



## ВСЕ НА КРОСС!

Начался лыжный кросс. Даны первые старты. Участники кросса с каждым днем должны быть больше и больше. В их распоряжение предоставлены лыжные базы и инвентарь. Для организованного проведения соревнований есть все возможности. Привлечь к участию в кроссе всю молодежь — вот задача, выполнение которой даст коллективам новые тысячи значков «Готов к труду и обороне СССР».



### Первый день состязаний

18 физкультурных коллективов цехов и отделов Уралмашзавода приняли участие в соревнованиях, посвященных открытию Всесоюзного кросса. В первый день в кроссе участвовало 165 человек.

Состязания начались забегами на 3 и 5 километров.

На 3 км. у девушек первенство выиграла лепница управления капитального строительства Зинаида Петрова. Эту дистанцию она прошла за 15 минут 50 секунд. Хорошее время показали молодые спортсменки Галина Кулакова, Нонна Баскакова и другие.

На дистанции 5 км. успешно выступили: спортсменка отдела главного технолога Фаина Погадаева, комплектовщица инструментального цеха Татьяна Чистякова, чертежница отдела главного конструктора Антонина Афонина. Девушки выполнили нормы II разряда.

Отличных результатов

добились мужчины в забегах на 10 и 18 км. 45 минут 35 секунд — таков результат токаря инструментального цеха Владимира Семенова, выигравшего первенство на дистанцию 10 км. Второе место занял мастер цеха металлоконструкций индивидуального производства Ким Дмитриев.

Хорошо прошли 18-километровый путь спортсмены отдела главного технолога Юрий Купавин и слесарь инструментального цеха Сергей Курбатов. Они тоже выполнили нормы II разряда. Юрий Купавин эту дистанцию прошел за 1 час 18 минут 11 секунд. Это — лучший результат.

В итоге первого дня соревнований по кроссу первенство присуждено спортсменам инструментального цеха. Второе место занял коллектив цеха буровых машин и третье — отдела главного технолога. Соревнования продолжаются.

Л. МАТЮХИН.

### ПЕРЕД СТАРТОМ

Закончены последние приготовления к кроссу у металлургов Верх-Исетского завода. В каждом цехе для руководства тренировками выделены опытные лыжники.

По вечерам молодые физкультурники первого и второго прокатных цехов, отдела коммунального строительства, ОТБ, паросилового и ремонтно-строительного цехов собираются у спортивной базы ДСО «Металлург». Отсюда по свежeproложенной лыжне уходят они в 10-километровый путь. Нужно ознакомиться с дистанцией, где в следующее воскресенье будут проводиться заводские соревнования. Здесь же проходят сейчас и состязания между будущими участниками кросса.

Правда, это — не настоящие состязания, а всего лишь проба сил; более сильные лыжники цеховой команды не уходят

далеко от «новичков», а тянут их за собой шаг в шаг.

Около месяца идут тренировки. В отделе коммунального строительства, например, уже есть более 30 человек физкультурников, готовых сдавать лыжные нормы на значок ГТО.

Молодые металлурги второго прокатного цеха на тренировки приходят два раза в неделю. Вместе с ними к кроссу готовятся и начальники смены комсомолец В. Кацян. Многие физкультурники этого цеха уже имеют значки ГТО. А те, кто не сдавал раньше нормы по лыжам, будут сдавать в дни проведения кросса. Прокатчики не намерены уступать другим цехам и командное первенство завода по кроссу. А выиграть в этом соревновании нелегко, так как в нем будут участвовать около 500 человек.

А. ТРЕТЬЯКОВ.

### РАСТУТ РЯДЫ ДСО

Подготовка к Всесоюзному лыжному кроссу вызвала большой подъем на Синарском трубном заводе. Оживление работы лыжных секций сразу же сказалось на росте рядов добровольного общества. Только в трубопрокатном цехе за 4 дня принято в члены общества 70 человек. Здесь создана инициативная комиссия, которая решает все вопросы, связанные с подготовкой и проведением

кросса. Подготовка успешно завершена. В массовом спортивном мероприятии примет участие вся молодежь цеха.

Для большей популяризации лыжного спорта будут проведены массовые многокилометровые походы по близлежащим окрестностям. Их организует опытный физкультурник А. Олев.

С. ПРОПАШЕВ.

### ПО ПРИМЕРУ МОЛОДЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ МОСКОВСКОГО АВТОЗАВОДА ИМЕНИ СТАЛИНА

## Новые пути экономии металла

### НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

Только что закончилась смена. В комнате секретаря цехового бюро собрались комсомольцы первого участка второго механического цеха.

Технолог Виктор Смирнов рассказывает о замечательном походе москвичей.

— Автозаводцы, — говорит он, — обратились ко всей молодежи страны с предложением экономить металл при конструировании машин, разработке технологии, при обработке каждой детали, а также при их хранении и транспортировке.

Какие возможности раскрываются перед нами? Представьте себе, на какой-то детали мы сэкономили один грамм меди или стали. А в месяц... год... Тонны сложатся. Новые машины, станки можно будет построить.

Виктора Смирнова поддержали все присутствующие. Разговорились о том, что можно сделать на участке и в цехе.

— Взять фрезерные станки, — говорит комсомолец Сотников. — При обработке деталей мелкая стружка осыпается на пол, а потом с мусором выбрасывается. Разве это дело? Давайте подсчитаем. Если даже в день сто граммов металла выбрасывается, то в год тридцать килограммов каждый станок потеряет. А ведь сохранить металл очень просто. Ящики надо изготовить и поставить.

— Своими силами сделаем, — решили комсомольцы. Говорили недолго, но новых, до этого

незамеченных путей экономии металла нашли много.

Кто-то высказал мысль, что токари, фрезеровщики, строгальщики хранят много совершенно ненужного инструмента.

— А что, если рейд провести? Так и решили. Сразу же после собрания группа комсомольцев во главе с Сотниковым выявила, что только на первом участке конится более двух тонн различных резцов и инструментов, которые можно сдать или в инструментальную мастерскую или переплавить.

В шкафах обнаружилось и бракованные детали. Это навело комсомольцев на мысль, что значительной экономии металла можно добиться лишь при высоком качестве обработки изделий. А для этого необходимо организовать техническую учебу, чтобы каждый молодой рабочий мог повышать свою техническую грамотность.

Так были найдены новые пути экономии металла.

### ЗА СЧЕТ СОКРАЩЕНИЯ ПРИПУСКОВ

Группа рационализаторов кузнечного цеха во главе с комсомолкой Денисовой после того, как подхватила инициативу автозаводцев, сделала уже многое.

Иван Тимохин — лучший стахановец цеха — предложил сократить припуски на поковке кольца в среднем на 12 миллиметров на сторону. Предложение внедрено. На одной детали экономится до пяти килограммов металла.

