



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 61 (4915).

Пятница, 22 мая 1953 года.

Цена 20 коп.

УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОЛИТСЕТИ

НЫНЧЕ, как и в прошлые годы, занятия в комсомольской политсети на селе заканчиваются в конце мая, в городе — в конце июня. Подходит время подвести итоги политической учебы, организованно подготовиться и провести итоговые занятия.

Успешное завершение учебного года во многом зависит от пропагандиста. Он должен позаботиться о том, чтобы слушатели повторили весь пройденный материал, глубоко усвоили исторические документы современности.

Последняя тема учебного плана политкружков и школ — «КПСС — направляющая и руководящая сила советского народа». Она как бы обобщает ранее изученные разделы, раскрывает роль партии в строительстве коммунистического общества, ее кровную связь с народом. Пропагандист должен провести занятия по этой теме особенно интересно, на высоком идейном уровне.

После этого в кружках и политшколах 2—3 занятия следует посвятить развернутой товарищеской беседе по материалам XIX съезда партии, выступлениям руководителей партии и правительства 9 марта 1953 года и решениям IV сессии Верховного Совета Союза ССР. В кружках же повышенного типа по истории партии к этим документам слушатели обращаются при повторении изученных за год глав Краткого курса и первоисточников.

Вся работа по подготовке и проведению итоговых занятий руководителями кружков должна вестись в тесном контакте с комсомольскими комитетами. Однако далеко не во всех городах и районах нашей области комсомольские руководители заботятся об организованном завершении учебного года в политсети.

В Тагилстроевском районе Нижнего Тагила во многих комсомольских кружках создается большое отставание от программы: в 80 комсомольских кружках из 96, скомплектованных в начале учебного года, учебный план не будет выполнен. В Верхотурском райкоме ВЛКСМ до сих пор нет никакой ясности об объеме пройденного материала, о сроках окон-

чания занятий в кружках. Такое невведение грозит серьезными провалами в политическом просвещении молодежи.

Не составлены календарные графики окончания учебного года и в ряде других городов и районов. А они уже должны быть не только составлены, но и утверждены на бюро райкомов и горкомов ВЛКСМ.

Если к установленным срокам слушатели по тем или иным причинам еще не изучат одну — две темы, занятия можно продолжить. Нельзя упущенное наверстывать ненужной и вредной спешкой. Если отставание большое, целесообразно итоговые занятия провести по пройденным темам, перенеся оставшиеся на следующий год.

Все затруднительные вопросы, связанные с окончанием учебного года, комитетам комсомола следует решать вместе с партийными организациями. Необходимо, чтобы на заключительных занятиях в комсомольских политкружках присутствовали комсомольские активисты, представители партийных организаций, — они помогут проанализировать работу политкружка за год.

Комитеты комсомола сейчас должны усилить контроль за самостоятельным изучающими марксистско-ленинскую теорию. В конце учебного года с ними тоже необходимо провести групповые теоретические собеседования и семинарские занятия по основным вопросам пройденного материала.

Обобщив положительный опыт и вскрыв недостатки в политпросвещении, надо сразу же начать подготовку к новому учебному году: своевременно провести комплектование сети школ, кружков и семинаров, определить, кто из пропагандистов останется в комсомольской политсети, кого следует заменить. К руководству кружками следует привлекать теоретически грамотных и подготовленных товарищей.

Вся работа в горячие дни завершения учебного года должна быть направлена на улучшение политического просвещения в комсомоле, на повышение политической и трудовой активности молодых строителей коммунизма.

Молодые прокатчики! Экономьте время на каждой операции!

Сбереженные минуты

Рассказ прокатчика Алапаевского металлургического завода Ивана ИONOBA

Великий Советский Союз — в лесах новостроек. Повсюду, куда ни кинешь взгляд, видишь строительные работы. Сооружаются каналы, электростанции, возводятся новые заводы, жилые дома.

Мы, прокатчики, гордимся, что вкладываем свой труд в эти созидательные работы. Динамная сталь, которую мы прокатываем, идет на сооружение электромашин, нашим кровельным железом покрывают новые дома.

Фронт созидательных работ ширится с каждым годом. Все больше требуется проката. И мы прилагаем все усилия, чтобы обеспечить эти растущие потребности. Ежедневно выдавать продукцию сверх плана стало законом.

Наша бригада ежемесячно выполняет полторы нормы. Не было еще ни одного случая, чтобы мы выдавали проката меньше. Стабильные, постоянные трудовые показатели — наше большое достижение, которого мы добились благодаря слаженной и дружной работе всех членов бригады.

Очень трудно работать, когда в бригаде нет слаженности. Как бы ни напрягали свои силы отдельные члены бригады, сколько бы они ни старались, — если нет ритма в работе, невозможно достигнуть высоких показателей.

Слаженной работы мы добились благодаря тому, что почти каждый из нас знает работу соседа, все его основные приемы, ибо у нас все стараются овладеть смежными профессиями. Дублировщик Петра Мясникова, например, в любой момент может заменить заставщика Юрия Балакина, обязанности сварщика Якова Немыкина могут выполнять младшие печные Владимир Подкорытов, Иван Спицин.

Взаимозаменяемость приносит замечательные плоды. Мы всегда гарантированы от любой случайности, от вынужденных простоев.

Чтобы трудиться высокопроизводительно, надо прежде всего бороться за экономию времени, стараться, чтобы ни одна минута не пропадала даром. И мы боремся за трудовые минуты повсюду, где это только возможно, а иногда и там, где, казалось бы, и невозможно выкроить ни одной секунды.

Чтобы не гратить рабочее время на приемку, мы всегда приходим в цех за 10—15 минут до начала смены. И пока работает предыдущая смена, проверяем, поступает ли воздух для охлажде-

ния валков, велик ли запас топлива. Как правило, стан во время приемки смены не останавливаем — не теряем на этом ни одной минуты.

Быстрый темп работы во многом зависит от посадчиков — от того, как они будут нагревать металл. Посадчики нашей бригады умело делают это. Положив в камерные печи сутунку, обычно за пять минут до выдачи они делают перекантовку. Металл быстрее и тщательнее прогревается. Чтобы поддерживать в печи постоянную температуру, перед шуровкой смачивают уголь водой, разбивают крупные куски.

Металл быстро подается к стану. И так как он хорошо прогрет, то на пропусках его через валки также экономится много времени. Паузы в работе сведены до минимума.

Самая значительная экономия рабочего времени достигнута нами на сокращении плановых простоев, в основном на перевалках. По сравнению с 1951 годом плановые простои мы сократили наполовину. На перевалку уходится полтора часа. Мы делаем ее за 40, а иногда и за 30 минут.

Как мы добиваемся этого? Перевалку мы производим быстро потому, что одновременно готовимся к ней. За час до перевалки у клетки устанавливаются новые валки с надписью «верх», «низ», проставляется номер клетки. Здесь же раскладываются подкрановая вилка, трос, цепь, скоба.

Без лишней суеты, быстро меняем валки. Каждый знает свои обязанности и выполняет их четко, слаженно.

На производительность нашего труда большое влияние оказало новшество, введенное в нашем цехе, — прокатка на холодных шейках.

