



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 57 (4755): Воскресенье, 11 мая 1952 года: Цена 20 коп.

Сообщение Министерства финансов СССР

Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1952 года), выпущенный на сумму 30 млрд. рублей, размещен к концу дня 8 мая на 35 миллиардов 712 миллионов 374 тысячи рублей с превышением на 5 миллиардов 712 миллионов 374 тысячи рублей.

В связи с значительным превышением установленной суммы займа, Министерством финансов СССР, на основании указания Совета Министров СССР, дано распоряжение прекратить повсеместно с 10 мая 1952 года дальнейшую подписку на заем.

Министр финансов СССР А. ЗВЕРЕВ.

Слово агитатора

КОМСОМОЛЬСКИХ агитаторов можно услышать повсюду — в цехах заводов, в аудиторных институтах, на полевых станах. Они знакомят молодежь с вопросами внутренней и международной жизни, разъясняют политику партии и правительства, помогают воспитывать юношей и девушек в духе советского патриотизма, любви и преданности социалистической Родине.

Агитатор — не просто рассказчик, комментатор событий. Он «должен быть, — говорил Ленин, — государственным руководителем, руководителем всех крестьян и рабочих в деле экономического строительства...»

Раскрывая перед молодежью вопросы общественно-политической и хозяйственной жизни страны, агитатор должен увязывать их с конкретными задачами, стоящими перед коллективом.

Именно так строит свою работу лучшие молодые агитаторы нашей области. Комсомолка Валентина Квашнина утверждена агитатором в Квашнинской МТС Камышловского района. Девушка часто бывает в бригаде. Рассказывает молодым механизаторам о событиях, происходящих в нашей стране и за рубежом, организует читки газет, выпускает «молинии». В период подготовки к севу Валентина провела несколько бесед на агрономические темы, разъяснила трактористам, какое значение имеет проведение сева в ранние сроки.

Так, как Валентина, работают сотни юношей и девушек нашей области. Их деятельность постоянно контролируют и умело направляют комитеты комсомола — верные помощники партийной организации, руководящей агитколлективами.

Но далеко не везде еще комитеты ВЛКСМ считают себя ответственными за состояние агитационной работы. Их секретари нередко не только не знают, чем занимаются комсомолцы — члены агитколлектива, но не могут назвать даже фамилий агитаторов.

Кое-где «агитация» сводится к одним читкам газет. Бывают случаи, когда то, о чем говорит агитатор, уже знакомо молодежи, она собирается на такие читки лишь «по обязанности» и расходится, не почерпнув для себя ничего нового.

А ведь только на материале газетных статей можно затронуть многие вопро-

сы, которые волнуют юношей и девушек. «Если газеты только читают, и по этому поводу нет обсуждений, — этого недостаточно...» — говорил М. И. Калинин. — А вот когда вы будете анализировать или обобщать прочитанное, тогда естественно, что каждому будет интересно».

Очень распространенная форма политической агитации — беседа. Темы бесед могут быть самыми различными. Но в первую очередь внимание агитаторов должен привлекать рассказ о новых трудовых починах, об инициативе, родившейся в коллективе. Именно на живых, ярких примерах нашей действительности воспитывается у молодежи чувство любви к своей Родине, желание быть похожими на ее лучших людей.

Члены комитета и, прежде всего, ответственные за политико-массовый сектор обязаны не только хорошо знать, какую работу проводит агитатор, не только присутствовать на беседах, встречах с молодежью, но и активно помогать ему. Они могут подсказать агитатору тему беседы, указать на факты, требующие обсуждения, помочь подобрать необходимую литературу, наглядные пособия.

Бывает, что на первый взгляд, правильно построенная беседа не вызывает интереса у молодежи. Это происходит от того, что агитатор строит ее «вообще», не учитывая интересов данной группы юношей и девушек. Многие записывают также от живости изложения. Чем проще составлена беседа, тем убедительней она для слушателей. На это также необходимо обратить внимание агитатора.

Разговаривая с молодежью, члены комитета могут получить ясное представление о том, насколько удовлетворяет их работа агитатора, какие вопросы больше всего его интересуют и учесть это в своих советах агитатору.

Под руководством партийной организации для агитаторов проводятся семинары, совещания по обмену опытом работы. Это хорошая школа для членов агитколлектива. Ответственные за политико-массовый сектор комитета ВЛКСМ обязаны следить, как молодые агитаторы посещают эти семинары, заботиться о повышении их знаний, добиваться, чтобы они стали проводниками всего нового, передового.



Опыт работы туристской секции Серовского металлургического завода

Только семь месяцев на нашем заводе работает туристско-экскурсионная секция спортивного общества «Металлург». Но и за этот короткий срок спортсмены-туристы добились уже немалых успехов. Сейчас 55 членов секции имеют значки «Турист СССР», 20 членов — третий и 12 членов — второй спортивные разряды.

Начала свою жизнь секция с простой, организованной физкультурными активистами 12 августа прошлого года. Экскурсии в город Карпинск. В следующее же воскресенье был проведен второй выезд в Краснотурьинск. Эти поездки в соседние города вызвали большой интерес у молодежи. Желающих участвовать в следующих экскурсиях оказалось намного больше.

Чтобы интерес молодежи к туризму не пропал, комитет ВЛКСМ и совет спортивного общества организовали сразу же еще ряд выездов. Экскурсанты побывали в Новой Ляле, в поселке Ауэрбах и других местах. Они осмотрели угольные разрезы, месторождения железных и медных руд, огнеупорных глин, ознакомились с бумажным комбинатом, алюминиевым заводом, с богатой техникой уральской промышленности.

В Краснотурьинске туристы посетили дом, в котором провел детские годы изобретатель радио А. С. Попов.

Отправляясь в экскурсию, каждый молодой турист получал от руководителя определенное задание, о выполнении которого, возвратившись домой, он должен был доложить. Поэтому все, что они видели в походах и экскурсиях, записывали в свои дневники.

Обсуждение походов и экскурсий проходило всегда очень оживленно, в присутствии большого количества молодежи. И, как правило, после каждого такого мероприятия в туристско-экскурсионную секцию вступали новые группы молодежи. Сейчас этим увлекательным видом спорта в обществе «Металлург» занимаются 84 учащихся металлургического техникума и 98 рабочих завода.

Интересы у молодежи разные. Одни хотят участвовать в пеших походах, другие любят путешествовать на велосипедах или на лыжах. Чтобы удовлетворить всех туристов, мы создали различные группы: пешеходную, велосипедную, водную, лыжную и автототосекцию. Созданы также исследовательские группы: географическая, геологическая, историческая, ботаническая и зоологическая. Руководят ими лучшие спортсмены-туристы.

В связи с тем, что количество желающих заниматься туризмом все увеличивается, мы создаем сейчас секции непосредственно в цеховых коллективах физкультуры. В калибровочном цехе, где руководит секцией М. Семков, занимается туризмом 21 человек. В ремонтно-строительном — 12, в заводоуправлении — 16 человек.

За работой этих отделений следит бюро заводской секции туристов. Между цехами организовано соревнование на лучшую постановку туристской работы.



НА СНИМКЕ: активисты В. Максимов, А. Вискунова, Г. Никитина рассматривают на карте маршруты предстоящих походов.

Снимок В. Коковихина.

учрежден переходящий приз. Второй приз вручает бюро секции за лучший туристский поход.

Интересно проходила работа секции в зимнем сезоне. Только в Карпинск было организовано три различных похода. Один из них был проведен как мотолыжный пробег.

