



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

39 (4893).

Воскресенье, 29 марта 1953 г.

Цена 20 коп.

ТВОЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ

КОМСОМОЛЕЦ! Ты, конечно, помнишь дни своего вступления в члены ВЛКСМ. Помнишь, как долго раздумывал, прежде чем решился подойти к товарищу и попросить у него рекомендацию. И хотя перед этим ставил себе еще более требовательным к себе, — в глубине сердца невольно таилось сомнение: «А все ли я сделал, чтобы быть достойным высокого звания? Верит ли мне товарищ настолько, что не откажет в просьбе?».

Подобные мысли и чувства волнуют каждого вступающего в комсомол. Юноши и девушки обычно просят рекомендацию у человека, которого глубоко уважают. Они стремятся поэтому своими делами и поведением оправдать его доверие. Они надеются встретить в нем отзывчивого и пусть сурового, но справедливого друга. И, как правило, поручители становятся для своих молодых товарищей именно такими друзьями.

Комсомолки Свердловского подшипникового завода шлифовщика Руфа Шавкунова и мастер ОТК Валентина Фадеева рекомендовали в члены ВЛКСМ нескольких молодых рабочих роликового цеха. Девушки, чувствуя большую ответственность за судьбу молодых комсомольцев, часто беседуют с ними по Уставу ВЛКСМ, интересуются, как они работают, учатся, проводят свой досуг. Они всегда готовы поддержать своих товарищей.

И таких примеров в комсомольских организациях множество. Рекомендующий для юноши или девушки становится близким и надежным другом, опытным учителем и умным советчиком. Он терпеливо разъясняет, какие у комсомольца права и обязанности, как следует строго и точно выполнять все требования Устава. Он наблюдает за каждым шагом молодого члена ВЛКСМ и во время предостерегает его от ошибок. Он личным примером учит активности и настойчивости, бдительности и принципиальности.

Давая рекомендацию, комсомолец использует свое право, предоставленное ему Уставом. Давая рекомендацию, он показывает тем самым, что беспокоится об укреплении организации передовой молодежи.

Поручиться за юношу и девушку — это не значит только расписаться в анкете, как делают некоторые. Дав сегодня рекомендацию товарищам, кое-кто из рекомендуемых на завтра забывает о молодых членах ВЛКСМ. Это нетерпимо, это не по-комсомольски!

В марте в городах и районах нашей области вступили в комсомол тысячи молодых тружеников, учащихся. Многие из них все еще неуверенно чувствуют себя в организации.

Коммунистические нормы поведения, лучшие черты характера воспитываются у человека в работе, в ученье, в общественной деятельности. Поэтому давший рекомендацию обязан проследить и настоять, чтобы каждому юноше, каждой девушке с первых дней в организации подобрали посильное интересное поручение, помогли определить форму учебы.

Недавно принятый в члены ВЛКСМ должен стать творческим строителем коммунистического общества, страстным борцом за идеи Ленина—Сталина, активным помощником партии. И ответственность за его воспитание несет не только первичная комсомольская организация, активисты, но и рекомендующий.

Комсомолец! Никогда не забывай об ответственности за свою рекомендацию, как не забываешь о том хорошем, что сделал для тебя когда-то твой старший друг, твой поручитель. Беспокоясь о молодом товарище, о его воспитании, ты совершаешь почетный и по-настоящему достойный член ВЛКСМ поступок — заботишься об укреплении и усилении боеспособности ленинско-сталинского комсомола.

У нас, в городе Полевском, около четырех тысяч молодежи, работающей только в промышленности, на строительстве и на транспорте, не имеют семилетнего образования. Поэтому Полевской горком ВЛКСМ решил сделать так, чтобы каждый, не имеющий семилетнего образования, мог учиться.

Прежде всего предстояло определить, есть ли для этого условия. Оказалось, что если расширить существующую сеть школ рабочей молодежи, а также использовать такую форму, как заочное обучение, можно будет успешно решить поставленную задачу.

Мы вынесли этот вопрос на пленум, чтобы вместе с широким активом наметить, что нужно делать. Продумали, какую вести подготовительную работу, где возможно открыть новые школы и т. д. После этого вошли в предложения на бюро горкома КПСС. И когда нашу инициативу одобрили, приступили к делу.

Вот как, например, была организована работа на Криолитовом заводе. Здесь 405 молодых рабочих не имеют семилетнего образования, а повышают свой общеобразовательный уровень не более 100 юношей и девушек.

Прежде, чем приступить к беседам о том, какую форму занятий думать избрать тот или иной молодой рабочий, члены комитета ВЛКСМ рассказывали молодежи о значении общеобразовательной учебы, о том, как готовиться к поступлению в школу. Этим же вопросам посвящались местные радиопередачи, комсомольско-молодежные вечера, специальные номера стенных газет. Помогала нам группа агитаторов из комсомольцев, имеющих среднее образование или по два—три года обучающихся в школах рабочей молодежи.

В каждом цехе были созданы специальные комиссии, члены которых проводили индивидуальные беседы с молодежью.

И молодые рабочие выбирали одну из форм учебы: школу рабочей молодежи, заочное обучение, очно-заочные группы. А тем, кто не имеет четырехклассного образования, советовали индивидуально-групповые занятия непосредственно на предприятии.

В результате все 405 человек пожелали учиться: 321 — в школе рабочей молодежи, 25 — очно-заочно и 59, не имеющих начального образования, — непосредственно на заводе.

После этого составили списки всей молодежи. В них указали, какую форму учебы избрал каждый молодой рабочий, в какой класс он решил поступить, в какой смене он работает, где живет.

Таким же образом определяли форму учебы для молодых рабочих на других предприятиях и в организациях города.

Все результаты мы объединяем в горком ВЛКСМ и сообщаем о них в горком КПСС. Основываясь на этих данных, мы приступили сейчас ко второму этапу работы, который заключается в том, чтобы организовать учебу, учитывая желания молодежи.

