



## Мечтать, дерзать, творить!

**Т**РУДНО представить в нашей стране человека, который бы не мечтал, не переносился бы воображением в будущее, не думал бы о желаемом, как уже о свершившемся. Мечта — наиболее сильное желание людей. В ней заключены смелые планы, ясные цели строителей нового общества.

Нельзя не мечтать! Нельзя довольствоваться тем, что уже достигнуто! Об этом страстно, во весь голос говорят наши читатели в своих откликах на письмо Н. Квашниной «Надо ли мечтать?». Все они — и молодой рабочий К. Гайдук, и мастер Ю. Хрипко, и воспитатель Г. Владиленин, и студент Д. Блещев, и доктор-профессор Н. Тананаев выражают одну общую мысль, высказывают один совет молодежи: мечтайте, дерзайте, творите!

Мечта советских людей обрела необъятный простор для своего размаха. Но нашей молодежи, которой особенно свойственно мечтать, чужды «воздушные замки», она не ищет в них утешения от житейских невзгод. Мечты молодого поколения опираются на законы исторического развития и потому сбыточны.

«Всех своих мечтаний я не выразил бы в десяти томах, — говорил Николай Островский. — Мечтаю всегда, с утра до вечера, даже ночью... Моя мечта, самая фантастическая, всегда остается жизненной, земной; никогда не мечтаю о невозможном».

Детские, юношеские мечты, смелые, подчас фантастические, под влиянием учебы и воспитания, становятся определенными, конкретными. Мечтает ли сегодняшняя учащаяся стать инженером, — он видит себя строителем завода-гиганта; мечтает ли стать агрономом, — представляет, как будет повышать урожайность; мечтает ли стать ученым, — ему рисуются открытия,

приносящие большую пользу Родине. Мечта, стремление обогнать действительность, помогает идти вперед, добиваться все новых и новых успехов.

Мечтать — значит дерзать! Наше молодое поколение, смелое, жизнерадостное, жаждет кипучей деятельности. Оно не боится начать и довести до конца дело, которое раньше казалось неосуществимым.

Без дерзания нет мечты. Молодые люди обычно рассуждают так: если быть летчиком, то таким, как Чкалов, если быть ученым, то таким, как Мичурин! И это стремление всем понятно!

Мечтать — значит творить! Советские люди успешно преобразуют природу, возводят гигантские сооружения, проявляя во всем и везде творчество, советский патриотизм. Для молодого человека, окрыленного большой, светлой мечтой, нет другого пути, кроме постоянных исканий, новаторства, борьбы с застоём.

Мечтать — значит преодолевать трудности! Мечта может погибнуть, если человек спасует перед первой же неудачей, если не найдет силы побороться с ней. Дерзости замысла всегда должна сопутствовать воля к победе.

Но не вся еще наша молодежь умеет так мечтать и бороться за осуществление своей мечты. Далеко не все юноши и девушки имеют большую цель в жизни и неуклонно идут к ней.

Долг комсомольских активистов, воспитателей — прививать юношам и девушкам умение смотреть вперед, вдохновляться своим, еще лучшим завтра. А это невозможно без глубоких знаний, без повседневной учебы.

Знание законов общественного развития, знание теории марксизма-ленинизма поможет осуществить самые грандиозные планы, самые смелые начинания.

Мечтайте, дерзайте, творите!

# В МОРСКОМ ДВИЖЕНИИ



**У**СТЬ Свердловск не портовый город, пусть далеко от него проходят большие и малые водные пути — здесь все равно есть моряки, которые хорошо знают, что представляет из себя морская стихия.

В окрестностях города — прекрасные водоёмы: Верх-Исетский пруд, озера Шарташ, Песчаное. И где только возможно плавать — на морских шлюпках, парусных яхтах, там юноши и девушки с увлечением изучают морское дело, получают первые навыки моряка. И кто знает, может быть многие из них скоро будут водить большие корабли на морских просторах любимой Родины.

...Широко раскинулись просторы Верх-Исетского пруда. Легкий ветерок нагоняет небольшие волны на лодочный причал. Токочиваются легкие байдарки, гички, морские шлюпки.

Звучит команда: — Весла на воду! Слесари-сборщики Александр Ваулин и Вячеслав Ражин, художник Виктор Юшков, токарь Герман Малинов быстро исполняют команду.

Еще мгновение, и большая шлюпка, разрезая волны, мчится по просторам пруда.

Тренировкой шлюпочной команды Свердловского морского клуба Добровольного общества действий армии, авиации и флота руководит радиомонтажник Леонид Бухтеев.

В программе занятий — шлюпочная гребля, а завтра досафовцы будут разучивать сигнализацию, подачу бросательного конца, играть в водное поло. Еще через день они выйдут «в море»

на парусных яхтах. Глубокие и разнообразные знания по морскому делу получают не только члены команды Леонида Бухтеева. При клубе сейчас создано девять команд шлюпочников и их ряды изо дня в день пополняются.

Не только юноши, но и девушки увлекаются греблей. Учащиеся Свердловского педагогического училища Галина Банных, Римма Кулябина, Ира Борисова, Тамара Коновалова и другие ежедневно отрабатывают технику гребли на морских шлюпках, разучивают передачу сигналов на расстояние при помощи флажков.

Богатыми событиями наполнены дни юных морских модельеров. Недавно они провели областные соревнования, посвященные Дню Военно-Морского Флота. Каких только моделей не представили строители «малого флота!» Гладь пруда разрезали линкоры, крейсера, торпедные катеры, миноносцы, транспортные суда, глассеры. Самыми разнообразными моторами — от примитивного резинового до совершенных — бензинового, реактивного и турбинного — были оснащены эти суда.

