



НА СМЕНУ!

Орган Свердловского областного и городского комитетов ВЛКСМ

№ 51 (3858).

Среда, 26 октября 1949 г.

ЦЕНА 20 КОП.

СИЛА КОМСОМОЛА— В РУКОВОДСТВЕ ПАРТИИ

РОЖДЕННЫЙ в пламени борьбы за советскую власть, выпестованный и руководимый партией Ленина — Сталина, комсомол прошел большой и славный путь. Он заслужил признание и уважение всего советского народа, так как всегда шел и идет в первых рядах борцов за коммунизм, успешно выполняет задачи идейного воспитания молодого поколения в духе любви и преданности советской Родине, большевистской партии.

Комсомол никогда не смог бы добиться таких успехов, если бы им повседневно не руководила большевистская партия, которая звала и зовет комсомольцев овладевать большевизмом, обучает их законам революционной борьбы, передает им свои традиции. Партия повседневно направляет деятельность комсомола, оказывает ему постоянную помощь, поддерживает его начин и инициативу, указывает на недостатки и ошибки в работе, помогает их своевременно устранять.

Руководство партии — самое важное и самое главное во всей работе комсомола, неиссякаемый источник его сил, идейности, организованности.

Сейчас нет участка народного хозяйства, где бы комсомольцы и молодежь не проявляли свою кипучую деятельность, свою инициативу. Под руководством областной партийной организации активно участвуют в государственной и хозяйственной деятельности комсомольцы и молодежь нашей области.

Высоко несут знамя социалистического соревнования комсомольцы завода «Уралэлектроработ», здесь из 323 членов организации 315 досрочно завершили свои пятилетние задания. В первых рядах станочников идут комсомольцы Первоуральского новотрубного завода. Они накопили большой опыт борьбы за экологию, за сверхплановую продук-

цию. Инициатором многих важных дел является комсомольская организация колхоза «1 Мая», Красноуфимского района. Строительство водопровода, заготовка кормов, разбивка парка, культурная работа в клубе — это далеко не полный перечень боевых дел комсомольцев-первомайцев. Высок их авторитет среди молодежи, а поэтому за короткое время и ее ряды выросли более чем вдвое.

Все эти и многие другие успехи комсомольцев области стали возможными только благодаря внимательному и любовному отношению партийных организаций. Они оказывают практическую помощь в улучшении воспитательной работы, в укреплении комсомольских организаций, выделяют для работы среди молодежи лучших пропагандистов и агитаторов. Свидетельством большой заботы областной партийной организации о комсомоле является обсуждение на очередном пленуме Свердловского обкома ВКП(б) вопроса о состоянии партийного руководства комсомолом.

Чтобы с честью оправдать заботу и доверие партии, комсомольские организации должны всемерно активизировать свою деятельность, полнее использовать права, предоставленные Уставом ВКП(б) о широкой инициативе в обсуждении и постановке вопросов перед партийными и советскими организациями, направленных на улучшение работы предприятий, колхозов, совхозов, учреждений.

Комсомольцы и комсомолки Свердловской области, на заботу партии ответим новыми трудовыми подвигами! С честью выполним клятву, данную товарищу Сталину: «Умножать славные традиции комсомола, быть и впредь верными помощниками коммунистической партии в борьбе за полную победу коммунизма в нашей стране».

Радио — в села!

СТРОЯТ ЛИНИЮ

Комсомольцы и молодежь села Киргашан, Бисертского района, к празднику Великого Октября решили полностью радиофицировать свой колхоз «Красный воин». Для строительства радиолинии они приобрели провод, крючья, изоляторы и другой необходимый материал.

В свободное время под руководством секретаря комсомольской организации Ольги Беляевой молодые колхозники заготовили 80 столбов. Для развозки их на трассу правление выделило транспорт.

Сейчас молодежь копает ямы и устанавливает столбы. В этом ей хорошо помогают комсомольцы и молодые рабочие Бисертского завода сельскохозяйственных машин (секретарь комитета ВЛКСМ Василий Копылов).

Строительство линии идет успешно. Сельские комсомольцы района начали радиофицировать колхозы имени Кирова, «Веселый пахарь», «Яна-юла», «9 января» и «Смычка».

НА ВОСКРЕСНИКЕ

Молодые рабочие предприятий Верхней Салды хорошо помогают сельской молодежи радиофицировать свои колхозы. В прошлый выходной день в деревне Северная они копали ямы и устанавливали столбы для проводки линии.

Особенно хорошо работали комсомольцы и молодые рабочие Кашицына,

Сорокина, Семенюта, Мясоев, Богачев и другие.

К 32-й годовщине Великой Октябрьской революции в квартирах колхозников сельхозартеля имени 1 Мая заговорит радио. Это будет хороший подарок колхозникам от молодежи шефствующего предприятия.

В. ЗАЙЦЕВ.

Трудовые подарки

Родине

Знамя ЦК ВЛКСМ— бригаде угольщиков

Доблестным трудом встречает праздник Октября молодежная бригада экскаваторщиков разреза № 1 треста Волчанскуголь П. Грень. Выполняя в сентябре производственную норму на 113 процентов, бригада дала сверх плана свыше 3.800 тонн угля, снизила зольность против стандарта на 0,19 процента, сэкономила 8.200 рублей.

Обком ВЛКСМ признал молодых угольщиков победителями в соревновании молодежных бригад, смен и участков угольной промышленности области и присудил им переходящее Красное Знамя ЦК ВЛКСМ.

Сверхплановый паровоз

Рая Мартынова горячо просила начальника паровозного депо Егоршино:

— Дайте нам паровоз с серьезными дефектами. Мы хотим стремительно его в переработку. Пусть это будет нашим производственным подарком Великому Октябрю.

Для навстречу желанию молодежи, начальник разрешил произвести подемный ремонт паровоза «01-1474», принадлежащего тресту Егоршинуголь.

Во главе с секретарем комсомольской организации Раяй Мартыновой, под руководством бригады заготовительного цеха Владимира Лукина комсомольцы дружно принялись за дело. Через трое суток локомотив был выпущен на линию. За 24 часа вместо 40 были полностью исправлены экипажная и тендерная части паровоза. Комсомольцы реставрировали буксы, наличники, рессорное подвешивание и снова поставили их на машину. Своей работой молодежь сэкономила тысячи рублей государственных средств.

На ремонте особенно отличились слесари-экипажники Иван Ольхов и Георгий Сазыкин. Хорошо работали тендерщики Петр Нефедов и Владимир Писичков, помощники машинистов Николай Виданов, Григорий Налимов и Александр Гольшев, строгальщики Станислав Хмель и Нина Нестерук, фрезеровщик Александр Подшивалов и другие.

Начальник депо поблагодарил комсомольцев за помощь в выпуске сверхпланового паровоза.

В. ШАХУРИН.



Комсомолец лесоруб Кондратий Панкратьев одним из первых в Талицком леспромхозе освоил работу на электропиле. Годовое задание он выполнил на 143 процента. В дни предоктябрьской вахты юноша ежедневно дает от 170 до 350 процентов нормы.

НА СНИМКЕ: лучший моторист электропилы Кондратий Панкратьев распиливает сваленное дерево.

Снимок Г. Мальцева.



