



Сельский киноmechanик

ПРИЕЗЖАЕТ в село кино-механик и оживленно, весело становится вечером в клубном зале. До начала сеанса уже известно, какой пойдет журнал, и если на сельскохозяйственные темы, — интерес к кино увеличивается. Приходят колхозники с ферм, приезжают из дальних бригад. После, когда механик соберется уезжать дальше, в соседнее село, его забросают вопросами, просьбами. Он запишет в память название фильмов, которые желают посмотреть колхозники, расскажет им о новых кинокартинах — художественных, научных — ульярных, хроникальных, заинтересует учебным планом агрономического и зооветеринарного кружков, возьмет на заметку темы ближайших занятий. И будут киноmechanика ждать с еще большим нетерпением. Снова встретят его приветливо, радостно. Киноmechanик — уважаемый человек в деревне. И это заслуженно. Ведь он помогает поднимать культуру колхозного села.

В Арамилском районе работает киноmechanиком Сергей Белобородов. Он — страстный пропагандист хорошего, полезного фильма. Сергей часто выступает перед сеансами с короткими беседами, прислушивается к запросам зрителей, всегда выполняет их заявки. В селе Ляпуново, Краснополянского района, трудится комсомолец Яков Шаламов. Как и Сергей, он творчески относится к своему делу. Так работает большинство сельских киноmechanиков.

Большинство, но не все. И с этим нельзя мириться. Необходимо, чтобы хорошим пропагандистом фильма был каждый киноmechanик, чтобы знал он запросы зрителей своего куста и чтобы умел привить интерес к фильму — техническому, рассказывающему о новостях сельского хозяйства, об опыте передовых полеводов, животноводов, механизаторов. Добиться этого нетрудно, если киноmechanик сумеет создать в каждом обслуживаемом им селе актив из комсомольцев, школьников, сельской интеллигенции. Активисты всегда помогут во-время оповестить население о том, где и когда состоятся сеансы, организо-

вать зрителя, устроить перед сеансом беседу и т. д.

На помощь киноmechaniku должны прийти сельские комсомольские организации и районные комитеты ВЛКСМ. Сообща можно будет организовывать тематические кинолектории на самые разнообразные темы, сопровождать демонстрацией кинокартин вечера по обмену опытом, использовать сельскохозяйственные фильмы в качестве наглядных пособий для трехгодичных агрономических и зооветеринарных школ.

С первого декабря по первое апреля проводится Всесоюзный фестиваль сельскохозяйственных фильмов. В беседе с заместителем управляющего Свердловской конторой Кинопроката, которую мы печатаем в сегодняшнем номере газеты, рассказывается о том, как будет проходить фестиваль в нашей области и каковы цели этого большого, важного мероприятия. Сельским киноmechanикам, их активистам и комсомольским работникам в связи с этим мероприятием предстоит много, серьезно и инициативно потрудиться.

Безусловно, успех демонстрации фильмов по программе фестиваля будет зависеть и от того, в каком состоянии находится аппаратура киноустановок. Поэтому совершенно необходимо, чтобы сейчас же, в ближайшие дни был произведен тщательный технический осмотр установок и ликвидированы все, даже самые незначительные неисправности. Комитетам комсомола колхозов, совхозов, МТС следует позаботиться о помещениях для демонстрации фильмов, о том, чтобы программа фестиваля была заранее известна зрителям.

В наших селах любят кино. Оно стало неотъемлемой частью повседневного быта сельских тружеников. Идеиные, высокохудожественные произведения советского киноискусства обогащают сельского зрителя глубокими мыслями, содействуют формированию его мировоззрения, прививают вкус, воспитывают прекрасные, благородные качества человека — строителя коммунизма. Из всего этого видно, как велика ответственность киноmechanика, как значительна и политически важна его работа.

Удовлетворять запросы населения

Совещание в редакции газеты «На смену!»

Позавчера в редакции газеты «На смену!» состоялось совещание молодых работников торговой и пищевой промышленности города Свердловска. Молодые технологи, плановики, товароведы, продавцы, официантки столовых собрались вместе, чтобы обсудить, как улучшить обслуживание трудящихся, вскрыть причины, которые мешают хорошо работать.

Секретарь комитета комсомола магазина № 5 «Главгастроном» Валентин Крючков говорил о том, что некоторые продавцы не всегда вежливы и тактичны с покупателями. Политико-массовая работа с продавцами не проводится. Вопросы культурного обслуживания должны обсуждаться на ежедневных линейках, но за два месяца их было только три.

Член комитета комсомола второго гresta столовых Валентина Вершинина говорила, что в столовых мало квалифицированных кадров, особенно поваров, пища готовится невкусно. Большая текучесть кадров объясняется тем,

что грест не строит общежитий для молодых рабочих.

Опытом учета покупательского спроса поделилась член комитета комсомола магазина № 1 «Глав-универмаг» Прасковья Рогачева. В магазине заведены книги спроса товаров, где регулярно отмечаются претензии и пожелания покупателей.

На совещании выступили также секретари комсомольских организаций хлебобулочного комбината Мария Козлова, холодильника № 2 — Эрис Гуртих, кондитерской «Москва» — Любовь Чернышева и другие.

Справедливые претензии участника совещания предъявила работникам райкома комсомола, которые слабо руководят их организациями, редко бывают у них.

Участники совещания высказали ряд претензий и пожеланий редакции газеты «На смену!». На страницах газеты редко появляются материалы о жизни молодежи торговых и пищевых предприятий, об их нуждах и запросах,

У каждой школы, в каждом дворе каток построим детворе!

Во дворе дома № 23



Детям сейчас скучно. Скучно потому, что не залиты ледяные поля, не оборудованы каточки у многих школ и домоуправлений.

А разве трудно, например, оборудовать хороший каток у средней школы № 80 Орджоникидзевского района Свердловска? Ведь здесь есть замечательная площадка, рядом — водопровод, в школе много юных любителей конькобежного спорта.

Прояви комсомольская организация инициативу, поддержи эту инициативу директор школы и преподаватели физвоспитания, — через три — четыре дня площадку расчистили бы от снега и оборудовали сами учащиеся.

