



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 58 (4756).

Среда, 14 мая 1952 года.

Цена 20 коп.

НА УКАЗАНИЯ ЦК ВЛКСМ ОТВЕЧАТЬ ДЕЛОМ

КАЖДЫЙ день приносит новые вести с великих строек коммунизма, вести о трудовых победах. Они волнуют, вдохновляют. И еще шире развертывается социалистическое соревнование, и еще больше рождается смелых новаторских мыслей. Люди горят желанием умножить мощь своей Родины, ускорить приближение светлого завтра. Рука об руку с отцами на шахтах и рудниках, у домен и мартеновских печей, у станков и прокатных станов по-стахановски трудятся юноши и девушки. И все они достойны звания члена ленинско-сталинского комсомола. Однако многие из них до сих пор не имеют на груди комсомольского значка. Не имеют потому, что комсомольцы плохо заботятся о своих товарищах, слабо вовлекают их в свои организации.

11 февраля этого года бюро ЦК ВЛКСМ отметило, что в Свердловской области комсомольские организации ведущих отраслей промышленности неудовлетворительно выполняют постановления II пленума ЦК ВЛКСМ. Прошло три месяца. Но положение почти не изменилось.

Возьмем Свердловск. На предприятиях работают тысячи юношей и девушек, не состоящих в комсомоле. А в апреле комсомольские организации Уралмашзавода, Уралхиммашзавода, заводов турбомоторного, «Уралэлектрораппарат», резино-технических изделий, транспортного машиностроения и узла Свердловск-сортпороховый, вместе взятые, приняли в свои ряды всего лишь 126 человек. Позорно мало. Ведь примерно столько же за это время вступило в комсомол молодых рабочих только на одном Уралвагонзаводе. Это говорит о том, что секретари комитетов свердловских предприятий т.т. Волконский, Бартев, Кустов и другие проявляют непростительное благодушие. Вместо того, чтобы делом ответить на требования Центрального Комитета ВЛКСМ, комсомольские активисты упорно не желают активно отбирать переднюю рабочую молодежь в комсомол. А Свердловский горком и райкомы ВЛКСМ мирятся с этим.

Несмотря на неоднократные указания ЦК, плохо пополняются за счет молодых рабочих комсомольские организации Каменск-Уральского, Серова, Краснотурьинска и ряда других городов. Горкомы и райкомы не используют небывалого подъема политической и трудовой активности молодежи, вызванного строительством коммунизма, для увеличения притока юношей и девушек в ряды ВЛКСМ.

Положение серьезное. Оно требует неотложных и решительных мер. Бюро райкомов и горкомов следует вмешаться в жизнь организаций, где неблагополучно с ростом, призвать к ответу виновников, усилить влияние на молодежь, улучшить политико-воспитательную работу, особенно в цехах.

Приближается лето — пора, когда особенно широкий размах приобретает спортивная и культурно-массовая работа. В перспективных планах, составленных комитетами ВЛКСМ, предусмотрены интересные состязания на стадионах и спортплощадках, увлекательные туристские походы, массовки, вечера отдыха в садах и парках. Надо добиться, чтобы в подготовке и проведении этих мероприятий участвовала молодежь, не состоящая в комсомоле. Привлечь молодых рабочих обязаны активисты.

Забота о товарищах, стремление вовлечь их в свою организацию — святой долг члена ВЛКСМ. И комитеты должны строго спрашивать с тех, кто не выполняет его, не готовит юношей и девушек к приему в комсомол. Никогда не следует забывать, что член комитета и бюро, группорг и рядовой комсомолец несут личную ответственность за выполнение постановления II пленума ЦК ВЛКСМ. Успешный рост зависит от работы каждого активиста, каждого члена ВЛКСМ.

Повседневное разъяснение задачи Коммунистического союза молодежи, стараться, чтобы все молодые строители коммунизма вступили в него, — благородное дело. Чем больше юношей и девушек получают комсомольские билеты, тем скорее областная организация претворит в жизнь указания Центрального Комитета ВЛКСМ.



НА БОЛЬШОЙ СЦЕНЕ

Председатель объявил: — Через полчаса начнется концерт. Выступают участники художественной самодеятельности крупносортного цеха. Делегаты комсомольской конференции были, как говорится, приятно удивлены. Они много раз слушали выступления кружковцев Дворца культуры, но цеха... На большой сцене Дворца цеховая самодеятельность давала свой первый концерт.

Он прошел с успехом. Чтеца-декламатора Анатолия Бушланова сменил певец Владимир Ярошенко. Еще не успели смолкнуть аплодисменты, провожавшие танцоров Валентину Муралову и Александра Рыжакова, — на сцену вышел клоун Василий Шаталин. Драмкружок поставил одноактную пьесу К. Финна «Наследство», хор исполнил русские и советские песни. Программа концерта была разнообразной и впечатляющей.

В этот вечер инженер Григорий Груднин и секретарь цехового комсомольского бюро Анатолий Бушланов волновались больше всех. Организаторы цеховой самодеятельности, они сегодня держали своеобразный экзамен.

В перерыве между выступлениями Григорий чуть-чуть отодвинул занавес и посмотрел в зал. Делегаты о чем-то оживленно разговаривали, спорили. То, что они увидели, взволновало их, натолкнуло на размышления: все сто можно, пожалуй, создать в каждом цехе.

Когда-то в крупносортном цехе не было никакой самодеятельности. Но следовало лишь проявить инициативу, как тотчас преобразилась жизнь молодежи цеха.

Было это так. Решив организовать в цехе драмкружок, Груднин посоветовался с Анатолием Бушлановым. Тот поддержал его. Они вместе разговаривали с молодыми рабочими цеха, приглашали записаться в кружок.

— Какие из нас артисты, — смущаясь, говорили некоторые. Первыми пришли в кружок машинисты Кранов Александр Осоев, Валентина Шипулина и Лидия Волкова. На сцене они никогда не выступали и на репетициях чувствовали себя неуверенно. Но занимались в кружке с желанием.

Первая постановка состоялась в красном уголке, на маленькой сцене. Рабочие с интересом смотрели спектакль, дружно аплодировали.

А когда закрывался занавес, Григорий вышел вперед.

— Мы приглашаем вас, товарищи, участвовать в художественной самодеятельности цеха.

В этот же вечер в кружки записались Анатолий Кокаулин, Надежда Вискунова, Михаил Майзидуллин.

Молодежь предложила организовать хоровой и танцевальный кружки. Руководить ими стали аккордеонист Казимир Комарицкий и Тамара Муралова.

Рожденное инициативой

Желающих участвовать в художественной самодеятельности стало так много, что в драмкружке, например, всем нехватало ролей. Груднин решил готовить сразу две пьесы: одну репетирует молодежь первой смены, другую — второй.

Много и кропотливо работали участники самодеятельности над каждой ролью, над каждым номером. И вот — заслуженная награда: делегаты конференции тепло принимают их концерт.

КОЛЛЕКТИВ ВОСПИТЫВАЕТ

В сортопрокатном цехе Степана Лебедева считали несправедливым. Сколько комсомольцы ни говорили ему, он продолжал выпивать. Более шести месяцев не платил членские взносы.

Однажды после смены, когда Степан уже совсем собрался уходить домой, к нему подошел Дан Лысков.

— Ты не торопишься? — спросил он. — Зашел бы к нам на репетицию.

Степан с недоверием посмотрел на Лыскова: не шутит ли он?

— Идем, может, в кружок записешься..

Нет, Лысков не шутил. То, что говорил он, было заманчивым. Степан давно с тайной завистью следил за успехами Лыскова, который вот уже несколько лет выступает на сцене Дворца культуры.

Степан Лебедев записался в танцевальный кружок, стал активным участником самодеятельности. Вместе с товарищами он посещает кружок по изучению биографии товарища Сталина.

Самодеятельный коллектив, членом которого состоит Лебедев, помогает ему исправлять свое поведение в быту. Когда однажды Степан снова «провинился», его строго осудили товарищи и предупредили: «Если будешь пить, — исключим из кружка». Но расстаться с коллективом, который приобщил его к сцене, научил понимать и любить искусство, Степан не может. Это он хорошо почувствовал в тот вечер, когда обсуждался его поступок.