Раньше гудрон, поступающий на шейку, нагревался до 200 градусов, горел. В цехе была задымленность, работать приходилось в тяжелых условиях. Сейчас вместе с гудроном на шейку поступает вода, которая охлаждает их. Гудрон не горит, температура поднимается всего лишь до 60 градусов.

Ежедневно с железнодорожных путей завода отправляются вагоны со сверхплановой продукцией. Наша бригада гордится тем, что в сверхплановый прокат вложен и наш труд. С начала новой пятилетки мы выдали сверх плана свыше 1500 тонн проката. Мы уверены, что до конца пятилетки выддим еще больше продукции.



Котлован под основные сооружения гидроузла, опоясанный земляными перемычками, сейчас похож на большое озеро. Гидростроителям предстоит выкачать отсюда воду, а потом приступить к земляным работам.

Но пока здесь работает земснаряд, намывающий продольную перемычку, которая разделит котлован на две части. Всего предстоит вынуть более 300 тысяч кубометров грунта. Коллектив земснаряда «Сталинградский-1005» борется за досрочное выполнение задания. За семь рабочих дней он вынул 130 тысяч кубометров грунта.

За сутки смены багермейстеров тт. Венгелева и Блохина уложили в перемычку грунта вдвое больше задания.

(«Молодой ленинец», Сталинград).

В сложных условиях

В феврале этого года наш экскаватор стал в забой. Нам отвели участок — подводный канал к временной насосной станции. Работа здесь особенно трудна тем, что канал наполнен подпочвенными водами. Грунт приходится вынимать из воды.

С первых же дней работы мы стали на стахановскую вахту за быстрое окончание строительства оросительных сооружений второй очереди. Каждую смену мы вынимали по полторы тысячи кубометров грунта при норме 800 кубометров.

Цикл шагающего экскаватора «ЭШ-1», то есть время набора грунта, поворота стрелы, высыпки земли и опускания ковш в забой, рассчитан на 48 секунд. Мы добились, что в среднем за минуту производим два цикла. Этим экономим много времени и вынимаем дополнительные кубометры грунта.

За три месяца работы экскаватор вынул 100 тысяч кубометров грунта. 43 тысячи кубометров земли выбросила в отвал наша смена.

С. РЫКУНОВ, помощник машиниста шагающего экскаватора «ЭШ-1» № 24. Третий стройрайон. («Комсомолец», Ростов-на-Дону).

Котлован под здание ГЭС

Большое оживление царит в эти дни на котловане под здание крупнейшей в мире Куйбышевской ГЭС. Все глубже и шире становится котлован. В сложных условиях ведут здесь механизаторы земляные работы. Упорно трудятся на этом важном участке бригады экскаваторщиков Героя Социалистического Труда волгодонца Ивана Ермоленко и Владилена Мячева.

Комсомольско-молодежная бригада Владилена Мячева явилась на великой стройке инициатором социалистического соревнования за снижение стоимости земляных работ. Почин бригады поддержан многими механизаторами строительства. Бригада Мячева благодаря снижению стоимости земляных работ только за первый квартал сэкономила около 40 тысяч рублей.

(«Волжский комсомолец», Куйбышев).

Первые пятёрки

Нет такой области в науке, в которую не внесли бы свой вклад и которую не двинули бы вперед наши лучшие учителя В. И. Ленин и И. В. Сталин. Большое внимание уделяли они и биологии. Даже в тяжелые годы гражданской войны и разрухи Ленин и Сталин внимательно следили за ее развитием, всемерно поддерживали и помогали ученым, которые отстаивали материалистическое направление.

Прекрасно запомнил это Виктор Барский, ученик 9 класса «г» Свердловской школы № 37. И когда на экзамене ему пришлось отвечать на первый вопрос билета «Роль В. И. Ленина и И. В. Сталина в развитии мичуринского матери-

алистического учения и применение этого учения в практике социалистического сельского хозяйства», он подробно рассказал о том, как вожди следили за научно-исследовательской работой передовых биологов и помогали внедрять в жизнь, в практику нашего социалистического сельского хозяйства новые открытия.

С особым воодушевлением говорил экзаменующийся о великом сталинском плане преобразования природы. Уверенно поднес Виктор к карте, чтобы показать новые лесозащитные полосы, строящиеся и уже действующие ороси-

тельные и осушительные каналы.

Ответ ученика вполне удовлетворил экзаменаторов, и Барскому предложили перейти ко второму вопросу.

— Работа советских селекционеров животноводов по созданию костромской породы молочного скота, — прочитал он.

Так же полно, логично осветил Виктор и этот вопрос.

Не только Виктор Барский хорошо изучил «Основы дарвинизма». Глубокие, содержательные ответы на предложенные вопросы давали и Владимир Игнатьев, и Евгений Гри-

шенков, и Владимир Видулов, и еще 13 учащихся девятого класса «г».

Результаты первого экзамена оказались неплохими.

Из тридцати учащихся лишь шесть человек получили тройки, у остальных — повышенные оценки.

Первые пятёрки появились и у других девятиклассников. Большинство из них сдало экзамены на четыре и пять.

Хорошее начало.

На левом снимке: Виктор Барский отвечает на экзаменационный билет. Справа: Виктор Панов, Сергей Леонов и Игорь Горохов — ученики 9 класса «в», получившие пятёрки на экзамене по истории. Снимок И. Пашкевича.



Как подготовить и провести итоговые занятия в политкружке

Нынешний учебный год в сети комсомольского просвещения ознаменовался величайшими событиями: выходом в свет исторического труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и решениями XIX съезда Коммунистической партии. Удовлетворяя запросы молодежи, Центральный Комитет ВЛКСМ принял решение о включении в программу комсомольских политкружков изучение материалов XIX съезда.

Сейчас наступает окончание учебных занятий. Учебный год в сети комсомольского просвещения надо завершить организованно. Это означает, что необходимо выполнить намеченные учебные планы, проводить занятия на высоком идейном уровне, повторить весь пройденный материал.

Каждому пропагандисту следует составить график окончания учебной программы политкружки и твердо проводить его в жизнь.

Подведение итогов учебного года является серьезной проверкой идейно-политического уровня работы политкружки, оно способствует углублению и закреплению знаний слушателей.

У каждого пропагандиста найдутся такие слушатели, которые одни разделы усвоили хорошо, другие хуже. Одни посещали занятия аккуратно, другие по различным причинам часть занятий пропустили. Одни хорошо конспектировали материал, у других записи были плохие.

Выяснив, какие разделы программы слабо усвоены слушателями, руководитель кружки вносит эти разделы в план повторения пройденного материала и помогает уяснить их.

Многие пропагандисты города Свердловска наметили провести индивидуальные консультации. Эту форму следует использовать всем руководителям политкружков. В индивидуальной беседе легче выяснить, что не понял тот или иной слушатель, лучше, доходчивее объяснить слабо усвоенные вопросы. Завершив индивидуальную беседу, надо посоветовать, какую литературу прочесть комсомольцу в дополнение к консультации, какие темы повторить самостоятельно. Не ограничиваясь одной беседой, следует наметить ряд последующих встреч, определив вопросы, которые будут разбираться на очередных консультациях.

