



## Сегодня в Москве открывается XII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи

### С О О Б Щ Е Н И Е

#### Центральной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет СССР об итогах выборов 14 марта 1954 года

В Центральную избирательную комиссию поступили от всех Окружных избирательных комиссий окончательные данные об итогах выборов в Верховный Совет СССР. На основании указанных данных общее число избирателей по всем избирательным округам определилось в 120.750.816 человек, из них приняло участие в выборах депутатов Верховного Совета СССР 120.727.826 человек, или 99,98 процента от общего количества избирателей.

Во всех избирательных округах по выборам в Совет Союза за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных голосовало 120.479.249 человек, что составляет 99,79 проц. от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Голосовало против кандидатов в депутаты Совета Союза 247.897 человек.

На основании ст. 88 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» признано недействительными 680 бюллетеней.

Во всех избирательных округах по выборам в Совет Национальностей за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных голосовало 120.539.860 избирателей, что составляет 99,84 проц. от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Голосовало против кандидатов в депутаты Совета Национальностей 187.357 человек. На основании ст. 88 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» признано недействительными 609 бюллетеней.

Итоги выборов в Совет Союза и Совет Национальностей по союзным республикам характеризуются следующими данными:

Наименование союзной республики	Число избира- телей	Участвовало в голосовании		Голосовало за кандидатов блока коммунистов и беспартийных			
		в абс. цифрах	в процентах к числу избирателей	В Совет Союза		В Совет Национальностей	
				в абс. цифрах	в процентах к числу голосовавших	в абс. цифрах	в процентах к числу голосовавших
РСФСР	68.872.018	68 857.195	99,98	68.669.607	99,73	68.740.161	99,83
Украинская ССР	25.193.233	25.189.577	99,99	25.161.264	99,88	25.167.319	99,91
Белорусская ССР	4.870.828	4.870.586	99,99	4.868.015	99,94	4.854.014	99,66
Узбекская ССР	3.863.023	3.862.023	99,97	3.857.943	99,89	3.856.439	99,86
Казахская ССР	4.202.005	4.201.859	99,99	4.193.194	99,79	4.192.461	99,78
Грузинская ССР	2.347.152	2.347.094	99,99	2.346.209	99,95	2.346.989	99,99
Азербайджанская ССР	1.895.965	1.895.903	99,99	1.892.392	99,81	1.892.607	99,83
Литовская ССР	1.645.427	1.644.631	99,95	1.643.242	99,91	1.643.698	99,94
Молдавская ССР	1.485.702	1.485.571	99,99	1.483.324	99,85	1.482.755	99,80
Латвийская ССР	1.434.249	1.433.672	99,96	1.432.979	99,94	1.433.049	99,96
Киргизская ССР	1.071.337	1.071.257	99,99	1.067.813	99,67	1.068.165	99,70
Таджикская ССР	948.903	948.894	99,99	948.110	99,92	947.916	99,89
Армянская ССР	862.329	862.318	99,99	861.874	99,94	861.775	99,94
Туркменская ССР	773.658	773.600	99,99	772.297	99,83	772.382	99,84
Эстонская ССР	876.892	875.611	99,85	873.621	99,77	873.478	99,76
Карело-Финская ССР	408.095	408.035	99,99	407.365	99,84	406.652	99,66
Всего по СССР:	120.750.816	120.727.826	99,98	120.479.249	99,79	120.539.860	99,84

Во всех избирательных округах по выборам в Совет Национальностей от автономных республик, автономных областей и национальных округов из общего числа избирателей 9.534.150 человек в голосовании приняло участие 9.532.571 человек, или 99,98 проц. от общего числа избирателей. За кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных в этих округах голосовало 9.503.807 человек, или 99,69 проц. от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Против кандидатов в депутаты Совета Национальностей от автономных республик, автономных областей и национальных округов голосовало 28.722 человека. На

основании ст. 88 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» признано недействительными 42 бюллетеня.

Центральная избирательная комиссия рассмотрела материалы по каждому избирательному округу в отдельности и на основании ст. 38 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» зарегистрировала избрание депутатов в Верховный Совет СССР по всем 1347 избирательным округам.

(Далее в Сообщении Центральной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет СССР приводится список депутатов).

#### В честь съезда КОМСОМОЛА



Комсомолец Владимир Кибардин окончил ремесленное училище. Сейчас он работает кузнецом в колхозе «Ударник», Сажинского района. На ремонте сельхозинвентаря он, как правило, перевыполняет задания.

НА СНИМКЕ: Владимир Кибардин ремонтирует селку.

Снимок М. Просвирнина.

#### Верные своему слову

В декабре прошлого года комсомольцы Уралмашзавода решили отметить XII съезд ВЛКСМ трудовыми подарками. Молодые уралмашевцы обязались шефствовать над изготовлением деталей, сборкой узлов очередного шагающего экскаватора, оборудованием мощного толстолистового и трубопрокатного станков. Комсомольцы завода дали слово работать лучше, быстрее, производительнее.

Верные своему слову, молодые литейщики и кузнецы, термисты и обрубщики, станочники и сборщики добились новых выдающихся успехов в труде. Изготавливая партию осей, токарь Алексей Таран нашел возможным увеличить скорость станка в два и подчас реза в три раза. Смелое решение комсомольца-новатора принесло замечательные результаты. Алексей Таран выполнял сменное задание на 700 процентов.

На заводе еще не смолкли разговоры о славном достижении Алексея Тарана, а в обрубном цехе уже был достигнут новый производственный рекорд. Обрубная маховики буровых установок, обрубщик Михаил Кутузov решил применить вместо ручной пилы пневматическую машинку. Механизация трудоемкого процесса позволила Михаилу Кутузovu выполнить норму на 1500 процентов.

Выпущен шагающий экскаватор с ковшем емкостью в 14 кубических метров, заканчивается производство оборудования толстолистового стана. Обязавшись отработать на скоростном резании металлов не менее 100 тысяч нормочасов, в том числе на словом резании — не менее 6 тысяч нормочасов, молодые уралмашевцы сдержали свое слово.

