



## Творчество — долг рабочего

**В** ТОТ день, когда слесарь Свердловского турбомоторного завода Леонид Кашновский узнал, что его первое рационализаторское предложение принято и будет внедрено, он испытал большую радость, ощутил прилив новых сил. Рассеялось его заблуждение, что творчество—это удел только ученых и инженеров. Он понял, что при желании и он сможет внести немалый вклад в развитие техники.

Тот день был началом его творческого отношения к своему труду. За первым рационализаторским предложением последовали другие. И если вначале он разрабатывал небольшие приспособления для обработки одной детали, то потом стал решать более серьезные производственные проблемы. Прочитано было много технической литературы, накопились знания, расширился кругозор.

Как он вырос с тех пор! Имя известного рационализатора окружено почетом и уважением. Бывший выпускник ремесленного училища, слесарь Леонид Кашновский стал старшим мастером участка.

Творчество — драгоценное качество советского человека, его характерная черта. Творчество приносит ему удовлетворение жизнью, делает ее значимее и интереснее. А если у человека нет стремления к творчеству, если сегодняшний день для него — повторение вчерашнего, это значит, что он работает механически, бездумно, и труд не приносит ему ни радости, ни вдохновения.

Некоторые молодые рабочие считают, что новаторство, рационализация — дело избранных, наделенных «талантами» людей. Это — глубокое заблуждение.

Кем бы ни был рабочий — слесарем, токарем, сталеваром, прокатчиком — он всегда найдет в своей профессии широкие возможности для творчества, для новаторства. Это повседневно подтверждает сама жизнь. Известные токари-скоростники Генрих Бердикович и Павел Быков, положив начало скоростному резанию, казались, исчерпали все возможности токарного станка. Но токарь Василий Колесов, изыскивая новые пути увеличения производительности труда, открыл силовое резание. Недавно решена проблема гашения вибрации реза. А

сколько еще нерешенных проблем в холодной обработке металлов, в сталеварении, в прокатке стали, в горнорудном деле!

Рабочие — хозяева на производстве. Никто лучше их не видит недочеты в оборудовании, в организации труда. И тот, кто по-настоящему любит свое дело, свой завод, постарается что-нибудь предпринять, чтобы повысить производительность труда, улучшить качество выпускаемой продукции.

На каждом предприятии существует БРИЗ — бюро рационализации и изобретательства. Молодым рабочим следует установить крепкую связь с этим бюро. Здесь разрабатываются темники — списки тем, над которыми рационализатор может поработать, здесь всегда можно получить совет и помощь.

Нередко у молодых рабочих появляются хорошие мысли, однако они не умеют оформить их в рационализаторские предложения из-за недостатка технических знаний. И вот тут-то на помощь молодому рабочему должны прийти инженеры и техники. Такое содружество всегда приносило замечательные плоды, и его всячески следует развивать и пропагандировать.

Рационализация пробуждает у рабочей молодежи интерес к технике, стремление к знаниям. Иначе и нельзя. Неустанная учеба — залог новых творческих успехов.

Большая роль в развитии творческой инициативы молодых рабочих принадлежит комитетам комсомола. Члены комитета должны использовать все формы пропаганды творческих достижений молодых рабочих, всемерно развешивать соревнования за наибольший экономический эффект от внедрения рационализаторских предложений. Комсомольским активистам надо чаще проводить индивидуальные беседы с молодыми рабочими, интересоваться их творческими замыслами, оказывать необходимую помощь.

Каждый молодой рабочий может быть рационализатором. Если ему близки и дороги интересы родного завода, если он по-настоящему любит свою профессию, — он будет постоянно рационализировать производство, вносить достойный вклад в выполнение новой пятилетки.

## Усть-Каменогорская ГЭС вступила в строй

Коллектив строителей Усть-Каменогорской ГЭС сдал в эксплуатацию гидроэлектростанцию и судоходный шлюз.

...На Электрическом острове гидроузла собрались тысячи строителей. Слово берет начальник строительства М. Инюшин. Он говорит:

— Первая гидростанция на Иртыше построена. Рудный Алтай получил иртышскую энергию.

Тов. Инюшин рассказывает о том, как росли на стройке люди, как совершенствовались методы труда. Строительство гидроузла проходило в сложных природных условиях. За сравнительно короткий срок на Иртыше с помощью передовой советской техники выполнено два с половиной миллиона кубометров земля-

екты уложено свыше шестисот тысяч кубометров бетона, установлено полмиллиона тонн арматуры, смонтировано огромное количество металлических конструкций.

Строители ГЭС в сжатые сроки установили мощные гидросиловые агрегаты, которые уже дают промышленный ток.

В заключение с речью выступил секретарь Восточно-Казахстанского обкома КП Казахстана Г. Каржаубаев.

После этого строители присутствовали при шлюзовании пассажирского парохода «Лобков», который шел с верховьев Иртыша в Семипалатинск.

Затем в рабочем поселке строителей — Аблакетке началось большое народное гулянье.

Усть-Каменогорск.

(ТАСС).



## В добрый путь!

сколько испытала она настоящей, искренней радости!

Вручение аттестатов закончилось. К столу подходят выпускники — один, другой, третий... На минуту каждый немного задумывается. Не от того, что нечего сказать, нет. Глянет паренек на товарищей, вместе с которыми вырос за эти годы, учителей, открывших перед ним неведомые дали, встретит взглядом со взором сидящей в зале матери, счастливой, что вырастила такого сына, и захочется ему сказать особенные, большие слова, которые от волнения всегда трудно говорить сразу...

Здесь давно привычна каждая мелочь в классах, в коридорах, кабинетах. И все-таки, переступив знакомый порог, на этот раз испытываешь новое, совсем необычное чувство. Причина, конечно, не в том, что школа выглядит такой праздничной и нарядной: лестницы щедро украшены мохнатыми сосновыми ветками, а в актовом зале стало тесно от зелени и цветов. Просто вечер сегодня особенный, какой бывает только один раз в жизни. Выпускной вечер...

Неоднократно приходилось директору школы Сергею Васильевичу Иваненку открывать торжественную часть, посвященную окончанию школы, и всякий раз испытывал он большое волнение, произнося слова:

— Дорогие товарищи выпускники...

