



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 155 (4697). Пятница, 28 декабря 1951 года. Цена 20 коп.

## Политическое просвещение — главный участок комсомольской работы

**Н**А-ДНЯХ закончил свою работу V пленум Свердловского обкома ВЛКСМ, который обсудил вопрос о состоянии и мерах улучшения политического просвещения комсомольцев и молодежи. Это — важнейший участок комсомольской работы, ибо от роста политической сознательности членов организации зависит ее сплоченность, боеспособность, умение правильно решать главные вопросы, умение работать с перспективой.

В настоящем учебном году комплектование комсомольской поллитсети было проведено более организованно, увеличилось общее количество кружков и особенно кружков повышенных звеньев, значительно больше охвачено учебной молодежью, не состоящей в комсомоле.

Но, анализируя результаты учебы за первые три месяца, пленум обкома ВЛКСМ вскрыл много крупных недостатков.

Если райкомы и горкомы контролируют сроки проведения занятий и посещаемость в кружках, то они все еще неудовлетворительно занимаются содержанием политической учебы, плохо помогают пропагандистам улучшить качество занятий. Комсомольские руководители не придают особого значения тому, что в ряде политкружков и политшкол низок идейный уровень занятий, крайне упрощенно излагаются вопросы марксистско-ленинской теории, пропагандисты не приучают слушателей к самостоятельной работе над книгой, требуют от них лишь механического заучивания формулировок. Такой метод работы не обогащает молодежь, не способствует повышению ее сознательности.

Поэтому пленум обкома ВЛКСМ потребовал улучшить качество политического просвещения, добиваться глубокого и прочного усвоения комсомольцами и молодежью марксистско-ленинской теории, тесно увязывать весь теоретический материал с практикой коммунистического строительства.

Все эти задачи могут быть решены только через пропагандиста, так как от его знаний, умения объяснить тот или иной вопрос и интересно построить занятие зависит в первую очередь глубокое усвоение материала слушателями. Учитывая это, пленум потребовал от районных и городских комитетов комсомола улучшить руководство работой пропагандистов.

Нужно перестроить работу по-настоящему действующих семинаров

пропагандистов. Нельзя ограничиваться на них только методическим разбором занятий да инструктивными беседами. Следует разбирать на семинарах, как усваивают пропагандисты произведения классиков марксизма-ленинизма, обсуждать теоретические вопросы.

Многие горкомы и райкомы ВЛКСМ не руководят работой молодой интеллигенции, изучающей теорию большевизма самостоятельно. Поэтому большая группа этой молодежи фактически не работает над повышением своего политического уровня и таким образом она в своем политическом росте отстает от молодежи, занимающейся в кружках. Пленум предложил комсомольским руководителям и активистам осуществлять за работой самостоятельно занимающихся теорией такой же строгий контроль, как и за работой политкружков. Активисты должны лично беседовать с этими юношами и девушками по вопросам теории и истории ВКП(б).

Для того, чтобы правильно и со знанием дела руководить всей деятельностью комсомольских организаций, и прежде всего рабочей поллитсети, комсомольский работник должен сам пополнять свои политические знания и показывать личный пример в учебе. Следует всегда помнить, что политическая безграмотность приводит, как правило, к притуплению чувства ответственности за порученное дело, к потере перспективы в работе, порождает благодушие и зазнайство.

Пленум предложил перестроить работу групп докладчиков райкомов и горкомов ВЛКСМ. Они должны разрабатывать и читать в помощь слушателям кружков и самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию лекции о жизни и деятельности великих вождей Ленина и Сталина, по истории ВКП(б), о внутренней и внешней политике коммунистической партии и Советского государства. Для молодежи и комсомольцев, не охваченных никакими формами учебы, следует немедленно организовать чтение циклов лекций.

Пленум обратил внимание всех комсомольских активистов на то, что только на основе улучшения качества политического просвещения возможно дальнейшее повышение уровня комсомольской работы, а следовательно и укрепление комсомольского влияния на всех юношей и девушек.

## Готовься к областной олимпиаде юных физиков!

В этом месяце началась областная олимпиада юных физиков, которая будет продолжаться до 1 апреля 1952 года. Как и прошлые олимпиады, она будет проходить в два тура. Каждый участник олимпиады должен ответить

на 6 вопросов, написать доклад или реферат и изготовить какой-либо прибор.

Школьники! Принимайте участие в олимпиаде!

# Трудовыми успехами встречает молодежь приближающийся новый год

## ★ НОВИЧОК

Комната энергетиков фасоннолитейного цеха Уралмашзавода. Каждый день перед началом смены сюда собираются крановщицы. Бригадир Бубенчиков беседует с работницами и наказывает, чтобы каждая крановщица без задержки обслуживала формовщиков.

— Девушки, сегодня к нам пришла новая ученица. — сказал он как-то, показывая на девушку в платье с белым воротничком, черноволосую, круглолицую, небольшого роста.

— Ее зовут Сима Кобелева, — продолжал Бубенчиков. — она пришла получить специальность крановщицы.

Бубенчиков обратился к лучшей крановщице Клаве Мизенцевой.

— Будете ее учить. — Хорошо, Григорий Тарасович, — ответила Клава. — Раздался гудок. Началась смена.

Клава Мизенцева и ученица по железным лестницам поднялись на кран. Сима с шестиметровой высоты смотрела вниз. Весь формовочный участок крупного литья дедал полней. С большим интересом осматривала его девушка. Вот какие-то ямы с разными отпечатками. Вот чуть дальше, около печи, рабочие заливают чугун, а еще дальше какая-то машина размалывает формовочные смеси.

Клава Мизенцева по-хозяйски просмотрела записи в журнале, проверила состояние крана. Дала сигнал. Услышав его, рабочие внизу показали руками, где нужна помощь.

Кран плавно, вот жужжанье электрических моторов, начал своей рей.

Крановщица умело переносила коробки с землей, переносные печи.

А во время перерывов и стоянок Клава рассказывала ученице, как надо соблюдать технику безопасности.

— Вот смотри, — она показывала вниз, где рабочий

подцеплял коробку с землей. — Он неправильно подцепляет. В таких случаях не надо поднимать груз, пока рабочий не исправит своей ошибки. Поняла?

— Поняла, — ответила ученица.

Они подъехали к другому молодому рабочему. Клава узнала, что он хочет делать.

— Вот видишь, Сима, он хочет коробки переставлять. В таких случаях не надо терять время и электроэнергию, следует сразу две коробки подцеплять.

Молодой рабочий хотел было подцепить одну коробку, но Клава показала два пальца, и рабочий понял, что надо цеплять две коробки.

В другой раз Клава Мизенцева учила:

— Сима, пойми одно. Важно не только узнать механизмы крана, но и понимать работу в цехе. Скажем, мы обслуживаем формовщиков, надо знать формовочное дело.

Сима внимательно слушала опытную крановщицу.

Смена кончилась.

В комнате энергетиков девчат снова встретил Бубенчиков.

— Сима, как себя чувствуете, не страшно там, вверху? — Нет, — отвечала девушка.

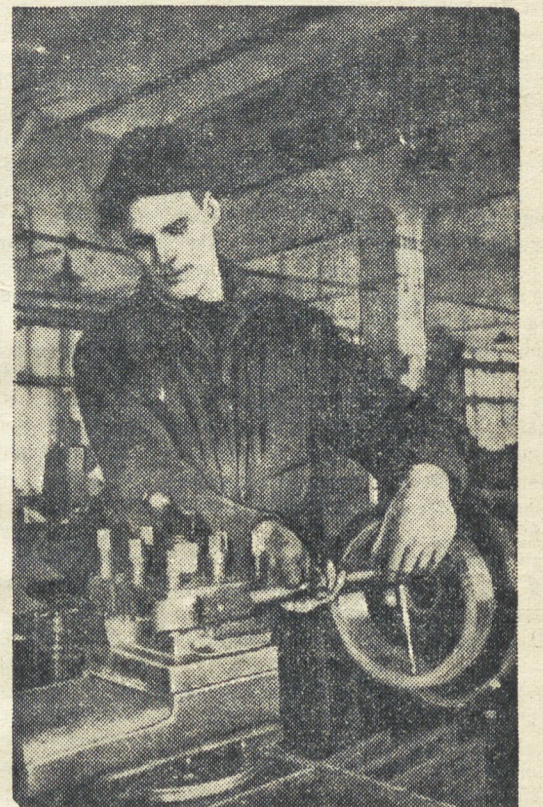
— Она очень внимательная, — вмешалась Клава.

