой рассказ комбайнер Ачитской МТС Алексей Кожев. Очень правильно он бросил клич — неустанно новаторствовать! Новаторствовать необходимо потому, что в новаторстве кроются главные резервы повышения производительности труда. Вот я работаю на самоходном комбайне пятый сезон. За это время увеличил выработку с 350 гектаров до шестисот с лишним, то есть почти в два раза. Она росла ежегодно. Что же мне позволило достичь таких успехов? Главным образом — различного рода усовершенствования узлов комбайна, приспособления.

За пятилетие на нашем агрегате введено множество новшеств. Как умею, расскажу о них. В 1952 году я поставил дополнительную звездочку к цепи четвертого узла, чтобы избежать преждевременного износа цепи, установил три успокоителя к роликовым цепям, нож к валу наклонного транспортера.

Остановлюсь подробнее на последнем приспособлении. Раньше я очень часто возился с наклонным транспортером. На его вал то и дело наматывалась солома, транспортер перекашивало и нередко выводило из строя. Но как сделать, чтобы намотанную массу счищало? Думал, думал и решил прикрепить к отражателю вала наклонного транспортера нож под углом 45 градусов к валу. Получилось удачно. Сейчас, как только на вал наматывается солома, нож самопроизвольно срезает ее. Это новшество ввели теперь все комбайнеры нашей МТС.

Оправдало себя и другое приспособление — направляющие шпунты к наклонному транспортеру. Без них планки транспортера захватывали солому голыми краями. В результате солома неравномерно подавалась в приемный бункер. Я вырезал из полуторамиллиметрового кровельного железа две полоски, придал им форму полумесяца и прикрепил к ветровому щиту хедера, около крайних звездочек транспортера. Теперь и транспортер не забивается, и солома поступает равномерно.

Уже нынче я сконструировал колосоподъемники к самоходным

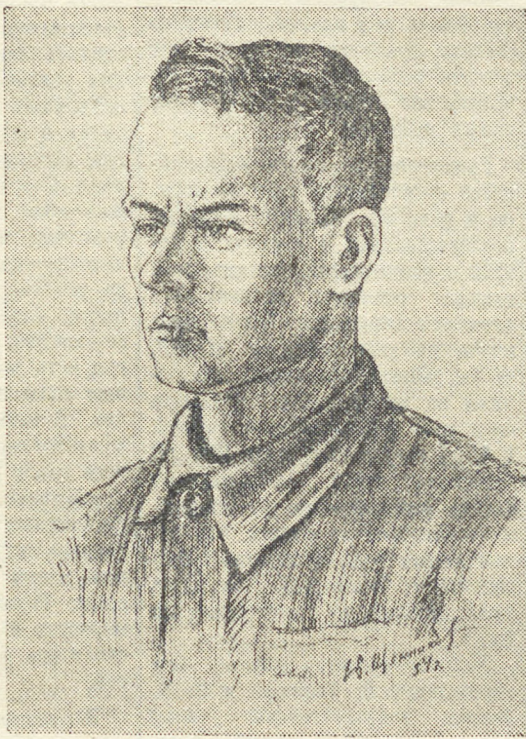
комбайнам. (До этого они имелись только у прицепных). Было это так: мы убрали полегшую рожь. Подъехала агроном Котова и говорит:

— Нельзя так жать. Исполу получается.

Стали думать, как устранить потери, как приспособить самоходку к уборке полегших хлебов. Тут и пришли к мнению, что нужны колосоподъемники. Я изготовил чертежи, дал размеры и попросил МТС сделать 16 колосоподъемников, которые мы потом поставили впереди режущего аппарата через два пальца на третью. Полегшую рожь убрали подчистую.

К сожалению, не всегда так гладко удается внедрить то или иное усовершенствование. Помню, сколько мучений было с копнителем. Соломотранспортер «заедал», так как стоял он слишком круто. Приходилось держать специального человека, чтобы он очищал транспортер, помогал ему выталкивать солому. Несколько лет я добивался переделки транспортера. Прежнее руководство МТС ни в какую не соглашалось. И только нынче удалось получить разрешение. Укоротив транспортер на полметра, я осадил его верхнюю часть на 20 сантиметров. И человек высвободился и агрегат стал работать лучше. Однако это нужное усовершенствование другие комбайнеры не переняли.

Как ни странно, но рационализаторством в МТС никто не занимается. Мы знаем, что при каждом промышленном предприятии есть бюро рационализации, а у нас о них что-то не слышно. Не назрела ли необходимость по-настоящему наладить рационализаторскую работу среди сельских механизаторов? Ведь факт, что рационализаторские предложения у нас распространяются стихийно.



Перед нынешней жатвой я, например, совсем случайно узнал о простом, но дельном приспособлении одного комбайнера. Он установил шланг от компрессора, прикрепил его к свечному отверстию и направил воздушную струю на радиатор, ликвидировав тем самым загрязнение радиатора половиной. Любой комбайнер самоходки высоко оценит это приспособление. Ведь сколько времени убивается на мойку радиатора! Я, в частности, через каждые 3-4 дня затрачивал на это по 3-4 часа. Нынче же у меня и горюшка нет, ни разу еще не мыл радиатор. За сезон сэкономится не менее 40-50 часов драгоценного времени. А знают ли у нас в МТС имя автора этого новшества? Нет.

Такое невнимание руководителей к новаторству не создает стимула у сельских рационализаторов.



## Новая технология очистки воды

Научные сотрудники Академии коммунального хозяйства имени К. Д. Памфилова разработали новую технологию очистки водопроводной воды, позволяющую в три-четыре раза сократить производственные площади очистных сооружений.

Вода, подающаяся в городские водопроводы, подвергается тщательной очистке на специальных сооружениях. Мельчайшие частички минеральных и органических примесей, замутняющие и окрашивающие речную воду, выделяются из нее в результате сложной химической обработки, длительного отстаивания и фильтрования.

По новому методу весь процесс очистки происходит в одном сооружении — контактно-осветлителе, заменяющем камеры реакции, отстойники и фильтры. Процесс очистки воды в контактном осветлителе занимает всего 30-40 минут вместо трех — шести часов на старых сооружениях.