Никогда еще не называли «выпускниками» этих юношей — учащихся десятых классов. Непривычно и радостно слышать обращение, с которым связано так много мечтаний, планов, надежд.

— Франциска Велижева, Льва Алексеева, Вячеслава Кавтрева, Матвея Сиротина, Михаила Шур, награжденных золотыми и серебряными медалями, занести на школьную Доску почета, — неторопливо зачитывает приказ завуч Мария Прокопьевна Кочеврягина. Отчетливо произносит она фамилии Евгения Аринина, Михаила Аринштейна, Бориса Бабкина, Владимира Бондаренко — всех тех, кому в этом году школа дала среднее образование.

Каждому выпускнику зал аплодирует, не жалея ладоней, горячо и долго приветствуют юношей педагоги. Одна из них — молодая учительница математики Ольга Петровна Тихонова провозглает первый раз в своей жизни выпуск. Поэтому ей особенно дорог каждый из мальчиков, кто получает сейчас плотный, голубоватый лист с такой значительной гордой надписью: «Аттестат зрелости». Сколько тревог, волнений связано у нее с этими ребятами,

стихклассникам Иллариона Николаевича Зельева, который научил их любить физику, с большой благодарностью вспомнят они о преподавательнице литературы Маргарите Ивановне Степановой и других учителях.

Жаль расставаться со школой и все-таки это недолгая грусть. Когда, получая золотую медаль, Франциск Велижев вышел к столу президиума, он сказал то, что думали все его товарищи, которым вручили аттестаты зрелости.

— Позади многое — школа. Но впереди — светлый путь и еще более интересная жизнь. Поэтому мы не грустим, а радуемся сегодня...

Большие дела ожидают недавних десятиклассников. Многие дали им для будущей жизни школа. Она помогла выбрать правильное направление, определить будущую профессию. Несколько лет занимались в математическом кружке Миша Шур и Матвей Сиротин, а теперь они поступают в университет на физико-математический факультет. Школьный поэт Володя Коновалов хочет стать журналистом. Он тоже будет учиться в университете. Бывшие юные радиолюбители и участни-



ки физического кружка подадут заявления в горный и политехнический институты.

Пройдет пять лет, и вчерашние десятиклассники станут педагогами, инженерами, строителями, деятелями литературы и искусства. Творческим, вдохновенным трудом облагодатят они Родину, которая открыла перед ними все дороги.

В добрый путь, товарищи выпускники!

И. ПЕШКОВА.

Свердловск, школа № 1.

\*\*\*

НА СНИМКЕ: Франциск Велижев.

## Первая победа

Раньше основной продукцией мастерских нашего училища был слесарно-монтажный инструмент. Но вот уже пять лет мы выпускаем сложные станки — токарные, строгальные, сверлильные.

Коллектив училища накопил большой опыт по станкостроению, оборудование мастерских пополнялось новыми современными станками. Поэтому в прошлом году нам предложили приступить к производству токарно-винторезного станка новой марки — 1615М. Это мощный и сложный станок. Он приспособлен для работы на высоких скоростях резания.

На нынешний год училищу было запланировано выпустить 120 станков. Кроме того, мы должны были изготовить 30 станков Т-4А. Предстояло решить большую, серьезную задачу.

Много труда и энергии было затрачено на проектирование технологического процесса, на конструирование и изготовление приспособлений, кондукторов, специ-

го инструмента, без которых невозможно обработать детали с необходимой точностью.

Коллектив учащихся взял обязательство — к 1 мая выпустить первые 10 станков, и горячо принялся за работу.

Свое обязательство учащиеся выполнили, но победа оказалась неполной: при испытании станков выявились такие дефекты, с которыми их выпускать было нельзя. Вскоре удалось устранить и эти недостатки. Производство новых станков было освоено!

Осваивая новые станки, учащиеся получили хорошие трудовые навыки, еще больше расширился их технический кругозор. Производительность труда резко повысилась. Отлично работали кузнецы группы № 15 Виктор Турыгин, Адольф Турухин, Юрий Лаптев. Они систематически выполняли норму взрослых рабочих на 110—130 процентов, а при отковке шпинделей давали более трех норм.

Токарная группа № 9 успешно справились с такими сложными операциями, как окончательная обработка шпинделей, нарезание ходовых винтов, которые на заводах производят высококвалифицированные токари 6—7 разрядов.

Впервые в жизни училища большое участие в производстве станков принимали учащиеся первого года обучения. Они выполняли фрезерные работы, собирали коробки подач, фартуки и суппорты.

Токарные станки стали основной продукцией наших мастерских. Теперь нас уже не в шутку, а всерьез называют станкостроителями.

Сейчас училище готовится к новому учебному году, производит очередную набор молодежи. Коллектив работников училища стремится для нового пополнения создать такие условия, при которых оно сможет добиться еще больших успехов.

А. КИСЕЛЕВ.

зам. директора Свердловского ремесленного училища № 18 по учебно-производственной части

## Какая польза от таких пленумов?

Делегаты 9-й Североуральской городской конференции ВЛКСМ критиковали бюро и секретарей горкома за неудовлетворительное руководство членами горкома, за срыв пленумов.

С тех пор прошло полгода. Что же изменилось в работе горкома? На первый взгляд, изменения есть. Бюро соблюдает установленные Уставом ВЛКСМ сроки проведения пленумов. Подготовка к ним начинается теперь задолго до дня проведения, кроме работников горкома в ней принимают участие и активисты.

Однако на пленумах горкома ВЛКСМ попрежнему не обсуждаются важнейшие вопросы жизни комсомольцев и молодежи города. Ни на одном из четырех проведенных после конференции пленумов не говорилось об учебе рабочей молодежи. Не обсуждался также вопрос о социалистическом соревновании молодых рабочих за досрочное выполнение плана пятой сталинской пятилетки. Правда, на пленумах решались важные вопросы, но не главные для городской комсомольской организации. Например: «О работе комсомольских и пионерских организаций в школах города», «О работе комсомольской организации транспортного цеха Североуральских бокситовых рудников». А ведь многие комсомольские организации города имеют крупные недостатки в идеологическом воспитании молодежи, слабо участвуют в хозяйственной деятельности предприятий, плохо пополняют свои ряды за счет передовой молодежи.

