



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 149 (4691). Пятница, 14 декабря 1951 года. Цена 20 коп.

БОРОТЬСЯ ЗА КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В МЕТАЛЛУРГИИ

РАЗВИТИЕ промышленно-сти Советского Союза идет не только по линии введения новых промышленных мощностей, новых предприятий. Оно идет также по линии использования внутренних резервов как в повышении производительности труда, так и в снижении себестоимости продукции.

Каждый рабочий нашей страны заботится о том, чтоб постоянно вскрывать и использовать эти внутренние резервы производства. В годы послевоенной пятилетки у нас в области родилось замечательное движение по открытию лицевого счета экономии, соревнование за звание «Отличный производственник», появились стахановские школы отличного качества. Эти начинания поддерживали тысячи молодых стахановцев.

В настоящее время борьба за снижение себестоимости продукции, полное использование передовой техники, экономия материалов, топлива, электроэнергии, увеличение выпуска первосортных изделий приобретает все больший размах.

Огромные возможности для экономии открыла инициатива новаторов фабрики «Буревестник» Марии Левченко и Григория Муханова — застрельщиков движения за снижение себестоимости на каждой операции.

Но не только в легкой промышленности применим этот почин. Он должен найти широкое распространение на предприятиях тяжелой промышленности и особенно черной металлургии, где каждый процент экономии материалов, электроэнергии, сокращение потерь от брака составляет значительные суммы. Поэтому особенно важно поддерживать любое начинание молодых металлургов, связанное со снижением себестоимости продукции, направлять творческую мысль молодых рабочих, инженеров и техников на поиски новых резервов экономии и улучшения качества.

Сегодня мы печатаем социалистическое обязательство бригады сталеваров Петра Карпенко с Ново-Тагильского металлургического завода по выпуску высоко-

сортной стали и снижению ее себестоимости на каждой производственной операции.

Молодые сталевары детально ознакомились с технологией производства, изучили передовые приемы в работе, что дало им возможность увидеть и вскрыть новые резервы.

Почин молодых металлургов заслуживает всеобщего внимания. Бюро обкома ВЛКСМ одобрило инициативу бригады Петра Карпенко и обязало комитеты ВЛКСМ металлургических предприятий на бригадных и сменных собраниях ознакомить всех рабочих с этими обязательствами, помочь принять на себя встречные обязательства. Комитеты комсомола должны на своих заседаниях чаще заслушивать бригадиров и отдельных рабочих об опыте их работы, о том, как они выполняют свои обязательства.

Молодые специалисты — экономисты и технологи должны оказывать квалифицированную техническую помощь молодежным бригадам в выполнении обязательств, обобщать и распространять передовые приемы и методы труда.

Опыт показал, что только там идет успешно борьба за качественные показатели, где рабочие изучили экономику производства. Поэтому первостепенное значение приобретает организация технической учебы. В дополнение к существующей системе производственного обучения потребуется организовать школы рентабельности, стахановские школы отличного качества, провести цикл лекций по экономике производства. Эту работу комсомольские активисты должны проводить совместно с отделами подготовки кадров.

Комсомольские организации должны помочь каждому доменщику, сталевару, прокатчику определить свое место в борьбе за улучшение качественных показателей металлургической промышленности.

Молодые доменщики, сталевары и прокатчики! Боритесь за выпуск высококачественной продукции сверх плана, за снижение себестоимости на каждой операции!

Социалистическое обязательство

бригады сталевара Ново-Тагильского металлургического завода тов. Карпенко по выпуску высококачественной стали сверх плана и снижению ее себестоимости на каждой производственной операции.

Подсчитав свои возможности, мы обязуемся:

1. Сократить время на плавке: на заправке 10 мин., прогреве 15—20 мин., на заливке чугуна 10 мин., доводке и плавлении 1 час 10 мин.; выпуск стали 5 минут.

2. Снимать с одного квадратного метра площади пода печи 8,5 тонны.

3. Экономить: топлива 5 кг. на одну тонну годной стали, магнетита 2 кг.; известняка 1 тонну на плавку, сократить угар от 6 тонн до 3 тонн, ферромарганца 100 кг. на плавку, ферросилиция 45-проц. — 50 кг., ферросилиция 12-проц. — 400 кг., что даст экономии в 1860 рублей.

4. Довести стойкость печи до 250 плавов.

5. Снизить брак на 30 проц. плана!

Вызвать на социалистическое соревнование бригаду сталеваров Сервского металлургического завода тов. Чеклецова.

МОЛОДЫЕ ПРОКАТЧИКИ!

ДОБИВАЙТЕСЬ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ!

★ ★ ★ Содружество

На нашем заводе листовая сталь одного вида прокатывалась в нескольких цехах. Причем так получалось, что все бригады, прокатывающие ее, давали различную производительность труда и качество продукции.

Разница была большая. У некоторых инженерно-технических работников и рабочих укоренилось мнение, что на клетях в цехе № 2 нельзя достигнуть такой производительности, как в цехе № 1. Ссылались на многие причины.

Нужно было разбить эти взгляды. Это следовало сделать, только практически доказав несостоятельность подобной «теории».

Мы начали работу по изучению и обобщению методов всех бригад, катающих этот вид металла в обоих цехах завода.

По крупницам отбирая все лучшее, выявили особенности работы многих стахановцев, составили карты комплекса обобщенных методов, охватывающие вопросы повышения производительности труда, улучшения качества продукции, экономии топлива, улучшения использования оборудования и т. д.

После этого требовалось начать внедрение составленного комплекса методов труда.

Вот тут и проявил себя комсомольско-молодежная бригада Бориса Кукарцева. Ее члены заявили, что постараются полностью внедрить комплекс обобщенных методов труда. Они первыми с энтузиазмом начали работать по-новому.

Бригада буквально в первые же смены значительно повысила темп в работе, достигла уровня труда бригад цеха № 1.

За Борисом Кукарцевым и его товарищами последовали и другие молодые прокатчики, и тоже после обучения в стахановских школах стали применять новые методы.

