



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 58 (4912). Пятница, 15 мая 1953 года. Цена 20 коп.

На старт кросса!

МАССОВЫЕ состязания — лучший метод агитации за спорт. Они привлекают новые многочисленные отряды молодежи к занятиям в спортивных секциях, сдаче норм комплекса «Готов к труду и обороне СССР». А сейчас как раз настало время для организации массовых соревнований, спартакиад, игр. Каждый погожий день может быть использован для проведения увлекательных спортивных мероприятий.

Послезавтра тысячи юношей и девушек Свердловска и области выйдут на старт весеннего массового легкоатлетического кросса. Проводимый по решению Центрального Комитета ВЛКСМ и ВЦСПС кросс продлится с 17 мая по 1 июня. Эти дни должны стать днями массовых состязаний молодежи, настоящими праздниками, наполненными богатыми спортивными событиями. Успех дела во многом зависит от того, как комсомольские организации подготовят и проведут соревнования.

Кросс — это проверка постановки спортивной работы коллектива физкультуры. По-боевому готовятся к нему физкультурники Тугулымского района, Первоуральска, Уральского политехнического института. Здесь уже намечены дистанции кросса, подобраны квалифицированные судьи.

Красочно оформляются места старта и финиша. А главное — много молодежи привлечено к регулярным тренировкам, проводимым под руководством опытных тренеров. В Артемовском же, Камышловском, Арамилевском районе еще не готовились к кроссу. Городские и районные комитеты ВЛКСМ, комитеты по делам физкультуры и спорта считают, что соревнования начнутся, и молодежь сама, без предварительных тренировок, выйдет на старт. Ожидать хороших технических показателей участников кросса при такой организации дела нельзя.

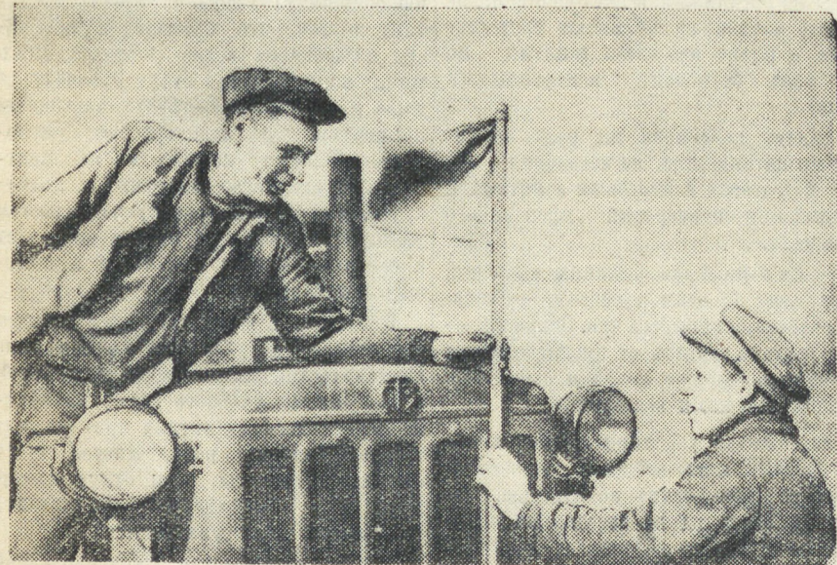
Многие опытные легкоатлеты пришли в спорт, полюбили его, участвуя в массовых кроссах. Эти первые в их жизни соревнования надолго остались в памяти. Ведь они помогли получить значок ГТО — первую ступень к званию разрядника и мастера. Тем и отличают-

ся кроссы от всех других соревнований, что в них может принять участие вся молодежь, способная заниматься спортом. Поэтому первейший долг комсомольских и физкультурных организаций — вовлечь в кросс как можно больше юношей и девушек. Каждый молодой рабочий, учащийся, колхозник должен принять участие в массовых соревнованиях. Но не только массовость решает успех дела. Надо добиваться высоких спортивных достижений, обновления заводских, городских и районных рекордов. Следует сделать так, чтобы каждый участник кросса прошел предварительную подготовку, знал элементарные правила техники бега, умел распределять свои силы на дистанции. Для этого комсомольским и физкультурным организациям надо особенно четко организовать массовые тренировки. Пора изжить мнение, что во время кросса нельзя подготовить начинающих физкультурников к сдаче норм. Ведь именно после первых массовых состязаний новые сотни и тысячи юношей и девушек, видя пример своих товарищей, пожелают участвовать в состязаниях, запишутся в секции. Вот с ними и надо умело проводить занятия, привлекая для этого всех тренеров и инструкторов общественных районов, которых в городах и районах подготовлено вполне достаточно. В состязаниях, вместе с начинающими, должны участвовать лучшие спортсмены, что поможет передать их опыт многочисленной армии физкультурников.