А молодой рабочий Аркадий Валов

изготовил матрицу дляковки поршней. Если раньше ось фланца часто смещалась от оси выступа, что приводило к большому припуску, то теперь этого нет. Припуски значительно сокращены и металла на каждую деталь стало уходить на 6 килограммов меньше.

Комсомолец инженер Абдулов пошел по другому пути экономии металла — за счет использования технологических отходов. О возможности использования отходов раньше не предполагали. Сейчас же всякий мелкий кусок металла идет на изготовление режущего инструмента. Применение этого метода позволило цеху ежемесячно экономить до 5 тонн стали и цветных металлов.

### РЕЙДЫ ПО ЦЕХАМ

В цехах завода проходят комсомольско-молодежные собрания. Турбомоторостроители поддерживают начин комсвичей, берут обязательства по экономии металла.

По инициативе комитета ВЛКСМ организуются рейды по цехам. В составе рейдовых бригад — лучшие стахановцы, технологи, конструкторы.

Что сделано и что надо сделать для экономии? — вот вопрос, которым интересуются они.

Рейды, проведенные в четвертом механическом и сталелитейном цехах, выявили многочисленные недостатки в расходовании металла. Силами комсомольцев и молодых рабочих эти недостатки устраняются.

П. ЛЫСОВ.

## ШИРОКО РАСПРОСТРАНЯТЬ ПОЧИН ПЕТРА КАРПЕНКО

БОЛЬШЕ металла стране! — с таким призывом обратился молодой тагильский сталеплавыльщик Петр Карпенко ко всем металлургам нашей области.

Одним из первых начинание Петра Карпенко поддержал севровский доменщик Петр Лопатин. Он обязался довести коэффициент использования полезного объема печи до 0,61 и расход топлива — до 900 килограммов на тонну чугуна.

Первые же дни работы в новом году показали, что слово молодого доменщика не расходится с делом. Петр Лопатин достиг высокого коэффициента — 0,596 и сократил расход топлива до 864 килограммов.

На заводе имени Серова почин Петра Карпенко нашел горячую поддержку. Стремясь выдать больше металла, молодые металлурги изыскивают пути увеличения производительности труда. Сейчас здесь проводится большая работа по комплексному обобщению и внедрению стахановских достижений. Комсомольцы принимают в этом важном деле активное участие. Молодые инженеры и техники, передовые рабочие вошли в бригады по комплексному изучению стахановских методов труда. В доменном цехе, например, изучили приемы работы Петра Лопатина, его сменщика Михаила Занина и других.

Важное значение на заводе придается гласности соревнования и контролю за выполнением принятых обязательств. На заседаниях цеховых бюро заслушиваются отчеты комсомольцев, которые рассказывают, как они выполняют свои обязательства. В тех случаях, когда администрация не заботится о создании нормальных условий труда, комсомольцы требуют устранения всех недочетов.

Как правило, широко распространение начинания Петра Карпенко успешно проходит там, где комитеты комсомола знакомят с ним молодежь, рассказывают о том, какое значение оно имеет в соревновании за высокий съем металла. И там, где комсомоль-

ские активисты отстают от жизни, не понимают огромной важности этого замечательного почина, молодые рабочие не вовлекаются в соревнование металлургов за лучшие показатели труда.

Северский металлургический завод плохо начал новый год. Ряд цехов не справляется с заданиями, недодает стране много стали и проката. Все листопрокатные цехи выпускают продукцию низкого качества.

Казалось бы, что комитет комсомола и его секретаря тов. Снимщикова встревожит этот факт. Но комсомольские активисты завода остаются равнодушными. Почин Петра Карпенко здесь не распространяется. Ни один сталевар, ни один прокатчик завода не последовал его примеру и не принял повышенных обязательств на 1952 год. Ни в одном цехе не было комсомольского собрания, которое вскрыло бы причины плохой работы.

Равнодушие проявляет комитет комсомола и к тому, что на заводе до сих пор не приступили к комплексному обобщению и внедрению стахановских достижений.

Так же, как и на Северском заводе, начинание Петра Карпенко плохо распространяется на Алапаевском и Нижне-Салдинском заводах. Здесь многие металлурги даже не знают о соревновании, начатом по инициативе тагильского сталевара.

В январе обком комсомола принял постановление о широком распространении начинания Петра Карпенко. Выполняя это постановление, комитеты комсомола металлургических заводов должны добиться, чтобы каждый доменщик, каждый мартеновец, каждый прокатчик принял обязательства на 1952 год.

Металл идет на изготовление мощных машин, работающих на великих стройках коммунизма, на каркасы высотных зданий в Москве. Выдавая сверхплановый металл, молодые доменщики, мартеновцы и прокатчики крепят могущество Родины. Почин Петра Карпенко имеет большое значение в соревновании за увеличение выпуска чугуна, стали и проката.



Снимок И. Пашкевича.

На заводе треста русских самоцветов подхватил почин свердловских машиностроителей. Технолог завода М. Н. Катугина, наблюдая за работой молодых стахановцев гранильщиков Анатолия Уфимцева и Александра Сайфудинова, составила карту новой стахановской технологии. После внедрения ее производительность труда каждого рабочего возрастает почти в два раза.

## Когда забывают главное

Много и подробно говорил на конференции секретарь Ирбитского райкома ВЛКСМ тов. Беляев о недостатках в работе комсомольских организаций района. В докладе упоминалось, например, о том, что комсомольские организации колхозов и лесозащитных не руководили производственной жизнью комсомольцев, не помогали развивать социалистическое соревнование.

Плохо обстояли дела с политучебой. Из 33 кружков, организованных в прошлом году, распалось 18. Слабо велась физкультурная работа. Добровольное спортивное общество «Колхозник» вообще бездействовало.

Нельзя было упрекнуть докладчика в отсутствии самокритичности. Недостатки в работе комсомольских организаций тов. Беляев в большинстве случаев объяснял плохой работой райкома ВЛКСМ, обвиняя его в «слабом контроле», «невнимании» или «нетребовательности».

Однако делегатам XV районной комсомольской конференции важно было услышать не только то, чего не сделал райком, но и то, почему он не сумел решить все те задачи, которые стояли перед ним.

Мало и вскользь упоминал об этом в своем докладе тов. Беляев, не принимая, видимо, главной ошибки, главной причины неудач в работе райкома.

Зато много говорили об этом делегаты. И старшая наивероятнейшая членинская семилетней школы тов. Полежаева, и секретарь комсомольской организации колхоза «Объединение» тов. Киселева, и секретарь комсомольской организации Волковского зооветеринарного техникума тов. Новожилова, и многие другие делегаты конференции заявили, что работники Ирбитского райкома ВЛКСМ поверхностно, понаслышке знают жизнь комсомольских организаций, а поэтому и не могут оказать им во-время практическую помощь.

