



## Настойчиво развивать критику и самокритику

**У**ЖЕ проведены отчетно-выборные собрания в первичных комсомольских организациях. В некоторых городах и районах прошли, а в подавляющем большинстве в ближайшее время пройдут конференции.

Отчеты и выборы — один из важнейших этапов в жизни комсомольских организаций. С трибуны собраний и конференций делегаты горячо вскрывают недостатки в деятельности комитетов, критикуют руководителей, анализируют причины неудач. Вместе с тем, за каждым критическим выступлением нетрудно увидеть большое стремление комсомольцев сделать так, чтобы комсомольская организация жила полноценной жизнью.

Критические замечания и предложения, которые высказываются делегатами, говорят прежде всего о политической зрелости членов ВЛКСМ, о их заинтересованности в судьбе организации. Поэтому комсомольский руководитель не может не дорожить критикой товарищей, не имеет права пренебрегать ею. Он только тогда поступит верно, когда сделает все от него зависящее для того, чтобы ничто не мешало комсомольцам критиковать свой выборный орган, наметить четкий план деятельности всей организации на будущее.

А от вожака здесь зависит многое.

После прошедшей недавно конференции секретарь Арамилевского райкома ВЛКСМ тов. Уралова легко согласилась с тем, что конференция прошла плохо. Слишком мало было критики, чувствовалось благодушие, делегаты мало говорили о том, как комсомольцы выполняют постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Проще всего, конечно, вину за это свалить на делегатов. Так и делают некоторые комсомольские руководители, в том числе и тов. Уралова. Но если она задумается, то причину неудачи легко найдет в отчетном докладе, в котором сквозило благодушие, не было достаточно критики и самокритики, в котором райком, кроме общих деклараций, ни слова не сказал о сентябрьском Пленуме ЦК КПСС. Такой доклад уводил делегатов от резких кри-

тических выступлений, от главных задач комсомольцев села.

Не менее важно также, чтобы все комсомольцы присутствовали на отчетном собрании, все делегаты приняли участие в работе конференции. Смириться с тем, что отсутствует часть комсомольцев или делегатов, удовлетвориться только необходимым большинством — значит заранее лишать себя возможности услышать мнение всех членов организации о работе.

А ведь случаи такие нередки. На первоуральской конференции, например, отсутствовало более 150 делегатов. На пышминской — одна пятая от общего количества. Совершенно напрасно не придали этому значения секретари Первоуральского горкома тов. Малахов и Пышминского райкома тов. Чернышев.

Формально этих товарищей не в чем упрекнуть. Приличия ради все инструкции соблюдены. Но формализм, казенное отношение не уживаются с сознательным стремлением развивать критику.

Формальное отношение к критике проскальзывает и в других «мелочках». Как часто нет возможности предоставить слово всем желающим выступить. Это вполне понятно. Но как редко комсомольские работники заботятся о том, чтобы товарищи, которые не смогли выступить, изложили свои предложения. Еще реже учитываются эти предложения в дальнейшей работе.

Наконец, непременным условием, дающим возможность развивать критику, служит деловое, принципиальное отношение к замечаниям и предложениям товарищей. Если не сделать никаких выводов из критики, положить в долгий ящик ценные предложения, то у комсомольцев другой раз не будет стремления принять участие в деловом обсуждении работы выборного органа. Поэтому каждое выступление комсомольца сразу же после собрания или конференции должно быть рассмотрено, по каждому из них должны быть приняты исчерпывающие меры.

Комсомольские активисты должны дорожить заботой комсомольцев о деятельности организации, всемерно развивать критику и самокритику, без которых немалым никакое движение вперед.

### УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОБ ОБРАЗОВАНИИ ОБЩЕСОЮЗНОГО МИНИСТЕРСТВА ЗАГОТОВОК

Образовать общесоюзное Министерство заготовок на базе организаций и предприятий Министерства сельского хозяйства и заготовок СССР, связанных с заготовкой и переработкой продуктов сельского хозяйства.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
К. ВОРОШИЛОВ,

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ,  
Москва, Кремль. 21 ноября 1953 г.

### УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О НАЗНАЧЕНИИ ТОВА. КОРНИЙЦА Л. Р. МИНИСТРОМ ЗАГОТОВОК СССР

Назначить тов. Корнийца Леонида Романовича Министром заготовок СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
К. ВОРОШИЛОВ,

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ,  
Москва, Кремль. 21 ноября 1953 г.

### В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Президиум Верховного Совета СССР постановил:

Министерство сельского хозяйства и заготовок СССР, в связи

с образованием общесоюзного Министерства заготовок, впредь именовать — Министерство сельского хозяйства СССР.

## Молодые механизаторы!

Повышайте культуру производства, внедряйте поточно-узловой метод ремонта тракторов!

★ ★ ★

## На ступеньку выше

На некоторых участках, где прежде трудилось 4—5 человек, при новом методе и механизации ремонта требуется лишь один рабочий.

Комсомольцев и молодежи в Малаховской машинно-тракторной станции немного. Но это не мешает дружному коллективу быть инициативным, напористым, боевым помощником партии в решении важных государственных задач.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС назвал МТС индустриальной материально-технической базой колхозного строя, решающей силой в развитии колхозного производства.

Сейчас нет, пожалуй, среди тружеников машинно-тракторных станций страны человека, который не стремился бы подчинить свои знания, умение, находчивость решению новых ответственных задач. Нет таких людей и в Малаховской МТС.

Здесь многое сделано, чтобы поднять культуру производства до уровня промышленных предприятий. В совершенстве освоив узловой метод ремонта, коллектив шагнул на ступеньку выше — к поточно-узловому методу.

В практике МТС — это хорошая новинка. Повышая производительность ремонта, погон значительно улучшает качество работы. Многие сделали люди, чтобы добиться этого. Пришлось преодолеть массу трудностей, неизбежных при становлении нового.

Коллектив Малаховской МТС начал свою борьбу за поточно-узловой метод в таких же условиях, в каких нынче находятся десятки МТС нашей области. Имелись типовая мастерская, узловой метод ремонта, обычная, устоявшаяся при нем организация труда, и новаторы сломали все, что мешало перейти на конвейер. Коллективно была разработана целая система мероприятий. Их утвердили на техническом совете машинно-тракторной станции.

Там, где мешали капитальные стены, сносили их. Моечное отделение вынесли из-под основной крыши в специальную пристройку, оборудовали ее механизированными подъемными средствами. Сделали тамбур для очистки тракторов. В помещении бывшей мойки разместили комплекточный участок, от качества работы и оперативности которого сейчас зависит весь ритм конвейера.