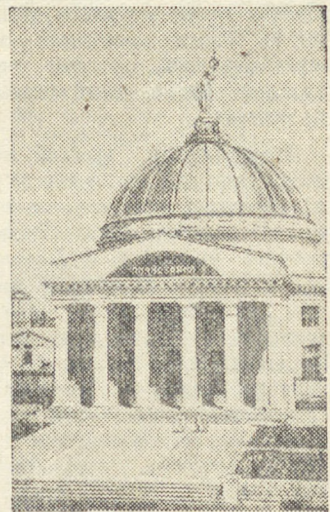
Применение нового метода очистки воды на действующих станциях путем их переустройства позволит значительно увеличить подачу воды водопроводам.

## Планетарий в Сталинграде

В Сталинграде закончено строительство планетария. Фасад этого монументального здания обращен к улице Мира. Его купол завершает скульптура женщины, олицетворяющая мать-Родину. У входа установлены скульптурные группы, выражающие любовь трудящихся к науке.

Сталинградский планетарий — подарок городу-герою от трудящихся Германской Демократической Республики. Все основные материалы, изделия и детали, необходимые для постройки здания, и оптическое оборудование сделаны руками трудящихся Германской Демократической Республики.

Новый Дворец науки является символом неразрывной дружбы советского и немецкого народов.



НА СНИМКЕ: внешний вид планетария. Снимок А. Маклецова. (Фотохроника ТАСС).

## ИДИТЕ РАБОТАТЬ К НАМ!

Открытое письмо к выпускникам средних школ

Вы окончили школу. В ваших руках похрустывает новенький аттестат — путевка в жизнь. Но аттестат зрелости — это лишь право на зрелость. Сама зрелость завоевывается в труде, в преодолении трудностей. И у вас есть неограниченные возможности трудиться, и трудиться творчески, с душой.

В МТС, на заводы и фабрики Родина посылает богатую технику, равной которой нет в целом мире. Управлять этой техникой могут лишь люди, обладающие большим запасом знаний.

За последние годы на нашем заводе сконструированы и установлены автоматические линии для шлифовки роликов, полуавтоматы для токарной обработки и автоматы для сортировки роликов по высоте, приборы для автоматического контроля деталей в роликовом и шлифовально-сборочном цехах. Это очень сложные машины, и сама жизнь поставила вопрос о необходимости управления ими людьми высокой культуры и больших знаний. Скрывать не приходится: часто рабочий с шести — семиклассным образованием на одном станке работает хорошо, но поставят его наладчиком автоматической линии, и сразу загвоздка: не хватает знаний по физике и математике, не хватает общей культуры. Вот почему необходимо, чтобы наладчик был, по меньшей мере, техником или человеком со средним образованием.

А работать у нас на заводе очень интересно. Мы выпускаем на первый взгляд простые и незаметные детали — подшипники. Но они незаменимы ни в одной машине: без них мертв самоходный комбайн, недвижим гигант — шагающий экскаватор. У нас хороший, боевой коллектив, много молодежи. В таком коллективе любой новичок быстро почувствует себя хорошо, как дома.

Получая богатую практику на заводе, наша заводская молодежь продолжает развивать свои технические познания в средних и высших учебных заведениях. Учащимся школ и техникумов, студентам высших учебных заведений, сочетающим учебу с работой на нашем заводе, предоставлены все необходимые условия. Так что работать и одновременно продолжать свое образование вполне возможно.

У вас есть большое стремление — приносить как можно скорее пользу стране, народу — ведь от этого будет еще прекраснее наша жизнь. Приходите к нам на завод, и эта мечта станет былью. Вы найдете свое настоящее место в строю строителей коммунизма. Приходите вместе с нами работать, учиться, дружить. Мы ждем вас, товарищи выпускники!

А. СЕЛИВАНОВ,  
старший технолог Свердловского государственного подшипникового завода.



# Коренная противоположность материализма и религии

Противоположность материализма и религии — это вопрос о несовместимости двух противоположных мировоззрений: материалистического и идеалистического. В мировоззрении выражается представление о мире в целом. Основным вопросом всякого мировоззрения является вопрос о том, что является первичным — дух или природа? Материалисты в полном соответствии с фактами считают, что природа первична, развиваясь, она порождает на определенном этапе сознание. Те же, кто считает, что сознание, дух, идея существовали прежде природы, составляют лагерь идеалистов. Идеализм смыкается с религией. Религия отличается от идеализма только тем, что она в более открытой форме идеалистически отвечает на основной мировоззренческий вопрос: мир существует во вечно, а он создан богом. В то же время религия внушает, что сущность мира и составляющих его явлений непознаваема, что все надо принимать на веру.

Религия всегда являлась злейшим врагом науки, противником просвещения народа.

Лишь с позиций материалистического мировоззрения возможно научное объяснение явлений природы и общества. Материалистическая наука дает самое решительное опровержение религиозных суеверий. Взять к примеру вопрос о происхождении нашей планеты Земли. Религия «решает» его весьма просто. Все небесные светила, Земля, населяющие ее животные, растения и, наконец, люди, были якобы сотворены богом около семи тысяч лет назад. Земля, волею бога, поставлена в центре вселенной. Она, по мнению церковников, напоминает плоский круглый диск, вокруг которого плещутся волны мирового океана. Над Землей, за хрустальным сводом голубого неба, бог будто бы устроил рай — место обитания богов и душ умерших добродетельных людей. Солнце, Луна и звезды движутся по небесному своду, освещая и согревая Землю. Под Землей расположен страшный ад, предназначенный для душ умерших грешников. Эта фантастическая картина считалась неизменной во веки веков, и каждый, кто поднимал голос протеста против этой богословской выдумки, подвергался страшным гонениям со стороны церкви. Так было, например, в XIV—XVI веках с великими учеными Коперником, Джордано Бруно, Галилеем, которые развивали мысль о том, что Земля не является центром вселенной, а движется вокруг Солнца, как и другие планеты, что вселенная бесконечна и она не имеет единого центра. Многие защитники этих передовых идей, в том числе Джордано Бруно, были сожжены на кострах.

Представители русской материалистической науки всегда были горячими защитниками передового мировоззрения. Великий русский ученый М. В. Ломоносов еще в XVIII веке открыл всеобщий закон природы — закон сохранения вещества и движения. На основе этого закона, который получил широкое развитие в современной науке, как закон сохранения и превращения материи и движения, доказывалось, что в мире из ничего ничто не творится — мир существует вечно. В мире происходит непрерывное развитие, отмирание старого сопровождается появлением нового.

