



ГОТОВИТЬ СПОРТИВНЫЕ БАЗЫ К ЛЕТУ

ДАЛЕКО за пределы Свердловской области шагнула спортивная слава коллектива Ирбитского стекольного завода. Заводским физкультурникам за их успехи, достигнутые в прошлом году, недавно вручено переходящее Красное знамя центрального совета ДСО «Строитель». Общество постоянно растет, накапливает силы. Спортивная жизнь здесь не замирает круглый год. Вот и сейчас еще полным ходом идет работа на лыжной базе, а в коллективе уже давно ведется подготовка к летнему сезону.

Совет ДСО совместно с комитетом комсомола стремится как можно скорее закончить ремонт стадиона, чтобы легкоатлеты, футболисты, волейболисты смогли до 2 мая — дня открытия сезона — провести там несколько тренировочных занятий. Своевременная подготовка баз и инвентаря к сезону позволяет спортсменам завода начинать занятия секций намного раньше других обществ. В этом — один из секретов успешного выступления спортивных команд в соревнованиях.

Своевременная и хорошая подготовка баз к началу сезона — важный вопрос. Разве может идти разговор о повышении мастерства, о массовости спорта, если молодежи негде поиграть в волейбол или провести соревнования по легкой атлетике. А во многих коллективах физкультуры часто получается именно так — приходит лето, а для занятий секции ничего не подготовлено.

Физкультурники Талицкого комбината имени Микояна каждый год начинают сезон с большим запозданием. Здесь до тех пор, пока солнце не высушит землю, о подготовке стадиона и спортивных площадок к лету ни комитет ВЛКСМ, ни совет физкультурного коллектива не беспокоятся. Нынче было намечено провести капитальный ремонт сооружений, но работы все еще не начаты. Конечно, ожидать хороших результатов от спортсменов этого коллектива в предстоящем сезоне трудно.

Но не только на стадионах и водных станциях решается успех проведения летнего сезона. Заня-

тия спортивных секций в колхозных коллективах физкультуры и во многих предприятиях и учреждениях проходят на простейших площадках, созданных возле предприятий, школ и молодежных общежитий. Задача комсомольских организаций сейчас состоит в том, чтобы совместно с советами коллективов физкультуры добиться своевременного ремонта этих площадок и строительства сотен новых. Около каждого молодежного общежития, при каждой школе должны быть построены простейшие спортивные сооружения. Сделать это может сама молодежь без затраты средств. Но присмотреть место для строительства площадки, найти строительные материалы, конечно, дело комитетов комсомола и физкультурных руководителей.

Нельзя забывать и о своевременном приобретении, ремонте оборудования и инвентаря. Во многих районах и городах ремонт спортивной обуви, футбольных, волейбольных мячей — проблема сложная. В одной мастерской нет специалистов, в другой — материалов. Коллективы, имея в нужном количестве инвентарь, часто не могут его полностью использовать, так как в случае износа его негде отремонтировать. Комитеты ВЛКСМ уже сейчас должны позаботиться о том, чтобы в мастерских принимали заказы на эту работу, и выполняли бы их квалифицированные мастера.

Не везде правильно расходуются средства, отпускаемые профсоюзам на спортивную работу. За тем, чтобы сейчас в коллективах приобретался необходимый инвентарь, оборудовались и строились площадки, также должны проследить комсомольские организации. Надо позаботиться и о том, чтобы на стадионах, водных станциях и спортивных площадках были вывешены красочные плакаты, лозунги, таблицы нормативов ГТО и разрядников. Комсомольцы обязаны позаботиться и об озеленении спортивных сооружений. Все это поможет сделать базы такими, чтобы они привлекали молодежь к занятию спортом, пропагандировали его, помогали нашим физкультурникам штурмовать рекорды.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЗВЕНА ЗОИ БОЧКАРЕВОЙ

По инициативе комсомольской организации в колхозе им. Кагановича, Ачитского района, в первой полеводческой бригаде создано молодежное звено. Руководит звеном молодая колхозница Зоя Бочкарева.

На общеколхозном собрании Зоя Бочкарева от имени звена дала слово выра-

зить на участке в 5 гектаров 1500 центнеров картофеля.

Сейчас молодые колхозники по вечерам собираются в красном уголке и изучают основы советской агробиологической науки. Знания помогут им вырастить богатый урожай.

Г. ГУСТОКАШИН,
наш корр.

МЫ СИЛЬНЕЙ ВОЙНЫ

Корейский друг,
Товарищ из Вьетнама,
Студент Пекина,
Довер молодой,
Мы под одно сегодня встали знамя,
Мы вышли все
В суровый бой с войной!
Мы клятву дали,
Чтоб не стало в мире
Ни вдовьих слез,
Ни выжженной земли,
Чтоб даже в самой небольшой
квартире

Большое счастье люди обрели!
Чумные и тифозные бактерии
В снаряды начинает Вашингтон.
Но нет нигде такой на свете силы,
Чтоб изменить историю закон!
А он понятен всем,
Кто вместе с нами
Одной мечтой и волей сплочены.
Свою судьбу решат народы сами.
Мир будет в мире!
Мы сильнее войны!

Борис СОКОЛОВ.

ВНУШИТЕЛЬНЫЕ ЦИФРЫ!

Так работает контрольный пост на Уральском алюминиевом заводе

Добрая слава идет о комсомольцах первого электролизного цеха Уральского алюминиевого завода. О них говорят, как об активных борцах за все новое и передовое, за четкую и слаженную работу всех звеньев огромного цеха, за экономию и бережливость.

Большой популярностью пользуются в цехе комсомольские посты.

— Контрольные посты, — говорят в цехе, — помогают нам во время замечать и устранять перерасход сырья и электроэнергии, потери металла и дорогостоящих материалов.

Особенно активно работает пост электрослужбы, возглавляемый замерщицей контактов комсомолкой Александрой Чащиной. Передовая стахановка, она пользуется среди электролизников большим авторитетом.

Чащина показывает образцы самоотверженного труда. Она, например, выступила инициатором соревнования среди замерщиц контактов за улучшение качества и увеличение количества замеров ванн. Совсем недавно каждое звено, состоящее из двух человек, производило замеры 8—9 ванн, а теперь эти два человека свободно замеряют 16 ванн.

К Александре Чащиной, как к руководителю контрольного поста, ежедневно обращаются десятки людей. Они идут к ней за советами и помощью, сигнализируют о производственных неполадках.

Изюм в день Чащина вместе со своей подругой — членом контрольного поста Аней Ведерниковой обходит корпус, заглядывает во все уголки большого цеха. Систематически проводят члены поста ночные рейды проверки рабочих мест.

Иной раз анодчики неправильно, недоброкачественно зачищают контакты «шинко-штырь». А это влечет за собой перерасход электроэнергии. Члены поста не хотят мириться с такими перерасходами.

— Не транжирить зря электроэнергию надо, а, наоборот, сокращать расходы ее, — говорит Александра Чащина. И она требует от членов поста быть непримиримыми, добиваться, чтобы контакты переключались. Если этого не сделать, то ванна 8—10 дней может работать при завышенном расходе электроэнергии. А это значит, что за декаду утечет зря 250 киловатт-часов электроэнергии.

Каждый раз, когда члены поста обнаруживают недостатки, они составляют акт. Вот один из них, составленный 10 марта: «...На ванне при замере контакта «шинко-штырь» обнаружено, что перепад напряжения выше нормы

на 15,3 милливольта. Переключали контакты анодчики Турин и Москвичев. Контрольный пост предлагает начальнику цеха тов. Герасимчуку объявить мастера тов. Ильина перечислить контакты на ванне к 12 марта».