Пришлось сломать и прежнюю организацию труда. Узлы теперь разбираются на отдельных рабочих местах, расположенных по ходу производственного потока сборки. Новый метод сразу выявил малейшие недочеты на узлах. Встал вопрос реорганизации, благоустройства рабочих мест. Для них изготовили и установили специальные стеллажи, тумбочки, при-

способления, позволяющие трудиться производительнее. Одновременно прокладывались две пары рельсов с тележками. В одном потоке сейчас ремонтируются гусеничные тракторы, в другом — колесные.

Нынешняя организация труда, планирование, весь технологический процесс здесь напоминают конвейер индустриального предприятия. В тамбуре трактористы очищают машину, затем она поступает на разборку и горячую мойку. Занятые тут Клавдий Фадеев и Геннадий Осинцев часть узлов — коробку скоростей, электрооборудование, радиатор, — промывают, передают непосредственно на рабочие места, а передний и задний мост, раму — в дефектовочную. Дмитрий Фадеев должен теперь быстро и точно комплектовать необходимые для сборки детали. В хорошем ритме идет и сборка.

Тележка с отремонтированной рамой трактора подходит к ближайшему рабочему месту. Здесь ее уже поджидает Федор Коростелев с подготовленной коробкой передач и устанавливает первый узел. Тележка подвигается дальше. Постепенно монтируются задний мост, рулевое управление, мотор, электро- и топливная аппаратура, колеса. После обкатки и приемки трактора комиссией он своим ходом отправляется из мастерской.

Сейчас, когда поточный метод внедрен и освоен, преимущества его чувствуются повседневно. Взять хотя бы такой пример: при узловом методе старая моечная обеспечивала работу всех участков, сейчас моечный участок вынужден работать в две смены, чтобы загрузить поток деталями и узлами на всю смену.

Среди тех, кто самоотверженно боролся за новое, передовое, заслужив горячее одобрение старых сельских механизаторов, — молодежь, комсомольцы. Юноши и девушки работали с огоньком. Так они трудятся и сейчас.

Секретарь комитета ВЛКСМ Малаховской МТС, он же тракторист, шофер, а сейчас еще и токарь — универсал, Александр Притков работает сейчас на одном из ответственных участков — токарном.

Изобретательность юноши не раз выручала товарищей. Он умеет реставрировать деталь, применить свое простое приспособление, выточить новые поршни из самодельных отливок, перевести на станок и ускорить какой-либо ручной процесс. Так было с распылковой колес для салников. Ножовкой один комплект нарезали за 3—4 часа. Александр приспособился делать ту же работу на станке за 15 минут.

Трудный участок и у члена комитета ВЛКСМ Вали Черновой. Двое должны работать там. Но Валентина справляется одна.

Поточно-узловой метод позволил коллективу Малаховской МТС повысить производительность труда на 20—25 процентов.

Радиаторы тракторов поступают сюда в строгом соответствии с производственным потоком. Нужно четко, быстро проверить весь узел, заменить поврежденные трубки, произвести необходимую пайку, устранить десятки больших и малых дефектов.

Рабочее место организовано у девушек удобно, разумно. Инструменты лежат так, чтобы при первой же необходимости протянуть руку и взять. Так же, как и она, сейчас работают в мастерской Борис Мукалин, Мария Мелькова, многие юноши и девушки, особенно комсомольцы.

— А что можно было бы еще сделать?

Мысль о завтрашнем дне уже сегодня причиняет молодым хозяевам немало забот, рождает много смелых замыслов, планов. Часто можно видеть, как молодежь советуется с главным инженером МТС Александром Андреевичем Колосовым, заведующим МТМ Василием Васильевичем Черновым, с мастерами, опытными механизаторами.

— Что бы мы могли еще сделать? — спрашивают комсомольцы.

Сейчас уже многое стало ясно. Секретарь комитета ВЛКСМ Александр Притков и Вали Чернова собрали после работы молодежь. Посоветовавшись, поспорив, ребята наметили много интересных дел.

Решили проверить, высока ли производственная культура на всех рабочих местах. Устранить все, что еще мешает хорошо трудиться, потребовать и помочь сделать то, что будет способствовать лучшей работе участков. Обо всем сообщить техническому совету МТС. В этом деле примет участие весь актив. Поручения получают комсомольцы и молодежь...

— Но это только начало, — говорит товарищам Александр Притков. — Можно проверить использование механизмов и наметить пути к устранению недостатков, потом заинтересоваться, как у нас берегут инструмент, экономят детали.

— Нужно наладить выпуск «молний» с рассказом об опыте передовиков производства, — предлагает Вали Чернова, — организовать техническую учебу.

Молодые хозяева тщательно прикидывают, что еще они могут сделать, чтобы их машинно-тракторная станция по пути борьбы за механизацию, индустриализацию сельского хозяйства шагнула дальше, вперед, еще на ступеньку выше!

В. ШВЕЦ,

Малаховская МТС

Механические ножи захватывают целые снопы соломы и быстро режут, мельча их. — Хорошо работает соломо-резка, — говорит машинист Александр Третьяков. — Установили, приспособили ее — и дело пошло веселее...

Большое облегчение принесла труженикам молочно-товарной фермы колхоза имени Молотова, Буткинского района, механизация такого трудоемкого процесса, как резка кормов.

На механизированных участках работают машинист Александр Третьяков и тракторист Константин Рябцев.

Снимок А. Мартынова.





## Обо всем понемногу

Как и следовало ожидать, первый раздел доклада на отчетно-выборной конференции секретарь Чкаловского райкома ВЛКСМ Свердловская тов. Пашков посвятил производственным вопросам. Напомнив, что любовь к труду — один из главных элементов коммунистического воспитания, он приступил к перечислению. Перечислялись и цифры выполнения государственного плана промышленными предприятиями района, и имена молодых стахановцев, и пленумы райкома, в какой-то мере касающиеся участия молодежи в производственной деятельности. Факты следовали один за другим. Их называлось так много, что делегаты не успевали осмыслить, о чем эти факты говорят.

Вот докладчик упомянул о технической конференции на Уралхиммаше. Именно упомянул. Он не предъявил претензий к комитету комсомола завода, который плохо подготовил конференцию. Ничего не сказал и о главном — что же дала эта конференция, как изменилась после нее производственная жизнь уралхиммашевцев.

Правда, тов. Пашков заявил, что «в результате проведенных мероприятий комсомольские организации района стали значительно больше уделять внимания производственным вопросам. Но подчеркнул этот вывод лишь тем, что комсомольцы Глобин, Мангелев (Уралхиммашзавод), Иванов («Строммашина») от сменных мастеров выросли до начальников крупных цехов, член райкома тов. Садовская — от старшей пионервожатой до директора школы № 106, многие молодые специалисты являются членами райкома. Это, утверждает докладчик, помогло внести культуру в комсомольскую работу.

А в чем проявляется эта культура? Не считая нужным раскрыть свой вывод, тов. Пашков без всякой паузы начал перечислять предприятия, которые не выполнили план октября.