Многое зависит от четкой организации соревнований. Комитеты комсомола вместе с советами коллективов физкультуры должны правильно выбрать места для кроссовых дистанций. О времени проведения состязаний, месте старта и финиша должен знать каждый юноша и девушка. В состав судейских коллегий надо подбирать опытных судей, которые правильно смогут руководить соревнованиями молодежи, точно подводить итоги.

Юноши и девушки, вас ждет старт весеннего легкоатлетического кросса!

Все — на кросс!



В колхозе имени Сталина, Галкинского Совета, Камышловского района, работают комсомольско-молодежные бригады трактористов Рукни и Маркелова. Они раньше всех в районе окончили сев.

НА СНИМКЕ: бригадир Рукни укрепляет красный вымпел на машину тракториста Михаила Спарыгина, выполняющего свыше 125 процентов нормы.

Снимок А. Мартьянова.

Техническая конференция металлургов

В актовом зале клуба им. Ленина Верх-Исетского металлургического завода собрались 130 делегатов, участников 3-й молодежной технической конференции, посвященной борьбе за использование внутренних резервов завода.

Началу конференции предшествовала большая подготовительная работа. Комсомольские организации цехов, комитет ВЛКСМ завода, выходя в организацию труда на предприятии, нашли неиспользованные резервы, обнаружили недостатки, которые мешают хорошей работе. Все это молодежь завода высказала в наказах делегатам.

С докладом на конференции выступил заместитель главного инженера завода тов. Коробко. Он рассказал о том, что, хотя в прошлом году завод и перевыполнил государственный план, все еще велики на предприятии сверхплановые расходы. Потери от брака в 1952 году составили более 6 миллионов рублей, а за первый квартал этого года — 1,5 миллиона рублей.

Докладчик призвал молодежь равняться в работе на передовые бригады, такие, как комсомольско-молодежные бригады Леонида Лаптева, Ивана Рубцова. Они дают продукцию только отличных марок, вносят много рационализаторских предложений, бережно относятся к сырью и материалам.

После доклада работа конференции продолжалась по секциям.

Оживленно проходило заседание секции прокатчиков и термистов. Молодой мастер Виктор Тильк, руководитель комсомольской смены термического цеха, критиковал администрацию завода, которая до сих пор не внедряет автоматизацию открытия и закрытия заслонок у термометов. Эти операции производятся вручную, причем каждый раз теряется 10—15 минут драгоценного рабочего времени.

Серьезные претензии молодежи предъявила отделу технического контроля. Тов. Шураков рассказал о том, что отдел технического контроля сквозь пальцы смотрит на качество продукции прокатного цеха. В результате бракованный прокат иногда попадает в термический цех, здесь на него затрачивают время и материалы, а при приеме готовой продукции все же списывают в брак.

Плохо помогают инженерно-технические работники крупносортному цеху. Здесь, как нигде, велик брак.

