

НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБНОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 156 (5010) | С р е д а, 30 декабря 1953 г. | Цена 20 к.

Выполнять указы комсомольцев

ПОДХОДЯТ к концу отчеты и выборы комсомольских органов в нашей области. Характерной особенностью их явился высокий уровень критики и самокритики. Отмечая некоторые успехи в воспитании молодежи, комсомольцы остро и принципиально вскрывали промахи и ошибки в деятельности комсомольских комитетов, предлагали конкретные меры для улучшения работы. Эти предложения внесены в решения собраний и конференций. Записаны они для того, чтобы секретари первичных организаций, члены комитетов ВЛКСМ предприятий и учреждений, райкомы и горкомы комсомола руководствовались ими в своей повседневной практической деятельности, чтобы до конца выполнили все указы комсомольцев. Это — долг каждого комсомольского работника, каждого активиста.

По тому, как часто вожаки молодежи обращаются к решению отчетно-выборного собрания, конференции, можно судить, насколько стремится он оправдать доверие молодежи. Если руководитель взялся за дело, опирается на актив и возглавляет его, если он вместе с активом настойчиво добивается устранения недостатков, отмеченных на собрании или конференции, — значит он правильно понял указы комсомольцев и способен его выполнить. И, наоборот, пожелания, советы молодежи не претворяются в жизнь, если за это возьмется один секретарь, если он не привлечет к выполнению решения всех комсомольцев.

Верно понял свои задачи секретарь комитета ВЛКСМ транспортного цеха Кировградского металлургического завода Павел Воронцов. Учитывая критику на отчетно-выборном собрании, он умело направляет действия актива на усиление воспитательной работы среди молодежи, на повышение ее трудовой активности. Вопросы о роли комсомольцев на производстве, о дисциплине выносятся на комсомольские собрания. И уже отчетливо видны первые результаты: цеховая комсомольская организация становится надежной опорой хозяйственных руководителей в выполнении плана завода.

Высокое доверие комсомольцев ко многому обязывает, и вновь избранные секретари проявляют много упорства, инициативы для того, чтобы поднять боеспособность комсомольской организации.

Так поступают многие, но не все. Из Асбеста нам сообщают: «В октябре у нас, на Ново-меха-

ническом заводе, прошло отчетно-выборное собрание. Комсомольцы резко критиковали комитет ВЛКСМ за оторванность от молодежи, за безинициативность, за формализм и волокиту. Что же изменилось? Ничего. Попрежнему тишь и гладь в цеховых организациях. Попрежнему по месяцу и больше не рассматриваются заявления молодежи о приеме ее в комсомол. Забыл о наших просьбах и требованиях тов. Турухин — секретарь комсомольского комитета».

Нередко еще живое и конкретное руководство первичными организациями, практическая работа по устранению недостатков подменяются ворохом установок и планов. Крайне медленно развивается, например, Богдановичский райком ВЛКСМ. Целый месяц прошел после конференции, а райком еще не предпринял никаких шагов в выполнении указов делегатов, все еще «продумывает» различные меры для осуществления принятого постановления.

Работа по выполнению решений собраний и конференций — не кампания, она должна занимать главное место в повседневной деятельности каждого комитета, каждого активиста. Поэтому райкомам и горкомам необходимо подробно разбираться с положением дел в первичных организациях, оказывать им практическую помощь. Особенно важно сделать это на тех предприятиях, в тех учреждениях, где работа секретарей и комитетов ВЛКСМ признана неудовлетворительной.

Членам комитетов следует время от времени докладывать комсомольцам на собраниях о том, как их указы выполняются.

Многие райкомы и горкомы ВЛКСМ правильно поступили, организовав с первых же дней плановую учебу секретарей первичных организаций. Так, комсомольские активисты в Егоршинском районе уже познакомились с такими вопросами из практики комсомольской жизни, как планирование, поговорили на семинаре о чуткости к заявлениям и жалобам комсомольцев, о культуре в комсомольской работе. Это хорошее начало, положенное райкомом ВЛКСМ в организации учебы, будет способствовать тому, что пожелания и требования комсомольцев выполняются до конца.

Устранить отмеченные в ходе отчетно-выборной кампании недостатки — вот чего ждет от комсомольских руководителей молодежь. Ведь выполнить указы комсомольцев — значит обеспечить повышение уровня комсомольской работы.



Комсомолец Евель Рывкин работает слесарем в механических мастерских доменного цеха Ново-Тагильского металлургического завода. Ежемесячно он выполняет норму на 230 — 250 процентов.

НА СНИМКЕ: Евель Рывкин за сборкой компрессора. Снимок М. Просвирнина.

НА ЗАВОДЕ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Машиностроительный завод Министерства коммунального хозяйства совсем молодой.

Продукция его разнообразна. Здесь изготавливаются снегопогрузчики, аварийные телескопические вышки с высотой подъема до 15 метров для ремонта и монтажа низковольтных электросетей.

Но это неполный перечень продукции завода. Утвержден для производства изготовленный на заводе опытный образец контейнерной машины для уборки мусора и нечистот. Эти машины завод будет выпускать в будущем году.

Завод расширяется. Недавно закончено строительство корпуса механосборочного цеха, реконструирован литейный цех, строится цех для выпуска кровельного железа из жидкого чугуна по методу лауреата Сталинской премии тов. Николаенко. Это будет самый крупный цех в стране: он будет давать 7 тысяч тонн кровельного железа в год. Ю. СКОП.

У молодежи колхоза «РАССВЕТ»

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО!

Комсомольцы сельскохозяйственной артели «Рассвет», Белоярского района, по инициативе комитета ВЛКСМ провели молодежный воскресник по подвозке кормов на животноводческие фермы.

На одном из комсомольских собраний члены ВЛКСМ решили начать изготовление торфоперегнойных горшочков. Выполняя решение комсомольского собрания, молодые колхозники подыскали и оборудовали для этой цели специальное помещение и сейчас заканчивают изготовление станка. В ближайшее время они приступят к массовому выпуску торфоперегнойных горшочков.