Активисты сортопрокатного цеха стремятся привлечь в кружки как можно больше молодых рабочих, заботятся о их росте — политическом и культурном. Благодаря самодеятельности многие молодые рабочие вступили в комсомол.

...Обо всем этом вспомнил секретарь комсомольского бюро сортопрокатного цеха Алексей Бережной, готовясь к докладу «О роли художественной самодеятельности в воспитании молодежи». Да, художественная самодеятельность имеет большое воспитательное значение. Она расширяет кругозор молодежи, приобщает к культуре, развивает эстетические вкусы, — думал он над тезисами доклада.

С чего началось в их цехе? На одном из заседаний бюро говорили о художественной самодеятельности. Все отметили, что ее по сути дела нет в цехе. Ведь нельзя считать настоящей самодеятельностью то, что молодежь иногда выступает с небольшими концертами на избирательных участках, в колхозах. Надо создать кружки и добиться, чтобы они занимались регулярно.

На заседании были утверждены ответственные за работу кружков. Василию Васильеву и Александру Гусеву поручили организовать струнный кружок, Нине Фунштейн — драматический, Еленоре Ивановой — хоровой. За танцевальный кружок стал отвечать Дан Лысков.

Прошло немного времени и кружки были созданы. По вечерам в красном уголке, где проходили репетиции, всегда было по-праздничному весело. Алексей Бережной с удовлетворением отмечал, что в цехе рождается дружный, сплоченный коллектив, умело осуществляющий воспитательную роль.

О дружбе в коллективе, о воспитательном значении художественной само-

деятельности рассказывал Алексей Бережной в своем докладе на заводском вечере молодежи во Дворце культуры, который состоялся в середине марта. Он часто ссылался на опыт комсомольской организации своего цеха. Это было наглядно и убедительно.

КРУЖКИ МОГУТ БЫТЬ ВО ВСЕХ ЦЕХАХ

Хорошо работают кружки художественной самодеятельности двух цехов. Особенно оживилась их деятельность, когда на заводе проходил смотр самодеятельности.

Драмкружковцы сортопрокатного цеха подготовили к смотру одноактные пьесы «Черная тень» — о беспробудной жизни негров в Америке и «Братья» — о героической борьбе югославского народа за свободу. Члены хорového кружка выступили с монтажом «Мы за мир».

Крупносортники тоже кропотливо готовились к смотру. Поставили одноактную пьесу, приготовили акробатический этюд, клоунаду и много сольных номеров.

Эти коллективы, созданные в цехах по инициативе рядовых активистов, пришли к смотру творчески окрепшими, выросшими.

Они добились успехов потому, что здесь нашлись организаторы, потому, что комсомольские активисты поддерживали хорошие начинания.

К сожалению, этого нельзя сказать об активистах доменного, транспортного цехов и аглофабрики. Здесь самодеятельности нет. А между тем, условия для кружковой работы имеются прекрасные, есть люди, горячо любящие сценическое искусство.

Красный уголок доменного цеха рассчитан на 200 мест. Но не слышно в красном уголке звонких молодых голосов, не бывает здесь репетиций. И не потому, что некому участвовать в самодеятельности. Раньше в цехе регулярно работали кружки. На репетиции приходили Василий Гайковой, Дмитрий Радомский и Василий Сидоренко, тепло и задушевно исполнявшие украинские песни, танцоры Илья Чирков, Ахмет Валиахметов. Умелым руководителем драмкружка зарекомендовал себя Михаил Скурчин.

В прошлом году летом кружки распались и никто не попытался возобновить их занятия. Не потрудились сделать это и секретарь Николай Корочков, когда-то сам активно выступавший на сцене.

Комитет комсомола на одном из своих заседаний рассматривал работу художественной самодеятельности крупносортного цеха. Членом комитета хотелось, чтобы активисты, присутствовавшие на заседании, перечисли положительные моменты. Похвальное намерение. Но комитет этим и ограничил свое руководство цеховой самодеятельностью. А почему было бы не заслушать на заседании отчет тов. Корочкова о самодеятельности в доменном цехе? Острая, деловая критика принесла бы свои плоды.

Слабо руководят цеховой самодеятельностью и члены комитета, ответственные за этот сектор т.т. Подчезарцева и Устюжанинов. А ведь все, что есть ценного в каждой цеховой организации, они должны изучать и пропагандировать, чтобы опыт лучших стал достоянием многих.

Хорошо, когда рождается инициатива. Прекрасные результаты даст она, когда ее поддерживают и широко распространяют.

И. САВЧЕНКО.

г. Серов.

НА СНИМКЕ: участники самодеятельности Владимир Ярошенко и Казимир Комарицкий выступают на концерте. Снимок В. Котовихина.

В передовой тракторной бригаде

Раннее утро. Звезды одна за другой исчезают в синевом небе. С каждой минутой все отчетливей вырисовываются силуэты деревьев. Воздух становится особенно свежим и прохладным.

Бригадир комсомольско-молодежной бригады Скатиной МТС Михаил Кузнецов торопливо выходит из полевого вагончика. Гул мерно работающих моторов несет со всех сторон. Михаил ловко осанавливается и прислушивается к веселой песне машин.

Вот слышно громкое гудение. Михаил знает: это Аркадий Кузнецов на своем мощном «ДТ-54» культивирует ябь. На другом конце поля гудит «колесник». Его ведет самый молодой тракторист бригады Анатолий Рубцов.

— Молодцы, ребята! — влух произносит бригадир и направляется к работающим машинам.

Еще вчера тракторы работали около самого вагончика, но за ночь они переместились далеко от полевого стана. Сейчас надо было пройти до ближнего трактора не меньше километра. Дойдя

до посева ржи, Михаил останавливается и нагибается к растениям. Только что заборозчаные посева кажутся сейчас еще зелеными, чем вчера. Подборонку ржи производила комсомолка Прасковья Кузнецова. Бригадир тщательно осматривает ее работу. Подборонено на совесть, ни одного ореха. Подкормленная ранней весной рожь сейчас ускоряет свой рост. Здесь обеспечен высокий урожай.

Затем бригадир осматривает участок, где проводил культивацию Аркадий. Тоже ни одного замечания; работа отличная.

К трактору Аркадия Кузнецова Михаил подошел, когда мягкие лучи восходящего солнца освещали верхушки еще не успешных одетых в свой наряд деревьев, скользили по зеленеющим посевам ржи. Чистое небо предвещало погожий день.

— Как дела, Аркадий? — громко, чтобы слышал тракторист, спросил бригадир.

— Все в порядке.

— Стояли?

— Ни одной минуты.

Аркадий на несколько секунд останавливает свою машину, Михаил тем временем быстро влезает в кабину.

— Сколько дал? — продолжает он спрашивать тракториста.

— По моим подсчетам, норма уже есть.

— До смены остается два часа, сумеешь заккультивировать еще десять гектаров?

— Постараюсь..

Бригадир вместе с Аркадием проезжает один круг. В это время он рассказывает, что бригада вчера вышла на первое место по МТС и что сегодня они начинают сев пшеницы.

— Но нам надо всегда помнить, — говорит бригадир, — что у нас есть сильные соперники: бригада Никулина отстаёт всего лишь на несколько гектаров.

До смены Михаил успел побывать у всех трактористов. Затем он снова направился к вагончику. Сменные трактористы уже успели позавтракать и ожидали своего бригадира.

— Сегодня будем сеять пшеницу, — сообщил Михаил. Не теряя времени, он коротко рассказал о результатах соревнования, поставил задачу на весь день перед каждым агрегатом.

Пока менялись смены агрегатов, проводилась заправка горючим и технический уход за машинами, учетчик бригады подсчитал выработку каждого тракториста за прошедшую ночь. Вскоре на доске показателей, вывешенной на самом видном месте, у вагончика, появились результаты: Кузнецов Аркадий — 115 процентов, Рубцов Анатолий — 112 процентов, Кузнецова Прасковья — 107 процентов.

