



НА СМЕНУ!

Орган Свердловского областного и городского комитетов ВЛКСМ

№ 44 (3851).

Воскресенье, 9 октября 1949 года.

ЦЕНА 20 КОП.

УЧЕБЕ МОЛОДЕЖИ— НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ

НОВЫЙ учебный год в комсомольской политехнической школе в редакции молодых рабочих завода «Уралэлектрораппарат»,—для нас будет более плодотворным, чем прошлый.

Для занятий кружков и политшкол здесь выделены лучшие помещения, слушатели обеспечены учебными материалами и наглядными пособиями. Пропагандистами утверждены наиболее подготовленные товарищи. 4 октября, на другой же день после первых занятий, члены комитета на своем заседании обсудили работу всех 13 кружков и политшкол, созданных на предприятии. Вскрытые недостатки сейчас устраняются.

Сообщения об организованном начале учебного года поступают с предприятий Кировграда, Ирбита, Ревды, Верхней Пышмы и других городов области.

Однако первые дни работы кружков и политшкол показали, что руководители ряда организаций беззаботно относятся к политическому просвещению молодежи. Об этом свидетельствуют случаи срыва занятий, низкого идейного уровня их проведения и плохой посещаемости. В Тавде, например, в первый день учебы из 37 начальных политкружков занимались лишь 13. Совершенно недопустимо, когда занятия откладываются из-за неподготовленности к занятиям пропагандистов, как это было в Серове, Березовском, Егоршино, Ленинском и Куйбышевском районах Свердловска.

Опыт прошлых лет учит, что подобное отношение к вопросам организации работы кружков может привести, в конечном счете, к срыву учебного года. Надо немедленно ликвидировать все те недостатки в постановке политического просвещения, которые выявились в прошедшую неделю, с первых же дней наладить действенный контроль за учебной работой. Комсомольские активисты обязаны следить за тем, чтобы все слушатели посещали занятия, готовились к ним, вели конспекты. Каждый случай неявки комсомольцев в кружки, невыполнение

учебной программы должен быть обсужден на собрании, заседании бюро, комитетов.

Долг активистов — вникать в содержание и методику преподавания. Особое внимание надо обратить на искоренение казенщины и формализма в работе политкружков, добиваясь, чтобы изучение теории было связано с практическими задачами сегодняшнего дня. Забота о постоянном росте теоретических знаний пропагандиста — первейшая обязанность комитетов ВЛКСМ. Необходимо повысить качество проведения семинаров, придать им творческий характер, организовать обмен опытом.

В этом году увеличилось число комсомольцев, самостоятельно овладевающих теорией. Важно с первых же дней занятий обеспечить повседневный контроль за их учебной, организовать помощь. Эта помощь должна осуществляться путем систематического чтения для них квалифицированных лекций, докладов, проведения консультаций, собеседований, обсуждений рефератов. Комсомольским руководителям нужно чаще беседовать с активистами, занимающимися политическим самообразованием, интересоваться, как они выполняют планы личной учебы.

С первых занятий выяснилось, что во многих организациях слабо привлекали юношей и девушек, не состоящих в комсомоле, к занятиям в комсомольской политехнической школе. Правильно поступают те комитеты, которые пополняют сейчас кружки и политшколы новыми слушателями, создают дополнительные кружки.

Дело политической учебы требует большой организаторской работы и неослабного внимания комсомольских организаций. Вопросы идейного воспитания молодежи необходимо регулярно обсуждать на заседаниях комитетов ВЛКСМ, собраниях.

Хорошая постановка комсомольского просвещения поможет поднять активность молодежи, теснее сплотить ее вокруг большевистской партии, мобилизовать силы молодых патриотов на новые трудовые подвиги.

Пятилетка выполнена

Радостная весть облетела все цехи завода имени Ворожцова: за 3 года и 9 месяцев коллектив завода выполнил послевоенную сталинскую пятилетку по всему производственному циклу. Немалую долю своего труда в общую победу внесли молодые рабочие.

Они поставили своей целью выполнить годовую норму к 7 ноября и добились этого раньше намеченного срока. 7 октября в перерыве между первой и второй сменами в механо-сборочном цехе состоялась митинг, посвященный завершению пятилетки. Выступление каждого рабочего было замечательным рапортом Родине.

От имени молодых рабочих выступила бригадир лучшей молодежной бригады имени XI съезда комсомола Анна Валеева.

— Наша победа родилась в соревновании, — сказала Анна Валеева. — Взаимопомощь и поддержка создали условия быстрому росту производительности труда. Технолог Александр Брев-

нов помог мне освоить скоростное резание. Я научила этому подруг, и сейчас уже Валентина Старикова, Нина Турешева и Мария Ильиних обрабатывают детали со скоростью 400—600 метров в минуту, в четыре раза быстрее, чем раньше.

Анна Валеева заверила собравшихся, что ее бригада и молодые рабочие механо-сборочного цеха в предоктябрьском социалистическом соревновании будут трудиться еще лучше, увеличивать ряды оглянчиков качества, по-хозяйски заботиться о каждом грамме металла, о станке и инструменте.

Участники митинга взяли обязательство повысить производительность труда, снизить брак, получить тысячи рублей экономии от рационализаторских предложений.

Долго не смолкали овации, когда секретарь партийного бюро завода тов. Мехалев провозгласил здравицу в честь великого вождя и учителя товарища Сталина.

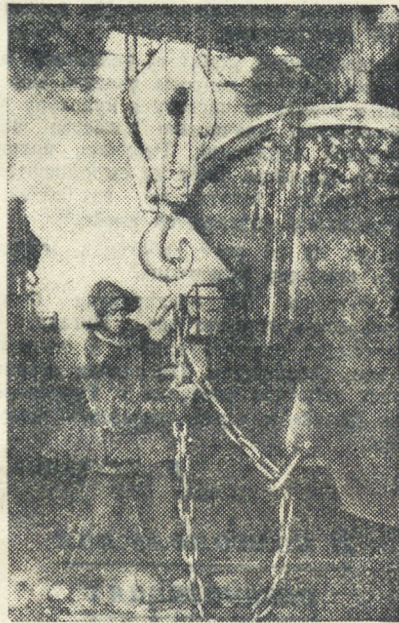
Сдержали слово

Коллектив комсомольско-молодежной смены мартеповского цеха Нижне Салдинского металлургического завода, став на стахановскую вахту в честь 32-й годовщины Октября, взял обязательство закончить сентябрьское задание раньше срока на три дня и выдать сверх плана 2.700 тонн металла.