Вначале мы проводили только однодневные походы на расстоянии, не превышающем 20—30 километров. Затем стали практиковать проведение двухдневных и многодневных походов. Комсорг автогаража П. Головин организовал лыжный поход по маршруту Серов—Сосьва—Серов протяженностью 200 километров. А учащиеся техникума зимой совершили 300-километровый поход третьей категории трудности.

Проведение таких серьезных походов требует большой подготовки. Участники их изучают вначале маршрут, проводят

несколько более легких походов, тщательно подбирают снаряжение.

Всего секцией за время существования, т. е. за 7 месяцев, проведено 8 экскурсий и 61 туристский поход.

Для работы секции и подготовки предстоящих походов у нас есть все условия. Дворец культуры выделил для нас комнату, которая хорошо оборудована. В ней есть географическая карта, справочные пособия, маршруты поездов, плакаты и библиотечка туристической литературы.

В комнате каждый день дежурят активисты, которые дают ответы молодежи на все интересующие их вопросы, связанные с туристской работой. Здесь всегда многолюдно. Почти каждый день в комнате можно встретить самых активных руководителей туризма: преподавателя техникума Ф. И. Николаева, каменщика завода В. Максимова, работницу транспортного цеха Г. Никитину, учащегося техникума В. Чумакова, оператора машинно-счетного цеха А. Вискунову и других, которые беседуют с молодыми рабочими завода, знакомят их с жизнью секции. Но этими беседами не заканчивается пропагандистская работа. Во Дворце культуры, в отдельных цехах проводятся туристские вечера, демонстрируются фильмы, читаются лекции.

Туризм — один из любимых видов спорта у нас на заводе. И сейчас секция активно готовится к летнему сезону. Летом намечено путешествовать водой по Сосьве, проводить походы для велосипедистов, мотоциклистов и пешеходов — походы выходного дня. Установлена связь с туристско-экскурсионным управлением ВЦСПС, с московским клубом туристов, с секцией туризма Московского автозавода имени Сталина. Наши спортсмены своими руками изготавливают снаряжение, необходимое в походах: делают геологические молотки, ботанические прессы, сачки для ловли насекомых, приспособления для измерения прозрачности воды и другие. Намечено провести беседы в цехах на краеведческие темы, доклады о проведенных походах, кинофильмы из серии «Путешествия по СССР», учебные и тренировочные занятия, конкурсы.

Лето зовет. Впереди пора увлекательных походов и экскурсий. Туристы общества «Металлург» Серовского завода готовы к летнему сезону.

Г. ГУЛИН, председатель бюро заводской туристско-экскурсионной секции.

ДРУЖНО ПРОШЛА ПОДПИСКА НА ЗАЕМ

Взаимы государству

Постановление правительства о выпуске нового Государственного займа развития народного хозяйства с удовлетворением было встречено молодыми рабочими Свердловского завода «Пневмостроймашина». В цехе реверсов на митинге выступил комсомолец, токарь-скоростник Иван Мальцев.

— Новый заем — это заем мира и счастья на земле, — сказал он. — Это еще один сокрушительный удар по поджигателям войны. Мы знаем, что наши трудовые рубли, отданные займа государству, помогут быстрее осуществить строительство грандиозных сооружений на Волге и Днепре, в Крыму и Туркмении, будут способствовать дальнейшему процветанию любимой Родины.

Подписываясь на новый заем, молодой стахановец заверил, что будет работать еще лучше, в мае выполнит свое задание не меньше, чем на 200—250 процентов.

Токарь-скоростник Степан Портнягин, бригадир комсомольско-молодежной бригады, в своем выступлении также высказал искреннее желание внести свой вклад на строительство новых городов и сел, новых фабрик и заводов.

Комсомолы цеха реверсов первыми оформили подписку на заем.

Для строек коммунизма

Дружно проходила подписка на Государственный заем развития народного хозяйства СССР выпуска 1952 года в сельскохозяйственной артели «Память Ильича», Бисертского района.

После того, как на овцеферме было сделано сообщение о новом постановлении правительства, слово попросила комсомолка Анна Булдакова:

— Я от всей души приветствую выпуск нового займа — займа мира. Советские люди уверены, что их трудовые рубли идут не на гонку вооружений, а на укрепление экономического могущества социалистического государства. Свои личные сбережения я охотно даю займа государству, зная, что они пойдут на финансирование великих строек коммунизма.

Горячо поддержали Анну Булдакову ее мать — работница птицефермы Степанида Васильевна и брат Александр, тут же оформившие подписку. Примеру семьи Булдаковых последовали и другие работники животноводства.

С таким же патриотическим подъемом проходила подписка на новый заем среди работников молочной-товарной фермы № 2.

Одной из первых оформила подписной лист комсомолка Татьяна Минева, лучшая доярка района, занесенная на районную Доску почета.



Молодые каменщики Северского стройуправления г. Полевского М. Ульданов и А. Гайфутдинов подписываются на новый заем.

Снимок М. Шубинского.



Новый заем — заем мира. Советская молодежь знает, что ее трудовые сбережения пойдут на сооружение великих сталинских строек коммунизма, укрепление могущества любимой Родины, и с радостью отдает займа государству свои трудовые сбережения.

В Красноуфимской МТС все комсомолы дружно подписались на новый заем.

НА СНИМКЕ: агитатор Таисья Булатова принимает подписку у комсомолки трактористки Марии Шибановой.

Снимок И. Акушева.

З. КОПИНА.

С. ВОДОВОЗОВ.

В нашей стране стирается грань между рабочими и крестьянами

Великая Октябрьская социалистическая революция ликвидировала эксплуататорские классы в нашей стране — классы капиталистов и помещиков, уничтожила основу классового деления общества.

В. И. Ленин указывал, что классы «...это такие группы людей, из которых одна может себе присваивать труд другой, благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства».

Таких общественных групп, из которых одна могла бы присваивать себе труд другой, у нас нет. В условиях СССР существуют дружественные друг другу классы рабочих и крестьян. Уничтожено основное различие между ними, которое состояло в том, что крестьяне вели свое хозяйство на основе частной собственности, мелкого товарного производства.

В результате политики индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, основой существования крестьян стала уже не частная, а общественная собственность.

В условиях нашей страны навсегда уничтожена, таким образом, противоположность между рабочим классом и крестьянством. Рабочие и крестьяне трудятся в рамках единой социалистической системы хозяйства, во имя общих интересов — построения коммунизма.

Однако и при социализме остаются существенные различия между городом и деревней, между людьми физического и умственного труда, а вследствие этого еще не исчезли различия между рабочим классом и крестьянством.

В. И. Ленин в брошюре «Великий почин» писал: «Ясно, что для полного уничтожения классов надо не только свергнуть эксплуататоров, помещиков и капиталистов, но только отменить их собственность, надо отменить еще и всякую частную собственность на средства производства, надо уничтожить как различие между городом и деревней, так и различие между людьми физического и умственного труда. Это — дело очень долгое».

При социализме изменились взаимоотношения между городом и деревней. Социалистический город стал основной силой, способствующей преодолению хозяйственной и культурной отсталости деревни.

Взаимоотношения между социалистическим городом и колхозной деревней построены на взаимном доверии и помощи. Город снабжает деревню тракторами, комбайнами и другими сельскохозяйственными машинами. С каждым днем крепнет союз рабочего класса и крестьянства.

При капитализме рост городов ведет к углублению противоположности между городом и деревней, так как город эксплуатирует деревню. При социализме, напротив, рост городов способствует преодолению существенных различий между городом и деревней, так как город помогает хозяйственному и культурному подъему деревни.

