



# НА СМЕНУ!

Орган Свердловского областного и городского комитетов ВЛКСМ

№ 59 (3866).

Воскресенье, 13 ноября 1949 г.

ЦЕНА 20 КОП.

## Улучшить рост рядов ВЛКСМ

**Н**АРАСТАЮЩАЯ с каждым днем политическая и трудовая активность молодежи создает исключительно благоприятные условия для широкого вовлечения в комсомол передовой молодежи города и деревни.

В нынешнем году комсомольские организации нашей области провели значительную работу по укреплению первичных организаций. За 10 месяцев этого года по области принято в ряды ВЛКСМ 23 тысячи 555 юношей и девушек, создано вновь 399 первичных комсомольских организаций, из них 73 — в колхозах.

Эти цифры говорят о том, что наша молодежь, вдохновленная великой целью строительства коммунизма, стремится связать свою судьбу с комсомолом, передовым отрядом советской молодежи, чтоб еще активнее участвовать в укреплении могучего социалистического государства.

Рост рядов ВЛКСМ — показатель того, насколько крепка связь комсомольских организаций с массами молодежи. Однако многие комитеты комсомола не принимают достаточных мер к тому, чтобы организационно укреплять комсомольские организации, плохо заботятся о росте своих рядов.

Примером такого беспечного отношения к росту рядов ВЛКСМ может служить работа комсомольских организаций Уралхиммашстроя и завода транспортного машиностроения в Свердловске, завода им. Куйбышева. Коксохимзавода и треста Тагилстрой в Нижнем Тагиле. В этих организациях за октябрь месяц принято всего по несколько человек. Не лучше обстоит дело с ростом рядов ВЛКСМ и в Ленском районе, где за октябрь месяц принято всего 13 человек.

Эти факты говорят о том, что здесь уровень организационно-политической работы явно

не соответствует возросшей активности молодежи.

Некоторые горкомы и райкомы комсомола глубоко не анализируют рост рядов ВЛКСМ. Благодаря этому они не оказывают должной помощи организациям, которые длительное время не растут и где, следовательно, запущена комсомольская работа, нет связи с молодежью. Только этим можно объяснить тот факт, что комсомольские организации Сухого Лога и Невьянского района уменьшились в численном составе.

Не единичны также случаи, когда отдельные комитеты комсомола месяцами не разбирают заявления о приеме в комсомол, устраивают вступающим политические экзамены, принимают в ряды ВЛКСМ, минуя комсомольское собрание, или подменяют принцип индивидуального отбора огульной вербовкой.

Комсомольские организации области должны еще шире развернуть организаторскую деятельность среди молодежи. Постоянно заботиться не только о количественном, но и о качественном составе принимаемых в комсомол. Вовлекать в комсомол передовую молодежь, особенно работающую на ведущих участках предприятий, транспорта, колхозов, МТС. Усилить рост рядов ВЛКСМ за счет молодежи вузов, техникумов, ремесленных училищ и школ ФЗО, а также пионеров старших возрастов.

Особое внимание комитеты комсомола должны уделить вновь принятым в ряды ВЛКСМ, неустанно разъяснять новичкам, чему их обязывает высокое звание комсомольца, воспитывать их в духе дисциплины и организованности, давать им поручения.

Укреплять боеспособность комсомольских рядов — это значит неустанно крепить связь с молодежью, ежедневно вовлекать передовых юношей и девушек в ряды ВЛКСМ.

## ПУТЬ В НАУКУ

В научном студенческом обществе медицинского института

Студенческое научное общество в нашем институте существует уже не первый год. Но особенно плодотворная деятельность его началась в послевоенное время.

Уже в 1947 году на Всероссийском конкурсе студенческих научных работ исследования наших студентов были отмечены премиями. В том же году мы установили связь со студенческими научными обществами других вузов. Наши делегаты ездили на годовую итоговую конференцию в Молотовский медицинский институт.

Весной 1948 года состоялся первый внутринститутский конкурс на лучшую студенческую работу. К тому времени в институте работало уже более 30 научных студенческих кружков, объединивших около 900 студентов. Наиболее активные кружковцы, выполнившие серьезную исследовательскую работу, и составили ядро студенческого научного общества.

Мы создали лекторскую группу, научно-популярный кинолекторий, организовывали выставки и фотовыставки. Начал работать специальный кружок по изучению истории русской медицины.

На пленарном заседании общества члены этого кружка выступили с содержательными докладами о выдающихся деятелях русской медицины. Интересным был доклад Вадима Глазырина «Буренко — гордость русской хирургии». Итогом августовской сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук и роли конституции и наследственности в патологии были посвящены другие пленарные заседания общества. Нужно сказать, что каждое заседание привлекало большое число студентов. Всего за год было проведено пять пленарных заседаний.

В апреле нынешнего года на 2-й городской межвузовской конференции наше общество получило 1 место и переходящее Красное знамя обкома союза работников высшей школы. Четыре студенческих работы были отмечены первой и пять — второй премиями. Среди них — исследования Э. Ивановой, В. Глазырина, Т. Бревновой, Поповой и других студентов.

Одна из основных задач студенческого научного общества — привлечь студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе. Но до сих пор эта задача выполнялась далеко недостаточно. Обычно для исследовательской работы

студентам руководители кафедр специально подбирали легкие темы.

В этом году работа кружков тесно связана с плановой, научно-исследовательской тематикой кафедр. Кружковцы теперь участвуют в разработке таких основных тем, как: «Вопросы неотложной помощи в медицине», «Изучение влияния условий труда и сезонных колебаний климата на здоровье и работоспособность рабочих прокатных цехов Верх-Исетского металлургического завода», «Проблемы восстановления формы и функции в современной медицине» и «Пневмония раннего детского возраста».

Члены кружков госпитальной хирургии, общей терапии, физиологического и других уже приступили к сбору материалов по своим темам. Они обследуют здоровье рабочих Верх-Исетского завода, изучают газообмен в условиях завода и т. д.

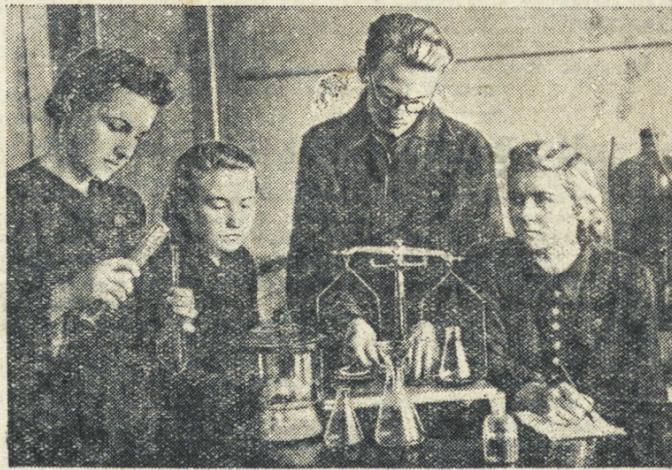
Оживилась деятельность всех секторов общества. Только за октябрь лекторская группа прочла 25 лекций для населения, а на ноябрь их запланировано — 40. Го-

товится к печати первый сборник лучших студенческих научных работ. Сейчас мы готовим выставку «Питомцы Свердловского медицинского института и его студенческое научное общество».

Работа нашего общества не лишена, конечно, недостатков. Основной из них тот, что не все еще кружки вовлечены в разработку комплексных тем. Наша задача — привлечь всех кружковцев к активному участию в разрешении основных вопросов научно-исследовательской работы института.