Прошло два месяца после этого дня. Кобелева сдала экзамены по практике и теории на 5. Она получила специальность крановщицы. Ей доверили кран № 31 в фасоннолитейном цехе Уралмашзавода. Сима серьезно взялась за дело. Кран содержала хорошо, рабочих обслуживала быстро, без задержки.

Про нее все у нас говорят: «Хорошая работница».

Сейчас она взяла к себе ученицу и учит так же, как недавно ее учила Клава Мизенцева.

А. КУТУЗОВ, формовщик.



Изучив метод индукторов внедрения стахановской комплексной технологии, молодой токарь завода «Пневмостроймашина» Леонид Козырев решил использовать его. Он продумал и изменил некоторые приемы в своей работе. Леонид по-своему изменил угол заточки резца, увеличил обороты шпинделя, подачу. Если раньше он расходовал в месяц 4 резца, то сейчас благодаря этим изменениям одним резцом работает в течение трех месяцев. При этом нагрузка на резец не уменьшилась, а увеличилась почти в два раза. Качество его продукции только отличное. 150—200 процентов ежедневного задания — вот подарок стахановца к новому году.

НА СНИМКЕ: Леонид Козырев проверяет точность обработки детали.

Снимок И. Пашкевича.

## Новый метод внедряется в жизнь

Соревнование за внедрение починил Марин Левченко и Григория Муханова в маргеновском цехе завода им. А. К. Серова приобретает все больший размах. Особых успехов в этом соревновании добился молодой сталевар комсомолец Леонид Чеклецов. Он из месяца в месяц перевыполняет производственные задания, дает значительно экономно сырья и материалов. Леонид эконо-

мит время на каждом процессе. Не раз занимал он первые места в социалистическом соревновании сталеваров завода.

За первые десять дней декабря Леонид Чеклецов дал сверх плана 228 тонн стали, сэкономив при этом 24.862 рубля. Он достиг сьема с одного квадратного метра пода печи 8,1 тонны стали.

А. МЕЧИКОВ, г. Серов.

## Будущие значкисты

культурного коллектива. Сейчас у нас в ДСО «Строитель» уже вступили 260 юношей и девушек.

Совет ДСО, как и комитет ВЛКСМ, всячески поддерживает физоргов цехов, помогает им в цеховых коллективах создавать спортивные секции и команды, организует учебу. Перед началом зимнего сезона был проведен семинар, на котором присутствовали физорги всех цехов и лучшие спортсмены завода. Сразу же после семинара Павел Кочнев, Любовь Залилова, Геннадий Лисицын, Альфред Руднов возглавили цеховые секции лыжников. Общественную работу они успешно сочетают с производственной. Павел Кочнев, например, давно уже работает в счет 1952 года. Секция лыжников, которой руководит Павел, сейчас готовится к соревнованиям. Лыжным спортом в этом цехе занимается большая часть молодежи. Тренировки идут успешно.

Б. Теплоухов, А. Ануфриев, Ю. Шипицын, Л. Маклаков готовятся сейчас к сдаче лыжных норм на значок ГТО II ступени. Остальные члены секции, кто еще не имеет значка ГТО, нынче сдают нормы и также будут значкистами.

Многие молодые рабочие завода увлекаются конькобежным спортом. Первой начала в этом сезоне работать конькобежная секция, которой руководит комсомолец Зина Юдина. Занятия проходят на городском катке. Трое конькобежцев взяли обязательство в этом сезоне защитить третий спортивный разряд.

Большой любовью у физкультурников пользуется горно-лыжный спорт. Из прошлых лет он развивался у нас плохо — не было трамплина и нужного инвентаря. Перед началом зимы совет ДСО организовал несколько воскресников, и спортсмены сами выстроили учебный трам-

плин. Здесь будут проходить первоначальную подготовку прыгуны.

Комсомольцы завода всегда откликаются на просьбы молодежи, помогают совету ДСО создавать необходимые условия для развития всех видов спорта. Не хватало креплений к новым лыжам. Комсомольцы Ю. Шипицын, З. Гинатулин и Н. Бердюгин изготовили их и оборудовали лыжи.

Длужная работа физкультурных активистов, постоянная помощь комитета ВЛКСМ обеспечили коллективу досрочное выполнение плана развития физкультуры и спорта. Сейчас мы уже работаем над тем, чтобы создать базу для выполнения плана 1952 года. Более 250 физкультурников готовятся к сдаче норм ГТО I и II ступеней по лыжам. Пятнадцать лыжников стартуют в этом сезоне разрядниками.

М. АКСЕНОВ.

# ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ

24 и 25 декабря проходил V пленум Свердловского областного комитета комсомола, посвященный состоянию политического просвещения комсомольцев и молодежи в текущем учебном году.

В своем докладе по этому вопросу секретарь обкома ВЛКСМ тов. Панина остановилась на огромном значении политической учебы в коммунистическом воспитании молодого поколения, поколения строителей коммунизма. Выполнив указания XI съезда ВЛКСМ, сказала она, комсомольские организации нашей области под руководством областной партийной организации добились некоторого повышения политической сознательности комсомольцев и молодежи. Заметно поднялся их общеобразовательный и культурный уровень.

В текущем учебном году политические и общеобразовательные знания повышают 180 тысяч комсомольцев, это на 30 тысяч больше, чем в прошлом году.

Тов. Панина коротко доложила об итогах 1950-51 учебного года, вскрыла недостатки, допущенные в ходе его и в период окончания занятий в кружках. Говоря о подготовке к новому учебному году, она рассказала о том, какую организаторскую и разъяснительную работу среди молодежи по определению форм учебы провели городские, районные и первичные комсомольские организации.

Почти увеличилось количество кружков высших звеньев политсети. Кружков по изучению биографии И. В. Сталина на 130 больше, чем в прошлом году, по изучению истории ВКП(б) — на 294. Всеми формами политической учебы охвачено 93 тысячи комсомольцев и молодежи, что на 8 тысяч превышает количество обучающихся в 1950-51 учебном году.

Далее тов. Панина рассказала о подготовке пропагандистов в летний период. Курсы и семинары за это время окончили 1.033 руководителя комсомольских политкружков. Кружки и политшколы укомплектованы сейчас более квалифицированными кадрами, чем в прошлом году: 60 процентов из них — члены ВКП(б), 59 процентов имеют высшее и среднее образование.

Своевременная, хорошая подготовка с начала занятий определяет их высший уровень. В докладе тов. Панина рассказала об опыте организации политической учебы комсомольцев и молодежи в Красноуральске и Каменик-Уральском. В докладе подробно говорилось о хорошей работе отдельных политкружков.

Однако, — указала тов. Панина, — итоги комплектования политсети свидетельствуют о том, что ряд горкомов и райкомов ВЛКСМ повторил ошибки прошлых лет. Подготовку к новому учебному году вел формально, упуская из поля зрения молодежь, не состоящую в рядах ВЛКСМ. Ясно, что это сказалось на качестве учебы. В значительном количестве кружков занятия проходят сухо, неинтересно, являясь слушателей низка. Имеются срывы занятий, отставание от учебных планов.

Тов. Панина подвергла резкой критике состояние политического просвещения в Свердловской городской комсомольской организации. Здесь в результате неудовлетворительного комплектования в первый день учебного года в 80 политкружках города были сорваны занятия. Срывы продолжаются и по сей день. За два с половиной месяца учебы, по неточным данным, не состоялось около 600 занятий, причем посещаемость в кружках всего 40—70 процентов.