А ученик девятого класса Свердловской школы № 9 Владимир Гвоздев изготовил радиоуправляемую модель.

Юные воспитанники Свердловского морского клуба заняли в этих соревнованиях первое место.

Вторыми были модельеры Дома пионеров Ордоникидзевского района, третьими — школьники Серова.

Кружок морских модельеров Свердловского клуба за последние годы получил широкую известность и стал популярен среди школьников. Число юных модельеров все время возрастает. Сейчас в городе насчитывается 15 судомодельных кружков, более 200 учащихся заняты строительством судов и лодок.

Николай Панфилов в этом году с золотой медалью закончил 10 классов. Когда его спросили, в какое учебное заведение он думает поступать, юноша ответил, не задумываясь:

— В Ленинградский кораблестроительный. Твердо решил...

Панфилов с 15 лет занимался в судомодельном кружке городского клуба. Он неоднократно участвовал во Всесоюзных соревнованиях морских модельеров, завоевывая один из первых мест. И нынче он побывает на состязаниях сильнейших страны. Повезет туда самоходный крейсер и шлюп «Восток» — оригинальную модель исторического корабля, на котором знаменитый русский путешественник Крузенштерн совершил плавание в Антарктиду (смотри снимок).

Решила поступить в этот же институт Наталья Веневитинова, с детских лет увлекающаяся морским моделизмом.

Николай и Наталья недавно тепло встретили своего товарища Юрия Белобородова, которого не видели почти год. Он — бывший кружковец, ныне учащийся Ленинградского кораблестроительного института.

— Помог мне морской моделизм, — рассказывает Юрий. — Ведь еще в кружке я научился читать чертежи, кое-что конструировать.

От строительства небольших моделей — к сооружению морских гигантов — вот путь Юрия, Николая и Натальи. Правильный путь. Они с детства полюбили свое дело, значит всегда будут любить его.

П. ЛЫСОВ.



## Могучий флот социалистической державы

Наша великая Родина и ее Вооруженные Силы отмечают 26 июля День Военно-Морского Флота.

Охваченные пафосом созидательного труда, советские люди под руководством родной Коммунистической партии добиваются новых успехов в выполнении пятого пятилетнего плана, борются за дальнейший расцвет нашей экономики, науки и культуры. Советский Союз, как и раньше, стремится к развитию международного сотрудничества, к мирному разрешению спорных международных вопросов.

Но поджигатели войны не желают отказываться от своих агрессивных планов. Правящие круги империалистических государств продолжают гонку вооружений, готовят новую войну. Недавняя авантюра иностранных наймитов в Берлине и провокация клики Ли Сын Мана в Южной Корее еще раз свидетельствуют о том, что враги мира не останавливаются перед применением самых крайних средств, чтобы сорвать благородное дело укрепления дружбы и сотрудничества между народами всех стран.

В постоянной боевой готовности Советской Армии и Военно-Морского Флота,

в успехах коммунистического строительства в нашей стране справедливо видят народы залог

всеобщей безопасности.

Военно-Морской Флот занимает видное место в строю Советских Вооруженных Сил, надежно охраняет морские границы Родины.

Советский Союз не только великая сухопутная, но и великая морская держава. Три океана и 14 морей омывают ее берега. С древних времен наш народ занимается мореплаванием. Советские люди гордятся своими соотечественниками, которые в труднейших условиях прокладывали неизведанные морские пути. Не случайно на географической карте мира свыше 560 рек, морей, проливов, островов, архипелагов носят имена русских мореходов и исследователей.

Неоценимый вклад внес наш народ в развитие военно-морского дела. Он выдвинул из своей среды плеяду талантливых изобретателей, ученых, кораблестроителей. Академик А. Н. Крылов является основоположником русской и мировой кораблестроительной науки. Преподаватель минных классов Балтийского флота А. С. Попов изобрел радио. Адмирал А. О. Макаров создал первый в мире ледокол, а капитан 1 ранга А. Ф.

Можайский построил первый самолет. Именно в русском флоте впервые появились броненосный крейсер, эскадренный миноносец, подводная лодка и торпедный катер.

В многочисленных сражениях моряки нашей Родины неизменно громили врага. Их боевые действия всегда отличались непреклонной волей к победе, упорством и стремительностью.

Советский народ свято хранит благодарную память о выдающихся флотоводцах Ушакове, Сенявине, Лазареве, Нахимове, Корнилове и Макарове, приумноживших славу русского оружия.

Военно-Морской Флот нашей Родины имеет славные революционные традиции. Под руководством Коммунистической партии моряки самоотверженно боролись против самодержавия, помещиков и капиталистов.

После разгрома интервентов и белогвардейцев наш народ возродил и усилил Балтийский и Черноморский флоты. В 1932 году был создан Тихоокеанский флот, а спустя год — Северный. Успешное выполнение сталинских пятилеток позволило еще больше укрепить боевую мощь Военно-Морского Флота.

На всем протяжении Великой Отечественной войны Военно-Морской Флот был верным помощником Советской Армии, с честью выполнял поставленные перед ним задачи.

Родина высоко оценила воинское мастерство, стойкость и мужество моряков. Свыше 350 тысяч орденов и медалей

было вручено военным морякам за время войны. 513 из них присвоено звание Героя Советского Союза. Семь офицеров заслужили это почетное звание дважды.

Всему народу известны имена подводников Магомета Гаджиева и Ивана Колышкина, морских летчиков Бориса Сафонова и Н. Степаняна, командира торпедного катера Александра Шабалина, полнотрука Николая Фильченкова и многих других.