Дополнительные труды создает нам хозяйственная часть института (заместитель директора по административно-хозяйственной части тов. Винокуров). Так по ее вине с прошлого года из-за неисправности аппаратуры бездействует кинолекторий. Более 100 намеченных к демонстрации кинофильмов остаются мечтой для студентов.

А. БЕЛЯЕВ,  
председатель СНО.



Около 70 студентов биологического факультета Уральского государственного университета занимаются в кружках научного студенческого общества. Живая природа — это основной материал их изучения. За два года существования общества члены кружков сделали много интересных работ. Некоторые из этих работ получили высокую оценку Академии наук СССР.

НА СНИМКЕ: студенты биологического факультета, члены научного студенческого общества Р. Дудолова, М. Березина, А. Мокроусов, и А. Губина в лаборатории. Снимок И. Уфимцева.

## ШЕФЫ КОЛХОЗНЫХ ФЕРМ

Во всех колхозах нашего района сельская молодежь горячо обсуждала постановление Партии и Правительства о трехлетнем плане развития общественного и продуктивного животноводства. Комсомольцы села единодушно решили взять шефство над колхозным животноводством. Лучшие молодые колхозники и члены комсомола пошли работать на фермы.

### Комсомольские посты

Сейчас в сельскохозяйственной артели «Труженик» на животноводческих фермах работает более 40 юношей и девушек. Комсомольцы настойчиво добиваются высокой продуктивности скота и постоянно следят за работой других животноводов. Для этого они организовали на фермах комсомольские контрольные посты.

Члены поста Анатолий Селиверстов, Михаил Казаков, Анна Чухарева и Михаил Чухарев систематически следят за своевременным поением и кормлением скота, за санитарным состоянием ферм. Они разъясняют молодым работникам

животноводства трехлетний план. И молодежь старательно борется за досрочное выполнение его.

Например, комсомолец Владимир Чухарев, работая на конферме, добился, что закрепленные за ним кони содержатся в образцовой чистоте, имеют хорошую упитанность.

О своей работе пост систематически отчитывается на комсомольских собраниях.

Благодаря повседневной заботе на фермах сельхозартели «Труженик» скот содержится в хорошем состоянии и имеет высокую продуктивность. Установленный на этот год план поголовья скота здесь выполнен досрочно.

Большую помощь в развитии общественного животноводства оказывают комсомольцы колхоза «Уральский партизан». Комсомольский контрольный пост, которым руководит секретарь организации ВЛКСМ тов. Меньшиков, внимательно следит за работой на фермах. Часто члены поста на заседаниях правления вносят свои предложения по улучшению содержания скота. Комсомольцы Гурьян Могиляничков и Павел Светлобов ежедневно бывают на фермах, проверяют чистоту и порядок.

### Заботливые животноводы

Хорошо работают на животноводческих фермах комсомольцы сельхозартели имени Буденного (секретарь комсомольской организации тов. Николаев). Члены комсомола и молодые колхозники показывают пример хозяйского отношения к общественному животноводству. Так, комсомолка Татьяна Гулямина заботливо ухаживает за молодняком. Все 69 голов крупного рогатого скота, закрепленные за ней, находятся в хорошем состоянии и дают высокий прирост. Лучшая молодая телятница Татьяна Гулямина награждена Почетной грамотой обкома ВЛКСМ.

Комсомольцы этого колхоза активно участвуют в ремонте и строительстве животноводческих ферм. Нынче они обеспечили скоту сытую и теплую зимовку.

Комсомольские организации колхозов «Урал-Марий», «Ужара», «Красная зорь», «Светлый ключ», «Красный доброволец» и других настойчиво борются за досрочное выполнение трехлетнего пла-

на развития общественного животноводства. Они помогли своим колхозам успешно выполнить установленный план на 1949 год и полностью рассчитаться с государством по поставкам животноводческих продуктов.

### За высокую продуктивность

Райком ВЛКСМ установил переходящее Красное знамя для лучшей животноводческой фермы, где работают молодые колхозники. Сейчас среди комсомольцев и молодежи разгорается социалистическое соревнование за лучшие показатели в работе. Комсомольские контрольные посты настойчиво борются за образцовое санитарное состояние животноводческих помещений, за лучшее зоотехническое обслуживание животных, за хороший уход за скотом, чтобы добиться его высокой продуктивности.

Райком комсомола принимает все меры, чтобы работу контрольных постов сделать еще более живой и действенной. На каждой животноводческой ферме мы решили создать комсомольские группы.

И. ОБВИНЦЕВ,  
секретарь Сажинского райкома ВЛКСМ.



Молодые колхозники сельхозартели «Свой труд», Богдановичского района, принимают участие в строительстве и оборудовании механизированного кормозапарника для колхозных ферм.

НА СНИМКЕ: молодой колхозник Егор Крутаков на строительстве кормозапарника. Снимок А. Мартынова.

# Организаторы труда, учебы и отдыха молодежи

## ДЕЛА ОДНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРУППЫ

### ★ ПЕРВОЕ ЗВЕНО

Недавно комсомольцы нашего цеха организовали сбор металлического лома. На субботнике, устроенном активистами, особенно напряженно и дружно трудились молодые прокатчики смен, которыми руководят мастера тт. Сусоров и Кочергин. Да и число участников субботника из этих коллективов было гораздо больше, чем из других.

Случайно ли это? Нет. Дело в том, что в сменах тт. Сусорова и Кочергина есть комсомольские группы. Поэтому здесь влияние комсомольцев на молодежь сильнее.

В цехе созданы четыре группы. Они являются нашей опорой и первым звеном, где по существу начинается вся работа организации. Ни одно из мероприятий, проводимых бюро, не обходится без их участия. Так, при подготовке к новому учебному году мы обратились в первую очередь к группам. Здесь были проведены молодежные собрания. Группорги совместно с членами бюро побеседовали с каждым молодым рабочим, выяснили, где они желают учиться. При этом активисты посоветовали товарищам как осуществить свои планы. Сменный электрик Виктор Соколов, например, решил заниматься в вечерней школе. Но юноша работал в разные смены и потому не мог посещать ее каждый раз. Узнав об этом, группорг Василий Ослапчиков договорился с механиком цеха о переводе Соколова в ремонтную бригаду на дневную работу.

Сейчас все члены ВЛКСМ и большинство некомсомольцев цеха учатся. 25 человек посещают школу рабочей молодежи, 11 — политехкружок. Другие овладевают знаниями заочно в техникумах, институтах, на курсах мастеров социалистического труда.

У комсомольской группы много дел. Она организует соревнования и досуг молодежи, воспитывает у нее чувство коллективизма, добивается активного участия в общественной жизни. Мы стараемся сделать так, чтобы эти задачи наши группы выполняли наиболее полно и правильно. Группоргов приглашаем на заседания бюро, где они обмениваются опытом своей работы, знакомятся с деятельностью всей организации. С такой же целью заводской комитет комсомола проводит три раза в месяц «День группорга». В эти «дни» активисты слушают лекции и доклады на различные темы.

Сейчас мы готовимся к встрече с группоргми металлургического цеха Уралмашзавода. Я попросил товарищей рассказать на этой встрече о комсомольских группах первого передела. Часть подготовленных к встрече материалов мы направляем в редакцию газеты «На смену!» для опубликования.

**Б. КАРАЕВ,**  
секретарь комсомольской организации прокатного цеха № 1 Верх-Исетского завода.

### ★ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

В моей жизни произошло большое событие: надвигая я вступил в комсомол. До этого я постоянно наблюдал за жизнью комсомольцев группы Луриса Ладыгина. Мне нравились их дружба, активность в любом деле. Они всегда помогают друг другу — в труде, в учебе, вместе проводят свой досуг.