Рисунок П. ЕВЛАДОВА.

Металл с отвалов—в мартен

Годами на берегу реки, протекающей по территории Верх-Исетского металлургического завода, скапливался металл. Его выбрасывали сюда из мартеновского цеха. Втаптывались и ржавели под открытым небом десятки тонн слитков, из которых можно было бы сделать много разнообразных, необходимых Родине стоек и машин.

И вот на-днях к берегу реки пришли рабочие мартеновского цеха. Они решили собрать металл и направить его на переплавку. Застрельщиками были молодые мартеновцы. Когда секретарь цеховой комсомольской организации Василий Сагалов оновенал товарищей о предстоящем субботнике, кадровые рабочие, начальники смен, начальник цеха поддержали инициативу молодежи и тоже вышли на сбор металлолома.

Рабочие разделились на группы по 3—5 человек. Каждая сплюнула металл на свой участок к железнодорожному полотну. Не прошло и получаса, как стало видно, что лучше всех трудится группа подручного сталевара Геннадия Рычкова. Возле нее заметно росла гора слитков. Помощники Геннадия—старший канавы Александр Прокофьев и ковшевой Николай Шестаков, перетаскивая куски металла, подзадоривали товарищей.

— Нашей стали хватит на трактор, а вы хоть на гусеницы соберите.

— Догоним. На паровоз соберем.— отвечал молодым рабочим начальник смены Анатолий Борисович Докшицкий.

За несколько часов участники субботника собрали 37 тонн металла.

На следующий день к берегу по железнодорожной ветке подошли две платформы. Молодежь погрузила металл и отправила его в ковровый цех на сортировку.

Оставались крупные куски металла. Поднимать их вручную было не под силу. Тогда Василий Сагалов пошел к начальнику литейного зала Месняеву.

— Выручите нас, Юрий Радионович. Дайте кран.

Месняев помог. Сагалов с сияющим лицом вернулся к рабочим. С краном они легко поднимали 100—150-килограммовые болванки и сразу складывали их на платформу. Всего мартеновцы собрали 65 тонн металла.

Молодежь решила навсегда покончить с бесхозяйственностью, не допускать теперь, чтобы металл, годный в переработку, выбрасывался на отвал. У агрегатов поставили мусорки. После плавки в них набирается до 7 тонн металла только с одной печи. На канаве, у мартенов молодые рабочие стали зорко следить за чистотой и порядком, экономить шихту.

— Мы боремся за паспорт образованного цеха,— говорит Василий Сагалов, — и получим его.

В субботниках приняло участие около 500 человек. Лучшие всех потрудились коллективы мартеновского, первого и второго прокатных цехов, цеха крупносортного проката. Хорошо организовали работу комсомольцы домремонтного цеха под руководством комсорга Рашида Нуруллина.

245 тонн шихты—таков итог субботников.

Красные вымпелы

Недавно на нашем заводе подведены итоги социалистического соревнования за звание отличного производственника. Жюри признало победителем комсомольца-фрезеровщика Михаила Рублева. Он выпускает продукцию только отличного качества, рабочее место содержит в образцовом порядке, учится в 7 классе вечерней школы. Месячное производственное задание Михаил выполнил на 186 процентов.

Почетное звание присвоено также штамповщице Галине Разуваевой, глянецщице гальванического цеха Галине Максимовой, паяльщице сборочного цеха Валентине Полозовой.

На рабочих местах победителей установлены красные вымпелы отличного производственника.

З. СЕЛЕЗЕНЕВА,
секретарь комитета ВЛКСМ
Верхотурского завода коньков.

ШЕФСТВО НАД МОЛОДЫМИ РАБОЧИМИ

Инженерно-технические работники инструментального цеха Уралвагонзавода шефствуют над молодыми рабочими, не выполняющими нормы.

Технолог комсомолец тов. Агафонов, шефствуя над молодым токарем тов. Кошельковым, помог ему изучить токарное дело. Тов. Агафонов учит токаря разбираться в чертежах, выбирать наиболее рациональные режимы резания, показывая на практике передовые методы обработки металлов. В результате

шефской помощи технолога тов. Кошельков стал выполнять норму из 120 процентов.

Технолог тов. Серебряников взял шефство над токарем тов. Щербиной. Во многом помогают молодым рабочим технологи тт. Ройзрах, Васина и другие. У рабочих, над которыми взято шефство, производительность труда возросла на 20—25 процентов.

М. ИВАНЧИХИН.

ЧУТКИЙ СЕКРЕТАРЬ

В комнату цехового бюро ВЛКСМ вошел юноша в засаленном комбинезоне. — Садитесь, — предложил ему секретарь комсомольской организации тов. Манохин.

Присаживаясь к столу, паренек поспешно заметил:

— Прому долго не задерживать, мне некогда.

Так началось знакомство вновь избранного секретаря трубопрокатного цеха с молодым комсомольцем Виктором Пономаревым.

Беседа оказалась неожиданной для Виктора — он думал, что это будет очередная «накачка», но секретарь говорил с ним просто и задумчиво. Речь шла о делах комсомольцев рабочего участка, об учебе и личной жизни Пономарева.

— Живу, как и многие другие, — рассказывал Виктор, — в ремесленном училище получил специальность рабочего, теперь стараюсь в работе не отставать от старших. В мае меня приняли в комсомол.

— А что ты сделал с тех пор в организации? Как проводишь свободное от работы время? Какие книги читаешь, вносишь ли рационализаторские предложения? — спросил затем секретарь.

Виктор смущенно посмотрел на Манохина — он не знал что ответить ему. Впервые юноша почувствовал, что круг его интересов ограничен. На участке его считают лучшим производственным, а в комсомольской организации он оказался незамеченным, в общественной жизни коллектива ничем себя не проявил.

Это смущение Манохин заметил. Продолжая беседу с Пономаревым, он предложил ему возлагать работу редакторской стеной газеты «Крокодил».

С большим желанием взялся Виктор

за выполнение первого комсомольского поручения. Выпуск газеты требовал не только организаторских навыков, но и знаний. А образование Пономарева было невелико — всего 4 класса.

— Вывод один, — говорили ему друзья, — надо пойти учиться в школу рабочей молодежи.

Молодой рачотник учел советы товарищей. Сейчас он занимается в 5 классе вечерней школы и аккуратно выполняет порученное ему дело.

— Работать с каждым комсомольцем в отдельности — такого правила строго придерживается тов. Манохин. Он знает их жизнь и работу, быстро реагирует на все запросы молодежи, проявляет постоянную заботу о повышении ее технических знаний и культурного уровня.

Этому учит секретарь и свой комсомольский актив. Недавно на подкрановом участке цеха создали комсомольскую группу, руководителем которой избрали Ивана Бутяева. После собрания он попросил Манохина рассказать — как правильно организовать работу.

— Комсомольцы группы дисциплинированы: собрания посещают редко, неаккуратно платят членские взносы, — говорил Бутяев.

— А ты прежде всего поинтересуйся личной жизнью каждого комсомольца, — предложил ему Манохин, — и вместе с ним подбери поручение, которое заинтересовало бы его.