Ныне советские военные моряки настойчиво совершенствуют свое мастерство, неустанно овладевают сложной современной боевой техникой, крепят дисциплину и организованность.

Крепкая дружба связывает флот и комсомол. Еще в октябре 1922 года V Всероссийский съезд комсомола принял по инициативе В. И. Ленина и И. В. Сталина шефство над флотом. В последующие годы комсомол послал тысячи и тысячи лучших своих членов на корабли Военно-Морского Флота.

И ныне, как и прежде, комсомол оказывает Коммунистической партии активную помощь в дальнейшем укреплении боевого могущества флота.

В День Военно-Морского Флота военные моряки заверяют родную партию, Советское правительство, весь народ, что они и впредь будут зорко стоять на страже наших морских рубежей, вместе с Советской Армией оберегать государственные интересы могучей социалистической державы.

# В наших мыслях-смелые мечты!

Обсуждаем письмо Н. Квашниной „Надо ли мечтать?“

## Без думы о будущем нет творчества

Лучшими представителями человечества, память о которых хранит история, всегда были люди, которые умели заглядывать вперед, в завтрашний день и, борясь за умственное, моральное, экономическое раскрепощение народа, отдавать всю свою жизнь осуществлению великой цели.

Но никогда еще люди не могли мечтать с такой смелостью, с какой мечтают советские люди, научившиеся сказку делать былью, действительностью. И наше юношество, перед которым открыты светлые дороги в коммунизм, должно научиться у старших поколений этой смелости дерзаний, поисков, упорству в достижении своей мечты. Мечтая о больших делах во имя Родины, юноши и девушки должны помнить, что таким большим делом становится любое, самое скромное дело, если в него вложены сердце, комсомольская душа.

Каждый молодой советский человек должен уметь мечтать, правильно определять роль и место, которые он должен занять в коммунистическом строительстве.

Ведь мечта для человека — это все равно, что крылья для птицы. Мечта помогает видеть скрытую в отдалении цель.

Мечта — это маяк, освещающий путь к достижению цели. Она будит советских людей и одухотворяет их в борьбе с трудностями на пути к коммунизму. Так, станковед, переполняющийся нормами, воодушевляемый трудовыми успехами, стремится повысить производительные показатели.

В творческом содружестве с производством молодые и старые ученые стремятся внести вклад в науку и этим содействуют быстрейшему строительству коммунизма. Ни один ученый не может не думать о дальнейшей, более плодотворной работе. Кто перестает мечтать — у того возникает застой. Без думы о будущем нет творчества, нет науки.

Я так говорю потому, что мне

На строительных легки...  
В шахте угольной — черной,  
Словно ветру в степях,  
Смелой мысли просторно.  
Книг бессмертных листы  
Никогда не покрывают пылью.  
Человек без мечты.  
Это — птица без крыльев.

## Не останавливаться на достигнутом

Прочитав статью «Надо ли мечтать?», я пришел к выводу, что молодые рабочие т. Стекачев и Луцкий неправду рассуждают о своей жизни, о своем будущем.

Они не правы в том, что, окончив 7 классов, можно вполне определиться в любом месте и на всю жизнь. В нашей стране у каждого молодого человека должен быть выбран ясный путь. И для этого созданы все условия.

О чем надо мечтать?  
Прежде всего об учебе, об овладении знаниями.

Многие молодые рабочие нашего завода окончили в этом году семилетнюю и среднюю школы. Но они не останавливались на достигнутом. Комсомольцы И. Трифанов, В. Коцнев, П. Попов решили после окончания 7 классов стать техниками. Наши спортсмены Д. Батазов и В. Воробьева готовятся к поступлению в техникум физического воспитания. А такие, как М. Нефедова и Ф. Поляков, намерены без отрыва от производства учиться в заочных техникумах. Большинство других молодых рабочих, окончивших успешно вечернюю школу в этом году, поступают в заочные высшие и средние специальные учебные заведения.

И их мечта, конечно, сбудется, если они будут упорно и настойчиво овладевать знаниями. Они вышли на светлую, ясную дорогу.

Да! Надо мечтать! И надо поставить перед собой цель, твердо определиться в жизни и никогда не останавливаться на достигнутом.

**В. САННИКОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
механического завода.

Н. Сарана.

## Рекорд — это еще не все

Мечта зовет человека вперед, помогает ему добиваться новых достижений, открывает перед ним новые интересные перспективы.

Но плохо, когда мечта превращается в самоцель и погубает, когда человек достиг того, к чему стремился.

Хорошая мечта владела когда-то Евгением Самохваловым. Он хотел стать мастером спорта СССР, рекордсменом страны в прыжках с трамплина. Евгений, как говорят, семимильными шагами двигался вперед, рос, развивался. Его радовали первые успехи, когда, приземляясь на трамплинной горке, слышал аплодисменты зрителей.

Опять победа!  
Но вот ему вручены удостоверение и значок мастера спорта, присвоено звание чемпиона СССР. Имя Евгения часто можно было встретить на страницах газет и журналов.

Цель достигнута, мечта сбылась, и спортсмен успокоился. Он решил, что достиг совершенства, что не к чему больше стремиться, что его никто не обгонит. Самохвалов не мечтал больше об улучшении своих спортивных результатов, не стал заботиться о дальнейшем совершенствовании своего мастерства. Евгений начал жить сегодняшним днем, не заботясь о завтрашнем. И как результат — его стали обгонять более настоящие спортсмены. А ведь Самохвалов мог бы стать действительно замечательным горнолыжником, добиваясь новых рекордов. У него есть для этого все возможности, но нет большой мечты, которая звала бы его к дальнейшим победам.