КОМСОМОЛЬЦЫ — АГИТАТОРЫ

Горячий отклик нашло среди молодых колхозников решение сентябрьского Пленума ЦК КПСС, направленное на дальнейший, еще более мощный подъем социалистического сельского хозяйства.

Большинство комсомольцев села Кочневского — агитаторы. Широкой популярностью пользуются среди колхозников беседы, проводимые комсомольцами-агитаторами — учительницей Дарьей Горных, заведующим клубом Петром Колясниковым, колхозницей Анастасией Смирнягиной, счетоводом Марией Бебениной. На животноводческих фермах часто проводят беседы и читки газет секретарь комсомольской организации колхоза телятница Александра Смирных.

Сельскими агитаторами только по материалам сентябрьского Пленума ЦК КПСС за последние три месяца проведено более 80 читок и бесед. С агитаторами в колхозе проводятся семинары.

РАСТЕТ БЛАГОСОСТОЯНИЕ КОЛХОЗНИКОВ

С каждым годом становится богаче жизнь колхозников. Трактористы Геннадий Спицин, Степан Жидких, Сергей Ваулин, кладовщик колхоза Александр Соколов приобрели за последнее время мотоциклы. У многих колхозников имеются велосипеды, патефоны

радиоприемники. В каждый дом почтальон приносит газеты и журналы. В селе оборудован радиопункт, насчитывающий сейчас 116 радиоточек. Работают два магазина, детские ясли, школа, медпункт.

Зажиточно живет семья колхозного плотника Захара Михайловича Колясникова. У него два сына: Юрий — тракторист, второй, Леонид — рядовой колхозник. За этот год Колясниковы выработали в колхозе 1330 трудодней, Толькс за семь месяцев семья получила на трудодни свыше двадцати центнеров пшеницы и ржи.

1067 трудодней имеет на своем счету семья свиноводки Екатерины Филипповны Петуховой. В колхозе вместе с Екатериной Филипповной работала дояркой ее дочь Зинаида и изредка пятнадцатилетний сын Николай. За семь месяцев Петуховы получили на трудодни 16 центнеров зерновых.

Так живут десятки семей колхозников сельскохозяйственной артели «Рассвет».

ТЯГА К ЗНАНИЯМ

Велика тяга колхозников к знаниям. За последнее время многие из них успешно окончили сельскохозяйственные школы, учились на курсах.

Три года учился в школе агрономов Василий Ваулин. На садовода выучился Александр Колясников. Коневодом стал после окончания коневодческой сельскохозяйственной школы Федор Байкалов. Окончив Свердловскую сельскохозяйственную школу, недавно вернулся в колхоз Василий Колясников, в прошлом бригадир полеводческой бригады, а сейчас заместитель председателя.

Комсомолка Мария Бебенина долгое время работала в хозяйстве без специальности. Колхоз направил ее в годичную школу бухгалтеров и счетоводов. Сейчас Мария счетовод колхоза. Эту же школу окончил бывший кассир Василий Нехорошков. В настоящее время Василий работает заместителем бухгалтера колхоза.

В. КУНЩИКОВ.

С фотоаппаратом по СВЕРДЛОВСКУ

ПРЕДНОВОГОДНИЙ РЕПОРТАЖ

Уходят последние дни старого года... Каждый мысленно подводит итог хорошему и плохому, что было в «исходящем» году. Хорошее останется с нами. Но кому не хочется, переступая порог «входящего» года, оставить за дверью прошлогодние ошибки и недостатки?!

Мы запечатлели на пленку горячую пору подготовки к новогодним торжествам, постарались объективно отразить объективом фотоаппарата и хорошее и плохое.

* * *

Слесарь инструментального цеха Уралмашзавода комсомолец Валерий Лукин попал в затруднительное положение. Близится новый, 1954 год, все готовится отметить его, а Валерий живет уже в сентябре 1957 года: нынче он выполнил 45 месячных норм.

Но на лице его вы не видите следов печали. Он уже решил, что встречать будет 1954 год, а жить и в дальнейшем, опережая время.

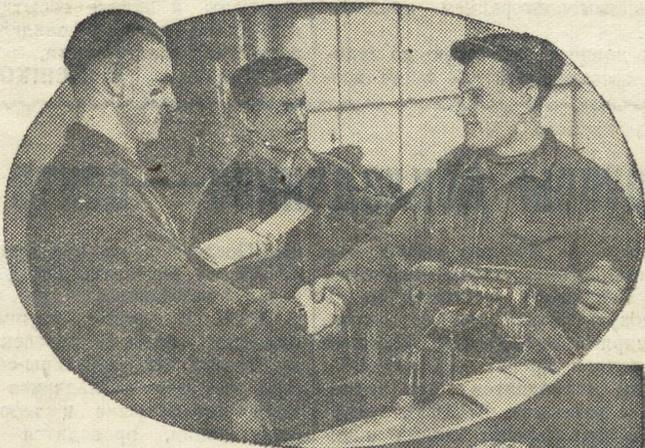
Этой мыслью он поделился со своими друзьями — секретарем цеховой комсомольской организации Петром Квасовым и бывшим его учеником комсомольцем Юрием Мантуровым.

Уралмашзавод и энергоремзавод — величины несравнимые. Но и на маленьком

электроремонтном заводе люди заняты важным, большим делом: для предприятий легкой промышленности и сельского хозяйства изготавливают трансформаторы. Их трудовая энергия в переводе на цифровое выражение выглядит совсем неплохо.

Оператору-контролеру комсомолке Валентине Горожановой можно гордиться: в этом сказало и ее участие — она внедрила анализ брака, который помогает мастерам устранять брак в последующих партиях.

Горожанова обучила четырех контролеров. Мы запечатлели ее в тот момент, когда она вместе со своей бывшей ученицей Надеждой Буденковой проводила испытания трансформаторов, выданных уже в счет 1954 года.



Каникулы юных уралмашевцев

Веселые каникулы ожидают учащихся Орджоникидзевского района. Во всех школах устраиваются новогодние елки, детские вечера и утренники. Свыше 10 тысяч ребят посетят праздничные представления у елки и концерты в детском секторе Дворца культуры имени Сталина.

