



## ХОРОШО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

**КОМСОМОЛКА** Нина Уланова учится в печеркинской семилетней школе Пышминского района. Нынче ей предстоит сдать экзамены за седьмой класс. Чтобы хорошо подготовиться к ним, Нина с начала третьей четверти уже начала повторять то, что изучали в первом полугодии. В режиме дня школьницы появилось изменение: после выполнения текущих домашних заданий—повторение старого материала.

Нина Уланова — не исключение в печеркинской семилетней школе. Большинство учащихся, которым предстоит сдавать весной переводные экзамены, сейчас терпеливо и систематически повторяют пройденный ранее материал.

Ни одно заседание комитета комсомола, ни одно ученическое собрание не проходит без того, чтобы ребята не поговорили о предстоящих экзаменах. Так, на последнем комсомольском собрании учащиеся горячо обсуждали вопрос о том, какую помощь могут и должны они оказать своим младшим товарищам — пионерам.

Подготовка печеркинских школьников к предстоящим переводным экзаменам — хороший пример. «Повторенье — мать ученья» — говорит русская пословица. Если не станешь систематически, по плану, повторять, восстанавливая в памяти то, что изучал несколько месяцев назад, можно уверенно сказать, что глубоких знаний у тебя не будет.

Вот почему в конце каждого учебного года учителя одновременно с новым материалом ведут в классах повторение изученного раньше. Но повторять только на уроках — мало. На помощь учителю должны прийти комсомольская и пионерская организации. Вожак-комсомолец, посоветовавшись со старшими товарищами — педагогами, обязаны помочь одноклассникам составить индивидуальные планы по повторению пройденного. В них у каждого ученика будет указано, на какой раздел программы ему необходимо обратить особенно серьезное внимание.

В некоторых школах уже несколько лет подряд организуются так называемые «уголки повторения». В них помещаются советы учителей, как готовиться к экзаменам по тому или иному предмету. Здесь же находятся экзаменационные билеты, вопро-

сы, загадки, различные типовые задачи и пр. Такие уголки оправдали себя. Они учат правильно готовиться к предстоящим экзаменам.

Но мало только подсказать, как нужно заниматься. Постоянный контроль — вот средство, которое поможет своевременно узнать о работе каждого учащегося не только в школе, но и дома.

Во всех классах активисты должны строго следить за подготовкой к экзаменам и приходиться к помощи неумеющим организовать свой день. Нельзя допустить, чтобы учащиеся не ежедневно или слишком мало времени уделяли повторению.

Самое серьезное внимание школьных комсомольских организаций должно быть обращено на десятиклассников. Ведь им предстоит сдать экзамены не только по курсу десятого класса, а за несколько лет. Естественно, что хорошо восстановить в памяти такой объем материала в дни, отведенные для подготовки, невозможно. И тот, кто удовлетворится только регулярной подготовкой к урокам, может оказаться в затруднительном положении во время экзаменов на аттестат зрелости. Для десятиклассников особенно нужны индивидуальные планы повторения. Они особенно нуждаются в постоянной помощи и контроле со стороны комсомольской организации.

Наконец, третья сторона этого вопроса — постоянно, ежедневно и ежечасно воспитывать у школьников сознательное отношение к учебе. Особенно это необходимо в трудный и напряженный для школьников период — втором полугодии.

Обо всех этих вопросах нужно говорить на комсомольских собраниях, на заседаниях бюро и комитета ВЛКСМ, строго осуждая нерадивых, и отыскивать пути для помощи тем, кому трудно. Рассказывать и о том, как учились наши вожди Ленин и Сталин, каким упорным трудом добиваются новых открытий советские ученые и о многом другом.

Там, где идет такая деятельная подготовка к экзаменам, где все учащиеся регулярно повторяют программный материал, обеспечена высокая успеваемость. В каждой школе сейчас должен появиться девиз — не иметь ни одного учащегося, который бы не готовился к экзаменам!

### Принимаем вызов металлургов

В середине февраля в Свердловске проходил областной слет молодых стахановцев-металлургов. В своем обращении молодые металлурги призвали горняков, агломератчиков и коксохимиков улучшить качество агломерата и кокса, ибо от этого зависят производственные показатели доменщиков.

Комсомольцы и молодежь агломерационной фабрики живо откликнулись на призыв металлургов. Многие смены приняли на себя новые, повышенные обязательства. Наша смена дала слово в 1952 году:

1) дать сверх плана 12 тысяч тонн агломерата;

2) увеличить содержание железа в агломерате на 1,5 процента;

3) по сравнению с 1951 годом снизить в агломерате содержание меди на 40 процентов, серы и фосфора — на 30 процентов, закиси железа — на 15 процентов;

4) поднять механическую прочность агломерата по сравнению с 1951 годом на 20 процентов;

5) добиться звания «Смена коллективного стахановского труда».

Николай НИКОНОВ, руководитель комсомольско-молодежной смены агломерационной фабрики Высокотского рудоуправления.

## В ШКОЛУ, К ПИОНЕРАМ!

Комсомольская организация Свердловского завода „Пневмостроймашина“ по-деловому шефствует над пионерами

Много лет Свердловский завод «Пневмостроймашина» шефствует над средней школой № 40. Шефы помогают школе ремонтировать помещение, привозят топливо, приходят на помощь и в других хозяйственных затруднениях.

До недавнего времени этой материальной помощью и ограничивалось шефство заводского коллектива над школой. И на заводе, и в школе как-то уже привыкли, что связь с подшефными поддерживал лишь завком профсоюза. Комитет комсомола стоял в стороне, и комсомольцы, молодежь завода никакого участия в шефстве не принимали.

В этом секретарю заводского комитета ВЛКСМ Евгению Подопшва пришлось признаться на пленуме Октябрьского райкома комсомола, посвященном выполнению постановления VII пленума ЦК ВЛКСМ.

Это было в январе. Вскоре Евгений Подопшва пришел к директору школы тов. Левинсону.

— Комсомольцы завода хотят по-настоящему шефствовать над пионерами. Чем мы можем помочь учителям?

Секретарь заводского комитета и директор школы вместе обдумали формы связи завода со школой. Для начала решили ближе познакомиться пионеров с производством, на котором трудятся их родители.

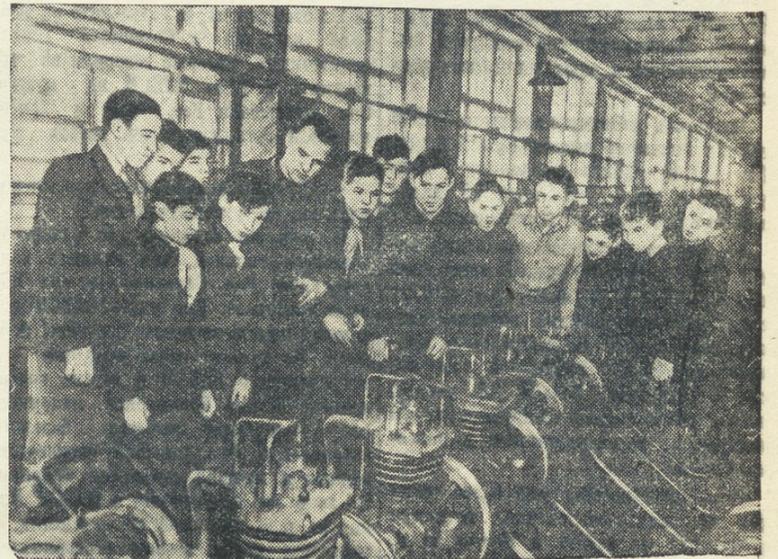
Побывали в школе и члены комитета Нина Орлова и Нина Азева, которым поручили руководить шефской работой. Девушки поговорили со старшими вожатыми школы, завучем и наметили, в какие дни шефы будут встречаться с пионерами.