В докладе были отмечены крупные недостатки в работе комсомольской политсети Нижнего Тагила, где к началу учебного года не были определены формы учебы для 3 тысяч комсомольцев и примерно 40 тысяч молодежи. Билимбаевского района, где комплектование проводилось формально, поэтому занятия проходят на низком уровне, часто срываются.

Подробно останавливаясь на подготовке кадров пропагандистов, докладчик привела примеры низкого качества семинаров руководителей политкружков.

Функции этих семинаров сводятся преимущественно к чтению инструкторских или методических лекций. Большинство пропагандистов не имеет личных планов учебы, плохо готовится к занятиям семинаров, не изучает самостоятельно произведения классиков марксизма-ленинизма, не выступает с докладами и рефератами по вопросам марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики Советского Союза, методики ведения занятий. Не обобщается и не распространяется опыт пропагандистской работы. Так проводятся семинары в Свердловске, Нижней Салде, Серове, Верхней Тавде, Ирбите, Белоярке и ряде других мест.

В Манчалском районе в октябре на семинаре дали установки о проведении занятий вперед на целые полгода и считают, что на этом учеба пропагандистов закончена.

Неудовлетворительная работа с пропагандистскими кадрами сказывается на содержании работы политкружков. В докладе на конкретных примерах тов. Панина показала, как проходят занятия, если пропагандист к ним не подготовлен. Руководитель кружка по изучению биографии И. В. Сталина на Нижне-Тагильском металлургическом заводе тов. Поморцев, считающийся лучшим на заводе, к своим обязанностям относится по-казенному. Материал излагает в пределах краткой биографии И. В. Сталина, преподносит его сухо, а иногда и безграмотно.

В своей работе горкомы, райкомы, — сделала заключение из приведенных примеров тов. Панина, — должны особое внимание обращать на идейное содержание занятий, добиваться, чтобы каждое из них обогащало слушателей новыми знаниями, служило стимулом для творческого труда.

В докладе большое место было уделено самостоятельной политической учебе комсомольского актива и молодой интеллигенции. Тов. Панина отметила, что многие горкомы, райкомы ВЛКСМ этот метод недооценивают, а поэтому количество самостоятельно изучающих по сравнению с прошлым годом увеличилось только на тысячу человек. Причем, учебой и этого незначительного количества молодежи комсомольские организации не руководят. Большинство из самостоятельно изучающих теорию не имеет личных планов учебы и не приступило по существу к систематической работе.

В комсомольской организации Красногвардейского рудника Красноуральска числится 17 самостоятельно изучающих и только 6 из них имеют личные планы учебы. А к занятиям приступило лишь 2 человека. Выделенные консультанты тт. Мингалев, Прохоренко до сих пор не знакомы с прикрепленными к ним товарищами. Комитет ВЛКСМ рудника, зная о таком положении, ни разу не обсуждал вопросы, связанные с самостоятельным изучением активистами марксистско-ленинской теории.

Необходимо в недельный срок разобраться с учебой каждого самостоятельно изучающего, — указала тов. Панина, — добиться составления ими личных планов. И затем повседневно осуществлять строгий контроль за работой каждого из них, систематически беседовать по пройденному материалу. В помощь самостоятельно изучающим организовать чтение лекций, проводить с ними теоретические конференции, диспуты, практиковать составление рефератов по отдельным вопросам истории ВКП(б), философии, политэкономии и т. д.

Тов. Панина подробно остановилась на роли лекционной пропаганды в политическом просвещении, рассказала о положительном опыте группы докладчиков комитета ВЛКСМ завода «Уралэлектрораппарат» и Еланского райкома ВЛКСМ, отметила медлительность, инициативность многих райкомов и горкомов в постановке лекционной работы.

В заключение доклада тов. Панина призвала комсомольских активистов показывать пример в учебе, добиваться, чтобы с каждым днем повышался уровень политического просвещения комсомольцев и молодежи.

Обсуждая доклад тов. Паниной, участники пленума делились опытом организации политической учебы молодежи, анализировали недостатки, допущенные райкомами, горкома и обкомом ВЛКСМ, указывали на пути устранения этих недостатков.

Нынешний учебный год в сети комсомольского просвещения, — сказал в своем выступлении секретарь Каменик-Уральского горкома комсомола тов. Косьяков, — у нас в городе начался более организованно, чем прошлый. Этому во многом способствуют рейды проверки качества занятий в политкружках и политшколах.

Как мы проводим эти рейды? Создаем бригаду из работников горкома и райкома комсомола, а также работников горкома партии. Представители присутствуют на занятиях, причем не один раз, а минимум два раза. После этого собираем совещание, высказываем замечания, советуем, как лучше устранить недостатки.

Такой рейд по начальным политкружкам недавно был проведен в Советском районе. Их стали практиковать и комитеты ВЛКСМ. Нельзя не отметить, что горком и комитет комсомола в результате такого контроля перестают быть только регистраторами фактов.

О некотором улучшении постановки политического просвещения среди комсомольцев и молодежи говорили также секретарь Асбестовского горкома ВЛКСМ тов. Черкашин, секретарь Туринского райкома ВЛКСМ тов. Иванов и Петрокамёнского — тов. Авдошко. Однако эти товарищи, как и все остальные выступающие, главное внимание уделили недостаткам в организации политической учебы.

Успех политического просвещения решают кадры пропагандистов. Поэтому участники пленума прежде всего говорили о их подготовке.

Верхотурский райком комсомола, — заявила заведующая отделом сельской молодежи обкома ВЛКСМ тов. Коншарова, — несколько раз отнесла сроки начала занятий семинара пропагандистов.

Но и тогда, когда семинар начал работать, райком почему-то решил сэкономить его. Занятия проводились не 15 дней, а только 8. Это не что иное, как безответственность, недооценка важности хорошей подготовки пропагандистов.

С интересными мыслями и предложениями по организации учебы руководителей политкружков на пленуме выступил секретарь Алапаевского горкома ВЛКСМ тов. Подойников. Подтвердив высказывания других товарищей о том, что в текущем учебном году состав комсомольских пропагандистов более подготовлен по сравнению с прошлым годом, он привел примеры казенного отношения к порученному делу со стороны отдельных руководителей кружков.

Есть у нас в городе пропагандист тов. Адамов. Это — человек вполне грамотный, с большим жизненным опытом. Но когда бы ни пришел к нему на занятия, всегда видишь одну и ту же картину: раскроешь тов. Адамов краткую биографию И. В. Сталина и чи-

тает по книге, не отрываясь ни на минуту. И таких примеров много. Нам предстоит много поработать, чтобы воспитать у пропагандистов чувство ответственности, без чего немисливо высокое качество занятий.

Почти все выступающие товарищи критиковали бюро и отдел пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ за неудовлетворительное руководство политическим просвещением комсомольцев и молодежи.

Я считаю, что обком комсомола неправильно подходит к подбору и воспитанию комсомольских кадров, особенно секретарей по пропаганде и агитации, — сказала секретарь Талицкого горкома ВЛКСМ тов. Шихалева. — В нашем районе за два года сменилось 4 секретаря: получается, что товарищ войдет только в курс работы, его освободят, выбирают другого, которому продолжительное время приходится опять-таки осваиваться. Мне кажется, что в этом одна из причин плохого состояния политпросвещения. Надо закреплять кадры, упорно, кропотливо учить их, помогать, когда это требуется.

Секретарь Красноуральского райкома тов. Яшинов в своем выступлении также говорил об учебе секретарей по пропаганде и агитации. Недавно обком комсомола, рассказал он, пригласил на совещание нашего секретаря тов. Потапову, впервые пришедшую на руководящую работу. Побывала она на этом совещании, но так как на нем присутствовали в основном товарищи опытные, ей многое осталось неясным. Однако работники отдела агитации и пропаганды не сочли нужным отдельно побеседовать с тов. Потаповой, подсказать ей, как надо руководить политическим просвещением в районе.