За время зимних каникул во всем районе состоится кинофестиваль детских фильмов, спектакли драматического кружка детского сектора «Зайка-заячка», «Особое задание», спектакли коллектива конструкторского отдела Уралмашзавода «Машенька» и ТЮЗа «Страница жизни». Ребята встретятся с работниками Уралмаша — лауреатами Сталинских премий и старейшими

рабочими. Намечен вечер-встречи трех поколений — пионеров, комсомольцев и коммунистов.

Для младших школьников состоится вечер сказок. Десятого января, в последний день каникул, устраивается костюмированный вечер-встреча участников детской самодеятельности с учащимися школ района. Ребятам будет показан спектакль театра кукол «Иван — крестьянский сын». Лучшие участники художественной самодеятельности будут премированы.

В дни каникул для старшеклассников состоится также первая лекция-концерт музыкального лектория Свердловской филармонии на тему: «Пушкин в музыке».

С ТОЧНОСТЬЮ ДО ЗАПЯТОЙ...

Тема занятия — «Единая семья советских народов». Пропагандист начального политкружка Рая Бобкова задает первый вопрос и с надеждой переводит взгляд с одного слушателя на другого: уж на этот раз молчать не должны. Тема интересная, понятная и, конечно, каждому захочется выступить...

Но ожидания пропагандиста напрасны.

— Я не готова сегодня, — без раздумья бросает сидящая впереди Люба Ивачева.

— И я не готова! И мы!.. — со всех сторон поддерживают девушку слушатели. Неприятная пауза затягивается.

— Я немного знаю, — наконец выручает всех слушатель Николай Быков. — Разрешите начать?

Николай берет конспект и уверенно начинает рассказывать о советских социалистических республиках. Но странное дело! Пока у Николая перед глазами тетрадь — все идет хорошо. Стоит же ему оторваться от собственных записей — и юноша путается. Точно так же рассказывает о равноправии граждан Советского Союза сменявшая Николая Люда Завьялова.

— Может быть, кто-нибудь хочет дополнить? — уже неуверенно спрашивает пропагандист.

Нет, никто не хочет. У всех в конспектах записано то же, что уже прочитали Быков и Завьялова, и, стало быть, говорить совершенно не о чем...

В чем дело? Не могут же записи в тетрадях различных людей с точностью повторять одна другую? Ведь потому и разрешается на занятии пользоваться конспектом, что он представляет собой глубокое, самостоятельное обобщение того, что изложено в учебнике, и при ответе может помочь слушателю сформулировать заранее продуманную мысль. К сожалению, о творческом, самостоятельном подходе к составлению конспекта у слушателей начального политкружка не может быть и речи. У каждого из них конспект написан одними и теми же заимствованными из учебника фразами. Поэтому и говорят кружковцы на занятии одними и теми же словами.

Комсомолка Рая Бобкова первый год работает пропагандистом. Освоив методику построения занятия, порядок опроса слушателей и разъяснения нового материала, Раиса Бобкова не поняла главного. Она не поняла, что каждое занятие должно быть прежде всего живой, творческой беседой пропагандиста со слушателями, а не заунывным повторением пройденного.

Дословно, с точностью до запятой, составленный по книге кон-

спект оказывает слушателям плохую услугу. Услышав вопрос пропагандиста, юноши и девушки не задумываясь над тем, как правильно на него ответить, а начинают лихорадочно перелистывать свои записи и наугад зачитывают то, что еще не было сказано их товарищами. А слушательница Надя Достовалова, не поняв, о чем спрашивают, однажды даже спросила:

— У меня по этому вопросу записано мало. Сначала читать, что ли?..

Сухо, в отрыве от жизни проходили в кружке занятия, посвященные изучению материалов сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Юноши и девушки добросовестно зачитывали пункты постановления, и ни один человек не рассказал о том, какой же отклик получило оно среди молодежи спирткомбината. А ведь комбинат решил взять шефство над колхозом имени Жданова, Мохиревского сельского Совета. Где же, как не на занятии политкружка, молодежи следовало бы поговорить о конкретных, практических делах в помощь колхозу!

Развить инициативу слушателей — вот что необходимо сделать в кружке в ближайшее время. Пока же волюно или неволью пропагандист Раиса Бобкова очень мало способствует этому. Не так давно, к примеру, на занятии не явился слушатель Василий Суворов, оправдав свой пропуск тем, что у него был составлен по разбираемой теме конспект. Юноше следовало объяснить, что добросовестно переписанный из книги материал не может заменить живого обсуждения темы. Вместо этого Раиса Бобкова благоосклонно отметила Суворова в числе... присутствующих на занятии.

Порой, ссылаясь на нехватку учебников, слушатели приходили на кружок совершенно неподготовленными. Тогда пропагандист устраивала на занятии читку материала с последующим его повторением. А разве такую массовую читку не могли провести до занятия сами слушатели? Только нетребовательностью пропагандиста можно объяснить подмену занятия репетиторством.

У комсомолки Раисы Бобковой есть желание руководить кружком. Она умеет политически грамотно, интересно передать слушателям новую тему. Но это еще не все.

Научить юношей и девушек творчески осмысливать изучаемый материал, умело применять его в жизни, с собственным глубоким убеждением, а не начетнически подходить к оценке событий — вот в чем должно заключаться искусство пропагандиста.

г. Талица, **И. ПЕШКОВА.**

С ФОТОАППАРАТОМ ПО СВЕРДЛОВСКУ

ПРЕДНОВОГОДНИЙ РЕПОРТАЖ

Молодой рабочий из Асбеста Вячеслав Хабиров отлично потрудился в этом году. Он выполнял по полторы—две нормы. И вот накопил деньги и купил для семьи новогодний по-



дарок — легковой автомобиль «Москвич».

Откинув капот, он осматривает машину. Директор магазина «Автомобили» Николай Александрович Утюмов говорит новому владельцу семейного транспорта:

— Хорошая машина. Еще несколько трудовых побед, и будет у вас «Победа».

Ученица 10 класса школы № 28 Аля Шакурова, преподаватель школы № 103 комсомолка Татьяна Яковлевна Майданская и технолог завода резиновых технических изделий комсомолка Ольга Митрошенко купили не столь дорогие подарки.

