



Призывы ЦК ВКП(б) к 1 Мая 1952 года

1. Да здравствует 1 Мая — день международной солидарности трудящихся, день братства рабочих всех стран!

2. Братский привет всем народам, борющимся против агрессоров и поджигателей новой войны, за мир, за демократию, за социализм!

3. Братский привет трудящимся стран народной демократии, успешно строящим социализм!

4. Братский привет великому китайскому народу, добившемуся новых успехов в строительстве народно-демократического Китая!

Да здравствует нерушимая дружба народов Китая и Советского Союза — могучая сила в борьбе за мир во всем мире!

5. Братский привет мужественному корейскому народу, героически отстаивающему свою свободу и независимость в борьбе против иноземных захватчиков!

6. Привет демократическим силам Германии, борющимся против преступных планов превращения Западной Германии в базу империалистической агрессии в Европе!

За единое, независимое, демократическое, миролюбивое Германское государство!

7. Привет славным патриотам Югославии, ведущим освободительную борьбу против фашистского режима клики Тито — Ранковича, за независимость своей Родины от империалистов!

8. Привет японскому народу, мужественно борющемуся против иностранной оккупации, за возрождение и независимость своей Родины, за сохранение мира!

9. Да здравствует дружба народов Америки и Советского Союза в их борьбе за предотвращение войны и обеспечение прочного мира во всем мире!

10. Трудящиеся всех стран! Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца! Крепите единство народов в борьбе за мир, умножайте и сплачивайте ряды сторонников мира!

11. Сторонники мира во всем мире! Разоблачайте и срывайте преступные планы империалистических агрессоров, не позволяйте поджигателям войны опутать ложью народные массы и вовлечь их в новую мировую войну!

12. Да здравствует внешняя политика Советского Союза — политика мира и безопасности, равноправия и дружбы народов!

13. Слава Советской Армии и Военно-Морскому Флоту, стоящим на страже мира и безопасности нашей Родины!

14. Советские воины! Настойчиво повышайте свои военные и политические знания, совершенствуйте свое боевое мастерство! Крепите мощь Вооруженных Сил Советского Союза!

15. Да здравствуют советские пограничники — зоркие часовые священных рубежей нашей Родины!

16. Рабочие, крестьяне, интеллигенция Советского Союза! Боритесь за новый мощный подъем экономики и культуры нашей великой социалистической Родины, за дальнейший рост могущества Советского государства! Шире развертывайте социалистическое соревнование за досрочное выполнение народно-хозяйственного плана 1952 года!

17. Трудящиеся Советского Союза! Смелее внедряйте достижения науки, техники и передового опыта во все отрасли народного хозяйства! Повышайте производительность труда, улучшайте качество и снижайте себестоимость продукции! Экономьте сырье, топливо, материалы, электроэнергию!

18. Трудящиеся Советского Союза! Успешным осуществлением великих строек на Волге и Днепре, на Дону и Аму-Дарье внесем новый вклад в дело строительства коммунизма!

19. Рабочие и работники, инженеры и техники угольной промышленности! Расширяйте и совершенствуйте механизацию добычи угля! Быстрее и лучше стройте новые шахты! Дадим больше угля народному хозяйству!

20. Рабочие и работники, инженеры и техники нефтяной промышленности! Повышайте скорости бурения скважин, быстрее осваивайте новые месторождения нефти! Выше темпы строительства новых промыслов и нефтеперерабатывающих заводов! Больше нефтепродуктов высокого качества для социалистического хозяйства!

21. Рабочие и работники, инженеры и техники черной и цветной металлургии! Улучшайте использование производственных мощностей и механизмов, совершенствуйте технологию производства, внедряйте передовые методы труда! Непрерывно увеличивайте производство чугуна, стали, проката и цветных металлов!

22. Рабочие и работники, инженеры и техники электростанций! Быстрее вводите в строй новые энергетические мощности! Шире внедряйте передовую технику! Бесперебойно снабжайте электроэнергией народное хозяйство!

23. Рабочие и работники, инженеры и техники предприятий машиностроения! Быстрее осваивайте и увеличивайте производство новых совершенных машин, приборов и оборудования! Оснащайте народное хозяйство передовой техникой!

24. Рабочие и работники, инженеры и техники автомобильной и тракторной промышленности! Шире внедряйте в производство новую технику, боритесь за экономно металла, улучшайте качество выпускаемых машин! Дадим стране больше автомобилей и тракторов!

25. Рабочие и работники, инженеры и техники химической промышленности! Совершенствуйте методы производства, снижайте себестоимость продукции! Увеличивайте выпуск, расширяйте ассортимент и улучшайте качество химических продуктов!

26. Рабочие и работники, инженеры и техники судостроительной промышленности! Быстрее вводите в строй новые корабли, повышайте качество судостроения! Создадим могучий флот Советской державы!

27. Рабочие и работники, инженеры и техники — строители! Шире внедряйте индустриальные методы строительства! Снижайте стоимость и повышайте качество строительства! Ускорьте ввод в действие предприятий, жилищ и культурно-бытовых учреждений!

28. Рабочие и работники, инженеры и техники промышленности строительных материалов! Всемерно увеличивайте производство строительных материалов для строек коммунизма, для промышленного и жилищного строительства! Осваивайте массовое производство новых видов материалов, полностью используйте технику!

29. Рабочие и работники, инженеры и техники лесной, бумажной и деревоперерабатывающей промышленности! Улучшайте использование механизмов и организацию труда на лесозаготовках и сплаве! Неустанно повышайте производительность труда! Дадим стране больше лесных материалов, мебели, бумаги!

30. Рабочие и работники, инженеры и техники легкой промышленности! Расширяйте ассортимент товаров массового потребления! Экономьте сырье, повышайте качество и снижайте себестоимость продукции! Больше тканей, обуви, одежды, трикотажа и других товаров для населения!

31. Работники пищевой и мясо-молочной промышленности! Увеличивайте производство продуктов питания высокого качества! Больше сахара, жиров, мясных, молочных и других продуктов для населения!

32. Работники рыбной промышленности! Увеличивайте добычу рыбы, повышайте качество и расширяйте ассортимент выпускаемой продукции! Лучше используйте промысловый флот и орудия лова!

33. Работники местной промышленности и промысловой кооперации! Выпускайте больше товаров широкого потребления из местного сырья! Снижайте себестоимость изделий, повышайте их качество! Лучше обслуживайте бытовые нужды трудящихся!

34. Советские геологи! Смелее внедряйте в геологоразведочные работы достижения науки и передового опыта! Быстрее раскрывайте неисчерпаемые богатства недр нашей Родины!

35. Работники железнодорожного транспорта! Увеличивайте объем и снижайте себестоимость перевозок! Четко выполняйте график движения поездов! Повышайте среднесуточный пробег локомотивов, ускоряйте оборот вагонов, улучшайте качество ремонта подвижного состава и пути! Повышайте темпы железнодорожного строительства! Лучше обслуживайте пассажиров!

36. Работники морского и речного флота! Организуйте четкую работу портов и пристаней, обеспечивайте движение флота по графику! Ускоряйте оборот судов, увеличивайте объем и снижайте себестоимость перевозок!

37. Работники связи! Совершенствуйте технику связи, улучшайте работу почты, телеграфа, телефона, радио! Повышайте культуру обслуживания населения!

38. Трудящиеся сельского хозяйства! Добивайтесь дальнейшего повышения урожайности всех сельскохозяйственных культур, всемерного развития общественного животноводства! Создадим обилие продовольствия для населения и сырья для промышленности!