Лекционная пропаганда играет важную роль в политическом просвещении, — сказал секретарь Первоуральского горкома ВЛКСМ тов. Малахов. — Об этом много говорила сегодня тов. Панина в своем докладе. Но какое участие в лекционной пропаганде принимают работники обкома комсомола, в частности его секретари? Я не помню, чтобы перед комсомольским активом нашего города выступили с интересным докладом тт. Панина, Лебедев, Поручиков.

Секретарь Дзержинского райкома ВЛКСМ Нижнего Тагила тов. Жеребцов, свое выступление посвятил методике проведения занятий в политкружках и политшколах. Он говорил о том, что многие пропагандисты неглубоко, сухо излагают материал, т. е. не владеют по настоящему методикой. Им недостаточно указаний, даваемых на семинарах. Тов. Жеребцов внес предложение — обкому ВЛКСМ обобщить, систематизировать вопросы методики, чтобы на этих материалах пропагандисты могли поучиться. Очень бы хотелось, заявил он, иметь больше наглядных пособий, например, альбомы по программе начальных политкружков и кружков по изучению биографии И. В. Сталина.

Касаясь вопросов методики, тов. Косьяков в своем выступлении высказал пожелание обкому ВЛКСМ собирать пропагандистов не один раз в год, как это практикуется,

а хотя бы два раза. В середине учебного года они смогли бы обменяться большим опытом, получить необходимые советы.

Работники обкома комсомола, — заявил в своем выступлении секретарь Нижне-Салдинского райкома ВЛКСМ тов. Болотов, — редко бывают в городских и районных комсомольских организациях, не направляют работу секретарей по пропаганде и агитации. Секретарям обкома ВЛКСМ тт. Паниной и Лебедеву необходимо более оперативнее, более действенно руководить политическим просвещением комсомольцев и молодежи.

О неправильной практике «специализации» отделов обкома комсомола и его работников говорил секретарь Асбестовского горкома ВЛКСМ тов. Черкашин.

Бывал в районах, работники отделов комсомольских органов и рабочей молодежи (тт. Кулагин, Печенев), интересуются ростом рядов ВЛКСМ, проведением комсомольских съездов, но их почему-то совершенно не касается политучеба. Секретари обкома тт. Лебедев и Поручиков также не интересуются политическим просвещением. Это уже говорит о том, что они недооценивают эту основную форму коммунистического воспитания молодежи.

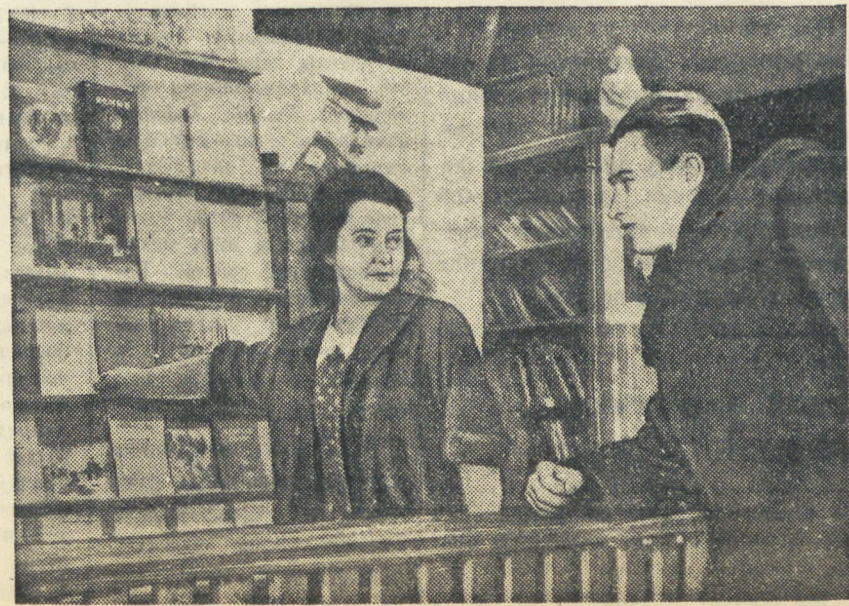
Секретарь Махневского райкома ВЛКСМ тов. Балабанов рассказал о том, как работник отдела по работе среди школьной молодежи и пионеров обкома тов. Лобова, приехав в их район, бывала только в школах, а состоянием политучебы даже не поинтересовалась.

На пленуме выступил заведующий отделом пропаганды и агитации обкома ВКП(б) тов. Белаяев.

Политическая учеба, — сказал он, — основной вопрос политической деятельности. А у нас уровень ее еще крайне низок. У многих комсомольских руководителей нет чувства ответственности, комсомольского долга за организацию политического просвещения. Я считаю, что период комплектования у нас еще не кончился, ибо мы не решили главного в воспитании молодежи. В Свердловске не учится около 2 тысяч комсомольцев, большое количество молодежи, которая нигде не учится, и в других районах. Как же не заниматься комплектованием?! Им надо заниматься ежедневно, ежедневно с начала и до конца учебного года.

Вопросы комсомольского политпросвещения мы должны довести до конца, до требований, которые предъявляют нам партия и комсомол. Серьезнее заняться содержанием, качеством занятий, ибо в этом успех политической учебы. Районным, городским и областному комитету комсомола следует уделить максимум внимания первичным организациям, их секретарям, пропагандистам, оказать им помощь и таким образом повысить уровень политического просвещения молодежи.

В развернутом постановлении, принятом V пленумом, указаны меры устранения вскрытых недостатков, усиления комсомольского контроля за качеством политической учебы в районах и городах нашей области.



★  
Много молодых читателей посещает ревдинскую библиотеку. За последнее время эта библиотека значительно пополнилась новой литературой: сейчас в ней свыше 10.000 книг.

★  
НА СНИМКЕ: библиотекарь Р. И. Логинова рекомендует новую книгу молодому рабочему Среднеуральского медеплавильного завода Александру Коминову.

Снимок А. Грахова.

# Не слышно голоса пионеров

## О НЕДОСТАТКАХ В РАБОТЕ РЕДАКЦИИ «ПИОНЕРСКОЙ ЗОРЬКИ»

«С добрым утром, ребята! Передаем «Пионерскую зорьку». Школьники нашей области, просыпаясь, уже привыкли слышать эти знакомые слова диктора и вслед за ними бодрую мелодию любимой «Песни пионеров».

«Пионерская зорька» рассказывает им о знаменательных датах, о жизни выдающихся людей, о великих стройках коммунизма, о природных богатствах родного края.

Запомнилась ребятам передача накануне 34-й годовщины Великого Октября. У микрофона выступала Герой Труда знатный уральшанин П. Г. Антонов и доктор биологических наук, профессор Уральского госуниверситета В. Заблуда. Просто и доходчиво они рассказали о своем безрадостном детстве, о том, что дала им советская власть.

Довольно часто «Зорька» передает обзоры школьных еженедельных и радиогазет, рассказывает о делах юннатов, различных выставках детского творчества, о путешествиях и экскурсиях.

Все это нужно и интересно. Но ребята хотели бы услышать о самом главном, что составляет содержание жизни школы и пионерских организаций — об учебе своих сверстников. Юные слушатели ждут не только информации о внеклассной работе, но и дельных советов от старших товарищей и самих школьников.

В начале октября этого года состоялся VII пленум ЦК ВЛКСМ. Его решения послужили настоящей программой действий для всех организаций, связанных с воспитанием детей.

Не затронули они только редакцию детского вещания Свердловского областного комитета радиосообщения. Здесь о VII пленуме как будто и не слышали: специальный план не был разработан, не почувствовалось перелома в качестве передач.