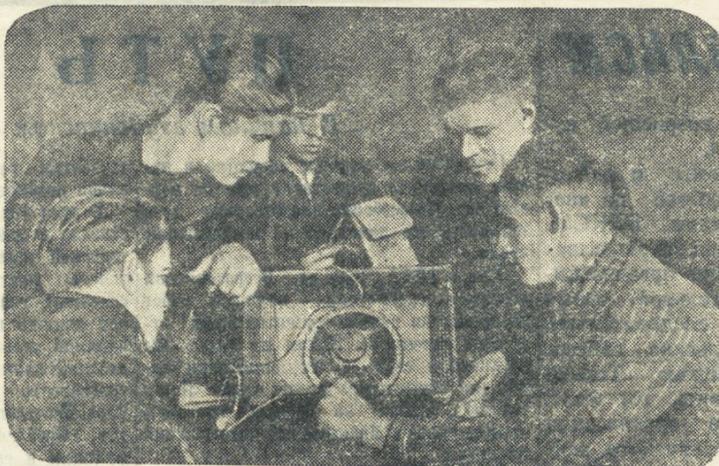
Мне нравилось также и то, что они не были замкнуты в своей «кружке», не отделились от молодежи. Намечался у них лыжный поход — в нем участвовали все молодые рабочие цеха, организовали кружки по изучению фотодела и радио — пригласили молодежь.

Когда Лурис Ладыгин сказал мне, что я буду в его группе, это обрадовало меня. Так же, как и все комсомольцы этой группы, я буду активно участвовать в общественной работе.

**О. БИБЕР,**  
дублировщик.

«Комсомольские группы — это то звено, тот инструмент, с помощью которого комсомольские организации призваны организовывать работу с молодежью, вовлекать ее в активную общественную жизнь. Комсомольская группа помогает обеспечивать комсомольской организации влияние на всю молодежь».

(Из постановления ЦК ВЛКСМ от 9 августа 1949 года.)



Занятия кружка по изучению радиотехники.

НА СНИМКЕ: Лурис Ладыгин, Игорь Арзамасцев, Геннадий Жабриков, Анатолий Ладыгин, Николай Черных у репродуктора.

### ★ ПО ПРИМЕРУ ТОВАРИЩЕЙ

— Все вы работаете дружно, помогаете друг другу, — как-то в беседе сказал мне парторг смены Иван Александрович Левкин, — по почему Анатолий Ладыгин сторонится вас, не чувствует влияния комсомольского коллектива? Очевидно, ты, как группорг, мало уделяешь внимания работе с каждым комсомольцем.

В это время у нас были интересные дела. Мы побывали в подшефном детдоме, узнали, чего там недостает. Оказалось, что мастерские детдома не обеспечены полностью инструментом. Своими руками мы изготовили его и подарили детям. Узнав, что в детдоме мало топлива, мы заготовили дрова.

Во всем этом Анатолий не принимал участия. Но видно было, что его мучила совесть. И вот однажды он заявил: — Не могу быть без дела, когда все работают.



К этому дню, действительно, все уже имели какое-либо общественное поручение. Федор Глазырин, например, руководил физкультурными кружками. Николай Балакин проводил беседы, читки газет. От также отвечал и за организацию учебы молодежи.

— Давай я буду тебе помогать, — предложил Анатолий Балакину, заметив, что тому трудно справиться со всеми заданиями.

Теперь Анатолий Ладыгин сам учится в школе рабочей молодежи. Бывая там, он узнает, как занимаются его товарищи, выясняет причины их неактивности в школу, если это случается. Он часто выступает на собраниях, вносит хорошие предложения и добивается, чтобы они были претворены в жизнь.

**Л. ЛАДЫГИН,**  
группорг.

### ★ ВСЕГДА В ПОИСКАХ

Однажды перед цеховым профсоюзным собранием Лурис Ладыгин сказал мне:

— Комсомольцы нашей группы собираются сегодня выступить.

Я заинтересовался, о чем будет идти речь. Оказалось, что комсомольцы уже обсудили в группе и решили предложить ряд мероприятий по улучшению условий труда.

— На первый взгляд кое-что может показаться мелочью, — сказал Ладыгин, — но ведь все это мешает работе. Возьмите, например, очистку болванок от окалины. Она производится прямо на площадке. А мы предлагаем поставить решетку, через которую будет проваливаться окалина. И другое: у клетей нервно установлены плиты. Нагретый металл ударяется о края плит и кришится — получается брак.

Группорг говорил о многих таких «мелочах». К примеру он привел «оказию» с клешнями. В колоду с водой, в которой охлаждаются клещи, попадает нефть. Инструмент выскальзывает из рук. Может произойти несчастный случай. Комсомольцы предлагали под нефтепроводом установить железный ящик, чтобы нефть не могла проникать в колоду.

Все недостатки, о которых говорили комсомольцы, администрация цеха устранила. После этого собрания авторитет комсомольцев среди молодежи сильно возрос.

Отличительной чертой наших комсомольцев является то, что они болеют душой за судьбу производства, личным примером воодушевляют молодежь на самоотверженный труд.

**И. ЛЕВКИН,**  
парторг смены, бригадир клети № 4.

### ★ ХОРОШИЕ ТРАДИЦИИ

Редко случается, чтобы мы не посмотрели новую постановку в театрах города или заводском клубе. После спектакля, возвращаясь домой, обсуждаем содержание пьесы, игру актеров. При этом возникает много неясных вопросов: хочется узнать побольше об эпохе, в которой происходит действие, о постановках этой пьесы в других театрах. Тогда мы обращаемся к книгам. Они — лучшие друзья и советчики.

У нас установилась традиция: делиться с товарищами впечатлениями о каждой прочитанной книге. Если книга заинтересовывает всех, мы устраиваем коллективную читку. Нам очень понравились произведения советских писателей: А. Фадеева «Молодая гвардия», В. Подова «Сталь и пламя». При обсуждении прочитанного мы много спорили об идеях книг, героях, изображенных в них.

На одном из групповых собраний было решено организовать фотокружок. В него записались не только члены нашей группы, но и молодежь, работающая вместе с нами. Сейчас уже многие владеют фотоаппаратом, делают снимки для стенгазет. На последнем собрании мы решили изучить устройство радиоприемника.

Среди наших комсомольцев нет таких, которые не увлекаются спортом. Ведь у нас без этого нельзя. Сила, выносливость и ловкость — вот качества, которые характеризуют прокатчика. Сейчас у нас создаются секции лыжников и конькобежцев. Как и в прошлом году, в свободное время мы будем устраивать спортивные соревнования по конькам и лыжам.

**И. АРЗАМАСЦЕВ,**  
младший веной, член группы.

### ★ Коллектив воспитывает

Геннадий Жабриков пришел в цех в апреле. До этого он работал в металлургическом цехе жестянщиком и снискал там себе плохую славу.

Об этом знал и группорг. Он решил поговорить с Геннадием.

— Ребята в нашей группе живут дружно, — сказал Лурис. — Все имеют какое-нибудь дело. Чем будешь заниматься ты, Геннадий?

Жабриков сделал вид, что не понимает, о чем идет речь. Он посмотрел вокруг отсутствующим взглядом, поймал глазами какой-то предмет и стал старательно рассматривать его.

