



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 137 (4835).

Пятница, 14 ноября 1952 г.

Цена 20 коп.

## Учить новых активистов практике комсомольской работы

**С**ОВЕТСКИЙ народ охвачен небывалым трудовым и политическим подъемом — XIX съезд партии наметил величественную программу строительства коммунизма. Решения съезда вдохновляют юношей и девушек на славные трудовые подвиги, призывают комсомольцев добиваться новых побед во имя любимой Отчизны.

Возглавить молодежь и направить ее усилия на выполнение заданий по плану пятой сталинской пятилетки обязаны комитеты ВЛКСМ, бюро цеховых организаций. Чтобы успешно справиться с этой задачей, комсомольские активисты должны быть умелыми руководителями, хорошими организаторами, способными объединить вокруг себя и повести за собой молодых рабочих, колхозников, специалистов.

В первичных организациях нашей области только что прошли отчеты и выборы. Группоргами, членами цеховых бюро и комитетов ВЛКСМ избрано много новых юношей и девушек, решительных, настойчивых, инициативных. Они призваны повысить боеспособность организаций, усилить их влияние на молодежь, не состоящую в комсомоле.

Большая часть молодых активистов впервые пришла к руководству, не представляя ясно, как приступить к делу. Поэтому сейчас необходимо организовать для новичков учебу практике комсомольской работы. Многие горкомы, райкомы и комитеты ВЛКСМ кое-что уже сделали в этом направлении. В Первоуральске, например, на промышленных предприятиях проведены для впервые избранных семинары и инструктажи. На Новотрубном заводе с новыми членами цеховых бюро поделились своим опытом секретари цеховых комсомольских организаций Михаил Вяткин, Аркадий Долгих и член комитета Михаил Тихонов, имеющие большой стаж комсомольской работы. Советы товарищей помогут молодым активистам смело начать работу. А затем они узнают много нового на семинарах при горкоме комсомола, который начал уже

осуществлять план учебы актива, разработанный на пять ближайших месяцев.

Однако следует предостеречь руководителей семинаров от ошибки, которую они могут допустить. Заключается она в том, что иногда, когда устраивается обмен опытом работы, для выступающих не определяются конкретные темы. И они рассказывают обо всем понемногу, поверхностно. Центральный Комитет ВЛКСМ рекомендует поэтому обсуждать вопросы внутрисоюзной, производственной и политической работы отдельно, касается ли это цеховой организации или комсомольской группы.

Недостатком большинства семинаров является также то, что комсомольские руководители рассказывают на них в основном, что сделано, но не как сделано. Это мало пользы приносит слушателям. Нужно добиться, чтобы на каждом семинаре главное внимание уделялось анализу средств и методов, при помощи которых достигнуты те или иные успехи.

Существуют и другие формы обучения актива. Наиболее действенной является помощь советом и делом на местах, в первичных организациях. Необходимо наладить работу так, чтобы каждый работник аппарата горкома, райкома, каждый член комитета постоянно общался с молодыми активистами.

Следует также заслушивать периодически на заседаниях бюро горкомов и райкомов отчеты отдельных группировок, секретарей и членов цеховых бюро, комитетов ВЛКСМ. Надо вызывать их в горком, райком и просто на беседу, чтобы знать, какие они испытывают затруднения, в какой нуждаются помощи. Можно также рекомендовать молодым активистам посещать и знакомиться с деятельностью комсомольских организаций, которыми руководят опытные, инициативные вожаки.

Воспитание руководящих кадров — очень важное и серьезное дело. Чем лучше будет налажена учеба актива, тем выше поднимется уровень работы комсомольских организаций.

## ОХРАНЯЯ ЖИЗНЬ МАШИН

По инициативе Бориса Жуйкова введен скоростной гарантийный ремонт

Утро. До начала работы еще добрых полчаса, а Борис Жуйков уже проходит по огромному корпусу обогатительной фабрики. С верхней площадки ему видно, как вращаются жерновые мельницы, перемалывающие руду, как жидкая рудная масса движется по желобам, попадает под гребки классификаторов.

Агрегаты издают немойственный грохот. Но это не мешает Борису думать. Недавно получено сообщение, что Цимлянская ГЭС дала первый промышленный ток. Могучая сила, выработанная генераторами, пошла по проводам на предприятия. В созидании этой силы участвует медь, которая под руками электромашинистов превратилась в детали мощной машины.

Медь... Вот она, жидкая масса, непрерывным потоком движется по желобам. Освободившись от породы, измельченная руда идет на отражательную печь, которая выплавляет медь. Как важно, чтобы все агрегаты обогатительной фабрики работали без перебоев. Больше обогатится руды, больше выплавится меди.

Над этим и должен думать Борис Жуйков, руководитель бригады слесарей. Сокращать и сокращать сроки ремонтов — вот задача.

Металл изнашивается, стареет. Время от времени машины и механизмы надо «лечить». Ремонтные слесари «лечат» их не только тогда, когда случаются поломки, но и ведут профилактический, предупредительный ремонт. Предвидя «болезни» отдельных частей машины, можно подготовиться к предстоящей операции. А раз это так, значит, надо заблаговременно готовить отдельные узлы и таким образом ремонт будет сведен лишь к сборке этих узлов. Время ремонта сократится.

Борис решил поделиться своими мыслями с членами бригады. Ребята сразу поняли все.

— Во сколько же сократится срок ремонта? — спросил Иван Известкин. — Я подсчитал. Примерно в два раза, — ответил Борис. — Сегодня в красном уголке будет совещание, там и поговорим о скоростном, гарантийном ремонте.

На совещании Борис сказал: — На днях мы приступаем к ремонту четвертой секции, обязуемся провести его не за восемь дней, как предусмотрено планом, а за пять.

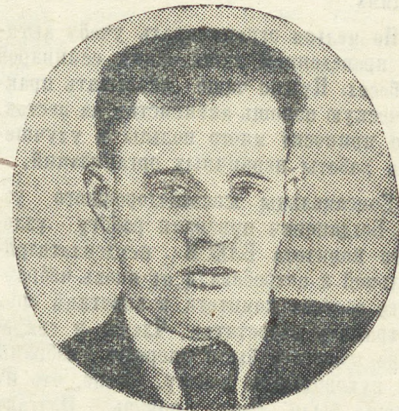
И он рассказал о своих мыслях, как лучше организовать работу, предложил составить такой график, в котором следует предусмотреть предварительную

подготовку узлов, чтобы при ремонте можно было их быстро собрать. Надо закрепить за отдельными членами бригады определенные объекты.

На совещании присутствовали директор завода, главный механик фабрики. Они с интересом выслушали Борису.

— Да, начинание ценное, его всячески следует поддерживать и развивать, — сделали они вывод.

Приступая к ремонту четвертой секции, бригада провела большую подготовительную работу. Заранее были зафутерованы мельницы, заготовлены блоки редукторов для классификаторов.



Борис ЖУЙКОВ.

На шестерни редукторов уже были надеты подшипники и муфты. В мастерской были завазаны болты, вкладыши.

И вот секция остановилась, начался ремонт. Конечно, не все шло гладко, было много трудностей. Правда, некоторые трудности можно было бы и устранить, если бы руководители взяли за это дело по-настоящему.

Надо было разбить бетонную массу. Пришлось это делать вручную. Сколько раз Борис просил, чтобы дали отбойный молоток.

— Отдельваются обещаниями, — с досадой подумал он.

Много говорили и о прессе. И вот снова надо было насаживать муфту вручную. В течение нескольких часов были тяжелым молотом.

Были и другие трудности. Когда стали соединять крышку с цилиндром, оказалось, что отверстия не совпадали, никак не удавалось закрепить их болтами. Кран четырежды подходил к месту их работы, четырежды переворачивалась крышка. Наконец, закрепили болтами меньшего размера.

— Это должно послужить нам уроком, — сказал Борис.