VII пленум ЦК ВЛКСМ еще раз подчеркнул, что вся пионерская работа в школе должна быть подчинена борьбе за глубокие и прочные знания учащихся, что основная задача школьников — хорошо учиться.

Как и что говорит «Пионерская зорька» об учебе?

Сентябрь — первый месяц учебного года. Важно сразу же мобилизовать ребят на серьезное отношение к занятиям, напомнить им необходимость быть прилежными на уроках, своевременно выполнять домашние задания, правильно планировать свой день.

Но напрасно учащиеся вслушивались в передачи. За весь сентябрь только в двух выпусках, в начале и конце месяца, промелькнули общие советы о том, как распределять время.

Не могло удовлетворить юных слушателей и то, что изредка в последующие месяцы передавалось об учебе. Небольшие сообщения случайного характера не раскрывали положительный опыт в организации учебы, не помогали на примере лучших учащихся подтягивать отстающих. А неуспевающих в итоге первой четверти по нашей области оказалось немало.

Редакция детского вещания могла предоставить слово пионерам, которые рассказали бы, как они с первых же дней занятий готовят уроки, как им пригодились знания, полученные за лето в пионерлагерях, о дружбе и взаимопомощи в классе.

Большую помощь школьникам могли бы оказать глубокие и продуманные советы педагогов. Такие передачи редакции в свое время наметила и даже объявила о специальном цикле бесед. Однако состоялась лишь одна — «Физика вокруг нас», да и та носила информационный характер.

В начале учебного года проходили отчеты и выборы в пионерских организациях. Это — большое событие в жизни звеньев, отрядов и дружин. Нужно было рассказать пионером, для чего проводятся отчеты и выборы, каков их значение имеют они для улучшения деятельности пионерских организаций.

В «Пионерской зорьке» говорилось о выборах много. Но это были в основном выступления старых пионеров, не дополняющие, а повторяющие одно другое, не раскрывающие содержание работы пионерских отрядов и дружин. Причем, рассказывая об избрании пионерских вожakov, выступавшие иногда или крайне охавали или непомерно хвалили тех, кто отчитывался.

«Уверенно подходит к столу Нина Бахарева. На лицах ее подруг радостные, одобрительные улыбки», — рассказывала в своем выступлении старшая вожата свердловской железнодорожной школы № 1. З. М. Вобровская. Выступая, Нина Бахарева самодевушкой повествовала о том, что арделало ее звено. И девочки также расхваливали свою звеньевую, заявляя, что благодаря ей все они активно участвовали в делах звена.

Такое самодевушество не учит пионеров анализировать свои поступки, стремиться делать все еще лучше.

Вот еще один пример неправильной ориентации пионерских организаций. 19 октября передавалось: «В каждом отряде решено вести учет успеваемости». И это преподносилось как положительный опыт, а между тем, VII пленум ЦК ВЛКСМ резко осудил такие несвойственные пионерским организациям функции.

Пленум призвал проявлять заботу о росте рядов пионерской организации, искусственно не усложнять прием в пионеры. Но даже после выхода в свет постановления работников редакции пропагандируют ошибочную практику, которая еще бытует в некоторых школах. В передаче 31 октября рассказывалось о том, как в свердловской школе № 60 ждут октябрьских праздников, чтобы торжественно принять в пионеры ребят. Речь идет к тому же об учащихся 3-х и 4-х классов, которые все еще вне рядов пионерской организации только потому, что имели тройки.

Не замечают авторы передач и вкраившихся в выпуски примеров искусственного торможения роста школьных комсомольских организаций.

«Подожди, рано еще тебе вступать в комсомол», — сказала мне наша вожата Лидия Васильевна, когда я принес заявление.

— Как рано?! — удивился я, — мне уже 14 лет.

— В комсомол мы принимаем самых лучших, самых достойных, — продолжала Лидия Васильевна, — а у тебя по литературе и геометрии тройки.

Так рассказывал в своем выступлении Вова Шмыгин — семиклассник свердловской школы № 20.

Удивление мальчика законно. Тройки не могут служить препятствием к вступлению школьника в комсомол.

VII пленум ЦК ВЛКСМ указал на важность физического развития школьников. «Пионерская зорька» должна прививать ребятам любовь к различным видам спорта, знакомить с достижениями лучших советских спортсменов.

Однако слишком узка спортивная тематика «Зорьки». В передачах лишь иногда появляются выступления мастеров спорта, но их советы мало понятны юным слушателям.

Редакция детского вещания не заботится о том, чтобы в «Зорьке» широко освещалась жизнь школьных физкультурных коллективов, чтобы советы по радио помогали ребятам быстрее овладеть спортивными навыками.

Очень важно знакомить пионеров с трудовыми успехами передовиков социалистического соревнования, старших товарищей — комсомольцев. То, о чем сообщает «Зорька», ни в какой мере не может удовлетворить запросы слушателей. Рассказы о производственных делах представляют собой либо неинтересные, сухие информации, состоящие из фамилий и процентов, либо очерки, ничем не отличающиеся от очерков, передаваемых для взрослых.

— Для детей нужно писать еще лучше чем для взрослых, — говорил Алексей Максимович Горький. Об этом забывают работники детского вещания ст. Голубева и Медякова, которые недостаточно серьезно редактируют материалы.

В «Зорьке» немало бюрократических оборотов, штампованных фраз, смысловых неточностей, непонятных детям слов. В разговоре с ребятами часто употребляются «задачи», «вопросы», «мероприятия». В передачах встречаются слова: «микрорайон», «дефект», «координация», «лыжебежцы» и другие, которые легко можно было заменить другими, более понятными пионерам. Труд-

но согласиться также с такими выражениями, как «были заданы озера и каналы» (речь идет о домашнем задании), «принялись путешествовать», «готовились к переизборному сбору».

Случайны ли такие небрежности, в «Пионерской зорьке»? Нет, не случайны. Они главным образом идут от того, что у редакции детского вещания, как правило, недостает материалов для передач. Почти каждое выступление делается в последний час, когда уже не бывает времени для серьезной его доработки.

Юнкорский актив у «Зорьки» крайне малочислен, а поэтому в ней не слышно о жизни пионеров многих городов и районов. Не менее 70 процентов материалов поступает из Свердловска, причем преимущественно из одних и тех же школ — 19, 23, 93, 60, первой железнодорожной. Чаще являются небольшие сообщения из Нижнего Тагила, Красноуфимска, Алапаевска, потому что там имеются внештатные корреспонденты — газетчики тт. Старцева Гомзяков и Поздняков. Из других городов — Ирбита, Серова, Верхней Пышмы — можно услышать информации очень редко, а с большинством городов и районов редакция детского вещания вообще не связана. Тот небольшой юнкорский актив, который имелся у нее года два назад, растерян, вновь же юнкоры из области не привлекаются. Последнее время не стали проводить конференции слушателей. А ведь эти конференции позволяли с помощью самих пионеров улучшать содержание «Зорьки», выявляли новых авторов из числа школьников, заметки которых давались в специальной радиостраничке «Наш почтовый ящик». Сейчас же для «Почтового ящика» писем не набирается: почта редакции детского вещания, если она бывает, в основном состоит из отзывов на музыкальные и литературные передачи.

О своей жизни, учебе пионеры в «Зорьку» не пишут. Это объясняется главным образом тем, что работники редакции детского вещания не организуют выступления ребят, относятся пренебрежительно к письмам юнкоров. Письма складываются в отдельную папку и часто остаются без ответа. Еще 18 ноября было получено письмо от Светы Галеевой. Прошло больше месяца, а Свете все еще не послали ответа. Без внимания осталось также письмо пионервожатой тов. Куприяновой из богдановичской школы № 61, поступившее 2 октября.

Контроль за продвижением писем слушателей в Свердловском областном комитете радиосообщения отсутствует. Почта регистрируется техническим секретарем, передается отделам и никто не интересуется, что сделано по письмам, какую связь установили работники с их авторами.