Большую помощь в закреплении и углублении пройденного материала оказывают и групповые консультации, но при этом о вопросах и тематике надо посоветоваться со слушателями заблаговременно. Нужно стремиться, чтобы консультации проходили живо, интересно. Полезно часть повторенного материала закрепить посещением музеев, предприятий, путем иллюстрации наглядных пособий, чтения очерков и рассказов из газет, посещением кино.

Хорошо, если во время повторения

пройденного в политкружках будут приглашены депутаты местных Советов, руководители предприятия или колхоза, которые могут рассказать много интересного из местной жизни, привести яркие факты и примеры.

Одной из форм подготовки к итоговым занятиям является обзорная лекция. Руководителям комсомольских организаций следует привлечь для чтения обзорных лекций опытных лекторов и пригласить на них слушателей всех политкружков предприятия или учреждения.

Всю подготовительную работу надо проводить параллельно с изучением нового материала. Это обязывает пропагандиста строить занятия так, чтобы новые темы излагались в тесной связи с пройденным материалом программы.

Закончив изучение учебного плана и подготовив слушателей, руководитель кружки проводит 2—3 итоговых занятия.

К каждому занятию пропагандист готовит вопросы, с которыми он обратится к слушателям. Вопросы должны быть подобраны так, чтобы полнее выявить, как усвоены основные программные положения по материалам XIX съезда Коммунистической партии.

На каждом итоговом занятии следует поставить 6—7 узловых вопросов, распределяя их так, чтобы были обсуждены все темы изученной программы.

Большое место на итоговом занятии надо уделить разбору роли Коммунистической партии Советского Союза, как великой руководящей и направляющей силы советского общества, а также проверить, как слушатели усвоили новый Устав КПСС и изменения в Уставе, принятые XIX съездом партии.

На итоговых занятиях нужно задавать такие вопросы, которые предоставляли бы слушателям возможность выступить с обобщающими ответами. Так, например, изучая речь И. В. Сталина на XIX съезде, пропагандист выделяет пять—шесть вопросов согласно тем основным положениям, которые входят в содержание речи товарища Сталина. Но на итоговом занятии целесообразно ставить все эти вопросы, а лучше ограничиться постановкой, например, одного вопроса. «Расскажите, каково историческое значение речи И. В. Сталина на XIX съезде партии?».

Вместе с этим руководитель кружки должен быть готов к тому, чтобы прийти своевременно на помощь слушателю, если он затруднится ответить. На этот случай к каждому основному вопросу надо разработать рядводящих и ставить их по мере надобности.

В ответах нужно требовать от слушателей умения связать изложение обсуждаемого вопроса с материалом текущих событий, с фактами из местной жизни.

Практика пропагандистской работы показывает, что итоговые занятия в политкружке дают наилучший результат, когда они проходят в условиях непринужденного товарищеского собеседования. Только при этом слушатели спокойно и свободно излагают свои мысли. Поэтому нельзя превращать итоговое занятие в экзамен. Наилучшей формой проведения итоговых занятий является развернутая беседа.

Приступая к беседе, руководитель сообщает слушателям, какой объем материала надо обсудить сегодня. Затем четко формулирует вопрос и ставит его перед всей аудиторией, дает время подумать и просит выступить желающих. После ответа одного из слушателей, нужно предоставить возможность выступить другим товарищам с дополнениями и замечаниями.

Во время развернутой беседы на итоговых занятиях пропагандист должен сделать для себя вывод о знаниях каждого слушателя. Поэтому, сохраняя принцип добровольности выступлений, он следит за тем, чтобы поочередно выступали все слушатели и каждый из них принял участие в обсуждении вопросов по различным разделам программы.

На итоговом занятии в ответах слушателей могут быть ошибки и неточности. Задача пропагандиста состоит в том, чтобы исправить ошибочные ответы. Зачастую неопытные пропагандисты, обобщая ответы слушателей, превращают свои выступления в пространные рассказы и тем самым сковывают активность участников занятия.

Целесообразно руководителю делать замечания не по каждому вопросу, а выступить не более 2—3 раз, например, в конце первого часа, затем перед окончанием занятия. Лучше всего, когда к исправлению ошибок в ответе привлекаются сами слушатели.

Для проведения итоговых занятий необходимо создать все условия: хорошо подготовить помещение, оборудовать его наглядными пособиями, добиться явки всех слушателей.

В заключение итоговых занятий руководитель политкружки дает оценку знаний каждого из слушателей, показывает достоинства и недостатки годовой работы, советует комсомольцам, где и как им продолжить политическое образование в будущем году.

Материалы итоговых занятий, характеристики на каждого слушателя политкружки, отчет о работе за год и предложения пропагандиста передаются секретарю комсомольской организации.

Итоги учебного года целесообразно обсудить на комсомольском собрании.

Р. ЕВСТИФЕЕВА,
консультант библиотеки
Свердловского горкома КПСС.

★

В роликовом цехе Свердловского подшипникового завода установлена доска показателей, на которой регулярно отмечаются трудовые достижения рабочих. Вести доску поручили комсомолке шлифовщице Галине Нестеровой.

У доски столпились рабочие. Они с интересом смотрят, кто как сработал. Против фамилии Хафизовой Галина выводит цифру 224, Саутиной — 155.

— Хорошо потрудились, — одобительно говорят рабочие.

Снимок
И. Пашкевича.

★



Нужно уметь отдыхать

Наступил ответственный период в жизни школы — выпускные и переводные экзамены. Учащимся приходится работать много и напряженно.

Чтобы ребята не переутомлялись, чтобы сумели равномерно распределить свои силы на все экзамены, педагогический коллектив нашей Свердловской школы № 110 разработал режим для школьника на время экзаменов. Классные руководители в беседах и на собраниях рассказывали ученикам о том, как нужно будет распределять им свое время.

Учителя, школьные врачи порекомендовали учащимся в дни экзаменов вставать в 7 часов утра. Основная нагрузка по повторению должна ложиться на первую половину дня. Поэтому с 8 часов уже следует брать за учебники. Заниматься по 45—50 минут, а потом

минут 10—15 отдыхать. Через каждые 2—3 часа делать более длительный отдых, лучше всего это время проводить на воздухе. Обязательно отдыхать после обеда и не позднее 10 вечера ложиться спать.

Лучший отдых — спортивные игры на свежем воздухе. Поэтому на школьном дворе мы устроили волейбольную, баскетбольную и городшную площадки. Во время экзаменов здесь будут проводиться массовые спортивные игры.

У нас в школе составлен план культурно-массовых мероприятий на этот период. Учащиеся будут коллективно просматривать кинокартины; участвовать в межклассных соревнованиях по волейболу, баскетболу и городкам.

А. КОСМАКОВ,
директор школы № 110
г. Свердловска.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

В магазины Свердловского горторга поступили новые книги:

И. В. Сталин. Марксизм и вопросы языкознания. Госполитиздат, 1953 г., цена 45 коп.

И. П. Скрипнев. XVI съезд ВКП(б) — съезд развернутого наступления социализма по всему фронту. Издательство Ленинградского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

В. А. Шарков. Советская Эстония. Географизм, 1953 г., цена 2 руб. 10 коп.

Экономико-географический очерк о путях развития Эстонской ССР, природе и экономике республики, достижениях

эстонского народа за послевоенные годы.

М. А. Батин. Творчество Бажова. Свердловское книжное издательство, 1953 г., цена 8 руб. Литературно-критическая работа.

