



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 22 (4720) | Среда, 20 февраля 1952 года. | Цена 20 коп.

Ускорить ремонт тракторов и посевных машин

В НОЯБРЕ минувшего года молодые механизаторы Красноуфимской МТС обратились ко всем молодым механизаторам области с призывом сократить сроки ремонта машинно-тракторного парка. Патристический почин красноуфимцев горячо подхватила молодежь других МТС. Между комсомольско-молодежными коллективами станций вспыхнуло социалистическое соревнование за ускорение ремонта и повышение его качества. В этом соревновании немало молодых механизаторов добились высоких трудовых показателей. Своим активным участием в подготовке посевных машин и прицепного инвентаря молодежь помогла коллективам МТС значительно ускорить выполнение графиков ремонта, а в некоторых мастерских опеределить их.

Малаховская МТС одна из первых в области отремонтировала тракторы и прицепной инвентарь. Комсомольская организация оказала коллективу станции большую помощь. Здесь не найти такого комсомольца, который бы не справлялся со сменным заданием. Большинство юношей и девушек перекрывало норму. Комитету ВЛКСМ удалось добиться этого потому, что он изо дня в день внимательно следил за ходом соревнования и влиял на него. Уходя со смены, каждый молодой механизатор видел на доске показателей, сколько он сделал за день, кто из товарищей идет вперед и кто отстает. Об этом же каждую неделю рассказывалось в стенгазете и еще чаще в «боевых листках». Кроме того, комитет ВЛКСМ два раза в месяц заслушивал отчеты контрольного поста. Все это давало юношам и девушкам возможность проявлять свою инициативу, постоянно обмениваться опытом, указывать друг другу на недостатки.

Усилия каждой комсомольской организации МТС необходимо направлять на то, чтобы выполнить обязательства как можно быстрее. Через комсомольских агитаторов, членов контрольных постов и стенную печать нужно как можно шире пропагандировать опыт передовиков, изучать и обобщать

его, делать достоянием всей молодежи. В дни, когда сроки взятых обязательств истекают, девизом комсомольских организаций МТС должно быть: «Ни одного комсомольца, ни одного молодого механизатора, не перевыполняющего сменную норму!»

Мобилизуя молодежь на ускорение ремонта, комитеты комсомола обязаны так же настойчиво бороться за его высокое качество. Члены комитетов должны следить не только за образцовой подготовкой деталей, сборкой моторов, узлов, но и за обкаткой каждого трактора, каждой посевной машины.

В ремонте тракторов и посевных машин молодые механизаторы, особенно слесари, токари и электросварщики, могут с успехом использовать передовой опыт рабочих промышленных предприятий. Поэтому перед комитетами комсомола МТС стоит задача помогать дирекциям и партийным организациям знакомить молодежь с этим опытом, развивать рационализаторство, широко внедрять его в производство.

В машинно-тракторных мастерских все чаще и чаще реставрируют детали без помощи ремонтно-механических заводов. Комитеты ВЛКСМ обязаны всячески поддерживать эту ценную инициативу.

Большую помощь окажут МТС комсомольские организации ремонтно-механических заводов, если создадут на предприятиях комсомольско-молодежные посты по продвижению заказов. Такие посты могут намного ускорить реализацию заказов МТС, помочь во-время подготовить машинно-тракторный парк к севу.

Чтобы получить в нынешнем году новый высокий урожай, нужно в самые сжатые сроки произвести сев. А для того, чтобы сделать это, необходимо к началу весенне-посевной кампании привести в полную готовность все тракторы и прицепной инвентарь. Это требует от молодых механизаторов высокого трудового напряжения. Поэтому нужно дорожить каждым днем, используя передовой опыт, добываясь в ремонте высоких показателей.

Комсомольцы!

Множьте свои ряды, рекомендуйте в комсомол своих товарищей!



Так поступают настоящие друзья

НА СУГРЭСЕ БОЛЕЕ 70 ПРОЦЕНТОВ МОЛОДЫХ РАБОЧИХ — ЧЛЕНЫ ВЛКСМ

Многих активистов интересует, как наша комсомольская организация стала многочисленной и продолжает непрерывно расти. Может быть в работе с молодежью мы применяем какие-то необычные, новые формы и методы? Нет. Просто, о росте комсомольской организации заботится у нас каждый член ВЛКСМ. Занимается ли он в политическом или другом каком-нибудь кружке, увлекается ли спортом, следит ли за экономией и бережливостью в цехе, — комсомолец всегда старается делать это не один, а вместе с друзьями, пусть они еще и не состоят в комсомоле.

Почему так поступают комсомольцы? Подготовить товарищей к вступлению в комсомол они считают своим долгом.

Приведу пример. В электроцехе пришел однажды новый ученик слесаря Александр Горбунов. В некоторых первичных организациях таких юношей и девушек безоговорочно причисляют к «базе роста» и этим в первые дни ограничиваются. Руководители и комсомольцы этих организаций вначале наблюдают за новичком, ждут, чем он проявит себя. Они как бы опасаются, стоит ли «возиться» с пришельцем в их цех пареньком, не окажется ли он недисциплинированным, плохим производственником. Кто так делает, поступает неправильно.

Молодые рабочие электроцеха, а большинство из них члены ВЛКСМ, окружили Горбунова вниманием. Они решили помочь новичку скорее освоить специальность и предложили комсомольцу Василию Петрову взять над ним шефство. Тот охотно согласился. Он знал, что обязан не только научиться Александру хорошо владеть инструментом, но и ввести его в общественную жизнь коллектива, сделать его активистом.

Петров — опытный слесарь. Он кропотливо занимаясь с Горбуновым, показывал ему стахановские приемы. Александр чувствовал искренность товарища и это располагало его к дружеским отношениям с Петровым. Они часто беседовали между собой и не только на производственные темы. В одном из таких разговоров Василий узнал, что Горбунов увлекается спортом, особенно любит лыжи. Он посоветовал Александру помочь цеховому бюро ВЛКСМ подобрать ребят в лыжную команду. В это время мы как раз готовились к лыжному кроссу. Горбунов серьезно отнесся к этому предложению и создал команду.

Сейчас в цехе появилось много желающих заняться лыжным спортом. Научить их ходить на лыжах так, чтобы они смогли участвовать в соревновании, — нелегкое дело. Однако Александр Горбунов взялся выполнить и это поручение.

Между тем, Василий Петров попрежнему «шефствовал» над Горбуновым, хотя тот уже работал самостоятельно. Василий стал приглашать товарища на открытые комсомольские собрания, беседовать с ним о комсомоле. Однажды, после беседы Александр попросил Василия принести ему Устав ВЛКСМ.

— Я хочу познакомиться с Уставом, — сказал он.

Так незаметно для себя благодаря другу Александр Горбунов тесно связал свою жизнь с комсомольской организацией. Василий помог Горбунову подготовиться к вступлению в комсомол и первый дал ему рекомендацию. Это еще более сблизило их. Теперь Василий и Александр — друзья, о которых говорят «водой не разольешь».

И это у нас не единичный случай. В этом же цехе комсомолки Мария Коледенкова, Юлия Целева и Лидия Шихалева помогли молодым работникам Раисе Горушиной и Галине Жирихиной повысить свою квалификацию. Затем, так же, как и Василий, они вовлекли подруг в дела комсомольской организации, помогли им изучить Устав, дали им рекомендации.