Бесконтрольность в комитете проявляется не только в этом. Его председатель тов. Голодин не контролирует даже выполнение месячных планов, не заботится о том, чтобы они были жизненными.

Редакция детского вещания составляет не тематические, а календарные планы передач. Поэтому намеченные темы либо срываются, либо переносятся на другое время. Работники редакции детского вещания уже привыкли, что все равно план не выполняешь, поэтому при его составлении часто вписывают случайные темы. Вот почему в плане на октябрь—декабрь никакого отражения не нашло даже решение VII пленума ЦК ВЛКСМ. Ни председатель комитета тов. Голодин, ни главный редактор тов. Тронь не указали на эту ошибку, не потребовали от тов. Медяковой, замещающей редактора «Пионерской зорьки», претворить в жизнь указания VII пленума.

Руководство комитета не волнует и тот факт, что в планах совсем не предусматриваются выступления юнкоров из районов, не намечаются массовые мероприятия, что месячные планы выродились в фикцию — они не являются конкретным руководством к действию. Работники редакции плохо связаны с активом, не достаточно знают жизнь пионеров. Именно этим во многом объясняются недостатки в содержании «Пионерской зорьки». Именно поэтому в ней не слышно голоса пионеров.

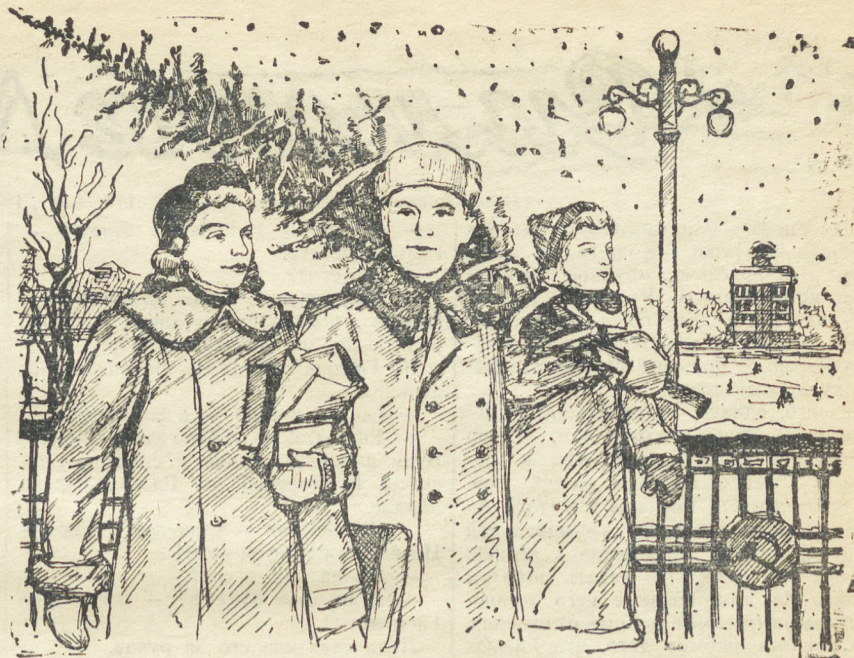


Рис. М. Вдовкина.

## ПЕРЕД НОВЫМ ГОДОМ

Вся страна в сиянии электрическом — Как пунктиры, тянутся огни. И друзья настроены лирически В эти замечательные дни. Снежный ветер, будто бы иголками, Колебт покрасневшее лицо. Входишь ты со срубленной елкой На давно знакомое крыльцо. Щетки растираешь рукавицею: Нынче что-то очень зол мороз; Из дверей вдруг вылетает птицею Та, которой елочку принес. Эта радость вовсе не минутная — Быть и быть ей очень много лет.

Озарилась комната уютная, В ярком свете — Сталина портрет. Вождь народов в белоснежном кителе С Золотой Звездой на груди... Да, товарищ, жизнь так удивительна И прекрасна — только погляди.

Как рванувшись ввысь, руками хвойными Елка достает до потолка И друзья, в войну вступивши с войнами, Прикрепляют к веткам голубка.

Мих. НАЙДИЧ.

## О СКРЫТЫХ РЕЗЕРВАХ

Колхоз имени Кирова один из крупнейших в Сиячихинском районе. Он имеет тысячи гектаров пахотной земли и сенокосных угодий, большое количество общественного скота.

На животноводческих фермах ухаживают за скотом преимущественно молодые колхозники. Из них шестнадцать человек комсомольцы — почти половина всех членов комсомольской организации. Несмотря на это, на фермах много неполадков, продуктивность скота низкая.

Лучшей дояркой в колхозе, по словам секретаря комитета ВЛКСМ тов. Пономарева, является комсомолка Мария Чечулина. Какие же у ней успехи?

Мария Чечулина брала в начале этого года обязательство надоть от каждой коровы своей группы по 2.000 литров молока, но слова не сдержала. За одиннадцать месяцев она надоила от каждой коровы всего лишь по 800 литров молока. Разве можно называть ее лучшей дояркой?

А у Марии и других доярок была возможность выполнять обязательства. Однако они не стремились к этому. Летом, когда скот находился на пастбище, никто не организовывал зеленой подкормки. Не применялась и клеточная пастба. Сейчас, когда начался стойловый период, грубые корма на животноводческих фермах расходуются без всякого учета и не в пригодном виде, хотя имеются в достаточном количестве кормозапарники, кормозмельчители, голоморезки.

Механизмы эти не используются. Некоторые колхозники говорят: «Возни с

ними много». А комсомольцы не борются с такими антимеханизаторскими настроениями, не проявляют инициативы в пригтовлении кормов.

Не занимается вопросами развития общественного животноводства и комитет ВЛКСМ колхоза. Например, когда у комсомолки Пушкаревой, работающей на овцеводческой ферме, от плохого ухода погибло несколько овец, члены комитета отнеслись к этому равнодушно. Они не обсудили некомпетентное отношение Пушкаревой к своим обязательствам ни на заседании комитета, ни на общем собрании.

На свиноводческой ферме работает комсомолка Елизавета Устинова. Все ее знали, как хорошую, старательную свиначку. Благодаря заботливому уходу она получила в этом году по четырнадцать деловых поросят от каждой свиноматки. Правление начислило ей дополнительную оплату. Но девушка не получит этой дополнительной оплаты. Сейчас она плохо ухаживает за скотом. Корма не приготавливает, не следит, чтобы свиньи полностью съедали все, что им дается. Поэтому свиньи резко убавились в весе. И на этот раз комитет не заинтересовался, почему комсомолка стала плохо работать, почему не использует имеющиеся возможности для повышения продуктивности скота.

Все эти факты говорят о том, что комсомольская организация колхоза забыла о постановлении VI пленума ЦК ВЛКСМ, которое требует активного участия комсомольцев в хозяйственной деятельности артели.

С. ЗАМЖИЦКИЙ.

## ЛАМПОЧЕК НЕТ

В Коптеловском районе ни в одном магазине нельзя найти электрических елочных лампочек. Перед Новым годом мы пытались достать их в Свердловске. Обращались письменно во многие торгующие организации города, но ответа ждем до сих пор.

Один из товарищей нашего коллектива в начале декабря был в Свердловске и обращался к директору магазина

Электросбыт, но получил ответ: «Много вашего брата... Лампочек нет».

Мы считаем, что Электросбыт не только должен, а обязан по заявкам школ высылать елочные лампочки. Они должны украшать новогодние елки во всех селах и городах.

КРИВКОВА, ПРОКОПЬЕВА, ЮШКОВА, учителя.

## По следам наших выступлений

«Больше заботы о будущих рабочих» — так была озаглавлена передовая статья газеты «На смену!» 7 октября. В ней был подвергнут серьезной критике Нижне-Тагильский горком ВЛКСМ, который мало обращает внимания на улучшение воспитательной работы среди учащихся ремесленных училищ и школ ФЗО.

Секретарь горкома тов. Коробков сообщил редакции, что меры по устранению недостатков приняты. В начале ноября было проведено совещание секретарей

комсомольских организаций ремесленных училищ и школ ФЗО.