В. К. Очеретин. Первое держание. Свердловское книжное издательство, 1953 г. Цена 11 руб. Повесть об уральском металлургическом заводе, о переводных металлургах, новаторах производства. Действие происходит в послевоенные годы.

Книги имеются в магазинах, киосках Свердловского горторга и высылаются по заказам через отдел «Книга—почтой».

„Доброжелатели“

В самый разгар весеннего сева тракторные бригады Московской МТС областного неожиданная весть: приказом директора МТС отстранен от руководства комсомольско-молодежной бригадой комсомолец Геннадий Швецов. Все были поражены, потому что знали Геннадия, как одного из лучших бригадиров. Не раз за работу в прошлые годы был он награжден грамотами обкома ВЛКСМ, портрет его помещали на районную Доску почета, о молодом бригадире писали в газетах. И вдруг — отстранить от работы. Видимо, серьезный проступок допустил Геннадий Швецов, если дирекция МТС в самую ответственную пору работ решила с ним так поступить.

Да, ошибка, сделанная Геннадием, очень серьезна. В то время, когда на полях района механизаторы и колхозники боролись за успех на весеннем севе, Швецов с приехавшим к нему в гости приятелем четыре дня пьянствовал. Он раскатывал по деревне на мотоцикле, вел себя безобразно, забыв о том, что он руководитель тракторной бригады, забыв о своем высоком звании комсомольца.

Конечно, никакому сомнению не может быть подвергнута справедливость приказа директора МТС тов. Пономарева. Иного решения и не могло быть. Безжалостного осуждения и наказания заслуживает Швецов, несмотря на прошлые заслуги. Но странное дело, у Швецова нашлись защитники. Нашлись люди, считающие возможным его оправдать. Они возвели Швецова в разряд незаслуженно пострадавших и повсюду говорят сейчас, что надо его реабилитировать, восстановить на работе, что директор МТС не прав, он «перегнул палку» и «следует его одернуть».

Среди людей, защищающих Геннадия Швецова, — секретарь комсомольской организации колхоза «Зауралец» Анна Стафеева. Она рассердилась больше всех. Как это смел директор МТС не согласовать прежде вопрос с ней, со Стафеевой!

Четыре дня пьянствовал Швецов, четыре дня не замечала этого Анна Стафеева. А когда, не дождавшись вмешательства комитета комсомола, дирекция приняла решение, Стафеева возмутилась.

Не долго думая, она написала на имя секретаря райкома комсомола письмо, в

котором заявила: «...комсомольцы, в том числе и секретарь, считают меру наказания на нашего комсомольца несправедливой и строгой, так как тов. Швецов был примерным комсомольцем и работником».

С подобным же письмом обратился в райком комсомола полевод колхоза тов. Ушаков. Ему обидно стало за друга и он написал: «Меня возмущает такой резкий поворот со стороны дирекции МТС со Швецовым». И на четырех страницах доказывает, что хотя Швецов и пьянствовал, но бригада его работала хорошо, и наказали его несправедливо».

Шецов, конечно, не мог не увидеть, как много у него доброжелателей. Едва протрезвившись, он, вдохновленный, сел за сочинение собственного заявления. «Конечно, я вину свою признаю, что выпил в такое время, — писал он, — но и считаю, что директор поступил неправильно. Во-первых, обошел комсомольскую организацию...».

Потом он сходил в сельсовет, и председатель сельсовета выдала ему справку о том, что в дни, когда Швецов пьянствовал, машины в бригаде не

стояли, и потому дирекция МТС не права, отстранив Швецова от работы.

Совсем героем почувствовал себя Геннадий, когда узнал, что коллектив его бригады встретил нового бригадира отпуском работать в ночную смену. Швецов получил право думать: вот какой он, оказывается, значительный человек в колхозе, вот какой он незаменимый!

Никому из всех тех, кто вздумал защищать Швецова, не пришло в голову, что оказывают они Геннадию «медвежью услугу», губят человека, еще способного исправиться и снова работать хорошо. Никто из обьявившихся защитников Швецова и в первую очередь комсомольцы, их секретарь Анна Стафеева не подумали, что так, как они поступают, не могут, не должны поступать настоящие товарищи, настоящие друзья, комсомольцы.

Выдающийся советский писатель Николай Островский говорил: «Дружба — это прежде всего искренность, это критика ошибок товарища. Друзья должны первыми дать жесткую критику для того, чтобы товарищ мог исправить свои ошибки».

Этого, к сожалению, не сделали комсомольцы колхоза «Зауралец».

Райком комсомола, рассмотрев дело Геннадия Швецова, согласился с реше-

нием дирекции МТС и объявил бывшему бригадире строгий выговор с предупреждением. Это правильно. Но мало ограничиться наказанием. Мало потому, что Швецов так и не понял всей тяжести своего проступка, не понял этого и комсомольцы колхоза «Зауралец». Они сочувственно относятся к тому, что Швецов хочет уезжать из района, подогревают его «оскорбленное» самолюбие.

Райком комсомола не должен проходить мимо этого. Работники райкома должны глубоко разобраться в происшедшем и провести большую воспитательную работу среди комсомольцев и молодежи колхоза «Зауралец», разъяснить им проступок Геннадия Швецова, раскрыть ошибку, которую допускают товарищи Геннадия, защищая его. Богдановичскому райкому ВЛКСМ вообще следует серьезно подумать о воспитании у сельской молодежи коммунистического отношения к труду. Случай с Геннадием Швецовым, а также ряд других подобных фактов, с которыми работники райкома сталкиваются очень часто, свидетельствуют о том, что этой работе в районе пока не придается большого значения. А проходить мимо таких случаев нельзя.

А. ПОКАЗАНЬЕВ.
Богдановичский район.

1. Обещанного три года ждут

В ПУСТОМ, уютном коридоре пахнет сыростью. Из-за солидного слоя пыли выглядят грязно-серыми голые, потрескавшиеся стены. Затоптанные половицы ведут к длинному ряду пронумерованных дверей...

Невеселое впечатление производит первое общежитие учащихся фельдшерско-акушерской школы. Стоит открыть дверь в любую комнату, и можно увидеть почти ту же картину. Стены заперены неприятным серым налетом, тесливо поскрипывают под ногами щербатые доски. Занавески на окнах и на кроватях, скатерти или, вернее, простыни на столах давно утратили свою первую свежесть. В комнатах нет форточек. Щели в стенах такие, что через них можно смотреть на улицу.

Живут в первом общежитии девушки, учащиеся всех курсов. Но подлинными хозяевами его являются, по существу, 3 лица: уборщица, комендант и завхоз. Общежитие живет теми порядками, которые они установили.

Могли бы, скажем, девушки сами позаботиться о чистоте, но сделать это не так-то просто. В распоряжении жильцов 11 комнат, имеется одно корыто, но стирать в нем не разрешается. Для стирки уборщица «тетя» Пяня не дает дров, хотя, по данным бухгалтерии, на каждую комнату их отпускается не менее двух кубометров. Пользоваться плитой также можно не во всякое время, так как топится она один раз в день, и тот, кто опоздал к установленному уборщицей сроку, может пенять на себя.