Прошел месяц, другой. Как не пытался Лурис привлечь нового комсомольца к работе в группе, ничего не получалось. Тот находил то одну, то другую причину, чтобы отказаться от поручений. Обычно он уходил из цеха раньше всех и появлялся перед самым началом смены. Членские взносы не платил уже несколько месяцев.

Но все же многогранная, интересная жизнь группы не могла пройти мимо него. Нередко Геннадий слышал, как товарищи говорили об учебе, о школе рабочей молодежи. Однажды он отве-

тил сторону Игоря Арзамасцева и попросил совета, куда ему идти учиться — в школу или политехкружок.

— Дело в том, — объяснил он, — что у меня закончено только три класса. Продолжать учебу в школе, как видишь, нет смысла.

Игорь Арзамасцев закончил 10 классов школы рабочей молодежи, сейчас учится в художественном училище. Он не раз слышал заявления молодых рабочих: «Поздно учиться».

— Тебе, Геннадий, не еще двенадцать лет, — начал Арзамасцев, — выходи, что учиться еще не поздно. Через четыре года закончишь семилетку, а потом — техникум.

— Трудно будет, — стал жаловаться Жабриков.

— Да, это верно: учиться и работать — нелегко. Но ведь с каждым днем техника шагает вперед. Без знаний рабочему нельзя.

Жабриков поступил в четвертый класс. Это обрадовало комсомольцев группы. Они решили, что Геннадий взялся за ум. Но вот произошел случай, который обеспокоил всех. На одном из комсомольских собраний Жабриков присутствовал до перерыва, а потом исчез. Комсомольцы решили об-

судить этот поступок на групповом собрании.

Жабриков оправдывался: ушел потому, что надо было успеть на занятие в школу.

— Ты забыл о комсомольской дисциплине, — упрекали Геннадия товарищи.

— Вообще, надо поставить вопрос о замкнутости и бездельности Жабрикова, как комсомольца, — предложил Федор Глазырин. — Посмотришь на него: молодой парень, а похож на старика — безынициативный, вялый.

Геннадий слушал, как со всех сторон сыпались упреки, и думал:

— А ведь они правы: какой я комсомолец, если ничего не делаю в группе.

После собрания Лурис Ладыгин спросил у Жабрикова, когда они остались вдвоем:

— Тебе что-нибудь дало собрание?

Черные, как смоль, глаза Геннадия блеснули задорно: — Много. Сейчас думаю и не понимаю, почему старонился группы.

На другой день Геннадий подошел к Федору Глазырину и повел издалека разговор о физкультуре. Он знал, что Федор — страстный физкультурник, увле-

кается всеми видами спорта.

— Скоро начнется лыжный сезон, — сказал Геннадий.

— Ты прав, — ответил Глазырин. — Сейчас у нас в цехе создается группа лыжников и конькобежцев.

— Хорошо, — одобрил Жабриков. — Ребята должны поддержать. Может быть, тебе нужна какая-нибудь помощь? Мы с тобой работаем.

— Конечно, — обрадованно произнес Федор.

Намечалось цеховое комсомольское собрание. Об этом знали все комсомольцы группы, кроме Геннадия Жабрикова: он был в отпуске по болезни — болела рука. Лурис пожалел об этом: на собрании должен обсуждаться вопрос о физкультуре, присутствие Жабрикова было необходимо.

Во время работы кто-то позвал Ладыгина. Он вышел на площадку и увидел Жабрикова.

— Товарищ Лурис, — так Жабриков в шутку всегда звал группорга, — я решил предупредить, что буду на собрании. Хочу выступить о группе лыжников и конькобежцев.

**И. САВЧЕНКО.**



Они встретились в красном уголке цеха.

— Не могу решить одну задачу, — сказал Оскар Бибер (справа). — Помогите, пожалуйста.

Оскар учится в заочном отделении горно-металлургического техникума имени И. И. Плещеева. Если у него бывают какие-нибудь затруднения, он обращается к Игорю Арзамасцеву, который уже закончил 10 классов школы рабочей молодежи и сейчас учится в художественном училище. Игорь никогда не отказывает товарищу в помощи.

— Из первого числа извлекаем корень... — говорит Игорь. Блокнот исчерпывается цифрами.



Коммунист Иван Александрович Левкин (слева) и комсомолец Николай Черных руководят бригадами прокатчиков, которые соревнуются между собой. Октябрь — месяц предпраздничной стахановской вахты — закончился, подведены итоги соревнования. Бригада И. А. Левкина выполнила месячную норму на 158 процентов, а бригада Н. Черных — на 143,2 процента. Победил И. А. Левкин.

Возвращаясь домой после смены, Иван Александрович рассказывает Николаю, как он добивается успехов в труде.

— Главное — в сокращении пауз между отдельными операциями. Смотрите, что получается...

# Как мы организуем учебу молодежи

«Каждому молодому уралмашевцу — среднее образование!». — Этот лозунг все прочнее овладевает сознанием комсомольцев и молодежи нашего завода. В прошлом учебном году 1.427 юношей и девушек обучались в школе рабочей молодежи, из них около 50 получили аттестаты зрелости. Слесарь Иван Кокорин окончил школу с золотой медалью, а Михаил Устюжанин — с серебряной медалью.

Наша молодежь хорошо понимает значение образования. Учатся — стало потребностью молодых тружеников Уралмаша. Можно привести множество примеров, когда юноша или девушка приходят на наш завод, имея лишь несколько классов образования. Работая на заводе, они одновременно учатся в школе, потом в институте, а затем становятся руководителями производства. Перед войной Константин Корякин поступил на завод заготовителем. Потом работал сталеваром на высокочастотной печи. По вечерам молодой сталевар учился на вечернем отделении Уральского политехнического института. Успешно окончив институт, К. Корякин уже второй год работает инженером-конструктором. Выпускник ремесленного училища фрезеровщик Аркадий Варганов окончил школу рабочей молодежи. Сейчас он учится на 4 курсе политехнического института и работает инженером цеха средних узлов.

Готовясь к новому учебному году, комсомольская организация завода провела большую работу.

В результате только в школы рабочей молодежи в этом году пошло почти 2.800 человек. Более 200 юношей и девушек поступило на вечернее отделение института, почти столько же — в машиностроительный техникум.

Опыт прошлого года показал, что недостаточно хорошо провести подготовительную работу. Необходимо создать для учебы условия, благоприятную обстановку для занятий — сделать все, чтобы молодежь, начиная учиться, не бросила школу. Вот этого комитет комсомола

не учел в минувшем году. Поэтому 673 человека бросили тогда учебу.

Нынче мы учли эти ошибки. В общежитиях при самоуправлении созданы специальные школьные комиссии, которые заботятся о быте рабочих-учащихся. Школы рабочей молодежи находятся в хороших помещениях. А для школы № 11, где учится около 1.200 молодых уралмашевцев, выделено отдельное благоустроенное помещение. Специально для учащихся созданы два молодежных интерната. В общежитии открыта рабочая комната для занятий, где имеются все необходимые учебники. В специальной рабочей комнате во Дворце культуры учащиеся могут получить консультацию у дежурных преподавателей.

Цеховые комсомольские организации ведут повседневный контроль за посещением занятий, своевременно реагируют на каждый случай пропуска школы.

Федор Борисов — молодой рабочий цеха буровых машин — бросил школу. Секретарь комсомольской организации тов. Булка поговорил с Федором «по душам». Выяснилось, что юноше трудно давалась математика, и он решил, что учиться бесполезно. К Борису прикрепил молодого специалиста инженера Евгения Приказчикова. С его помощью юноша достиг своих товарищей по классу и теперь аккуратно посещает занятия. Комсомолец того же цеха Григорий Кузнецов без всякой причины перестал ходить в школу. Бюро ВЛКСМ в присутствии группировки цеха обсудило этот поступок комсомольца. Григорий дал слово возобновить учебу. Теперь он один из лучших учеников 7 класса.

