



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБНОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 20 (4874). Воскресенье, 15 февраля 1953 г. Цена 20 коп.

УЧИТЫВАТЬ КАЖДОЕ КРИТИЧЕСКОЕ ЗАМЕЧАНИЕ

СКОЛЬКО собраний ежесечно проходит в комсомольских организациях нашей области! Сколько юношей и девушек смело, с молодым задором говорят обо всем, с чем они не могут мириться: касается ли это работы предприятия или деятельности комитета комсомола. Сколько критических выступлений помещается в стенных и многотиражных газетах. Молодежь уверена, что все будет учтено, что по ее замечаниям будут приняты меры.

Реализация критических выступлений — один из важнейших источников улучшения деятельности комсомольских организаций. Ведь критика снизу, — указывает товарищ Сталин, — это луч, который освещает наши недостатки. Внимательное отношение к выступлениям комсомольцев имеет и другое, не менее важное значение. Оно подымает ответственность каждого члена коллектива за судьбу всего коллектива.

Достаточно комсомольцу раздвигая, что его критика учтена, дела пошли лучше, — и он почувствует себя хозяином, активным участником жизни комсомольского коллектива. И наоборот, если он увидит, что к его предложениям отнеслись бюрократически, — постепенно у него будет исчезать чувство личной ответственности.

XIX съезд партии еще раз особенно остро напомнил нам о необходимости развивать критику, подымать активность масс. Это должно стать законом в работе каждого комсомольского активиста. Ни одна жалоба, ни одно предложение или критическое замечание не должно остаться без внимания — высказано ли оно на собрании, в беседе или на страницах печати.

А ведь нередко бывает не так. В газете «На смену!» комсомольцы не раз подвергали критике работу Октябрьского, Куйбышевского, Сухоложского и некоторых других райкомов комсомола. Однако по их критическим замечаниям, как правило, здесь никаких мер не принимают. Словно от чего-то неприятного, назойливого,

обидного отмахиваются комсомольские руководители от справедливой критики. Едва ли такое отношение можно считать стремлением улучшить дела в организации.

Конечно, одному бюро, комитету комсомола не справиться с реализацией предложений молодежи. Даже самые искусные, опытные руководители, действуя в одиночку, не обеспечат успеха дела. Все зависит от того, как руководящий орган будет воспитывать бережное отношение к критическим замечаниям у актива, насколько непримиримую борьбу поведет с казенщиной и волокитой. Только с помощью широкого актива, с участием всех комсомольцев можно принять действенные меры и обеспечить реализацию всех предложений молодежи.

Надо учиться и учить актив из каждого критического замечания делать принципиальные выводы, устранять не столько мелкие погрешности, сколько искать причины, их порождающие. Тогда на устранение недостатков уйдет меньше времени и энергии, а результат будет значительно ощутимей.

Важно также, чтобы критические замечания молодежи, наиболее важные и принципиальные учитывались комитетами во время утверждения планов работ. Как правило, сухие и далекие от жизни планы бывают там, где к критике снизу не прислушиваются, где то, о чем много и горячо спорят юноши и девушки, прелегает мимо ушей руководители. Планирование — ответственный момент. План определяет линию наступления комсомольской организации. Не учитывать в нем критику снизу — значит устранять молодежь от направления деятельности комитета.

Доводить дело до конца, принимать исчерпывающие меры к реализации критических замечаний молодежи, строго следить за тем, чтобы формализм и казенщина не мешали делу, ставить в известность о принятых мерах тех юношей и девушек, которые выступили на собрании или прислали письмо, — только так должен поступать комсомольский вожак.

От Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров Союза ССР

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров Союза ССР с глубоким прискорбием извещают, что 13 февраля 1953 года после продолжительной и тяжелой болезни скончался видный деятель Коммунистической партии и Советского государства, член Центрального Комитета Коммунистической Партии Советского Союза товарищ **МЕХЛИС Лев Захарович**.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза.

Совет Министров Союза ССР.

В Совете Министров СССР и ЦК КПСС

Совет Министров СССР и ЦК КПСС постановили:

1. Образовать Правительственную комиссию по организации похорон Л. З. Мехлиса в составе тт. Суслова М. А.

(председатель), Горкина А. Ф., Кузнецова Ф. Ф., Помазанова М. Т. и Яснова М. А.

2. Похоронить Л. З. Мехлиса на Брестской площади у Кремлевской стены.

Телеграмма

Председателю Центрального Народного Правительства Китайской Народной Республики товарищу Мао Цзэ-дуну

ПЕКИН

По случаю третьей годовщины подписания Советско-Китайского Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи примите, товарищ Председатель, мои сердечные поздравления и пожелания

дальнейшего укрепления дружбы и союза между Китайской Народной Республикой и Союзом Советских Социалистических Республик в интересах дела мира и безопасности народов.

И. СТАЛИН.

Телеграмма

Председателю Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик товарищу И. В. Сталину

По случаю третьей годовщины со дня подписания Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между Китайской Народной Республикой и Союзом Советских Социалистических Республик я, от имени китайского народа, Правительства Китайской Народной Республики и от себя лично выражаю великому советскому народу, Советскому Правительству и Вам лично сердечную благодарность и горячие поздравления.

В течение трех лет отношения тесной дружбы и сотрудничества между двумя великими союзниками — Китаем и Советским Союзом сильно укрепились и разви-

лись. Истинно бескорыстная помощь, оказанная Советским Правительством и советским народом новому Китаю, не только ускорила восстановление и развитие экономики Китая, но и будет иметь важное значение для осуществления первого пятилетнего плана государственного строительства Китая в крупных масштабах.

Желаю, чтобы великая нерушимая дружба между двумя странами — Китаем и СССР с каждым днем укреплялась и развивалась в борьбе против прожектов новой агрессии империализма и в деле защиты мира на Дальнем Востоке и во всем мире.

10-го февраля 1953 года
г.р. Пекин.

Председатель Центрального Народного Правительства Китайской Народной Республики
МАО ЦЗЭ-ДУН.

По Советскому Союзу

ПЕРВОЕ ВЫСОТНОЕ ЗДАНИЕ В КИЕВЕ

В нынешнем году на жилищное строительство и благоустройство Киева ассигнованы сотни миллионов рублей. Центральная магистраль города Крещатик, улицы — Красноармейская, Горького, Энгельса, площади — Калининна и Толстого, бульвар Шевченко, Брест-Литовское шоссе застраиваются многоэтажными жилыми и общественными зданиями. В скором времени развернутся работы по сооружению первого в Киеве высотного здания.

ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ В АРМЕНИИ

Установившиеся в южных районах Армении теплые дни позволили колхозам на две недели раньше, чем в прошлом году, приступить к полевым работам. В Араратской долине развернулись предпосевная подготовка почвы, очистка оросительной сети, сев овощей в парники. Вспаханы под посев яровых первые гектары осваиваемых земель.

ОВЛАДЕВАЮТ ТЕХНИКОЙ

В Боровицкой средней школе Кировоградской области много учащихся занимается в кружке юных радиотехников. Они научились монтировать детекторные и ламповые радиоприемники. По инициативе учеников Васи Неженко, Вити Дыренко, Марии Яремаченко кружковцы радиодифференцировали школу и свыше 160 домов колхозников.