Глубоко научное обоснование

вопросов происхождения планет и Земли дает передовая советская наука. В противоположность религии советские ученые доказали, что Земля, как и другие планеты, возникла естественным путем по объективным законам развития материи от менее сложных форм к более сложным. Научная теория академика О. Ю. Шмидта доказывает, что Земля и другие планеты образовались в результате длительного объединения межзвездной пылевой материи в более крупные небесные тела, дальнейшее развитие которых в конце концов привело к образованию известных нам планет, спутников Солнца. Доказано, что и по сей день во вселенной происходит исчезновение старых и образование новых небесных тел.

Развитием передовой науки нанесен смертельный удар по церкви и религии. Однако религия, поддерживаемая в странах капитала реакционными силами, продолжает ослеплять религиозным дурманом верующих. Чтобы привлечь на свою сторону людей, чтобы защитить религию, церковники не прочь были прикрыть свои речи наукообразной формой. В 1952 году в Риме папа Ший XII выступил перед участниками съезда международного астрономического союза, заявив, что католическая церковь признает бесконечность вселенной... но лишь «как выражение всемогущества бога».

Религия — опиум народа. Это определение К. Маркса и В. И. Ленина исключительно точно схватывает реакционную сущность религии, которая выражает интересы эксплуататорских классов и призвана защищать все старое, отжившее, консервативное. Религия стремится воспитать в людях смирение и покорность, отвлечь их от борьбы за свое светлое будущее. Примером тому может служить отношение религии к познанию общественных явлений, в корне отличное от материалистического истолкования общественной жизни.

Существующий в буржуазном обществе порядок, при котором одни владеют всем, другие ничем, религия окружает ореолом божественной благодати. Человек, внушает религия, не должен вникать в то, что создано богом. А если и есть на земле эксплуатация, унижение и несправедливость одних во имя богатства других, то все это надо перетерпеть во имя «высшей справедливости», которая ждет людей после смерти в «загробном мире».

Религия внушает людям, что следует безропотно терпеть все тяготы реальной жизни и ждать счастья в фантастическом царстве небесном. Этим церковники притупляют сознание народа, воспитывают покорность и терпение.

В противоположность религиозным утверждениям о том, что мировой порядок зависит исключительно от воли божьей, передовое материалистическое мировоззрение учит, что все, в том числе и общественная жизнь, подчинено объективным, т. е. независимым от какого-либо сознания законам. И если люди познают эти законы, то, опираясь на них, они могут изменять и преобразовывать не только природу, но и общественный строй. Так было у нас в России в начале двадцатого столетия. Коммунистическая партия, вооруженная самой передовой идеологией — марксизмом-ленинизмом, возглавила революционную борьбу рабочих и крестьян, которая увенчалась блестящей победой. Тот исторический факт, что советский народ создал на од-

ной шестой части земного шара общество без эксплуататоров и эксплуатируемых, тот исторический факт, что вслед за советским народом на дорожку социализма ныне вышли народы Румынии, Болгарии, Польши, Албании, Венгрии, Чехословакии, великий китайский народ — лучше всего свидетельствует о лживости и лицемерии религиозных сказок о счастливом загробном мире.

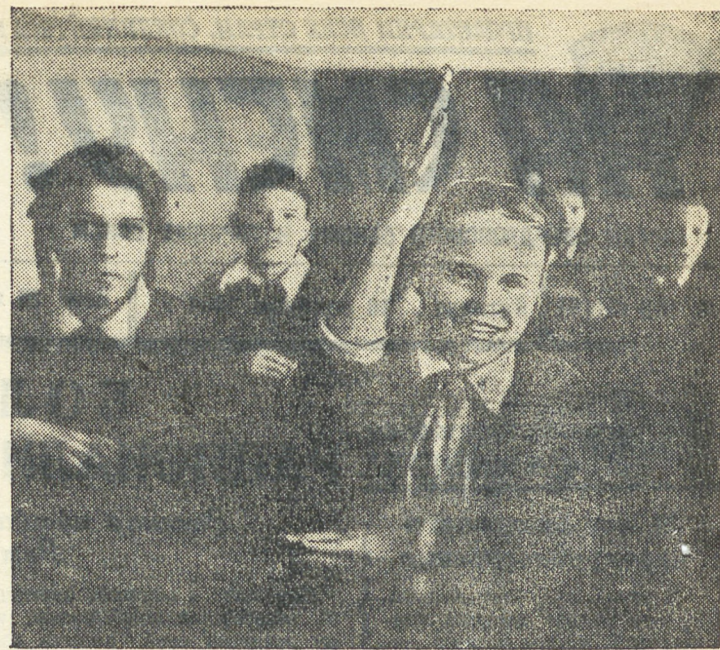
Любой человек постоянно сталкивается со множеством изменений, происходящих в окружающем нас мире. Подобные наблюдения противоречат религиозной догме о неизменности мира. Чтобы отвлечь народные массы от познания реальной жизни, церковники объясняют многочисленные явления в природе и обществе чудом, сверхъестественными причинами. Собирали люди большой урожай — бог награждал людей за их молитвы, появилась неизвестная комета — жди войны и т. п. Замена реальных, земных сил неземными, божественными, — в этом, собственно, суть религии. Религия есть вера в сверхъестественные силы и поклонение этим силам. В этом же и глубочайшее общественное зло религии. Обращая народ к вымышленным чудесным силам, церковники принижают достоинство человеческого труда, силу научного знания, воспитывают неверие в свои силы. Религия отрицает закономерность в природе и обществе, сводя все изменения к случайности.

В противоположность религии материалисты учат, что каждое явление есть следствие вполне реальных причин. Великий естествоиспытатель П. Мичурин называл науку врагом случайностей. Это значит, что наука, вооруженная знанием законов природы, направляет деятельность человека на создание определенных условий, которые предотвращают от многих случайностей. Те обильные урожаи, которые выращивают колхозники, являются результатом их самоотверженного труда, результатом содружества мичуринской науки и колхозного производства, а отнюдь не неожиданной случайностью.

В нашей стране нет социальной почвы для религии. Однако пережитки прошлого, и в частности такие, как религиозные суеверия, чрезвычайно живучи, они проявляются и тогда, когда условия, породившие их, давно исчезли. Общественное сознание отстает от изменения общественного бытия людей. Причем изменения в мировоззрении происходят не сразу, не автоматически, а постепенно. Этим объясняется то, что наряду с господством в нашей стране передового материалистического мировоззрения у некоторой отсталой части населения еще не исчезли религиозные предрассудки, представляющие пережитки буржуазной идеологии. К сожалению, и среди молодежи еще есть люди, которые соблюдают религиозные праздники, отправляют религиозные обряды.