Большую ошибку допускает бюро горкома и в том, что ограничивает свою деятельность лишь проведением пленума и принятием решения на нем. Работники горкома думают, что решения, принимаемые на пленумах, пишутся не для горкома, а только для первичных организаций. Видно, поэтому же работники городского комитета ВЛКСМ в проектах постановлений почти не упоминают о задачах бюро и отделов горкома. В результате после принятия очередного решения никто не беспокоится о его выполнении.

Так получилось с постановлением IV пленума горкома ВЛКСМ «Об итогах II пленума обкома комсомола». Много ценного было записано в нем: создать в общежитиях культурно-бытовые советы, учить их актив, контролировать работу воспитателей и т. д. Более месяца прошло с момента его принятия, но в общежитиях все осталось по-старому.

Попрежнему, как и указывалось на пленуме, в ряде общежитий воспитатели не соответствуют занимаемой должности. До сих пор в

общежитиях не созданы культурно-бытовые советы, не избраны санитарные тройки. Некоторые воспитатели, как, например, член ВЛКСМ тов. Русин, даже не ознакомлены с положением о культурно-бытовых советах. Работники горкома, видимо, ждут, когда все это сделают комитеты ВЛКСМ и цеховые комсомольские организации. Хотя многое из постановления IV пленума должно проводиться в жизнь бюро и отделы горкома, в частности отдел пропаганды и агитации во главе с секретарем горкома тов. Алмазовым.

Такая же участь постигла и постановление III пленума горкома «О работе комсомольской организации транспортного цеха Североуральских бокситовых рудников». Принято оно было в марте. И с тех пор никто из работников горкома ВЛКСМ понастоящему не контролировал его выполнение. В начале июня члены бюро снова вернулись к этой организации. И поскольку дела там не только не поправились, а даже ухудшились, бюро решило: секретаря комсомольской организации от обязанностей освободить и из комсомола исключить. Конечно, во многом был повинен и секретарь, но ведь работники и члены бюро горкома «палец о палец не ударили» для того, чтобы организовать выполнение принятого пленумом постановления.

Почему у аппарата и бюро Североуральского горкома ВЛКСМ сложилось такое совершенно неправильное, несерьезное отношение к постановлению пленумов? Текучка, неумение привлекать актив мешают аппарату и бюро горкома организовывать выполнение собственных постановлений. Секретарь горкома тов. Головин старается все основные вопросы решать сам, не надеясь на активистов и членов горкома. Все это порождает у них безответственность за состояние дел в городской комсомольской организации. А принятые на пленумах решения превращаются в пустую бумагу.

Совершенно ясно, что от проведения пленумов не будет никакой пользы для городской организации, если их решения останутся лишь на бумаге. Членам бюро и работникам горкома необходимо повседневно, бывая на местах, проводить эти решения в жизнь. На живых примерах нужно учить секретарей комсомольских организаций бороться за выполнение принятых постановлений, постоянно привлекать к этой работе членов горкома и широкий комсомольский актив.

В. ЗАЙЦЕВ.

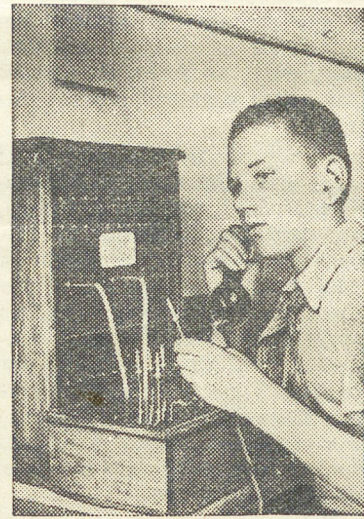
## Обсуждают решения XII пленума ЦК ВЛКСМ

Комсомольский актив Свердловской железной дороги обсудил на днях задачи комсомольских организаций по выполнению постановлений XII пленума ЦК ВЛКСМ. Помощник начальника политотдела дороги по комсомолу тов. Кулагин в своем докладе рассказал собравшимся о трудовых достижениях молодежи.

— 25 комсомольско-молодежных бригад, — сообщил он, — работая по методу машиниста тов. Романиченко, провели за 5 месяцев 570 тяжеловесных составов, перевезли сверх плана более одного миллиона тонн грузов.

Докладчик указал в то же время, что не везде еще полностью используются резервы производства, активно подхватывается новое, передовое, прогрессивное, а руководство социалистическим соревнованием не стало еще кровным делом комсомольских организаций.

Об этом же говорили и активисты. Помощник начальника политотдела Нижне-Тагильского отделения дороги тов. Ульянов остановился на успехах и недостатках в организации социалистического соревнования среди молодежи отделения. Выступающие в прениях тт. Мартынов, Болотов, Краснова и другие говорили о неиспользованных возможностях повышения производительности труда, о необходимости улучшить трудоустройство и бытовое обслуживание молодых железнодорожников, о необходимости открыть двухсменные школы рабочей молодежи.



В пионерском лагере треста Тагилстрой, расположенном в Ключиках, хорошо оборудована техническая комната.

НА СНИМКЕ: пионер 3-го отряда Геннадий Смирнов дежурит у коммутатора.

## Обличитель капиталистического варварства

(К 60-летию со дня смерти Ги де Мопассана)

Среди великих писателей прошлого века, представителей критического реализма в мировой литературе, видное место принадлежит Ги де Мопассану — известному французскому новеллисту и романисту.

Творчество его развертывалось в восьмидесятых годах XIX столетия. Все в стране было тогда полно отзвуков недавнего грандиозного события — Парижской Коммуны. Еще жила в широких массах иллюзорная надежда на то, что молодая Третья республика после такого грозного урока облегчит тяжелое положение народа. Но правители страны, буржуазные республиканцы-оппортунисты, были чужды всякого участия к народным нуждам. Действуя в интересах обогащения кучки банкиров и биржевиков, они вступили на путь колониальных захватов.

Критический реализм Мопассана, с убийственным презрением бичевавший буржуазию, был так силен именно потому, что в значительной степени отражал народный протест.