Замечания секретаря помогли Ивану Бутяеву. Комсомольцы подкранового участка сейчас являются зачинателями многих интересных дел, сплоченным коллективом, способным решить любую задачу. Они — вожаки молодежи. За их работой внимательно следят чуткий и требовательный секретарь.

Т. ПЛЕШКОВА,
инструктор П-уральского горкома ВЛКСМ.

Учеба молодых артистов

За последнее время молодые артисты Свердловского драматического театра создали ряд сценических образов передовой советской молодежи — проводников всего нового, прогрессивного. Удачное исполнение ответственных ролей в спектаклях, посвященных злободневным вопросам современности, свидетельствует о несомненном творческом росте.

Этот рост стал возможен благодаря политической учебе молодых артистов. Нынче, как и в прошлом учебном году, они занимаются в кружках по изучению истории ВКП(б). Н. Трофимов и Д. Бижков учатся в кружке, где история партии изучается с привлечением переводчиков — трудов классиков марксизма-ленинизма. Молодые артисты В. Волкова, Л. Полевая, Г. Тхоржевская, П. Белоусов, А. Ильин, В. Ларин и другие изучают революционную теорию по книге «Краткий курс истории ВКП(б)».

Кроме того, в театре систематически проводятся лекции и доклады на общественно-политические, литературные темы. Недавно, например, был прочитан цикл лекций на тему: «Ленинская теория отражения в искусстве». С лекциями выступал кандидат философских наук Л. Коган.

В. КРЕМНЕВ.

НЕДОСТАТКИ НЕ УСТРАНЕНЫ

В конце августа газета «На смену!» критиковала комитет ВЛКСМ треста промышленного и жилищного строительства Карпинска за медлительность в определении формы учебы молодежи, в подборе пропагандистов.

Как же реагировали члены комитета и секретарь тов. Смагин на эту критику?

Выступлению газеты активисты не придали должного внимания. Укомплектование политтеги попрежнему затягивалось. И лишь накануне учебы здесь стали составлять списки. Тов. Смагин записывал в кружки огулью всех, не выясняя ни их желания, ни уровня общеобразовательных знаний.

Результаты такой «подготовки» налицо. Первые два занятия были сорваны.

Вызывает удивление та позиция, которую заняли при этом работники горкома комсомола. Следовало ожидать, что после выступления газеты они примут действенные меры, проконтролируют ход подготовки и проведения занятий в тресте. Но секретари горкома тт. Якимов и Миронов сохраняют ничем не оправданное спокойствие.

Не поэтому ли срываются занятия и на рудоремонтном заводе, в Лапчинском вскрышном разрезе и тресте Вахрушев-уголь?

В. МОГИЛКИН.

На комсомольской ТРАССЕ

Заметки секретаря райкома

2. Абразивицкиев упрекают...

(Начало см. в № 50).

В 3 часа дня я приехал на трассу Косулинно-Повария и был чрезвычайно огорчен тем, что она еще не разбита. Всякое промедление поставило бы под угрозу срыв намеченную работу. Кое как связавшись по телефону с райцентром, я попросил прислать радиотехника. Через час он явился на место, а вслед за ним прибыли 20 комсомольцев школы ФЗО № 52 во главе с тов. Ланских.

Радиотехник, прокладывая трассу радиодинами, через каждые 60 метров ставил колышки. К ним тотчас подходили ребята. Быстро вырастали горки глины, лопаты все глубже вгрызались в землю. Солнце склонилось к западу, но по-прежнему сильно жгло. Обливаясь потом, комсомольцы работали поистине влюбленно не жалея сил.

С каким удовольствием они пили холодную воду, которую беспрерывно подносил выделенный для этого паренек. Жажда томилась ребят, но прежде чем попить, они читали наклеенную на ведро «молитву»: «Комсомолец Юрий Тарасов уже выкопал яму и начал вторую. Честь и слава передовикам стройки! Равняйтесь по нему!».

Выполнив задание, юноши расселись и образовали круг, внутри которого задымилась плесуны под балалайку лихо выбивали «Яблочко». Вдруг музыка смолкла, а исполнитель ее прокричал наשמелюво:

— Косулинцам наш дружеский привет! Тоже герои! Вызывали нас на соревнование, а сами двигаетесь по черепашьи...

— Ничего, цыплят по осени считают, — возразил подошедший с группой комсомольцев секретарь комитета ВЛКСМ Косулинского леспрохоза Мишаров.

Вместе с комсомольцами обсерватории косулинцы продолжили трассу. Многие, например, Мишаров, Обоскалов и другие — выкопали по 3 ямы. Домой отправились поздно вечером.

Подводя итоги дня, я думал: «Почему же не явились абразивицкии?» Беседа на совещании секретарей с тов. Козобродовым, я убедился, что у него сложилось правильное мнение о комсомольцах и молодежи. — дескать, комсомольцы в их организации пассивные и им нельзя

поручить какое-нибудь серьезное дело. Поэтому Козобродов посчитал излишним провести организационную работу и заранее махнул на все рукой.

Пришлось вечером срочно созвать комсомольское собрание абразивицкиев, которое должно было обсудить вопрос об участии в радиодинамике колхоза «Спайка». В назначенный час собрались все, в зале сидели также Мишаров и Ланских. Она хотели поделиться опытом и одновременно упрекнуть абразивицкиев.

С докладом выступил Козобродов. Слушали его очень внимательно. Затем наступила продолжительная тишина, и я подал знак Ланских: «Возьми слово!» Ведь Козобродов даже не обмолвился, что начать работу нужно было еще вчера. Выступление Ланских было необходимо для того, чтобы придать собранию более бурный характер.

Зал оставался спокойным, пока Ланских не сказал:

— Мы считаем своим делом упрекнуть вашу комсомольскую организацию за то, что она еще не приступила к радиодинамике.

Тут клуб наполнился скрипом стульев, комсомольцы зашептались и вопросительно поглядывали на Козобродова. Кто-то бросил реплику:

— Да мы первый раз слышим об этом! Может быть, и комитет не знал?

Краска смущения, появившаяся на лице Козобродова, показала, что виноват он. Теперь уж не надо было спрашивать: «Кто хочет выступить?» Комсомольцы абразивного завода резко критиковали комитет и Козобродова, в их словах звучала решимость быстрее помочь подшефному колхозу. Мыслимое ли дело: они оказались в хвосте, даже не зная о своей задаче. Члены комитета чувствовали себя неловко и думали о том, как исправить ошибку.

Собрание решило, что завтра после работы все комсомольцы выйдут на трассу и выкопают по одной яме, назначило ответственных за доставку и установку столбов.

Было ясно, что на абразивицкиев теперь можно надеяться.

А. ПАТРУШЕВ.
(Окончание следует).

ОТ СТАНКА — В ИНСТИТУТ

С благодарностью вспоминают бывшие учащиеся школу рабочей молодежи при Ново-Тагильском металлургическом заводе. Здесь многие из них получили возможность осуществить в дальнейшем свою мечту: стать инженерами, педагогами, юристами, геологами.

Бывший рабочий завода А. Горшков сейчас студент историко-филологического факультета. Он хочет приобрести профессию журналиста. Н. Лапин и О. Сапожников успешно участв в московских институтах. Виктор Мигрушенко, работавший на заводе сменным электриком,

учится теперь в Нижне-Тагильском филиале Уральского политехнического института. Преподавателем математики в школе работает бывшая ученица Мария Певзнер. Слепички железнодорожного цеха. Л. Глушков и В. Домрачев закончили семилетку и продолжают свое образование в горно-металлургическом техникуме.