Все выполнили и перевыполнили сменное задание.

Через несколько минут на полях снова заработали моторы. Пять комсомольцев уверенно вели свои машины. С утра бригада Михаила Кузнецова приступила к севу пшеницы.

Ф. ТРУБИН.

Камышловский район.

ОНИ ПОМОГАЮТ ВОСПИТЫВАТЬ МОЛОДЕЖЬ

О работе группы докладчиков комитета комсомола завода „Уралэлектроаппарат“

Тематика лекций разнообразна

Члены группы докладчиков комитета ВЛКСМ нашего завода — в основном молодые специалисты, недавно окончившие учебные заведения. В числе 26 докладчиков все члены комитета.

Руководит группой комсомолец Юрий Михайловский, прошедший на заводе путь от простого рабочего до инженера-испытателя.

Заместителем руководителя группы докладчиков утверждена инженер Лариса Шабашова. Еще студенткой Уральского политехнического института она часто выступала перед молодежью с интересными лекциями и докладами.

Тематика лекций, читаемых членами группы, охватывает широкий круг вопросов — внутреннюю и внешнюю политику СССР, историю комсомола, великие стройки коммунизма, физкультуру и спорт и т. д. По мере каждого года не только расширяется тематика, но увеличивается и количество лекций. В месяц силами группы докладчиков, как правило, читается не менее 50 лекций. Показательно, что теперь послушать докладчика собирается не 15—35 человек, как было раньше, а в два-три раза больше.

Лекции и доклады имеют огромное воспитательное значение, поднимают политическую и трудовую активность молодежи.

Когда наш завод получил важный государственный заказ — изготовление уникальных электродвигателей для насосных станций Волго-Донского канала и земснарядов для Куйбышевской гидроэлектростанции, комсомольская организация развернула вокруг этого широкую лекционную пропаганду. Комитет ВЛКСМ поручил группе докладчиков разработать доклады и лекции о стройках коммунизма. Они были подготовлены и прочитаны в красных уголках цехов и общежитий. Причем в каждой подчеркивалась роль нашего завода в превращении грандиозных сталинских предначертаний. О великих стройках коммунизма членами группы докладчиков было прочитано более 40 докладов и лекций.

Для того, чтобы секретари комсомольских организаций и члены группы докладчиков знали, когда и где читаются лекции и доклады, тов. Михайловский совместно с комитетом комсомола составил график, который рассматривается в начале последней декады на каждый следующий месяц. Этот график в присутствии секретарей комсомольских организаций утверждается на заседании комитета комсомола. Здесь же представители цехов включают планируемые лекции в свои планы работы. Таким образом, осуществляется двойной контроль за чтением лекций — с одной стороны комитет ВЛКСМ сле-

дит за выполнением графика (который после утверждения вывешивается в комитете) и, с другой стороны, контролирует первичные комсомольские организации.

Мы наладили также строгий учет прочитанных лекций. Согласно графику, комитет ВЛКСМ выписывает докладчикам путевки, в которых говорится: где, когда, в какое время должна быть прочитана лекция или доклад. После выполнения задания путевка с отзывом аудитории возвращается в комитет.

Основное внимание мы уделяем качеству лекций. Каждую из них группа докладчиков тщательно обсуждает, добивается, чтобы подготовленные тексты были интересными, живыми, увлекательными для молодежи.

Руководители группы докладчиков тов. Михайловский и Шабашова, согласовав тематику лекций с комитетом и райкомом ВЛКСМ, советуются также с членами группы. Затем темы раздают докладчикам, учитывая при этом их специальность и ранее читанные лекции. Мы стремимся, чтобы товарищи специализировались в одной определенной отрасли, все время углубляя свои знания.

Для подготовки лекции обычно отводится месячный срок. Затем разработка обязательно обсуждается на заседании секции, группы докладчиков или комитета ВЛКСМ. От докладчиков мы требуем, чтобы в лекции обязательно использовались цифры и факты из жизни нашего завода.

Группа докладчиков оказывает большую помощь слушателям кружков комсомольской политести. Для них были прочитаны доклады и лекции на темы: «Каким должен быть комсомолец» — тов. Михайловским, «Детские и юношеские годы товарища Сталина» — тов. Шабашовой, «Эпоха великих преобразований» — тов. Тарасовым и другие. Комитет комсомола старается планировать их чтение таким образом, чтобы материал лекций служил дополнением к изучаемому в кружках и политшколах.

Сейчас наша группа докладчиков разбита на 6 секций: коммунистического воспитания молодежи и Устава ВЛКСМ, общественно-политическую, международных отношений, литературы и искусства, естественно-научную и техническую, пропаганды физкультуры и спорта.

Мы стремимся к тому, чтобы расширялась тематика лекций о комсомоле, о партии, по вопросам литературы и искусства, о международном демократическом движении. Ведь это больше всего интересует молодежь.

А. ПОЛЧКОВ,
секретарь комитета комсомола.

Обсуждение ведется в секции

Некоторые комсомольские активисты скептически относятся к созданию секций при группах докладчиков, считая, что такое дробление только усложняет лекционную работу. Это мнение, по моему, ошибочно.

Подготовка лекций в секциях, наоборот, облегчается: докладчики имеют возможность глубоко изучать интересный их вопрос, серьезно, со знанием дела обсуждать подготовленный текст.

Небольшой опыт, накопленный нашей литературной секцией, наглядно подтверждает это. Все шесть членов ее — люди, имеющие определенное призвание к литературе, получающие большое удовлетворение от работы над лекциями для молодежи. Каждый из них имеет личную библиотеку, выписки из любимых книг. Большинство уже выступало с докладами на литературные темы. Поэтому при обсуждении новых разработок члены секции делают существенные замечания друг другу, советуют, как лучше, доходчивее изложить изученный материал. Причем высказывается обычно каждый, а ведь этого не бывает, когда лекция разбирается на заседании всей группы докладчиков.

Когда обсуждалась лекция тов. Камаева о творчестве Николая Островского, члены секции высказали пожелание дополнить ее рассказом о боевых делах комсомольцев, показанных писателем.

Внимательно докладчики отнеслись к лекции тов. Либной о Н. В. Гоголе. Присутствующие на обсуждении указали, в каком направлении ее надо доработать. Теперь лекция с успехом читается перед молодежной аудиторией.

Начемя очередную тематику для разработки, мы, как правило, учитываем запросы комсомольцев и молодежи завода. Сейчас тов. Ветлугин готовит лекцию «Комсомол в годы первых пятилеток» по роману Кетлинской «Мужество» тов. Сегельман — «О жизни и деятельности М. В. Ломоносова». Мне поручена тема «Образы Ленина и Сталина в художественной литературе».

В ближайшее время все они будут обсуждаться на секции.

Т. БУБЕН,
руководитель литературной секции.

Слушаем с интересом

В зале тишина. Вместе со своими товарищами я слушаю лектора тов. Шабашову. Перед моими глазами предстают славные герои Кореи, Франции, Греции — молодые борцы за свободу и счастье в различных странах.

«Молодежь в борьбе за мир» — тема как будто не новая. Но тов. Шабашова так последовательно ведет рассказ, приводит такие яркие примеры, что слушаешь с удовольствием.

Меня интересуют лекции на самые различные темы, но больше всего о международном положении.

Не только я, но и почти все мои товарищи по цеху поняли, какую пользу приносит каждая прослушанная лекция, поэтому мы охотно посещаем их.

Г. ЖУЛИН,
руководитель комсомольско-молодежной бригады цеха крупных масляных выключателей.

Обращаюсь к фактам из жизни



Мне поручили прочесть две лекции: «О дружбе и товариществе», «О культуре поведения». Обе эти темы очень интересуют молодежь, поэтому я готовилась к ним особенно тщательно. Вначале составила подробный план лекций, подобрала необходимую литературу, потом составила конспект. Цитаты из произведений старалась не выписывать в конспект, а зачитывать прямо из книги, чтобы, рассказав несколькими словами содержание предыдущего, вызвать у молодых слушателей желание самим прочесть произведение.