И вот первый пионерский сбор на заводе.

Ребята читали и слышали о великих стройках коммунизма, о том, что многие заводы Свердловска, в том числе «Пневмостроймашина», выполняют заказы для этих строек. Об этом не раз говорили пионерам на сборах и в беседах классные руководители. Но одно дело слышать, другое — самим увидеть, как работают стахановцы, какими чудесными машинами они управляют.

Понятно, с какой радостью встретили пионеры 6 класса «Д» известие, что сбор «Минута время бережет» они проведут на подшефном заводе с участием заводских комсомольцев.

В назначенный срок отряд под звуки горна и барабана отправился на



...Ребята водили по цехам, объясняли, как и что в каждом из них изготовляется.

В цехе малых компрессоров готовую продукцию показывал пионером начальник бюро технического контроля комсомолец В. Глазырин.

Снимок И. Пашкевича.

завод. Там уже ждали пионеров и встретили, как дорогих гостей.

Ребята водили по цехам, объясняли, как и что в каждом из них изготовляется, рассказывали о работе лучших стахановцев, как они достигают экономии во времени. Школьники видели диаграммы, которые показывают стахановские методы работы, таблички на станках, взятых на социалистическую сохранность, чистоту и порядок в цехах.

От своих родителей многие пионеры слышали о новой инициативе, возникшей на этом заводе, о том, как эта инициатива помогает все лучшие достижения внедрять на каждом рабочем месте.

Теперь они сами наблюдали, как применяется этот метод на производстве. Мальчики знакомы со знаменитыми стахановцами завода тт. Старцевым и Толмачевым, выполняющими норму на 300 процентов.

Особый интерес вызвали у школьников рассказы рабочих-учащихся о том, как они используют каждую минуту времени, чтоб успевать и на производстве, и в школе.

Много интересного и полезного услышали пионеры с этого сбора. И каж-

дый из его участников задумался над тем, как он учится.

В следующий четверг такой же сбор провели пионеры еще одного шестого класса. А затем — и другие отряды.

Узнав, что ребята интересуются инициатором движения за комплексное внедрение стахановских достижений на заводе Валерием Протасовым, комитет комсомола наметил в ближайшие дни организовать с ним встречу пионеров.

Школьники побывали в заводском клубе, где специально для них силами артистов города был дан концерт. Выступать перед ребятами готовится и заводская художественная самодеятельность.

Комитет комсомола решил организовать шефство над отдельными более не дисциплинированными учащимися. Выделенная для этой цели группа комсомольцев будет бывать у ребят дома, знакомиться с условиями их жизни, оказывать помощь в учебе.

— Сделано пока немного, — говорит Евгений Подопшва, — но мы постараемся, чтоб работа наша с пионерами стала неотъемлемой частью всей деятельности нашей комсомольской организации.

Е. БУГАЕНКО.

## АГИТАТОР в общежитии

Перебирая подшивки журналов «Техника молодежи», Никифор Савченко останавливает свое внимание на статьях, рисунках, диаграммах, рассказывающих о мощных земснарядах, шагающих экскаваторах, двадцатипятитонном грузовике-гиганте, старательно делает выписки в свой блокнот. Агитатор с увлечением гостит очередную беседу о великих стройках коммунизма и новейшей технике. Он уже чувствует, что эта беседа пройдет живо: разве можно равнодушно слушать о чудо-механизмах, преобразующих облик любимой Родины.

Никифор Савченко уже второй год работает агитатором в общежитии. Энергичный, инициативный, он очень добросовестно выполняет свое комсомольское поручение. Никифор всегда умеет заинтересовать молодёжь, вызвать ее на оживленную беседу.

Комната, в которой он живет (в общежитии нет красного уголка), превратилась в любимое место сбора молодежи. Молодые рабочие приходят сюда не только по приглашению, на беседу, но и просто так — послушать радиоприемник, почитать свежие газеты, журналы.

...Никифор был прав. С большим интересом в общежитии слушали его беседу о великих стройках коммунизма. А когда агитатор закончил свой рассказ, заговорил тожарь Борис Дундичев.

— Вель это мы, уральцы, дали строителям шагающий экскаватор и постоянно выполняем для них десятки других важных заказов.

Слесаря Николая Назарова больше всего удивляли сжатые сроки строительства.

— Вы только подумайте, — обратился он к товарищам, — Волго-Донской канал весной нынешнего года дадут в строй. Здорово работают строители!

Беседы о великих стройках коммунизма больше всего любят молодежь. Но молодые рабочие интересуются и другими событиями, происходящими в нашей стране.

С большим удовлетворением говорили молодые рабочие-слесари Николай Петренко, тожарь Иван Гайко и другие о новом бюджете.

Каждого радовало сознание того, что большая часть средств ассигнуется на развитие народного хозяйства, на повышение материального и культурного уровня трудящихся. Из беседы агитатора они поняли громадные отличия бюджета нашей Родины от бюджета империалистических стран, особенно США, где три четверти средств идет на вооружение, на подготовку новой войны.

Когда в общежитии стало известно о новых зверствах американских разбойников в Корее и Китае, Никифор Савченко рассказывал об этом своим товарищам, призвал их работать еще лучше, крепить дело мира. Сам агитатор трудится по-стахановски, за январь ему присвоено звание лучшего токаря Нижнего Тагила.

Живя среди молодых рабочих, не состоящих в ВЛКСМ, Никифор Савченко часто беседует с ними о ленинско-сталинском комсомоле, разъясняет Ус-

тав ВЛКСМ. Сейчас агитатор готовит для выступления в комсомольском слесарей Ивана Лугаськова и Ивана Савченко.

Для того, чтобы быть агитатором и пользоваться авторитетом у молодежи, надо много читать, постоянно учиться. Никифор Савченко регулярно читает газеты, художественную литературу, посещает семинары агитаторов, проводимые в партийном комитете, занимается в политкружке по изучению истории ВКП(б).

На Нижне-Тагильском заводе пластмасс под руководством партийного комитета работает сплоченный коллектив агитаторов. В нем — 18 комсомольцев. Галина Уржумцева, Нина Астанина, Галина Говядина и другие, так же, как Никифор Савченко, проводят интересные беседы с молодыми рабочими завода.

Заводской комитет комсомола внимательно следит за деятельностью агитаторов, заслушивает их на комитете, помогает издавать мастерства агитатора.

Ю. КАЙГОРДОВ.

## КОГО ТЫ РЕКОМЕНДОВАЛ В КОМСОМОЛ?

У каждого человека в личной жизни бывают такие события, память о которых сохраняется надолго, навсегда. В жизни Анатолия Акмолина самым ярким, запоминающимся событием было вступление в ряды ленинского комсомола.