С особым интересом школьники посещают кружок механизации. Местный колхоз «Большевик» передал школе автомобильный мотор. В летнее время ребята проходили практические занятия в тракторной бригаде. Заправляли машины горючим, работали принципщиками. А некоторые пробовали самостоятельно управлять трактором.

В дни зимних каникул юные механизаторы приступили к оборудованию школьной электростанции.

У строителей Сталинградской гидроэлектростанции

На строительстве Сталинградской гидроэлектростанции с каждым днем ширится размах работ. Все дальше в заволжскую степь от хутора Осадная балка уходит русло магистрального самотечного канала Волга—Урал. На самом дальнем забое канала работает комплексная бригада знатного экскаваторщика страны, строителя Волго-Дона, Героя Социалистического Труда Д. Слепухи.



Преодолевая трудности, связанные с зимними условиями: морозы, метели и гололедицу, комплексная бригада Д. Слепухи успешно ведет выемку грунта, продвигаясь все дальше в степь.

На строительстве впервые достигнута рекордная выработка в 3 тысячи кубометров грунта за смену на трехкубовом экскаваторе «Уралец» в зимних условиях. Первым ее добился комсомолец машинист Петр Муравьев, вынувший за смену 3019 кубометров грунта.

Большие перемены произошли на громадной строительной площадке в районе Волга-Ахтубинской поймы, где идет подготовка к строительству главных гидротехнических сооружений Сталинградской ГЭС. Многотысячный коллектив гидромеханизаторов и строителей сейчас выполняет громадный комплекс работ, связанных с подготовкой строительной площадки к весеннему паводку на Вол-

ге. Ведется намыв перемычки, которая должна отградить район работ от размыва водами Волги. Общая длина обвалования составит 25 километров. Перемычку намывают 4 земснаряды. Среди них — один сверхмощный, перерабатывающий за час тысячу кубометров грунта.

Большие работы развернулись в январе на участке гидротехнической, руководимого молодым инжене-

АВТОМАТЫ В ДОНЕЦКИХ ШАХТАХ

Автоматические приборы все шире применяются на донецких шахтах. Уже созданы и используются автоматы для управления участковыми и центральными водоотливными шахт, приборы для дистанционного управления комбайнами, врубовками, конвейерами.

Сейчас в лабораториях научно-исследовательских институтов и на предприятиях бассейна продолжают работы по созданию новых приборов. Работники Донецкого угольного института передали для производства чертежи аппаратов, с помощью которых можно осуществлять автоматический контроль за машинами, работающими в забоях.

ХИРУРГИЯ СЕРДЦА

На заседании президиума Академии медицинских наук СССР сделаны сообщения о новых работах советских ученых в области хирургического лечения болезней сердца и магистральных сосудов.

Операции при ранениях сердца русские хирурги производили еще в прошлом столетии. Советские врачи добились крупных успехов в области хирургического лечения сердечных болезней. Ряд заболеваний сердца и крупных сосудов, считавшийся неизлечимым, можно лечить теперь хирургическим путем.

Благодаря достижениям советских ученых теперь стали возможны и такие операции, как временное выключение деятельности сердца на период хирургической обработки его.

Серьезные достижения советских ученых имеются в области диагностики хирургических заболеваний сердца и крупных сосудов. Большой интерес представляет, в частности, зонд, который безболезненно вводится в область сердца большого и позволяет производить исследование сердца и сосудов.

А. ГРАЧЕВ
(корр. ТАСС).

НА СНИМКЕ: экскаватор Д. Слепухи за выемкой и погрузкой грунта в самосвалы.

Совершенствовать методы пропаганды

Лев Захарович Мехлис

★
Свердловский горком комсомола и редакция газеты «На смену!»
11 февраля 1953 года провели совещание пропагандистов комсомольских политкружков г. Свердловска. Совещание было посвящено обобщению опыта работы по изучению материалов XIX съезда партии в сети комсомольского политпросвещения.
Сегодня мы публикуем некоторые из выступлений пропагандистов.

Как я провожу изучение материалов съезда

Из выступления пропагандиста фабрики «Уралобувь» тов. НАУМОВОЙ

В начале учебного года в моем кружке было 14 слушателей, но когда в политехническом институте началось изучение материалов XIX съезда Коммунистической партии, в кружок записалось еще трое. Это говорит о том, что юноши и девушки стремятся глубоко изучить исторические документы нашей эпохи и настойчиво проводить их в жизнь. Наш долг, долг пропагандистов, заключается в том, чтобы ярко и доходливо донести до слушателей великие сталинские идеи построения коммунизма, помочь молодым патриотам стать активными строителями нового общества.

Как я спланировала занятия и готовлюсь к ним? На протяжении всей недели я ежедневно уделяю на подготовку по 2—3 часа, руководствуясь планом, который рекомендуется на семинаре. За это время я успеваю прочесть всю рекомендованную литературу, сделать необходимые выписки и составить подробный конспект предстоящей беседы по всем вопросам плана. Когда встречаются неясные вопросы и затруднения, я обращаюсь за помощью к старшим товарищам, читаю дополнительную литературу и стараюсь выяснить все до конца.

Занятия начинаю ровно в назначенное время с собеседования по ранее пройденному материалу примерно следующим образом: прежде всего спрашиваю слушателей, все ли подготовились к занятиям и выполнили ли домашнее задание, после этого задаю вопросы. Если слушатель дает полный, исчерпывающий ответ, мы, не задерживаясь, переходим к следующему вопросу, но часто ответы бывают недостаточно полными, в таком случае я спрашиваю тех,

кто желает дополнить. Но даже и после дополнения я все равно еще раз останавливаюсь на самом главном и обращаю внимание на то, что было упущено в ответе.

На собеседование отводим 30—40 минут, затем я приступаю к изложению нового материала по своему конспекту, и после каждого раздела плана спрашиваю, все ли ясно по этому вопросу. В подготовке к занятиям участвуют и сами слушатели, которым я даю отдельные поручения. Так, например, при изучении роста промышленности СССР было поручено комсомолке тов. Тулицкой приготовить диаграммы по росту промышленности в СССР и в капиталистических странах. Эта диаграмма использовалась на занятии, как наглядное пособие. При изучении природных богатств нашей Родины я поручила группе девушек сделать разноцветные флажки и расставить их на карте в тех районах, где добываются те или иные природные богатства. Это очень заинтересовало слушателей и помогло им запомнить излагаемый материал.

В своей работе я не ограничиваюсь только проведением занятий со слушателями, а стараюсь с ними держать связь и беседовать ежедневно на работе, во время перерыва или отдыха. Часто в обеденный перерыв мы беседуем на интересующую слушателей тему, кроме того, и они сами обращаются ко мне с неясными вопросами. Таким образом, перед началом занятий я уже заранее знаю, кто и как готовится к ним в течение недели, во-время напоминаю некоторым из слушателей о подготовке к занятиям.

Важные вопросы методики

Из выступления пропагандиста Уралмашзавода тов. МАЛЕИНОЙ

При изучении материалов XIX съезда я встречаю большие затруднения, как сделать занятие более интересным, какие использовать к теме наглядные пособия. Хотелось бы, чтобы на семинарах нам давали больше методических указаний и советов по этим вопросам.