Из тех, кто решил учиться в школах рабочей молодежи и очно-заочно, комплектуются специальные группы с учетом их сменности в работе и места жительства.

В школы рабочей молодежи мы думаем принять в этом году не менее двух тысяч юношей и девушек. Чтобы осуществить это, решено открыть новые школы на базе имеющихся детских семилеток в селе Мрамор, в Ленинском и Северском поселках. Эти три школы будут работать только вечером, а поэтому в них будут учиться те, кто всегда работает в первую смену. В Северском поселке одна школа рабочей молодежи имеет специальное здание. Здесь проходят занятия в две смены. Молодежь, работающая посменно, будет учиться в этой школе.

Но охватить учебой в школах рабочей молодежи всех, кто должен продолжать свое образование, нынче мы не сможем. Поэтому решили шире популяризировать очно-заочное обучение.

Как оно будет организовано?

Всех избравших эту форму учебы мы объединим в группы, учитывая сменность в работе, место жительства и образование. Группы создадим небольшие — по 10—15 человек. Они будут работать по программам областной заочной школы. Но кроме самостоятельных занятий, организуем раз в неделю очные занятия (не более 6 часов). Эти занятия будут проводиться в детских школах, к которым прикрепим каждую такую группу, и не по всем предметам, а только по русскому языку, математике, физике и химии.

Чтобы группы не были полностью предоставлены сами себе, мы думаем выделить для них классных руководителей из учителей детских школ и комсомольцев-активистов, которые будут контролировать учебу каждого молодого рабочего.

В течение апреля—мая вся молодежь будет повторять материал того класса, который когда-то окончили, чтобы иметь возможность успешно приступить к учебе с сентября 1953 года. Причем повторение по русскому языку, математике и физике будет проводиться и очным путем. Оно будет организовано

в выходные дни или вечерние часы в школах, к которым прикреплены молодежь.

Те, кто не имеет 4-классного образования, тоже комплектуются в группы. К ним прикрепляются инженерно-технические работники и учителя. Учеба будет проходить непосредственно на производстве, в красных уголках, общежитиях 3—4 раза в неделю. Некоторые группы уже приступили к работе.

Безусловно, не все идет у нас легко и гладко. Встречается очень много трудностей. Главная из них — полное равнодушие городского отдела народного образования. Без горно же многие вопросы решить невозможно.

Вторая трудность заключается в том, что некоторые хозяйственные руководители проводят всю эту работу нехотя, под большим нажимом. Кроме того, и заводские комитеты профсоюза Полевского упорно молчат.

И последнее. В нашем городе необходимо построить минимум два здания школы рабочей молодежи на базе Северского металлургического и Криолитового заводов. Мы просим управление главуралмета помочь нам в этом.

Когда же за дело возьмется все вместе, гораздо быстрее и лучше проведем подготовительную работу, сумеем предусмотреть даже мелочи, которые потом могут помешать учебе молодых рабочих.

Охватить всю молодежь, не имеющую семилетнего образования, учебой — ответственная и сложная задача. Мы прекрасно понимаем, что впереди немало трудностей. Но мы ложим все свои силы и умение, выполняем завет нашего любимого учителя и вождя Иосифа Виссарионовича Сталина. В недалеком будущем наступит то время, когда вся молодежь Полевского будет иметь как минимум семилетнее образование.

Н. ОРЛОВ,
секретарь горкома ВЛКСМ.



НОВЫЙ пятилетний план уделяет большое внимание жилищному и коммунальному строительству. И с каждым днем мы замечаем, как преобразуются города и поселки нашей области.

Асфальтированные дороги, зеленые скверы, красивые литые столбы для фонарей электрического освещения украшают улицы. На месте пустырей и деревянных строений возникают новые многоэтажные жилые здания. Они радуют глаз отделькой, архитектурным оформлением.

С подъемом трудятся каменщики, плотники, штукатуры и маляры на строительстве этих домов. Кипит вдохновенный труд во имя светлой цели — во имя коммунизма.

По полторы нормы в смену дает ежедневно бригада каменщиков треста Уралмелдстрой комсомольца Саяра Ибрагимова в г. Верхняя Пышма. На снимке вы видите бригадира и его подручного Петра Скворцова за кладкой стены будущего жилого здания.

Снимок Я. Кунина.

Указ Президиума Верховного Совета СССР О Б А М Н И С Т И И

в результате упорения советского общественного и государственного строя, повышения благосостояния и культурного уровня населения, роста сознательности граждан, их честного отношения к выполнению своего общественного долга укрепились законность и социалистический правопорядок, а также значительно сократилась преступность в стране.

Президиум Верховного Совета СССР считает, что в этих условиях не выдвигается необходимость дальнейшего содержания в местах заключения лиц, совершивших преступления, не представляющие большой опасности для государства, и своим добросовестным отношением к труду доказавших, что они могут вернуться к честной трудовой жизни и стать полезными членами общества.

Президиум Верховного Совета СССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Освободить из мест заключения и от других мер наказания, не связанных с лишением свободы, лиц, осужденных на срок до 5 лет включительно.

2. Освободить из мест заключения осужденных, независимо от срока наказания, за должностные и хозяйственные преступления, а также за воинские преступления, предусмотренные ст. ст. 193—4 п. «А», 193—7, 193—8, 193—10, 193—10 «А», 193—14, 193—15, 193—16 и 193—17 п. «А» Уголовного Кодекса РСФСР и соответствующими статьями уголовных кодексов других союзных республик.

3. Освободить из мест заключения, независимо от срока наказания, осужденных: женщин, имеющих детей в возрасте до 10 лет, и беременных женщин; несовершеннолетних в возрасте до 18 лет; мужчин старше 55 лет и женщин старше 50 лет, а также осужденных, страдающих тяжелым неизлечимым недугом.