Акт возымел свое действие. Контакты были перечислены в указанный срок.

Иной раз по небрежности отдельных электролизников металл или электролит выпускают в шинный канал. Лезит этот металл мертвым грузом, не используется, только мешает. Контрольный пост и мимо этого не проходит. Сразу составляется акт, который передается руководителю цеха и корпуса. Недавно между двумя ваннами в шинном канале был обнаружен электролит весом в 700 килограммов. Пост предложил срочно очистить канал. Это предложение было сразу же выполнено.

На другой ванне обнаружено, что шинный канал засорен. Это, отметила пост в своем акте, нарушает правила техники безопасности и ведет к перерасходу электроэнергии. Уже на следующий день канал был очищен.

Таких примеров можно привести много.

Недавно в стенгазете «Комсомолец» отмечалась активная общественная деятельность контрольного поста, руково-

димого Чащиной. «За два месяца, — говорится в заметке, — контрольный пост дал цеху экономию на сумму более 20 тысяч рублей».

Результаты деятельности контрольного поста оцунительны.

ЗА ТРИ МЕСЯЦА благодаря членам поста ЦЕХ ЭКОНОМИЛ

Креолита — 3 тонны
250 килограммов.
Металла — 3 тонны.
Анодной массы —
500 килограммов.

Большую помощь контрольным постам оказывают комсомольская организация цеха и ее секретарь Владислав Чекальский. Он всегда помогает постам в работе, требует, чтобы на каждый акт руководители цеха, корпусов и участков реагировали быстро.

Заводской комитет комсомола заслушал отчет Александры Чащиной, одобрил деятельность руководимого ею поста, отметил большую работу по экономии сырья и материалов. Опыт Чащиной и ее товарищей решено передать всем комсомольским постам на заводе.

К. ГРИГОРЬЕВ.

НА СНИМКЕ: Александра Чащина и Анна Ведерникова производят замер контактов.

Снимок Г. Попова.

Книгоноши

Не так давно наша библиотека насчитывала всего двести читателей. Каждый раз, выдавая книгу, мы просили товарища поговорить со своими друзьями и знакомыми — пригласить их записаться в библиотеку. В зале часто вывешивались сообщения о коллективных читках книг, беседах. Приглашали всех желающих. Мне даже казалось тогда, что работаем мы неплохо, добросовестно делаем все, что возможно в наших условиях. Но число читателей не увеличивалось, хорошие книги заставались на полках, читки и беседы срывались.

Тогда за помощью я обратилась к самым читателям. Но не так, как прежде. Собрала наиболее активных, посоветовалась с ними, как работать дальше. Здесь мы и создали совет библиотеки. Совет помог нам увеличить книжный фонд (покупали книги у населения, выписывали из Москвы и Свердловска). Кроме того, активисты провели у себя на рабочих участках беседы о значении книги, рассказали, какая литература есть в библиотеке клуба. Стали приходить молодые рабочие, служащие, члены семей работников комбината. Число читателей заметно выросло.

И все-таки оставалось еще широкое поле деятельности. Тогда совместно с комитетом ВЛКСМ Ново-Лялинского бумажного комбината совет библиотеки

принял решение: организовать в каждом цехе свою передвижку. В помощь совету комитет выделил несколько наиболее активных комсомольцев. С этого времени при нагнет библиотеке и сколотился крепкий коллектив книгонош.

Уже несколько библиотек работает сейчас в цехах комбината. Руководят ими комсомольцы, читатели-активисты библиотеки. Комсомолец В. Костылев руководит передвижкой у себя в механическом цехе. Он не только выдает книги, вместе с созданным им активом читателей он оформляет в красном уголке цеха тематические книжные выставки, часто устраивает массовые читки книг и беседы по прочитанному. Показательно, что Костылев привлекает к этой работе все новых и новых товарищей.

Так, недавно главный механик комбината тов. Мерещкий прочитал рабочим книгу Кандыба «Это вы увидите завтра» и провел с ними интересную беседу. Нормировщик А. Клешиный прочитал с группой рабочих «Сильные духом» Мелведева, «Служу Родине» Кежедуба, «Жатву» Николаевой, «Золото» Полевого и другие книги. Знакомит он своих товарищей и с технической литературой. В лесном отделе хорошо работает книгоноша комсомолец А. Бакумед, в

жилищно-коммунально-А. Лялина. За работу библиотек-передвижек отвечают члены совета

библиотеки, рабочие комбината тт. Никулин, Кильдеева, Доможирова. Они помогают книгоношам выбирать нужные книги для читок, готовить беседы.

Библиотека стремится повышать деловую квалификацию книгонош. Мы провели с ними три семинара, на которых постарались разобрать основные вопросы: как читать книги, как провести беседу по прочитанному произведению, какие книги нужно использовать для привлечения читателей.

С помощью совета активистов и книгонош библиотека добилась значительных успехов. За 1951 год выдано читателям 74,800 книг. Две тысячи человек состоят читателями библиотеки.

Мы будем и дальше умножать ряды читателей, знакомить с лучшими книгами советских и зарубежных авторов, а также привлекать их к глубокому изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. В этом большом деле мы, работники библиотек, всегда будем опираться на широкий актив читателей.

А. КАМАЕВА,
заведующая библиотекой
клуба имени Сталина
Ново-Лялинского бумажного
комбината.

„Лучшие традиции нашего факультета“

Об опыте подготовки и проведения открытого комсомольского собрания

Обсуждая темы для собрания, члены бюро ВЛКСМ физико-математического факультета Уральского государственного университета имени Горького остановились на одной — новой и интересной: «Лучшие традиции нашего факультета». Стали готовиться и... не уложились в срок. Пришлось перенести дату проведения собрания. Произошло это потому, что не продумали детально план подготовки, не привлекли к этому делу активистов.

Наученные горьким опытом секретарь бюро Юрий Вдовин и его товарищи собрались и обсудили, как лучше организовать подготовку, кто и за какой участок работы будет ответственным. Однако и на этот раз многого не учли. На заседании бюро было решено провести собрание, как вечер воспоминаний. Но когда поговорили с активистами, стало ясно, что одними воспоминаниями не обойтись — надо серьезно поговорить о жизни факультета, о недостатках, которые мешают учиться, работать. Пришлось спешно перестраиваться.

Вскоре на доске объявлений возле деканата было вывешено обращение к комсомольцам. Бюро ВЛКСМ просило студентов, готовясь к собранию, подумать, какие хорошие традиции укрепились у них в группе, на курсе, с чем нужно бороться, чтобы множить эти традиции.

В это время член бюро Светлана Яковлева с помощью члена партбюро университета Б. В. Падучева составила список выпускников факультета, работающих в Свердловске. Затем активисты Вера Пономарева, Галина Михайлова, Надежда Ерофеева, Вера Устинова и Александр Кац сходили к этим товарищам, побеседовали о цели собрания и попросили притти. Пригласили они более двадцати человек.

Члены бюро Мая Беленкова, Валентина Веронина и комсомолка Бала Чернотельская подготовили витрины научных работ преподавателей и студентов, оформили фотовыставку «Физико-математический факультет в прошлом и сейчас». Снимки брали у всех, кто их имел. Помимо этого, Мая составила вопросы для викторины.

Комсомолец Сергей Буравлев по поручению бюро начертил карту. Красные нити, протянувшиеся от Свердловска к Москве, Ленинграду, Киеву, Камчатке, Хабаровску и к десяткам других городов, показывали, где живут и трудятся выпускники. Рядом с картой висел список, в котором были записаны фамилии окончивших факультет и города — места их работы.

Юрий Вдовин следил за созданием фильма «Будни физмата». Над ним трудились студенты в тесном сотрудничестве с преподавателями и выпускниками.