Таких примеров — множество. Школа не только дает молодым рабочим среднее образование, но и помогает избрать свой дальнейший жизненный путь.

А. НИКИТИН.



НА СНИМКЕ (слева направо): вновь избранные члены бюро ВЛКСМ химико-технологического факультета Уральского политехнического института В. Борисова, В. Буторин, Л. Левашова и И. Славгородский обсуждают план работы комсомольской организации. Снимок Л. Богдановской.

В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ КРУЖКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИОГРАФИИ И. В. СТАЛИНА

Для кружков по изучению биографии И. В. Сталина нет специальных учебных программ. Однако практика пропагандистов этих кружков подсказывает, что наиболее целесообразно весь изучаемый материал разбить на 30 занятий — 60 часов (в течение одного учебного года). За это время слушатели хорошо усваивают материал, а пропагандисту облегчается подготовка к занятиям и создается возможность глубоко и серьезно осветить изучаемые вопросы.

Первую главу обычно делят на 2 занятия (4 часа). 1. Детские годы И. В. Сталина, его революционная деятельность во время пребывания в духовной семинарии. 2. И. В. Сталин — организатор и руководитель тифлисской социал-демократической организации и Ленинско-искровского направления.

Кроме специального издания «Краткой биографии И. В. Сталина», при подготовке к занятиям по этим вопросам пропагандисту хорошо привлечь такую литературу: Л. Берия — «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье» — глава 1-я, М. И. Калинин — «К шестидесятилетию со дня

У многих пропагандистов кружков по изучению биографии И. В. Сталина возникают вопросы: какую литературу необходимо привлекать при подготовке к занятиям по отдельным главам биографии? На сколько занятий разбить учебный материал?

Чтобы ответить на эти вопросы, расскажем, как разрешают их лучшие пропагандисты г. Свердловска, какой опыт накопился в этом отношении у городского парткабинета.

рождения товарища Сталина» — Госполитиздат, 1939 г.

Изучая вторую главу, первое занятие лучше посвятить роли И. В. Сталина, как верного и последовательного ученика В. И. Ленина, в идейном разгроме меньшевизма, в защите и развитии идеологических и организационных основ марксистской партии. Второе — защита, обоснованию и развитию товарищем Сталиным учения В. И. Ленина о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, о вооруженном восстании и Временном революционном правительстве, рассказать о V Лондонском съезде.

При подготовке к беседе по этой главе пропагандистам, как показала прак-

тика, большую помощь оказывает следующая литература: История ВКП(б). Краткий курс, стр. 27—89, И. В. Сталин — «Коротко о партийных разногласиях», Соч., т. I, стр. 89—130, «Класс пролетариев и партия пролетариев», Соч., т. I, стр. 62—73, «Вооруженное восстание и наша тактика», Соч., т. I, стр. 131—137, «Временное революционное правительство и социал-демократия», Соч., т. I, стр. 138—159, «Лондонский съезд Российской социал-демократической рабочей партии», Соч., т. II, стр. 46—77.

Третью главу обычно изучают в течение одного занятия (2-х часов). Так как это занятие будет проводиться в ближайшее время, на нем остановимся подробнее.

Рассказ по третьей главе можно построить по такому плану. Прежде всего рассказать о непримиримой борьбе В. И. Ленина и И. В. Сталина за сохранение и укрепление революционной партии и за проведение большевистской линии в годы столыпинской реакции. Затем перейти к бакинскому периоду революционной деятельности И. В. Сталина, его борьбе за сплочение бакинской организации вокруг большевистского ядра партии, вокруг В. И. Ленина.

На что надо обратить внимание? Во-

первых, на то, как проходило вытеснение меньшевиков из рабочих районов Баку, какова роль товарища Сталина в выборах III Государственной Думы. Нужно осветить важные моменты в жизни И. В. Сталина, а именно — арест и ссылка 1908 года, побег из ссылки и возвращение в Баку, борьба его против ликвидаторов и отзовистов, арест и ссылка в 1910 году, побег из ссылки.

Занятие заканчивается рассказом о петербургском периоде революционной деятельности товарища Сталина по сплочению Петербургской партийной организации, его борьбе против ликвидаторов — меньшевиков и троцкистов.

Какую литературу привлечь по этой теме? Кроме «Краткой биографии И. В. Сталина», историю ВКП(б). Краткий курс, гл. IV, И. В. Сталин — «Партийный кризис и наши задачи», Соч., т. II, стр. 146—158, «Наказ социал-демократическим депутатам III Государственной Думы», Соч., т. II, стр. 78—80, «Письмо с Кавказа» — Соч., т. II, стр. 174—196, «Письмо в ЦК партии из сольвегодской ссылки», Соч., т. II, стр. 209.

В качестве наглядных пособий могут служить альбом «Товарищ Сталин», изд. 1939 г. и альбом по IV главе «Краткого курса истории ВКП(б)» (картины 4, 5, 13, 16, 24, 25, 28 и 29).

Четвертую главу наиболее целесообразно разбить на два занятия: 1. Праздничная конференция и ее историческое значение, 2. Начало первой империали-

стической войны, измена II Интернационала пролетариату и переход большевистской партии к курсу на вооруженное восстание.

Пятая глава может охватываться тремя занятиями: 1. Приезд В. И. Ленина в Петроград. Апрельская конференция, выборы товарища Сталина в Политбюро ЦК партии. 2. И. В. Сталин — ближайший соратник В. И. Ленина в подготовке Великой Октябрьской социалистической революции. Курс партии на вооруженное восстание. 3. Победа Великой Октябрьской социалистической революции.

Шестую главу можно разбить на два занятия: 1. Товарищ Сталин в годы гражданской войны и военной иностранной интервенции. Роль И. В. Сталина в разгроме первого и второго походов Антанты. 2. Товарищ Сталин — величайший полководец современности, непосредственный вдохновитель и организатор побед Красной Армии в годы гражданской войны.

Если говорить о следующих главах, то их, как подтверждает опыт, также лучше разделить на несколько занятий: седьмую — на три, восьмую — на два, девятую — на два, десятую — на три, одиннадцатую — на пять занятий.

Последние три занятия отвести на повторение.

В. МИХАЙЛОВА,
лектор Свердловского горкома ВКП(б).

Углубляй свои знания, занимайся в кружках!

ПО РОДНОМУ КРАЮ



От кружочка, которым обозначен Свердловск, красные линии ведут к селу Палкино, озеру Балтым, Березовскому, Чортову городищу, в Косулино и другим пунктам. Это карта летних походов членов кружка юных географов-краеведов школы № 2.

Пионеры-путешественники не пускаются в дальний путь. Они изучают свою улицу, город и его окрестности. Ната Ефимова написала интересное сочинение об улице Ленина. «Имеется Ленина, — пишет Ната, — названа центральная и самая лучшая улица в городе. В старом Екатеринбурге она называлась главным проспектом. Это была грязная улица купеческого города с церквями, торговым рядом, лавками и особняками богатей. Теперь улица Ленина — основная магистраль нового социалистического города...