Но все-таки ремонт шел хорошо. Каждый знал, что он должен делать и не стоял без работы ни одной минуты. Иван Известкин и Михаил Шибанов занимались шабровкой, Виктор Мызников, Иван Мотаев и Леонид Черешанов — редуктором и приводными шестернями.

В бригаде чувствовался подъем. Помня об обязательстве, все трудились, не жалея сил. Когда сняли мотор, оказалось, что вал отошел на 3 миллиметра. Что делать? Выход был найден: на вал надели кольца.

И только однажды всех омрачила неожиданная беда. В одном редукторе обнаружился сломанный вкладыш. Нового под руками не оказалось. Надо было ждать, когда его изготовят. Это тоже был хороший урок: надо иметь запасные вкладыши.

И вот ремонт закончен. Он проведен не за 5 дней, как обещали молодые слесари, а за четыре. Это была победа.

Потом бригада отремонтировала третью секцию. Учтя ошибки и используя накопленный опыт, она провела ремонт оперативнее и закончила его за 3 дня. А первая и вторая секции были отремонтированы в еще более сжатые сроки — за два с половиной дня.

Начинание комсомольско-молодежной бригады Бориса Жуйкова оказалось жизненным. Его подхватили ремонтники флотационных машин. В железнодорожном депо также стали работать по методу Жуйкова, в полтора раза сократив сроки промышленного ремонта паровозов.

Что же дало фабрике начинание Жуйкова? Четыре года назад ремонт секции проводился за 9 суток. Ныне он производится в три раза быстрее. Улучшилось качество ремонта, а в связи с этим увеличился межремонтный период работы оборудования. Если в 1948 году секция между ремонтами работала 1814 часа, то сейчас — 3808 часов.

Беспрерывным потоком идет жидкая масса размоленной руды. Четко действуют машины и механизмы. От ремонтных слесарей зависит, чтобы агрегаты не выходили из строя, чтобы не нарушалась выдача медного концентрата. И молодые ремонтники бригады комсомольца Бориса Жуйкова с этими обязанностями справляются хорошо.

И. САВЧЕНКО.

Красноуральский медеплавильный завод.

## НАКАЗЫ КОМСОМОЛЬЦЕВ ВЫПОЛНЯЮТСЯ

В начале октября в инструментальном цехе Уральского турбомоторного завода проходило комсомольское собрание. Выступавшие много говорили о недостатках, имевшихся в работе организации, о том, что до сих пор молодежь не вовлечена в социалистическое соревнование, что мало проводится коллективных походов в кино, театры, что редко можно услышать в цехе хорошую, интересную беседу или лекцию. Критиковали также совет красного уголка.

Выполнение постановления собрания бюро ВЛКСМ начало с организации социалистического соревнования. Надо было охватить им как можно больше молодых рабочих, а для этого — побеседовать с каждым, выявить его возможности, поговорить с мастерами. Дела много. Ответственные за производственный сектор тт. Пономаренко и Колднер вдвоем не сумели бы справиться с этой большой работой. Они решили привлечь комсомольский актив.

В каждой группе были комсомольцы, ответственные за организацию социалистического соревнования. К ним-то и обратились за помощью члены бюро. Активисты побеседовали с молодыми рабочими, разъяснили им роль, которую играет социалистическое соревнование в нашем производстве.

Не прошло и десяти дней после собрания, а в соревнование уже включилась значительная часть молодых рабочих. Каждый брал на себя повышенные обязательства. Так, тов. Маркин дал слово выполнять норму че ниже, чем на 200 процентов, тт. Арбузова и Смирнов — на 150 процентов. Многие стали вызывать на соревнование своих товарищей. Личный пример члена бюро ВЛКСМ фрезеровщика тов. Пономарен-

ко, вызвавшего на соревнование тов. Рагозина, подействовал на других. Над станком молодой работницы Галины Яковлевой вскоре появился красиво оформленный плакат:

«Я, Яковлева, в честь 35-й годовщины Октября беру на себя обязательство выполнять норму выработки на 130 процентов. Вызываю на соревнование тов. Меньтюкову».

Через некоторое время и над станком Меньтюковой заалело:

«Я, Меньтюкова, в честь 35-й годовщины Октября беру на себя обязательство выполнять норму выработки на 150 процентов. Вызов Яковлевой принимаю».

На собрании комсомольцы говорили также, что молодая шлифовщица М. Мельникова не имела постоянного рабочего места. Ее переводили с одного станка на другой в зависимости от того, где была работа. Это сильно снижало производительность труда девушки, она все время не выполняла нормы. Члены цехового бюро ВЛКСМ, выполняя указание собрания, договорились с начальником цеха тов. Гольдманом о том, чтобы М. Мельникова дала постоянное рабочее место. Сейчас она работает на участке восстановления инструмента и начинает уже справляться со своими производственными заданиями.

Комсомольское собрание обязало бюро ВЛКСМ наладить культурно-массовую и воспитательную работу среди молодежи цеха.

Выполняя этот наказ, бюро решило переизбрать совет красного уголка. З. Жоровковой — одному из членов бюро — поручили подыскать достойные кандидатуры. Несколько дней она беседовала с юношами и девушками. ин-

тересовалась их мнением, прислушивалась к советам. Так, с помощью всей молодежи, были найдены товарищи, которые могли и имели желание по-настоящему вести культурно-массовую работу.

Председатель совета Катя Кузнецова сразу же составила план. По этому плану во время обеденных перерывов в красном уголке проводятся беседы агитаторов, лекции, чтение художественной литературы. Члены совета установили между собой дежурство. Молодежь теперь охотно идет в красный уголок.

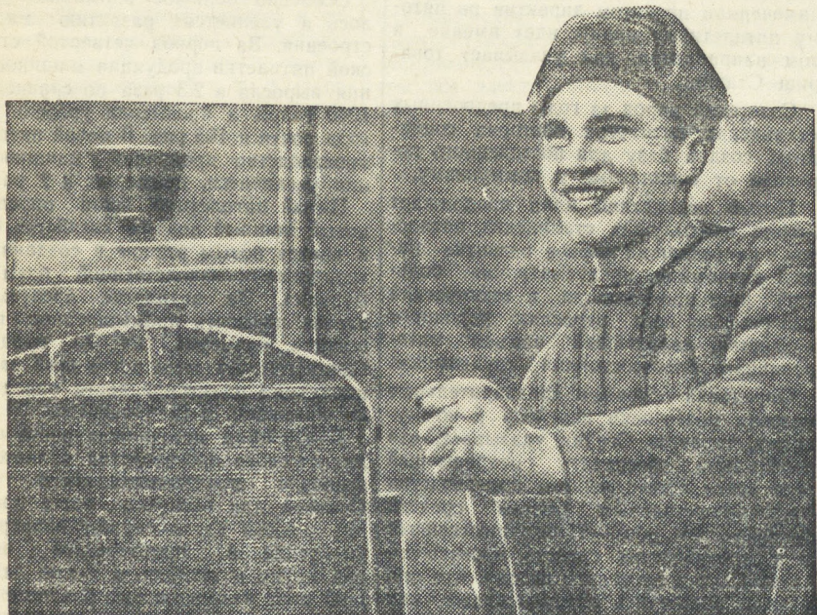
Бюро ВЛКСМ организовало культурно-массовый спектакль «Наш большой друг». В ноябре предполагается устроить еще несколько культурных мероприятий и провести обсуждение одного из спектаклей.

Но в работе бюро ВЛКСМ имеются еще и существенные недостатки. На комсомольском собрании члены ВЛКСМ говорили о том, что в цехе совершенно отсутствует физкультурная работа. Ни один молодой рабочий не сдавал нормы на значок ГТО. Казалось бы, после собрания бюро ВЛКСМ должно было позаботиться и создать в цехе физкультурный коллектив. Но за время, прошедшее с момента собрания, ничего не было сделано.

В постановлении собрания имеется и такой пункт: «Оказывать помощь молодым рабочим, учащимся школ рабочей молодежи». Пока эта помощь тоже не организована.