Здесь уже отмечали выступавшие, что иногда на семинарах дают очень много цифр. Правда, цифры приводятся нужные, но мы можем найти их сами из доклада товарища Маленкова или газетных статей. Действительно, когда встречаешься с таким обилием цифрового материала, то затрудняешься в том, как его преподнести слушателям, чтобы они запомнили, хотя бы самое необходимое.

В своей работе по изучению материалов XIX съезда я стараюсь использовать все методические указания, которые нам даются на семинарах, но чувствую, что этого далеко недостаточно.

Так, например, когда мы изучали международное положение Советского Союза, я на каждом занятии использовала географическую карту, но других наглядных пособий к этой теме подобрать не могла.

Я пытаюсь найти наиболее доступный метод изложения материала и поэтому стараюсь подкреплять изучаемый материал местными фактами и примерами, близкими слушателям. Так, например, когда мы перешли к изучению внутреннего положения Советского Союза, я старалась увязывать общий материал с конкретными примерами работы цеха, привлекая к участию в рассказе самих слушателей. Так, рассказывая о росте промышленности СССР, сообщила о том, как вырос наш цех за время с 1946 по 1952 год и насколько увеличился выпуск буровых установок за это время. Часто я задаю слушателям вопросы и спрашиваю их мнение по какому-либо вопросу. Например, когда я говорила о повышении производительности труда, то спрашивала слушателей о том, что нужно сделать в нашем цехе для увеличения производительности, напомнив о том, что мы переходим на силовое резание. Такой метод помогает слушателям легче запоминать материалы темы.

В заключение мне хочется пожелать, чтобы газета «На смену!» продолжала и в дальнейшем печатать методические статьи по каждому разделу, а также давала другие материалы в помощь пропагандистам.

Помогать каждому слушателю

Из выступления пропагандиста типографии «Уральский рабочий» тов. БЛИНОВОЙ

В политкружке, которым я руковожу, — 21 человек. По образованию состав слушателей очень разнообразен: большинство девушек из переплетного цеха, например, имеет образование 4 — 5 классов, а есть слушатели с 8-классным образованием и выше.

В работе нашего кружка имеется еще много недостатков, но о них я говорить здесь не буду, так как об этом подробно сказано в газете «На смену!» от 11 февраля 1953 года в статье «Готовиться к беседе по пройденному материалу». Критика в мой адрес совершенно справедлива, и я постараюсь устранить эти недостатки.

Мне хочется рассказать о том, как я провожу индивидуальную работу с каждым слушателем и особенно с теми, кто не имеет достаточной подготовки. Индивидуальный подход помогает мне добиться усвоения материала всеми слушателями кружка.

Очень много затруднений у нас было с конспектированием материала, так как некоторые слушатели не имели никакого представления о конспекте. Пришлось приложить много усилий и кропотливо поработать с каждым отдельно, прежде чем девушки стали конспектировать материал.

Обучение мы начали так: я зачитывала отдельный небольшой кусочек текста из доклада товарища Маленкова, а потом читала то, что написано в моем конспекте, разъясняя при этом, почему у меня так записано. Затем слушатели начинали писать сами и читали написанное. Так постепенно они стали уже самостоятельно выписывать отдельные тезисы и необходимые цитаты из доклада товарища Маленкова. Когда эти навыки закрепились, девушки начали постепенно переходить от составления тезисов к подробным конспектам, увязывая тезисы между собой. Для тех, кто затрудняется высказать свои мысли, я разрешаю при ответе пользоваться конспектами.

Наиболее подготовленным слушателям я поручаю небольшие доклады по отдельным вопросам плана занятия. Этот метод рекомендовали нам на одном из семинаров пропагандистов в Сталинском районе и надо сказать, что он дает очень многое для усвоения и закрепления материала в памяти слушателей.

Так, например, кому-нибудь я поручила доклад на тему «США — главный агрессор, фашизация США и капиталистических стран». Это отдельный вопрос плана занятий по международному положению Советского Союза. Я составляю на эту тему очень подробный план, даю вопросник, по которому член кружка готовит доклад, отвечая на эти вопросы. На очередном занятии он зачитывает свой доклад и, таким образом, прежде всего сам усваивает материал, а также приобретает навыки в изложении своих мыслей.

Надо отметить, что с момента перехода политехнического института на изучение материалов XIX съезда партии, интерес слушателей значительно возрос, улучшилась и посещаемость занятий.

Индивидуальный подход к слушателям значительно помогает поднять качество занятий в комсомольских политкружках и добиться прочной усвояемости исторических материалов XIX съезда Коммунистической партии.

После продолжительной и тяжелой болезни 13 февраля 1953 года скончался один из видных деятелей Коммунистической партии и Советского государства, член Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Лев Захарович Мехлис.

Всю свою сознательную жизнь Л. З. Мехлис отдал делу служения советскому народу.

Л. З. Мехлис родился в 1889 году. С юношеских лет он начал заниматься трудовой деятельностью. В 1911 году был призван в армию; в период первой мировой войны он служил в артиллерийских частях.

В марте 1918 года Л. З. Мехлис вступил в ряды Коммунистической партии. В годы гражданской войны он ведет активную военную работу в качестве военного комиссара бригады, дивизии и Правобережной группы войск на Украине.

После окончания гражданской войны партия направляет Л. З. Мехлиса на руководящую работу в Народный Комиссариат Рабоче-Крестьянской Инспекции. Затем Л. З. Мехлис на протяжении пяти лет работает в аппарате Центрального Комитета партии.

В 1930 году, после окончания Института Красной профессуры, Л. З. Мехлис был направлен на работу в редакцию газеты «Правда». Выполняя ответственную работу в «Правде», он вел активную борьбу за генеральную линию партии, против врагов партии и советского народа.

С 1937 года по сентябрь 1940 года Л. З. Мехлис возглавляет Главное Политическое Управление Красной Ар-

мии. Он принимал участие в разгроме японских захватчиков у озера Хасан и в районе Халхин-Гола.

В сентябре 1940 года Л. З. Мехлис назначается Народным Комиссаром Государственного Контроля СССР. На этом посту он ведет энергичную борьбу за укрепление государственной дисциплины, против нарушений советской законности.

С первого дня Великой Отечественной войны Л. З. Мехлис направляется Центральным Комитетом партии снова на работу в Советскую Армию. Всю войну он проводит на фронтах в качестве члена Военных Советов армии и фронтов. Советским Правительством Л. З. Мехлису было присвоено воинское звание генерал-полковника.

По окончании Великой Отечественной войны Л. З. Мехлис вновь назначается на пост Министра Государственного Контроля СССР.

В течение последних лет Л. З. Мехлис был прикован к постели, страдая тяжелой болезнью.

Заслуги Л. З. Мехлиса перед народом и Родной были высоко оценены Советским Правительством. Он был награжден четырьмя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Суворова 1 степени, орденом Кутузова 1 степени, орденом Красной Звезды и многими медалями.