Но не только у школ, во всех крупных дворах должны быть залиты катки, сооружены ледяные горки. Дело чести комсомольцев промышленных предприятий и вузов помочь учащимся сделать это. Дети будут от души благодарны своим старшим товарищам.

Возмавить большую и полезную работу по оборудованию как можно большего количества зимних спортивных городков обязаны городские и районные комитеты ВЛКСМ, органы здравоохранения.

Хорошо иметь свой каток

В прошлом году папа взял меня на соревнования конькобежцев. Мы с ним сидели на трибуне стадиона «Динамо» и смотрели, как хорошо выступали спортсмены.



Здорово мне понравилось! И я решил, что тоже научусь кататься на коньках.

А когда наступил новый год, папа подарил мне коньки «гаги» на ботинках. Как раз у нас во дворе, где я живу, залили каток, и я часто стал туда ходить.

Приду из школы, выполню домашнее задание и иду кататься. Мама мне говорит: «Осторожней, Вова, не простудись!». Она думала, если кататься на коньках, то можно заболеть. А ведь, наоборот, если заниматься спортом, то вырастешь здоровым, крепким. И учиться легче.

В этом году я продолжаю заниматься спортом. У нас в классе многие ребята любят коньки. Недавно мы целым звеном вместе со своим звеньевым Валерием Липановым ходили на каток к спортзалу ОДО.

Правда, было бы лучше, если бы нам залили каток прямо на школьном дворе. Площадка там ровная. Только сейчас на ней снегу много.

Хорошо бы иметь свой каток! Тогда и в чужие дворы ходить не надо...

Вова ЕРЕМЕЕВ, ученик 3 «а» класса школы № 37.

„Как можно?..“

По широкому проспекту, шараясь от машин или уцепившись за них, ухарски мчатся на коньках мальчишки. На дорогах улиц Нижнего Тагила часто можно видеть и жаркие схватки юных хоккеистов. Они расталкивают прохожих и несколько не заботятся о том, что подвергают опасности свою жизнь.

Взрослые качают головами и охают: «Как можно?!».

Но что делать детям, если в городе ни одна школа, ни одно домоуправление до сих пор не позаботились, чтобы залиты ледяные площадки.

У средней школы № 42 есть замечательное место. Оборудуй каток, — и сюда пришли бы сотни детей, проживающих в новых квартирах «Красного камня». Но директор школы тов. Братилов не знает, где взять шланг для заливки площадки.

Еще лучшее место пустует у школы № 28. Директор тов. Корепанова говорит, что площадка не будет залита до нового года: сейчас это сделать... недосуг.



В Нижнем Тагиле не менее 40 школ имеют возможность залиты свои ледяные площадки и организовать на них спортивную работу. Более десяти хороших ледяных площадок можно оборудовать при домоуправлениях по улицам им. Ленина, Мира, на Техническом поселке, в квартале горняков Высокогорского рудоуправления по улице Фрунзе.

Обо всем этом серьезно надо подумать горному комсомолу и гороно Нижнего Тагила.

Ю. КАЙГОРОВ.

Это сделали комсомольцы

В свободное время ребята спускаются по улицам села Байкалово на коньках, а за селом катаются на лыжах, состязаются в смелости, скорости, ловкости. Любителей спорта здесь много.

— Надо каток оборудовать, — решили комсомольцы.

Секретарь комитета ВЛКСМ Байкаловской школы Ольга Королева вместе с ответственным за физкультурный сектор Владимиром Зайцевым наметили день, когда можно выйти на реку и расчистить ровную гладь широкой заводи для катка.

Тамара Соловьева, Римма Дягилева, Алеша Плетнев, много комсомольцев, юных любителей спорта собрались на этот субботник. Работали дружно, весело,

Каток получился не очень большой, зато хороший.

Но зима выдалась снежная, выжужная. Вечером намело сугробы, занесло и каток. Комсомольцы опять его расчистили.

— Занесет каток — снова расчистим, — говорит Владимир Зайцев. — Теперь нашим конькобежцам есть где тренироваться.

Жаль только, что это единственный каток на весь Краснополянский район. А ведь их можно оборудовать в каждом селе, у каждой сельской школы. Но заместитель звездеющего райздравотделом по физкультуре и спорту тов. Тарсков до сих пор считает, что во всем районе нет условий для развития конькобежного спорта, негде оборудовать катки.

В. НИКОЛАЕВ,

Руководить политическим просвещением повседневно, умело

Секретарь только соглашается...

На очередное занятие начального политкружка при Логиновской МТС явились не все слушатели. Это, однако, не встревожило ни пропагандиста тов. Баркунова, ни секретаря комитета ВЛКСМ тов. Колясникову.

— Маловато что-то сегодня, — промолвил пропагандист.

— Да, немного, — согласился секретарь.

После этого тов. Баркунов поставил в журнале против фамилий неявившихся по «минусу» и приступила к занятию.

Больше об отсутствующих не вспоминали ни в этот день, ни позже.

Между тем, плохая посещаемость занятий кружковцами вызывает законную тревогу. Из 10 слушателей, которые числятся в списке, на занятия приходит только половина. Причем комсомольцы как бы чередуются: сегодня явились одни, в следующий раз — другие. Но есть и такие, как, например, Стенин и Чернышов, которые не были еще ни на одном занятии. И до сих пор комитет ВЛКСМ ничего не предпринимает, чтобы улучшить посещаемость в политкружке. Еще ни разу ни секретарь комсомольской организации, ни члены комитета, ни пропагандист не побеседовали с товарищами, которые систематически пропускают занятия, не выяснили причины этого.

Отсутствие действенного, постоянного контроля за политическим образованием молодежи — прошлогодний недостаток. О нем говорили на комсомольском собрании, посвященном окончанию прошлого учебного года. Но чле-

ны комитета ВЛКСМ не сделали выводов из критики, и это помешало организованному проведению занятий нынче.

Первые же дни учебы в кружке выявили еще один недостаток. Это — слабое знание пропагандистом методики ведения занятий. Он, например, не требует, чтобы слушатели конспектировали материал, не учит их этому. А ведь конспектирование — один из методов закрепления получаемых знаний.