По-моему, это правильный метод подготовки в комсомол молодых рабочих. Ведь рекомендовать в комсомол не значит поставить только свою подпись в анкете. Рекомендовать — это значит вовлечь товарища в общественную жизнь, заинтересовать его работой в организации, воспитывать в нем инициативу, умение преодолевать трудности. Вот почему мы и начинаем подготовку молодого человека в комсомол с того, что внимательно изучаем его склонности, привлекаем к политической или общеобразовательной учебе, к участию в собраниях, с помощью ему в труде и учебе. На это мы ориентируем всех комсомольцев.

Сейчас у нас на заводе вся молодежь комсомольского возраста охвачена различными формами учебы. Чтобы молодые рабочие и вступающие в комсомол могли хорошо ознакомиться с историей и Уставом ВЛКСМ, мы беседуем с ними, проводим лекции и доклады. Для этой цели организовали и кинолекторий: «Боевой путь ленинско-сталинского комсомола». Он состоит из



Контролер гильзового цеха Свердловской табачной фабрики **Нина Карамышева** недавно рекомендовала в комсомол трех лучших рабочих фабрики. В их числе машинистка гильзовых машин **Тайся Харобрых**, которая держит первенство в цехе по лучшему качеству продукции.
НА СНИМКЕ: Нина беседует с Тайсей о стахановских методах работы на гильзовой машине.
Снимок И. Пашкевича.

четырёх циклов и позволит юношам и девушкам подробно узнать славный путь комсомола. Недавно состоялась первая лекция «Комсомол в годы гражданской войны». На ней присутствовало свыше трехсот человек. После лекции был показан кинофильм «Как закалялась сталь». Скоро будет прочитана вторая лекция.

Так мы работаем с молодежью, так воспитываем ее. Ничего необычного, как видите, нет. Мы стремимся, чтобы все юноши и девушки на нашем предприятии имели комсомольские билеты, и уверены, что время это скоро наступит.

А. КОЛЕДЕНКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ СУГРЭСА.

На дистанциях лыжного кросса

В минувшее воскресенье 920 лучших лыжников от 55 заводов, учреждений и учебных заведений Свердловска оспаривали внутрирайонное первенство по Всесоюзном профсоюзно-комсомольском лыжном кроссе.

Для участия в первенстве Ленинского района коллективы выставили сборные команды, в состав которых вошли 255 лучших лыжников. Лучшее время на 10 км. — 34 минуты — показал студент техникума физкультуры В. Стремоусов. Хорошие результаты и у других участников кросса. 102 мужчины и 71 женщина уложились в разрядные нормы. Коллектив техникума физкультуры выставил хорошо подготовленную команду из 10 лыжников первого разряда. Набрал 100 очков команда вышла на первое место в районе. На втором месте — лыжники горного института.

Так же хорошо прошли финальные соревнования в Орджоникидзевском, Кировском, Чкаловском и Кагановичском районах.

Лыжники Уралмаша получили 121 очко и верные многолетней традиции — победить по лыжному кроссу в районе, победили и на этот раз.

На пересеченной местности Сортировки разыграли свое первенство лыжники Кагановичского района. Победителями здесь стали спортсмены 10-й железнодоро-

ройной школы и авторемонтного завода. Как большой спортивный праздник проходит кросс в Свердловске. В нем уже приняло участие свыше 35 тысяч физкультурников.

Г. ХАРЬКОВСКИЙ.



Более 7 тысяч юношей и девушек города Каменск-Уральского попробовали свои силы на лыже. Сотни молодых рабочих Уральского алюминиевого завода, Синарского трубного следи первые нормы комплекса ГТО. Хорошо подготовился к кроссу физкультурный коллектив Каменского алюминиевого техникума. Преподаватель физкультуры техникума М. Е. Менхен совместно с комитетом комсомола разработали график проведения кросса по группам, что обеспечило организованное его проведение. 120 физкультурников техникума уложились в нормы ГТО I ступени, а 45 — в нормы ГТО II ступени.

Участвуя в кроссе, учащиеся увлеклись лыжным спортом. Во время зимних каникул группа лыжников техникума под руководством Анатолия Кирпищанина совершила 270-километровый туристский поход на лыжах.

Организовано проехать кросс в ремесленном училище № 30, где первенство оспаривали 214 учащихся. Финальные соревнования на первенство города состоятся 24 февраля.

М. КОРОТКОВ.

НА СНИМКЕ: лыжники Урал-химмашзавода на тренировке к кроссу.
Снимок И. Пашкевича.

Землесосы для сталинских новостроек

На сборочном участке цеха химической аппаратуры Уралхиммашзавода в последние дни шла горячая работа — молодежная бригада Алексея Челюстикова заканчивала сборку нового, десятого, землесоса.

Над изготовлением деталей и узлов этой мощной машины вместе с кадровыми производственниками славно потрудились и молодые рабочие. Комсомольско-молодежные бригады кузнецов Михаила Ильиных, Валентина Пестова и Василия Чернокутова постоянно вырабатывали по 2—2,5 сменных нормы и все поковки выдала раньше намеченного срока. Формовщики бригады комсомольца Геннадия Швалева все формы изготовили быстро, высококачественно и обеспечили досрочную выдачу литья в механический цех.

Станочники участка крупных станков этого цеха всемерно рационализировали свой труд и благодаря этому обработке всех узлов вели ускоренными темпами. Карусельщики бригады тов. Труфанова расточку корпуса провели не с двух, а с одной установкой его на станок и выполняли задание за 30 часов вместо 70 по норме.

Бригада сборщиков Алексея Челюстикова, собирая землесос, выработала за смену по 350—400 процентов. Они завершили сборку этой машины в небывало короткий срок — за три дня — и сдали ее приемщикам с высокой оценкой.

На днях новый мощный землесос будет отправлен на великие стройки коммунизма.

Р. ПОТЕРЯЕВ.

ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВ

Два дня проходила в Каменск-Уральском одиннадцатая городская комсомольская конференция.

В центре внимания конференции была работа с активом, политическое воспитание комсомольцев и молодежи.

За отчетный год горком и первичные организации сделали в этом направлении многое. Чаще стали проводиться семинары для вожakov молодежи, улучшилась постановка политической учебы в городе, различными формами учебы охвачено свыше девяти тысяч юношей и девушек, в том числе 2.473 человека — в сети комсомольского политпросвещения. Проведен ряд лекций, молодежных вечеров, лекториев, читательских конференций.

Как будто все благополучно, но в действительности есть еще много неполадок, особенно в работе с кадрами комсомольских руководителей.

Во время отчетной кампании в десяти первичных организациях работа признана неудовлетворительной. За год из 118 секретарей сменилось 67.

Горком не забывает о подготовке кадров, забывая, что это дело требует повседневного внимания, кропотливой и напряженной работы. На руководящую работу иногда выдвигались случайные, непроверенные люди. А молодым способным работникам не оказывалась нужной помощи.

Пас не учили мастерству комсомольской работы, — заявил на конференции секретарь комсомольской организации литейного цеха Уральского алюминиевого завода тов. Кайгородов, — семинары проводились, но обмена опытом, рассказов о методах работы лучших секретарей комсомольских организаций на них не было. В июле прошлого года третий пленум обкома ВЛКСМ вынес постановление о работе цеховых комсомольских организаций, по горком даже не познакомил нас с этим постановлением.

Секретарь Красногорского райкома ВЛКСМ тов. Белоусов в своем выступлении на конференции привел характерный пример «помощи» горкома:

— За год на заседаниях бюро нашего райкома, — заявил он, — секретари горкома тт. Яровой, Косяков и Стеглянов ни разу не присутствовали. Изредка заходит к нам Стеглянов, но и то в роли почтальона, заносит пакеты с решениями горкома.