39. Колхозники и колхозницы, рабочие и работники МТС и совхозов, специалисты сельского хозяйства! Образцово проведем весенний сев и другие сельскохозяйственные работы! Вырастим высокий урожай на всей площади посевов колхозов и совхозов!

40. Колхозники и колхозницы! Боритесь за дальнейшее укрепление и всестороннее развитие общественного хозяйства колхозов! Укрепляйте дисциплину труда! Свято соблюдайте Устав сельскохозяйственной артели — основной закон колхозной жизни!

41. Трактористы, комбайнеры, работники МТС и совхозов! Боритесь за полное использование техники! Увеличивайте вы-

работку на тракторах и комбайнах! Повышайте качество полевых работ, добивайтесь получения высоких и устойчивых урожаев!

42. Колхозники и колхозницы, рабочие и работники совхозов, зоотехники и ветеринарные работники! Боритесь за дальнейшее увеличение общественного поголовья скота и повышение его продуктивности! Создадим прочную кормовую базу для животноводства!

43. Работники сельского, лесного и водного хозяйства! Всемерно расширяйте полезационные лесонасаждения и улучшайте уход за ними! Внедряйте правильные севообороты, лучше осваивайте новые орошаемые земли, стройте пруды и водоемы! Быстрее завершайте переход на новую систему орошения! Обеспечим высокие и устойчивые урожаи!

44. Колхозники и колхозницы, рабочие и работники хлопководства! Всемерно расширяйте полезационные лесонасаждения и улучшайте уход за ними! Внедряйте правильные севообороты, лучше осваивайте новые орошаемые земли, стройте пруды и водоемы! Быстрее завершайте переход на новую систему орошения! Обеспечим высокие и устойчивые урожаи!

45. Работники советской торговли, кооперации, общественного питания! Всемерно развертывайте культурную советскую торговлю в городе и деревне! Улучшайте обслуживание советского потребителя!

46. Служащие государственных учреждений! Улучшайте работу советского аппарата, укрепляйте государственную дисциплину, чутко относитесь к запросам трудящихся!

47. Работники научных учреждений и высшей школы! Обогащайте науку и технику новыми исследованиями, открытиями и изобретениями! Смелее развивайте творческую критику и самокритику в научной работе! Расширяйте и укрепляйте сотрудничество с работниками производства! Улучшайте подготовку специалистов для народного хозяйства!

48. Работники литературы, искусства, кинематографии! Неустанно совершенствуйте свое мастерство! Создавайте новые высококачественные художественные произведения, достойные великого советского народа!

49. Учителя и учительницы, работники народного образования! Вооружайте учащихся знаниями основ науки! Воспитывайте нашу молодежь в духе горячей любви к советской Родине, готовьте активных строителей коммунизма!

50. Медицинские работники! Улучшайте медицинское обслуживание населения! Совершенствуйте свои знания на основе передовой науки! Внедряйте достижения советской медицинской науки в практику!

51. Советские профсоюзы! Шире развертывайте социалистическое соревнование за досрочное выполнение государственного плана каждым предприятием! Распространяйте опыт новаторов производства! Проявляйте неустанную заботу о дальнейшем повышении материального и культурного уровня жизни рабочих и служащих!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма!

52. Советские женщины! Боритесь за новый расцвет экономики и культуры, за укрепление могущества нашей великой социалистической Родины! Да здравствуют советские женщины — активные строители коммунизма!

53. Да здравствует Ленинский-Сталинский комсомол — передовой отряд молодых строителей коммунизма, надежный помощник и резерв коммунистической партии!

54. Советские юноши и девушки! Овладевайте наукой, техникой, культурой! Будьте стойкими и смелыми, готовыми преодолевать любые трудности! Умножайте своим трудом успехи советского народа в строительстве коммунизма!

Да здравствует наша славная советская молодежь!

55. Пионеры и школьники! Упорно и настойчиво овладевайте знаниями! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина—Сталина!

56. Коммунисты и комсомольцы! Будьте в первых рядах борцов за дальнейший рост могущества Советского государства, за построение коммунизма в нашей стране!

57. Да здравствует великий Союз Советских Социалистических Республик — твердыня дружбы и славы народов нашей страны, несокрушимый оплот мира во всем мире!

58. Да здравствует великая партия коммунистов, партия Ленина — Сталина, закаленный в боях авангард советского народа, вдохновитель и организатор наших побед!

59. Под знаменем Ленина, под водительством Сталина — споряд, к победе коммунизма!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВСЕСОЮЗНОЙ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
(БОЛЬШЕВИКОВ).

По-боевому выполним постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ КОМСОМОЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И АКТИВЫ

Во всех районах и на промышленных предприятиях Свердловска проходит изучение постановлений VIII пленума ЦК ВЛКСМ, намечается проведение различных мероприятий. Несколько мероприятий уже провел Молотовский район комсомола. Бюро райкома заслушало на своем заседании отчет комитета ВЛКСМ Свердловского машиностроительного института о руководстве спортивной работой.

В Октябрьском районе готовится собрание комсомольско-физкультурного актива, на котором будет обсуждаться вопрос о ходе выполнения постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ. Такие же собрания пройдут и в других районах города.

На заводе «Уралэлектророботостроения» в цехе крупных машин и штамповочном цехе прошли комсомольские собрания. На них комсомольцы обсудили постановле-

ния VIII пленума и приняли решения, направленные на улучшение работы своих организаций. На днях комитет комсомола предполагает собрать комсомольских и физкультурных активистов и обсудить с ними состояние спортивной работы. Собрания активистов намечают провести комитеты ВЛКСМ Верх-Исетского металлургического завода, Уральского турбомоторного и других предприятий.

В Нижнем Тагиле на Уралвагонзаводе и Ново-Тагильском металлургическом заводе комсомольские собрания проходят по цехам. В двух районах города, Сталинском и Тагилстроевском, состоялись собрания комсомольско-физкультурного актива. Скоро они пройдут в Ленинском, Рудном и Дзержинском районах. Бюро Нижне-Тагильского горкома разрабатывает сейчас планы улучшения работы комсомольских организаций промышленных предприятий и организованного проведения летнего спортивного сезона.

В ОБКОМЕ ВЛКСМ

Бюро Свердловского областного комитета комсомола предложило городским и районным комитетам ВЛКСМ обсудить на собраниях комсомольских организаций постановления VIII пленума ЦК ВЛКСМ. Бюро обязало также горкомы и райкомы глубоко проанализировать деятельность комсомольских организаций машиностроительных предприятий, помочь им улучшить внутрисоюзную и политико-воспитательную работу, на очередных пленумах и собраниях комсомольского актива обсудить, как выполняется постановление VIII пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций предприятий машиностроительной промышленности». Бюро решило также обсудить в мае на

своих заседаниях ряд вопросов о качестве спортивной работы.

В мае состоится пленум областного комитета комсомола, на котором будет обсуждаться вопрос о том, как выполняется постановление VIII пленума ЦК ВЛКСМ «О физкультурной и спортивной работе комсомольских организаций среди молодежи». В этом же месяце намечено провести областной семинар секретарей комитетов ВЛКСМ предприятий машиностроения, а затем совместно с ними и секретарями горкомов и райкомов комсомола — областное совещание по выполнению постановления «О работе комсомольских организаций предприятий машиностроительной промышленности».