На обсуждении товарищи обратили мое внимание на стиль лекции, правильно подметив, что от простоты изложения зависит ее успех.

Но больше всего мне помогло непосредственное общение с молодежной аудиторией. Уже из первых выступлений я поняла, какие вопросы больше всего интересуют юношей и девушек, и в дальнейшем старалась останавливаться на них подробнее. Например, в лекции «О дружбе и товариществе» меня просили обстоятельно разъяснить, что такое товарищество и дружба, равноценны ли эти понятия и т. д.

Если в лекции приводятся примеры

из жизни завода, она всегда с интересом принимается молодежью. В этом я твердо убедилась.

Однажды в общежитии № 17 между девушками возникла ссора. Воспитательница тов. Мелконова напрасно пыталась примирить ссорившихся, девушки нагубили ей, расплакались и разошлись ни с чем. Через неделю, когда я читала здесь лекцию «О культуре поведения», я вспомнила об инциденте и помогла девушкам правильно во всем разобраться.

Лекция о культуре поведения всегда вызывает много вопросов, замечаний молодежи. Часто эти вопросы выходят за пределы темы. Юноши и девушки спрашивают меня, какими должны быть внешний вид, одежда, окружающая обстановка. Я стараюсь дать разъяснения на фактах, хорошо понятных каждому.

Уметь связывать лекцию с примерами из жизни коллектива — вот что, по моему, очень важно для докладчика.

П. ГОРДЕЕВА,
техник-технолог.

НА СНИМКЕ: Полина Гордеева знакомится с литературой, прежде чем писать текст лекции. Снимок И. Пашкевича.

Лектор Борис Ковылов

В институте Борису Ковылову часто приходилось выступать с лекциями и докладами. Поэтому объявление о лекции «Волго-Донской канал» в цехе серийной аппаратуры, где он проходил преддипломную практику, его сразу заинтересовало. Юноша решил непременно послушать докладчика.

Как видно, объявление привлекло не одного Бориса. В красном уголке, куда он пришел, уже собралось много молодежи.

— Комсомольцы и молодежь нашего завода ударно работают над заказами для сталинской стройки, — говорил докладчик Михаил Раскин. — Бригаде Алексея Губанова недавно было присвоено звание бригады имени Сталинградской ГЭС, а бригаде Анны Храмцовой — звание бригады имени Волго-Дона...

Полчаса прошло незаметно. «Хорошо рассказывал, — делились ребята впечатлениями после лекции.

Понравилась она и Борису. «Окончу институт, приду на завод, — также выступать буду», — решил он.

Через два месяца, успешно защитив диплом, молодой инженер Борис Ковылов был направлен на работу на завод «Уралэлектроаппарат».

Однажды комсомольцы лаборатории попросили его рассказать о великих стройках коммунизма. Над своей первой лекцией Борис поработал старательно, и все-

таки, как потом выяснилось, в ней было немало недостатков: почти ничего не сказано о продукции завода, выпускаемой для великих строек, о задачах, стоящих перед работниками лаборатории. Но и эта лекция его многому научила. Борис понял, что успех доклада во многом зависит от его конкретности, от того, насколько популярно он составлен.

Когда Борис пришел становиться на комсомольский учет, секретарь комитета ВЛКСМ спросил его: — Это вы читали недавно лекцию в лаборатории? — Да, — согласился Борис. — Голько плохо получилось.

— Это ничего. Не все сразу дается. Поможем!

На первом же собрании группы докладчиков тов. Михайловский предложил Ковылову подготовить лекцию на тему «Эпоха великих преобразований».

Молодой инженер работал старшим мастером крупного цеха и ему приходилось порой подолгу задерживаться на производстве, но он не забывал зайти в техническую библиотеку, просмотреть новые журналы и книги. Часто посещал и библиотеку имени Белинского: подбирал материал, делал выписки.

— Каждое слово, каждая фраза должны быть четкими и ясными, а вся лекция — связана с жизнью нашего завода, с трудом молодежи. —

советовал ему Михайловский. И Борис старался не забывать этих слов.

Когда конспект лекции был готов, он вспомнил о наглядном пособии. Специальной карты для его темы не было. Тогда он сам на большом листе ватмана нарисовал лесные полосы, реки, красные кружки, обозначающие электростанции.

На собрании группы докладчиков лекция «Эпоха великих преобразований» была обсуждена и одобрена. И вот, наконец, Ковылов начал читать ее молодежи. С этих пор Ковылова можно было часто встретить в обеденный перерыв в цехах завода. Его лекцию каждый раз хорошо принимала молодежь.

Приближался день, когда по графику Борис должен был прочитать лекцию для коллектива своего цеха. Готовясь к ней, Борис подбирал новые примеры, вычеркивал менее важное, на его взгляд, придирался к каждому слову. Никола он так не волновался, как в этот раз!

И лекция удалась. Яркие примеры трудового героизма советских людей особенно запомнились молодежи.

Сейчас Борис Ковылов прочитал уже свыше 25 лекций. Его работа в группе докладчиков отмечена грамотой обкома ВЛКСМ.

Николай БОЯРСКИЙ.



Члены группы докладчиков за обсуждением лекции Владимира Ездакова «Детские и юношеские годы Владимира Ильича Ленина». Снимок И. Пашкевича.

Мелочи, дающие большой эффект

Газорезчиком я работаю уже восемь лет. За это время хорошо овладел специальностью, приобрел необходимые навыки и сейчас постоянно добиваюсь высокой производительности — выполняю задания на 300 и более процентов. Моя работа всегда оценивается только на хорошо и отлично. Я добился экономного расхода кислорода и ацетилена.

Инструмент свой — резак и редуктор — я храню в специальном ящике. Здесь же у меня имеется большой набор наконечников с различными диаметрами выходного отверстия, которыми пользуюсь при резке металла различной толщины. Тщательно слежу за исправностью инструмента, содержу его в полном порядке, сам производю необходимый мелкий ремонт.

Подготовив инструмент, я обстоятельно знакомлюсь с работой, которую мне предстоит выполнить за смену, стараюсь наметить такую последовательность, чтобы не терять напрасно ни одной минуты рабочего времени.

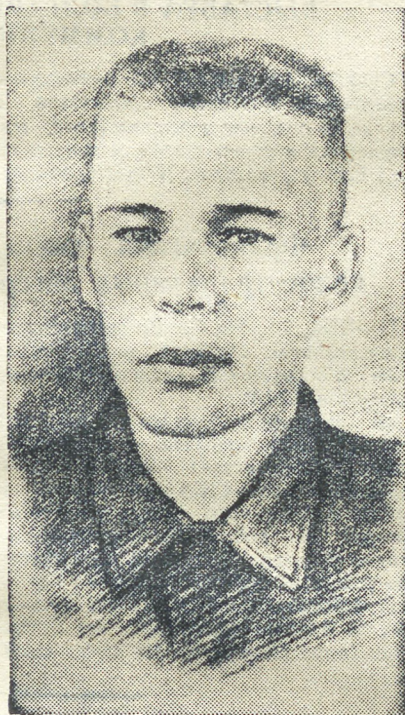
Резку металла толщиной до 60 миллиметров веду одним наконечником, а для более толстого металла применяю наконечники с большим диаметром выходного отверстия. Правильный выбор нужного наконечника не дает возможность резать металл быстро, зато предотвращает перерасход кислорода.

Высокой производительности добиваюсь за счет рационального использования каждой минуты рабочего времени и правильного ведения процесса резания. Резку металла производю равномерно, прорезаю его полностью на всю глубину, чтобы вырезанная деталь легко выпала из места.

Отдельные газорезчики, стремясь быстрее вырезать деталь, не прорезают металл до конца. Но вместо ускорения они только замедляют свою работу. Непрорезанный металл им приходится выбивать или прорезать вторично, а иногда резать с другой стороны. По сути дела им приходится выполнять двойную

работу и на все эти дополнительные операции затрачивать много лишнего времени.