Помогали в работе аспирант УФАНа Георгий Талуц, лаборант Виктор Богословский, ассистент Е. Ф. Шабалина. Звукозапись производил на магнитофон Юрий Пономарев.

Члены бюро провели на всех курсах беседы со студентами, рассказывали о плане подготовки собрания, о том, какую помощь могут оказать комсомольцы.

Весь ход подготовки к собранию подробно освещался в стенной газете «За науку!». В небольших заметках, написанных студентами, высказывались критические замечания, а также пожелания. Это говорило о том, что все учащиеся заинтересованы собранием, с нетерпением ждут его, хотят, чтобы оно прошло хорошо. Накануне собрания редколлегия выпустила номер газеты с передовой статьей «Борьба за хорошие традиции — борьба с недостатками».

Контроль за всей работой осуществляло бюро ВЛКСМ. Составлен был график, в котором значилось, что и кому поручено, к какому сроку.

Дружно собирались комсомольцы на собрание. В зале, кроме фотовыставки и витрин научных работ, были развешены диаграммы роста комсомольской организации, успеваемости, стенные газеты.

В числе гостей находились не только выпускники, но и представители подшефных школ и заводов города.

С докладом «Лучшие традиции нашего факультета» выступила член партбюро тов. Шабалина. Она рассказала историю факультета, о трудностях, которые пришлось пережить в годы Великой Отечественной войны, когда многие юноши и девушки уходили добровольцами на фронт, работали на заводах. В этот момент особенно упрочилась дружба между студентами, которая основывалась на взаимной поддержке и помощи, окрепла связь между студентами и преподавателями. Факультет продолжал формирование политически и технически грамотных специалистов, преданных Родине и коммунистической партии. И сейчас студенты борются за честь своего факультета. Они держат тесную связь с производством, читают лекции для населения, активно участвуют в работе студенческого научного общества, занимаются спортом. Все это — хорошие традиции.

Комсомолец Александр Коган, выступивший в прениях, отметил, что с каждым годом все больше юношей и девушек активно участвуют в работе студенческого научного общества. Нынче членами СНО уже прочитано для населения свыше 50 лекций. Эту традицию надо беречь и умножать. Мешает пока, заявил он, бесплановость в научной работе.

Староста кружка физиков Игорь Кудрявцев упрекнул бюро в том, что мало внимания уделяли кружку, не руководили его работой. В результате тематика лекций, которые читают здесь, составлена без учета запросов членов кружка. Это затрудняет его работу, не позволяет вовлечь в кружок других студентов.

Некоторые выступающие говорили о том, что есть еще студенты, слабо успевающие, плохо участвующие в общественной жизни, что недостаточно развита критика и самокритика. Все это мешает коллективу бороться за честь факультета, за лучшие традиции.

В прениях, кроме комсомольцев, выступили лауреат Сталинской премии профессор Р. И. Янос, выпускники: работник Свердловского обкома ВКП(б) тов. Бородин и член Союза советских композиторов тов. Гальтерин.

Собрание потребовало от каждого комсомольца и члена бюро бережно хранить и всемерно развивать традиции факультета, решительно бороться против недостатков.

Когда было принято постановление, началась концерт художественной самодеятельности. После этого через экипидиоскоп демонстрировали сделанный своими силами фильм, потом играли, пели, танцевали. Впечатление у всех осталось хорошее.

Сейчас, по примеру комсомольцев физмата, собрание на такую же тему готовят студенты исторического отделения историко-филологического факультета.

Е. БУГАЕНКО, студент Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Слушатели начальных политехнических кружков имеют начальное образование, небольшой опыт работы с книгой. Поэтому задачи пропагандистов этих кружков несколько отличаются от задач руководителей других политехнических кружков. Они должны проводить занятия так, чтобы излагаемый материал был хорошо понятен слушателям, чтобы он был насыщен конкретными примерами из жизни советских людей, из жизни самих слушателей.

Большую помощь в этом пропагандисту может оказать использование на занятиях художественной литературы, наглядных пособий и местного материала. Готовясь к очередной встрече со слушателями, я подбираю произведения художественной литературы, отрывки из которых подкрепляют теоретические положения, делают их доходчивыми, понятными членам кружка. Например на занятиях по теме «Партия Ленина — Сталина — руководящая и направляющая сила советского общества» я использую поэму Г. В. Маяковского «В. И. Ленин». Когда говорил об источниках силы партии, слушатели с интересом восприняли замечательные слова поэта:

«Партия — это миллионов плечи,
Друг к другу прижаты туги».

Характеризуя мужество и стойкость членов партии, я зачитал известный отрывок из поэмы «Если бы выставили в музее плащущего большевика...». Уместной оказалась также ссылка на повесть Э. Казакевича «Звезда», в которой нарисован образ коммуниста-лейтенанта Травкина, человека бесстрашного, требовательного к себе и другим. Напоминание о горячо любимом молодёжью настоящем человеке — Мересьеве, героях романа Ажаева «Далеко от Москвы» подтвердило мою мысль о руководящей роли партии.

Обращаясь к произведениям художественной литературы, я преимущественно зачитываю отрывки из них. Это позволяет лучше донести до слушателя слова писателя или поэта — мастера художественного слова.

Использование на занятиях художественной литературы не только оживляет беседу, но и привлекает слушателей к систематическому чтению. В начале учебного года, знакомясь с членами кружка, я выяснил, что некоторые из них не читают художественную литературу, не записаны в библиотеку. Этим товарищам я тут же порекомендовал, с чего начать чтение. Кроме того, установил связь с библиотекой клуба и сейчас интересуюсь, что читают мои слушатели.

После занятий я провожу небольшие беседы о прочитанных книгах. Сейчас слушатели часто обращаются ко мне за советом, что читать.

Не менее важным, чем использование художественной литературы, является использование на занятиях наглядных пособий, дающих возможность слушателям наглядно убедиться в правильности изложения пропагандистом отдельных вопросов. Самое убедительное пособие — географическая карта, которую можно привлекать почти на каждом занятии.

Рассказывая об изменениях в нашей социалистической промышленности в го-

Живая доходчивая беседа

Слушатели начальных политехнических кружков имеют начальное образование, небольшой опыт работы с книгой. Поэтому задачи пропагандистов этих кружков несколько отличаются от задач руководителей других политехнических кружков. Они должны проводить занятия так, чтобы излагаемый материал был хорошо понятен слушателям, чтобы он был насыщен конкретными примерами из жизни советских людей, из жизни самих слушателей.

Большую помощь в этом пропагандисту может оказать использование на занятиях художественной литературы, наглядных пособий и местного материала. Готовясь к очередной встрече со слушателями, я подбираю произведения художественной литературы, отрывки из которых подкрепляют теоретические положения, делают их доходчивыми, понятными членам кружка. Например на занятиях по теме «Партия Ленина — Сталина — руководящая и направляющая сила советского общества» я использую поэму Г. В. Маяковского «В. И. Ленин». Когда говорил об источниках силы партии, слушатели с интересом восприняли замечательные слова поэта:

«Партия — это миллионов плечи,
Друг к другу прижаты туги».

Характеризуя мужество и стойкость членов партии, я зачитал известный отрывок из поэмы «Если бы выставили в музее плащущего большевика...». Уместной оказалась также ссылка на повесть Э. Казакевича «Звезда», в которой нарисован образ коммуниста-лейтенанта Травкина, человека бесстрашного, требовательного к себе и другим. Напоминание о горячо любимом молодёжью настоящем человеке — Мересьеве, героях романа Ажаева «Далеко от Москвы» подтвердило мою мысль о руководящей роли партии.