Резкой критике на конференции была подвергнута заведующая отделом

кадров и оргработы тов. Хомутова за оторванность от низовых организаций, кабинетный стиль руководства, грубое администрирование. Вместо оказания деловой практической помощи райкомам и первичным организациям Хомутова собирала различные сведения по телефону.

Делегаты отметили также, что бюро, в своей работе зачастую не опиралось на членов горкома, многие из них, в частности тт. Сокол, Горохов, Кирилина, Романов, даже не присутствовали на большинстве пленумов.

Работники горкома недооценивают основной метод воспитания кадров — политическую учебу. Делегаты конференции тт. Осищев, Тюрич, Бердников, Санникова и другие говорили, что отдел пропаганды во главе с секретарем горкома тов. Косяковым не фиксирует в идейное содержание занятий в сети комсомольского политпросвещения. Неудовлетворительно поставлена работа с пропагандистскими кадрами. Посещаемость на семинарах пропагандистов не превышает сорока процентов. Качество занятий в кружках и политшколах горком контролирует не систематически, а путем рейдов, причем даже в них актив не участвует.

В городе 257 комсомольцев сейчас вообще нигде не учатся, а 426 человек перестали посещать школы рабочей молодежи.

Много говорилось на конференции и о недостатках в культурно-массовой работе с молодежью. Делегаты тт. Кайгородов, Санникова, Тюрина и другие говорили, что решение IV пленума ЦК ВЛКСМ по этому вопросу горкомом выполняется медленно.

Молодежные вечера на предприятиях проводятся редко, без участия работников горкома. Красные уголки во многих общежитиях влачат жалкое существование. Слабо развиты художественная самодеятельность, пропаганда физкультуры и спорта.

А ведь именно эти формы работы содействовали бы расширению актива, укреплению связи с ним, вовлечению в комсомол новых членов.

Конференция в своем постановлении дала наказ новому составу горкома усилить воспитание актива, наладить широкий обмен опытом комсомольской работы, решительно улучшить организацию политической учебы и культурно-массовой работы.

И. ПОТОЦКИЙ.

ОДНОДНЕВНЫЙ СЕМИНАР

Однодневный семинар для секретарей цеховых комсомольских организаций проведен в управлении треста Уралтяжмашстрой. С докладами по вопросам практики комсомольской работы выступили секретари Первозуральского горкома ВЛКСМ тт. Малахов и Манохин и председатель городского комите-

та по делам физкультуры и спорта тов. Ватолин. Об участии комсомольских организаций в производственной деятельности говорил заместитель председателя стройкома тов. Лупандин. Семинар прошел интересно.

И. КАЗАНЦЕВ.

К чему приводит снижение требовательности

В плане работы Ленского райкома ВЛКСМ на июль 1951 года намечалось заслушать на двух заседаниях девять вопросов. Но в действительности разбиралось только три. Остальные или совсем никто не готовил или перенесли по неизвестным причинам на отдаленный срок.

Неподготовленными оказались самые важные вопросы, такие как: «О ходе выполнения постановления VI пленума ЦК ВЛКСМ комсомольской организацией колхоза имени Крупской», «О работе комсомольской организации сельхозартеля «Боец революции». Готовить эти вопросы бюро поручало работникам и членам райкома. Они не справились с делом. Однако никто не привлек виновников к ответственности. Видя это, некоторые комсомольские активисты стали халатно относиться к заданиям бюро.

— Это порочный стиль работы, — заявили делегаты конференции, выступая в прениях по отчетному докладу секретаря Ленского райкома ВЛКСМ тов. Панкратьева. Снижение требовательности к себе и окружающим со стороны членов бюро привело ко многим ошибкам.

Недостаточная требовательность проявлялась и к вожакам первичных организаций. Слабый контроль за выполнением решений райкома не способствовал оживлению комсомольской работы на местах, а, наоборот, глушил ее. Не случайно, многие, оставленные без внимания комсомольские группы, не работали, а секретари и члены комитетов спокойно наблюдали это, уверенные, что руководители райкома за ошибки и недостатки строго не зыщут.

Т. ПЛЕШКОВА,
инструктор обкома ВЛКСМ.



Группа учащихся Свердловского ремесленного училища № 39 в музее Мамина-Сибиряка. Снимок И. Пашкевича.

Хорошее начинание

КРИТИКА И
БИБЛИОГРАФИЯ

Свердловское областное государственное издательство выпустило два сборника «Опыт работы лучших учителей и школ Свердловска» и «Семья и школа». Оба сборника подготовлены городским отделом народного образования и институтом усовершенствования учителей.

Обобщить опыт работы лучших педагогов, рассказать о нем тысячам других — это большое, полезное дело. Особенно нуждаются в совете опытных товарищей начинающие преподаватели.

Немало полезных мыслей извлекают учителя начальных классов из статьи учительницы школы № 74 А. А. Парышевой «Объяснительное чтение в III классе». Как лучше готовить учащихся к пониманию читаемого, чтобы сократить время на предварительную беседу на уроке? Какие приемы следует использовать, чтобы обеспечить активную работу класса в течение всего урока? Как нужно обогащать словарь учащихся? А. А. Парышева интересно и содержательно отвечает на эти вопросы.

Ценные советы для преподавателей русского языка и литературы старших классов содержит статья учительницы 36 школы В. Д. Бурмакиной «Совершенствовать содержание и методы преподавания». Богатый 32-летний педагогический опыт подсказал В. Д. Бурмакиной наиболее целесообразные и содержательные методы преподавания. Статья раскрывает своеобразную педагогическую лабораторию, облегчающую труд учителей при подготовке к уроку.

Своей системой преподавания русского языка в 7 классах на основе сталинского учения о языке поделилась учительница школы № 80 Г. П. Злыгостева.

Статьи учителей А. П. Шулепова «Обучение орфографии в 4 классе», М. Я. Матвеевой «Самостоятельная работа по литературе в старших классах», З. Н. Журавлевой «Предупреждать неуспеваемость школьников» также принесут немалую пользу учителям русского языка и литературы.

В сборнике помещены еще два рассказа: преподавателя физики школы № 9 Г. К. Карпинского и преподавателя географии школы № 2 Е. А. Фомина. Обе статьи говорят о воспитании у школьников интереса к этим предметам. Несмотря на то, что они передают известный опыт, статьи теряются среди других материалов. Это и понятно. В одном выступлении трудно раскрыть все формы и методы преподавания.

В школах города, как это отмечает в своей статье заведующий горно А. Н. Сухов, самая низкая успеваемость по русскому языку и математике. Поэтому особенно важно улучшить изучение прежде всего этих дисциплин. Между тем, о преподавании математики здесь нет ни слова.

Возможно, более целесообразно было бы в первом выпуске отразить только

опыт работы учителей-словесников, дополнив его статьями о внеклассных мероприятиях, о совместной работе с пионерской и комсомольской организациями и т. д. Такой же сборник хорошо бы посвятить преподаванию математики, а затем и других предметов.

Наименее содержательной оказалась статья директора Свердловского института усовершенствования учителей Н. Д. Нелюбина «Комсомольские организации в борьбе за прочные знания». Она носит обзорно-информационный характер, не раскрывает опыта работы комсомольских организаций в борьбе за прочные знания и по сути ничему не учит.