Умелое пользование инструментом также способствует повышению производительности труда. Резак при работе держу правильно, направляя выходящее из наконечника пламя под прямым углом к разрезаемому металлу. Наконечник резака с выходящим пламенем подвожу к металлу на расстоянии 6—8 миллиметров. Такое расстояние наиболее выгодно при резании. Если расстояние сделать больше, то уменьшается сила резания, снижается



производительность. При более же близком подводе наконечника сильное пламя съедает, сплавляет верхнюю кромку металла на месте резания.

При работе сопло может засориться брызгами расплавленного металла с одной стороны. Тогда пламя будет направлено в бок от струи противного кислорода, что намного снижает силу и качество резания. Поэтому при работе я

всегда внимательно слежу за направлением пламени, периодически проверяю, не засорилось ли сопло и, если необходимо, немедленно прочищаю его.

При резании металла толщиной от 150 до 200 миллиметров веду пламя зигзагами, этим самым увеличиваю ширину реза и ускоряю скорость резания. При такой толщине металла резание его производю при давлении 10 атмосфер.

Некоторые мои товарищи по работе резку листов металла в 20—25 миллиметров ведут при давлении 7—8 атмосфер, считая, видимо, что так они быстрее выполнят работу. Надо сказать, что ускорение резания у них почти не получается, но перерасход кислорода они допускают огромный.

Я же строго слежу за экономным расходом кислорода и режу металл при минимальном давлении, соответствующем имеющейся толщине листа. Так, в зависимости от хозяйства газа резку металла толщиной до 30 миллиметров производю при давлении не выше 5 атмосфер, от 40 до 60 миллиметров — при давлении 7 атмосфер.

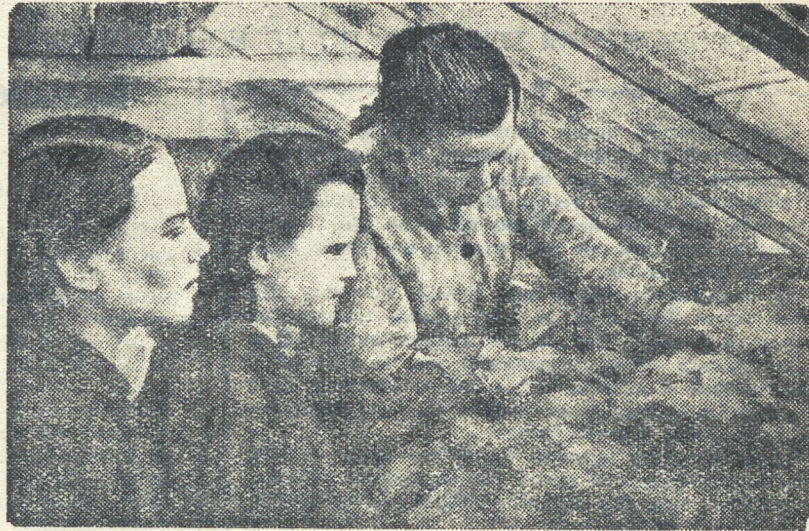
Когда я перехожу с места на место, то сбавляю поступление ацетилена и кислорода в резак имеющимися на его рукоятке вентилями, а при более длительном перерыве в работе прикрываю его совсем. Не допускаю, чтобы газы сгорали в нерабочем положении.

Благодаря этим, на первый взгляд, кажущимся мелочам, я за смену непрерывной работы расходую кислорода только 5—6 баллонов, тогда как другие газорезчики при выполнении такого же объема работы расходуют до 10 баллонов.

Сейчас в цехе организована стахановская школа. Свои приемы работы я чередую товарищам по работе. Мне хочется, чтобы все газорезчики цеха работали только по-стахановски.

Г. КУЧКОВ,
комсомолец, газорезчик
Уралхиммашзавода.

В ТЕПЛИЦЕ



В теплицах Красноуфимского сельскохозяйственного техникума уже давно цветут огурцы. Их выращивают учащиеся. Работа в теплицах — это подготовка к экзаменам на зрелость будущих агрономов. Комсомолка агроном-плодоовощевод Любовь Русинова сама недавно окончила техникум и сейчас работает в учебном хозяйстве. Учащиеся под ее руководством закрепляют свои теоретические знания на практике.

НА СНИМКЕ: Любовь Русинова объясняет учащимся III курса Иде Суетиной и Маргарите Макуриной, как ухаживать за огурцами.
Снимок И. Акушева.

Чтобы школьники хорошо отдохнули

Организацией летнего отдыха учащихся городской комитет комсомола и отдел народного образования занялись еще в феврале. В разгаре зимы комсомольские активисты, работники народного образования, руководители профсоюзных организаций и внешкольных детских учреждений уже обсуждали, как сделать, чтоб школьники хорошо отдохнули.

Бюро горкома ВЛКСМ приняло специальное постановление, обязывающее комсомольские организации активно участвовать в подготовке к летнему отдыху детей.

Было решено широко развернуть строительство спортивных площадок в городе. Комсомольцы предприятий обязались построить их при каждой подшефной школе. В парке Уральского алюминиевого завода, в соцгороде Спирского грубого завода и в других местах спортивные площадки уже сооружены.

Большую помощь оказывают заводские комсомольцы и в подготовке к открытию загородных пионерских лагерей. Молодые рабочие устраивают воскресники по благоустройству территории пионерских лагерей и ремонту оборудования.

Организация летнего отдыха детей во многом зависит от правильного подбора кадров. Поэтому подбору и подготовке начальников пионерских лагерей, воспитателей и вожатых мы уделили особое внимание. Большинство начальников лагерей и физкультурных руководителей прошли уже пятнадцатый семинар при обком ВЛКСМ. Для воспитателей и вожатых организуется учеба при горкоме комсомола.

Старшими вожатыми и воспитателями в лагерях будут работать педагоги. А среди отрядных вожатых — немало комсомольских активистов предприятий, не имеющих еще педагогических знаний и опыта в работе с пионерами. Поэтому для них организованы специальные

семинары по практике пионерской работы в лагере. Отрядным вожатым рассказывают также о структуре пионерской организации, о возрастных особенностях детей, о работе с книгой, трудовом и физическом воспитании пионеров. Но самое большое место в учебном плане отведено практическим занятиям по работе в кружках и туризму.

В конце мая с вожатыми и физкультурными руководителями намечено провести практические занятия непосредственно в одном из загородных пионерских лагерей.

Помимо 11 загородных пионерских лагерей, для которых уже подобраны кадры, в Каменик-Уральском будут созданы городской лагерь, 9 сводных пионерских дружин и 2 оздоровительных площадки. Они объединят детей, остающихся в городе и вернувшихся из загородных лагерей.

Минувшим летом комсомольские организации больше занимались загородными лагерями, чем отдыхом школьников, оставшихся в городе. Ныне мы учим эту ошибку. Комсомольцы взялись за оборудование спортивных площадок при школах, изготовляют спортивный инвентарь и игровые сооружения.

Для работы с детьми на площадках в сводных дружинах кадры подбираются так же внимательно, как и для загородных лагерей. В городском лагере, в сводных пионерских дружинах будут работать лучшие учителя-комсомольцы, активисты предприятий города и родители. С ними намечено провести особый семинар.

Подготовка к летнему отдыху детей еще не завершена. Предстоит большая работа, чтоб сделать отдых школьников действительно интересным и разумным.

С. СТЕКЛЯНОВ,
секретарь Каменик-Уральского
горкома ВЛКСМ по работе
среди школьной молодежи
и пионеров.

З А З Н А Й К А

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В нашей группе на первом курсе отделения «Обработка металлов резанием» учится Вадим Гордиенко.

Он — комсомолец и даже член курсового бюро. Но ведет себя не по-комсомольски. Вадим груб с преподавателями и с товарищами по учебе, оскорбляет девушек. На все замечания секретаря комсомольской организации Лиды Булкиной и других товарищей отвечает пренебрежительно.

— Не ваше дело.
— Не так давно Гордиенко побил ученицу нашей группы за то, что она отказалась дать понавившуюся ему книгу. А на одно из последних практических занятий он явился нетрезвым и начал дебоширить.

Вадиму ничего не стоит нагругить всеми уважаемой преподавательнице и сорвать урок.

