



НА СМЕНУ!

Орган Свердловского областного и городского комитетов ВЛКСМ

№ 60 (3867).

Среда, 16 ноября 1949 г.

ЦЕНА 20 КОП.

Самостоятельная работа студентов — залог прочных знаний

«Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь».

Эти исторические слова товарища Сталина прежде всего относятся к советскому студенчеству, которому предстоит, изучив и обобщив познание, намного двинуть вперед нашу науку и технику.

Лектор в течение академического часа не может охватить всего. Он дает основное, главное, а детально изучить тот или иной вопрос студент должен, самостоятельно работая над книгой, учебником, журналом.

Особенного внимания требует освоение социально-экономических дисциплин. Нельзя правильно понять никакую отрасль науки, не зная ее. Изучить же эти науки немисливо без серьезной, самостоятельной работы, без кропотливого и настойчивого изучения первоисточников по основам марксизма-ленинизма, политической экономии, историческому и диалектическому материализму.

В практике высших учебных заведений существует система семинарских занятий. К семинару невозможно подготовиться без самостоятельной работы над рекомендованной литературой. Но осваивая социально-экономические предметы, нельзя останавливаться только на этом. Во многом помогут студенту разработка докладов или рефератов по отдельным темам, выступления с ними перед товарищами, вне стен вуза, участие в теоретических конференциях. Это даст возможность полнее познакомиться со всей литературой по тому или иному вопросу, а значит расширит и углубит знания.

Вузы страны готовят высококвалифицированных специалистов. Грандиозный созидательный труд нашего народа требует от выпускников высших учебных заведений глубокого знания специальности, творческого отношения к работе. Поэтому усвоить

только программный материал — мало. Нужно приучать себя со студенческой скамьи к творческой работе.

Многое в этом могут сделать студенческие научные общества, где студенты с увлечением разрабатывают определенные научные проблемы, учатся анализировать и обобщать явления. Самостоятельные лабораторные работы, наблюдения над производством приближают студента к реальным условиям, в которых ему придется участвовать в общенародном труде после окончания вуза.

Более глубокому овладению материалом помогают разработки докладов и рефератов по программным и выходящим за рамки программ вопросам, обобщение материалов, опубликованных в различных учебниках и пособиях, изучение дополнительной литературы, опыта людей, воплощающих в жизнь новейшие достижения науки и техники.

Но все это возможно только при систематической работе, при решительном отказе от «штурмовщины» перед экзаменами.

Многие студенты умеют правильно организовать свой труд, составить целесообразный режим дня. Полезно передать их опыт и опыт старших товарищей — профессорам и преподавателям — студентам младших курсов. Важно с первого года учебы не только привить им вкус к самостоятельной работе, но и помочь быстрее освоиться с условиями учебы в институте.

Задача комсомольских организаций — обобщать и распространять правильные методы самостоятельной работы. Комитеты ВЛКСМ, факультетские и курсовые бюро, комсорги групп должны повседневно контролировать закрепление лекционного материала студентами, чаще проводить теоретические и научные конференции, шире привлекать студентов к чтению лекций, докладов и проведению политических бесед. Это поможет молодежи научиться работать самостоятельно, что необходимо каждому специалисту.

Накануне зимнего спортивного сезона

Соревнования конькобежцев и лыжников

Комитет по делам физической культуры и спорта при Совете Министров СССР утвердил календарь встреч конькобежцев и лыжников в зимнем спортивном сезоне.

Спортивная зима повсеместно в городах начнется массовыми состязаниями лыжников. В селах состоятся встречи сельских физкультурников, которые закончатся Всесоюзными соревнованиями сильнейших лыжников села в Свердловске.

В Москве встретятся сильнейшие лыжники страны. В Бакуриани состоятся соревнования прыгунов на лыжах с трамплина, в Алма-Ата — соревнования слаломистов.

Впервые в этом сезоне в матче по лыжному спорту встретятся юношеские команды семи городов — Москвы, Ленин-

града, Свердловска, Горького, Кирова, Казани и Тулы.

Много интересных состязаний пройдет конькобежцы. В Горьком будет разыгран традиционный матч конькобежцев восьми городов. В Риге встретятся скороходы Украинской, Латвийской, Эстонской, Литовской и Карело-Финской союзных республик. В Алма-Ата — конькобежцы Новосибирска, Красноярска, Алма-Ата, Томска и Семипалатинска. Личное первенство СССР по конькобежному спорту решено провести в Москве с 23 января по 3 февраля. Командное первенство РСФСР будет разыграно в Свердловске 3—7 марта. В середине марта в Кирове состоятся традиционные соревнования мастеров конькобежного спорта на приз имени С. М. Кирова.

Комсомолка Римма Чернова

Римма Чернова пришла в цех в 1947 году. Внимательно присматриваясь к опытным рабочим, а по вечерам занимаясь в кружке техникума, она вскоре стала уверенно работать на фрезерном станке. Сменные задания выполняла на 150 процентов.

Прошел год, и за Риммой упрочилась слава хорошей фрезеровщицы. Теперь она выполняла ежедневно до двух норм. По ее инициативе была создана молодежная бригада.

За стахановскую работу обком ВЛКСМ наградил комсомолку Римму Чернову Почетной грамотой.

Сейчас Римма трудится еще упорнее. Она работает на двух-трех станках, ведет стахановскую школу и учится на курсах мастеров.

По примеру Риммы Черновой на участке создано пять молодежных бригад. Руководят ими комсомолки Шура Шабалина, Алла Моисеева, Гета Бедрина, Клара Черных. Соревнуюсь между собой, все бригады добились производственных успехов. Но впереди идет бригада Черновой. Выполняя за полгода годовую норму, она борется сейчас за то, чтобы ко Дню Конституции завершить еще одно годовое задание. Более 12 месяцев бригада держит вымпел «Перевалка социалистического соревнования».

Так трудятся неутомимая комсомолка Римма Чернова и ее подруги.

П. ЧИКОВ,
начальник комсомольско-молодежного участка Ирбитского мотоциклетного завода.



В 1945 году комсомолец Геннадий Лимонов окончил ремесленное училище № 1 и был направлен на Уралмашзавод. Сюда он быстро и хорошо освоил специальность токаря, а позже одним из первых овладел скоростными методами труда. Сейчас он — лучший токарь-скоростник завода. На его лицевом счету около 8 годовых норм, выполненных с начала пятилетки.

НА СНИМКЕ: Геннадий Лимонов (справа) объясняет своему ученику В. Шестакову, как правильно и быстро изготовить деталь. Снимок Ф. Рыбакова.

ЦЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НОВАТОРА

Учет работы экскаваторов на угольных и вскрышных разрезах изавна производится путем маршейдерских замеров. Однако, пользуясь этим способом, трудно точно подсчитать количество переваленной машинистом горной массы, если перевалка производится в выработанном пространстве.