Обращаясь к произведениям художественной литературы, я преимущественно зачитываю отрывки из них. Это позволяет лучше донести до слушателя слова писателя или поэта — мастера художественного слова.

Использование на занятиях художественной литературы не только оживляет беседу, но и привлекает слушателей к систематическому чтению. В начале учебного года, знакомясь с членами кружка, я выяснил, что некоторые из них не читают художественную литературу, не записаны в библиотеку. Этим товарищам я тут же порекомендовал, с чего начать чтение. Кроме того, установил связь с библиотекой клуба и сейчас интересуюсь, что читают мои слушатели.

После занятий я провожу небольшие беседы о прочитанных книгах. Сейчас слушатели часто обращаются ко мне за советом, что читать.

Не менее важным, чем использование художественной литературы, является использование на занятиях наглядных пособий, дающих возможность слушателям наглядно убедиться в правильности изложения пропагандистом отдельных вопросов. Самое убедительное пособие — географическая карта, которую можно привлекать почти на каждом занятии.

Рассказывая об изменениях в нашей социалистической промышленности в го-

ды сталинских пятилеток, я показывал на карте новые промышленные районы. Часто приглашаю к карте слушателей. Член кружка — заботщик участка № 5 Григорий Шувалов в начале учебного года вел себя пассивно. Стараясь чаще вызывать его к карте, я сумел заинтересовать Шувалова. Теперь он активно выступает на занятиях.

Из других наглядных пособий мы используем альбомы по истории ВКП(б). На занятиях по теме «Партия Ленина — Сталина — руководящая и направляющая сила советского общества» я показывал слушателям плакаты из второго выпуска альбомы — «Окончательная победа колхозного строя», «Итоги второй пятилетки» и другие.

Готовясь к очередному занятию, я стараюсь также подобрать примеры из жизни нашего города, коллектива, рудника. Так, рассказ о плановости социалистического народного хозяйства подкрепил фактами выполнения плана на нашем руднике, подчеркнул, что выполнение плана зависит от работы каждого комсомольца и молодого рабочего. Назвал фамилии слушателей кружка Сафрона Виноградова и Евгения Середы, которые дают по полторы-две нормы за смену.

Говоря о героическом труде советского народа в годы Великой Отечественной войны, я рассказывал о первой девушке-забойнице Красногвардейского рудника Марии Мироновой, взявшей в руки перфоратор, чтобы внести свой вклад в дело победы, о плавильнице Красноуральского медеплавильного завода Александре Степановне, варившей в годы войны медь. Вспомнил также о почине комсомольской организации рудника, когда комсомольцы, отработав одну смену в забоях и у станков, во вторую смену шли закладывать пустоты в камеры.

Кроме того, мой рассказ оживили, сделали его убедительным цифры роста промышленности нашего города. В 1951 г. по сравнению с 1950 г. выпуск валовой продукции увеличился на 23 проц., а по рудоуправлению — на 19 проц.

Несколько слов хочется сказать о практике подбора художественной литературы, наглядных пособий, местного материала. Многие пропагандисты, в том числе и я, такой подбор проводят перед занятием. Мне кажется, это не совсем правильно. Из всего ежедневно виденного, слышанного, прочитанного надо отбирать и заносить в записную книжку все то, что может быть использовано на занятиях. К подбору материалов неплохо привлекать слушателей. Это развило бы их инициативу и активность во время развернутой товарищеской беседы.

Умело используя художественную литературу, наглядные пособия и местный материал, пропагандист начального политехнического кружка сможет убедительно, в доступной форме разъяснить членам кружка политику большевистской партии и советского государства, вызвать у слушателей еще больший интерес к политической учебе.

И. СИМОНОВ, пропагандист начального комсомольского политехнического кружка Красногвардейского рудника. Красноуральск.

Обязательства не выполнены

В числе ведущих видов спорта, на важность развития которых указывал в своем постановлении Центральный Комитет ВКП(б), названы лыжный и конькобежный спорт. В нашей области есть все возможности для того, чтобы готовить тысячи лыжников и конькобежцев, развивать горнолыжный спорт и фигурное катание на коньках.

Как же эти возможности использованы спортивными организациями нашей области в прошедшем сезоне? Плохо. Мы выполнили обязательства только по развитию лыжного спорта. В сезоне 1951-1952 года по лыжам подготовлено более 13 тысяч разрядников. В спортивные секции привлечено свыше 14 тысяч юношей и девушек. Неплохо прошел также профсоюзно-комсомольский кросс. В нем участвовало около 140 тысяч физкультурников, большая часть из которых комсомольцы. Многие из участников кросса (85 тыс.) сдали нормы комплекса ГТО по лыжам. Из спортсменов неплохих результатов в этом сезоне добились В. Бобин, В. Баранов, Е. Тонкин, А. Балакин, В. Зудихин и А. Юрьев. Они были включены в состав сборной команды ВЦСПС и участвовали в первенстве СССР по лыжам.

Уровень же мастерства основной массы лыжников попрежнему низок, особенно у спортсменов обществ: «Химик»,

«Труд», «Красное знамя» и «Буревестник». Эти общества в течение зимы подготовили буквально единицы разрядников.

Понятно, что вина за плохое состояние учебно-спортивных занятий в коллективах физкультуры, за слабое привлечение молодежи к спорту ложится не только на областные советы добровольных обществ. Ответственность за срыв обязательств по спорту лежит и на комитетах ВЛКСМ. Без помощи комсомола добиться за короткий период заметного улучшения физкультурной работы невозможно. Но понимают это и оказывают нужную помощь спортивным коллективам далеко не все комсомольские активисты.

В Нижней Туре нынче очень плохо проходил лыжный кросс. Комсомольские организации знали об этом, но не приняли своевременно нужных мер, не помогли физкультурным работникам привлечь молодежь к участию в кроссе. В результате в нем участвовало только 120 человек и ни одного лыжник не уложился в нормы ГТО. Не лучше здесь проводятся и другие соревнования.

Так же невнимательно относятся комсомольские организации к спортивной работе в Буткинском, Манчакском, Сажинском районах.

Не сдержали своего слова многие комсомольские и физкультурные организа-

ции области и по развитию конькобежного спорта. В секции влились в этом году более полутысячи конькобежцев. Но из-за плохого качества тренировок занятий, несерьезного, нетребовательного отношения руководителей обществ и комитетов ВЛКСМ к работе тренеров и инструкторов секции закончили сезон малоуспешно. Надо сказать, что и пополнились секции конькобежцев в основном в коллективах Нижнего Тагила, Каменск-Уральского, Ирбита, а некоторые районные и городские организации, наоборот, ухудшили работу с конькобежцами. В областных состязаниях по конькам, которые проводились в январе этого года, участвовало только 9 команд. В остальных коллективах конькобежцев не оказалось. Неутешительны были и спортивно-технические результаты участников состязаний. Из 58 человек, вышедших на ледяную дорожку, лишь трое показали время, равное второму разряду, а 39 спортсменов совсем не уложились в разрядные нормы.

Причины такого положения в том, что областные советы ДСО пустили учебно-спортивную работу в коллективах на самотек, редко проверяли ее. Ничего не сделали они и для повышения квалификации тренеров по конькам. Во многом виноват и областной комитет физкультуры в том, что коллективы 10 спортивных обществ области таких, как «Пищевик», «Спартак», «Красная звезда», в сезоне 1951-52 года не подготовили ни одного разрядника по конькам. Равнодушно отнеслись к этому и многие райкомы и горкомы ВЛКСМ.

В Алапаевске, например, за всю зиму только один месяц работал гаток. Горком комсомола, комитет физкультуры и спорта испугались трудностей, не захотели проводить воскресники по заливке, чистке катка и лишили сотни юношей и девушек возможности заниматься спортом.