Борис Кукарцев с друзьями своим примером увлекли прокатчиков, внедрили в жизнь прогрессивные методы труда.

Значение почина комсомольско-молодежной бригады заключается также в том, что она практически разбила и опрокинула консервативную «теорию», существовавшую на заводе многие годы. Сейчас уже никто не говорит о том, что на клетях цеха № 2 нельзя достичь такой же высокой производительности, как в цехе № 1.

Многие бригады цеха № 2 обучены комплексу обобщенных методов и значительно увеличили свою выработку. Бригада комсомольца Н. Барышниковца завершила годовое задание 27 октября, бригада коммуниста П. Костюсова закончила задание 28 октября.

Всю работу по внедрению новых методов труда мы вели в тесном деловом содружестве с комсомольской организацией цеха. Цеховое бюро ВЛКСМ, его секретарь О. Балобанов принимали в этом самое активное участие. Все беседы, которые мы проводили с рабочими, когда обучали их новым методам и разбирали недостатки в работе, а этих бесед было много, всегда проходили с участием руководителей комсомольской организации.

Сейчас члены бригады Бориса Кукарцева думают над тем, как творчески, учитывая особенности нашего металлургического производства, применить ценный почин московских комсомольцев М. Левченко и Г. Муханова по снижению себестоимости продукции на каждой операции.

Мы поможем бригаде в этом ее начинании.

Г. ВОЛКОВ,
старший инженер отдела
организации труда Верх-Исетского
металлургического завода.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БРИГАДЫ БОРИСА КУКАРЦЕВА

Месяцы 1951 г.	Выполнение норм выработки	Сортность в процентах
Август	105,0	77,2
Октябрь	119,4	82,3
Ноябрь	129,0	—

★ ★ ★ ПО НОВОМУ МЕТОДУ



час подает пакеты из клещей в клещи, слету, без пауз. На этом тоже экономия порядочно времени.

Раньше у нас были также паузы при переходах с прокатки пакетов-четверок на прокатку сутунки. Прокатку сутунки обычно производил дублировщик. Бывало, ему надо вставать к клети, катать сутунку, а он еще занят дублированием пакетов-четверок.

Чтобы устранить эту паузу, я сам стал прокатывать первые 3—5 парочек сутунки. В это время дублировщик успевал закончить дублирование пакетов-четверок, отдыхал и, сменив меня, спокойно приступал к операции прокатки сутунки.

Наша бригада работает в листопрокатном цехе № 2 на прокатке трансформаторного металла. Каждый месяц мы значительно перевыполняем нормы выработки.

Но на заводе были бригады, которые работали лучше нас. Так, например, бригада И. А. Левкина из цеха № 1 прокатывала за смену по 340—360 пакетов, а мы прокатывали всего только по 260—270.

У нас было большое желание работать так, как тов. Левкин, но мы не знали методов его работы.

В этом на помощь пришли инженерно-технические работники. Они изучили методы работы бригады тов. Левкина и других бригад, отобрали самые лучшие приемы и составили комплекс стахановских методов, обеспечивающих высокую производительность труда, высокое качество металла и экономию материалов и топлива.

После обучения в стахановской школе мы стали применять весь этот комплекс и достигли успеха.

В чем заключается то новое, что мы применили у себя?

Прежде всего мы постарались загрузить клеть производительной работой.

Раньше у нас были большие паузы. Печные с опозданием и несвоевременно подавали нагретый металл к клети. Вальцовщику каждый раз приходилось ждать, когда ему подадут нагретый пакет. Точно так же при разболванке приходилось ждать подачи сутунки. Каждая пауза доходила до 6—10 секунд. В течение смены сумма пауз составляла около часа, в это время клеть вращалась холостую.

Мы постарались устранить паузы, для этого создали непрерывный поток металла из печи к клети.

Раньше нагретую сутунку из печи к клети подавал один человек — младший печной. Ввиду большого расстояния от печи до клети он не успевал своевременно подать сутунку. Мы не стали просить дополнительно рабочих в бригаду, а нашли резерв внутри бригады. Садчик был недостаточно загружен, ему и поручили подавать сутунку.

Такая организация подачи сутунки позволила, кроме устранения пауз, еще больше уделить времени на очистку сутунки от окалины, что повдвинуло на улучшение качества продукции.

Сутунка от окалины очищается дважды. Раньше это делалось у печи и на дрожках клети. Когда чистили сутунку на дрожках, то в это время клеть действовала холостую в течение 5—10 секунд. Сейчас вгорю очистку сутунки от окалины мы производим около клети, на полу. Этим самым устраняем простои клети во время чистки.

Точно так же устранили паузы при подаче пакетов из печи и клети. Сей-

час снова должны нагреваться в печи. Посад пакетов в печь лежит на обязанности младшего печного. Иногда он не успевает. Пакеты накапливаются на полу около печи и охлаждаются. Это очень плохо, так как для их нагрева нужно дополнительно затрачивать топливо. Кроме того, при прокатке непрогретого пакета может случиться поломка вала. Тут на помощь младшему печному приходит старший печной. Двоем они быстро ликвидируют задержку пакетов у печи и обеспечивают их хороший прогрев, в результате получают экономию топлива.

Наша бригада первая в цехе применила регламентированный режим прокатки. Были установлены нормы времени на основные операции.

Этот регламентированный режим позволил нам развернуть внутрибригадное соревнование. Все члены бригады соревнуются между собой.

Наша бригада соревнуется с бригадой Г. Шагунова с соседней клети № 8 и с бригадой И. Левкина из цеха № 1.

Таким образом, широко развернутое социалистическое соревнование внутри бригады и соревнуясь с другими бригадами, применяя комплекс стахановских методов работы, мы использовали внутренние резервы и без какой-либо дополнительной затраты средств и механизации сумели значительно повысить производительность труда и улучшить качество продукции.

Если раньше выработка не превышала 270 пакетов в смену, то применение нового метода позволило в отдельные дни довести ее до 330 пакетов. В августе мы работали, еще не внедрив комплексный стахановский метод, а позже, уже внедрив его.