Секретарь районного комитета ВЛКСМ вручил Анатолию комсомольский билет. Как боевой приказ воспринял тогда учащийся техникума Анатолий Акмолин его простые, дружеские советы:

— Строго храни комсомольский билет. Этот документ удостоверяет твою принадлежность к коммунистическому союзу молодежи. Береги почетное звание комсомольца. Старайся быть примером для своих товарищей, не состоящих в рядах ВЛКСМ. Я уверен, что скоро мне придется вручать билеты товарищам, рекомендованным в комсомол тобой.

С тех пор прошло уже более четырех лет. Анатолий окончил техникум и приехал на работу в Новую Ялию. Акмолин стал командиром производства. Ему доверили важный участок работы — пост мастера на картонной фабрике бумажного комбината. Комсомольцы фабрики тепло встретили нового товарища. Вскоре молодого специалиста избрали в бюро ВЛКСМ. Комсомольцы наделись, что он использует опыт комсомольской работы, полученный за время учебы в техникуме, поможет активистам фабрики сделать жизнь организации интересной и содержательной.

Но они ошиблись. Анатолий довольно равнодушно отнесся к доверию коллектива. Он с первых дней все свое время стал отдавать только производству. Работает Акмолин хорошо, в этом нельзя упрекнуть молодого мастера. Но Анатолий забыл о том, что как командир производства и как член бюро он обязан заниматься воспитанием молодежи, ростом комсомола.

Забыл Акмолин и о словах секретаря райкома, вручившего ему комсомольский билет.

За время работы на фабрике он не подготовил для вступления в комсомол ни одного молодого рабочего. Рядом с ним все это время работает Рая Селенина. Она долгое время готовилась к вступлению в ряды ВЛКСМ, но написать заявление не решалась — считала, что подготовилась к этому важному в жизни шагу еще недостаточно хорошо. Акмолин не помог девушке разобраться в затруднительных вопросах, не рассказал ей о коммунистическом союзе молодежи, не захотел об-

яснить, для чего Рая должна вступить в комсомол. Не сделал этого и другой член бюро, работающий с Раяй, — Лида Веретенникова. В результате на фабрике нашлись у Селениной другие «советчики», которые говорили ей, что вступать в ряды ВЛКСМ не нужно. Они доказывали Раяе, что в комсомольской организации ей делать нечего.

— Будешь только членские взносы платить, — утверждали они.

И, как ни странно, их влияние оказалось сильнее, чем влияние комсомольцев. Рая Селенина до сих пор не в комсомоле. Вне рядов ВЛКСМ находится немало молодых рабочих фабрики. Не готовит здесь молодежь к вступлению в ВЛКСМ и другие комсомольцы. Мария Корнилович, например, пользуется среди молодежи большим авторитетом. Она хороший производственный и лучший спортсмен фабрики. Но за 6 лет пребывания в ВЛКСМ Мария не дала ни одной рекомендации, а последнее время вообще отстранилась от работы в организации.

Больше двух лет комсомольский стаж у секретаря бюро ВЛКСМ Антонины Кузьминой. Но и ее фамилия пока нет в числе рекомендуемых на анкетах вступающих в комсомол, хотя такие рабочие, как слесарь Вениамин Баников, учетчица Нина Мызникова и многие другие отлично трудятся, достойны быть в рядах комсомола и хотят стать комсомольцами.

На вопрос: «Кого ты рекомендовал в комсомол?» большинство активистов Ново-Ялинского бумажного комбината отвечает: «Пока никого».

Подготовка молодежи к вступлению в ряды ВЛКСМ на комбинате считается второстепенным, маловажным делом. В комитете ВЛКСМ, на собраниях говорят о необходимости по-боевому взяться за выполнение постановления второго пленума ЦК ВЛКСМ, но речи остаются речами. С молодежью комсомольцы связаны слабо, требовательность к активу со стороны комитета ВЛКСМ снижена.

Комитет ВЛКСМ и организация бумажного комбината в целом сумеют выполнить решения второго пленума ЦК ВЛКСМ «О росте рядов ВЛКСМ в Свердловской областной организации» лишь в том случае, когда каждый активист, каждый комсомолец будет чувствовать ответственность за работу организации, будет внимательно относиться к своим товарищам и рекомендовать лучших рабочих в комсомол.

А. ТРЕТЬЯКОВ.



На днях в обкоме ВЛКСМ состоялся двухдневный семинар секретарей комсомольских организаций МТС, совхозов и подсобных хозяйств. Участники семинара прослушали ряд лекций на комсомольские и сельскохозяйственные темы, обменялись опытом работы и обсудили, как лучше руководить комсомольскими организациями в период весенне-посевной кампании.

НА СНИМКЕ: участники семинара секретари комитетов ВЛКСМ Н. Шестолесов (Черемисская МТС), В. Егорова (Усониновская МТС), Л. Попова (Галицкая МТС), А. Пьяков (Никольская МТС) и А. Тельминов (Буткинская МТС). Снимок И. Пашкевича.

## Воспитывают молодых комсомольцев на практической работе

Молодой рабочий Сухоможской бумажной фабрики Алексей Сажаев еще до вступления в комсомол получил от комсомольской организации поручение. Его попросили позаботиться о том, чтобы к предстоящему открытому собранию было подготовлено помещение. К назначенному сроку помещение было готово. Следующие задания были уже сложнее. Алексея вовлекли в круг интересов комсомольцев фабрики и вскоре он подал заявление с просьбой принять его в комсомол.

Молодой комсомолец не остался в стороне. Ему продолжали давать поручения, помогали выполнять их. Сажаев вместе с товарищами охотно брался за выполнение любого задания, он активно готовился к каждому собранию, смело ставил на них вопросы перед комсомольской организацией, вносил свои предложения для улучшения ее работы. Спустя некоторое время, как одного из активных комсомольцев, Алексея избрали группоргом.

Активное участие в жизни комсомольской организации принимает и сменный мастер Валентина Бобина. Инициативная комсомолка хорошо проводит занятия в кружке, избрана в состав фабричного комитета, ее смена завоевала почетное звание «Смена отличного качества выпускаемой продукции». Валентину также воспитала организация на конкретных заданиях, на внимании к ее работе, к ее замечаниям.

Комсомольская организация фабрики

придает большое значение воспитанию молодых членов ВЛКСМ. И в то время, когда дают поручения и когда вовлекают в кружки, комитет в первую очередь учитывает то, что уровень развития вновь принятых комсомольцев не одинаков, запросы и требования весьма различны. Поэтому каждый получает посильное поручение. Дифференцированно подходят и к политической учебе. Для менее развитых политически комсомольцев на фабрике проводятся беседы по общественному и государственному устройству СССР, для наиболее развитых товарищей читаются лекции по программе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Но каков бы ни был уровень развития комсомольцев, здесь всегда добиваются глубокого знания ими Устава ВЛКСМ, знания всех прав и обязанностей комсомольцев, принципов комсомольской дисциплины.

Благодаря правильно организованной воспитательной работе с молодыми комсомольцами на фабрике появились новые активисты, агитаторы.

Можно привести немало примеров, когда юноши и девушки, подобно Вале Бобинной и Алексею Сажаеву, вырастают в вожakov молодежи. На практической работе, на конкретных поручениях комитет ВЛКСМ фабрики учит молодежь большевистской организованности и дисциплинированности, обогащает ее опытом, закаляет политически.

А. АКИМОВ.

Письмо в редакцию

## Вознавшиеся специалисты

Осенью прошлого года мы с радостью встречали двух молодых специалистов — учительницу Меньшикову и пионервожату Габидулину.