Директор техникума вынес Гордиенко выговор, но тот только усмехнулся: «Все равно не исключат, ведь у меня отец преподает в техникуме».

Отец Вадима Ф. Ф. Кирзичинский действительно преподает у нас технологию металлов. Но, как видно, он все прощает Вадиму, снисходительно смотрит на его выходки.

Наша комсомольская группа пыталась перевоспитать Вадима. Не раз обсуждали его на комсомольских собраниях, вызывали на заседания комитета. Каждый раз Гордиенко делал вид, что раскаялся, обещал исправиться. Но все оставалось попрежнему. С мнением коллектива он не считается.

Августа МЕРКУРЬЕВА,
учащаяся Свердловского электро-
механического техникума.

Городское собрание молодежи

Ирбитский горком ВЛКСМ недавно провел городское молодежное собрание. Доклад: «Американский империализм — враг советского народа» прочитала директор школы рабочей молодежи тов. Мурашева. Она рассказала об интервенции американских империалистов в годы гражданской войны, о их преступных планах во время подготовки второй мировой войны. Подробно докладчик остановился на «американском образе жизни», который агрессивны хотят навязать всем народам.

После доклада выступали молодые рабочие. Они высказывали свое возмущение зверствами американских империалистов в Корее и обещали своим трудом еще больше крепить дело мира.
В. ПОПОВ.

Повесть о Решетникове

В марте этого года в нашем областном издательстве вышла в печати книга покойной свердловской писательницы К. Филипповой «Между людьми».

Литературный путь К. Филипповой был не долгим, но творчески богат и содержателен. В 1937 году в «Литературном альманахе» было напечатано первое ее произведение — «Рассказы бабушки Маремьяны», а в 1938 году вышла отдельным изданием повесть «В гимназии», сразу завоевавшая внимание читателей искренностью и глубокой чувствительностью и выразительностью психологического рисунка. Эти черты творчества с еще большей силой выступили в повести «Между людьми», которая в 1940 г. вышла в Свердловском областном издательстве, а в 1941 — в Детиздате. В том же 1941 году на сцене Свердловского театра юных зрителей была поставлена пьеса К. Филипповой «Костя-партизан», а во Дворце пионеров и кукольном театре — инсценировка сказок П. П. Бажова. Свою последнюю повесть «Студенты», которую писательница не успела закончить, она посвятила учащейся молодежи.

Свердловское областное издательство юстицило совершенно правильно, издав повесть «Между людьми». Это не только

знак уважения к памяти талантливой уральской писательницы, это издание книги, полезной для нашей молодежи. Кроме того, «Между людьми» — лучшее произведение К. Филипповой.

Писательница избрала трудный и пока еще мало распространенный жанр документальной повести, требующий от автора, помимо художественного мастерства, еще и навыков исследователя.

«Между людьми» — книга о знаменитом писателе-реалисте и демократе Ф. М. Решетникове. На основании глубокого и тщательно изученных материалов, мемуаров, дневников, литературоведческих работ К. Филиппова воссоздала облик Решетникова, рассказала о его полной драматизма судьбе и о людях, его окружавших.

Больше всего писательнице удался образ самого Решетникова. С горячей симпатией нарисовала она портрет этого талантливого человека из народа, выделив такие черты его характера, как железное упорство и настойчивость, плебейскую гордость и чувство своего человеческого достоинства, любовь к трудовому люду и ненависть к «барам» и «дармоедам». Нельзя без волнения читать страницы, посвященные печальной эпопее трудов и страданий этого

замечательного писателя и человека. Он встает перед читателем как живой во всем своеобразии своего морального и интеллектуального облика.

Запоминаются и другие персонажи повести, в том числе дядя писателя Василий Васильевич Решетников — бедный почтовый чиновник. Запоминается поэт Никола, сосланный в монастырь неизвестно за что; Авдотья Панаева, Некрасов. Все это живые лица, с четкой психологической характеристикой. Хороши в повести зарисовки быта, диалог «Между людьми» — ценный литературный памятник нашему земляку-уральцу, который сто лет назад на уральском материале первый в литературе поднял тему рабочего человека.

Повесть, однако, не лишена недостатков, издательству следовало бы устранить наиболее существенные из них. Крупным недостатком является отсутствие в повести широкого социального фона. Особенно это заметно в первой части.

На первом плане здесь чиновничья мелкота со своей темной и затхлою жизнью. В этом темном царстве формируется сознание Решетникова, как писателя «трезвой правды».

Народ-труженик представлен в пове-

сти образом бурлака, забитого, несчастного, покорно и терпеливо тянущего свою ямку. Но 1859—1861 годы были годами созревания в России революционной ситуации. На Урале же это были годы мощных рабочих и крестьянских волнений, которые происходили прежде всего на горных заводах. Об этом не мог не знать Решетников, служивший тогда в Казенной палате. Кстати, бунтовали те же «подлинники». Впоследствии в «Горнорабочих» он писал про мастеровых, что «все они от пятилетнего ребенка до последней минуты жизни ненавидели всякого начальника...». Духом социального протеста проникнуто творчество самого Решетникова. Вот почему так важно было показать не только забитых и темных бурлаков, но и тех, кто поднялся на борьбу за свои права. Это еще более прояснило бы духовный облик Решетникова, его идейные позиции.

В такой же степени чувствуется недостаток изображения эпохи и во второй части повести. Крупнейшие события сопутствовали годам пребывания Решетникова в Петербурге: обряд гражданской казни над Чернышевским, статья Писарева, польское восстание, острая борьба между лагерем революционной демократии и лагерем помещиков — реакционеров, студенческие волнения, покушение на царя, правительственный террор. Все это не могло пройти мимо писателя, не взволновало его. Ведь он жил

между людьми. Не случайно в романе «Свой хлеб» он едко высмеивает либералов, не случайно обрушивалась на него реакционная критика.

Горизонт повести в основном оказался ограничен рамками быта, личной судьбы Решетникова. Расширить его было необходимо, тем более, что для этого имеется достаточно материалов, которые в свое время могли быть неизвестны К. Филипповой.

Следовало также исправить и некоторые стилистические погрешности. Например, главы 5 и 6 имеют почти одну и ту же концовку: на стр. 14 читаем «Феде здорово влетело», на стр. 15 — «И Феде крепко влетело». На стр. 59 вместо «пахали» напечатано «пахали» («Ворогу бы какую дали — по душе бы пришелся, вместе бы пахали...»). На стр. 95: «Моригеровский был арестован и сослан, а часть семинаристов уволены и отданы под надзор». Разумеется семинаристы были не «уволены», а исключены из семинарии. На стр. 203 не сильно удачно сказано: «Психозе страха возрастался». Следовало уменьшить число диалектизмов, таких, например, как «стеть», потребовавший специального перевода (стр. 38.)

Указанные недостатки снижают достоинства интересной, содержательной и нужной книги.

Н. ЧЕРДЫНЦЕВ.

ПОВЫШАТЬ МАСТЕРСТВО СПОРТСМЕНОВ

С СОВЕЩАНИЯ ТРЕНЕРОВ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ ГОРОДА СВЕРДЛОВСКА

Среди большой армии физкультурников, занимающихся легкой атлетикой, безусловно, есть много таких спортсменов, которые при правильной постановке учебно-спортивной работы могут добиться отличных результатов, улучшить целый ряд рекордов. Но уровень мастерства свердловских легкоатлетов последние годы почти не повышается.

Не развивается такой вид легкой атлетики, как марафонский бег; единицы спортсменов занимают спортивную ходьбу; показатели лучших легкоатлетов по прыжкам в высоту, в длину, в беге на 200, 400 и 10.000 метров в метании диска, копья, толкании ядра и по многим другим видам в прошлом году были ниже результатов первого разряда.

Чтобы выяснить причины отставания свердловских легкоатлетов, редакция нашей газеты провела совещание ведущих тренеров города. Сегодня мы публикуем отдельные их выступления.