Вопрос о посещении занятий ставился на комсомольском собрании в цехе средних узлов, на бюро ВЛКСМ кузнечного цеха и в других комсомольских организациях.

Так мы боремся за то, чтобы каждый молодой уралмашевец получил среднее образование.

М. ГРИШИН,  
комсорг ЦК ВЛКСМ на Уралмаш-заводе.

## Урок одного семинара

В 282 группе металлургического факультета Уральского политехнического института шел семинар по работе Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Руководитель семинара преподаватель В. Н. Ганцева предложила рассмотреть вопрос: «Следует ли революционерам работать в реакционных профессорах?».

— Товарищ Орлов, вы готовы ответить? — спросила она.

Орлов пришел на семинар не подготовившись и потому ответ его был предельно лаконичен:

— Да, должны участвовать. Большие студент ничего не мог добавить.

Этот случай ни у кого не вызвал удивления. В минувшем году Александр Орлов на экзаменах по основам марксизма-ленинизма получил неудовлетворительную оценку. Это был результат несерьезного отношения к изучению марксизма-ленинской науки. Но не сам Орлов, ни комсомольская группа, членом которой он является, не сделали для себя соответствующих выводов. Студент Орлов продолжает приходить на семинарские занятия не подготовленным, не работает над первоисточниками, пропускает лекции.

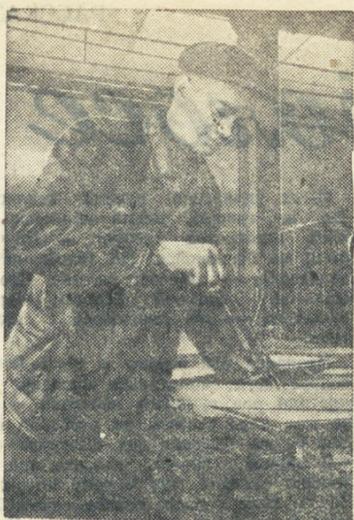
Плохо изучают теорию ленинизма

также комсомольцы этой группы М. Вышин, Я. Выдрин, студенты В. Кулагин и П. Шустов. Они считают излишним работать над первоисточниками и попросту списывают конспекты у своих товарищей. На семинарах отмалчиваются, доволнительные консультации не посещают. Эти студенты долгое время не сдавали зачетов по первому занятию.

Такое положение с изучением основ марксизма-ленинизма — этой важнейшей дисциплины, без знания которой не мыслим советский инженер, не бесконит комсомольскую общественность курса. Комсорг группы Горбатов, староста Захаров, профорг Ищенко, агитатор Ланидус не замечают «молчаливков» на семинарах, «незачеты» в групповом журнале. В группе нет контроля за самостоятельной работой студентов над первоисточниками, не установлена проверка конспектов. Поэтому группа самая слабая на факультете.

Пора вокруг бездельников создать обстановку сурового товарищеского осуждения. Об их отношении к изучению важнейшей науки — марксизма-ленинизма — следует во весь голос говорить и на собраниях группы, и в комитете комсомола.

В. ЖУРАВЛЕВ.



Комсомолец Борис Днепровский недавно закончил Сумский машиностроительный техникум. Сейчас он работает на Уралхиммашзаводе, является лучшим мастером-разметчиком цеха.

Снимок М. Просвирина.

## Наш календарь

### Композитор-патриот

12 ноября 1834 года родился великий русский композитор А. П. Бородин.

Советская молодежь глубоко чтит имя Александра Порфирьевича Бородина, создателя патристических, волнующих произведений. Его музыка доступна, понятна каждому потому, что она основана на народно-песенных истоках, просто раскрывает душу русского человека.

А. П. Бородин был всесторонне одаренным и образованным человеком. Он с ранних лет интересовался естественными науками, особенно химией. Впоследствии, став видным ученым, он дал немало ценных исследований в области химии. Но он не мог ограничиться научной деятельностью. Его влекло к музыкальному творчеству. Бородин создает выдающиеся произведения, становится в ряды лучших представителей русской музыки.

Композитор во всем своем творчестве старался показывать яркими красками величие духа русского народа, его героическую историю. Монументальным произведением Бородин является его опера «Князь Игорь», написанная на сюжет известного произведения XII века «Слово о полку Игореве». В ней автор убедительными музыкальными средствами показал беззаветную любовь и преданность простых русских людей своей Родине, их стойкость в борьбе с иноземными врагами. Эта бессмертная опера воспитывает молодое поколение в духе героических традиций русского народа, повествует о его свободомыслии, решительности в борьбе с любым врагом.

Из двух симфоний, написанных Бородиным, вторая, «Богатырская», особенно проникнута горячим патристическим чувством и характеризуется широтой народно-песенных образов.

Жизнь виднейшего научного деятеля и талантливейшего русского композитора Александра Порфирьевича Бородина может быть для нас ярким примером служения народу, родной науке и искусству.

А. П. Бородин своими гениальными произведениями обогатил русскую музыкальную культуру, на основе которой растет и развивается наше советское реалистическое музыкальное искусство, призванное отразить трудовой героизм людей сталинской эпохи.

Композитор Ник. ХЛОПКОВ.

### Знатная ткачиха в родной школе

В 1944 году Мария Рожнева окончила Сыктывенскую школу Шалинского района. Теперь она работает бригадиром комсомольско-молодежной бригады Купавинской ткацкой фабрики, занимающей первое место среди ткацких фабрик Москвы и Московской области. Мария была участницей Международного фестиваля в Будапеште. Недавно она приезжала в отпуск на родину и пришла в свою школу.

В беседе с пионерами и школьниками Мария Рожнева рассказала, как она добилась успехов в работе. Поделится своими впечатлениями о фестивале. Рассказала о том, как живут и учатся дети демократической Венгрии.

А. РЖАНИКОВ.

# ЦЕХ МОЛОДЫХ

Механический цех нашего завода по праву можно назвать молодежным. В нем работает 90 процентов молодых рабочих. Почти все они пришли к станкам во время войны. Многие стали хорошими токарями и слесарями.

В том, что завод досрочно закончил пятилетний план и сейчас выпускает сверхплановую продукцию, — немалая заслуга спаянного коллектива молодых. В последнее время цех освоил новый вид продукции — пожарные гидранты. Вначале встречалось много трудностей, но настойчивая молодежь под руководством инженеров и техников добила своего.

Задержимся у станков стахановцев: Перед нами Николай Киселев, выполняющий норму на 200 и более процентов.

Вот он склонился над станком — измеряет деталь. На это уходит секунды. Снова движение — и резец с шумом врезается в металл. Блестит гладкая поверхность детали. В движениях токаря замечается какая-то своеобразная красота. Еще раз со всей силой

ощущается гармония труда, возвышающая человека наших дней...

Деталь, которую обрабатывает Киселев, называется шпнелем. На обработку ее отводится 45 минут, а Николай трагит только 15 минут благодаря применению новых приемов и уплотнению рабочего дня.

Не отстают от Киселева его соседи — комсомолец токарь Павел Холмогоров. Его показатели — 200—250 процентов нормы.

Недавно в цехе организована комсомольская смена. С первых дней члены ее трудятся на славу. Комсомолец Загвоздин за смену обработал 13 голонок гидранта вместо 3 и выполнил норму на 433 процента.