Но разве это главное. Дороги внимание, забота о товарище, друге. Эти чувства хорошо понимает продавец магазина № 1 Главунивермага Валентина

Лебедева. Поэтому она так чутка, вежлива с покупателями — надо беречь и поддерживать радостное настроение советского человека.

Посмотрев на нижний правый снимок, многие свердловчане, очевидно, безошибочно узнают Дом артистов. По вечерам, когда центральная улица озаряется веселыми, жизнерадостными огнями, выплескивающимися из окон жилых домов, струящимися от ажурных фонарных столбов, только это здание смотрит на прохожих злыми, темными глазами.

Нынче осенью управляющий трестом Свердловскстрой тов. Бахарев распорядился, чтобы уличный фасад здания был оштукатурен, принял бы благородный вид. Запечатлев Дом артистов с улицы, мы не реши-

лись фотографировать двор и квартиры, не желая омрачать тех, кто лелеет надежду получить «в скором времени» квартиры со всеми коммунальными удобствами.

— Довольно пессимизма, — скажет тов. Бахарев, — в будущем году дом сдадим в эксплуатацию.

Не будем разочаровывать некоторых оптимистов из будущих жильцов, которые верили тов. Бахареву, обещавшему то же самое в прошлом году.



Школа кадров для горнорудной промышленности

Алапаевская школа фабрично-заводского обучения № 80 готовит кадры для горнорудной промышленности. Она выпустила уже более 2 тысяч каменищиков, штукатуров, плотников, шоферов, мотористов, слесарей, забойщиков. Многие воспитанники школы

стали знатными людьми горнорудной промышленности.

Вот что рассказывает воспитанник школы Сергей Карпов.

— В 1950 году в эту школу поступил мой брат Александр. Сейчас он уже квалифицированный рабочий. Решил стать горняком и я. И вот учеба закончена.

Профессия мне нравится, заработок хороший — в среднем по 2 тысячи рублей в месяц. Я советую юношам овладевать профессией горняка.

Сейчас школа набирает новый контингент учащихся.

А. ПОЗДНЯКОВ.

Группы докладчиков — центр лекционной работы

Лекции и доклады имеют огромное воспитательное значение. Они поднимают политическую и трудовую активность молодежи, расширяют ее кругозор. Центром лекционной пропаганды являются группы докладчиков при горно-комсомольских ВЛКСМ, которые разрабатывают лекции и читают их молодежи.

У нас есть немало примеров положительной работы групп докладчиков. При Коптеловском райкоме ВЛКСМ, например, группа состоит из 27 человек — учителей, агрономов, врачей, зоотехников, комсомольских активистов. Для более глубокого изучения материала и оперативной подготовки лекций группа разбита на секции: Устава ВЛКСМ и коммунистического воспитания, международного молодежного движения, литературы и искусства, пропаганды сельскохозяйственных знаний. При обсуждении новых лекций и докладов члены секции делают замечания друг другу, подсказывают товарищу, как правильное, доходчивее изложить материал. Причем высказываются многие члены секции, что невозможно сделать при обсуждении доклада на заседаниях всей груп-

пы. После обсуждения лекция отдается на рецензию или для проверки высылается в обком ВЛКСМ. В целом группа собирается согласно перспективному плану на семинары-совещания, где для докладчиков читаются методические и теоретические лекции, проводится обмен опытом работы. Все это помогает готовить для молодежи интересные и содержательные лекции.

Большое внимание группа придает пропаганде сельскохозяйственных знаний среди молодежи. Группой прочитано много докладов о постановлении сентябрьского Пленума ЦК КПСС. Агроном тов. Сорокин разработал лекцию «МТС — решающая сила колхозного производства» и читает ее для молодежи. Лекцию «Правильное сочетание общественного и личного в колхозе — важнейший принцип колхозного хозяйства» разрабатывает агроном тов. Кочнева. Агроном тов. Баянкина готовит лекцию «Об увеличении производства картофеля».

Однако, как показали только что закончившиеся городские и районные отчетно-выборные конференции, во многих райкомах и

горно-комсомольских группах работают неудовлетворительно. Лекционная пропаганда не отвечает возросшим задачам воспитания молодежи. Лекций и докладов читается еще мало. Нередко они бывают поверхностными, неглубокими. В некоторых колхозах, совхозах, МТС, на предприятиях лекции и доклады не читаются месяцами.

В комсомольской организации колхоза имени М. И. Калинина, Петрокамненского района, не прочитано с марта 1953 г. ни одной лекции, ни одного доклада, хотя комсомольцы просили об этом райком несколько раз.

В Нижне-Сергинском районе из группы докладчиков райкома ВЛКСМ за весь 1953 год в колхозах никто ни разу не выступал.

Не лучше положение и в Туринском районе.

Туринский райком комсомола и его секретарь тов. Самоделкина совершенно забыли о такой форме воспитания молодежи, как лекционная пропаганда. Это привело к тому, что группа докладчиков райкома с марта месяца совершенно прекратила свою работу.

Бездействуют группы докладчиков Свияжчинского, Сажинского, Таборинского, Кушвинского райкомов и Ивдельского горкома комсомола. В Кушвинской районной организации всего 4 колхозных организации. Тем не менее, райком не сделал и малейших усилий по налаживанию в них лекционной пропаганды.

Чем можно объяснить крайне неудовлетворительное состояние лекционной работы в ряде районов и городов? Может быть, там нет условий для подготовки и чтения лекций, нет специалистов, способных и желающих заниматься лекционной работой? Факты говорят обратное. В Ивдельской городской организации имеются все условия для создания группы докладчиков. В городе много врачей, преподавателей, агрономов, техников, юристов. Никто с ними не беседовал о лекторской работе, никто не пытался их вовлечь в группы докладчиков. В результате — полное забвение лекционной пропаганды как в самом городе, так и в колхозных первичных организациях. Секретари горкома гг. Бедских и Литвинова решительных мер по устранению этих недостатков не принимают.