Недопустимо медленно идет в области развитие горнолыжного спорта. Многие активисты до сих пор считают, что для занятий этим видом спорта нужны какие-то особенные условия и не создано секций горнолыжников. А ведь примеры из жизни физкультурников Ирбитского стекольного завода, коллективов Нижнего Тагила, Каменск-Уральского говорят о том, что условия для занятий этим видом спорта нужно было создавать самим: строить методом народной стройки трамплины, организовывать трассы и проводить работу по горнолыжному спорту.

Боязнь нового губительно сказалась и на развитии среди молодежи фигурного катания на коньках. Обязательства по этому виду спорта также не выполнены. Дальше разговоров и обещаний в районах дело не пошло. Секции фигурного катания в самых крупных коллективах физкультуры «Металлург», «Строитель», «Трудовые резервы» и других зимой не были созданы.

Можно сделать и общий вывод: зимний сезон проведен неудовлетворительно. Возможности, которые предоставляла хорошая уральская зима для массового развития лыжного и конькобежного спорта, не реализованы.

Приближается летний сезон. Чтобы избежать недостатков прошлого года и не повторить ошибок, допущенных в спортивной работе зимой, в коллективах физкультуры полным ходом должна вестись подготовка к лету. Главное внимание следует обратить на подготовку нужного количества кадров инструкторов, тренеров и спортивных судей. Своевременно позаботиться и о приведении в порядок спортивных сооружений, решить вопрос, где и какими силами будут строиться спортивные площадки, кто и какой будет изготовлять инвентарь. Нечего рассчитывать на успешное проведение нового сезона, если затянется работа с комплектованием секций по летним видам спорта и если легкоатлеты, волейболисты, футболисты в ближайшие дни не приступят к тренировкам. Надо заботиться и о том, чтобы члены секций по зимним видам спорта не бросали занятия, а тренировались круглый год. В течение лета нужно исправить также положение с подготовкой кадров инструкторов-общественников и судей по зимним видам спорта.

П. СЕТКИН, председатель областного комитета по делам физкультуры и спорта.

ПОВТОРЕНИЕ — МАТЬ УЧЕНИЯ

Школьник! Наступила ответственная пора в твоей учебе — период подготовки к экзаменам. От тебя требуется сейчас особенно упорная, настойчивая работа. Многие ты повторяешь в классе, но большую часть должен повторять по заданию учителя дома.

Вот тебе несколько советов:

1. Внимательно слушай на уроке, что повторять и как повторять.
2. Обязательно запиши все задания в дневник.
3. Садись за приготовление домашнего задания только после того, как отдохнешь.
4. Перед выполнением домашних заданий приведи в порядок рабочее место, убереди все лишнее, оставь только то, что понадобится для подготовки к уроку.
5. Внимательно прочитай вопросы, которые заданы для повторения.

6. Читай сначала весь указанный материал, а затем постарайся ответить на вопрос. Если затрудняешься, прочти еще раз и расскажи своими словами. Это ценится выше, так как ты покажешь, что понял материал, а не «вызубрил» его.

7. Старайся больше решать примеров, задач. Подбирай и составляй примеры и задачи сам.

8. Больше внимания уделяй тем предметам, по которым чувствуешь себя слабо подготовленным.

9. Повторять следует по всем предметам, а не только по тем, по которым будут экзамены.

Можно ли готовиться к экзаменам по билетам? Можно, но повторять следует так: если материал одной темы встречается в 2 или 3 билетах, то нужно повторить всю тему и ответить на все вопросы по этой теме, включенные в несколько билетов.

Готовиться к экзаменам лучше небольшими группами в 2—3 человека. Прочитав материал вслух, расскажи его товарищу или, выслушав его, дополни, что тот упустил.

Помни, что работа должна чередоваться с отдыхом. Через каждые 45 минут делай перерыв, во время которого выполни несколько нетрудных физических упражнений, походи по комнате. В перерыв не следует играть в шахматы или шашки, так как эти игры требуют напряжения.

Последний совет тебе, школьник, такой: перед экзаменами не засиживайся до поздней ночи. Иначе ты утомился и с трудом будешь восстанавливать в памяти даже хорошо знакомый материал.

Только правильная организация труда и отдыха обеспечит тебе хорошие результаты на экзаменах.

Г. ШТОЛЬЦ,
старший инспектор школьного сектора облоно.



Библиотека школы № 38 Свердловска. Часто можно встретить здесь пионеров пятого класса «А». Вот и сейчас Марина Треухова, Вера Маракulina и Лида Носова (на переднем плане) и Светлана Лучина с Кириой Киришиной повторяют географию. Снимок И. Пашкевича.

★ ШКОЛЬНЫЙ РАДИОУЗЕЛ

Еще в начале марта радиоузел нашей троицкой семилетней школы Талицкого района передал сообщение о том, что многие учащиеся уже готовятся к экзаменам. Затем выступили пионерки Гая Буровина и Тамара Сунцова. Они рассказали о том, как распределили время для повторения пройденного материала.

Эта передача заставила всех серьезно подумать о подготовке к экзаменам.

У каждой из нас есть режим дня, где на все отведено свое время. Поэтому мы успеваем и гулять, и повторять, и уроки учить.

Тамара ШВЕЦОВА,
председатель совета дружины.

ЗАНИМАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Нам очень хочется сдать все экзамены на 5. Поэтому мы еще в феврале начали повторение. Заниматься стали втроем.

По географии делаем так: одна читает, остальные следят по карте. Потом повторяем. По русскому языку занимаемся по-другому. Сначала повторяем правило, а потом придумываем примеры. Мы уже много повторили по всем предметам.

Валя ФИЛИПОВА, Нина ПАНОВА и Ната ЗУЕВА,
ученицы свердловской школы № 8.

ЗАКРЕПЛЯЮТ ЗНАНИЯ В КРУЖКЕ

С увлечением работают в кружке электротехников семиклассники школы № 2 г. Туринска. Здесь они приобретают практические навыки, закрепляют и углубляют знания по разделу «Электричество».

Члены кружка оборудовали электропит, на котором демонстрируется последовательное и параллельное соединение, включение в сеть выключателей, патронов, розеток.

Работали они тремя группами. Одни составляли схему, другие соединяли провода, заделывали концы, третьи устанавливали арматуру. Каждая группа рассказывала двум другим о своей работе. Таким образом члены кружка детально изучили весь установочный материал в электросети.

Кружковцы помогают закреплять пройденный материал всем семиклассникам. Чтобы лучше повторить раздел «свет», они подобрали и демонстрируют диаграммы и картины.

И. ДУТЛЯКОВА,
методист областной станции юных техников.

Химия вокруг нас

Интересно проходят уроки химии в седьмых классах железнодорожной школы № 10 на станции Свердловск-Сортировочный. Почти на каждом занятии семиклассники проводят опыты, и тогда свойства веществ и соединений, реакции, химические законы запоминаются особенно хорошо.

И все же в химическом кабинете, среди множества колб и пробирок с реактивами, семиклассники чувствовали себя неуверенно. Ведь они только в этом году начали изучать химию. Чтобы закрепить пройденный материал, пионеры 7 класса «Б» провели сбор «Химия вокруг нас».

Ребята с увлечением готовили его. Проводили опыты, нарисовали таблицы получения различных химических продуктов из нефти и поваренной соли, разучили рассказ об открытии минерала флюорита. К сбору выпустили специальный номер стенгазеты и поместили в нем загадки, рассказ о некоторых химических явлениях, с которыми человек часто сталкивается в повседневной жизни.