Другой свердловский спортсмен Юрий Лукоянов как раз имеет такую большую мечту.

Он хочет стать ученым и добиваться все время успехов в спорте, не останавливаясь на достигнутом, а непрерывно двигаться вперед.

Юрий окончил строительный факультет политехнического ин-

ститута, отлично защитив диплом, добился первого разряда по легкой атлетике. Он — рекордсмен Свердловска.

Сейчас Лукоянов учится в аспирантуре, но не прекращает тренировок, а еще больше, чем прежде, работает над повышением своего спортивного мастерства.

Юрий Лукоянов — не спортсмен-одиночка. Он стремится передать свои знания, свой опыт товарищам, регулярно занимаясь с секцией легкоатлетов. Юрий мечтает о том времени, когда будет и тысячи юншей и деушек будут бегать так же быстро, как он.

Ученый-строитель — этой цели достигнет Юрий Лукоянов. Достигнет он и высокого мастерства в спорте. Достигнет во что бы то ни стало, несмотря ни на какие преграды, которые встретятся в пути. Он знает, что спорт помогает в труде и учебе. Поэтому не прекратил тренироваться даже во время экзаменационных сессий — в трудное время для студентов.

Юрий не прекратит занятий спортом и после того, как защитит диссертацию, и после того, как установит новый рекорд и станет мастером спорта. Он будет беспрестанно совершенствовать свое мастерство, высоко понесет знамя советского спорта.

Это правильный путь. И выбрать его помогла большая мечта. Мечта реальная, которую можно повторить в жизнь при настойчивости и упорстве.

Евгений Самохвалов испугался мечты, так как ее исполнение связано с трудностями.

Юрий Лукоянов смело идет навстречу этим трудностям. Он знает, что рекорд — это еще не все. Он знает, что нет большей радости, когда цель, к которой стремился человек, достигнута и когда впереди ждут его новые победы.

**С. КУЛЬПИНА,**  
мастер спорта.

«...Напрасно думают, что фантазия нужна только поэту. Это глупый предрассудок! Даже в математике она нужна, даже открытие дифференциального исчисления невозможно без фантазии».

**В. И. ЛЕНИН.**

«Молодежи всех времен и поколений свойственно предаваться мечтаньям и разным фантазиям. Это — порок, а ценное достоинство. Ни один деятельный и нормально мыслящий человек не может обойтись без фантазии. Но у молодежи эта склонность бывает разнотипнее, чем у пожилых людей».

**М. И. КАЛИНИН.**

«...Разлад между мечтой и действительностью не приносит никакого вреда, если только мечтающая личность серьезно верит в свою мечту, внимательно вглядываясь в жизнь, сравнивает свои наблюдения со своими воздушными замками и вообще добросовестно работает над осуществлением своей фантазии. Когда есть какое-нибудь соприкосновение между мечтой и жизнью, тогда все обстоит благополучно».

**Д. И. ПИСАРЕВ.**



БУДЕТ НОВЫЙ ГОРОД!

## Преодолевать трудности

Меня взволновало письмо воспитателя Н. Квашниной.

Я такой же молодой рабочий, как Николай Стекачев, и с ним не согласен. Нам нужно мечтать. К этому обязывает вас наша жизнь.

Я мечтаю об учебе, хочу быть культурным и образованным рабочим.

И сигнала, что мы должны преодолеть все трудности и в этом помогает нам мечта. Она станет реальной, если будешь добиваться ее осуществления.

**Б. КАРБОВСКИЙ,**  
пом. машиниста Красноуфимской  
ж. д. электростанции.

## Большая ошибка

Когда у Ирины Садовской, жены профессора политехнического института, появилась сынишка, вся жизнь ее преобразилась: в дом вместе с ребенком пришли заботы и волнения. Молодая женщина стала трогательно заботиться о ребенке.

В квартире появились множество кружечки, расшитых платочков, простынок, костюмчиков. Ирина стала покупать своему бессмысленному малышу игрушки, сладости, баночки и игрушки, сладости, баночки и кружечка, нужные сейчас живому ребенку настоящего человека — здорового, в глубоком смысле этого слова, занятого большим и полезным делом. Больно, тяжело будет матери, если не увидит ребенка такого настоящего человека в ней самой. Тогда поймет она, одно увидит серьезно, непоправимую ошибку. Прекрасную задумку, самую правильную — правильно воспитывать своего ребенка — она потеряла где-то в пути, поздно мелких и подчас ненужных забот.

Вернемся к Мише. Через два-три года он пойдет в школу. Трудно будет перевоспитываться, входить в новую среду изобавившему ребенку. Но, конечно, школа, вся наша советская действительность придет на помощь маленькому гражданину. Он столкнется с настоящими людьми, поймет, почему они «настоящие», оценит их. И тогда очень стыдно станет Мише за свою маму: добрую, заботливую, образованную.

Да, Ирина Садовская — образованная женщина. Она окончила институт, получила диплом инженера. Но так и не работала. Быстро отказалась от своей мечты стать хорошим специалистом. И когда появился специалист — нашла оправдание этому в своем материнстве.

Другая большая мечта — воспитывать единственного своего ребенка сведешь у нее лишь к работам о вкусовых обиходах, вышитых рубашках, редких игрушках.