Одна из причин недостатков в лекционной пропаганде — отсутствие руководства со стороны райкомов и горкомов. О лекционной

пропаганде чрезвычайно редко говорят на заседаниях бюро. Работники райкомов комсомола оказывают мало помощи руководителям групп докладчиков. Заставляя эти товарищи бывать перегружены другой работой, имеют 2—3 общественных поручения. Например, тов. Луценко, руководитель группы докладчиков Пышминского райкома ВЛКСМ, имеет 4 поручения.

Очень плохо сказывается на работе группы исключительно большая сменяемость руководителей и замена старого состава новым. Райкомы не проводят работы по закреплению лекторских кадров.

Кроме того, райкомы ВЛКСМ плохо занимаются пропагандой сельскохозяйственных знаний. В Режевском, Тугулымском, Полевском, Шалинском районах еще не созданы секции по пропаганде сельскохозяйственных знаний, не говоря уже о проведении лекторских на сельскохозяйственные темы, кинолекториев, циклов лекций.

Райкомы и горкомы ВЛКСМ нужно быстрее изжить недостатки, имеющиеся в работе групп докладчиков, и, укрепив организационно, активизировать их деятельность.

В. ПОДКИН,
зав. лекторской группой обкома ВЛКСМ.

Лекция, каких не должно быть

10 часов 45 минут утра. Кабинет при кафедре растениеводства Свердловского сельскохозяйственного института заполняется юношами и девушками — первокурсниками ветеринарного факультета. Сейчас должна начаться очередная лекция курса «Кормопроизводство». Звонки уже прозвенели, но в дверь то ропливо вбегают новые и новые студенты. Наконец, на кафедре появляется лектор — кандидат наук, доцент Надежда Анатольевна Кузнецова.

— Итак, на чем мы с вами прошлый раз остановились?..

Студенты начинают усердно записывать. Еще бы! Ведь знать кормопроизводство очень важно для будущей практической деятельности ветеринарных врачей. Но вот одна девушка кладет ручку.

— Сбилась, не успеваю, — шепчет она сидящей рядом подруге.

— Да, и путано что-то, — отвечает соседка. — Смотри, я записала дословно: «Малые различия накаплиются, и появляется расхождение среди тождества». Это наверно про то, что тимовейка дает растения сенокосного и пастбищного типа, — уверенно говорит она.

Но подруга перебивает: «Пиши, а то отстанешь. Потом разберемся!».

Девушки продолжают записывать лекцию, но уже с меньшим энтузиазмом. Ведь «формулировки», похоже на приведенную выше, встречались и раньше. Кроме того, лектор пользовалась довольно странным методом, чтобы доходчивее излагать материал: чуть ли не в каждом предложении у нее встречалось слово «понимаете?».

«Традиной покров лугов и пастбищ, он, понимаете, зависит от обстановки...».

«Осадки падают на покатый рельеф и могут, понимаете, скапливаться...».

Однако все это было бы полбеды, если бы лекция, насыщенная большим теоретическим материалом, была тесно связана с современностью, с практическими задачами, стоящими перед нашим сельским хозяйством в свете постановлений, принятых сентябрьским Пленумом Центрального Комитета КПСС. Однако именно это и отсутствовало в лекции кандидата наук.

Говоря о целевой установке кормопроизводства в наши дни, лектор ни словом не обмолвился о мерах по дальнейшему развитию животноводства в стране и, в частности, по увеличению производства и заготовок кормов в колхозах, намеченных в постановлениях партии и правительства.

Перечисляя множество названий кормовых трав, растущих на различного рода лугах и пастби-

щах, Н. А. Кузнецова не сочла нужным указать, какие из них особенно часто встречаются у нас на Урале, в частности, в Свердловской области. Рассказывая о внепойменных низинных лугах и о том, что их нужно подвергать коренному улучшению, она вскользь упомянула о кочках на Бруснятских болотах в Белоярском районе. А о том, что Баженовская МТС на площади в 550 гектаров осушила эти болота и 150 гектаров уже распаханы и нынче будут засеяны, студенты остались в неведении.

Умолчал лектор и о том, что в Свердловской области луга вообще значительно выродились, покрыты лесом, кустарником и кочками и о стоящих в связи с этим перед сельским хозяйством нашей области задачами. Такой важнейший вопрос вряд ли следовало обойти, даже если теме улучшения лугов и пастбищ будет посвящена специальная лекция.

Надежда Анатольевна Кузнецова — старый и опытный специалист, имеющий много печатных трудов. Как же случилось, что у первокурсников-ветеринаров преподаватель уделадила репликам Пленума всего несколько минут на самой первой, вводной лекции, и к тому же добавила: «Можете это не записывать!». Как случилось, что лекция на тему «Типы лугов и пастбищ» была прочитана гораздо ниже возможностей лектора?

Видимо, считая свой предмет для ветеринаров «неосновным», она просто-напросто не подготовилась как следует к занятию, пользовалась старыми, нуждающимися в дополнениях, конспектами, не следила за точностью выражений и чистотой речи.

Когда заместителем директора института по научной части А. С. Васильеву стало известно о низком качестве прочитанной Н. А. Кузнецовой лекции, он возмущился. Но возмущился... не лекцией, а тем, что может быть вынесен сор из избы! Ведь кому-кому, а заместителю директора и одновременно заведующему кафедрой растениеводства было известно, что Надежда Анатольевна за два с половиной года работы в институте один-единственный раз выезжала в колхоз, что даже в подсобном хозяйстве института она бывает лишь весной, при закладке опытов, а наблюдение и уход за растениями и даже сбор полученного урожая ведется чужими руками...

А. С. Васильев, видимо, забыл, что именно от качества рядовых, а не парадных лекций зависят знания студентов, что постоянный контроль и самоконтроль, строгая требовательность к себе необходимы всем преподавателям без различия возраста и званий.

Т. ДЫНИНА.

Письма в редакцию

Шефская помощь

Над колхозами Покровского района шефствуют заводы города Каменска-Уральского.

Недавно камениские комсомольцы побывали в своих подшефных колхозах имени Ворошилова, имени Калинина, имени Чапаева и «Искра пятилетки». В каждом колхозе работала комсомольская бригада из пяти — шести человек по оказанию помощи сельским комсомольцам в их работе по выполнению постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Комсомольская бригада под руководством комсомолки Софьи Вениковой оказала большую помощь комсомольской организации колхоза имени Ворошилова. Городские комсомольцы организовали молодежь села на сбор золы и птичьего помета, создали бригаду по заготовке земли и торфа для

торфоперегонных горшочков. Кроме того, был создан контрольный пост, который будет строго следить за соблюдением рациона кормления скота, за своевременной подвозкой корма на фермы.

