



Береги честь своего вуза

Через несколько месяцев на фабрики и заводы, колхозы и совхозы, школы и больницы — в различные отрасли народного хозяйства придет новое пополнение молодых специалистов. Пять лет учебы в высшем учебном заведении не прошли для них даром. Дипломы об окончании вузов, которые получают выпускники, — это свидетельство того, что им можно доверить решение важнейших производственных вопросов.

Юноши и девушки приходят на предприятия политически грамотными, подготовленными людьми. Вложить как можно больше творчества в свой труд, проявить как можно больше инициативы, сметки, изобретательности — вот к чему, как правило, стремится каждый молодой специалист. Весь свой молодой пыл, все свои знания он отдает любимому делу, Родине.

Знания, полученные в институтах, молодые специалисты воплощают в конкретные дела. Ведь в непосредственном соприкосновении с жизнью проверяется их профессиональная зрелость, умение применить теоретическую грамотность на практике.

Юноши и девушки — недавние выпускники высших учебных заведений — не должны ограничиваться достигнутым. Они обязаны вносить свой вклад в развитие научной мысли, добиваться новых успехов. Это творческое отношение к труду у молодых специалистов воспитывает институт и оно становится основополагающим в их дальнейшей самостоятельной работе.

Несколько лет назад шахтостроительный факультет Свердловского горного института окончила Валентина Амарская — ныне главный маркшейдер Высокогорского рудника. В течение пяти лет учебы в институте Валентину знали как лучшую студентку. И на руднике ее оценили как одного из лучших молодых специалистов. Творческое отношение к доверенному делу помогло ей стать в настоящее время замечательным специалистом горной промышленности Урала.

Творческая мысль видна в отношении к своей работе у выпускника института Игоря Петухова, выросшего до научного руководителя филиала одного из институтов, у окончившего вуз Михаила Гусарова, ставшего ныне главным инженером Североуральского бокситового рудника и многих, многих других.

Институт привлекает юношей и девушкам не только хорошее знание своей специальности. Здесь, на студенческой скамье, в них воспитываются лучшие моральные качества, присущие советским людям, здесь их учат быть достойными патриотами своей великой Родины, принимать активное участие в общественной жизни. Поэтому, придя на предприятие, выпускники института должны активно участвовать в деятельности комсомольской организации, вести большую разъяснительную пропагандистскую работу среди молодежи.

Чтобы высоко держать честь своего института, молодому специалисту нужно требовательно подходить к оценке своих поступков, чутко прислушиваться к замечаниям своих товарищей по работе, стремиться быть примером для молодежи.

Качества, присущие руководителю, организатору молодежи, не приходят сами собой. Их нужно уметь и кропотливо воспитывать еще в стенах института. Недопустимо пренебрежительное, равнодушное отношение отдельных студентов к учебе, к своей профессии, производственной практике.

Во время практики будущие молодые специалисты впервые близко знакомятся с избранной ими профессией. И долг каждого студента — провести практику как можно лучше, с наибольшей творческой отдачей для данного предприятия.

Вся учебная, производственная работа студентов должна быть подчинена одной большой задаче — воспитанию в себе качества молодого специалиста, умеющего высоко держать честь своего вуза.

Темы, подсказанные жизнью

Выпускники Уральского политехнического института защищают дипломные проекты

Несколько дней назад у проходной Уральского завода гидромашин, в Сысерти, появилось необычное объявление. Оно извещало о том, что 10 июня, в 5 часов вечера, в красном уголке механического цеха состоится выездная сессия государственной экзаменационной комиссии Уральского политехнического института. Далее перечислялись фамилии трех дипломантов механического факультета и темы их дипломных проектов.

Эти фамилии были хорошо знакомы большинству заводских работников — ведь преддипломную практику будущие инженеры проходили здесь же, на заводе, и для своих дипломных проектов они избрали разработку вопросов, которые на производстве являлись наиболее «узким» местом. В высоком качестве, «добротности» проектов были поэтому заинтересованы все — от руководства завода до рядовых рабочих.

С утра красный уголок цеха стали подготавливать к торжественному событию: расставлять столы, стулья, украшать цветами. Готовили все необходимое к защите и сами дипломанты: чертежи, пояснительные записки, альбомы технологических карт.

5 часов вечера. За столом государственной экзаменационной комиссии занимают места декан механического факультета профессор-доктор Е. В. Пальмов, профессор М. Л. Шахрай, доценты С. П. Шабалов и А. Б. Троянов, кандидат наук Ю. В. Серебрянский. Здесь же руководство завода. Зал заполнили инженерно-технические работники и рабочие. До начала защиты многие из них обстоятельно познакомиться с дипломами и сейчас среди присутствующих нет просто любопытных зрителей...

Тема дипломного проекта П. Белова — «Выявление резервов производственной мощности цеха для производства автоматических регуляторов гидравлических турбин». П. Белов убедительно доказал, что при осуществлении предложенной им технической перестройки завод сумеет значительно увеличить выпуск автоматических регуляторов.

П. Колотов разработал проект участка механического цеха для производства лопастей крупных насосов и гидротурбин. Интересная часть проекта, предложенная дипломантом, — оригинальная установка для жидкостного полирования лопастей насосов и турбин. Сейчас на заводе эти лопасти обрабатываются вручную наждачными кругами, что представляет весьма трудоемкий и медленный процесс. При жидкостном по-

лировании трудоемкость данной операции сокращается в несколько раз!

С удовлетворением слушали собравшиеся защиту проектов, задавали много вопросов.

Наступает очередь Юрия Смирнова. Быстро сменяются прикрепленные к стене чертежи. Перед глазами присутствующих — проект участка механического цеха с замкнутым циклом обработки для производства центробежных насосов. В зале оживление. Центробежные насосы являются важной сериейной продукцией завода.

Стараясь выразиться как можно проще и точнее, Юрий излагает содержание своего диплома: при существующей на заводе технологии производство насосов разбросано по всему механическому цеху. Специально закрепленного оборудования нет. Детали долго путешествуют из конца в конец огромного цеха. Более трех с половиной километров проделывает, например, корпус насоса. Замкнутый цикл обработки, предлагаемый дипломантом, означает, что производство насосов будет сконцентрировано на одном участке, где произойдет полная обработка всех деталей, а также сборка насосов. Это во много раз ускорит и сократит транспортные операции, разгрузит подъемно-транспортное оборудование, даст экономии электроэнергии.

Все расчеты Ю. Смирнова произведены на основе существующего оборудования и производственных условий. Для создания участка с замкнутым циклом обработки требуется внедрить новый, разработанный им технологический процесс, осуществить перестановку станков в цехе и сделать к ним дополнительные приспособления. Все это можно осуществить в короткий срок и без зна-



чительной затраты средств. В этой реальности и заключается ценность дипломного проекта Юрия Смирнова.

Защита окончена. Вскоре объявляются ее результаты. Все дипломные проекты государственная экзаменационная комиссия признала отличными, особо отметив практическое значение проекта Ю. Смирнова, который окончил институт с отличием.

Все три проекта остались на заводе. В самом скором времени они воплотятся в жизнь.

Крепкая дружба существует между заводом и коллективом института. Многие студенты темой своих дипломных проектов выбирают вопросы, непосредственно связанные с жизнью производства. В их разработке студентам помогают руководящие инженерно-технические работники завода: главный технолог А. С. Пунгер, начальник цеха регуляторов Л. В. Осипчук, начальник сборки регуляторов В. Ф. Пьянков, начальник бюро инструмента и приспособления П. М. Темкин и другие.