Члены цехового бюро много уже сделали хорошего. Жизнь в организации заметно оживилась. Но останавливаться на этом нельзя. Надо выполнить все требования комсомольцев.

В. ТУРУНТАЕВ.



Молодой мотолесбедчик Саргинского лесопункта Красноуфимского района Михаил Лютин прекрасно овладел механизмом. Он ежедневно выполняет около двух норм. Снимок И. Акушева.

## С первых дней помогаем молодым активистам

В сентябре и октябре состоялись отчеты и выборы в комсомольских организациях, цеховых и первичных организациях. К руководству ими пришло много новых активистов. Они желают сделать работу организаций живой, интересной, содержательной, но у них подчас не хватает для этого опыта, умения правильно построить свою деятельность. Группы и секретари, которые остались работать в этом году, стремятся выполнить наказы комсомольцев, сделанные на отчетно-выборных собраниях. Но и эти активисты, хотя и имеют уже некоторый опыт в работе, также нуждаются в помощи, в советах комитета комсомола или райкома. А это значит, что и тех и других активистов нужно учить. Конечно, по-разному, но учить нужно всех. Поэтому еще до отчетно-выборной кампании бюро райкома ВЛКСМ разработало план учебы.

В прошлые годы мы допустили большую ошибку, когда начинали учить актив после того, как пройдет заседание комсомольской конференции. А ведь в группах, цеховых и многих первичных организациях выборы заканчиваются за месяц-два до конференции. За это время активисты могут сделать многое, если им во-время подскажут, что нужно делать, во-время направить их работу по правильному пути. Так мы и стали поступать в этом году.

Во-первых, мы составили график отчетно-выборных собраний так, чтобы в отдельных комсомольских организациях они проходили приблизительно в одно время. А когда, в определенной категории организаций, собрания прошли, мы сразу же провели для вновь избранных секретарей семинары.

В сентябре, например, у нас состоялись отчеты и выборы во всех ученических и учительских организациях. Сразу же при райкоме были проведены для секретарей однодневные семинары по тематике, рекомендованной обзором ВЛКСМ. В начале октября, после того, как в горно-керамическом техникуме прошло отчетно-выборное собрание, мы организовали трехдневный семинар для групповых, цеховых и секретарей цеховых бюро и инструктивные совещания членов комитета.

Сейчас мы готовим двухдневный семинар для групповых цеховых комсомольских организаций. Тематика этого семинара уже разработана и утверждена райкомом КПСС. В нее включены доклады о задачах комсомольцев в молодости в дальнейшем развитии сельского хозяйства, о том, какие вопросы должны решать комсомольские группы в осенний и зимний периоды. Большинство докладов будут читать работники райкома КПСС и райкома ВЛКСМ. Кроме этого группировки побывают на лучшей животноводческой ферме в колхозе имени Молотова, разучат несколько песен, танцев и т.п.

Наша задача — члены райкома, внештатные инструкторы — продолжать бывать в организациях и всесторонне помогать им в работе. Этим мы стремимся добиться того, чтобы в отчетно-выборной районной конференции в первичных организациях было устранено большинство недостатков.

В. ШТАРБЕВ, секретарь Богдановичского райкома ВЛКСМ.

## За четыре месяца ни одного собрания

В отделе капитального строительства Левинского рудника города Кировграда много комсомольцев. Большинство из них любят свою профессию, хорошо трудятся. Их успехи и успехи их молодежи в труде могли быть еще лучше, если бы комсомольская организация интересовалась производственной деятельностью молодых рабочих, вовлекала их в социалистическое соревнование.

Секретарь комсомольской организации Мухомедовский неоднократно выполняет свои обязанности. Он не интересуется жизнью молодежи, не беспокоится о выполнении плана работы комсомольской организации. За четыре месяца не было ни одного собрания, хотя комсомольцы не раз напоминали об этом секретарю. Кроме того, у нас есть много юношей и девушек, желающих вступить в комсомол. Некоторые из них говорят об этом тов. Мухомедовскому, но он всем отвечает одно и то же: «Подождите немного, придет время, примем».

Все это известно горком ВЛКСМ. Однако горком никаких мер не принимает.

В. МАКАРЕНКОВ, комсомолец.

## КОЛХОЗНИКИ ИЗУЧАЮТ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

Комсомольцы и молодежь нашей деревни с огромным интересом изучают материалы XIX съезда Коммунистической партии.

Агитаторы — учителя тт. Андреев, Соловьев, Моисеев провели уже несколько чтиков и бесед по историческим документам съезда. Изучение материалов съезда ведется во всех бригадах колхоза «Урал-марий».

В. ИЗЕРГИН, д. Андреевское, Сажинского района.



Хорошо в общежитии Свердловского строительного техникума. Любит девушкам вечером, в свободное от подготовки уроков время, отдохнуть, почитать новые книги.

НА СНИМКЕ: В. Шарыпова, Т. Хлапенкова, М. Уланова, В. Чиркова и Е. Гринь рассматривают книгу, взятые в библиотеке.

Снимок В. Лобанова.

## Отчеты и выборы в комсомольских организациях

## В ПЛЕНУ ТЕКУЧКИ

На овлеводческой ферме колхоза имени Свердлова, Колтеповского района, работники комсомольки Полева и Мантурова. Они нередко нарушали установленный распорядок, и им все приходилось. В начале октября был такой случай, когда из-за своей безответственности девушки прождали овец в загоне до половины дня без корма.

Как отнеслась к этому факту комсомольская организация? Равнодушно, безразлично. Ни на заседании комитета, ни на комсомольском собрании Полеву и Мантурову не осудили за совершенный проступок. О случившемся известно было секретарям райкома ВЛКСМ тт. Хариной и Дунаеву. Однако и они не потребовали, чтобы комитет призвал виновных к ответу. Единственно, что сделала тов. Харина, — это рассказала делегатам районной комсомольской конференции о проступке комсомолок, но и на этот раз она обошлась без вывода.

Вобщем в отчетном докладе раздел, посвященный вопросам производственной деятельности сельской молодежи, наиболее поверхностный, неудачный. Это — результат того, что райком в течение всего времени мало интересовался, как трудятся комсомольцы, молодые механизаторы и колхозники, какова у них дисциплина.

— У нас, в Больше-Костинской МТС, — сказал делегат тов. Мельников, — нет комсомольцев, не выполняющих норму. Но это не значит, что мы используем все возможности. Показатели труда были бы значительно выше, если бы комсомольская организация боролась за отличное качество работы.

— Так молодой комбайнер Барышников, — привел пример в своем выступлении делегат тов. Нестиков, — в прошлом году занял в соревновании первое место. А нынче он оказался на третьем. Почему? Проще всего сказать, что Барышников стал хуже работать. Ведь райком даже не попытался разобраться, что помешало молодому комбайнеру удержать первенство. Такие встречи случаются. А разве нельзя было во время уборочной кампании обсудить на заседании бюро вопрос о ходе соревнования молодых механизаторов! Тогда много, что тормозило их в работе, райком помы бы устранить.

Эти упреждения райком допустил потому, что оказался в плену текучки. Решал повседневно мелкие вопросы, секретари и бюро райкома ВЛКСМ забывали о главном, о том, что необходимо бороться за развитие социалистического соревнования, за внедрение передового опыта и укрепление трудовой дисциплины.

Одним из основных недостатков в деятельности райкома ВЛКСМ, как указывало большинство выступающих, было отсутствие широкого комсомольского актива. Даже среди членов райкома находились такие товарищи, которые за все время не имели ни одного поручения. Ясно, что работники аппарата в одиночку, только своими силами, не могли оперативно решать все вопросы, связанные с трудом сельской молодежи, с участием комсомольских организаций в производственной деятельности колхозов и МТС.

Ф. САДЧИКОВ.