Уже в пору франко-прусской войны 1870—1871 гг. Мопассан увидел, что современное ему общество раздирается глубокими противоречиями. Он убедился, что представители эксплуататорских классов совершенно лишены чувства любви к родине, заботы об общенациональных интересах, готовы в низких, корыстных целях сотрудничать со вторгнувшимися во Францию врагами. И писатель понял, что истинный патриотизм, бескорыстная самоотверженность, героическая воля к отпору захватчикам присущи не буржуа, а выходцам из народа. С любовью рассказал он об этих патриотах в новеллах «Папаша Милон», «Два приятеля», «Пленные», «Дуэль», «Пышка», «Мадмаузель Фифи» и других.

Наибольшей остроты и силы своих разоблачений Мопассан достиг в романе-памфлете «Милый друг». Здесь он жестоко заклеймил правящие буржуазные круги, их антинародную деятельность и империалистическую политику. Обрисовывая жизненный путь проходивца Жоржа Дюруа, писатель показал мир продажной печати, продажных депутатов, продажных министров — мир, где повелевают банкиры и

биржевые спекулянты, подобные выведенному в романе Вальтеру.

Непримиримый враг капитализма, Мопассан, однако, стоял в стороне от борьбы рабочего класса тех лет. Он не понял Парижской Коммуны. Капиталистический строй казался ему несокрушимым, и этим обуславливался пессимизм писателя. Но зорким взором художника-реалиста Мопассан видел, что человечность, любовь к родине, товарищеские чувства не ушли из мира. Они сохранились в народной среде. Притти к такому выводу Мопассану помогло влияние передовой русской литературы, особенно Тургенева, с которым его связывала многолетняя дружба.

Народное влияние на Мопассана проявилось не только в его непримиримой критике буржуазного строя, но и в отрицательном отношении к империалистическим войнам. В книге «На воде» он писал, например: «Почему бы не судить правительства за каждое объявление войны? Если бы народы поняли это, если бы они сами управлялись с кровавыми властями, если бы они перестали позволять убивать себя без всяких причин, если бы они воспользовались оружием, чтобы обратить его против тех, кто им дал его для избияния, — в этот день война умерла бы...».

Эти замечательные слова Мопассана с особенной силой звучат в наши дни, когда многомиллионный лагерь друзей мира энергично борется против поджигателей новой войны.

Тургенев, Лев Толстой, Чехов, Горький любили и высоко ценили Мопассана не только как исключительного мастера новеллистического искусства, но и как художника большой и чуткой души, гуманиста-демократа, богатый талант которого наделен драгоценным качеством — требовательной волей к правде. Советские люди вполне разделяют эту высокую оценку: Мопассан — один из любимых наших зарубежных писателей. Его творчество дает нашей молодежи богатый и разносторонний художественный материал для познания капиталистического строя.

Ю. ДАНИЛИН,  
доктор филологических наук

## Замечания комсомольцев учтены

На отчетно-выборном собрании, которое проходило у нас восемь месяцев назад, комсомольцы особенно резко критиковали комитет ВЛКСМ за слабую организацию учебы молодежи. И это справедливо. В 1952 году в сети комсомольского политпросвещения начало учиться 98 юношей и девушек, а закончили лишь 28. Пять политкружков из восьми распались. Из 42 учащихся школы рабочей молодежи закончили учебу только 24 человека.

Комитет ВЛКСМ завода плохо следил за учебной комсомольцев и молодежи, не состоящей в ВЛКСМ, не интересовался, какие трудности в учебе встречаются у юношей и девушек, какие у них условия для подготовки к занятиям. Об этом и говорили комсомольцы на отчетно-выборном собрании.

Новый состав комитета учел их замечания, стал постоянно контролировать работу политкружков и посещаемость в школе рабочей молодежи. В минувшем учебном году было создано

10 политкружков и все они успешно завершили программу. В школе рабочей молодежи почти все 70 человек, посещавшие занятия, также успешно закончили учебу.

Как же мы добились этого? Комитет ВЛКСМ поручил нескольким комсомольцам следить за тем, как проходят занятия в политкружках, проверять посещаемость в школе рабочей молодежи, в техникуме. Комсомолец Титов следил за тем, как учатся молодежь в техникуме и школе рабочей молодежи. Два раза в неделю он бывал в школе, беседовал с преподавателями, интересуясь, как занимаются молодые рабочие, кто имеет пропуска. Посещаемость и успеваемость учащихся он отмечал в книгах учета. Эти книги находились в комитете ВЛКСМ, и активисты всегда могли узнать, кто как учится. Если появлялись отстающие, то им помогали в учебе товарищи. Если же кто-нибудь из учащихся пропускал занятия, то мы выясняли причины пропусков, беседовали с товарищем. Когда при-

чина оказывалась серьезной, старались помочь юноше или девушке, когда же молодой рабочий пропускал занятия без уважительных причин, то мы убеждали его в неправильности поступка и обязывали учиться.

Так, например, получилось с комсомольцем Митиным. Тов. Митин посещал школу рабочей молодежи пятый год. Учился он уже в 10 классе. Неплохо успевал по всем предметам. Но вдруг он стал пропускать занятия. Тогда Титов поговорил с юношей, спросил, почему тот перестал посещать школу. Оказалось, что Митин пропускал занятия без всяких уважительных причин. После этого с ним разговаривали секретарь цехового бюро ВЛКСМ, товарищи по учебе. Однако это не помогло. Тогда Митина обсудили на заседании бюро, побеседовали с ним в комитете. В конце концов его удалось убедить, что после четырех лет учебы бросать школу не следует. Сейчас Митин имеет среднее образование. Он успешно сдал экзамены на аттестат зрелости. Такие

случаев у нас было несколько, но мы не дали бросить учебу почти ни одному молодому рабочему.

Бывало и так, что молодой рабочий аккуратно посещал занятия, но все же не успевал. Чаще всего это было с юношами и девушками, имевшими большой перерыв в учебе. К таким мы прикрепляли более сильных учащихся или инженерно-технических работников, которые помогали отстающим разобраться в изучаемом материале. Одно время ученица 8 класса Нина Ваганова отставала по математике. Мы предложили Галине Поповой помочь этой девушке. Галина дополнительно занималась с Вагановой, объясняла ей теоремы, вместе решала задачи. Благодаря этому Нина неплохо закончила учебный год.