Религиозные суеверия отравляют сознание людей, мешают сознательному и активному участию их в строительстве коммунизма.

Л. АРХАНГЕЛЬСКИЙ,  
кандидат философских наук,  
старший преподаватель  
Уральского государственного  
университета.



Последний урок закончился, но пионеры из шестого класса «б» Свердловской школы № 93 не расходятся. Сегодня им предстоит избрать вожатых пионерского отряда. Инне Ивановой не терпится поскорее назвать своего кандидата в члены совета отряда Надю Баскакову, и она как можно выше поднимает руку, чтобы ей дали слово.  
Снимок И. Пашкевича.

## СОВЕТЫ ВОЖАТОМУ

### С чего начинать работу пионерскому активу

В этом году в связи с введением в школах совместного обучения старшему вожатому нужно много поработать, чтобы создать дружный пионерский коллектив. Ведь от коллектива во многом зависит, будет ли жизнь пионерской дружины интересной и увлекательной.

С первых дней старший вожатый должен (если он этого еще не сделал) собрать активистов, в том числе и тех, которые были членами пионерского актива в других школах. Лучше всего это собрание проводить в форме непринужденной беседы — вспомнить о минувшем лете, об интересных делах, которые были в прошлом году в школе, в пионерском лагере, где отдыхали ребята, узнать о их запросах и, учитывая высказывания ребят, составить план работы пионерской дружины. План нужно составить на четверть и включить в него только самые основные дела дружины.

Большим и важным событием в жизни дружины будут выборы нового пионерского актива. Поэтому надо продумать и распределить среди активистов обязанности по подготовке и проведению выборов. Активисты-старшеклассники можно направить в отряды младших классов. Ведь там в этом году перед выборами будет проходить комплектование новых звеньев. Старшие ребята помогут своим младшим товарищам организовать звенья на началах дружбы, товарищеских взаимоотношений между мальчиками и девочками. На помощь ребятам придет учитель, он проведет в отряде собеседование о дружбе, о совместной работе в будущем.

В период подготовки к выборам надо провести в отрядах беседы о новом положении о детской коммунистической организации имени В. И. Ленина, напомнить порядок проведения выборов, рассказать, каким должен быть активист, кого нужно избрать в актив.

Пионерский актив может быть организатором выставки, посвященной началу учебного года, которую надо хорошо оформить к выборам совета дружины.

Так, в прошлом году пионеры дружины железнодорожной школы № 1 оформили выставку стенгазет, которая рассказывала о работе дружины, выставку отрядных дневников, альбомов. Выставка школы № 2 отражала главным образом интересные походы и экскурсии ребят по родному краю. Здесь были дневники походов, карты, планы маршрутов, коллекции и гербарии, собранные летом.

Второй год дружина школы № 16 оформляет к сбору выставку, на которой представлены подарки первоклассникам. По примеру дружины № 16 в этом году

организовали такие выставки и другие школы Уралмаша. Для того, чтобы выставка была разнообразнее и интереснее, пионерский актив школы № 40 решил провести конкурс на лучшую выставку по отрядам.

К выборам надо выпустить специальный номер стенгазеты.

Очень хорошо, если к дружинному сбору будет подготовлена художественная самодеятельность.

Как всегда, вначале выборы пионерского актива проходят в звеньях, отрядах, а затем в совете дружины. Порядок проведения выборов примерно одинаков — как в звене, отряде, так и в дружине: на сборе звена выбирается вожатый звена, на сборе отряда — члены совета отряда (три—пять человек), на сборе дружины — совет в количестве от трех до пятнадцати человек.

Но проводя выборы пионерского актива, нельзя забывать и о других интересных делах. В дружинах, где есть пришкольные участки, надо привлечь пионерские отряды к уборке урожая к участка, подготовке участка к зиме. Можно организовать помощь и близлежащим совхозам, показать там свою самостоятельность, помочь выпустить стенную газету. Полезно провести в воскресный день экскурсию в колхоз. Очень хорошо, если дружина включится во Всесоюзный конкурс юных садоводов.

Интересным делом в пионерской дружине может быть работа тимуровских команд. Однако нельзя организовывать их за ребят. Пусть они сами создадут эти команды.

В первые же дни надо будет заняться оборудованием и оформлением пионерской комнаты. Это мероприятие сделать интересным, проведя, например, по отрядам конкурс на составление лучшего плана оформления.

Дружина № 40 начинает учебный год спортивным праздником. Пионеры школы № 83 также организуют спортивные состязания, которые закончат веселым костюмом. Вожатые из школы № 65 задумали провести в первой четверти дружинную читательскую конференцию о смелости, мужестве, дружбе и товариществе.

Да мало ли других интересных пионерских дел! Любое мероприятие в дружине, отряде, звене может стать по-настоящему увлекательным, если вожатый внесет в него живинку и, самое главное, если пионерскому активу будет предоставлена инициатива, если сам пионерский актив будет настоящим вожатом пионерской организации.

Л. КРАПИВИНА,  
зав. пионерским кабинетом  
Свердловского Дворца  
пионеров.



Учебный год. С каникул летних  
Вернулся в школу паренек.  
Переступив опять порог,  
Он с удивлением заметил:

«Как будто парта ниже стала,  
Доска — не так уж высока...»  
Лишь одного не замечал он,  
Что вырос сам из пиджака:

Я. ЧЕРНЫШОВ.

## Средняя школа рабочей молодежи в поселке

Впервые в рабочем поселке Пышма открывается средняя школа рабочей молодежи. Теперь нашей молодежи предоставлены все возможности получить среднее образование без отрыва от производства. У объявления об открытии школы все время толпился народ. Здесь не только юноши и девушки, но и пожилые

люди. Все удовлетворены, что их школа будет средней. В комсомольских организациях проводятся беседы, собрания о поступлении в школу. Большинство молодежи изъявляет желание учиться. Каждый день в школу поступают десятки заявлений.

М. КИПРУШКИНА.

