



Готовить товарищей в комсомол — долг каждого члена ВЛКСМ

КОМСОМОЛЬЦЫ! Рядом с вами, в цехах, в забое, на лесном участке, с энтузиазмом трудятся молодые рабочие, выполняя задания Родины, заказы великих новостроев. Они вкладывают в дело все свои силы, знания, умение, чтобы изготовлять продукцию быстрее и лучшего качества, чтобы выдавать больше руды, угля, металла. Они — активные творцы светлого завтра.

Почему же у многих молодых строителей коммунизма нет на груди комсомольского значка? Почему они не шагают вместе с вами под знаменем четырехжды орденосного комсомола?

В этом есть значительная доля вашей вины, комсомольцы. Вы плохо еще заботитесь о своих товарищах, не помогаете им осуществить заветное желание стать членами ВЛКСМ. Вы не всегда еще исполняете свой долг постоянно расширять и укреплять связь с юношами и девушками, повседневно воспитывать молодых рабочих.

Взять к примеру крупнейшие комсомольские организации в Чкаловском районе Свердловска — Уралхиммашзавода и завода резино-технических изделий. В них свыше тысячи комсомольцев. А молодых рабочих, не состоящих в комсомоле, на этих заводах еще больше. Однако в феврале обе эти организации, вместе взятые, приняли в свои ряды столько же новых членов, сколько небольшая организация свердловской промартели «Уральский пуговичник».

Получилось так потому, что многие комсомольцы и активисты в этих организациях считают: раз молодой рабочий не просит у них рекомендации, значит он не желает быть в комсомоле. И они равнодушно проходят мимо своих товарищей, не беседуют с ними по душам.

Правильно поступают те комсомольские организации, которые окружают вниманием всех молодых рабочих, стараются воспитать в них инициативу, любовь к об-

щественным делам, чувство ответственности за честь коллектива. Начинают они с малого. На СУГРЭСе, например, над каждым юношей и девушкой шефствуют комсомольцы. Они помогают своим товарищам овладеть стахановскими методами труда, приглашают на открытые комсомольские собрания, вовлекают в кружки, разъясняют им Устав ВЛКСМ. Комсомольская группа, цеховое бюро поручают этим рабочим различные задания, сначала легкие, потом все сложнее и сложнее. Комсомольцы, таким образом, сами заботливо, повседневно готовят молодых производственников в комсомол, сами предлагают им рекомендации. Они понимают, что возлагать в этом важном деле надежды на самотек — непростительная ошибка.

Чтобы познакомить молодежь с комсомолом, приблизить к организации, необходимо также чаще устраивать кинолектории, лекции и доклады о комсомоле, встречи с бывшими членами ВЛКСМ — знатными людьми завода, шахты, леспромхоза. Кроме того, следует обсуждать коллективно художественные произведения, в которых рассказывается о замечательных боевых и трудовых подвигах комсомольцев. При этом надо стремиться, чтобы молодые рабочие вместе с комсомольцами участвовали в подготовке всех этих мероприятий.

Если юноша и девушка вовлечены своими товарищами в политкружок, в спортивную секцию, в кружки художественной самодеятельности и активно участвуют в их работе, то эти молодые производственники сильнее ощутят влияние комсомола, их скорее можно подготовить к вступлению в члены ВЛКСМ.

Растить комсомольские ряды надо постоянно. Это должно стать заботой всех активистов, комсомольцев, чтобы каждый молодой рабочий, успешно трудящийся на производстве, носил значок члена ВЛКСМ, множил славные традиции ленинского комсомола.

Инициатива свердловских трамвайщиков

Комсомольцы борются за комплексное внедрение стахановских достижений

От остановки отходит трамвай. Борис Крутов привычным движением переводит ручку контроллера, стараясь как можно меньше задерживать ее на делениях, так как иначе расходуется лишняя электроэнергия.

Со следующей остановки мотор включается на несколько секунд. Все остальное расстояние, около полукилометра, поезд идет по инерции. На некоторых перегонах мотор совсем не включается. Поезд со спущенным тормозом мягко трогается с места, движется медленно, затем все быстрее по едва заметному уклону. Его даже приходится придерживать тормозом.

Лицо водителя становится сосредоточенным: важно вовремя включить тормоза, не перетянуть их, а то придется снова ехать «под силой».

Но вот поезд выходит на ровное полотно. Нарастает скорость. Мимо проносятся привычные переулки, улицы. Приближается приметное здание, за которым Крутов обыкновенно «снял силу». Сегодня он выключает мотор на несколько секунд раньше. Специально для этого моторы были переведены на параллельное включение. В результате получилась двойная экономия электроэнергии: за счет времени работы мотора на меньшей силе и совершенного его выключения.

По окончании рейса водитель внимательно осматривает вагоны и смотрит на часы. Время езды на выключенном моторе сокращено на 4 минуты.

Из двадцати четырех километров маршрута поезд шел «под силой» только восемь километров — остальное за счет инерции и рельефа пути.

ГODOVAYА ЭКОНОМИЯ
ОДНОГО ВОДИТЕЛЯ,
работающего по методу
Крутова,
СОСТАВИТ:
346 КИЛОВАТТ-ЧАСОВ,
ВСЕХ ВОДИТЕЛЕЙ
Свердловского трамвайного парка:
90.000 КИЛОВАТТ-ЧАСОВ

ЗА СЧЕТ ЭТОЙ
ЭКОНОМЛЕННОЙ
ЭНЕРГИИ МОЖНО:
ВЫПЛАВИТЬ СТАЛИ
120.000 КИЛОГРАММОВ;
ВЫДАТЬ ПРОКАТА
2.500.000 КИЛОГРАММОВ;
РАБОТАТЬ КРУГЛЫЙ ГОД
23 ВОДИТЕЛЯМ,
расходуя на рейс
34 минуты езды под током.



Успехов в труде Крутов добился после трехлетних настойчивых и упорных творческих исканий.

Стараясь добиться экономии энергии, он следил за точным выполнением режима езды, требовательнее относился к приемке вагона. Но это не всегда давало нужные результаты. В отдельные дни, когда вагоны идут перегруженными, расход энергии превышал плановый, хотя установленный режим вождения выдерживался точно.

«Значит, что-то еще не учтено», — решил водитель и продолжал поиски.

Используя рельеф пути и инерцию, он добился того, что время езды «под силой» сократилось. Совместно с главным инженером службы движения Н. Г. Шаролато Крутов составил маршрутную карту, в которую был занесен новый режим езды.

Недавно коллегия Министерства коммунального хозяйства РСФСР заслушала доклад Крутова и одобрила новый метод вождения поездов.

Присматриваясь к работе своих товарищей, Крутов обратил внимание на то, что каждый из них работает по-своему. У одного хорошие методы работы по сохранности подвижного состава, у другого — по четкому выполнению графика. Нужно было отбирать и реализовать в труде все лучшее.