— Самолеты, подводные лодки, взрывчатые вещества, химические удобрения, лекарства, сверкающие хру-

стальные люстры, фарфоровые вазы, разноцветные ткани — все это плод работы химиков, — начала свое выступление Эмма Филимонова. Она рассказала одноклассникам много интересного. Ученые подсчитали, что колеса паровозов и вагонов, пробегая по рельсам, ежегодно растирают в пыль 270.000 тонн металла. Если к этому прибавить потери железа от трения частей всевозможных машин и от ржавения, окажется, что ежегодно теряются миллионы тонн металла. — Но нам это не страшно — у нас есть химия. Она открывает новые источники сырья. На смену железу и стали идет алюминий, которого в земной коре почти вдвое больше, чем железа.

Пионеры третьего звена показали подготовленные ими опыты. Вот Валя Рыбенец подливает в колбу с мелом соляную кислоту, и когда опускает туда горящую лучинку, та гаснет. Почему?

Леня Коржаков нетерпеливо вытянул руку.

— В результате реакции получился углекислый газ, а он не поддерживает горения.

Отвечая на вопросы викторины, семиклассники вспомнили свойство металлов — натрия, калия и других, закон сохранения веса веществ. Хорошо повторили они химию.

М. АРДАШЕВА.

Упорный труд — залог успеха

В субботу Лида Пузанова закончила учить уроки и решила начать повторение. Девочка задумалась: как лучше это сделать? Решила попросить совета у учителей.

О своем намерении Лида рассказала в отряде. Желающих начать повторение оказалось много. Тогда пионеры предложили совету отряда попросить учителей рассказать им, как правильно готовиться к экзаменам. Внимательно слушали пятиклассники, что им нужно делать. А через несколько дней — в следующую субботу — Лида уже составила для себя план.

«Среда, 2 апреля. По русскому языку повторить имя прилагательное. Сделать упражнения — 50 минут. По литературе повторить былины — 1 час» — писала она. Против тем, которые усвоила плохо, ставила больше времени для занятий.

Такие же планы составили для себя и другие ученики 5 класса «В» красноуральской средней школы № 1.

Трудно запомнить сразу все советы учителя. Поэтому пятиклассников можно встретить в «уголке для подготовки к экзаменам». Они читают советы учителей-предметников, переписывают экзаменационные билеты, вносят изменения в свой режим дня.

Чтобы лучше запомнить материал, полнее и глубже знать его, пионеры отряда решили подготовить несколько занимательных задач, литературную и географическую викторины.

Л. ИВАНОВА,
старшая пионервожатая.

Режим дня школьника

7 часов утра. Вставай сразу, не привыкая валяться в постели.

С 7 до 8 часов 30 минут — проветри комнату, сделай зарядку, умойся, убереди постель, позавтракай, приведи в порядок деску, стол, где будешь заниматься.

С 8 часов 30 минут — садись за уроки и повторение пройденного. Четверкклассникам надо заниматься 2 часа, пятиклассникам и шестиклассникам — 2—2,5 часа, а семиклассникам — от 3 до 3,5 часа.

В 10 часов 30 минут кончают заниматься четвероклассники. Остальные ребята позднее. До 1 часа 30 минут у всех свободное время. Надо погулять, помочь по хозяйству, победать и идти в школу.

С 2 часа — уроки в школе.

С 7 часов 30 минут — снова свободное время. Поужинай, погуляй, почитай, выполни порученное тебе дело.

С 9—10 часов — сон. Перед сном проветри комнату, умойся, почисти зубы. Если ты учишься в 4—5 классе, ложись спать в 9 часов вечера. Спать надо не меньше 9—10 часов в сутки. Сон восстанавливает силы.

Тем, кто учится в первой смене, надо вставать и ложиться спать в те же часы. Отдыхать, обедать, гулять и помогать по хозяйству с 2 часов дня. В 4—5 часов надо садиться за уроки и заниматься столько времени, сколько занимаются ученики тех же классов второй смены.

После уроков — свободное время.

По этому примерному режиму составь свой режим дня и строго соблюдай его.

Исправленная ОШИБКА



Было это в прошлом учебном году. Виктор Новопашин считался учеником 7 класса серовской школы № 12. В школу он не любил ходить.

— То ли дело голуби! Взмахнешь шестом, залынешь свистом, и будут они кружить над твоей головой. Красота! — рассуждал Виктор. — А в школе что? Сиди, слушай какие-то теоремы, запоминай правила по русскому языку. Нет. Не интересно.

Но в школу ходить приходилось: родители заставляли. Поэтому

потому что предыдущий материал Виктор тоже не знал. И учитель предлагал ему начинать учить все сначала.

Четвертая четверть — это всего 1,5 месяца, а Виктору Новопашину нужно было заново начинать почти весь материал! Разве успеешь? И, конечно, он не успел...

По физике за год получил два. По русскому языку и литературе на экзамене давал такие ответы, что даже ребята краснели за него.

Три двойки — Виктор второгодник.

Как теперь ругал он себя за то, что учился плохо, что все его друзья будут в восьмом классе, в техникуме, а он... снова должен сидеть целый год в седьмом классе. Цельный год! Сколько можно было сделать за этот год, сколько узнать нового.

И вот настал 1951-52 учебный год. Виктор Новопашин вошел в незнакомый класс, сел на парту и приготовился к уроку. Он

внимательно слушал рассказы учителя, аккуратно заполнял дневник, а когда закончились уроки, то не побежал, сломя голову, на голубятню, как это делал раньше. Дома, отдохнув, сел выполнять домашние задания.

Не найти теперь против фамилии Новопашина в классном журнале двоек, ни троек. 4 и 5 — так оценивают учителя ответы Виктора. Но и это не успокаивает его. Чтобы успешно сдать экзамены, Виктор повторяет сейчас весь материал. Он понял свою ошибку, никогда ее не допустит вторично.

Рассказала я вам, ребята, об этом для того, чтобы кто-нибудь не повторил ошибку Виктора Новопашина. Большинство из вас добросовестно занималось весь год. Но ведь этого мало. Понадеетесь на последние дни, не будете сейчас повторять — можете получить двойку.

А. И. ЗУБАРОВА,
учительница.

На Международном экономическом совещании

5 апреля на Международном экономическом совещании продолжалась общая дискуссия.

От имени советских представителей, участвующих в работе совещания, выступил председатель Торговой палаты СССР М. В. Нестеров.

Он отметил, что ухудшение международных экономических связей, имевшее место в последние три-четыре года, ведет к сокращению мирного производства и отрицательно сказывается на условиях жизни народов многих стран. Восстановление и расширение нормальных торговых и других экономических связей между странами могло бы способствовать улучшению положения дел во многих странах, способствовало бы повышению жизненного уровня людей. Со своей стороны, Советский Союз мог бы внести свой вклад в дело расширения нормальных экономических связей и содействовать тем самым укреплению международного сотрудничества.

Оратор отметил, что наблюдающееся за последние годы в некоторых странах сокращение торговли с Советским Союзом не помешало успешно выполнять хозяйственных планов СССР и неуклонному подъему его народного хозяйства.

Касаясь перспектив торговли Советского Союза с другими странами, Нестеров сказал, что Торговая палата собрала по этому вопросу необходимые данные. Советские внешнеторговые организации могли бы закупать в странах Западной Европы, Америки, Юго-Восточной Азии, Среднего Востока, Африки и Австралии обычно экспортируемые ими товары и продавать в эти страны интересные их товары советского производства в таких количествах, при которых общий товарооборот СССР с указанными странами в течение ближайших 2—3 лет составил бы сумму в 30—40 миллиардов рублей или от 10 до 15 миллиардов рублей в год против годового максимального оборота, примерно, 5 миллиардов рублей, достигнутого в 1948 году.