Молодежь оформила красные уголки на овцеферме и МТФ. Проводятся ночные комсомольские рейды.

Помогли городские шефы колхозной комсомольской организации наладить культурно-массовую и физкультурную работу. Были проведены лыжные соревнования, в которых приняли участие 19 молодых колхозников. Лучшим лыжникам шефы вручили призы — лыжи и книги.

Комсомольцы-шефы к новому году подготовили для колхоза пресс-маркеры, рамы для парников, книги.

К. ОСТАНИНА.



В спортивном зале Ново-Тагильского дворца культуры занимается 200 школьников детской спортивной школы. НА СНИМКЕ: Лидия Миронова, преподаватель средней женской школы № 1, исполняет упражнение на брусьях.

Астрономический вечер

В физическом кабинете наступает мрак. Только яркий луч света от проекционного фонаря освещает глобус, да астрономические таблицы.

— В ясную ночь на небе видно огромное количество звезд, самых разнообразных по силе своего блеска и по своей окраске, — уверенно говорит докладчик тематического вечера, ученик десятого класса Борис Охлупин.

На астрономический вечер собрались учащиеся десятого, девятого классов, здесь же присутствуют и учителя. Учащийся Борис Крушинский при помощи проекционного фонаря демонстрирует диапозитивы. С большим интересом школьники начинают рассматривать на экране звезды первой, второй и третьей величины, звезды-гиганты и звезды-карлики, знакомый всем Млечный Путь.

А вот и подвижная звездная карта. Юноши и девушки внима-

тельно наблюдают за движением отдельных созвездий вокруг Полярной звезды.

Многие школьники приняли участие в подготовке к вечеру. Одни чертили схемы, другие делали рисунки планет, третьи подбирали для доклада материал.

С докладом выступил также ученик 10 класса Борис Крушинский. Он рассказал о лунных и солнечных затмениях, а при помощи проекционного фонаря, теллурия и глобуса продемонстрировал фазы луны и затмения. Юноша показал на опыте, как получаются фазы луны, дал объяснение сидерического и синодического месяцев.

Астрономический вечер очень понравился учащимся. Он закрепит их знания.

Л. ГОЛУБЕВ,
директор Свердловской средней школы № 3.

г. Полевской.

Обсуждения книг

В Сажинской районной библиотеке состоялась однажды читательская конференция по роману лауреата Сталинской премии Вилиса Лациса «К новому берегу». Конференция прошла хорошо, и читатели захотели коллективно обсудить другую интересную книгу. К следующей конференции готовились тщательно, около двух месяцев.

В конце ноября собрались сажинцы в просторном, светлом читальном зале библиотеки. Заве-

дующая районной библиотекой М. П. Лобанова рассказала биографию автора романа «Журбины» писателя Кочетова. С докладом по книге выступили преподаватель литературы средней школы М. Т. Тадеева, секретарь райкома ВЛКСМ З. Пупышева, читатели тт. Зотина, Мишина, Зыкова и другие.

В конференции участвовали 80 читателей.

В. ИЗЕРГИН.

Остались без дров

По предложению городского Совета Ирбитская фельдшерская школа на отведенной ей делянке сама заготовила себе топливо на зиму. Вывести дрова должна была городская автоколонна № 107, на счет которой школа перечислила деньги за вывозку еще в начале года. Часть дров автоколонна доставила, а остальные вывезти отказалась, несмотря на то, что машин имеет достаточно.

Мы обращались за помощью в горисполком, но его председатель тов. Потанин свалил всю вину на школу, сказав, что нужно было не самим заниматься заготовкой топлива, а покупать дрова в гортопе. Непонятно, почему в исполкоме так быстро меняют свои собственные решения?

ГОЛУБЕВА,
директор школы.
ОСИНЦЕВ,
секретарь парторганизации.
КУКЛИНОВА.

Как нам быть?

В нашем КОГИЗе никогда нет кисточек, масляных и акварельных красок, перья всегда одного сорта. Словом, нет почти никаких ученических принадлежностей. В КОГИЗе вечно сидят два продавца, уткнувшись в книги, и на вопросы покупателей они не хотят даже ответить.

Как нам быть? Где доставать письменные принадлежности?

П. ЧЕРВЯКОВА,
ученица школы № 1.
г. Сухой Лог.

Отдыхать негде

В общежитии заводоуправления паровозоремонтного завода Свердловска живет много молодежи и комсомольцев. Но в часы досуга нам негде отдохнуть, нечем заняться. Красного уголка, где можно бы почитать газеты, журналы, поиграть в шашки, шахматы и домино, нет. Нет в общежитии радио, а ведь каждый хочет слышать голос Москвы, хочет знать, что происходит в нашей стране и за рубежом.

Я несколько раз говорил об этом секретарю комсомольской организации тов. Абрамову, коменданту тов. Белоусову, но они все отделяются обещаниями. И по сей день молодежь не имеет возможности слушать радио, читать газеты, культурно отдыхать.

В. САНДАКОВ.

С фотографом по СВЕРДЛОВСКУ

ПРЕДНОВОГОДНИЙ РЕПОРТАЖ

театра. В канун нового года — 31 декабря — свердловчане посмотрят этот веселый, жизнерадостный спектакль о жизни грузинских колхозников на сцене театра мюзикомедии. Но в жанре музыкальной комедии пьеса будет поставлена впервые в нашем театре. Композитор Р. Габичвадзе, с которым мы беседовали, сообщил нам, что он написал музыку для спектакля по просьбе свердловского театра.

Вчера мы фотографировали репетицию «Стрекозы». Режиссер Е. Г. Гедеванишвили добивается, чтобы каждый жест, каждое слово заслуженных артистов РСФСР А. Маренича (Кохта) и Л. Сатосовой (Стрекоза) были правдивыми, искренними.