С честью выполнив предоктябрьские повышенные обязательства, молодежь борется за выпуск продукции сверх плана. Цех шумит, живет напряженной жизнью. И в этом шуме, в ритме труда — наша твердая уверенность в великом светлом будущем.

Ф. МЕДВЕДЕВ,  
токарь чугунолитейного завода  
Каменск-Уральский.

## Ночной комсомольский рейд

На одном из заседаний комитета Красновардейской шахты Красноуральского рудоуправления зашел разговор о причинах невыполнения плана бригадами и сменами. По членам комитета не могли назвать конкретных виновников.

— Надо заботиться в шахту, да и выехать все, — решили комсомольцы. Так родилась идея о ночном рейде.

В тот же день 15 активистов раскрасились по 9 участкам и ночью побывали в забое. Они обращали внимание на все, что срывало стахановскую работу. Обнаружили безобразия в сушилке, где скопилось очередей за получением сменодержки, увидели, что спуск в шахту начался с большим опозданием. От зоркого комсомольского глаза не

ушли и такие факты, как нарушение противощельного режима, недостаток инструмента, несвоевременная подача вагонов.

Наутро на шахте появились «молинии» и «боевые листки». Они рассказывали о выявленных недостатках. Некоторые начальники участков увидели себя в карикатурах. Рейдовая бригада требовала немедленно устранить безобразия.

Уже через несколько дней в комитет комсомола стали поступать письменные и устные заявления о принятых мерах. Комсомольцы помогли устранить много недостатков, мешавших выполнению плана, с которыми руководители шахты смирились.



## Достойные примера

В начале учебного года к нам в школу № 42 Свердловска пришли 5 девочек — ученицы 7 класса «б» 5 средней женской школы. Они выразили желание шефствовать над учащимися 1 и 2 классов.

Комсомолки горячо взялись за работу. Нонна Подскальнюк и Ира Орлова уже несколько раз организовывали коллективные походы в кино, прочитали с детьми книги: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Боевые друзья», «О Павлике Морозове».

Валя Филатова и Галя Федосеева по-

туют учащихся своих классов к доступлению в пионеры. Они рассказывают им историю пионерской организации, о том, каким должен быть пионер, о значении пионерского галстука.

Девочки воспитывают у малышей черты советских людей: правдивость, настойчивость, любознательность, любовь к своей великой Родине, чувство товарищества.

После уроков они часто занимаются с отстающими.

Лидия ЛЭС,  
пионервожатая.

## Скучно в созвозе „Зональная“

Совхоз «Зональная», Нижне-Тагильского района, в нынешнем году успешно справился с сельскохозяйственными работами. Своим самоотверженным трудом на полях молодые рабочие заслужили право на культурный и разумный отдых. Однако культурно-массовая работа в совхозе проводится крайне плохо. Здесь редко бывают лекции и доклады, а ведь молодежь интересуется международными событиями, новостями в нашей стране.

Комсомольская организация совхоза, которой руководит Константин Пасынок, бездействует, комсомольцы не заботятся

об организации досуга молодежи. Здесь нет кружков художественной самодеятельности, не устраиваются интересные вечера отдыха.

Странную позицию по отношению к комсомольской организации совхоза занимает Дзержинский райком ВЛКСМ Нижнего Тагила. Работники райкома очень редко бывают здесь. Тов. Долгодворов, секретарь райкома, в оправдание говорит:

— Это малочисленная организация, у нас есть более крупные, которым приходится уделять все внимание.

Н. КОРДЮКОВ.

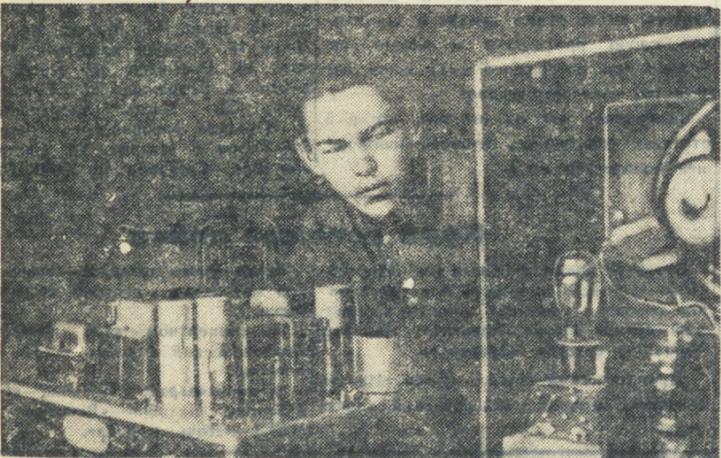
## По следам наших выступлений

### «ПАСЫНКИ РАЙКОМА»

Так называется статья, помещенная в газете «На смену!» 23 октября. Вписью в редакцию секретарь Молодоговского райкома ВЛКСМ Свердловска тов. Мамутов сообщил, что статья обсуждалась на заседании бюро райкома. Райком комсомола принимает меры для устранения недостатков, отмеченных в статье: организовано шефство студентов-комсомольцев медцинского и юридического институтов над комсомольскими организациями предприятий местной промышленности района, во все малочисленные организации направлены внештатные инструкторы райкома ВЛКСМ. На днях был проведен совместный семинар секретарей комсомольских организаций и внештатных инструкторов.

### «ТО, О ЧЕМ УМОЛЧАЛ ДОКЛАДЧИК»

Так называлась статья, опубликованная в газете «На смену!» 12 октября. Секретарь комитета ВЛКСМ Уральского алюминиевого завода тов. Белов сообщил, что статья обсуждалась на собрании комсомольского актива. Собрание наметило ряд мероприятий по ликвидации недостатков, отмеченных в статье. В настоящее время комитет ВЛКСМ завода уделяет большое внимание учебе молодых рабочих. В результате этого улучшилась явка слушателей кружков на занятия. Регулярно стали подводиться итоги соревнования комсомольско-молодежных бригад. Результаты соревнования освещаются на общезаводской доске показателей. Приняты меры по наведению порядка в комсомольском хозяйстве.



Сельская молодежь Суходоложского района принимает активное участие в радиодиффузии своих колхозов. В сельхозартеля имени Калинина, Знаменского Совета, сейчас радио имеется в каждом доме колхозника. По инициативе комсомольцев в селе оборудован и работает свой радиоузел.

НА СНИМКЕ: колхозный радист комсомолец Борис Под'езжих проверяет работу аппаратуры радиоузла. Снимок А. Мартынова.

# Встреча на полосе

Не повстречай я в тот день тетю Груню, не слышать мне того, что рассказал о своем сыне комсомольце звеньевом Григории огородник Александр Петрович Жданов.

Дело было в последней декаде августа. На полосу, где работала старая колхозница, я поехал только под вечер. Солнце уже закатилось, и в ложках заметно накапливалась сумеречная синь. Груня посмотрела на поставленные в ряд сулоны, сосчитала их и снова наклонилась к горстям.

Я поздоровался. Тетя Груня выпрямилась и ответила:

— Здравствуйте.

Одега она была в широкую коричневую кофту, заправленную в складчатую юбку. Белый платок с синими крапинками, повязанный под подбородком, еще больше подчеркивал чудесную светлость ее глаз и ту нежную мягкость, которая покоилась в каждой морщинке ее лица.

— Сейчас наш Саню придет, — добавила тетя Груня, посмотрев поверх ржи на гребень косогора. Я понял, что Саню должен прийти с той стороны, но кто такой он — не знал и потому спросил:

— Да наш звеньевой он будет, — воскликнула тетя Груня. — Разве не слышали? Саню Жданов! Так мы его зовем по-своему. А по-настоящему — Александр Петрович его имя.