Л. МАТЮХИ,

### НА РЕМОНТЕ ДОМЕННОЙ ПЕЧИ

Полмесяца идет ремонт доменной печи № 3 Серовского металлургического завода. С чувством огромной личной ответственности за судьбу домы трудятся комсомольцы и молодежь, участвующие в ремонте. Они хорошо понимают: будет домна восстановлена в срок — страна получит дополнительно тысячи тонн чугуна, не будет — доменщики останутся в долгу перед государством. Поэтому сейчас, встречая съезд трудовыми подарками, они упорно добиваются сокращения сроков ремон-

та, установленных графиком.

Всего несколько дней назад приехала в Серов бригада Михаила Васильева из Нижне-Тагильского стройуправления Уралдомремонта. Теперь она получила первое ответственное задание — установить тросовый транспортер, чтобы поднимать на многометровую высоту колошника огнеупорный кирпич для ремонта домы.

Михаил еще раз смелым взглядом высоту. Работа предстояла сложная. Надо посоветоваться с ребятами.

Но слесари бригады Васильева не склонны к длинным разговорам. Владимир Козырев только махнул рукой:

— Какой может быть разговор? Надо — сделаем.

Началась напряженная работа. Установили электролебедку, подняли наверх и протянули по всей трассе железный трос, крепили маленькие металлические корзиночки, в которых поднимается наверх кирпич. Не чувствуя усталости, монтировали сложные механизмы сам бригадир и слесари Владимир Козырев, Михаил

Банников, Семен Шпарло, недавний выпускник ремесленного училища Борис Никешин. Срок пуска тросового транспортера молодые слесари сократили более, чем на три дня. За 12 часов, вместо 60 по графику, установили полочный элеватор для подачи огнеупоров на верх вновь возводимого каупера.

На других участках ремонта идет такая же горячая работа. Член комсомольского комитета Серовского управления Уралдомремонта Николай Бондарчук и возглавляемая им бригада монтажников в неко-

торые дни выполняют задание на 300 процентов. В полтора раза перекрывают нормы выработки огнеупорщики комсомольцы Белов, Золотухин, электросварщик Бахтин, подручные каменщиков Левина и Корионова.

Замечательный труд комсомольцев-ремонтников заставляет верить — в назначенный срок доменная печь войдет в строй действующих. Снова золотыми потоками вольется чугун в огромные ковши.

К. СКОПИНА,  
г. Серов.



# По призыву партии

★ ★  
**Ждем от вас, дорогие друзья,  
хороших вестей!**

Интернационал, гимн Коммунистической партии... Его исполняют в особой, торжественной обстановке, когда происходит что-то очень значительное. Вот и сейчас, под сводами театра, гремит сильная, властная мелодия, молча, не шелохнувшись, стоят ряды заполнивших зал людей... Открывается собрание, посвященное комсомольцам-добровольцам, отъезжающим на освоение целинных и залежных земель.

На трибуне — вчерашний рабочий Верх-Исетского металлургического завода Василий Машков. Он говорит от имени всей группы верхисетцев-добровольцев. Говорит коротко, но убежденно и горячо. А заканчивает свое выступление очень просто: «Целинные земли будут освоены!».

Такое категорическое заявление простого рабочего вызывает бурю аплодисментов.

Да, будут! Будут освоены целинные и залежные земли, потому что это нужно для Родины.

Слесарь-ремонтник Уралмашзавода Петр Уточкин будет работать трактористом в одной из машинно-тракторных станций на Алтае. Сейчас, в торжественной обстановке, и ему хочется поделиться своими мыслями с теми, кто едет, и с теми, кто провожает.

«Что движет нами? — как бы спрашивает Петр своих сопутчиков. — Почему так легко покидаем мы родные, обжитые места?..» — И тут же твердо, искренне отвечает: «Движет нами любовь к Родине!».

Потом на трибуну поднимается девушка — комсорг цеха завода «Уралэлектромашин» Иветта Карпова. Скромная, тоненькая, она, пожалуй, и не похожа на «преобразователя» природы. Но когда Иветта говорит, что комсомольцы с честью оправдают доверие родной партии, чувствуется: у этой девушки большая внутренняя сила, горячая убежденность, и ей не напрасно вручили в райкоме алую комсомольскую путевку.

Ясная биография у Александра Потоцкого. Был он прежде трактористом в МТС, потом окончил школу ФЗО и поступил на Первоуральский Новотрубный завод. Работал хорошо, специальностью токаря был доволен. Собирался всю жизнь отдать любимому большому заводу. А 19 февраля услышал по радио обращение комсомольцев-мэкс-

вичей и посмотрел на себя, на свою жизнь другими глазами.

...Александр стоит перед многолюдным залом и говорит: «Вот я и решил работать там, где труднее».

«Работать там, где труднее» решили комсомольцы Федор Бекшаев — проходчик шахты из Березовского, Алла Силина — токарь Государственного подшипникового завода, столяр Анатолий Чукин из Тагила, счетовод 25-й автоколонны Свердловска, Люба Конева — все, у кого в нагрудном кармане рядом с комсомольским билетом лежит теперь комсомольская путевка.

В заключение собрания выступил секретарь областного комитета ВЛКСМ тов. Кутырев. Он посоветовал добровольцам не порывать связи с областной комсомольской организацией, которая всегда в трудную минуту поддержит своих посланцев. А в конце очень тепло и просто сказал: «От имени областного комитета партии желаю вам счастливого пути и доброго здоровья».

Собрание закончилось. Комсомольцы, отъезжающие на целинные земли, вышли на улицу и широкой, праздничной колонной двинулись к вокзалу. Играл оркестр, комсомольцы пели свою любимую песню:

«Комсомольцы, беспокойные сердца...»

Свердловчане, слышав песню, останавливались, провожали колонну хорошими, добрыми взглядами, а многие примыкали к торжественному шествию, шли с ними на вокзал и оставались на перроне в огромной толпе провожающих до отхода поезда.

Вагоны с табличками «Свердловск—Барнаул» стояли на первом пути. Они были украшены лозунгами, макетами комсомольских путевок. В голове состава попыхивал до блеска начищенный паровоз. На металлической груди его пламенел огромный комсомольский значок.

В 16.02 первый эшелон комсомольцев-добровольцев медленно, торжественно отошел от Свердловского вокзала. Беспокойные пассажиры, столпившись у окон, дверей вагонов, махали платками, шапками, что-то говорили, кричали... Донеслись только обрывки фраз: «...приезжайте!», «...не подведем!», «...пишите», «ждите первых вестей...».