С каждым днем все шире разворачивается предмайское соревнование на Свердловском инструментальном заводе. В числе соревнующихся молодежные бригады кузнецов комсомольцев Николая Селеухина и Виктора Брюханова. Бригады часто собираются вместе и помогают друг другу советом.
НА СНИМКЕ: Николай Селеухин и Виктор Брюханов со своим подручным Петром Белопанцевым обсуждают, как лучше вести козку автоматных резцов.
Снимок И. Пашкевича.

В помощь пропагандисту

Как подготовиться к итоговым занятиям в политкружках

Приближается конец учебного года в сети комсомольского просвещения. Как и в прошлые годы, до окончания изучения программного материала в политкружках будут проведены итоговые занятия.

Ответственные задачи, стоящие перед итоговыми занятиями, требуют и тщательной подготовки к ним. Опытные пропагандисты повторением материала занимались в течение всего учебного года, разбирая на каждом занятии по 1—2 вопроса из пройденных ранее тем. Это тем более необходимо делать сейчас, когда до итоговых занятий остается не так много времени.

Готовясь к организованному завершению учебного года, руководитель политкружки должен подсчитать, сколько времени потребуется для изучения нового материала, составить график окончания работы, спланировать календарно проведение итоговых занятий. График пропагандист утверждает в комсомольской организации и доводит до сведения всех слушателей.

Затем руководитель кружки анализирует качество усвоения изученного материала. Просматривая свои записи, дневник, он отмечает для себя, какие темы пройдены с меньшим успехом, какие вопросы программы вызвали затруднения у слушателей, и намечает, по какому материалу в первую очередь следует организовать повторение, учитывая успехи каждого слушателя в отдельности.

Повторение материала можно проводить по-разному.

Целесообразно возвращаться к наиболее актуальным вопросам пройденных тем при объяснении нового материала. Например, пропагандист излагает тему: «От социализма к коммунизму». Рассказывая о материально-технической базе коммунизма, он может более широко рассказать о значении сталинских пятилеток в превращении нашей страны из аграрной в передовую, индустриальную, возвращаясь, таким образом, ко второй теме, пройденной в начале учебного года. А на беседе по этой теме — спросить членов кружки о том, какие задачи были решены в первую, вторую, третью пятилетки, какие предприятия периода довоенных пятилеток они знают. Это не только не помешает усвоению нового материала, а, наоборот, лучше подведет слушателей к одному из основных вопросов темы: какова роль сталинских пятилеток в создании материальной базы коммунизма.

Такую органическую связь нового материала с ранее пройденным можно и нужно осуществлять на каждом занятии. При этом важно, чтобы во время подготовки к занятию руководитель кружки обдумал, какие вопросы включить в свой рассказ, какие из них вынести на обсуждение во время беседы.

Можно повторять ранее изученный материал и вне связи с изучаемой темой. Зная, какие вопросы первой темы слушателями усвоены плохо, пропагандист на очередном занятии дает задание прочитать соответствующую литературу, а на следующем спрашивает, как выполнено

это задание. Таким образом, на каждом занятии можно уделять 15—20 минут для разбора вопросов, плохо усвоенных из пройденных тем.

Полезно отводить и специальные занятия для повторения пройденного. Необходимо также обдумать построение этих занятий. Они должны быть интересными и увлекательными. Например, на одном из них можно повторить тему: «Как жили и боролись за свое освобождение рабочие и крестьяне в царской России», пригласив старого рабочего или старого большевика, которые расскажут о жизни и борьбе рабочих в прошлом. В заключение просмотреть кинофильм, отражающий борьбу трудящихся России против царизма и буржуазии (например, «Юность Максима», «Ленин в Октябре» и др.). Кинофильм можно заменить чтением отрывков из художественной литературы, просмотром наглядных пособий из альбома в помощь изучающим историю ВКП(б), иллюстраций русских и советских художников.

В другой раз руководитель кружки решает повторить тему «Великая Октябрьская социалистическая революция». С этой целью он организует посещение местного музея, либо экскурсии по историческим памятникам. Встречи со старожилыми, с участниками Отечественной войны, чтение журнальных и газетных статей, занимательные путешествия по Родине при помощи географической карты — все это может быть использовано для повторения и закрепления учебного материала.

В период подготовки к итоговым занятиям рекомендуется проводить индивидуальные и групповые консультации.

Групповые консультации могут быть организованы по определенной тематике и посвящены наиболее трудным вопросам. Индивидуальные консультации ставят задачей оказать персональную помощь каждому слушателю кружки.

Полезно также перед итоговыми занятиями провести ряд обзорных лекций.

Во время подготовки к итоговым занятиям слушатели должны четко представлять, о чем их спросят на итоговых занятиях. Пропагандисту надо четко определить самому и довести до сознания каждого кружковца узловые вопросы каждой темы.

По учебному плану на итоговые занятия отводится 4 часа, т. е. 2 занятия. В отдельных случаях количество итоговых занятий может быть увеличено. На первом занятии можно обсудить материал первых трех тем, во втором — четвертой, пятой и шестой темы.

Цель итоговых занятий — помочь слушателям сделать выводы из изученного материала, в краткой, тезисной форме сформулировать весь тот теоретический багаж, который они приобрели. Члены кружки должны не просто пересказать известные им факты и события, а изложить самостоятельные обобщения.

Вот почему важно хорошо продумать вопросы, с которыми руководитель обратится к слушателям на итоговом занятии. Если при изучении темы «СССР — первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян» в течение 12 часов пропагандист разъяснял и обсуждал десятки вопросов, то на итоговое занятие достаточно вынести 3—4 вопроса. Например: «Как и когда возникло наше социалистическое государство», «Коренное отличие советского государства от капиталистических государств», «Как управляется наша страна», «СССР — единая семья советских народов». Формулировка вопросов должна быть четкой, понятной слушателям, вопрос должен заставлять слушателя думать и отвечать в виде связного рассказа.

Итоговое занятие — это не экзамен. Поэтому оно проводится путем развернутой беседы. Чтобы беседа была оживленной, а слушатели всесторонне осветили тему, пропагандист, готовясь к итоговому занятию, разрабатывает дополнительные, наводящие вопросы, которые помогут слушателям связать изучаемый материал с современностью, с местной жизнью.

Начиная итоговое занятие, пропагандист четко формулирует вопрос, ставит его перед всей аудиторией, дает время подумать и просит желающих выступить. После ответа одного из слушателей дает возможность выступить другим с дополнениями и замечаниями. И так разбирается один вопрос за другим.

Однако, сохраняя принцип добровольности, пропагандист следит за тем, чтобы на занятии поочередно выступили все члены кружки и каждый из них принял участие в обсуждении вопросов из различных разделов программы.

Этого можно добиться, если руководитель, не подавляя активности слушателей, будет регулировать порядок их выступлений, а в тех случаях, когда обнаружится пассивность члена кружки, предлагать ему высказаться по тому или иному вопросу. Задача пропагандиста состоит также в том, чтобы ясно и коротко сделать замечания, обобщения, исправить неточности в ответах.

Подводя итоги работы, пропагандист дает оценку выступлениям, указав каждому слушателю, какие пробелы в знаниях ему следует ликвидировать путем самостоятельного чтения литературы.

На итоговом занятии желательно присутствие представителей партийной или комсомольской организации. Однако никто из представителей не должен вмешиваться в ход занятия, руководит итоговыми занятием только пропагандист.

После проведения итоговых занятий пропагандист дает характеристику на каждого слушателя и совет, где ему продолжать политическую учебу. Итоги учебного года следует обсудить на комсомольском собрании, наметив практические мероприятия по подготовке к новому учебному году.