Могли бы жильцы вымести сор из комнат, но и это, оказывается, не всегда в их силах, потому что веников нехватает. Иногда, правда, учащиеся сами проявляют инициативу: собирают деньги и на свои средства приобретают метелки. Однако полностью обеспечить себя необходимым таким способом, разумеется, трудно.

Часто бывает в общежитии и другая «тетя» — комендант. Но что толку? Постельное белье меняется в среднем раз в две недели. Скатерти и занавеси, едва не допав до грязи, выдерживают жесткий срок: от семестра до семестра. Подвигившись, комендант без задержек, стараясь поскорее выполнить неприятную для нее обязанность, обходит комнаты, молча окидывает взором грязные стены и в таком же бездеятельном безмолвии удаляется.

Зато следующая административная единица — завхоз Мария Степановна Золотайко не раз громко заявляла жильцам о своем существовании. По утрам, когда свободные от занятий учащиеся еще отдыхают, внезапно резко распахивается дверь, и заведующая хозяйством грозно извещает комнату о своем появлении:

— Лежите? Прохлаждаетесь? А ну, живо вставайте! И чтобы сию минуту

комната была приведена в полный порядок!

Мария Степановна нетрудно появиться без стука: почти всюду крючки на дверях сорваны, отчего они не запираются даже на ночь. Пробовали учащиеся пожаловаться на это своему завхозу, но Золотайко не обращала внимания на недовольных.

— Сами ломали — сами чините, — коротко отрезала она — и отправлялась дальше.

Мария Степановна чувствует себя неограниченным распорядителем в общежитии и к нарушителям дисциплины применяет свои, не выдерживающие критики, методы. Однажды, «борясь за чистоту», она удивила и возмутила



учащихся небывалым доселе «рейдом». Золотайко прибежала в 4-ю комнату, с руганью и угрозами собрала невымытую посуду и... выбросила ее в помойный ящик.

Иной раз в общежитие забредают с обследованием различные комиссии, но польза от их визитов очень незначительна. Когда «управители» первого общежития узнают о посещении неожиданных гостей, в здании тотчас же начинается аврал. Тщательно высклабляется пол в коридоре, в холодное время печки в комнатах получают двойную порцию дров, а жильцы некоторых комнат — предупреждение.

— К вам заходить не будем — у вас грязно. Сидите себе и не выглядывайте!

Чаще всего этот ультиматум предъявляется наиболее неблагоустроенным комнатам — третьей и четвертой. И чтобы избежать неприятных упреков, жильцы их послушно выполняют приказания.

Уходят комиссии, остывают жарко натопленные печки, и жизнь снова течет по своему обычному руслу.

На недопустимый путь — путь очковитательства, обмана общественного мнения встали люди, которым доверено руководство общежитием. Вместо того, чтобы честно признать свои недостатки, изыскивать пути для улучшения бытовых условий молодежи, они прибегают

к ненужному маскараду, стараются уйти от ответственности за свои дела.

Но то, о чем не могли узнать посторонние после своего беглого и заранее подготовленного осмотра, вырывается наружу на каждом собрании коллектива, при каждой беседе учащихся с администрацией. Дважды вопрос об общежитии поднимался на комсомольских собраниях комитета ВЛКСМ. Директор школы тов. Маликова соглашалась с претензиями выступавших. Всякий раз от имени администрации школы учащихся заверяли, что в ближайшем будущем порядок в общежитии будет установлен. Обещали позаботиться о благоустройстве. Поговаривали даже о том, что возможно открыть буфет, что... Но за этими обещаниями до сих пор не видно дела.

С большой неохотой по окончании занятий возвращаются в свои комнаты учащиеся фельдшерско-акушерской школы. Не любят они общежитие, не чувствуют в нем родного дома, потому что не только нет здесь никакого уюта, но негде и отдохнуть, развлечься, весело провести свободное время. Нет в общежитии красного уголка. И когда кончатся лекции, девушки нередко не знают, на что убить оставшиеся часы.

Обычным местом сборов, где можно почитать или попросту поболтать, глядя на прохожих, служит крыльцо общежития. Здесь чаще всего устраиваются первокурсницы. Девчата постарше собираются группами и бесцельно бродят по городским улицам. Заходят на рынок, заглядывают в магазин...

В общежитии все равно делать нечего. Захочешь потанцевать — нельзя. В комнатах тесно, а в коридоре запрещают «тетя» Пяня, чтобы зря пол не топили. Только 3-я комната тайком от уборщицы запирается иногда на кухне и вдоволь танцует там под «собственную» музыку.

Немного развлечений знакомо жильцам первого общежития. Те, кому не хочется «гулять», переключаются на карточного «дурака», вышивают. А чаще всего занимаются хитрой игрой в «квадратики», по условиям которой каждый участник должен поскорее придумать на заданную букву название реки, города, животного...

И о красном уголке не один раз говорили на собраниях, активах, в личных беседах. Но оказалось, что он также относится к той категории обещанного, которого ждут три года.

...Скучно в первом общежитии фельдшерско-акушерской школы. Необычно тихо в его коридоре, вдоль серовато-грязных стен которого протянулись длинные шеренги по порядку пронумерованных дверей. За каждой дверью — своя, обособленная от других, неинтересная жизнь...

И. ПЕШКОВА,

г. Серов.

Виброгаситель Д. И. Рыжкова

Недавно стало широко известно о ценном изобретении техника Д. И. Рыжкова, позволяющем устранять вибрации реза. Прибор, очень несложный в изготовлении, с успехом применяется уже на многих заводах страны. Ниже мы помещаем описание виброгасителя и его чертеж.

I. КОНСТРУКЦИЯ

Разработанный Д. И. Рыжковым виброгаситель предназначается для гашения вибраций реза, т. е. вибраций высокой частоты.

Виброгаситель состоит из следующих деталей: болта (1), втулки (2), пружины (3) и крышки с накатанной головкой (4). При сборке виброгасителя болт (1), вплоть до его головки, запрессовывается во втулку (2), а пружина (3) помещается в кольцевую полость между стержнем болта и втулкой. Затем на резьбу втулки навинчивается крышка до полного прохода через всю резьбу.

II. УСТАНОВКА И НАСТРОЙКА

Виброгаситель присоединяется к резу двумя способами: при помощи накладной скобы или путем непосредственного ввинчивания в резьбовое отверстие реза. На резе с механическим креплением виброгаситель устанавливается на головке крепящего болта.

Когда виброгаситель заранее ставится на резец (перед началом работы), настройка его определяется по кольцевой канавке, специально сделанной для этого, на втулке (2). В этом случае виброгаситель ввертывается за головку болта (1) в резьбу скобы или реза до тех пор, пока крышка (4) не закроет канавку на втулке (2). В случае возникновения вибрации реза вместе с виброгасителем, последний необходимо вручную еще глубже ввернуть в резьбу скобы или реза. При ввертывании укорачивается длина болта (1) и сжимается пружина, в результате чего подпружинивается масса крышки и болта.

В некоторых случаях требуется не ввернуть виброгаситель, а, наоборот, несколько вывернуть его. Таким образом производится настройка виброгасителя.

Виброгаситель можно устанавливать на резе как в вертикальном, так и в горизонтальном положении. Однако при установке виброгасителя на резе вертикально сверху или снизу результаты получаются наилучшими.