Ирбитский райком ВЛКСМ забыл, что знает жизнь комсомольских организаций можно только при постоянной, повседневной связи с ними. Забыл, что для того, чтобы эта связь была живой и действенной, нужно заботливо расти и воспитывать комсомольский актив. Между тем, именно этим в райкоме занимались меньше всего. Только в сентябре прошлого года бюро райкома утвердило внештатных инструкторов. За весь год в райкоме проводились семинары только для секретарей первичных комсомольских организаций. Вместо учебы комсомольских активистов работники райкома, выезжая на места, старались все делать сами, считали, что так будет вернее. Такой метод

не развивал инициативу комсомольцев, а приучал их к иждивенчеству.

Не чувствуя крепкой организующей руки работников райкома ВЛКСМ, секретари комсомольских организаций колхозов в свою очередь не информировали их о проводимых мероприятиях, порой неправильно строили свою работу.

На конференции выяснилось, что были допущены ошибки при комплектовании политтесты в колхозах им. Димитрова и «Большевик». В политкружок здесь записывали учащихся школ, которые утром занимались на уроках, а вечером посещали кружок по изучению биографии товарища Сталина.

Плохо зная деятельность первичных организаций, райком ВЛКСМ не заострял их внимание на работе с молодежью. Поэтому почти во всех делах комсомольских организаций принимали участие лишь сами комсомольцы, а молодежь оставалась в стороне.

Не вникая глубоко в жизнь комсомольских организаций, райком не распространял и то хорошее, что было в их работе. Секретарь комсомольской организации колхоза имени Ленина Вера Дудина, например, получила 10 тысяч от 11 коров. В колхозе «Боец Урала» комсомолки Роза Филиппова и Валентина Скорина получили дополнительную оплату за сохранение приплода. Летом 1951 года за самоотверженный труд в колхозном хозяйстве 33 комсомольца были награждены грамотами обкома ВЛКСМ.

Разве не мог райком ВЛКСМ попросить Веру Дудину или Валентину Скорину поделиться своим опытом работы с молодыми животноводами, настоять, чтобы их методы труда были внедрены в каждом колхозе?

Были в организациях и хорошие пропагандисты. Интересно проводили занятия на Пишукоевском лесозащитке К. Азева, в колхозе им. Димитрова М. Буньков и другие. На их помощь в организации учебы пропагандистов и должен был рассчитывать райком.

Горячо и дружно критиковали делегаты стиль работы райкома. Но каждый из них старался рассказать и о том, чем может гордиться его комсомольская организация. У одних это была самостоятельность, у других — физкультурная работа, у третьих — передовики животноводства или колхозных полей.

Новый состав райкома должен прислушиваться к этим голосам. Нужно уметь находить и заботливо растить все хорошее, что рождается в повседневной работе комсомольских организаций.

И. ПЕШКОВА.

## Работая без актива

Слово взял делегат от комсомольской организации станции Дружинино тов. Федотов.

— Работники райкома, — говорил он, — очень мало интересовались работой комсомольских организаций железнодорожного узла Дружинино. В течение года они ни разу у нас не были и, понятно, не знают положения дел. И если докладчик упомянул о нашей организации, то факты эти были взяты из моего отчетного доклада. Все руководство комсомольскими организациями осуществлялось по телефону. И это потому, — сделал заключение Федотов, — что работники аппарата райкома все старались сделать сами, очень мало привлекали к работе членов районного комитета ВЛКСМ, не опирались на актив.

Выступление Федотова поддержали и другие делегаты 27-й Нижне-Сервинской районной комсомольской конференции.

Т. Фетисов, Никитин, Назаров заявили, что райком слабо организовывал учебу актива на практике комсомольской работы, не использовал для этого внештатных инструкторов. Сами же работники райкома не имели возможности часто бывать во всех первичных организациях. Поэтому и случилось, что во многих организациях очень часто сменялись секретари, была плохая посещаемость политкружков. По этой же причине в районе слабо ведется спортивная и культурно-массовая работа.

Конференция обязала райком больше уделять внимания учебе комсомольского актива, во всей своей деятельности больше опираться на внештатных инструкторов, членов райкома.

А. МАЛЫШЕВ.

## Вместо доклада — перечень мероприятий

Секретарь комитета комсомола Сухоложского азботрубного завода тов. Быков должен был сделать в отчетном докладе глубокий анализ деятельности комсомольской организации. Однако он ограничился в основном только перечнем проведенных мероприятий.

Обсуждая доклад, комсомольцы вскрыли недостатки в работе организации. Они говорили о том, что созданные комсомольские контрольные посты бездействуют, соревнование среди молодежи не развернуто. Многие юноши и девушки нигде не учатся.

Комитет ВЛКСМ мало внимания уделял молодежным обещаниям.

Иза-за того, что на заводе прекратились занятия в спортивных секциях, многие юноши и девушки вынуждены были записаться в другие спортивные общества.

Все это результат плохой работы не только секретаря, но и остальных членов комитета. Комсомольцы избрали новый состав комитета и потребовали от него оживить работу комсомольской организации.

А. АКИМОВ.



Техническая библиотека завода «Уралэлектротраппарат» располагает большим количеством литературы. Здесь можно в любое время ознакомиться с новинками, прочесть о последних достижениях электропромышленности.

Библиотеку часто посещают молодые специалисты завода. Многие техники учатся на вечерних и заочных отделениях институтов, инженеры — на курсах по повышению квалификации, организованных при заводе.

НА СНИМКЕ: молодые специалисты комсомольцы инженер Валентина Голубина и техник Юрий Исаков обсуждают в библиотеке интересную конструкцию электродвигателя.

Снимок И. Пашкевича.

## Молодая интеллигенция — воспитатель молодежи на селе

В нашем районе, в сельской местности, работает 47 комсомольцев-учителей, 5 комсомольцев-медработников, 9 агрономов и зоотехников, много служащих учреждений и предприятий. Райком ВЛКСМ старается максимально использовать их для воспитания молодежи. Большинство молодых специалистов является пропагандистами или внештатными инструкторами райкома. Многие состоят членами группы докладчиков, руководят кружками художественной самодеятельности, занимаются агитационной работой.

В нынешнем учебном году пропагандистами и их заместителями работают в селах 37 молодых специалистов. Занятия в кружках проходят обычно живо, интересно, содержательно. Например, комсомольский политкружок по изучению истории ВКП(б) при Московской МТС ведет молодая учительница тов. Фомина. Ее заместитель — секретарь комсомольской организации МТС механик Николай Старков. Занятия проводятся здесь организованно, их посещают все слушатели. На собеседованиях юноши и девушки выступают активно, пройденный материал усваивается ими хорошо.