4. Сократить наполовину срок наказания осужденным к лишению свободы на срок свыше 5 лет.

5. Прекратить производством все следственные дела и дела, не рассмотренные судами, о совершенных до издания настоящего Указа преступлениях: а) за которые в законе предусмотрено

наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет или другие меры наказания, не связанные с содержанием в местах заключения;

б) должностных, хозяйственных и воинских преступлений, перечисленных в статье 2 настоящего Указа;

в) совершенных лицами, указанными в статье 3 настоящего Указа.

По другим делам о преступлениях, совершенных до издания настоящего Указа, за которые в законе предусмотрено лишение свободы на срок свыше 5 лет, суд, если признает необходимым избрать меру наказания в виде лишения свободы не свыше 5 лет, освобождает подсудимого от наказания, если же суд признает необходимым избрать меру наказания в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет, — сокращает срок наказания наполовину.

6. Снять судимость и поражение в избирательных правах с граждан, ранее судимых и отбывших наказание

или досрочно освобожденных от наказания на основании настоящего Указа.

Не применять амнистии к лицам, осужденным на срок более 5 лет за контрреволюционные преступления, крупные хищения социалистической собственности, бандитизм и умышленное убийство.

8. Признать необходимым пересмотреть уголовное законодательство СССР и союзных республик, имея в виду замену уголовную ответственность за некоторые должностные, хозяйственные, бытовые и другие менее опасные преступления мерами административного и дисциплинарного порядка, а также смягчить уголовную ответственность за отдельные преступления.

Поручить Министерству юстиции СССР в месячный срок разработать соответствующие предложения и внести их на рассмотрение Совета Министров Союза ССР для представления в Президиум Верховного Совета СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ,
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ.
Москва, Кремль,
27 марта 1953 г.

Техника будущего

Наша советская молодежь знает о тяжелых условиях труда в царской России лишь по книгам и рассказам старших.

Отчаянная нужда заставляла рабочих и работниц идти на работу к фабрикантам и заводчикам и выполнять роль «живых машин» и «живых автоматов».

В еще более тяжелых условиях работают в настоящее время трудящиеся в Соединенных Штатах Америки, Англии, Франции и других капиталистических странах. Хваленая американская техника стремится превратить рабочего в придаток к машине, стараясь получить как можно больше прибыли из его труда. Если рабочий от непосильной работы быстро выйдет из строя — не беда, его выбросят на улицу и возьмут взамен другого из толпы безработных, стоящих у ворот завода.

Трудно работать у машин, которые предназначены не для улучшения жизни человека, а для выжимания из него прибыли.

Человек на современном капиталистическом предприятии делает одни и те же утомительные движения в темне, диктуемом машиной.

Не так живет советский народ, народ создатель коммунистического общества. Выполнение пятого пятилетнего плана трудящимися нашей страны является крупным шагом вперед по пути развития от социализма к коммунизму.

В директивах XIX съезда партии до нового пятилетнего плану записано: «Предусмотреть высокие темпы развития машиностроения как основы нового мощного технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства СССР. Увеличить производство продукции машиностроения и металлообработки в 2,5 раза».

Важную роль в развитии технического прогресса играют механизация и автоматизация производственных процессов во всех отраслях народного хозяйства.

Величественная программа пятилетнего плана в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, может быть выполнена и перевыполнена на основе разработки сотен и тысяч новых машин, механизмов и технических усовершенствований, которые непрерывно создаются в процессе творческого труда конструкторов, ученых, новаторов производства.

Новая, рождающаяся в процессе строительства коммунизма техника неизмеримо облегчает труд человека во всех областях народного хозяйства. Это не только мощные машины, заменяющие мускульную силу, но и автоматы, самостоятельно управляющие тонкими и сложными технологическими процессами.

Можно привести многочисленные примеры автоматизации и полуавтоматизации работы машин, созданных советскими конструкторами и учеными. Во многих современных автоматизированных процессах ряд операций по контролю и управлению автоматизирован. За человеком сохранены лишь пускающие операции работы автоматов.

Если в механизированном производстве за человеком сохраняются функции непрерывного наблюдения и управления машиной, то в автоматизированном производстве функции управления машиной частично или полностью передаются автоматическим устройствам, действующим непрерывно и без непосредственного участия человека.

Внедрение механизации и автоматизации в народное хозяйство нашей страны проводилось в течение всех пятилеток по указаниям партии, Советского Правительства и лично товарища Сталина.

Значительный вклад в механизацию и автоматизацию производства вносят уральские машиностроители.

Конструкторы и производственники трижды орденоносного Уралмашзавода им. С. Орджоникидзе дали много новых типов машин, в которых отражены новейшие достижения науки и техники. Несколько лет тому назад по проекту лауреата Сталинской премии, депутата Верховного Совета РСФСР Г. Л. Химича завод изготовил рельсобалочный стан.

На этом стане широко применены механизация и автоматизация, неизмеримо облегчившие труд оператора. По об-

щему признанию новый прокатный стан является лучшим в мире. Однако конструкторский коллектив завода не остановился на достигнутых результатах и за последнее время разработал еще более мощный прокатный стан, который будет совершеннее предыдущего. На новом стане, состоящем более чем из ста машин, полностью будет исключен ручной труд, создается автоматическое управление комплексом машин.

Огромное значение приобретают механизация и автоматизация производства на великих стройках новой пятилетки. Только на строительстве Куйбышевской и Сталинградской ГЭС на Волге, Сталинградского обводнительного канала и Главного Туркменского канала предстоит выполнить земляные работы объемом более 1200 миллионов кубических метров, уложить около 17 миллионов кубических метров бетона, забить 80 тыс. тонн металлического шпунта, заготовить на карьерах до 29 млн. кубометров камня, около 12 млн. кубометров песка, завести по железным дорогам 90 млн. тонн различных грузов. Механизация этих трудоемких и тяжелых работ успешно осуществляется при помощи мощных экскаваторов, кранов, земснарядов и других машин.