На расточных резах при расточке отверстий на длину до 60—120 мм виброгаситель можно устанавливать при помощи скобы, укрепляемой на резе ближе к резовому головке.

III. ВЫБОР РАЗМЕРОВ

Для различных условий работы разработано пять номеров виброгасителя, отличающихся друг от друга только габаритами и массой. Опыт показал, что виброгаситель с небольшой массой (№№ 1 и 2) гасит вибрации в широком диапазоне изменения условий резания при работе резами с мелкими сечениями (10×10 мм²; 10×16 мм²). При работе резов с более крупными сечениями необходимо применять виброгасители с большей массой (№№ 3, 4 и 5).

Ориентировочно номер виброгасителя выбирается по сечению реза в соответствии с указаниями нормалей (см. чертеж).

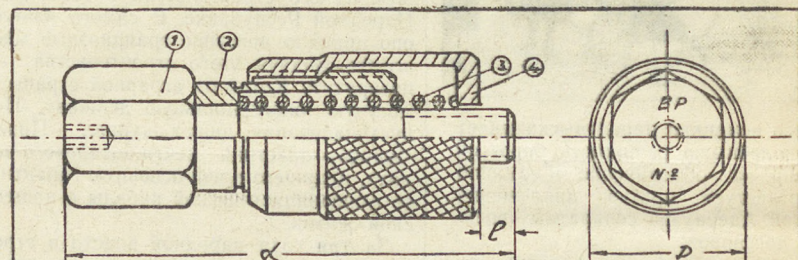
Кроме этого при выборе виброгасителя следует учитывать:

а) скорость резания, так как при высоких скоростях резания (порядка 150—200 м/мин.) вибрации гасятся легче и их можно погасить виброгасителем с меньшей массой, а при низких скоростях (порядка 50 м/мин.) вибрации гасятся труднее и для их гашения необходимы виброгасители с большей массой;

б) место расположения виброгасителя на резе, так как при установке виброгасителя вблизи режущей кромки реза требуется виброгаситель с меньшей массой и наоборот — при удалении виброгасителя от режущей кромки реза требуется виброгаситель с большей массой.

Признаком неспособности виброгасителя погасить вибрации реза является самовыворачивание его во время вибрации реза;

в) износ реза, так как при большом износе вибрации усиливаются и, следовательно, при черновом и полустачном точении следует применять более сильный виброгаситель (№ 4 или № 5), чем при чистовом точении.



ВР-3	130	10	50	30x30	30x45	40x40	40x60	4	Крышка	1.	ст. 40
ВР-4	100	7	35	20x30	25x25	25x40		3	Пружина	1.	пруж. ст.
ВР-3	68	5	21	16x25	20x20	20x30		2	Втулка	1.	ст. 40
ВР-2	48	5	21	12x20	14x14	16x16		1	Болт	1.	ст. 40
ВР-1	38	3	18	10x10	12x12	10x16		н.	Изм. № 1	н.	материал
Наимен.	α	β	D	Сечения резов			Спецификация				

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Повесть о советской школе

О трудном и радостном труде советских учителей рассказывает новая повесть Б. Изюмского «Призвание», выпущенная издательством «Молодая гвардия».

Воспитание и обучение подрастающего поколения, создание единого педагогического коллектива, первые трудности молодых учителей, формирование характеров маленьких советских граждан, совместная работа школы и родителей, дружба учителей и учащихся — вот что составляет содержание книги Б. Изюмского. Жизнь советской школы во всем ее многообразии, жизнь дружного школьного коллектива увлекает читателя с первых страниц повести.

Во главе коллектива стоит директор школы — Борис Петрович Волин, прекрасный руководитель, заботливый хозяин, талантливый педагог. Он хорошо знает своих питомцев, предан своему делу, которому отдал тридцать шесть лет жизни. Он требователен, но справедлив. Дети любят его, ценят его уроки, его советы, его похвалы и порицания — всегда заслуженные.

Борис Петрович — не только честный учитель, он верный друг молодых педагогов, которым всегда помогает советом в работе. Волину около 60 лет, но он молод и бодр. Недаром он говорит: «...от

постоянного общения с юностью мы всегда юны».

В образе Бориса Петровича отражены лучшие черты передового советского учителя.

Его младший коллега — преподаватель истории, бывший фронтовик Сергей Иванович Кремлев — тоже отдает школе всего себя. Это добросовестный учитель, инициатор педагогических реформ, учитель, инициатор педагогических реформ, учитель, инициатор педагогических реформ, учитель, инициатор педагогических реформ.

Сергей Иванович строг с учениками в самом хорошем смысле этого слова и убежден, что главное в отношении к детям — уважать в каждом ученике человека. Он прям и честен, скромно и сдержан в проявлениях своих чувств. Твердый, волевой характер Кремлева как нельзя более соответствует облику настоящего учителя, который всегда должен быть примером для тех, кого он воспитывает.

Меньше внимания в повести уделяет автор старой учительнице младших классов — Серафиме Михайловне Боковой. Но и те немногие страницы, которые посвящены этому образу, позволяют нам представить уминую, привлекатель-

ную женщину, неутомимую и скромную труженицу, хорошего педагога. Бокова любит детей, и в этой неизменной, почти материнской любви к детям — залог успеха ее воспитательной работы.

Но, ярко характеризуя Бокову, как учительницу и активную общественницу, автор скупо обрисовал личную жизнь ее, и образ получился однобоким.

Таким же настоящим педагогом, как Бокова и Волин, стремится быть молодая учительница литературы Рудина. Вчерашняя студентка, она нелегко начинает самостоятельный путь.

Тяжело переживает Рудина свои педагогические ошибки и неудачи. Неожиданная грубость ученика — и она готова заплакать от огорчения и обиды, вообразив, что никогда не будет хорошим педагогом. Но молодая учительница полна решимости преодолеть трудности, полна жажды работать. Ее личность трудом, то самоотверженно, с каким она делает все, горячее стремление расти и постоянно учиться большому искусству воспитания — эти черты вызывают симпатию читателя, рожают уверенность, что Рудина будет с годами по-настоящему хорошей учительницей.

В среде советских учителей еще встречаются педанты, порой убежденные, что их дело — лишь давать ученикам необходимые знания, а не воспитывать. Такие ограничивают свою работу хождением на уроки и, может быть, любя свой предмет и изучая его, нередко сухо излагают материал учебника, не доверяют способностям учащихся.

Именно таков в повести учитель химии Корсунов. Рисуя этот образ в развитии, писатель показывает благотворное воздействие педагогического коллектива на товарища, по неопытности не сумевшего найти верный путь к детским сердцам, потерявшего авторитет.

Корсунов любит детей по-своему, скрывая эту любовь от них, считая ее лишней в отношении к детям и заменяя ее недоступной внешней строгостью. Он влюблен в свой предмет, прекрасно знает его, но, объясняя новый материал на уроке, он как будто сдерживает себя, не забывая ни на минуту, что следует сохранять дистанцию между собой и классом.

Вадим Николаевич огорчается и сердится, когда на его уроках плохо отвечают, немилосердно ставит плохие оценки (недаром его ребята прозвали «Кол Николаевич»), порой груб и резок с детьми, не уважает их и не верит в них, всячески избегает близких отношений с учащимися.

Перерождение Корсунова в книге показано убедительно и жизненно.