Об этой слабой стороне в работе пропагандиста тов. Баркунова также говорили в свое время комсомольцы. Однако их справедливое замечание осталось без внимания, и старая ошибка повторилась в новом учебном году.

Есть еще время, чтобы наладить политическую учебу молодежи МТС. Для этого нужно, чтобы и комитет ВЛКСМ, и пропагандист увидели в политическом образовании юношей и девушек силу, которая помогает лучше трудиться, яснее видеть задачи. Нельзя отмахиваться от замечаний молодежи, а, наоборот, надо внимательно разобраться в них, чтобы избежать дальнейших ошибок. Осуществлять строгий контроль со стороны комитета ВЛКСМ за посещаемостью в кружке, выяснять причины пропусков в каждом отдельном случае, вести разъяснительную работу среди молодежи — вот что надо делать комитету ВЛКСМ, чтобы учебный год принес молодежи прочные, глубокие знания.

А. ТУРКОВ.
Белоярский район

Глубокие знания

В политкружке, которым руководит Владимир Фельдман, — восемнадцать слушателей. Большинство из них — комсомольцы. Все они регулярно посещают занятия и активно выступают при повторении пройденной темы.

Это, конечно, пришло не сразу. Трудно было вначале заинтересовать молодежь, доказать ей, что необходимо расширять и углублять свои знания. Поэтому многие комсомольцы пропускали занятия. Так, Мария Пентина и Нина Соколова перестали посещать кружок.

Владимир Фельдман обратился за помощью к нам, в комитет комсомола. Мы поговорили с девушками. Это помогло.

Но, пожалуй, больше всего слушателей заинтересовывает беседа пропагандиста. Он рассказывает

простым, образным языком, увязывая материал с повседневными делами молодых рабочих. Изучали, например, тему «СССР — социалистическое государство рабочих и крестьян». Тов. Фельдман привел примеры из жизни нашего коллектива. Он рассказал о том, что шапочный цех фабрики, отвечая на призыв Коммунистической партии о расширении выпуска товаров широкого потребления, освоил 4 новых вида изделий, повысил месячный выпуск продукции на пятьдесят процентов.

Занятия в политкружке обогащают молодежь новыми знаниями.

А. МЯЧИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ
меховой фабрики г. Свердловска.



Пропагандист Свердловского Главунивермага Майя Кожевникова готовится к очередному занятию.

Бесполезное ожидание

Перед началом учебного года в сети политпросвещения секретарь Асбестовского горкома ВЛКСМ тов. Чернышков не отходил от телефона: уточнялись сведения о подготовленности кружков и политшкол к учебе. И хотя полной ясности не было, тов. Чернышков успокоился.

Однако первый же день учебы внес серьезные поправки в сведения, которые собрал секретарь горкома. В 32 кружках по разным причинам занятия сорвались, в остальных — проведены при очень низкой явке молодежи.

Тут-то бы и вмешаться товарищам из горкома, разобраться в причинах, которые привели к срыву.

Секретарь же горкома рассудил иначе. «Сам везде не успею, — раздумывал он, — активы у меня нет. Не разорваться же». И... стал ждать сообщений из первичных организаций о ходе учебы. Вначале они поступали и, хотя были очень тревожными (в большинстве кружков посещаемость не превышала пятидесяти процентов), все-таки удовлетворяли требованиям тов. Чернышкова. Но вот уже в течение последнего месяца в горком не поступило ни одной сводки.

Когда же тов. Чернышков будет по-деловому руководить политической учебой молодежи?

В. КУНЩИКОВ.

Узловой метод ремонта тракторов

Первоочередным, важнейшим организационно-техническим мероприятием, обеспечивающим высокопроизводительное использование машинно-тракторного парка, является организация ремонта тракторов в МТС узловым методом.

В прошлом году большая часть МТС области освоила узловой метод ремонта, в том числе Малаховская, Буткинская, Красноуфимская, Черемисская, Арамилевская, Баженевская, Байкаловская и другие. Это дало им возможность досрочно закончить ремонт тракторов и сэкономить значительные суммы денег. Например, Белейская МТС сэкономила 50 тысяч рублей, Никольская — 30 тысяч, Буткинская — 28 тысяч, Пышминская — 31 тысячу, Ключевская — 41 тысячу.

Малаховская МТС в прошлом году освоила узловой метод в совершенстве и план осенне-зимнего ремонта тракторов закончила к первому января. В этом году она уже смогла организовать в мастерской более передовой и прогрессивный способ ремонта — поточно-узловой.

При узловом методе весь комплекс ремонтных работ делится на отдельные части. Соответственно операциям ремонта того или иного узла в ремонтной мастерской организуются специализированные рабочие места, оборудованные приспособлениями, приборами, съемниками и необходимыми инструментами.

Все занятые на ремонте рабочие, в том числе трактористы и комбайнеры, закрепляются за определенными рабочими местами на весь период ремонта. При таком распределении работ создаются условия для применения рациональной типовой технологии. Мастерская МТС превращается в четко организованное предприятие, способное быстро и хорошо выполнять программу.

Каждый узел трактора имеет свою технологию ремонта. Например, головка блока, состоящая из чугунного корпуса, клапанов, направляющих втулок, клапанных пружин, для ремонта требуется специальный стенд, приборы для сжатия пружин при разборке станка, для притирки фасок клапанов, прибор для определения упругости пружин. Рабочему, ремонтирующему головку, нужно знать не только технологию и технические условия ремонта, но ее назначение и работу.

Для ремонта колесных и гусеничных тракторов организуется в мастерской 30—33 рабочих места.

Согласно технологическому процессу в первую очередь производится наружная очистка и мойка доставленного в мастерскую трактора. Далее производится разборка трактора, а затем двигателя. Ремонт узлов трактора и двигателя производится на специализированных рабочих местах.

Непосредственно за рабочим местом разборки трактора и местом разборки двигателя расположена мойка.

Следующее рабочее место предназначено для дефектовки деталей. Здесь механиком-контролером промытые детали и узлы осматриваются, негодные выбраковываются, а требующие ремонта направляются на соответствующие рабочие места.

Годные детали, допустимые в постановке на трактор без ремонта, доставляются на рабочее место, называемое комплекточным. Сюда же поступают новые запасные, реставрированные или отремонтированные части. «Комплекточная» снабжает этими деталями все рабочие места.