В этом году очное, заочное и вечернее отделения механического факультета Уральского политехнического института заканчивают 173 молодых специалиста. Самые различные и очень актуальные для нашей промышленности темы взяты в основу их дипломных проектов. Все проекты направлены на увеличение производительности труда, вскрытие дополнительных резервов производства, коренное усовершенствование и создание новых машин и механизмов.

Интересные проекты разработали Е. Петров, В. Куклин, Е. Горюнов и другие студенты.

Дипломные проекты выпускников политехнического института — это творческий труд, направленный на дальнейшее укрепление экономической мощи нашей страны.

Т. ДЫНИНА,

НА ОЗЕРЕ

Берега притихшего Балтыма
Расцвели кострами рыбаков,
Ветерок донесит запах дыма,
Голоса и песни от костров,

Нас уводит вглубь тропа лесная,
Нежит ноги мягкая трава.
И луна, приветливо сияя,
Помогает нам искать дрова,

У воды костер зажегся новый.
Посидим, друзья, у огонька!
Серебро вечернего улова
Плещется о стенки котелка.

Кто-то путешествует по Крыму,
А другой завидует ему,
Ну, а мы на берегу Балтыма
Отдохнем не хуже, чем в Крыму.

Э. БОЯРШИНОВА.

Готовимся к новому учебному году

Сама жизнь оправдала существование школ рабочей молодежи. На нашем заводе они существуют уже 10 лет. За это время они выросли, окрепли, достигли больших успехов. За десятилетие число классов в школах увеличилось в шесть раз, а число учащихся — в восемь раз.

Школы имеют свои помещения, оборудование, учебные кабинеты. В 1946 году для одной из школ завод выстроил новое 3-этажное здание, обеспечил школу всем необходимым.

В текущем учебном году 185 работников завода сдавали экзамены за семилетку и 71 человек держали экзамены за десятый класс, на аттестат зрелости.

Среди учащихся вечерней школы — передовая молодежь завода, комсомольцы — инициаторы социалистического соревнования за выполнение пятилетних норм в четыре года; пресовщики тт. Боровиков, Дорощев, Проскурин, электрик тов. Терликов, слесарь тов. Бессолицина, токарь тов. Рыжкова и другие.

За последние годы возросла тяга в школу рабо-

чей молодежи и людей старшего поколения. В истекшем учебном году в школе рабочей молодежи обучалось 63 человека мастеров, среди них тт. Швец, Иванов, Пустельников, Воложанин, Бочаров, Пешков, Соколов и другие.

В новом, 1953-54 учебном году в школы будет принято свыше 1200 человек. Это на 260 человек больше, чем в прошлом году.

Готовиться к новому учебному году мы начали уже давно. Очень важно заранее определить контингент учащихся, поэтому еще в апреле при школах были открыты подготовительные классы, где занималось 120 человек. Сюда записывались те, кто по каким-либо причинам не имел документов об образовании, а осенью собирались поступить в школу. Предварительные занятия, которые проводятся сейчас, позволяют точно определить, в каких классах молодым рабочим следует учиться в дальнейшем.

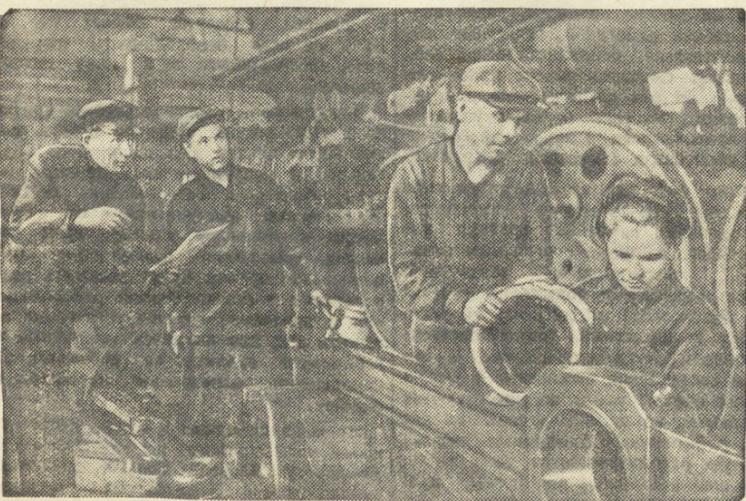
В прошлом году некоторые классы занимались прямо в цехах: вагоностроичном, крупного литья и кузнечном. Здесь для них было выделено соответствующее помещение. Занятия проходили в две смены. Как показал истекший год, эта форма вполне себя оправдала, поэтому на будущее мы намерены открыть 10 таких классов вместо 4-х.

Ныне 120 человек занимается в филиале Свердловской областной заочной средней школы взрослых при облоно, первый год открыто на заводе. К новому учебному году число учащихся-заочников этой школы возрастет в 4 раза.

Особое внимание уделяется подготовке к новому учебному году школьных зданий. На ремонт зданий заводом отпущено 50 тысяч рублей. К первому августа он будет полностью закончен. Пять тысяч рублей заводским комитетом профсоюза выделено для приобретения наглядных пособий и учебной литературы.

Год от года число учащихся школ рабочей молодежи все возрастает. Ныне школы получают дополнительно еще одно здание, где будут размещены начальные классы. Однако этим вопрос с помещением решается еще далеко не полностью. Желающих заниматься в вечерней школе на заводе насчитывается, примерно, 2000 человек, поэтому необходимо строительство нового, просторного здания. Предложение о постройке новой школы уже выдвинуто перед ответственными организациями и должно быть решено в ближайшем будущем.

П. АНИКЕЕВ,
начальник отдела подготовки кадров Уралвагонзавода.



В паровозном депо станции Свердловск-пассажирская отлично трудится на подъемном и среднем ремонте молодежная бригада Георгия Ивановича Матофонова. Ежемесячно бригада выпускает из подъемного ремонта сверхплановый паровоз.

НА СНИМКЕ: справа — комсомольцы Виктор Пестиков и Николай Тарасов защищают фанки под плавающую втулку; слева — бригадир Г. И. Матофонов дает задание комсомольцу Виктору Замколинцу.

Снимок И. Пашкевича.

В роли посторонних наблюдателей

БИЛИМБАЕВСКИЙ РАЙКОМ КОМСОМОЛА ПЛОХО ПРИВЛЕКАЕТ К РАБОТЕ ЧЛЕНОВ РАЙКОМА

Надежной опорой в работе райкомов ВЛКСМ являются члены райкомов, большой отряд активистов, которым комсомольцы оказали высокое доверие, избрав их своими вожаками.

Много активистов избрано в члены Билимбаевского райкома ВЛКСМ, но, к сожалению, большинство из них считает своей обязанностью лишь посещать очередные пленумы, да и то не всегда. Бюро райкома и секретари тт. Знаменщикова и Фролов плохо привлекают к работе членов райкома, редко дают им поручения и не контролируют, как они выполняются. Так, поручив члену райкома тов. Афонину оказать практическую помощь в работе комсомольской организации завода термобезопасных материалов, бюро райкома не заинтересовалось, выполняется ли это задание, а тов. Афонин, пользуясь бесконтрольностью, ни разу не был на заводе.

Нетребовательность и плохой контроль за работой членов райкома приводят к тому, что многие из них даже в своей комсомольской организации ведут себя пассивно, не вмешиваются в жизнь организации, не помогают комитетам комсомола устранять недостатки в работе, находясь в роли посторонних наблюдателей.

В комсомольской организации железнодорожного узла станции Кузино есть серьезные недостатки в постановке политмассовой работы.

Эти недостатки можно было бы устранить, если бы секретари привлекли к работе членов райкома, которые есть в комсомольской организации железнодорожного узла, дали им определенные задания и проконтролировали, как выполняются поручения. Но, не имея конкретных поручений, члены райкома гг. Скоробогатов и Соколов не участвуют в работе узлового комитета, не являются примером для активистов.