Теперь мы поставили перед собой задачу — достичь еще более высокой производительности труда, выдать 90 процентов годных полноразмерных листов, за счет дальнейшего уменьшения обрезки, экономии металла и топлива снизить себестоимость продукции.

Б. КУКАРЦЕВ,
вальцовщик Верх-Исетского завода.

КАК МЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕМ КОНТРОЛЬ ЗА ПОЛИТУЧЕБОЙ



В прошлом году от комсомольцев часто можно было слышать: «Скучно на занятиях! В кино бы сходить или книжку почитать — куда больше пользы будет...» И хотя группорги, секретари цеховых комсомольских бюро или члены комитета часто беседовали с молодыми рабочими, доказывали, что каждому необходимо повышать свои знания, в ответ нередко раздавалось одно: «А вот вы сами на занятиях побывайте. Тогда увидите...»

И действительно, когда члены комитета глубже ознакомились с качеством работы пропагандистов, выяснилось, что во многих кружках оно еще неудовлетворительно. Некоторые пропагандисты плохо готовились к занятиям или же сами были недостаточно грамотными и не могли правильно вести кружок.

Поэтому нынче мы обратили особое внимание на подбор пропагандистов. В этом году пропагандистами работают 5 коммунистов и 4 комсомольца. Все они имеют среднее или высшее техническое образование.

Чтобы иметь представление о качестве работы пропагандистов, члены комитета нередко присутствуют на их занятиях, дают советы. Однажды, когда секретарь комитета ВЛКСМ Николай Кислицын побывал на занятии политшколы, которой руководит тов. Скорынин, он обратил внимание на то, что пропагандист неправильно строит свою беседу.

Новую тему тов. Скорынин рассказывал по книге, без конспекта. Некоторые места попросту читал по учебнику. Слушатели были невнимательны, сидели развалившись. Беседа никого не заинтересовала. Да и на занятии вместо 15 человек пришло только 4. Секретарь комитета указал пропагандисту на эти недостатки и разъяснил, что добиться хорошей посещаемости слушателей, их активного участия в работе кружка тов. Скорынин сможет только тогда, когда сам будет добросовестно готовиться к занятиям.

Первые месяцы учебного года показали, что еще не во всех кружках посещаемость слушателей удовлетворительна. В начальных политкружках гаража, механического и других цехов часто случаются пропуски занятий без уважительных причин.

Посещаемость комсомольцев комитет ВЛКСМ взял под свой контроль. Комсомольцы, пропускающие занятия, вызываются на заседания комитета, с ними

беседуют комсомольские активисты, члены комитета. Комсомолец Шамсутдинов, например, записавшись в кружок по изучению общественного и государственного устройства СССР, не посещал занятия. После обсуждения его на комитете он начал работать в кружке. Комсомолец Воронин из 6 занятий по изучению истории ВКП(б) пропустил 3, объясняя это занятостью и своим семейным положением. Николай Кислицын разъяснил Воронину, что комсомольцу необходимо повышать идейно-теоретический уровень. После беседы юноша стал серьезней относиться к занятиям.

В этом году вопросы политучебы горячо обсуждались на отчетно-выборных комсомольских собраниях. Резкая, но справедливая товарищеская критика помогла комсомольцам осознать свои ошибки. Так, после обсуждения на цеховом собрании комсомольцев Миняулиной, Крупной, Лагина, пропускавших политзанятия, они дали слово исправиться, активно включиться в работу политкружка.

В этом году комитет ВЛКСМ обратил особое внимание на подбор старост кружков. Старосты — первые помощники пропагандиста. Можно поставить в пример старосту кружка по изучению истории ВКП(б) Варвару Дроздецкую. Она помогает слушателям приобрести необходимую литературу, заботится о том, чтобы на занятиях были наглядные пособия. В день учебы Варя всегда напоминает слушателям о занятии.

После занятий старосты всех кружков обязательно представляют в комитет ВЛКСМ сведения о том, как прошел день политучебы.

Недавно мы провели общецеховое комсомольское собрание по вопросу политучебы. Комсомольцы решили на нем еще более тщательно следить за качеством занятий, стремиться к тому, чтобы учебный план был выполнен во всех кружках.

Д. МАЙСОВА,
член комитета ВЛКСМ
хромпикового завода.
г. Первоуральск.

НА СНИМКЕ: занятия кружка по изучению истории ВКП(б) повышенного типа. Руководит этим кружком Р. Гусева (в центре). Отвечает комсомолец Михаил Банников.

Снимок Б. Исакова.

ПО-БОВОМУ ВЫПОЛНЯТЬ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

VII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

Так ли нужно шефствовать?

Каждая школа имеет шефов — коллективы каких-либо предприятий. Есть они и у нашей школы № 3 г. Свердловска. Это трамвайно-троллейбусное управление и инструментальный завод. У обоих шефов большие комсомольские организации.

Что же сделали они для своей подшефной школы?

О комсомольцах инструментального завода можно сказать очень коротко — ничего. Не было такого случая за все время шефства, чтобы кто-нибудь из членов заводского комитета ВЛКСМ, цеховых бюро ВЛКСМ пришел или позвонил в школу и спросил, какую помощь они могут оказать нам.

Недавно мы сами решили поговорить с ними об этом. Последовал обычный ответ:

— У нас скоро отчетно-выборное собрание и сделать ничего не сможем. Отзвучившее оказалась молодежь трамвайно-троллейбусного управления.

Летом, когда школа готовилась к новому учебному году, они помогли вырыть канавы для водопровода, ремонтировали парты, классные доски. Но как только начались занятия, никто из управления к нам больше не приходил. Не пожелали наши шефы даже прийти 1 сентября и поздравить детей с началом нового учебного года.

Такое ли шефство нужно школе? Конечно, нет.

Комсомольцы промышленных предприятий могут оказать нам, учителям, очень большую помощь в улучшении внеклассной и воспитательной работы школы. Недавно мы об этом серьезно поговорили с секретарем комитета ВЛКСМ трамвайно-троллейбусного у-

правления тов. Вахрушевым. Оказалось, что они вполне могут помочь нам.