Чтобы лучше обслуживать рабочие места, участок комплектовки должен располагаться в середине мастерской. Он играет важнейшую роль на ремонте, является главным звеном в схеме производственного процесса, центром материально-технического обеспечения рабочих мест.

Из комплекточной же детали и узлы, отремонтированные, передаются на сборку.

У нас в области многие МТС еще не освоили узлового метода ремонта тракторов, да и там, где он уже освоен, часто недоделаны, мешающие трудиться высокопроизводительно.

Нелегкая, но почетная задача стоит перед комсомольскими организациями МТС. Надо добиться, чтобы узловой метод не только был освоен во всех МТС. Требуется освоить его так, чтобы создать условия для перехода к поточно-узловому методу.

Г. БЕЛЕНЬКОВ,
инженер.

Всесоюзный фестиваль сельскохозяйственных фильмов

Министерство культуры СССР и Министерство сельского хозяйства СССР с первого декабря этого года по первое апреля будущего года проводят Всесоюзный фестиваль сельскохозяйственных фильмов. Цель фестиваля — расширить пропаганду достижений сельскохозяйственной науки и передового опыта в колхозах, совхозах и МТС, проложить специальным фильмам дорогу в широкую аудиторию тружеников села. Фестиваль будет содействовать систематическому использованию сельскохозяйственных фильмов в качестве наглядных пособий для работников животноводства, полеводства, овощеводства и других отраслей сельского хозяйства.

Сейчас уже разработан и составлен строгий календарный план показа фильмов. На каждой киноустановке будет демонстрироваться по четыре программы фестивалей.

При составлении программ учитывался отраслевой профиль сельскохозяйственного района. Так, например, в Манчажском, Ачитском, Красноуфимском районах, где развито пчеловодство, будет демонстрироваться фильм «В ми-

Беседа с заместителем управляющего Свердловской конторой Кинепроката Д. А. Недбалем.

ре пчел», в Белоярском районе, а также в пригородных совхозах и колхозах среди других будут показаны фильмы по овощеводству и картофелеводству. Сеансы фестиваля состоятся раз в неделю, в строго определенный день.

Показу фильмов обязательно будут предшествовать лекции и беседы передовиков сельского хозяйства: опытных агрономов, зоотехников, руководителей МТС. В проведении фестиваля должны принять участие лекторы областного лекционного бюро, общества по распространению политических и научных знаний.

Свердловская контора Кинепроката уже сейчас располагает большим количеством интересных, разнообразных фильмов, включенных в программу фестиваля. Среди них — «Жизнь растений», «Семена и их прорастание», «Уход за зерновыми культурами», «Удобрения», «Витамины в животновод-

стве», «Узловой метод ремонта тракторов», «Колхозный сад» и многие другие.

В процессе проведения фестиваля контора будет получать новые фильмы.

Особый интерес у колхозников вызывает сейчас квадратно-гнездовой метод посадки картофеля и овощей. Учитывая это, мы планируем на каждой киноустановке показать журнал «Новости сельского хозяйства» № 9, в котором рассказывается и очень наглядно показана посадка овощей ускоренным эффективным квадратно-гнездовым методом.

Всесоюзный фестиваль сельскохозяйственных фильмов безусловно принесет большую, серьезную помощь работникам сельского хозяйства нашей области. Нужно только, чтобы в организации его на местах приняли активное участие руководители совхозов, колхозов, машинно-тракторных станций. Большую помощь работникам кинотеатров, клубов, кинотеатрам могут оказать райкомы ВЛКСМ, комитеты комсомола первичных организаций.

Работники кинофикации ждут этой помощи.



Пройдя многие рабочие руки, сундуки попадают к молодым специалистам по ковке Виталию Гладких и Анатолию Рябинину. Несколько ловких ударов молотка, и простой деревянный ящик превращается в красивый добротный сундук, окованный железом. По-стахановски трудятся комсомольцы В. Гладких и А. Рябинин. Их ежемесячная норма выработки — 120—130 процентов.

К новому году население получит много новых сундуков производства невьянской артели «Сундучник».

Снимок М. Просвирнина.

„Коллектив у нас дружный...“

И комсомольцы, и члены курсового бюро ВЛКСМ факультета французского языка были убеждены, что собрание «О дружбе и товариществе», которое намечалось комсомольской организацией первого курса, должно было быть интересным. Эта уверенность держалась довольно долго, ровно до того времени, пока не пришел срок начать подготовку к собранию. Тут-то члены бюро и пришли в уныние.

С чего начинать? Как лучше организовать подготовку к собранию,—этого никто не знал. Правда, о докладе раздумывали недолго. Члены бюро единодушно решили, что здесь вырчат примеры из литературы. Ну, а как быть с выступлениями?

— Чтобы комсомольцы не молчали, давайте сразу решим, кто о чем будет говорить, — предложили члены бюро. — Может выступить Роза Крайзман, она человек эмоциональный, стихи пишет. Алю Марятову можно попросить поделиться опытом, у нее, кажется, есть очень хороший друг. Ну еще кого-нибудь...

Все знали, что иначе, без поручений, никто не захочет рассказывать о себе и своих близких.

Не захочет рассказывать... Но почему? Ведь у каждой студентки-первокурсницы наверняка есть какие-то свои убеждения о дружбе, о том, кого можно считать настоящим товарищем и другом. Эти убеждения не вычитаны из книг, они взяты из жизни, основаны на отношениях девушек друг к другу и своим товарищам. Наверняка у первокурсниц есть свои суждения о поведении вчерашних десятиклассниц в студенческой среде, вероятно, некоторые из них ошибаются, поступают неправильно. И тогда лучший судья — коллектив подсказал бы им выход из затруднительного положения, помог исправить ошибку.

Но, может быть, на первом курсе собрались разные люди, у которых нет общих интересов, а потому и обращаться к ним за помощью и советом не имеет смысла? Неверно.

— Коллектив у нас дружный, — убежденно говорит секретарь курсового бюро ВЛКСМ Тамара Домрачева. — Часто ходим вместе в кино, театры. Не ссоримся...