Еще до этого трамвайщики начали активно внедрять у себя метод инженера Федора Ковалева. На основе опыта стахановцев Николая Новикова, Натальи Луговых и других была разработана, например, технологическая карта последовательности приемки поезда водителем. Весь процесс приемки разделялся на пять операций с примерным временем на каждую из них. Время приемки после применения карты сократилось втрое. Во всех службах были созданы технические советы, которые внесли большой вклад в коллективную стахановскую работу.

Но некомплексное заимствование друг у друга лучших приемов работы не да-

вало больших успехов. И когда в конце 1951 года стахановцы-водители узнали из печати и по радио о подвиге уральцев и рабочих завода «Инеумстрой-машин» по комплексному освоению стахановских методов труда, то решили, что неплохо было бы применить этот метод у себя, на трамвае.

Новым почином заинтересовались комсомольцы и молодежь трамвайного парка. По их инициативе было проведено собрание, где они познакомились с сущностью этого метода. Горячо обсудив его, комсомольцы решили начать внедрение с комсомольско-молодежного маршрута № 9.

Комитет комсомола приступил к созданию контрольно-комсомольских постов. Перед ними поставлены задачи — следить за быстрым и оперативным распространением нового режима вождения поездов. Этим режимом занялся технический совет службы движения. В совет были включены Валя Осинцева, Борис Крутов и ряд других водителей-стахановцев.

Технический совет проверил режимы и приемы работы десятков стахановцев и на основе их опыта, с учетом правил уличного движения и тягового расчета, разработал технологические карты режима вождения поездов. В них вошли лучшие приемы скоростного вождения, регулярности, безопасности движения, сохранности подвижного состава и экономии электроэнергии.

Сейчас в службе движения создана специальная школа инструкторов, в которой обучаются комплексному обобщенному методу шестнадцати человек. Начинают работать массовые стахановские школы.

В. ЧОПОВСКИЙ.

НА СНИМКЕ: водитель трамвая Б. Крутов обменивается своим опытом работы с молодым водителем К. Филипповой.

ОТЛИЧНЫМ КОНЬКОБЕЖЦЕМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНИК

БОРЬБА ЗА СЕКУНДЫ

СРЕДИ большей части конькобежцев, постоянных посетителей катка, бытует мнение, будто для того, чтобы научиться отлично владеть коньками, освоить технику скоростного бега, нужно тренироваться 5—7 лет. Пугаясь серьезности этого дела, многие физкультурники предпочитают просто кататься на коньках — для отдыха.

Бояться того, что овладеть техникой скоростного бега им не удастся, совершенно напрасно. Хорошо бегать на коньках может научиться каждый физически здоровый человек. Об этом говорят многочисленные примеры. Вот один из них.

Римма Свиридова, оператор цеха механизированного учета Уралмашзавода, часто ходила на каток. Но записалась в конькобежную секцию не решалась. Во время тренировок заслуженного мастера спорта Татьяны Карелиной и других известных конькобежцев она проставала на катке часами. С большой завистью наблюдала Римма за их стремительным бегом. Ей казалось, что так кататься могут лишь особо ода-

ренные люди. Молодой спортсменке и в голову не приходила мысль о том, что она, Римма Свиридова, в короткий срок может овладеть техникой скоростного бега, станет победителем многих спортивных соревнований.

Я обратил внимание на эту любознательную физкультурницу, и вскоре у нас состоялся с ней разговор. В 1950 году Римма записалась в конькобежную секцию нашего общества. Вместе с нею на занятия стали ходить лаборант Валя Белкина, чертежник-конструктор Нина Бусыгина и другие девушки. В следующем сезоне они уже защитили второй спортивный разряд.

Конечно, далось это им нелегко. Успех обеспечили серьезные систематические тренировки. Каждая из девушек, посоветовавшись со мной, поставила перед собой конкретную цель. Мы разработали задание на месяц, на два и в целом на спортивный сезон. Упорно добиваясь выполнения личных обязательств, молодые спортсменки сбрасыва-

ли со счета секунду за секундой. Если в начале нынешнего сезона Римма Свиридова дистанцию 500 метров пробегала за 60,2 секунды, а 3 тысячи метров — за 6 минут 50 секунд, то в следующих состязаниях она намного улучшила эти результаты. В последней встрече с лучшими спортсменками города время Риммы на 500 метров уже равнялось 57,4 секунды, а на 3 тысячи — 6 минутам 27 секундам.

Еще настойчивее работает над овладением техники скоростного бега молодая спортсменка Уралмашзавода Валентина Маслова. Ее имя сейчас широко известно спортивной общественности Свердловска. Семнадцатилетней девушкой пришла она в прошлом году в нашу конькобежную секцию. Тогда Валя даже не умела стоять на коньках. Но постоянные, серьезные тренировки на протяжении прошлого года и в летний сезон помогли ей добиться замечательных успехов. Впервые участвуя в конькобежных соревнованиях этого сезона,

она в беге на 500 метров сразу же показала отличный результат — 57,1 сек. — этот результат выше нормы второго разряда.

Успех вселил в нее уверенность и бодрость. Валентина поставила перед собой задачу — выполнить в этом году норму первого разряда. И с нашей помощью она упорно приближается к своей цели. В последних состязаниях Маслова 3000 метров пробежала за 5 мин. 55 сек., то есть с результатом, превышающим норму первого разряда на 15 секунд. А в начале сезона ее время на этой дистанции было 6 мин. 18 сек. Пятисотку она пробегает сейчас уже за 53,5 сек.

Можно было бы рассказать и о стремительном росте спортивных результатов Степанова, Лаврова, Габхабировой и многих других конькобежцев нашей секции. Этим увлекательным видом спорта у нас в обществе «Авангард» занимается в центральной секции более 60 молодых уралмашевцев.

Массовое участие физкультурников в заводских соревнованиях дает нам возможность постоянно пополнять секцию и команды новыми способными спортсменами. Конькобежный коллектив все крепнет, становится сильнее. Ныне в первенстве города по конькам команда «авангардовцев» добилась уже значительных успехов — заняла первое место, а многие спортсмены и спортсменки вышли на 2—3 места в личных соревнованиях.

Этот успех обеспечили нашим спортсменам круглогодичные тренировки. Необходимые, лучшие качества конькобежца вырабатывались летом. Спортивная ходьба, бег, плавание, занятия велосипедным спортом и гимнастикой помогли укрепить организм физически, сделали его более выносливым.

Только круглогодичные, систематические тренировки приносят успех. Упорно овладевая спортивной техникой, каждый физически здоровый человек может стать отличным конькобежцем.

В. СМОЛИН,
тренер ДСО «Авангард».

Сокровищница марксистской науки

Сегодня исполнилось 50 лет со дня опубликования замечательного произведения В. И. Ленина «Что делать?», вошедшего в богатейшую сокровищницу марксистской науки.

Написанная полвека тому назад ленинская работа не потеряла своей актуальности и в наши дни: она помогает понять многие вопросы современной действительности. Советские люди, партийные и беспартийные большевики, старшее поколение и молодежь с глубоким интересом изучают этот труд, овладевают богатством теоретических положений, развитых в ней В. И. Лениным.