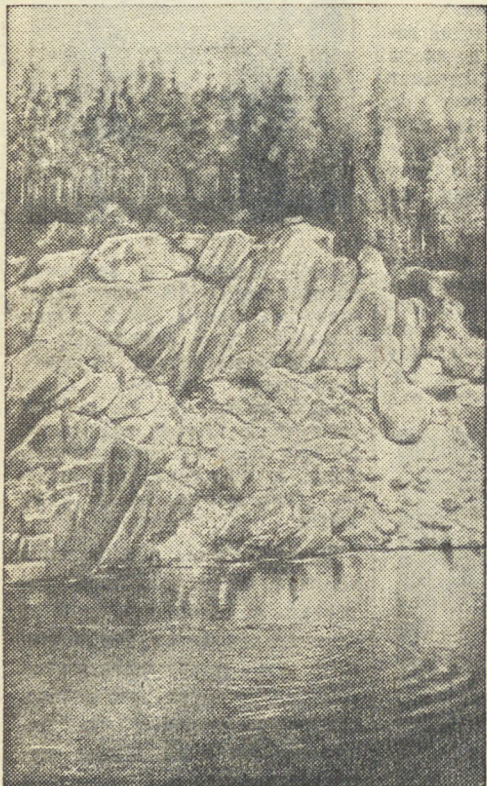
## Молодые рабочие учатся

Еще летом рабочая молодежь Ирбитского мотоциклетного завода начала готовиться к новому учебному году: покупали учебники и письменные принадлежности, писали заявления в прием-

ные комиссии. Только из одного нашего общежития 42 человека записалось в вечернюю школу и восемь человек подали заявления в мототехникум.

А. КОРОТКОВ.

## „Тальков камень“



В шести километрах от Сысерти есть живописный уголок — «Тальков камень». Здесь в давние времена добывали тальк, который является флюсом при переплавке руды в чугун.

В 1900-х годах закрыли мартен на Сысертском заводе, куда поставляли тальк, и разработки закончились. Были сняты насосы, откачивающие грунтовые воды, и котлован, образовавшийся при разработках талька, стал заполняться водой.

Так появилось небольшое, но красивое и чистое озеро. Его обрамляют белые глыбы талькового камня, к озеру подступают лес. «Тальков камень» — излюбленное место отдыха уральцев.

Снимок А. Старкова.

## К занятиям не подготовились

Неприветливо встретила учащихся школа рабочей молодежи № 6 Нижне-Тагильского коксохимического завода. Непросохшие пожелтевшие голые стены коридоров и классов, пятнистые, в извести полы, — все свидетельствует о том, что школа к началу занятий не подготовлена. Мебель отремонтирована плохо. К тому же по своим размерам она не соответствует возрасту учащихся: 20 — 23-летнему рабочему приходится сидеть за партой, предназначенной для первоклассников. Но даже и подсобных парт не хватает для трети учащихся. Двум классам совсем негде заниматься, так как педагогический институт, в здании которого размещается школа, свободными аудиториями, по словам директора института, не располагает.

Директор школы тов. Гарницкая, виновато улыбаясь, успокаивает омраченных неприятным зрелищем учащихся, что все это лишь временное явление, что скоро занятия будут проходить в лучших условиях. Однако наведения порядка в ближайшем будущем ожидать трудно. Где разместить все классы, лаборатории, кто сделает недостающую школьную мебель — эти вопросы пока еще остаются неразрешенными.

Газета уже критиковала руководителей коксохимического завода за плохую подготовку школы рабочей молодежи к учебному году. Однако они даже не попытались сделать для себя почти никаких выводов. Попреемному равнодушным к нуждам учащихся молодежи завода остается и Нижне-Тагильский горком ВЛКСМ.

Ю. КАЙГОРОДОВ.

## По следам наших выступлений

13 августа 1954 года в нашей газете было опубликовано письмо тов. Васильевой «В Бобровке должна быть школа рабочей молодежи», в котором критиковался Бобровский сельский Совет за

невнимание к молодежи села, желающей учиться. Меры приняты. Школе рабочей молодежи предоставлено помещение, она обеспечивается дровами.

# 1. Воспитатели и воспитанники

Мастер слесарного участка ремонтно-механического цеха В. И. Рудаков глубоко убежден, что, в основном, всю работу на его участке выполняют «старички», такие, как В. Л. Львов, Н. Д. Фролов и еще пяток — другой высококвалифицированных слесарей-универсалов, работающих на заводе с давних времен. И, напротив, молодые слесари, выпускники ремесленных училищ, которых на участке вчетверо больше, чем «старичков», по мнению тов. Рудакова, не способны к серьезному труду.

— Ветер у них в голове. Только слава одна, что высокие разряды имеют...

В словах мастера чувствуется глубокое пренебрежение к молодым производственникам. Чего стоит хотя бы такое высказывание Рудакова:

— Думаете, они оправдывают то, что получают? Ни в коем случае! 600—700 рублей в месяц им выдают ни за что, ни про что. Не зарабатывают они таких денег...

И далее в том же духе. Непосредственно же с самими молодыми рабочими Рудаков разговаривает не иначе, как при помощи бранных слов и грубых окриков: «Не твоё дело!», «Ступай отсюда!», «Молокосос!». А то и вовсе не удостоит ответом юношу, который обратится к мастеру за советом или с вопросом.

Но так по-барски, свысока относясь к молодым рабочим, сводя их роль в производственной жизни цеха к нулю, Рудаков, напротив, с излишней доверчивостью и едва ли не с подострастием относится к группе «ведущих» бригадиров. Каждый неуверенный шаг молодого слесаря вызывает у мастера чуть ли не злобство («я же говорил...»). И в то же время Рудаков закрывает глаза на любые «ошибки» бригадиров.

Рудаков старается не замечать, как его друзья-приятели постепенно становятся такими заводскими патриархами, которым все позволено. Мастер уже теряет способность отличать ошибку или упущение бригадира от преступления. Пользуясь бесконтрольностью и попустительством со стороны мастера, такие бригадиры, как Львов, Фролов, Сулов, без зазрения совести попирают права молодых рабочих.

Неопровержимые факты подтверждают это.

На слесарном участке работа ведется главным образом бригадным способом, по общим нарядам. Однако названные выше «старички», получая от мастера наряды, не показывают их молодым рабочим. Нередко они оформляют наряды с пристрастием. Себе приписывают наиболее дорогостоящую работу, например, ремонт коробки скоростей станка, а часы молодых слесарей предоставляют в наряды, которые выписаны «на

дешевую» работу, скажем на ремонт кожуха, станины.

Между тем и коробку скоростей, и кожух, и станину ремонтируют все вместе.