У нас в селе нет учительской комсомольской организации, и потому обе они были приняты на учет в школу колхозную.

Мы ожидали, что Меньшикова и Габидулина окажут нам помощь в работе. Бюро райкома утвердило их пропагандистами комсомольских политкружков.

Но наши надежды не оправдались. После третьего занятия пропагандисты перестали являться к слушателям.

Тов. Габидулина выбрана членом комитета нашей организации, но на заседания комитета не считает нужным являться. Габидулина и Меньшикова не посещают комсомольских собраний.

Недавно у нас проходило собрание. Вопросы на нем решались очень важные. Накануне я лично беседовала с тт. Габидулиной и Меньшиковой, напоминала о собрании, но они и на этот раз не явились. Как выяснилось позднее, девушки были на танцах.

Когда я стала разговаривать об этом с тов. Меньшиковой, она, не смущаясь, заявила:

— Что мне делать на вашем собрании? И вообще мне обидно быть вместе с колхозниками.

Тов. Габидулина призналась, что она не желает участвовать в самодеятельности, так как не любит петь колхозные песни.

Все комсомольцы нашего колхоза возмущены таким поведением Габидулиной и Меньшиковой. Мы считаем, что их образование вовсе не дает права зазнаваться, считать себя более ценными людьми, чем колхозники.

Э. ТРИФОНОВА,

секретарь комсомольской организации колхоза имени Свердлова, Богдановичского района.

\*\*\*

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Возмущение тов. Трифоновой и комсомольцев колхоза имени Свердлова вполне понятно. Тт. Меньшикова и Габидулина своим высокомерием, зазнайством порочат звание молодых советских специалистов. Такое отношение к крестьянам было свойственно интеллигенции в прошлом, когда она кормилась у имущих классов и обслуживала их, была далека от народа. Наша советская интеллигенция кровно связана с трудящимися, она вышла из недр народа. Такое отношение молодых специалистов к колхозникам, о котором говорится в письме, можно расценивать только как пережиток прошлого.

В нашей стране человек оценивается по труду. Колхозное крестьянство вместе со всеми советскими людьми отдает все свои силы на благо Родины. Помогать культурному росту молодых колхозников, трудиться вместе с ними — великая честь для сельской интеллигенции.

## Серьезная самостоятельная учеба пропагандиста — основа успеха в его работе

Велики и почетны обязанности пропагандиста. Успешно выполнить их может лишь тот руководитель кружка, который постоянно, упорно учится. Пропагандистская работа требует неустанного повышения теоретических знаний, глубокого изучения жизни, овладения методикой преподавания.

В период подготовки к новому учебному году наш райком ВЛКСМ провел 15-дневный семинар руководителей начальных политкружков. Его окончили 17 пропагандистов.

Пропагандисты прослушали лекции по темам учебного плана, активно участвовали в проводимых семинарах по отдельным, наиболее важным вопросам, познакомились с опытом лучших пропагандистов.

Этот семинар оказал им большую помощь. Много полезного они получают также на постоянно действующем семинаре руководителей начальных политкружков, который начал свою работу 25 сентября прошлого года. К чтению лекций из этого семинара привлекаются квалифицированные товарищи: заведующая отделом пропаганды и агитации райкома ВКП(б) тов. Меньшикова, преподаватель географии тов. Алферов, секретарь райкома партии тов. Яборов и другие. Кроме того, на семинарах пропагандисты тт. Потанова, Боженко, Шомина рассказали о том, как они строят работу в кружке.

Однако никакие семинары, лекции не могут освободить пропагандиста от самостоятельной учебы. Только кропотливая работа над произведениями

В. И. Ленина и И. В. Сталина может вооружить его необходимыми знаниями для успешного руководства политическим кружком.

11 пропагандистов нашего района с самого начала учебного года учатся самостоятельно, 7 руководителей кружков занимаются в кружках по изучению истории ВКП(б) повышенного типа, 5 — в кружках основного типа. Я как руководитель семинара периодически беседую с руководителями тех кружков, где учатся эти пропагандисты. Надо сказать, что все они серьезно готовятся к занятиям, принимают активное участие в беседах.

Какую же помощь мы оказываем самостоятельно изучающим теорию? Бюро райкома ВКП(б) утвердило для них двух опытных консультантов — тт. Зырянова и Городинского, которые помогли пропагандистам составить личные планы учебы и следят за их выполнением. Они проводят индивидуальные консультации, дают ответы на неясные вопросы.

Собрав личные планы пропагандистов, консультанты составили свой план работы, наметили проведение индивидуальных консультаций с отдельными товарищами и примерные сроки теоретических собеседований. У консультантов имеется специальный дневник, в который они вносят все эти даты и отзывы о работе каждого товарища.

Постоянная помощь и контроль за учебой пропагандистов дают положительные результаты. Это очень хорошо подтверждает работа тт. Новопашинной

и Баталова. В нынешнем году они изучили работы В. И. Ленина «О праве наций на самоопределение», «Империализм, как высшая стадия капитализма», И. В. Сталина — «Марксизм и национальный вопрос», «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

Но некоторые самостоятельно изучающие не укладываются в намеченные сроки, не умеют правильно распределить свое время. При беседе с тт. Ударцевой и Илларионовой выяснилось, что они отстали от личных планов. Консультант тов. Зырянов побеседовал с ними, подсказал, как лучше работать над той или иной темой, как составлять конспекты, и, пересмотрев их индивидуальные планы, увеличил некоторые сроки.

Какие же формы работы над первоисточниками используют наши пропагандисты? Это прежде всего — доклады и рефераты по отдельным вопросам или работам Ленина и Сталина. Пропагандисты признают, что когда они пишут рефераты, то привлекают много дополнительной литературы, и это углубляет их знания. Рефераты и доклады приучают их лучше осмысливать и излагать то, что они читают, вырабатывают навыки разработки докладов и лекций для выступления перед трудящимися.

Рефераты пишут, как правило, наиболее подготовленные пропагандисты. Тов. Баталову, старшему агроному МТС, например, был поручен реферат по работе И. В. Сталина по вопросам

языкознания. Консультант тов. Зырянов помог ему составить план, несколько раз беседовал в процессе подготовки. Он просмотрел также готовый реферат, сделал замечания. После доработки тов. Баталов отпечатал свой реферат на машинке, и экземпляры его были розданы участникам собеседования.

Этот реферат тов. Баталов прочел на семинаре пропагандистов, а также на групповом теоретическом собеседовании самостоятельно изучающих.

Присутствующие на собеседовании указали на недостатки реферата. В заключение консультант тов. Зырянов дал оценку выступлению товарищей, обобщил их.

Также был подготовлен реферат пропагандистом тов. Богдановым по работе И. В. Сталина «Об основах ленинизма».

Но такие рефераты по целым произведениям многим нашим пропагандистам не под силу. Поэтому мы практикуем также подготовку рефератов по отдельным темам.

Большую помощь в самостоятельной учебе оказывают лекции, особенно циклы лекций. Такие циклы пропагандисты имеют возможность прослушивать в парткабинете. В этом году здесь были прочитаны лекции: «Основные черты философского материализма», «Коммунистическое воспитание трудящихся — важнейшее условие перехода от социализма к коммунизму» и другие.