Л. З. Мехлис был верным сыном партии Ленина—Сталина, до конца преданным своей социалистической Родине. Советский народ навсегда сохранит светлую память о Лье Захаровиче Мехлисе, отдавшем все свои силы делу строительства коммунизма.

Еще раз о формализме в пионерских сборах

Пионерская линейка закончилась. Но пионеры отряда шестого класса Шипицинской семилетней школы, Камышловского района, продолжали стоять.

Сбор, посвященный русскому языку, считая открытым, — сообщила старшая пионервожатая Таисия Власова. — Сейчас каждый из вас получит билет с вопросами. Тот, кто правильно ответит на них, будет иметь право присутствовать на сборе.

Отрядная вожатая развернула тетрадную корочку, где лежали бумажки с вопросами, и переходя от пионера к пионеру, раздавала билеты. Наступило продолжительное молчание. Ребята сосредоточенно думали. Желающих ответить долго не было, и Таисия Власовой пришлось вызвать детей.

Двадцать пять минут продолжалась эта церемония. Двадцать пять минут стояла на ногах пионерка, которая отвечала самой последней. К счастью, ребята мучились не зря. Придуманный старшей пионервожатой «экзамен» выдержали все. А то пришлось бы, очевидно, кое-кому идти домой не солоно хлебавши: не разрешили бы ему присутствовать на пионерском сборе.

Но вот все уселись за парты, и Таисия Власова известила ребят, что им предстоит прослушать несколько докладов.

...Место у преподавательского стола заняла Валя Ширкалова. Девочка торопилась поскорее пересказать то, что терпеливо заучивала в течение нескольких дней. Она машинально повторяла текст вступительной статьи к странице «Родной язык — великое богатство», напечатанной в газете «Пионерская правда».

Также по-начетнички выступали почти все «докладчики». Казусов было много. Так, например, заметку «Слово о слове», опубликованную в журнале «Дружные ребята», написал мальчик. Повествование в ней ведется от первого лица. На пионерском же сборе в шестом классе эту заметку рассказывали девочки. Причем они механически пересказывали то, что напечатано. И было странно слушать, как девочки говорили от мужского имени.

Вожатая Таисия Власова допустила еще одну ошибку. Она не продумала тему сбора, и в результате детям одновременно пришлось слушать и о богатстве русского языка, и о том, как делается бумага.

Уже не раз на страницах газет писалось о том, что нельзя проводить пионерские сборы по «шпаргалкам», заставлять детей по несколько дней заучивать доклады и т. д. Но для старшей пионервожатой Шипицинской семилетней школы до сих пор это остается «тайной». Попрежнему продолжается здесь формализм в проведении пионерских сборов.

Не случайно поэтому ребята действительно оживили, повеселели, стали активными участниками лишь тогда, когда началась игра «Поэзд».

VII пленум ЦК ВЛКСМ потребовал от комсомольских вожakov и воспитателей юных ленинцев творчества во всей работе с детьми. Особенно много инициативы необходимо при проведении пионерских сборов. Долг каждого вожатого — искать интересные, увлекательные формы сборов и детально продумывать их содержание. Поменьше начетничества, зазубриваний, побольше живых, захватывающих рассказов и выступлений.

Г. ИСАКОВА.

Семинар секретарей комсомольских организаций

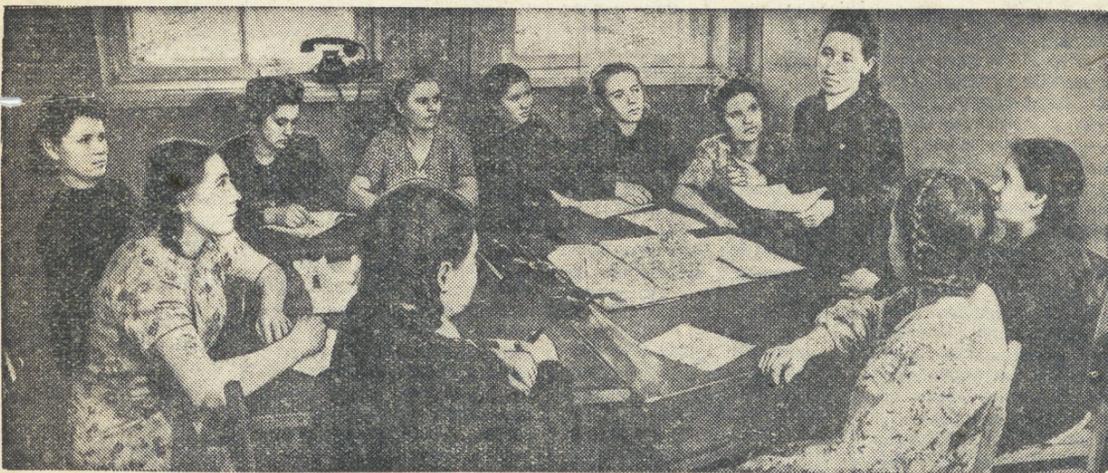
Сухоложский райком ВЛКСМ провел однодневный семинар секретарей комсомольских организаций промышленных предприятий города.

Участники семинара прослушали лекцию «Коммунистическая партия Советского Союза — организатор и руководитель ленинско-сталинского комсомола» и доклад заведующего организаторским отделом райкома тов. Батенева «Задачи комсомольских организаций в борьбе за досрочное выполнение пятого пятилетнего плана».

Затем секретарь комитета ВЛКСМ цементного завода тов. Дятлов рассказал о том, как организована политическая и общеобразовательная учеба комсомольцев и молодежи на предприятии. Заместитель секретаря комсомольской организации завода «Втормет» тов. Кукулева поделилась опытом организации культурно-массовой работы.

О порядке учета и уплаты членских взносов рассказала председатель ревизионной комиссии райкома тов. Кнутарева.

А. НОХРИН.



Интересно и содержательно ведет занятия одна из лучших пропагандистов города Свердловска мастер фабрики «Уралобувь» Татьяна Наумова. В своем рассказе она использует художественную литературу и факты из жизни коллектива, широко применяет наглядные пособия, подготовленные самими слушателями. В ее кружке всегда высокая посещаемость. За хорошую работу Татьяна Наумова награждена Почетной грамотой обкома ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: пропагандист Т. Наумова проводит занятия в швейном цехе № 4 фабрики «Уралобувь». Снимок И. Пашкевича.

Ссылаясь на трудности...

На Свердловском подшипниковом заводе не внедряют силовое резание

Мастера, рабочие, окружившие станок Ивана Демьяненко, внимательно следили за движениями Ивана. «Получится или не получится?» — думал каждый.

Из-под резца пошла, свиваясь спиралью, стружка, поднялось легкое облачко дыма. Быстро движется резец вдоль детали, оставляя блестящую поверхность.

Иван замечает восхищенные взгляды окружающих. Да и сам он не может скрыть восхищение. Ему нравится работать резцом конструкции куйбышевского токаря Василия Колесова.

В ремонтно-механическом цехе Свердловского подшипникового завода, кроме Ивана Демьяненко, силовое резание попробовал молодой токарь Александр Крутаков. В инструментальном цехе работали новыми резцами Александр Коврижных и Иван Шатов.

Это было несколько недель назад. Однако дальше опробования дело не пошло.