Уральские машиностроители дали стране гусеничные и шагающие экскаваторы, землесосы для земснарядов, погрузочные машины, краны. Эти машины заменяют сотни тысяч рабочих, их применение неизмеримо ускоряет строительство новых грандиозных сооружений.

Шагающий экскаватор, созданный коллективом конструкторов Уралмашзавода под руководством лауреата Сталинской премии Б. И. Сатовского, вынул за полтора года работы на строительстве Волго-Донского канала им. В. И. Ленина 2 млн. 400 тысяч кубометров грунта — в четыре раза больше, чем на всем строительстве Волховской гидроэлектростанции.

Шагающий экскаватор — детище советской тяжелой промышленности. Емкость его ковша 14 кубометров, длина стрелы 65 метров. Экскаватор имеет свой машинный зал, где установлены механизмы, насосные установки, мостовой электрический кран и т. п. Срок восемь электродвигателей общей мощностью в семь тысяч киловатт приводят в действие и сам экскаватор и все его многочисленные механизмы. Машина настолько мощная, что энергией, потребляемой ею, можно осветить целый районный город.

Управление всем сложным комплексом агрегатов экскаватора-гиганта до предела автоматизировано. Особые автоматические приборы, называемые магнитными станциями, управляют согласованной работой всех его электромоторов. Пульс управления экскаватора — это своего рода «электрический мозг», на нем сосредоточены кнопки и рычаги управления электрическими приборами. За какие-нибудь десятки доли секунды в экскаваторе одновременно приводятся в действие до сотни весьма точных, безотказно действующих приборов, которые осуществляют переключение электрических цепей управления. В результате напряженного труда коллектива советских инженеров, лауреатов Сталинской премии В. С. Тулина, А. Г. Ефанова, П. И. Борисенко и других была разработана схема управления и аппаратура этой машины.

Однако как бы ни был совершен «электрический мозг» экскаватора, он мертв без людей, которые им управляют. В этом экскаваторе управление сосредоточено в руках одного человека, имеющего высшее техническое образование.

Механизация и автоматизация производства требуют постоянного повышения квалификации. Чтобы обеспечить нормальную работу новых машин с полуавтоматическим и автоматическим управлением, обслуживающий персонал должен хорошо знать их сложное устройство, разбираться во всех тонкостях автоматики.

В настоящее время коллектив конструкторов Уралмашзавода разработал проект нового шагающего экскаватора с емкостью ковша 20 кубометров и длиной стрелы 75 метров. Управление

новой машиной будет еще более автоматизировано.

Почетное место на великих стройках коммунизма занимают разнообразные подъемные машины. В числе их работает автоматизированный подъемный порталный кран. При помощи этого крана производится все операции по подъему, перемещению и установке грузов на строительстве, монтаже сооружений и машин. В кабине машиниста крана сосредоточены многочисленные приборы автоматического управления краном. При поворачивании рукояток управления кран послушно выполняет разнообразные движения. Автоматы чутко следят за этими движениями и во время отключения электричества не позволяют стреле переместиться за предельное положение, опрокинуться крану при перегрузке и т. п. Конструкторы впервые в истории краностроения разработали так называемую уравновешенную систему подвески, при которой грузоподъемность крана остается неизменной при изменении вылета стрелы. Данный кран по своим размерам почти не уступает шагающему экскаватору, через портал (ворота) его свободно передвигаются железнодорожные поезда.

В директивах XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану даны указания о механизации горных и трудоемких работ, об усилении механизации и интенсификации процессов производства, об увеличении выпуска приборов управления и контроля автоматики и телемеханики в 2,7 раза.

XIX съезд партии определил широкую программу развития и внедрения автоматизации во все важнейшие отрасли промышленности.

Проведение государственных мероприятий по автоматизации производственных процессов осуществляется при активном участии работников производства, в тесном содружестве с наукой.

Внедрение автоматики предъявляет к человеку новые требования по повышению его квалификации. Автоматизация способствует повышению технического и культурного уровня рабочих и инженерно-технических работников. Механизация и особенно автоматизация производственных процессов способствует уничтожению существенных различий между трудом умственным и физическим.

Велики и почетны задачи науки и техники в области развития автоматизации, поставленные в директивах по пятому пятилетнему плану XIX съездом партии. Поэтому еще более важное значение приобретает подготовка кадров по механизации и автоматизации производства. Немало специалистов в этой области подготовили в Уральском политехническом институте кафедры подъемно-транспортных машин и механико-оборудования металлургических заводов, электрооборудования промышленных предприятий, техники высоких напряжений и другие. Ряд выпускников института за выдающиеся достижения в области создания новых типов машин удостоен высокого звания лауреатов Сталинской премии. В числе их главный конструктор бюро кранового оборудования Уралмашзавода Е. С. Богданов, старшие инженеры-конструкторы кранового бюро Н. П. Кузнецов, М. Н. Попиченко, старший инженер-конструктор Г. Б. Каранетян и многие другие. Большое количество конструкторов-механиков удостоено звания лауреатов Сталинской премии за создание новых машин, автоматических поточных линий, заводов-автоматов.

Недалеко то время, когда будут созданы десятки заводов с полностью механизированными и автоматизированными производственными процессами, например, заводы по изготовлению узлов тракторов, автомобилей.

Все более будет развиваться автоматика управления машин на расстоянии с единого пульта управления. Это техника будущего, ростки которой на каждом шагу пробиваются вокруг нас.

Выполнение грандиозных задач пятого пятилетнего плана значительно приближает нас к полной механизации трудоемких и тяжелых работ в промышленности и сельском хозяйстве.

П. ПЕТУХОВ,
профессор-доктор, зав. кафедрой подъемно-транспортных машин Уральского политехнического института.