Было решено, что комсомольцы управления вместе со старшеклассниками зайдут около школы каток, электрифицируют его, построят теплушку. Они научат и девочек заливать каток. А весной мы совместными усилиями оборудуем при школе спортивную площадку. Молодые рабочие Валентина Буганко и Дмитрий Большедворов будут учить девочек кататься на коньках, ходить на лыжах, организуют в школе несколько спортивных секций.

Школьные учебные кабинеты нуждаются еще в большом количестве приборов и других материалов. Шефы решили помочь нам по возможности дооборудовать их. Инженер Юрий Крайчик и техник Пана Петрова изъявили желание руководить кружками: математическим и по изучению электричества.

По предложению комсомольцев управления решили провести и пионерские сборы и беседы с ребятами о цене времени, о режиме дня, об отношении к учебе и другие. На них комсомольцы-стахановцы расскажут учащимся о том, как и почему они ценят каждую минуту рабочего времени, о социалистическом отношении к труду. Это, конечно, будет иметь большое воспитательное воздействие на детей.

По-деловому шефствовать могут все предприятия. И пора в полный голос поговорить о тех комсомольских руководителях, которые считают это второстепенным делом, которых не интересует, как растет, учится и воспитывается наше юное поколение.

М. БАХМУТОВА,
директор школы.

Не только признавать, но и исправлять ошибки

На днях состоялось отчетно-выборное собрание в комсомольской организации Манчжской МТС. В своем докладе секретарь комитета ВЛКСМ тов. Захаров попытался рассказать о проделанной работе за отчетный год и признать свои ошибки в руководстве комсомольской организацией.

Он сказал, что до сих пор в комсомольской организации имеются серьезные недостатки, допущенные по вине комитета: за весь отчетный период собиралось только пять заседаний комитета, собрания проводились нерегулярно и на низком идейном уровне, учет членов ВЛКСМ комитет совершенно не занимался.

— Мы хотели наладить работу, мы принимали решения, но контролировать их у нас времени не было и в этом в первую очередь виноват я, как секретарь, — говорил Захаров.

Так был построен весь доклад. И чем больше докладчик записывался самокритикой, тем более у комсомольцев возникало чувство недоумения и досады.

Те же недостатки секретарь признавал и в прошлом году и в позапрошлом, но продолжал их допускать.

Тов. Захаров забыл слова товарища Г. М. Маленкова о горе-руководителях, которые непрерывно допускают ошибки в своей работе, со спокойной душой признают их, но исправлять забывают.

Выступившие в прениях комсомольцы подвергли резкой критике работу комитета.

В своем выступлении комсомолец тов. Катывев сказал:

— Наш коллектив неплохой, но беда в том, что им руководил беспечный человек, не оправдавший нашего доверия. За весь прошедший год комитет ВЛКСМ даже не поинтересовался, сколько и где унитас комсомольцев.

Серьезные недостатки в работе комитета вскрыл и комсомолец тов. Жержевский.

— Комитет вообще, — говорил он, — не интересовался комсомольской организацией. За последние три месяца даже не было плана работы, выполнение поручений, которые ранее давались, не контролировалось, решения, принятые собранием, не выполнялись.

А если кто-нибудь из комсомольцев на собрании вносил рационализаторское предложение, то комитет ВЛКСМ не только не поддерживал инициативу, а, наоборот, зажимал ее. Многие комсомольцы высказали также замечания о том, что комитет ВЛКСМ почти не интересовался производственными успехами молодежи.

Собрание избрало новый состав комитета ВЛКСМ и предложило ему исправить имеющиеся недостатки, больше обращать внимания на труд и учебу молодых механизаторов.

С. ВОПИЛОВ.

ФЕЛЬЕТОН

„Актив“ и коллектив

Скучно в этом коллективе — Он во всем всегда в прорыве, Там уж года два подряд Дни идут — дела стоят. Мы зашли туда, спросив: «А велик у вас актив?»



В комитете комсомола Отвечали хором в лад: «Клим, Иван, Степан, Кондрат! Сочиняют новый план — Клим, Кондрат, Иван, Степан. Выполняют ежегодно Поручений целый ряд — Клим, Иван, Степан, Кондрат. Выступать в порядке прений Доверяем только им. Речь послушаем Ивана, Речь Кондрата, речь Степана, А итог подводит Клим.»



Резолюцию строчат — Клим, Иван, Степан, Кондрат Кто на сцене ветеран? — Клим — Иван, Кондрат — Степан... Не стерпев, тут мы вскочили, Нас бросало в жар и дрожь. «Это те же, что и был! Ну, а где же молодежь? Активисты? активистки? Человек с полсотни в списке, А на деле не найдешь!»



Секретарь развел руками: «Перечислю всех подряд: Клим...» «Не нужно — знаем сами! Клим, Иван, Степан, Кондрат.»

И. ТАРАБУКИН.

По следам наших выступлений

Секретарь Серовского горкома ВЛКСМ тов. Островский на корреспонденцию «В Серове плохо готовятся к спортивной зиме», опубликованную в газете «На смену!» 22 октября, ответил, что она обсуждалась на заседании бюро горкома. Критика признана правильной. Принято специальное постановление по устранению отмеченных недостатков.

На промышленных предприятиях города, в учебных заведениях и учреждениях созданы и работают секции по различным зимним видам спорта. Руководят ими опытные физкультурники. Укрепляются материально-спортивные базы коллективов физкультуры. В конце ноября открыт городской каток, на котором регулярно проводятся занятия хоккейных секций и спортивные соревнования.

Ю. ЗЫРЯНОВ.

Защитники интересов народа

Иван Иванович Сажин быстро идет по двору фабрики.

— Ивану Ивановичу — привет! — кланяется пожилой рабочий.

— Здравствуйте, товарищ Сажин, — слышится с разных сторон молодые голоса. Юноши и девушки, кому хоть раз приходилось беседовать с Иваном Ивановичем, с исключительной теплотой приветствуют своего старшего товарища.

— Уважаемый человек! Справедливый! — Это мнение прочно укоренилось среди коллектива не только армилейской суконной фабрики, но далеко за ее пределами.