Так же неконкретна и статья Н. Д. Нелюбина, открывающая вторую сборник «Семья и школа». Она несправедливо перегружена общими положениями, цитатами, цифрами и фактами, не имеющими прямого отношения к теме.

Говоря о проблеме воспитания детей в семье и школе, автор почему-то решил вспомнить историю создания школ рабочей молодежи в Свердловске. В то же время о главном — о помощи семье в учебной работе школы — говорится непростительно мало. И совсем вскользь, общими, ни о чем не говорящими фразами сказано о связи родителей с пионерскими и комсомольскими организациями.

В целом сборник «Семья и школа» получился слабее первого. Если материалы предыдущей книги целенаправлены, то здесь одни из материалов адресованы учителю, другие — родителям, а в третьих даются советы учащимся, как себя вести в школе, общественных местах и дома. Кстати, непонятно, для чего понадобились эти советы школьникам, если существуют единые для всех школ «Правила для учащихся».

Молодой учитель мало что почерпнет для своей работы из этого сборника. Всего две статьи: директора школы № 77 Л. Н. Задворных «Предупредить неуспеваемость детей» и классного руководителя школы № 36 А. П. Орловой «Классный руководитель и родители» в какой-то мере дают советы педагогу, как привлечь родителей к воспитанию и обучению школьников. Оба автора рассказывают о совместной работе классного руководителя с родителями. Плохо только, что и в той и в другой статьях речь идет о воспитании девочек.

Серьезные претензии можно предъявить к языку и стилю обоих сборников. Слова статей бедны. Почти все выступления написаны сухим, невыразительным языком.

Вышедшие сборники — хорошее начинание. Хотелось бы пожелать только, чтобы в дальнейшем такие издания готовились более продуманно и тщательно редактировались.

С. ДОМИНЧ,
Г. ИСАКОВА.

ЗАЗНАВШИЙСЯ ПРОПАГАНДИСТ

Комсомольским политкружком в колхозе «Победа» Гаринского района, руководит М. Веселова:

В начале учебного года Веселова серьезно готовилась к занятиям, считалась хорошим пропагандистом, а теперь ее кружок один из отстающих в районе. Похвалы, видимо, вскружили

голову комсомолке. Она решила, что ей теперь все будет простительно.

Начались срывы занятий, а в январе политучеба комсомольцев по вине Веселовой совсем прекратилась.

Такое благодушие, зазнайство порочат звание комсомольца.

Н. ДУРАКОВ.

Лауреаты международных Сталинских премий мира

Жоржи Амаду

Замечательный бразильский писатель, пламенный патриот Жоржи Амаду стоит в передовой шеренге борцов за мир. Весь свой талант, всю свою энергию отдает он делу освобождения трудящихся Бразилии от невыносимого ига американского империализма, от тяжелого гнета его местной агентуры — купцов и помещиков.

Горячая любовь Жоржи Амаду к родине, его готовность бороться за народное счастье лучше всего выражены в искренних, страстных словах самого писателя.

«Бразилия! — говорит он. — Я хорошо знаю эту страну и этот народ. Я знаю его нежность, доброту, сердечность, его пламенное сердце, храбрость, его любовь к труду, его глубокий патриотизм, его творческие таланты.

— Я — сын этой страны, писатель этого мужественного и благородного народа, рожденного и выросшего среди ее забот, переживающий ее горести, ее борьбу и ее надежды».

И сегодня, выступая против поджигателя новой войны, Жоржи Амаду тем самым вносит свой вклад в национально-освободительное движение против американского империализма, кото-

рое ширится во всех колониальных и зависимых странах. Жоржи Амаду стал выразителем заветных дум и надежд миллионов народных масс Латинской Америки, поднимающихся против американских претендентов на мировое господство, иноземных порабителей и эксплуататоров, за мир и свободу.

Писатель-борец, он вошел в литературу еще в тридцатых годах. Широкую известность за пределами Бразилии ему впервые принесли два крупных романа — «Пот» и «Какао». В них нарисовал он потрясающую картину нищеты и страданий простых людей родной страны, показал изнурительный подневольный труд на какаоовых плантациях, гневно протестовал против жестокой действительности.

Из года в год совершенствовалось мастерство писателя, росло его сознание борца за интересы порабощенного народа. В 1937 году Жоржи Амаду активно участвовал в Национально-освободительном альянсе — широкой массовой прогрессивной организации, борющейся с реакционным правительством Варгаса — презренного слуги империализма.

После разгрома альянса писатель был вынужден скрыться из страны. С огромной силой описал он ужасы массового террора, волна которого прокатилась по всей Бразилии. Первой жертвой этого террора стал вождь народа, генеральный секретарь коммунистической партии Бразилии Луис Карлос Престес. Об этом замечательном человеке Амаду написал в 1942 году книгу, где воспевал революционную национально-освободительную борьбу и ее героя Карлоса Престеса прозванного в народе «рыцарем надежды».

Продолжая разоблачать иностранных угнетателей и местных, бразильских, эксплуататоров, Жоржи Амаду пишет в 1943—46 годах три романа — «Бескрайняя земля», «Земля золотых плодов» и «Красные всходы». В этих новых замечательных произведениях автор рассказывает о великом гнере народа, о его самоотверженной борьбе за свободу и счастье, о путях, которыми приходят к этой борьбе люди из народа. В «Красных всходах» например, Амаду рисует эволюцию простого крестьянина, забитого труженика, пришедшего к революционному движению, ставшего коммунистом.

Жоржи Амаду показывает дорогу к освобождению не только в своих книгах, но и примером личной мужественной борьбы. Вернувшись на родину в 1945 году, он посвящает себя общественной и политической деятельности.

Писателя-коммуниста избирают депутатом Национального конгресса, он становится вице-президентом Ассоциации бразильских писателей, ведет большую работу по укреплению дружбы с Советским Союзом.

Напуганное размахом демократического движения, развернувшегося в стране в 1945—46 годах, правительство американского ставленника Дутры приняло все меры, чтобы его подавить. Последовали разрыв дипломатических отношений с СССР, заключенные кабальные договоры с США, запрещение компартии и профсоюзов.

И снова Жоржи Амаду в изгнании. Его дом разрушили, его библиотеку сожгли. Но и принужденный эмигрировать в Европу, писатель не прекращает борьбы. — Он — участник Парижского и Варшавского конгрессов сторонников мира, член Всемирного Совета Мира.

Недавно писатель закончил новую книгу — «Мир мира». В ней он рассказал великую правду о Советском Союзе и странах народной демократии. Эту книгу, по словам самого автора, он написал для того, чтобы еще раз разоблачить презренную клевету о советской стране, распространяемую лживой американской пропагандой. В книге, как и в поэме Жоржи Амаду «Песнь о Советской земле», идея освобождения порабощенной родины писателя от ига империализма США органически переплетается с идеей дружбы

бразильского народа с великим советским народом.

От имени миллионов простых людей Латинской Америки обращается Жоржи Амаду к Советскому Союзу:

«Страна надежды, знай: не наши руки

Нарушат мир твоих земель

счастливых!

Не с наших баз воздушные убийцы

Поднимутся, неся с собою смерть,

И рук своих мы им не отдадим..

Ты нас навстречу счастью поведешь!

Так говорят, так мне сказать велит

Чилийцы и кубинцы, уругвайцы

И аргентинцы — люди всей

Латинской

Америки, от Мексики горячей

До Патагонии... От них от всех

Тебе принес я пламенный призыв,

О наша мать — Советская Земля,

Надежда мира и оплот всеобщей!