## Творческий коллектив

В хоровом кружке клуба им. Кирова станции Егорини, которым я руковожу, занимается больше тридцати молодых железнодорожников и рабочих радиоавола. Аккуратно, два раза в неделю, приходят они на занятия, с увлечением разучивают новые песни, репетируют. Но чтобы хорошо петь, недостаточно еще иметь голос и музыкальный слух. Нужно развить дыхание, владеть им так, чтобы не рвался музыкальный фразы, не делать ритмически неоправданных пауз. Очень важна и дикция. Поэтому занятия кружка строятся с таким расчетом, чтобы помочь каждому самостоятельно певцу научиться правильно дышать, верно и четко произносить текст.

Есть у нас и солисты. Девять участников хора настолько выросли, что легко справляются с сольными произведениями.

Стрелочница Валентина Анисимова до поступления в кружок совсем не умела петь. Она довольно быстро запомнила понравившиеся мелодии, догадываясь, что у нее есть слух, но прити в самостоятельную не решалась.

В нашем коллективе девушка быстро освоилась, занималась с большим желанием, прислушивалась к моим советам, к замечаниям кружководца. Она начала солировать с наступлением народных песенок. А сейчас исполняет сложные произведения.

Так же, как Валентина, прошли школу в хоровом коллективе солистки Инна и Тамара Наумовы — комсомолки, работницы радиоавола, железнодорожники Инна Якимова, Борис Мухин и другие.

Результаты своего труда мы показываем егоринцам. С каждой новой программой выступаем в клубах района, на полных железнодорожных станциях. Только за этот год кружок семь раз обогнал свой репертуар, и участники его выступили в семидесяти концертах.

С новой программой выступили самодельные артисты в праздничных концертах. Хор исполнил «Славу Родине» Некрасова; «Песню о Волге» Мокроусова; «Девичью хордову» Нобыкова, «Марш советской молодежи» Тулюкова, «По северной дороге» обработка Кроткова. Русские народные песни, песни советских композиторов подготовили к празднику молодые солисты.

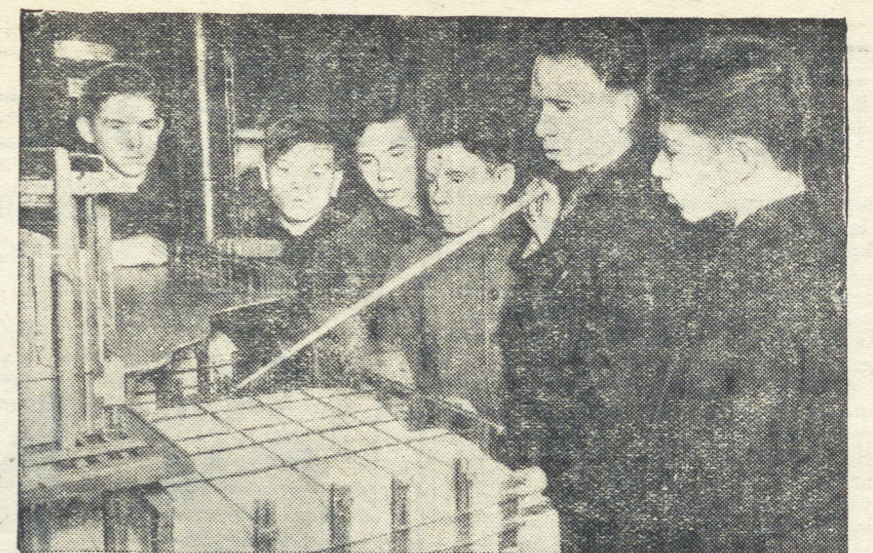
Я довольна своими учениками. Они занимаются серьезно, любят хорошее искусство. Жаль только, что комсомольские организации ула и их руководители не интересуются нашей работой, не помогают вовлечь комсомольцев и молодежь в наш дружный, но, к сожалению, еще немногочисленный хоровой коллектив.

И. ГИСУБА, руководитель хорового кружка.

## ДРАМКРУЖОК НА ФЕРМЕ

Еще в прошлом году на нашей ферме молодежь не знала, чем ей заняться по вечерам. Тогда комсомольцы решили организовать драмкружок. В него записалось много молодежи. Недавно работники фермы посмотрели спектакль «У нас на ферме».

С. КУДРИНСКИХ, комсомольский группировщик животноводческой фермы колхоза им. Куйбышева, Буткинского района.



Различные технические кружки работают в школе № 16 города Серова. В них школьники знакомятся с достижениями советской техники, учатся изготовлять приборы для учебных кабинетов, строить модели простых и сложных машин. Ребята часто ходят на экскурсии на заводы и в технический кабинет Дома культуры.

НА СНИМКЕ: заведующий техническим кабинетом Дома культуры тов. Е. Н. Андреевич объясняет ученикам 8 класса устройство и работу мартеносовской печи.

Снимок И. Пашкевича.

## ВООРУЖАЯСЬ ЗНАНИЯМИ

Комсомолка колхоза «Первый коммунар» Сысертского района, Мария Чернавских второй год посещает занятия агрозоотехнических курсов. За первый год обучения она отлично освоила агрозоотехнику и теперь пользуется большим авторитетом среди колхозников. Бригады считает девушку своим самым надежным помощником, глубоко знающим овецоводческое дело.

По инициативе Марии Чернавских колхоз прошлой весной заложил картофель на ярнанице. Раньше это не всегда практиковалось. Завезли из филиала Весовского института растениеводства лук-севок на репку. Картофель и лук под неусыпным наблюдением Марии были посажены в лучшие сроки. Урожай снал немалый для колхоза. Картофеля с 14 гектаров накатали более 280 тонн, а лука убрали с площади 1,3 гектара 15 тонн. Под руководством Марии высокий урожай получен и на парниках, где выращивались огурцы.

Впервые увидели колхозники, что в сырых условиях Урала можно так рано и так много получать огурцов, что этого добились Мария.

— Мне на каждом шагу помогает учеба на агрономических курсах, — рассказывает Мария. — Знания, полученные на курсах, указывают правильный путь к высоким урожаям. Учеба дает возможность смело внедрять новые и старые приемы.

Сейчас, когда подвигаются итоги работы за хозяйственный год, Мария уже смело планирует свою деятельность на будущее, вместе с бригадой закладывает основу нового высокого урожая.

С осени бригада полностью подготовила парники для рассады. В этом году девушка первой пришла на занятия агрозоотехнического кружка второго года обучения.

К. МОСКВИЧЕВА.

## В поле и на уроках

На уроке ботаники пятиклассники Балтынской школы № 9 Верхней Пышмы изучали тему «Растения в поле и на огороде».

Григорий Архипович Архипов — учитель ботаники — показывал ребятам шпатель, ролик, картофель, бобы и другие культуры. Этот гербарий составлял из растений, выращенных учащимися на своем пришкольном участке.

Юнаты учились пахать плугом с предлужником, проводили опыты по искусственному опылению.

Ухаживая за растениями, школьники многократно пропалывали поле, вносили подкормку под пшеницу и овес.

Юные натуралисты применяли полезные севооборот с чередованием культур на каждом поле по Вильямсу, сами проводили и планировку полей.

Б. САШИН.

## В помощь вожатому

## Помогать формированию характера школьников

Воспитание детей, помогать формированию их характера на больших и малых делах — вот к чему должен стремиться каждый вожатый.

Однажды мы проводили в школе вечер учащихся 6—7 классов. Его тема «Уважай окружающих тебя людей» — советские люди достойны уважения. Чтобы вечер сыграл свою воспитательную роль, надо было серьезно подумать над его содержанием. Мы обсудили это на педагогическом совете и решили, что одна из девочек поведет беседу, которая время от времени будет превращаться в выступлениями других пионеров. В эти перемены пионеры расскажут стихотворения, споют песни о героизме советских труженников. Кроме того, школьники должны будут написать домашины сочинения по определенным темам и лучшие из них мы решили поместить на выставке.

Вечер удался. Он оказал заметное влияние на ребят.