Я тринадцать лет живу на этой улице и очень ее люблю...». Другие девочки описали улицы: 8 Марта, Челюскинцев, Малышева, Антона Валека и т. д. Юные краеведы побывали на многих предприятиях города, в Косулинской обсерватории, на шахтах Березовского, видели как добывают гранит. Девочки принесли в свой школьный музей образцы пород, насекомых, растений.

Недавно пионеры-путешественники проводили свой второй слет, посвященный 25-летию переименования Екатеринбурга в Свердловск. В просторной классной комнате во втором этаже разместилась «гостиница» для прибывших на слет делегатов и гостей. Отдохнув в «гостинице», гости с большим интересом осмотрели выставку работ кружковцев. Их внимание особенно привлекли коллекции минералов Лиды Полевой и Вали Петровой, бабочки, собранные Таней Лихачевой, гербарии Зины Шубиной, красочная горка из разноцветных уральских камней Риммы Каларской и Леоноры Гуревич.

А когда в «ксферент-зале» началась деловая часть слета, Вера Пономарева, Вера Малышева, Лида Щинникова, Галия Копытова и другие участницы слета рассказали о летних путешествиях, о том, что они узнали во время походов, какие сделали интересные открытия.

От имени коллектива географической кафедры Уральского госуниверситета тепло приветствовал девочек профессор Валентин Алексеевич Танаевский. Ученый пожелал юным путешественницам больших успехов в изучении своего края. Участники слета с восторгом приняли предложение руководителя кружка Евгения Александровича Фомина об организации школьного географического общества «Компас».

НА СНИМКАХ: профессор В. А. Танаевский и делегаты слета осматривают выставку. В овале Римма Каларская открывает слет.

Альбом истории Асбеста

В конце сентября на заседании совета дружины пионеров асбестовской средней школы имени Горького решили сделать альбом по асбестовой промышленности и истории города, possessing имя «горного льна» — асбеста.

И вот сейчас каждый день Е. А. Никитиной, старшей пионервожатой, пионеры сдают интересные материалы для альбома.

Миля Фомкина, ученица 6 класса «Б», узнала, что в городе проживает первый врач асбестовских рудников тов. Надеждинский. Миля сходила к нему и записала рассказ о развитии здравоохранения в городе.

Интересные материалы для альбома представили Галия Преображенская и Гета Задолжнева. Они написали о том, что до революции в Асбесте не было школ, а сейчас их 18. Первым председателем поселкового Совета был революционер Ильин. Его именем и была названа южная часть города — «Ильинский участок».

Эля Савельева с группой подруг побывали на рудниках, обогатительных фабриках и на заводе асбестовых изделий. Девочки собрали коллекцию руды, расплывленного волокна и изделий из асбеста. Описали, как и какими механизмами добывается «горный лен», в каких породах он залегают, как обогащается и где применяется в народном хозяйстве.

О замысле пионеров узнала заведующая школьной библиотекой Тамара Васильевна Рудзивинович. В архиве она нашла «Альбом истории города Асбеста». Он был начат ребятами этой школы 10 лет тому назад. Обложка с изобра-

жением старой захудалой дореволюционной обогатительной фабрики — «Сортировка» выполнена бывшим учеником школы Владимиром Пономаревым, папшим в боях с немецкими захватчиками в годы Отечественной войны.

В альбоме помещены рукописи рассказов о том, как в XVII веке минерал асбест был обнаружен впервые в Пиренейских горах. А в России — на Урале, горный лен открыл крестьянин Сафрон Сегра на реке Тагилка. Это открытие попало в руки богачу Демилову. Он организовал добычу «горного льна», а крепостные девушки ручным способом распушали асбест до такой степени, чтобы можно было прядь нити. Через несколько лет Демилов представил царю Петру I первое нестараемое полотно из «горного льна».

В альбоме помещены интересные записки о том, как было открыто Важенское месторождение, каким способом добывался асбест, о жизни горных рабочих, влачивших жалкое существование. Здесь же помещено воспоминание первой асбестовской учительницы Ф. И. Аввакумовой о дореволюционной Кудельке (так назывался г. Асбест) и о первой школе в ней.

Пионеры добавят в альбом материалы, о том, как на месте дореволюционной Кудельки вырос социалистический город Асбест, о рудниках, оснащенных мощными экскаваторами и электровозами, об обогатительных фабриках-гигантах, которые дают за неделю асбестового волокна столько, сколько до революции выработывала вся Россия за целый год.

Н. КРУТАКОВ.

КОГДА ЖЕ НАЧНУТ РАБОТАТЬ КРУЖКИ?

Скоро кончается первая четверть, а в нашей школе до сих пор не началась работа в предметных кружках.

Многие ребята увлекаются физикой и химией, но кружков по этим предметам нет совсем. А нам очень хочется заниматься в математическом кружке.

В прошлом году в школе работал литературный кружок старших классов, но занятия в нем проходили однообраз-

но. Члены кружка большей частью обсуждали прочитанные книги. Рукописный журнал не выпускали. На собраниях кружка не разбирали творчества тех учеников, которые сами пишут стихи и рассказы.

Мы хотим, чтобы в нашей школе работали предметные кружки.

Алеша ОЛЬКОВ,
Римма ГОЛЬФ,
учащиеся школы № 1 Березовского.

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ! В вашей школе работают предметные кружки: литературные, физические, химические, географические, биологические, рисования, музыки и пения.

В кружках вы проводите интересные опыты, мастерите нужные для школы приборы и наглядные пособия, познаете богатства нашей Родины и края, учитесь покорять природу, знакомитесь с замечательными произведениями советской литературы, обсуждаете творчество своих товарищей.

Все это углубляет и расширяет ваши знания, помогает лучше запоминать учебный материал, пополнять его новыми, интересными сведениями.

Добейтесь, чтобы все ваши товарищи активно участвовали в предметных кружках. Это поможет вам достичь лучших успехов в учебе.

Познаем богатства русской литературы

Наш литературный кружок молод. Он организован только год назад, но уже пользуется большой популярностью среди школьников. Под руководством преподавателя литературы Александры Александровны Наумовой мы проводим литературные вечера, конференции, обсуждения книг, выступаем с докладами о произведениях советской и русской классической литературы.

Сейчас мы с увлечением готовимся к вечеру в честь 125-летнего юбилея Московского Малого театра. Художественный руководитель клуба металлургов тов. Маттизен рассказала нам об истории возникновения русского театра. Кружковцы готовят доклады, а также репетируют сцены из спектаклей «Горе от ума» и «Ревизор».

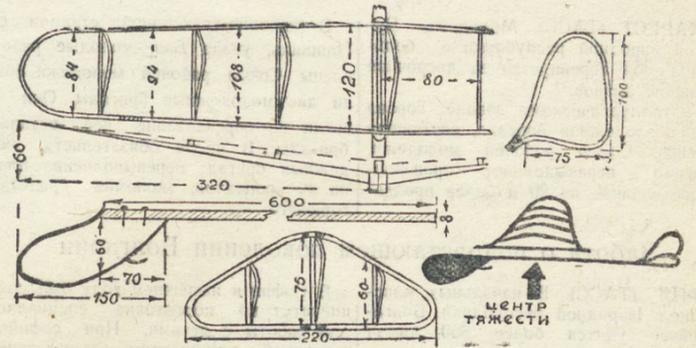
Одна из главных задач нашего кружка — изучение лучших образцов советской литературы, произведений, удостоенных Сталинской премии. Интересные читательские конференции прошли по книгам: «Повесть о настоящем человеке» Полевого и «Честь смолоду» Первенцева.