Молодежь сдержала свое слово.

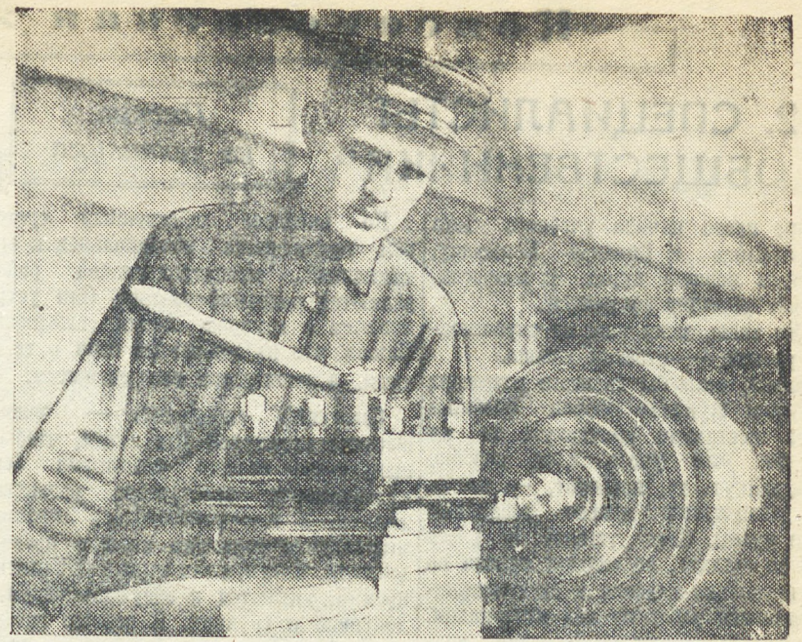
Первенство в соревновании занял сталевар тов. Голованов. Он добился рекордных показателей по скоростному сталеварению. Обычно скоростная плавка длилась 570 минут, а тов. Голованов сварил сталь за 480 минут. Это достижение — результат слаженной, четкой работы бригады и умелого руководства со стороны начальника смены тов. Соловьева.

Вся смена закончила месячный план на 5 дней раньше срока. В октябре молодые сталевары решили выполнить свои годовые нормы.



Михаил Мызников в этом году закончил ремесленное училище. На Красноуральском медеплавильном заводе он быстро освоил ведущую профессию — сигналиста мостовых кранов. Работая в конвертерном цехе металлургического цеха, Михаил Мызников в предоктябрьском соревновании выполняет нормы на 140 процентов.

Снимок М. Арутюнова.



Токарь механического цеха Дегтярского медного рудника комсомолец Б. Дрягин выпускает продукцию только отличного качества. Включившись в предоктябрьское соревнование, он ежедневно выполняет нормы на 170—180 процентов.

Снимок М. Просвирнина.

Сто молодых рабочих выполнили годовые нормы

Более трехсот юношей и девушек Уральского завода отопительно-вентиляционного оборудования в Асбесте готовятся встретить праздник Великой Октябрьской социалистической революции достойными трудовыми подарками. Сто молодых стахановцев уже выполнили свои годовые нормы. Среди них — лучшая бригада сборщиков замков Льва Баркова. Эта бригада первой на заводе завоевала звание бригады отличного качества и удерживает его четвертый месяц.

Заводской комитет комсомола умело руководит соревнованием молодежи, заботится о внедрении в производство передовых методов труда, о хозяйском отношении молодых рабочих к станкам.

Комсомольская организация шлифовально-гальванического цеха по предложению комсорга группы Марии Отческих провела смотр чистоты и культуры рабочих мест и оборудования. По сигналу смотра администрация цеха приняла срочные меры.

Молодые рабочие по примеру Валентина Южакова решили закрепить за собой станки. Первым принял свой станок по акту на социалистическую сохранность токарь Юрий Борноволок. Он сдался к 7 ноября выполнить шестнадцать месячных норм и в сентябре уже закончил четырнадцатую норму.

ИНИЦИАТОРЫ — КОМСОМОЛЬЦЫ

Молодежь пятого разреза треста Вакрушевуголь изо дня в день повышает темпы угледобычи. Комсомольцы выступают инициаторами новых методов труда.

На втором участке по предложению комсомольки мотористки Зои Коротковой было недавно введено дистанционное управление. Зоя Короткова освоила управление одновременно четырьмя моторами и, кроме этого, стала выполнять еще обязанности расчистывщицы.

Новый метод управления моторами, предложенный Зоей Коротковой, позволил высвободить в каждой смене из числа рабочих, обслуживающих транспортеры, 12 человек и перевести их на другие работы.

Примеру молодой стахановки последовали мотористки Свалова, Бессонова и многие другие. Дистанционное управление уже дало разрезу тысячи рублей экономии.

В. МОГИЛКИН.

ЦЕНИТЬ МИНУТУ

«Потерять минуту — пустяк», — думают некоторые станочники. А если сложить эти минуты за месяц, за год, то получаются десятки часов, растроченных впустую. Сколько бы за это время можно было сделать деталей.

Так рассуждает токарь Верхне-Сергипинского завода Зинаида Морозова. Она бережет каждую минуту. Приходит

в цех до начала работы, чтобы подготовить рабочее место и инструменты, заранее проверить и смазать станок. Во время работы она не отходит от станка, не глядя может взять любой инструмент.

Зина Морозова в прошлом году выполнила 14 годовых норм. А сейчас в предоктябрьском соревновании ежедневно на 130 процентов выполняет задания.

ПО СТРАНИЦАМ МОЛОДЕЖНЫХ ГАЗЕТ

АГИТАТОР-СТАХАНОВЕЦ

ФРУНЗЕ. В центре увеселившихся в кружок рабочих стоял молодой парень с газетой. Он читал о стахановцах Крижоржя, о новых успехах текстильщиков, строителей... Это был Виктор Кривенко.

Каждый раз, когда почтальон приносил газеты, Виктор брал их с собой в цех. До начала работы или во время перерыва он начинал читать. Комсомолец Виктор Кривенко не только хороший агитатор, он лучший выгрузчик артели «Канда-известь». Ежедневно он перевыполняет норму в 3—4 раза.