Не проявляет своей инициативы и член райкома тов. Шамшурин, преподаватель Битимской средней школы. Больше, чем кто-либо другой, она знает о недостатках в работе школьной комсомольской организации, но не вмешивается в дела комитета и не считает своей обязанностью подсказать активистам правильное решение, предостеречь от ошибки.

Только бесконтрольностью и нетребовательностью райкома к активу можно объяснить тот факт, что на труболитейном заводе, на глазах у райкома ВЛКСМ, комитет комсомола запустил всю работу с молодежью.

— Плохо у нас идут дела, — открыто заявляет секретарь комитета тов. Филатов, — мы целый месяц не могли собраться даже для того, чтобы утвердить планы.

И действительно, дела на заводе не блестящи: комитет комсомола не руководит цеховыми комсомольскими организациями и не направляет их деятельность на воспитание молодежи в труде, не интересуется производственной учебой и работой молодых труженников.

Давно уже не было на заводе интересных комсомольских собраний, культурных или спортивных состязаний, не интересуется комитет комсомола жизнью молодежи в общежитиях.

Между тем на труболитейном заводе работают пять членов райкома, которые входят в состав комитета и цеховых бюро, и если бы райком комсомола настоятельно научил их практике комсомольской работы, а затем строго потребовал выполнения своих обязанностей, то, несомненно, жизнь комсомольской организации стала бы интересной и содержательной.

Бюро райкома и секретари тт. Знаменщикова и Фролов не опираются в своей работе на членов райкома, приносят им роль, считают обременительным для себя повседневное, кропотливо работать с каждым членом райкома и повышать их ответственность за состояние дел в районной комсомольской организации.

Разбираясь, например, с состоянием работы в комитете ВЛКСМ труболитейного завода, бюро в своем решении даже не упомянуло о том, что должны сделать члены райкома, работающие на заводе, чтобы устранить недостатки, ограничившись лишь общими фразами: «улучшить руководство», «поднять уровень», «усилить гласность соревнования» и т. п.

В распоряжении райкома есть много и других форм работы с активом, но беда в том, что бюро не использует их и в лучшем случае ограничивается лишь мелкими поручениями отдельным членам райкома.

Редко использует, например, райком такую форму, как направление членов райкома, имеющих опыт комсомольской работы в комсомольские организации для оказания практической помощи на местах. А как известно из практики, подобные поручения дают хорошие результаты. Члены райкома в этом случае могут глубже разобраться в работе той или иной комсомольской организации и помочь активистам наладить работу, устранить имеющиеся недостатки.

Члены райкома в такой же мере ответственны за дела в районной комсомольской организации, как и работники райкома, и при правильном руководстве этим отрядом активистов, повседневной работе с каждым из них райком сможет успешно решать многочисленные вопросы комсомольской жизни.

И. ВОЗНЕСЕНСКИЙ.

В честь Дня железнодорожника

Комсомольцы и молодежь Синарского паровозного депо готовят достойную встречу Всесоюзному дню железнодорожника. За первую половину июня молодежь паровозники провели около ста тяжеловесных поездов, сэкономили много топлива. Молодой машинист тов. Пакулов довел межремонтный пробег своего локомотива до 70 тысяч километров вместо 60 тысяч по норме. На промысловый ремонт он затратил средств в два с половиной раза меньше, чем предусматривалось планом.

Богатый лицевой счет имеет и комсомольско-молодежная бригада машиниста комсомольца Владимира Кондрашова, выступившая инициатором соревнования за досрочное выполнение пятилетки.

Недавно ценную инициативу проявила плановик депо комсомолка Нина Горобец. Она предложила на каждый паровоз, поставленный на промысловый ремонт, вывешивать табличку с указанием объема работ, количества требующихся материалов и других расходов на ремонт. На оперативных совещаниях Нина сообщает паровозным бригадам о размерах затрат, произведенных ими на ремонт. Результаты борьбы за экономию отражаются также на доске показателя и в стенной печати.

Многие паровозные бригады взяли обязательство ко Дню железнодорожника вдвое сократить расход средств и материалов на ремонт своих машин.

И. НИКИФОРОВ.



Людмила Плещева, комсомолка, телятница молочно-товарной фермы колхоза имени Ленина, Арамилского района, за свою отличную работу по выращиванию молодняка получила в счет дополнительной оплаты два шестимесячных теленка.

Сказка про белого бычка



Летний спортивный сезон в разгаре. Сотни футбольных команд нашей области участвуют в розыгрыше кубков облпрофсовета и областного комитета по делам физкультуры и спорта. Футбольная команда «Металлург» Нижней Салды с нетерпением ждет встреч с командами других городов области. Вместе с футболистами разделяют муки ожидания и многочисленные «болельщики» футбола.

Кто же вам мешает? — спросит читатель этих строк, ведь это дело известно: написал заявку в двух экземплярах, послал ее куда следует, получил утверждение и играй команда себе на здоровье и зрителям на удовольствие.

Но не так скоро дело делается, как сказка сказывается. Вот, например, в 1952 году получили в Нижней Салде положение о розыгрыше первенства области по футболу, своевременно оформили заявку, получили обратно один утвержденный экземпляр и... не играли.

Почему? — спросит снова удивленный читатель. Да потому, что в областном комитете по делам физкультуры и спорта оставшийся в них экземпляр заявки утеряли

(вероятно, в грудях бу-маг), а районные спортивные «деятели» в ожидании извещения о начале розыгрыша терпеливо «досидели» до окончания игр.

Зимой 1952-53 года в розыгрыше кубка облпрофсовета по русскому хоккею нижнесалдинская команда не участвовала. Причина: забыли в облпрофсовете выслать положение.

Уроки прошлого не пропали даром. В мае нынешнего года инструктор завкома ДСО «Металлург» тов. Чернов, не ожидая указаний «высокого» областного начальства, «рискнул» приобщить футбольную команду к играм на кубки, но... начинается сказка про белого бычка! Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 1953 год из центра опять забыли выслать и только в начале июня председатель районного комитета по делам физкультуры и спорта тов. Иванов привез злополучную книжечку, а 9 июня в ответ на заявку пришло письмо за подписями председателя обкома физкультуры и спорта тов. Сетки-

На и заведующего отделом физкультуры и спорта облпрофсовета тов. Карлагина с извещением нижнесалдинских спортсменов о том, что розыгрыш кубков давно проходит и включить их в число участников невозможно.

Могут ли наши районные руководители и тт. Сеткин и Карлагин представить себе, как были возмущены футболисты и сколько резких слов было высказано по их адресу?

В проведенной недавно встрече на первенство областного совета спортивного общества «Металлург» нижнесалдинские футболисты одержали победу над футболистами Верхнесалдинского металлургического завода со счетом 8:1. Была еще одна встреча с верхнесалдинцами. Вот и все, что видели жители Нижней Салды на своем стадионе. Теперь вместо игр им придется слушать сказку про белого бычка в исполнении тт. Сеткина, Карлагина и наших районных спортивных руководителей.

Труднящиеся Нижней Салды хотят знать, когда эта затнувшаяся сказка закончится?

В. АНТОНОВ
г. Н.-Салда.

У нас низка производственная культура

В электромеханических мастерских треста Волчанскуголь много молодых рабочих.

Они стремятся к передовым методам труда, высокой культуре производства. Далеки от этих стремлений лишь наши руководители: начальник мастерских тов. Кудрявцев и главный инженер тов. Кожин.

В мастерских совсем не проводится техническая учеба. Если станочник хочет освоить скоростное или силовое резание, он может добиться успеха только самоучкой. Инженерно-технические работники стоят в стороне от этого важного дела.