Члены групп докладчиков читают для молодежи лекции: «Великие стройки коммунизма», «Роль семьи в коммунистическом воспитании подрастающего поколения», «Страны народной демократии», «Кутузов — великий русский полководец» и другие.

Молодая интеллигенция является активным проводником культуры на селе. Большинство учителей, агрономов, зоотехников, медработников участвует в работе кружков художественной самодеятельности. Так, учителя Грязновской школы тт. Лажнецова, Лысцов, Усанина предложили комсомольской организации колхоза имени Мичурина создать кружки художественной самодеятельности и помогли сделать это. Нашлись гармонисты, певцы, танцоры.

## ЛУЧШИЙ ПРОПАГАНДИСТ

Комсомолка Смирнова по праву считается одним из лучших пропагандистов Манчажского райкома ВЛКСМ. Как и в прошлом году, нынче ей поручили вести политшколу в колхозе имени Сталина.

Всю свою работу Смирнова строит по четкому плану. К занятиям старается подобрать наглядные пособия, каждую новую тему излагает в доступной для слушателей форме, разъясняет ее на фактах, близких и понятных каждому. Например, прежде чем приступить к занятиям по теме «Как жили и боролись рабочие и крестьяне в цар-

ской России», она побеседовала со старожилками села и об этом рассказала слушателям. Уже на следующем занятии многие члены кружка изъявили желание отвечать. Обстоятельно ответил комсомолец Нефедов. Его выступление дополнила комсомолка Лысова.

За добросовестное отношение к пропагандистской работе Смирнова в прошлом году была награждена Почетной грамотой обкома ВЛКСМ. В нынешнем учебном году она с еще большей ответственностью относится к порученной ей делу.

В. ШТЫРЕВ, секретарь Богдановичского райкома ВЛКСМ

Надо прямо сказать, что без привлечения молодой интеллигенции к комсомольской деятельности райком ВЛКСМ не смог бы по-настоящему организовывать культурную и воспитательную работу на селе.

В будущем году мы будем проводить совещания молодых специалистов. Это поможет нам еще шире привлекать их к коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.

В. ШТЫРЕВ, секретарь Богдановичского райкома ВЛКСМ

С. ВОПИЛОВ

## КОМСОМОЛЬЦЫ НЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПРИМЕРА В УЧЕБЕ

В нашем кружке по изучению истории ВКП(б), наряду с комсомольцами, занимается молодежь, не состоящая в рядах ВЛКСМ. Сейчас мы изучаем 4-ю главу Краткого курса. Пропагандист Ц. С. Шейнис интересно строит свою беседу, помогает нам разобраться в неясных вопросах.

Однако некоторые слушатели нашего кружка — комсомольцы — не показывают примера в учебе, на занятия их совсем не приходится или приходят неподготовленными.

Комсомолец тов. Кокшаров конспекты составляет во время занятия, а

когда пропагандист делает ему замечание, грубит.

— Мы ничего не читали, отвечать сегодня не будем, — такие заявления часто можно слышать от комсомолок тт. Аверинной и Батуриной.

Казалось, что комитет ВЛКСМ Свердловского мясокомбината должен бы заинтересоваться работой нашего кружка. Но он не только не осуществляет контроля за учебой молодежи, но ни разу не спросил даже с члена комитета тов. Синичкина, который часто пропускает занятия.

В. ПОСТОВАЛОВ, слушатель кружка.

## Трибуна ПРОПАГАНДИСТА

## Как я добиваюсь активности слушателей

Моя пропагандистская деятельность началась три года назад. Тогда я еще хорошо не представлял себе, какая требуется кропотливая работа, чтобы привить молодежи интерес к политической учебе, руководить их политическим ростом. Мне казалось, что изложить материал, указанный в учебном плане, совсем нетрудно. Поэтому к занятиям я готовился мало, ограничивался лишь просмотром учебника. В результате кружок распался.

Летом меня послали на курсы пропагандистов, организованные при политотделе дороги. Учеба на этих курсах помогла мне понять исключительную важность пропагандистской работы, раскрыла глаза на свои прошлые ошибки. Особенно запомнились лекции по методике ведения занятий.

И когда в новом учебном году я стал руководить политшколой, уже не ограничивался только учебником, не надеялся на «старый багаж». В беседах обязательно использовал газеты, журналы, произведения художественной литературы — М. Горького, В. Маяковского и других великих писателей. Скоро стало заметно, что активность слушателей повысилась. Они аккуратно приходили на занятия, внимательно слушали мой рассказ.

Но внимательно слушать — это еще не все. Я поставил своей задачей научить членов кружка составлять конспект, свободно излагать свои мысли во время развернутой товарищеской беседы по пройденному материалу.

Это оказалось самым трудным в моей работе. Составляя конспект, слуша-

тели или же переписывали текст дословно из книги, или же делали некоторые заметки, не раскрывающие суть вопроса. Пришлось заниматься с каждым в отдельности.

По просьбе членов кружка я составил конспект нескольких тем, которые отдал им для ознакомления. Затем делал тему занятия на ряд мелких вопросов, на них слушатели отвечали дома. И только тогда, когда они приобрели кое-какие навыки, предлагал отвечать письменно не на один, а на все вопросы, включенные в тему.

Так же постепенно члены кружка научились выступать на занятиях. Сначала они отвечали на узкие вопросы. Причем их ответы состояли всего из нескольких слов. Позднее тему я стал делить на подразделы и, получив сухое, немногословное освещение их, просил объединить сказанное в одно цельное выступление. Таким образом слушатели научились свободно, без моей помощи излагать суть изученного раздела учебного плана.

Чтобы привить навыки работать над книгой, я предлагал членам кружка темы для самостоятельного изучения. На следующем занятии мы заслушивали их сообщения, дополняли и обобщали.

Научившись выступать на занятиях, многие мои слушатели стали вносить ценные предложения на комсомольских собраниях, к решению любого вопроса стали подходить с большей требовательностью и принципиальностью. Комсомолки Нина Сарыгина и Ольга

Рябинина, придя в кружок, не могли связно ответить на самые простые вопросы. Теперь они активно участвуют в комсомольской жизни — недавно избраны в состав комитета ВЛКСМ паровозного депо.

Ныне основной состав моего кружка изучает биографию И. В. Сталина. Срывов занятий у нас не бывает, пропусков тоже.

Сейчас особое внимание я обращаю на новичков, которые, как и наши «старожилы», еще не умеют составлять конспект, стараются отмалчиваться во время развернутой беседы. Это относится к Геннадию Мякишеву, Сергею Глушкову, Геннадию Батухтину. Геннадий Батухтин с моей помощью уже высказывается на занятиях, а на одном из них он отвечал совсем хорошо.