Почему случилось так, что новое, горячо воспринятое на заводе, уже забывается, отбрасывается в сторону?

Руководители цехов, технологи заявляют, что метод В. Колесова трудно применить в условиях их производства, что новыми резцами можно обрабатывать только определенные детали. Да, трудности, связанные с внедрением силового резания, много. Но беда в том, что эти трудности на заводе не пытаются преодолеть.

Наиболее успешно силовое резание можно применить в токарном цехе. Здесь осуществляется операционная работа, продолжительное время станки обрабатывают определенные детали.

В цехе проводили опытные работы по увеличению подачи. Больших успехов не добились. И вот почему. В цехе установлены станки-полуавтоматы, которые ведут обработку деталей одновременно несколькими резцами. Когда операция заканчивается, суппорты отходят в первоначальное положение. И так как у суппортов нет отсечки, резцы оставляют на детали глубокие царапины.

Для того, чтобы применить силовое резание, надо, чтобы на станках были отсечки суппортов. Раньше они были на станках, но их ликвидировали из-за того, что отсечки иногда «не дер-

жат» размер детали. Теперь их следует снова установить. Введение отсечек в два раза сократит вспомогательное время, новые резцы значительно уменьшат машинное время, — эффект может быть отличным.

В токарном цехе освоением силового резания занимался технолог тов. Аржанников. Попробовав однажды новые резцы, он поспешно сделал вывод, что «это невозможно в условиях токарного цеха». Руководители завода не согласились с таким заключением. Механику цеха тов. Шанину дано указание о ремонте муфты суппорта, установке отсечки на станках. Однако тов. Шанин не торопится выполнить это указание, а руководство цеха мирится с этим.

В инструментальном и ремонтно-механическом цехах также ссылаются на большие трудности.

— У нас нет деталей, которые можно обрабатывать резцами В. Колесова, — говорит технолог комсомолец К. Войнов. — Вот если бы мы работали на проход...

Безусловно, на проходных операциях резец с увеличенной подачей можно использовать наиболее успешно. Но не исключается возможность применения этих резцов и на деталях различной конфигурации. Конечно, токари должны приобрести определенные навыки.

Молодой токарь инструментального цеха Сергей Абаштомов проходным резцом обрабатывает трубу длиной 350 миллиметров. На этой детали вполне можно применить силовое резание. Правда, труба тонкостенная, при работе резцами с большой подачей необходимо установить передвижной люнет. Но «возиться» с этим никто не желает, и Сергей Абаштомов продолжает работать по-старому.

В ремонтно-механическом цехе также говорят о трудностях, также заявляют, что нет деталей для обработки силовым резанием. Если говорить о проходных операциях, детали для такой обработки есть: это шпindelы, различные валики. Наконец, силовое резание можно внедрить на продольно-строгольном станке. Подобное уже успешно осуществлено на ряде свердловских заводов.

Силовое резание на подшипниковом заводе внедряется плохо потому, что некоторые инженеры, технологи не желают поработать творчески, устранить

все препятствия, которые мешают распространению нового начинания. Их неверие и безволие губят большое, важное дело.

Работа по внедрению силового резания поручена технологическому отделу комсомольцу Юрию Сластенину. Однако он никакой творческой инициативы не проявляет. Он не только не помогает цехам, но даже не знает, как там осуществляется силовое резание.

Безразличием и холодком к новому делу веет от некоторых руководителей завода. В инструментальный цех из технического отдела недавно поступил заказ на изготовление штампов для заточки резцов конструкции В. Колесова. На заявке крупными буквами написано: «Задел». Это значит, что штампы будут изготовлены в марте — апреле. Как видно, на заводе не торопятся внедрять силовое резание.

На заводе очень плохо ведется пропаганда силового резания. Инженерно-технические работники не прочтут ни одной лекции об этом важном и интересном деле. Сейчас в техническом отделе лежит письмо из Уральского Дома техники, в котором работники Дома техники предлагают свои услуги по проведению на заводе лекции о силовом резании. Работники отдела до сих пор не воспользовались этим предложением и ничего не ответили Дому техники.

Большую роль в пропаганде силового резания призван сыграть отдел технического обучения. В программу курсов повышения квалификации, в раздел «Новые методы», необходимо ввести обучение силовому резанию. Начальник отдела тов. Круглова пока что об этом не думает.

Странную позицию в вопросе распространения нового метода занимает также комитет и цеховые бюро ВЛКСМ. Секретарь комитета Иван Пустовалов, заявив, что комитет этот вопрос не решает, считает, что никаких упущений не сделано.

У нового нет столбовой дороги. Оно прокладывает себе путь, преодолевая трудности, устраняя все преграды. И несомненно, что если инженеры и рабочие подшипникового завода будут настоятельно бороться за новое, оно одержит победу.

И. САВЧЕНКО.

Молодые работники искусств

На последней областной художественной выставке посетители подолгу рассматривали небольшие рисунки пером. Это были иллюстрации молодого художника Виталия Волочича к книге М. Пришвина «Кладовая солнца».



Выбор для иллюстрации книги М. Пришвина был удачным для молодого графика. Умение писателя в самом простом и обыденном явлении природы увидеть неувядаемую, сердечную красоту, мудрая простота и поэтическая свежесть пришедшего слова помогли В. Волочичу выполнить интересную серию иллюстраций. Наиболее удачными являются рисунки, посвященные природе и животным.

С большим волнением ждал В. Волочич открытия выставки: он впервые принимал в ней участие. Его творческий путь еще невелик. В 1948 году Волочич окончил Свердловское художественное училище. Дипломная работа юноши «Между боями» рассказывала об одном из фронтовых эпизодов Великой Отечественной войны. Волочичем оформлено несколько книг и рассказов уральских писателей. Перелистывая эти книги, в которых то вкреплена на листе небольшая заставка, то помещена иллюстрация на целую страницу, видишь, как постепенно крепнет рука молодого рисовальщика, как все более зорким становится его глаз. От первых, еще мало удачных иллюстраций к повести А. Бондина «Моя школа», В. Волочич переходит к крупным станковым рисункам пером. Он задумал

целую сюиту — «По бажовским местам».

«Мощные камни мрачно грозятся один над другим, образуя причудливо-фантастическую вершину горы. На ней раскинула свои ветви сосна. Из расщелин к свету, солнцу пробивается зелень, тянутся трепетные ветви кустов. За камнями, вдали — бесконечные просторы Урала. Таков его рисунок «Азов-гора».

Художнику удалось передать в нем и своеобразную сказочность, навеянную произведениями П. П. Бажова, и в то же время реальную, зримую красоту природы. Работа над рисунком заставила художника несколько раз побывать на «Азов-горе», понаблюдать жизнь природы, чтобы почувствовать и понять ее обаятельную силу.

Ф. ПАВЛОВСКИЙ.
Рис. Л. Токмакова.

ДИСПУТ

По инициативе городского комитета ВЛКСМ в Асбесте состоялся комсомольско-молодежный вечер, посвященный поднятной в «Комсомольской правде» теме «Как стать хорошим человеком?». Больше 400 комсомольцев, молодых рабочих, служащих, учащихся ремесленного училища № 12 собрались на этот интересный вечер.