Например, до вечера пионеры не всегда заботились о взрослых, приходивших к нам в школу. Теперь этого нет. Каждый считает своим долгом, обязательно приветствовать старших товарищей, знакомых и незнакомых.

На другой пример. Пионер Слава Заболотский не носил галстук, считал себя униженным делать замечания товарищам, когда они нарушали дисциплину, часто получал двойки и тройки, хотя мог учиться очень хорошо. На вечере ему поручили исполнить роль Шуры в пьесе «Все хорошо, что хорошо кончается». Герой пьесы — прямая противоположность Славе. Эмоциональность вечера и исполнение роли положительного мальчика сильно подействовали на Заболотского. Тут же на вечере, когда один из пионеров, входя в комнату, хлопнул дверью, Слава искренне возмутился и сделал товарищу замечание. Учиться он стал лучше.

Огромное воспитательное значение имеет хорошо продуманный и интересный организованной пионерский сбор. Например, было решено посвятить один из сборов дружин такой теме: «Работай, учись и живи для народа, советской страны пионер!». Каждый отряд изучал определенный материал: о заслугах комсомола, о пионерском слове, о красном галстуке — знаменитом слове Красного знамени. На отдельные сборы приглашали старших товарищей, слава которых была известна всем пионерам. Эмоциональность, необычная форма сбора и глубокое содержание сыграли свою роль. Пионеры дружин взволновали все, что они услышали.

Мне хочется рассказать, какое воздействие имел этот сбор на учащихся 6 класса «Д». В школе до проведения пионерского сбора он был самым недисциплинированным, с самой плохой успеваемостью.

К дружинному сбору этот отряд пожелал провести сбор на тему «Мы слово свое пионерское дали достойным Родины быть». Приглашали в гости бывшего воина Отечественной войны тов. Рыбакова — старого друга нашей школы. Он рассказывал ребятам о том, как любил и берегал советские войны свое боевое Красное знамя, о бессмертных подвигах своих боевых товарищей. Беседа получилась глубокой волнующей. И когда тов. Рыбаков спросил пионеров: «А кем же вы хотите быть?» первыми стали мечтать о том, как они будут охранять и защищать свою Отчизну, самые недисциплинированные ученики этого класса Арнольды В. Виктор В., Аркадий Б. Эти мальчики никогда до этого не задумывались над своим будущим. Сейчас их не узнать. Они хорошо учатся и имеют примерное поведение.

Трудно узнать и класс. Он стал

дружным, повысилась успеваемость учеников.

Но не только вечера, пионерские сборы, встречи с лучшими людьми города и района имеют большое воздействие на формирование характера ребенка. Беседы в классе, звене, с отдельными ребятами также помогают учащимся правильно оценивать свое поведение.

Что бы мы ни проводили в пионерской дружке, обязательно учитываем, какое это будет иметь воспитательное значение.

Например, разучиваем песню на занятии пионерского актива. Можно просто пригласить преподавателя пения и попросить его научить детей петь такую-то песню. Мы обычно делаем по-другому. Дети узнают, чему посвящен текст, им говорят о значении песни. Только после этого разучивается мотив. То же самое происходит при разучивании игр во время походов, экскурсий и т. д.

Вот пример. Мальчики нашей школы увлекаются шахматами. Каждый день, после уроков, в пионерской комнате можно встретить группу ребят, играющих в шахматы. Переждав это время, выносятся сборы, подается обиды, слезы и т. д. Многие дети, неправильно воспринимая свои «победы» и «поражения», мы, вожаки, всегда внимательно следим за тем, как реагирует каждый пионер, когда он выигрывает, или, наоборот, проигрывает, и стараемся через индивидуальную беседу или другой какой-либо формой воспитывать в них правильное отношение к игре.

Ведь даже плачут они по разным причинам. Так, шестиклассник Валерий Безузов обычно плачет от обиды, что мало знает, а шестиклассник Толя Иванов — от зависти, что он не первый шахматист в школе. С тем и другим мне приходилось беседовать несколько раз. Валерия старался воодушевить, подсказал, как можно научиться хорошо играть в шахматы. Толе, наоборот, внушила и подтверждала примерами из литературы и жизни, что зависть — плохое чувство, к чему оно может привести.

Большое воспитательное значение имеет пионерское поручение, пусть даже самое маленькое. Оно приучает ребенка вносить свой вклад в общее дело, ответственно относиться к заданному коллективу, воспитывает точность, аккуратность, настойчивость, приобщает к общественно-полезной жизни. Но все это будет лишь тогда, когда ребятам рассказав о значении данного ему поручения, будьте систематически контролировать, как пионер справляется с ним, и во-время помогать.

Давая поручения, приходится всегда считаться с запросами и интересами каждого пионера, заботиться о том, чтобы порученное дело увлекло его. Пионеры пяти классов Георгий Попов и Слава Стихин не отличались хорошей дисциплиной, были неорганизованными. Пионерская дружина поручила одному из них посещать кружок торнистов, а другому — авиамодельный при Дворце пионеров с тем, чтобы потом они возглавляли работу таких же кружков в нашей школе.

Мальчикам задание пришлось по душе. А это неминуемо отразилось на поведении и успеваемости.

Не меньшее значение в воспитании нашего подрастающего поколения имеют и замечания старших товарищей и пионерского актива по отдельным ребятам критически подходить к своему поведению.

Таким образом, вожатый, как и учитель, может и должен использовать для воспитания детей все формы и методы

Е. ОРЕХОВА, старшая пионервожатая Свердловской школы № 2.

## ПЯТЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН — ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП НА ПУТИ ПЕРЕХОДА ОТ СОЦИАЛИЗМА К КОММУНИЗМУ

«Ныне главные задачи Коммунистической партии Советского Союза состоят в том, чтобы построить коммунистическое общество путем постепенного перехода от социализма к коммунизму, — так записано в Уставе КПСС. Советский народ под руководством Коммунистической партии успешно осуществляет эту задачу. Черты коммунизма все ярче и сильнее проступают в нашей действительности.

Учение о коммунистическом обществе впервые разработано Марксом и Энгельсом. В своей работе «Критика Готской программы» Маркс раскрыл основные коммунистического общества, построение которого стало знаменем борьбы мирового пролетариата.

В. И. Ленин и И. В. Сталин обновили и всесторонне развили в новых условиях марксистское учение о коммунистическом обществе и указали конкретные пути перехода от социализма к коммунизму. Характеризуя будущее коммунистическое общество, товарищ Сталин еще в 1927 году писал, что коммунизм это «такое общество: а) где не будет частной собственности на орудия и средства производства, а будет общественная собственность, коллективная; б) где не будет классов и государственной власти, а будут труженники

индустрии и сельского хозяйства, экономически управляющиеся, как свободная ассоциация трудящихся; в) где народное хозяйство, организованное по плану, будет базироваться на высшей технике как в области промышленности, так и в области сельского хозяйства; г) где не будет противопоставления между городом и деревней, между индустрией и сельским хозяйством; д) где продукты будут распределяться по принципу старых французских коммунистов: «от каждого по способностям, каждому по потребности»... (И. В. Сталин. Соч., т. 10, стр. 134).

Социализм и коммунизм — это два этапа развития коммунистического общества. Социализм и коммунизм имеют общую экономическую основу — общественную собственность на орудия и средства производства. Общественная собственность на орудия и средства производства является основой новых производственных отношений — отношений сотрудничества и взаимопомощи людей, свободных от эксплуатации.

Переход от социализма к коммунизму носит постепенный характер и представляет собой дальнейшее развитие производственных сил и производственных отношений социалистического общества.

Социализм и коммунизм, имея об-

щественную экономическую основу, общественную собственность на орудия и средства производства, в то же время имеют и различия. Полное коммунистическое общество отличается от социалистического более высоким уровнем производительных сил, более высоким уровнем материально-производственной базы, который обеспечит изобилие предметов потребления и позволит осуществить коммунистический принцип распределения по потребности.