Тов. Нестеров критически отозвался о мальтузианском выступлении участника совещания г-на Шахнера (Австрия). Нельзя не согласиться с Шахнером, сказал он, что малые страны в настоящих условиях поставлены в особенно трудное положение. Но было бы неправильно предаваться фатализму или опираться на теории, которые проникнуты мальтузианским пессимизмом и унылой бесперспективностью. Мы не собирались бы на это совещание, если бы думали, что отсутствуют пути к выходу из текущего затруднительного положения.

Касаясь выступления г-на Викери, Нестеров сказал: Выступавший здесь американец г-н Викери старался защитить свободную торговлю между странами. Очевидно, он не заинтересован в политике дискриминации. Его речь привлекла к себе внимание. Мне остается отметить старания г. Викери.

Остановившись на возможностях увеличения торговли Советского Союза с Англией, Францией, Италией, Голландией, Бельгией, Финляндией, Западной Германией, США, а также со странами Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Японией и т. д., Нестеров заявил, что для восстановления и расширения международных экономических связей прежде всего необходим отказ от всяких форм дискриминации в международной торговле.

Мне уже приходится, сказал он, распространяться о таких недопустимых фактах, как объявление торговой блокады со стороны США в отношении Китая, что является бессмысленным проявлением агрессивной политики. Наша торговая политика, заявил он в заключение, отвечает существу Советского государства. В этой связи он напомнил следующие слова, сказанные главой Советского правительства И. В. Сталиным: «Кто хочет мира и добивается деловых связей с нами, тот всегда найдет у нас поддержку».

Хосейн Дариуш (Иран), говоря о причинах трудного положения иранской экономики, отмечает, что в прошлом использованию национальных ресурсов Ирана ставились препятствия, и различные страны сковывались.

Что касается нынешнего экономического положения страны, — сказал он, — то похвалиться мне нечем. Единственно, чего мы просим, — это экономического сотрудничества с другими странами на основе равноправия.

Затем выступил лорд Бойд-Орр (Англия). Отметив, что после второй мировой войны Англия лишилась своих зарубежных капиталовложений и стала бед-

ной страной, оратор указал, что в Англии сейчас нехватает продовольствия.

Далее он указал, что невозможно ликвидировать бедность, не развивая международную торговлю. Каждая страна, сказал он, в том числе и Англия, нуждается в международной торговле. Мы все еще должны импортировать 60 проц. своего продовольствия, а также сырье. Мы должны найти рынки сбыта.

Бойд-Орр высказался за отмену ограничений в международной торговле.

От имени 80 миллионов трудящихся, объединенных во Всемирной федерации профсоюзов, на совещании выступил генеральный секретарь ВФП Луи Сайян.

По поручению делегации ВФП Луи Сайян вносит предложение, чтобы рекомендации, принятые совещанием, основывались на следующих пунктах.

1. Ликвидация практики политической дискриминации и устранение препятствий на пути развития экономических связей.

2. Разработка планов мирного развития производства и торговых связей в целях повышения благосостояния народов.

3. Сокращение военных расходов и использование высвобождающихся таким образом средств на социальные, культурные и другие мероприятия, предназначенные для повышения жизненного уровня.

4. Подготовка рекомендаций Экономическому и Социальному совету ООН в том, чтобы он действовал в направлении развития торговых связей и повышения жизненного уровня.

На трибуне Гьян Чанд (Индия). Он указывает, что Индия все еще тяжело страдает от последствий длительной экономической зависимости. Она нуждается в полной ликвидации колониального статуса в экономике, заинтересована в развитии международной торговли, основанной на подлинном сотрудничестве. Индия нуждается в импорте капитального оборудования. Для решения этих задач ей нужно наладить новые торговые связи. Индия с охотой примет любое предложение относительно поставок промышленных товаров от таких стран, как СССР или Чехословакия, с которыми она имеет ограниченную торговлю в настоящее время.

Нынешнее направление и структура индийской торговли, говорит Гьян Чанд, делают наши экономические отношения весьма непрочными. В отношении экспорта и импорта мы в основном зависим от стран стерлингового блока, главным образом от Соединенного Королевства, а также Соединенных Штатов. Индия оказалась включенной, сказал он, в «почтенную компанию тех стран, которые страдают долларовой дефицитом». В интересах развития Индии необходимо расширить базис ее торговли.

В дискуссии выступили также проф. К. Варис (Финляндия), доктор Рубенс до Амарал (Бразилия), Фелипе Фрейре (Аргентина), проф. Стеве (Италия).

После пленарного заседания началась работа секций, на которые разделилось совещание. Первая из них занимается проблемами развития международной торговли, вторая — вопросами международного экономического сотрудничества для разрешения социальных проблем и третья — проблемами слабо развитых стран. Были избраны вице-председатели секций и намечен круг вопросов, подлежащих обсуждению.

7 апреля продолжали работу секции, на которые разделились участники Международного экономического совещания. Ораторы, выступавшие на утреннем и вечернем заседаниях первой секции (по вопросам развития международной торговли), характеризуют состояние внешней торговли своих стран, указывали, что имеющиеся экспортные и импортные возможности не используются.

Лэй Жень-минь (Китайская Народная Республика), напомнив, что с давних времен Китай вел оживленную торговлю с европейскими странами, заявил, что ныне, вследствие искусственных ограничений, торговые связи с этими странами значительно сократились.

За последние два года новый Китай добился больших успехов в области восстановления и развития народного хозяйства. Промышленность и сельское хозяйство Китая в настоящее время приближаются к довоенному уровню, а в отдельных отраслях уже превышают его. Возможности китайского экспорта весьма значительны. Китай — крупнейший экспортёр тунгового масла. Мы можем, говорит оратор, полностью удовлетворить спрос на него всех развитых здесь стран. Оратор приводит подроб-

ный перечень товаров, которые может экспортировать и импортировать Китайская Народная Республика.

Выступает профессор Беттелейм (Франция). Он показывает на конкретных примерах, что американский рынок является весьма неустойчивым. Беттелейм видит выход в том, чтобы были установлены связи со странами, с которыми возможен сбалансированный обмен. Было бы целесообразным, говорит оратор, создать постоянный комитет международного экономического сотрудничества.

Венгерский кооперативный деятель Имре Деген указал, что в связи с успехами экономического развития Венгрии ее экспортно-импортные возможности значительно возросли. Венгрия может на основе равноправия и соблюдения обоюдных торговых интересов в течение трех лет — с 1953 до 1955 г. — поставить и получить в ценах мирового рынка товары на 2,5 млрд. швейцарских франков.

Итальянский промышленник Виберти указал, что он, как и другие итальянские промышленники, стремится расширить экспорт, но за последнее время экспорт почти полностью приостановлен вследствие затруднений в области платежей со стороны импортирующих стран. Поскольку эти трудности, заявил Виберти, носят общий характер для всех экспортирующих стран Западной Европы, я уверен, что представители этих стран с таким же интересом, как и мы, выслушали предложения г-на Нестерова в его выступлении на пленарном заседании.

Директор фирмы готового платья Д. Перри (Англия) предложил, чтобы все участники совещания содействовали тому, чтобы доклад о работе совещания был доведен до самых широких деловых кругов их стран.

Проф. Добретсбергер (Австрия) указал на многие препятствия, которые мешают сейчас развитию мировой торговли. Он подробно остановился, в частности, на одном, которое «особенно касается малых стран Западной и Средней Европы. Механизм помощи Соединенных Штатов Америки привел к тому, что экономическая структура этих стран отклонилась от естественных основ этих стран и полностью переключилась на удовлетворение потребностей великих западных держав и их программы вооружения. Тем самым эти малые страны утратили свою свободу в экономике и торговле». В такое положение, указал он, попала, в частности, Австрия.