Работа В. И. Ленина вышла в 1902 г. Какая историческая обстановка вызвала ее к жизни?

В начале XX века Россия вступила в стадию империализма, не освободившись еще от пут крепостничества, а это сделало классовую борьбу здесь особенно острой. Все противоречия империализма собрались в России в один узел: она являлась очагом невиданного капиталистического, помещичьего, колониального и военного гнета.

В 900-х годах в России поднимается широкая волна стихийного рабочего движения. Это движение выходит за фабричные ворота, заливая улицы городов и фабричных поселков. Но на своем знамени рабочие уже пишут: «Долой царское самодержавие». Под влиянием рабочего движения на борьбу с крепостниками-помещиками поднимается и русское крестьянство, обманутое царизмом в 1861 г. В России назревает буржуазно-демократическая революция. Широкий размах стихийного рабочего движения со всей силой ставит вопрос о партии.

Русская же социал-демократия в это время переживала очень тяжелый период идейного разброда и шатаний, вызванный снижением теоретического уровня марксистских организаций в связи с наплывом в них масс революционной молодежи.

И. В. Сталин подчеркивал, что «рабочее движение росло с поразительной быстротой... Только не видно было передового отряда, социал-демократии...»

Вот этот передовой отряд и нужно было создать. Однако решение этой задачи встретило большие трудности, одной из которых было преодоление косности местных социал-демократических организаций, не понимавших, какой вред для партии представляет отсутствие идейного и организационного единства. Вместе с тем, в партии появилась группа людей, воспевавшая этот идейный разброд и организационную распущенность, отрицавшая необходимость создания централизованной партии. Это был «экономизм».

Нельзя скрывать от партии, указывал В. И. Ленин, того, что внутри ее существуют два направления, совершенно по-разному понимающих цели и задачи партии и принципы ее организации. Необходимо выяснить, какой должна быть партия — разжечься с «экономистами» и разбить их. Эту задачу и решил В. И. Ленин в своем произведении «Что делать?». В нем заложены идеологические основы партии.

Идеология марксистской партии — марксизм-ленинизм. Вот почему В. И. Ленин обрушивается в своей работе на международных и русских оппортунистов, которые пытаются ревизовать великое учение Маркса, прикрывшись громким лозунгом «свобода критики». Под флагом этого лозунга немецкие социал-демократы — Бернштейн и Ко пытались боевое революционное учение Маркса лишить революционного содержания и сделать безвредным для буржуазии. Это была буржуазная критика марксизма.

В. И. Ленин вскрыл сущность реакционного лозунга «свобода критики». Он показал, что «свобода критики» означает свободу ревизии марксизма, свободу его извращения, свободу оппортунистического направления в социал-демократии, свободу внедрения буржуазных идей в рабочее движение.

В. И. Ленин доказал, что русский «экономизм» — это русское бернштейнианство, это разновидность международного оппортунизма.

Ленинская критика международного оппортунизма бьет и сейчас в цель.

К 50-летию выхода работы В. И. Ленина «Что делать?»

Она срывает маски с лицемерных «друзей народа», называющих себя социалистами, — современных правых — этой агентуры империализма в рабочем движении. Помогая своим хозяевам — американским империалистам одурачивать трудящихся проповедью «классового мира», возможностью мирного сожительства угнетенных и угнетателей, они не стесняются теперь продавать не только интересы трудящихся, но и своей нации в целом.

В. И. Ленин показал, что громкий лозунг «свобода критики» у экономистов скрывает отрицание роли революционной теории для рабочего движения и партии в классовой борьбе. Он указывает, что сознательная борьба рабочего класса возможна только при условии овладения революционной теорией.

«Без революционной теории не может быть и революционного движения», — говорит Ленин. Этим он хочет сказать, что вооруженное революционной теорией рабочее движение будет стихийным, а значит, и реформистским.

В. И. Ленин указывает, что и партия может выполнить роль передового борца, только руководствуясь передовой теорией. Лишенная революционной теории, она потеряет возможность правильно ориентироваться в событиях, потеряет возможность правильно понять настоящее и предвидеть будущее.

Для русской социал-демократии в то время революционная теория, подчеркивает В. И. Ленин, имела особое значение: наша партия еще только складывалась, она должна была использовать опыт международного революционного движения и решить задачу свержения царского самодержавия. Партия могла решить эти задачи, только будучи теоретически подготовленной.

В. И. Ленин разоблачил «экономистов», которые пытались обмануть рабочий класс, утверждая, что он сам в ходе стихийной борьбы может выработать социалистическую идеологию. Он показал, что в условиях капиталистического общества рабочие лишены образования, они не имеют ни времени, ни средств для разработки вопросов науки, а социализм — наука. В ходе стихийной борьбы рабочие могут научиться понимать необходимость объединения для борьбы с хозяевами, но самостоятельно прийти к выводам о неизбежности и необходимости пролетарской революции и диктатуры пролетариата не могут.

Задача социал-демократии и состоит в том, чтобы вносить социалистическое сознание в рабочее движение, соединить социализм с рабочим движением и сделать стихийное рабочее движение сознательным.

Отказ социал-демократии вносить социалистическое сознание в рабочее движение будет грозить ему большой опасностью: оно попадет под влияние буржуазной идеологии, которая гораздо старше социалистической и в условиях капиталистического общества имеет все средства для распространения. «Экономисты» расчищали дорогу буржуазной идеологии, облегчали ее внедрение в рабочее движение и тем помогали буржуазии.

В. И. Ленин обосновывает положение о необходимости революционной партии для пролетариата, ее ведущей и направляющей роли в стихийном рабочем движении.

«Социал-демократия есть соединение рабочего движения с социализмом, ее задача — не пассивное служение рабочему движению на каждой его отдельной стадии, а представительство интересов всего движения в целом, указание этому движению его конечной цели, его политических задач, охрана его политической и идейной самостоятельности» (Ленин, т. 4, стр. 343).

Оставить рабочий класс без партии — это значит оставить его безоружным перед лицом врага, предать рабочий класс. В. И. Ленин показал, что «экономисты» были проводниками и буржуазной политики в рабочем классе. В этом нетрудно убедиться. «Экономисты» пытались отвлечь рабочий класс от общеполитической

борьбы с царизмом, совлечь его на путь только экономической борьбы.

Обрекая рабочих только на экономическую борьбу, «экономисты» тем самым принижали задачи рабочего класса, втискивали рабочее движение в рамки существующего строя.

В. И. Ленин указывает, что политика революционной социал-демократии направлена на уничтожение строя, при котором рабочим приходится продавать себя. Революционная социал-демократия не может удовлетвориться борьбой за копейку на рубль.