«Звеньевой Жданов», — повторял я про себя и вдруг вспомнил, что еще весной слышал это имя от агронома — своего друга Ивана Андриановича Дворова. Речь у нас тогда зашла о пшенице «Диамант».

«Диамант» для наших мест — новый сорт пшеницы. И вполне понятен был тот мой интерес, с каким я относился к рассказам агронома.

— Знаешь что, пойдём с тобой на ждановский участок и посмотрим, как растет этот самый «Диамант», — предложил Дворов. — До участка недалеко, здесь он, за огородами.

Больше часа осматривали мы посеvy звена Жданова, но самого звеньевго не встретили. Нам сказали, что он сегодня уехал в лес... Слова тети Груни меня обрадовали.

Слыхал я о вашем звеньевом, — сказал я, — хорошее о нем слышал.

— О нем плохое не услышишь.

— А скоро он сюда придет?

— Вот-вот должен подойти. Тут он где-то, на полосе у женщин работу принимает...

Александр Петрович поглядел на нас. Он шел по меже крупным, размашистым шагом. Жесткая стерня гулко ломалась под его тяжелыми сапогами. За ним, опустив голову, шагала девушка.

Александр Петрович ворчал на нее. — Разве так, Анка, убирают! Сколько я за тобой подобрал колосьев! Уйму! Анка пожала плечами.

— Ну, уж и уйму, — тихо возразила она. — Шумите не из-за чего, нашли один колосок, так и ругаетесь.

Александр Петрович сердито фыркнул.

— А ты молчи, когда с тобой старшие говорят. Хотя бы один колосок оставила, все равно — позор. Сматри как работает тетя Груня. Чисто! Точно метет! Учись!

— Завтра постарайся, — живо отозвалась девушка и побежала к тракту. Александр Петрович посмотрел ей в след с улыбкой и проговорил:

— То-то.

Тетя Груня показала на меня: — Тебя человек ждет.

Звеньевой Жданов? Я стоял разочарованным. Когда агроном рассказывал мне о нем, я представлял себе его молодым, задорным парнем. Александр же Петрович совсем не подходил на того, кого рисовало мое воображение. Ему было лет около пятидесяти.

Узнав откуда я, он подтянулся и с важностью спросил: — Чем изволите интересоваться? Ежели хотите знать, как работает Аграфена Петровна, то ее старание можно обрисовать одним словом — стахановка. Эх, знали бы вы, какую она рассаду нынче нам вывела! Загляденье одно, а не рассада. Капусты у нас растут — первейшая! Приходите завтра, покажу.

— Разве в вашем звене и капуста есть? — спросил я.

— Только ею почти и занимаемся. Огурцы, томаты имеются тоже, но не в таком количестве, как капуста. Мы явней такие капиталисты называем, что другие колхозы завидуют нам.

Я смотрел на Александра Петровича широко открытыми глазами и ничего не понимал.

— А «Диамант»? — спросил я.

— Какой «диамант»? — удивился Александр Петрович.

— Что на старых гумнищах растет. Разве там не ваш участок пшеницы?

Я не успел договорить. Александр Петрович откинул голову назад и рассмеялся.

— Да вы все перепутали. Право слово, перепутали. Нет у меня никакой пшеницы, никакого «Диаманта» нет! Огородник я! И по должности и по призванию огородник. А на старых гумнищах пшеница сына моего Григория. Он комсомольским звеном верховодит.

Александр Петрович с добродушной улыбкой хлопнул меня по плечу.

— Вот история! А Гришка мой, действительно, молодец. Хотя и не принято хвалить родное дитя, а все-таки похвалю. Есть за что.

В селе зажглись электрические огни. Вечерние сумерки отодвинулись от построек, погустели, в поле сразу стало темно. Мы вышли на тракт. Александр Петрович оказался человеком словоохотливым. Не скрывая своего торжественного восхищения работой сына, он рассказывал. Чувствовалось: все, что делает он сам в колхозе, ему кажется малой долей того, что вкладывает своим трудом в общее колхозное дело Григорий, вожак комсомольского звена.

— Весной Гришка вернулся из армии домой, — говорил Александр Петрович. — Ждал я его долго. Один он у меня из четырех сыновей остался...



Смотрю на Гришку, а лицо у него точно расцвело...

— Пришел он со станции уже поздненько вечером — больше двенадцати километров по апрельской слякоти вышпал, — передохнув, продолжал Александр Петрович. — Стучится. Мне точно кто подсказал, что это он, уж очень со знакомым звуком калитка захлопнулась. Я выключатель — щелк, свет на всю избу, распахиваю дверь, сердцу воли не даю, степеню его. И вот входит мой солдат. Смотрю — Гришка не Гришка. Провожал мальчишку, а встречаю такого дядю — головой полатинищу подпирает.

Три дня просидал он дома, никуда не выходил. А у меня в апреле самая горячая работа: на парниках целый день кружусь. Приду, побеседую с ним малость и опять на огород. Вижу — читает мой сын, ну и пусть читает, отдыхает. Погляжу — пишет, пусть, думаю, пишет, наверное, за войну немало друзей накопил, поди по всему нашему государству они теперь разбросаны, есть куда писать. На четвертый день он собрался в село: в комсомол сходить, да в правление колхоза зайти, ну и еще кое-куда. Мне что, отвечаю я ему, ты теперь, сам большой, сам маленький, куда хочешь, куда и иди.

Прогулялся это он, а вечером за чаем спрашивает меня: почему, тятка, вы старые гумнища забросили? — Сил, говорю, до них нехватало, война была. А он продолжает: там, говорит, богатую пшеничку можно вырастить. Хорошо распахать, выравнять и будет пшеничка с того участка богатая. Лучшего места для нее, пожалуй, вряд ли где еще найдешь, — согласился я с его мыслью. Он дальше продолжает: я, говорю, сегодня к Ивану Андриановичу, агроному захолил. Зачем? — Да, тятка. Кое о чем побеседовал, словом перекинулся с ним. Советует он мне звено сколотить и посеять на гумнищах «Диамант».

Я от удивления руками всплеснул. Ты же, говорю, опыта не имеешь, а хлеб мастерства требует. — Научусь, отец, не беспокойся. Не такой наукой овладевал, — отвечает он мне. Что же еще ему сказать? Говорю: берись, чуть-чего — по-стариковски помогу тебе.

Принялся мой парень за дело. Ребята вокруг него сколотились крепкие. Расчистили они гумнища, вспахали, а почва там, надо сказать, не особенно важная, белик. Посеяли они «Диамант» полной нормой, вкряст, второго мая. И хорошо сделали, как в руку положили. Земля была теплая, семена сухие, лучших условий и желать грех. Одним словом, отсеялись благополучно.

И вот случилось у Гришки несчастье. Забегая я как-то домой, смотри, а он сидит на лавке и голову повесил. Глянул я на него, а лицо у него, что бумага, белое. Что произошло, Гришка? — спрашиваю.

Он встал, прошелся к столу, а на мой вопрос так и не ответил. Я быстро побежал на гумнища, смекнул, что там надо искать гришнину беду. Прибегаю, только глянул на посеvy и у меня руки, ноги отянулись: вздохнул «Диамант», да реденький такой, худосочный, что смотреть на него без боли невозможно. Эх, Гришка, Гришка! — вздохнул я, — где-то ты со своими ребятами промахнулся! Какую ты ошибку сделал? Где ее искать? Стал я по-маленьку свои мысли в порядок приводить. Первым делом вспомнил, какие были семена. Про семена плохого ничего нельзя было сказать: всхожесть высокая, энергия стопроцентная. Нет, не семена, думаю, парня подвели. Что же тогда? Земля! Неужели она сыграла злую шутку с ребятами!