Так же комитет комсомола контролировал и работу кружков политсети. Ответственной за занятия в политкружках была тов. Демина — член комитета. Вместе с активистами она проверяла посещаемость, качество занятий. Когда замечались недостатки, об этом сразу же сообщалось в комитет ВЛКСМ.

На отчетно-выборном собрании комсомольцы предъявляли комитету и другим претензии. Например, комитет слабо организовывал социалистическое соревнование молодых рабочих. Эти замечания также были учтены. Мы постоянно интересовались выполнением социалистических обязательств молодыми рабочими, проверяли, все ли справляются со сменными нормами. Если же кто-нибудь из молодых рабочих отставал, мы беседовали с ним, с мастером, узнавали причины невыполнения обязательств. А уж в зависимости от причин помогали этому рабочему добиваться высоких показателей труда.

Но мы еще не сумели учесть все критические замечания и предложения комсомольцев. У нас на заводе до сих пор еще слабо ведется физкультурная работа. Почти не работают спортивные секции, мало молодежи участвует в проводимых соревнованиях. Сейчас мы стараемся организовать актив на устранение этого недостатка.

А. ПЕРМЯКОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ

# Дружба

— Кто такая? — ребята насторожились, с ног до головы оглядели вошедшую девушку.

Она стояла в дверях комнаты, несколько смущенная, раскрасневшаяся, с небольшой стонкой книжечкой подмышкой.

Поздоровалась, прошла к столу.

— Я из библиотеки, книги вам принесла.

В красном уголке зашумели: ребята окружили девушку, брали у нее книги, рассматривали их, переговаривались.

Смущение быстро прошло, и Дуся с интересом стала разглядывать своих новых знакомых. Все они показались ей одинаковыми: простыми, общительными, веселыми. И все — понравившись.

С этого дня Дуся Мантрова, заведующая читальным залом городской библиотеки, стала часто бывать в общежитии молодых рабочих Кушвинского металлургического завода. Она организовывала громкие читки, приносила новинки, заводила беседы о книгах, интересовалась жизнью своих новых друзей. Она видела, что у каждого из них есть свои мечты, свои увлечения, свои особенности. Нет, ребята из общежития не были похожими друг на друга!

Виктор Шереметьев, слесарь доменного цеха, высокий, угловатый паренек, поразила ее своей замкнутостью. Он сторонился товарищей, таил в себе радости и огорчения, держался незаметно. Некоторые считали его странным.

Дуся тоже многое не понравилась в Викторе. Но она почувствовала в нем упорного, волевого человека, стремящегося самостоятельно выйти на избранный в жизни путь. Этим она оправдывала его замкнутость, излишнюю скромность. Дуся даже почувствовала симпатию к этому пареню, ей захотелось подружиться с ним.

Дружба началась незаметно.

— Мне поручили доклад, — сказал Виктор, когда Дуся заглянула однажды в его комнату, — помогите...

— Обязательно.

Она обрадовалась — Виктор обратился за помощью именно к ней.

— А я, — Дуся прикрыла дверь и присела к столу, — пришла пригласить вас в самодеятельности участвовать. Решили пьесу поставить, а исполнителей нехватает. Кружок-то в общежитии только создается.

— Нет, — категорически заявил Виктор, — какой я артист... Да и некогда...

Дуся встала, она не ожидала отказа.

— Я ведь у вас тоже помощи прошу, а вы отказываетесь... Это не по-комсомольски!

Она вышла из комнаты и уже с порога добавила:

— А книги я вам завтра принесу.

Дуся помогла Виктору подготовиться к докладу о Дне Советской Армии, помогла ему в учебе: подбирала дополнительную литературу по программе девятого класса, разъясняла значение критических статей Белинского, Добролюбова, Герцена.

Виктор был благодарен девушке, он чувствовал ее заботу, чуткое отношение, постоянное внимание к себе. Ему хотелось чаще видеть ее, появилось желание делиться с Дусей, рассказывать ей о своей работе, учебе. Он прислушивался к каждому совету девушки.

— Ты читал «Широкое течение»? — спросила как-то Дуся, когда Виктор зашел к ней в библиотеку.

— Нет. А что?

— Интересная книга. Как будто про вас написана...

Виктор смолчал, и Дуся быстро забыла об этом разговоре. Дел было много: поступала новая литература, в читальном зале с утра до вечера занимались заочники. Им требовалась ее помощь, и Дуся несколько дней не могла выбраться в общежитие. Только в субботу, под вечер, посетила друзей. Сразу поднялась на второй этаж, приоткрыла дверь в комнату № 18.



Все были дома. Яша Шадрин сидел у настел раскрытого сна, Степан Лозуков, закинув руки за голову, лежал на кровати и мечтательно смотрел на Виктора. Виктор стоял рядом, держал в руках новую в голубом переплете книгу и громко, увлеченно читал:

«...Антону жадно захотелось так же вот, жертвуя веселыми вечерами, сидеть в классе, слушать учителя, решать задачи и возвращаться домой каждый день новым, обогащенным...».

«Широкое течение!» — вспомнила Дуся. Она подбежала к Виктору, заглянула на обложку книги. Да, это был тот самый роман, который она рекомендовала прочесть. А Степан поднялся с кровати и достал из тумбочки еще две такие книги.

Сказанный мимоходом совет девушки не остался без внимания. Это доставило ей радость, и Виктору было приятно видеть взволнованное, довольное лицо Дуси. Он старался следовать ее советам не только потому, что они были дельными, умными, но и потому, что доверял он теперь Дусе больше, чем другим. Его только мучило, что он до сих пор не сказал ей о главном: Дуся ошиблась тогда, назвав его комсомольцем.

«На самом деле, почему я не комсомолец?...» — размышлял Виктор. Ему самому теперь казалось странным, что он не задумывался над этим раньше... Дуся считает меня комсомольцем. Значит, я могу быть им...».

Виктор решил: «Завтра же пойду в цеховое бюро...».

Прошло около месяца. Дуся встретила на улице с Соней Потаповой — секретарем горкома комсомола. Та, как всегда, заинтересовалась, не поступили ли в библиотеку новые книги, и мимоходом сказала:

— Виктора Шереметьева вчера в комсомол приняли...