Низка у нас производственная культура. У станков постоянно можно ви-

деть целые лужи дорогостоящего машинного масла, которое проливается на пол из-за неисправности оборудования. В помещении стоит сызый облак дыма от электросварки.

На это неоднократно указывали и начальнику мастерских и главному инженеру, однако они продолжают мириться с беспорядками. Не заботится о нуждах рабочей молодежи и наша комсомольская организация, возглавляемая секретарем бюро ВЛКСМ тов. Приценко. Бюро ВЛКСМ не ставит на защиту прав молодежи, забывая об основной своей обязанности.

А. ГОРБУНОВ,
рабочий мастерских.

Критика и самокритика — необходимое условие нашего движения вперед

Исторические решения XIX съезда Коммунистической партии открыли перед советскими людьми новые великие перспективы, вдохновили их на самоотверженный труд во имя победы коммунизма.

Комсомол по праву считается резервом и помощником Коммунистической партии. Каждый комсомолец безмерно дорожит высоким доверием партии, старается сделать все от него зависящее для воплощения в жизнь ее планов и указаний. У коммунистов, у партии учатся комсомольцы организованности и выдержке, умению преодолевать трудности, бороться с недостатками и помехами, мешающими движению советского общества вперед.

Для того, чтобы успешно двигать наше дело вперед, — говорил тов. Маленков в докладе на XIX съезде партии, — надо вести решительную борьбу с отрицательными явлениями, направлять внимание партии и всех советских людей на устранение недостатков в работе, а для этого необходимо широко развертывать самокритику и особенно критику снизу.

Комсомольские организации, руководящие комсомольские органы призваны всемерно содействовать развитию критики и самокритики, решительно и до конца вскрывать недостатки, принимать искипывающие меры для их устранения. Известно, что критика снизу не может

развертываться сама по себе, самотеком. Для ее развития нужны соответствующие условия. Взять хотя бы комсомольские собрания, активы, пленумы, конференции. Понятно, что там, где они проводятся нерегулярно, от случая к случаю, комсомольцы фактически лишены возможности широко обсуждать деятельность руководящих комсомольских органов, во-время выявлять недостатки в их работе. Однако мало добиваться проведения собраний, пленумов или конференций в установленные сроки. Главное заключается в том, чтобы они на деле были трибуной для смелой и острой критики, чтобы всякие попытки ее зажима решительно пресекались.

Конечно, сейчас трудно встретить руководителя, который осмелится открыто возражать против справедливых критических замечаний. Но, к сожалению, еще не перевелись такие работники, которые, признавая на словах все недостатки и ошибки, ничего не предпринимают для их устранения.

Неудивительно, что подобное отношение к критике снизу расхолаживает молодежь. И наоборот. Если к высказываниям юношей и девушек внимательно прислушиваются, выступающие со справедливыми и принципиальными замечаниями находят поддержку и указания ими недостатки устраняются, то все это способствует повышению активности комсомольцев, дальнейшему раз-

вертыванию критики. Вот почему особенно важно, чтобы комсомольские организации не только быстро реагировали на критику, но и сообщали комсомольцам и молодежи, как ликвидируются недостатки. Это можно делать на последующих собраниях, пленумах, активах.

Партия учит нас, что зажим критики является тяжким злом. Тот, кто глушит критику, подменяет ее парадностью и восхвалением, наносит ущерб делу построения коммунизма. Работники, которые устраивают гонения на честных, нетерпимых относящихся к недостаткам людей, не могут и недостойны стоять во главе того или иного участка коммунистического строительства.

Высокая принципиальность, непримиримость к недостаткам — характерные черты молодого советского человека. Подлинная принципиальность требует не только выявления недостатков, но и настойчивой борьбы за их устранение. Бывает, что комсомольский активист выступил на собрании или совещании с критической речью, а вот как она подействовала, изменилось ли в дальнейшем положение в организации — он не интересуется. Это неправильно.

Долг каждого комсомольца — всемерно добиваться, чтобы замеченные им недостатки были устранены. Если это почему-либо не делается, следует анализировать в вышестоящие комсо-

мольские, хозяйственные, партийные органы, не успокаиваясь до тех пор, пока не будут приняты действенные меры.

Забываясь о разветвленной критике, умелый комсомольский руководитель не оставит без внимания также ни одного заявления, письма, жалобы юношей и девушек. Заявления и письма являются выражением активности, инициативы молодежи. В них, как правило, указывается на многие недочеты, разоблачаются плохие работники, нечестные люди, расматриваются социалистической собственности. Своевременно и правильно реагируя на эти сигналы, комсомольские комитеты еще больше увеличивают приток писем и заявлений, укрепляют свои связи с массами молодежи.

Партия учит внимательно относиться к каждому критическому замечанию. Но подлинная партийная критика ничего общего не имеет с огульным охаиванием, критиканством, демагогией. Нельзя мириться с попытками отдельных бесчестных людей использовать критику в корыстных, антиобщественных целях. Кое-где еще имеются и любители составления анонимных писем, в которых сообщается о несуществующих недостатках, возводится клевета на честных работников. Анонимные письма зачастую рассматриваются как заслуживающие внимания документы, производится проверка приведенных в них фактов и т. д. Между тем правильной было бы заниматься письмами с подлинными подписями, в которых смело и прямо критикуются те или иные работники и организации. Ведь советским людям созданы все условия для открытой, острой критики, невзирая на лица. Справедливая критика помогает за-

мечать и устранять недостатки. Вот почему коммунистически воспитанный человек, будь он руководителем организации или рядовой комсомолец, правильно воспринимает критику, делает из нее необходимые для себя выводы. Но встречаются и такие юноши и девушки, которые обижаются на замечания, хотя и принципиальные, начинают неправильно относиться к тем, кто их критиковал, обвиняют этих товарищей в зависти, сведения личных счетов. Вряд ли есть необходимость доказывать, насколько это не к лицу комсомольцу.

Видную роль в развертывании критики и самокритики призвана играть молодежная печать. Комсомольские организации выпускают свои стенные газеты, боевые и сатирические листки. Критические выступления их приносят наибольшую пользу, если комитеты комсомола, руководящие комсомольские органы будут помогать редакторам в своевременном расследовании и получении ответов, строго наказывать тех, кто пытается отомолчиться, игнорировать критику, не заботится об исправлении отмеченных недочетов и ошибок.

Не выявляя прямо и честно недостаток в нашей работе, мы закрываем себе дорогу вперед. Только развертывая критику и самокритику, повышая активность масс молодежи, укрепляя связи с ними, смогут комсомольские организации устранить недочеты и предупредить ошибки в своей работе, победоносно возглавить борьбу юношей и девушек нашей Родины за торжество коммунизма в нашей стране.

О. ГОЦИРИДЗЕ.

Открытое письмо

До сегодняшнего дня о тебе, Вячеслав, знали очень немногие, — только твои товарищи и только те, кто живет с тобой в одном селе. Это несправедливо. Ты давно заслужил того, чтобы о твоих «подвигах» знало гораздо больше людей. Пусть узнает о тебе вся наша сельская молодежь и, может быть, стыдно тебе станет за то, как ты сейчас живешь.

Хороший человек был твой отец, Вячеслав. И в Никольском, и в Щелкуне, и во всех окрестных селах знали его как веселого, неугомонного работника, чуткого товарища. Он был настоящим коммунистом, строителем социалистического общества и, не задумываясь, отдавал Родине все, что имел.