Ночью в этот же день ушел второй эшелон добровольцев — в Казахстан.

Добрый путь вам, патриоты-комсомольцы! Ждем от вас хороших вестей.  
Эл. БАДЬЕВА.

## На целинные земли!

Уезжает молодость Урала — Едет в Казахстан и на Алтай. — Ну-ка, песню, песню, запеваля,

Нашу, задушевую, давай! И звучит: «Прощай, край родные!»

И «Звезда победы, нам свети!» — Лица молодые, боевые, Голоса задорные такие, «Не страшны преграды на пути!»

На вокзале нет сегодня хмурых, И печальный не увидишь взгляд.

Сразу вспомнишь город на Амуре И Магнитогорский комбинат. Старшим не уступите нисколько:

Вам совсем не меньше выпал труд.

Сколько новых, малых Комсомольсков На целинных землях возведут.

Вы читали часто о героях, А теперь читаем мы о вас.

Вы в райком явились, словно Зоя, В самый верный, В самый нужный час.

Ведь у вас недаром на билетах Комсомольских рдеют ордена.

Слава Комсомола эстафетой Вам теперь, друзья, передана.

Лев СОРОКИН.

## Для тех, кто поехал на Алтай

Комсомольцы нашего училища с большим интересом следили за тем, как развивалось патриотическое движение молодежи страны, откликнувшейся на призыв партии: поехать на освоение целинных и залежных земель.

— А разве мы ничем не можем помочь тем, кто едет на освоение целинных земель? Почему бы нам не изготовить инструмент для них? — говорили они.

Дирекция поддержала начинание ребят. Наметили, сколько надо сделать инструмента, к какому сроку. Получалось, что первая партия будет готова 20 марта.

Когда в областном управлении трудовых резервов узнали об инициативе учащихся нашего училища, посоветовали изготовить инструменты не к 20 марта, а к 16-к дню отправки свердловских комсомольцев на Алтай. Вышло, что всю работу надо было провести за три дня. Очень трудно было управиться в столь жесткие сроки, но это никого не испугало. Закипела работа.

К прошлой субботе, за три дня, было сделано инструментов более 15 наименований, на три тысячи рублей. На другой день инструменты были доставлены в Свердловск и вручены комсомольцам, уезжающим на Алтай.

Н. СЫЧЕВ, старший мастер Красноуральского железнодорожного училища № 2.

## Устранять недостатки в политическом просвещении

Недостатки в постановке политической учебы, вскрытые Центральным Комитетом партии, есть и в комсомольских организациях нашей области. До сих пор не изжиты упрощенчество и вульгаризация в толковании важнейших вопросов марксизма-ленинизма.

Во многих комсомольских организациях пропагандистская работа ведется в отрыве от жизни молодежи, от конкретных задач, стоящих перед молодым поколением. Возьмем к примеру Махневский райком ВЛКСМ. Сейчас его боевая задача — мобилизация сил комсомольцев и молодежи на выполнение постановлений партии и правительства по подъему сельского хозяйства. Этому должна быть подчинена и вся идеологическая, воспитательная работа. Такую работу райком действительно проводит. Для молодежи читаются лекции, доклады, проводятся беседы. Идут занятия в кружках и политшколах. А практических результатов нет. На улучшение хозяйственной деятельности предприятий, колхозов эта работа не повлияла. Достаточно сказать, что комсомольцы и молодежь изготовили торфопереносных горшочков для высадки рассады всего на двух гектарах. Молодежь не представляет, как сажать картофель квадратно-гнездовым способом, не знает, в чем, собственно, должна заключаться активная борьба за образцовую подготовку к весеннему севу.

Такая «чистая» пропаганда недопустима в комсомольских организациях, ибо молодежь больше, чем кто-либо, нуждается в конкретном практическом совете: что и как делать на том или ином участке работы, как правильно и наиболее эффективно применить свою энергию, свои силы.

Идейные запросы нашей молодежи все время возрастают. Поэтому ни в коем случае нельзя механически подходить к определению комсомольцам формы политической учебы. То, что у нас часто не учитываются ни желание комсомольца, ни его общеобразовательный уровень, вызывает безразличное отношение к политической учебе.

Между тем, нарушение принципа добровольности при организации сети политпросвещения со стороны ряда комсомольских комитетов Свердловска, Нижнего Тагила, Первоуральска, Красноуральска, Туринского района и многих других проявлялось в самых различных формах.

Задача состоит в том, чтобы решительно покончить с механическим, административным подходом к организации политического просвещения, не допускать нарушения принципа добровольности, повести широкую массово-разъяснительную работу среди молодежи о необходимости учиться.

Большинство кружков и политшкол комсомольской политсети обеспечены квалифицированными пропагандистами, которые проводят занятия на высоком идейном уровне, умеют заинтересовать слушателей, помогают им усвоить

существо марксистско-ленинской теории. Этим коллективам надо сейчас обеспечить организованное окончание учебного года, окружив их повседневным вниманием и заботой со стороны комсомольских комитетов. Что касается нежизненных кружков и политшкол, созданных вопреки принципу добровольности, то пора прекратить бесплодные усилия искусственно оживить их работу административным путем.

Это, конечно, не значит, что молодежь распавшихся кружков останется вне влияния комсомольцев. Постоянная лекционная и агитационная работа, доклады, беседы — вот что нужно организовать сейчас для них.

Особое внимание комитетов комсомола должно быть направлено на всемерное повышение идейно-политического уровня работы существующих кружков и политшкол. Необходимо, наконец, хорошо понять всем комсомольским руководителям, что высокое качество занятий, борьба с начетничеством и школярством — главное условие дальнейшего подъема политического просвещения в комсомольских организациях.

К сожалению, многие комсомольские активисты до сих пор не уснули себе этого. В Сталинском районе Свердловска на одном из занятий кружка по изучению истории партии пропагандист тов. Борский рассказывал об индустриализации нашей Родины, не отрываясь от книги. А слушатели в это время внимательно следили по книге, не собиравшись ли пропагандист совершенно не иллюстрировал наглядным материалом, не подкрепил ни одним фактом из жизни завода, района, даже области.