Нет, не осуществив такой мечты молодой матери, если забудет она о самой себе: перестанет расти, трудиться (и трудиться там, где она нужна, где может принести больше пользы). Не осуществив, если не почувствует она огромной ответственности за свое материнство, не воспитает в самой себе прекрасных качеств передового советского человека. Ведь она — мать, первый, большой друг будущего советского гражданина.

И ему больше, чем новые игрушки, сладости, баночки и кружечка, нужны сейчас живому ребенку настоящего человека — здорового, в глубоком смысле этого слова, занятого большим и полезным делом. Больно, тяжело будет матери, если не увидит ребенка такого настоящего человека в ней самой. Тогда поймет она, одно увидит серьезно, непоправимую ошибку. Прекрасную задумку, самую правильную — правильно воспитывать своего ребенка — она потеряла где-то в пути, поздно мелких и подчас ненужных забот.



В этом же Сталинском районе Свердловска живут Наташа Смирнова, Маринка Сукеник, Лора Молостова. Их молодые мамы тоже, подобно Ирине Садовской, слишком мало заботятся о моральном здоровье своих детей. Миша, Наташа, Лора и Маринка, подобно тысячам малышей, считают каждый свою маму самой лучшей, самой... правильной, стремятся подражать ей и судят о людях так: похож человек своими привычками, взглядами,



## УЧИТЬСЯ!

Помнишь, сколько было разговоров: Мрамор необычайной красоты В эти дни на Ленинские горы

С гор Уральских отправляла ты.

— Транспорт, транспорт подавай порожний! И, послушный девичьим рукам, Мраморные глыбы осторожно

Кран на спины клал грузовикам.

И в Москву для университетов Мрамор тот умали поезда... Ты ж под восхваленю до рассвета С книгой сидела иногда.

Видно, трудно школьные задачи После сны сразу же решать. Только ты, как в детстве, не заплачешь, Ты над ней склоняешься опять. Только, чет, не бросишь ты учиться.

И мечта — залог твоих побед. Да, придет однажды из столицы Вызов в новый университет.

Ты войдешь на Ленинские горы. Где стоит он сбитый мечтой, Весь открытый восхищенным взором,

Будто бы парашют над Москвой, И студенты многие гордятся Будет тем, что строили его.

Ты на днюх приходила в столицу, Потому не скажешь ничего. Но колонны мраморного зала, Те,

что без тебя здесь воззвал, Вмиг тебе напоминал крик Урала, Где зовули их из-под земли. Да забыли их из-под земли.

— подавай порожний! И, послушный девичьим рукам, Мраморные глыбы осторожно

Кран на спины клал грузовикам.

Д. СОРОКИН.



## ВОЗВРАЩЕНИЕ

Мечтать можно по-разному. Ставить перед собой разные цели. Для достижения одной из них могут потребоваться годы, для достижения другой, может быть, хватит и месяца. И дело не в том, как тебе кажется, какую цель ставит перед собой юноша или девушка — большую или малую. Обе хороши, если они реальны и сбыточны, если достижение цели приносит, в конечном счете, пользу и тебе самому, и коллективу, в котором работаешь.

На нашем заводе много молодых рационализаторов. Это замечательные ребята. Изю дня в день решают они небольшие, но очень важные задачи механизации производства, повышения производительности труда. Разве можно упрекнуть этих ребят, что они не умеют мечтать? Конечно, нельзя. Они выдвигают ближайшие цели и добиваются их осуществлением. А какую пользу приносит себе и заводу! Сама все время растут, как творческие работники, и берегут работу сотни тысяч рублей.

Другое дело, когда молодой рабочий начинает мечтать о чем-то несбыточном, искать цель своей жизни там, где меньше всего ее можно найти. Про таких людей говорят обычно, что они парят в облаках. Есть у меня товарищ Петр Сироткин. Когда-то вместе с ним мы закончили школу ФЗО. Одновременно начали работать электриками в домашнем цехе. Профессия электрика нравилась мне еще в школе, а когда при-

шел на производство, по-настоящему полюбил ее. Ведь в домашнем производстве электричество применяется в настоящее время очень широко. Вынале работа привлекала тем, что приходилось сталкиваться с такими производственными вопросами и заданиями, о которых в школе мы почти не слышали. Идешь, бывало, в цех на смену и думаешь, с чем новым, еще неизвестным придется столкнуться? Чему новому научит меня?

Рядом шагает Петр. Жили тогда с ним в одной комнате общежития и работать приходилось нередко в одну смену.

Дорога до цеха не близкая. Идем и разговариваем друг с другом. О чем угодно можно было говорить с Петром — о футболе, о кинокартинке, о знакомых девушках, но только не о наших делах в домашнем цехе. Помню, несколько раз начинал я разговор о работе, но Петр слушал равнодушно.

— Не понимаю, чего ты захлебываешься, чего хорошего на домике увидишь, — обрывал он как-то меня. — Разве наша профессия интересна?.. Мне бы капитаном где-нибудь на море служить, или летчиком на реактивном. Вот это да!

В другой раз он с воодушевлением говорил о вождях, поднимающих затонувшие корабли.

— Скажи мне — иди в ЭПРОН, я бы всю эту электрику

по-бoku и туда с руками и с ногами. Такой уж он был Петр. Нравился ему десятки профессий, только не та, которую получал он в школе.

— Чего-то такого хочу, ну, сам понимаю, — необычного!.. А паль у, домны глотать не буду!

И я не удивился, когда однажды увидел на столе записку: «К ужиному жди. Уехал в сторону Польши. Петр».

К этому времени я уже довольно хорошо познакомился с электромеханикой, начал учиться в техникуме, мечтая получить среднее техническое образование. Чувствовал, что знания мне очень необходимы.