Три года проработал Иван Иванович в качестве народного заседателя в суде. Стойко и горячо отстаивал он интересы народа, непримиримо боролся с расхитителями государственной собственности. Сейчас И. И. Сажин снова баллотируется кандидатом в народные заседатели.

...В проходной будке Иван Иванович повстречался с комсомолкой Женей Зудихиной. Девушка обрадовалась.

— Здравствуйте, Иван Иванович! Вы, говорят, в поселковый совет идете. Можно с вами?

— Ишь ты! — прищурив немного глаза, усмехается Иван Иванович. — Выходит: за кавалера мне быть? Ну, что ж, ладно. Кому не лестно пойтись с отличным техником-лаборантом, будущим инженером и, как знать, может быть, — лауреатом!

— Вы все шутите! — смеется девушка...

— Хорошая молодежь у нас! — рассуждает Иван Иванович. — Деловитая, боевая! Вот Зудихина, можно сказать, дочь мне. А гляди ты — мне, старому, не уступает. Тоже — общественный деятель. Народный заседатель.

На фабрике Женю Зудихину не только хорошо знают, но и любят. Всегда во-время и точно она делает

анализ качества продукции, химического материала, полуфабрикатов. В лаборатории у нее всегда чисто и опрятно.

Рабочие в этом году вторично выдвинули Женю Зудихину кандидатом в народные заседатели. И нет сомнения, что это доверие комсомолки оправдает с честью.

— Быть народным заседателем в советском суде, — говорит она, — почетно. Но ведь и очень ответственно.

— Сознаюсь, — рассказывает Женя, — когда в прошлых выборах рабочие выдвинули мою кандидатуру, я очень волновалась. Да что волновалась? Я боялась, что не справлюсь с работой! А ее очень много было. Иной раз по 3—4 дела разбирали в день. Дела разные были. Помню такой случай. Из цеха стала пропадать пряжа. Уличить вора помогли сами рабочие. Им оказался некий Хохрина. «Дело Хохрина» было тщательно разобрано на суде. И мне, тогда еще впервые столкнувшейся с этим, запомнился рассказ Ивана

Павловича о том, как здесь же, на этой же самой фабрике, до революции чуть ли не на смерть забил рабочего за такой пропуск. Но если до революции рабочего к воровству принудили тяжелые материальные условия жизни, то что, спрашивается, побудило Хохрина? Спросила я себя и тут же ответила. Ответила громко, чтобы и преступник мог слышать.

— Только жажда поживиться на чужом труде, только низменная стремление жить легкой жизнью, — вот что побудило Хохрина. Таких мы не можем называть своими товарищами.

Хохрина осудили. Приговор был встречен одобрением всего коллектива фабрики.

...Когда горизонт уже поглотил три четверти солнца, по затянутаю толстой кромкой дыла Нижне-Исетскому пруду к Армии быстро шагали старший рабочий, видевший на своем веку немало невзгод, и молодая девушка, никогда не видевшая их.

Им по пути!

По шоссе Ровно—Костополь едут три фурманки. И хотя в запряжке хорошие, сытые лошади, фурманки движутся неспеша.

На первой — немецкий офицер. Он сидит вытянувшись, равнодушно и презрительно поглядывая вокруг. С ним рядом человек в военной форме, с белой повязкой на рукаве и трезубом на пилотке.

На двух других фурманках полно полицейских. Одеты они пестро. На одном — военные брюки и простой деревенский пиджак, на другом — гимнастерка, а на голове обыкновенный картуз, на третьем — красочармейское обмундирование со следами от снятых петлиц. Но на рукавах у всех белые повязки с надписью «шупцполцай».

Если на первой фурманке офицер и полицейский, видимо, старший, сидят чинно, то на двух других полицейские, развалившись, горланят песни, дымят самосадами.

Картина обычная: бандиты с офицером-фашистом во главе едут в какое-нибудь село грэмить жителей за непокорность.

Вот уже три часа как фурманки движутся по шоссе, пугая своим появлением жителей придорожных хуторов. При их появлении люди скрываются в хаты и испуганно выглядывают из окон.

Впереди на шоссе показалась большая красивая легковая машина. Дорога тянется среди поля. Офицер на фурманке пристал, внимательно осматриваясь вокруг. Кроме этой машины, ни позади, ни впереди ничего не видно. Тогда, повернувшись к задним фурманкам, он поднимает руку. Песни и гам мгновенно смолкают.

Машина приближается. Полицейский, сидящий рядом с офицером, соскакивает с фурманки и быстро идет вперед. Как только машина поравнялась с ним, он спокойно, как на учении, бросает в нее противозаконную гранату. Разрыв пришелся позади машины. Взрывная волна скидывает блестящий «оппель-адмирал» в придорожный кювет.

«Хлопцы», горланявшие на задних фурманках, прыгнули на землю и с оружием наизготовку бросились к опрокинутому автомобилю. Офицер, командовавший «полицейскими», уже стоял тут.

— Молодец. Приходько! — сказал он по-русски «полицейскому», бросившему гранату. — Хорошо рассчитал. Опель перевернул, пассажиры целы.

Когда из машины вытащили двух испуганных и немного поматых фашистов, тот же офицер заговорил с ними по-немецки:

— Господа, прошу не беспокоиться! Я лейтенант немецкой армии Пауль Зиберт. С кем имею честь разговаривать?

Пожилый офицер с рыжими волосами и привычным лицом ответил:

— Я майор граф Гаан, начальник отдела рейхскомиссарната. А со мною, — он указал на другого, — имперский советник связи Райс, из Берлина.

— Очень приятно, — сказал лейтенант. Ваша машина пострадала, прошу пересесть на повозку.

— Объясните, в чем дело! — потребовал граф. — Я ничего не понимаю.

Он собрался еще что-то высказать, но лейтенант кивнул своим людям. Те схватили фашистов, связали им руки и уложили в фурманки.



Сильные ДУХОМ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ, НАЧАЛО В № 148)

На первом же повороте фурманки свернули в сторону от шоссе и скоро очутились на нашем партизанском «маяке». Здесь «немецкий офицер» переоделся в комбинезон и стал тем, кем был на самом деле, — Николаем Ивановичем Кузнецовым.