Далее доложил, что ни райком, ни комитеты ВЛКСМ не имеют переходящих вымпелов, слабо интересуются работой комсомольско-молодежных бригад, не обобщают опыт передовиков, формально руководят социалистическим соревнованием молодежи.

— О каком соревновании может идти речь на заводе «Новострой», — заявил докладчик, — если там нет ни одного молодежного (?) лозунга, не выпускаются «молнии». На Уралхиммашзаводе есть хорошая молодежная (?) доска показателей, однако она пустует. Секретарь комитета тов. Бунин боится (?) этой доски и обходит ее стороной.

Разве раскрывают эти факты

формализм в руководстве соревнованием?

Тов. Пашков не отобрал яркие примеры, показывающие оторванность комитетов ВЛКСМ от рабочей молодежи, не подкасал основных путей устранения недостатков. Не зашла речь об инициативе, деловитости производственных секторов комитета, о широком привлечении молодых специалистов, об организации всех форм технической учебы молодежи.

Остальные разделы отчетного доклада — о помощи селу, быте молодежи, деятельности комсомольских организаций ремесленных училищ, школ ФЗО, техникумов, об идеологической и организационной работе — прозвучали также неубедительно. В них говорилось обо всем понемногу, приводилось множество цифр и фактов и отсутствовали анализ, конкретная, глубокая критика.

И поэтому, несмотря на обилие примеров, делегаты с трудом дослушали доклад до конца: уж такой он был растянутый и скучный.

Трудно представить выступление перед молодежью, в котором не чувствуется юношеской страсти, живости, где отсутствуют образные, меткие выражения. Доклад же тов. Пашкова отличался именно этим. В нем не слышалось настоящего возмущения, задора. Он не взволновал делегатов конференции, не вызвал боевых, запоминающихся выступлений в прениях.

Тов. Бунин, член бюро райкома ВЛКСМ, секретарь комитета комсомола самого крупного в районе завода — Уралхиммаша, меньше всего говорил о том, что его должно волновать — о руководстве райкома промышленными комсомольскими организациями. Он попытался «осветить» почти все заданные в докладе вопросы. И в результате ничего дельного не сказал.

Таким же поверхностным, мало критичным было и выступление секретаря комитета ВЛКСМ мясокombината тов. Завьялова.

Дело дошло до того, что делегат тов. Богданов стал рассказывать с трибуны о разных мелочках, даже о недоделках в бане, а делегат химико-технологического техникума тов. Лукьянова — о том, как она четыре раза не застала секретаря комитета техникума резиновой промышленности тов. Орлова, и только во время пятого посещения ей удалось «проверить» его работу.

Несерьезное отношение Чкаловского райкома к отчетному докладу секретаря отразилось на всей конференции, которая мало чему научила делегатов.

В. ГУБАНОВА.



Кинемеханик Нижне-Иргинского клуба М. Коньков тщательно готовится к каждому сеансу и этим обеспечивает успешную демонстрацию кинофильмов.

Снимок Е. Винник.

### Математический лекторий

Кафедра физики и математики Ирбитского учительского института совместно с городским отделом народного образования организовала для школьников старших классов математический лекторий. В течение года учащиеся прослушают 13 лекций на научно-популярные темы.

Школьники уже прослушали лекции на темы: «Что такое геометрия Лобачевского», «Некоторые вопросы теории чисел», «Метод математической индукции» и другие.

Л. ПАРШИН,  
студент Ирбитского  
учительского института.

### У СПОРТСМЕНОВ ТАЛИЦЫ

В Талице закончились соревнования на первенство города по волейболу. Первое место завоевали спортсмены педагогического училища.

\* \* \*

Созданы и регулярно работают лыжные секции на Талицком заводе имени Микояна, в индустриальном техникуме. Сотни лыжников упорно готовятся к первым массовым соревнованиям этого сезона, которые состоятся 5 декабря.

Вл. ВЕЛЬГУС.

## Крепнет экономика нашего колхоза

Борясь за претворение в жизнь директив XIX съезда партии, наш колхоз имени Жданова добился в этом году неплохих результатов в развитии общественного животноводства. Если в прошлом году план был выполнен только по свинополовлю, то нынче — по всем видам скота.

В успехах колхоза немаловажная роль комсомольцев и молодежи. На фермах работает много молодежи. За сохранение приплода от закрепленной группы коров отмечена благодарностью правления колхоза молодая доярка Александра Курсова. Отлично работают Валентина Сутягина, Евдокия Проскурина. Свиноварка Мария Новопашина недавно получила дополнительную оплату.

В этом году мы большое внимание обратили на подбор пастухов: ведь от них во многом зависит продуктивность скота. Выбрали добросовестных товарищей из числа комсомольцев. Они организовали круглосуточную пастубу, и результаты сказались: увеличилась надой молока, повысилась упитанность молодняка. Правление колхоза отметило добросовестную работу молодых пастухов: Валентина Боровикова, Клавдия Сутягиной, Николая Втохина, Александра Втохина. Они получили дополнительную оплату.

В этом году колхоз успешно выполнил план по заготовке кормов для животноводства. Силос заложен только в резанном виде. Много заготовлено на корм клевера и гороха. Для овец мы запасли витаминные корма.

Сейчас ведется строительство: возведены два конных двора на 190 голов, коровник на 126 голов, телятник. Построены две водонапорные башни. Полностью закончена механизация животноводческих ферм в двух бригадах.

Немало потрудились на механизации ферм комсомольцы и молодежь. Их силами вырыто 600 метров траншей для водопроводных труб, установлены автопоилки.

Растет и наше овощеводство. В этом году колхоз получал от ого-

родной бригады большие доходы. Мы сдали государству много лука-севка, семян турнепса, гороха, капусты, моркови. Колхоз полностью обеспечен этими семенами. Руководит бригадой овощеводов коммунист Мария Дмитриевна Сутягина. Недавно за хорошую работу правление колхоза премировало ее.

Многое делается для облегчения труда колхозников. В этом году колхоз построил механизированный зерносушильный ток. Недавно приобрели мы пилораму, которая позволит полностью обеспечивать строительными материалами нужды колхоза.

Имеются в колхозе три локомотива, которые обеспечивают светом и энергией все участки производства.

Внимательно ознакомившись с постановлением сентябрьского Пленума ЦК КПСС, наши колхозники обязались работать еще лучше, чтобы дать стране больше продуктов животноводства и полеводства.

Повсюду замечен сейчас трудовой подъем. Трудно найти в колхозе человека, который не перевыполнил в эти дни свои задания. Пример самоотверженного труда показывают комсомольцы. Хорошо работают помощником бригадира член комитета комсомола колхоза Николай Акимов, кладовщик Мария Субботина. На строительстве отличаются Василий Колин, Хусайн Сайфутдинов, Павел Табуркин и другие.