Серьезная, кропотливая самостоятельная учеба помогает нашим пропагандистам интересно и на высоком уровне вести занятия, прививать слушателям интерес к политическим знаниям.

Л. СТАРКОВА,

руководитель семинара пропагандистов Краснополянского райкома комсомола.



В восемнадцати километрах от Свердловска, на живописном берегу пруда, построен новый детский дом-дворец санаторного типа. Здесь будут жить воспитанники детских домов, нуждающиеся в оздоровлении.

Снимок И. Тюфякова.

# „Высокий полир!“

Горный хрусталь поступает на завод «Русские самоцветы» в виде продолговатых кусков шестигранной формы. Редко когда он бывает чистым. Обычно в нем есть включения. На заводе горный камень попадает в руки выколочника. Тот расколет его на маленькие кусочки, выколочит, отбросит нечистый хрусталь, остальной разложит по размерам, чистоте и в таком виде передает в цех гранки.

С этого момента и начинается превращение природных камней в те красивые самоцветы, которые мы знаем и любим.

Огранщик—это своеобразный художник. Издавна славился такими художниками Урал. Мастерство раньше приходило к людям обычно после многих лет работы.

А сейчас, заходя в ограночный, ювелирный цех завода, видишь только молодежь, видишь очень много девушек. Одной из них, геммологией с пышными светлыми волосами, отдает мастер для отделки камешки горного хрустала. Это Галина Редкина. Три года тому назад она закончила Свердловское ремесленное художественное училище. С тех пор она огранщик. Стаж недостаточный, по старым понятиям, для овладения одной из труднейших работ—огранкой. Но наша молодежь не работает и не живет по старинке.

Тонкий вкус художника, меткий глаз, твердую руку Галина проявила еще в училище. Она пришла на завод умелой, самостоятельной работницей. Но быстроту и сноровку она приобрела уже в цехе. Сейчас Галина — одна из лучших огранщиц завода. С одинаковым искусством она гранит и маленькие камешки для серег, колец и покрывает стеклом — все оживает в руках девушки, как будто передает она мертвым камням теплоту, жизнь.

Вот Галина на чугунном круге, пользуясь абразивом, начинает первоначальную грубую обработку горного хрустала. Камешек получается матовый, как бы затуманенный, размеры его не симметричны, граней нет. Сейчас он напоминает скорее плохого качества пуговку, чем ценный камень.

Галина наклеивает эту «пуговку» на шпильку, вставляет в суппорт, при помощи которого можно повернуть шпильку с камнем под определенным углом, и, держа суппорт в руках, шлифует камешек уже на оловянном круге. С этого момента и проявляются полностью способности, искусство девушки. Шлифуя, она наводит грани. Рисунок граней, размер их — все это делается на-глаз, по собственному вкусу, вкусу художника. Меньше половины шлифовки — самой мелкой — Галина выполняет, пользуясь суппортом, а остальные грани наводит, полирует, держа камень в руках.

Вот камешек уже отшлифован при помощи окиси хрома, на том же кругу отполирован — и вы не узнаете преж-

ней «пуговки». Светлый хрусталь лежит на столе слезинкой, дымчатый играет сине-желто-белыми переливами.

Пятнадцать крупных камешков горного хрустала огранила в этот день Редкина. И так свободно, непринужденно выполняла она свою работу, что казалось — огранить пятнадцать камешков совсем легко, поспешно, вероятно, всякому огранщику. Но нет. Это далеко не так. Четыре с половиной камня в смену — вот норма огранщика, и некоторые только-только с ней справляются.

...Мастер осторожно взял один камешек кончиками пальцев, повертел его и, взглянув на зардевшуюся девушку, сказал:

— Высокий полир! (то есть полировка).

Это самая лучшая похвала для огранщика. Она многое скажет знающему человеку: он поймет, что в камешке грани расположены симметрично, что и углы преломления хорошо выдержаны. Слова мастера означают, что грани получились красивыми, незакатанными, незакругленными.

\*\*\*

Так мастерством человека рождаются на заводе драгоценные, полудрагоценные ювелирные камешки. Их вставляют затем в какую-либо оправу: золотую, позолоченную или серебряную. Такие оправы — броши, кольца, браслеты, серьги, пудреницы, запонки — изготавливает ювелирный цех. Он также молодежный. И здесь есть выпускники ремесленно-художественного училища № 42, хотя их не так много, как в цехе огранки.

Выпускники училища — основной костяк завода. И в ювелирном цехе, как и в остальных, — они лучшие мастера.

Такова и комсомолка Валентина Полянская. Ее молодежная бригада, выпускающая самые сложные броши, — на первом счету в цехе.

Всю заготовку для брошей: серебряные палочки определенной длины и толщины, каст (оправа, в которую вставляется камень), колодочки, крючки, проволоку для булавки — все это получает вначале член бригады Геннадий Ишмаев. У него, пожалуй, самая сложная работа: составив из отдельных частей целую партию брошей, он эти части спаивает.

Спаянные палочки, колодочки, крючки получают в руках Геннадия форму броши. Но она настолько еще груба и некрасива, что в ней с трудом узнаешь будущее изделие. И лишь после того, как Анна Сугатова опилит ее, придаст ей нужные размеры, а Ира Маклакова прошабрует, — брошь заблестит белым цветом серебра. И хотя позолотят, отполируют брошь, вставят камни в нее уже в других цехах, — с большим удовольствием смотришь на сделанную бригадой работу и вспоминаешь слова мастера:

— Высокий полир!

Д. ДОРСКАЯ.

# Спортивная хроника

В состязаниях лыжников Ачитского района участвовало более 700 спортсменов. Трое лыжников, С. Саранчин, А. Черепанов и Е. Садырина показали результаты первого разряда, многие сдали нормы комплекса ГТО. Хорошо прошли и соревнования на приз «Пионерской правды». Лучших показателей добились учащиеся уфимской семилетней школы.

Г. ГУСТОКАШИН.

\*\*\*

Организовано прошли школьные соревнования по конькам в школе № 23 города Каменск-Уральского. В заочных областных состязаниях здесь участвовали 134 человека. Первое место в беге на 500 метров выиграл ученик 6 класса «В» Лена Топорихин. Его результат — 1 мин, 10 сек. У девочек 250 метров лучше других пробежала ученица 6 кл. «Г» Валя Оболдина. Командное первенство присуждено 7 классу «Б».

Г. КОПОРУЛИН.

\*\*\*

Восемь команд вышли на старт школьных соревнований Пышминского района. 18 минут 53 секунды — таков результат победителя пятикилометровой гонки Владимира Медведева (пышминская «средняя школа»). У девочек быстрее всех 3 км. прошла ученица 76-й школы Лиза Городилова. Ее время — 13 мин, 34 сек. Переходящий кубок районного комитета физкультуры и спорта выиграла лыжники пышминской средней школы.

Д. КЛЕЩЕВ.

\*\*\*

В труболитейном цехе Синарского трубного завода недавно состоялось комсомольское собрание. Комсомольцы обсудили вопрос об улучшении физкультурной и спортивной работы. Выполнив решение собрания, комсомольцы вовлекли в члены общества 50 молодых рабочих. В лыжных состязаниях, которыми закрывается зимний сезон, уже участвовало более 300 человек.

М. ПОТАПКИН.

## По следам наших выступлений

10 февраля в газете «На смену!» была опубликована корреспонденция «Коньки выданы начальству». В ней критиковалась работа совета ДСО «Металлург» Кировградского медеплавильного завода.