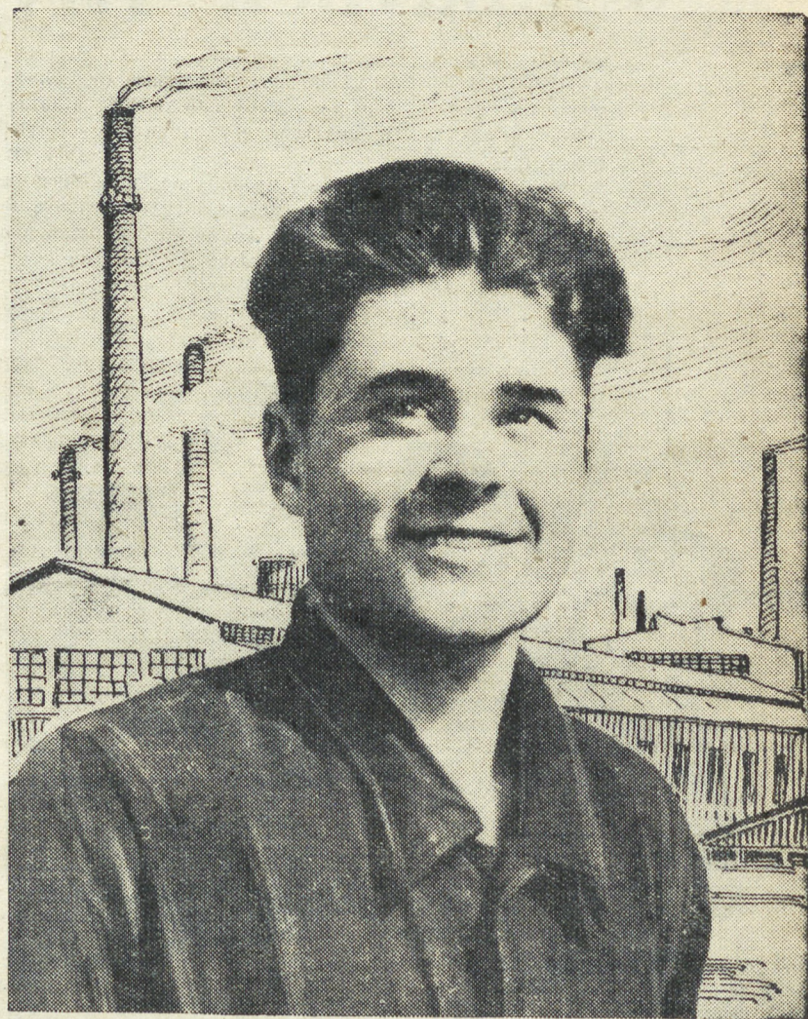
Тов. Пугачев резко критиковал комитет комсомола завода, который еще мало уделяет внимания воспитанию у молодежи бережного отношения к сырью и материалам, не наказывает бракоделов. Комитет прошел мимо нарушений в крупносортном цехе, не провел в этом цехе ни одного собрания, посвященного режиму экономии.

После окончания работы секций участники конференции снова собрались в актовом зале. Было принято обращение ко всей молодежи завода, в котором записаны обязательства, принятые 3-й технической молодежной конференцией. Главные из них — дать к концу года две тысячи тонн стали, тысячу тонн проката сверх плана за счет увеличения производительности труда, сокращения простоев, рационализации производства. Делегаты от имени всех молодых рабочих дали слово экономить тысячу тонн условного топлива, миллион киловатт электроэнергии.

Б. ВОРОБЬЕВ.

ПЕРЕДОВИКИ НОВОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Токарь Геннадий Долматов



Комсомолец Геннадий Долматов закончил Ирбитское ремесленное училище три года назад. Сейчас он считается одним из лучших рабочих Алапаевского станкостроительного завода.

Геннадий работает творчески. Когда-то отверстие шестеренки просверливалось. Много стали уходило в стружку. Геннадий предложил вырезать отверстие отрезным резцом. Из небольшой вырезанной болванки стали изготавливать шестеренку меньшего размера. Это предложение дает большую экономию металла.

Замечательно трудится Геннадий Долматов. Нормы он выполняет на 250 и более процентов.

Ныне Геннадий заканчивает седьмой класс. Учеба не мешает не только его производственным делам, но и общественной работе. Геннадий участвует в хореографической группе при заводском клубе, часто выезжает в колхозы вместе с агитбригадой.

Снимок И. Савченко.

Мощные машины — Родине!

Многотысячный коллектив Уральского завода добился новой победы. В сборочном цехе крупных узлов завершено изготовление мощного блонинга для прокатки многотонных слитков.

В эти дни коллектив завода готовит новый подарок Родине — сверхмощный шагающий экскаватор с ковшем емкостью в двадцать кубических метров.

На сборке землеройного гиганта высокопроизводительно работает

коллектив участка, возглавляемый комсомольцем Николаем Рыжковым. Стахановцы ведут сборку поворотной платформы, опорной рамы и других крупных узлов экскаватора.