Изо дня в день Кузнецов изучал обстановку, подолгу беседовал с товарищами, возвращавшимися из разведки, с задержанными на постах местными жителями. Но больше всего интересовали Кузнецова пленные гитлеровцы. Решив объявить себя пруссаком, он перечитал все, что мог достать о Восточной Пруссии, об ее экономике, природе, населении, в конце концов настоль-

респой добычей, «языки» на самом деле длинные.

В лагере Кузнецов явился к пленным все в той же форме немецкого лейтенанта. Соблюдая положенный в германской армии этикет, он расшаркался перед ними.

— Садитесь, — хмуро предложил галантному лейтенанту майор Гаан, указывая на бревно.

— Как вы себя чувствуете? — любезно осведомился Кузнецов.

Но фашисты были настроены не столь благодушно.

— Скажите, где мы находимся и что все это значит?

— Вы в лагере русских партизан.

— Почему же вы, офицер немецкой армии, оказались в стане наших врагов?

— Я русский.

— Зачем вы говорите неправду! — возмутился граф. — Вы немец, вы предали своего фюрера!

Кузнецов решил уступить.

— Я пришел к выводу, что война проиграна. Гитлер ведет Германию к гибели. Я добровольно перешел к русским, советую и вам быть открытыми.

Фашисты упорно лгали. Скоро у Кузнецова началась с ними открытая беседа. С этими «собеседниками» Николай Иванович мог вполне прозреть себя и свое знание немецкого языка.

Среди многочисленных секретных бумаг у плен-



Николай Иванович Кузнецов.

ных оказалась топографическая карта, на которой были детально нанесены все пути сообщения и средства связи гитлеровцев как на территории Украины и Польши, так и в самой Германии. Изучая эту ценную карту, Кузнецов обратил внимание на линию, смысл которой был ему неясен. Линия начиналась между селами Якушинцы и Стрижевка, в десяти километрах западнее города Винницы, и кончалась у Берлина.

Какая же связь между маленькими украинскими селами и столицей гитлеровской Германии?

Ни граф Гаан, ни имперский советник связи Райс долго не хотели отвечать на этот вопрос.

— Это государственная тайна, — заявил Гаан.

Но именно поэтому-то мы и интересовались линией Берлин—Якушинцы. Кузнецову пришлось допросить пленных как следует.

— Это многожильный подземный бронированный кабель, — сказал, наконец,

свой день, систематически работать с конспектами лекций, выполнять домашние задания. Студенты старшекурсники пришли на помощь своим младшим товарищам. На специальной встрече с ними отличники учебы — активисты А. Ильин, В. Корняков, В. Петров, А. Абрамов и другие рассказали о своем опыте самостоятельной работы над учебным материалом, о том, как им удается сочетать общественную деятельность с отличной учебой. На первых порах большую трудность для студента представляет составление конспектов произведений марксизма-ленинизма. Мы попросили преподавателя тов. Мордовцеву прочесть лекцию на тему «Как составлять конспекты по первоисточникам».

Это были первые организационные шаги в деятельности актива факультета. Вскоре началась подготовка к первым контрольным работам на первых двух курсах. Анализ результатов проверочных работ показал, что еще не все студенты серьезно относятся к занятиям. В некоторых группах контрольные задания по математике и английскому языку не написало около половины студентов.

Как только стали известны результаты контрольных, курсовые бюро совместно с активом групп наметили ряд мер, чтоб ликвидировать пробел в знаниях. Был установлен контроль над индивидуальными занятиями каждого студента, проверялись выполнения домашних заданий, посещения лекций и практических занятий. По результатам контрольных работ прошли комсомольские собрания по группам.

В первых числах ноября состоялось собрание комсомольского актива факультета, посвященное выполнению учебного графика в группах. Перед комсомольскими активистами была поставлена ответственная задача: повысить успеваемость студентов и хорошо подготовиться к экзаменационной сессии.

Два раза в месяц собирается совещание учебных секторов курсовых бюро, на которых детально разбирается состояние с успеваемостью на курсах, намечаются и проверяются планы работ.

Непосредственная подготовка к экзаменам началась уже со второй половины ноября. На заседаниях факультет-

ского бюро ВЛКСМ были заслушаны отчеты о работе курсовых бюро 1 и 2 курсов. Из отчета секретаря комсомольского бюро 1 курса Бориса Кильдешева стало ясно, что наиболее трудными предметами для первокурсников являются математика, графика и начертательная геометрия. А бюро 1 курса мало уделяло внимания изучению этих предметов. По предложению комсомольского бюро факультета на первом курсе была организована помощь отстающим студентам по математике и начертательной геометрии. При подведении итогов учебы за три месяца на собраниях групп каждому студенту, отстающему от графика, были установлены сроки сдачи текущей задолженности. Студенты старших курсов побывали в группах и рассказали, как следует готовиться к экзаменационной сессии.

Большую помощь в повышении успеваемости, ликвидации задолженности у отдельных студентов оказывают нам групповые «молнии», стенная факультетская газета «Красный горяк» и юмористическая газета «Крокодил».

Г. БЕВЗ, ответственная за учебный сектор бюро ВЛКСМ горного факультета Свердловского горного института.

Райс под упорным взглядом Кузнецова.

— Для чего он прологен?

— Он связывает Берлин с деревней Якушинцы.

— Это я вижу на карте. А почему именно с Якушинцами?

— Там находится ставка фюрера, — процедил имперский советник.

— Когда проложен подземный кабель?

— Месяц назад.

— Кто его прокладывал?

— Русские. Военнопленные.

— Русским военнопленным доверили тайну местонахождения ставки Гитлера?

— Их обезопасили.

— Что вы имеете в виду?

Фашисты молчали.

— Что вы имеете в виду? — повторил Кузнецов, меняясь в лице. — Их уничтожили?

Фашисты продолжали молчать.

— Сколько их было?

— Военнопленных? — проворкотал Гаан. — Двенадцать тысяч.