В августе Виктор завершил вторую годовую норму и сейчас работает в счет третьей.

«Комсомолец Киргизии».

УХАЖИВАЮТ ЗА ЛЕСОПОЛОСАМИ

ПЕНЗА. В Кадалинском опытно-лесхозе Сосновоборского района создано десять молодежных звеньев. Минувшей весной они произвели посадки на площади в 45 гектаров, а потом организовали тщательный уход за саженцами. В результате растения дали 95—98 процентов приживаемости.

Сейчас молодежь приступила к осеннему уходу за лесополосой. Звено комсомольки Шуры Кривошеевой уже трижды обработало междурядья на закрепленном участке.

«Молодой ленинец».

УСПЕХ КОМСОМОЛЬСКОЙ БРИГАДЫ

РОСТОВ. На шахте имени Горького в Новошахтинске состоялось собрание горняков, на котором были подведены итоги социалистического соревнования. Победителем в соревновании вышла комсомольско-молодежная бригада гавалотбойщиков молодого шахтера, члена ВЛКСМ Ивана Филиппчук. Бригаде вручено переходящее Красное знамя Ростовского обкома ВКП(б) и Ростовского облисполкома.

Принимая знамя, тов. Филиппчук заявил: — Мы не успокоимся на достигнутом. Молодые горняки моей бригады полны решимости прославить любимую Родину новыми трудовыми подвигами.

«Большевицкая смена».

КОМСОМОЛЬЦЫ- АЛЬПИНИСТЫ

СТАЛИНАБАД. Недавно группа комсомольцев города Хоруг совершила восхождение на пик имени Дзержинского. Это восхождение было почетным. Они сдали нормы на значок альпиниста 3 степени всесоюзного разряда.

Альпинизм — самый распространенный среди памирской молодежи вид спорта. 128 альпинистских кружков объединяют много молодых спортсменов. Альпинисты Бартанского района в августе по горным тропкам и крутым перевалам прошли к зимовщикам Сарезского озера. Они доставили им газеты, журналы и письма.

«Сталинская молодежь».

ЧТЕНИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ

СТАЛИНГРАД. Сталинградский горком комсомола и Сталинградское отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний организовали для молодых строителей города цикл лекций под общим названием «Советская строительная техника». В качестве лекторов выступают видные специалисты и ученые.

21 сентября состоялась первая лекция. Член Академии архитектуры СССР тов. Былинкин рассказал сталинградцам о выдающихся достижениях советского градостроения.

«Молодой ленинец».

2. СПЕЦИАЛИСТЫ И ОБЩЕСТВЕННИКИ*

Письма из техникума

Вскоре после начала учебного года мы обратились к Виктору Кошохову, учащемуся первого курса с вопросом, насколько успешно он учится.

— Не знаю, меня еще не спрашивали на уроках, — ответил юноша.

Очевидно, если бы до этого разговора в классном журнале против фамилии Виктора выставили «пятерку», то он сказал бы, что учеба идет хорошо, если «двойку», то, наоборот, — плохо.

Так рассуждают многие товарищи. Они не правы. Свои успехи в учебе можно определить, не ожидая оценки по тому, насколько глубоко и систематически учащиеся работают над материалом.

Кроме того, за время учебы они должны подготовиться к тому, чтобы быть не только хорошими специалистами, но и умелыми организаторами, общественниками.

Иначе говоря, овладевая специальностью, мы обязаны приобретать навыки и знания, необходимые руководителю, воспитателю, наставнику рабочих. Эти навыки, как известно, нельзя оценить ни в журнале, ни в дипломе.

Разъясняя учащимся такие задачи, наша комсомольская организация заботится в первую очередь о повышении их политического образования. На первых и вторых курсах по нашей инициативе организованы кружки по изучению биографии И. В. Сталина и В. И. Ленина, Устава ВЛКСМ. Старшекурсники самостоятельно изучают историю ВКП(б). В помощь им в техникуме систематически читаются лекции, доклады на общественно-политические темы.

Всю эту работу комитет ВЛКСМ проводит под руководством партийной организации и с помощью преподавателей. Последние, кроме чтения лекций, проводят консультации, руководят историческими и литературными кружками. Участники кружков разрабатывают доклады на различные темы, обсуждают произведения русских и советских писателей, устраивают литературные вечера. В прошлом году они подготовили читательские конференции, посвященные творчеству А. Пушкина, И. Островского, Б. Пастернака.

Мы добиваемся, чтобы полученные знания учащиеся умели передавать другим. Для этого отдельным товарищам поручается выступать с лекциями, докладами.

Но наиболее действенным средством привлечения комсомольцев к агитационной, пропагандистской работе являются политинформации. Они устраиваются в группах почти ежедневно. Важно, что их делают не одни и те же люди, а поочередно все учащиеся.

Советский специалист — человек высокой культуры. Мы хотим, чтобы и выпускники нашего техникума были культурными, всесторонне развитыми людьми. У нас установилось правило: знакомиться со всеми новыми произведениями. Книжки, удостоенные Сталинских премий, читаются и обсуждаются коллективно в группах. В первые же дни занятий в техникуме организованы спортивные секции, кружки художественной самодеятельности. С целью же повышения культурного уровня учащихся намечено провести цикл музыкально-образовательных лекций-концертов.

Перечисляя все эти формы и средства воспитания политически грамотных, всесторонне развитых специалистов и общественников, мы должны указать на один существенный недостаток. Он состоит в том, что еще не все учащиеся привлечены к общественной работе.

Такая, например, форма воспитания, как работа вне техникума, нами почти не используется. А между тем, в городе имеются десятки школ, предприятий, строек, где наши товарищи могли бы работать агитаторами, пропагандистами, руководить кружками. Пока подобных поручений никто из нас не имеет. А иметь их желают многие.

На состоявшихся недавно отчетно-выборных собраниях комсомольцы указали на другую нашу ошибку: мы примитивно относились к тем членам ВЛКСМ, которые отказывались от общественной работы, говоря, что достаточно и того, что они «неплохо учатся».

Выступления участников собраний были проникнуты мыслью: комсомольская организация техникума должна помогать дирекции готовить высококвалифицированных специалистов и активных общественников.