За пышной фразой

Жизнерадостный и красивый, убедительно проповедующий эрицины коммунистической морали, Борис Сурнин казался Нине безупречным молодым человеком. Она часто встречалась с ним в комитете комсомола Уралмашзавода — на активах и собраниях, где Борис произносил пышные речи, вызывавшие восхищение у всех присутствующих.

— Умеет говорить Борис! — восхилялись активисты Уралмашзавода секретаря комсомольской организации энергоцеха.

Познакомившись с Ниной И., Борис Сурнин начал искать с ней встреч и однажды предложил Нине «руку и сердце». Девушка приняла это за чистую монету и согласилась стать его женой.

После свадьбы Борис вел себя скромно, любезно и в первые дни у Нины не было никаких оснований обижаться на молодого супруга. Но так продолжалось недолго.

Однажды, когда они были в гостях у родных, Борис незаметно исчез из-за стола. Ждали его долго, но так и не дождалась.

— Куда бы он мог уйти? — недоумевали родные.

— И мне не сказал ни слова! — возмущалась Нина.

А в это время молодой супруг, забыв о долге и отбросив мораль, которую он так пышно восхвалял на собраниях, сидел в квартире Тамары Л. Потеряв рассудок от выпитой водки, он заплетающимся языком оправдывался перед ней за то, что... женился.

Трудно было Нине простить проступок мужу, но она верила, что это больше не повторится. Однако вышло далеко не так. Борис стал раздражительным, придирался к каждому пустяку. Вечером, не говоря ни слова, уходил из дома, а на вопросы жены, где он бывает, резко отвечал:

— Не твоё дело!

Однажды, вернувшись с работы, Борис поужинал на скорую руку и стал одевать выходной костюм.

— Ты куда собираешься? — спросила его жена.

— В обком комсомола вызывают, — коротко бросил он.

Но обман раскрылся на другой же день, когда сослуживцы Нины рассказали ей, что видели Бориса в театре музыкальной комедии вместе с Тамарой Л.

С этого дня Борис Сурнин сбросил с себя маску.

Когда Нина сказала мужу о своей беременности, он с нескрываемым цинизмом приказал:

— Сделай аборт.

Подлая мысль не случайно пришла ему в голову: он и раньше в таком же тоне предложил сделать аборт Тамаре Л. и давал ей для этой цели деньги.

Аморальное поведение в быту не могло не отразиться и на комсомольской работе. Борис Сурнин бездельничает, отделяется перед комитетом только обещаниями.

Как же могло случиться, что от морально разложившийся человек продолжает оставаться на посту воспитателя и руководителя молодежи?

В комитете комсомола Уралмашзавода знают о любовных похождениях Бориса Сурнина, знают и о том, что комсомольская работа в цехе не блещет. Знают, но ничего не предпринимают, ограничиваясь лишь пустыми разговорами.

Только политической беспечностью, ретозейством можно объяснить тот факт, что до сих пор комитет комсомола Уралмашзавода не разобрался с возмутительным поведением Бориса Сурнина, не дал правильной политической оценки случившемуся и оставляет на руководящей комсомольской работе человека, которому не место в комсомольских рядах. Активиста здесь оценивают не по делам, а по его пышным словам и речам на собраниях.

Вследствие благодушия и беспечности работников комитета комсомола к руководству комсомольской организацией проник морально неустойчивый человек, который и до сих пор продолжает оставаться на почетном посту воспитателя и руководителя молодежи, не имея на это морального права.

**И. НИКОЛАЕВ,
Н. СЕЛОВ.**

Интересное собрание

Недавно на Ревдинском металлургическом заводе состоялось тематическое комсомольское собрание с повесткой: «Береги честь смолоду». С докладом на эту тему выступил секретарь горкома ВЛКСМ тов. Баранов. Он привел много примеров из жизни организации, назвал юношей и девушек, которые по-настоящему берегут честь смолоду, рассказал собранию и о недисциплинированных комсомольцах.

Выступавшие в прениях дополнили докладчика. Они осудили своих товарищей, не выполняющих производственные задания, нарушающих трудовую, комсомольскую дисциплину. Немало критических замечаний было высказано и заводскому комитету ВЛКСМ за слабое руководство цеховыми организациями.

Это собрание было хорошо подготовлено и прошло очень активно.

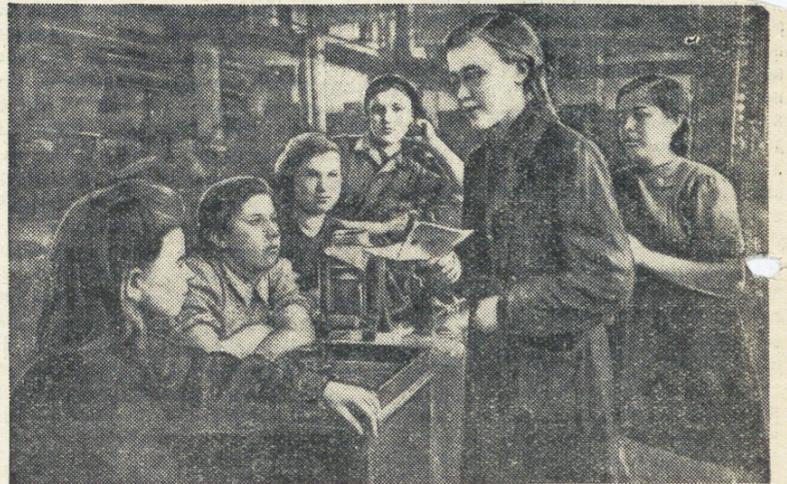
И. УСЦОВ.