Используя передовой опыт, комсомолец Константин Арзамасцев в полтора раза быстрее произвел сборку главной балки платформы. Больших успехов постоянно добивается молодой сборщик Василий Костромин. Вместе со стар-

шими товарищами он за короткое время закончил узловую и приступил к общей сборке поворотной платформы.

Сварку металлоконструкций платформы производит Павел Чухарев. Полторы — две нормы в смену — вот показатели молодого сборщика.

Изготовление шагающего экскаватора уральцевцы решили закончить досрочно, 28 июня.

Л. МАТЮХИН.

Молодежь хорошо отдохнет

Идет последний месяц весны. Впереди лето — время отдыха, увлекательных туристских походов, путешествий.

В нашей стране молодежи предоставлены все возможности отдохнуть, набраться свежих сил для будущей работы и учебы.

Интересный отдых ожидает учащихся ремесленных училищ Свердловской области. В этом году для них откроется 16 лагерей, в которых проведут каникулы 1700 будущих рабочих.

В Сысерти, Баранче, Тавле, Руше, в красивых лесистых местах, по берегам уральских рек, раскинулись лагеря отдыха воспитанников трудовых резервов.

К организации летнего оздоровительного сезона Свердловское управление трудовых резервов приступило ранней весной. Лагеря были основательно отремонтированы, спортивные площадки расширены и приведены в порядок.

Через несколько дней строительные бригады приступят к окончательной побелке и покраске зданий, чтобы к 15 июня все было готово к приему учащихся.

Наша гордость — вступающий к этому времени в строй новый постоянно действующий лагерь, рассчитанный на

Н. ШУБИН,

заместитель начальника областного управления трудовых резервов.

150 человек. В нем созданы все условия для здорового, интересного отдыха молодежи.

Сейчас Свердловское управление подбирает и утверждает начальников лагерей, заместителей по культурно-воспитательной работе, физзаргов. С 1 июня начнет работать семинар, на котором они получат необходимую подготовку.

При организации нынешнего летнего отдыха учащихся мы учли недостатки прошлого года. Главный из них заключался в том, что торгующие организации с перебоями снабжали лагеря продуктами питания. Сейчас областной торговый отдел должен выделить отдыхающим фонды продуктов и через районные организации систематически доставлять их на места.

Большое внимание мы обратили на создание в лагерях библиотек, пополнение книжного фонда. Отдыхающие будут аккуратно получать газеты и журналы.

Заботимся о подборе тренеров для спортивных секций, которые начнут свою работу с первых дней лагерной жизни.

В прошлом году кое-где не хватало спортивного инвентаря, поэтому теперь каждое ремесленное училище поедет отдыхать со своим спортивным инвентарем, настольными играми, музыкальными инструментами, чтобы молодежь ни в чем не испытывала недостатка.

Весело и полезно проведут лето и те учащиеся, которые не поедут в лагерь. Для них предусматриваются туристские походы по базовским местам, спортивные соревнования, культпоходы в кино, театры.

Большую роль в организации плодотворного отдыха призваны сыграть комсомольские организации ремесленных училищ. В оставшееся время они должны привести в образцовое состояние спортивное имущество, музыкальные инструменты. Задача комитетов комсомола — позаботиться о своевременном отъезде молодежи в места отдыха, помочь руководителям организовать в лагерях политико-воспитательную, спортивную и культурно-массовую работу.

Все силы сейчас должны быть отданы подготовке плодотворного отдыха будущих рабочих.

Добиваться глубоких знаний слушателей



Слушатели комсомольского политкружка Верхне-Пышминского рудоуправления успешно готовятся к итоговым занятиям.
НА СНИМКЕ: пропагандист тов. Буткин проводит консультацию со слушателями политкружка.
Снимок И. Пашкевича.

Активность повысилась

Я работаю пропагандистом первый год. И мне также приходилось сталкиваться с теми трудностями, о которых в своем письме «Как добиться глубоких знаний слушателей?» (№ 51 газеты «На смену!» за 26 апреля 1953 г.) рассказывает тов. Федоров. На первых порах я строил свои занятия так: излагал слушателям новый материал, а затем, при следующей встрече, опрашивал их по пройденной теме. Однако скоро выяснилось, что часть слушателей плохо усваивает материал и, приходя на кружок, попросту отмахивается. Получалось то самое разделение на «активных» и «пассивных», о котором пишет тов. Федоров.