На днях состоится читательская конференция по роману Ажаева «Далеко от Москвы». Кружковцы В. Ястребов, В. Лерин, И. Каганов готовят к конференции доклады.

Мы выпускаем свой рукописный литературный журнал «Наше творчество».

Г. КРИНИЦЫН и М. РЯБУХИН,
учащиеся средней школы № 7
Первоуральска.

Как самому сделать схематическую модель планера



Построить модель планера петрудию. Нужно взять лист бумаги для чертежа, карандаш, линейку, бамбуковые или сосновые палочки, нитки, клей и папиросную бумагу. Из инструмента необходимо иметь рубанок, пилу, сапожный или перочинный нож и спиртовку.

Прежде, чем приступить к постройке модели планера, сделайте чертеж. Размеры отдельных деталей даны на чертеже. После этого готовьте рейки сечением 5x8 мм. и длиной 600 мм.

В носовой части рейки укрепляется груз, изготовленный из липовой или сосновой дощечки размером 150x60x10 мм. Форма грузика показана на чертеже.

Рейка и грузик зачищаются шкуркой и покрываются лаком. Рейка к грузику прикрепляется при помощи клея и 2—3 маленьких гвоздиков.

Затем приступайте к изготовлению крыла. Его лучше делать из бамбуковых палочек, которые хорошо выгибаются над спиртовкой, плиткой или лампой. Крыло состоит из 2-х тонких реек, называемых лонжеронами, сечением 2x3 мм. и дужек, выгнутых из бамбука того же сечения. Места скреп-

ления лонжеронов с дужками склеиваются и связываются ниточками.

Размер крыла—640 мм. ширина—120 мм. Нервюры (поперечины внутри крыла, придающие крылу обтекаемое сечение) к крылу крепятся путем вкладывания их с клеем в соответствующие места крыла.

Крыло крепится к фюзеляжу при помощи подставки, которая делается из дерева или бамбука. Установочный угол крыла не должен превышать 3 градусов. Подставка к крылу крепится нитками, а к рейке — манжетками, сделанными из жести и спаянными оловом или просто привязанными резиной. Верхняя часть крыла обтягивается папиросной бумагой.

Стабилизатор имеет размер 220x75 мм. с бамбуковой кромкой толщиной 1,5x2,5 мм и 3 нервюры, выгнутых из бамбука сечением 2x0,5 мм. Крепится стабилизатор путем обойм, которые делаются из жести или алюминия.

Киль выгибается из бамбука сечением 2x1 мм., размером 100x120 мм., крепится точно так же, как и стабилизатор, только с одной передней стороны.

Е. ВОЛКОВ,
заведующий авиакabinетом
Свердловского Дворца пионеров.

Клуб юных физиков

Третий год в свердловской школе № 9 работает клуб юных физиков.

Члены клуба изучают радиоприемники и киноаппараты, динамомашинки и электромоторы. В богато оснащенном физическом кабинете школы немало приборов и наглядных пособий, сделанных руками учащихся. Возле классной доски висит карта электрификации Урала. Ее сделали Рудольф Бушуев и Георгий Фурцык.

Группа кружковцев занята сейчас

окончательной отделкой соленойной дороги, а восьмиклассники Виктор Щербатов, Миша Козяев и Дима Азрикан приступили к постройке подвесной железной дороги. Юные физики строят и конструируют много интересных и сложных приборов.

Сейчас члены клуба готовятся к школьному вечеру занимательной физики.

Ю. КАРПИНСКИЙ,
руководитель кружка.

ПОЧЕМУ ОДНА НЕ СВЕТИТ?

Рисунки Г. Ляхина
Текст С. Соломина



Петю вызвали к доске,
Держит лампы он в руке.
Говорит ему учитель:

«Ну-ка лампочки включите!»

Он включил — и вот-те на!
Светит лампочка одна!

Класс хохочет до упаду.
«Их сменить местами надо», —
Посоветовал шутник.

Петр меняет в тот же миг.
И опять картина та же:
Не мигнула лампа даже.

Мыслит Петя: «В чем же дело?
Может быть, перегорела?»

Говорит Володя Пете:
«Хоть и лампочка не светит,
Но тебе дам слово я:
Эта лампа — новая!

Записался бы, дружок,
В наш физический кружок,
И узнал бы в чем тут дело,
Почему одна горела!»

Ну-ка, вы скажите Пете:
Почему одна не светит?



У МОЛОДЕЖИ СТРАН НАРОДНОЙ ДЕМОКРАТИИ

РУМЫНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ СОРЕВНУЕТСЯ

БУХАРЕСТ (ТАСС). Молодежь Румынской народной республики с большим подъемом соревнуется за досрочное выполнение планов.

На металлургическом заводе города Решина молодежная бригада, состоящая из членов Союза рабочей молодежи, ежедневно перевыполняет производственное задание на 20 и более процентов.

Забота о подрастающем поколении Болгарии

СОФИЯ (ТАСС). В начальных классах школ Народной республики Болгария сейчас учится более 850 тысяч детей.

Лучшие ученики вступают в пионерскую организацию «Септемвриче» (сентябрь). Для детей в Болгарии издаются газета «Септемвриче», журналы «Пламя», «Дружина» и «Бодра смена», большими тиражами выпускаются книги советских детских писателей.

Болгарская коммунистическая партия и народное правительство проявляют о детях большую заботу.

В машинно-тракторной станции села Пашканя, уезда Бая, молодые рабочие, члены Союза рабочей молодежи, создали две молодежные бригады. Они вызвали на соревнование все остальные бригады. В числе обязательств молодежных бригад: перевыполнение планов на 40 процентов, экономия средств и горючего.

В Софии в нынешнем году был создан институт по подготовке специалистов для работы с детьми. При софийской городской организации Отечественного фронта организован детский хор «Бодра смена», завоевавший на Международном фестивале молодежи в Будапеште одно из первых мест.

В живописной местности, вблизи Софии, рядом с рекой Искра и белоснежной горой Витоша, начато строительство детского городка, рассчитанного на 5 тысяч детей.

ЕДИНЫЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ ЧЕХОСЛОВАКИИ ПОМОГАЕТ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

ПРАГА (ТАСС). Члены Единого союза молодежи Чехословакии оказали огромную помощь государственным хозяйствам и земледельцам в уборке урожая и других полевых работах. На уборочные работы выезжало несколько со-

тен тысяч добровольцев. Так, например, областная организация союза молодежи Либерецкой области послала в деревню 49 бригад. В состав бригад вошло более тысячи членов союза молодежи.