Хитендра Нараян Чаудхури (Индия) предложил рассмотреть вопрос о создании в каждой стране национальных комитетов с тем, чтобы работа, которая будет проведена на совещании, могла продолжаться.

Касаясь недавно состоявшейся в Индии промышленной выставки, где были показаны многочисленные советские товары, оратор подчеркнул, что многие индусы убедились в том, что в Советском Союзе производится очень большое количество высококачественного оборудования.

На утреннем заседании секции по международному экономическому сотрудничеству для разрешения социальных проблем участники совещания — представители деловых кругов Франции, Италии, Финляндии, Мексики и представители Всемирной федерации профсоюзов подчеркивали, что сокращение торговли капиталистических стран со странами Восточной Европы и Китаем в результате политики дискриминации усугубил и без того бедственное положение населения многих государств Западной Европы, Южной Америки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии.

Так мексиканский профсоюзный деятель Карлос Рохас Хуанко отметил, что за последние годы сильно увеличилась экономическая зависимость стран Латинской Америки от США. Пользуясь своим фактическим монопольным положением на южно-американском рынке, США закупают там сырье по заниженным ценам, а поставляют свои товары по завышенным.

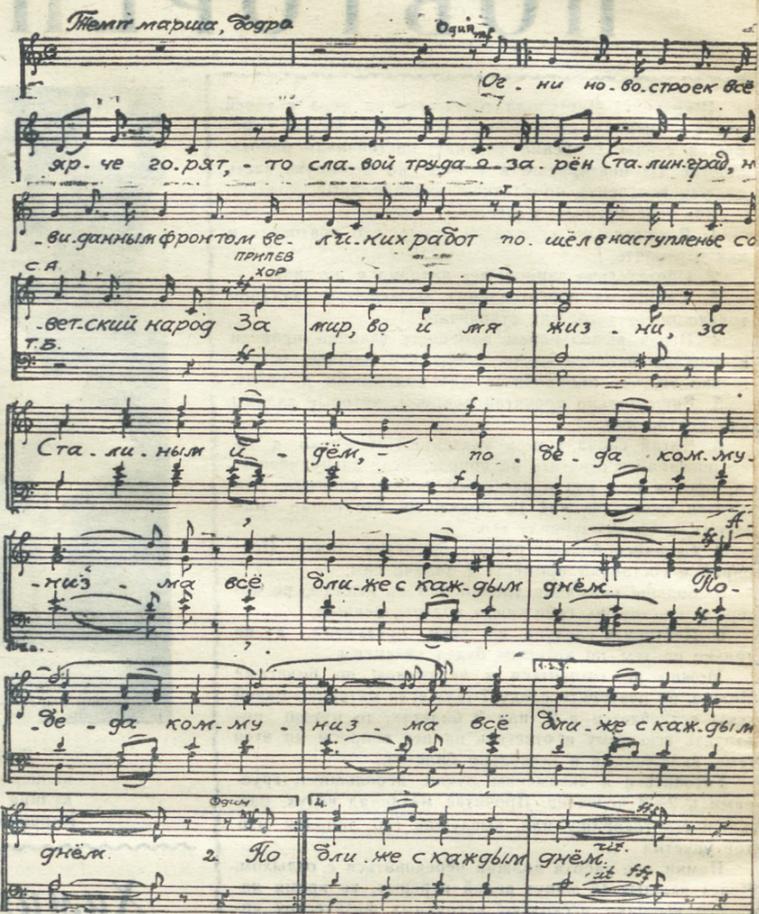
На утреннем и вечернем заседаниях третьей секции (по проблемам слаборазвитых стран) большинство ораторов говорило о пагубном влиянии режима дискриминации и искусственных ограничений, создаваемых некоторыми державами в международной торговле, на экономику слаборазвитых стран и жизненный уровень народов.

(ТАСС).

Слова С. Асешина

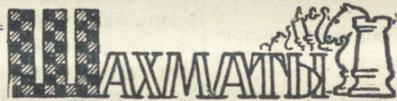
Музыка П. Акуленко

ОГНИ НОВОСТРОЕК



Огни новостроек все ярче горят, —
То славы труда озарен Сталинград,
Невиданным фронтом великих работ
Пошел в наступление советский народ
Припев:
За мир во имя жизни,
За Сталиным идем, —
Победа коммунизма
Все ближе с каждым днем.
По сталинским планам творим
чудеса, —
Проводим каналы, сажаем леса,
Твердынями мира под сводами небес
Вздвигаются гордо могучие ГЭС.
Припев:

Как сталь, мы окрепи в труде и
борьбе.
Природу служить заставляем себе.
Исчезнут пустыни — сады зацветут.
Порукою в этом счастливый наш
труд.
Припев:
Нам Сталин и партия силу дают,
В борьбе вдохновляют, на подвиг
ведут
Грядущего дали светлы и чисты, —
Мы в жизнь воплощаем столетий
мечты.
Припев:



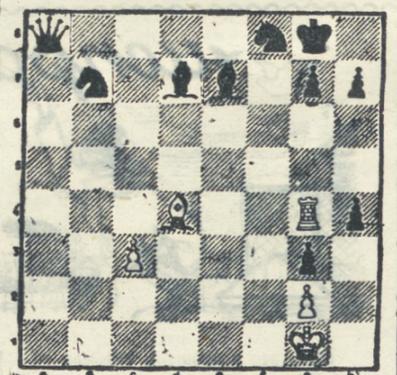
Под редакцией А. И. Козлова

УЧЕБНЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Читатель нашей газеты Н. Мухин из Камышлова спрашивает: что называется мельницей в шахматной партии?

«Мельницей» в шахматной партии называется комбинация, построенная на идее открытого шаха ладьей при содействии несдающегося для противной стороны слона. На помещаемых ниже примерах мы покажем разрушительную силу мельницы, уничтожающей, как бы «перемальвающей» фигуры в лагере противника.

СТАРИННЫЙ ЭТЮД НА ТЕМУ «МЕЛЬНИЦА»

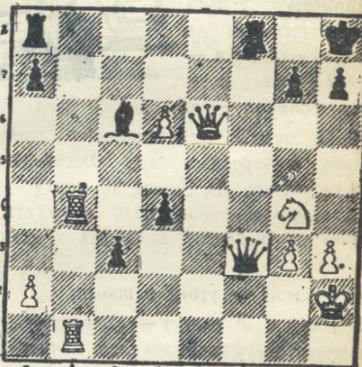


Белые начинают и выигрывают.

ИЗВЕЩЕНИЕ

С 8 по 10 апреля с 10 часов утра до 7 часов вечера обком ВЛКСМ проводит в Доме работников искусств (Пушкинская, 12) общественный просмотр проек-

Окончание партии.
Эту партию играли в квалификационном турнире Свердловского Дворца писателей в апреле 1952 года Игнатов (белые) и Бармин (черные).



В положении на диаграмме черные угрожают матом на поле g2. Защищаясь от мата, белые ответили: 36. Лh—g1. На это последовала красная комбинация с жертвой ферзя на тему «мельница»: 36... Фf3—f2+! 37. Кg4:f2 Лf8:f2+ 38. Лg1—g2 Лf2:g2+, 39. Кph2—h1 Лg2:g3+, 40. Кph1—h2 Лg3—g6. И белые сдались, так как они теряют ферзя. После чего их положение безнадежно.

тов памятника Павлику Морозову, представленных на областной конкурс.

ОБКОМ ВЛКСМ.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, крестьянской молодежи, физкультурного в воскресенье, среду и пятницу.

заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-41-02, — Д1-44-09, литературы и искусства, рабочей молодежи — Д1-13-62.