Молодой электрослесарь второго разряда треста Вахрушевуголь комсомолец Александр Воеводкин сконструировал оригинальный счетчик, позволяющий учитывать и контролировать работу экскаваторов-драглайнов. Принцип действия счетчика основан на электромагнитной индукции. При повороте машины и наполнении ковша сила тока меняется. Это либо усиливает, либо уменьшает магнитное поле, в котором находится железный сердечник — основная деталь прибора.

Передвигаясь, сердечник точно фиксирует количество полных циклов, произведенных экскаватором. Зная объем

ковша, можно легко подсчитать, сколько перевалено кубометров породы.

Первый опытный счетчик уже изготовлен в электроцехе второго разряда.

Испытания его дали хорошие результаты. Такой прибор в угольной промышленности применен впервые.

Александр Воеводкин, кроме того, разработал новую схему дистанционного управления транспортерами. Пользуясь ею, моторист может управлять четырьмя лентами, что позволяет высвободить десять человек.

Новая схема уже применена и получила высокую оценку. Устройство схемы очень несложно. На пите установлено четыре амперметра, подключенные в электрическую цепь питания транспортеров. Если на транспортере упадет рамка, вынадет ролик, выйдет из строя шарнир, — тотчас же увеличится нагрузка на мотор. Стрелка амперметра резко отклонится. Моторист сразу же остановит ленту для устранения неисправности.

По Советскому Союзу

(По материалам ТАСС и областных газет)

Вечер дружбы

В студенческом городке Московского государственного университета состоялся вечер встречи студентов университета со студентами стран народной демократии. В фойе клуба Землячества студентов народно-демократических республик юности и девушки организовали выставку «Молодежь стран народной демократии в строительстве социализма».

После доклада члена Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний тов. Константиновского о странах народной демократии выступили представители различных студенческих землячеств стран народной демократии.

Все выступавшие с большой любовью говорили об отечестве социализма — Советском Союзе, о великом южде и дружбе всех трудящихся товарище Сталине. Во втором отделении вечера студенты Болгарии, Польши, Венгрии, Албании, Румынии, Чехословакии, Китая и Кореи выступили с исполнением народных танцев и песен, новых песен стран народной демократии.

Вечер продемонстрировал нерушимую растущую дружбу между молодежью Советского Союза и молодежью стран народной демократии.

Звуковой вариант

кинофильма «Потомок Чингис-Хана»

11 ноября в Министерстве кинематографии СССР состоялся общественный просмотр звукового варианта художественного кинофильма «Потомок Чингис-Хана». Выпущенная в 1928 году, эта картина выдержала испытание временем, не потеряла своего значения и сейчас.

В ближайшие дни звуковой вариант кинофильма «Потомок Чингис-Хана» начнет демонстрироваться на экранах столичных кинотеатров.



Издавца славятся донские скакуны, выращенные в сельхозартеле «Красный Аксай», Ростовской области. Лучший конюх колхоза А. Д. Медков в этом году вырастил от 90 конюшат 90 жеребят.

НА СНИМКЕ: А. Д. Медков с племенным конем «Саморядком».

Снимок Ф. Меркулова.

Газификация сел западных областей Украины

Львовское отделение «Сельпрокта» разрабатывает проекты широкой газификации многих сел западных областей Украины.

В селе Розвадов, Николаевского района, Дрогобычской области, за последнее время появились новые для крестьянского обихода предметы: газовые печи, колонки. В этом селе, расположенном на пути газопровода, газифицировано более сотни крестьянских домов.

Газ находит широкое применение в сельском производстве. Десятки сел Львовской, Дрогобычской и Станиславской областей пользуются этим дешевым, экономным и удобным топливом. Газ применяют здесь для парниковых хозяйств местных колхозов, на нем работают локомобили.

Завод-университет

Подмосковный литейно-механический завод имени Л. М. Кагановича по праву может быть назван заводом-университетом. В его многочисленных учебных цехах со станками-автоматами, конвейерами и мощными кранами, в заводском филиале Московского металлургического института, в вечернем техникуме, школе рабочей молодежи, на различных курсах обучаются многие сотни работников завода.

Четырнадцать лет назад, после исторического выступления товарища Сталина на первом Всесоюзном совещании стахановцев, коммунисты завода особое внимание уделили повышению общетехнического уровня работников предприятия. По их почину возникли технические курсы, семинары, кружки, первоклассный технический кабинет. Стали школами многие цехи.

Впоследствии по инициативе партийной организации были открыты при заводе филиал института, техникум, своя школа рабочей молодежи.

Ежегодно из шестнадцати заводских учебных заведений в производство выделяются новые отряды высококвалифицированных рабочих и специалистов.

На заводе создаются новые курсы. Московский электромеханический институт инженеров транспорта выделяет опытных преподавателей для руководства группой кандидатов минимумом в составе 26 человек. Организуется научно-технический совет литейщиков и металлургов, в работе которого активное участие принимают профессора столичных институтов.

Новый радиоприемник

Коллектив рижского завода «Радио-техника» выпустил первый экземпляр нового радиоприемника. В его конструкции воплощены последние достижения советской радиотехники.

КАК ПРОВЕСТИ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ „СОВЕТСКОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО“

Эта тема рассчитана на 10 часов (5 занятий). Первое занятие о Советском государстве и его коренном отличии от буржуазных государств является наиболее сложным. Пропагандист должен хорошо продумать, как лучше построить беседу, усвоить необходимые теоретические положения, чтобы свободно изложить их слушателям политкружка.

Основная задача пропагандиста при изучении этой темы — показать, что Советское социалистическое государство является новым, высшим типом государства, что оно коренным образом отличается от всех эксплуататорских государств. Нужно дать понятие о диктатуре пролетариата, подчеркнуть, что Советское государство есть особый аппарат в руках трудящихся для уничтожения господства эксплуататоров и для построения общества без классов, без эксплуатации человека человеком.

Свой рассказ на этом занятии пропагандист может построить по такому плану:

1. Советское государство — государство нового типа.

2. Социалистическое государство — государство диктатуры пролетариата; ВКП(б) — руководящая и направляющая сила диктатуры пролетариата.

3. Советское государство — самое демократическое государство в мире.

Отвечая на первый вопрос, пропагандист должен рассказать слушателям, что совершенно новым и необычным явилось государство, созданное в результате Октябрьской социалистической революции. Необходимо знать марксистско-ленинское учение о государстве.

Основоположники марксизма-ленинизма доказали, что государство существует не извечно. Оно возникло на той ступени развития человеческой истории, когда в обществе появились противоположные классы с непримиримыми интересами. Оно отомрет, когда исчезнет классовое деление. Пропагандист должен знать определение государства, данное классиками марксизма-ленинизма, и добиться, чтобы слушатели прочно усвоили это понятие. Можно взять высказывание В. И. Ленина: «Государство — это есть машина для поддержания господства одного класса над другим» или — И. В. Сталина: «Государство есть машина в руках господствующего класса для подавления сопротивления своих классовых противников».

Надо разъяснить, что в понятие «машина» входят: вооруженная сила, পুলিশная господствующему классу, суд, законы и прочее.