КАДРЫ ДЛЯ ВЕНГЕРСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

БУДАПЕШТ (ТАСС). На многих предприятиях страны проводится подготовка квалифицированных специалистов для работы на заводах и фабриках растущей венгерской промышленности. Общегосударственное управление по распределению рабочей силы обратилось к молодежи в возрасте от 14 до 19 лет с призывом поступить в ученики на заво-

ды и фабрики. Молодежь горячо откликнулась на этот призыв. Только в Будапеште сейчас ежедневно принимается на работу 350—400 учеников. Наибольший интерес молодежи проявляется к профессиям, связанным с металлургической и строительной промышленностью.

РУКОВОДИТЕЛИ ВЕНГЕРСКИХ ПИОНЕРОВ О СВОЕМ ПРЕБЫВАНИИ В СССР

БУДАПЕШТ (ТАСС). В Будапешт возвратилась из Советского Союза венгерская пионерская делегация.

Руководитель делегации Пандор Сендр рассказывает, что на членов делегации произвела огромное впечатление та забота, с какой относятся к детям в стране социализма. В распоряжении советских детей имеются театры, библиотеки, дома отдыха и дома культуры. Мы были в советских школах, которые

являются совершенно новым типом школ.

Член делегации Дьердьне Сирмай рассказала, что на нее самое большое впечатление произвели советские люди и их огромная, проникнутая чувством искренней любви забота о детях, которую сразу замечает каждый, кто побывает в Советском Союзе.

Члены делегации поделятся своими впечатлениями о пребывании в СССР на собраниях и лекциях.

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Несколько лет существует в техникуме советской торговли кулинарный кружок, которым руководит замечательный мастер своего дела педагог Игнатий Андреевич Шаладин.

Сначала кружок поставил перед собой скромную цель: закрепить теорию и выработать необходимые для кулинарного дела навыки. Но работа увлекла их, и они начали проводить исследования.

Дорогостоящий желатин, который идет на приготовление сладких блюд высших сортов и на заливку рыб, учащиеся сделали из дешевого сырья — рыбной чешуи.

Большую пользу принесла и другая работа. До последнего времени считалось, что хищника акулу нельзя употреблять в пищу. Но в результате многих опытов кружковцы-кулинары добились приготовления вкусного блюда из акулят. Они доказали, что маленькие акулы, не превышающие 5 килограммов, — хороший пищевой продукт.

На занятиях кружка часто бывают доклады, разрешающие теоретические вопросы кулинарии. Кружок техникума пользуется большой популярностью среди профессиональных кулинаров города. В него приходят работники свердловских предприятий общественного питания, чтобы поучиться у кружковцев высокому мастерству и пополнить свой опыт. С. БЕТЕВ.

НА СНИМКАХ: учащиеся техникума В. Арбузова, В. Новопашина, В. Собко и В. Леонова на занятии кулинарного кружка слушают руководителя И. А. Шаладина. В овале — цветы из овощей, сделанные членами кружка. Снимки И. Уфимцева.

ЗАКОНЧИЛСЯ РОЗЫГРЫШ ПЕРВЕНСТВА ОБЛАСТИ ПО ФУТБОЛУ

В области закончился футбольный сезон 1949 года. В розыгрышах первенства области и кубка участвовало более 120 команд.

В итоге розыгрыша по первой группе на первое место вышла команда «Цветные металлы» (Кировград). Она набрала 19 очков. За ней следуют: «Металлур» (Ревда) — 18 очков, «Энергия» (Камешк-Уральский) — 15 очков, «Строитель» (Нижний Тагил) — 14 очков, «Металлург» (Первоуральск) — 13 очков, «Строитель» (Асбест) — 11 очков, «Металлург» (Динасовый завод, Первоуральск) — 9 очков, «Красная звезда» (Рыбная Ляля) — 7 очков, «Цветные металлы» (Североуральск) — 5 очков.

Команды «Металлург» (Нижний Тагил), «Цветные металлы» (Красноуральск) и «Трактор» (Невьянск) сняты с розыгрыша за неявки на игру.

В начале октября на стадионе Дегтярского рудника закончились финальные соревнования по футболу на первенство области для команд второй группы. В итоге пятидневной упорной борьбы выявился победитель. Это — команда ЛСО «Цветные металлы» Дегтярского рудника, набравшая 7 очков. Команда-победительница добилась права в 1950 году участвовать в розыгрыше первенства области по первой группе.

Спектакль

о беспокойных людях

«Дорога первых» в Свердловском драматическом театре.

За последнее время советские драматурги все чаще и чаще обращаются к теме труда, борьбы и побед передовых людей нашего общества, показывая новые черты советского человека, строящего первое в мире коммунистическое общество.

Огромную роль в этом сыграли исторические постановки партии по идеологическим вопросам, справедливо потребовавшие от драматургов и театров создания спектаклей, полноценно раскрывающих высокие моральные качества нашего народа, являющегося, по заслугам, образцом для всего передового человечества.

Свердловский драматический театр осуществил постановку пьесы молодого свердловского драматурга А. Салынского о горняках-уральцах, написанную им в тесном содружестве с театром. Пьеса А. Салынского «Дорога первых» — первое драматическое произведение о героях послевоенной сталинской пятилетки — уральцах, поставленное театром. Автор правильно показал изменения, произошедшие в советском человеке за годы пятилетки, его становящуюся коммунистическую мораль, новое творческое, наполненное дерзаниями и исканиями, отношение к труду.

Благополучно было на Красногорском железноруднике. Он выполнял план. Правда, иногда звонили из Главка и говорили, что рудник дает мало руды. Тогда «солдат пятилетки», директор рудника Фурегов, «снателал и накчал» своих подчиненных. Для выпол-

нения плана велась хищническая выемка только богатых руд, откладывалось строительство обогатительной фабрики. Самодовольство и самоуспокоенность поселились в кабинете директора рудника.

Но вот «беспокойный» человек — простой проходчик Илья Буторин, с помощью главного инженера Никонова, предложил заменить ударно-пневматический принцип бурения электровращательным, что в несколько раз увеличит скорость проходки и сэкономит много средств. Одновременно с этим инженер-геолог комсомолка Вера Шадных, видя неправильную эксплуатацию рудника, разработала проект прокладки квершлага — коридора через пустую породу к обедненным рудам...

Дорога первых — это дорога борьбы с косностью отдельных недалеконидных людей, дорога борьбы с устаревшими традициями и представлениями. Автор показал это на столкновениях Ильи Буторина с потерявшими перспективу директором рудника и братом Василием, привыкшими работать силой, а не умом.

Линия партии — основная линия пьесы и спектакля. Автор создает правдивый образ секретаря парткома рудника Ефимушкина. Ефимушкин — любящий отец, заботливый товарищ, мудрый воспитатель. Но это не мешает ему быть суровым и принципиальным, когда люди, вольно или невольно, совершают ошибки. Именно таким его играет артист Б. Молчанов. Он рисует секретаря парткома скупыми, лаконичными красками.

Надолго запоминается образ рационализатора Ильи Буторина. Таких, как Илья, много на Урале. Уравновешенный, скупой на эмоции, невольный в общении, он раскрывается на работе. В труде в полную меру проявляется его характер: пылкость, большевистская страстность, непреклонность в достижении намеченной цели. Автор проводит правильную мысль о том, что Буторин не одиночка-первооткрыватель, что истоки его повзрости в коллективе, который его поддерживает, помогает ему. Дружба по бригаде, главный инженер, семья, молодежь шахты и, главное, партийная организация — вот та почва, которая питает его творчество. Убежденно, с большим темпераментом играет роль Ильи Буторина артист К. Максимов.