С одной стороны, это было совершенно естественным явлением. Многие слушатели в первый раз занимались в политкружке, к тому же они имели большой перерыв в учебе. Но мне казалось, что мириться с этим нельзя. Все слушатели одинаково активно должны участвовать в работе кружка и помочь им добиться этого обязан пропагандист.

С этой целью я применял различные методы проведения занятий. Вначале решил давать слушателям отдельные задания по пройденной теме, а затем по заданному материалу опрашивал их на следующем занятии. На первый взгляд результаты получались неплохие. Те слушатели, которые обычно отвечали односложно или вообще молчали, стали высказываться довольно уверенно. Одна из слушательниц, прежде числившаяся в «пассивных» — Грэн Бляман, обстоятельно ответила на вопрос «Режим экономии — важнейший рычаг дальнейшего подъема народного хозяйства». Рита Беларева хорошо рассказала о задачах пятой пятилетки в области дальнейшего подъема материального благосостояния и культурного уровня трудящихся. Лучшее, чем всегда, отвечали и другие кружковцы.

Однако вскоре мне стало ясно, что этим методом нельзя ограничиваться. Готовясь по отдельным темам, слушатели гораздо меньше внимания уделяли остальным вопросам, а иногда вообще не повторяли их. В дальнейшем я определил другую, на мой взгляд, более целесообразную форму закрепления пройденного. Когда в первую половину занятия заканчивается опрос, я предлагаю кому-либо из

слушателей коротко обобщить повторенный материал. Такие обобщения слушатели делают по очереди. Это заставляет их более внимательно следить за ответами товарищей, тщательно продумывать свое собственное выступление. Если материал слабо усвоен, я предлагаю отдельным товарищам повторно подготовить его к следующему занятию. В случае возможных затруднений при изучении того или иного раздела темы, беседую со слушателями помимо занятий.

Надо отметить, что сама жизнь помогает хорошо иллюстрировать проходивший материал. Так, проведение занятия по теме: «Решения XIX съезда ВКП(б) о повышении материального благосостояния и культурного уровня жизни народа» совпало с постановлением правительства о шестом по счету снижении цен. Открытие Волго-Донского канала имени Ленина, первого великого строя коммунизма, было ярким примером осуществления сталинского плана преобразования природы.

Использование в беседах ярких, убедительных, доходчивых для каждого фактов всегда заинтересовывает слушателей, рождает у них стремление знать как можно больше, интереснее и содержательнее отвечать самим при повторении пройденного. Заметно повышается активность кружковцев, их политическая сознательность.

По инициативе комсомольцев, членов нашего комсомольского политкружка — Варзиной, Бляман, Коротинной, была организована передвижная цеховая библиотека. Она стала одной из лучших передвижных библиотек завода.

В работе комсомольских политкружков наступила ответственный пора — подготовка к итоговым занятиям. Для более успешного закрепления пройденного материала я предполагаю, кроме общих бесед по всем темам занятий, организовать доклады самих слушателей по отдельным темам, как, например, задачи пятой пятилетки в области промышленности, сельского хозяйства, народного образования и т. д. Если доклады будут удачными, слушатели, помимо кружка, выступят с ними перед цеховой аудиторией.

С. ФИЛИПОВ,
пропагандист завода
транспортного и тяжелого
машиностроения.

г. Свердловск.

Повторяем пройденный материал

Отвечая на вопросы пропагандиста тов. Федорова, я хочу поделиться своим опытом работы в комсомольской политике, рассказать, как мы проводим повторение пройденного материала, как готовимся к итоговым занятиям.

Пропагандистом я работаю четвертый год. Ныне руковожу политкружком в котельносварочном цехе завода «Урал-электроаппарат». Состав слушателей политкружка по образованию у меня тоже не одинаков (от четырех до семи классов).

Повторение пройденных тем мы начали еще тогда, когда приступили к изучению директив XIX съезда партии. Так как этот материал тесно связан с пройденным ранее докладом Г. М. Маленкова, то я решил параллельно с изучением новых тем повторять пройденное.

После того, как я рассказывал слушателям ту или иную тему из директив, я давал им задание на дом и при самостоятельной подготовке рекомендовал обязательно прочесть не только директивы, но и соответствующий раздел из доклада Г. М. Маленкова. Так мы повторили весь отчетный доклад.