Заведующий отделом пропаганды и агитации горкома ВКП(б) тов. Хижняк сообщил редакции, что факты подтвердились. Приняты меры к устранению недостатков. Выданный не по назначению спортивный инвентарь собран и находится на базе, произведен ремонт коньков, к летнему сезону готовятся шиповки, футбольная форма, тренировочные костюмы.

Статья обсуждалась на заседании совета ДСО.



## ВСТРЕТИТЬ ВЕСЕННИЙ СЕВ ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

Плохо готовятся

Уже недалек тот день, когда на колхозные поля выдут тракторы и начнется сев.

Колхозы имени Пушкина, имени Буденного и многие другие артели Пышминского района уже подготовились к этой страдной поре.

Совсем иначе обстоит дело в сельхозартели «Сталинский отряд». План вывозки навоза выполнен лишь на 10 процентов, минеральные удобрения не приобретены, инвентарь чинят медленно и плохо, а ремонт сеялок еще не начинали. Не подготовлены также и семена.

Все это происходит на глазах у членов комитета комсомола, но ни один из них не встревожился, не предложил обсудить этот вопрос на заседании комитета. А ведь комсомольская организация могла бы оказать колхозу большую помощь, направить на очистку зерна лучших комсомольцев. Мог бы комитет ВЛКСМ организовать также комсомольско-молодежные воскресники по сортировке семенного зерна вечером и ночью. Стоило мобилизовать на это молодых колхозников, развернуть среди них соревнование, и, можно сказать уверенно, семена были бы уже подготовлены к севу. Однако комитет не сделал этого и делать пока не собирается.

В оставшееся до начала сева время еще многое можно сделать. Если комитет ВЛКСМ направит силы комсомольской организации, всей молодежи на решающие участки, он поможет правлению колхоза «Сталинский отряд» встретить весенне-посевную кампанию в полной готовности.

Ф. ТРУБИН.

„Включили в план“

Колхоз «Красный воин» по подготовке к весеннему севу занимает одно из последних мест в Бисертском районе. В артели просортировали всего лишь 100 центнеров семян, а из запланированных 13 тысяч возов навоза вывезли на поля 1250, гранулированные удобрения не готовятся, плуги, телеги, сбруя не отремонтированы.

Однако членов комитета комсомола это несколько не беспокоит. Секретарь комитета тов. Рудкина спокойно заявляет: «Мы включили в план пункт об участии комсомольцев в подготовке к весенне-полевому работам». Этот пункт был включен в план и в январе, и в феврале, и теперь переключивает в мартовский план, но толку от него нет никакого. По решающим участкам комсомольцы до сих пор не распределены, контрольные посты не созданы, ударных комсомольско-молодежных бригад по очистке зерна нет, в ремонте сельхозинвентаря комсомольцы не участвуют.

Комитет ВЛКСМ давно наметил организовать два воскресника по вывозке навоза на поля, да так их и не провел.

В нынешнем году в колхозе не хватает семенного картофеля. Но ни секретарь, ни члены комитета не задумываются о том, чтобы мобилизовать молодежь на сбор верхушек картофеля.

О плохой работе комсомольской организации колхоза «Красный воин» хорошо знают в Бисертском райкоме комсомола. «Для нас это не новость», — говорят работники райкома. А ведь мало — знать, нужно поправить, помочь наладить работу.

Н. КУЛИКОВА.

# Могучее оружие воспитания

## Опыт работы по внеклассному чтению в пионерской дружине

С маленькой книжечкой, запрятанной на груди, ходила по деревням, захваченным фашистами, партизанка Лиза Чайкина. В брошюре был напечатан доклад И. В. Сталина о 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Под страхом смерти тайно собирались колхозники, чтобы послушать чтение драгоценной книги.

В музее имени Николая Островского в Москве хранятся экземпляры книги «Как закалялась сталь», пробитые пулями, разорванными осколками, обгоревшие кровью защитников Родины.

Если книга оказывает такое глубокое воздействие на взрослых людей, то на детей ее влияние еще более сильно. Впечатление от прочитанных в детстве книг часто остается на всю жизнь.

«Детская книга — могучее оружие воспитания», — писала Н. К. Крупская. Это должен твердо усвоить вождь пионерской дружины.

VII пленум ЦК ВЛКСМ рекомендует широко применять различные формы работы с книгой: коллективное и индивидуальное чтение художественной литературы, детской научно-популярной литературы, обсуждение прочитанных книг, литературные вечера, чита-

тельские конференции, встречи с писателями и поэтами.

В нашей школе ведется большая и серьезная работа с книгой. Обсуждение прочитанных книг и проведение конференций стало у нас системой. Много работала дружина над книгой Л. Т. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре». Повесть читалась и обсуждалась не только в пионерских отрядах, но и в комсомольских группах.

Преподаватели литературы, библиотекарь и вожатые составили вопросник по книге и роздали его пионеркам.

В некоторых отрядах по инициативе пионерок тематику конференций расширили и провели их под названием «Они были пионерами». Кроме «Повести о Зое и Шуре», девочки читали книги: «Александр Матросов», «Повесть о сыне», «Четвертая высота», «Павел Морозов».

К конференции были выпущены стенные газеты, альбомы, сделаны макеты, плакаты.

Проведенные конференции сыграли большую воспитательную роль. С мыслью учиться у Зои, быть как Зоя и другие герои-комсомольцы, уходили пионерки с конференции.

После удачно проведенного обсуждения «Повести о Зое и Шуре» девочки высказали желание провести читательскую конференцию по произведениям А. Гайдара.

Как мы готовились к этой конференции? В планах работы почти всех отрядов на первую четверть было включено такое мероприятие: читка какого-нибудь произведения Гайдара и проведение конференции. Пионерки наметали прочитать «Тимур и его команда», «Дальние страны», «Военная тайна», «Школа», «Судьба барабанщика», «РВС», «Четвертый блиндаж» и др. Совет дружины, обсуждая план работы, обратился к отрядам с призывом: «Пионерки! Готовьтесь к читательской конференции по произведениям Гайдара!».

Классные руководители 4—5—6 классов, преподаватели литературы, отрядные вожатые, библиотекарь вместе выработали ряд примерных вопросов, которые роздали по отрядам, причем учитывали те вопросы, которые интересуют пионерок.

В нашей библиотеке, которая насчитывает 18 тысяч книг, оказалось достаточно произведений Гайдара. Библиотекарь Елена Васильевна Вильцен умело

подобрала литературу, советовала девочкам, что и как читать, на что обратить особое внимание.

В некоторых отрядах произведения Гайдара читали коллективно, но чаще пионерки читали сами, а в отрядах зачитывали вслух только характерные места из книг.

На сборах отрядов проводилось обсуждение прочитанных книг. Во всех отрядах были выпущены стенные газеты, посвященные Гайдару и его творчеству, бюллетени, альбомы, макеты книг. Все это было размещено в зале, где проводились конференции.

После всей этой подготовительной работы состоялись конференции. Они проводились по параллельным классам. Вот как проходила конференция отрядов 5-х классов.

Вначале с вступительным словом выступила заведующая библиотекой. Она кратко рассказала пионеркам о Гайдаре, о значении его произведений для нас. Затем начались выступления пионерок с воспоминаниями о Гайдаре по книге Б. Емельянова «Рассказы о Гайдаре». Пионерки раскрывали образы героев и значение книг Гайдара, выступали с отзывами о той книге, которая больше других понравилась.