Дуся опешила. Вспомнила, что смутился Виктор, когда она обратилась к нему, как к комсомольцу. И девушка почувствовала себя виноватой: она не знала об этом, она ни разу не расспросила о его комсомольских делах. И в то же время внезапное известие обрадовало ее — Виктор поступил правильно.

Виктор-комсомолец вырос в ее глазах, стал ей еще ближе, еще понятней. И когда он, немного смущаясь, пригласил ее покататься на лодке, Дуся обрадовалась.

...Лодка медленно, плавно скользит по тихому пруду. Ясное, отчетливее становится дальний, лесистый берег; вырастают, приближаясь, задумчивые густые сосны. Виктор с товарищем сидят на веслах, Дуся с подружкой примостились на носу. Солнце печет загоревшие плечи молодых гребцов, рассыпают по воде светлые, веселые блики. Все чувствуют себя свободно, непринужденно.

Дуся тепло, просто смотрит на Виктора, он отвечает ей искренней, доброй улыбкой.

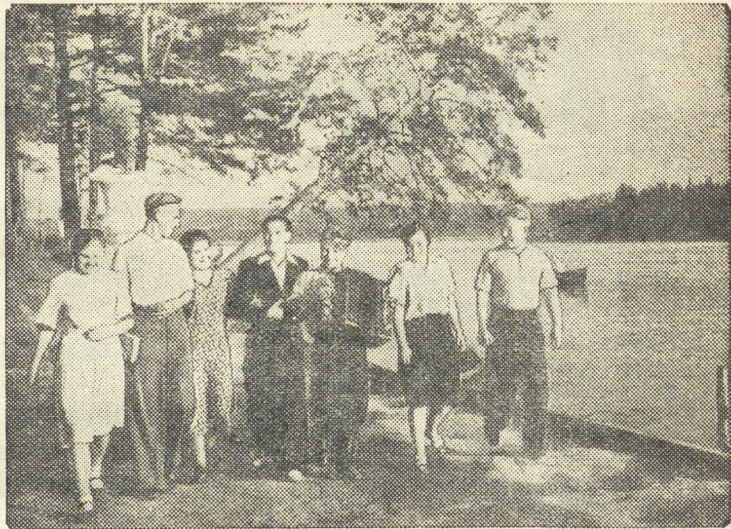
— Ну вот, и экзамены позади... Ты, Дуся, учиться не думаешь?..

Виктор говорит серьезно, многозначительно. Понятно, что это — не случайная мысль. Он хочет, чтобы Дуся училась дальше, хотя у нее специальное среднее образование.

— Поступай к нам в десятый класс. Повторишь за год, а потом — в институт.

Чудесный сегодня день. Особенное, радостное настроение у Виктора, Дуси и их спутников. Им хорошо вместе.

Эл. БАДЬЕВА,  
В. ГУБАНОВА.



В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ.

Фотоэтиюд И. Пашкевича.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

### Проблема репродукторов

Где только ни встретишь теперь обыкновенный репродуктор: в квартире колхозника, рабочего, в поезде, на пароходе, в пионерском лагере, в красном уголке шахты, в доме отдыха...

Только у нас, в Красноуральске, приобрести репродуктор очень трудно. Семейные люди «достают» дефицитный предмет из других городов с помощью своих родственников, знакомых. А что делать тем, у кого нет больших родственных связей? Нет репродукторов в комнатах общежитий строительного-монтажного управления № 3 на торфоразработке и по ул. Горняков, № 33, в общежитиях мельзавода и Красногорского рудника.

Много раз мы обращались к администрации предприятий, в месткомы профсоюзов с просьбой выделить для комнат репродукторы. Но там только руками разводят.

И еще беда. Если в магазинах и поступают репродукторы, купить их могут лишь «частные лица». По безличным средствам для организаций репродукторы у нас не продаются.

Как же нам быть, дорогие товарищи из облторготдела? Может, вы нам поможете — это ведь в ваших силах.

ПАНКРУШЕВА, КАЗЛИТИНА, ГРАНКИН, ФЕДОРОВ, СОРОКИН — жильцы общежитий.

### О преподавании физкультуры в сельских школах

Недавно в Камышловке проходила районная спартакиада учащихся сельских школ. В ней участвовало 130 человек. Лучшие результаты показали команды Калиновской и Чикуновской семилетних школ. Особенно отличились на соревнованиях чикуновские пионеры. Они выставили на состязания вместо одной три команды. На соревнованиях юные спортсмены этой школы выделялись своей организованностью и дисциплиной.

Их успехи не случайны. Упорно и терпеливо готовились школьники к районным соревнованиям. Большую подготовительную работу провел с учащимися преподаватель А. П. Утев. Он сумел увлечь ребят спортом, помог школьникам по-настоящему полюбить его. С большим интересом занимались учащиеся на уроках физкультуры.

За учебный год в школе было подготовлено 25 спортсменов-разрядников, все учащиеся 6-7 классов сдали нормы БГТО, а некоторые стали значкистами ГТО.

Почему же хороших результатов добились только Чикуновская и Калиновская школы, а большинство команд других школ показало плохую спортивную подготовку и слабую организованность? Почему Шнипицкая, Захаровская, Никольская, Пулькиновская школы не смогли участвовать в спартакиаде?

Произошло это потому, что районный отдел народного образования не занимается подбором кадров преподавателей по физическому воспитанию школьников, счи-

тая, что физкультура — дело пустяковое и заниматься им серьезно не стоит. В некоторых школах, например, в Захаровской, Реутинской, нет преподавателей физкультуры. В других они только числятся. Часто преподавателями физкультуры назначаются люди, которые никогда не занимались спортом, не любят его и не могут дать учащимся даже элементарных знаний. Целый год не работали, например, преподаватель физвоспитания Воронин (Насоновская семилетняя школа), Макаригин (Никольская семилетняя школа), бывшая преподавательница физкультуры Кутина (Захаровская школа) и другие.

Заведующий районом тов. Шанин мирится с тем, что председателем секции преподавателей физического воспитания является человек, недостойный звания советского учителя. Это некий Лобанов, который часто пьянствует и систематически срывает уроки физкультуры в Галкинской школе, Лобанов не контролировал работу преподавателей физкультуры и его также в свою очередь никто не проверял.