За круглогодичные тренировки

Из выступления председателя городской легкоатлетической секции тренера тов. ПИОНТЕКА

Легкая атлетика в нашем городе развивается плохо. Основная причина в том, что секции работают более или менее регулярно только в институтах. Большинство самых крупных производственных коллективов физкультуры зимой свертывают, прекращают тренировки легкоатлетов и возобновляют их лишь в марте—апреле.

Взять к примеру коллектив ДСО «Авангард» Уралмашзавода. Его легкоатлетов нигде не видно. В эстафете имени газеты «Уральский рабочий» они ежегодно занимают 20—23 место. В первенстве города на протяжении последних трех лет команда «Авангард» совсем не выступает. А в коллективе полное благодушие.

Для того, чтобы спортсмены заводских коллективов улучшали свои показатели, необходимо ввести в традицию проведение товарищеских встреч легкоатлетов завода с вузовскими спортсменами. Наш политехнический институт пробовал организовать такие встречи, но безрезультатно — руководители производственных коллективов отказываются их проводить.

Без спортивной борьбы редко рождаются рекорды, а у нас в городе даже члены сборной команды вместе тренируются редко и на соревнованиях встречаются лишь 1—2 раза в году, так как городской комитет по делам физкультуры и спорта соревнования по легкой атлетике проводит мало.

Не способствует улучшению спортивных показателей и существующая в городском комитете физкультуры

туры система оценки работы тренеров. Она ориентирует только на массовость. Если тренер взял обязательство подготовить 6 третьеразрядников, а подготовил 20, его поднимают в комитете «на шты». Другой вырастил 2 — 3 перворазрядников и несколько спортсменов второго разряда, таких не замечают.

Спортсмены нашего института готовятся к решительному штурму рекордов по легкой атлетике. Тренировки ведутся круглый год. Нынешней зимой работало 18 групп, в которых тренировались 286 человек. С февраля мы начали заниматься на воздухе. Результаты отличные: ни одного простудного заболевания, техника спортсменов намного выросла по сравнению с летним сезоном. Команда института, выступавшая в первенстве города в закрытом помещении, добилась победы.

Я лично руковожу занятиями пяти групп — тренирую 52 спортсмена, причем спортивная специализация у них разная. В одной группе занимаются бегуны на короткие дистанции, в двух других — на средние и длинные, в четвертой группе тренируются прыгуны и в последней — многоборцы. Ныне 4 спортсмена должны получить первый разряд. Думаю подготовить в этом году нового чемпиона по десятиборью — Лидмана, который сможет улучшить городской рекорд, перейдя по сумме очков за рубеж 6000. Пока рекорд в десятиборьи 5389 очков.

Спортсмены техникумов — большая сила

Из выступления тренера тов. ТРОФИМОВА.

В Свердловске более 30 техникумов. В них учится не одна тысяча молодежи. Учатся занимаются спортом, в том числе и легкой атлетикой. Но внимания к легкоатлетам техникумов со стороны городского комитета физкультуры и спорта нет. Почему бы не провести состязания в закрытом помещении. Ведь летом спортсмены техникумов не могут выступать в первенстве города, так как уезжают на практику и на каникулы. А поскольку наши легкоатлеты встречаются на соревнованиях только один раз в год, ни мы, ни городской комитет их результатов почти не знаем.

Ныне спортсмен коллектива политехникума Чуркин готовится к побитию рекорда облсовета «Металлург» по бегу на 3000 м. с препятствиями. Улучшит в этом году рекорд областного совета в беге на 100 метров легкоатлет Могильникова. Это очень способные спортсмены, и городской комитет должен помочь нам воспитывать их. Кроме их, нынче в техникуме еще 6 легкоатлетов готовятся к защите второго разряда.

Нужно больше внимания уделять спортсменам техникумов, и юношеские рекорды не будут «обрастать мохом».

Больше внимания школьным спортсменам

Из выступления тренера тов. ЭРЛИХМАНА

Роль легкой атлетики у нас в городе явно признана. Легкоатлетов не готовят не только производственные коллективы, их почти нет и среди школьной молодежи. Студенты летом разрезаются на практику, их не оторвешь от этого важного дела ради соревнований и тренировок. Большинство же школьных спортсменов остается летом в городе. Они имеют возможность заниматься легкой атлетикой круглый год. Но ни городской отдел народного образования, ни горком физкультуры и спорта не занимаются развитием этого вида спорта среди учащихся.

В прошлом сезоне секция легкой атлетики регулярно работала только на стадионе Пионеров и школьники и в центральном детской спортивной школе. В других коллективах они были малочисленны.

Соревнования для юношей нужно проводить отдельно. А за ростом молодых спортсменов надо постоянно следить: отмечать их успехи, спрашивать за

невыполнение заданий. Это пока нет. Многие легкоатлеты города в прошлом году получили задания городского комитета, но не выполнили их. Однако ни городской комитет физкультуры, ни горком ВЛКСМ на протяжении года не беседовали со спортсменами, не выяснили причины невыполнения заданий. В следующий раз, получая такие задания, эти легкоатлеты не будут чувствовать большой ответственности за их выполнение.

Коротко о своей работе. Отделение легкоатлетов в Уральском политехническом институте, спортсменов которого я тренирую, занималось нынче круглый год. Сейчас можно сказать, что в ближайшее время спортсменка Дубровина улучшит свой результат в метании диска. Он будет равняться 36 метрам, а раньше был 34 метра 24 см. Команда юношей побед в этом сезоне городской рекорд в эстафетном беге 3X1000 и 5X1000 метров, а легкоатлеты Загноев, Золотухин, Наседкин защитят второй разряд по бегу.

Использовать все возможности

Из выступления тренера тов. ШУБИНА

Условия для занятий легкой атлетикой у всех коллективов разные. Надо сказать, что и результаты, которых добиваются тренеры и их ученики, тоже разные. Они очень убедительно говорят о том, кто как работает и кому что мешает в работе.

У коллективов «Металлург», «Локомотив», «Дзержинец», «Машиностроитель» есть свои стадионы, есть и тысячи здоровых способных физкультурников. Легкоатлетов же в этих обществах, можно сказать, нет. Меня каждый год летом, накануне соревнований, когда проводятся первенства центральных советов обществ профсоюзов по легкой атлетике, просят коллективы: «спотребуйте наших спортсменов». Но ведь за две недели никакой тренер не в силах подготовить разрядников. А секции в этих коллективах работают именно накануне соревнований, за несколько дней до их начала. Отсюда и низкие результаты.

У нас, в сельскохозяйственном институте, условия для воспитания легко-

атлетов нет, или во всяком случае, меньше, чем в этих коллективах. Занимаемся в маленькой комнатке, но разрядников готовим. Работаем круглый год. Зимой мы строим тренировки так, чтобы и на маленькой площадке наши спортсмены могли вырабатывать у себя силу, скорость. Соревнование проводим на воздухе. Результаты нынче: в прошлом году весной Дегтомская 60 метров пробегала за 9,5 сек.; а нынче ее результат — 8,7 сек. Хмелевский эту дистанцию бежал за 7,8 сек., сейчас за 7,5 сек. Результат Саенко в беге на 600 метров был 1 мин. 36 сек., нынче — 1 мин. 33 сек. Он улучшил также время в беге на 200 и 400 метров.

В соревнованиях 1949 года в закрытом помещении наш коллектив набрал в общем зачете 10024 очка, а в этом году — 14663 очка. Это — большой рост. Условия же для работы остались прежними. Тренер должен верить в своих учеников, использовать для работы с ними все возможности, помогать спортсменам совершенствовать мастерство.

Нет культуры в работе

Из выступления тренера тов. НАЙДИНА

Тренер — воспитатель спортсменов. Он должен заботиться не только о повышении технических показателей легкоатлетов, но и о его культуре, политическом росте.

Немаловажную роль в привитии культуры спортсменам играют хорошо организованные соревнования и тренировки. Об этом мы забываем. Нередко различные соревнования коллективов и крупные состязания легкоатлетов проводятся в плохих условиях.