Когда на страну напали враги, одним из первых отправился Степан Андреевич в райвоенкомат и попросил послать его на фронт. Он пошел защищать счастье твое и сестры твоей Люси. Он пошел воевать за то, чтобы ты вырос человеком, а не рабом, чтобы широкий путь был у тебя в жизни. Смертью храбрых погиб Степан Андреевич. И в бой, он знал, — что бы ни случилось, дети его не останутся обездоленными. И он не ошибся. Родина позаботилась о вас. Была назначена пенсия, чтобы вы учились в школе и росли, как все советские дети. Товарищи твоего отца ни на минуту не забывали о вас. Все было сделано для того, чтобы дети погибшего фронтовика выросли настоящими людьми.

И Люся, твоя сестра, станет настоящим человеком. В этом году она закончила семилетку и думает сейчас о том, в какой техникум лучше поступить.

Но сказать, станешь ли ты настоящим человеком, — пока нельзя. Ты пошел по неправильному пути, Вячеслав. С тобой долго нянчились в начальной сельской школе, боролись с дурными наклонностями. Учился ты плохо, прогуливал, хулиганил. Наконец, добился того, что тебя исключили из школы.

В сельсовете с тобой потом долго и серьезно беседовали. Ты настоял на своем: «Не буду учиться. Пойду работать». Но и работать не пошел. Два года слонялся по селу без дела, издевался над маленькой сестрой, мешал ей учиться. Кое-как уговорили тебя поступить учеником в МТС. И целый год мучились механики, стараясь приспособить ленивого парня к делу. Ничего не вышло. Ты зарекомендовал себя, как лодырь, и ушел из МТС. Опять без дела слонялся два года.

Сейчас тебе шестнадцать лет. Что ты из себя представляешь? Ты не ученик средней школы, не колхозник, не механизатор. Молодой, полный здоровья

и сид человек, ты иждивенец у семидесятилетней Анастасии Степановны. Она выбивается из сил, чтобы содержать тебя, ведь государство платит пенсию теперь только на Люсю.

Неласково смотрят на тебя колхозники. Как можешь ты быть баблужи, когда так дороги сейчас каждые рабочие руки в колхозе! Ведь сколько твоих одногосков в меру сил помогают артели в борьбе за высокий урожай, за богатый запас кормов для животноводства. А ты хочешь поступить туда, где можно работать поменьше, но получать побольше.

Известно всем и то, что ты скептически относишься ко всему, что делается в колхозе. Ты растешь белоручкой. Знают все колхозники и о том, что ты начал очень плохо себя вести. На деньги, которые вымогаешь у Анастасии Степановны, покупаешь водку, «веселю» проводишь вечера и хвастаешься, что один можешь выпить пол-литра...

На тебя, Вячеслав, пальцем показывают, когда идешь по селу. Имеешь ли ты право позорить светлую память своего отца, мечтавшего видеть тебя образованным, культурным человеком?

Тебе всего лишь шестнадцать лет. Вся твоя жизнь впереди. Сколько прекрасных дел сможешь ты совершить, если возьмешься сейчас за работу и за учебу. Иди в колхоз. Тебя там примут, если дашь слово, что будешь работать честно. Иди в МТС. И здесь тебя примут, если увидят, что ты хочешь жить честно. Поступи в вечернюю школу. Четыре класса образования — это недопустимо мало. Перед тобой раскроются прямые и светлые пути.

Пока не поздно, пересмотри свои взгляды на жизнь. Вся наша необъятная страна, тысячи, сотни тысяч, миллионы твоих сверстников победной поступью идут к мечте человечества — к коммунизму. Они ведут тракторы и комбайны, они варят сталь, строят машины. Они повседневно учатся, чтобы работать еще лучше. А что ты? Ты не живешь, ты прозябаешь где-то на задворках у жизни, отыскивая счастье совсем не там, где надо его искать.

От души хочется дать тебе товарищеский совет. Не стой в стороне от жизни колхоза, МТС. Иди к комсомольцам. Они найдут для тебя доброе слово, помогут стать нужным человеком, предостерегут от ошибок. Если заслужишь, комсомольцы примут тебя в свои ряды.

Вот прямой и ясный путь в жизнь из того тупика, в который ты забрел.

Н. ЛИПЦЕВ,
директор Никольской МТС.

У молодежи Красноуральска СЕМИНАР ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Каждый месяц в горьком комсомоле собираются на семинар воспитатели молодежных общежитий города. Для них читаются интересные лекции и доклады о воспитании у молодежи коммунистических черт характера, лекции на политические, научные, общественные темы.

На днях состоялось очередное семинарское занятие. Воспитатели общежитий прослушали доклад заведующего оргинструкторским отделом горкома ВЛКСМ тов. Молоканова «Воспитание воли и характера» и доклад «О правильной организации летнего отдыха».

После докладов участники семинара обменялись опытом своей работы, рассказали об успехах и недостатках, подкачали друг друга пути к устранению этих недостатков.

«СЛАВЬСЯ В ПЕСНЯХ, ЛЮБИМАЯ РОДИНА»

Горком ВЛКСМ совместно с правлением Дворца культуры металлургического завода подготовил и провел интересный комсомольско-молодежный вечер на тему: «Славься в песнях, любимая Родина». Руководителем самостоятельности дворца тов. Колыханов сделал доклад о советском песенном творчестве.

Потом был дан концерт силами кружка художественной самодеятельности, а когда выступил хор, то самые любимые, популярные песни пели вместе с хором участники вечера, сидевшие в зале.

В фойе проводились игры, танцы, конкурс на лучшее сольное пение. По листовкам, отпечатанным в типографии, молодежь разучивала новые песни об Урале, о Родине.

ТУРИСТЫ ДОМА ПИОНЕРОВ

В январе этого года начал свою работу кружок юных туристов при городском Доме пионеров.

Школьники — участники кружка изучали свой родной город: устраивали экскурсии на заводы, в шахты, производственные мастерские, собирали коллекции минералов, найденных в окрестностях города, бывали они также на полях и фермах близлежащих колхозов.

Недавно туристы вернулись из трехдневного похода. Они шли по маршруту: Красноуральск — Верхняя Тура — рабочий поселок Баранча — деревня Плотинка — Кушва.

В Кушве юные путешественники осмотрели краеведческий музей, подвесную канатную дорогу, по которой транспортируется с рудника на завод железная руда.

Члены туристского кружка Дома пионеров — участники областного слета юных туристов.

Спортивное воскресенье

Соревнование легкоатлетов на лично-командное первенство Свердловска — Рекорды комсомольцев С. Суханова и В. Бояринцева.

В воскресенье на стадионе «Динамо» открылись соревнования на лично-командное первенство Свердловска по легкой атлетике. Они начались забегам женщин на 100 метров. В предварительных забегах и в финале лучший результат показала мастер спорта Л. Соломенна (Уральский политехнический институт) — 12,8 секунды, равный норме второго спортивного разряда. В финале лучшей результат показала мастер спорта Л. Соломенна (Уральский политехнический институт) — 12,8 секунды, равный норме второго спортивного разряда. В финале лучшей результат показала мастер спорта Л. Соломенна (Уральский политехнический институт) — 12,8 секунды, равный норме второго спортивного разряда.



тиметров, преодолели два участника: Ю. Вивденко (окружной Дом офицеров) и Г. Лидман (Уральский политехнический институт). Чемпионом города стал Ю. Вивденко, имевший меньшее количество попыток.

В финале у мужчин первым был Н. Родигин («Динамо») — 11,2 секунды. Дальше всех толкнул ядро комсомолец В. Бояринцев (Уральский политехнический институт) — 13 метров 55 сантиметров, что на 55 сантиметров выше нормы второго спортивного разряда. В метании диска у женщин первенства добилась В. Борзенко (техникум физкультуры) — 38 метров 64 сантиметра. Представительница команды окружного Дома офицеров Мохэва стала чемпионкой города в беге на 800 метров, пробежав дистанцию за 2 минуты 22,7 секунды.