Не отвергая определенного значения экономической борьбы, революционная социал-демократия считает своим долгом направлять рабочий класс на путь политической борьбы. Русская социал-демократия ставила перед собой политические задачи — свержение царизма, а затем и капитализма. Для этого надо было подготовить рабочий класс, политически воспитать его, поднять сознание его до уровня социал-демократии, добиться, чтобы он понял свою роль в обществе и ясно представил себе свои задачи.

В. И. Ленин предлагал социал-демократам идти во все слои населения, обличать произвол царского самодержавия по отношению ко всем классам, учить рабочий класс откликаться на эти проявления произвола с социал-демократической точки зрения.

— Рабочий класс — передовой боец за демократию, — учит В. И. Ленин. Он должен объединить вокруг себя все демократические слои общества для свержения царизма и установления демократической республики, а это будет первым шагом в борьбе за социализм.

Современная действительность подтверждает силу и жизненность положений, развитых В. И. Лениным в своей работе «Что делать?». Наступление империалистической буржуазии на жизненный уровень рабочего класса во всех странах и особенно заправил американского империализма, варварские законы, запрещающие рабочему классу даже стачечную борьбу (закон Тафта-Хартли в США), наглое наступление маленькой кучки паразитов на политические права рабочего класса все острее ставят вопрос о необходимости свержения капиталистического строя во всем мире. Коммунистические партии всех стран, овладевая формами политической работы большевиков в массах, политически воспитывают рабочий класс и готовят его осуществить свою историческую миссию.

В. И. Ленин вскрывает оппортунизм «экономистов» и в вопросах организационных. Он показывает, что «экономисты» против создания централизованной партии, они хотят сохранить организационную разобщенность партийных организаций.

В. И. Ленин поставил вопрос о создании единой централизованной партии — «организации революционеров», которая будет боевым штабом рабочего класса. В. И. Ленин разработал в «Что делать?» план построения этой партии. По мнению В. И. Ленина, партия должна состоять из двух частей — из узкого круга профессиональных революционеров, революционная борьба для которых стала профессией, и широкой сети местных партийных организаций, тесно связанных с рабочими организациями. Общерусская политическая газета должна была стать средством построения такой партии. Замечательная ленинская «Искра» действительно осуществила эту задачу.

В 1905 году И. В. Сталин написал работу «Бороться о партийных разногласиях». В этой работе он развил бессмертные идеи ленинского труда «Что делать?». Он направил ее против меньшевиков — последователей «экономизма» и внес свой теоретический вклад в дело создания идеологических основ марксистской партии. Так полвека тому назад великие вожди пролетариата В. И. Ленин и И. В. Сталин подняли знамя революционной теории и тем вооружили коммунистические партии в их борьбе за коммунизм во всем мире.

Л. КУИМОВА, старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Свердловского педагогического института.



Активную работу по обобщению и внедрению комплекса стахановских достижений проводит технический совет литейного цеха Уралхиммашзавода. НА СНИМКЕ: члены тхсовета комсомольцы Евгений Евдокимов, Алексей Коряков, Рувим Розин, Иван Войсеховский и комсомолец мастер Валентин Толоконников обсуждают новую инструкционную карту по формовке барабанов для вакуумфильтров.

Снимок И. Пашкевича.

ПРЕТВОРЯТЬ В ЖИЗНЬ КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Открытое и честное признание ошибок, а главное — исправление их является необходимым условием успешной работы комсомольского актива. Если комсомолец видит плоды своей критики, знает, что недостатки, указанные им, устраняются, что его предложения не только приняты, но и выполнены, то можно быть уверенным, что он выступит и в следующий раз, вынесет новые предложения по улучшению деятельности организации. И наоборот, если комсомолец почувствует, что его критикой пренебрегли, безразлично отнеслись к его советам, то вряд ли он выступит на очередном собрании. У него не будет желания говорить впустую. Пройдет еще немного времени, и такого члена ВЛКСМ секретарь бюро или комитета переведет в разряд «пассивных».

Долг комсомольского вожака — повседневно поддерживать и развивать активность всех комсомольцев и всей молодежи, не состоящей в комсомоле, внимательно выслушивать и правильно воспринимать их критические замечания.

К сожалению, встречаются еще случаи, когда тот или иной комсомольский руководитель неправильно относится к критике. Он внимательно выслушает юношу или девушку, даже согласится с ними, пообещает устранить неполадки, а в действительности ничего не делает. Секретарь комитета ВЛКСМ Уралмашзавода тов. Волконский всегда признает критику недостатков в работе. Но часто дальше признания дело у него не идет. Тов. Волконский не раз заверял комсомольцев и молодежь, что комитет ВЛКСМ примет все меры для того, чтобы ускорить выполнение наказа делегатов первой производственно-технической конференции молодых рабочих завода. Прошел год, а многие предложения все еще остаются на бумаге. Этим комитет ВЛКСМ глушит инициативу комсомольцев и молодежи, подрывает свой авторитет.

Активист, который признал критику и дал обещание исправить неполадки, но не исправил их, поступил безответственно. Ответственный же комсомольский работник творчески относится к делу. Он любит порученное дело, привлекает к нему широкий актив. Он не позволяет себя опекают. У него вырабатывается гордость за свою работу. Однако он не зазнайка и не болтун. Он чутко прислушивается к голосу комсомольцев и молодежи, умеет признавать и исправлять ошибки. Секретарь комитета ВЛКСМ завода электрощеток тов. Рякова за последние 6 месяцев сумела оживить работу комсомольской организации завода. Учитывая предложения комсомольцев, комитет привлек к общественной работе большинство молодых рабочих завода. Осенью на открытом комсомольском собрании юноши и девушки критиковали комитет за слабую физкультурную работу. После этого комитет наметил мероприятия по улучшению физкультурной работы. Спортсмены жаловались на отсутствие спортивного инвентаря. Были организованы воскресники по сбору металлолома, по очистке территории завода. На заработанные деньги приобрели лыжи, коньки, ботинки. Не было катка — по инициативе комитета молодежь завода расчи-

стила площадку и залила ее. Сейчас физкультурники имеют свой каток.

Комитет комсомола, учитывая предложения комсомольцев и молодых рабочих, уже сейчас думает о том, как вести подготовку к летнему спортивному сезону. Таким образом на этом заводе комитет является организатором всех дел молодежи. Не случайно поэтому комсомольская организация бесперечно растет и за последние месяцы увеличилась более чем вдвое.

В декабре минувшего года комсомольцы фабрики «Одежда» критиковали комитет ВЛКСМ за то, что собрания плохо готовятся, проходят неинтересно. Комитет и его секретарь тов. Белов правильно отнеслись к критике. Сейчас к подготовке собраний привлекается значительно больше комсомольцев, чаще проводятся открытые собрания.

Очень важно, чтобы райкомы, комитеты ВЛКСМ не оставляли без внимания даже незначительные на первый взгляд замечания молодежи. Часто бывает так, что комсомолец выскажет свое замечание по выполнению плана работы, или по другому вопросу. Это замечание не запишут в постановление и забудут. Этим самым комитет не поддерживает и не развивает активность комсомольцев, а, наоборот, глушит ее. А следует внимательно прислушиваться к подобным замечаниям, принимать меры к их выполнению.