Признание международной Сталин-

ской премии «За укрепление мира между

народами» Жоржи Амаду — высокая

оценка заслуг этого выдающегося

борца за мир. Оно является также и

доказательством значения растущего

движения за мир в Бразилии, на родине

писателя, во всей Латинской Америке.

Об этом говорил и Жоржи Амаду,

узнав, что он удостоен высокой награды:

«Я счастлив, безмерно счастлив,

что приношу бразильскому народу между-

народную Сталинскую премию мира».

В. АЛЕКСАНДРОВА.

ЗАКОННЫЕ ПРЕТЕНЗИИ

(По следам одного письма)

В нашем фасонно-литейном цехе работает молодежная бригада формовщиков, состоящая из семи человек. Все они трудолюбивые, старательные рабочие. И все же заработок у них низкий. В чем дело?

Бригадир комсомолец Павел Конов решил поговорить с начальником пролета тов. Овсянником.

— Успокойтесь, товарищ Конов, — сказал Овсянник, — в этом месяце мы обеспечим вас формовочной смесью, бригада заработает хорошо. Но обещание не было выполнено. Бригада в течение месяца много раз

простаивала. Снова заработок формовщиков оказался низким. Отдельница Александра Вдовикова получила особенно мало.

Когда Конов стал узнавать, в чем дело, то выяснилось, что часть заработка Вдовиковой прислали другим рабочим, в том числе и ему. Конов не мог с этим мириться. Он пришел в кабинет Овсянника и заявил, что тот поступает неправильно. Однако тов. Овсянник кричал на Конова: — Вон из кабинета.

А. КУТУЗОВ,
формовщик Уралмашзавода.

Получив письмо юнкора А. Кутузова, редакция проверила факты. Вот что узнал наш корреспондент.

В фасонно-литейном цехе комсомолец Павел Конов пришел из ремесленного училища год назад. В училище он приобрел знания, но навыков в труде у него еще не было. Это не смущало молодого формовщика. «В цехе много опытных рабочих, которые всегда помогут, подскажут», — думал он.

Павел был направлен в большой пролет в бригаду С. Баулина. Бригадир встретил новичка своеобразно. Он согласился обучать его, но в качестве условия потребовал, чтобы Конов работал по 3-му разряду вместо четвертого, присвоенного ему государственной комиссией в училище. Молодой формовщик отклонил нечестное условие своего «шефа». Тогда бригадир совсем отказался от подшефного. Старший мастер пролета Н. Слепцов вместо того, чтобы одернуть зазнавшегося бригадиром, предложил Конову сдать вторично экзамены на четвертый разряд.

Так закончилась практическая учеба Павла Конова. Он был предоставлен самому себе. Его несколько раз перевели из пролета в пролет — сначала в меднолитейный, затем — в парноопочный. В числе других семи малоопытных формовщиков его поставили к разбитому пескомету. Как ни старались молодые формовщики, производительность труда у них была низкая.

Они много раз заходили к начальнику цеха, в заводской комитет комсомола. Везде с ними соглашались, обещали помочь. Но время шло, и все оставалось попрежнему: рабочие места перед началом смены не готовились, необходимого ассортимента опок не доставало. Часто приходилось формовать миниатюрную модель в громадной опоке. Нередки были простои из-за того, что несвоевременно доставлялась формовочная земля.

Когда пескомет был новый, к нему прикрепляли специального слесаря для устранения всех неполадок в процессе работы. Сейчас слесаря нет, а между тем поломки стали происходить чаще.

По технической инструкции пескомет должны обслуживать четыре человека. Руководители поставили к нему семь молодых формовщиков, очевидно, желая восполнить этим самым отсутствие высококвалифицированных рабочих в бригаде. Такая скученность не дает хороших результатов, а наоборот, мешает трудиться высокопроизводительно.

Труд молодых формовщиков мало отличается от ручного. При работе с пескометом не должна производиться дополнительная трамбовка опок, а лишь окончательная поправка форм. Но так как убойная сила пескомета низка, формовщикам приходится опоку толщевой в 700 миллиметров трамбовать пять раз. Затрачивается столько же труда, сколько и при ручной формовке.

Вот почему у молодых рабочих низка зарплата. Вместо того, чтобы улучшить организацию труда в бригаде, руководители пролета пошли по порочному пути ущемления прав молодежи, искусственно повышают зарплату одних членов бригады за счет других.

Однажды, когда в конце месяца формовщица Вдовикова, имеющая, как и все члены бригады, четвертый разряд, получила денег гораздо меньше, чем остальные, возмущившиеся формовщики пришли в бухгалтерию. Там им сказали, что Овсянник и Журавлев приказали вычеркнуть в Вдовиковой 100 часов, внести их в табель подсобных рабочих и рассчитать ее по низшему разряду.

Сейчас бригада молодых формовщиков попрежнему простаивает, попрежнему здесь отсутствует нормальный учет труда. За декабрь, например, потерялись наряды на 30 деталей, отформованных молодежной бригадой.

Старший мастер Б. Журавлев, недавний выпускник машиностроительного техникума, держит себя высокомерно. Он не любит, когда рабочие делают ему справедливые замечания.

— Журавлев не терпит критики, — говорит секретарь цеховой комсомольской организации Александр Палкина. — Он всегда мстит тем, кто осмеливается критиковать его. Я уверена, что теперь он начнет придираться к Конову.

И она оказалась права. Павел Конов, активный комсомолец, старательный производственный, вдруг стал, как говорит Журавлев, «нарушителем» технологии формовки.

Забора о повышении квалификации молодых рабочих, а создании условий для их работы является главной обязанностью каждого руководителя. Об этом, очевидно, забывают начальники парноопочного пролета тов. Овсянник и старший мастер тов. Журавлев.

Претензии молодых формовщиков к администрации законны. Игнорировать эти претензии — значит проявлять бюрократизм и бездушие.

Говорит школьный радиоузел

Учащиеся нашей школы давно мечтали иметь свой радиоузел. И, наконец, в 1950 году их мечта сбылась. Правда, хлопот было немало.

Инициатором радификации школы оказался пионерский актив во главе с председателем совета дружины Ниной Хворовой.

Девочки рассказали о своем желании директору школы Зинаиде Калиновне Маковкиной. Вместе разработали план. Решили попросить помощи и у шефов — Уральского политехнического института.

Пока шефы помогали в технической работе, комсомольский и пионерский актив готовился к первой передаче.

Прежде всего решили избрать радиокомитет и подобрать дикторов. Учащиеся помогла преподаватель физики Мария Андреевна Горохова и я. Вместе готовились мы к открытию школьного радиоузла.



«Включаю микрофон», — говорит восьмиклассница **Неля Семенова** диктору — ученице того же класса **Нине Камаевой**.

Снимок И. Пашкевича.

Вечером 12 мая все работы были закончены. Когда в школе не осталось никого из учащихся, члены радиокомитета решили проверить дикторов. Их было 5 человек. Каждая девочка читала первую радиопередачу. А на другой день ровно в 8 часов утра ученицы услышали: «Внимание! Внимание! Начинаем радиопередачу из радиоузла школы № 36».

Сразу же мы рассказали нашим слушателям о том, чему будут посвящены наши радиопередачи и попросили девочек высказать свои пожелания радиокомитету. Чтобы лучше знать жизнь всей школы, решили выбрать в радиокомитет представителя от каждого класса. Эти ученицы являются одновременно и корреспондентами по своему классу. Возглавляет работу член комитета школы **Наташа Урицкая**.