Социалистический строй создал все условия для использования в сельском хозяйстве достижений современной науки — многопольных севооборотов, достижений передовой агробиологической науки, созданных Тимирязевым, Мичуриним, Вильямсом, Лысенко. Рост социалистической промышленности дает возможность полностью обеспечить деревню машинами, завершить механизацию сельскохозяйственных работ.

Новая техника, внедряемая в сельское хозяйство, способствует росту квалифицированных кадров в деревне (агрономов, животноводов, комбайнеров, трактористов).

Большое значение в деле подъема производительных сил социалистического земледелия имеет электрификация и механизация сельского хозяйства. Электрификация изменяет весь облик деревни. Она облегчает труд крестьянина и повышает его производительность, способствует всестороннему развитию общественного хозяйства колхозов, со-

действует подъему культуры сельского населения, изменению его быта.

Если к началу первой пятилетки в Советском Союзе насчитывалось 694 сельских электростанции общей мощностью 29,6 тыс. киловатт, то к началу Великой Отечественной войны их было уже свыше 10 тыс. общей мощностью в 275 тыс. киловатт. За годы послевоенной пятилетки сотни районов нашей страны стали сплошь электрифицированными, в том числе и районы Свердловской области.

Большие перспективы для дальнейшей электрификации сельского хозяйства открываются в связи с принятием по инициативе товарища Сталина постановлений о строительстве гидроэлектростанций на Волге, Аму-Дарье и Днестре.

Новые гидроэлектростанции будут вырабатывать 22,5 миллиарда киловатт-часов электроэнергии, то есть в 11 с лишним раз больше, чем вырабатывали все электростанции России в 1913 году. Из общей выработки электроэнергии свыше 4 миллиардов киловатт-часов будет направлено в сельское хозяйство.

Не нужно, однако, думать, что уничтожение существенного различия между промышленностью и сельским хозяйством (между городом и деревней) приведет к уничтожению всякого различия между ними. Условия работы в промышленности и в сельском хозяйстве различны, так, например, условия работы агронома отличаются от условий работы инженера машиностроительных заводов. Несущественные различия между промышленностью и сельским хозяйством, таким образом, сохраняются.

В основе классовых различий между рабочим классом и крестьянством в СССР лежит различие между двумя формами общественной социалистической собственности: государственной (всенародной) и кооперативно-колхозной.

Государственная собственность является высшей формой социалистической собственности. Наши заводы, совхозы, МТС и государственные предприятия, как и их продукция производства, представляют всенародное достояние.

На государственных предприятиях обобществлены все средства производства. Кооперативно-колхозная форма собственности охватывает колхозы и кооперативные объединения, в колхозах обобществлены основные средства производства, являющиеся коллективной собственностью отдельных колхозов и кооперативных объединений. Продукция, производимая колхозами, принадлежит колхозам и кооперативам.

Таким образом, государственные предприятия представляют более высокую степень обобществления средств производства. Это значит, что степень экономической зрелости социалистических отношений в колхозах и государственных предприятиях неодинакова.

Остаются различия между рабочими и крестьянами и по их роли в общественной организации труда. На государственных предприятиях директоры назначаются государственными органами, а в колхозах организацией труда занимается правление, которое избирается членами данного колхоза.

Различия между рабочими и крестьянами проявляются и в способах получения ими дохода. Рабочие получают свой доход в виде денежной заработной платы из общенародного фонда потребления, а колхозники — определенную часть денежного и натурального дохода своего колхоза по трудодням.

Главным источником дохода колхозников является общественное хозяйство, но колхозники, в отличие от рабочих, наряду с этим получают часть доходов и от личного подсобного хозяйства.

Имеющиеся различия между рабочим классом и крестьянством отпадут в результате стирания граней между двумя формами социалистической собственности — государственной и кооперативно-колхозной. Путь к этому лежит через всестороннее развитие и укрепление как

государственной, так и кооперативно-колхозной формы социалистической собственности при ведущей роли государственной всенародной собственности.

При переходе от социализма к коммунизму колхозы в их нынешней артельной форме должны быть всемерно укреплены, их хозяйство должно получить всестороннее развитие. Вместе с укреплением сельскохозяйственной артели изменится и соотношение между общественным хозяйством колхозов и личным подсобным хозяйством колхозников: удельный вес общественного хозяйства будет все больше возрастать, а значение личного подсобного хозяйства уменьшаться. Всестороннее развитие общественного хозяйства колхозов подготовит в дальнейшем условия для постепенного перерастания сельскохозяйственной артели в коммуну.

Товарищ Сталин указывал на XVII съезде ВКП(б), что артель сможет перерасти в коммуну лишь тогда, когда в ней будет высоко развита техника, когда появится изобилие зерна, скота, птицы, овощей и других продуктов, когда колхозник убедится, что ему выгодней получать хлеб из хлебопекарни, чем печь его дома, когда он убедится, что ему выгоднее получать молоко с молочной фермы, чем иметь свою корову и т. д. При этом товарищ Сталин предупредил, что процесс перерастания артели в будущую коммуну должен происходить постепенно, по мере того, как все колхозники будут убеждаться в необходимости такого перерастания.

Решающую роль в укреплении и развитии колхозного строя играют машинно-тракторные станции. По мере роста технической вооруженности и числа МТС они выполнят большую часть работ в сельском хозяйстве. А так как важнейшие средства производства (тракторы, комбайны и другие сложные сельскохозяйственные машины) находятся в руках МТС, то это означает, что увеличивается удельный вес государственных средств производства, применяемых в сельском хозяйстве.

МТС организуют подготовку из числа колхозников трактористов, комбайнеров, механиков и т. д., т. е. людей новых индустриальных профессий.

Бригады тракторных бригад, трактористы, а также работники на прикрепленных машинах являются колхозниками, но работают на машинах, принадлежащих государству. Это свидетельствует о сближении рабочих и крестьян, о стирании граней между ними.

Сближение двух форм социалистической собственности способствует также растущее обобществление труда в сельском хозяйстве. Уж сейчас мы видим, как решение многих хозяйственных задач вызывает необходимость объединения нескольких колхозов. Например, колхозники разных колхозов создают совместно ирригационные и мелиоративные сооружения: водохранилища, каналы, оросительные системы, осуществляют посадки полевых культур, строят межколхозные электростанции и т. д. Такого рода сооружения и предприятия составляют общую собственность нескольких колхозов, относятся к межколхозным производственным фондам. Дальнейшее развитие электрификации сельского хозяйства, особенно внедрение электричества в земледелие, будет способствовать еще более тесному объединению трудовых усилий колхозов, а также тружеников сельского хозяйства и промышленности. Обобществление труда выразится также в укреплении экономических связей сельского хозяйства с другими отраслями народного хозяйства.

Развитие и укрепление двух форм социалистической собственности приведут к созданию единой всенародной коммунистической собственности, отпадут классовые различия между рабочими и крестьянами. Они превратятся в тружеников единого коммунистического общества.

И. ПЫХОВА.



Скоро экзамены. Школьники терпеливо повторяют пройденный учебный материал. В детском секторе Свердловского Дома культуры железнодорожников для них организована специальная комната. Здесь всегда есть дежурный педагог, который может разрешить все возникающие вопросы. НА СНИМКЕ: учащиеся школ Кагановичского района готовятся к экзаменам. Снимок И. Пашкевича.