Кроме учителей, в ней много действующих лиц. Это — ученики, старше и младше, разные по своим характерам, тихие и шумные, озорные и серьезные, способные и нерадивые. Среди них немало верных помощников учителей — комсомольцев и пионеров, но есть и «трудные», с которыми приходится много и настойчиво «возиться». Но зато, какая радость для учителя, когда он видит, что труды его не пропадают даром, что «трудный» Балазов становится неплохим человеком, а непоседа и озорник Паутинов — старательным и серьезным учеником.

Автор нашел привлекательные подробности для характеристики кинучей жизни детей.

В книге Б. Изюмского хорошо раскрыта тема семьи и школы. Читатель видит, как совместные усилия учителей и родителей, объединенных одной общей задачей, приносят замечательные плоды.

Воспитательная сторона работы учителя представлена в повести содержательно, а это делает ее интересной и полезной для молодых учителей и студентов педагогических институтов. Десятиклассникам, выбирающим свой дальнейший путь в жизни, повесть расскажет о замечательном труде советского учителя, призванного воспитывать строителей коммунистического общества.

Э. БОЯРШИНОВА.

События в Корее

ПХЕНЬЯН, 20 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи Народной-Демократической Республики сообщило 20 мая:

В течение истекшего дня соединения Народной армии и части китайских народных добровольцев на всех фронтах вели незначительные бои с противником.

Вчера ночью американская авиация вновь совершила налет на сельские районы уезда Енчон, провинции Северный Пхенан, не имеющие никаких военных объектов, и сбросила на них свыше 1000 бомб. В результате бомбардировки убито и ранено много мирных жителей и разрушено большое количество жилых домов.

Сегодня зенитные части Народной армии сбили 2 самолета противника.

ЗА ПАКТ МИРА!

ПЕКИН, 19 (ТАСС). Согласно сообщению из Рангунга, передает агентство Синьхуа, по всей Бирме проходят массовые митинги, участники которых призывают правительство поддержать требование о подписании Пакта Мира между пятью великими державами. Такие митинги уже состоялись в Райгуне, Мандае, Моулмейне и двадцати двух других городах Бирмы.



Весь немецкий народ высказывает непоколебимую решимость бороться за мир, за объединение Германии и протестует против заключения кликой Аденауэра секретных военных договоров.

В городе Дрездене недавно открылся специальный павильон, в котором собраны фотографии и статистические данные о военных приготовлениях в Западной Германии. Материалы этого павильона призывают всех честных немцев бороться против американской политики в Европе, против так называемого боннского «общего договора».

НА СНИМКЕ: жители Дрездена около павильона. Надпись над входом гласит: «Военный общий договор должен быть сорван».

Фото Центральбильд.

Международный обзор

Противоречия между западно-европейскими странами

На прошлой неделе в Париже произошло совещание министров иностранных дел шести западноевропейских стран — Франции, Западной Германии, Италии, Бельгии, Голландии и Люксембурга. Официальной его целью было изучение проекта создания так называемого «Европейского политического сообщества», призванного подчинить суверенные права каждой из этих стран некоей «национальной власти». Иными словами, как отмечал французский еженедельник «Трибюн де Насьон», речь идет о том, что «государственные органы каждой страны должны выполнять законы вышеуказанного сообщества», направляющая роль в котором отводится монополиям США.

Парижское совещание по существу закончилось провалом из-за наличия серьезных противоречий между его участниками. «Редко бывает», — писала в связи с этим газета «Франс суар», — чтобы взгляды участников переговоров были настолько различными, как в данном случае».

Известно, что шесть государств, принявших участие в совещании, привязали экономику к так называемому «Европейскому объединению угля и стали», не имеющим ничего общего с национальными интересами большинства этих стран. Чем дальше, тем больше экономика каждой из них испытывает пагубное влияние данного объединения, созданного в целях возрождения военно-промышленного потенциала Западной

Германии. Противоречия внутри «объединения» с каждым днем нарастают.

Главными из них, несомненно, являются противоречия между монополиями Франции и Западной Германии. Последняя обладает явным преимуществом среди других стран — участниц «Европейского объединения угля и стали». Так, в прошлом году на долю Западной Германии приходилось более 50 процентов добытого в этих странах угля и почти 40 процентов выплавленной стали. Из 574 угольных шахт и 434 металлургических заводов, входящих в состав «Объединения», Западной Германии принадлежит 441 шахта и 136 заводов.

Конкуренция между западногерманским и французским капиталом в рамках «Европейского объединения угля и стали» уже сейчас носит ожесточенный характер. Дело, пишет английский еженедельник «Стейтсмен», доходит почти до «смертельных схваток».

А бельгийские промышленники обеспокоены обостряющейся конкурентной борьбой со стороны голландского капитала. Последний пытается прорвать торговые барьеры и устремиться со своими товарами на бельгийский рынок, продавая их дешевле местных изделий.

В условиях растущей конкурентной борьбы все попытки «гармонизировать» отношения между западноевропейскими монополиями путем искусственно создаваемых «объединений» обречены на неудачу. По этой же причине «откладывается», по словам газеты «Монд», и создание «Европейского политического сообщества», проект которого обсуждался на совещании министров иностранных дел шести стран в Париже.

Индустриализация народного Китая

Народный Китай в лесах строек. На всей его обширной территории полным ходом идут строительные работы. Сооружаются и реконструируются промышленные предприятия, электростанции, железнодорожные линии, ирригационные системы, вырастают административные здания и жилые корпуса.

1953 год — первый год планового экономического строительства в Китайской Народной Республике. С самого начала оно приняло поистине грандиозные масштабы. Задача этого строительства — превратить Китай из аграрной страны в могучую индустриальную державу. Индустриализация, пишет журнал «Пиллс Чанна», — заветная мечта китайского народа, видящего в ней основную гарантию от империалистической кабалы и нищенской жизни.

За три года народной власти в стране был успешно завершен восстановительный период, и китайский народ приступил к выполнению своей первой пятилетки, к созданию базы для индустриализации.

Главный упор в народнохозяйственном строительстве Китая делается на развитие тяжелой промышленности. В этом году объем капитального строительства в тяжелой промышленности и машиностроении увеличивается почти на 50 процентов по сравнению с прошлым годом. Тринадцать реконструированных предприятий и восемь новых больших заводов получают в нынешнем году ме-

таллургия и химическая промышленность Китая. Только в одном Северо-Западном Китае, бывшем при гоминдановском режиме самым отсталым районом страны, строительные работы развернулись на 170 крупных площадках.

Первенец индустриализации страны — Аньшаньский металлургический комбинат в Северо-Восточном Китае. В настоящее время здесь ведется крупное капитальное строительство, объем которого в два раза превышает прошлогодний. Это позволит увеличить выпуск продукции комбината в 4—5 раз.

Шум подъемных кранов, экскаваторов, бульдозеров не стихает на строительстве комбината ни днем, ни ночью. Недавно коллектив строителей одержал замечательную победу: вступила в строй первая в Китае полностью автоматизированная доменная печь.

В строительстве своей экономики и культуры китайский народ опирается на все более крепнущую дружбу и помощь Советского Союза. Приступая к строительству базы индустриализации, пишет газета «Женьминьжибао», китайский народ сознательно избрал советский путь индустриализации. Он избрал его потому, что только путь, указанный Лениным и Сталиным, может превратить Китай в могучую индустриальную державу, сохранить и упрочить победу народной революции и подготовить условия для строительства социализма в Китае».