Развернулось в колхозе жилищное строительство. Для колхозников уже построено 20 новых домов. Помогает колхоз членам артели и в приобретении личного скота.

Все лучше живет колхоз имени Жданова. С каждым годом крепнет его экономика, повышается материальное благосостояние колхозников.

А. СУТЯГИН,  
секретарь комсомольской  
организации колхоза  
имени Жданова.

Еланский район.

### По следам наших выступлений

В газете «На смену!» № 126 от 16 октября 1953 года была опубликована статья «Забыли о главном», в которой говорилось о неудовлетворительном шесте коллектива Волковского зооветеринарного техникума над колхозом «Пламя», Ирбитского района.

Как сообщил директор техникума тов. Захаров, статья обсуждалась на педагогическом совете

и комсомольском собрании учащихся техникума.

Критика в адрес дирекции и комитета ВЛКСМ признана правильной.

Техникум решил сделать колхоз «Пламя» своей дополнительной учебно-производственной базой. В плане шестевой работы намечены конкретные мероприятия, направленные на улучшение связи с колхозом.

## Австрийская молодежь борется за свои права

В конце октября в Вене проходила Всеавстрийская конференция в защиту прав молодежи. На конференции собрались молодые рабочие и крестьяне, школьники и студенты, представители общественных и родительских организаций. Люди самых различных убеждений — социалисты и католики, члены «Свободной австрийской молодежи» и беспартийные — они пришли сюда, чтобы обсудить вопросы, волнующие тысячи и тысячи юношей и девушек, всех простых людей страны. В выступлениях участников конференции обрисовалась мрачная картина положения молодых австрийцев.

Правительство Австрии, представляющее интересы крупной буржуазии и землевладельцев, проводит антинародную политику наступления на жизненные права трудящихся. Огромные государственные средства по указке американских империалистов тратятся на подготовку к войне, а мирное производство свертывается. В результате десятки тысяч людей остались без работы. Непрерывно растут цены на товары широкого потребления, увеличиваются прямые и косвенные налоги, повы-

шается квартирная плата. Особенно страдает от всего этого молодежь.

Армия безработных в Австрии насчитывает сейчас в своих рядах сто шестьдесят тысяч юношей и девушек.

Австрийские власти отнюдь не собираются принимать какие-либо меры, чтобы облегчить участь безработных юношей и девушек. Наоборот, буржуазные партии намерены ввести в стране трудовую повинность для молодежи по гитлеровскому образцу. Подобные законопроекты уже внесены в провинциях Штирия и Тироль. Осуществление их даст возможность фабрикантам и помещикам, получив бесплатную рабочую силу, наживать дополнительно много-миллионные барыши.

Безработица, нищета — удел и тех, которым «посчастливилось» окончить высшее учебное заведение. 2.500 молодых учителей Австрии не имеют работы. В бытность свою в институте или университете дети трудящихся постоянно искали побочных заработков, разносили газеты, служили почтальонами в барах, чтобы прокормить

себя и заплатить за обучение, а теперь они не могут найти применения полученным знаниям.

Запретили Австрии стараться всячески затруднить трудящейся молодежи доступ в высшую школу. «Непрерывный поток молодежи в высшие учебные заведения вызывает большие опасения, — откровенно заявила газета «Нее Вииер пейтунг». — Не приведет ли это к нездоровой социальной перегруппировке?»

Австрийские студенты фактически лишены стипендий. Так, в прошлом учебном году министерство просвещения предусмотрело для всех вузов страны всего триста стипендий. Число студентов в Австрии все время сокращается, с 1948 года оно уменьшилось более чем на две пятых, но и это уже не удовлетворяет мракобесов. Министр финансов Камиц, например, предложил просто... закрыть университеты на несколько лет. На такой открытый реакционный шаг правительство не пошло, но оно провело через парламент закон о повышении платы за обучение в четыре раза. И раньше высокая, эта плата равна теперь

среднему трехмесячному заработку рабочего.

Высшие учебные заведения Австрии впадают жалкое существование. Да и как может быть иначе, если на народное просвещение отпускаются гроши? Даже в бюджете такого известного университетского города, как Вена, на культурные нужды предоставляется менее одного процента, «столько же», — писала буржуазная газета «Ди прессе», — сколько отпускается средств на вывоз мусора».

Нынешние правители страны не проявляют большого интереса к подготовке высококвалифицированных специалистов. На них нет спроса в Австрии. Этим широко пользуются приезжающие сюда многочисленные иностранные вербовщики. И вот молодой учитель отправляется рубить лес в Канаду, а художник становится водителем автомашины.

Австрийская молодежь упорно борется за свои права, за мир и лучшее будущее страны. Во главе прогрессивно настроенных юношей и девушек идет «Свободная австрийская молодежь». Эта организация заявила министру социального обеспечения решительный протест против попыток ввести трудовую повинность. Члены ее

активно участвовали в студенческих демонстрациях и забастовках, вызванных увеличением платы за обучение. В период подготовки к Конгрессу народов в защиту мира и IV Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Бухаресте «Свободная австрийская молодежь» провела слеты в восемнадцати городах страны.

Широкие слои юношей и девушек объединяет созданный несколько месяцев назад Национальный комитет в защиту прав молодежи. В решениях созданной им Всеавстрийской конференции дана программа борьбы молодежи страны. От имени молодого поколения Австрии участники конференции потребовали расширить законодательство, регламентирующее права молодежи, развернуть жилищное строительство, осуществить земельную реформу, прекратить бойкот торговли со странами народной демократии, открыть учебные мастерские и сельскохозяйственные школы, отменить закон о повышении платы за обучение в высших школах, увеличить пособия ученикам на предприятиях и т. д. Справедливые требования трудящейся молодежи поддерживает вся прогрессивная общественность Австрии.

Л. МИХАЙЛОВА.



# А что сделали вы, комсомольцы, чтобы ваши товарищи хорошо учились?

Ученик нашей школы Олег Желудов получил две «двойки» за первую четверть прошлого года. Это не на шутку взволновало его товарища Юру Политова. Мальчики живут в одном доме, учатся в одном классе, вместе проводят свободное время. Но один из них не имеет «троек», а у другого даже «двойки».

Ребята начали вместе заниматься, стараясь наверстать упущенное. В результате уже первое полугодие Олег закончил без «двоек», а затем начал получать и «четверки».

Можно было привести и другие примеры, когда комсомольцы по-настоящему заботятся об успеваемости в школе и классе, когда дружба понимается ими, как подлинная забота о своем товарище и в первую очередь о его учебе.

Но, к сожалению, далеко не все комсомольцы нашей школы правильно понимают свою ведущую роль среди учащихся. Только этим можно объяснить крайне неудовлетворительную успеваемость в школе за первую четверть. В восьмых классах больше трети учеников имеют плохие оценки. Не многим лучше положение и в девятых классах, а ведь больше половины учащихся в них — комсомольцы.