А. ЛОБАНОВА, член комитета, В. МУРАВЬЕВ, Ю. БАЯКИН — группорги.

Алапаевский горно-обогатительный техникум.

Решения принимают, но не выполняют

Комсомольская организация Асбестовского ново-механического завода — одна из крупных в городе. Комсомольцы предприятия горячо откликаются на все то, чем живет и интересуется молодежь. Однако комитет комсомола плохо направляет инициативу членов ВЛКСМ на улучшение деятельности организации. Это видно прежде всего в неумении организовать выполнение решений комсомольских собраний.

Так, например, в июне, обсуждая итоги работы организации за 5 месяцев, собрание постановило: провести совещание молодых станочников по обмену опытом работы, взять шефство над формовщиками литейного цеха, организовать выпуск «молний», массовку и культпоход на реку Рефт.

Как же все это выполнено? Созещание станочников до сих пор не проведено, шефство над молодыми рабочими организовано формально. 9 формовщиков, в числе которых комсомолки Захарова и Кузьмина, с нормами все еще не справляются. После собрания выпустили несколько «молний», но вскоре новые номера перестали появляться.

А массовка и культпоход? — Массовку мы провели совместно с комитетом профсоюза, и культпоход «срывался»... — говорит секретарь комитета тов. Турухина.

Комсомольские активисты слабо распространяют передовые методы труда. На предприятии работают десятки молодых станочников, владеющих высокопроизводительными методами. Слесарь комсомолец Петр Трусов, например, выполняет нормы до 300 процентов, его продукция отличается высоким качеством. Здесь же трудятся свыше двухсот выпускников ремесленных училищ и школ ФЗО. Многие из них еще плохо освоили свои специальности. Но помощь им не организована.

На заседаниях комитета комсомола не раз обсуждались вопросы участия молодежи в борьбе за чистоту и культуру на производстве, улучшение качества выпускаемой продукции. Решения, принимаемые при этом, тоже не выполняются. Цехи завода попрежнему захлаплены, оборудование содержится плохо.

Знают ли об этом работники городского комитета комсомола? Безусловно. На предприятии бывали секретарь горкома тов. Погадаев и заведующая отделом кадров и оргработы тов. Силичицкая. Последняя организовала тем, что спросила у Турухиной: «Как дела?» и через несколько минут ушла.

Н. КРУТАКОВ.

В комсомольских организациях

Комсомольцы станции Исеть Свердловской дороги провели воскресник по заготовке дров для рабочего клуба. Лучшие дрова на воскреснике работали комсомольцы Геннадий Калочников, Николай Путивцев и Василий Безрученко.

Семинар секретарей школьных комсомольских организаций, членов комитетов и группоргов состоялся в Буткинском райкоме ВЛКСМ.

В ту памятную ночь Саша спал мало. Окна его комнаты светились до рассвета. Он сидел склонившись над столом и что-то чертил карандашом на бумаге. Это было началом творчества.

На другой день он изготовил приспособление — цилиндрическую оправку. В ней ничего сложного не было. Цилиндрической формы небольшой кусок железа, снизу, на основании, — выступ, вставляющийся в паз стола, — вот и все. Вкладыш удобно лег на цилиндр. Сверху, прижатый пластиной, он совершенно не двигался, словно слился с оправкой.

На фрезеровку вкладыша отводится 3 часа. Но прошло 20 минут — деталь была готова.

К концу смены у станка выросла горка вкладышей. Когда мастер увидел это, удивленно поднял брови.

— Постой, сколько же ты процентов дал?

Быстро подсчитали. Оказалось, что Саша выполнил сменную норму на 1020 процентов.

Когда начальнику цеха сообщили о рекорде фрезеровщика Александрова, тот не поверил.

— Да ведь он ученик еще!

Мастер пожал плечами, словно хотел этим сказать: самородок какой-то, талант.

Вот тогда начальник цеха и приметил Сашу Александрова, невысокого, стройного паренька, с умными голубыми глазами, остро поблескивающими под нахмуром крылатых бровей.



В числе пропагандистов комсомольских политкружков города Кушвы много инженерно-технических работников. НА СНИМКЕ: инженер Гороблагодатского рудника Т. Кунгурова, техник электростанции И. Вершинин, инженер рудника М. Володина, техник С. Нестеров на занятии семинара, которое проводит пропагандист райкома ВКП(б) В. Трифонова.

Снимок М. Арутюнова.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ

Не так давно я сам был студентом I курса и поэтому знаю, как трудно привыкнуть к академическому процессу в высшем учебном заведении. В школе мы привыкли к тому, что нас почти ежедневно контролировали, а в институте могут читать лекционный материал в течение всего семестра без единого опроса или контрольной работы.

Вот поэтому я хочу поделиться опытом самостоятельной работы по изучению программного материала в институте.

Одно из важных и даже главных условий хорошей успеваемости — аккуратное посещение лекций, лабораторных и практических занятий. Но кроме этого, весь программный материал необходимо детально закреплять путем самостоятельной работы дома, во внеурочное время.

Я стараюсь аккуратно и в срок выполнять все домашние задания и лабораторные работы. Ведь только тот материал надолго останется в памяти, который, прослушав на лекциях, мы подкрепим самостоятельной работой.

При изучении курса основ марксизма-ленинизма я обычно заранее тщательно конспектировал все первоисточники (на основании плана семинарских занятий и рекомендованных статей). При подготовке к семинарам еще раз прочитывал конспект лекций, первоисточников, дополнительную литературу.

Мне кажется, что большое значение для усвоения изучаемого материала имеют активные выступления на семинарских занятиях как по основным вопросам, так и с дополнениями и критикой на выступления товарищей.

Большое значение имеет своевременное выполнение чертежных и графических работ по начертательной геометрии, техническому рисованию, графике.

Деятельность инженера-новатора немалым без знаний этих предметов, даже в институте студенты старших курсов испытывают очень большие трудности.

сти при курсовом и дипломном проектировании, если у них недостаточные знания по курсу начертательной геометрии, основам черчения и высшей математики.

Из своего личного опыта рекомендую соблюдать строгую последовательность при изучении материалов по этим предметам. Во время лекции нужно следить и уяснять основные положения того или иного раздела предмета и лишь самое главное коротко, но четко конспектировать.