Диспут начался выступлением молодого инженера-горняка тов. Ременника. Он говорил о мечте, творческом дерзании. Выступали и другие участники диспута. Все они строили свои короткие доклады на конкретных примерах, взятых из окружающей жизни.

Такие диспуты проводятся сейчас на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях Асбеста.

В. КУНЩИКОВ.

ВЫРОСЛИ!

С мамашей и братишкой
Я, вслед за своим отцом,
Покинул город мальчишкой,
Задирю и драчуном.
Доцатые тротуары,
Приземистые дома,
В единственном парке старом
Я часто сирень ломаю.
Он штопал дыры забора,
Боясь меня,
как огня...

Я знал хорошо весь город,
И город весь знал меня,
Потом я жил за Уралом,
Но вот возвратился я,
Уже строитель бывалый,
В родные свои края.
Крошил от волнения спички,
И все закурить не мог.
Смотрел я на электричку,
На гладкий асфальт дорог,
И я уже не мальчишка,
И город не городок!
Домами закрыл он горы,
Сады над собой поднял...
Меня не узнал мой город,
И я его не узнал!

Лев СОРОКИН.

ВСТРЕЧИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ СВЕРДЛОВСКА СО СБОРНОЙ КОМАНДОЙ СССР

По решению Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта в Свердловск прибыла сборная команда волейболистов Советского Союза, чемпион мира 1952 года.

12 февраля в спортивном зале «Динамо» она встретилась со сборной Свердловска. Первая треть игры проходила при явном преимуществе сборной команды страны и закончилась со счетом 15:10. В следующих победа одержала эта же команда (15:9, 15:7).

Таким образом, встреча закончилась со счетом 3:0 в пользу сборной команды Советского Союза.

Позавчера в спортивном зале Орджоникидзевского района состоялась вторая встреча этих команд. Победу со счетом 3:0 вновь одержали волейболисты сборной команды СССР.

Сборная команда Советского Союза выступала в составе заслуженных мастеров спорта В. Шагина, М. Пименова, К. Ревы, Г. Ахвлидiani, мастеров спорта Е. Козлова, А. Таль, В. Трофимова и Д. Носова.

С. ДОМНИЧ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Как сообщает секретарь Алапаевского горкома ВЛКСМ тов. Сафонов, факты, изложенные в статье «Обыватели», опубликованной в газете «На смену» 28 декабря 1952 года, полностью подтвердились. Статья обсуждалась на заседании

комитета ВЛКСМ и комсомольском собрании Асбестового рудника, а также на бюро горкома комсомола.

За недостойное поведение в быту комсомольцам Шелкунову и Курлеву

зъявлен строгий выговор с предупреждением и с занесением в учетную карточку. Бюро горкома также отстранило их от работы пропагандистов в комсомольских политкружках.

Почему пустует кинозал?



Скрипнула дверь. Валентина с надеждой посмотрела на вошедшего.

— Вы в кино? — спросила она и, заметив нерешительность посетителя, добавила:

— Покупайте билет, гражданин, картина хорошая, не пожалейте.

Поспешно, боясь, что человек может раздумать, оторвала листок. Огорченно потрогала толстую пачку оставшихся билетов.

— Вон сколько не продано!

Тихонько, стараясь не шуметь, Валентина вошла в зал. Когда глаза привыкли к темноте, она увидела несколько одиноких фигур.

— Двенадцать, — пересчитала она зрителей, хотя цифра эта была ей знакома по продажным билетам. — Вера пятнадцать, сегодня двенадцать. Нет, так нельзя.

— Что делать будем, Борис? — спросила Валентина своего помощника. — Нельзя же для пустого зала картину крутить?

Борис ничего не ответил. Только хмурое лицо его стало еще более сердитым, да быстрее замелькала в руках лента.

— И что только за старье нам дают! На самом интересном месте — прах, и все, — всердцах проговорил Борис.

«Может потому и не идет народ, что копии плохие, рвется часто? — размышляла Валентина. — Может и так. А все же не в том загвоздка».

Валентина уселась в нетопленном вестибюле клуба в надежде сагитировать еще одного зрителя, но больше никто не появлялся. На душе было нехорошо, как будто она в чем-то провинилась.

Вспомнилась школа киномехаников, куда после семилетки с такой охотой поступала. Какое было желание работать! Валентина не раз представляла себе, как разъезжает она с кинопередвижкой по деревням, как колхозники, агрономы, учителя, узнав, что «приехало кино», спешат в клуб, приветливо встречают ее, благодарят за интересную картину.

И вот окончена школа. На руках удостоверение киномеханика и назначение на работу в Богдановичский район.

В районном отделе кинофикации разговор был короткий.

— Вот тебе, Ляпина, помощник — Борис Плеханов. Будете обслуживать Байновский сельсовет.

Началась трудовая жизнь. Неожиданно возникли препятствия, о которых Валентина раньше и не помышляла.

Главное, казалось Вале, получить интересную картину. А охотники

посмотреть ее сами найдутся. Одним из первых Ляпина привезла в Байны фильм «Сельская учительница». Сама она смотрела эту картину с удовольствием. А зрителей, к ее удивлению, набралось не больше двух десятков. Так было и с «Великим переломом», с «Котовским», «Секретарем райкома». Финансовый план не выполнялся, и в отделе кинофикации Ляпину каждый раз упрекали в этом.

Тогда киномеханик с помощником по собственному почину стали ездить с передвижкой еще в две деревни — Поджукovo и Октябрьну.

Валентина давно поняла, что без организации зрителя ей не обойтись. Она вспомнила все, что слышала в школе, придумывала свои способы рекламирования новой картины.

...Из раскрывающихся дверей клуба вырываются и плывут в морозном воздухе звуки вальса. У радиолы хозяйничает киномеханик. После двух-трех пластинок она обращается к собравшимся:

— Товарищи! Сейчас будем демонстрировать новую кинокартину «Горе от ума». Это знаменитая комедия великого русского драматурга Грибоедова.

Валентина говорит сухими словами кинопрограммы. Потом воодушевляется и, вспоминая уроки литературы в школе, начинает просто рассказывать о бессмертной комедии и ее творце. Бывало не раз и так: подсадет в темном зале к какой-нибудь старушке и по ходу картины тихонько объясняет ей содержание.

И все же дела идут неважно. План как следует не выполняется, попрежнему зал часто пустует.

Рядом с клубом в Байнах находится средняя школа.

— Вот где мне могут помочь, — обра-

Народы колоний не хотят жить по-старому



«Белый фермер запряг в свою повозку несколько туземных детей и погнался по дороге. Когда они достигли реки, он заставил их тащить повозку через реку. Все дети утонули». А вот свидетельство индийского писателя Кумар Гопшала: «Один американский писатель, недавно путешествовавший по Индии, в дороге съел банан и выбросил кожуру в окно стае обезьян, бежавших рядом с медленно двигавшимся поездом. Прежде чем обезьяны успели схватить кожуру, на нее набросилась толпа ребятнишек. Они дрались между собой и рвали кожуру друг у друга из рук, а те из них, кому достались вываленные в грязь обрывки этой кожуры, с жадностью пожирала их».