В первый день соревнований наибольший успех вызвал на долю комсомольца Сергея Суханова (окружной Дом офицеров). Он 800 метров пробежал в рекордное для города время — за 1 минуту 55,5 секунды, превысив норму первого спортивного разряда.

В прыжках в высоту с разбега планку, установленную на высоте 190 сан-

тиметров, преодолели два участника: Ю. Вивденко (окружной Дом офицеров) и Г. Лидман (Уральский политехнический институт). Чемпионом города стал Ю. Вивденко, имевший меньшее количество попыток.

Надо заметить, что рекорд Суханова в первый день соревнований был единственным результатом первого спортивного разряда, что говорит о недостаточном развитии легкой атлетики в Свердловске.

Во второй день соревнований новый городской рекорд установил студент четвертого курса Уральского политехнического института комсомолец Виктор Бояринцев. Он метнул диск на 45 метров 67 сантиметров.

Три первых места заняла мастер спорта Л. Соломенна (в беге на 200 метров, 800 метров с барьерами и в метании копья). Дважды стал чемпионом города Б. Мокрушин (окружной Дом офицеров) — в барьерном беге и в прыжках в длину с разбега.

После двух дней состязаний впереди легкоатлеты Уральского политехнического института, во втором месте — команда окружного Дома офицеров, на третьем — «Динамо».

Сегодня последний день соревнований. И. ЛАДЫГИН, судья I категории.

Соревнование мотоциклистов

В минувшее воскресенье в окрестностях Нижне-Исетска проводились городские соревнования мотоциклистов. Мужчины соревновались в стокилометровом кроссе, женщины — на дистанции 50 километров. Трасса гонок проходила по Уктусским горам, через крутые подъемы и спуски, извилистые лесные тропинки, речной брод.

Среди женщин победительницей вышла представительница спортивного общества «Труд» В. Липская: 50 километров пути она преодолела за 1 час 24 минуты 45 секунд.

Более массовыми были состязания мужчин. Они соревновались на легких, средних и тяжелых типах машин.

Победителями в соревнованиях вышли: на легких мотоциклах — Г. Новоселов («Труд»), на средних — Ю. Новоселов («Динамо»), на тяжелых — Г. Белевков («Труд»). Абсолютно луч-



шее время показал динамовец Ю. Новоселов, сумевший 100-километровую трассу кросса преодолеть за 1 час 52 минуты 15 секунд.

НА СНИМКЕ: спортсменка спортивного общества «Труд» Валя Липская преодолевает на мотоцикле брод через речку. В гонке на 50 километров она завоевала звание чемпионки Свердловска.

Снимок А. Грахова.

Юные путешественники



— Знаешь, Алеша, давай завтра, после занятий, соберем совет общества и все обсудим.

После урока Эдика вызвали в учительскую. Преподаватель географии Муза Яковлевна Путинцева, новый руководитель общества, сказала:

— Прону, Эдик, вывесить объявление. Я завтра сделаю доклад об Ильменском заповеднике. Нужно собрать всех членов общества. Будем говорить о походе на Южный Урал.

— Очень хорошо, Муза Яковлевна, — быстро подхватил Эдик, — а то ребята волнуются, как бы не опоздать с подготовкой.

— Вот-вот, после моего доклада и поговорим о подготовке к летним каникулам, — сказала учительница...

...На улице темнело. Окончив домашнее задание, Эдик Богданов принялся перечитывать отчеты общества за время его существования. Это помогло ему вспомнить, где ребята уже побывали, какую работу проделали и заставляло подумать, какие новые маршруты, новые мероприятия следует включить в план работы общества на предстоящий летний период.

Просматривая дневник путешествия на родину вождя революции Владимира Ильича Ленина и Иосифа Виссарионо-



вича Сталина, он вспомнил, как они отправлялись в дальний путь. Это было год назад. Двенадцатого июля ребята рано утром собрались на вокзал. Моросил дождь. Было грязно, но на душе у всех было радостно: предстояла далекая, интересная, самостоятельная поездка.

Эдик перелистнул еще несколько страничек и сама собой возникла в памяти подернутая дымкой времени картина: куше вагона, день подходит к концу. Скоро Ульяновск. Верхне-салдинские юные путешественники собрались вместе в купе и заехали. Пели о Волге, о Москве, о радостной жизни на советской земле; пели о чудесной Родине. Пассажиры из других купе собрались послушать ребят. Многие подпевали. Хор звучал стройно и радостно. Но вот за окном мелькнула Волга. Широкая, многоводная, с множеством плывущих парходов, она у многих вызвала возгласы удивления. И тогда непронзливо возникла песня:

«Красавица народная,
как море полноводная,
как Родина свободная,
широка,
глубока,
сильна!»

глубока,
сильна!»

Эдик вспомнил вид комнаты, в которой жил Владимир Ильич Ленин. Она расположена у лестницы из полуразвалившегося помещения в доме-музее, где жили Ульяковы с 1878 по 1887 год. В ней — небольшой письменный стол, полочка с книгами, сделанная самим Владимиром Ильичем. На стене карта подушарий, табели, похвальные листы, наградные книги, аттестат зрелости.

Вспомнил и другой скромный дом в далекой солнечной Грузии. В этом доме две комнаты, в одной из них жили родители Сталина с маленьким Сосой.

Эдик мысленно входит в эту комнату. Чувство удивления перед ее простым убранством, перед столиком, покрытым белой скатертью, перед грузинским кувшином, медным простым самоваром, сундуком, лампой, табуретом и небольшим зеркалом, составлявшими все богатство ее обитателей, сменилось чувством гордости, когда перед Эдиком воскрес в памяти зал подарков товарищу Сталину, виденный им в музее Обороны Царицына и Сталинграда. Эти воспоминания побудили Эдика записать в блокнот предложение: «Приступить к составлению истории юношеского общества имени Пржевальского».

Общество возникло в 1948 году — пять лет тому назад, в связи с шестидесятилетием со дня смерти великого русского путешественника Н. М. Пржевальского. Поэтому в блокноте Эдика появилась еще одна запись: «Воскресенье, 1 ноября 1953 года, провести специальный вечер в школе, посвя-

щенный 65-летию со дня смерти Н. М. Пржевальского и пятилетию со дня организации общества его имени».

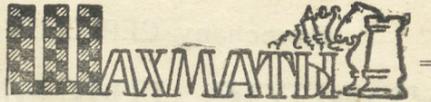
На другой день, после уроков, в географическом кабинете Верхне-Салдинской школы № 1 имени А. С. Пушкина собралось свыше ста человек учащихся — членов юношеского общества имени Н. М. Пржевальского. Преподаватель географии Муза Яковлевна Путинцева пришла на собрание с большой картой Урала. Свое сообщение о путешествии на Южный Урал она начала с характеристики Ильменского заповедника им. В. И. Ленина.

— Там, ребята, — говорила учительница, — вы увидите невиданное в мире сочетание редких и ценных минералов, которые в свое время тщательно изучались знаменитыми русскими геологами — Мушкетером, Чернышовым и нашими советскими академиками — Карпинским, Заварицким и Ферсманом.

После доклада Музы Яковлевны выступили активные члены общества, девятиклассники: Валя Карась, Эдик Козлов, Рита Цыценко, Валя Новосадова и другие. Они обсуждали новое интересное путешествие.

Сейчас юные путешественники активно готовятся к новому походу по Южному Уралу. нынешнее лето, как и предыдущие, они проведут весело, интересно, с пользой для учебы. За время каникул ребята хорошо отдохнут и закалят свое здоровье.

А. БАРАНОВ,
методист детской областной экскурсионно-туристической станции.