На основании учебной программы просматриваю рекомендованные учебные пособия и литературу. Сжато конспектирую. (Если при проработке материала у меня возникают какие-нибудь вопросы, то на другой же день стараюсь разрешить их с товарищами или консультируюсь у лектора). Затем приступаю к выполнению письменных и графических работ. Это у меня отнимает, обычно, часа четыре.

После ужина и необходимого отдыха, уже уверенный в знаниях, просматриваю материал, который будет читаться на следующий день. Это помогает мне лучше усваивать новый лекционный материал.

Ежедневно перед сном я прочитываю свежие газеты, журналы и литературные новинки. А утром перед лекциями еще раз просматриваю свои конспекты, особенно выводы и формулы. Только после этого иду в институт.

В заключение хочу порекомендовать, чтобы вы с первых же дней учебы в институте приучали себя к общественной работе в научных кружках, спортивных секциях и пр. Общественная работа поможет вам выработать организаторские способности, что очень важно для советского инженера.

Аркадий ПЕРВУХИН, студент 5 курса лесон지니어ного факультета Уральского лесотехнического института, сталинский стипендиат.



Об этой новости заговорили в цехе все. Она сразу стала темой дня. Некоторые рабочие разделили руками: вот так удивил, а другие приняли это как должное; ведь они хорошо знали Сашу Александрова, поэтому считали, что удивляться тут, собственно, нечему.

Все подошло к саниному станку и полугол рассматривали новое приспособление. Саша спокойно и деловито отвечал на вопросы.

— Как же ты назавешь это приспособление?

— По принципу действия — это вертикально-фрезерная головка.

Пришел начальник цеха Иван Петрович Бадурин. Он попросил включить станок, чтобы посмотреть новое приспособление в действии. Саша закрепил первую попавшуюся под руку деталь и пустил станок.

Иван Петрович внимательно наблюдал за фрезеровкой.

Саша выключил станок и обернулся на голос. Он увидел довольные, признательные глаза начальника цеха.

— Все началось с малого. Ему, когда он только что поступил на металлургический завод учеником, мастер поручил профрезеровать вкладыши.

— Ты не страшись, Саша, дело не сложное, — ободряюще сказал он.

Саша закрепил вкладыш и пустил станок. Деталь сдвинулась то в одну, то в другую сторону. Приходилось осаживать станок и снова крепить ее.

Мозг сверлила назойливая мысль: «Не можешь, не можешь». До слез обидно было, но бросить начатую работу, отказаться от задания он не мог.

Подшел мастер.

— Не ладится, так что ли, Саша? — в голосе мастера звучали нотки сочувствия, но юное показалось, что над ним подсмеиваются.

— Ничего, наладится, — буркнул он в ответ.

ДРУЖНО ЗА РАБОТУ, ПИОНЕРЫ!

ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ



Вскоре после выборов совета отряда пионерки отряда № 11 остались после уроков, чтобы поговорить о плане работы на первую четверть.

— Я предлагаю провести сбор по песне «Широка страна моя родная», — предложила Наташа Свищикова.

— Ой, как хорошо! — сразу воскликнуло несколько девочек.

Пионерки единодушно решили посвятить этой теме первый же свой пионерский сбор.

И вот сейчас в отряде идет горячая подготовка. Девочки разучивают песню «Широка страна моя родная». Драмкружок готовит постановку — третье действие из пьесы Иосифа Дика и Юрия Трифонова «Честь отряда».

Первому звену поручено оформление комнаты. Оно же должно подобрать коллекции камней и минералов и гербарий растений, а на карте СССР флажками от-

метить крупнейшие фабрики, заводы, колхозы и совхозы нашей страны.

Члены второго звена собирают материал о богатствах Родины, края, о выполнении послевоенной пятилетней программы развития советской промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры.

Выпустить специальный номер газеты и альбом поручили девочкам из третьего звена.

Пионерка Лида Матвеева готовит доклад о природных богатствах СССР, а Галия Чистякова — о людях нашей страны. На пионерский сбор пригласили членов школьного краеведческого кружка, которые расскажут о богатствах Урала.

На все возникшие вопросы на сборе пионеркам ответит преподаватель географии Екатерина Андреевна Катовщикова.

Дела интересные, полезные...

В одно из воскресений с утра все члены пионерской дружины № 8 собрались в школе. Председатели советов отрядов отработали председателю совета дружины Жене Механюшиной, что все пионеры в сборе. В 10 часов под призывный звук горня отряд отправился в лес за семенами дикорастущих деревьев.

В этот день пионеры собрали 4 килограмма семян шиновника. Задание они выполнили. Но ребята решили и в следующий выходной повторить свой поход — собрать несколько килограммов семян сосны. Они пойдут их в Куйбышевскую область, где сейчас идут большие работы по посадке государственных лесозащитных полос. И каждый член пионерской дружины горд, что примет участие в этом грандиозном плане преобразования природы.

Хорошая и интересная жизнь у пионеров этой дружины. Всеми своими делами они стремятся сделать что-то полезное, нужное для страны. Колхозникам сельскохозяйственных артелей «Пер-

вая-Красноуфимская» и «Никитинская» ребята помогли убрать урожай картофеля.

Летом на пришкольном участке пионеры выращивали овощи и различные сельскохозяйственные культуры. Под руководством преподавателя они на практике познакомились с жизнью растений, еще лучше и глубже познавали биологическую науку.

Тимуровские команды в свободное время приходят на квартиры к семьям погибших воинов и инвалидов Отечественной войны и помогают им: то дров напилит, то сходить в магазин за продуктами, а то просто зайдут рассказать о новостях, принесут новые книги, прочитают газеты.

Девочки взяли шефство над Домом ребенка. Они делают для малышей игрушки, шьют куклам платья.

Пионеры дружины своими силами рассчитали спортивную площадку при школе. Чтобы она была лучше, ребята обсадили ее кустами вишни, черемухи, шиновника и акации.

Однажды ребята побывали в известном в области колхозе «Заря». Там они посмотрели, как умело применяется электричество в сельскохозяйственном производстве. Сельским ребятам они подарили большую коллекцию минералов, найденных во время летних походов, и десятки книг художественной литературы, которые собрали в своей школе.