По-боевому выполним постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ

ПОСЛЕ СОБРАНИЯ

Комсомольское собрание, на котором обсуждалось постановление VIII пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций предприятий машиностроительной промышленности», проходило бурно.

Слесарь-сборщик Иван Самошкин рассказал, что из заготовительного цеха нередко поступают плохо проверенные детали. Приходится возвращать их обратно для переделки.

Расточник Николай Суворин заявил о том, что в инструментальной иногда нельзя найти нужного инструмента. Из-за этого тоже бывают простои.

О культуре в работе говорил руководитель штаба комсомольско-молодежных постов в цехе Борис Михайлов. Он рассказал о нескольких случаях, когда рабочие после окончания смены оставляли свои станки грязными. Борис обратил внимание комсомольцев также на то, что заготовки и детали разбросаны как попало. Это создает тесноту, мешает рабочим грудиться.

Комсомольцы предъявили претензию к работникам отдела главного конструктора. Они часто с запозданием присылали в цех чертежи или вместо двух экземпляров только один. Выступавшие потребовали также от администрации цеха своевременно выписывать наряды, которые обычно оформляются через пять-шесть дней уже после того, как рабочий выполнит производственное задание, и наладить техническую учебу.

Все эти неполадки создают излишние затруднения, нарушают ритмичность в работе. Поэтому нередко в начале месяца срывал графики выпуска машин, а в конце — начинался «шторм».

Собрание приняло постановление, направленные на улучшение организации труда. С решением комсомольцев бюро ВЛКСМ ознакомило руководителей цеха и партийную организацию. Многие замечания и предложения юношей и девушек уже претворены в жизнь.

После беседы члена бюро с начальником отдела технического контроля тов. Оленниковым в цех перестали поступать бракованные детали. Контролеры теперь строго их проверяют.

Сейчас не бывает недостатка в инструментах. Об этом заботится мастер по инструменту и технологи цеха. Улучшилась и доставка чертежей.

Пока еще ничего не сделано лишь по организации технической учебы для молодых рабочих. Начальник отдела подготовки кадров тов. Тессе-Оглу беспомощно разводил руками и говорил, что нет преподавателей. Не изжиты полностью недостатки и в оформлении нарядов. Начальник цеха тов. Ларин не требует от мастеров, чтобы они занимались этим своевременно.

По решению собрания был проведен субботник по наведению порядка в цехе. В нем участвовали комсомольцы и молодые рабочие первой и второй смен. На штамповочном участке железные листы и штампы всегда были разбросаны. Их разложили по определенным местам. На мелкомеханическом

участке заготовки и детали находились где попало, а теперь рабочие после окончания смены все детали отвозят на контрольный стол к материальной кладовой. Заготовки тоже аккуратно сложены в одном месте. В цехе сразу стало просторнее.

После собрания бюро ВЛКСМ еще более усилило руководство контрольными постами. Их у нас в цехе семь. Возглавляет посты штаб, в состав которого входит три человека: Борис Михайлов — технолог, Владимир Пантюхин — слесарь-коллекторщик и Роза Засова — слесарь-шихтовщик.

Прежде всего мы поставили перед штабом задачу решительно бороться за отличное содержание оборудования, за образцовую чистоту на рабочих местах. Комсомольские контрольные посты уже приступили к делу.

Однажды на крупномеханическом участке член контрольного поста Валентин Ковалев заметил, что токарь тов. Сметанин не убрал после работы стружку. Комсомолец попросил токаря привести уборку. Тот отказался. Ковалев доложил об этом бюро ВЛКСМ. Мы попросили начальника цеха воздействовать на тов. Сметанина. После этого случая токарь стал аккуратным.

Подобный случай произошел и на мелкомеханическом участке. Работницы Завьялова и Подволокая, уйдя домой, оставили грязными свои токарные станки. Обнаружила это член контрольного поста Ирина Яковлева. Она сразу написала и вывесила «молнию». Это подействовало. Сейчас рабочие, заканчивая смену, не уходят до тех пор, пока не почиат станок, не приведут в порядок все вокруг него. В каждой комсомольской группе выделены ответственные за чистоту на участке. Они активно помогают членам постов.

Контрольные посты борются и за экономию. Как-то члены контрольного поста обратили внимание, что на сборочном участке неправильно производится оклейка полюсов. Рабочие делали изоляцию одним только дорогостоящим мекафолном, совсем не используя асбестовую бумагу. Подсчитали, и получилось, что цех перерасходует на этой операции около 80 тысяч рублей в год. Члены штаба контрольных постов написали об этом в многотиражную заводскую газету.

Чтобы до конца выполнить постановление VIII пленума ЦК ВЛКСМ, придется еще многое сделать не только для улучшения организации труда, но и быта молодых рабочих. Бюро ВЛКСМ стремится к этому, опираясь на поддержку активистов и рядовых комсомольцев, укрепляя постоянно связь с юношами и девушками, не состоящими в комсомоле.

М. САБИРОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
цеха крупных машин
завода «Уралэлектроаппарат»

г. Свердловск.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ХРОНИКА

Третий пленум Первоуральского городского комитета комсомола обсудил на своем заседании постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ. Члены горкома указали городскому комитету по делам физкультуры и спорта на недостатки в руководстве физкультурными коллекти-

вами и высказали свои предложения по улучшению работы.

Участники пленума приняли также план проведения спортивных состязаний и сдачи норм на значок ГТО в летнем сезоне.

РОЛЬ МАСТЕРА И БРИГАДИРА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Ниче на городской отчетно-выборочной конференции Каменск-Уральского делегаты говорили о том, что горком комсомола слабо привлекает мастеров и бригадиров к воспитательной работе среди молодежи, не поднимает их роль, как воспитателей. Выполняя наказ делегатов, горком недавно провел городское собрание мастеров и комсомольских активистов, на котором были обсуждены вопросы воспитания молодежи. Такие же собрания перед этим прошли на предприятиях города.

На городском собрании с докладом выступил секретарь горкома партии тов. Загайнов. На конкретных примерах он показал, как мастера и бригадиры, организуя труд молодых рабочих, поднимают их технический и культурный уровень, повседневное воспитывают у молодежи коммунистическое сознание.

Докладчик привел ряд примеров, рассказывающих о том, как отдельные мастера и бригадиры умело воспитывают молодежь. Мастер трубопрокатного цеха, лауреат Сталинской премии тов. Коптецкий в прошлом году окончил курсы мастеров. Вместе с ним учились и члены его бригады А. Олесов, Ю. Олесов, Переверзев, Антипенко. Мастер сумел воспитать у них стремление к учебе, любовь к знаниям.

По-отечески воспитывает молодежь мастер трубоволоочного цеха, лауреат Сталинской премии тов. Яровой. Он передает ей свои знания и опыт, учит мастерству. Тов. Яровой интересуются не только производственными успехами юношей и девушек, но и их поведением в быту, их учебой и отдыхом.

На Уральском алюминевом заводе широко известно имя мастера молодежной смены тов. Муратова. Он в совершенстве изучил технику производства глинозема. Его смена работает без технологических нарушений.

Более половины рабочих своей смены мастер обучил профессии глиноземщика. Благодаря тому, что тов. Муратов заботится о техническом росте рабочих, они быстро приобретают производственные навыки. Комсомолка тов. Белоусова была принята ученицей в феврале прошлого года, а через четыре месяца она уже работала по четвертому разряду.

Тов. Загайнов подробно остановился также на недостатках в воспитании молодежи.