В чем же видит главное достоинство коллектива, создавшегося на первом курсе, секретарь курсового бюро? В том, что жизнь его идет в основном гладко, ни у кого не возникает ни раздоров, ни споров, в том, что можно вместе провести свободное время. И верно, для того, чтобы не нарушать привычного спокойствия, не хотая девушки рассказать на комсомольском собрании о том, что их волнует.

А в прогулках ли и совместных походах в кино заключается главная, организующая роль коллектива, которым так гордится Тамара Домрачева? Нельзя не вспомнить по этому поводу слова замечательного советского педагога А. С. Макаренко: «Коллектив возможен только при условии, если он объединяет людей на задачах деятельности, явно полезной для общества». Такой задачей для будущих выпускников института является их обязанность хорошо учиться, воспитывать в себе высокие моральные качества молодого специалиста нашей страны. Но как раз об этой воспитательной роли коллектива нередко забывают в комсомольских группах Свердловского института иностранных языков.

В 23 группе факультета английского языка одно время не успевала по языку Роза Давыдова. Секретарь курсового бюро Лилия Гуляк осудила поведение девушки на собрании и сказала, что коллектив группы должен строже спрашивать с Розы за подготовку домашних заданий. Но Лилию тут же перебила студентка Инна Пантелус.

— Мы—люди взрослые, понимаем, что нужно учиться, — сказала она. — Каждый и должен отвечать сам за себя. Причем же тут коллектив?

И многие с Инной согласились. Действительно. Нельзя снимать с комсомольца ответственности за свое поведение, не нужно сводить к опекунству роль коллектива. Но может и должен быть контроль со стороны коллектива за каждым его членом, его поведением, учебной работой, потому что не только за себя, а и за поступки своих товарищей ответственен каждый студент.

И разве сами студенты 23 группы не убедились в порочности и глубокой ошибочности лозунга, подержанного Пантелус: «Каждый отвечает сам за себя»?

В той же 23 группе занимается студентка Марина Низгурецкая. Учится Марина прекрасно, активно участвует в работе научного студенческого кружка — многие могли бы позавидовать ее знаниям. «Для себя» девушка делает все что нужно. Но вот однажды, выслушав на семинаре глубокий, содержательный ответ Низгурецкой о том, как должен комсомолец участвовать в общественной жизни, товарищи решили поручить ей работу пионервожатой в соседней школе. Узнав об этом, Марина наотрез отказалась от общественного поручения.

— Что вы? Я не могу. Я так

много занимаюсь и потом — у меня кружок...

Только тогда разглядели комсомольцы истинное лицо одной из лучших своих студенток, разглядели и возмутились. А где же был коллектив, где были товарищи Марины прежде? Почему они не заметили и не помогли искоренить эгоистические черты в характере комсомолки?

Бывает, правда, и так, что, хотя в некоторых группах института каждый проступок комсомольца тотчас же выносится на обсуждение,—результатов подобное разбирательство не приносит. Проходит день—два, снова начинаются прогулки, опоздания, снова не выполняются домашние задания, а на лекциях слышатся отказы отвечать. Это происходит в группах, где критика превращается в самоцель, своего рода спорт, в состязаниях по которому один старается перекричать другого. Комсомольцы не стараются создать общественное мнение вокруг общающихся на собраниях товарищей, не думают, как претворить в жизнь те многочисленные замечания, которые горячо высказывал каждый а, опустив руки, разочарованно утверждают:

— Нет, с нашими студентами работать невозможно. Сколько раз намечали организовать хороший коллектив, а что толку?

Но коллектив нельзя создать по указанию, по плану, на основании одних речей. Его можно создать только в том случае, когда перед членами коллектива стоит одна общая цель, борьба за достижение которой и объединяет всех.

Именно так поняли роль коллектива студенты 31 группы факультета немецкого языка. Группа по-настоящему живет одними интересами, целями, стремлениями. Когда одно время на уроках наблюдались подсазки, были случаи списывания, комсомольцы сразу же решили провести диспут «О честности». Группа считается лучшей по успеваемости на факультете и ее успехи — не только заслуга отдельных лиц, но и результат большой организаторской работы всего коллектива в целом. И здесь, как и Тамара Домрачева, убежденно говорят хорошие слова: «Коллектив у нас дружный!». Но говорят их обоснованно.

Потому что, когда о каждом студенте чутко и внимательно заботятся его друзья, когда, не боясь критики, они помогают человеку стать лучше, выйти на правильный путь,—в такой группе действительно создан хороший коллектив — крепкая и надежная сила.

И. ПЕШКОВА.



Отличница учебы Фира Шибанова и преподаватель М. К. Олорес Ирбитского дошкольного педучилища на занятии по классу фортепиано.

ДРУЖБА

Ты мне просто друг. А есть на свете Милый, недогадливый, родной... Что ж, и ты свою—другую встретил, Ту, что стала самой дорогой. Наша дружба нам теперь дороже: Не сказав другому никому, Ты доверил тайну мне, я тоже Признаюсь тебе в любви к нему. Приходи ко мне: мы выпьем чаю,

В шахматы сразимся — кто сильнее... Помолчим, И вслух мы помечаем: Я—о нем, а ты—опять о ней. Нам друг друга утешать не надо: Счастье все равно свое найдем, Мы грустим вдвоем, а нашу радость, Нашу радость встретим вчетвером!

Э. БОЯРШИНОВА.

Матери

Я помню: В детстве умирая, Тянулся к матери рукой. И мать, такая молодая, Вдруг за ночь сделалась седой. Но я не умер. У кровати — сестрой, сиделкой и врачом — Моя родимая в калате Без сна сидела день за днем. Я встал, Но как сейчас обидно Понять, что много-много слез, Для постороннего не видных; Из-за меня тогда лилось. То я сбежал в кино из школы, То сбил девчат подножкой с ног. А то из-за любви к футболу Я нагрубить порою мог. И мать все силы собирала (О терпеливости матерей!), И в тяжкий час она мечтала

О доле будущей моей. Не королем в венце лучистом, Не сказочным богатырем, Хотела видеть коммунистом, Идущим следом за отцом, Вернуть все. Я б вставал с рассветом, Во всем всегда бы ей помог. Ведь понял я, что не за это Окрестят: — Маменькин сынок! Я вырос. С возрастом не сладить, Но все равно из года в год, Хотя зовут меня все «дядей» Мать также «мальчиком» зовет, Мужчина я — не мальчик прежний, Но никого не постыжусь, И ей при всех, как в детстве, нежно Не мать, а «мама» — я скажу.