«Нет страны прекраснее нашей!» — хором заставляют читать в школах мальчиков и девочек Бразилии. На открытках, издаваемых для заграничных, бразильцы непременно изображаются танцующими. Но не до танцев простым людям этой американской колонии. Здесь каждый год триста тысяч детей умирают в возрасте до одного года. Во главе поработителей народов идут империалисты Соединенных Штатов Америки. Американский империализм всегда проводил и проводит колониальную политику, политику превращения всего мира в монополичный заповедник американского капитала. Американский империализм выступает сегодня в роли мирового жандарма. «Раб» — это клеймо, которое миллиардеры и миллионеры США готовы выжечь огнем, выгравировать едкой жидкостью на спинах всех простых людей мира. И это хорошо поняли народы.

Американские поджигатели войны превращают колониальные страны в свои военные базы, в плацдармы агрессии. Но народы мира бдительно следят за происками кровавых американских рабовладельцев. Конгресс народов в защиту мира в Вене уделит особое внимание борьбе за национальную независимость. В Воззвании Конгресса говорится: «Конгресс народов в защиту мира провозглашает право всех народов распоряжаться своей судьбой и выбирать свой образ жизни без какого бы то ни было вмешательства в их внутренние дела».

Все труднее и труднее колонизаторам удерживать в повиновении колониальные народы. Трещат тылы капиталистической системы. Народы колоний не хотят больше жить по-старому. Они встают на борьбу за свободу, за новую жизнь».

Б. СТРЕЛЬНИКОВ.

21 февраля — Международный день борьбы против колониального режима. По инициативе Всемирной федерации демократической молодежи и Международного союза студентов он отмечается ежегодно. В этот день докеры Франции и горняки Англии, голландские ткачи и итальянские студенты рапортуют людям доброй воли о том, что они сделали для того, чтобы помочь борющимся народам колоний. Ежегодно этот день превращается в могучую демонстрацию пролетарской солидарности трудящихся всех стран со своими угнетенными колониальными братьями.

Почему Международный день борьбы против колониального режима проводится 21 февраля? В этот день, 21 февраля 1946 года, в Бомбее вспыхнуло восстание индийских моряков. Английские войска открыли по восставшим огонь. Тогда весь народ Индии поднял свой голос протеста против кровавого владычества англичан. В рабочих районах многих городов были воздвигнуты баррикады.

А через год, 21 февраля 1947 года, в Египте пролилась кровь молодежи, требовавшей независимости своей страны. Двадцать тысяч юношей и девушек вышли на улицы Каира. Они шли в центр города. Власть бессильна была остановить демонстрантов. Когда колонны молодежи вступили на мост через Нил, полицейские развели мост. Десятки людей упали в реку. Десятки других были ранены полицейскими.

А еще через год, в феврале 1948 года, в Калькутте собралась конференция молодежи стран Юго-Восточной Азии, созданная Всемирной федерацией демократической молодежи и Международным союзом студентов. «Руки прочь от Азии!» — этот лозунг громко провозгласили пятьдесят тысяч юношей и девушек, вышедших на грандиозную демонстрацию против колониального раб-

ства. Так, день 21 февраля стал традиционной датой, которую ныне отмечает все прогрессивное человечество. Нет предела страданиям народов колоний. Беспросветная нищета, голод, чудовищная эксплуатация — вот плоды хозяйничанья империалистических хищников в Африке и Малае, Индии и Египте, Индо-Китае и Бирме.

Продажные пропагандисты стран капитала пытаются доказать, что империалисты несут народам колоний «прогресс» и «цивилизацию». Какая гнусная ложь! Кому не известно, что империалистический «прогресс» — это кровь вьетнамских студентов на улицах Сайгона, толпы нищих в городах Индонезии, слезы матерей Алжира, оплакивающих умерших от туберкулеза детей. Сотни тысяч узников в тюрьмах Южно-Африканского Союза, девяносто два процента неграмотных в Индии, один врач на триста тысяч человек в Бирме — вот какова она, империалистическая «цивилизация»!

В последнее время внимание мировой общественности приковано к событиям в Южно-Африканском Союзе. Миллионы коренных жителей этой английской полукolonии согнаны со своих земель и заключены в так называемые резервации. Английская писательница Моника Уэйтли, побывавшая там, рассказывает, что она видела, как семья из одиннадцати человек ютится в упаковочной клетке от фордовской автомашины. Негры Южно-Африканского Союза обязаны всегда иметь при себе до пятнадцати видов пропусков. Введены пропуска на право выхода из дома, хождения по улицам, посещения родственников и знакомых. Человек, забывший один из таких пропусков дома, рискует попасть на каторжные работы. Если негр потеряет работу в родном городе и не сумеет устроиться к другому хозяину в установленный срок, его вместе с семьей изгоняют из города. Но в другом месте он может задержаться для поисков работы не более чем на трое суток. Для этих несчастных выход один: продаваться в рабство.

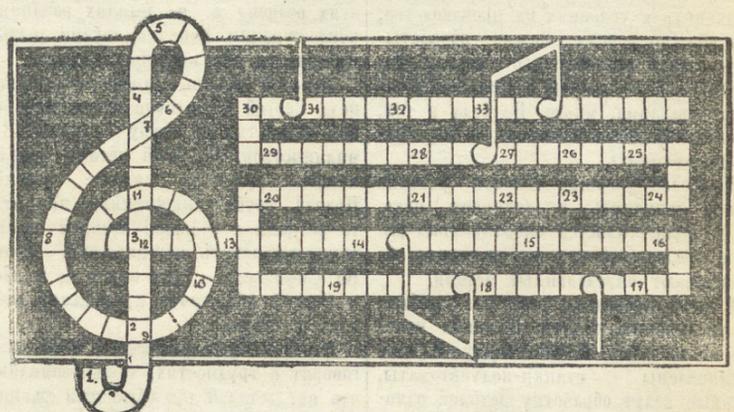
А как живут в колониях дети, молодежь? Послушайте, что рассказывает в книге «Куда идет Южная Африка» Дуглас Уолтон:

В часы досуга ИТОГИ КОНКУРСА

Закончился четвертый конкурс на лучшее решение задач и головоломок, публикуемых в отделе «В часы досуга». Читатели проявили к конкурсу большой интерес. Всего участвовало в нем 522 человека, среди которых рабочие, колхозники, учащиеся, студенты, инженеры, педагоги и лица других профессий. В конкурс были включены задачи на сообразительность, а также задачи по литературе, искусству, истории, географии, математике и черчению. Большое количество правильных решений показало всестороннее развитие участников конкурса. За время конкурса от его участников редакцией получено свыше 1500 писем. Согласно условий конкурса премии получают:

- ВТОРУЮ ПРЕМИЮ:**
1. РЫЖОВ Е. П., учитель (г. Нижний Тагил), набравший 96 очков.
- ТРЕТЬЮ ПРЕМИЮ:**
1. ДОМОГАЦКИЙ В. И., учащийся (г. Свердловск), набравший 92 очка,
2. СМЕРТИНА В. М., инженер (г. Асбест), набравшая 92 очка,
3. УМНОВ Н., учащийся (г. Свердловск), набравший 91 очко,
4. МАКЕЕВ Г. В., студент (г. Красноуфимск), набравший 91 очко,
5. МАНЬКО А. Р., учащийся (г. Новая Ляля), набравший 91 очко,
6. ФЛАТОВ Г. И., студент (г. Нижний Тагил), набравший 90 очков,
7. ПУЛЬНИКОВ Б. П., учащийся (г. Свердловск), набравший 90 очков,
8. ЛУКЬЯНОВА М. С., учительница (вос. Дегтярка), набравшая 90 очков,
9. БЫКОВА Л. И., учащаяся (г. Верхняя Пышма), набравшая 90 очков.
- Кроме того, следует отметить товарищей, не набравших нужного количества очков для премии, но приславших правильный ответ на наиболее трудную конкурсную задачу, опубликованную в № 150 газеты: ВОРОНЦОВА Ю. А., ПИТАТЕЛЕВА Ю. А. (Новая Ляля), КОРЖЕНКО Н. Я. (Березовский), АЛФЕРОВА Д. К. (г. Свердловск).