Современные буржуазные государства отличаются друг от друга тем, как построены их высшие органы власти, т. е. формой правления. Основными формами буржуазных государств являются монархия и республика.

Пропагандист должен дать определение их, привести примеры из истории. Классическим примером парламентарной монархии является Англия, где политическая роль монарха незначительна, где главную роль играет парламент. США — пример президентской республики.

Буржуазия при любой форме правления стремится ограничить участие народа в управлении, а на империалистической стадии развития переходит к прямой диктатуре. Яркое проявление этого — установление фашистского режима.

В буржуазных государствах господствующим классом является буржуазия, которая эксплуатирует пролетариат. Основные средства производства в капиталистическом обществе принадлежат господствующему классу, а не тем, кто трудится. Поэтому в капиталистическом государстве идет «...острая классовая борьба между эксплуататорами и эксплуатируемыми...» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 124).

Рассказом обо всем этом пропагандист должен повести слушателей к выводу о том, что Советское государство — первое в мире государство рабочих и крестьян, защищающее интересы большинства, в котором власть принадлежит трудящимся города и деревни. Наше Советское государство — первое в мире государство, уничтожившее эксплуатацию человека человеком. Оно является орудием в руках трудящихся для подав-

ления эксплуататоров. В этом и заключается коренное, принципиальное отличие Советского социалистического государства от всех ранее существовавших государств. Поэтому Советское государство является новым, высшим типом государства. Оно обеспечивает построение социализма и подготавливает условия для перехода к коммунизму.

Палагая вопрос о диктатуре пролетариата, необходимо прежде всего дать четкое, краткое определение этого понятия. Диктатура пролетариата — «государственное руководство обществом со стороны рабочего класса» (И. В. Сталин). Необходимо разъяснить определение И. В. Сталина 3-х сторон диктатуры пролетариата (Вопросы ленинизма, стр. 117), подтвердив их примерами из истории ВКП(б) и истории развития нашего государства.

Очень важно, чтобы слушатели ясно усвоили, почему у нас государственное руководство принадлежит рабочему классу, нужно подчеркнуть, что пролетариат, развиваясь в капиталистическом обществе, является более организованным, решительным и революционным классом, чем другие трудящиеся классы, т. к. он связан с крупным производством — самой передовой формой производства, лишены собственности. Пропагандист должен яркими, понятными примерами доказать это положение. Надо подчеркнуть, что в революционной борьбе рабочий класс выступает в тесном союзе с крестьянством.

Союз рабочих и крестьян является одним из основных источников силы и непобедимости Советского государства. Только рабочий класс в тесном союзе с крестьянством может привести всех трудящихся к социализму и коммунизму. Следует указать, что руководящей и направляющей силой диктатуры пролетариата является ВКП(б). Большевикская партия — единственная политическая партия советского народа. Она выражает надежды и чаяния всего народа, защищает интересы всего общества. Партия играет руководящую роль во всех областях жизни советского общества, направляет деятельность Советского государства. ВКП(б) — организатор и вдохновитель всех великих побед.

Большевики показывают образец беззаветного служения интересам народа. Для иллюстрации этого положения можно рассказать слушателям ряд эпизодов из книги А. Жданова «Далеко от Москвы» и других произведений.

По третьему вопросу плана рассказ можно начать статьей Конституции СССР о политической основе нашего Советского государства. Прежде всего пропагандист должен разъяснить, что входит в понятие «Политическая основа». Под политической основой государства следует понимать те важнейшие органы власти, которые, являясь фундаментом всей организации, определяют ее характер. В буржуазных государствах политическую основу составляет военно-политический аппарат, оторванный от народа и служащий для его угнетения.

Политической основой Советского государства являются Советы депутатов трудящихся, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры пролетариата. Советы впервые созданы в период революции 1905 года, когда рабочий класс вывинул эту новую форму политической организации масс.

Пропагандист должен довести до сознания слушателей, что Советы, представляющие собой новый тип государственной власти, открыты всем гражданам. «Если бы народное творчество русской революции, прошедшее через великий опыт 1905 года, не создало Советов еще в феврале 1917 года, то ни в каком случае они не могли бы взять власть в октябре, т. к. успех зависел только от наличия уже готовых организационных форм движения, охватившего миллионы. Этой готовой формой явились Советы...».

Советское государство — самое демократическое государство в мире. Оно принципиально отличается от государств буржуазной демократии. Только Советы могут обеспечить участие самых широчайших масс в управлении государственным делами. Депутаты в Советы избираются всем народом, избиратели имеют право отозвать депутата, если он не вы-

полняет возложенных на него обязанностей. Надо подчеркнуть интернационализм как одну из важнейших особенностей Советов. Отметить, что только наша советская молодежь имеет право избирать и быть избранной в высшие органы государственной власти.

Советы депутатов трудящихся олицетворяют собой весь советский народ, выражают его волю, его чаяния. Об этом красноречиво говорят цифры. В 1946 году после победоносного окончания войны процент принявших участие в выборах в Верховный Совет СССР равнялся 99,7. За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало 99,18 процента всех голосовавших. Столь же блестящими были результаты на выборах в Верховные Советы союзных республик. Везде в голосовании участвовало почти 100 процентов избирателей.

В заключение по этому вопросу пропагандист должен остановиться на Сталинской Конституции, отразившей расцвет социалистического демократизма. Здесь можно использовать стихотворение Джамбула, в котором он славит великий закон. Заканчивая изложение материала о советском демократизме, хорошо использовать слова В. В. Маяковского, говорящие о безграничной любви трудящихся к социалистической Родине.

«И я,

Как весну человечества,

Рожденную

В труде и бою,

Пою мое Отечество,

Республику мою».

Пропагандист должен отметить невозможность подлинной демократии в странах капитализма, где все богатства и фактическая власть принадлежит буржуазии. Буржуазия, стремясь обеспечить диктатуру меньшинства, не заинтересована в привлечении к участию в управлении страной широких масс. Поэтому буржуазная демократия — формальна. Яркая картина неуклонного исчезновения демократии из государственной жизни США нарисована в книге американского журналиста Дженингера Перри «Демократия начинается у себя на родине». Он изображает мрачные картины насилия, подкупа, фактического устранения от политической жизни, характерных для капиталистической Америки. Вот один из фактов. В 1936 году на выборах губернатора штата Теннесси из 1,200 тысяч избирателей участвовало в голосовании только 352 тысячи, т. е. менее трети.

Надо еще добавить, что буржуазная демократия не только формальна, но и урезана. Она включает ряд таких оговорок и ограничений, которые открыто отрицают весьма значительную часть или даже большинство трудящихся от участия в выборах. Жизнь и фальшь буржуазной демократии, дающей власть ничтожному меньшинству эксплуататоров, не в силах скрыть даже буржуазные государственные деятели. Один из лидеров английских консерваторов заявил, что «бедному также трудно пролезть в палату общин, как верблюду пролезть в игольное ушко». Характеризуя буржуазную демократию, пропагандист должен подчеркнуть, что она расчищает путь к фашизму.