Р.ЕВСТИФЕЕВА.

Письма с Уралвагонзавода

1. Молодые хозяева

Светлая проходная завода. Литые столбы фонарей, ажурные ворота, огромный щит с призывом: «Уралвагонзаводцы! Подхватывайте почин коллектива полускатно-тележного цеха! Боритесь за снижение накладных расходов на каждом рабочем месте!».

Почин молодежи полускатно-тележного цеха родился не случайно. Перед заводом стала серьезная задача — значительно снизить себестоимость продукции. Могла ли стоять в стороне от этого комсомольская организация?

Беседа с директором завода И. В. Окуневым помогла комитету ВЛКСМ четко определить свою долю участия в этой большой заботе коллектива: нужно учить молодежь строжайшей экономии, привлечь ее к рационализации, усовершенствованию технологии.

Комсомольская организация направила творческую инициативу молодежи на решение этой большой задачи. Сотни юношей и девушек задумались над тем, что можно было бы сделать в своей бригаде, на участке, в цехе.

Однажды молодой зуборез полускатно-тележного цеха Иван Овсянников обратил внимание на шестерни, которые отправлялись на сборку. Они были густо смазаны маслом. Янтарно-чистое, оно стекало с блестящей поверхности металла и разливалось неровными желто-коричневыми лужицами. Да разве оно терлось только здесь! Килограммы масла смешивались со стружкой

и пропадали. Сразу пришла мысль: а что если сделать столики-отстойники, дать маслу стечь и только после этого посылать детали на сборку! Что если установить центрифугу, чтобы отделять масло от стружки? А если экономить не только смазочные материалы?

Взволнованный, он поделился мыслью с товарищами по группе, секретарем бюро ВЛКСМ Надей Сураевой, затем рассказал о своем предложении на заседании бюро. Товарищи решили поддержать начинание Овсянникова. Вскоре на комсомольском собрании руководители цеха рассказали, что такое накладные расходы, как надо бороться за их снижение, что могут сделать для этого молодые рабочие.

Комсомольские активисты раскрепились по участкам, чтобы организовать сбор предложений, увлечь молодежь новым движением. Прошло два месяца, и все увидели ощутимые результаты. В январе сэкономлено 25, а в феврале — 26 тысяч рублей.

Комитет комсомола правильно оценил это важное начинание молодежи. О нем подробно говорили на комсомольских собраниях в цехах. Вместе с мастерами советовались в группах. Поддержанной дирекцией и партийной организацией начинание молодежи полускатно-тележного цеха стало достоянием всех.

Какие бы задачи ни решал коллектив завода, комсомольская организация помогает ему, всегда стремится определить, что может сделать здесь инициатива молодежи.

Члены комитета правильно считают, что участие в хозяйственной деятельности, как никакой другой участок работы, укрепляет связь с молодежью, подымает авторитет организации. Они стремятся с помощью актива вовлечь большинство молодежи в работу сигнальных постов, в бригады отличного качества, привлечь к проведению рейдов. А самое главное — добиться, чтобы инициатива молодежи развивалась участием в соревновании.

Подавляющее большинство юношей и девушек завода имеет социалистические обязательства. Здесь говорится не только о повышении производительности труда. В них отразилось все новое, что рождено инициативой рабочих завода. Сейчас коллектив борется за снижение себестоимости продукции, снижение накладных расходов. И кроме тех пунктов, которые обычно включались ранее, по совету комсомольских организаций юноши и девушки обязываются бережно расходовать инструмент, ликвидировать простой оборудования, совместить операции, чтобы высвободить рабочих.

Подлинной школой воспитания хозяйского отношения к труду стали сигнальные посты. Их на заводе сейчас 284. Трудно найти цех, где бы молодежь не следила за экономным расходованием

энергии, использованием рабочего времени.

У секретаря цехового бюро ВЛКСМ медницкого цеха Нины Дмитриевой хранится папка сообщений начальника цеха. Это сообщения о том, что сделано администрацией по замечаниям сигнальных постов, руководимых Владимиром Гасиным. Руководство сигнальными постами — первое поручение молодого комсомольца. Много инициатив в работу вносят Владимир и его товарищи. Пост сигнализировал о простоях части рабочих, о несвоевременной подаче заготовок и многим другим. В полускатно-тележном цехе молодежь предложила использовать абразивы для того, чтобы затачивать фрезы в цехе, не отдавая их в инструментальный. Потребовала также, чтобы были установлены дополнительные выключатели, так как для того, чтобы осветить один станок, надо было включать освещение во всем цехе.

Чем шире становится производственная деятельность комсомольской организации, тем больше возрастает у молодежи ответственность за судьбу участка, цеха. С каждым днем уменьшается количество молодых рабочих, невыполняющих задание (их сейчас на заводе менее половины процента).

Но ведь сделать это только призывами трудно. Надо особенно чутко отнестись к каждому молодому рабочему, пришедшему из ремесленного училища, помочь невыполняющим норму, овладеть станком. На заводе в цехах созданы технические советы. Для того, чтобы советы особенно внимательно относились к молодежи, комитет комсомола

добился включения в советы членов цеховых бюро ВЛКСМ.

Никогда не забывают о своих товарищах и комсомольские группы.

В марте на митинге в механо-сборочном цехе один из первых взял на себя повышенные предмайские обязательства молодой токарь Юрий Лупов. К его словам с уважением отнесся весь коллектив цеха. А ведь недавно Юрий был в числе невыполняющих норму. Товарищи из комсомольской группы побывали у него дома, побеседовали с родителями, потом посоветовались с мастером. Было решено, что Юрию тяжело работать на крупном станке. Перевели на другой, помогли советами. Юрий стал замечательным стахановцем. Недавно его приняли в комсомол.

В этом цехе уже стало правилом: когда на участок приходит молодой рабочий, к нему прикрепляют более опытного товарища. Ободренные вниманием коллектива, чувствуя заботу комсомольцев, перенимая опыт, новички быстрее вливаются в дружную семью цеха.

Рассматривая ближайшие мероприятия по заводу, заместитель секретаря парткома завода тов. Наливай говорит: «Мы не мыслим это проводить без комсомола». Это ли не высокая оценка деятельности комитета ВЛКСМ, комсомольской организации завода, воспитывающей у молодежи ответственность за свой станок, свое задание и хозяйское отношение к судьбе завода — славного первенца сталинских пятилеток!

Ю. КАЙГОРОДОВ,
М. ПИЛИПЕНКО.

Когда весна не радует

А строить все не начали...

Почти четверть века прошло с того памятного для свердловских железнодорожников дня, когда дорожный совет профсоюза сделал молодежи хороший подарок — выстроил стадион. Здесь были и спортивные площадки и футбольное поле, обрамленное прекрасной беговой дорожкой, и служебный павильон, и даже трибуны для зрителей с 3 тысячами мест.

Прошли годы. Сейчас, в дни состязаний, стадион не заполняют шумные зрители. Им нигде сидеть. Трибуны сгнили и бесследно исчезли со стадиона. Одиноко, сиротливо стоит на нем только покосившийся павильон.

Бежать по беговой дорожке легкоатлету отважиться нелегко. Без шиповок побегит — отобьет ноги, в шиповках — поломает шипы. Дорожка превратилась в сильно укатанную, омываемую дождями, «просеку» дороги.

С футбольного поля исчезла трава, вытоптанная тысячами резвых ног. Ее давно нужно подсеивать. Словом, стадион требует капитального ремонта.