При бригадном способе процент выполнения норм всем членам одной бригады должен выводиться в зависимости от времени, проработанного каждым из них. Если все члены бригады работали в течение месяца одинаковое количество часов, то и процент у всех должен быть одинаковым.

А что же получается в действительности?

В июле в бригаде Сулова каждый проработал по 216 часов. Однако бригадир так ловко оформил наряды, что его собственный показатель превысил 300 процентов, а на долю молодых членов бригады пришлось по 120—130 процентов. Это явное мошенничество. Лишь после того, как вмешалась профсоюзная организация, начальник цеха А. И. Казанцев вынужден был расследовать махинацию Сулова и удержать с него почти 2.000 рублей, полученных незаконно. Большая разница между процентами выработки бригадира и рядовых рабочих имела место в июле также в бригадах Подлепинского, Львова и Фролова.

Но, спрашивается, откуда у Фролова может быть высокий показатель, если после каждой полочки он, как правило, не является в цех — пьянствует? Оказывается, в наряды он проставляет себе полную норму часов, даже за те дни, когда отсыпается дома после очередной попойки. Да и когда Фролов трезв, он нередко слоняется по цеху без дела. Лишь изредка подойдет, посмотрит, похвалит:

— Молодцы, ребята, жмите дальше!

Выходит, что всю основную работу в бригаде выполняют «юнцы», которые, по словам Рудакова, «не оправдывают того, что получают».

Комсомольцы несколько раз обращались к мастеру с вопросом:

— Почему Фролов гуляет, когда все работают?

И в ответ всегда слышали:

— Помалкивайте!

Рудаков весь в этом слове. Рассчитывая на то, что молодые рабочие будут всегда молчать, он совершенно игнорирует их интересы, нужды, права. А тех, кто пытается «выносить сор из избы», мастер умышленно унижает в глазах своего коллектива.

Особой нелюбовью Рудакова пользуется Владимир Москвин, который нередко вслух высказывает всю правду о мастере.

— Так себе, непутевый паренек, — отзывается о Москвине Рудаков. — За восемь месяцев три бригады сменил. То один бригадир ему не нравится, то другой. Работал у Пахтеева —

просился к Фролову, теперь и от Фролова хочет уходить. Год назад он слесарил еще туда-сюда, а сейчас... — мастер безнадежно махнул рукой.

Что же произошло с Москвиным?

Его — наказали, и наказали довольно оригинально. Однажды молодого рабочего послали на монтаж крупного оборудования.

— Но ведь я же не монтажник, а слесарь-ремонтник! — возмутился Владимир.

Однако с этим не посчитались. Москвину не справились с заданием. А после ему уже не доверяли сложной работы, ссылались на его «недобросовестность».

Сейчас Москвин работает за бригадира: Фролов в отпуске. И Рудаков пользуется случаем: он на весь цех трубит о том, что бригада во главе с Москвиным подводит его участок, не выполняет задание. Уж кому-кому, а Рудакову лучше других известно, что заминка произошла из-за отсутствия необходимых для ремонта станка запасных частей, тех частей, которыми мастер сам обязан был обеспечить бригаду.

Какова же после этого цена разговорам Рудакова о «непутевости» Москвина?! Клевещет на молодого рабочего мастер Рудаков! Это станет еще более ясным, если послушать, что говорят в цехе о Москвине.

— Очень способный парнишка, старательный, — отзывается о нем тов. Пахтеев, — хоть сейчас ему можно пятый разряд присвоить. А через пару лет из него такой мастер выйдет!.. Когда он в моей бригаде работал, я нарадоваться не мог на него. Правда, однажды мы с ним крепко повздорили, но виноват был я. Я же и посоветовал ему перейти в другую бригаду. А сейчас оба жалеем: и он не прочь снова у меня работать, и я с радостью взял бы его.

Старый, уважаемый всеми производственник, коммунист С. М. Пахтеев и об остальных молодых рабочих говорит с большой теплотой.

Высоко и почетно звание мастера! Его долг — заботиться о молодежи, быть ее наставником, учителем, другом. Рабочий ждет от мастера, бригадира настоящего, дружеского участия, готовности помочь в трудную минуту.

Повседневная, кропотливая воспитательная работа с молодыми производственниками, помощь им в овладении специальностью, передовой технологией, постоянная работа о правильном использовании молодых рабочих на производстве — вот что требуется от командиров производства.

А как показывают факты, на заводе «Уралэлектроаппарат» еще мало думают о молодом рабочем, и не только в ремонтно-механическом цехе.

В. ТУРУНТАЕВ.  
Р. ФРУМОВ.

## Разговор с родителями

Зашел я к одним знакомым. Знакомые были в горе. (Я, грешным делом, подумал, что кто-нибудь умер тут). Сквозь слезы сказала мама: «Такое несчастье!.. Борю... Ах, даже представить трудно... Не приняли в институт...»

Отец — пожилой учитель — был тоже весьма расстроен: «Да, мало за ним следил я... И часто пускал в кино...» А сам предмет разговора стоял совершенно спокоен, с отсутствующим видом поглядывая в окно. Борис сохранял молчанье. Он даже не защищался. Да что там! Ленин он не был: Экзамен сдал хорошо. Но что же он мог поделать, Коль первым не оказался, И, при таком наплыве, По конкурсу не прошел!

— Пускай на завод поступит, —

Сказал я, прервав молчанье. Знакомые возмутились: «Как? Бореньку — на завод?! Он будет сидеть над книжкой, Готовиться к испытаниям: Авось поступит удасться Ему на будущий год...»

— Я слушаю ваши вздохи, Тоскливые причитанья. И, — знаете что? — Мне стыдно за вас — за мать и отца. Они не трогают сердца, — Придуманные страдания. Не стоят они, простите, И выделенного яйца.

Послушайте. Боря — взрослый. Он выберет сам дорогу. Он мыслит вполне разумно. В свои восемнадцать лет. Ему — все пути открыты. Путей же на свете — много! И, право, на институте Не клином сошелся свет!

Я помню другую пору: Когда в свои восемнадцать Мы были уже на фронте В Отечественную войну... Зачем же вашему сыну За юбку мамы держаться? Не лучше ль ему поехать, Скажем, на целину!

Такой здоровенный паренек, Конечно, там пригодится. Да он же своротит гору, Коль будет мешать гора! Он там соберет комбайном Такой урожай пшеницы, Что ахнут от удивленья Бывалые мастера!