В чем дело? Почему создается такое положение?

Когда преподаватели пытаются беседовать с классным бюро ВЛКСМ, они обычно слышат одно и то же объяснение:

«Мы «двоечников» обсуждали, предлагали помощь, но ребята отказались». И мальчики считают, что уже все сделано.

Думается, что дело не в этом. Дело в том, что наши комсомольцы не болеют по-настоящему за то, чтобы все их товарищи были успевающими, безразлично относятся к чести класса, школы.

Многие юноши считают в школе друзьями. Однако понятие «дружба» у них распространяется только на то, чтобы вместе прийти в школу, вместе сидеть за партой, делиться своими современными мыслями и вместе проводить часы досуга.

Не видят эти товарищи главного — того, что дружба прежде всего должна быть основана на общности интересов дела, а для школьников таким делом является, конечно, учеба. Самый близкий друг не решается подчас серьезно поговорить с отстающим товарищем о его нерадивом отношении к учебе.

Не всегда комсомольцы вскрывают истинные причины неуспеваемости того или иного ученика, а

поэтому и не знают, как ему лучше помочь.

Товарищеская взаимопомощь, о которой у нас принято много говорить, организована плохо. «Прикрепят» иногда к слабому ученику сильного, ребята договорятся между собой заниматься один — два раза в неделю, а с учителем не посоветуются, как организовать эти занятия. Поэтому вся взаимопомощь сводится нередко к тому, что сильный решает задачи, а слабый механически за ним записывает. Есть ли нужда говорить о бесплодности такой «помощи»? Почему же комсомольская организация не обратит внимания на эти факты? Почему комсомольцы не позаботятся о своих друзьях?

Очень мешает хорошей успеваемости и нарушение дисциплины на уроках. Но и на это не реагируют наши комсомольцы.

Идет, к примеру, урок математики в 8 классе «б». Комсомолец Слободчиков получил контрольную работу с оценкой «2», демонстративно порвал ее на клочки, затем достал из парты книгу и начал ее читать. На требование учителя убрать книгу ученик не обратил внимания. А что же комсомольская организация? Казалось, сразу же, в перемену, поступок Слободчикова должен был вызвать серьезное осуждение товарищей, но ничего подобного не произошло. Класс не придавал никакого значения этому возмутительному факту.

Очень мешают учителю посторонние разговоры на уроках. Они отнимают много дорогого времени и мешают классу. В течение урока в 10 «б» учителям приходится часто отвлекаться, чтобы сделать замечания таким ученикам, как Страсс, Суслев и Ситанский. Однако до сих пор никто из комсомольцев не нашел нужным потребовать от своих товарищей добросовестного отношения к уроку, к преподавателям и своим одноклассникам.

А попробуйте подсчитать потери времени из-за разговоров, эпизодов, долгой подготовки к уроку уже после того, когда в класс пришел учитель, и вы увидите, что на каждом уроке теряется непроизводительно 10—15 минут, которые за год складываются в десятки бесцельно проведенных часов! За эти часы можно было решить сотни задач, выполнить сотни упражнений, особенно необходимых слабым ученикам.

Наши комсомольские организации не живут событиями каждого учебного дня, каждого урока. Как правило, желание поговорить о поведении товарища у комсомольцев возникает только на собраниях,

а пройдет собрание — снова наступает затишье, хотя поводов для настоящих дружеских разговоров об учебе и дисциплине бывает немало.

На уроке по основам дарвинизма в 9 классе «б» комсомолец Князев плохо знал материал и получил плохую оценку. На замечание учителя Князев пробурчал что-то невнятное и недовольный сел на место. Но вот урок кончился. Огорчения Князева как не бывало, не видно заботы и на лице секретаря классного бюро ВЛКСМ Медведевского, «Двойка» уже забыта. И ученик, получивший «двойку», и члены классного бюро весело смеются, как люди, у которых все хорошо. На следующих уроках Князев опять получил «двойки», и снова это не вызвало беспокойства одноклассников, равнодушными остались к беде юноши и его друзья. Только, когда плохая оценка была выведена девятикласснику за четверть, разговор о нем зашел на комсомольском собрании.

Виновато в происходящем не одно классное бюро ВЛКСМ. Так же медленно откликается на события и комитет комсомола школы. Взять такой пример. Член комитета Арнольд Федоров недавно два дня подряд получал «двойки» по литературе, а какие выводы сделал из случившегося комитет комсомола? Вряд ли секретарю комитета комсомола Панфилову было вообще известно что-либо о таком позорном факте. А ведь с Арнольдом они нередко бывают вместе.

Слов нет, очень большие задачи стоят перед преподавательским составом. Это от него зависят глубина, качество знаний, которые учащиеся получают в школе. Но бороться за глубокие и прочные знания, за полную успеваемость и высокую дисциплину учащихся преподавателям прежде всего должна помогать комсомольская организация.

Эта помощь должна чувствоваться повседневно. И, конечно, она должна прежде всего проявляться в отношениях учащихся друг к другу, в их умении принципиально, со всей строгостью оценивать поступки своих друзей, своих одноклассников, в настоящей заботе о самом главном в жизни каждого школьника — его учебе.

Что же сделали вы, комсомольцы, чтобы ваши товарищи хорошо учились?

**Б. ЛЕВИНСОН,**  
директор средней школы № 40  
г. Свердловска.

## ГОРОД — СЕЛУ



На турбомоторном заводе организовано производство запасных частей для тракторов, так необходимых для сельского хозяйства области.

В числе первых изъявили желание помочь колхозному крестьянству молодые шлифовщики комсомолец В. Филенков и А. Бабушкина. Обработывая важные детали для тракторов, каждый из них перевыполняет нормы выработки.

Снимки А. Грахова.

### Заслуженный авторитет

Аню Степанюк, инструктора Кировградского горкома ВЛКСМ, все знают, как чуткого и отзывчивого товарища, инициативного комсомольского работника. Она часто бывает в первичных организациях, помогает им в практической работе, выступает перед молодежью с лекциями и докладами. Большим интересом среди молодых рабочих пользуются подготовленные ею доклады: «О культуре поведения советского молодого человека», «О дружбе и товариществе».

Свои доклады она связывает с жизнью и делами комсомольцев и молодежи города. Это делает ее доклады интересными.

Аня Степанюк знает, что комсомольский работник может воспитывать молодежь, если он сам ежедневно учится, повышает свои знания. В этом году Аня занимается в партийной школе при горкоме КПСС и одновременно готовится к поступлению в педагогический институт.