В прошлом году, выполняя многочисленные просьбы общественных организаций и молодых железнодорожников, центральный совет ДСО «Локомотив» выделил средства на реконструкцию стадиона.

Физкультурники облегченно вздохнули.

— Будет у нас снова хороший стадион, — радостно говорили они.

Но радовались, как видно, преждевременно.

Свердловский трест Уралстройпуть (генерал-директор пути и строительства Г. В. Лебедев) заключил договор с дорожным советом «Локомотив» и заверил, что реконструкцию стадиона строительные ор-



ганизации начнут немедленно. Трест действительно вскоре поручил выполнение этих работ товарищу Иванову.

Вот тут-то и начались неприятности. П. Ф. Иванов возмутился, что ему поручают такое мелкое дело.

Но строить все-таки приступил. Приказ — есть приказ. Его надо выполнять. Другое дело, как выполнять. И тов. Иванов выполняет его неспеша.

Еще в октябре строители начали прокладывать водопроводную магистраль. Траншея в 130 метров не закончена и по сей день. Сейчас ее залило водой. Другие работы не начинались совсем.

Потребовалась «дюжина» постановлений, решений, предписаний для того, чтобы тов. Иванов выделил машину для подвозки кирпича на стадион. Кирпич был привезен. Но на следующий день тов. Иванов послал

другую машину, кирпич погрузили и увезли неизвестно куда.

Так и ходят по сей день физкультурники около своего стадиона, с тоской и надеждой поглядывая на руководителей. Ожидают. Мо-



жет состояться еще одно решение, которому подчинится, наконец, тов. Иванов и начнет строительные работы.

Зимнее настроение

В окно кабинета заглядывает яркое солнце. Оно напоминает не только о весне, оно напоминает также о предстоящем летнем спортивном сезоне. Может быть, именно поэтому председатель Тавдинского районного комитета по делам физкультуры и спорта тов. Файзуллин следит за приходом весны без особого воодушевления.

— Не могу сказать, что к лету мы не готовимся, — задумчиво говорит он. — Но и о том, что готовимся... тоже сказать нельзя.

Эта довольно странная фраза расшифровывается просто. В Тавде, по сути дела, никакой настоящей подготовки к лету не ведется.

В начале мая эстафетой

на приз районной газеты райком решил открыть летний спортивный сезон. Очень полезное мероприятие! Но можно ли рассчитывать на хорошие результаты, если легкоатлеты придут на эстафету без подготовки, без предварительных занятий в секциях? Конечно, нельзя. Неподготовленная эстафета будет формальностью, а спортсменам, которые будут в ней участвовать, ни разу не потренировавшись, она принесет только вред.

На механическом заводе в трех ремесленных училищах города, в спортбществах «Спартак» и «Колхозник» готовиться к эстафете и вообще к летнему сезону еще не начинали, даже планов на лето пока нет. А райком физкультуры и спорта относится к этому чрезвычайно спокойно.

— Наше дело — давать указания! — говорит тов. Файзуллин.

Он забывает о том, что помимо указаний нужно контролировать работу коллективов физкультуры, практически помогать им. Надо сказать, что и райком ВЛКСМ своевременно не потребовал улучшения этой работы от тов. Файзулина и секретарей комсомольских организаций.

Физкультурные руководители Тавды мало прислушиваются к запросам молодежи города. Уже много лет мечтают юноши и девушки о своей водной станции. Но тов. Файзуллин считает, что такая станция будет «нерентабельна».

Идет весна, а у тавдинских активистов все еще зимнее настроение.

Рейдовая бригада «На смену!»:
М. НОВИКОВ,
Б. СУББОТИН,
Л. РУМЯНЦЕВ.



В эти дни многие комнаты молодежного общежития Свердловского завода транспортного машиностроения по вечерам напоминают классы. Молодые рабочие — учащиеся школы рабочей молодежи — готовятся к весенним экзаменам.

НА СНИМКЕ: десятиклассники токарь-стахановец Александр Харитонов и инструментальщица Нина Берзина помогают девушкам — учащимся младших классов — повторять пройденное.

Я НА СМЕНУ ИДУ...

Я на смену иду, когда
В розовеющей синеве
Тае утренняя звезда...
И, задумавшись о листе,
Я ломаю весенний лед,
Заподзавал снегю топчу, —
Так, что полы плаща — вразлет:
Я заждался — весны хочу!

Я на смену иду, когда
Далеко, на тихом Дону
По каналам шумит вода,
Растекается в ширину;
Поднимается в Жигулях
Новый город, а рядом — ГЭС;
У Вишневой горы в полях
С песней девушка сеет лес.

Я на смену иду, когда
По Варшаве летит молва:
«С нами дружная навсегда,
Нам Дворец возведет Москва!».
И, по-моему, неспроста
Люди радуются кругом:
То — московская высота,
А не просто высотный дом.

Я на смену иду, когда
Флаг небесной голубизны
На корейских городах,
Навевает огонь войны,
Насылает на них чуму
Человечества злобный враг,
И порой не понять в дыму, —
Что там: небо иль страшный флаг?

Я на смену иду, когда
С мирных улиц и площадей
Собираются для труда
Миллионы простых людей.
Это люди моей страны.
Встали дружно — плечо к плечу.
Не один я хочу весны,
Не один я мира хочу!

Константин МУРЗИДИ.

СОВЕТЫ АГРОНОМА

Воздушно-тепловой обогрев семян

Для получения высокого урожая крайне важно произвести посев крупными семенами, с высокой энергией прорастания и всхожестью, очищенными от сорняков и других примесей. Добротными семенами зерновых культур считают такие, у которых всхожесть не менее 90—95 процентов и энергия прорастания не менее 80—90 процентов.

Советской наукой и практикой передовых колхозов области доказано, что семена, отвечающие этим требованиям, дают дружные всходы, обеспечивают мощный рост и развитие растений и менее подвержены влиянию неблагоприятных погодных условий.

В ворохе зерна встречаются такие семена, которые, несмотря на их способность к прорастанию, находясь в состоянии покоя и долгое время остаются невсхожими. Очистка семян в колхозах ежегодно проходит зимой, поэтому низкая температура в зерне будет сохраняться очень долго. Если такие охлажденные семена оставить в зернохранилище лежать толстым слоем, то они, находясь в состоянии покоя, могут не успеть ко времени посева приобрести всхожесть. Для того, чтобы жизнеспособные семена сделать всхожими, повысить у них энергию прорастания, их нужно подвергнуть воздушно-тепловому обогреву по способу, рекомендованному академиком Т. Д. Лысенко.

Обогрев семян производят на солнце, под навесами, с плотным деревянным полом, в амбарах, а при недостатке помещений — на земле, на заранее приготовленных площадках.

Техника обогрева на солнце состоит в том, что кондиционные по всхожести семена обогривают в течение 2—3 дней, а некондиционные 5—7 дней. Семена рассыпают слоем в 5—7 см. и в течение дня 2—3 раза перемешивают деревянными граблями.

Обогрев в амбарах и под навесами длится 10—15 дней, а иногда и более. Толщину слоя семян делают не более 20 см. Во время обогрева семена несколько раз в день перелопачиваются, двери и окна в амбарах держат открытыми с тем, чтобы усилить приток теплого наружного воздуха.

В большинстве колхозов помещений для воздушно-теплого обогрева недостаточно, поэтому около амбаров с семенами нужно заранее очистить площадки. Эти площадки обычно быстрее просыхают и прогреваются, а за 5—7 дней до начала сева их используют для обогрева.