Потом читали стихотворения о Гайдаре, пели его любимые песни. Некоторые наиболее интересные места из книг инсценировали. Например, работу Тимура в отряде (сценка на чердаке), концовку книги.

В заключение конференции состоя-

ся конкурс на лучшего чтеца произведений Гайдара, и победителям были вручены премии.

После конференции в школьной библиотеке еще больше возрос спрос на произведения Гайдара.

В отрядах 7-х классов проводилась конференция по повести Прилежайевой «С тобой товарищи».

Пионерка Хильда Малштейн, рассказывая о своем отношении к Саше, сказала, что Сашу Емельянова не следовало бы принимать в комсомол, пока он своими поступками и поведением не заслужит этого. Пионерка Кириллова, не согласившись с этим. Но ее мнению, поддержка коллектива поможет Саше изжить дурные привычки и стать настоящим комсомольцем.

Эта конференция имела большое воспитательное значение, помогая девочкам готовиться к вступлению в ряды комсомола.

Готовясь к «Неделе детской книги», пионерки читают и обсуждают сейчас такие книги: «Дети горчичного рая», «Васек Трубочев и его товарищи», «Повесть о дружных», «Семиклассница», произведения Гоголя и др.

Читательские конференции способствуют идейному воспитанию и культурному развитию детей, помогают им правильно понимать и анализировать прочитанное, прививают навыки самостоятельной работы над книгой.

Л. ТЕЛЬМАНОВА,  
старшая пионервожатая  
свердловской школы № 22.

**ПОДГОТОВКА США  
К БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ  
ВОЙНЕ**

НЬЮ-ЙОРК (ТАСС). В последнем номере журнала «Юнайтед Стейтс» опубликована пространная статья, в которой признается, что американская армия активно проводит испытание бактериологического оружия.

Отвечая на вопрос, «можно ли возбудить эпидемию в виде бубонной чумы искусственными средствами», журнал дает положительный ответ и указывает, что это возможно сделать «путем сбрасывания зараженных животных и насекомых с самолетов на большой территории».

На вопрос, «проводит ли американская армия активно опыты со средствами бактериологической войны», журнал отвечает: «Да. Они проводятся с начала второй мировой войны. Известно, что в бактериологической лаборатории в Кемп-Детрик, близ Фредерика (штат Мэриленд), работают свыше четырех тысяч бактериологов». Как видно далее из ответов журнала, США планируют широкое использование бактериологического оружия.

**Ш а в к а**

Министерство иностранных дел Японии объявило 15 марта, что правительство решило не выдавать паспорта для поездки в Советский Союз участникам Международного экономического совещания и лауреату международной Сталинской премии «За укрепление мира между народами» профессору Икуо Ояме.

(Из газет).

Рис. Е. ЦУКАНОВА.



**Австралия**

СПРАВКА

Австралия была объявлена колонией Англии в 1770 году после того, как ее восточное побережье обследовал британский мореплаватель Джеймс Кук. В 1788 г. английское правительство приняло решение использовать Австралию как место каторжной ссылки для уголовных преступников.

В конце XVIII и начале XIX столетий лучшие земли в Австралии были захвачены богатыми английскими колонизаторами — колониальными чиновниками, купцами, скоропромышленниками.

Захватывая плодородные земли по берегу моря и по течению рек, английские колонизаторы нещадно истребляли и отсылали в глубинные безводные районы страны коренных жителей — австралийцев, живших к моменту колонизации Австралии первобытно-общинным строем. О «цивилизаторской» роли английских захватчиков в Австралии лучше всего говорят следующие цифры: в конце XVIII века, т. е. к началу колонизации Австралии, там проживало около 300 тысяч туземцев, а в настоящее время число их достигает лишь 47 тысяч.

Массовое добровольное переселение из других стран в Австралию началось лишь в 50-х годах XIX века, когда были открыты богатые золотые россыпи.

До 1901 г. административная власть в Австралии принадлежала губернаторам, назначаемым английским правительством. В 1901 г. английское правительство приняло закон о признании Австралии доминионом (т. е. самоуправляющейся колонией) Британской империи. В Австралии, согласно этому закону, было образовано правительство из представителей австралийской буржуазии и крупных землевладельцев.

Был также создан австралийский парламент, по своей структуре напоминающий парламент Англии. Австралийское правительство получало довольно значительную автономию в вопросах внутренней политики, но не имело права проводить самостоятельную внешнюю политику. Новый доминион получил название Австралийский Союз (кроме Австралии в него входят еще острова Тасмания). Признание Австралии доминионом было вызвано тем, что к этому времени экономически окрепшая австралийская буржуазия хотела получить большую свободу действий в вопросах внутриэкономического развития и внешней торговли. Английское правительство этой уступкой хотело получить поддержку австралийской буржуазии в борьбе за передел мира.

До первой мировой войны 1914—1918 годов Австралия была сельскохозяйственным и сырьевым придатком Англии. Война освободила рынки Австралии от конкуренции иностранных товаров, и это стимулировало быстрый рост собственно австралийской промышленности. Именно в это время в Австралии были построены крупные предприятия металлургической, маши-

ностроительной, химической и текстильной промышленности. Вплоть до второй мировой войны в австралийской промышленности преобладали капиталовложения английских промышленников. Во время и после второй мировой войны американские империалисты, пользуясь ослаблением своих английских конкурентов в результате этой войны, значительно усилили свое влияние в австралийской промышленности и сельском хозяйстве. В особенности усилился финансовый контроль США в угольной, авиационной и танковой промышленности.

В планах американо-английских поджигателей новой войны Австралии отводится видное место. По их замыслу Австралия должна стать главным арсеналом стран-агрессоров в юго-восточной части Тихого океана, а также плацдармом для наступления против развертывающейся национально-освободительной борьбы народов юго-восточной Азии. Правящие круги австралийской буржуазии, бывшие всегда верными прислужниками и партнерами английских колонизаторов, в настоящее время охотно выполняют указания своих американо-английских хозяев. В настоящее время правительство Австралийского Союза помогает Англии вести войну против малайского народа, восставшего против колониального владычества в их стране британских империалистов.

Внутренняя политика австралийских правителей также носит крайне реакционный характер. С 1945 г. в Австралии, являясь по американскому образцу, проводится фашизация государственного аппарата, приняты законы, запрещающие стачки и забастовки на предприятиях. Непрерывно ведется безнравственная травля коммунистической партии, прогрессивных профсоюзов и демократических организаций.

В условиях продолжающейся милитаризации и фашизации страны австралийский народ под руководством коммунистической партии ведет упорную борьбу за мир и демократию. Компартия Австралии, созданная в 1920 году, пользуется большим влиянием среди рабочих, сельских батраков и передовой интеллигенции Австралии. Генеральный секретарь компартии Австралии тов. Шарки заявил в феврале 1949 г., что, несмотря на все усилия австралийских прислужников Вашингтона, народ Австралии не будет воевать с Советским Союзом. Это заявление было одобрено громадным большинством трудящихся Австралии. Большую разъяснительную работу о трудовых успехах советского народа, о мирной политике Советского Союза ведут Общество друзей Советского Союза и Общество культурной связи с СССР, имеющие свои отделения во всех провинциях и городах Австралии. Австралийский народ не хочет быть и не будет пушечным мясом англо-американских поджигателей новой мировой войны.