— Руководители некоторых заводов и строителей, — сказал он, — порою проявляют безразличное отношение к работе мастеров и бригадиров, принажают их роль и авторитет, не считают нужным советоваться с ними по важнейшим производственным вопросам, вмешиваются в их функции. Нередко правильные действия мастеров, направленные на борьбу с нарушителями трудовой и технологической дисциплины, руководители предприятий не поддерживают.

Докладчик резко критиковал отдельных мастеров за то, что они бюрократически относятся к нуждам и запросам молодежи, допускают аморальные поступки.

Выступавшие в прениях отмечали, что процесс воспитания — это борьба с

ГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ В КАМЕНСК-УРАЛЬСКОМ

проявлениями пережитков прошлого в сознании советских людей. Нельзя забывать, что эти пережитки воскресают и пускают корни там, где не пропагандируется коммунистическая мораль.

Главный инженер Синарского трубного завода тов. Соминский рассказал о том, что многие мастера завода являются новаторами производства, активно участвуют в изучении и обобщении передовых методов труда и привлекают к этой работе молодежь. Мастер труболейного цеха тов. Черных, например, сам является хорошим рационализатором и пробуждает у молодежи интерес к рационализации.

Сейчас на заводе организуются творческие рационализаторские бригады, которые будут комплексно решать вопросы усовершенствования производства. В этой работе мастерам принадлежит организующая роль.

Мастер этого же завода тов. Аксенов поднял вопрос о шефстве инженеров и техников над молодыми рабочими. Когда-то эта работа широко проводилась на заводах. Но ценное начинание было забыто, хорошая форма воспитания молодежи не используется.

Тов. Аксенов подчеркнул также, что у мастеров, особенно у практиков, есть важная задача — учиться. Чтобы воспитывать молодежь, надо быть всесторонне грамотным в политическом, техническом и общеобразовательном отношении. Мастера тов. Денисову, например, комсомольцы избрали своим группоргом. Но она не оправдывает их надежд: комсомольскую работу ведет плохо, сама нигде не учится.

Многие участники собрания говорили о том, что мастер должен быть чутким, вежливым. Нельзя допускать грубость и нетактичность в обращении с молодыми рабочими.

Секретарь комитета комсомола треста Уралалюминстроя тов. Семьянников говорил о том, что мастер инженер тов. Вакин в разговоре с молодежью допускает грубый, оскорбительный тон, зажимает критику.

Однажды молодые рабочие, возмущенные поведением мастера, пришли в комитет комсомола и рассказали о зарвавшемся специалисте. В отместку за критику тов. Вакин лишил лучшего бригаду тов. Лойко премиальной платы.

Бюрократическое и бездушное отношение мастеров к нуждам и запросам молодежи — нетерпимое явление. Участники совещания правильно отмечали, что таких мастеров общественность должна сурово наказывать. Долг комсомольских организаций — защищать права молодежи, ставить администрацию в известность о неправильных действиях отдельных мастеров.

К сожалению, на собрании не были затронуты многие вопросы воспитания молодежи. Выступающие не рассказывали о всем многообразии форм воспитательной работы, которую ведут мастера. Очевидно, горкому комсомола необходимо организовать обмен опытом мастеров. На Синарском трубном заводе решено не реже, чем один раз в два месяца проводить «День мастера» — иными словами, совещание мастеров, на которых они будут обмениваться опытом воспитательной работы. Ценное предложение. Его следует осуществить на всех предприятиях.

Выступающие не говорили также о связи мастера и бригадира с комсомольскими группоргами. А ведь это очень важный вопрос. Мастер хорошо знает жизнь комсомольцев группы, их стремления, их недостатки. Он всегда сможет подсказать интересные дела, помочь выбрать главное в работе.

Собрание приняло обращение ко всем мастерам города усилить воспитательную работу среди молодежи.

И. САВЧЕНКО.



Старший мастер цеха Серовского металлургического завода, лауреат Сталинской премии Н. К. Соколов беседует с воспитанниками ремесленного училища № 5 — будущими горновыми. Снимок И. Тюфякова.

ПИОНЕРСКИЙ СБОР ПО ШПАРГАЛКАМ

— Бабушка, послушай, — просит Гая, кладя на стол исписанный ровным ученическим почерком тетрадный листок. — Только хорошенько следи, чтобы что-нибудь не пропустила.

— 20 лет назад кулаки убили отважного пионера Павлика Морозова. Он родился в селе... селе...

— Герасимовка, — подсказывает бабушка. Но Гая недовольно морщится:

— Не надо, бабушка, не подсказывай. Лучше я сама вспомню. Мне на пионерском сборе доклад о Павлике Морозове нужно делать.

— А ты, Галинка, что знаешь, то и рассказывай. Зачем же наизусть учить.

— Что ты, бабушка, это ведь доклад, а вдруг собьюсь. Другие девочки будут делать доклады о Зое Космодемьянской, Александре Матросове и тоже учат наизусть.

Сбор, о котором говорит Гая, под названием «Они были пионерами» проводился в отряде 3 класса «А» свердловской школы № 67.

Тему этого сбора сообщила пионеркам отрядная вожатая. Рассказав девочкам, как должен проходить этот сбор, она раздала некоторым из них листочки с биографиями героев-комсомольцев.

— Вот вам, девочки, материал для ваших докладов. Готовьтесь.

Наступил день сбора. Принаряженные школьницы в белых форменных передничках и красных галстуках чинно заняли свои места за партами. Вожатая объявила сбор открытым и предоставила слово первому «докладчику» Гале Беляковой. После Гали «с докладами» выступили Алла Перель, Наташа Кожина и еще несколько пионеров. Остальные девочки молчали, хотя могли бы рассказать о том, что они узнали о комсомольцах-героях из кинокартин, прочитанных книг, рассказов взрослых. Многие из них смотрели фильм «Молодая гвардия», читали книгу В. Губарева о Павлике Морозове, «Повесть о сыне» Е. Кошевой, «Повесть о Зое и Шуре» Л. Космодемьянской и другие произведения.

После сбора присутствовавшая на нем старшая пионервожатая школы Александра Мельникова разбирала с отрядной вожатой замеченные ею недостатки. По ее мнению, девочки не в том месте, где полагается, спели пионерскую песню, и вообще сбор прошел не совсем организованно. О главном же, о том, что вместо взволнованных рассказов о своих старших товарищах — комсомольцах, пионеры услышали выученные наизусть скучные «доклады», старшая вожатая ничего не сказала.

А между тем, докладами на сборах увлекаются не только в 3 классе «А». На сборе «Комсомол в Великой Отечественной войне» в 6 классе «Б» девочки вынуждены были выслушать получасовой доклад председателя совета отряда Али Бучишиной.

Неудивительно, что на таких сборах пионеркам бывает скучно. Тем более, что активно участвует в них зачастую небольшая группа девочек. Остальные выступают лишь в роли зрителей.

Жизнь в дружине, в отрядах может быть лишь в том случае интересной, если она будет основана на инициативе и самостоятельности самих пионеров.

Но многие отрядные вожатые боятся предоставлять инициативу пионеркам.

— Все равно не справятся, не сумеют, — говорят они. И все стараются сделать сами.

В свои отряды эти вожатые приходят уже с готовой темой очередного сбора. Они сообщают ее пионеркам и подробно рассказывают, кто и что будет делать.

— Даже книги, стихотворения для сборов я всегда сама подбираю, — рассказывает вожатая 5 класса «Б» Лина Ривкинд. — Иначе ничего не получится.