Да вспомните вашу юность! Она у вас — боевая. Она протекала бурно: В огне, в грозном дему! Зачем же из сына делать Най-мальчика и слонятя, Живущего на готовом В уютном родном дому?

Юрий МЯЧИН.



# В стране ГОЛУБЫХ ОЗЕР

(Окончание. Начало в № 105 и 108).

## ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Перечитывая наши дневники, нашли у Сережи Дятлова такую запись:

«22 июня, г. Турку. Сегодня замечательный день — едем домой. С утра у всех чудесное настроение. Встали рано, в шесть часов, — не спится. Съездили в университет, пили кофе в студенческом общежитии, разговаривали со студентами.

В шесть часов вечера мы давали концерт в концертном зале города. Зал рассчитан на 1000 человек, но народу было гораздо больше. Принимали концерт горячо, заставляли нас повторять пляски. Вместе с нами в концерте участвовала и демократическая молодежь г. Турку.

Но самая горячая встреча, вернее прощание, состоялось на вокзале. Нам дарили цветы, фотографии, мне подарили книгу о городе Турку. Ребята из демократической организации дарили свои значки, отрывая их прямо от гимнастерок, к которым они пришиты.

Сколько теплых слов услышали мы сегодня! И чтобы понять их, не нужно было переводчика: «Мир! Дружба!» — вот что говорили финны. Финская молодежь мечтает о том, о чем и мы.

Надолго останутся в памяти финские леса и горы, чистые голубые озера, белые ночи, маленькие опрятные города, цветы, которые от чистого сердца дарили простые люди Финляндии, молодежь, мечтающая о мире и дружбе...

Читаем сейчас эти строки, и невольно за ними встают десятки теплых встреч, откровенных бесед.

Вспоминаем, как нас встречали в г. Коувала. Приехали туда вечером, нас предупредили, что встреча с молодежью состоится завтра. Но оказалось, что делегацию уже ждут. На вокзале собрались рабочие. Многие, узнав о прибытии «поезда дружбы», пришли прямо с работы, в рабочих костюмах.

В Миккели нас встретили с духовым оркестром. И пока мы шли по городу, он все время играл русские марши, услышать которые в чужой стране, вдали от Родины, особенно радостно.

Наши концерты принимались тепло, и мы чувствовали себя среди надежных, хороших друзей. Однажды к нам на репетицию пришли девушки и попросили научить их русским пляскам.

— Ничего, что у нас сразу не получится, — смущенно сказала одна из них. — Нам очень хочется плясать, как наши русские друзья. Научите...

С каким восторгом смотрели девушки на Александра Петровича Поличкина, нашего балетмейстера, когда он показывал им фигуры русского хоровода! Мы нарисовали им также эскизы русских костюмов, чрезвычайно им понравившихся.

В тот день с концерта на вокзал нас провожала целая лавина. Многие заходили в вагоны, внимательно осматривали их. И не могли скрыть ни своего удивления, ни своего восхищения. После маленьких деревянных вагончиков, старых и запятанных, после поездов, сообщающих о своем прибытии звоном колокола, к которым привыкли финны, не удивляться было, конечно, трудно.

На прощанье устроили в вагоне импровизированный молодежный вечер: пели по-русски и по-фински, плясали, делились впечатлениями. Финские пионеры одевали на нас свои пионерские галстуки.

Когда поезд тронулся, зазвучала песня «Мы все за мир». И оттого, что пели ее на разных языках, звучала она особенно сильно и мужественно.

Мы встречались с молодежью на бумажной фабрике и молочном заводе в г. Миккели, в порту и на

судозерфи в г. Рауна. И везде мы чувствовали себя среди друзей, которых интересовала наша жизнь, наша Родина. В рабочих столовых, куда нас приглашали рабочие, в рабочих поселках, на пристанях юноши и девушки расспрашивали нас о том, что их больше всего волновало: есть ли у нас безработица, все ли могут учиться? Чаще всего эти беседы оканчивались концертами. Прямо в столовой, отодвинув столы, или в порту, на деревянном настиле, мы исполняли солнечные пляски нашей Родины, вместе с финнами пели песни мира.

После одного такого концерта пожилой финн с суровым лицом, осветившемся на миг улыбкой, сказал:

— Хороший у вас народ, бодрый. Вот смотрите, вас по два раза плясать заставляют, с вас уже пот катится, а вы все смеетесь... Помолчав, задумчиво, добавил: — Счастливого характера.

К сожалению, он, кажется, так и не понял, что бодрость наша и радость — это не только черты характера. Наверное, и старый финн смеялся бы с такой же легкостью, если бы жизнь его была похожа на нашу. Ведь нас сама наша жизнь питает радостью!

Часто о нашей стране с нами говорили с чувством хорошей зависти. Учительница-демократка сказала нам, что ей бы очень хотелось поехать к нам.

— Жаль, что у меня нет возможности побывать в Советском Союзе, — сказала она. — А еще лучше было бы жить и работать у вас.

.. Глубокая ночь. Поезд идет на восток, к родной Москве. И в эти минуты, прощаясь с Финляндией, мы уносим в своих сердцах память о молодых друзьях, мечтающих о мире и счастье, теплое пожатие их трудовых мозолистых рук.

Н. СОРОЧИНСКАЯ,  
С. ДЯТЛОВ, И. КОСТИН,  
П. ФОМИН,

Извините  
за беспорядок...

## Не проходите мимо этого!

Все лучше и красивее становится город Свердловск — поднимаются новые здания, благоустраиваются улицы. Растет и культура молодежи города. Поступки, пятнающие облик учащегося, молодого рабочего, на которые вчера еще многие смотрели сквозь пальцы, сегодня ста-

— Бывает, — замечает она. — Но ведь не только мы продаем, другие тоже...

Ежедневно в самом центре города можно наблюдать многочисленные случаи нарушения молодежью правил уличного движения. А виноваты в этом часто бывают и взрослые. Анна Васильевна Саковская, работница медико-инструментального завода (снимок 3), проходя по улице 8 Марта, часто, спасаясь из-под колес, с негодованием отшатывается от велосипедистов-лихачей, колесящих по тротуарам.

— Безобразия! Куда смотрит милиция?

А куда смотрит сама Анна Васильевна, когда по тротуару рядом с ней катит на велосипеде ее собственный сын Витя?