Сейчас комитет ВЛКСМ Уралвагонзавода организовал шефство над самым крупным ремесленным училищем города. При комитете организована инициативная группа, члены которой систематически бывают в общежитиях учащихся, организуют встречи будущих молодых рабочих со стахановцами производства, выступают с лекциями и докладами.

20 ноября состоялся вечер-встреча знатных людей завода с выпускниками училища.

# Сильные ДУХОМ

(Продолжение. Начало в №№ 148, 149, 151, 153)

Коля Гнедюк, или, как его за красоту называли девушки, «Коля-гарны очы», след, действительно, крупной птицы среди коммерсантов. У него должно быть на самом деле были коммерческие способности, ибо торговал он весьма успешно, с большой прибылью сбывая кулешный товар.

Недолго, однако, «коммерция» Гнедюка была прибыльным делом. Скоро она начала даже влетать нам в солидную копейку. Расходы с тех пор, как деятельность Гнедюка обратила на себя внимание агентов криминальной полиции, стали непомерно велики. Гнедюк не стеснялся давать агентам взятки. На этой почве у него установились с ними самые добрые отношения. Это явилось залогом того, что Гнедюк мог безопасно вести ценную разведывательную работу.

Подобно всем нашим ровенским разведчикам, Гнедюк обзавелся несколькими конспиративными квартирами.

По соседству с одной из таких квартир жила некая Лидия Лисовская, молодая, красивая полька, за которой постоянно увивались немецкие офицеры. Это обстоятельство обратило на нее внимание Гнедюка. Ему не стоило большого труда узнать ее фамилию и имя, а также и то, что Лидия — вдова офицера польской армии, погибшего в тридцать девятом году в боях с немцами под Варшавой.

«Неужели, — думал Гнедюк, — эта женщина, которой фашисты причинили столько зла, у которой разрушили семью, счастье, — неужели она может забыть это, спокойно принимать ухаживания какого-нибудь фрица!»

Он решил познакомиться с ней.

В первый раз он явился в квартиру Лидии Лисовской под каким-то случайным предлогом; во второй — якобы за тем, что хотел предложить ей приобрести по дешевке пару каких-то необыкновенных чулок, в третий раз зашел уже без всякого предлога... Лидия охотно разговаривала с ним. Познакомившись ближе, Гнедюк решил признаться, что он — партизан. Интуиция, опыт разведчика подсказывали ему, что он не ошибется, сделав смелый шаг.

И он не ошибся.

Лидия не скрывала своей радости, узнав Гнедюка. Она сказала, что смертельная ненависть ненавидит убийцу мужа, готова помогать Гнедюку, делать все, что он укажет. Она предложила сегодня же, если только найдут немецкие офицеры, расправиться с ними по-партизански. Гнедюк спросил:

— Зачем вы принимаете их у себя?

Лидия со слезами, навернувшимися на глаза, сказала:

— А что мне делать? Я одна. Эти знакомства спасают меня от мобилизации на немецкую каторгу. Но теперь... — Лидия доверчиво посмотрела на Гнедюка. — Хотите, первого, кто ко мне явится, я задую своими руками. Помогите мне!

— Не надо, — возразил Гнедюк. — Этого не следует делать. Такие знакомства нам очень нужны. Ими дорожить приходится.

С тех пор Коля Гнедюк стал частым гостем у Лидии Лисовской. Тут оказалась, пожалуй, самая спокойная из всех его квартир: часто бывавшие у Лидии немецкие офицеры надежно предохраняли квартиру от возможных облав. Всякий раз, когда в городе было тревожно, Гнедюк шел к Лидии и спокойно переждал опасность.

Случилось так, что в числе знакомых Лидии оказался молодой офицер Пауль Зиберт, сын прусского помещика, человек богатый, веселый, общительный — широкая натура. То ли сама Лидия пригласила Зиберта, то ли компания, собиравшаяся у нее, пригласила его по душе, но Зиберт зачастил к Лидии Лисовской.

Визиты эти причиняли Лидии нештоточное беспокойство. Зиберт имел привычку являться без всякого предупреждения, в любое время и поэтому мог застать в квартире Гнедюка. Нередко так и случалось. Лидия во-время спрашивала партизана в другую комнату, чаще всего в спальню.

Однажды случилось наоборот: первым пришел Зиберт, вторым — Гнедюк. Открыв Коле, Лидия не пустила его в комнату.

— Тебе надо немедленно уходить. У меня Зиберт.

— Да пусть их тут будет батальон, — невозмутимо заявил Гнедюк и вошел в переднюю. — К моим документам сам Гиммлер не придерется.

— Тише! — взмолилась Лидия. — Разбудишь его.

— Он спит?

— Был, говорит, ночью на операции... Пришел, повалился на диван... Уходи, ради бога, не искушай судьбу!

Но Гнедюк отнюдь не собирался уходить.

— Где он у тебя — в спальне?

— Еще что! — возмущилась Лидия. — Буду я всякую дрянь в спальню пускать! В столовой он. Развалился на диване.

— На диване? — удивился Гнедюк. — Но ведь там же оружие!

— Он на нем и спит.

— А ну, дай взгляну! — предложил Гнедюк.

Лидия схватила его за рукав.

— Куда ты? И себя, и меня подведешь... Вот если б можно было его убить!

— Ну, это нетрудно. Только стоит ли об него руки марать?

Тут Лидия рассказала Гнедюку, что этот немец ей почему-то особенно противен, — то ли потому, что он с фашистским значком, то ли оттого, что всегда у него полно денег — не иначе, как большой грабитель.

— А в каком он звании? — деловито осведомился Гнедюк.

— Лейтенант. Типичный пруссак по внешности. Говорит, что отец у него какой-то крупный помещик в Пруссии. Ну, а сам он, по-моему, работает в гестапо.

— Ну, тогда стоит, — согласился Гнедюк. — Только как его прикончить? Стрелять-то нельзя!

— А у меня яд есть. Можно всыпать в кофе, — предложила Лидия.

— И он надежный? — усомнился Гнедюк. — Может, от него только желудок испортится?

— Что ты? Да это же тот яд, которым они пленных в лагерях травят.

— Тогда действуй. Ставь кофе, и буди!

Так и решило.

Через несколько минут лейтенант уже садился за стол. Тут Гнедюку пришлось в голову взглянуть на немца через замоленную скважину. Он посмотрел и не поверил своим глазам, снова посмотрел, уже приоткрыв дверь, и обмер.

— Николай Иванович!

— Гнедюк! Ты как сюда попал?

Но Гнедюк уже лез на кухню с чашкой, выхваченной из рук Кузнецова, и только тогда, когда кофе был выплеснут, а чашка разбита, рассказал изумленному Кузнецову и совершенно обитому с толку Лиде, в чем дело. Пришлось их знакомить друг с другом.

Это «недоразумение» было, разумеется, не случайным. Разведчики работали разобщенно.

Такая разобщенность диктовалась условиями конспирации. Работа разведчиков в Ровно проходила под носом у «всеукраинского гестапо», на глазах жандармерии и тайной гестаповской агентуры. Приходилось поэтому особенно серьезно оберегать людей от провала. Иногда разведчики связывались между собой, но это бывало лишь в случаях, вроде того, что произошел на квартире Лисовской, или когда разведчикам нужно было согласовать свои действия и требовалась взаимная помощь. В последних случаях соблюдались самые строгие меры предосторожности.

\*\*\*

Яркий весенний день. Центральная площадь в Ровно оцеплена фельдшармерией. На площади выстроились немецкие войска. Вокруг трибуны, увешанной фашистскими флагами, собралась «почетные гости»: офицеры, чиновники рейхскомиссариата, «фольксдойчи». Над трибуной — огромный портрет Гитлера.

Неподвижно стоят солдаты. В пространстве между ними и тротуаром — жидкая толпа горожан.