Большинство отрядных вожатых — комсомолки-старшеклассницы — с большим желанием выполняют данное им поручение. А опыта в работе с пионерками у них, конечно, еще нет. Их нужно учить, помогать им и подсказывать.

В школе проводятся, правда, не совсем регулярно семинары. И все же они не приносят вожатым большой пользы.

И Тамара Климова, и Аня Соловейчик, и Лина Ривкинд, и другие вожатые хотят, чтоб сборы их отрядов проходили интересно, чтоб в подготовке к ним были увлечены живым делом все пионерки.

Но как это сделать?

На одном из семинаров старшая вожатая, рассказывая девушкам о VII пленуме ЦК ВЛКСМ, упомянула и об указании пленума — всемерно развивать инициативу и самостоятельность пионеров. Но ведь мало только напомнить об этом, одном из важнейших принципов деятельности пионерской организации. Вожатые хотят знать, как им у себя в отрядах развивать инициативу, как сделать, чтобы не «командовать» пионерками и в то же время умело направлять, контролировать их действия, приучать их доводить начатое дело до конца.

Тамаре Климовой никак не удается вовлечь в подготовку к пионерскому сбору весь отряд. У Ани Соловейчик в отряде десятилетние малыши. Что они могут делать самостоятельно? В чем должна проявляться их инициатива?

Много вопросов волнует вожатых. Но ответа на них они не получают. На семинарах не организуется обмен опытом, который очень помог бы руководителям отрядов. Вожатые не рассказывают, как они у себя в отрядах поддерживают инициативу пионеров, как приучают их делать все самим, начиная с оформления отрядного дневника и кончая выбором темы для сбора.

Отрядные вожатые должны воспитывать из пионеров энергичных, находчивых, умеющих самостоятельно мыслить и действовать людей. Эти качества вырабатываются при выполнении самых различных пионерских дел, в том числе и при подготовке к сбору, если проводить его творчески, а не по шапгалкам.

С. ДОМНИЧ.

„Холодным“ способом

«На вахте мира» — так называется новая книга стихов, вышедшая недавно в Свердловском областном издательстве. Само название определяет основную тему сборника, тему борьбы советского народа за прочный, длительный, демократический мир. Стихи уральских поэтов, включенные в сборник, рассказывают о мирном, созидательном труде советских людей, о радости творчества, о больших и светлых мечтах нашего народа.

В сборнике приняты участие семнадцать поэтов. Среди них — и профессионалы, и поэтическая молодежь. Произведения сборника проникнуты идеей патриотизма, любовью к матери-Родине, ненавистью к поджигателям новой мировой войны.

В стихотворении «Солнечное имя» Л. Шкавро взволнованно рассказывает о китайских солдатах, которые шли в бой с именем Сталина на устах, и о том, как

...ночью темной, длинной,
Нянча маленьких своих детей,
Повторяют солнечное имя
Миллионы добрых матерей.

Сталин — это мир! Так думают и чувствуют миллионы людей земного шара. Поэту хорошо удалось выразить эту большую, глубокую мысль.

Начинающий поэт Н. Царев поместил в сборнике главу из поэмы «Солдаты мира». Стихи Н. Царева, пожалуй, не свободны от подражательства. Читая их, вспоминаешь Твардовского, Недогова, Грибачева. Но в этих стихах —

интересные мысли, много искренности, простоты, поэтических находок.

Тема Урала в общей теме борьбы советских людей за мир занимает в сборнике значительное место. Ей посвящены стихи: Н. Куштума — «Мы не хотим войны», «Слово старого шахтера», Л. Шкавро — «Гора Высокая», М. Пилипенко — «Первая деталь», Ю. Трифенова — «Скоростная плавка», Е. Ружанского — «Урал голосует за мир».

Однако о людях сталинского Урала говорится в стихах непростительно скудно. Герои стихов — передовые рабочие, новаторы производства — только названы, но их образы глубоко не раскрыты, не согреты истинным вдохновением.

Во многих стихах преобладают «думы» о мире, но недостаточно ярко описана творческая, созидательная работа советских людей, сам процесс труда, духовный и идейный рост рабочих и колхозников.

Стихотворения Н. Куштума оставляют читателя равнодушным. Поэту нельзя отказать в умении рифмовать, в чувстве ритма; в стихах высказываются хорошие правильные мысли. Но выражаются эти хорошие мысли крайне примитивно, стертыми словами. Когда поэт пишет об уральском шахтере («Слово старого шахтера»), герой стихотворения, помимо воли автора, выглядит самодовольным, хвастливым стариком:

«У всех я на виду»?
«Проходка — это мой конек»... и т. д.

Вряд ли сможет кадровый рабочий произнести такие слова. Советских людей, прежде всего, отличает чувство скромности, отсутствие хвастовства и зазнайства.

В стихотворении «Мы не хотим войны» Н. Куштум задался целью описать вдохновенный труд советских людей во имя мира, во имя счастья на земле. Здесь говорится и об уральском горновом и снова о шахтере, и о токаре, и о «колхознике в поле». Но как говорится? Почти одними и теми же словами, в одних и тех же сочетаниях. Горнового, шахтера и токаря в стихотворении сопровождают две «дежурные» строчки:

«Он думает о мире,
Не хочет он войны».

Поэты обычно употребляют рефрены (повторения строк) для усиления впечатления, для более глубокого раскрытия своего замысла. Но в стихотворении Н. Куштума назойливые повторения звучат монотонно, скучно.

Е. Ружанский — профессиональный литератор, не новичок в поэзии. Однако стихи Ружанского не только не волнуют, — они вызывают у читателя досаду своей примитивностью, убожеством образов, неряшливостью рифм, отсутствием художественности. Поэт пользуется примелькавшимися штампами, ходульными, тусклыми фразами. В стихотворении «Материнская дума о мире» есть такие слова: «Мир — чтоб всюду сады цвели». Несколькими строками ниже Ружанский «цитирует» самого себя: «В пустынях каналы пророем, и всюду сады зацветут» (стихотворение «Урал

голосует за мир»). Даже неуклюжий читатель вряд ли назовет рифмами слова, не имеющие ничего общего по звучанию: «пожару — блага», «прокатчик — славным», «счастье — вместе» (стихотворение «Урал голосует за мир»). Остается недоумевать, каким образом эти крайне небрежные стихи попали на страницы сборника.

Автор многих неплохих стихов для детей, поэтесса Е. Хоринская представлена в сборнике одним только стихотворением — «Пограничнику».

«Золотятся в полях ковыли,
Над полями летят журавли.

В тишине соловьиных садов
Гнутся ветви от грузных плодов,
Над рекою склоняются ивы».

Так начинаются стихи Е. Хоринской, стихи «вне времени и пространства». Правда, дальше читатель узнает, что «Это — наши с тобою сады», что за них «выходили с врагами на бой», но как убедительно, бледно звучат в стихотворении современные слова и мысли. О мирных устремлениях советского народа поэтесса говорит скороговоркой:

«...Мы на вахте. Спокоен наш труд,
Навливаются мускулы силой.

Мир крепить мы выходим к печам...».

Случайными словами Е. Хоринская бесстрастно повествует о больших событиях, о замечательных советских людях, стоящих в авангарде борьбы за мир. Свердловчане хорошо знают К. Мурзиду, автора многих книг в стихах и прозе. Тем более обидно, что поэт не требовательно отнесся к своему творчеству, представив в сборнике такое слабое стихотворение, как «Подпись советского человека».