Сейчас нам осталось провести четыре занятия для того, чтобы полностью закончить программу. Я продолжаю вести повторение параллельно с изучением тем по Уставу Коммунистической партии, кроме того практикую и другой метод: предлагаю слушателям на выбор одну из пройденных тем, по которой они обстоятельно выступают на очередном занятии. Таким образом мы наметили повторить все наиболее важные разделы.

Для того, чтобы облегчить слушателям работу по подготовке докладов, я даю им примерный план, рекомендуемую литературу, разъясняю, на что нужно обратить основное внимание.

Я постоянно интересуюсь тем, как слушатели самостоятельно готовятся к итоговым занятиям, какую литературу они уже прочитали и что еще осталось непонятным.

Для того, чтобы итоговые занятия прошли живо и интересно, я разработал план повторения, в который включил вопросы, данные на семинаре, а также дополнил его наводящими вопросами. Это поможет слушателям полнее выразить свои мысли при выступлении на итоговом занятии.

Я считаю, что метод повторения, рассчитанный большей частью на самостоятельную работу слушателей, даст возможность успешно завершить учебный год в политсети.

Н. КУЗЬМИНСКИЙ,
пропагандист завода
«Уралэлектроаппарат».

Основное в учебе — самостоятельная работа

В начале учебного года работа моего кружка была неудовлетворительной: слушатели пропускали занятия, плохо готовились или совсем не готовились к ним, не вели конспектов. Я обратился за помощью в комсомольскую организацию, а также поставил перед собой задачу — заинтересовать слушателей яркой, доходчивой беседой на занятиях и научить их работать самостоятельно.

Вместе с секретарем комсомольской организации завода, секретарем цехового бюро ВЛКСМ и старостой кружка мы побеседовали с каждым слушателем, разобрались, что мешает ему учиться, как он усваивает материал и готовится к занятиям.

Выяснилось, что многие члены кружка не умеют вести конспектов и самостоятельно работать с книгой. Поэтому с первых же занятий я начал обучать правилам конспектирования: рассказал, что представляет собой конспект, для чего он нужен и как правильно конспектировать материал. Сначала мы составляли конспект все вместе. На некоторые вопросы отвечали письменно на занятиях. Когда слушатели приобрели кое-какие практические навыки, они стали самостоятельно конспектировать материал дома, во время подготовки к занятиям. Сейчас я уже даю им только узловые вопросы темы, указываю основную литературу, так как они могут составлять конспект самостоятельно.

Затруднение пропагандиста тов. Федорова в том и заключается, что он, не научив слушателей практическим навыкам конспектирования, сразу предлагал им вопросы и указывал литературу. Поэтому его слушатели, как видно из письма, не научились вести конспекты самостоятельно.

Перед каждым занятием я обязательно проверяю конспекты и делаю свои замечания, иногда зачитываю хороший конспект какого-либо слушателя в качестве образца. У тт. Зырянова, Ляпуновой в конспектах не было выводов, многое дословно перенеслось из книги. Я указал им на эти недостатки и здесь же зачитал конспекты слушателей Загорковой и Пасечной, что дало

возможность понять всем, как следовало правильно составить конспект по этим вопросам.

Сейчас в моем кружке большинство слушателей имеет конспекты почти по всем пройденным темам и это значительно помогает в повторении пройденного материала и подготовке к итоговым занятиям. Задание на повторение пройденного я даю с обязательным указанием дополнительной литературы к каждой теме.

В процессе подготовки к итоговым занятиям мы практикуем групповой метод повторения с таким расчетом, чтобы в каждой группе был один из более подготовленных слушателей, который помогает разобраться менее подготовленным товарищам.

Так, например, со слушателями Потаповой и Коркодиновой занимается вместе тов. Загоркова, которая лучше разбирается во всех вопросах, помогает им подготовиться к очередным и итоговым занятиям.

Групповой метод самостоятельной работы дома дает хорошие результаты, помогает прочнее и глубже усвоить материал программы, слушатели привыкают высказывать свои мнения, коллективно разбирают наиболее трудные вопросы и более активно выступают на занятиях.