Лев СОРОКИН.

КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ?



ПРОДУКТЫ

но тоже быстро срезает его с ребер.

Через люки мясо поступает на третий этаж, где оно засаливается, отстаивается в бочках и затем опускается на этаж ниже, в колбасный цех.

Как изготавливаются колбасы? Сначала мясо попадает в измельчительную машину «Волчок» — опромную механическую мясорубку. Дальнейшее измельчение его производится в кутторе — большой вращающейся чаше, в которой установлены серповидные ножи. Из куттора по жолобу фарш идет в фаршемешалку. Там в него добавляются приности: перец, кориандр, чеснок и другие — в зависимости от сорта мяса и наименования колбас. Фарш готов. Теперь рабочие развозят его к шприцам, небольшим, в полчеловеческого роста машинам с торчащими из боков трубочками. Когда рабочий-шприцовщик нажимает педаль, открывается отверстие, и фарш, выходя по трубочке, заполняет кишечную оболочку, надетую на трубочку.

У одной из таких машин работает стахановская комсомоль-

окая бригада Валентины Зеленой. Валентина — шприцовщица. Она набивает колбасу фаршем, а девушки вязальщицы Галина Долгошеина, Нина Полуяктова, Анфиса Белобородова, Анастасия Григорьева заняты вязкой колбас.

После набивки колбасы, навешанные на рамы, вкатываются в специальную камеру для обжарки. В соседней камере они варятся паром. Следующая операция — обмывка под душем. Остывшие колбасы поступают в экспедиции, а некоторые сорта — в камеры для хранения.

В колбасном цехе изготавливаются не только колбасы. В одном из отделений в электрообжарочных печах, наполненных жиром, жарятся пирожки. А в другом отделении на многочисленных длинных полках в небольших формочках стынет холодец. В третьем отделении стоит шеренга автоматов. Работницы запроваляют их фаршем, и машины быстро выбрасывают коллеты. Пельмени изготавливают в четвертом отделении, где установлены автоматы-комбайны. Через разные люки автомат запроваляют тестом и фаршем. Из двенадцати отверстий сразу выходят бесконечные трубки теста, набитые внутри фаршем, и попадают на движущийся конвейер. Автоматические штампы отпрессовывают пельмени. Каждый автомат «пельменемет» производит за смену свыше 5 тонн пельменей.

С каждым днем увеличивается выпуск, улучшается качество, расширяется ассортимент продукции. Сейчас в колбасном цехе изготавливается до 70 названий колбас, вместо 50 предусмотренных по плану. Среди них высокие сорта: «карбонад», «буженина», «зельцы», «колбасные хлеба» и другие. К концу года коллектив цеха обязался довести выработку колбас до 95 названий.

Комбинат растет, расширяется. Недавно вступил в строй новый цех для выработки фасованного мяса, рагу, поджарки. В скором времени здесь будут установлены новые машины.

В будущем году намечается полная реконструкция мясо-жирового цеха, расширение колбасного, механического и строительного цехов, холодильника и экспедиции.

Планируется дальнейшее оснащение комбината новой техникой. В колбасном цехе будут монтироваться печи для выпечки мясных хлебцов. Ожидается прибытие комбайнов для изготовления сосисок и машин, которые заменят труд жиловщиков. Все это позволит повысить производительность комбината на 80 процентов.

Е. БУГАЕНКО.

Кладовщик колбасного цеха Петр Димитрюк принимает готовые колбасы у сдатчиц Татьяны Гречневой и Нины Эссауловой. Снимок И. Пашкевича.

Из ворот Свердловского мясокомбината одна за другой выезжают пружинные автомашины. В магазинах, столовые они спешат доставить туши свежего мяса, ящики с колбасными изделиями, котлетами, трехсотграммовыми пакетиками с этикеткой «Сибирские пельмени», нирожками, холодцом, порциями фасованного мяса, бочки с жиром, желудочным соком, гематогеном. ...На четвертом этаже в просторном помещении, которое в этом году увеличено в два раза, висят, оттаивая, сотни туш мяса. Они доставляются сюда на переработку из холодильника. Тут же производится тщательная промывка туш. На больших длинных столах лежат пруды мяса: лопатки, грудные клетка, бедра. У одного из столов работает стахановка Александра Халаим. Сначала она отделяет от грудной клетки большие куски мяса. А затем тщательно,

ВАЖНЕЙШИЙ ВОПРОС СОВРЕМЕННОСТИ

В обширной повестке дня сессии Генеральной Ассамблеи ООН наиболее важным и актуальным является вопрос, поставленный советской делегацией, — «О мерах по устранению угрозы новой мировой войны и по уменьшению напряженности в международных отношениях». Этот вопрос глубоко волнует народы всех стран и континентов, они ждут его положительного решения.

Делегация СССР ясно и четко сформулировала свои предложения. Они предусматривают запрещение атомного, водородного и других видов оружия массового уничтожения и установление эффективного международного контроля за исполнением этого запрещения, сокращения вооружений и вооруженных сил, ликвидацию военных баз на чужих территориях, а также осуждение ведущейся в ряде капиталистических стран пропаганды новой войны. Осуществление этих предложений неизбежно привело бы к существенному ослаблению напряженности в международных отношениях. Но такая перспектива, как видно, явно не устраивает противников мира.

Представители США делали отчаянные попытки извратить существо советских предложений, не гнушались даже клеветы на Советский Союз, который якобы... «угрожает» безопасности Соединенных Штатов. Однако эти маневры не могут ввести в заблуждение, ибо широкая мировая общественность отлично видит, что угроза миру исходит именно от агрессивных кругов США и что эти круги отнюдь не заинтересованы в ослаблении международного напряжения.