Можно сделать еще ряд замечаний по отдельным строкам и фразам стихов Н. Куштума, Е. Ружанского, Е. Хоринской. Но не это главное. Главное, нам кажется, в том, что поэты, участвующие в сборнике, вольно или невольно, суживают свой кругозор, мало изучают жизнь, наблюдают ее, большей частью, со стороны. Характерная деталь: в стихах Н. Куштума, Е. Ружанского, К. Мурзиды, написанных в сборнике, имеется нечто общее — авторы наблюдают жизнь «из окна своей квартиры». Сборник открывается строками: «Окна моей просторной квартиры...» (Н. Куштум, «На вахте мира»). У К. Мурзиды первое стихотворение начинается так:

«...И стало вдруг светлей в моей квартире».

Хотя и прежде было в ней светло».

Им вторит и Е. Ружанский:

«Будет праздник в моей квартире».

Такое «постоянство» в выборе места наблюдения вряд ли может послужить литератору хорошей службой. Изучение жизни за письменным столом, по газетам и книгам, очевидно, не в состоянии заменить изучение жизни в цехах, на стройках и колхозных полях. Отсюда — рождаются вялые, слабые стихи, «ума холодных наблюдений», написанные без огня и напоминающие плохие фотографические отпечатки с хороших оригиналов.

Редактор книги Н. Куштум и редколлегия сборника оказали читателю плохую услугу, очевидно, постеснявшись «обидеть» своих товарищей и не потребовав от них более критического отношения к своим произведениям.

Ю. МЯЧИН.

Рашиша № 0,78

(Продолжение. Начало в №№ 39, 41, 45, 48, 50 и 52)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО

Во время демонстрации в Токио полиция арестовывает Такео Фукуду. Его личностью заинтересовываются шеф префектуры токийской полиции Риуси и бывший жандармский генерал Канадзава. Они сообщают некоторые сведения о прежней деятельности Фукуды американскому полковнику Кроссби и старшему лейтенанту Рогге.

На пути в американскую военную полицию (МП) во время автомобильной катастрофы Фукуда бежит из-под ареста. Ему помогает укрыться шофер Косукэ.

Американские оккупационные власти обеспокоены. Они догадываются, что Фукуде известна их преступная деятельность.

Полковник Риуси поднимает на ноги весь полицейский аппарат, чтобы напасть на след Фукуды.

В дом, где скрывается бежавший, приходит секретарь районной партийной организации, чтобы выслушать от Фукуды рассказ о его прошлом.

врачом и убить чуму. Старый доктор погладил меня по голове и обещал помочь в этом... До сих пор мне кажется, что я еще чувствую на своей голове его иссохшую старческую руку и слышу его дрожащий от волнения голос...

В городе меня отдали в школу. Старый доктор и его жена заботились обо мне, как о собственном сыне, и баловали меня чем только могли... Я учился. Учился прилежно. Был первым учеником в классе. Мною даже заинтересовался директор школы, ставя в пример другим ученикам.

Как-то директор школы вызвал меня в кабинет. Мне было уже двенадцать лет. Директор любезно обошелся со мной и сказал, что я являюсь гордостью его школы, но если я хочу быть настоящим японцем, то должен служить своему императору до последнего дыхания. Он добавил, что если у меня есть такое желание, то он примет меры к переводу меня в военное училище, где подготавливаются будущие офицеры армии императора. На мое воображение действовал вид красочного военного мундира. В моем воображении предстала картина: я иду во главе войск, завоевываю новые земли, меня окружают слава, мне готовят пышный триумфальный въезд в родной город. Мне уже рисовался Такео Фукуда — победоносный полководец и богатырь, о котором пишут в книгах... Я даже поблагодарил тогда директора за его заботу обо мне.

Вернувшись домой, я обо всем рассказал старому доктору... — голос Фукуды задрожал — никогда... никогда не забуду той печали, которая отразилась на его лице. Когда я смолк, старый доктор начал разубеждать меня. Он говорил, что я вступаю на неправильный путь. Армия императора на самом деле не то, что представляется мне. Он припоминал мне мои детские мечты о карьере бактериолога — победителя чумы, говорил о благородной роли врача, помогающего народу. Но... призыв мундира и лавров героя был значительно более притягательным, чем вид докторского халата...

Фукуда склонил голову. Его черные волосы, обрамленные белой марлевой повязкой, выглядели, как маленькая темная шапочка, надетая на самую макушку. Помолчав несколько минут и видя, что собеседники ничем не высказывают утомления от его рассказа, он продолжал:

«Не буду вам рассказывать, как я случился в военной школе и чему я там учился. Вы сами, быть может, не хуже меня знаете эти дела... Скажу вам коротко: годы, проведенные мною в школе, должны были превратить меня и моих сверстников в машины, в безвольные механизмы, способные единственно к выполнению приказов и слепому служению императору. Когда я окончил школу, то был уже, собственно, не человеком, а именно такой машиной.

За несколько дней до выпуска каждого из нас вызывал к себе начальник школы. Разговор был короткий. Выпускнику объявлялось о зачислении в офицерскую школу. Несколько иначе протекала беседа со мной и несколькими другими учениками, которые окончили школу с отличием. Начальник похвалил меня за успехи, поблагодарил от имени императора за старание и спросил, не хочу ли я учиться дальше, скажем, в университете. За годы проведенные в школе, я уже почти забыл о своих прежних мечтах. Вспомнил о них только в эту минуту, во время разговора с начальником школы. И тут я рассказал ему, что хотел бы стать врачом, что мечтаю о карьере бактериолога. Это заставило начальника задуматься. Ответ я от него получил только через несколько дней. Меня снова вызвали к нему, и он объявил, что я направлен на медицинский факультет университета в Киото, по полную специализацию получу в армии. На-

чальник добавил также, что в дальнейшем я остаюсь военным и буду жить в казарме офицерской школы в Киото.

Так я вступил на путь науки. В свободное от лекций время меня и нескольких таких же, как я, военных студентов заставляли заниматься военными науками. Я становился врачом и одновременно солдатом...

Университет я окончил в 1942 году. На следующий день после вручения диплома меня вызвали к командору школы. С гордостью показал я ему диплом кандидата медицинских наук. И только потом я заметил, что в кабинете, кроме командора, находится еще какой-то человек. Это был плотный мужчина в штатской одежде, но все в его лице и фигуре выдавало кадрового военного. Командор представил меня незнакомцу, называя его генералом. Завязался разговор о моей учебе и дальнейших планах. Уже через несколько минут я понял, что генерал прекрасно знаком с бактериологией. Говорили мы главным образом о заболеваниях эпидемических. Очень много внимания было уделено чуме, которой я интересовался с давних времен. Командор вступал в наш разговор очень редко, да и то только ради того, чтобы похвалить меня, как прилежного студента и настоящего офицера, который мечтает о беззаветном служении императору. Генерал внимательно выслушивал эти похвалы, время от времени задавая мне вопросы из области политики. Я отвечал так, как нас учили в офицерской школе: произносил угрозы по адресу Советского Союза, коммунистов... Генерал остался весьма доволен. Наконец, разговор подошел к концу. Помню все это так ясно, как будто дело было сегодня. Генерал положил мне руки на плечи... — Фукуда сжался, словно почувствовал прикосновение змеи, — он сказал мне: «Я уверен, что служба в моей части и специализируясь как бактериолог, вы принесете немало пользы нашей великой империи. Вы сможете там доказать свою ненависть к нашим врагам, и прежде всего к коммунистам!»

Фукуда прервал рассказ. Видно, ему было тяжело, очень тяжело вспоминать детали давно происшедшего разговора в Киото. Глаза трех его собеседников внимательно следили за выражением лица рассказчика.