— И все двенадцать тысяч...

— Но это же гестапо.

Кузнецов был по натуре человеком сдержанным. Я не помнил случая, чтобы он нервничал, повышал голос, давал волю своему негодованию. Но тут он не выдержал. Все, что день ото дня накапливалось в его душе, вырвалось наружу неукротимым желанием мести, стремлением самому, своими руками физически уничтожить извергов.

С этого дня просьбы Кузнецова об отправке его в Ровно стали еще настойчивее.

— Я готов, — доказывал он. — Видите, вот у этих двух гитлеровцев не возникло даже сомнения в том, что я немец.

В самом деле, история с Гааном и Райсом послужила прекрасной проверкой готовности Кузнецова. Язык он знал действительно в совершенстве и также в совершенстве усвоил манеры состоятельного отпрыска прусской юнкерской семьи, привилегированного офицера.

Что касается языка, то Кузнецов вообще был прирожденным лингвистом. До прибытия в лагерь он совершенно не знал украинского языка. За короткое время пребывания на Украине, посещая хутора, общаясь с партизанами-украинцами, он быстро усвоил этот язык, научился украинским песням. Крестьяне считали его истинным «холодом». Когда мы появились в местах, населенных поляками, Николай Иванович заговорил по-польски и даже запел польский национальный гимн. Он удивительно быстро усваивал чужой язык.

Можно было бы не откладывать отправку Кузнецова, если бы не некоторые мелочи, внушавшие беспокойство. Одной из таких «мелочей» было то, что Николай Иванович иногда разговаривал во сне. Разговаривал, конечно, по-русски.

— Это может вас выдать, — сказал я ему. — Вы должны забыть русскую речь. Именно — забыть. Говорите только по-немецки, думайте по-немецки.

— Хорошо, — согласился Кузнецов. — Я постараюсь.

(Продолжение следует).

Д. Н. МЕДВЕДЕВ

Райс под упорным взглядом Кузнецова.

— Для чего он прологен?

— Он связывает Берлин с деревней Якушинцы.

— Это я вижу на карте. А почему именно с Якушинцами?

— Там находится ставка фюрера, — процедил имперский советник.

— Когда проложен подземный кабель?

— Месяц назад.

— Кто его прокладывал?

— Русские. Военнопленные.

— Русским военнопленным доверили тайну местонахождения ставки Гитлера?

— Их обезопасили.

— Что вы имеете в виду?

Фашисты молчали.

— Что вы имеете в виду? — повторил Кузнецов, меняясь в лице. — Их уничтожили?

Фашисты продолжали молчать.

— Сколько их было?

— Военнопленных? — проворкотал Гаан. — Двенадцать тысяч.

— И все двенадцать тысяч...

— Но это же гестапо.

Кузнецов был по натуре человеком сдержанным. Я не помнил случая, чтобы он нервничал, повышал голос, давал волю своему негодованию. Но тут он не выдержал. Все, что день ото дня накапливалось в его душе, вырвалось наружу неукротимым желанием мести, стремлением самому, своими руками физически уничтожить извергов.

С этого дня просьбы Кузнецова об отправке его в Ровно стали еще настойчивее.

— Я готов, — доказывал он. — Видите, вот у этих двух гитлеровцев не возникло даже сомнения в том, что я немец.

В самом деле, история с Гааном и Райсом послужила прекрасной проверкой готовности Кузнецова. Язык он знал действительно в совершенстве и также в совершенстве усвоил манеры состоятельного отпрыска прусской юнкерской семьи, привилегированного офицера.

Что касается языка, то Кузнецов вообще был прирожденным лингвистом. До прибытия в лагерь он совершенно не знал украинского языка. За короткое время пребывания на Украине, посещая хутора, общаясь с партизанами-украинцами, он быстро усвоил этот язык, научился украинским песням. Крестьяне считали его истинным «холодом». Когда мы появились в местах, населенных поляками, Николай Иванович заговорил по-польски и даже запел польский национальный гимн. Он удивительно быстро усваивал чужой язык.

Можно было бы не откладывать отправку Кузнецова, если бы не некоторые мелочи, внушавшие беспокойство. Одной из таких «мелочей» было то, что Николай Иванович иногда разговаривал во сне. Разговаривал, конечно, по-русски.

— Это может вас выдать, — сказал я ему. — Вы должны забыть русскую речь. Именно — забыть. Говорите только по-немецки, думайте по-немецки.

— Хорошо, — согласился Кузнецов. — Я постараюсь.

Читатели сообщают

В СЧЕТ 1952 ГОДА

По полторы-две нормы в смену в горном цехе Высокогорского железного рудника г. Нижнего Тагила дают стахановцы-проходчики минных штолен кандидат в члены партии Алексей Запкин; комсомольцы Александр Селезнев и Михаил Горский. Завершив в начале октября свою годовую программу, они работают сейчас в счет 1952 года.

А. СТРОГАНОВ.

ЗАНИЯТИЯ ПРОХОДЯТ УСПЕШНО

Успешно началась учеба в комсомольском политкружке, организованном в колхозе «Победа», Гаринского района. Руководитель его М. М. Веселова хорошо готовится к занятиям. Она с первых же дней учебного года сумела заинтересовать слушателей. Сейчас каждый член кружка составляет конспект изучаемого материала.

Перед каждым занятием проводятся политинформации, которые готовят сами слушатели.

Н. ДУРАКОВ.

В ПОДШЕФНОМ РАЙОНЕ

В честь Дня Сталинской Конституции студенты сельскохозяйственного института организовали агитпоход в подшефный Белоярский район. В учебно-опытном хозяйстве института и в селе Логново участники похода выступили с докладами о Сталинской Конституции и концертом художественной самодеятельности.

М. ФЕРАФОНТОВ, студент.

НАШИ ДРУЗЬЯ

Студенты строительного факультета Уральского политехнического института взяли шефство над нашим училищем. Они выказались помогать нам в учебе и воспитательной работе.

На днях состоялся первый вечер-встреча учащихся со студентами. Вечер нам всем очень понравился.