**В. МАЛЬКЕВИЧ,** секретарь  
Кировградского горкома  
ВЛКСМ.

### Своими силами

На открытое комсомольское собрание колхоза «Сталинский путь» пришло много юношей и девушек. На повестке дня стоял только один вопрос — «О радиофикации деревни Аракаево», той деревни, где они все живут.

Секретарь комсомольской организации колхоза Дауд Хакимов в конце доклада предложил комсомольцам и молодежи своими силами радиофицировать деревню.

Товарищи поддержали Дауда. Создали бригады по 8—10 человек, разделили работу. А работа предстояла немалая. Нужно было выкопать 180 ям, подвести и установить столько же столбов, натянуть провода и подвести линию к каждому дому.

В воскресенье, как уговорились, вся молодежь вышла на работу. В этот день были выкопаны все 180 ям.

Трактористы Сабир Хакимов и Мансур Губаев по вечерам, после работы, подвозили столбы. Когда столбы были подвезены к каждой яме, комсомольцы принялись за их установку, а работники районного отделения связи сразу же натягивали провода.

В настоящее время в деревне Аракаево установлено 70 радиоточек, почти в каждом доме — репродуктор. Колхозники с удовольствием слушают передачи, Свердловска и столицы нашей Родины — Москвы.

Инициативу комсомольцев колхоза «Сталинский путь» подхватили в сельхозартелях: имени Молотова, «Новая деревня», «Искра», имени Сталина. Комсомольцы решили радиофицировать каждый дом.

**Т. ДОЛМАТОВ,** секретарь  
Нижне-Сергеевского райкома  
ВЛКСМ.

### НОВЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРУЖОК

При Свердловском горно-металлургическом техникуме имени И. И. Ползунова организован литературный творческий кружок, которым руководит член литературного объединения при Свердловском отделении Союза советских писателей М. Найдич.

Состоялись первые занятия, на которых обсуждались стихи учащихся.

**А. РУБЦОВ,**  
член кружка.

Юноши и девушки, получившие специальность в стенах школы ФЗО, влившиеся в рабочие коллективы, с благодарностью вспоминают о мастере производственного обучения. Это он привил им любовь к избранной профессии, обучил приемам труда, воспитал в них лучшие качества советского человека. На протяжении шести месяцев учебы они постоянно ощущали его заботу и внимание.

Недавно наша школа выпустила новый отряд рабочего пополнения. На стройки пришли плотники, столбяр, штукатуры, слесари-сантехники. Началась трудовая жизнь и у 26 молодых каменщиков, воспитанных мастером комсомольцем Михаилом Кучерявенко.

Михаил Кучерявенко — воспитанник нашей школы. На стройке он был передовым рабочим. В коллективе строителей его знали как инициативного, вдумчивого каменщика, чуткого товарища. Когда ему предложили работать мастером в школе ФЗО, он охотно согласился.

Нелегко давались мастеру первые шаги. Приступив к обучению, Михаил Кучерявенко понял, что успешным оно не может быть до тех пор, пока учащиеся не полюбят свою профессию.

Как привить им эту любовь?

## Мастер Михаил Кучерявенко

На первой же беседе, которую Кучерявенко провел с группой, он рассказал о себе, как учился, как работал на стройках. Беседа была непринужденной, товарищеской. Мастер заинтересовался, что думают учащиеся о своей будущей профессии. Такие учащиеся, как Захаров, Бушмин, Курьшев, заявили, что им не нравится специальность каменщика.

— Тяжело. Работа грязная... Мастер хорошо подготовился к новой беседе. Он говорил о простых русских каменщиках, создавших и храм Василия Блаженного, и Исакиевский собор, и Зимний дворец. Плохо жилось тогда мастерам-умельцам. Тяжелым был их безрадостный труд. Но большая любовь к своей замечательной профессии помогала им воздвигать чудесные дворцы, великолепные здания.

Другое дело — теперь. Тяжелый труд каменщика облегчили машины и механизмы. Почетной стала сама профессия строителя.

Мастер рассказал о славном пути каменщика Федоса Шевелюгина, который стал депутатом Верховного Совета РСФСР, лауреатом Сталинской премии, а также о передовых строителях Нижнего

Тагила, выпускниках нашей школы Борисе Микрюкове, дважды награжденном Почетной грамотой обкома ВЛКСМ, Алексее Ефремове, Борисе Лелекове.

Затем мастер предложил учащимся провести экскурсию на строительные объекты, где трудились бывшие ученики школы. Такая экскурсия состоялась. Стройки на учащихся произвели большое впечатление.

Но мастер знал, что это только начало большой воспитательной работы.

Когда были подведены месячные итоги соревнования, группа каменщиков заняла одно из предпоследних мест. Мастер задумался, как вовлечь учащихся в борьбу за первенство.

Совместно с воспитателем тов. Передумовой и секретарем комсомольской организации школы тов. Чупиним мастер стал подбирать из учащихся активистов. Их собрали, побеседовали. Тогда перед ними была поставлена основная задача — наладить дисциплину в группе. Учащиеся Захаров и Бушмин нарушали Устав, небрежно относились к своим обязанностям.

Решено было на предстоящем

комсомольском собрании поднять вопрос о дисциплине в группе. Такое собрание принесло большую пользу. Активисты резко критиковали Захарова, Бушмина, Комарова за их недостойное поведение. Потом перед активистами была выдвинута новая задача — вывести группу в передовые и занять по школе первое место. Мастер и активисты из учащихся часто собирались вместе, обсуждали наблюдение вопросы. Большая работа была проведена с отстающими.

Все это принесло хорошие результаты. Группа каменщиков заняла первое место. Ей было присуждено Красное знамя комитета комсомола.

В группе создавался хороший коллектив. Так и учащиеся Бушмин и Захаров стали прилежными, дисциплинированными. За отличные показатели в учебе накануне праздника 1 Мая они были награждены похвальными листами.

Учащиеся группы успешно сдали экзамены и сейчас работают на стройках. Мастер Михаил Кучерявенко сумел привить им любовь к профессии, воспитал в них черты настоящих советских людей. Это приносит комсомольцу Кучерявенко большое моральное удовлетворение.

**А. ТАТАРИНОВ,**  
директор Нижне-Тагильской школы ФЗО № 12.





Георгий Брянцев

(Продолжение. Начало в №№ 124, 126, 127, 129, 131, 132, 137, 139, 141).

Шараборин промолчал. Ему нечего было возразить. За эти два дня он, как будто на зло, потерял свое звериное чутье, которое не раз приводило его к воде, когда мучила жажда, к кочевью, когда требовались тепло и еда, к стаду оленей, когда ноги отказывались идти.

Кроме утраты чутья, поколебалась и вера в то, что он обязательно найдет оленей.

— Отдыхать будем, — решил Оросутцев и опустился на снег.