Под редакцией А. И. Козлова

Основные принципы советской шахматной композиции

(Окончание. Начало см. в № 72)

При составлении задач и этюдов необходимо придерживаться основных принципов шахматной композиции, т. е. начальная позиция задачи или этюда должна удовлетворять ряду условий.

1. Количество фигур у каждой стороны не более 16.

2. Положение на доске должно быть теоретически возможным.

3. Соблюдение принципа экономии, т. е. в задаче или этюде не должно быть ни одной лишней фигуры, не принимающей какого-либо участия в решении или устранении дефектов, — побочных решений или нерешаемостей.

4. Трудность решения и замаскированность первого хода.

5. Не шаховать на первом ходу (за исключением этюдов).

6. Не отнимать у черного короля на первом ходу свободных полей и не брать черных фигур (за исключением пешек).

7. Не превращать белых пешек в фигуры на первом ходу (за исключением тех случаев, когда превращение входит в идею задачи).

Часто композитор увеличивает трудность решения специально построенными ложными следами, которые как бы решают задачу или этюд во всех вариантах, за исключением одного, в котором скрытая защитительная возможность черных опровергает ложный след решения. Иногда ложные следы помогают найти решение и входят в идею задачи или этюда.

Искусство композитора заключается не только в нахождении интересной идеи

задачи или этюда, но и в умении наиболее экономичную и красивую для ее выражения не в ущерб держанию произведения. Количество фигур в задаче или этюде зависит отности идеи.

Задачи или этюды с количеством фигур не более 7 называются миниатюрами, а задачи с количеством фигур не более 12 называются меридитом. Различные стратегические идеи или сочетания составляют тему задачи или этюда. Знакомство с тематикой в шахматной композиции значительно облегчает решение и составление задач и этюдов.

Все шахматные задачи разделяются на два вида, т. е. строятся на угрозе на цугцванг.

К первому виду относятся задачи, белые после первого хода грозят какому-либо матом, в том случае, если черные сделают безразличный ход, т. е. не будут защищаться.

Цугцванг (принуждение к ходу)

положение, где белые никак не могут

ленным матом после первого хода

грозят — у них все защищено. Но

как черные должны ходить, они тем

мым ухудшают свое положение, чем

пользуются белые, получая воз

можность сделать мат.

Для совершенствования в состав

лении задач или этюдов необходимо

же изучать задачную или этюдную

тературу, специальные книги, ста

заметки в журналах, проработка аль

ментариев и анализов решений зада

этюдов и самостоятельно решать за

и этюды, помещаемые в журналах

газетах.

Герасимовские школьники на спектакле о Павлике Морозове

На днях в Свердловском театре юного зрителя состоялась премьера пьесы «Песня о нем не умрет», о пионере-герое Павлике Морозове.

Из деревни Герасимовки, Тавдинского района, Свердловской области, где жил юный патриот, на премьеру приехала в Свердловск группа пионеров вместе с пионервожатой Ниной Петровной Речкаловой.

С особым интересом смотрела спектакль Юля Юдова — ученица четвертого класса Герасимовской школы. Отец Юли — Яков — был в 30-х годах в пионерском отряде Павлика Морозова. Вместе с Павликом принимал участие в борьбе с кулаками. Образ Яши, пионера, выведен в спектакле.

Ученик пятого класса Петя Саушкин увидел на сцене образ своего родственника, подростка Сакова, который по трагической смерти Павлика стал одним из активнейших пионеров отря

Приехали посмотреть новую пьесу Павлике Морозове ученик пятого класса Коля Фомин, семья которого дружна с Татьяной Семеновной — юнтерью пионера-героя, ученик четв

го класса Толя Врыгин и другие. Всего семь человек.

Спектакль вызвал большой интерес

юных зрителей, оживленно обсужда

земляками Павлика Морозова.

Р. ЩЕРБАКОВ

Зам. редактора В. ГУБАНОВ

События в Корее

Сообщение Главного командования Народной армии

ПХЕНЬЯН, 22 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи-ской Народно-Демократической Республики сообщило 22 июня:

За истекший день соединения Народной армии успешно отражали ожесточенные атаки противника в районе Пенамдона.

Сегодня стрелки-охотники за вражескими самолетами сббили 1 и повредили 1 самолет противника.

ПОДГОТОВКА В ДАНИИ К 4-МУ ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

КОПЕНГАГЕН, 19 (ТАСС). Датская молодежь усиленно готовится к 4-му Всемирному фестивалю молодежи и студентов за мир и дружбу, который состоится в августе месяце в Бухаресте.

В Датский подготовительный комитет поступило уже 1200 заявлений от датских юношей и девушек, изъявивших желание участвовать в фестивале.

На днях в Копенгаген была доставлена эстафета мира, которую датская молодежь пронесла через различные города и села. На состоявшемся в одном из парков Копенгагена молодежном митинге участники эстафеты встречало много юношей и девушек. Собранные поставили свои подписи под приветствием к молодежи всего мира, доставленным одновременно с эстафетой.

МЕЖДУНАРОДНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ЭСТАФЕТА МИРА ПРИБЫЛА В ПАРИЖ

ПАРИЖ, 20 (ТАСС). Международная молодежная эстафета мира в честь предстоящего 4-го Всемирного фестиваля молодежи и студентов прибыла вчера в Париж. Парижская молодежь встретила участников эстафеты восторженную встречу.

КАЗНЬ СУПРУГОВ РОЗЕНБЕРГ

НЬЮ-ЙОРК, 20 (ТАСС). Этель и Джулиус Розенберг казнены 19 июня в 20.00 по нью-йоркскому времени в тюрьме Синт-Синг.

Всего лишь за полчаса до казни Эйзенхауэр отклонил личное прошение Этель Розенберг о помиловании.

В сообщении Белого дома говорится, что, по мнению президента, пьесью г-жи Розенберг «ничего не добавило в данном вопросе».

Различные судьи отклонили новые поданные в последнюю минуту прошения защитника Блоха.

В Германской Демократической Республике 600 машинно-тракторных станций помогают трудящимся крестьянам в борьбе за подъем производительности сельского хозяйства. Отлично работает коллектив машинно-тракторной станции в Цветау (близ Торгау), лучшей МТС в районе Лейшцига. Среди передовиков-механизаторов хорошо известна трактористка Марта Кренерт.

НА СНИМКЕ: трактористка МТС в Цветау Марта Кренерт на своем тракторе.

Снимок Центральбильд.



Заседание Совета министров Германской Демократической Республики

БЕРЛИН, 19 (ТАСС). Агентство АН передало сегодня сообщение ведомств печати при премьер-министре о заседании Совета министров Германской Демократической Республики, состоявшемся 19 июня 1953 года.

Как указывается в этом сообщении, Совет министров обсудил вопросы, связанные с мероприятиями по быстрейшему устранению последствий временного замедления работы органов государственного аппарата, явившегося результатом фашистских провокаций. Совет министров констатировал, говорится в сообщении, что сотрудники всего государственного аппарата проявили во время происшедших провокаций дисциплинированность и верность государству. Члены правительства сообщили на заседании о дальнейшем спокойном продолжении всей работы государственного аппарата. Наступившие в результате спровоцированных беспорядков помехи были поспешно быстро ликвидированы, и был полностью обеспечен нормальный ход работы всех органов управления. В связи с этим отмечается также, что со всех сторон в Совет министров непрерывно поступают сообщения, свидетельствующие о доверии всех слоев населения правительству Германской Демократической Республики и об одобрении населением принятых правительством мер.

Во время заседания Совета министров, говорится далее в сообщении, прибыл заместитель премьер-министра Отто Нушке, который во время фашистских провокаций в демократическом секторе Берлина был насильственно уведен в американский сектор. Премьер-министр сердечно приветствовал Отто Нушке от имени всего Совета министров и поблагодарил его за вызвавшее глубокое впечатление решительное поведение в то время, когда он находился в руках западных бандитов и штумповской полиции.