Зашел я на участок и стал тихонько ладонью разгребать почву. Тут-то и обнаружил гришкину недоработку. Обрадовался я. Ошибку исправить можно было легко. Я тороплюсь домой. Надо же ему сказать, где секрет зрыат. А гришкин след в доме уже остыл. Нет его, ушел куда-то. Я искать. Сердце у меня горит. Бегу в правление — нету, на конный двор — тоже нету. Где же его искать, думаю. Я снова на участок. Он тут.

Смотрю на Гришку, а лицо у него точно расцвело — веселым солнышком покрылось.

«Нашел я свою ошибку, — кричит он мне. — Дай из своей бригады легкие бороны. Сейчас корку будем ломать!».

И пошла пшеничка в рост, быстро выравнилась, всяколы землю покрыла густо, густо. Григорий со своим звеном стал пшеничку и подкармливать, и от сорняков беречь.

Мы дошли до дома Александра Петровича. Дорогу освещал падающий из окон свет. Вдруг старый огородник осянул и прислушался. От аруда слова в Большую улицу долетала песня Пел молодой мужской голос.

— Это он, — сказал шепотом Александр Петрович, — мой Григорий.

Но вот в мужской голос влетели звонкий дедичий, и песня взлетела еще выше и шла где-то над нашими головами.

Александр Петрович взял меня за локоть и еще тише шепнул:

— Это она...

— Кто она? — также тихо, с каким-то неясным еще для меня волнением спросил я.

— Анка, давешняя Анка. На лодке катаются.

Я стал прощаться, но Александр Петрович остановил меня. Он подошел к окну и, постучав в стекло, крикнул:

— Сестра, готов ли у тебя стол?

Из избы послышался знакомый голос тети Груни.

— Готов, готов! Заходите!

Во время ужина пришел домой Григорий. Это был высокий, стройный парень. Он держался еще по-солдатски, привычно подтягиваясь перед тем, как что-нибудь ответить отцу или тете. Александр Петрович и тетя Груня ласково смотрели на него. А он чем-то очень довольный, смотрел на все с большой улыбкой.

На другой день утром, проснувшись, я смотрел в окно на багровый восход солнца и думал: каких хороших и счастливых людей встречаешь ты, дорогой товарищ, на своей родной советской земле.



Хорошо прокатиться на санках по первому снегу. Дети сада колхоза «Закаленный боец», Коптеловского района, весело встречают зиму. Фотоэтиюд М. Просвирина.

## Первенство по акробатике

Недавно в Свердловском техникуме физической культуры состоялось соревнования на первенство Свердловска по акробатике. Участвовали команды добровольных спортивных обществ: «Самолет», Окружного Дома офицеров, «Наука» и «Буревестник».

Окружного Дома офицеров, набравшие 110,3 балла. На второе место вышла команда Свердловского техникума советской торговли (ДСО «Буревестник»), получившая 70,9 балла. На третьем месте — спортсмены Уральского политехнического института имени Кирова (ДСО «Наука»), набравшие 70,3 балла.

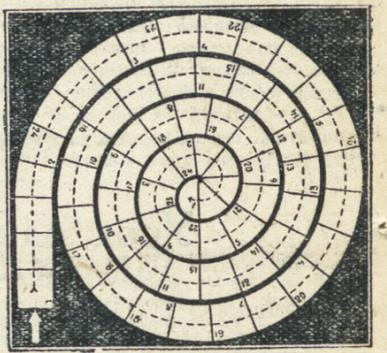
## В часы досуга

### БУРИМЭ

Буримэ — это стихотворение, написанное на заданные рифмы. Попробуй составить стихотворение на тему «Зимний спорт». Самый удачный ответ будет опубликован в газете.

•••••	сверкает
•••••	лед
•••••	по краю
•••••	взлет
•••••	гора
•••••	вперед
•••••	с утра
•••••	зовет
•••••	дней
•••••	вперед
•••••	смеял
•••••	иди.

### ЧАЙНВОРД



Если вы решите чайнворд правильно, то при чтении с нижней наружной клетки внутрь получатся один слог, а при чтении от центра эти же буквы дадут уже другие слова.

- Значение слов: 1 Система регольвера; 2 Рыба; 3 Вселенная; 4 Вращающаяся часть электродвигателя; 5 Геодезический знак; 6 Крупнейший промышленный район Германии; 7 Невольник; 8 Семя стручкового растения; 9 Трехпалачтовое морское судно; 10 Житель Дона; 11 Лошадь; 12 Районный поселок на севере Урала; 13 Государство в Азии; 14 Трагедия; 15 Мужское имя; 16 Взрывчатое вещество; 17 Ложбина; 18 Отрезок времени; 19 Место ремонта судов; 20 Корабельный повар; 21 Морское животное; 22 Место обмолота хлеба; 23 Фамилия известного путешественника; 24 Деталь

- Значение слов при обратном чтении: 1 Точильный камень; 2 Фамилия путешественника; 3 Домашнее животное; 4 Сорт материи; 5 Корабельный повар; 6 Шифр; 7 Порода собаки; 8 Единица счета в футболе; 9 Прибор для измерения глубины; 10 Мужское имя; 11 Часть сочинения, заключенная в одну книгу; 12 Река на Южном Урале; 13 Нота; 14 Монах; 15 Житель Дона; 16 Морское животное; 17 Растение; 18 Ресторан; 19 Промышленный район в Германии; 20 Геодезический знак; 21 Часть электродвигателя; 22 Столица европейского государства; 23 Город в Италии; 24 Система регольвера. Составил Б. КОНДРАТЬЕВ.

### Узелкательная игра

Каждый из двух игроков записывает на отдельной бумажке слово из пяти букв, обязательно има существительное, а именительном падеже, единственного числа. Ни одна из букв не должна повторяться. (Например: ложка, рукав, смотр). Спрячьте записку, чтобы противник не мог ее прочесть.

Цель игры: отгадать, какое слово записано другим игроком.

Отгадывать надо следующим образом: каждый из играющих пишет любое слово, а его противник говорит, сколько букв написано в слове, которые вошли в задуманное им. Если в написанном есть две или несколько одинаковых букв, входящих в задуманное слово, то они поасчитываются в общем количестве. (Так, если задумано — рукав, а вы написали вата, следует указать, что тут 3 буквы, входящих в задуманное слово).

Проверяя на различных словах, сопоставляя буквы, вы постепенно догадываетесь, какие буквы входят в задуманное слово противника и пишете его. Только при совершенно правильном ответе тот отвечает: угадал.

Выигрывает тот из игроков, который отгадает задуманное, написав наименьшее количество слов.

### Куда сегодня пойти

В театре оперы и балета им. Луначарского — дневной спектакль для школьников города с участием лауреата Сталинской премии Игоря Морозова «Доктор Айболит», вечером «Травиата».

Театр юного зрителя — утром «Аленький цветочек», вечером «Где-то в Сибири».

В концертном зале филармонии — симфонический концерт — П. И. Чайковский.

В кинотеатрах: Совкино — «Секретарь райкома», Октябрь — «Венский квартет», МЮД — «Дочь моряка».

Драматический театр — утром «На той стороне», вечером «Московский характер».

Ответственный редактор Н. А. ДАНИЛОВА.