Мало интересуется качеством физического воспитания молодежи и райком комсомола. Его работники иногда не прочь поговорить на эту тему, но помочь наладить физическое воспитание сельских школьников, видимо, не желают. Неудивительно поэтому, что Камышловский район ни разу не представлял своей команды на областную спартакиаду сельских школьников. Э. СОКОЛОВА, наш, соб. корр.

### По следам наших выступлений

В № 75 от 24 июня с. г. в газете «На смену!» было помещено открытое письмо Вячеславу Сергееву из Сысертского района, в котором говорилось о том, что он, 16-летний юноша, нигде не учится и не работает.

Из Никольской МТС нам сообщили, что с письмом ознакомились большинство молодежи села

Никольского. Юноши и девушки осудили поступки Вячеслава, и это имело свое воздействие.

25 июня Вячеслав пришел в МТС с заявлением, в котором просил принять его на работу, Сергеев принят учеником слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин.

### Книжная полка

В Свердловскую Государственную публичную библиотеку имени В. Г. Белинского поступили новые книги:

Озеров В. Проблема типичности в советской литературе. Лекции 1-я и 2-я. Москва, «Знание», 1953 г., 48 стр.

Маяковская А. А. Детство и юность Владимира Маяковского, Детгиз, 1953 г., 79 стр. Воспоминания матери поэта.

Федоренко Н. Т. Великий китайский писатель Лу Синь, Москва, «Знание», 1953 г., 32 стр.

Брошюра о творчестве великого китайского писателя-революционера, родоначальника новой китайской литературы.

Шевченко Т. Г. Художник. Повесть, Киев, Гослитиздат Украины, 1953 г.

Повесть написанная Т. Г.

Арагон Ж. Коммунисты. Роман. Перевод с французского. Москва, Издательство иностранной литературы, 1953 г., 811 стр.

Роман Луи Арагона — одно из лучших и наиболее популярных во Франции произведений прогрессивной французской литературы.

Кирк Г. Деньги дьявола. Роман. Перевод с датского. Москва, Издательство иностранной литературы, 1953 г., 223 стр.

В романе прогрессивного датского писателя Г. Кирка рассказывается о жизни датского народа в период второй мировой войны, о позорном предательстве национальных интересов страны буржуазией и борьбе датских трудящихся под руководством коммунистической партии против не-

# Куда пойти учиться

## БОГДАНОВИЧСКИЙ ГОРНО-КЕРАМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Министерства металлургической промышленности

ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА I КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ по специальностям: ГОРНАЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА, РАЗРАБОТКА НЕРУДНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ, ТЕХНОЛОГИЯ ОГНЕУПОРНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЧЕРНЕГО ОТДЕЛЕНИЯ — по специальности ТЕХНОЛОГИЯ ОГНЕУПОРНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Условия приема — общие для всех техникумов.

Все успевающие учащиеся обеспечиваются стипендией с 1 сентября, все учащиеся получают форменное обмундирование.

Прием заявлений до 31 июля  
Адрес техникума: гор. Богданович, Свердловской области, ул. Заводская, 4.

## УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ГОРЬКОГО

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА 1953-54 УЧЕБНЫЙ ГОД НА ПЕРВЫЕ КУРСЫ ФАКУЛЬТЕТОВ:

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО,  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, БИОЛОГИЧЕСКОГО,  
ХИМИЧЕСКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО.

Заявления с указанием избранной специальности и приложением автобиографии, аттестата (в подлиннике), 3-х фотокарточек (3×4), справок о состоянии здоровья принимаются до 31 июля.

ПРАВИЛА ПРИЕМА — общие для всех университетов.

ПРИЕМНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ — с 1 по 20 августа.

## СВЕРДЛОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

объявляет прием на I-й курс на 1953-54 учебный год на отделения: ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКИЕ И ГРАЖДАНСКИЕ ЗДАНИЯ.

Условия приема и обеспечение стипендией учащихся — общие для всех техникумов.

Лица, окончившие среднюю школу в 1951, 1952, 1953 гг., принимаются без экзаменов в группу по специальности ТЕХНИЧЕСКИЕ И ГРАЖДАНСКИЕ ЗДАНИЯ с сокращенным сроком обучения (2 года 6 месяцев).

Учащиеся техникума пользуются правами железнодорожников. Живущие в пригородах обеспечиваются пригородными проездными билетами. Иногородние обеспечиваются общежитием.

Заявления принимаются до 1 августа.  
Адрес техникума: г. Свердловск, Втузгородок, ул. Первомайская, 73, телефон Д1-56-34.

## СВЕРДЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

объявляет прием студентов на I-й курс следующих факультетов:

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ (готовит санитарных врачей и врачей-эпидемиологов),

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ (готовит лечебных врачей всех специальностей),

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ (готовит детских врачей).

Срок обучения на всех факультетах шесть лет.

Заявления о приеме с указанием избранного факультета принимаются до 31 июля 1953 года.

К заявлению прилагаются: автобиография, аттестат об окончании полной средней школы (подлинник), 3 фотокарточки размером 3×4.

Приемные испытания по русскому языку и литературе, физике и химии в объеме полной средней школы проводятся с 1 по 20 августа 1953 года.

От испытаний освобождаются лица, окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью, и участники Великой Отечественной войны, окончившие среднюю школу с аттестатом отличника.

Студенты, имеющие отличные и хорошие оценки, обеспечиваются стипендией.

Нуждающиеся обеспечиваются жилой площадью.

Начало занятий 1 сентября.

Адрес: г. Свердловск, площадь Коммунаров, Свердловский медицинский институт, тел. Д1-58-81.

## СВЕРДЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

объявляет прием студентов на I-й курс.

Студенты института получают всестороннее юридическое образование, позволяющее им после окончания учебы работать в органах суда, прокуратуры, адвокатуры, арбитража, нотариата и юрисконсультами.

В институте имеется судебно-следственный факультет.

Срок обучения 4 года. Прием заявлений до 31 июля.

Приемные экзамены по русскому языку и литературе, истории СССР и географии состоятся с 1 по 20 августа.