Заканчивается год. Директор Сталинского райпромкомбината

Владимир Андреевич Пушкинко тоже подводит баланс. Он пытается вспомнить, что сделал хорошего возглавляемый им комбинат в «исходящем» году, и это ему плохо удается. На память почему-то приходит недавняя конференция, где райпромкомбинату досталось за плохое качество продукции. Вспоминается, как он советовал директору подшипникового завода тов. Худееву не покупать электроплитку — изделие его райпромкомбината; вспоминается, как для нужд своего предприятия были приобретены скобяные изделия Ленинского райпромкомбината, ибо скобяные изделия собственного производства хуже и т. д. и т. п.

— И все это потому, — самокритично рассуждает сам с собою директор, — что механизацию не проводили, все делаем вручную. Стыдно вспомнить

о корыте, на котором волоком перетаскивают из цеха в цех детали. По-новому надо работать в новом году.



Пьеса грузинского писателя М. Бараташвили «Стрекоза» завоевала у советских зрителей большую популярность. «Стрекоза» «облетела» уже 72

В системе тренировок не должно быть консерватизма

Впервые в Свердловске практики тренировки легкоатлетов на свежем воздухе применили студенты Уральского политехнического института зимой 1952-53 года. Труд их был оправдан высокими спортивными достижениями Бояринцева, Колемагина, Федорова, Лидмана, Поторочина.

Тренировочные занятия с легкоатлетами на свежем воздухе впервые ныне проводятся в юношеской спортивной школе Свердловского стадиона пионеров и школьников.

К занятиям на открытом воздухе юные спортсмены привыкли постепенно. Во время 5-6 тренировок в зале они выходили на 3-4 минуты для пробежки по снегу. А в один из теплых дней почти всю тренировку провели на улице. С этого начались регулярные занятия на открытом воздухе. Значительно большая площадка позволила разнообразить программу тренировок. Были в нее включены специальные гимнастические упражнения, метания, упражнения с молотом, ядрами, гимнастическими палками, парные упражнения, прыжки, разнообразный бег, игра в футбол на глубоком снегу.

Упражнения давались по группам, в зависимости от степени подготовленности легкоатлетов. Форма одежды — лыжная. На ногах — войлочные туфли.

Контрольные соревнования, проведенные на днях, показали, что процесс тренировки ведется правильно. Результаты у многих легкоатлетов, в том числе уже опытных — Клинова, Кочкиной, Рухлядовой, заметно повысились в беге на короткие дистанции, а у Фарбера и Куколева — в прыжках в высоту.

После тренировки у легкоатлетов появилось прекрасное самочувствие, прилив бодрости, желание тренироваться еще и еще.

К сожалению, передовой метод круглогодичной тренировки легкоатлетов на открытом воздухе зимой внедрен лишь в некоторых коллективах физкультуры.

Почему этот метод, оправдавший себя, не используется, например, в обществе «Динамо»? Ко-

да-то динамовцы были сильнейшими легкоатлетами не только Свердловска, но и республики. Несколькими раз спортсмены «Динамо» были первыми в эстафете на приз газеты «Уральский рабочий», чемпионами города. Сейчас же они живут былой славой. Старший тренер тов. Емельянов, имеющий большую спортивную практику, работает по старинке, тренировки проводит шаблонно. Динамовец С. Тимошенко в 1949 г. дистанцию 100 м пробежал за 10,9 сек. Улучшить время до сих пор ему не удалось. Этот пример в коллективе «Динамо» не единичен. Известно, что стандартизация, консерватизм в системе тренировок ведет к отставанию роста спортивного мастерства.

Легкоатлетическая секция сектора физкультуры горздравотдела не ведет абсолютно никакой воспитательной работы с тренерами, не распространяет передовые методы круглогодичной тренировки, не организует обмена опытом.

В нашей области есть много замечательных тренеров. Такие, как Л. Грехов, В. Пионтек, Л. Вознесенский, заслуженные мастера спорта Л. Горностаева, К. Емельянова, спортсмены, имеющие большой опыт, И. Кичигин, С. Выжгин, Ю. Лукоянов и другие, могли бы вполне научить правильному руководству легкоатлетическими секциями десятками и сотнями молодых начинающих тренеров. Но они стоят в стороне от этого большого и важного дела.

Неправильную позицию занимает коллектив преподавателей Свердловского техникума физической культуры. Как правило, выпускники техникума не знают нового в спортивной работе. Причина в том, что занятия проводятся здесь по старым программам и учебникам, без учета новых методов тренировки.

Техникум должен выпускать квалифицированные тренерско-преподавательские кадры, которые бы смело пропагандировали все то полезное, что рождается в передовых спортивных коллективах.

Л. ПЕТРОВ, тренер.

ПРЕДНОВОГОДНИЙ РЕПОРТАЖ

Свердловчане, заказавшие торты в кафе-кондитерской «Москва», за праздничным столом, может быть, вспомнят о безвестных авторах этих вкусных, пленяющих красотой яств. Мы подскажем свердловчанам, кого они должны благодарить — комсомолец Любовь Брызгалову и Лидию Одиноких.

Люба и Лида учатся в заочном техникуме советской торговли. Когда они станут дипломированными мастерами, порадуят свердловчан еще более красивыми и вкусными тортами.



Малыши, которые вместе с папами и мамами придут посмотреть новогоднюю елку на площадь имени 1905 года, едва ли догадываются, какой вклад в украшение ее внесли учащиеся мужской школы № 9. В предпраздничные дни пионерская комната походит на мастерскую. Сюда привезли четыре больших и четыре маленьких «Деда-Мороза», лошадки, куклы. И пионеры пятих классов, все те, кто приобрел мастерство и опыт в

кружке «Умелые руки», приняли участие в украшении елки. Посмотрите, с каким старанием это делают Юра Лопухов, Валерик Жолобов, Боря Павлов и Гера Антропов. Игрушки стали как новые. Хотите убедиться — приходите в Новый год на площадь имени 1905 года.

У ученицы 7 класса школы № 3 Светланы Поповой и ее двухлетней сестренки Оли тоже будет елка. Но им стыдно будет пригласить подружку. И не потому, что у сестер плохие игрушки. В тот момент, когда мы обзвезали продавцов елок на Центральном рынке, Светлана тщательно пыталась выбрать хорошую, ветвистую елку.