Большую роль в поднятии активности играет взаимопомощь слушателей. Я всячески приветствую товарищескую помощь Елизаветы Жарковой, Веры Переваловой, Николая Козлова — Геннадию Батухтину и Геннадию Мякишеву. Готовясь вместе, они спрашивают друг друга и таким образом учатся излагать свои мысли.

На своем опыте я убедился, что глубокое изучение материала возможно лишь тогда, когда все слушатели серьезно готовятся к занятиям, активно участвуют в беседах.

С. ПЧЕНИКИН, руководитель кружка по изучению биографии И. В. Сталина паровозного депо станции Нижний Тагил.

# Вот что помогает тебе хорошо учиться

Ребята! Не раз слышали вы от своих старших товарищей — учителей и вожатых о том, что терпение и прилежание необходимы в каждом деле, но особенно в учении. Тот, кто внимательно слушает рассказ учителя в классе, терпеливо и вдумчиво готовит все домашние задания, может быть уверен, что надолго запомнит материал.

Но этого мало. Пионер любознателен. Он хочет знать как можно больше. Поэтому пионеры первыми записываются в кружки, работают на опытных участках, в школьных живых уголках, читают много книг и журналов.

Сегодня мы рассказываем еще раз о том, что помогает вам глубоко и полно знать то, о чем рассказывают вам учебники.



После уроков ученицы 6 класса «Б» свердловской школы № 12 Роза Шакирова, Инна Антонова и Галя Корнеева собрались в кабинете физики. Они решили еще раз ознакомиться с физическими приборами, которыми пользовались на уроке. Снимок И. Пашкевича.

## В отряде нет неуспевающих

Однажды в пионерском отряде произошел такой случай. Ученик 3 класса Федя Гетман заболел. Он долго не ходил в школу. Пионеры забеспокоились. Сможет ли Федя закончить четверть хорошо, ведь он пропустил так много занятий, особенно по арифметике. В классе ребята решали трудные типовые задачи. А Федя не слышал объяснения преподавателя.

Когда Федя выздоровел, пионеры решили помочь ему. Самый сильный ученик в классе по арифметике — Стасик Бояршинов. Он из первого звена. Стасик с удовольствием взялся помогать Феде. Занимался с ним и после уроков и дома. Конечно, списывать задачи не давал. Списывание ведь ничему не научит. Стасик объяснял решение каждой типовой задачи, рассказывал о том, что слышал от преподавателя на уроке.

Объяснял он спокойно, терпеливо. Несколько раз заставлял решать примеры на объясненные правила. Мальчики завели даже особые тетради для упражнении. Если что-нибудь не понимали, то обращались за помощью к учителю.

Все пионеры были довольны, когда Федя получил четверку. Почувствовав, какие дружные ребята в нашем отряде, он сказал Лиде Фирсовой — председателю совета отряда, что хотел бы вступить в организацию юных ленинцев. Скоро его будут принимать в нашу пионерскую семью.

Все пионеры отряда серьезно относятся к учебе. Сильные ученики 3 класса часто помогают отстающим. И наоборот, потому там нет неуспевающих. В отряде 31 пионер. Из них — 4 отличника, а 9 человек не имеют ни одной «тройки». Так учиться помогают пионером дружба, требовательное отношение друг к другу.

**ИГНАТОВА,**  
пионервожатая школы № 2  
города Краснотурьинска.

## КРУЖОК УГЛУБЛЯЕТ ЗНАНИЯ

— А теперь, девочки, умножьте 2 725 694 на 57 643, — предложила Анна Георгиевна Шепелева.

Головы девочек склонились над тетрадями. В руках замелькали линейки. В тетрадях появились прямоугольники. В них девочки чертили столько вертикальных и горизонтальных — сколько во множителе, а горизонтальных — сколько во множителе. Затем над каждой верхней клеточкой надписали числа множимого. Около правых клеточек — множителя. Провели диагонали и начали перемножать числа множимого и множителя, причем десятки писали в верхнюю часть клеточки, которая находится на пересечении этих чисел, а единицы — в нижнюю. Сложили все числа по диагоналям, начиная с правой, и получили ответ на вопрос руководителя кружка.

Сегодня на занятии члены математического кружка свердловской школы № 36 узнали индусский способ умноже-

ния. Оказалось, что им очень удобно пользоваться: можно быстро и безошибочно находить ответы при умножении больших чисел.

Девочки нашей дружины очень любят математику. Многие семиклассницы участвуют в математическом кружке. Математика — предмет очень интересный и необходимый. В любой области знаний, любому специалисту нужны эти знания. Без математики инженер не сконструирует машину, архитектор не сможет спроектировать здание, агроном — вырастить урожай, капитан не проведет корабль.

Наш математический кружок работает уже несколько лет. На каждом занятии мы узнаем все больше и больше нового. На одном из них мы познакомились с биографией Магницкого, первого автора учебника по арифметике, разобрали одну его замысловатую задачу. На другом нам рассказали о разложении на множи-

тели квадратного трехчлена.

Каждый раз, когда кончатся занятия в кружке, чувствуешь: ты опять узнал что-то новое, и легче становится усваивать то, о чем рассказывает преподаватель на уроках. Мы быстрее стали вычислять в уме, находить новые, более короткие способы для решения алгебраических примеров и задач.

А если какая-нибудь тема трудна для понимания, мы проводим предметные сборы, организуем вечера. В первом полугодии хорошо прошли сборы «Математика в жизни человека», «Знаешь ли ты геометрию?», «Сумма и разность квадратов».

В конце второй четверти ученики 7 классов закончили тему о четырехугольниках. Она оказалась трудной, и мы решили провести математический вечер «В мире четырехугольников».

**Таня БУТАКОВА,**  
староста кружка.

## Вечер русского языка

У нас, семиклассников ревинской школы № 29, зашел однажды разговор о происхождении слов. В самом деле, почему, например, стол называется столом, ветер — ветром?

Преподавательница русского языка Валентина Васильевна Белоусова, выслушав нас, посоветовала:

— А не лучше ли будет, ребята, если вы сами поищите ответ на этот вопрос? Давайте устроим вечер русского языка. Мы с жаром подхватили предложение учительницы; старательно подбирали нужный материал, высказывания о русском языке писателей-классиков, выпустили специальный номер стеновой газеты.

Много нового, удивительного открылось для нас в грамматике — происхождение слов, история падежей, окончаний. Выполнять домашние задания по русскому языку стало интереснее, и уже само собой получалось, что ребята не могли теперь приходить на занятия, не подготовившись.