Установлено, что обогрев даже кондиционных семян повышает полевою всхожесть на 20—30 процентов и оказывает большое влияние на повышение урожайности.

После воздушно-теплого обогрева нельзя держать семена толстым слоем, особенно если они с повышенной влажностью. Семена могут испортиться.

В прошлом году колхозы нашей области подвергли воздушно-тепловому обогреву свыше двух третей семян. В нынешнем году нужно провести обогрев всех семенных фондов. Сельские комсомольцы могут оказать большую помощь своим колхозам в этом деле. Там, где обогрев не производился, нужно немедленно его провести. Он сделает возможным получение высоких урожаев.

Н. ФОМИН,
главный агроном управления
зерновых и технических культур.

В. ВОЛКОВ,
кандидат экономических наук,
научный руководитель.

Скоро сев, а бригады не знают планов

До выезда в поле остались считанные дни. Сейчас все должно быть готово к севу. Но не так, видимо, думают руководители колхоза «Ударник», Сажинского района. Здесь все еще не утверждены и не доведены до каждой полеводческой бригады планы весенних полевых работ.

В полеводческой бригаде № 1 до сих пор не выполнен план подготовки борон. Из 25 штук сделано только 19, причем более половины из них — низкого качества.

Неполностью закончен ремонт сбруи. В бригаде — всего 32 комплекта сбруи на 36 рабочих лошадей. Это значит, что

в самую горячую пору посева четыре лошади будут стоять в конюшне, ожидая, когда придет их очередь быть запряженными.

Плохо обеспечена бригада мешками и полами для подвозки семян на поля. Из-за этого потом могут простоять сеялки.

В бригаде сорвано выполнение плана заготовки местных удобрений.

Когда обо всем этом стало известно правлению колхоза, оно срочно сняло с И. С. Шарова обязанности бригадира и назначило бригадиром И. А. Шарова. Больше никакой помощи бригаде правление не оказало.

Комсомольская организация тоже знала о плохой подготовке колхоза к весенним полевым работам, но ничего не сделала, чтобы помочь правлению исправить недостатки.

Если комсомольцы сейчас же не мобилизуют все свои силы, не потребуют от правления сельхозартеля помощи полеводческой бригаде № 1, то колхозники будут не в силах за один-два дня закрыть влагу на полях и в сжатые сроки закончить сев.

М. ПОЛОВНИКОВ,
инструктор Сажинского района
ВЛКСМ.
И. ДРОКИН,
наш. корр.

Наука и производство

В марте этого года в Уральском политехническом институте проходила пятая научная конференция студентов. Первое место третий год подряд завоевало отделение СНО инженерно-экономического факультета (председатель Н. Калыгина).

Как же работало студенческое научное общество нашего факультета?

Весной прошлого года член кружка экономики и организации машиностроительной промышленности Лаптева призвала своих товарищей во время учебы в институте сделать обязательно какую-нибудь работу в помощь производству. Об этом же говорилось в решении конференции. Научные кружки нашего факультета всемерно старались претворить в жизнь это ценное предложение.

У нас работает 8 кружков: экономики и организации черной и цветной металлургии, машиностроительной и химической промышленности, экономической географии, математики и два кружка при кафедре политической экономии. 85 процентов студентов факультета — члены этих кружков. В течение 1951-52 учебного года они подготовили около 90 докладов и рефератов, которые разрешают актуальные вопросы экономики и организации производства. Многие из работ внедрены или внедряются в производство.

Научно-исследовательская работа студентов идет по двум основным направлениям: выявление внутрипроизводственных резервов и обобщение стахановских методов труда.

Например, студент Д. Ронкин, обобщил передовые методы и приемы работы в конвертерном переделе на Южно-Уральском никелевом комбинате. Изучив приемы работы каждой бригады, обслуживающей конвертор, и подвергнув детальному анализу технологический процесс, он составил стахановскую карту работ в конвертерном переделе. Внедрение этой карты в производство повысит производительность труда на 11 процентов и снизит себестоимость на 1,2 процента.

Студентка Сухарева разработала методику выявления резервов повышения производительности труда металлургических цехов. Составленные ею инструкционные карты используются в стахановских школах. В Белкин разработала рациональный график сменности рабочих для одного из цехов завода «Пластмасс».

Кроме индивидуальных научных исследований есть немало и групповых. Так, 17 студентов кружка экономики и организации черной металлургии обобщили опыт стахановцев-бригадиров и старших шихтовщиков, разлильщиков мартеновского цеха и резчиков копрового цеха. Они также составили инструкционные карты, которые изучаются в стахановских школах.

Можно назвать еще много работ студентов, которые также принесли большую пользу производству.

Члены научных кружков широко привлекаются к научно-исследователь-

ской работе кафедр. Вместе с научными работниками они решают важные проблемы.

Большой интерес вызывает у студентов подготовка рефератов. Актуальны по теме и глубоки по содержанию рефераты: «О великих стройках коммунизма», «Машиностроение в странах народной демократии», «Роль черной металлургии в социалистической индустриализации народного хозяйства СССР», «О приоритете русской науки и техники» и др.

Составление библиографий — важная и трудоемкая работа. 38 студентов составляют библиографические справочники по организации управления промышленным предприятием; по организации управления цехом и бригадой; о народнохозяйственном значении сбора и переработки металлолома; по обобщению передовых приемов труда по методу инженера Ф. Ковалева.

Значительное место в работе кружков экономического отделения СНО отведено докладам и беседам студентов в цехах и отделах промышленных предприятий, а также в молодежных общежитиях. Так, например, наши студенты прочитали для рабочих такие доклады, как «Внутрицеховой и бригадной хозрасчет», «Метод инженера Ф. Ковалева — основной путь комплексного выявления резервов производительности труда», «Снижение себестоимости продукции на каждом предприятии» и другие.

Интересным и новым нынче в работе наших научных кружков было следующее: члены кружка экономики и организации черной металлургии и комсомольцы Верх-Исетского металлургического завода заключили договор о со-

циалистическом соревновании по обмену опытом и о повышении экономического образования. Цель этого договора — установить тесную связь научного кружка с заводом. Совместно с молодыми рабочими студенты исследовали и обобщили передовые методы труда и передавали свои экономические знания стахановцам Верх-Исетского завода.

Широко использовали мы в этом году и другую не менее интересную форму работы — встречи со знатными людьми. В институт к членам экономического отделения научного общества студентов приходили знатный строгалящик турбомоторного завода А. С. Николаев, начальник отдела организации труда и заработной платы завода «Пневмомашин» Б. В. Быков. Они рассказали студентам о своей работе по внедрению и распространению стахановских методов труда. Кроме того, члены научных кружков организовывали экскурсии на заводы, фабрики, в музеи. Это расширило кругозор студентов. Они смогли познакомиться с самой передовой в мире советской техникой, с усовершенствованными технологическими процессами, с новыми формами стахановского движения и т. д.

Студенческое научное общество нашего факультета примерно раз в месяц выпускает стенную газету, готовит фототрипы, библиографические бюллетени «Новости периодической экономической литературы». Все это помогает распространять хорошие начинания кружков, обобщать накопленный опыт и устранять недоработки.

В. ВОЛКОВ,
кандидат экономических наук,
научный руководитель.