МОЛОДЫЕ КОМСОМОЛЬЦЫ ВЫПОЛНЯЮТ ПОРУЧЕНИЯ

В Ирбитской артели «Обувщик» почти вся молодежь является членами ВЛКСМ. Среди них много недавно вступивших в комсомол. Все молодые комсомольцы имеют поручения. Тов. Шихов — агитатор среди рабочих своего цеха, тов. Ляпунова — заведующая ар-

тельной библиотекой, тов. Кривых — ответственный за проведение политинформации. Все они хорошо справляются со своими обязанностями. Выполнять поручения им помогают активисты и товарищи-комсомольцы.

Д. СИТЛОВА.



В изоляционном цехе завода «Уралэлектроаппарат» недавно вступило в комсомол более 30 молодых работников. Цеховое бюро организовало для них беседы по Уставу ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: заместитель секретаря цеховой организации технолог Аида Панова в обеденный перерыв проводит с вновь вступившими в комсомол беседу по Уставу.

Снимок И. Пашкевича.

Молодые машиностроители! Широко внедряйте силовое резание!

В начале марта Свердловский обком ВЛКСМ и редакция газеты «На смену!» провели совещание молодых токарей, инженеров и комсомольских работников области по силовому резанию металлов. Участники совещания прослушали лекцию доцента С. П. Шабашова, побывав на Турбомоторном заводе, в лабораториях Уральского политехнического института и разъехались на обогащенные новыми знаниями.

Уже через несколько дней, чтобы шире распространить силовое резание, подобное совещание провел Нижне-Тагильский горком ВЛКСМ. Участники свердловского совещания выступили здесь перед собравшимися и рассказали о первых успехах внедрения метода Колесова. Ниже мы публикуем корреспонденцию об экскурсии на Турбомоторный завод и о тагильчанине Юрии Кондратьеве, который работает резцом Колесова.

Последователи Колесова

Экскурсия

Более шестидесяти участников областного совещания токарей пришли на Свердловский турбомоторный завод, чтобы увидеть в действии метод Колесова.

Просторный механический цех. Экскурсанты окружили один из станков, не приметный в огромном цехе. Над станком надпись: «Здесь работает токарь Лидия Кайгородова на силовых режимах резания».

Лидия Кайгородова, невысокая девушка, с простым открытым лицом, смущена. У станка не просто наблюдатели, а опытные специалисты, внимательные и придирчивые ко всем мелочам.

Лидия включает станок. Из-под резака

об успехах, которых достигли они, работая по-новому.

Здесь, на заводе, Руфина решает сделать все, чтобы метод Колесова широко распространился и на ее родном заводе.

Многие из участников совещания впервые видят резец Колесова. Каждому хочется встать к станку и самому испытать его.

— Разрешите мне, — с волнением говорит Игорь Горчаков, токарь Ирбитского мотоциклетного завода.

Токарь-инструктор Турбомоторного завода Петелин охотно уступает место у станка. Ему понятно чувство молодого токаря.

Уже наступал вечер, когда экскурсанты уходили из цехов завода. По до-

Конечно, не удалось в тайне от других попробовать новый резец. Станочники, узнав о возвращении Юрия, потребовали, чтобы он показал новинку. Кондратьев волновался, когда устанавливал резец, когда пускал станок, но все обошлось благополучно. Товарищей поразило невиданно быстрое перемещение резака вдоль детали, толстая, свивающаяся пружинной стружка, чисто обработанная поверхность...

Через несколько дней на совещании молодых токарей, которое созвал Нижне-Тагильский горком комсомола, Юрий с увлечением рассказывал товарищам по профессии:

— С методом Колесова я познакомился еще до поездки в Свердловск, но по-настоящему понял и освоил его уже после совещания... Вначале взял подачу полтора миллиметра. Станок работает нормально. Тогда постепенно, уже ослепе, стал увеличивать подачу. Все время следил за качеством обработки. Теперь я работаю с подачей два с половиной миллиметра, при глубине резания четыре миллиметра, при 480 оборотах в минуту.

Токари Высокогорского железного рудника, Уралвагонзавода, Куйбышевского металлургического завода и многих других промышленных предприятий Нижнего Тагила внимательно слушали Юрия. Многие из них уже были знакомы с чертежами нового резака, кое-что слышали о силовом резании, но живое слово молодого последователя Колесова, почти втрое увеличившего производительность труда, было для них особенно интересно. Да и сама беседа была непринужденной, простой, товарищеской.

На этом совещании молодые станочники Нижнего Тагила услышали квалифицированную лекцию начальника лаборатории резания Уралвагонзавода инженера Р. А. Кубикова о методе Колесова, выступления токаря-инструктора Ивана Якулова, старшего технолога Евгения Николаева, заведующего отделом рабочей молодежи Нижне-Тагильского горкома ВЛКСМ тов. Гаценко.

Горком комсомола подготовил к совещанию стенд с новым инструментом и деталями, обработанными по методу Колесова. С любопытством рассматривали станочники резец, заточенный самим Колесовым. Его привезли в Нижний Тагил товарищи, побывавшие в гостях у средневожжских станкостроителей.

Юрий Кондратьев уходил с совещания с молодым инженером, начальником цеха его цеха Леонидом Пылаевым. Юрий был в приподнятом настроении, но присутствие молодого инженера хотелось использовать, чтобы высказать ему свои претензии.

— Слышали, как горячо берется все ребята за новое дело?.. — сказал он. — Так вот — необходимо в нашем цехе организовать централизованную заточку резцов. А технологам уже следовало бы указывать, на каких операциях необходимо применять силовое резание...

Молодой инженер внимательно слушал токаря, и добрая улыбка играла на его лице. Вот она — неодолимость нового. Стахановские методы труда, где бы они ни зародились, встречают горячую поддержку и у рядовых тружеников и у командиров производства. Радостно трудиться, когда чувствуешь, что идешь в ногу со всеми, в ногу с жизнью.

**Б. ВОРОБЬЕВ,
Л. РУМЯНЦЕВ.**

г. Свердловск,
г. Нижний Тагил.