Совет министров рассмотрел далее целый ряд мер, направленных на дальнейшее ускорение осуществления решений Совета министров от 11 июня 1953 года в вопросах торговли, снабжения, социального обеспечения и обеспечения сельскохозяйственной продукцией.

Министр торговли и снабжения Вах сообщил в этой связи о пагубном действии вызванных фашистскими провокаторами беспорядков на проведение мероприятий правительства в области снабжения. Путем нападения на транспорт с продовольствием, грабежей, угроз и распространения слухов западные провокаторы пытались дезорганизовать снабжение населения продуктами питания. Эти преступные действия не удалось, и волна панических закупок, к которой подстрекали западные провокаторы, была ликвидирована.

В деле поддержания на должном уровне снабжения и торговли рабочие, служащие, ремесленники и владельцы магазинов, занятые в области снабжения и торговли, вели себя в соответствии с сознанием долга.

Совет министров выразил надежду, что все государственные и административные органы неуклонно и с сознанием долга будут продолжать свою работу по осуществлению решений Совета министров с тем, чтобы вскоре было достигнуто облегчение условий жизни населения.

Совет министров выразил надежду, что все государственные и административные органы неуклонно и с сознанием долга будут продолжать свою работу по осуществлению решений Совета министров с тем, чтобы вскоре было достигнуто облегчение условий жизни населения.

Совет министров выразил надежду, что все государственные и административные органы неуклонно и с сознанием долга будут продолжать свою работу по осуществлению решений Совета министров с тем, чтобы вскоре было достигнуто облегчение условий жизни населения.

СВЕРДЛОВСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 объявляет прием на 1-й курс на 1953-54 учебный год на отделения: ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ЭНЕРГО-СНАБЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ.
 Условия приема и обеспечение стипендий учащимся — на общих основаниях для всех техникумов.
 Лица, окончившие среднюю школу в 1951, 1952, 1953 гг., принимаются без экзаменов в группу по специальности «ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ» с сокращенным сроком обучения (2 года 6 месяцев).
 Учащиеся техникума пользуются правами железнодорожников. Живущие в пригородах обеспечиваются пригородными билетами. Инородные обеспечиваются общежитием.
 Заявления принимаются до 1 августа.
 Адрес техникума: г. Свердловск, ул. им. Быкова 34-а, тел. Д1-80-00, доб. 44-77 и 37-65

СВЕРДЛОВСКАЯ ЗУБОВРАЧЕБНАЯ ШКОЛА
 производит прием на зубоучебное и зуботехническое отделения.
НА ЗУБОВРАЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ принимаются лица в возрасте до 30 лет, окончившие десятилетнюю школу.
 Поступающие сдают экзамены: по истории СССР, русскому языку и литературе, физике.
 Окончившие десятилетнюю школу с золотой и серебряной медалью зачисляются без экзаменов независимо от года окончания средней школы.
НА ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ принимаются лица в возрасте от 14 до 30 лет, имеющие образование семь классов. Окончившие 8—9 классов принимаются на общих основаниях.
 Приемные экзамены производятся в объеме семилетней школы: по Конституции СССР, русскому языку, математике.
 Окончившие семилетнюю школу с похвальной грамотой (отличники) зачисляются без экзаменов.
 Поступающие в школу должны представить в приемную комиссию до 31 июля: заявление, свидетельство (аттестат) об образовании (подлинник), копию свидетельства о рождении, заверенную нотариально, автобиографию, три фотокарточки (без головного убора), справку о состоянии здоровья.
 Экзамены — с 1 по 20 августа.
 Зачисленные в школу без экзаменов и сдавшие приемные экзамены на повышенные оценки зачисляются на стипендию. Общежитие школа не имеет. На время экзаменов предоставляется общежитие.
 Адрес техникума: г. Свердловск, ул. им. Быкова, 34-а, тел. Д1-80-00, доб. 44-77 и 37-65.

БОГДАНОВИЧСКИЙ ГОРНО-КЕРАМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
 Министерства металлургической промышленности
 производит прием учащихся на 1 курс дневного отделения по специальностям: ГОРНАЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА, РАЗРАБОТКА НЕРУДНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ, ТЕХНОЛОГИЯ ОГНЕУПОРНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЧЕРНЕГО ОТДЕЛЕНИЯ — по специальности ТЕХНОЛОГИЯ ОГНЕУПОРНЫХ МАТЕРИАЛОВ.
 Условия приема — общие для всех техникумов.
 Все успевающие учащиеся обеспечиваются стипендией с 1 сентября, все учащиеся получают форменное обмундирование.
 Прием заявлений до 31 июля.
 Адрес техникума: гор. Богданович, Свердловской области, ул. Заводская, 4.

Магазины Свердловкигорга покупают и продают подержанные школьные учебники (с первого класса по десятый класс).
 Учащиеся! Продавайте ненужные вам подержанные учебники. Покупайте нужные вам школьные учебники в магазинах Свердловкигорга и школьных киосках.

СВЕРДЛОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
 Министерства строительства СССР
 объявляет прием на 1-й и 3-й курсы дневного и вечернего отделений.
 Техникум готовит: ТЕХНИКОВ-СТРОИТЕЛЕЙ ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ, ТЕХНИКОВ-МЕХАНИКОВ ПО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАШИНАМ И ОБОРУДОВАНИЮ, ТЕХНИКОВ-СТРОИТЕЛЕЙ ПО ТЕПЛОСНАБЖЕНИЮ И ВЕНТИЛЯЦИИ.
 На 1-й курс принимаются граждане, окончившие 7—8 классов средней школы. На 3-й курс в спецгруппу со сроком обучения 2 года 6 месяцев принимаются без экзаменов окончившие среднюю школу и имеющие аттестат зрелости.
 Все принятые в техникум зачисляются на стипендию. Инородные обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями.
 Заявления подавать с приложением: свидетельства об образовании и о рождении (подлинники), автобиографии, трех фотокарточек, справки об отношении к воинской обязанности (для военнообязанных), справок о состоянии здоровья и с места жительства.
 Начало экзаменов с 1 по 20 августа.
 На вечернем отделении занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 часа.
 Адрес техникума: г. Свердловск, ул. Декабристов, 83, телефоны: Д2-29-04, Д2-29-48, Д2-28-48.

СВЕРДЛОВСКАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
 производит прием учащихся на 1 курс дневного и вечернего отделений.
 Срок обучения на дневном отделении 2 года, на вечернем отделении для работающих медсестрами — 2 года, для остальных — 3 года.
 Поступающие на дневное и 3-годичное вечернее отделение подвергаются экзаменам по русскому языку, математике и Конституции СССР. На 2-годичное вечернее отделение принимаются без экзаменов медсестры со стажем не менее 3-х лет или окончившие курсы медсестер, не закончившие медшколу и мединститут.
 К заявлению прилагаются документы: свидетельство об окончании 7 классов (в подлиннике), копия свидетельства о рождении (на вечернее отделение не требуется), автобиография, три фотокарточки, справки о состоянии здоровья и с места жительства, справка с места работы о занимаемой должности и стаже работы (на вечернее отделение).
 Поступившие на дневное отделение обеспечиваются стипендией по успеваемости. Инородным выдаются постельные принадлежности и квартиры.
 Прием заявлений производится на вечернее отделение до 15 июля, на дневное отделение — до 31 июля. Приемные экзамены с 1 по 20 августа.
 Окончившие школу направляются на работу в больницы города Свердловска.
 Адрес: г. Свердловск, ул. 8 Марта, 78, здание городской клинической больницы № 1, 6-й этаж.