Как известно, работа домашнего не легкая, и советские ученые, инженеры многое сделали для того, чтобы механизировать трудоемкие процессы. Во время войны и в послевоенные годы начала широкое распространение в домашнем производстве автоматизация. Удалось добиться огромных успехов и на многих участках домашнего производства, а значит, до минимума затраты рабочей силы. Но оставалась еще одна усадка, куда автоматизация не проникла, и это привлекло мое внимание.

Случалось ли вам видеть когда-либо машиниста вагоно-весов после смены? Только белая грязь да не покрыты пылью, черной в бед-

Облегчить работу машиниста могла автоматизация. С 1948 года несколько человек из доменного цеха, в том числе и я, несколько научных сотрудников Уральского политехнического института начали работать над проблемой полной автоматизации вагоно-весов. Передо мной открылось необозримое поле деятельности, все это было заманчиво и увлекательно. Вот тогда я и вспомнил о Петре Сироткине. Пожелал, что не смог он увидеть у себя, как говорится, под носом романтику своей профессии. Где он теперь? Кем стал? Капитаном, летчиком, вождями или, может быть, еще кем-либо? Впрочем, ведь все его увлечения были несерьезными, больше на словах.

Шли годы, продвигаясь вперед и наша работа по автоматизации. Знания, полученные в техникуме, помогали мне внести в это дело свой вклад. И в этом году мы одержали победу. Впервые в мировой металлургической практике работа вагоно-весов была полностью автоматизирована. Осуществилась мечта, которой жила я пять лет.

Познакомиться с новшеством, которое не только во много раз облегчило труд машиниста, но и увеличило производительность доменной печи, приехали к нам металлурги многих заводов страны, специалисты и рабочие стран народной демократии. Встречая гостей, разговаривая с ними, вновь вспоминал о Петре. Хотелось узнать о его судьбе. Но где узнать, у кого? Я уже и не надеялся увидеть когда-либо Сироткина, но встреча все же состоялась.

Исклесив страну, поработав на многих предприятиях, перебрал много профессий, Петр появился на за-

воде так же неожиданно, как и исчез. Годы страстных поисков чего-то необычного сильно изменили Сироткина. Он скромно пришел в отдел кадров и просил работы по одному — назначить его электриком в домашний цех. Когда Петр узнал, что я уже закончил техникум, готовился к поступлению в институт и работаю мастером группы автоматки, он прустно улыбнулся. Ему не о чем было рассказывать. За эти годы он ничего не достиг и ничего не добился. Но жизнь, видно, многому его научила.

Мы разговорились об автоматизации вагоно-весов, и я с удивлением заметил, как оживился лицо Сироткина. Другой Петр стоял передо мной, совсем другой.

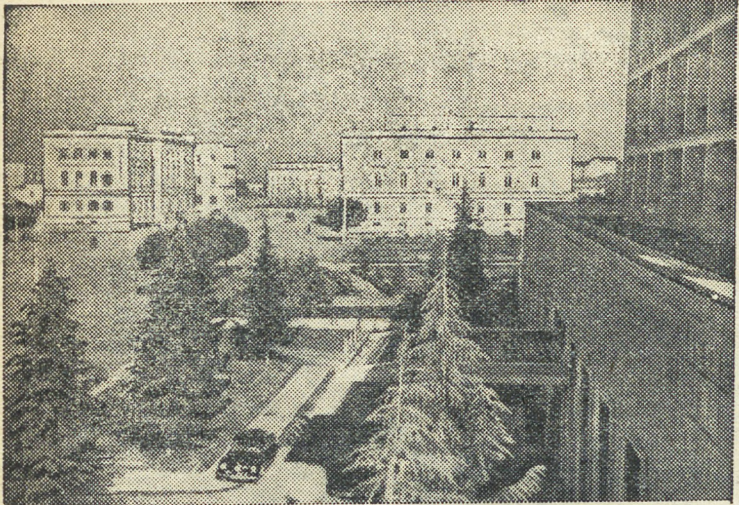
— Что ж! А мне начинать сначала, — сказал он. И в тоне его голоса услышал я оживление беседы по прожитому времени, бесподобных, нереальных мечтам, которые заставляли когда-то Сироткина бросить родной завод и укатить за тридевять земель.

Он догадался, о чем я думаю, и сказал, чуть-чуть улыбувшись. — Молодые реки в извилистых берегах бывают только в сказках... А жизнь настоящая, мечта настоящая злесь... в нашем цехе.

Петр крепко схватил меня за локоть и повернул к цеху. Третья печь давала очередную плавку. Каскады огненных звезд взлетали над ковшом. Обтек расплавленного металла золотил домну и наши лица.

— Соскучился, — тихо прозвучало. — Давно не видел плавки!

**ЮРИИ ХРИПКО,**  
мастер группы автоматки  
Ново-Тагильского металлургического завода.



Народная Республика Албания. Тирана. Бульвар «Новая Албания».

Снимок С. Алитовского (Фотохроника ТАСС).

### Венгерская молодежь готовится к 4-му Всемирному фестивалю

БУДАПЕШТ, 22 (ТАСС). Венгерская молодежь готовится к Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Молодежь соревнуется за лучшие трудовые успехи в честь фестиваля. Инициатор этого соревнования — бригада заготовки резцов Дьюлы Месарош на Дьюндьерском машиностроительном заводе начала соревнование за повышение качества продукции. В этом месяце бригада повысила свою выработку до 263 процентов и стала работать без брака. Молодые рабочие Будапештской мастерской имени Энэ Ландлер на пять дней раньше срока отремонтировали паровоз,

который повезет в Бухарест на фестиваль делегатов венгерской молодежи.