Заканчивая рассказ, пропагандист должен остановить внимание слушателей на том, какими неисчерпаемыми силами обладает Советское государство, каковы его преимущества над буржуазными государствами.

При подготовке к занятию по этой теме рекомендуется использовать следующую литературу: материалы конгрессов сторонников мира, выступление П. Михайлова на Всемирном конгрессе демократической молодежи в Будапеште, Конституцию СССР, Ленину — «О государстве», т. XXIV, Сталин — «Вопросы ленинизма» — «Об основах ленинизма», Сталин — «Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 года», «Беседы об общественном и государственном устройстве СССР».

Из художественной литературы: В. Маяковский — «Хорошо!», «Стихи о советском паспорте», «Люблю», К. Симонов — «Друзья и враги», «За мир, за народную демократию», сборник стихов 1948 г., Ф. Ланберг — «60 семейств», Д. Картеп — «Такова Америка».

В. АРТАМОНОВА,
пропагандист Сталинского райкома
ВКП(б).



П. Т. Красота — молодой пропагандист Кировградского рудоупрвления — ведет занятия кружка по изучению биографии товарища Сталина. Он часто заходит в парткабинет горкома партии и разрешает все неясные вопросы у консультанта А. И. Сосниной.

Снимок
М. Арутюнова.

Главное — привлечь актив

Из опыта работы комитета ВЛКСМ РУ № 39

В прошлом году на отчетно-выборном собрании комсомольцы сделали нам, членам комитета, наказ:

— Комсомольская организация должна всемерно помогать администрации в политическом и производственном воспитании учащихся. В этом вы должны опираться на широкий актив.

Большинство членов комитета тогда еще не имело опыта, не знало, как надо построить свою работу. Наказ комсомольцев помог нам сосредоточиться на главном — заняться созданием и воспитанием широкого комсомольского актива.

Распределен между собой обязанности, члены комитета начали работу с того, что создали группы активистов. К работе культурно-массового сектора Ирина Глушкова привлекла 9 активистов из коллектива художественной самодеятельности. Крепкий, боевой коллектив активистов сплотил ответственный за бытовой сектор Юрий Анучин. В каждой учебно-производственной группе он организовывал бытовые «тройки», которые постоянно интересовались условиями жизни учащихся, осуществляли контроль за их поведением вне стен училища. Ответственная за учебно-производственный сектор Галина Козина опиралась в своей работе на старост групп, поддерживала тесную связь с мастерами производственного обучения и преподавателями. Особое внимание было обращено на агитационную работу, которую проводили 13 наиболее подготовленных комсомольцев. Таким образом, более 150 учащихся-активистов были вовлечены в общественную работу.

Все секторы работали четко, слаженно, и в этом прежде всего сказалось то, что они строили всю свою работу по плану. Обычные секторы составляли планы за несколько дней до начала месяца и обсуждали их на совещаниях активистов. Общий же план комитета разрабатывался всегда совместно с руководителями училища.

Большое внимание мы уделяли воспитанию актива. Формы этой работы разнообразны. Для группировок, например, ежемесячно проводились семинары, для агитаторов — еженедельно публичные доклады заместителя директора по культурно-воспитательной работе. Регулярно мы собирали членов редколлегии для обмена опытом.

Все члены комитета выступали перед активистами с докладами по внутрисоюзной работе.

Кропотливо воспитывая актив, привлекая его к широкой общественной деятельности, мы добились того, что все во-

просы — учеба, работа группировок, агитаторов, физргов, выполнение поручений — своевременно решались на заседаниях комитета и комсомольских собраниях.

Интересным было собрание, на котором член комитета Галина Козина сделала доклад о работе учебно-производственного сектора. Выступающие в прениях критиковали сектор за слабое руководство социалистическим соревнованием среди учащихся. Много говорилось о поведении комсомольцев Бориса Патрушева, Павла Першина, Геннадия Завьялова, которые нередко пропускали занятия, плохо выполняли домашние задания.

После собрания комитет комсомолом мобилизовал всех активистов, которые деятельно осуществляли контроль за выполнением принятого решения. Благодаря этому все недостатки, отмеченные на собрании, были устранены. Борис Патрушев, Павел Першин и Геннадий Завьялов, о которых говорили на собрании, вскоре стали отличниками учебы и активными общественниками.

Отдых молодежи — первостепенная забота комитета комсомола. В прошлом году культурно-массовый сектор проделал большую работу. И нынче с первых же дней учебы этот сектор горячо взялся за дело. У нас уже проведено 12 вечеров, на которых выступали участники художественной самодеятельности, знатные люди города и выпускники училища. Недавно прошла читательская конференция по книге С. Самсонова «По ту сторону». Сейчас возобновились занятия рукодельного и гимнастического кружков.

Когда начались занятия, активисты бытового сектора провели рейд по проверке жилищных условий учащихся. После этого они создали «тройки» в каждой учебно-производственной группе. Они постоянно интересуются бытом учащихся, осуществляют связь с их родителями.

Авторитет комсомольской организации сильно вырос. В ряды ленинско-сталинского комсомола вступили 27 лучших учащихся нашего училища.

Опыт прошлого года, когда вся работа осуществлялась с помощью актива, мы широко используем и в нынешнем учебном году. В этом гарантия того, что мы добьемся роста рядов нашей организации и успехов в учебно-производственной и воспитательной работе.

А. СОКОЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ремесленного училища № 39 Свердловска.

У микрофона молодые стахановцы

Каждый вторник в 7 часов вечера красноуральцы слушают радиопередачи для молодежи.

«У микрофона забойщик Николай Мулин. Он расскажет о своем опыте работы», — объявляет диктор. Просто и уверенно говорит молодой стахановец. Говорит о том, как он и его товарищи — выпускники ФЗО — овладевают мастерством бурения. Это всей души Николай Мулин благодарит партию и Советское государство, великого Сталина за счастливую, вдохновенную молодость.

Начинается радиорепортаж из металлургического цеха металлургического завода. Включен цех. Слышится его мощное дыхание — здесь совершается сложный процесс выплавки черновой меди. Диктор знакомит радиослушателей с молодым мастером — комсомольцем Давидом Давтяном, который выдает медь только первой марки. Давид у микрофона. Он рассказывает, благодаря чему добилась таких результатов его смена.

Слово предоставляется фурмовщику

Аркадию Шалашикову. «Фурмы, — заявляет он, — я содержу в отличном состоянии, так как знаю, что от моей работы зависит успех всей нашей комсомольско-молодежной смены».

Один за другим к микрофону подходят молодые стахановцы. В их словах — любовь к своей профессии, желание выплавлять медь больше и лучшего качества.

О выпуске продукции отличного качества в молодежных радиовыпусках говорится часто. Недавно токари металлургического завода Петр Тиунов и Петр Коробейников, выступая по радио, рассказали, что им дано разрешение работать без брака.