Сейчас, после отчетов и выборов руководящих комсомольских органов, активисты должны использовать в своей работе все замечания, высказанные комсомольцами.

Делегаты отчетно-выборной конференции Чкаловского района города Свердловска указывали райкому, что он часто собирает актив, проводит семинары и совещания, но в учебе активистов нет системы. После конференции руководители райкома составили подробный план учебы актива на 1952 год. В январе и феврале здесь проведены уже первые совещания и семинары активистов по обмену опытом работы.

Необходимо, чтобы горкомы, райкомы постоянно показывали пример активистам в выполнении критических замечаний и предложений комсомольцев. После последних отчетно-выборных районных конференций бюро горкома учитывает критические замечания, высказанные на этих конференциях в адрес горкома. Так, делегаты чкаловской и куйбышевской конференций критиковали горком за недостаточное внимание к работе контрольных постов, за то, что отдел рабочей молодежи ни разу не собирал руководителей и членов постов для инструктирования и обмена опытом. После этих замечаний горком провел совещание руководителей контрольных постов с обсуждением вопроса об опыте их работы.

Использовать в своей работе все критические замечания комсомольцев должен каждый комсомольский работник, каждый активист. Это, во-первых, будет развивать инициативу, повышать активность членов ВЛКСМ, а, во-вторых, поможет быстро и правильно устранить недостатки.

Л. ПОНОМАРЕВ, секретарь Свердловского горкома ВЛКСМ.

К СВЕДЕНИЮ ДЕЛЕГАТОВ XIV СВЕРДЛОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция открывается 15 марта 1952 года в 6 часов вечера в здании Дворца пионеров.

Горком ВЛКСМ.

УЧИСЬ ВСЕ ДЕЛАТЬ САМ, НЕ БОЙСЯ НИКАКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

★ ★ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ — ТРУД

КТО ИЗ ВАС, ребята, думает, что трудятся только на заводе, в учреждении или в колхозе, тот глубоко ошибается. Труд должен сопровождать человека всю его жизнь, с детских лет и до глубокой старости. Потому что труд — главное в жизни человека.

Для вас, пионеров, основной труд — это добросовестная учеба в школе. Но чтобы не вырасти белоручкой, неприспособленным к жизни, нужно с детства приучать себя к физической работе. Вот как говорил об этом Михаил Иванович Калинин: «Каждый советский молодой человек должен ценить физический труд и не избегать самой простой работы. Кто из вас приучится к физическому труду, будет лучше знать жизнь, кто будет уметь делать для себя по крайней мере самое необходимое, — стирать и чинить белье, готовить пищу, содержать в чистоте комнату и т. д., — кто будет знать хотя бы какое-нибудь ремесло, тот, будьте уверены, никогда не пропадет».

И не только для себя. Пионер обязательно должен заниматься общественным трудом: помогать дома старшим по хозяйству, участвовать в ремонте своей школы, приходить на помощь колхозникам. Ко-

нечно, не всякую работу вы сможете выполнить, а лишь ту, которая по вашим силам и возрасту.

В детском доме, где я воспитывался, нам упорно прививали любовь к труду. Мы, ребята, учились и работали в различных мастерских. Уже тогда многие из нас избрали себе профессию. На производстве всегда хорошо отзывались о работе наших воспитанников.

Любовь к труду, приобретенная с детства привычка не сидеть без дела помогли мне впоследствии стать зуборезом-стахановцем.

Я работаю в экскаваторном цехе на зубофрезерных станках. Делаю шестерни для мощных электрических экскаваторов. Вместо установки одной детали я предложил установить сразу до 15 деталей. А всего обслуживаю одновременно 5 станков. Этого мне удалось достичь не только благодаря рационализации, но и упорством в труде, стремлением использовать в работе каждую свободную минуту.

Труд для всех советских людей — потребность, основной смысл жизни. Труд, как сказал товарищ Сталин, у нас стал делом чести, славы, доблести и героизма.

В. ПОНОМАРЕВ,
лауреат Сталинской премии
зуборез Уралмашзавода.

Помогли соседям

Уже несколько лет работает у нас в школе радиотехнический кружок. На первых порах ребята только знакомились с радиоделом, изучали приемники.

Долго думали ребята о том, как использовать полученные знания на практике. Решили радиофицировать свою школу.

Об их работе узнали колхозники. Они попросили школьников помочь им установить радиоприемник в правлении.

Учащиеся охотно взялись и за это. Вскоре колхозники услышали первую радиопередачу.

Недавно члены кружка радиофицировали соседнюю — б.-турышинскую татар-

скую семилетнюю школу. Они отремонтировали приемник «Родина». Чтобы приспособить его для трансляции, изготовили новый выходной трансформатор. Затем кружковцы провели в школе радиотрансляционную линию и установили два репродуктора. Сейчас учащиеся б.-турышинской школы слушают передачи из Москвы, Свердловска и Казани.

Э. ГОЛУБИЦКИЙ,
директор чатыковской
семилетней школы
Красноуфимского района.

За любое дело берись смело



Вместе со взрослыми

Минувшим летом вместе со взрослыми на поля вышли пионеры Покровского района. Они боролись с сорняками, помогая хлебным злакам освободиться от своих врагов.

А осенью, когда был собран урожай, взрослые благодарили ребят — ведь был здесь и их труд.

Пионеры помогали колхозникам также собирать картофель, овощи, заготавливать корма для общественного животноводства. Особенно хорошо поработали пионеры тыгшской, маминской и клевакинской семилетних школ.

И сейчас продолжают ребята помогать колхозникам. Они собирают удобрения для полей.

Ю. КОЗЛОВ.

Так же, как покровские

школьники, помогают своему колхозу пионеры аракаевской сельской школы Нижне-Сергинского района. Ребята заготавливают удобрения для овощеводческих участков. Звено Насретдина Хакимова уже собрало свыше полутора тонн золы. А звено Сабита Хакимова, кроме того, в свободное от учебы время помогает очищать животноводческие фермы от навоза.

В. МАРКОВ.

По 15 килограммов золы сдали колхозу многие пионеры ожгинской семилетней школы Камышловского района. Ожгинские школьники помогают колхозникам готовиться к весне.