Нынешним вкладом в марксистско-ленинскую науку о строительстве коммунистического общества является труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Товарищ Сталин указывает, что для подготовки постепенного перехода от социализма к коммунизму необходимо прочно обеспечить непрерывный рост всего общественного производства, поднять путем постепенных переходов колхозную собственность до уровня общественной собственности, заменить товарные отношения путем постепенных переходов к системе продуктообмена, и, наконец, добиться такого культурного роста общества, который бы обеспечил всестороннее развитие физических и умственных способностей всем членам общества.

Определяя основные предварительные условия подготовки перехода к коммунизму, товарищ Сталин указывает, что необходимо обеспечить непрерывный рост всего общественного производства с преимущественным ростом средств производства, ибо «Премущественный рост производства средств производства необходим не только потому, что оно должно обеспечить оборудованием как свои собственные предприятия, так и предприятия всех остальных отраслей народного хозяйства, но и потому, что без него вообще невозможно осуществ-

ить расширенное воспроизводство». (И. В. Сталин. «Экономические проблемы социализма в СССР», стр. 67).

Партия и социалистическое государство на всех этапах социалистического строительства претворяли и претворят в жизнь эти указания товарища Сталина.

Особенно большое внимание уделяется и уделяется развитию машиностроения. За период четвертой пятилетки продукция машиностроения выросла в 2,3 раза по сравнению с 1940 годом и превалила уровень 1913 года почти в 105 раз. В новой пятилетке производство продукции машиностроения увеличится, примерно, в 2 раза.

Пятый пятилетний план определяет новый мощный подъем хозяйства СССР и является новым этапом в создании материально-производственной базы коммунизма. За пятилетие предусматривается повысить промышленное производство, примерно, на 70 процентов. Среднегодовой темп роста всей валовой продукции промышленности определяется, примерно, в 12 процентов.

Важнейшим источником роста социалистического производства является повышение производительности труда. Основой для быстрого роста производительности труда служат непрерывное внедрение в производство — переломы науки и техники, а также дальнейший рост материального благосостояния и повышения культурно-технического уровня трудящихся.

Механизация производственных процессов, перерастающая в автоматиза-

цию, является одним из основных направлений технического прогресса в СССР, ведущих к созданию материально-технической базы коммунизма. Большое значение в создании материально-технической базы коммунизма приобретает комплексная механизация.

В проекте директив XIX съезда партии найдла свое отражение забота партии о дальнейшей автоматизации и механизации производственных процессов, завершении полной автоматизации районных гидростанций и т. д. В пятой пятилетке завершается в основном механизация тяжелых и трудоемких работ.

Но как комплексная механизация, так и автоматизация возможны только на основе электрификации.

В 1920 году, обосновывая план электрификации России, великий Ленин указывал, что: «Коммунизм это есть Советская власть плюс электрификация всей страны... Только тогда, когда страна будет электрифицирована, когда под промышленность, сельское хозяйство и транспорт будет поведена техническая база современной крупной промышленности, только тогда мы победим экономически». (В. И. Ленин, Соч., т. 31, стр. 464).

Выполняя эти указания Ленина, социалистическое государство принимает меры к укреплению и развитию энергетического хозяйства страны. Советский Союз по выработке электроэнергии опережает все капиталистические государства Европы. Еще более мощное развитие приобретает электрификация страны и

связи с сооружением крупнейших в мире гидроэлектростанций на Волге, Днепре, Аму-Дарье, которые Советский Союз с законной гордостью назвал великими стройками коммунизма.

Мощность новых гидроэлектростанций составит свыше 4 млн. киловатт, а ежегодная выработка электроэнергии — свыше 22 миллиардов киловатт-часов. Кубинская и Сталинградская гидроэлектростанции в год будут производить электроэнергию на десять раз больше, чем все электростанции царской России.

В новой пятилетке предусматривается дальнейшее значительное развитие электрификации. По пятилетнему плану намечается ввести в действие крупные гидроэлектростанции, в том числе Куйбышевскую, Камскую, Горьковскую, Минусинскую, Усть-Каменогорскую и другие, развить строительство Сталинградской, Каховской и Новосибирской гидроэлектростанций, начать строительство Чебоксарской на Волге, Воткинской на Каме, Бухтарминской на Иртыше и ряда других.

Товарищ Сталин дал научные решения программных вопросов коммунизма: об уничтожении противополжности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, о развитии народного хозяйства, о проблемах социализма в СССР, товарищ Сталин разработал новый в социалистической науке вопрос о ликвидации оставшихся еще в социалистическом обществе существенных различий между классами.

Восполняя эти указания Ленина, социалистическое государство принимает меры к укреплению и развитию энергетического хозяйства страны. Советский Союз по выработке электроэнергии опережает все капиталистические государства Европы. Еще более мощное развитие приобретает электрификация страны и

связи с сооружением крупнейших в мире гидроэлектростанций на Волге, Днепре, Аму-Дарье, которые Советский Союз с законной гордостью назвал великими стройками коммунизма.

Мощность новых гидроэлектростанций составит свыше 4 млн. киловатт, а ежегодная выработка электроэнергии — свыше 22 миллиардов киловатт-часов. Кубинская и Сталинградская гидроэлектростанции в год будут производить электроэнергию на десять раз больше, чем все электростанции царской России.

В новой пятилетке предусматривается дальнейшее значительное развитие электрификации. По пятилетнему плану намечается ввести в действие крупные гидроэлектростанции, в том числе Куйбышевскую, Камскую, Горьковскую, Минусинскую, Усть-Каменогорскую и другие, развить строительство Сталинградской, Каховской и Новосибирской гидроэлектростанций, начать строительство Чебоксарской на Волге, Воткинской на Каме, Бухтарминской на Иртыше и ряда других.

Товарищ Сталин дал научные решения программных вопросов коммунизма: об уничтожении противополжности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, о развитии народного хозяйства, о проблемах социализма в СССР, товарищ Сталин разработал новый в социалистической науке вопрос о ликвидации оставшихся еще в социалистическом обществе существенных различий между классами.

Восполняя эти указания Ленина, социалистическое государство принимает меры к укреплению и развитию энергетического хозяйства страны. Советский Союз по выработке электроэнергии опережает все капиталистические государства Европы. Еще более мощное развитие приобретает электрификация страны и

связи с сооружением крупнейших в мире гидроэлектростанций на Волге, Днепре, Аму-Дарье, которые Советский Союз с законной гордостью назвал великими стройками коммунизма.

Мощность новых гидроэлектростанций составит свыше 4 млн. киловатт, а ежегодная выработка электроэнергии — свыше 22 миллиардов киловатт-часов. Кубинская и Сталинградская гидроэлектростанции в год будут производить электроэнергию на десять раз больше, чем все электростанции царской России.

В новой пятилетке предусматривается дальнейшее значительное развитие электрификации. По пятилетнему плану намечается ввести в действие крупные гидроэлектростанции, в том числе Куйбышевскую, Камскую, Горьковскую, Минусинскую, Усть-Каменогорскую и другие, развить строительство Сталинградской, Каховской и Новосибирской гидроэлектростанций, начать строительство Чебоксарской на Волге, Воткинской на Каме, Бухтарминской на Иртыше и ряда других.

Товарищ Сталин дал научные решения программных вопросов коммунизма: об уничтожении противополжности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, о развитии народного хозяйства, о проблемах социализма в СССР, товарищ Сталин разработал новый в социалистической науке вопрос о ликвидации оставшихся еще в социалистическом обществе существенных различий между классами.

Восполняя эти указания Ленина, социалистическое государство принимает меры к укреплению и развитию энергетического хозяйства страны. Советский Союз по выработке электроэнергии опережает все капиталистические государства Европы. Еще более мощное развитие приобретает электрификация страны и

связи с сооружением крупнейших в мире гидроэлектростанций на Волге, Днепре, Аму-Дарье, которые Советский Союз с законной гордостью назвал великими стройками коммунизма.