С. ЛИВЩИЦ.

**Извините  
ЗА БЕСПОКОЙСТВО...**

ПУТАНИК

В феврале заведующий сектором учета и статистики Тугулымского райкома ВЛКСМ тов. Сутягин снял с учета без ведома бюро райкома четырех комсомольцев. Кроме того, в учете много и других беспорядков. Учетные карточки расположены в картотеке без алфавитного порядка. Бывает, когда на одного комсомольца заполняются по две карточки, в них одно слово — фамилия, нет ни имени, ни отчества, ни места работы комсомольца.

(Из письма в редакцию).



«С головой» ушел в бумаги Зав. учетом тов. Сутягин. И от этого в учете Ничего не разберете.

«ВЫХОД» НАЙДЕН

В душевой комнате прокатного цеха Нижне-Тагильского металлургического завода часто не бывает горячей воды. Чтобы выйти из затруднительного положения, предлагаем заместителю начальника цеха по быту тов. Лыжину написать перед входом в душевую:

«Если хочешь быть здоров — закаляйся, позабудь про докторов, водой холодной обливайся».

А. ШУЛЕВ.

В клубе колхоза имени Куйбышева, Коптеловского района, нет отдельной комнаты для занятий кружков художественной самодеятельности. В течение многих лет хор собирался для репетиций в помещении сельского Совета. Продолжалось это до 9 часов вечера 12 марта. В сей час председатель сельского Совета тов. Никонов запретил репетиции: «Убирайтесь! В хоре мы не очень-то нуждаемся...».

Предлагаем тов. Никонову звукоизолировать свой кабинет. Помогут двойные двери и тройные шлакоблочные стены. А еще лучше — найти помещение, где бы мог заниматься хор. И. ФЕДОРЧУК.

**ВСЕ СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА**

Что и говорить, в Первоуральском горкоме ВЛКСМ о политическом образовании молодежи не забывают.

Организовано окончить учебный год в комсомольской политести! Улучшить качество работы пропагандистов! Усилить! Поднять! Укрепить! — один за другим раздаются призывы из горкома. Призывы, конечно, хорошие. Но всякому ясно, что одни только слова дело не решают. А вот в горкоме почему-то думают иначе.

В свое время в комсомольской организации

участка № 2 треста Уралтяжтрубстрой организовали комсомольские политкружки. Но на пропагандистов рукой махнули. Не один раз срывались занятия кружков по вине про-



пагандистов тт. Поэдина, Соболевой, Орловой. А потом и совсем прекратились.

Секретари горкома ВЛКСМ тт. Манохин и Малахов уже не первый месяц обещают утвердить новых пропагандистов, но дальше этого дело не идет.

Вместо деловой помощи в организацию доносятся все те же громкие призывы: «Улучшить качество работы пропагандистов! Организовано окончить учебный год...».

И. КАЗАНЦЕВ, секретарь комсомольской организации участка № 2.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

**Удивительные небесные явления**

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Если наблюдать за состоянием неба сравнительно часто, то можно заметить красивые световые явления, носящие общее название «гало». Это широкие венцы вокруг Солнца или Луны — бледно-голубые снаружи и красноватые внутри, большие светлые круги, довольно далеко отстоящие от этих светил. Иногда возле настоящего Солнца появляются более бледные дополнительные «солнца», а иногда «гало» представляет собой сложную комбинацию из кругов и светлых столбов.

Подобные явления были известны еще в глубокой древности. Мы встречаем о них упоминание в старинных русских летописях. А в «Слове о полку Игореве» — замечательном памятнике русской литературы XII века — можно найти такие слова: «Черные тучи поползли по небу и четыре солнца засияло над русской землей. Быть большой беде — говорили воины, глядя на это чудо...»

Каким же образом объясняется появление удивительных небесных явлений? Вы знаете, что наша Земля окружена атмосферой — воздушным океаном, толщина которого равна несколькимстам километрам. В этом воздушном океане плавают мельчайшие водяные капельки, диаметр которых равен иног-

да сотым долям миллиметра. Большей частью мы не видим этих капелек и замечаем их только тогда, когда они собираются огромными массами, образуя облака.

Солнце, Луна и все другие светила находятся далеко за пределами атмосферы. Солнце — это огромный шар, состоящий из раскаленного газа, температура которого на поверхности равна 6 тысячам градусов. Всякое вещество, нагретое до такой температуры, светится ослепительно ярким светом. Часть солнечных лучей достигает Земли, но, прежде чем попасть на земную поверхность, луча должны пройти через атмосферу и здесь в атмосфере они встречают воздушные капельки или в более высоких слоях — крошечные ледяные кристаллики.

Школьники из физики знают, что луч света, переходя из одной среды в другую, меняет направление — преломляется. Именно поэтому палка или ветка, опущенная в воду, кажется сломанной. Преломление света используется в очках, биноклях, увеличительных стеклах, телескопах.

Крошечные ледяные кристаллики и капельки также преломляют или отражают свет. И если множество кри-

сталликов расположено одинаково и однородно по размерам, то все они могут так изменить направление световых лучей, что мы увидим солнечный свет не там, где находится Солнце, а где-то в стороне. При этом на небе появляются светлые круги, дуги или светлые пятна (ложные солнца).

Подобные явления не так редки — в среднем они появляются около ста раз в году. Чаще всего можно видеть отдельные дуги или венцы.

Хорошо известная вам радуга видна тогда, когда за вашей спиной находится Солнце, а перед вами тучи, из которых идет дождь. Отражаясь от внутренней поверхности дождевых капелек, как от крошечных зеркал, солнечный свет возвращается к вам. Так как в состав солнечного света входят лучи семи цветов: красные, оранжевые, желтые, зеленые, голубые, синие, фиолетовые, и все эти лучи отражаются под разными углами от 40 до 42 градусов, то мы видим на фоне туч не отражение Солнца, а разноцветную дугу, ширина которой равна 2 градусам.

Передовая наука сумела объяснить эти явления. О. ЭРАСТОВ, научный сотрудник Московского планетария.

**СВЕРДЛОВСКАЯ КОНТОРА ГЛАВКИНОПРОКАТА**

ВЫПУСТИЛА НА ЭКРАНЫ КИНОТЕАТРОВ ГОРОДА СВЕРДЛОВСКА И ОБЛАСТИ  
НОВЫЙ ВЕНГЕРСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ



Режиссер Ласло КАЛМАР. Композиторы КЕРЕКЕШ, Тибор ПОЛГАР. В главных ролях: Роза Деринэ — КЛАРА ТОЛНАИ, Иштван Дери — ШАНДОР САБО, Жигмонд Сентпетери — ЯНОШ ШАРДИ.

Производство Венгерской государственной киностудии 1951 года.

Фильм демонстрируется в свердловских кинотеатрах: «СОВКИНО», им. МАЯКОВСКОГО, «ТЕМП», «РОДИНА», «СТАЛЬ»; Дом культуры имени АНДРЕЕВА, Дворец культуры имени ГОРЬКОГО, а также направляется в гор. Каменск-Уральский.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. Отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-44-02, рабочей молодежи, физкультурного — Д1-44-09, литературы и искусств, крестьянского молодежи — Д1-13-62, в воскресенье, среду и пятницу.