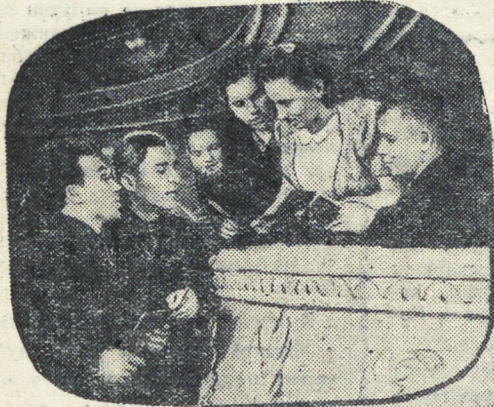
Таких занятий у нас еще немало и они тормозят идейный рост молодежи, мешают глубокому усвоению революционной теории.

Комсомольские пропагандисты должны так строить занятия, чтобы на них разгорелся спор, страстный диспут по отдельным вопросам, чтобы занятия вызвали у слушателей новые мысли, приучали к самостоятельному мышлению, осмысливанию явлений повседневной действительности.

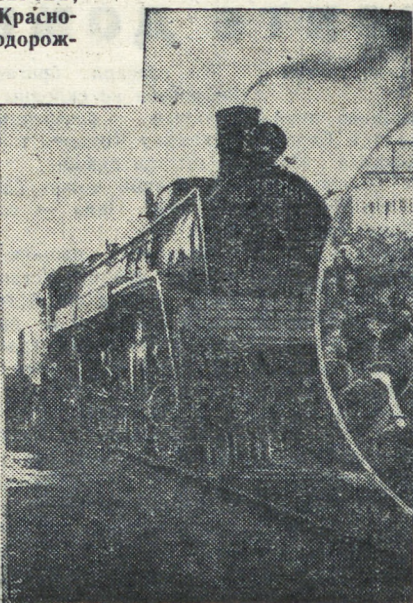
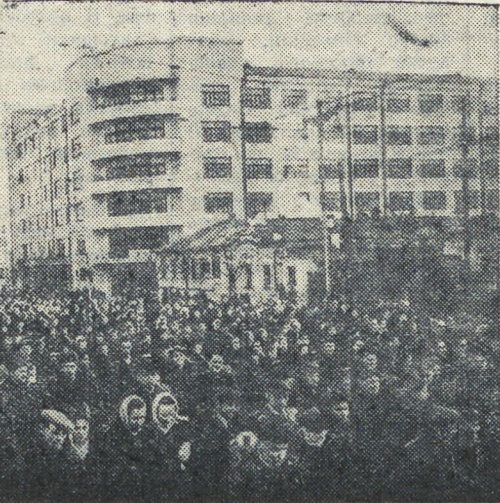
Надо добиться, чтобы семинары для пропагандистов действительно оправдывали свое назначение, чтобы на них пропагандисты получали деловые советы по методике проведения занятий, знакомились с очередными задачами, стоящими перед промышленностью, сельским хозяйством городов и районов, новейшими достижениями науки и передового опыта.

Политическое просвещение комсомольцев требует усиленного внимания. Не меньше, а во много раз больше, лучше, конкретнее надо заниматься вопросами политучебы. Пропагандисты, комсомольский актив ждут от райкомов и горкомов комсомола серьезной помощи и конкретных, практических советов.

Н. ОРЛОВ, секретарь Свердловского обкома ВЛКСМ.



Снимки  
Е. Пашкевича





— Хороши, хороши, нечего сказать! Посмотрите, на кого вы похожи?

Саша Котельников и Боря Бабушкин, учащиеся 5 класса «б» школы № 29, молча опускают глаза, потому что слова эти относятся именно к ним. На уроке русского языка мальчики вырезали из резинок буквы-печатки, а потом, обмакнув их в чернила, решили полюбозваться результатами своего труда на собственных лбах. Не прошло и пяти минут, как лица ребят щедро были испещрены только что изготовленной азбукой. За это и отчитывала их сейчас завуч школы Анна Александровна Верховых.

Мальчики слушали терпеливо, попрежнему сосредоточенно глядя в одну точку. И чем больше говорила Анна Александровна, тем явственнее проглядывало на ребячьих лицах выражение скуки. Сколько раз приходилось выслушивать им такие нотации! И только когда завуч наемкнула на их прежние «заслуги», ребята оживились. Речь шла о прошлогоднем «путешествии» учащихся, их самовольном побеге из дому, который до сих пор помнили многие в школе. Вот это, действительно, было событие!

Чтобы оправдать свой поступок перед товарищами, ребята говорили, что ездили к Тарзану в джунгли, и то, что их сняли с поезда где-то возле Нижнего Тагила, — просто какое-то недоразумение.

Вскоре Саша и Боря сами поверили в историю с Тарзаном и теперь, когда кто-либо упоминал о недавней поездке, ребята с достоинством ухмылялись, тотчас вырастая в собственных глазах.

Можно попытаться разочаровать мальчиков, сказав, что здесь, в школе, наверняка бывают дела куда интереснее, чем их выдуманный Тарзан. Можно долго и поучительно говорить о том, что походы, спортивные игры дружины куда лучше, чем езда «зайцами», и что непонятно, почему все-таки ребята отдают предпочтение своему сомнительному путешествию. Но эти заявления успеха иметь не будут. Как только речь заходит о пионерской работе в школе, на лица ребят снова появляется скучающее выражение.

— Какие игры, какие путешествия? Одни сборы только, и больше ничего.

Предположим, что Саша с Борей ошибаются. Но председатель совета дружины школы Стасик Шелудяков не пытается опровергнуть мнение мальчиков. Да, действительно, пионерская дружина занимается только одними сборами. Что еще интересного? Пожалуй, больше ничего и нет...

Слушая учащихся школы № 29, видя удивительное равнодушие, с каким они отзываются о работе своей пионерской организации, становится ясно, почему школьники увлекаются Тарзаном или изготовлением «печаток» из резинок. Здесь, в школе № 29, как и во всякой другой, учатся очень живой, бойкий, подвижной народ. Куда направить свои силы, свою боющую через край энергию, которой у каждого хоть отбавляй в 9—14 лет? Над этим и должна задуматься пионерская организация, умело направляя инициативу пионеров на нужные, большие дела. Сколько существует интересных, увлекательных форм работы с пионерами, отвечающих их вечно стремлению к ярким, романтическим, смелым поступкам! И тогда, когда об этих формах забывают, когда все богатство и щедрость детской души стараются ограничить одними и теми же привычными рамками, ребята сами стараются найти выход своей фантазии.