Мощность новых гидроэлектростанций составит свыше 4 млн. киловатт, а ежегодная выработка электроэнергии — свыше 22 миллиардов киловатт-часов. Кубинская и Сталинградская гидроэлектростанции в год будут производить электроэнергию на десять раз больше, чем все электростанции царской России.

В новой пятилетке предусматривается дальнейшее значительное развитие электрификации. По пятилетнему плану намечается ввести в действие крупные гидроэлектростанции, в том числе Куйбышевскую, Камскую, Горьковскую, Минусинскую, Усть-Каменогорскую и другие, развить строительство Сталинградской, Каховской и Новосибирской гидроэлектростанций, начать строительство Чебоксарской на Волге, Воткинской на Каме, Бухтарминской на Иртыше и ряда других.

Товарищ Сталин дал научные решения программных вопросов коммунизма: об уничтожении противополжности между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, о развитии народного хозяйства, о проблемах социализма в СССР, товарищ Сталин разработал новый в социалистической науке вопрос о ликвидации оставшихся еще в социалистическом обществе существенных различий между классами.

Восполняя эти указания Ленина, социалистическое государство принимает меры к укреплению и развитию энергетического хозяйства страны. Советский Союз по выработке электроэнергии опережает все капиталистические государства Европы. Еще более мощное развитие приобретает электрификация страны и

заслуженные артистки республики Алмаз-Дальская, Малиновская, Петина, артисты Максимов, Березкин, Морозов, Залеская, Рылев и другие.

Новый спектакль театра, рассказывающий о героических днях гражданской войны, пользуется большим успехом у свердловских зрителей.

# Тренировки начинающих лыжников

Перед занятиями на снегу надо собрать группу желающих заниматься лыжами и рассказать им, как нужно одеваться для занятий на лыжах, как подобрать и пригнать лыжный инвентарь. После этого показать на примере, как подобрать лыжи и палки. Затем научить, как ставится и подгоняется крепление к обуви, показать, как скрелить лыжи для переноски и как выложить команды «На лыжи становись!», «Равняйся!», «Смирно!».

Затем выйти с группой на учебную лыжную площадку. Место для этого выберите поблизости от лыжной станции, защищенное от ветра.

На учебной площадке проложите лыжно по замкнутому четырехугольнику с закругленными углами. Внутри четырехугольника прокладывается лыжня



Рис 1

для самого руководителя. Средний размер площадки 100x40 метров.

Расстояние между продвигающимися лыжниками должно быть — 8—10 метров для того, чтобы они друг другу не мешали. На первом уроке начинайте с изучения попеременного хода (предварительно без палок).

**ПЕРВОЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Ходьба на лыжах ступающим шагом по целине. Ноги слегка согнуть в коленях и в таком положении шагать, как это делается при ходьбе без лыж. Надо только выше поднимать колено ступающей ноги, чтобы носок лыжи приподнимался над снегом, а задник был бы прижат к снегу. По мере усвоения шаг удлиняется и движение ускоряется. Когда учащиеся станут уверенно продвигаться на лыжах и достигнут хорошего равновесия, переходите ко второму упражнению.

**ВТОРОЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Ходьба скользящим шагом по лыжне. Но перед этим учащиеся должны пройти по замкнутому четырехугольнику и ощутить, что они двигаются на скользящей опоре. После этого перейти к изучению толчка лыжей о снег.

**ТРЕТЬЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Толчок лыжей. На площадке с неглубоким, слегка уплотненным снегом оттолкнуться лыжей, поставленной на ребро в косом положении, и скользить, подражая движению конькобежца. Так занимающиеся



Рис 3

должны пройти путь метров по 25—50, шесть раз. Такой ход приучит учащихся сильно отталкиваться лыжей от снега.

**ЧЕТВЕРТОЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Пройти круг по учебной лыжне, выполняя толчок не внутренним ребром лыжи, а всей ее нижней поверхностью.

Выполняется это движение так: одну

## В ПОМОЩЬ ИНСТРУКТОРУ-ОБЩЕСТВЕННИКУ

ногу согнуть в колене и энергично выдвинуть вперед, одновременно другой ногой оттолкнуться от снега. Движение вперед произойдет благодаря выпрямлению находящейся сзади ноги и лыжник будет скользить на одной лыже. Туловище при этом движении наклоняется вперед.

Когда скольжение станет замедляться, следует начинать выдвигать ногу, находящуюся сзади, как бы догоняя вперед идущую ногу, когда обе поравняются, оттолкнуться ногой, которая раньше

была впереди, а ту, что была сзади, выдвинуть вперед и перенести на нее тяжесть тела.

Продвижению вперед способствует энергичная работа рук. С движением вперед правой ноги выбрасывается вперед левая рука и наоборот.

**ПЯТОЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Пройти до двух кругов скользящим шагом, заложив руки за спину. Следите и требуйте от занимающихся, чтобы плечо одноименной ноги, выдвигающейся вперед, опускалось вниз и вперед. Это упражнение поможет правильно, поочередно переносить вес тела то на одну, то на другую ногу.

**ШЕСТОЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Пройти один-два круга попеременным ходом,

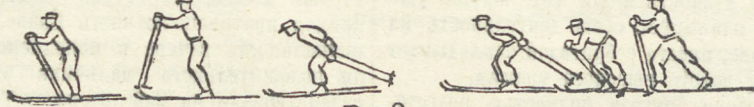


Рис 2

обращая внимание на попеременную работу рук. Задача: научить занимающихся сочетать движение рук и ног (все это продельвается без палок).

**СЕДЬМОЕ УПРАЖНЕНИЕ.** Пройти попеременным ходом один круг, но с палками в руках. Палки следует держать за середину, не опираться ими о снег. Занимающийся должен почувствовать вес палок.

После этих упражнений начинающим

будет нетрудно изучить попеременный ход на лыжах (рис. 1).

Называется он так потому, что в данном случае руки и ноги работают поочередно. Ноги двигаются так же, как и в скользящем шаге без палок, с той только разницей, что толчок палкой производится одновременно с толчком сзади идущей ноги. Это помогает увели-

чить скорость продвижения вперед. Палку сильно не сжимать, иначе кисть быстро устанет. Попеременный ход — основной и наиболее удобный способ передвижения на равнине и пересеченной местности, по лыжне и целине. Нельзя стать хорошим лыжником, не усвоив как следует этот способ ходьбы.

На первом уроке покажите обучаемым все упражнения и пройдите с ними три-четыре круга попеременным ходом. На следующих занятиях всегда начинайте с повторения пятого и шестого упражнений и с обучения попеременному ходу. Затем через три-четыре занятия можно переходить к изучению одновременного хода, бесшажного, одношажного и двухшажного. Самый простой из них бесшажный ход. Этим ходом идут на пологих спусках, по дорогам, на льду, по крепкому снегу, по насту.

Техника бесшажного хода такова: слегка согните ноги в коленях и подайте туловище вперед, затем полу-согните, руки вынесите вперед на ширину плеч, а палки поставьте в снег у середины лыж. Тяжесть тела при этом перенесите на палки. После этого толкните палками, отведя руки до полного их выпрямления, и одновременно наклоните туловище вперед и начните скольжение. Когда толчок окончен, следует продолжать скольжение, выпрямить туловище и одновременно вынести обе руки вперед. В момент окончания толчка ноги должны быть сильно согнуты в коленях (рис. 2).

Другая разновидность этого способа — одношажный ход. При этом способе к толчку руками добавляется поочередное движение правой и левой ноги (рис. 3).

Двухшажный ход называется так по-

тому, что на каждый толчок обеими палками приходится два шага. Этот способ экономит силу и дает возможность быстро скользить, когда приходится двигаться по хорошо укатанной лыжне или насту. Руки и туловище работают так же, как и при других способах одновременного хода. В этом движении очень важно полностью использовать силу ног. Каждый шаг должен быть широким, скользящим, накатистым.