Мы, педагоги, обязательно просматриваем все радиопередачи, учим девочек проверять факты, делать правильные выводы и т. д.

Все члены радиокомитета разделены по секторам: учебно-воспитательный, лекционный, политинформационный, освещение работы кружков, пионерских новостей, комсомольской жизни и ин-

формаций. Передачи бывают три раза в неделю (по понедельникам, четвергам и субботам).

План работы составляем обычно на месяц на основе предложений всех членов радиокомитета. Затем его утверждает директор школы.

Какие передачи были в нас за все время работы школьного радиоузла?

Радиокомитет попросил учителей рассказать, как лучше готовить уроки. Преподаватели горячо поддержали предложение девочек, и мы передали их советы, как надо заниматься дома по русскому языку, по математике, по истории, физике, биологии. Выступила по радио также лучшая ученица. Она рассказала о своем режиме дня, о том, как он помогает им правильно распределять время, о своих методах выполнения домашних заданий.

Была у нас интересная дискуссия по статье из газеты «Пионерская правда» — «Сережа учит уроки».

Сначала мы прочитали эту статью и попросили девочек прислать в радиокомитет отзывы. Вскоре к нам поступило столько писем, что пришлось подготовить несколько радиопередач.

С первых же дней радио стало пользоваться большой популярностью. Сюда обращались с просьбами, жалобами, вопросами.

Одно время в седьмых классах появились подкаски. В радиокомитет поступили об этом заметки. Мы решили сначала прочитать по радио «Сказку про подкаску» и предложили обудить ее в седьмых классах. Но семиклассники рассмеялись: «Подумаешь, будем мы еще сказки обсуждать!».

Тогда поручили учащимся старших классов помочь семиклассникам организовать это обсуждение. Оказалось, что это было очень полезным делом. Сейчас в седьмых классах подкаски бывают очень редко. Но радиокомитет добьется, чтобы их совсем не было.

Для малышей мы передаем другие материалы. Помогая им правильно использовать свое время, мы говорим о режиме дня, внимательности, добросовестном отношении к учебе, но готовим заметки так, чтобы младшим школьникам было понятно.

Нравятся нашим юным радиослушателям передачи о поведении и взаимоотношениях школьниц.

«Что значит настоящий друг?» — так называлась одна из наших радиопередач. Долго спорили между собой девочки, обсуждая поведение каждой ученицы. После этого среди девочек стала еще больше укрепляться дружба.

Часто о новостях науки и техники, о преобразовании природы, о великих стройках коммунизма, о выдающихся людях нашей эпохи рассказывают сами кружковцы.

Школьное радио обобщает и распространяет опыт работы отрядов, звеньев и классных комсомольских организаций. Иногда по радио передаем самые интересные моменты со сборов или собраний.

Так радио помогает коллективу школы лучше решать учебно-воспитательные задачи.

П. ВЕРЕЩАГИНА,
преподавательница свердловской школы № 36.

Новый книжный магазин

В воскресенье, 17 февраля, в новом многоэтажном доме поселка Уралмаш открылся книжный магазин № 10 Свердловского торга.

НА СНИМКЕ: в книжном магазине в день его открытия молодые рабочие завода выбирают себе литературу. Предлагает книги покупателям продавец Елена Гайдуква.



Снимок И. Пашкевича.

По следам наших выступлений

Свердловский комитет радиопропаганды считает, что редакция газеты «На смену!» в статье «Не слышно голоса пионеров» вполне справедливо подвергла критике постановку детского радиовещания.

Статья обсуждена на заседании партийного бюро радиокомитета и среди работников редакции детского вещания. Намечены мероприятия, направленные на устранение недостатков, указанных в газете. Перестроены квартальные и месячные планы основных передач для детей. Редакция детского вещания начинает улучшать свою работу. У микрофона чаще стали выступать учащиеся-отличники, учителя, пионерские работники.

М. ГОЛОДИН,
председатель Свердловского комитета радиопропаганды.

Прикрываясь разговорами о „специфике“

Совсем недалеко, всего на расстоянии квартала от Дворца культуры строителей им. А. М. Горького, возвышаются леса трех больших строек. Когда кончается трудовой день, перед молодежью этих строек встает очень серьезный вопрос: чем заняться после работы, как веселее и полезнее провести время, оставшееся после работы и учебы в вечерней школе.

Многие молодые строители совсем недавно окончили ремесленное училище, где принимали самое активное участие в художественной самодеятельности.

— С удовольствием поиграл бы на гитаре, — говорит Николай Погудин, — но не знаю, где можно записаться в струнный кружок.

— А почему бы вам, ребята, не записаться в кружки художественной самодеятельности Дворца культуры строителей имени Горького, — спрашивает подошедший прораб. — Это ведь очень хороший Дворец...

— А разве есть такой Дворец строителей? — удивленно обращается к прорабу один из молодых рабочих.

— Мы не знаем даже, где находится этот Дворец, — говорят молодые рабочие других строек города З. Дементьева, В. Долгополов и многие их товарищи — каменщики, плотники, маляры, штукатуры.

Как же так могло получиться, что молодые строители ничего не знают о

Дворце строителей, не принимают никакого участия в его художественной самодеятельности?

Директор Дворца культуры тов. Перивалов объясняет это очень просто:

— Наше учреждение объединяет только рабочих стройиндустрии, — говорит он. — До остальных нам дела нет. Где должны заниматься в художественной самодеятельности рабочие других строительных организаций, например, коммунального строительства, пусть они даже под боком у Дворца, — я не знаю.

...Что же касается рабочих стройиндустрии, — добавляет директор, — то в нашей художественной самодеятельности их много.

Но так ли это?

Если просмотреть списки членов кружков, то легко убедиться, что художественная самодеятельность Дворца культуры состоит в основном из студентов различных вузов Свердловска, служащих всевозможных учреждений, учащихся, домохозяйек, но здесь почти нет молодых строителей даже из треста Стройиндустрии. Оказывается, в Свердловске только одна стройка треста, да и на ней члены правления Дворца давно уже не бывали. Они предпочитают зачислять в кружки всех, кого угодно, только не молодых рабочих

строительных организаций города. Не мудрено, что эти рабочие и не знают о существовании Дворца культуры имени Горького.

Правление не проводит никакой организационной работы среди молодых строителей. Оно считает более «выгодным» подбирать в кружки людей, уже «искушенных» в самодеятельном искусстве, тех, с кем не нужно много работать, кого не нужно много учить.

То же самое можно сказать, посмотрев списки участников художественной самодеятельности Дома культуры имени Андреева. В кружках здесь всего лишь около 30 процентов молодых рабочих-железнодорожников. Дирекция Дома пытается объяснить такое положение «спецификой» работы железнодорожников, всегда находящихся в разъездах. Но, конечно, дело не в «специфике», а в том, что и здесь вся работа по вовлечению молодежи в художественную самодеятельность пущена на самотек. Организаторская деятельность руководителей Дома в лучшем случае проявляется в том, что где-либо на станции или в депо вывешивается объявление о приеме в кружки самодеятельности.

Не лучше и в других клубах.

В кружках клуба «Профинтерн», который принадлежит профсоюзу советских служащих, работники торговых ор-

ганизаций насчитываются буквально единицами: в кружке художественного слова их два из тринадцати, в драматическом — три из семнадцати, в вокальном — четыре из тринадцати и т. д.