Как построить спортивную площадку в колхозе

Скоро начинается летний спортивный сезон. Чтобы провести его успешно, нужно своевременно подготовить к началу сезона спортивные базы, оборудовать площадки. Коллективы физкультуры, у которых в прошлом году не было таких площадок, могут с успехом построить их нынче. Сегодня мы публикуем советы, как построить среднюю спортивную площадку и оборудовать гимнастический городок.

1. Выбор места

Найти удобное место, правильно разметить и построить спортивную площадку в колхозе — дело непростое, здесь надо все обдумать и сделать так, чтобы дешевила и простота конструкции сочетались с удобствами сооружений. Вопрос о месте строительства нужно обязательно согласовать с местным отделом архитектуры.

В этой статье мы подробно разберем все вопросы, которые надо решить при строительстве средней спортивной площадки площадью один гектар (в колхозах до 200 дворов). В более крупных колхозах надо строить большие спортивные площадки и стадионы площадью от 2,25 гектара до трех гектаров.

Земельный участок размером 148×68 метров следует расположить так, чтобы его большая ось проходила с севера на юг (по меридиану), иначе будет плохо вечером играть в футбол.

Такую спортивную площадку надо расположить рядом с сельской школой, на берегу реки или озера, где летом можно устроить бассейн для плавания, пляж и лодочную пристань.

Неплохими соседями спортивной площадки являются также клуб и кино, если они расположены в парке культуры и отдыха колхоза, и явно нежелательными — скотные дворы, силосные ямы, болота и загрязненные водоемы. Самый лучший сосед — школа, так как она в первую очередь нуждается во всех тех устройствах, которые есть на спортивной площадке.

Школьники помогут колхозникам в строительстве и в уходе за площадкой. Они посадят вокруг нее зеленые насаждения — деревья и кустарники, подметут футбольное поле, полуют и укают беговую дорожку, будут охранять площадку, чтобы ее не испортили домашние животные.

2. Ограждение площадки

Как только общее собрание колхозников решит вопрос о месте строительства спортивной площадки, надо всю отведенную для этого территорию немедленно огородить, а уже потом приступить к постройке спортивного ядра (футбольного поля, окруженного беговой дорожкой и двумя секторами).

Ограждением может служить простая изгородь из жердей, плетень и, наконец, канава с земляным внутренним валом, на котором посажены елочки, шиповник или другие колючие растения.

Через канаву шириной в один метр, за которой рядом сложен вал из земли высотой 70—80 сантиметров, ни одно домашнее животное не пройдет.

3. Что есть на площадке

На спортивной площадке имеется футбольное поле размером 90×50 метров, вокруг которого проходит беговая дорожка длиной 333,33 метра (три круга равны одному километру), и два сектора — северный и южный.

В секторах, кроме ям для прыжков в длину и в высоту с разбега, располагаются волейбольная и баскетбольная площадки, качели, гигантские шаги, места для метания диска, копья и гранаты, а также место для толкания ядра.

Полоса препятствий ГТО и ВГТО устраивается рядом с беговой дорожкой. Гимнастический городок можно расположить в правом юго-восточном углу, а часть снарядов городка (брусья, козел) поставить на южном секторе — рядом с баскетбольной площадкой, на которой можно заниматься гимнастическими упражнениями с группой до сорока человек.

Ценные снаряды можно хранить под навесом вблизи гимнастического городка, рядом со входом на спортивную площадку.

Раздевалку, в виде двух беседок (для мужчин и женщин), надо, тоже сделать поближе к входу.

Скамейки для зрителей можно поста-

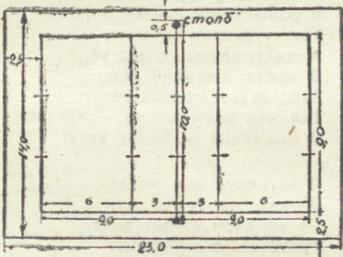
вить сразу же за барьером, который надо установить на расстоянии полутора метров от внешнего края прямой беговой дорожки — «стометровки», у западной границы площадки.

4. Как строить площадку

Колхозную площадку на сухом ровном лугу строить очень просто и все можно сделать за один сезон, если в колхозе крепкий коллектив спортивного общества «Колхозник».

Начинать строительство надо с футбольного поля, затем — беговую дорожку, секторы — северный и южный и т. д.

Футбольное поле должно быть ровным и травяным. Для этого все ямки

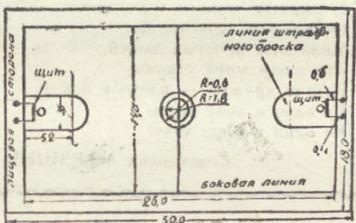


Волейбольная площадка.

надо засыпать, а бугорки срезать и на голые места уложить дерн ровными рядами. Ворота размером 7,32×2,44 метра делаются из дерева диаметром 12 сантиметров. Линии размечают мелом или белым, светлым песком. Нельзя линии отмечать канавками, так как это опасно для игроков.

Поверхность нормального поля должна быть газонной или покрыта естественной луговой дерниной, которую ежегодно можно подсевать специальным составом семян, пригодных для данной почвы. Подходящий набор семян для футбольного поля в каждом районе должен сделать местный агроном или луговед, который изучил климат, почву и другие местные условия.

Хорошие результаты для большинства районов дают следующие рецепты семян:



Баскетбольная площадка.

1. Тимофеевка — 30 процентов, клевер красный — 10, клевер белый — 10, райграс французский — 40, мятлик луговой — 10 процентов.

2. Райграс английский — 50 процентов, овсяница — 30, полевика — 10, костер безостый — 10 процентов (для серой песчаной почвы).

3. Райграс — 50 процентов, мятлик обыкновенный — 10, полевода ползучая — 10 и тимфеевка 30 процентов.

На каждый квадратный метр потребуются 20 граммов семян.

Беговая дорожка делается как обычная садовая дорожка. Она должна быть из земли (40 процентов) и песка (60 процентов), ровная, без ям и бугров. Внутреннюю бровку можно обозначить из кирпичей, поставленных на ребро плотно друг к другу, либо выкопать по бровке неглубокую канавку шириной 10 сантиметров, засыпав ее доверху песком (белым или желтым).

Гимнастический городок. А — основная рама городка, Б — перекладина; В — канат; Е — кольца гимнастические; Г — шест подвижный; Д — шест неподвижный; Ж — бревно для равновесия; З — наклонная лестница.

Баскетбольная площадка имеет размеры 26×14 метров. За границами линиями площадки идет свободная полоса шириной 2 метра. Поэтому строительные размеры будут равны 30×18 метров.

Баскетбольные щиты с кольцами прикрепляются к столбам, расположенным на расстоянии 40 сантиметров от лицевых линий. Размер щита 180×120 сантиметров. К щитам прикреплены металлические кольца с внутренним диаметром 45 сантиметров.

Поверхность площадки должна быть ровной. Для этого всю ее вскапывают на глубину 8 сантиметров, очищают граблями от мусора и камней. Если земля суглинистая, то сверху посыпают песком, смешивая его граблями с землей, а затем поливают водой, укатывают или утрамбовывают. Если земля супесчаная, то к ней надо немного добавить сверху чернозема или глинистой земли. Чтобы дождевая вода не застоялась на площадке, ее поверхности придают небольшой уклон (не более 1 сантиметра на каждый метр длины).

Волейбольная площадка размером 9×18 метров должна иметь за грани-



чащими линиями свободные полосы шириной по 2,5 метра, откуда строительные размеры площадки будут 14×23 метра.