Чтобы развить самостоятельно мышление и речь, а также расширить кругозор слушателей, я ввел в практику короткую летучку-информацию, на которой мы разбираем несколько злободневных вопросов из последних событий международной жизни и жизни нашей страны. Информируют сами слушатели, которым было дано задание отобрать из газет наиболее интересные материалы. Такие «летучки» оказались хорошим методом в приобретении навыков самостоятельной работы и, кроме того, они дали возможность всем слушателям быть в курсе событий, увязывать изучаемый материал с жизнью.

Я считаю, что упорная самостоятельная работа слушателей является необходимым условием успешного завершения учебного года в политсети.

Е. ЛУЗИН,
пропагандист Артемовского
машиностроительного завода.

В ОЖИДАНИИ УКАЗАНИЙ

На занятиях в комсомольских политкружках на Свердловском мясокомбинате можно видеть, примерно, следующее: в аудитории сидят два-три слушателя, а перед ними выступает пропагандист и читает очередной материал программы. Так прошло занятие почти во всех политкружках в понедельник, 11 мая.

В этот день «повезло» лишь пропагандисту тов. Новоселову: у него присутствовало 8 слушателей из 22 по списку.

— Ну, так на каких вопросах мы остановились в прошлый раз? Забыли, наверное? — начинает беседу тов. Новоселов.

Молчание.
Никто из слушателей не помнит, о чем говорилось на прошедшем занятии, да это и не удивительно, так как прошлое занятие было полнеца тому назад. На нем многие из сегодняшних слушателей не присутствовали.

Понятно, что никто из них не смог ответить на поставленные пропагандистом вопросы и пришлось тов. Новоселову самому отвечать на эти вопросы. Второй час прошел так же скучно, как и первый: пропагандист продиктовал слушателям план занятия, зачитал отдельные положения из Устава ВКП(б) и на этом закончил, слегка пожурился отсутствующих за то, что они не подготовились к собеседованию.

— А ведь скоро будут итоговые занятия, разве можно так готовиться? — говорит в заключение тов. Новоселов.

Действительно, нельзя так готовиться к итоговым занятиям и к завершению учебного года, как это ведется в политкружках мясокомбината. Пропагандисты не организовали повторение пройденного материала, не имеют представления о плане итоговых занятий, но это мало беспокоит комсомольский актив.

Комитет комсомола ни разу не собрал пропагандистов, не поговорил с ними о подготовке к итоговым занятиям и организации повторения пройденного материала.

— Нам не было никаких указаний из райкома по этим вопросам, — говорит секретарь комитета тов. Завьялов, — дали задание собрать от пропагандистов только календарные графики окончания занятий. Мы это и выполняем.

Так, ожидая указания свыше, комитет ВЛКСМ мясокомбината самоустранился от руководства политсетью. За весь учебный год на заседаниях комитета ни разу не обсуждался вопрос о качестве занятий в политкружках, не заслушивался отчет о работе пропагандиста. Все усилия комсомольские активисты прилагали к тому, чтобы любыми способами обеспечить явку слушателей на занятия: вызывали отдельных комсо-

мольцев на заседания цеховых бюро, накануне занятий активисты отправлялись по цехам и еще раз напоминали о политучебе.

— Но все наши усилия оказываются напрасными и с посещаемостью у нас попрежнему плохо, — сетует тов. Завьялов и его заместитель тов. Баракоских.

Вероятно, комсомольские активисты мясокомбината забыли простую истину о том, что хорошей посещаемости слушателей можно добиться лишь тогда, когда занятия будут проводиться живо и увлекательно, будут насыщены примерами и заинтересуют молодежь. Комитет комсомола не контролирует качество занятий в политкружках и не помогает пропагандистам улучшить работу. Он ничего не делает и сейчас, в период подготовки к итоговым занятиям.

В письме в редакцию пропагандист тов. Федоров не упомянул о руководстве комсомольской организации подготовки к завершению учебного года, но именно комсомольскому активу принадлежит в этом ведущая роль. Многие могут сделать активисты, если будут проявлять свою инициативу, а не ожидать на каждый день указаний.

Плохое руководство комсомольской организации подготовкой к итоговым занятиям и завершением учебного года в политсети в конечном счете сказывается на знаниях слушателей.

И. ВОЗНЕСЕНСКИЙ