Художественный руководитель клуба «Профинтерн» тов. Биндер так же ссылается на такую-то «специфику» торговых работников, которая, якобы, мешает привлечь их к участию в художественной самодеятельности клуба. Но за этими словами скрывается другое: правление клуба слишком мало заботится о том, чтобы наиболее полно удовлетворить культурные запросы молодежи.

В самом здании клуба находится кафе. Работники клуба заглядывают туда только за тем, чтобы пообедать. — Они и не знают, что в нас очень хорошо танцует Рамодина, а другие девушки любят петь — говорит тов. Евгумнов. — Никто не приглашал их заниматься в кружках клуба.

Примечателен и такой факт: в центральном Свердловском универмаге работает много молодых продавцов, но в художественной самодеятельности клуба «Профинтерн» никто из них не участвует. Кружки здесь, так же, как во Дворце культуры имени Горького и Доме культуры имени Андреева, малочисленны.

Искусственно изолируя себя от массы рабочей и служащей молодежи, эти культурно-просветительные учреждения слабо выполняют возложенные на них задачи по воспитанию юношества.

Странно, что с этими фактами мирят-

ся комсомольские организации. Сталинский, Ленинский и Кагановичский райкомы ВЛКСМ интересуются клубами только в тех случаях, когда необходимо... помещение для вечера, какого-либо концерта или конференции.

— Безусловно, это — наша большая ошибка, — признается второй секретарь Сталинского райкома ВЛКСМ тов. Чиркина.

Но мало признавать свои ошибки, надо их исправлять. Необходимо повседневно помогать клубам, добиваясь, чтобы кружки художественной самодеятельности росли в первую очередь за счет молодых рабочих и служащих.

Не пытаются исправить создавшееся положение городской культпросветотдел и облпрофсоюз. Правда, они регулярно проверяют работу клубов и пишут соответствующие решения, но не добиваются выполнения своих решений.

В коллективы художественной самодеятельности профсоюзных клубов должно быть вовлечено наибольшее количество рабочей и служащей молодежи. Эту задачу совместными усилиями обязаны решить правления клубов и райкомы ВЛКСМ, культпросветотдел и обкомы профсоюзов. Тогда только строители, железнодорожники, торговые работники и многие другие, молодые рабочие не будут задумываться над вопросом, где провести им вечер после трудового дня, где записаться в кружок, чтобы научиться играть на струнных инструментах, научиться петь и танцевать.

Б. СОКОЛОВ,
Л. КОГАН.

За мир, за национальную независимость

К Международному дню борьбы против колониального режима

Ежегодно 21 февраля, в Международный день борьбы против колониального режима, прогрессивное человечество демонстрирует свою солидарность с народами, борющимися против колониального рабства, за свободу и национальную независимость.

Традиция отмечать этот день установилась недавно. Она зародилась в огне национально-освободительной борьбы, которая после второй мировой войны охватила колониальные страны.

21 февраля 1946 года матросы Индийского флота подняли вооруженное восстание против британских колонизаторов. Ровно через год в Египте вспыхнуло народное восстание, вызванное тем, что полиция расстреляла участников демонстрации, требовавших вывода английских войск из Египта. Инициаторами выступления явились студенты Каирского университета, которых затем поддержало все население долины Нила.

В феврале 1948 года в Калькутте проходила конференция молодежи стран Юго-Восточной Азии, сыгравшая большую роль в усилении борьбы за свободу молодежи стран Юго-Восточной Азии. Участники этой конференции 21 февраля организовали в Калькутте грандиозную демонстрацию молодежи, в рядах которой шло более 50 тысяч юношей и девушек.

Начиная с 1949 года, день 21 февраля стал отмечаться, как день солидарности с молодежью, борющейся против колониального режима. В последующие годы проведение дня 21 февраля вылилось в массовую кампанию не только молодежи, но всего прогрессивного человечества.

«Поэты воспевают молодость, как время радужных надежд и чудесных возможностей, высоких идеалов и смелых планов на будущее, — говорится в Манифесте конгресса молодежи Цейлона. — Но что представляет собою будущее для тех, кто растет в мире войны, национального угнетения, безработицы и социальной необеспеченности, в мире обреченных на гибель талантов и разбитых мечтаний?»

Нищета, голод, изнуряющий труд на плантациях и фабриках, национальное унижение — таков удел молодежи всех колониальных и зависимых стран. Невыносимые условия жизни обрекают на раннюю смерть миллионы юношей и девушек. «Мы всегда юны, — с горькой иронией говорят молодые индийцы. — Да и когда нам успеть состариться, если средняя продолжительность жизни в нашей стране в лучшие годы не превышает 27 лет? Есть у нас страшная поговорка: «Мы рождаемся в долгу, живем в долгу, умираем в долгу, и начинаем работать с 5—6 лет, чтобы заработать себе на смерть, на похороны».

В Индии ежегодно умирают четыре из каждых десяти ребят в возрасте до 15 лет. В Японии, Индии, Иране, Турции, Северной Африке, Бразилии маленькие дети от зари до зари работают на плантациях, по 10—14 часов в сутки трудятся на фабриках, заводах, в угольных шахтах. Жалких грошей, которые им платят, хватает лишь на то, чтобы поест один раз в день.

Продажная и лживая буржуазная печать США, Англии, Франции, Голландии на все лады расписывает мнимые заботы империалистических государств о здоровье и просвещении несчастно эксплуатируемых ими народов колониальных стран. Но о каком сохранении здоровья населения может идти речь, если, например, в Нигерии один врач приходится на сто тысяч, а в некоторых районах страны — даже на миллион жителей? Всего 128 государственных врачей насчитывается в Алжире, где проживает около 8 миллионов человек.

Не лучше обстоит дело и с образованием. Фактически молодежь лишена возможности получить его. Если в колониях имеются школы, то преподавание в них, как правило, ведется не на родном языке. Плата за обучение столь высока, что дети трудящихся не могут даже мечтать об учебе. Неудивительно, что лишь 6 процентов детей в Марокко посещают школы. В Индии не учатся 50 миллионов ребят. Только один из каждых 200 суданцев умеет писать и читать. В Индонезии и Ираке неграмотных 94 процента, в Индии — 90 процентов, в Бразилии — 70 процентов. Повсюду, где ступает нога колонизатора, народы становятся жертвами нищеты, голода, войн. Империалисты идут на любые ухищрения, на жестокий террор, чтобы продлить дни своего господства, но «чем туже они затягивают оковы, — писал знаменитый индийский поэт Рабиндранат Тагор, — тем скорей эти оковы спадут».

Навсегда ушли в прошлое времена безмятежной эксплуатации колониальных народов. Великий Октябрь, подорвав господство империализма в колониальных и зависимых странах, открыл новую эру национально-освободительных революций. Поднимаясь на решительный бой против паразитов, народы колоний вдохновляются великим примером Советского Союза, всемирно-исторической победой китайского народа, героической борьбой свободолюбивого корейского народа, самоотверженно отстаивающего родную землю от кровавых агрессоров.

Движение против американо-англий-

долгом бороться за счастье вьетнамского народа».

Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) с первых дней своего основания выступает в защиту колониальной молодежи, мобилизует ее на борьбу за национальное освобождение. Голос Федерации слышен во всех уголках света.

Число членов ВФДМ в колониях с 1945 года, т. е. с момента создания Федерации, увеличилось в четыре раза. Только за последнее время в ее ряды вступило 20 организаций из 13 колониальных и зависимых стран.