— Кто был этот генерал, об этом я узнал только через год, когда уже служил в его «части», — продолжал Фукуда.—Его имя звучало коротко — Исни...

— Что?! — разом вскрикнули собеседники.

— Да, Сиро Исни! — голос Фукуды был резким, в нем сквозила искренняя ненависть. — Да, товарищи, это был генерал Сиро Исни, взбесивший военный преступник, который хотел заразить человечество чумой и убивать людей бактериями... Вы, наверное, читали отчеты о процессе в Хабаровске? Знаете о тех преступлениях, которые творил Исни... А я... — горько усмехнулся Фукуда, — я был тем, кого генерал Исни лично готовил в свои оруженосцы. Подобные случаи были весьма редки в нашей «части». Я, должно быть, имел незаурядные качества ученого, коль скоро сам Исни заинтересовался моей особой...

Фукуда долго вытаскивал из пачки сигарету. Потом несколько раз безуспешно пытался зажечь спичку. Косукэ подал ему огня.

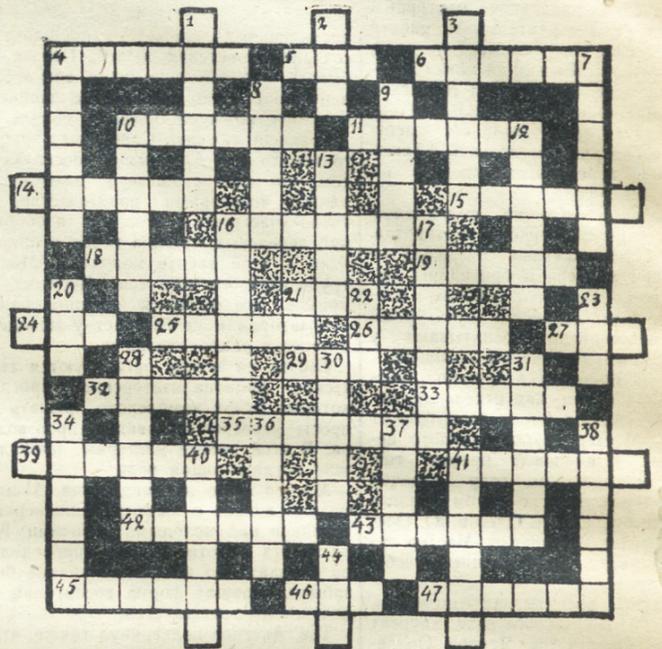
— Успокойся! — тихо сказал секретарь.

— Это дела прошедшие. Важно то, что ты в конце концов понял свою ошибку.

Жадно затянувшись несколько раз, Фукуда овладел собой. Голос его теперь звучал глухо и несколько апатично. Он продолжал свой рассказ...

(Продолжение следует)

В часы досуга КРОССВОРД



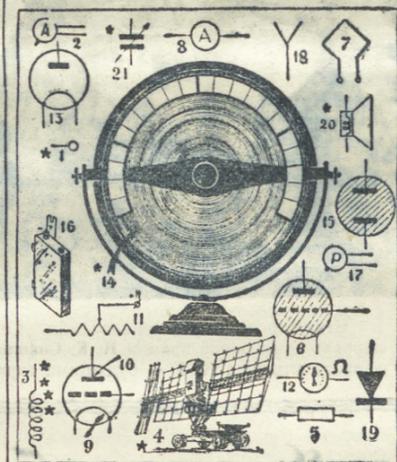
По горизонтали: 4. Русский писатель-демократ. 5. Дерево с глкими ветвями. 6. Металл. 10. Число. 11. Город в Белорусской ССР. 14. Европейское государство. 15. Горная цепь. 16. Демократическая республика в Азии. 18. Река, впадающая в Гвинейский залив. 19. Рыба. 21. Советский ученый, основоположник технической биохимии. 24. Приток Печоры. 25. Химический элемент. 26. Созвездие. 27. Река в Африке. 29. Место для стрельбы. 32. Очень яркая «падающая звезда». 33. Винная ягода. 35. Государство в Европе. 39. Море на юге СССР. 41. Крупная древесная ящерица. 42. Название рыбы. 43. Известная участница Отечественной войны 1812 года. 45. Сладкий растительный сок. 46. Подводная скала. 47. Народная демократическая республика в Европе.

По вертикали: 1. Прежнее название

государства Иран. 2. Остров в Индийском океане. 3. Земная атмосфера. 4. Страна в Южной Америке. 7. Камыш. 8. Насекомое из семейства пчел. 9. Столица европейского государства. 10. Основоположник русского театра. 12. Город на юге СССР. 13. Цветок. 16. Город в РСФСР. 17. Административное учреждение. 20. Восток. 21. Небольшое одномачтовое судно. 22. Вокальный коллектив. 23. Прежнее название Урала. 28. Часть плуга. 30. Приток реки Обь. 31. Единица времени. 34. Планета. 36. Река в Европе. 37. Житель Индии. 38. Река в Сибири. 40. Река в Месопотамской низменности. 41. Знатный шахтер. 44. Столица европейского государства.

Прислал С. К. ЛЫЛОВ, колхоз «Чупинский», Талицкого района.

РАДИОЗАДАЧА



Вспомните название радиодеталей и приборов, изображенных на нашем рисунке, и впишите по порядку в клетки, расположенные на громкоговорителе, первые буквы этих названий; там, где поставлена звездочка, возьмите вторую букву слова, а где четыре звездочки, — там пятую букву слова.

Сделав это правильно, вы прочтаете текст задачи.

С. ЗАТЕЙНЫЙ.

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

1. Почему современное ружье называется винтовкой? 2. Что раньше начали применять на войне: ружье или пушку?

ВСПОМНИТЕ!

- 1. Какому русскому поэту принадлежат слова эпиграфа к четвертой главе «Дубровского», «Где стол был яст, там гроб стоит»?
- 2. Назовите имя и отчество героя повести «Дубровский».
- 3. Кто автор оперы «Дубровский»?

Итоги конкурса

В третьем конкурсе на лучшее решение задач и головоломок приняло участие 311 читателей.

За время конкурса в отдел «В часы досуга» поступило больше 1200 писем от участников конкурса, в том числе 250 кроссвордов, ребусов и других задач. Лучшие материалы будут опубликованы.

За лучшее решение конкурсных задач присуждены четыре вторых и четыре третьих премии.

Вторые премии получают:

- 1. Г. Ботвинник — ученик 8 класса свердловской школы № 9.
- 2. П. Коверда — студент горного института.

3. В. Левинсон — ученик 8 класса свердловской железнодорожной школы № 2.

4. Б. Хайкин — студент Нижне-Тагильского горно-металлургического техникума.

Третьи премии получают:

- 1. А. Зиновьев — ученик 8 класса свердловской железнодорожной школы.
- 2. С. Зобнин — студент Уральского политехнического института.
- 3. В. Рудакова — студентка Свердловского института иностранных языков.
- 4. В. Шамарин — контролер Уралвагонзавода.

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

Свердловская контора Главкинопроката

начала подготовку к выпуску на экраны

нового выдающегося произведения советского киноискусства, цветного художественного фильма

НЕ ЗАБЫВАЕМЫЙ 1919-й

Производство ордена Ленина киностудии «МОСФИЛЬМ» 1952 г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-44-02, отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, крестьянской молодежи, физкультурного — Д1-44-09, литературы и искусств, рабочей молодежи — Д1-13-62; писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.