Каждая передача, подготовленная красноуральской редакцией радиовещания (редактор тов. Теленкова) совместно с горкомом ВЛКСМ, содержит интересный опыт или начинание молодежи, воспитывает у нее любовь к труду, к своей социалистической Родине.

В. ГУБАНОВА.



Юрий Калугин — секретарь комсомольской организации Режевской МТС — освоил многие профессии. Теперь он выполняет ответственные задания по реставрации тракторных деталей. На электро- и газосварке Юрий работает только на отлично.

Снимок А. Мартынова.

СТУДЕНТКА-ДЕПУТАТ

Судьба Тони Денисюк, студентки 5 курса Уральского политехнического института, — обычная судьба советского молодого человека. Но именно эта типичность и наполняет тонкую жизнь таким значением.

С глухого таежного подстанка приехала она в Свердловск и поступила на инженерно-экономический факультет одного из крупнейших вузов страны. Тоня с головой окунулась в учебу. Она тщательно конспектировала лекции, подолгу засиживалась в читальном зале. В первую же экзаменационную сессию студентка получила только отличные оценки.

Учебная работа поглощала много времени. Но Тоня любила театры, часто слушала концерты в филармонии. С жадностью вытискивала она культуру большого города. А 8 марта 1946 года — этот день никогда не изгладится из ее памяти — Тоня стала комсомолкой.

На втором и третьем курсах, как она сама рассказывает, воевала с «хвостами». Тоня возглавляла тогда учебный сектор факультетского бюро ВЛКСМ. За эти два года инженерно-экономический факультет вышел по успеваемости с последнего на второе место по институту.

Конечно, — замечает Тоня, — это заслуга всего коллектива, результат дружной работы.

И в группе, и на факультете о Тоне сложилось единодушное мнение: серьезная, деятельная студентка, хороший, чуткий товарищ.

Вот почему во время выборов в местные Советы преподаватели и студенты инженерно-экономического факультета выдвинули своим кандидатом в Свердловский городской Совет сталинскую стипендиатку Антонину Николаевну Денисюк.

И снова, как когда-то по приезде в Свердловск, Тоня слегка испугалась:

депутат! — сможет ли она оправдать доверие коллектива, который посылает ее в Совет?

В горсовете Антонина Денисюк была избрана в постоянно действующую торговую комиссию.

Депутат городского Совета Денисюк не имеет особых дней для приема своих избирателей. Да это и ни к чему: тонини избиратели живут вместе с ней, в студенческом общежитии, посещают вместе с ней лекции. Частенько бывает, что кто-нибудь из студентов отведет ее во время перемены в сторону и, рассказав о своих нуждах, попросит помощи. Тоня дает совет, а если надо, берет за дело сама. Она добилась, чтобы одному семейному студенту дали комнату. Или вот еще: недавно первокурсники, живущие в 5 корпусе, пожаловались Тоне на холод в их комнатах. Она записала номера комнат, и вскоре студенты благодарили ее за заботу.

У Тони всегда есть работа. Совсем недавно она проверяла, как готовятся торговать в праздничные дни магазины. Выяснилось, что многое еще не продумано, недоработано. О вскрытых недостатках Тоня доложила на заседании комиссии. Торгующие организации обязались принять необходимые меры.

— Это хорошо, — думала Тоня, — а только перед праздниками я все равно зайду туда еще раз проверить, все ли сделано как надо.

Через несколько месяцев Тоня Денисюк заканчивает институт. Она с нетерпением ждет защиты диплома: ведь самоотверженной работой на производстве она сможет отблагодарить Родину, вырастившую и воспитавшую ее. У Тони есть и еще одна большая мечта: стать членом Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), отдать все свои силы и энергию любимой партии Ленина — Сталина.

С. ВОЛОДИН.

Наш Миг

Принимаем приглашение

В газете «На смену!» за 30 октября мы прочли о том, что юные краеведы Пышминского района готовятся к туристскому походу по местам боевых действий полка «Красные орлы».

Поселок Красногвардейск, где мы живем, входит в маршрут похода пышминских пионеров. Мы, ученицы 7 класса «В» красногвардейской средней школы, принимаем приглашение юных краеведов Пышмы и хотим также участвовать в их походе.

История нашего края интересует нас давно. У многих из нас отцы и братья сами были бойцами полка «Красные орлы». Они многое рассказали нам о боях за наш завод.

Мы приглашаем участников похода обязательно приехать к нам в Красногвардейск.

Тамара КЛЮКИНА,
Тамара ГАШКОВА.

Поселок Красногвардейск,
Зайковского района.

Печальный факт

— Дайте, пожалуйста, книгу «Эстетическое отношение искусства к действительности» Чернышевского.

— У нас этой книги нет.

— Тогда «Очерки гоголевского периода русской литературы».

— Также нет.

Этот разговор — не вымысел. Он происходил в библиотеке Куйбышевского района Свердловска.

Не нашел я нужных мне произведений Чернышевского и в библиотеке имени Старых большевиков. Здесь имеется только один экземпляр «Очерков», но он все время находится у читателя.

Очень плохо, что библиотеки не пополняются новыми изданиями произведений Чернышевского, имеющимися в магазинах КОГИЗ'а.

И. БЕЛЯЕВ.

По следам наших выступлений

«ПЛОХОЕ НАЧАЛО»

Под таким заголовком в газете «На смену!» за 7 октября была опубликована заметка. Секретарь Серовского горкома ВЛКСМ тов. Симонова сообщила в редакцию, что заметка обсуждалась на заседании бюро горкома ВЛКСМ, на заседаниях парткомов металлургического завода и железнодорожного узла. Были заслушаны пропагандисты тт. Бельков, Яковлев, Францев, допустившие срыв занятий. На комсомольском собрании кузнечно-механического цеха металлургического завода обсуждался вопрос о невыезде на занятия слушателей кружков. Сейчас посещаемость значительно улучшилась. Проведено городское совещание секретарей первичных комсомольских организаций и пропагандистов, на котором подвели итоги первых дней занятий и наметили меры по улучшению политической учебы молодежи.

С. ВОЛОДИН.

Деталь идет в брак

Яркокрасный ручек расплавленного металла бежит из вагранки в ковш. Искры золотыми пчелками взметаются вверх и гаснут с легким треском. Вот ковш наполнился. Его берут вагранщики и заливают кокиль. Когда металл затвердеет, рабочий выбьет из кокиля еще горячий толстостенный цилиндр — заготовку для статора сверлильной машины. Чтобы эта грубая, покрытая окалинной заготовка превратилась в блестящую шлифовку, обработанную с большой точностью деталь, необходим кропотливый труд многих рабочих завода «Пневмостроймашина».

Люди различных профессий: вагранщики, токари, слесари, сварщики тратят свое рабочее время на изготовление этой детали. По мере обработки статор становится все дороже. Его себестоимость растет от операции к операции. И если по той или иной причине деталь идет в брак — значит, пропадет труд многих рабочих, пропадет ценное сырье, несет убыток народное хозяйство нашей страны.