Валентина Васильевна вовлекла в подготовку к вечеру и отстающих по ее предмету учеников. Митя Озорин плохо знал причастия. Валентина Васильевна поручила ему рассказать ребятам, как пишется частица «не» с причастиями.

На вечер собрались все семиклассники и приглашенные ученики шестых классов, учителя.

— Геометрия, — сказала Нэля Новикова, — изучает формы, общие для самых различных предметов, а не те признаки предметов, которыми они отличаются друг от друга. То же можно сказать и о грамматике. Слова «стол», «пень», «край» имеют различные значения. Но все они существительные, все мужского рода, все одинаково изменяются по падежам. Грамматика изучает не значение каждого слова в отдельности, а общие законы изменения слов, построения предложений.

Из рассказа Ляли Саблиной ребята узнали, что в словах «чур», «чересчур» «шур», «щуренок» и многих других с тем же корнем сохранился след мысли и представлений наших далеких предков (слово «чур» употреблялось, как заклинание).

Зина Плесовских объяснила, почему слова «соль» и «солнце» имеют одинаковый корень. Вова Поздняков и Людмила Десяткова подробно рассказали об истории окончаний двух падежей — именительного и винительного. Понравилась всем и маленькая пьеса «Ожившая книга».

После этого вечера мы еще больше полюбили свой родной язык.

**Нонна МЯКУТИНА,**  
**Ляля САБЛИНА,**  
**Юра ЩИПАЧЕВ.**

## В живом уголке

Люба Егоркина протянула морозку. Крольчиха «Симка» внимательно посмотрела на лакомство и охотно начала грызть. Морковь быстро убывала. Несколько девочек принесли сухого сена и стали чистить клетку.

А рядом по чистому опилу важно прохаживались карликовые куры, весело ворковали голуби, в аквариуме плескалась рыбка, а по клетке бегала белая мышка.

Это — живой уголок школы № 5 Свердловска. С увлечением работают в биологическом кружке ученицы 5—6 классов. Под руководством преподавателя Веры Львовны Олесовой девочки проводят интересные опыты по

выращиванию растений, наблюдают за поведением животных в искусственных условиях.

Занятия в кружке позволяют юннатам школы отвечать на уроках не только по учебнику. Занимаясь в кружке, они на опыте убедились, как влияет на развитие растений строение почвы, различная глубина посадки, как из семян боба вырастают молодые побеги, сколько у них листьев и какой вид имеют бобовые корни. Работа с микроскопом помогла девочкам хорошо усвоить клетчатое строение растений, а уход за ними ярче показал влияние окружающей среды.

Сейчас январь, а в биологическом кабинете уже зеленеют ветки деревьев — юннатки готовятся к весенним прививкам.

**Г. ВЛАДИМИРОВА,**  
ученица школы № 12.



— Опять проспал! Какой скандал! — В испуге Миша закричал. С кровати кубарем скатился. Не причесался, не умылся, Напялил валенки и шапку. Тетради, книги сгреб в охапку. Оставил в комнате содом, И в школу кинулся бегом.



Бежал как мог, не чуя ног, А в классе шел уже уром. Ребята слушают и пишут, Но не уроком занят Миша — Покушать дома не успел И за уроком завтрак ел.



Потом скучал, потом зевал, Десяток мух поймал в пенал. Все потому, что поспешил! Не тот учебник захватил. Все учат плоскогогория. А у него — «История».



Ребята Мишу пристыдили: — Наш класс позоришь весь не ты ли? Твоих ушей проходят мимо Слова о правилах режима! А Миша встал, смущается: — Да, плохо получается!



С тех пор он стал совсем другим И класс теперь гордится им.

## История одной двойки



Стасик Удалов, ученик 7 класса «Б» верхне-тавдинской средней школы № 1, получил двойку по физике. Вот как это произошло.

Накануне в школе Стасик услышал от ребят, что в клубе им. Дзержинского демонстрируется интересная картина.

— Сегодня же пойду, — подумал мальчик, — а то до воскресенья долго ждать. Люба — старшая сестра — была уже дома, когда брат вернулся из школы. Она успела разогреть обед и заканчивала уборку квартиры. На столе аккуратной стопочкой лежали любимы тетради и

книги, приготовленные для выполнения уроков.

В домашние обязанности Стасика входит присмотр за коровой. Но он выполняет эту работу неохотно. Вот и сейчас Любе приходится напомнить брату об его обязанностях.

Почистив в хлеву и накормив корову, Стасик ушел кататься на коньках. Катался он с таким увлечением, что об уроках вспомнил, когда на улице начало уже темнеть. Сняв коньки, мальчик с виноватым видом подсел к столу, за которым занималась Люба.

— Какие завтра уроки? — Стасик раскрыл дневник. — Литература, конституция, физика...

По конституции нужно выучить раздел об автономных республиках. Стасик нашел нужный отдел в учебнике и быстро, не вдумываясь в содержание, просмотрел. Также второпях прочел по хрестоматии о Пеночкине — бургомистре из «Записок охотника» Тургенева.

За физику уже некогда было браться — на шесть часов куплен билет в кино. — Приду, выучу, — решил он и побежал в клуб.

Картина действительно оказалась интересной. И когда Удалов раскрыл

учебник по физике, то не сразу понял, о чем там идет речь — он все еще был под впечатлением виденного.

«За единицу силы тока, — прочел Стасик, — принимают 1 ампер — силу такого тока, при котором в 1 секунду через поперечное сечение проводника проходит 1 кулон электричества». Закрыв книгу, он попытался самостоятельно повторить определение единицы силы тока. Но в голове все перепуталось, захотелось спать.

— Да ведь по физике я отвечал уже, — с радостью вспомнил вдруг Стасик.

Такой довод показался убедительным, и он решительно захлопнул книгу.

Но отвечать урок Удалову все же пришлось. Сверх ожидания, его вызвали.

— Расскажите, Удалов, что принимают за единицу силы тока?

— Один ампер, кулон, — сился он что-то припомнить, но ответить не смог.

Так в его дневнике появилась двойка.

— Это случайная двойка, — убежденно говорит мальчик. — Анатолий Федорович не должен был меня сегодня спрашивать.

Стасик Удалов неправ. У тех ребят, кто ежедневно добросовестно выполняет домашние задания, не может даже случайно появиться двойка.

**С. ДОМНИЧ.**

# Народы всего мира чтут память Владимира Ильича Ленина

Народы всех стран земного шара свято хранят в своих сердцах память о Владимире Ильиче Ленине — основателе большевистской партии и Советского государства, любимом вожде, отце и учителе трудящихся всего мира. Образ великого гения революции — В. И. Ленина, его бессмертные идеи живут и вечно будут жить в сознании всех народов.