И на это Шараборин не возразил. Он знал характер Оросутцева, его слабость командовать хотя бы одним человеком. Не возразил еще и потому, что устал и нуждался в отдыхе. Кроме того, ему причиняла беспокойную боль лопнувшая от мороза и распухшая нижняя губа. И без того толстая и мясистая, она стала теперь вдвое больше, и когда Шараборин, неосторожно повертывая голову, задевал губой о шарф, то чуть не вскрикивал.

Они лежали на голом снегу, без настила и грызли раздробленный на две части кусок промерзшего сырого мяса.

Быстро спускалась ночь.

— Если завтра не найдем оленей, совсем плохо будет, — сказал, тяжело вздохнув, Оросутцев.

— Найдем, — ответил Шараборин, хотя сам в это не верил, а если и верил, то очень слабо.

— Ночью будем идти, а спать утром, — высказал готовое решение Оросутцев.

— Как хочешь, — согласился Шараборин.

Мороз крепчал, и его холодное дыхание начало пробираться через одежду.

Сквозь черные купы пихт и лиственниц показалась ущербленная луна.

— Пойдем, — поднимаясь с места, сказал против собственной воли Оросутцев. Ему хотелось лежать и лежать. — Иди вперед, ты эти места лучше знаешь.

— Я тихо пойду, — предупредил Шараборин.

— Наплевать, — с раздражением ответил Оросутцев.

Долго они петляли в темноте, ветви исхлестали, а острые иглы сосен искололи в кровь их лица, ноги набухли, отяжелели от усталости, переставали слушаться. Но уже в полночь они вдруг неожиданно наткнулись на след нарты.

— Не обмануло меня чутье, все сюда, в сторону тянуло. Я чувствовал... — произнес Шараборин, хотя на след нарты натолкнулся совершенно случайно.

Им обоим, прошедшим долгие годы в тайге, не стоило никакого труда определить, куда и когда прошли нарты. Они прошли не позднее сегодняшнего утра, и не налево, а направо.

По обоюдному молчаливому согласию Оросутцев и Шараборин двинулись направо.

Ити было легче. Оленями, видно, управлял знающий места погонщик, и след тянулся через поляны, опушки, выводил на замерзшие реки, озера.

Луна уже поднялась высоко, и в ее призрачном свете рисовались фантастические картины. Каждый пень казался издали человеческой фигурой. Снежные нависы на деревьях оборачивались в каких-то зверей.

Часа через полтора безостановочного движения Оросутцев и Шараборин вышли к избушке, которую с утра начали обживать муж и жена Очуровы. Из трубы дома клубился дымок.

— Молодчина ты, Шараборин, — впервые за всю дорогу высказал комплимент по адресу своего сообщника скупой на похвалы Оросутцев. Он верил, что

именно чутье Шараборина привело их сюда.

— Я тебе сказал, что найдем оленей, криво улыбаясь, произнес Шараборин.

— И возьмем их, — заметил Оросутцев.

— Это будет зависеть от нас самих.

Они приостановились шагах в двадцати от дома, соображая, что предпринять. Перекинутые нарты, лежащие у самого входа в дом, свидетельствовали о том, что тут должны быть олени. Надо было выяснить, где олени и можно ли их увести, не заходя в дом. Но следовало еще отыскать упряжь, без которой нельзя будет воспользоваться нартами.

Шараборин высказался за то, что все следует сделать тайком, не обнаруживая себя.

Оросутцев согласился.

— И надо брать всех оленей и лыжи, если они окажутся, — сказал он, — чтобы хозяин не мог броситься в погоню.

— Правильно — одобрил Шараборин, но в это время раздался голос, заставивший обоих вздрогнуть:

— Э-гей! Что стоите на колоде? Проходите в дом! — Голос принадлежал Дмитрию Очурову, который выходил проверить, не разбрелись ли олени.

Оросутцев и Шараборин застыли на месте. Они себя обнаружили, и бежать было бессмысленно. Только что выработанный с ходу план действий рухнул.

Среднего роста якут подошел к ним вплотную, всмотрелся в лица и, найдя их незнакомыми, еще раз пригласил ночных путников войти в дом.

Оросутцев и Шараборин вошли. Быстро и пылливо ошупали глазами почти пустую комнату.

Не решаясь нарушить обычая, сняли с себя куртки, меховые шапки, сели на лавку у стены, закурили.

— Кто такие будете? — поинтересовался хозяин.

— С рудника Той Хая, — поспешил ответить Шараборин якутски и поймал на себе косой, неодобрительный взгляд Оросутцева.

Тот решил перехватить инициативу разговора, опасаясь, как бы сообщник не добавил чего-либо совсем лишнего.

— Я комендант рудничного поселка, — сказал он, и тут же в его голове мгновенно созрел новый план дальнейших действий. — Везу с Аллах-Юны груз на трех нартах, а олени попадали. Из сил выбились.

Шараборин еще не разгадал мысли Оросутцева, но теперь уже молчал, смотря себе под ноги.

— А что за груз? — поинтересовался Очуров.

— Груз срочный и опасный. Взрывчатка.

— Ц-ц-ц... — зацокал сочувственно языком хозяин.

Оросутцев, видя, что попал в точку, продолжал свое:

— Там ждут на руднике, главный инженер из себя выходит, наверное, а мы застряли.

— Далекко? — спросил Очуров.

— Нет, километров десять отсюда.

— Давайте есть, — предложила в это время хозяйка, — стола у нас пока нет, на полу придется.

— Нам не привыкать, — заговорил Шараборин, у которого уже трепетала каждая жилка от ароматного запаха рыбного наваара. — Отцы и деды наши на земле ели. Это теперь избаловались, из шалашей в дома перебрались, обзавелись столами, стульями.

— А вы что так бедно живете? — обратился Оросутцев к хозяйке дома.

Зинаида рассказала, что они только утром въехали в дом, который до этого пустовал. Она и муж, по поручению правления колхоза, должны обжить дом, запасти дров, а с началом сезона сюда вселится целая бригада охотников. Надо сделать нары, скамьи, заново переложить очаг. Хозяйка говорила тихо, мягко, растягивая каждое слово, как бы нараспев; одновременно приготавливая еду на разостланной на полу шкурке оленя.

Оросутцев и Шараборин ели жадно, быстро, не в силах утаить голод. После рыбного отвара и рыбы пили много и долго крепкий чай, закрашенный ломтиками мерзлого молока. К концу еды Оросутцев поинтересовался:

— Олени у вас есть?

— Есть, — ответил хозяин. — Шесть голов. Олени хорошие, колхозные, с самой осени не запрягались.

«Это то, что нам надо», — подумал Оросутцев и обратился к хозяйке:

— Выручайте нас, друзья. Дайте на ночь своих оленей. Мы впряжем их в наши нарты и завезем груз к вам. К утру управимся. Груз сложим у вас, а сами подадимся на оленях на рудник. Тут ведь день ходу.