В кокиль (форма для отливки заготовки) вставляется особый стержень. Он изготовляется из формовочного песка стерженьщиками. Вот один из них — шестнадцатилетний Владимир Красноперов. Совсем недавно, в мае этого года, он пришел на завод. Молодой рабочий мастерски освоил специальность и уже выполняет норму более, чем на 200 процентов. С любовью, серьезно относится он к своему делу, всегда справляясь с заданиями. А его работа требует большой точности, не терпит малейшей небрежности.

Вот заготовка отлита вагранщиками. Работник ОТК проверяет ее размеры и качество литья. Деталь готова для отправки в механический цех. В этот момент она уже стоит 22 рубля.

Первая операция, которую проходит деталь в механическом цехе, — предварительная расточка. Молодая работница Петухова подрезает торец цилиндра, растачивает его внутренний диаметр.

Рабочий тов. Рудник устанавливает статор на сверлильном станке и прорезает тело детали пятью косыми отверстиями.

Молодая фрезеровщица Щапова фрезерует ребра статора. В другом цехе завариваются отверстия детали. Затем опилщик Подъяблонский зачищает места сварки, зашлифовывает неровности на боковой поверхности детали.

Растет и растет количество труда, вложенного рабочими в обработку статора. Его себестоимость постепенно увеличивается. При выходе из литейного цеха цена статора равнялась 22 рублям, а на конечных операциях механического цеха она возрастает вдвое — до 44 рублей.

НОВЫЕ КНИГИ

1. Политическое просвещение коммунистов. Свердловск, 1949 г. Цена 1 р. 60 к. Сборник, рассказывающий об опыте организации партийного просвещения (под редакцией О. Васильев).
 2. В помощь изучающим Устав ВЛКСМ. «Комсомол-помощник ВКП(б) в годы послевоенного строительства». Свердловск, 1949 г. Цена 55 коп.
- Эти книги можно купить в магазинах КОГИЗ'а.

Статор вновь возвращается к месту своего рождения — в литейный цех на термообработку. И вот, наконец, наступает последняя операция — шлифовка поверхности и торца.

Неужели здесь может погибнуть много часовая труд рабочих?

Да. Иногда может...

К концу смены контролер Зудина обнаруживает у нескольких статоров неперпендикулярность торца относительно оси основного внутреннего отверстия. Детали идут в брак. Неправильно произведенная шлифовка свела на нет труд всех рабочих, занятых в предыдущих операциях. Выбрасывается на ветер не одна сотня рублей государственных средств.

Почему? Причина проста: несоблюдение технологических условий. Вместо того, чтобы за шлифовкой детали повернуть сразу, не снимая ее с оправки, делать шлифовку торца, сначала во время этой операции отшлифовали все детали поверху, а потом — все детали с торца. В результате таких перестановок очень трудно выдержать перпендикулярность плоскости торца с осью основного отверстия. Статор перестает соответствовать необходимым требованиям, и, как несправильный брак, идет в утиль.

Ушло в брак несколько деталей, шлифовала которые и Фанна Бессонова. А ведь она вовсе неплохая работница. Фанна выполняет месячные производственные нормы и стремится увеличить производительность труда. Шлифуя статоры, она решила, что делать операции порознь быстрее. И хотя часть статоров идет в брак, годных получается больше. Никто не подсказал Фанне и другим рабочим, что такой путь повышения производительности труда неправилен. Ни товарищей по станку, ни комсомольцев цеха, ни секретаря цехового бюро Самохина не возмозвало, что при общем увеличении количества выработанных деталей ряд из них пошел в брак.

А ведь простые средства — комсомольский контрольный пост, шефство инженера, повышение технического уровня — предотвратили бы появление брака, все случаи халатности, нарушения технологии и т. д.

Связь цеховой комсомольской организации с работниками отдела технического контроля, совместное выявление причин брака — вот сила, которая могла бы не только значительно сократить, но и изжить его.

Вопрос качества продукции касается не только работников ОТК. Борьба за выпуск продукции отличного качества — кровное дело каждого советского человека, каждого комсомольца.

Г. ОСИПОВ,
Ф. ВИБЕ.

Повесть о новой деревне

ПРОЧИ ЭТУ КНИГУ

«В советской литературе уже созданы художественные образцы, по которым можно равняться, по которым можно учиться...» — говорил А. Фадеев на собрании членов партийной организации Союза советских писателей в августе 1949 года. К числу таких произведений он отнес повесть «Степное солнце» П. Павленко.

Советскому читателю хорошо знакомо имя писателя П. Павленко. Каждое его новое произведение — это крупный вклад в литературу. Особая ценность произведений П. Павленко состоит в том, что в них поднимаются актуальные вопросы современности. Писатель смело вторгается в жизнь и находит яркие краски для ее отображения. В двух последних произведениях: в романе «Счастье», удостоенном Сталинской премии, и в поэтической повести «Степное солнце» он показал нового человека, большевиков, которые руководят преобразованием природы Крыма.

Главные действующие лица повести «Степное солнце» — шофер Андрей Емельянов и его десятилетний сын Сержа. Их постигло большое человеческое горе. Они потеряли нежно любимую жену и мать. Заведующий гаражом предложил Андрею отпуск вне всякой очереди и обещал устроить сынишку в пионерский лагерь, но Андрей не мог

ни расстаться с мальчиком, ни побороть горе.

«А тут предложили ехать на уборочную — новые места, новые люди, напряженный темп жизни, — и он вызвался первым».

Андрей, взяв с собой сына, едет в главе автоколонны в степь на вывозку нового урожая. Вначале автоколонна обслуживает один колхоз, затем ее перебрасывают в другой. Куда бы Андрей и его товарищи ни попадали, они всюду видят «напряженный темп жизни», вложенный труд колхозников, выращивших обильный урожай.

Перед нами мелькает целая вереница образов, людей новой социалистической деревни, зарисованных всего в нескольких эпизодах: комсомолка Муся Дилева, будущая героиня, выращившая стотридцатипудовый урожай, помощник комбайнера Светлана, председатель колхоза Наталья Ивановна, энергичная женщина с сильным характером, член райкома комсомола Семенов, постоянно бывающий в степных колхозах, секретарь райкома Тужиков, у которого была «удивительная и не совсем понятная» женщина и не совсем понятная Сержею профессия — партийный работник. Всех этих людей роднит любовь к своему краю, гордость за свой колхоз, район, социалистическое отношение к труду.

Всеобщая забота об урожае, о быстрейшем завершении уборочной — характерная черта людей новой социалистической деревни. Автор показывает лучшие черты советских людей, широту кругозора рядовых рабочих и колхозников, душевность их отношений. По отдельным штрихам мы видим возросшую культуру новой деревни, где имеются палатки медицинской помощи и агрономической консультации, на полевой стан приезжают артисты из города и приходят книгогоши с новинками художественной литературы. Рядовая колхозница тетя Саша мечтает о том, чтобы съездить в город на курсы, достать из-под земли воду и заставить ее на себя работать.