— Это не елки, а палки, — говорила она, чуть не плача. Мы сфотографировали ее с «елкой» и ушли, не узнав, выбрала ли она такую, которая бы могла понравиться. Может быть, и выбрала. Руководители горторготдела, которые завезли эти «елки-палки», говорят, что

Текст И. Савченко.
Снимки И. Пашкевича.

из сотни все же можно найти одну приличную.

Жизнь Свердловска богата и разнообразна. И едва ли мы справились бы с задачей, поставив перед собой цель отразить ее полно. Этот пробел мы постараемся восполнить в Новом, грядущем году.

Итак, товарищи, с Новым, наступающим годом!



ШАХМАТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ А. И. КОЗЛОВА

Результаты V областного конкурса решения задач

Закончился пятый областной конкурс решения шахматных двухходовых задач.

В конкурсе были даны для решения 12 лучших произведений молодых начинающих авторов.

Конкурс решения привлек большое внимание любителей шахматной композиции. В нем приняло участие 412 шахматистов.

За авторское решение опубликованных задач можно было набрать максимально 31 очко и дополнительно 2 очка за нахождение побочного решения в задаче № 10.

По 33 очка набрали 52 участника, 31 очко — 124 человека, 29 очков — 107 человек, 26 очков — 84 человека. Остальные участники набрали меньшее количество очков.

Согласно условиям конкурса при распределении премий учитывалось не только фактическое количество очков, набранных участниками, но и своевременность присылки конкурсных задач с полным анализом авторских вариантов, указанием темы и ложных следов решения, а также собственными комментариями.

Первую премию получили:

1. Шехтер А. М. — ученик 9 класса школы № 99 (Свердловск).

2. Сапожников В. М. — ученик 10 класса школы № 24 (Свердловск).

3. Захаров Г. Г. — учащийся техникума физкультуры (Свердловск).

4. Талаловский Г. К. — студент 1 курса Уральского политехнического института (Свердловск).

Вторую премию получают:

1. Баторин Г. — ученик 10 класса школы № 5 поселка СМГРЭС (Верхняя Пышма).

2. Мельников Б. Б. — ученик 9 класса школы № 40 (Свердловск).

3. Локшин В. Е. — учащийся дорожно-механического техникума (Свердловск).

4. Великославский В. В. — студент Уральского государственного университета (Свердловск).

5. Веретнов А. А. — табельщик конторы ЖКК (Каменск-Уральский).

Учитывая большое количество участников, достойных третьей премии, редакция решила увеличить их количество до двадцати.

Третью премию получают:

1. Перевалов И. Д. (Алапаевск), 2. Рисков Г. Ф. (Ревда), 3. Нейберг Ю. И., 4. Харченко В., 5. Атлас Я. Б., 6. Бармин Р. Г., 7. Мисюряев А. И., 8. Аристов И. И., 9. Круглов Т., 10. Терентьев В. М., 11. Мавликеев К. П., 12. Дураков А. М. (все из Свердловска), 13. Шишкин В. В. (Ирбит), 14. Шишкин Н. В.

(Н.-Баранча), 15. Игнатьев Ю. Б. (Верхняя Салда), 16. Замотаев Г. А. (Ревда), 17. Овчинников Г. П. (Ревда).

Из 18 женщин — участниц конкурса лучших результатов добились, решив все задачи: Тренихина В. Н. — домашняя хозяйка (дер. Сулем, Шалинского района), Мезенова И. П. — ученица 10 класса школы № 3 (Свердловск).

Участники единодушно отмечают в своих отзывах высокий уровень конкурсных задач, составленных молодыми начинающими композиторами Свердловской области.

Особенно понравилась задача № 1 В. Тупицина, отличающаяся богатством содержания, четким выражением сложной уральской темы и трудностью решения. Наличие ложных следов является украшением задачи.

Высокую оценку получили задачи № 2 А. Байнова, № 4 А. Ковина и № 7 М. Гафарова, в которых легкая, изящная форма сочеталась с глубоким замыслом и красивым содержанием.

В связи с обнаруженным участниками конкурса побочным решением в задаче № 10 она из конкурса составления исключается. Таким образом, второй похвальный отзыв присужден задаче № 11 А. Кудрина, а третий похвальный отзыв задаче № 12 Н. Мезенцева.

У ТУРИСТОВ ОБЛАСТИ

Любимый вид спорта

В Талицком педагогическом училище много любителей туризма.

Прошлой зимой, в каникулы, 12 туристов училища совершили 250-километровый лыжный поход по своему району. А летом они побывали в походе по маршруту Талица — Камышлов — Богданович — Сухой Лог — Асбест — (Свердловск).

Осенью туристы провели поход на торфяники, ходили в подшефный колхоз «Путь к коммунизму», которому оказали помощь в уборке картофеля. Спортсмены педучилища разработали и провели для трудящихся города интересную читательскую конференцию — «Русские путешественники».

30 туристов училища сдали нормы и получили значки «Турист СССР», а 8 человек — защитили третий спортивный разряд по туризму.

Много интересного рассказали участники походов на туристском вечере, который состоялся недавно. К этому вечеру туристы любовно оформили все коллекции, гербарии, которые собирали и обрабатывали в походах, организовали богатую фотовыставку, отражающую походную жизнь, нарисовали маршрутную карту, оформили дневники похода.

Туристская секция сейчас — самая многочисленная. В ней занимаются 45 человек.

В. ВЕЛЬГУС.

ИНТЕРЕСНЫЙ СЛЕТ

В 13 километрах от города, на берегу Каквы, открылся слет лыжников-туристов Серовского металлургического завода. В нем приняли участие также туристы металлургического техникума.

В соревнованиях по технике лыжного туризма приняло участие 13 команд. Дистанция эста-

феты была с трудными препятствиями.

Общее первое место заняла команда металлургического техникума. Первое место и переходящий кубок среди цеховых коллективов завоевала команда литейного цеха.

Г. ГУЛИН.

Редактор М. ПИЛИПЕНКО.