Внешность...и содержание

В коридоре, где расположен инженерно-экономический факультет Уральского политехнического института, два года назад появился изысканно одетый юноша с перекинутым через плечо фотоаппаратом. Он был всегда спокоен, вежлив, нетороплив. В разговоре с товарищами любил вставить какую-нибудь красивую фразу.

Рудольф Бушуев произвел на первокурсников хорошее впечатление. На курсовом комсомольском собрании его избрали секретарем бюро ВЛКСМ.

В первые дни учебы недостатков было много. Непривычные к новой обстановке выпускники средних школ не успевали укладываться в график, неумело, а порой и плохо, отвечали на семинарах.

На курсовых и комсомольских собраниях часто говорили о том, как улучшить учебу. Бушуев был неизменным оратором. Он произносил длинные речи, критиковал товарищей, признавал.

Шли дни. Все реже стали встречаться на курсе такие, кто не выполнял текущих работ. Вечеринки школьники упорно тудились, стремились оправдать звание советского студента.

Лишь один Бушуев все еще отставал от учебной программы. О нем заговорили «молнии» и стенная газета факультета. Имя Рудольфа склоняли на групповых, курсовых и факультетских собраниях. И всюду Бушуев уверял и клялся, что много занимается, что еще не привык к новой обстановке и только поэтому не укладывается в график.

Наступила первая экзаменационная сессия. Из четырех дисциплин, которые нужно было сдать, две Бушуев с трудом вытянул на посредственно, а по остальным (математике и физике) получил «неуды».

Таковы были итоги «работы» за семестр секретаря курсового бюро. И только после этого Бушуев признался, что все время бездельничал. Но тут же не преминул свалить вину на товарищей: — Вы меня плохо подталкивали, — с вызовом заявил он.

На комсомольском отчетно-выборном собрании, проходившем сразу же после сессии, Бушуев не выбрали больше секретарем бюро. Работу его признали неудовлетворительной.

Начался второй семестр. В то время, когда все приступили к изучению нового материала, Бушуев подогнал «хвосты». Вытащить «хвост» ему удалось, но заблела голова. Ко второй зачетной сессии Рудольф не выполнил 8 заданий по графику и его не должны были допустить к зачетной и экзаменационной сессиям.

Группа решила помочь Бушуеву. Мы заставили его выполнять все задания. Ежедневно с ним занимались, хотя самим приходилось готовиться к зачетам. Сессию он сдавал вместе со всеми, но результаты можно было предсказать заранее. За 3—4 дня, отведенные для под-

готовки, усвоить материал семестра, конечно, нельзя. В сессию он снова получил неудовлетворительные оценки по математике, физике, английскому языку и был переведен на второй курс условно.

Все повторилось вновь. Чтобы скрыть свою лень, Бушуев глум, пытался всеми силами и средствами оправдать свое безделье. Однажды он заявил: «Я не могу



сдать зачет, так как три дня назад у меня обрезали сумку с конспектами по механике». Это заявление не могло не вызвать улыбку. Ведь по его конспекту все равно нельзя заниматься; многих лекций нет вообще, а те, которые есть, настолько бесполезны, что по ним заниматься все равно бесполезно.

Не один раз обсуждали мы поведение Бушуева, не раз требовали от него, чтобы занимался добросовестно. На одном из собраний в начале третьего семестра мы предупредили Бушуева, что будем просить декана отчислить его из института.

Наконец, решили побывать у него дома, поговорить с родителями.

Отец Рудольфа — Валентин Иванович Бушуев — работает заведующим отделом пищевой промышленности исполкома облсовета, мать — главным бухгалтером-ревизором Свердловской инспекции фабричного надзора. Оба — много трудятся. Но не требуют этого от сына. Они прекрасно знают о том, что Рудольф плохо учится, что те два-три предмета, которые он заваливает в сессию, ему удастся пересдать только потому, что берет «измором» преподавателей.

Знают они и о том, что в последнюю сессию их сын не сумел сдать почти ни одного экзамена. Между тем, отец купил своему Рудольфу подарок — птичку в клетке.

— Только спит она слишком много, как наш Руда, — сокрушено заявил Валентин Иванович, когда мы пришли к ним.

Было странно слушать, как ответственный работник по-детски умиленно рассказывал о недостатках своего сына.

Отец знает о сыне все. Знает, что он лодырь, бездельник, но не принимает мер, чтобы его исправить.

Нас очень беспокоит будущее Рудольфа Бушуева. Сможет ли он быть инженером? Нет. Чтобы быть настоящим руководителем производства, нужно хорошо усвоить теоретический курс.

Предположим, Бушуев окончит институт, пересдавая по несколько раз один и тот же предмет, но ведь он не сможет оправдать доверия, которое ему окажут, т. к. не будет владеть самым главным — знаниями.

Почему же судьба Рудольфа Бушуева беспокоит только нас, его товарищей по учебе? Почему не волнует это его родителей?

**По поручению группы М. БЕЛОВ,
Г. КУБЧИК, М. ВАНЯКВИН.**

По следам наших выступлений

Секретарь Ирбитского райкома ВЛКСМ тов. Попов сообщил, что корреспонденция «И снова все пошло старому...», опубликованная в газете «На смену!» 20 февраля, обсуждалась на бюро. Факты, указанные в корреспонденции, подтвердились. В комсомольскую организацию колхоза им. Чкалова направлен член бюро райкома тов. Быкова для оказания помощи секретарию комсомольской организации тов. Устьянцеву.

«Забывшая школа» — под таким заголовком в № 27 газеты «На смену!» была помещена заметка учащихся 8 класса школы рабочей молодежи № 1 гор. Ревды. Редакция получила ответ от председателя завкома профсоюза тов. Чемиса, в котором сообщается, что в 1954 году будет начато строительство специального здания для школы рабочей молодежи.