Сетка должна свободно висеть на тугο натянутом тросе, подвешенном на двух столбах, высотой 2,5 метра от земли. Длина сетки — 9,5 метра, ширина — 1 метр, высота подвески верха сетки — 2,45 метра для мужчин и 2,25 метра для женщин. Столбы вкапываются в землю на расстоянии 50 сантиметров от боковых дорожек.

Поверхность площадки делается так же, как и у баскетбольной площадки.

Полоса препятствий ГТО должна иметь: бревно (длина 8 метров); палисад (225×80 сантиметров); изгородь (225×135 сантиметров); частокол (200×80 сантиметров); два чуела для укола (175×50 сантиметров); стойку для удара прикладом высотой 140 см, окоп для перепрыгивания (ширина — 2 метра для мужчин и 1,5 метра для женщин) и окоп для приземления гранаты (8×2 метра). Эти препятствия расставляются по полосе согласно правилам сдачи норм ГТО.

Для гимнастического городка надо взять три бревна диаметром 20—25 сантиметров, длиной 6,75 метра. Два из них вкапывают на глубину 175 сантиметров, а на их шипы скобами прикрепляют перекладину на высоте 5 метров от земли. В перекладину при помощи двух гаек укрепляют крюки с загнутыми кончиками, иначе снаряд сорвется при качании. На бревнах крепят кольца, канат и два шеста. Чтобы столбы не сгнили, их подземную часть надо осмолить или слегка обжечь.

Лестницу наклонную, бревно для равновесия или перекладину прикрепляют к столбам. Под гимнастическим городком должен быть травяной покров или мягкий песчаный грунт.

Обращение к Совету Безопасности, принятое на сессии Совета Международной Ассоциации юристов-демократов

ВЕНА, 19 (ТАСС). На сессии совета Международной ассоциации юристов-демократов было единогласно принято следующее обращение к Совету Безопасности:

«Правительство Корейской Народно-Демократической Республики в течение нескольких месяцев выдвигало обвинения по поводу повторяющихся военных преступлений, совершаемых американскими войсками.

Для расследования этих обвинений Международная ассоциация юристов-демократов направила туда комиссию, состоящую из юристов.

С 3 марта по 2 апреля комиссия Международной ассоциации юристов-демократов находилась сначала в Корее, затем — в Китае.

С полным сознанием своей ответственности совет Международной ассоциации юристов-демократов рассмотрел доклад этой комиссии. Он тщательно проверил доказательства, содержащиеся в этих документах, и предпочел бы не быть вынужденным вновь вскрывать преступления, подлость которых уже была закреплена приговорами, вынесенными в Нюрнберге.

Изучив весь материал, совет Международной ассоциации юристов-демократов заявляет, что факты, вскрытые его комиссией, доказывают чудовищные преступления, совершаемые американскими войсками не только против корейских вооруженных сил, но и против гражданского населения Кореи.

Эти преступления, в частности, таковы: применение химического оружия, массовые убийства, пытки, насилия, убийства отдельных лиц, воздушные атаки против мирного населения, ограб-

ление и уничтожение имущества и культурных ценностей и, что особенно следует подчеркнуть, применение этими войсками в Корее и в Китае бактериологического оружия.

Совет Международной ассоциации юристов-демократов напоминает, что применение бактериологического оружия запрещено законами и правилами ведения войны и что это запрещение было подтверждено Женевским протоколом 1925 года.

Применение бактериологического оружия является не только самым серьезным преступлением против человечества, но и является огромной опасностью для него.

Как юристы мы и протестуем против нарушения международного права.

Как люди мы говорим об угрозе населению всего мира и выражаем наше возмущение использованием достижений науки в преступных целях.

Мы предлагаем, чтобы Совет Безопасности:

1. Немедленно рассмотрел заключение нашей комиссии, а также любое другое доказательство, относящееся к бактериологической войне и к другим обнаруженным фактам, а также к производству бактериологического оружия и подготовке его применения.

2. Срочно принял необходимые меры для того, чтобы положить конец преступлениям, совершаемым американской армией, преступлениям, являющимся прямой угрозой миру и международной безопасности.

Мы просим Совет Безопасности довести наше обращение до сведения всех членов Организации Объединенных Наций».

ПОДГОТОВКА К 1 МАЯ В КОРЕЙСКОЙ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ПХЕНЬЯН, 21 (ТАСС). Население Корейской Народно-Демократической Республики деятельно готовится к встрече 1 Мая. На предприятиях страны развернулось предмайское соревнование за повышение производительности труда и увеличение выпуска продукции для фронта и тыла. На заводе, где директором Ким Юн Сон, сообщает центральное телеграфное агентство Кореи, рабочие включились в предмайское соревно-

вание за экономно топлива и других материалов. В результате этого на заводе ежедневно экономится 20 процентов каменного угля. Предмайское соревнование широко развернулось также на заводе, которым руководит Пак Чжен Кхо. Рабочие этого предприятия добились большой экономии сырья и топлива.

В честь 1 Мая берут на себя повышенные обязательства на период весеннего сева корейские крестьяне.

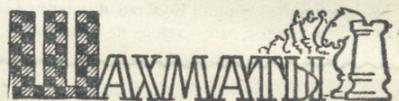
ПРЕДМАЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В КИТАЕ

ПЕКИН, 21 (ТАСС). Развернувшееся в Китае предмайское производственное соревнование принимает все больший размах.

Газета «Гунженьжибао» сообщает, что рабочие 9-го механического завода (Северо-Восточный Китай) в ходе соревнования повысили производительность труда более чем в два раза. Электромон-

теры главного механического завода Фунсянских угольных копей (провинция Ляоси) повысили производительность труда на 60 проц.

Газета сообщает о развернувшемся соревновании среди работников почт и телеграфа, рабочих электростанций, железнодорожников, шахтеров и рабочих других профессий.



Под редакцией А. И. Козлова

КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО МЕТАЛЛУРГОВ

В Свердловске закончился финальный розыгрыш командного первенства по шахматам и шахкам облсовета ДСО «Металлург» на 1952 год.

В соревнованиях участвовало 7 команд — представительниц коллективов металлургической промышленности Свердловской области.

Каждая команда состояла из 6 человек: четырех шахматистов, одной женщины-шахматистки и одного шашкиста. Сильная по составу команда Верх-Исетского завода, возглавляемая кандидатом в мастера по шахматам Докшицем, одержала победу во всех встречах и набрала 28 очков из 36 возможных. Она заняла первое место и завоевала переходящий кубок областного совета ДСО «Металлург».

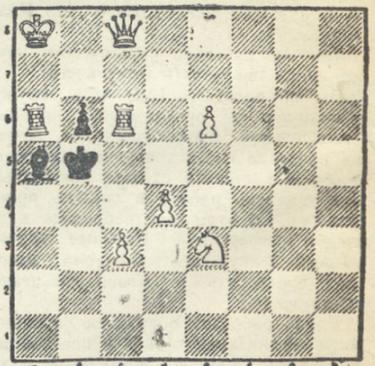
На втором месте с 22 очками — коллектив Нижне-Тагильского металлургического завода имени Куйбышева.

Третье и четвертое призовые места разделили команды Свердловского горнометаллургического техникума и Первоуральского новотрубного завода (21 очко).

ЗАДАЧА

З. БИРНОВА (Сталинград)

печатается впервые



Белые: Кра8, Фс8, Ла6, Лс6, Ке3, пешки: с3, д4; е6 (8).

Черные: Крб5, Са5, пешка б6 (3).

Мат в 2 хода.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.