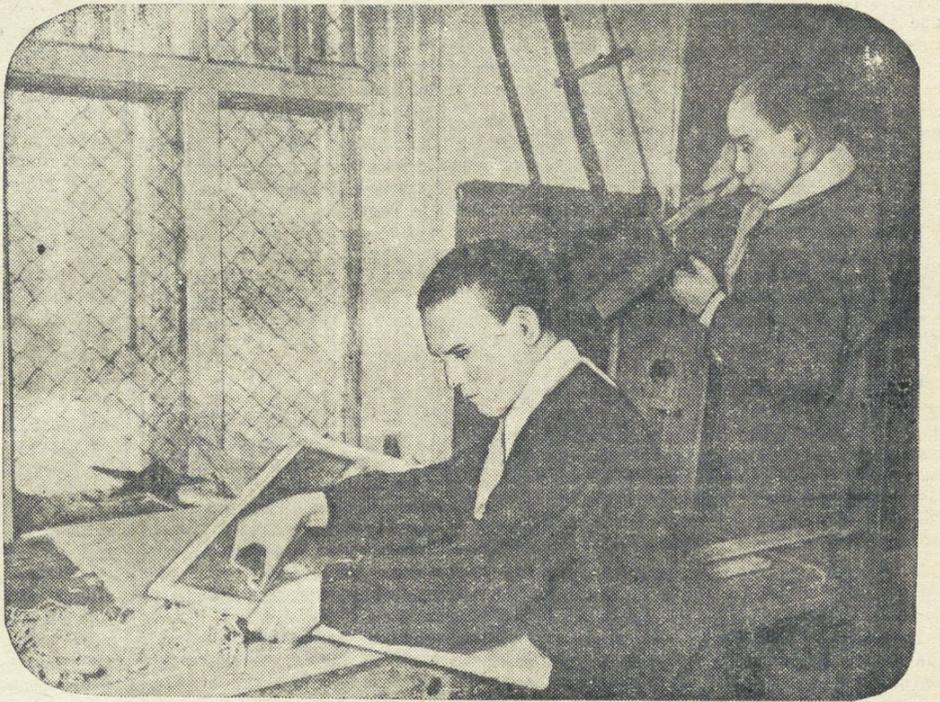
Л. АЛЕКСЕЕВА,
секретарь
комсомольской
организации школы.



★
Слава Прохоров и Борис Антонов — ученики свердловской школы № 1. Оба мальчика любят физический труд. Дома у них стоят верстаки, и часто друзья мастерят что-нибудь ловко орудия инструментом.

Вот и сейчас Боря и Слава заканчивают стенд для классной стенной газеты и скворечник. Могут мальчики выполнить и более сложные «заказы». Все сделают руки маленьких умельцев.

Снимок
А. Грахова.



ВТОРАЯ УЧЕБА

Нина Богачева — пионерка второго отряда свердловской школы № 2. У нее за все четверти по всем предметам 5. Нина — редактор отрядной газеты «Наша жизнь».

И все-таки она успевает помогать маме по хозяйству. У Нины есть маленькие сестренки. Она моет посуду, метет пол, иногда сама стирает. Нина умеет приготовить обед.

Таких, как **Нина Богачева**, у нас много. Все девочки нашего звена учатся хорошо выполнять домашнюю работу. Каждый из нас может заменить маму во многих делах по домашнему хозяйству.

Таня КИРИНА,
вожак звена.

г. Свердловск.

СВОИМИ РУКАМИ

Как-то по радио в «Пионерской зорьке» я услышал, что в одной из школ ребята организовали авиамодельный кружок. «Почему бы в нашей школе не организовать такой кружок?» — подумал я. А в школе поделился этой мыслью с членами совета отряда. Они согласились со мной, и мы дружно взялись за дело.

Директор и завуч школы помогли нам, и кружок начал работать.

Ребята собрали необходимые инструменты и материал. Сначала делали бумажные модели, а потом уже из бамбука сооружали планеры и самолеты. Трое ребят изготовили фюзеляжные модели. Мы провели в школе состязание планеров. Наш класс одержал победу. Дальше всех пролетел планер Алика Кожурина.

Олег КЕРБИЦКИЙ.

Свердловская школа № 37.

Дежурная

Нина Сунина пришла в школу раньше ее старание, они всячески помогли ей, а Нина с еще большим усердием готовила класс к следующему уроку.

Как приходит девочек Нина тщательно убирала класс, полила цветы, вымыла доску, разложила на партах листы бумаги, расставила чернильницы.

Не забыла она открыть форточку в классе, и воздух целый день был свежим, чистым.

В перемену дежурной не пришлось просить девочек выйти в коридор. Ви-

дя ее старание, они всячески помогли ей, а Нина с еще большим усердием готовила класс к следующему уроку.

Так дежурит не только **Нина Сунина**. Ученицы 5 «Д» класса школы № 12 Свердловска хорошо помнят, что ответственный дежурный — верный помощник учителя. Во время дежурств девочки учатся следить за чистотой и порядком в классе и так же поступают у себя дома.

Г. ВЛАДИМИРОВА,
ученица.

Крепкий урок

В школе Гоша всем хороший, А вот дома он — не то... Он кричит: — Подай галоши! Мама, вычисти пальто! То подай, и сделай это... Вот каким был Гоша наш! Сам, признаться, не умел он Очинить и карандаш. И не знаем мы причины, И не знаем, почему, — Даже сабли из лучины Мама делала ему! Путал он простые вещи, Например, пилу и клещи... Раз у маленькой Татьянки Во дворе сломались санки. Подбежал к ней Гоша смело, Он поможет, решено. Хочет взяться он за дело, Смотрит он на санки... Но... Он и рад бы постараться, Все исправить поскорей, Только как за это взяться, Он не знает, хоть убей! Гвозди валяются из рук, Холодеют руки вдруг, Гнется гвоздь туда-сюда И не лезет никуда. И раздался чей-то голос: — Мы замерзли... Ты скорей! — Почему у санок полоз Расколосся от гвоздей? Гоша сердится: — Не к спеху! А у санок жалкий вид...



— Ах, какой ты неумеха! — Так Татьяна говорит. — Ты совсем рассыпал планки! Ты совсем испортил санки! Неумеха! Неумеха! — Мальши смеются... Но... Гоше вовсе не до смеха, Гоше вовсе не смешно. Хоть обидно Гоше, что же — Крепкий дан ему урок... ... Говорят, что этот Гоша Ходит целый год в кружок. Сделал лодку лучше всех он И спустил ее на пруд. И теперь, уж «неумехой» Больше Гошу не зовут. Сделал санки он Татьянке — Замечательные санки!

Елена ХОРИНСКАЯ.

ПЕРВЕНСТВО ВЫИГРАЛА КОМАНДА РСФСР

Закончилось командное первенство Советского Союза по конькам. В последние два дня состязались женщины. Эти соревнования вызвали у свердловских зрителей особенный интерес. И это не случайно. Совсем недавно в Финляндии закончился розыгрыш первенства мира по конькам, в котором убедительную победу одержали советские спартемки.

Именно поэтому соревнования и начались особенно торжественно. Перед первыми забегами увенчанная лавровым венком абсолютный чемпион мира Л. Селихова, а также чемпионы мира на отдельные дистанции Р. Жукова, Н. Донченко и М. Анканова под аплодисменты совершили круг почета.

В первый день, как уже сообщалось в предыдущем номере «На смену!», бег на 500 м. выиграла Жукова (Казанская ССР) — 49,0 сек., на 3000 м — Анканова (Москва) — 5 мин. 35,9 сек. По сумме двух дистанций впереди была Жукова. В командном зачете — спортсмены первой команды РСФСР.