Пионеры Юра Баяндип и Лена Крейман решили сделать учебные приборы для физического кабинета. Председатель совета отряда Рая Сирожова поддержала их инициативу. Сейчас пионеры четвертого отряда с увлечением изготавливают физические приборы.

Много других интересных и полезных дел ведут также ребята восьмого, девятого и остальных 27 пионерских отрядов этой дружины. Всеми своими делами они стараются принести посильную помощь своей любимой Родине.

Р. ПОТЕРЯЕВ.
Красноуфимск, средняя школа № 1.

Пионеры! Прошли переборы вожатых звеньев, советов отрядов и дружин. Вы выбрали своими вожакими лучших товарищей.

Сейчас вместе с ними подумайте над планом работы, что бы вы хотели сделать в эту четверть, чему посвятить пионерские сборы, какие прочитать книги, как добиться, чтобы все члены отряда учились на 4 и 5. Помните, что от внимания на уроках, от дисциплинированности, от того, как учащиеся будут готовиться к уроку, как будут выполнять домашние задания, зависит хорошее усвоение программного материала.

Наметьте, какие общественно-полезные дела вы будете проводить в звеньях, отрядах и дружинах. Можно организовать конкурсы на лучшее изготовление учебных приборов, помочь привести в порядок библиотечные книги, радиофицировать школу, заложить школьный сад, а там, где он уже есть, расширить.

Пока стоят хорошие дни, нужно собирать семена деревьев и кустарников для лесных полезащитных полос.

Не забудьте и о спортивной работе.

Когда составите план, то обязательно добивайтесь, чтобы его выполнить. Работайте дружно, всем коллективом. Сделайте так, чтобы каждый пионер имел посильное поручение.

Уже пора приступить к подготовке торжественных сборов, посвященных 32-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и 70-летию лучшего друга советских детей Иосифа Виссарионовича Сталина.

За дело, пионеры! Ваш долг так организовать работу звеньев, отрядов и дружин, чтобы она помогла успешно учиться и приносить пользу нашей любимой Родине.

ПИОНЕРЫ МОЕГО КЛАССА

Пионеры моего класса — большие активисты. У каждого из них много инициативы, желания участвовать в любом мероприятии, проводимом в классе.

Душой пионерского коллектива являются председатель совета отряда Ира Луговых, звеньевой Володя Каззков, пионеры Витя Решетов и Витя Кошечев. Мне нравится в пионерах то, что у них любое решение претворяется в жизнь, слово не расходится с делом. Задумали они выпустить «молнию». Сразу же избрали редколлегию. Вскоре красочно оформленная «молния» уже висела на стене класса.

Недавно мы решили организовать свою классную библиотеку. Из общешкольной библиотеки нам смогли выделить всего 15 книг. Этого, конечно, мало.

А мы сами пополним свою библиотеку. — заявили пионеры и один за другим стали приносить в класс книги. Витя Кошечев принес книгу Пушкина «Дубровский», Витя Решетов — стихи Маршала, Володя Каззков — рассказы Чехова.

Сейчас наша библиотечка увеличилась втрое и продолжает ежедневно пополняться новыми книгами.

Каждый проступок все пионеры обсуждают и принимают меры к его устранению.

Как-то Володя Казаков, получив плохую оценку, вырвал из дневника страничку, на которой у него была записана плохая отметка, чтобы не показать ее родителям. Этот проступок обсуждали на пионерском сборе. Володя признал свою вину и дал слово, что с ним этого не повторится. С тех пор он стал одним из лучших пионеров-активистов.

Замечательно в пионерах моего класса то, что среди них хорошо развита товарищеская помощь. Они охотно помогают друг другу в учебе, старательно объясняя товарищу все, что тот не понял на уроке.

Глядя на них, я невольно испытываю чувство большой радости. Наше молодое поколение вырастет достойной сменой строителям прекрасного коммунистического общества.

Нина Петровна ВАЛЕГЖАНИНА,
учительница IV «Г» класса,
березовской школы № 2.

О чем узнали ребята

Юные краеведы Белоярской средней школы летом совершили интересную экскурсию вниз по течению реки Пышма от Белоярки до Сухого Лога. За пять дней они прошли около ста километров.

Кружок краеведов продолжает работать и сейчас. Школьники с интересом слушают рассказы участников похода, читают их записки.

Вот что узнали юные краеведы о селе Светлом.

Село Светлое, Сухоложского района. Первоначально называлось Ряпусовым по имени протекавшей здесь теперь уже высохшей речушки Ряпусовки.

До Великой Октябрьской социалистической революции это село принадлежало помещику Темнову. Невыразимо тяжела и горька была в то время жизнь крестьян.

Незадолго до революции помещик Темнов решил построить в селе церковь.

Когда она была выстроена, то по его желанию село переименовали из Ряпусово в Темное...

...В тихую июльскую ночь 1947 года село Темное осветилось ярким светом. В каждом доме и на улицах вспыхнули лампочки Ильича.

Радость колхозников была так велика, что они решили обратиться с солдайтством в Верховный Совет о переименовании села Темного в село Светлое. Желание колхозников было удовлетворено, и с 1948 года село Темное стало именоваться Светлым.

Сейчас оно неузнаваемо. Колхозники живут в просторных, светлых домах. На селе имеются клуб, библиотека, избачитальня, прекрасная школа, детские ясли, больница...

Много еще интересных записей следуют юные краеведы за время своей зимней работы.

В. БЕЛИКОВ.

ВОТ ЧТО ЗНАЧИТ КОЛЛЕКТИВ!

Рисунки Г. Ляпина.

Текст С. Соломина.



Думал Ваня — звеньевой,
Как бы план составить свой?
И решил: «Держать совет
С остальными — толку нет!
Сам составлю! А звено
Согласится все равно!»



На другой же день Иван
Зачитал ребятам план:
«Первый пункт наш будет в том,
Что составим мы альбом,
А на сборе на втором
Склеим мы опять альбом...
В общем, знаете, в остальном мы
Будем все клеить альбом!»



Пионеры промолчали,
Головами покачали.
Сборы нравятся Ивану:
Все идет на них по плану,
Только сбор на сбор похож —
Каждый раз одно и то ж.
Сборы скучны, сборы серы —
Заскушали пионеры.



Все ванюшню звено
Говорит ему одно:
«Нужен план поинтересней —
Поиграть, попеть бы песни,
Всем звеном в кино пойти,
Тренировку провести!»