Пионерские сборы являются одной из основных форм деятельности организации. Но вся беда в том, что во многих школах Свердловска они приобрели стандартный, шаблонный облик, мало увлекающий юных пионеров. Сбор-игра, сбор-соревнование, сбор-поход, сбор-экскурсия почему-то забыты. Доклад—художественная самодеятельность—игра—это схема, по которой обычно из месяца в месяц проводятся

сборы. При этом «доклады» строятся обычно по одному и тому же принципу.

Почему-то во многих дружинах принято считать, что сообщение или «доклад», с которых начинаются сборы, должны прежде всего свидетельствовать о добросовестной работе докладчика над материалом. Поэтому сообщения такого рода бывают перегружены цифрами и цитатами, которые к тому же зачитываются по бумажке.

Выслушав подобное сообщение, пионеры, как правило, могут почерпнуть из него все, что угодно, кроме одного: какое отношение приведенные факты имеют к жизни их школы, отряда, звена.

Обиднее всего сталкиваться с такими парадными, показными выступлениями на сборах, сама тема которых требует разрешения на конкретном школьном материале. К примеру, в школе № 39 решили провести сбор дружины, взяв эпиграфом к нему замечательные слова А. П. Чехова «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Разве не здесь нужно было завести серьезный, большой разговор об облике школьников, их поведении и учебе? Но такого разговора не получилось.

В школе № 20 старшая вожатая Лида Ларинкина как-то попросила пионера 5 класса «а» Володю Гилева остаться на совет отряда. Мальчик отказался, сказав, что будет занят в кружке, а сам ушел в кино. Этот случай натолкнул вожатую на мысль провести в отряде сбор «Всегда ли нужно говорить правду». Но правильно выбрав тему сбора, вожатая остановилась на полпути. Она не рискнула предоставить инициативу проведения сбора самим пионерам и «чтобы он не прошел стихийно», начала сбор с отвлеченной беседы. А ведь наверняка именно «стихийность» дала бы возможность ребятам почувствовать свою ответственность за поведение товарища. Именно непосредственные, искренние высказывания самих учащихся подвигали бы на окружающих сильнее, чем наставительная беседа, подготовленная старшей вожатой.

Следует остановиться и на другой отрицательной стороне сборов с докладами и самодеятельностью. Кто по существу готовит такие сборы? Докладчик и участники самодеятельности. Остальные остаются к ним равнодушны: их задача — только сидеть и слушать. Вряд ли столь пассивная роль может удовлетворить таких «боевых» учащихся, как Боря и Саша из школы № 29.

В то же время в любой школе старшие пионервожатые могут привести в пример другие сборы, оставившие глубокое впечатление на каждого пионера. Это сборы, в подготовке и проведении которых принимали участие все члены отряда. Запомнился пионерам 3 класса школы № 55 сбор «Что мы сделали за лето», на который ребята принесли свои многочисленные коллекции, собранные летом, гербарии, дневники. Ребят не нужно было принуждать заучивать тексты выступлений, потому что собственные яркие впечатления подсказывали им нужные слова.

К сожалению, очень часто вожатые пренебрегают этим испытанным средством вовлечения всех учащихся в пионерскую жизнь. Нередко они забывают о том, насколько привлекательной является для ребят живая, практическая работа, и упорно придерживаются старой, испытанной, но, увы, мало оправдывающей себя формы занятий с детьми.

А как часто ожидания пионеров обманывают сборы, которые, казалось бы, просто невозможно преводить по общему установившемуся шаблону! Недавно в школе № 12 в 7 классе, проводился сбор о достижениях физкультуры и спорта в СССР. Где, как не здесь, на спортивном сборе, следовало ожидать, что пионеры не только расскажут о своих спортивных успехах, но и покажут свое мастерство. А в действительности? Сначала пионерка Валя Белоусова по бумаге прочитала короткий

доклад, потом две школьницы рассказали о своих занятиях гимнастикой, несколько девочек, переодетых мальчиками, показали короткую пьесу «Случай в походе», а после нее — плохо подготовленную пирамиду. И это спортивный сбор!

Можно ли было иначе построить спортивный сбор? Конечно! В школе № 31 до сих пор помнят сбор дружины «Будем сильными, ловкими, смелыми», который проходил несколько лет назад. На нем не было парадных речей и показных выступлений. Задолго до его проведения пионеры тренировались в беге на различные дистанции, прыжках, старательно отработывали вольные упражнения. Заключительный сбор дружины в школе, на котором каждый отряд представлял определенное спортивное общество, явился настоящим праздником для ребят.

Нельзя отрицать, что старшие вожатые школ подчас пытаются разнообразить формы ведения пионерской работы. Несколько отступают от общепринятого стандарта так называемые предметные сборы, но и они, и другие мероприятия, задачей которых является закрепление знаний учащихся, к сожалению, очень часто скатываются к малоинтересному повторению урока.

Большинство вожатых города учится на постоянно действующем семинаре при Дворце пионеров. Здесь они знакомятся с темами, рекомендуемыми для проведения сборов, затем проводят их у себя в школах и на этом считают свою задачу выполненной. А верно ли это? Тема, которая рекомендуется вожатому, отнюдь не является догмой. Но именно как догму воспринимают их вожатые. Стоит пройти по школам города и в большинстве из них можно встретить одни и те же темы: «45 минут урока», «Дорожи чистотой школы», «Они были пионерами», «Пионер — всем ребятам пример» и десятки других. Эти темы не только формулируются одинаково, но, что еще хуже, — их разрешают совершенно однотипно.

Вот тут-то и встает вопрос об огромной роли личной инициативы вожатого, его смекалки, выдумки. Разве без этих качеств можно по-настоящему руководить дружиной? Конечно, нет. Нельзя потому, что только четко продуманные, яркие, интересные дела, в которых ребята сами принимают непосредственное участие, могут увлечь пионеров. Нельзя потому, что с детьми невозможно работать без огонька, без мечты, подлинного творческого вдохновения.