Ленинские дни прошли в Советском Союзе, в странах народной демократии, во всем мире под знаком дальнейшего сплочения трудящихся вокруг победоносного знамени ленинизма, под знаком роста и укрепления сил лагеря мира, демократии и социализма.

## КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Отмечая 28-ю годовщину со дня смерти В. И. Ленина, китайские газеты и журналы помещают статьи и материалы, посвященные жизни и деятельности отца советской революции и его борьбе за укрепление первого в мире государства рабочих и крестьян.

Газета «Цзиньбужибяо» опубликовала выдержки из работ В. И. Ленина — «Очередные задачи Советской власти», «Лучше меньше, да лучше» и другие.

В городе Шинчяжуане состоялось торжественно-траурное собрание, посвященное памяти В. И. Ленина.

## КОРЕЙСКАЯ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Во всех городах и селах республики открыты фотовыставки, рассказывающие о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина. В Пхеньяне создана постоянная выставка произведений великого гения человечества. За семь дней выставку посетило свыше 30 тысяч человек, среди них жители Пхеньяна, бойцы корейской Народной армии и китайских добровольцев.

Во всех городах и селах республики состоялись торжественно-траурные собрания, посвященные 28-й годовщине со дня смерти великого Ленина.

## УРУГУВАЙ

21 января в Монтевидео состоялось торжественно-траурное собрание, посвященное памяти В. И. Ленина. Собрание было организовано уругвайско-советским институтом культурной связи, славянским союзом Уругвая и другими общественными организациями страны. С докладом о 28-й годовщине со дня смерти великого Ленина выступил известный прогрессивный писатель Уругвая Хесуальдо. С огромным интересом участники собрания просматривали советский документальный кинофильм «Владимир Ильич Ленин».

# На сессии исполкома Всемирной федерации демократической молодежи

КОПЕНГАГЕН (ТАСС). На сессии Исполнительного комитета Всемирной федерации демократической молодежи с докладом секретариата по первому пункту повестки дня — О международной конференции в защиту прав молодежи — выступил Генеральный секретарь Всемирной федерации демократической молодежи Жак Дени. Он отметил, что призыв молодежи Амстердама о созыве в 1952 году международной конференции в защиту прав молодежи под лозунгом объединения молодежи в борьбе за удовлетворение ее социальных и экономических требований, за мир и дружбу между народами, находит отклик среди молодежи различных политических убеждений и религиозных верований. Всемирная федерация профсоюзов, Международный союз студентов, молодежные профсоюзные и студенческие организации многих стран также поддержали идею созыва конференции. Молодежь уже развернула подготовку, в ходе которой выдвигает конкретные требования улучшения своего положения.

В докладе секретариата исполкому отмечается, что в современных условиях защита прав демократической молодежи имеет исключительно важное значение.

Докладчик приводит конкретные данные об ухудшении из-за гонки вооружений экономического положения населения в США, Англии, Франции и других странах агрессивного Атлантического блока, а также о военных приготовлениях в США, о создании ре-

ваншистской западногерманской армии и о восстановлении японского милитаризма, о гонке вооружений в западных странах, ведущейся по приказам американцев.

Молодежь не остается безучастной к этой реакционной политике, продолжает докладчик. Фашистский произвол и варварские репрессии не могут заставить молодежь отказаться от борьбы за свои права. Юноши и девушки все более решительно и активно поднимаются на борьбу за свои жизненные права и за мир. Международная конференция в защиту прав молодежи призвана сыграть большую роль в сплочении молодежи на борьбу за достижение этих целей.

Докладчик привел отзывы иностранных молодежных делегаций, посетивших Советский Союз и страны народной демократии, и рассказал о неуклонно улучшающемся материальном положении молодежи в этих странах.

Далее в докладе говорится о развернувшейся подготовке к конференции в различных странах и, в частности, в Италии, Финляндии, Австралии, Японии, Голландии, Иране, Западной Германии и других.

В заключение докладчик подчеркнул необходимость поддержать предложение о создании международного инициативного комитета по созыву конференции с вовлечением в него видных деятелей молодежных организаций различных политических направлений различных стран, а также о создании подготовительной комиссии по проведению конференции.

## ДВИЖЕНИЕ ЗА МИР В США

На днях состоялось совещание национального комитета прогрессивной партии США с целью разработки планов проведения предвыборной кампании (в 1952 году в США должны состояться выборы президента и выборы в конгресс. Прим. ред.) и усиление борьбы за мир.

Позиция прогрессивной партии в связи с предстоящими выборами изложена в программе, в которой записаны действенные меры борьбы за прекращение войны в Корее, улучшение условий труда американского народа,

установление демократических свобод и отмену расовой дискриминации в США.

Национальный комитет прогрессивной партии отметил, что в стране «созревают условия для создания широкой коалиции политических независимых лиц в борьбе за мир» и заявил о своем решении начать всеобщую кампанию по сбору подписей под петицией с требованием созыва совещания великих держав для урегулирования нерешенных вопросов.

## ПРОТИВ БЕСЧИНСТВ АНГЛИЙСКИХ ОККУПАНТОВ В ЕГИПТЕ

После подурочающегося перерыва состоялось заседание иракского парламента. Депутаты почтили молчанием память египтян, погибших в национально-освободительной борьбе против англичан. Депутат парламента Фаик Саммарин рассказал о преступлениях,

совершенных англичанами в Египте. На заседании была принята резолюция, в которой депутаты иракского парламента заявили о полной поддержке Ираком справедливых требований Египта в его борьбе за свободу и суверенитет, за объединение стран долины Нила.

# Извините за беспорядок...

Из дневника заведующей Свердловским областным базисным магазином Главснабпроста З. В. Стряпуниной

29 апреля: Чувствую себя прекрасно. Через четвернадцатое почтовое отделение выслала в открывающуюся Афанасовскую марийскую семилетнюю школу, Артинского района, пять посылок с наглядными пособиями.

29 июня: Тяжелый месяц. Три письма из артинской школы получила. Выслала, — пинут, — 1341 рубль, а получили одни почтовые квитанции. О пособиях и помни нет. Возмущаются. Завяться бы надо, да руки не доходят.

29 июля: Самочувствие прескверное. Пять новых писем из Артей пришло. И как не надо писать! Сообщают даже, что провели расследование и обвиняют нас, что адрес на по-

сылках не тот написали: вместо Афанасовской артинской в Афанасьевскую ачитскую школу отправили. Похожи названия — вот и ошиблись. Исправить можно, но минутой не располагаю.

29 августа: Не знаю, что и делать. Письма из Артей сыплются и сыплются. Занятия скоро, — сообщают, — наглядные пособия по физике, химии, естествознанию, географии нужны. Правы, но хоть разорвись — секунды свободной нет.

29 сентября: Двенадцатое письмо из Артинской школы получила.