Одновременно производится ПРИЕМ НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

Адрес: г. Свердловск, ул. им. Малышева, 2-б, телефоны: Д1-77-67 и Д1-56-62.

## СВЕРДЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ РЕЗИНОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА ПЕРВЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ РЕЗИНОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ».

Техникум готовит специалистов для предприятий Свердловска.

Все принятые обеспечиваются стипендией.

Прием заявлений и документов (подлинник свидетельства об окончании 7 классов, копия свидетельства о рождении, заверенная нотариально, автобиография, справки о месте жительства и о состоянии здоровья, три фотокарточки) производится до 31 июля.

Адрес: г. Свердловск, поселок мясокомбината, трамвай № 9, телефон Д2-00-01; добавочный — техникуму.

## СВЕРДЛОВСКИЙ МУКОМОЛЬНО-ЭЛЕВАТОРНЫЙ ТЕХНИКУМ

Министерства сельского хозяйства и заготовок СССР

ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ НА ПЕРВЫЙ КУРС

Техникум готовит ТЕХНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ ЭЛЕВАТОРНО-СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА. Срок обучения 4 года. Выпускает заведующих лабораториями и заместителей директоров элеваторов;

бухгалтеров для промышленных предприятий. Срок обучения 3 года. Бухгалтерское отделение оборудовано новейшими счетными машинами. Условия приема — общие для всех техникумов. Иногородние обеспечиваются общежитием.

Документы направлять: г. Свердловск, ул. им. Азина, 18, телефон Д1-02-20.

## ВЕРХНЕ-ТУРИНСКИЙ ТЕХНИКУМ Министерства машиностроения

объявляет прием учащихся на 1953—54 учебный год:

ТЕХНИКУМ ГОТОВИТ ТЕХНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ по специальностям: ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ, КОВОЧНО-ШТАМПОВОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

Срок обучения 4 года, условия приема — общие для всех техникумов. Учащиеся на специальности «ковочно-штамповочное производство» получают повышенную стипендию.

Иногородние обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями. Прием заявлений до 10 августа, вступительные экзамены — с 15 августа. Заявления и документы направлять по адресу: г. Верхняя Тура, Свердловской области, ул. им. Карла Либкнехта, 163, приемной комиссии.

## СВЕРДЛОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

объявляет прием студентов на факультеты:

МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА — готовит инженеров-механиков,

АГРОНОМИЧЕСКИЙ — готовит ученых агрономов,

ВЕТЕРИНАРНЫЙ — готовит ветеринарных врачей,

ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ — готовит ученых зоотехников.

НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ по специальностям АГРОНОМИЯ И ПЛОДОВОДСТВО.

На все факультеты принимаются лица в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование.

Поступающие на факультеты: агрономический, ветеринарный и зоотехнический подвергаются экзаменам по русскому языку, литературе, химии и физике; поступающие на факультет механизации сельского хозяйства — по русскому языку, литературе, химии, физике, математике. Без экзаменов принимаются лица, окончившие школу с золотой или серебряной медалью, а также окончившие сельскохозяйственные и зооветеринарные техникумы с отличными оценками и включенные в 5% выпуска.

Зачисленные на первый курс обеспечиваются стипендией.

Заявления принимаются до 31 июля. Приемные экзамены с 1 по 20 августа.

К заявлению прилагаются: аттестат об окончании среднего учебного заведения (в подлиннике), автобиография, три фотокарточки, справка о состоянии здоровья.

Заявления и запросы направлять по адресу: г. Свердловск, ул. им. Карла Либкнехта, 42, приемной комиссии, телефоны: Д1-33-63, Д1-07-91.

## СВЕРДЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЕ КУРСЫ ФАКУЛЬТЕТОВ: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО с отделениями русского языка и литературы и историческим, ГЕОГРАФИЧЕСКОГО.

Институт готовит преподавателей старших классов средних школ и техникумов. Срок обучения 4 года.

Желающие поступить в институт сдают вступительные экзамены в зависимости от избранного факультета или отделения. Без экзаменов принимаются лица, окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью, а также окончившие педагогическое училище с отличными оценками и включенные в 5 процентов выпуска.

Студенты обеспечиваются стипендией на общих основаниях. Иногородним предоставляется жилплощадь.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Прием заявлений до 31 июля. Заявления подаются на имя директора института с приложением: автобиографии, аттестата или диплома об окончании среднего учебного заведения (подлинник), трех фотокарточек 3×4 см.

Все справки о поступлении можно получить в приемной комиссии института по адресу: г. Свердловск, ул. им. Карла Либкнехта, 9, тел. Д1-35-09.

## НИЖНЕ-ТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Министерства строительства СССР

объявляет прием учащихся на первые и старшие курсы дневного и вечернего отделений.

Техникум готовит: 1. ТЕХНИКОВ-СТРОИТЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

2. ТЕХНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Условия приема — общие для всех техникумов. Принятые на первый курс дневного отделения обеспечиваются стипендией.

Прием заявлений до 1 августа, вступительные экзамены с 10 до 25 августа. Начало занятий 1 сентября.

Иногородние учащиеся обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями.

Заявления с документами лично и письменно подавать по адресу: г. Нижний Тагил, Свердловской обл., ул. им. Циолковского, 14, Строительный техникум, телефон 22-45.

## ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ

Министерства машиностроения СССР

ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА 1953-54 УЧЕБНЫЙ ГОД

на дневное и вечернее отделения.

ТЕХНИКУМ ГОТОВИТ: ТЕХНИКОВ ПО ХОЛОДНОЙ ОБРАБОТКЕ МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ, ТЕХНИКОВ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА, ТЕХНИКОВ ПО МОТОЦИКЛОСТРОЕНИЮ.

Срок обучения на дневном отделении 4 года, на вечернем (без отрыва от производства) — 5 лет.

Заявления о приеме в техникум принимаются до 31 июля, ежедневно, кроме воскресенья, с 8 часов утра до 8 часов вечера.

Приемные экзамены будут проводиться с 1 по 20 августа. Условия приема — общие для всех техникумов.

Адрес техникума: г. Ирбит, Свердловской области, ул. Пролетарская, 32, тел. 3-66.