И совершенно очевидна роль, которую должны сыграть в оказании помощи вожатым райкомы комсомола. Вожатым многих школ райкомы должны дать практические указания, живым примером указать на то, что и как нужно делать. Правильно поступила зав. отделом по работе среди школьной молодежи и пионеров Чкаловского райкома ВЛКСМ тов. Макарова, когда сама помогла старшей вожатой школы № 109 подготовить интересный сбор дружины, посвященный Советской Армии. Однако еще не всегда помощь со стороны райкома приносит вожатым пользу. Заведующая отделом Молодецкого райкома комсомола тов. Худякова «помогала» проводить сбор на эту же тему в школе № 102. Сбор был проведен. Но как? Были на нем тот же доклад, та же самодеятельность, те же игры. В чем проявлялось руководство представителя райкома — неизвестно.

Большие задачи стоят перед пионерскими организациями школ. Работникам райкомов необходимо вдумчиво и глубоко изучать жизнь, со знанием дела учить старших вожатых, актив дружины работать ярко, инициативно, с выдумкой. Этого ждут от них пионеры.

И. ПЕШКОВА.

г. Свердловск.

## Председатель колхоза мрачен...

На столе председателя колхоза «Новый быт» тов. Ларинова лежит мелко испсанный листок бумаги. Председатель смотрит на него, охает, вздыхает, хватается за голову.

— Что делать!? За окном настоящая весна, жди, что в середине апреля, а то и в начале придется выезжать в поле. А с чем и как выедешь?

Семенного картофеля не хватает 150 тонн, совсем нет семян многолетних и частично однолетних трав, для половинки лошадей нет упряжи, для теплицы и парникового хозяйства надо около 200 ведер, 25 зеек и еще многое другое. Где это взять?

Мы спросили: «Ну, а если колхозу, скажем, каким-нибудь образом удастся все это приобрести, тогда можно будет в срок начать весенне-полевые работы?»

Председатель стал еще печальней.

Оказывается, что колхоз из 5000 тонн навоза вывез на поля всего 1627 тонн и пока из-за нехватки людей вывозка прекратилась. Не вывезен навоз и на парники, а парниковых рам из 2400 отремонтировано только 80.

Хуже того, из беседы с агрономом тов. Старостиним мы узнали, что Николо-Павловская МТС ставит под угрозу срыва посадку овощных культур и, в частности, посадку картофеля квадратно-гнездовым способом.

Еще в середине февраля директор МТС тов. Лебедев обещал прислать в колхоз прицепные орудия к трактору ХТЗ-7. Но их по сей день нет. Нет культиватора (КОН-2,8), волокуши (ВН-3), луцильника (ЛДН-2,8), сеялки (СОН-2,8), однокорпусного плуга.

Никак не помогает своему единственному колхозу и Лайский сельсовет. Мы хотели выяснить, почему сельсовет так равнодушен к делам своего колхоза, но за целый день не смогли разыскать председателя тов. Голубева. В сельсовете нам сказали, что он с похмелья и, вероятно, у себя на квартире. На квартире ответили: куда-то ушел...

Из посещения строящейся теплицы и парников мы вынесли убеждение, что их строители меньше всего думают

о весне. Не закончив строительство к первому сроку — январю, они сорвали и последний срок — 1 марта. Сдав к 10 марта из двух одну секцию теплицы с большими дефектами, они совсем еще не приступали к строительству парников.

В помещении, где готовятся торфоперегнойные горшочки, мы встретили не грунту комсомольцев, которую месяц назад послал Ленинский райком комсомола Нижнего Тагила, а одну комсомолку Горбуновского торфобрикетного завода Нину Гамалею. Она сама производила набивку станка торфоперегнойной смесью, выбивала горшочки и относила их к месту хранения. Рядом с Ниной стоял второй станок. На нем работал было некому, так как из 14 комсомольцев, посланных райкомом для изготовления горшочков, осталось всего пятеро. Остальные из колхоза ушли.

Послав комсомольцев в колхоз на изготовление торфоперегнойных горшочков, Ленинский райком комсомола и его секретари тт. Базанов и Мокрушина ни разу не интересовались ни тем, как комсомольцы работают, ни тем, как они там живут. Работники райкома комсомола уже более четырех месяцев не бывали в единственном в их районе колхозе и до сего времени не создали в нем комсомольскую организацию, хотя в колхозе есть и комсомольцы, и молодежь.

Ясно, что колхозу «Новый быт» надо многое сделать собственными силами, требуется четкая организация труда, крепкая трудовая дисциплина. Однако новому председателю нелегко поправить расстрившееся при старом правлении колхозное хозяйство.

Колхозу нужна помощь.

Рейдовая бригада газеты «На смену!»: З. ТАЛАНЦЕВА, секретарь территориальной комсомольской организации села Лая, В. ФИНАДЕЕВ, инструктор Нижне-Тагильского горкома ВЛКСМ, Ю. КАЙГОРДОВ, соб. корр. «На смену!». Район города Нижнего Тагила.

## А что толку!

Двенадцать тысяч рублей затратил колхоз «Смычка», Бисертского района, на механизацию водоснабжения ферм. А что толку? Нет теперь ни денег, ни воды. Механик МТС Дорохов утешает нас тем, что насос не тянет.

Взялись было шефы нам помочь. Но представители Первоуральской швейной фабрики один раз побывали у нас, взяли 20 литров колхозного бензина и на том их «помощь» ограничилась. (По письму ВОРОВИНА).



НАССС, КОТОРЫЕ ШЕФЫ БЫСТРО ОСВОИЛИ.





«15 февраля 1948 г.

Говорят, когда я родился, папа мой, Федор Федотович, прознес два тоста. Первый — в связи с тем, что родился наследник, второй — за то, чтобы этот наследник стал, по меньшей мере, великим ученым. Мамини тосты были куда прозаичней. Первый — за то, чтобы я стал кормильцем, второй — чтобы я был послушным. Сразу видно: папа больше склонен к романтике. Весь в меня.

24 марта 1948 г.