Очуров нахмурился и обратился к русскому:

— Документы у тебя есть?

Оросутцев полез в карман. Если до этого он пожалел, что сгоряча назвал свою должность на руднике, то теперь решил, что поступил вполне правильно. Документ так или иначе выдал бы его сейчас, а соври он тогда — вышло бы возможно хуже.

Хозяин внимательно прочел удостоверение личности, вернул его владельцу и, переведя глаза на Шараборина, спросил:

— А твой?

Шараборин тоже полез в карман, а находчивый Оросутцев заметил:

— Это мой попутчик, учитель. К нам на рудник... Теперь у нас два учителя будет. Сидел у Аллах-Юны и вот меня выжидал. Подвезло, одним словом, человеку. Диплом, поданный Шарабориным, не вызвал у Очурова никаких опасений. Тем не менее он сказал:

— Дать вам самим оленей я не могу. Прав таких у меня нет. Олени колхозные, и я, как бригадир, отвечаю за них головой. А помочь, конечно, надо. Рудник — большое дело. Был я там раз. Летом.

— А как же вы мыслите помочь нам? — сдерживая закипающую злобу, поинтересовался Оросутцев.

— Вместе поедем. Я тоже поеду. Олени обвыклись со мной. Хорошо бежать будет.

— Согласны, — обрадовался Оросутцев и встал... — Собирай оленей и запрягай.

Но хозяин, к немалому удивлению гостей, даже не шелохнулся.

— Завтра утром поедем. Устали олени, выдохлись. Сколько сюда бежали, да здесь целый день дрова таскали... Отдохнут пусть малость.

Оросутцев почесал затылок.

— Жалко, к утру были бы здесь.

— Однако нет, — возразил хозяин. — Голодный олень не побежит. И зачем ночью мучиться? А с грузом ничего не случится. В тайге, он как на складе.

— Это верно, — поддакнул Шараборин.

(Продолжение следует)

# День эстафет

Готовьтесь к соревнованиям на приз газеты «На смену!»

13 декабря в излюбленном месте физкультурников Свердловска — на Уктусских горах — будет дан старт эстафетам лыжников на приз газеты «На смену!». Эти массовые соревнования посвящаются открытию городского лыжного сезона.

В состязаниях будут участвовать две группы коллективов физкультуры. В первую включены сборные команды спортивных обществ «Динамо», «Спартак», «Металлург», «Строитель», спортсмены окружного Дома офицеров, техникума физкультуры, Уральского политехнического, горного и лесотехнического институтов. Все остальные общества, институты, техникумы и коллективы физкультуры выступят по второй группе. В массовых лыжных соревнованиях могут принять участие не только городские физкультурники. Разрешается участие команд городов и районов области, которые выступают среди коллективов первой группы.

В первой группе зачет производится: у мужчин в эстафете 4x10 по четырем командам, у женщин — 4x5 по трем командам, у юношей — 4x5 по двум командам и у девушек — 3x3 по двум командам.

Во второй группе в мужской эстафете 4x10 и женской 4x5 зачет производится по двум командам, а в эстафетах юношей 4x5 и девушек 3x3 — по одной.

Командное первенство определяется по наименьшей сумме очков.

Коллектив, выигравший первенство в комплексном зачете, как в первой, так и во второй группе, награждается переходящим призом редакции газеты «На смену!». Каждый участник команд-победителей, имеющих лучшую сумму времени в эстафетах первой

и второй групп, награждается Почетной грамотой обкома ВЛКСМ и годовой подпиской на газету «На смену!». Команды, занявшие второе и третье места, награждаются Почетными грамотами обкома ВЛКСМ, участники — грамотами горэдравтодела. За массовость присуждается переходящий вымпел горкома ВЛКСМ и редакции газеты «На смену!».

В прошлом году первенство в комплексном зачете завоевали спортсмены Уральского политехнического института и ДСО «Строитель». На втором и третьем местах среди коллективов первой группы были, соответственно, лыжники «Динамо» и окружного Дома офицеров, среди коллективов второй группы — команды «Химика» и города Березовского.

Лучшее время в мужской эстафете 4x10 показали лыжники окружного Дома офицеров (2 часа 37 минут 22 секунды), в женской 4x5 — спортсменки этого же коллектива (1 час 37 минут 16 секунд), в эстафете юношей 4x5 — спортсмены Уральского политехнического института (1 час 21 минута 41 секунда) и в эстафете девушек 3x3 — лыжницы этого же коллектива (46 минут 20 секунд).

Лучшее время на этапах мужской эстафеты показал в прошлом году Бутаков (ОДО) — 38 минут 2 секунды.

Вымпел горкома ВЛКСМ и редакции «На смену!» за массовость получил коллектив физкультуры УПИ, выставивший для участия в эстафетах 33 команды.

Сейчас в коллективах физкультуры идет деятельная подготовка к Дню эстафет. В спортивных обществах, на заводах, в учебных заведениях создаются сборные команды, которые тренируются под руководством опытных физкультурников.



...И СКУЧНО. И ПУСТО...

В избе-читальне села Темновка, Покровского района, не ведется никакой работы, даже нет плакатов о сельском хозяйстве в связи с постановлением сентябрьского Пленума ЦК КПСС и другими постановлениями правительства. Избач тов. Назимова не разъясняет этих постановлений населению, никогда не увидишь ее на ферме с газетой в руках. За весь 1953 год не было ни одного концерта художественной самодеятельности.

(Из письма в редакцию К. Останиной).

И скучно, и пусто... И некому слова сказать... Найти izbacha невозможно. К тому же, что толку Назимову нашу искать? — Не любит она молодежи!

ПРИКАЗАНО — СДЕЛАНО

Когда студенты старших курсов горного института решают воспользоваться удобствами чертежных залов и приходят получить инструменты, они слышат лаконичный ответ: «Даем только рейсшину». Почему? Оказывается, дирекция строго дифференцированно подошла к вопросу — кому и что давать: студентам первых и вторых курсов — все инструменты, старшекурсникам — рейсшину.

Ну, а лаборанты свято выполняют приказ «свыше». Правда, инструменты часто лежат без употребления, и студенты недовольны, зато торжествуют, как говорится, буква закона.

Группа студентов четвертого курса нефтяного факультета горного института.

«ПАРАДНЫЙ» ПОДЪЕЗД

На снимке единственный вход в помещение Свердловского техникума физкультуры.

Эту линию препятствий спортсмены преодолеют, тренировка полезна, — размышляет Тимофей Петрович Макоевичук, зам. директора по административно-хозяйственной части, ежедневно, осторожно обходя кучу.



Редактор М. ПИЛИПЕНКО

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-44-02, отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, крестьянской молодежи, литературы и искусств — Д1-44-90, рабочей молодежи, физкультурного — Д1-13-62, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.