Общезвестно, что проводимая Соединенными Штатами политика «холодной войны» сопровождается бешеной гонимой вооружений, организацией многочисленных военных баз на чужих территориях, созданием агрессивных блоков, усилением милитаризации Западной Германии и Японии. Военные расходы США поглощают 74 процента всего бюджета. Несмотря на то, что Соединенным Штатам никто не угрожает, американское правительство содержит в настоящее время регулярные военные силы, численностью почти в 4 миллиона человек.

Все эти факты убедительно объясняют, почему США заняли столь непримиримую позицию в отношении советских предложений.

Следует отметить, что советская делегация вносила аналогичные предложения и на предыдущих сессиях Генеральной Ассамблеи, но каждый раз представители США, используя пресловутую «машину голосования», отвергали их.

Как известно, в марте 1952 года Советский Союз предложил принять конвенцию, предусматривающую запрещение атомного оружия и прекращение его производства, использование уже произведенных атомных бомб исключительно для гражданских целей. Одновременно предлагалось установить строгий международный контроль за выполнением этой конвенции. Это конкретное предложение вызвало

противодействие со стороны США, которые противопоставили ему стародавний пресловутый «план Баруха», в основе которого лежит порочное и противоречащее принципам государственного суверенитета предложение — передать все средства производства атомной энергии в собственность «международного контрольного органа», где бы, разумеется, главенствовали американские монополии.

Не трудно понять, что создание такого органа не помешало бы США производить атомные бомбы и впредь. Глава советской делегации А. Я. Вышинский привел на сессии официальные американские документы, в которых прямо говорится, что вступление «плана Баруха» в действие не предполагает свертывания производства атомного оружия в Соединенных Штатах. Отсюда ясно, почему американским представителям советское предложение оказалось не по вкусу.

Другое важное советское предложение состоит в том, чтобы пять великих держав — постоянных членов Совета Безопасности — СССР, США, Великобритания, Франция и Китай — сократили на одну треть в течение года свои вооруженные силы и чтобы Генеральная Ассамблея рекомендовала Совету Безопасности созвать в кратчайший срок международную конференцию для осуществления сокращения вооружений всеми государствами. Вместо этого представители США пытаются навязать свой проект «ограничения и соразмерного сокращения вооружений», который по существу направлен к тому, чтобы эти ограничения меньше всего затрагивали Соединенные Штаты и страны Северо-атлантического блока.

На предложения советской делегации о ликвидации военных баз на чужих территориях делегаты США не решились представить какого-либо контрпроекта. Больше того, в своих выступлениях они старательно обходили этот вопрос. В конечном счете это означает, что правящие американские круги считают создание военных баз «законным» делом.

Что касается требования советской делегации о запрещении пропаганды новой войны, то представители США прибегли к обычным уверткам, стараясь «оправдать» разнуданные милитаристские выступления американских газет нелепыми ссылками на «свободу печати». Между тем, в разжигании пропаганды вражды и ненависти между народами участвует не только американская печать, но и многие официальные деятели США.

Таким образом, обсуждение советских предложений в Политическом комитете со всей очевидностью еще раз показало народам мира, что в то время как Советский Союз решительно и последовательно борется за мир и безопасность народов, Соединенные Штаты и поддерживающие их государства продолжают проводить политику, не имеющую ничего общего с задачами сохранения мира.

Но правящим кругам США, Англии и Франции нельзя уйти от рассмотрения важнейшего вопроса

современности, вопроса о мире и безопасности. В его разрешении кровно заинтересовано все человечество. Народы мира требуют безотлагательного принятия мер к мирному урегулированию всех спорных вопросов и ослабления напряженности в международной обстановке.

ФРАНЦУЗСКИЙ НАРОД — ПРОТИВ «ЕВРОПЕЙСКОЙ АРМИИ»

За последнее время во Франции с новой силой развернулось движение против создания «европейской армии». Самые широкие слои французского народа требуют от правительства отказаться от этой злой затеи, которая угрожает национальному суверенитету и безопасности страны.

Эти решительные народные требования нашли свое отражение в работе национального собрания, которое обсуждает внешне вопросы политики правительства. Весь ход дискуссии показал, что среди буржуазных партий существуют острые разногласия по вопросу о «европейском оборонительном сообществе». Французская печать отмечает, что этот вопрос «вызывает смятение» в правых группировках парламента и что приверженцам «европейской армии» весьма трудно найти себе опору и поддержку.

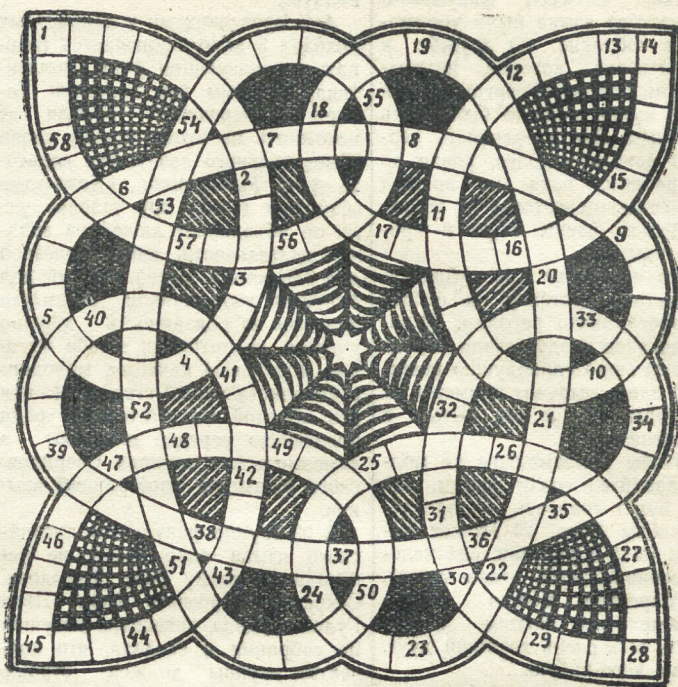
В бюро Национального собрания было внесено два десятка различных проектов резолюций, подавляющее большинство которых осуждает идею «европейской армии». Из буржуазных партий только две — социалистическая и МРП («Народно-республиканское движение») — выступили с резолюциями в поддержку «европейской политики» правительства.