Изучать эти способы нужно на хорошо накатанной лыжне. В начале каждого занятия 20 минут упражняйтесь на учебной площадке. Затем переходите на учебную лыжню. Проложите ее заранее по замкнутой кривой, начало и конец которой составят учебная площадка.

Размер учебной лыжни один-два километра, профиль выбирайте такой, который бы подходил для усвоения приемов, показанных на учебной площадке.

**В. ОРЛОВ,**  
преподаватель физвоспитания  
Машиностроительного техникума  
им. Орджоникидзе.

## В центр мишени

В тире «Динамо» в Свердловске состоялась городские соревнования в честь 35-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Печенкин вышел победителем и в сумме трех упражнений. Стреляя стоя, с колена и лежа, он набрал 535 очков из 600 возможных.

Первое место в соревнованиях по стрельбе из малокалиберного спортивного пистолета занял Лягинков (ДОСААФ) с результатом 162 очка из 200 возможных.

Командное первенство и переходящий приз второй год подряд выиграли стрелки ДОСААФ.

**Н. КУКУЦ.**

## ПЕРВЕНСТВО РСФСР ПО БОКСУ

В Воронеже закончились состязания на первенство РСФСР по боксу, в которых выступило около четырехсот участников.

Большого успеха добились свердловчане Засухин и Хохлов, второй год подряд завоевавшие звание чемпионов Российской Федерации по боксу. В других весовых категориях чемпионами стали — Кудрявцев (Иваново), Усманов (Московская область), Мещеряков (Че-

лябинск), Сайфутдинов (Сталинград), Логинов (Московская область), Баранов (Кемерово), Белов и Черног (Крым).

Кроме Засухина и Хохлова, в число призеров первенства вошли также свердловчанин Лантев, занявший второе место, а также Алтынец и Гордеев, занявшие третье места.

Эти боксеры включены в сборную команду РСФСР.

## ПОБЕДА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ «МЕДИКА» И «НАУКИ»

Просторный зал спортобщества «Локомотив» с трудом вместил всех желающих посмотреть финальные состязания свердловских волейболистов на кубок в честь 35-й годовщины Великого Октября.

Первыми на площадку вышли женские команды «Медика» и турбомоторного завода. Неоднократные чемпионки города — волейболистки «Медика» — легко обыграли заводских спортсменок со счетом 3:0. В финале команда «Медика» с таким же результатом победила волейболисток Уральского политехнического института, завоевав праздничный приз.

Напряженно прошло состязание мужских команд «Авангарда» и «Науки». Уралмашевцы быстро выиграли первую партию. С большим трудом команда студентов, возглавляемая Голомидовым, вырвала игру, а затем добилась победы в пятой — решающей партии. Несколько неожиданное поражение потерпела команда горного института, встретившаяся с «Локомотивом».

Финальная игра между волейболистами Уральского политехнического института и «Локомотива» отличалась острыми, красивыми моментами. Победили студенты со счетом 3:1.

# Извините за беспорядок...

## СКУЧНАЯ ИСТОРИЯ

ЧАСТЬ I

ЧАСТЬ II

ЧАСТЬ III



Это было в октябре 1950 г. на профсоюзной конференции Первоуральского стройуправления треста Уралтяжтрубстрой. На трибуне председатель построеного комитета тов. Черных:

— Товарищи! В этом году мы не выполнили коллективный договор. У нас до сих пор не оборудованы красные уголки в молодежных общежитиях. Как видите, недоработка...

Это было в октябре 1951 г. В том же самом клубе, на профсоюзной конференции того же стройуправления. На трибуне тот же самый товарищ Черных:

— Товарищи! В этом году мы не выполнили коллективный договор. У нас до сих пор не оборудованы красные уголки в молодежных общежитиях. Недоработка...

— Товарищи! У нас не выполнен коллективный договор. Опять красные уголки в молодежных общежитиях не оборудованы, — так сказал тов. Черных на профсоюзной конференции стройуправления, но уже в октябре 1952 г. — Есть недоработка...

Как видите, проходит уже три года; а в общежитиях стройуправления негде молодежи культурно провести свободное время. Скудная история. По письму П. ШЕВЕЛЕВА.

## НОВЫЙ «ВИД СПОРТА»

История знала пока три типа лыжников-спортсменов. Это лыжник-бегун, лыжник-слаломист, лыжник-трамплинист.

Председатель же Камышловского городского комитета по делам физической культуры и спорта тов. Лобанов решил записать свое имя в «историю» открытием нового, четвертого, типа лыжника.

..В 1951 году он — член общества «Спартак». В обществе же «Локомотив» ему в личное пользование предлагают хорошие лыжи. Тов. Лобанов переходит

к железнодорожникам. Весной этого же года он переключивается в общество «Искра», затем снова в «Спартак», еще раз в «Искру» и еще раз в «Спартак».

Шесть раз в течение двух лет тов. Лобанов подавал заявления о переходе то в одно, то в другое общество, без записи в журналы учета в различных соревнованиях то за «Искру», то за «Спартак», то за другие общества.

Лыжник-перебежчик назвали его камышловцы. И верно назвали.

По письму А. ГАРМАНОВА.

## КАКОЙ СЕЙЧАС МЕСЯЦ?

На такой вопрос очень трудно ответить, находясь на улице имени Вайнера у газетных витрин, стоящих близ магазина Главунивермага. Судя по глубоким снежным сугробам — настоящая зима, а если судить по номеру газеты — то лето. В витрине с надписью «Сегодня в «Правде» желтеет газета от... 30 июля.

Витрина находится в ведении Главунивермага и стоит в 10 шагах от него. Кстати сказать, что от Ленинского райкома ВЛКСМ витрина почти на таком же расстоянии. П. КОВЕРДА.

## ЗА РУБЕЖОМ

# В Политическом комитете Генеральной Ассамблеи ООН

На состоявшемся 10 ноября заседании Политического комитета Генеральной Ассамблеи ООН с речью по корейскому вопросу выступил глава делегации Советского Союза А. Я. Вышинский. Его речь была выслушана в переполненном зале с большим вниманием.

В своем выступлении А. Я. Вышинский подвел итог двухнедельному обсуждению корейского вопроса в Политическом комитете и разоблачил агрессивную политику, проводимую в Корее правящими кругами США и других государств, идущих в фарватере этой политики.

Делегация СССР, заявил в заключение А. Я. Вышинский, будет настаивать и надеется на поддержку других делегаций на принятии Комитетом проекта резолюции, внесенного Советским Союзом 29 октября. Учитывая, однако, обмен мнениями, имевший место в Первом комитете по корейскому вопросу, и высказанные рядом делегаций пожелания и замечания, делегация СССР считает необходимым уточнить некоторые предложения внесенного ранее проекта резолюции, в частности, уточнить состав комиссии по мирному урегулированию, а также уточнить функции указанной комиссии.

Проект резолюции Советского Союза с соответствующими изменениями будет гласить следующее:

«Генеральная Ассамблея, рассмотрев доклад комиссии по объединению и восстановлению Кореи, считает необходимым:

Учредить комиссию по мирному урегулированию корейского вопроса с участием непосредственно заинтересованных сторон и других государств, в том числе и государств, не принимавших участия в войне в Корее. Комиссия назначается в составе США, Англии, Франции, СССР, Китайской Народной Республики, Индии, Бирмы, Швейцарии, Чехословакии, КНР и Южной Кореи.

Поручить упомянутой комиссии незамедлительно принять меры к урегулированию корейского вопроса в духе объединения Кореи, проводимого самими корейцами, под наблюдением указанной выше комиссии, в том числе к оказанию всемерного содействия репарации обеими сторонами всех военнопленных».

Вот путь к действительному урегулированию корейского вопроса. Мы глубоко убеждены, что это единственный путь, который покончит с несправедливой, агрессивной войной против корейского народа, который может привести к заключению перемирия и к миру в Корее, чего так горячо желают и требуют все миролюбивые народы.

Зам. редактора В. И. ГУБАНОВА.