Правда, Ваня долго спорил,
Но на следующем сборе
Все же было решено:
В парк отправится звено.
Сбор удался честь по чести,
Крепко все звено сплотив.
Вот что значит думать вместе,
Вот что значит коллектив!



НА ПАРОВОЗЕ

Возле деревянного домика, где перед отъездом коротают время паровозные бригады, он остановился, слушал, как стучит сердце, потом обозвал себя трусом и решительно распахнул дверь.

Он сразу увидел Максима Андреевича. Старик сидел на скамейке у окна и разговаривал с толстым рыжим парнем; Дима угадал, что этот рыжий парень, с зеленоватыми насмешливыми глазами, — помощник машиниста.

Старик разгладил короткие жесткие усы и протянул Диме руку.

— Хорош, — сказал он, глядя в глаза парня. — Хорош, Дмитрий Тимофеевич.

— А я тебя знаю, — обратился к Диме помощник и лукаво прищурился.

Дима был удивлен.

— Знаю, — усмехнулся помощник. — На праздники, не помню только какие, гуляли мы с Тимофеем Ивановичем покойным. Он тебя за руку вел, а ты в дудку трубил, прогудел нам уши...

Диме стало досадно, что помощник помнит его таким маленьким и глупым, и он, словно оправдываясь, проговорил смущенно:

— Так это ведь давным-давно было... Помощник машиниста не понравился Диме: недаром говорят, что все рыжие злые и вредные...

Они вышли из конторки и направились к депо по путям, вдоль сверкающих ручейков рельс.



— А веревку ты не забыл, парень? — спросил помощник.

Дима впервые слышал, чтобы паровозники, выходя на смену, брали с собой какие-то веревки.

— Знаешь, на каких скоростях мы ездим? — продолжал помощник. — Не привяжешь себя — вылетит с паровоза, как уголек!

Теперь Диме было ясно, что помощник задумал его напугать. Слышанное ли дело, чтобы человека ветром с паровоза сдуло!

— У нас в роду никто не слетал, — сказал Дима, глядя прямо перед собой. — Так что не беспокойтесь, товарищ помощник...

— Вот это да! — воскликнул Максим Андреевич. — Сел, товарищ Чиж? Знай наших! — и обернулся к Диме. — Ничего, Дмитрий, на бату будешь похожим, никогда не слетишь...

Тому, кто не бывал на паровозе, сначала душно, тесно и странно. Пламя в топке гудит, завывает, ни до чего не дотронуется, от всего пышет бешеным жаром. Но Дима два раза ездил с отцом в дальние поездки, и теперь для него не было на паровозе ничего страшного и загадочного. Его не пугало и множество всевозможных краников, ручек, вентиляторов, он облизал всякие паровозные — эховские, кукушки, шуки и знал что к чему. Кочегар все должен знать. Есть, правда, люди, считающие, что кочегар на паровозе — это чумазый паренек и только. Копайся себе на тендере — и наука вся. Но эти люди многого не понимают...

В темноте басом запел рожок стрелочника, и паровоз, будто очнувшись, свистнул на весь свет, вздрогнул и пошел. Уголь вдруг посыпался из-под ног. Дима провалился, сел и засмеялся: значит, помощник был прав, спрашивая про веревку...

Мимо паровоза проплыл домик, где собираются бригады, совсем маленький, с ярко освещенными окнами. Потом промелькнули высокие прожекторные мачты с переплетами, тонкими, как пау-

тина. Становилось темнее вокруг. Депо осталось позади. Теперь оно было похоже на большой черный курган.

Ветер все хотел свалить Диму с ног, но ему это не удалось. Паровоз подходил к Сортировке, на синем небе вырисовывалась эстакада — черное чудовище с высоко задранной головой.

Через несколько минут паровоз подкатил к составу. Это был не какой-нибудь пригородный поезд. Длинная вереница угольных гондол — огромных причудливых лодок на колесах, платформы, где нос к носу, точно готовые ринуться друг на друга звери, замерли тракторы; чего только не было на других платформах — кирпич, гигантские мотки черной проволоки, железные туши огромных валов, рельсы, уложенные, как спицы в коромысле, толстые бревна, от которых пахло сосновым лесом... Одним словом, это был настоящий товарный поезд, и вести такой поезд — было счастье, которое не всякому выпадает!

Дима стоял, опершись на лопату, и вдруг заметил: Максим Андреевич и помощник поглядывают из будки на тендер. Только теперь Дима поймал себя на том, что горланит какую-то песню.

Машинист поманил его пальцем, и Дима пошел к нему.

— Почему замолчал? — спросил Максим Андреевич улыбаясь. — В наших краях соловей редко поет...

А помощник взял Диму за руку, спросил, не устал ли он, и посоветовал:

— Отдохни малость, успеешь...

Дима примостился в будке на железном ящике. Здесь было тепло, не так, что на тендере. Вверху, у манометра, качался железный фонарик, и вся будка покачивалась, как люлька, и где-то очень далеко ревел паровоз:

— Спишь? — над самым ухом кричал помощник.

Дима вскочил с ящика. Неужели он спал?

— А там бегунки в тендер попали! — взмахнул руками помощник. — Что ж теперь?

Дима кинулся на тендер и тут смекнул: как же бегунки — передние колеса паровоза — могут попасть в тендер!

Ему было стыдно заглянуть в будку. «Вот это работяга! Герой!» — наверное, думают о нем.

Мать, конечно, спросит, как он работал. Матери он скажет, что ночь прошла на красоту, что он не вздремнул ни на минутку. Но нарядница... Рыжий помощник наверняка расскажет кому-нибудь, до нее дойдет слава о новичке, и когда Дима в следующий раз придет за маршрутом, она усмехнется и скажет:

— А, Черепанов... Это тот, что бегунки на тендере искал? Знаю, знаю...

Ради такого интереса она и книги свои отложит. Но что он расскажет друзьям? Они будут спрашивать о поездке, о новых местах, которые он видел. А он ничего не видел, все проспал...

Дима отчаянно бросал уголь в лоток, долго бросал, потом поднял голову и увидел: звезд уже нет, небо стало высоким, ясным, поднималось солнце, и на медный свисток невозможно было смотреть, как на вольтовому дугу.