Главным врагом всех народов мира, угрозой их национальной независимости является американский империализм. Молодежь хорошо понимает это. «Соединенные Штаты Америки являются наиболее агрессивной империалистической державой мира, — заявили участники конференции молодежи стран Юго-Восточной Азии, проведенной по инициативе ВФДМ в 1948 году. —

Империалисты всегда вели борьбу за захват рынков Юго-Восточной Азии. Оказывая поддержку другим империалистическим государствам... американские империалисты стремятся продолжить сестринские войны, чтобы сохранить свое господство и надеть ярмо на народы».

Под видом «оказания технической помощи» монополисты США проникают во все колониальные и зависимые страны, вывозят оттуда каучук, нефть, хром, марганец, олово, цинк, свинец, продукты сельского хозяйства, наживаются на чудовищной эксплуатации, страданиях, голоде миллионов народных масс. Это американские агрессоры сбрасывают напалмовые бомбы на города и села Кореи. Это они снабжают различными военными материалами и оружием армию французских колонизаторов во Вьетнаме, пытаются задушить национально-освободительное движение в Бирме, Малайе, на Филиппинах. Это они сколачивают агрессивные блоки в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.

Стремясь развязать войну против Советского Союза, Китайской Народной Республики, стран народной демократии, заатлантические захватчики хотят превратить колониальную молодежь в пушечное мясо для своих авантюр. Но молодое поколение колониальных и зависимых стран вместе со всей прогрессивной молодежью мира полны решимости сорвать гнусные планы американских поджигателей войны и их пособников.

Несмотря на жестокие репрессии, юноши и девушки активно участвуют в кампании по сбору подписей под Обращением о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. 45 тысяч подписей собрала индийская девушка Должит Притом Сингх, 10 тысяч — пенджабский студент Джанавал Сингх, более двух тысяч — семнадцатилетний Джалиль Бедрар из Ливана.

21 февраля — Международный день борьбы против колониального режима — юноши и девушки колониальных стран встречают усиленным борьбу за мир, свободу и независимость, за прекращение американской агрессии в Корее.

Славная молодежь ачней Родины, воспитанная большевистской партией в духе пролетарского интернационализма, в духе верности великим идеям Ленина — Сталина, отмечает 21 февраля как день боевой солидарности с юношами и девушками, выступающими за национальное освобождение своих стран, горячо приветствует молодежь Кореи, Вьетнама, Бирмы, Малайи, Филиппин, Египта, Ирана, Туниса, Марокко, Индии, Бразилии, Чили — всех юных борцов против иностранных угнетателей.

В. ХМАРА.

ПОБЕДА СВЕРДЛОВЧАН

В играх 16 февраля баскетболистки Свердловска встретились со спортсменками Новосибирска. Преимущество местных баскетболисток было бесспорным. Игра закончилась их победой со счетом 50:34. Особенно отличилась в этой игре Ускова (№ 8). На ее долю падает из 50 выигрышных очков — 35.

Состязание мужских команд Свердловска и Новосибирска также принесло победу уральцам. Свердловчане добились еще одной победы с результатом 75:35.

Игры последнего дня состязаний были наиболее интересными. Баскетболисты Казани обеими командами выиграли у Челябинска. Теперь женская команда Свердловска в случае выигрыша у ростовчанок получила возможность провести еще одну игру — с командой Челябинска.

Свердловчанки вышли на игру с твердым намерением победить. Сразу после свистка судьи они завладели инициативой игры и все время шли (по очкам) впереди команды Ростова-на-Дону. К концу встречи счет стал 52:29.

Встреча мужских команд Ростова-на-Дону и Свердловска, наоборот, началась более успешно для ростовчан. К перерыву они доводят счет до 21:14. После отдыха свердловчане сравнивают результат — 26:26. Далее каждое очко доставалось обеим командам с большим трудом. Но вот Краеву (№ 5) и Решетникову (№ 8) удается прорваться к щиту ростовчан, и команда получила перевес на 2 очка. Вскоре Решетников забросил еще один мяч. А за три минуты до конца встречи счет стал 37:32. На последних секундах Краев увеличил результат до 39:32.

Мужская команда Свердловска в трудной борьбе добилась победы. Ей вручен переходящий кубок республиканского комитета по делам физкультуры и спорта и диплом I степени. Такими же



Момент игры между командами баскетболистов Челябинска и Ростова-на-Дону.

Снимок И. Пашкевича.

дипломами награждены все игроки команды. На второе место вышли баскетболисты Казани, на третье — Ростова-на-Дону.

В понедельник в 6 часов вечера состоялась финальная игра между баскетболистками Свердловска и Челябинска. Они набрали одинаковое количество очков (6) и имели обе по поражению. В этой второй за время розыгрыша встрече команд челябинские спортсменки не смогли противостоять баскетболисткам Свердловска. Выиграв встречу со счетом 48:29, женская команда Свердловска стала победителем традиционного матча. Ей вручен переходящий кубок и диплом I степени.

Выдающийся результат В. Матюшенкова

Утусские горы — популярнейшее место проведения лыжных соревнований. Здесь состоялись на днях Всесоюзные соревнования спортивного ордена Ленина общества «Динамо».

...Одна за другой уходят в 5-километровый путь женщины. Широким пакатистым шагом мчится по лыжне известная гощица, заслуженный мастер спорта З. Толмачева. Она финиширует с отличным результатом — 18 мин, 55 сек. Это время уже не смогла улучшить ни одна из спортсменок.

На высоком спортивном уровне прошли состязания на 10 км., в которых I место заняла также Толмачева.

Успешно выступили и мужчины, стартовавшие на 18 км. Здесь победу одержал один из сильнейших лыжников СССР, мастер спорта В. Матюшенков. Его результат — 1 час 03 мин, 23 сек. На второе место со временем 1 час 04 мин. вышел способный молодой лыжник-перворазрядник П. Колчин.

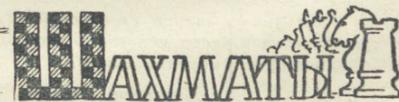
Еще больший успех выпал на долю Матюшенкова в труднейшей 50-километровой гонке, которая сразу же началась в исключительно быстром темпе.

Под номером 14 стартовал мастер спорта П. Морозов. С редкой скоростью — 33 мин, 55 сек. он заканчивает первые 10 км. Последние 5 км.

он преодолел за 19 мин, 20 сек. Общее время Морозова — 2 часа 57 мин, 50 сек. Чтобы по-настоящему оценить этот результат, напомним, что до сих пор ни один из советских лыжников не покрывал дистанцию в 50 км. быстрее 3 часов.

Но даже это выдающееся время не стало лучшим. Его сократил Матюшенков. Вот как проходит его бег: стартовав после Морозова, Матюшенков на первых 10 км. проиграл ему 2 минуты. Однако к 15-му километру просвет между ними сократился уже до одной минуты. Длинный подъем в конце круга Матюшенков преодолел, не снижая скорости, значительно быстрее своего соперника. На следующих 15 километрах Матюшенков отыграл у Морозова 18 секунд, а на третьем — 44 секунды. Выиграв у Морозова на «пятерке» еще 44 секунды, он показал время 2 часа 57 мин, 04 сек! Хорошие результаты были и у всех остальных лыжников: из 124 участников только двое не уложились в норму I разряда.

Среди двоеборцев I место занял В. Соловьев — 433,3 очка. У прыгунов с трамплина лучшего результата добился чемпион Советского Союза, мастер спорта Е. Самохвалов. Он сделал два красивых прыжка на 48 и 48,5 метра;



Под редакцией А. И. Козлова

ЗАДАЧА-ШУТКА

Мат в 1 ход