Трудовыми подвигами в честь фестиваля отмечены эти дни и на полях страны, где сельская молодежь активно участвует в уборке урожая.

Юноши и девушки готовят для участников фестиваля подарки. Так, молодые строители Тиссалэксской гидроэлектростанции изготовили модель этой электростанции. Девушки села Чахолц (комитат Сабольч-Сатмар) вышили венгерскими национальными узорами скатерть и т. д.

### Греческое правительство препятствует поездке делегатов на Всемирный конгресс молодежи

АФИНЫ, 23 (ТАСС). Издатель и главный редактор газеты «Авги» Ефримидис направил в Бухарест организационному комитету Всемирного конгресса молодежи следующую телеграмму: До

настоящего времени греческое правительство препятствует моей поездке в Бухарест. Выражаю вам благодарность за приглашение и от души желаю успехов в работе конгресса молодежи.

### ЖЕРТВА НИЩЕТЫ

НЬЮ-ЙОРК, 22 (ТАСС). Корреспондент агентства Юнайтед Пресс из Нокс-Сити (штат Техас) сообщает, что одна молодая женщина, в возрасте 28 лет, мать трех детей, предложила продать свой глаз, Сумма долларов, которую она надеется получить за свой глаз, даст ей возможность

выплатить долги и переехать вместе с семьей на Аляску для того, чтобы начать там новую жизнь. Предложение продать глаз она получила от бывшего подрядчика, проживающего в Уичито (штат Канзас) Фрэнка Бенбоу. Он лишился глаза в 1929 году и теперь хочет по совету врача сделать операцию по его пересадке.

### КОММЮНИКЕ СЕКРЕТАРИАТА ВСЕМИРНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

БУХАРЕСТ, 24 (ТАСС). Секретариат Всемирной федерации демократической молодежи передал для опубликования в печати коммюнике, в котором говорится:

Завтра в Бухаресте в зале «Флорьяска» открывается третий Всемирный конгресс молодежи. Десятки миллионов молодых людей с интересом будут следить за работой этого парламента молодежи мира, где будут обсуждаться все волнующие их вопросы.

Во время подготовки к конгрессу широчайшие массы молодежи были вовлечены в огромное движение, результатом которого является массовое участие молодежи и самых различных организаций в конгрессе и фестивале.

Многочисленные видные деятели обратились с посланиями, в которых они выражают свою полную уверенность в положительных результатах работы конгресса молодежи мира. Среди них итальянский сенатор Банфи.

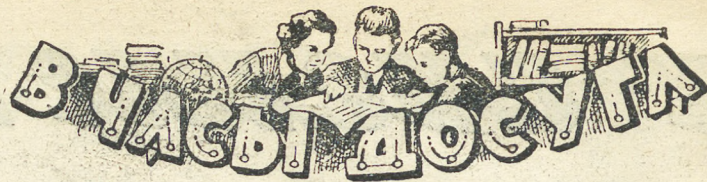
Великий американский певец Поль Робсон выражает свое сожаление по поводу того, что он не может приехать на конгресс. Он посылает свой горячий привет и свое восхищение и отмечает, что он с нетерпением ждет результатов работы конгресса молодежи мира, которые, как он надеется, скоро осуществятся в разных странах.

Многочисленные другие приветствия и послания ежедневно прибывают со всех концов мира, показывая особую важность третьего Всемирного конгресса молодежи.

### МАНЕВРЫ АМЕРИКАНСКИХ ВОЙСК В ЗАПАДНОЙ АВСТРИИ

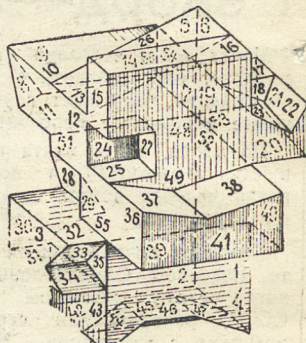
ВЕНА, 23 (ТАСС). Как сообщает газета «Нейе цейт», в настоящее время в Верхней Австрии в районе Траума происходят крупные маневры американских войск. В маневрах принимают участие танковые, пехотные и артиллерийские части. Во время маневров нанесен значительный ущерб посевам австрийских крестьян, тяжелыми танками разрушены большие участки дорог и т. д.

Одновременно в районе Ансфельдена происходят маневры отрядов австрийской «жандармерии», в которых участвуют курсанты так называемых «жандармских школ», готовящих кадры для тайно создаваемой в западной части страны австрийской армии. В этих маневрах принимают также участие американские танковые части.



### ЧЕРЧЕНИЕ ПОМОГЛО!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
14	3	2	13	8	15	7	12	16	3	17	15	18	13	5	16	10	11	12	13	18	6	13	20	8	21	9	18	6	19	21	19	15	6	19	10	7	5	2	9	
14	2	3	2	21	8	7	7	19	2	7	8	22	7	8	9	5	22	5	14	3	2	21	9	2	15	6	23	2	7	5	13	8	22	5	19	1	3	8		
24	8	16	6	2	15	25	14	19	26	6	5	6	2	20	25	7	19	15	18	6	5	22	19	4	17	24	2	15	6	23	2	7	12	22	19	3	17			
21	5	2	22	4	23	3	17	13	8	27	17	22	2	20	12	27	26	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49		
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90



И  
Е Р А Л  
В О Е

Т  
Д Н  
И А

Щ Ь Э  
С Б

С  
Ы Х  
О А О

И П  
О Ч Ш  
Т У Н

Я Ч У  
К Б Й Ф С  
Я Н

Линии невидимого контура опущены

Учитель обратил внимание на то, что один из его учеников в разговоре часто применял не вполне литературные обороты и слова. Но этот же ученик любил черчение. Зная это, учитель дал ему задачу, решив которую ученик пришел в восторг и сказал, что теперь он будет стремиться исправить свой недостаток. Мы воспроизводим здесь эту задачу.