Что за люди? Что привело их на площадь, на фашистский праздник по случаю дня рождения Гитлера?

Рослый детина с трезубом на шапке. Расфранченный «фрейлейн» с рыжим ефрейтором, ковырявшим во рту зубочисткой. Дядя в котелке и старомодном пальто, словно вытасненный из нафталина, — маклер или содержатель чего-то...

Недалеко в толпе горожан промелькнула конфедератка Жоржа Струтинского, за ней — черная шляпа Шевчука...

А в группе гостей, обступивших трибуну, можно заметить знакомые фигуры щеголеватого лейтенанта и худенькой девушки, опирающейся на его руку.

Генерал на трибуне хрипло выкрикивает слова в микрофон. Девушка тесней прижимается к своему спутнику, тихо спрашивает:

— Кто это?

— Правительственный президент Пауль Даргель, — также тихо отвечает тот.

— Первый заместитель Коха?

— Да.

— А тот, справа? — продолжает расспрашивать Валя, не отрывая глаз от трибуны.

— Который?

— Справа от Даргеля...

— Тоже заместитель гаулейтера, — шепчет Кузнецов. — Главный судья Украинины.

— Функ?

— Да. Тише.

— Тот самый, — уже шепотом продолжает Валя. — Главный палач?

— Да...

Даргель надрывается:

— Прочь жалость! Жалость — это позор для сильных! Я призываю к беспощадности!

На трибуну поднимается только что прибывший на площадь рослый, с красным лицом генерал.

— Кох? — шепчет Валя, и в голосе ее слышится надежда.

— Нет, — отвечает Кузнецов. — Это генерал Ильген, командующий особыми войсками. Каратель.

— Эта плодородная земля — будущность нашего народа, — надрыгается генерал на трибуне. — Нас теперь сто миллионов, а когда мы завладеем Украиной, будем иметь ее благодатные земли, тогда — не пройдет сотни лет — нас будет четыреста миллионов. Мы заселим всю Европу. Вся Европа станет родной немцев! Я призываю вас понять, что блага этой земли, ее хлеб, скот, все богатства — все это наше, все это принадлежит нам. Пусть знают все: отныне эта земля — часть великой Германии. Фюрер создал непобедимую германскую армию, и она придет обширные пространства до Урала. Так сказал фюрер.

— Хох! — восторженно орут фашисты.

Эриха Коха нет и, очевидно, уже не будет на параде. То, к чему так стремился Кузнецов, к чему он внутренне подготовился, чего так мучительно, напряженно ждал, не сбывается. Напрасно ждут сигнала Шевчук и Жорж Струтинский, Крутиков, Гнедюк и другие замешавшиеся в толпе разведчики, которых Кузнецов не знает и которые не знают его. Все они ждут его сигнала с таким же мучительным и жадным нетерпением, с каким сам Кузнецов ждал появления Коха, чтобы начать «командовать парадом». Но торжество близится к концу, а гаулейтера все нет и нет на трибуне.

— Все, — потерянno прошептала Валя, и Кузнецов услышал ее вздох. На трибуне — движение. Генерал Даргель покинул свое место и направился к выходу. Тотчас же движение на трибуне передалось группе «гостей»: заговорили, начали расходиться. Кузнецова кто-то окликнул. Он обернулся и увидел маленькое бульдожье лицо одного из своих новых знакомых.

— А! Макс Яковец!

— Рад видеть вас, лейтенант! Рад видеть вас, фрейлейн.

Кузнецов глядел на Яковца и, кажется, только теперь с разительной ясностью понял все, что произошло. Он не стрелял, не «командовал» парадом, как хотел, и неизвестно, когда еще представится такой случай. Сейчас он будет слушать болтовню Яковца и болтать вместе с ним и ему подобными; и так — до позднего вечера. А там на несколько часов он станет, наконец, самим собой. Но это только на несколько часов. А с утра опять — Яковец, опять как-то чужие, до иступления пензистые лица...

— Пойдемте, Валя, — говорит он: — Пора.

Площадь пустеет.

(Продолжение следует.)

Темп марша

Дру зьба и по-дру ги, серг.  
ца ог.не.бы.е, жи зем мы под не.б.ом раз.лич.ных широт, но  
все мы студ.енты, и все мо.ло.ды.е, и сме.ло гля.дит мы впе.  
рег Впе.рег.дру.зья, за мир и сча.стье! Мы про тив  
тех, кто нам гро.зит ог.нем. Пусть дру.жба студ.ент.ов му.  
жа.ет и крепнет по. всю.ду на ша.ре зем.ном Пусть  
дру.жба студ.ент.ов му.жа.ет и крепнет по. всю.ду на ша.ре зем.  
ном и. всю.ду на ша.ре зем.ном.

Друзья и подруги, сердца огневые,  
Живем мы под небом различных широт,  
Но все мы студенты, и все молодые,  
И смело глядим мы вперед:

Припев:

Вперед, друзья, за мир и счастье!  
Мы против тех, кто нам грозит огнем.  
Пусть дружба студентов мужает и  
крепнет

Повсюду на шаре земном.  
Протянем друг другу горячие руки  
На верную дружбу сердец молодых,  
На светлое братство труда и науки,

Для счастья народов земных.  
Припев.  
Все те, кто имеет к науке призванье,  
Все те, в ком честны и отважны  
сердца, —  
За право святое на труд и на знания  
Боритесь, друзья, до конца.  
Припев.  
В сраженьях за правду мы стали  
друзьями,  
И делу святому мы будем верны.  
Вперед, люди мира, под мирное знамя,  
Мы с теми, кто против войны!  
Припев.

## Извисте За Беспокойство...

### «ТАНЦУЙТЕ — ПЛАВАЙТЕ»

Стоит около совхозного клуба уборщица Маруся Минеева и горько всем жалуется на свое несчастье. Подошел к ней милиционер.

— В чем дело, служивая? Что печалишься?

— Да как не печалиться? Была у меня избушка — клуб то — бишь. Что хотела, то и делала. Заведующего у нас в клубе нет — по мнению совхозной дирекции не полагается, ну вот я и хозяйничала. Никто поперек не вставал.

И Минеева поведала, как сегодня вечером молодежь не послушалась ее, осталась после кинофильма поиграть, потанцевать.

— Ну пойдем, я тебе помогу порядок навести, — сказал милиционер. Пришли. Милиционер глянул: все в порядке — гармонист играет, молодежь веселится. Никакого беспокойства. И ушел от Минеевой.

...Стоит около клуба совхоза имени Орджоникидзе Маруся Минеева и горько всем жалуется.

Подошел к ней пожарный.

— В чем дело, служивая?

И ему поведала свою печаль Маруся. Пожарный согласился помочь делу. Зашел в зал. Кажется все нормально; люди культурно отдыхают. И как будто с огнем не балуются.

— Здесь воду применять не нужно, — пошутил он.

— Нет уж, голубчик, нужно, — не выдержала Маруся и побежала куда-то с ведрами.

Одно, два, три... Пять ведер воды выльча Минеева на пол.

— Теперь танцуйте — плавайте!

Так она снова стала владыкой совхозного клуба.

Молодежь ее опасается, а совхозное начальство клубных дел не касается.

Г. КОЧЕРГИН.  
(Заметка написана по письму 13 наших читателей).

Свердловск.

### ДЕЛ В СВОЕЙ ИЗБЕНКЕ МНОГО



«Избач колхоза им. Василевского, Верхотурского района, тов. Попов, ссылаясь на отдаленность избача, тальни от его места жительства, редко бывает на работе. Все время тов. Попов. тратит на устройство своего хозяйства». (Из письма тов. Путимцева).

Далека ты, путь-дорога!  
Избачу заказан путь.  
Дел в своей избенке много, —  
Ни присесть, ни отдохнуть.  
Дома он и дни и ночи.  
До читальни дела нет.  
Про Попова вывод точен —  
Не избач, а домосед.  
Ю. РЯНОВ.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.