Особое место в повести занимают дети. Они растут настоящими советскими патриотами, горячо любящими свой край, живут большой жизнью страны. Дети показаны активными участниками борьбы за высокий урожай. Они собирают колосья, стерегут лошадей, дежурят связными у комбайнов, укладывают в ящики яблоки, проводят громкие читки. В них читатель видит будущих создателей, комбайнеров, мастеров высоких урожаев.

Вот сверстница Сержею Зина Чумакова, худенькая девочка «в трусиках, с короткими торчащими, как перья лука, косичками». Как и все дети, она хочет казаться старше своего возраста. «Она говорила, подражая кому-то из взрослых, наверное, матери, с некоторым как бы раздражением на свою занятость...».

Вот Яша Бабенчиков, пионер-активист, мальчик лет двенадцати или тринадцати, с энергичным скуластым лицом. Он явился инициатором сбора колосьев, с его авторитетом и рассудительностью считаются не только дети, но и взрослые. Нетрудно угадать, что с годами из него выйдет волевой, знающий свое дело вождь колхозных масс.

Вот Яша Бабенчиков, пионер-активист, мальчик лет двенадцати или тринадцати, с энергичным скуластым лицом. Он явился инициатором сбора колосьев, с его авторитетом и рассудительностью считаются не только дети, но и взрослые. Нетрудно угадать, что с годами из него выйдет волевой, знающий свое дело вождь колхозных масс.

Две недели Андрей со своим осиротевшим сыном ездят под степным солнцем. Она встречаются с незнакомыми людьми, но всюду их окружают друзья, для которых горе Андрея и Сержея — их горе. Они воспринимают его, как свое собственное. Такие отношения между людьми возможны только в нашей стране, успешно идущей по пути к коммунизму. Возвращаясь домой, Андрей видел, как «жизнь входила в его мальчика широким, как степь, раздольем».

П. Павленко поэтически описал степь, которая колыхается от зноя, «как экран в летнем кино». Читатель чувствует дыхание степи.

Повесть не лишена некоторых недостатков, в том числе стилистических. Однако в целом повесть «Степное солнце» — одно из лучших высокохудожественных партийных произведений нынешнего года. Повесть читается с неслабевающим интересом от первой до последней строки. Ее страницы дышат оптимизмом, она говорит, «что степи скоро не будет, что ее перегородят садами, и тогда никакой сухой ее не будет опасен людям».

Е. СЕВЕРНЫЙ.



Ловкие руки у Анны Власовой. За короткое время работы на Михайловской бумажной фабрике она стала лучшей резчицей цеха. Ежедневно выполняет норму на 130 процентов. Снимок М. Просвирнина.

В школе машинистов электровозов

Многие учащиеся Свердловской трехгодичной школы машинистов электровозов — участники Великой Отечественной войны.

Бывалые воины, отстаившие свободу и независимость нашей великой Родины, свое право на труд и образование, они теперь настойчиво учатся, овладевают высокой техникой, готовясь встать в ряды строителей коммунизма.

Коммунисты и комсомольцы П. Нестеров, А. Лопатин, Н. Казацев, В. Рыбаков и другие не только сами учатся отлично, но и помогают товарищам, являются активными общественниками. Их фотографии украшают Доску почета школы.

Я. ХУСАИНОВ.

* Знамя № 4. 1949 год. Детиздат, «Степное солнце». Повесть.

Возрождение фашизма в Западной Германии

Соединенные Штаты Америки, стоящие во главе империалистического лагеря, и послушно следующие за ними Англия и Франция оказывают активную поддержку реакционным и фашистским режимам во всем мире.

В Баварии, с разрешения американских военных властей, создан крайне правый «Отечественный союз».

«Немецкая правая партия» и «Отечественный союз» представляют собой партии гитлеровского толка, которые стали возможными в западных зонах Германии вследствие систематического нарушения западными державами Potsdamских соглашений.

Судебные приговоры египетской молодежи

КАИР. Как сообщает журнал «Ахер Лахза», египетские коммунисты, заключенные в тюрьме «МИСР», направили премьер-министру Египта жалобу, в которой требуют немедленной отмены военного положения, отмены всех чрезвычайных законов, вторичного рассмотрения их дел в обычных судах; отмены всех приговоров, вынесенных военными судами.

Коммунисты, заявляет журнал, угрожали продолжать голодовку в том случае, если их требования не будут удовлетворены. Они объявили голодовку 3 ноября текущего года и голодали в течение недели.

НОВАЯ ВЫВЕСКА — СТАРАЯ ЛАВОЧКА

По заявлению одного из лидеров «немецкой правой партии», гитлеровская партийная программа, за исключением некоторых незначительных пунктов, «вполне подходит для партии».



Встреча со старым большевиком

Торжественно прошел сбор пионерской дружины Свердловской музыкальной школы-десятилетки. В гости к ребятам пришел старый большевик А. А. Пьянков.

Хором учащихся третьих и четвертых классов открылся концерт на сборе. Скрипичный ансамбль школьников исполнил «Марш деревянных солдатиков» Чайковского и «Родина моя» Новикова.

Концерт завершился интересно поставленным танцем футболистов.

В концертном зале школы состоялся первый в этом учебном году открытый отчетный концерт. В концерте, посвященном Великому Октябрю, участвовали юные пианисты, скрипачи, учащиеся класса деревянных и духовых инструментов, школьный хор, руководимый В. А. Глаголевым, и симфонический оркестр под управлением профессора М. И. Павермана.

Читательская конференция

В библиотеке Березовского клуба горняков состоялась читательская конференция по роману В. Ажаева «Далеко от Москвы».

На ней присутствовало около 40 человек — рабочие, служащие, инженерно-технические работники и учащиеся города.

Комсомольцы 10 класса средней школы № 1 под руководством учительницы литературы Г. А. Носыревой подготовили и прочли на конференции интересные доклады.

Ученица Лукницкая рассказала о творческом трудовом содружестве людей сталинской эпохи.

После докладов начались выступления участников конференции. Один из читателей библиотеки работник «Березовстроя» тов. Брук выразил общее мнение присутствующих:

— На примерах доблестного патриотического труда героев романа мы учимся еще лучше работать, бороться и побеждать.

У юных мичуринцев

Юные мичуринцы Слободо-Туринского района провели недавно первый районный слет.

— Мое звено ухаживало за пшеницей, — сказала пионерка Лора Федорова.

— Нами было посеяно два сорта — «Диамант» и «Ветвистая». Мы провели двукратную вспашку, боронование и удобрили землю перегноем. Тщательно ухаживали за посевами: пропалывали, подкармливали. Пшеница росла хорошо и дала богатый урожай. В каждом колоске получили по 120—160 зерен.

Об опыте по сбору пятидесяти пудов картофеля с 2,5 сотки рассказала Аля Елисеева.

— Наш кружок поставил перед собой задачу — в течение зимы изучить агротехнику главнейших сельскохозяйственных культур, а летом вырастить новые высокие урожаи на учебно-опытном участке, — сказала она.