Мама рассказывала сказку про чудесную лампу Алладина. Потри ее — и все, что пожелаешь, сбывается. Я тер на кухне старую керосиновую лампу, но ни одно из моих желаний не сбылось. Впрочем, к чему лампа, — и без нее прожить можно. Стоит приласкаться к папе с мамой — и все, как в сказке, появляется. Меня даже среди ночи родные на лодке катали.

27 декабря 1949 г.

Папины тосты постепенно сбываются. О том, что я наследник, знают все в поселке. Отчасти это по моей вине. Дерусь с одноклассниками, хулиганю, подстраиваю неприятности педагогам. Чуть начинают прижимать, — как броню, выставляю папино важное положение. Пока сходит с рук. Правда, жаловались отцу. Но он бранил только себя — за недогляд. Меня родные предпочитают хранить от раздражений. Сбывается и другой тост. Я таки буду великим ученым, раз появились «двойки». Говорят, что все великие начинают с «двоек» и недисциплинированности. Как видно, первый этап я прохожу успешно.

15 июня 1952 г.

Ура! Я остался на второй год в седьмом классе, даже не сдавая экзаменов. Отмечаю это грациозное событие, начал курить! Но куда мне до папы! Его фантазия богаче. Он преподнес мне за успехи лодку.

5 августа.

Лодки оказалось мало для того, чтобы вознаградить меня за

труды. Папа вручил велосипед. 25 января 1953 г.

Отец влетел разъяренный. Я предвидел беду — набил в брюки и под рубашку ваты. Ударов ремня не почувствовал. Когда отец узнал о моей хитрости, рассмеялся и признал, что я незурядная личность. Это событие было отмечено вручением ручных часов, которых я так долго ждал. Стало быть, «двойки» в дневнике и жалобы учителей на грубость имеют не только печальную, но и светлую сторону. Каждая такая жалоба приносит мне подарок. Товарищи все чаще говорят, что я лентяй, бездельник, расту бесполезным для общества человеком. Дудки! Папа говорит обратное.

1 апреля 1953 г.

Родителям передали записку из школы. Сообщают о том, что я не готовлюсь к экзаменам. Велика же человеческая злоба. Отец яно дал мне понять: сейчас будет порка. А ведь телесные наказания — это варварство. Очень неприятная штука. Б-р-р-р. Я выбежал на улицу и — к пруду. Отец с ремнем в руках за мной. И как ему, главному инженеру, не стыдно было рабочих завода, с которыми он держит себя высокомерно, даже поздравиться лентой. Когда я показал язык и провел по-петушиному, он сдался — повернул во-свося. Какой после этого подарок меня ожидает, еще не знаю. Возможно, «Москвич».

21 мая 1953 г.

Итак, я оставлен в седьмом классе с семью «двойками» на третий год. Что ни говорите, судьба за меня. Число семь, как известно, считается счастливым. Недаром говорят: «Семь пядей во лбу». Что такое «пядь», правда, не разумею.

7 июня 1953 г.

На третий год в седьмом классе оставить категорически отказались. Ну и чорт с ними. Мама предлагает пойти работать на завод, которым руководит папа. Мещанство! Сын главного инженера — и простой рабочий. Я категорически отказался. Мама плачет. Ничего, моя возьмет!

15 сентября 1953 г.

Моя не взяла. Заставили все-

таки пойти на завод учеником токаря. Я сразу дал понять, что меня голыми руками не возьмешь — с отцом придется дело иметь. Прихожу на работу и ухажу, когда вздумаю. В ночную смену сплю на отопительной трубе. Хотя это и не домашняя перина, но привыкнуть можно. С мастерами и контролерами не церемонюсь, вежливых слов в ответ не подыскиваю. Учусь в школе рабочей молодежи.

2 декабря 1953 г.

Проявляю упорство. Ученику полагается три месяца на освоение специальности. Я упорно нахожусь в учениках второй срок. Папа доволен. Что бы я ни делал, — на все закрывает глаза. Успехи мои несомненны — о них знает весь цех. Десятью процентам брака! Этого не достигал ни один рабочий за всю историю завода! Мастер Стулов для меня изготовил специальный измерительный инструмент с отступлениями от эталона, чтобы была возможность другим кое-как исправить огрехи. Не является ли эта идея папиной? Кто его знает. Впрочем, чья она — неважно. Важнее то, что со мной возятся: видимо, я того заслуживаю.

10 февраля 1954 г.

Решил покончить с заводом. Отец не возражает. Начальник цеха, читая мое заявление, перетрунил. Решил, что такую важную персону, как я, может узолить с завода только главный инженер. Со школою тоже скоро покончу. «Двойки» постепенно сменяются на «колы». Таких результатов не имели даже самые великие из великих. Что касается маминих тостов при моем рождении, то они явно неуместны и для меня не подходят. Послушным я никогда не собираюсь быть. А кормильцем становиться невыгодно. Пусть уж родители кормят меня до старости. Сами виноваты.

\*\*\*

Правду говоря, сын главного инженера Верхне-Сергинского машиностроительного завода Александр Понасенко никогда не вел дневника. За шутливостью, бездельем и хулиганством не до него было. Но если бы он решил вести для потомства записи, мы головой ручаемся, что написал бы точно так, слово в слово.

З. КОПИНА,  
М. ЗЕМЛЯКОВ.

## Школьники в музее Я. М. Свердлова



16 марта исполнилось 35 лет со дня смерти Я. М. Свердлова — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства. В этот день четвероклассники шестидесяти четвертой школы побывали в Государственном музее Якова Михайловича Свердлова.

Внимательно прослушали они рассказ своей учительницы Галины Аркадьевны Гаринских о жизни и революционной деятельности славного сына партии. Работники музея ознакомили учащихся с экспонатами. Вот книги, над которыми Яков Михайлович работал в Екатеринбургской тюрьме в 1905—1909 годах. Среди них — «Капитализм в России» В. И. Ленина и другие. Особенно большое впечатление произвели на четвероклассников картины «Я. М. Свердлов на за-

седании Красноярского Совета 22 марта 1912 года» художника Волкова и «И. В. Сталин и Я. М. Свердлов в Туруханской ссылке. 1915 год» лауреата Сталинской премии Соколова-Скаля, воскрешающие волнующие моменты из жизни «товарища Андрея», как звали Свердлова в Екатеринбурге.