Заключительный день начался забегам на 1000 м. В первой паре старт приняли свердловчанки Т. Карелина (первая команда РСФСР) и ленинградка Н. Богданова. Победала более опытная Карелина — 1 мин. 45,9 сек.

Вскоре дистанцию закончила Селихова. Ее результат — 1 мин. 41,5 сек. Быстрее чемпионки мира 1000 м. не сумела пройти ни одна из участниц. Второе место заняла Жукова. Она проиграла победительнице 0,9 сек.

Наибольший интерес в забегах на 5000 м. представляла пара, в которой выступали сильнейшие конькобежцы на длинные дистанции Жукова и Анканова. Большую часть пути они шли совершенно ровно, конек в конек. Лишь на последних кругах вперед стала выходить Жукова. С высоким результатом — 9 мин. 27,0 сек. — она первой пересекла линию финиша. Анканова финишировала на 3,4 сек. позднее. Интересно отметить, что на первенстве мира у Анкановой время было 9 мин. 42,0 сек., у Жуковой — 9 мин. 32,4 сек.

В сумме многоборья победу одержала Жукова — 212,983 очка. Такого высокого результата наши спортсменки на невысокогорных катках еще не знали. Второе место заняла Селихова, третье — Анканова. На четвертое вышла Карелина.

В командном зачете первенство страны выиграла спортсмены первой команды РСФСР. Далее идут ленинградцы и москвичи.

Победа фигуристов Челябинска

Три дня команды 19 городов и областей Российской Федерации оспаривали первенство по фигурному катанию на коньках. Уже в первый день состязаний выявились основные претенденты на первое место — это команды Уфы, Свердловска и Челябинска. Только эти города выставили на соревнованиях фигуристов для выступления по программе мастеров.

Свердловчане не сумели противостоять сильным соперникам из Челябинска и Уфы, имевшим в своей команде таких известных фигуристов, как Картавенко, Ромаровский и Митрущенко. В итоге соревнований, набрав 260,73 очка, спортсмены Свердловска вышли лишь на третье место. Командное первенство выиграла команда Челябинска, имеющая 544,77 очка. На втором месте —

спортсмены Уфы — 316,03 очка. Четвертое место занимает вторая команда Свердловска, на пятом — Горький. Фигуристы Свердловской области на 10 месте.

Звание чемпионов присуждено среди выступающих по первому разряду Ромаровскому (Челябинск), а среди мастеров — Митрущенко (Уфа) и Картавенко (Челябинск). Свердловчане Бобышев — на втором и Шайдунов — на третьем месте. Неплохо выступили местные спортсмены и по второму разряду: свердловчанин Никитин уступил первенство только Ефремову (Горький), на третье место вышел Оханов.

Дипломом третьей степени награждена свердловчанка Голубкова, выигравшая первенство среди соревнующихся по третьему разряду.

Лидируют лыжники профсоюзов

После первых двух дней лыжных соревнований впереди шла команда Советской Армии, вплотную за которой следовали спортсмены «Динамо» и профсоюзов. От результатов женской гонки на 5 км. зависело, сумеет ли коллектив ВЦСПС догнать лидирующих армейцев и динамовцев.

...Стремительно бежит по лыжне трехкратная чемпионка страны Ярмоленко (профсоюзы). С удивительной легкостью она преодолевает подъемы, на большой скорости проходит спуски. В хорошем темпе Ярмоленко идет и по равнине. Следующие за ней динамовка Толмачева, Царева, Попова (обе профсоюзы) и другие лыжницы заметно проигрывают Ярмоленко. Отстают по времени даже такие опытные спортсменки, как Плотникова, Болотова и Ватина.

Лучший результат — 18 мин. 58 сек. — показала Ярмоленко. Всего 5 секунд проиграла победительнице занявшая второе место Царева. На следующие три места также вышли спортсменки профсоюзов Ватина, свердловчанка Плотникова и Нургаева. Это не могло не сказаться на командном результате. Время лучших 15 лыжниц ВЦСПС (по которым в этом виде соревнования проводился зачет) значительно лучше, чем у их соперниц из «Динамо» и Советской Армии, занявших соответственно второе и третье места.

В среду проведены гонки патрулей на 30 км. Это один из сложнейших видов лыжных соревнований. Здесь успех решают дружба и сплоченность всего коллектива, состоящего из четырех гонщиков. В нужный момент надо уметь оказать помощь товарищу, взять на себя часть его снаряжения. Лыжники должны быть и меткими стрелками, так как за каждый промах при стрельбе по цели патруль получает 2 минуты штрафного времени.



Как известно, армейские команды славятся своими патрулями. Они и на этот раз подтвердили свои высокие спортивные качества. Лыжники Советской Армии заняли два первых места. За команду-победительницу выступали: Борин, Коротков, Володин и Бутаков. Их результат — 2 часа 48 секунд.

У женщин звание чемпиона страны выиграла сразу две спортсменки — Ватина и Царева (обе профсоюзы). Их результат одинаков — 40 мин. 19 сек., время Плотниковой на одну секунду хуже. У мужчин первое место занял Борин (Советская Армия) — 1 час. 43 мин. 49 сек.

А. КОРОБКИН.

НА СНИМКЕ: заслуженный мастер спорта свердловчанка А. Плотникова на дистанции.

Снимок А. Грахова.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-90, пропаганда, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю:

КТО ЖЕ ОТДЫХАЕТ?

Нельзя сказать, что у нас на заводе «Пневмостроймашина» не бывает вечеров отдыха молодежи. Нет, они бывают и даже нередко. Только пользы от этого нет. Все они, как капля воды, похожи друг на друга... скукой.

Прежде, чем идти на вечер, обычно спрашиваешь себя: а где будет скучнее — дома или в клубе? И решаешься идти только после долгих колебаний.

9 марта, например, комитет комсомола пригласил на вечер отдыха членов комсомольско-молодежных контрольных постов. Ребята пришли с желанием послушать доклад, посмотреть концерт, потанцевать, поиграть, одним словом — отдохнуть. Но как и всегда, после доклада были только танцы. А чем же заняться молодым рабочим, не умеющим или не желающим танцевать? Ни игр, ни аттракционов не было. Отдыхали весь вечер члены комитета.

А вот ребята из-за этого изрядно устали от скуки.

А. МЕРКУРЬЕВА.

ПЕСНЯ ОДИНОКОГО ХОРИСТА

Медленно, скорбно

Нас бы по много на цел на

Вдруг... (скорбные звуки без слов)

...лишь я, таинственный певец... я слышу

...вечные пою...

Такую песенку я услышал от одного учащегося нашего Нижне-Тагильского горно-металлургического техникума. Он пел ее с тревогой, глубокой скорбью, прерывая несколько раз слова.

— В чем дело? — заинтересовался я. — Почему ты поешь все одно и то же?

— Нас было много в техникумовском хоре, — в прежнем печальном тоне заговорил учащийся.