Участники слета приняли обращение ко всем школьникам района — создать учебно-опытные участки при каждой школе, организовать шефство по индивидуальному выращиванию колхозного молодняка.

М. АКСЕНОВ



Среди комсомольцев и колхозной молодежи Туринского района большой известностью пользуется библиотека-автомобиль. Она обслуживает 30 отдаленных населенных пунктов и имеет 40 библиотечек-передвижек.

За 10 месяцев этого года библиотека-автомобиль проехала 8 тысяч километров.

НА СНИМКЕ: заведующая библиотекой комсомолка Ираида Галышева выдает книги колхозникам сельхозартеля «Красный нахарь».

Снимок И. Исакова.

Наши знаменитые земляки

Выдающийся русский гидротехник К. К. Ушков

К славному плеяде замечательных уральских новаторов принадлежит выдающийся русский гидротехник, нижегородец Климентий Константинович Ушков.

О жизни Климентия Константиновича данных сохранилось очень немного. Но известно, что Ушков был крепостным крестьянином заводчиков Демидовых. Занимаясь плотинным делом и постройкой водяных мельниц, он прекрасно изучил реки и озера Сызранского и Среднего Урала. Ушков до конца знал гидротехнику и гидротехнику, строительное дело, черчение, механику и был прекрасным организатором строительства. Будучи исключительно талантливым, любознательным, до этих знаний он «дошел своим умом».

Ушков видел, что нижегородские заводы страдают из-за недостатка воды. В

то время шли долгие разговоры о поднятии уровня воды Черноточинского пруда за счет реки Черной, но иностранные гидротехники, специально приглашенные для обследования гидроузла, высказались против этого.

В тайне от всех Ушков исследовал трассу возможного канала, замерил уровень воды, выбрал место для плотины, т. е. продел весь комплекс изыскательных работ. В 1811 году он обратился к начальству нижегородских заводов с предложением осуществить то, что отвергалось, как невозможное.

Ушков брался построить плотину, прорыть канал свыше 4-х километров длиной, обещал пустить воду из реки Черной в Черноточинский пруд и два года наблюдать за исправностью всей системы. От

управления он просил единственной награды — дать вольную от заводов двум его сыновьям и семье старшего сына.

Его условия были приняты. Авторитетная техническая комиссия одобрила проект Ушкова. В короткий срок предприимчивый гидротехник построил замечательную гидросистему, которая просуществовала и безотказно работала более 50 лет. Это было грандиозное строительство.

Однако обещанная вольная и через 6 лет после окончания стройки его детям не была дана. Над ними висела угроза попасть в список крепостных.

Великий патриот, даже обманутый господами, не переставал трудиться над возмездием Родины. Ушков строил мельницы на реках Черной, Баранче, Сал-



Большое внимание учащихся Сверловска привлекли командные шахматно-шашечные соревнования в честь 31-й годовщины комсомола на переходящий кубок городского отдела народного образования.

НА СНИМКЕ: ученик 1-й школы Юрий Никитяев и ученик 9-й школы Сергей Ядлов играют финальную партию.

Снимок И. Уфимцева.

ШАХМАТЫ

(Под редакцией А. И. КОЗЛОВА)

XIX первенство области по шахматам и шашкам

Лучшие шахматисты и шашкисты сехались в Свердловск на розыгрыш XIX первенства Свердловской области по шахматам и шашкам. Розыгрышу первенства предшествовали отборочные шахматно-шашечные турниры на первенство городов и районов области, в которых приняли участие свыше 6.500 человек.

11 ноября 1949 года во Дворце культуры имени Горького состоялось открытие областного первенства. В шахматном турнире принимают участие 14 человек, в том числе — чемпион Нижнего Тагила на чемпионате смены доменного цеха завода имени Куйбышева комсомолец Овчинкин, неоднократный чемпион города Каменск-Уральского старший инженер Красногорской ТЭЦ Ласкер, чемпион Дегтярков, преподаватель английского языка Стасиневич и другие.

В шашечном турнире участвуют 12 человек. В числе участников — чемпион области среди колхозников, член сельхозартеля имени Сызранкома, Камышловского района, Стариков, мастер спорта СССР Блиндер, известный шашечный проблемист, старший бухгалтер СУГРЭС (В. Пышма) Калмановский.

Среди участниц женского шахматного первенства — инженер-химик Мехоношина (Каменск-Уральский), инженер-металлург Кировградского завода твердых сплавов Зубцова.

Турниры продлятся до 22 ноября 1949 года.

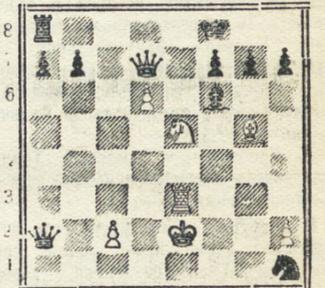
В розыгрыше первенства сыграно 4 тура. В шахматном турнире успешно играют Гуськов (станция Егоршино) и Тучковский (СУГРЭС), набравшие по 3 очка из 3 возможных и имеющие по одной отложенной партии. На третьем месте Овчинкин — 2 1/2 очка.

В шашечном турнире после 3 туров лидируют мастер спорта Блиндер (Свердловск), Калмановский (СУГРЭС) и Алексин (Каменск-Уральский), набравшие по 3 очка из 3.

В женском шахматном турнире после 3 тура вперед — воспитательница неьянского ремесленного училища № 33 Ярова. Она набрала 3 очка из 3 возможных.

ОКОНЧАНИЕ ПАРТИИ

из областного шахматного первенства. Белые: СТАСИНЕВИЧ (Ревда) Черные: ГУСЬКОВ (Егоршино)



а б с д е ж з

После острой и напряженной борьбы создается указанное на диаграмме положение. Белые в цейтноте допустили ошибку, сделав свой 21-й ход королем на f3. На это последовала быстрая развязка. 29...Фa2-d5+ 30. Le3-e4, Cf5:g5 31. c2-e4, Фd5-d1+ 32. Крf3-g2, Фd1-e2+ 33. ♗g2-f3, Фe2-f2+ 34. Крf3-g4 Фf2-g2+ 35. Крe4-f5, g7-gf+ 36. Ke5:g6, h7:gf5 e5-f4, La8-e8+ белые сдались.

ДОКЛАДЫ НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ТЕМЫ

Отдел пропаганды Издательского горкома ВЛКСМ создал группу лекторов, которые делают доклады о лучших произведениях советских писателей Комсомольцы тт. Верхов, Ишмов, Мартынов, Холстинина уже прочли несколько докладов на литературные темы.

Экспонаты для музеев

Свердловский дом-музей Д. Н. Мамина-Сибиряка пополнился новыми экспонатами. В основном, это личные вещи писателя: два шкафа с книгами из его петербургской библиотеки, несколько картин, украшающих кабинет писателя, картина «На реке Чусовой», парусоходная лодка из петербургской квартиры писателя.

Книги, кресло и картину «На реке Чусовой» передал музею племянник Мамин-Сибиряка Б. Д. Удинцев.

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.