В аксонометрии проставлены цифры, которым соответствуют буквы в прямоугольных проекциях. Беря по порядку цифры о аксонометрического изображения, заменяя их буквами прямоугольных проекций и подставляя буквы в таблицу, вы сможете прочитать те слова, которые так взволновали учащегося.

Попутно скажите, кому принадлежат эти слова? Составил И. ВОРОТНИКОВ.

### ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

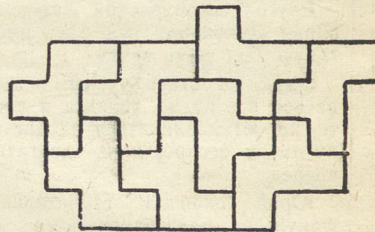
В № 86. Ребус:

«Ставка на вас, комсомольцы товарищи, — На вас, грядущее творящих».

Над картой Родины: Алек, Асса, Илек, Ильич, Кама, Коса, Кума, Кура, Лаба, Лена, Луга, Луза, Мста, Ница, Обва, Псел, Прут, Сейм, Сула, Сура, Сясь, Тура, Угра, Угур, Инжа, Урал, Урут, Урух, Шара, Эмба.

Дон, Зей, Или, Мая, Обь, Ока, Тур, Сал, Сож, Таз, Уил, Уса, Уфа, Цна, Яна.

Головоломка (смотри чертеж).



Назовите автора этих строк! А. С. Пушкин. Шота Руставели, М. В. Ломоносов, М. И. Калинин, Л. Н. Толстой.

Заместитель редактора В. ГУБАНОВА.

### СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ЗАОЧНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА 1953-54 УЧЕБНЫЙ ГОД В 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классы. Принимаются граждане старше 16 лет. По требованию школа высылает условия приема и обучения.

За всеми справками обращаться по адресу: Свердловск, ул. 8 Марта, 43, областная заочная средняя школа.

### СВЕРДЛОВСКИЙ ДОРОЖНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

объявляет прием учащихся на отделения:

- ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ, готовит техников-строителей по постройке и эксплуатации автомобильных дорог и мостов.
- ДОРОЖНО-МЕХАНИЧЕСКОЕ, готовит техников-механиков по ремонту и эксплуатации автомобилей, тракторов и дорожных машин.

Учащиеся обеих специальностей обучаются езде на автомобилях и могут помимо основной специальности получить права водителя автомобиля.

На 1-й курс принимаются лица в возрасте от 14 до 30 лет с образованием 7 классов.

Занятия начинаются 1 сентября. Приемные экзамены — с 1 по 20 августа (по русскому языку, математике и Конституции СССР). Отличники принимаются без экзаменов.

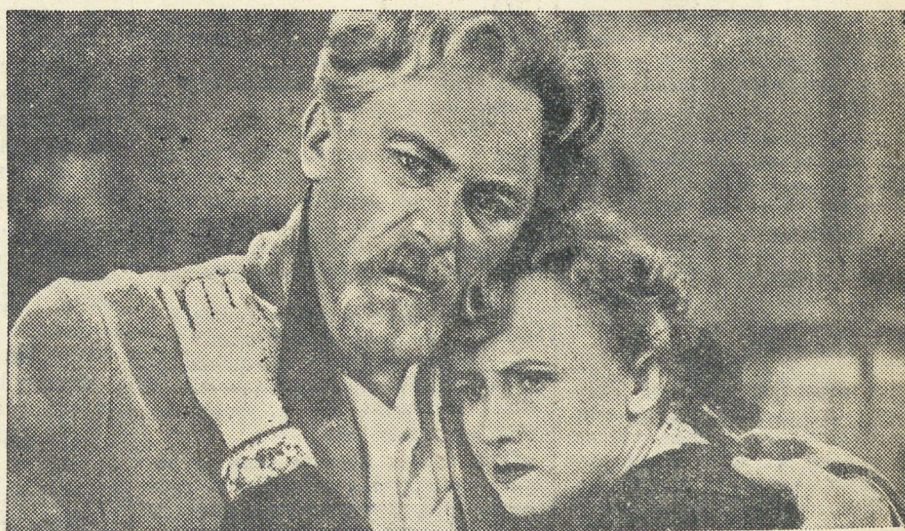
Заявления с приложением: автобиографии, свидетельства об образовании и о рождении (подлинники), справок с места жительства и о состоянии здоровья, 3-х фотографий принимаются до 31 июля. При техникуме имеются общежитие и столовая. Учащиеся назначаются на стипендию на общих основаниях.

Без вызова на испытания и занятия не приезжать. Адрес: г. Свердловск, улица имени Ленина, 91.

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КОНТОРА КИНОПРОКАТА с 27 июля выпускает на экраны новый художественный фильм-спектакль

### ЕГОР БУЛЫЧОВ и другие

(пьеса А. М. Горького) в постановке Государственного ордена Трудового Красного Знамени театра имени Вахтангова.



Производство ордена Ленина киностудии «Мосфильм», 1953 г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-44-02, отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, крестьянской молодежи, литературы и искусств — Д1-44-09, рабочей молодежи, физкультурного — Д1-13-62, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.