ЧАЙНВОРД „МУЗЫКА“



- Композитор, автор симфонической сказки «Кникмор»
- Музыкальное произведение с трехдольным размером.
- Русский композитор.
- Музыкальный знак.
- Извещение о спектакле.
- Нота.
- Опера П. И. Чайковского.
- Автор романа «Соловей».
- Персонаж музыкальной комедии «Кето и Котэ».
- Ансамбль различных инструментов.
- Вид музыкального произведения.
- Опера Римского-Корсакова.
- Известный советский скрипач.
- Опера Мусоргского.
- Тема исполнения.
- Персонаж оперы «Запорожец за Дунаем».
- Балет Клебанова.
- Танец.
- Инструмент для определения тона.
- Отношение исполнения.
- Одиночное исполнение произведения.
- Персонаж оперы «Евгений Онегин».
- Созвучие нескольких нот.
- Исполнение вдвоем.
- Напев, лежащий в основу музыкального произведения.
- Опера Рахманинова.
- Музыкальный спектакль.
- Народный певец Дагестана.
- Части музыкального инструмента.
- Духовой музыкальный инструмент.
- Тембр голоса.
- Основатель первой русской консерватории в Петербурге.

Г. СИУХИН.

ТРЕТИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАЕМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР

СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА

9-го тиража выигрышей, состоявшегося 8 февраля 1953 года в гор. Кургане. Выигрыши выпали на следующие номера серий и облигаций во всех 226 разрядах займа:

№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях
040164	19*)	1.000	043129	24*)	1.000	047634	31*)	1.000	051617	1—50	200	055131	1—50	500
040208	1—50	200	043254	24*)	1.000	047778	1—50	200	051904	02*)	1.000	055182	45*)	1.000
040234	01*)	10.000	043321	19*)	1.000	047852	18*)	1.000	051974	1—50	500	055458	25*)	1.000
040307	1—50	200	043401	37*)	1.000	047882	35*)	1.000	051977	16*)	1.000	055789	37*)	1.000
040463	17*)	1.000	043791	1—50	200	047935	11*)	5.000	052012	05*)	1.000	055850	1—50	200
040490	08*)	1.000	043976	11*)	1.000	048108	27*)	1.000	052309	32*)	1.000	055993	1—50	500
040495	13*)	1.000	043996	36*)	1.000	048154	1—50	500	052367	03*)	1.000	056016	39*)	1.000
040556	1—50	200	044068	14*)	1.000	048160	1—50	200	052396	1—50	500	056020	17*)	10.000
040567	1—50	200	044413	34*)	25.000	048476	1—50	200	052407	40*)	1.000	056143	50*)	1.000
040708	1—50	500	044458	10*)	1.000	048511	1—50	500	052464	05*)	5.000	056175	08*)	1.000
040870	1—50	200	044627	15*)	1.000	048775	1—50	500	052702	1—25	200	056295	41*)	1.000
040876	19*)	1.000	044795	34*)	1.000	048795	1—50	200	053067	34*)	1.000	056447	1—50	200
040923	1—50	200	044965	1—50	200	048804	1—50	500	053397	1—50	200	056449	40*)	1.000
041089	50*)	1.000	045074	17*)	1.000	048973	1—50	500	053430	04*)	1.000	056805	1—50	200
041111	17*)	1.000	045139	1—50	200	049009	40*)	1.000	053527	37*)	1.000	056841	48*)	1.000
041179	1—50	200	045329	48*)	1.000	049148	40*)	5.000	053541	13*)	1.000	057004	17*)	1.000
041299	06*)	1.000	045547	1—50	200	049238	36*)	1.000	053546	12*)	5.000	057571	1—50	500
041324	21*)	5.000	045639	04*)	1.000	049513	1—50	500	053549	1—50	500	057953	34*)	1.000
041815	28*)	1.000	045647	15*)	1.000	049583	24*)	1.000	053596	13*)	1.000	058034	18*)	1.000
041853	1—50	200	045667	31*)	1.000	049662	1—50	200	053625	15*)	1.000	058267	02*)	1.000
042016	39*)	1.000	045671	1—50	200	049675	34*)	1.000	053707	03*)	1.000	058443	1—50	200
042030	23*)	1.000	046025	1—50	500	049730	26*)	1.000	053929	33*)	1.000	058478	1—50	200
042040	14*)	5.000	046094	1—50	200	049909	39*)	1.000	054008	24*)	1.000	058632	31*)	5.000
042093	1—50	200	046246	25*)	25.000	049957	1—50	200	054086	1—50	200	058766	11*)	10.000
042149	1—50	200	046271	24*)	1.000	050022	43*)	1.000	054208	1—50	500	058788	1—50	500
042263	1—50	200	046316	04*)	1.000	050268	1—50	500	054329	1—50	200	058842	22*)	1.000
042368	17*)	5.000	046499	20*)	1.000	050278	47*)	1.000	054330	1—50	200	058948	50*)	1.000
042377	25*)	1.000	046549	17*)	1.000	050660	14*)	1.000	054371	50*)	1.000	059003	40*)	1.000
042392	40*)	1.000	046551	26*)	1.000	050703	17*)	10.000	054494	33*)	1.000	059082	15*)	5.000
042504	27*)	1.000	046682	1—50	200	051060	27*)	1.000	054476	18*)	1.000	059088	41*)	1.000
042590	1—50	500	047136	11*)	1.000	051173	1—50	500	054830	25*)	1.000	059166	49*)	5.000
042647	07*)	1.000	047212	13*)	10.000	051317	1—50	500	054953	01*)	1.000	059286	31*)	1.000
042766	37*)	1.000	047279	01*)	1.000	051332	06*)	1.000	055004	37*)	1.000	059610	43*)	1.000
042878	27*)	50.000	047398	29*)	1.000	051438	20*)	1.000	055128	20*)	1.000	059821	45*)	1.000
043109	05*)	1.000	047525	06*)	1.000	051478	41*)	1.000						

*) На остальные 49 номеров облигаций этой серии выпали выигрыши по 200 рублей.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-44-02, отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, крестьянской молодежи, литературы и искусств — Д1-44-09, рабочей молодежи, физкультурного — Д1-13-62, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.