Директора рудника Фурегова и проходчика Василия Буторина объединяет один недостаток — привычка работать «по старинке», бесперспективность. Исполнители этих ролей артисты И. Заря (Фурегов) и В. Кичигин (Василий Буторин) создали правдивые и яркие образы. Зрители с большим удовлетворением видят, как с помощью партийной организации директор и зазнавшийся «парадный стахановец» Василий осознают свои ошибки и снова обретают творче коллектива.

У старого коммуниста Максима Буторина, которого правильно играет артист С. Прицела, личные интересы неотделимы от государственных. Для него «и в шахте — дом, и в доме — шахта». Всей душой сочувствуя Илье, он болезненно переживает самозабвение другого сына — Василия. Неизменным успехом у зрителей пользуется заслуженная артистка РСФСР Н. Петина, исполняющая роль прямой, деятельной Ольги Самсоновны Буториной.

Следует отметить игру артистов Т. Залевской (Вера Шадных), Л. Полевой (Малаша Кузюкова) и особенно В. Кичигина, для которого серьезная работа над ролью Василия Буторина является большим шагом вперед, дальним творческим ростом. Слабее обычного ведут свои роли артисты А. Едугин (Михаил Гайнутдинов) и В. Волкова (Настенька). Но причина этого, прежде всего, в нечетко очерченном автором характере, что не дало возможности полностью раскрыть артистам свои актерские возможности.

Вызывает сомнение необходимость стилизации речи отдельных действующих лиц под уральский говор (Ольга Самсоновна, Настенька, Василий). Делать это нужно, соблюдая чувство меры. «По-уральски» следует, в таком случае, говорить и бурлушкам Ястребеву, Бальнину и Карлушкину (артисты И. Олигин, Д. Пашенко, Н. Трофимов). Кетати их игре, особенно Д. Пашенко и Н. Трофимова, не достаёт органичности и простоты. На фоне бытовых декораций и костюмов бросается в глаза некоторая «театральность» их исполнения. Удачно сделанные декорации художником Кузьминым говорят о хорошем знании индустриального Урала.

Успех спектакля — результат творческой работы всего коллектива театра, результат большой, вдумчивой работы режиссера — лауреата Сталинской премии, заслуженного деятеля искусств Е. А. Бриля.

«Дорога первых» — спектакль, который еще раз подтверждает необходимость совместной работы театра с местными авторами, создания пьес об уральцах, героически трудящихся на фронтах пятилетки.

В. ДОЛИНИН,
Н. ПОПОВ.



(Под редакцией А. И. Козлова)

ИТОГИ КОНКУРСА

Организованный редакцией газеты «На смену!» областной конкурс решения шахматных задач и этюдов закончился.

Максимальное количество очков, которое можно было набрать в конкурсе, — 20. Конкурс привлек большое внимание читателей нашей газеты. Всего в нем приняло участие 205 человек. Это почти в три раза больше, чем в самом массовом конкурсе, проведенном газетой «На смену!» в июне — июле 1949 г.

Задачи нашего конкурса решали не только индивидуально, но и коллективно. Решения присылали группы студентов Уральского политехнического института, Алапаевского станкостроительного техникума, Свердловского машиностроительного техникума, учащиеся Свердловского суворовского училища, Свердловской средней школы и другие.

Победителями конкурса явились участники, набравшие максимальное количество, — 20 очков: гг. Винокур, Белякин, Турлапов, Суворов, Завериев, Иванов, Радионов, Соколов, Мохишин и Пивоваров (все из Свердловска), Дюба (станция Егоршино), Савельев (Ревда), Зайцев (Камышлов), Глазов и Коржавин (Сысерть). Они премируются шахматной литературой.

Ждем новых пожеланий шахматному отделу от участников конкурса и читателей газеты.

РЕШЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ И ЭТЮДОВ

Задача № 1 Б. и В. Назаровых (Нижний Тагил) мат в 2 хода. Авторское решение: 1. Kg4—f2 (с угрозой 2. Ke5:cbx), побочное решение: 1. Le6:f6 (с угрозой Cg2—fx1). Задача на тему шахов белому королю с предоставлением черному королю двух свободных полей. Первый ход очень труден. Авторское решение нашло всего 29 участников. Побочное решение устраняется добавлением черной пешки e7.

Задача № 2 А. Копнина (Свердловск), мат в 2 хода. Авторское решение: 1. Фf8—b4! (цугцванг). Побочное решение: 1. Kc4—e4 устраняется перестановкой белого ферзя на b8.

Задача № 3 Ю. Белякина (Свердловск) мат в 2 хода: 1. Фa2—h2! (с угрозой 2. Фh2—b7x). После взятия белого ферзя на поле f2 в защите от угрозы, происходит пересечение линий действия ладьи h5 и слона g1 на поля d4 и d5. Если 1... Л5:h2, то только 2. Kd3—f2x. Если 1... Cg1:h2, то только 2. Kd3—e5x, с одновременным выключением червых фигур. Многие участники решали задачу ходом 1. Фa2a7 (с угрозой 2. Фa7—b8x), не замечая тонкой защиты черных — 1... e7:f6!

Задача № 4 С. Кужель (Богданович) мат в 2 хода: 1. Cb4—d3 (с угрозой 2. Kd5—c7x). Эта задача оказалась самой легкой для решения, ее решили почти все участники.

Задача № 5 А. Козлова (Свердловск) мат в 3 хода: 1. Cb6—d4! (с угрозой 2. Kd7—c5+). 2... Kр6:d5; 3. e3—c4x (правильный мат). 1... Kрe1:d5; 2. Kd7—f6+, 2... Kрd5—e6; 3. Cc8—d7x (правильный мат). 1... Kрb4:d5; 2. Kd7—f6+, 2... Kрe1:f5; 3. Cc8—e6x (правильный мат). 1... Фc1:c2; 2. e3—e4; 2... Kрb4:d5; 3. Kd7—f6x (правильный мат). Некоторые участники решали задачу ходом: 1. e3—e4 (как будто самый сильный ход, после чего белые угрожают двумя матами: Kf5—d4x и Kf5—g7x), но в черных есть тонкая защита 1... Kрb4:d5! но те: 1... Фc1—g5+? и мата в 3 хода нет.

Этюд № 6 В. Федорова (Свердловск). Белые начинают и выигрывают. 1. Лh1—h8! (единственный ход ведущий к выигрыванию). 1... c3—c2; 2. Лh8—c8; 2... e3—e2; 3. Лc8—c7 и выигрывают. 1... Kрe3—c2; 2. Kрe1—e2; 2... Kрc2—b2; 3. Kрe2—d3; 3... e3—e2; 4. Лh8—h2; 4... c3—c2; 5. Лh2—e2 и выигрывают. При ходе белых: 1. Kрe1—d1 (как решали некоторые участники) черные достигают ничьей путем: 1... e3—e2+; а затем: 2... Kрd3—e3; с последующим 3... Kрe3—f2 и ...e2—e1f.

Ответственный редактор
Н. А. ДАНИЛОВА.