Кстати о милиции. Свердловская милиция добросовестно следит за автомашинами и трамваями. На снимке 4 запечатлен момент, когда постовые милиционеры, сняв с подножки трамвая студента Уральского политехнического института Але-



ксандра Пикова и задержав выпрыгнувшего на ходу семиклассника школы № 2 Юрия Кашеева, строго отчитывают их за нарушение правил. Студенту Александру Пикову очень стыдно оттого, что он оказался в числе «героев подножки», да еще показал пример школьнику, и внушение милиционера, надо думать, пойдет ему впрок.

Проидея с фотоаппаратом по центру города... Сквер около оперного театра. По соседству с музеем искусств обосновались гадалки.

— Пазалати ручку, пагадаю! — слышится в кустах.

И вот (снимок 1) молодая девушка, так и не дойдя до кассы театра, доверчиво выкладывает деньги цыганке. Невдалеке от нее бродячие гадалщицы одурачивают школьников. Прохожие (среди них, вероятно, есть и комсомольцы) реагируют на это лишь усмешками. Странно, но факт!

Взрослые люди не считают своим долгом пресекать и другие недостойные советской молодежи поступки. И даже наоборот... Спросите лотошницу от «Гастронома» № 5 А. Я. Галанину (снимок 2), почему она



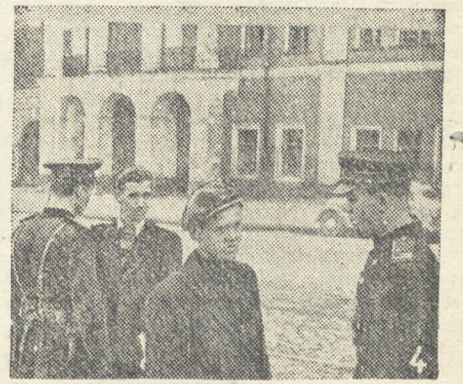
продала папиросы этим двум школьникам? Она вам скажет: — Мне все равно кому продавать, лишь бы платили!

Точно так же поступает и А. Г. Жемчужникова, торгующая папиросами здесь же на углу улиц им. Ленина и им. Толмачева.

— Школьники, а уже курят! — с возмущением говорят вечером такие продавцы своим детям, а днем сами продают этим школьникам папиросы. Да и не только школьникам папиросы. Продащица гастрономического отдела магазина № 53 М. Ф. Карякина охотно ссужает подростков и винном.

Борьба с пороками должна быть делом каждого советского человека. Одних заседаний и постановлений недостаточно. Кто бы ты ни был, но, видя на улицах города неверные поступки молодежи, не проходи мимо!

Снимки И. Тарабукина.



Редактор М. ПИЛИПЕНКО.

## ЗА РУБЕЖОМ

### Преградить путь возрождению германского милитаризма

В результате отклонения французским парламентом договора о «европейском оборонительном сообществе» американские планы возрождения германского милитаризма под маской «европейской армии» потерпели провал. «Европейское оборонительное сообщество», на которое США, по словам газеты «Вашингтон пост», делали «крупнейшую политическую ставку», оказалось мертвым. Американская дипломатия понесла поражение. Однако она отнюдь не отказалась от планов восстановления в Западной Германии военной машины гитлеровского типа, ибо эта цель лежит в основе всей политики США в Европе.

Монополии США и их агентура предпринимают новые маневры для продолжения перевооружения Западной Германии. Покровители германского милитаризма заняты поисками новой ширмы, которой можно было бы прикрыть восстановление гитлеровской военной машины. Государственный секретарь США Даллес недавно заявил о срочной необходимости найти замену договору о «европейской армии» и предложил созвать для этого чрезвычайную сессию совета Северо-атлантического блока.

Зарубежные обозреватели рассматривают этот призыв как стремление включить Западную Германию в агрессивный Северо-атлантический союз, предоставив ей неограниченное право перевооружаться. Газета «Нью-Йорк таймс» подчеркивает, что это перевооружение будет производить

США в своих интересах. «Американские склады, — пишет газета, — уже сейчас полны военных материалов, предназначенных для поставок Западной Германии».

Поискам путей возрождения в Западной Германии военной машины гитлеровского типа служат и предложения о созыве в ближайшее время совещания восьми держав — США, Англии и стран, подписавших договор о «европейской армии» (Франция, Западная Германия, Италия, Бельгия, Голландия и Люксембург). Агентство Рейтер сообщает, что такое совещание в случае его созыва послужило бы трибуной для обсуждения вопроса о том, чтобы «Западная Германия была вооружена» и «стала непосредственной участницей Северо-атлантического союза».

Возня вокруг так называемых «новых путей» восстановления германской военной машины с ликованием встречена правителями Западной Германии. Со своей стороны клика Аденауэра разработала «собственную» программу перевооружения Западной Германии.

Чтобы заставить Францию согласиться с новыми планами перевооружения Западной Германии, сторонники восстановления германского милитаризма пугают в ход все средства — от дипломатического нажима до прямых угроз и шантажа. Франции угрожают изоляцией и сговором за ее спиной между Бонном, Вашингтоном и Лондоном. Председатель сенатской комиссии по иностранным делам США сенатор Уайли, стре-

мясь запугать Францию, выступил на днях с резкими нападками на нее. Касаясь заявления Уайли, газета «Нью-Йорк таймс» подчеркивает, что оно свидетельствует о «стремлении поставить нынешнее французское правительство в такое положение, когда ему пришлось бы уйти в отставку».

Народы Европы решительно отвергают эти маневры сторонников перевооружения Западной Германии. Франция, отклонившая «европейское оборонительное сообщество», говорит «нет» и новым попыткам создания «европейской армии». В Англии движение против вооружения Западной Германии принимает все больший размах. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что из 58 резолюций по германскому вопросу, внесенных на предстоящую конференцию лейбористской партии, 57 резолюций требуют отказа от вооружения Западной Германии и призывают к решению германского вопроса путем переговоров. В Италии народные массы отметили решение французского Национального собрания об отклонении «европейского оборонительного сообщества» митингами и собраниями, проходившими под лозунгами: «Долой вооружение Западной Германии! Мы хотим мира!».

Народы требуют положить конец восстановлению германского милитаризма и в целях обеспечения мира в Европе создать систему общеевропейской коллективной безопасности.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-54-35, отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи, физкультурного — Д1-79-80, пропаганды, рабочей молодежи — Д1-13-62, крестьянской молодежи, литературы и искусств — Д1-44-09, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.