В течение трех последних лет я провожу тренировки на стадионе «Металлург». Там даже раздевалок нет. В прошлом году во время состязаний пользовались «сломанными кобьями, разбитыми ди-

сками, давали легкоатлетам негабаритные ядра, а требуем с них высокого спортивного мастерства. Трудно ожидать при таком отношении к соревнованиям, что спортсмены смогут показать свое мастерство.

Тренеры работают кто как умеет. Длительное время городской комитет по делам физкультуры и спорта не приглашает для обмена опытом, для проведения семинаров лучших тренеров Москвы, Ленинграда. А они могли бы посоветовать, рассказать нам много нового по методике тренировок легкоатлетов. Не посылают тренеров ни на сборы, ни на курсы, даже совещания тренеров по легкой атлетике проводятся один раз в 4 года.

Деятельность японских преступников в бактериологической войне

ТОКИО, 13 (ТАСС). В парламентском вестнике коммунистической фракции парламента «Коккай зокхо» от 10 мая помещена статья, в которой указывается, что недавно под давлением коммунистической партии специальное бюро расследований представило в комиссию по иностранным делам нижней палаты парламента доклад о нынешней деятельности японских преступников бактериологической войны Исии, Вакамацу и Китаю. Из доклада явствует, что эти преступники бактериоло-

гической войны и сейчас связаны с бактериологией. Исии пишет работу о бактериях, в том числе о методах производства фильтров для бактерий, трубок для культивирования бактерий. Бывший генерал-лейтенант Китаю возглавляет исследовательский институт, производящий бактериологические препараты. Генерал-майор Вакамацу возглавляет фабрику, на которой производятся вакцины сыпного тифа, холеры и других болезней, используемых якобы в медицинских целях.

ВЫСТАВКА В БОЛГАРИИ О ВЕЛИКИХ СТРОЙКАХ КОММУНИЗМА В СССР

СОФИЯ, 13 (ТАСС). По сообщению болгарского телеграфного агентства, в городе Видин открылась выставка, посвященная великим стройкам коммунизма в Советском Союзе. В просторном выставочном зале представлены цветные фотографии, диаграммы, макеты и т. д. Выставка вызывает большой интерес у населения. За 6 дней на выставке побывало около 14.000 человек.

Французский еженедельник о строительстве концентрационных лагерей в Соединенных Штатах

ПАРИЖ, 10 (ТАСС). Во французском еженедельнике «Аксон» опубликована статья о сооружении концентрационных лагерей в США.

«В окружении бывшего министра юстиции США Макграта, — говорится в статье, — обсуждают решение министерства юстиции США об ускорении работ по сооружению концентрационных лагерей. Эти работы были начаты во второй половине 1951 года на территории бывшего военного аэродрома Бикенберг и бывших лагерей для военнопленных во Флоренс (штат Аризона) и Эль-Рино (штат Оклахома). На строитель-

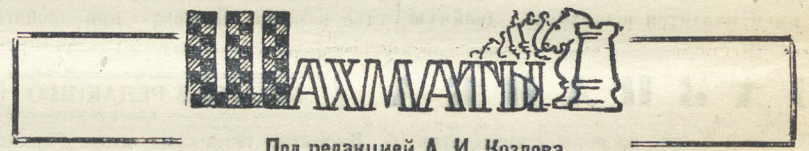
стве лагерей используются заключенные федеральных тюрем. Одновременно набирается персонал для обслуживания концентрационных лагерей...

Стало известно, что Трумэн потребовал от верховного американского комиссара в Германии Макклоу собрать подробные документы об организации и оборудовании самых больших нацистских концентрационных лагерей, которые действовали во время последней войны. Для этого приказ направил в США группу немцев, которые участвовали в создании этих лагерей.

Первое поражение

Свердловская команда футболистов спортивного клуба Дома офицеров выехала в Баку для участия в первенстве страны. Как известно, в Баку состязаются вошедшие в третью подгруппу

команды мастеров футбола класса «Б». 11 мая свердловчане встретились с футболистами общества «Буревестник» (Кишинев). Уральцы проиграли эту первую встречу со счетом 1:2.



Под редакцией А. И. Козлова

Решение задач, помещенных в газете „Ка смену“

3. Бирнова (5 марта 1952 г.). Белые: Кра5, Фf2, Лh5, Сс6, Кd8, Кр3, пешка d4 (7). Черные: Крd6, Фh1, Лс4, Ле1, Са2, Сg1, Кh3, Кf4, пешки: h4, c7, e7, g7, (12). Мат в 2 хода.

Задача с интересным содержанием на тему «Перемена ответов на шахи белому королю». В начальном положении на три шаха белому королю, имеются готовые маты. 1.: Лс4—с5+ 2. d4:c5X 1.: Лe1—e5+ 2. d4:c5X 1.: Фh1—d5+ 2. Лh5:d5X.

После первого хода 1. Фf2—f5! (с

угрозой 2. Фf5—d7X) все ответы на шахи меняются 1.: Лс4—с5+ 2. Фf5:c5X 1.: Лe1—e5+ 2. Фf5:e5X 1.: Фh1—d5+ 2. Фf5:d5X. Добавочные варианты. 1.: Кh4:f5 2. Кр3:f5X 1.: Фh1:c6 2. Кd8—f7X 1.: Лe1—e6 2. Фf5:e6X 1.: e7—e6 2. Фf5—f8X 1.: Лс4:c6 2. Кd8—f7X.

Е. Рухлиса (12 марта 1952 г.). Белые: Крh1, Фг6, Лd1, Ле1, Са7, Сb5; Ка2; Кd7, пешка: d3 (9). Черные: Крd5, Ла4, Лh3, Сb1, Чh8, Кf8, Кh6, пешки: d6, h2 (9). Мат в 2 хода.

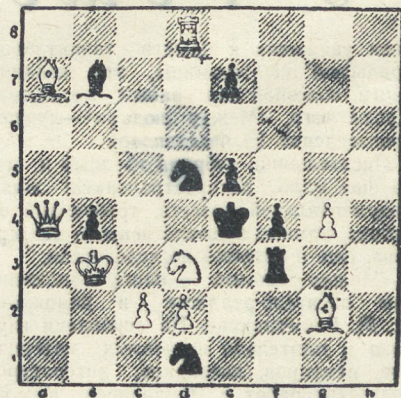
В этой задаче автор впервые осуществил сложный по конструкции механизм «перемена стратегической игры черных с сохранением матующих ходов», в дальнейшем получивший название по имени автора «Тема Рухлиса». На попытку решить задачу ходом 1. Сb5—f2? (с угрозой 2. Кd7—b6X) черные защищаются 1.: Ла4—d4 и 1.: Чh8—d4, создавая взаимное перекрытие черных ладьи и слона, что используется белыми для матов (соответственно) 2. Ка2—с3X и 2. Фg6—e4X. Создается впечатление, что задача решена, но при ответе черных 1.: Лh3—e3! мы видим, что весь этот интересный замысел является иллюзорным (ложным решением). Задача решается ходом 1. d3—d4! с той же угрозой 2. Кd7—b6X.

Теперь вся защита черных строится на отключении от поля d4 белой ладьи d1. Если 1.: Лh3—d3, то 2. Фg6—e4X и на 1.: Сb1—d3 последует 2. Ка2—с3X. В ложном решении взаимное перекрытие черных фигур проходило на поле d4, а в действительном, на поле d3. Но матующие ходы остались одни и те же. При защите черных на поле d4 проходит самосвязывающая ладья и слона, после чего появляются новые маты 1.: Ла4:d4 2. Ка2—b4X и 1.: Чh8:d4 2. Кd7—f6X.

ЗАДАЧА

Ю. Белякина (Свердловск)

Вторая премия III областного конкурса составления задач и этюдов



Белые: Крb3, Фа4, Лd8, Са7, Сg2; Кd3. Пешки: c2, d2, g4 (9). Черные: Крe4, Лf3, Чb7, Кd1, Кd5. Пешки: h4, e5, e7, f4 (9). Мат в 2 хода

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-29-61, ответственного секретаря — Д1-44-02, отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, крестьянской молодежи, физкультурного — Д1-44-09, литературы и искусств, рабочей молодежи — Д1-13-62; писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.