Парламентская группа компартии наиболее ясно выразила позицию французского народа в отношении «европейской армии». В своей резолюции депутаты-коммунисты требуют от правительства: «Учесть решительное сопротивление страны боннскому и парижскому договорам, которые влекут вооружение Германии в целях господства и завоевания, рискуя таким образом свергнуть нашу страну в войну; не допускать никакого нового отказа от нынешних прав Франции и не брать на себя никаких обязательств, могущих ущемить эти права; проявить инициативу переговоров в целях мирного разрешения германской проблемы, обеспечивающего всем соседям Германии гарантию их границ и безопасность в Европе».

Мощное движение во Франции против «европейской армии» служит серьезным предупреждением для всех тех, кто еще не отказался от мысли вовлечь французский народ в новую военную авантюру. С трибуны сессии Всемирного Совета Мира Жюлио-Кюри с полным основанием заявил: «В настоящий момент французский народ имеет возможность изменить курс событий в пользу мира, и это понимают во всех странах... Мы не одиноки. Народы всех стран многого ждут от народа Франции и верят ему».

Д. БОЧАРОВ.

ЧАЙНВОРД-КРОССВОРД



1. Выдающийся советский педагог и писатель, 2. Бумага для обивки стен, 3. Герой автобиографического романа Джека Лондона, 4. Точка, противоположная zenиту, 5. Разновидность балки двутаврового профиля, 6. Период времени, 7. Женское имя, 8. Жаропонижающее средство, 9. Пресноводная хищная рыба, 10. Законодательный орган в Турции, 11. Экзаменационный период, 12. Двухличный человек, 13. Французская монета, 14. Зонтичное растение, 15. Кондитерское изделие, 16. Остров из группы Больших Антильских островов, 17. Первая марксистская газета в России, 18. Африканское растение с толстыми листьями, 19. Электрический музыкальный инструмент, изобретенный в СССР, 20. Укрытие от дождя, 21. Военная специальность, 22. Комедия С. Михалкова, 23. Швейная принадлежность, 24. Советский поэт, 25. Возбудитель инфекционной болезни, 26. Пустыня в Африке, 27. Народный певец-поэт у кавказских народов, 28. Великий норвежский композитор XIX и начала XX столетий, 29. Перелетная птица, 30. Документ с распоря-

жением вкладчика банку, 31. Инструмент для разметки деталей, 32. Минерал, употребляемый для шлифовки металлов, 33. Вид искусства, 34. Драгоценный камень, 35. Агрегатное состояние воды, 36. Имя героя книги В. Арсеньева, 37. Место впадения реки, 38. Покоритель Сибири, 39. Дикорастущий кустарник в Крыму и на Кавказе, 40. Часть орудия, 41. Приток Тобола, 42. Смычковый инструмент, 43. Пояснительный текст в кинокартине, 44. Помещение с площадкой из искусственного льда для катания на коньках, 45. Часть экскаватора, 46. Орган управления войсками, 47. Домашнее животное, 48. Пресноводная рыба, 49. Периодическая печать, 50. Народно-демократическая республика, 51. Вид товарного знака, 52. Лиственное дерево, 53. Жилище сибирских кочевников, 54. Геодезический инструмент для съемки местности, 55. Великий русский металлург XIX века, 56. Мягкое вещество органического происхождения, 57. Бумага для снятия копий с чертежей, 58. Мельчайшая частица вещества.

Составил Ю. КОЛОВ, студент.

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 138. КРОССВОРД. По горизонтали: 1. Ажаев, 3. Карьера, 6. Ботвинник, 7. Амортизатор, 10. Астра, 12. Сыр, 13. Тир, 14. Блок, 17. Клин, 19. Нарва, 20. Боронка, 22. Санитар, 24. Чайковский, 25. Карманьола, 27. Кутузов, 29. Словарь, 30. Ирбит, 31. Овод, 33. Яхта, 34. Уфа, 35. Лак, 36. Жест, 38. Твардовский, 41. Буффонада, 42. Магнето, 43. Гейне. По вертикали: 2. Альпинист, 4. Автор, 5. Рента, 8. Минск, 9. Очерк, 10. Арена, 11. Атлас, 15. Лермонтов, 16. Арфа, 18. Интендант, 21. Какао, 23. Аврал,

26. Арба, 28. Выраж, 29. Сталь, 32. Дуров, 33. Якоби, 37. Свободный, 39. Рифма, 40. Старт.

В № 132. КРОССВОРД. По горизонтали: 1. Тулон, 3. Оброк, 6. Мат, 8. Эрг, 10. Или, 11. Ипр, 12. Уд, 13. Рур, 15. Аул, 18. Рак, 20. Маэ, 23. Око, 24. Ива, 25. Рам, 26. Май, 28. Кюн, 30. Афины, 31. Памир.

По вертикали: 1. Тунис, 2. Оха, 4. Бор, 5. Китай, 6. Мир, 7. Тир, 8. Эра, 9. Гул, 14. Уфа, 16. Уса, 17. Хорда, 18. Ром, 19. Кий, 20. Мак, 21. Эри, 22. Ампер, 27. Аян, 29. Юра.

ЛЕКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Недавно в Режевской сельскохозяйственной школе был проведен литературный вечер на тему «Великий русский писатель Л. Н. Толстой». Доклад о жизни и творчестве писателя сделал лектор обкома ВЛКСМ тов. Шенников. Вечер прошел интересно.

Учащиеся школы изъявляют желание прослушать цикл лекций о выдающихся деятелях сельскохозяйственной науки.

Г. САФОНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ Режевской сельскохозяйственной школы.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ «НА СМЕНУ» НА 1954 ГОД.

Подписка производится во всех почтовых отделениях области. Подписная цена: на 1 месяц — 2 р. 60 к., на 3 месяца — 7 р. 80 к., на 6 месяцев — 15 р. 60 к., на 1 год — 31 р. 20 к.

Редактор М. ПИЛИПЕНКО



★
Западная Германия. Недавно в Гамбурге отмечалась неделя памяти жертв войны и фашизма. В городе состоялась демонстрация и митинг трудящихся против милитаризации страны, против возрождения фашизма.

НА СНИМКЕ: демонстранты на одной из улиц Гамбурга.

Фото Центральбильд.