29 октября: Еще два. 29 декабря: Счет писем увеличился до пятнадцати. Но разбираться пока нет времени.

А. АНАТОЛЬЕВ.

Секрет — это тайна одного человека или определенной группы людей. Знают о нем только они одни и больше никто. Вообще секреты встречаются нередко.

Этот секрет был раскрыт совсем недавно — в тот день, когда на базу Манчжурского райпотребсоюза прибыла партия лыж. На них не только кататься — их в руки взять было страшно. Все стало ясно. Дело в том, что, обычно, на забронированной продукции пишут коротко и четко: «Брак». Но не везде делают так. В Первоуральске, оказывается, для того, чтобы запутать покупате-

## ШУТНИКИ



ля, заменяют это короткое слово более длинным словосочетанием: «Первоуральская артель Урал».

Так что, когда увидите подобную надпись, знайте — это шутки дирекции артели.

В. СЕРГЕЕВ.

# РУССКИЙ ПЛАВНЫЙ ТАНЕЦ

УЧИСЬ ТАНЦОВАТЬ

Постановка М. Харчевникова, запись Н. Терновской, композитор Г. Чернышов

Этот балльный танец построен на простых движениях русской пляски. Исполняется он плавно, широко и вместе с тем весело. Стоящие в паре юноши и девушки, танцуя, как бы ведут между собою душевный разговор.

Танец состоит из двух фигур. Музыкальный размер — 2/4; темп умеренный. Длительность танца — 32 такта.

### Описание танца

Исходное положение: танцующие стоят парами по линии движения танца, повернувшись лицом друг к другу. Юноша стоит спиной к центру зала, а девушка — лицом.

Голова юноши слегка наклонена к левому плечу, голова девушки — к правому. Они смотрят друг на друга. Руки лежат у каждого на талии. Ноги в третьей позиции: у юноши впереди левая нога, а у девушки — правая (рис. № 1).

Первая фигура (16 тактов) 1-й такт: (на счет «раз») юноша слегка притопывает левой ногой один раз об пол, одновременно поворачивая корпус немного влево; девушка притопывает правой ногой, поворачивая корпус вправо; («два» — пауза).

2-й такт: (на счет «раз») танцующие притопывают еще раз: юноша — правой ногой, девушка — левой и одновременно поворачивают корпус друг к другу; («два» — пауза).

3-й и 4-й такты: танцующие кружатся на месте: юноша в левую сторону, девушка — в правую, продвигаясь при этом немного вперед по линии движения танца. Кружась, юноша делает четыре простых шага, начиная с левой ноги, а девушка — с правой (по два шага на каждый такт).

5-й и 6-й такты: танцующие повторяют движения 1-го и 2-го тактов.

7-й такт: все кружатся на месте: юноша в правую сторону, девушка — в левую; (на счет «раз») юноша делает шаг правой ногой вправо, девушка — левой ногой влево; одновременно танцующие разводят руки в стороны; («два»), продолжая поворот, все делают еще один шаг: юноша — левой ногой, девушка — правой. При этом правое плечо девушки окажется против левого плеча юноши. Юноша и девуш-

ка смотрят друг на друга (рис. 2).

8-й такт: танцующие, плавно опуская обе руки себе на талию, двумя простыми шагами заканчивают поворот и становятся друг против друга.

9-й такт: (на счет «раз») юноша делает шаг левой ногой в левую сторону (по линии движения танца), девушка — правой в правую сторону; («два») юноша приставляет правую ногу к левой с легким притопом об пол. Девушка приставляет левую ногу к правой, также легко притопнув ею.

10-й такт: (на счет «раз») юноша делает шаг правой ногой в правую сторону, а девушка — левой ногой в левую сторону; («два») юноша приставляет левую ногу к правой с легким притопом об пол, девушка приставляет правую ногу к левой, делая также легкий притоп.

11-й и 12-й такты: танцующие, продвигаясь вперед по линии танца, кружатся: юноша — в левую сторону, делая четыре простых шага с левой ноги (на каждую четверть такта по одному шагу), а девушка — в правую, начиная с правой ноги. Закончив поворот в конце 12-го такта, юноша и девушка становятся друг против друга. Ноги в третьей позиции: правая нога впереди.

13-й — 15-й такты: танцующие, взяв друг друга под левую руку и положив затем обе руки себе на талию, кружатся на месте влево, делая три «русских хода», начиная с правой ноги. Во время этого движения юноша и девушка, слегка наклонив голову к правому плечу, смотрят друг на друга (рис. 3).

16-й такт: танцующие заканчивают поворот двумя простыми шагами и становятся рядом, повернувшись лицом вперед по линии танца, юноша становится слева от девушки и правой ру-



кой берет ее за талию, а левую кладет себе на пояс. Девушка обе руки кладет себе на талию. Ноги в третьей позиции: правая нога впереди.

Вторая фигура (16 тактов) 1-й такт: танцующие делают два простых шага вперед, начиная с правой ноги, и отходят немного вправо от линии танца.

2-й такт: (на счет «раз») делают еще один шаг вперед правой ногой, слегка приседают на нее и выставляют вперед левую ногу с вытянутым носком: при этом движении голову и корпус слегка наклоняют влево (рис. 4); («два» — пауза).

3-й такт: танцующие, начиная с левой ноги, делают два простых шага вперед, отходя при этом несколько влево от линии движения танца.

4-й такт: (на счет «раз») юноша и девушка делают еще один простой шаг вперед левой ногой, слегка приседают на нее и выставляют вперед правую ногу с вытянутым носком, приподняв ее невысоко. При этом движении они корпус и голову слегка наклоняют вправо; («два» — пауза).

5-й — 8-й такты: танцующие делают полный поворот на месте в левую сторону теми же движениями, что в 1—4 тактах (по одному движению на каждый такт, всего три раза). В конце 8-го такта девушка поворачивается лицом к юноше и кладет левую руку на его правое плечо. Юноша левой рукой держит девушку за талию. Правую руку танцующие отводят в сторону, поднимая ее немного выше уровня плеча. Делается это свободно, без напряжения.

9-й — 12-й такты: танцующие делают полный поворот на месте в левую сторону, идя «русским ходом» (рис. 5).

13-й — 16-й такты: юноша правой рукой держит девушку за талию, а девушка кладет правую руку на его левое плечо. Танцующие поднимают вытянутую левую руку несколько выше уровня плеча, отводя ее при этом в сторону.

В указанном положении танцующие делают полный поворот на месте в правую сторону, делая четыре «русских хода». В конце 16-го такта танцующие опускают руки, становятся в исходное положение, и танец начинается сначала.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.



Рис. 1.



Рис. 3.



Рис. 4.



Рис. 2.



Рис. 5.