В. ХАРЬКОВ.

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Тепловая завеса

Экспрессы Московского метро перевозят каждые сутки около двух миллионов пассажиров. Только с часу ночи до шести утра закрыты двери 39 станций подземной дороги. За эти пять часов метрополитеновцы многое успевают сделать — промыть тоннели, проверить электрическое хозяйство, заменить, где это необходимо, рельсы и т. д.

Один за другим после часа ночи поезда метро отправляются на стоянку в депо, расположенные на поверхности земли. Здесь ремонтируются электромоторы, тормозная система, смазываются и заменяются изношенные детали, проверяются приборы. Слесари и токари, электромонтеры и сварщики заблаговременно осматривают каждый вагон и устраняют малейшие неисправности. Это совершенно необходимо, так как поезда стального метрополитена ходят с секундной точностью.

В депо поезда въезжают через огромные широко раскрытые двери. Зимой вместе с поездным составом в помещенье врываются холод, ветер и снег. Это мешает работать, от прикосновения к металлу мерзнут руки, пальцы плохо

слушаются и когда надо взять какой-нибудь винтик или гайку, то они выскальзывают из рук. Но совсем не везде через открытые двери может проникнуть холод.

...Через широко раскрытые опрессованные двери депо «Сокол» Московского метрополитена имени Л. М. Кагановича видны поезда голубых экспрессов метро. Около них трудятся слесари, смазчики, склоняющиеся над чертежами инженеры и техники. Странное дело, несмотря на ледяной ветер, рабочие одеты в легкие комбинезоны. Им не страшен мороз. Невидимая преграда отделяет их от ветра и холода.

Эту невидимую преграду создал коллектив проектного института «Метропротранс» при участии инженеров Московского метрополитена. Невидимая преграда — это тепловая завеса, которая создается мощной струей теплого воздуха, взятого из верхней части помещения. Поток воздуха направляется снизу вверх, около дверей депо благодаря этому и создается непроницаемая преграда для наружного холода. Даже в сильные морозы (20—30 градусов) при одновременном открытии двух ворот вторжение холодного воздуха в помещенье депо почти исключено. При том же

режиме отопления ровная температура, поддерживаемая тепловой завесой, создает благоприятные условия для работы. Тепловыми завесами оборудованы несколько депо Московского метрополитена.

Прополка дождем

Растет на поле морковь, а по низу стелется мокрица — вредный сорняк. Чтобы выловить его, потребуется много времени и людей. Но вот над полем пролетел самолет, рассеивая какую-то жидкость. Мокрица сразу же чернеет, а морковь остается прежней.

Дождь, уничтожающий вредные для сельскохозяйственных культур растения, создала старшая научная сотрудница Всесоюзного института защиты растений П. В. Сабурова. Прополка посевов овощей и садов с помощью искусственного дождя обходится колхозам и совхозам очень дешево. Если эту работу выполнять вручную, то на прополку одного гектара моркови необходимо затратить 600—800 трудодней, а применение искусственного опрыскивания снижает затраты до двух трудодней на гектар.

(ТАСС).

Извините за беспорядок...

БЕЗНАДЗОРНЫЕ КОЗЫ

Комсомольцы Буланашского стройуправления любят свой рабочий поселок. Они хотят, чтобы улицы его были чистыми и красивыми, чтобы повсюду была зелень. Однажды на собрании комсомольцы решили провести воскресник по озеленению родного поселка. Обратился с просьбой к председателю поселкового Совета тов. Ливинскому.

— Деревья мы посадим, — сказали комсомольцы, — но только не дайте им, тов. Ливинский, погибнуть от набегов коз. Уж больно много развелось в Буланаше безнадзорных коз.

Председатель заверил, что все будет в порядке. — Сделаем сарай, куда будем загонять всех блудных коз, — сказал он. — На хозяев, виновных в безнадзорности коз, наложим штраф...

Комсомольцы провели воскресник. А Ливинский ничего не сделал. Козы и по сей день бродят по поселку. Стоит только посадить де-



рево в землю, как через 10—15 минут козы его так обрабатывают, что и коренка не остается.

Да и как можно обижать эту скотину, как можно штрафовать хозяев, когда у самого председателя поселкового Совета имеется три козы и все они безнадзорные.

Любопытно, в самом деле, будет тов. Ливинский сам себя штрафовать или не будет?

ДОРОГОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ

Четыре года назад турбомоторный завод имел свой сад. Небольшой, правда, но настоящий: с аллеями, скамейками, танцевальной площадкой, сеной, спортивными полями, буфетом. На арке ворот красовался яркий плакат: «Добро пожаловать!». Летними вечерами в саду было многолюдно, весело.

Но вот в завком турбомоторного завода решили, что сад — слишком дорогое удовольствие и что гораздо лучше будет, если шефом его станет райисполком. По этому поводу разгорелся жестокий спор между райисполкомом и предприятиями района. Четыре года спорили. Наконец, одумались и решили, что лучшего хозяина, чем турбомоторный завод, не сыщешь.

Узнал об этом председатель завкома тов. Яковлев и пришел в отчаяние: «Да это же не сад, а только место для сада!»

И он прав. Пока шел спор, от прежнего сада мало что осталось: сгнил старый забор, кто-то растащил на дрова все скамейки, поломал деревья, пришли в негодность спортивные площадки.

Придется все восстанавливать заново. Дороговато обошелся спор... бывшему и настоящему хозяину сада.

Дел очень много. Расцветет и ответит сирень, жаркое лето сменится холодной, дождливой осенью и, может быть, с первым снегом на воротах парка появится гостеприимная надпись: «Добро пожаловать!».

г. Свердловск.

«РАЗУМНОЕ» РЕШЕНИЕ



Более 90 дипломников Нижне-Тагильского горно-металлургии че с к о г о техникума по распоряжению заместителя директора тов. Ушакова вынуждены работать в спортзале, тогда как значительная часть комна в общежитии свободна.

Тов. Ушаков считает свое распоряжение вполне благоразумным и даже новаторским. Почему бы тогда ему не применить это распоряжение к самому себе и сменить замдиректорское кресло на колыба (см. рисунок).

Группа учащихся техникума.

Зам. редактора В. ГУБАНОВА.

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КОНТОРА КИНОПРОКАТА
ВЫПУСКАЕТ НА ЭКРАНЫ КИНОУСТАНОВОК
НОВЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВЕНГЕРСКИЙ ФИЛЬМ

Случай на ярмарке



(По мотивам поэмы Михая Фазекаша «Мати Лудаш»).

Производство Венгерской государственной киностудии.

В г. Свердловске фильм демонстрируется в кинотеатрах: «ОКТАБЕРЬ», «МЮД», им. МАЯКОВСКОГО, «ТЕМП», «РОДИНА», «СТАЛЬ», ДКЖ им. АНДРЕЕВА и во Дворце культуры им. ГОРЬКОГО.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-44-02, отдела: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, литературы и искусств — Д1-44-09, рабочей молодежи, физкультурного — Д1-13-52 и массовой работы — Д1-34-22, Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.