С интересом осмотрели ребята мезонин, в котором в 1935 году Я. М. Свердлов организовал партийную школу агитаторов. Затем по радио была передана записанная на пленку речь В. И. Ленина, посвященная памяти Свердлова.

Много интересного узнали школьники в этот день.

НА СНИМКЕ: Г. А. Гаринских рассказывает пионерам о встрече Я. М. Свердлова с И. В. Сталиным.  
Снимок И. Пашкевича.

## Агитпробег сорван

В честь выборов в Верховный Совет СССР Нижне-Тагильский горком ВЛКСМ организовал агитпробег по маршруту Нижний Тагил — Антоновка — Бобровка — Висям — Нижний Тагил.

Мы, участники пробега, выехали. Но горком, создав бригаду, на этом и успокоился. Нас нигде не встречали, даже часто не знали о нашем приезде. В Бобровке мы пришли вечером, а только

благодаря заботам населения смогли переночевать в теплой комнате. Агитпробег оказался беспечным, благодаря формальному отношению членов горкома к этому важному политическому мероприятию.

Участники агитпробега: ПОЗДЕЕВ, КУКЛИН, КРИСИН, ГНЕВАНОВ и другие, всего 9 подписей.

## По следам наших выступлений

27 января 1954 г. в газете «На смену!» была опубликована статья «Укрощение строптивой», в которой осуждалось неправильное поведение студентов группы МТ-333 Уральского политехнического института по отношению к члену своего коллектива Е. Анохиной.

Комитет ВЛКСМ института сообщил, что статья обсуждалась на заседании комитета ВЛКСМ института в присутствии всех комсомольцев группы. Критика статьи в адрес группы признана правильной. В отношении студентов, сложившихся в группе, виновных, прежде всего, староста Кигель, комсорг Бобова и некоторые другие комсомольцы, которые вместо того, чтобы помочь Анохиной исправить ошибки, сняли с себя ответственность за ее воспитание, всеми методами добивались одного — исключения Анохиной из комсомола и института. Эти действия активистов группы, бесспорно, не способствовали установлению нормальных товарищеских отношений между Анохиной и другими членами группы, а, наоборот, обостряли эти отношения.

Бюро ВЛКСМ факультета и комитет ВЛКСМ предупреждали активистов группы МТ-333 об их неверном отношении к Анохиной. Но в этом ни бюро, ни комитет не были до конца принципиальны и требовательны.

не помогли активу установить нормальные взаимоотношения в группе, а студентки Кигель и Бобова не учли высказанных замечаний.

Комитет ВЛКСМ осудил неправильное, чуждое духу советской морали отношение комсомольцев группы МТ-333 к студентке Анохиной и решил просить деканат факультета освободить студентку Кигель от обязанностей старосты. Кроме того, бюро металлургического факультета предупредило комсорга группы Бобову о недопустимости подобного рода ошибок в воспитательной работе.

Вместе с тем, комитет ВЛКСМ счел необходимым обратить серьезное внимание на поведение студентки Анохиной. На протяжении первых четырех лет пребывания в институте она недобросовестно относилась к учебе, имела задолженности. Кроме случая с сумкой, указанного в статье, студентка Анохина неоднократно уличалась в нечестности на энергетическом факультете, где она училась прежде. В то же время Анохина избегала ответственности перед комсомольской организацией за свои поступки, не являлась на собрания, заседания бюро и комитета ВЛКСМ.

Осуждая поведение Е. Анохиной, комитет комсомола объявил ей выговор с занесением в личное дело.

Зам. редактора В. ГУБАНОВА.

## Чемпион Советского Союза

Вот заскользил с вершины большой горы лыжник. Снежная пыль веером разлетается из-под лыж на крутых поворотах. С большого уктусского трамплина взмыл вверх другой спортсмен. Мягкий хлопок лыжами о снег, и фигура лыжника стремглав пронесется вдаль.

Геннадий Чертищев часто наблюдал такие картины, когда выходил на лыжные прогулки. Часами он мог смотреть на соревнования горнолыжников.

— Вот так бы научиться, — мечтал юноша.

Самостоятельные занятия не давали результатов, и Геннадий твердо решил пойти учиться в Свердловский техникум физкультуры.

Первым тренером юного горнолыжника был преподаватель Афанасий Борисович Портной. От него юноша узнал много нового, интересного. И когда Чертищев впервые выступил на всесоюзных соревнованиях техникумов физкультуры по слалому, которые проводились в Уктусе, то занял десятое место, выполнив норму третьего спортивного разряда.

Большую пользу принесло молодому спортсмену знакомство с заслуженным мастером спорта Анатолием Васильевичем Борным. У него Геннадий научился



строгую технику тренировок, личной дисциплинированности, постоянной работе над повышением своих спортивно-технических результатов, а главное — трудолюбию. Все члены лыжной секции Свердловского окружного Дома офицеров, где занимался Чертищев после окончания техникума, имели индивидуальные графики и общий учебный план круглогодичной тренировки.

Планомерные занятия дали свои положительные результаты. Геннадий стал лучшим горнолыжником Свердловска и на республиканских соревнованиях в Сатке завоевал алую ленту чемпиона Российской Федерации.

Но чтобы стать мастером спорта, надо занять одно из первых

трех призовых мест на первенстве страны.

Как способного, трудолюбивого спортсмена Свердловский горздравотдел направил Чертищеву на учебно-тренировочные сборы на Кавказ. Внимание окружающих немного смущало юношу, когда он летом с лыжами на плечах шел по улицам Свердловска к вокзалу.

...Кавказ. Домбайская долина, сжатая горами, над ней палатки. Это лагерь. Здесь Геннадий Чертищев тренировался под руководством опытного специалиста, чемпиона страны по горнолыжному спорту Дмитрия Ефимовича Ростовцева.

Тренировки на снегу в летнее время помогли Геннадию отлично подготовиться к зиме.

В состязаниях на первенство страны в горах Занлийского Алатау, около столицы Казахстана Алма-Аты, свердловчанин Геннадий Чертищев трижды выполнил норму мастера горнолыжного спорта.

15 марта в окрестностях Алма-Аты в состязаниях на первенство СССР по горнолыжному спорту молодой мастер свердловчанин Чертищев впервые завоевал звание чемпиона Советского Союза.

Р. ЩЕРБАКОВ.