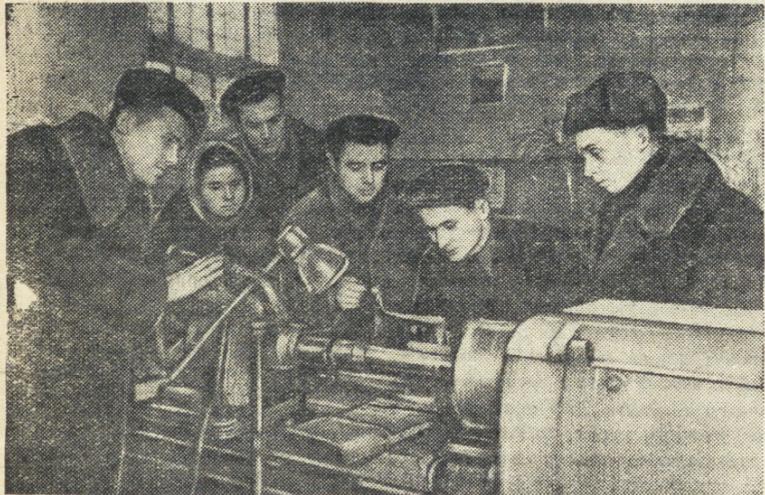
Как сообщает секретарь Алапаевского горкома комсомола тов. Лях, письмо в редакцию под заголовком «Чехарда», опубликованное в газете 18 февраля, обсуждалось на заседании комитета комсомола деревообделочного комбината. Факты, изложенные в нем, полностью подтвердились.

На пропагандиста комсомольца тов. Торхова за безответственное отношение к комсомольскому поручению наложено

зыскание. Приняты меры к улучшению работы политкружков по изучению материалов XIX съезда Коммунистической партии.

Директор Свердловского подшипникового завода тов. Худеев и секретарь партбюро завода тов. Чернышев сообщили, что статья «Ссылаясь на трудности...» правильно отражает состояние работы по внедрению силового резания на заводе. Главный инженер издал распоряжение по внедрению силового резания, в котором указаны мероприятия, сроки и их исполнители. В настоящее время силовое резание применяется при обработке крупногабаритных колец. Готовятся лекции о силовом резании для инженерно-технических работников и станхановцев завода. Вопрос о силовом резании обсуждался на заседании партийного бюро.

Заметка «Скидка на активность», опубликованная в газете 1 марта 1953 г., обсуждалась на курсовом комсомольском собрании отделения журнальни Уральского государственного университета. На нем присутствовали также члены отделенческого бюро и комитета ВЛКСМ. Собрание утвердило решение бюро ВЛКСМ о вынесении тов. Крендель строгого выговора с занесением в учетную карточку и предложило бюро улучшить работу.



В лаборатории резания Турбомоторного завода экскурсанты пробовали самостоятельно работать новым резцом. Снимок И. Пашкевича.

вляется необычно широкая стружка, обнажая блестящую поверхность будущей детали машины. Пятнадцать секунд вместо прежних тридцати ушло на обработку первой детали.

Каждый из токарей подержал в руках заготовку, выточенную новым способом, критически оценил качество ее поверхности.

— Чистота, — удивленно говорит Юрий Кондратьев, токарь Ново-Тагильского металлургического завода. — Чуть тронь шкуркой, и деталь готова. Тут шлифовальщикам почти и делать нечего.

Экскурсанты подробно расспрашивают Лидию о режиме работы, о трудностях применения резака. Девушка охотно объясняет.

Большой интерес вызывает работа продольно-строгального станка. Строгаль Иван Михайлович Горбачев также применил резец Колесова и добился большого эффекта в работе. Иван Михайлович работает на подаче в 6 миллиметров. Глубина резания — 4 миллиметра. — Это значит, — рассказывает он, — что машинное время сокращается во много раз. Например, раньше на обработку вот этой детали требовалось полтора часа, а теперь достаточно 10 минут. Сменное задание тов. Горбачев выполняет на 305 процентов.

Экскурсантов проводят в лабораторию резания.

Внимательно слушает объяснения комсомолка Северского металлургического завода Руфина Исмагилова. О новом резаке молодежь завода узнала из газет. Комсомольцы послали Руфину сюда с наказом подробно ознакомиться с новым методом, побеседовать со свердловскими токарями-новаторами. Исмагилова тщательно записывает в блокнот чертеж нового резака, записывает рассказы тружеников Турбомоторного завода

роге комсомолец Виктор Конев негромко рассказывал группе токарей, словно отвечая на собственные мысли:

— Сколько раз, бывало, я задумывался, как полностью использовать мощность станка? А теперь все ясно, — с новым резцом можно сделать то, о чем раньше мечтали.

Метод Колесова, который вчера применили только отдельные рабочие, сегодня применяют многие. Участники совещания понесли этот метод в цеха родных заводов нашей области.

В ногу с жизнью

Двухдневное совещание в Свердловске надолго запомнилось Юрию Кондратьеву. Он возвращался в Тагил, мечтая быстрее добраться к своему станку, чтобы попробовать резец-новинку, еще раз убедиться в огромном преимуществе силового резания.

Вначале думал: «Никому не скажу, пока на налажу дело как следует. Стыдно ведь будет, если не сумею показать ребятам метод Колесова. Сразу может и не получиться...».

И Юрий мысленно повторял советы Лидии Кайгородовой, доцента Семена Павловича Шабашова, научных сотрудников Уральского политехнического института.

...Главное — правильно заточить резец... Не менее важно установить вспомогательную режущую кромку строго параллельно оси детали... чуть-чуть ниже этой оси... А режим работы станка?.. У Колесова — одна деталь, у Кайгородовой — другие. Юрию же придется иметь дело с деталями различной формы, различной крепости стали. Значит, режим придется подбирать самому...

Захотелось прямо с поезда, не забегая домой, идти в цех.