И он поведал, что 120 человек было в хоре, в сматре одно из первых мест занимали. Но кончился сматр, и комсомольские активисты, члены правления клуба за-

были о хористах. Ни сборов, ни репетиций...

— И с тех пор, — печально закончил рассказчик, — лишь я, таинственный певец... я гимны прежние пою...

Он отошел от меня и затянул тихонько, под нос другую, не менее грустную мелодию:

Хотел бы в единое слово
Я слить и грусть и печаль
И бросить слово
на ветер...

— Эх, — подумал я, — зачем зря на ветер слова бросать? Надо бы в комитете комсомола их высказать да заставить ребят подумать о хоре.

А. ШУЛЕВ.

ВСЕ НА МЕСТЕ, НО...

Демонстрируется картина «Русский вопрос» в Извом Селе, Билимбаевского района. Ровно гудит мотор, спокойно лицо кинемеханика А. Каржавина. Однако по экрану двигаются мутные тени, а из динамика доносятся хриплые звуки...

Вдруг сеанс прерывается. В чем дело? Кинемеханик, собирая аппаратуру, говорит:

— Не буду демонстрировать...

Все недоумевают: электроэнергия есть, все банки с частями есть, все детали к аппарату есть... чего же нет? Очевидно, одного — совести у кинемеханика.

В. ФРОЛОВ.

ЗА РУБЕЖОМ

Тунис

СПРАВКА

Французские империалисты кровавыми методами стремятся удержать позиции в своих колониях, продолжить господство над народами, поднявшимися на национально-освободительную борьбу против поработителей. Вслед за народами Вьетнама, Марокко в лагерь борцов за свободу и независимость встал тунисский народ.

Тунис расположен в той части Северной Африки, на побережье Средиземного моря, где она ближе всего подходит к Европе. От острова Сицилия Тунис отделен Тунисским проливом. Тунис занимает важное стратегическое положение в центральной части Средиземного моря, которое омывает его северные и восточные берега. Здесь находится крупнейшая военно-морская база Визерта, где была укрыта часть русского флота, захваченного французскими империалистами в период гражданской войны. На западе Тунис граничит с Алжиром, а на востоке — с Ливией. Его протяженность с востока на запад составляет 250—350 километров, а от мыса Бон до Сахары — свыше 800 километров.

Площадь Туниса равна 156 тыс. квадратных километров. Население его — около 3 миллионов человек. Столица страны — город Тунис, насчитывающий 220 тысяч жителей. Населена страна главным образом арабами и берберами. Кроме того, 200 тысяч жителей — французы и итальянцы.

В экономическом отношении — это отсталая сельскохозяйственная страна, превращенная французскими колонизаторами в аграрно-сырьевой придаток метрополии. Об этом красноречиво говорит тот факт, что экспорт ее состоит из сельскохозяйственных продуктов и продукции горнодобывающей промышленности. Земли находятся в руках французских колонистов и местных феодалов, крестьяне же влачат жалкое существование.

До войны обрабатывалась до 30 процентов земельной площади. Земледелие главным образом развито в районах, расположенных вдоль побережья моря. Разводятся пшеница, ячмень, а также оливки, финики, цитрусовые. В животноводстве ведущее значение принадлежит мелкому рогатому скоту — овцам и козам, которых до войны насчитывалось свыше четырех миллионов голов. В стране ежегодно производится до 7—8 тысяч тонн пробки.

Национальная промышленность носит кустарный характер, главным образом перерабатывает сельскохозяйственное сырье. Сохранилась в значительной степени кустарная промышленность по выработке ковров, тканей и других изделий. Богатства недр Туниса — фосфориты, цинк, свинец — разрабатываются французскими монополиями, которые получают большие барыши.

Империалисты Франции держат тунисский народ в нищете и невежестве. Достаточно отметить, что во многих районах страны от 60 до 80 процентов детей болны трахмозой, в стране широко распространение получил туберкулез, которого не было в Тунисе до его захвата Францией. 84 процента населения страны неграмотны.

Более 70 лет назад силой оружия Франция захватила Тунис и установила свой протекторат над ним. В период второй мировой войны, после разгрома германско-итальянских войск генерала Роммеля, в мае 1943 года в Тунисе появились американские войска и с тех пор находятся там, создавая на территории Туниса военно-морские и воздушные базы, подземные сооружения для авиации, военные склады и т. д. Страну часто навещают всевозможные американские миссии. Буржуазно-националистическая партия Нео Дестур стремится изгнать французов и дальше сотрудничать с американским империализмом.

В течение полутора лет тунисское правительство вело в Париже переговоры о предоставлении Тунису независимости. Но эти переговоры не привели ни к каким результатам.

В конце декабря 1951 года по стране прокатилась всеобщая забастовка, поддержанная всеми трудовыми слоями населения. Бастующие требовали предоставления полной независимости Тунису.

Французские каратели начали расправляться с тунисским народом. Особенно этим отличается новый французский резидент-деголлевец Отклок. В стране были арестованы руководители компартии, профсоюзные лидеры, руководители движения борцов за мир.

Эти репрессии против руководителей общественных организаций вызвали новую бурю возмущения. Народ ответил снова всеобщей забастовкой и массовой манифестацией, прокатившейся по всей стране.

Ни террор, ни жестокости не сломили духа тунисского народа в борьбе с колонизаторами. Патриоты страны пускают под откос поезда с военным снаряжением, разрушают телефонную и телеграфную связь в местах, где расположены оккупанты.

Французские империалисты спешно направляют в Тунис все новые воинские части, танки, самолеты. На транспортных самолетах перебрасываются морская пехота, парашютисты. Французское правительство бросило на расправу с тунисским народом третий батальон иностранного легиона парашютистов, который в большинстве своем состоит из фашистских молодчиков генерала Роммеля.

7 февраля с. г. было арестовано 400 человек, а 10 февраля в городе Суэ — 300 человек. Казни тунисских патриотов, насилия над тунисскими женщинами, убийство грудных детей, осквернение священных мест мусульман — такъв кровавый путь французских колонизаторов. 960 тунисцев должны предстать перед судом за участие в забастовках против французского владычества.

Но тунисский народ и сейчас мужественно продолжает вести борьбу. В этой борьбе он находит поддержку французского народа и его славной коммунистической партии.

В артиллерийских мастерских Тулона собраны тысячи подписей протеста против посылки войск в Тунис. В Тулузе создан комитет помощи жертвам колониального режима. Выступают против прекращения репрессий и многие демократические организации во Франции. Борьба народов Туниса слилась с общей борьбой народов Африки и Азии против империалистических колонизаторов, стремящихся продолжить ненавистное господство над свободолюбивыми народами мира.

А. ФИЛИН.

Извещение

19 марта, в 5 часов вечера, в помещении обкома ВЛКСМ (Пушкинская, 3) созывается VI пленум обкома ВЛКСМ с вопросом «О росте комсомольской организации области».

Докладчик секретарь обкома ВЛКСМ В. Г. Лебедев.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.