Максим Андреевич вышел на тендер и вместе с Димой подсчитал, сколько сожгли угля, оказалось, есть экономия. Про ночь машинист даже не намекал, и Дима был благодарен ему за это.

«Конечно, вышел конфуз», — думал кочегар. — Но больше такого не будет!..»

Он приложил все силы и докажет, что Дмитрий Черепанов — настоящий паровозник! У него в роду все были отличными паровозниками, и он не опозорит свой род! Научится топить, запомнит сигналы — переведут в помощники, а там, глядишь, получит права управления, станет машинистом...

Мать отдаст ему навсегда отцовские часы с белой цепочкой, он купит себе хорошие сапоги и черную суконную тулупку с металлическими пуговицами. Он будет водить поезда такие быстрые — ветру не догнать! Пусть попадет на тот паровоз рыжий помощник, — не придется ли ему привязываться веревочкой?..

Вдруг Дима увидел неподалеку черное чудовище эстакады. И в ту же минуту Максим Андреевич сказал:

— Ну, собирайся, голубок. Приехали! Оказалось, они были на той же Сортировке, где поезд маневрировал всю ночь.

произведений свердловских художников 1949 года.

Над образами людей труда работают художники А. Бурак, О. Мелентьев, скульпторы М. Крамской, П. Сажин и другие.

Они упорно овладевают мастерством. Опытные художники и скульпторы учат молодых в секциях графики, живописи, скульптуры, обсуждают их творческие планы.

При Свердловском отделении Союза советских художников организована студия, где молодежь совершенствует технику рисунка.

Ю. СЕМЕНОВ.

ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

Сегодня открывается слет юных мичуринцев области. Из Камышлова и Арамили, Первоуральска и Кушвы, Пышмы и Шали приехали делегаты секций юных натуралистов.

Среди делегатов — юннат Свердловской областной станции юных натуралистов Марк Слудкин, вырастивший несколько сортов тыкв по 15 килограммов каждая и 5 сортов кукурузы. Маня Батова, воспитанница Камышловского детского дома, которая собрала с 20 м² 75 кг. сахарной свеклы по 3—4 кг. каждая.

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Помещение Слободо-Туринской средней школы празднично украшено. Один за другим в школу входят учителя района. Они приехали сюда на вечер-встречу с молодыми педагогами, только что окончившими институт. Старые учителя горячо поздравляют молодых специалистов с вступлением на благородное поприще.

Выступавшие на вечере учителя поделились своими планами на новый учебный год.

Такие встречи вошли в наш район в традицию.

М. АКСЕНОВ.

ФИНАЛЬНЫЕ ИГРЫ В РОСТОВЕ-НА-ДОНУ

2 октября в Ростове-на-Дону начались финальные игры по футболу для команд мастеров второй группы, вышедших победителями в зональных турнирах. В соревнованиях участвуют семь сильнейших футбольных команд: «Спартак» (Тбилиси), «Пищевик» (Одесса), «Спартак» (Львов), «Судостроитель» (Ленинград), команда Московской области, «Динамо» (Ростов-на-Дону) и футболисты Свердловского Дома офицеров. Игры проводятся в один круг.

3 октября команда Свердловского Дома офицеров встретилась на поле с футболистами одесского «Пищевика». Матч выиграли свердловчане со счетом 3:1. Второй матч состоялся 5 октября с командой «Судостроитель» (Ленинград). Игра закончилась вничью, со счетом 1:1. После двух матчей свердловчане имеют 3 очка.

10 октября футболисты Свердловского Дома офицеров встретятся с командой Московской области. В. БАКАНОВ.

В часы досуга

Кроссворд

По вертикали:

- Французский писатель.
- Автор романа «За власть Советов».
- Детская писательница.
- Торжественный смотр.
- Автор повести «Кармен».
- Белорусский поэт.
- Конец.
- Часть цирка.
- Изобретатель фотографии.
- Спортивная площадка.
- Город в Калининской области.
- Советский пианист.
- Название крейсера, вошедшего в историю.
- Актер.
- Руководитель университета.
- Автор романа «Повесть о настоящем человеке».
- Учащийся.
- Часть света.
- Прогрессивный американский писатель.
- Советский композитор.
- Герой произведения Жюль Верна.
- Опера Бизе.
- Опросный лист.
- Совокупность метеорологических условий страны.
- Васнописец.
- Пренебрежение к опасности.
- Чистый вес.
- Хищный зверь.
- Фрукт.
- Выдающийся русский поэт.
- Наказание.
- Автор романа «Далеко от Москвы».
- Автор произведения «В Крымском подполье».
- Создатель произведения.
- Работник театра.
- Хореографическое искусство.

- По горизонтали:
- Рыба.
 - Советский поэт.
 - Роман Д. Фурманова.
 - Великий русский писатель-гуманист.
 - Главная мысль произведения.
 - Автор романа «Три мушкетера».
 - Подземная дорога.
 - Вид пьесы.
 - Город-герой.
 - Автор поэмы «Зоя».
 - Пьеса Островского.
 - Пожарный план.
 - Главный город.
 - Герой романа Ч. Дикенса.
 - Сценическое музыкальное произведение.
 - Объект для произведения художника.
 - Физкультурный работник.
 - Опера Чайковского.
 - Латышский поэт.
 - Небесное тело.
 - Лицо, оценивающее произведение.
 - Домашнее животное.
 - Сорт яблок.
 - Военная наука.
 - Литературный жанр.
 - Автор романа «Весна в Сагене».
 - Женское имя.
 - Русский композитор.
 - Название Украинской государственной хоральной капеллы.
 - Уральский писатель.
 - Запрет.
 - Героиня кинофильма «Чэпай».
 - Сатирическое произведение.
 - Свидетельство.
 - Часть круга.
 - Комедия Островского.

Составил Б. БЕРНШТЕЙН.

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

При правильном решении задачи «Прочи четверостишие», помещенной в газете за 18 сентября, можно прочесть следующие строчки из стихотворения С. Щипачева «Танкистам»:

Недаром железу под цвет. Танкисты, гордимся все мы Доблелью ваших побед. Первыми правильные ответы прислали тт. Сысоев (Новая Утка), Карпов (г. Бerezовский), Кискина (село Елань), Беляев (Свердловск).

Ответственный редактор: Н. А. ДАНИЛОВА.