С. ЮНОШЕВ,

Л. КУЗНЕЦОВ,

учащиеся Свердловского художественного ремесленного училища № 42.

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Группа учащихся Михайловской школы художников — камнерезов Нижне-Сергисского района изготавливает сейчас из мрамора Доску почта.

На доске в два метра высотой и полтора метра шириной будут изображены барельефы Ленина и Сталина, герб Советского Союза. Из украшается лавровыми листьями из желтого мрамора. Доска заключена в рамку из красного мрамора. Под барельефами лозунг: «Учиться, учиться и учиться» (Ленин).

Свою коллективную работу группа решила закончить ко дню рождения Иосифа Виссарионовича Сталина — 21 декабря 1951 года.

Ал. ПЕВЦОВ.

ОРУДИЯ СОБРАНЫ ПОД УКРЫТИЯ

В колхозе «Путь Ленина» Махневского района, после осенне-полевых работ много машин было оставлено в поле под открытым небом. Их мочило дождем и забивало грязью, а потом стало заметать снегом. На это обратили внимание члены комсомольского контрольного поста.

Они осмотрели весь сельхозинвентарь, рассказали о результатах осмотра секретарю комитета ВЛКСМ тов. Кокшарову. Вскоре комитет собрал комсомольцев и молодежь на воскресник. Молодые колхозники свезли все машины и инвентарь в лабазы, очистили его от грязи.

Примеру комсомольцев колхоза «Путь Ленина» последовали молодые хлеборобы сельхозартели имени Чаная, «Красное знамя» и других.

Л. БАЛАБАНОВ.

Экзамены не застанут врасплох

Во второй половине сентября на нашем факультете состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция. Новый состав факультетского бюро ВЛКСМ всю свою работу направил на повышение успеваемости студентов. На первом же заседании бюро речь зашла о студентах, имеющих академическую задолженность за минувший семестр. С каждым из этих студентов беседовали на заседаниях курсовых бюро, вопрос о них обсуждался на собраниях групп. Были установлены определенные сроки сдачи, которые строго контролировались. К ноябрю студенты ликвидировали задолженность по всем предметам, за исключением иностранного языка.

Наибольшие трудности в учебе, обычно, испытывают первокурсники. Мы решили рассказать первокурсникам, что их ждет в институте и после окончания вуза. В начале октября было проведено собрание первого курса о специальности горного инженера.

С первого же дня учебы началась подготовка к зимней экзаменационной сессии. Чтобы экзамены не застали врасплох, нужно правильно планировать

свои занятия по математике и английскому языку не написало около половины студентов.

Как только стали известны результаты контрольных, курсовые бюро совместно с активом групп наметили ряд мер, чтоб ликвидировать пробел в знаниях. Был установлен контроль над индивидуальными занятиями каждого студента, проверялись выполнения домашних заданий, посещения лекций и практических занятий. По результатам контрольных работ прошли комсомольские собрания по группам.

В первых числах ноября состоялось собрание комсомольского актива факультета, посвященное выполнению учебного графика в группах. Перед комсомольскими активистами была поставлена ответственная задача: повысить успеваемость студентов и хорошо подготовиться к экзаменационной сессии.

Два раза в месяц собирается совещание учебных секторов курсовых бюро, на которых детально разбирается состояние с успеваемостью на курсах, намечаются и проверяются планы работ.

Непосредственная подготовка к экзаменам началась уже со второй половины ноября. На заседаниях факультет-

Польша на пути к социализму

СПРАВКА

Довоенная буржуазно-помещичья Польша была чрезвычайно отсталой страной. Слабо развитая польская промышленность, наполовину заворожденная иностранным капиталом, и сельское хозяйство с допотопными способами обработки земли усугубляли частые глубокие кризисы, голод и безработицу.

Польша была преимущественно аграрной страной с самыми уродливыми формами эксплуатации, засильем церкви и реакции, с темнотой народных масс. При таком положении сильнейшие капиталистические хищники беспрепятственно запускать свои руки в ее экономику, опутывая польский народ ложью о мнимой «опасности» со стороны Советского Союза и высасывая из него последнюю кровь. Им помогала стоявшая у власти буржуазно-националистическая клика Пилсудского и Бека, которая в своей безрасудной ненависти к Советскому Союзу шла на сговор с англо-американскими и французскими империалистами, продавая им национальные интересы польского народа. Их преступная деятельность делала Польшу послушным орудием в руках главных капиталистических стран, мешала исконному стремлению польского народа к дружбе с Советским Союзом. В результате чего Польша с начала второй империалистической войны была отдана на съедение германскому фашизму. Однако в ходе войны польский народ понял, кто его друг и кто враг.

22 июля 1944 года было создано народно-демократическое правительство Польши. Польский рабочий класс во главе со своей Рабочей, ныне Польской объединенной рабочей партией, превратился в руководящую силу польского народа и начал строительство нового, подлинно демократического государства.

С энтузиазмом взялся освобожденный польский народ за восстановление разрушенного хозяйства. Главным вопросом, стоявшим перед новой властью, был вопрос о земле. Народно-демократическое правительство отобрало землю у помещиков и передало ее крестьянам. Революционная земельная реформа ликвидировала твердую польскую реакцию — класс помещиков, выделила земель 842 тысячи крестьянских хозяйств. В Польше за короткий срок была произведена национализация крупной и средней промышленности, транспорта и банков, введена монополия внешней торговли. Эти мероприятия ликвидировали корни эксплуатации, вырвали Польшу из орбиты капиталистического хозяйства.

Все это создало условия для быстрого экономического и политического возрождения Польши. Польский народ успешно выполнил свой первый трехлетний план экономического восстановления. В стране широко развернулось промышленное производство, которое уже в 1949 году в два раза превысило

довоенный уровень, увеличился и выпуск сельскохозяйственной продукции. Польский народ ликвидировал все попытки англо-американских империалистов, опирающихся на недобитую внутреннюю реакцию, навязать ему план Маршалла, экономические закабалить страну. В этой борьбе трудящиеся Польши изгнали из страны изменников родины, агентов иностранного капитала и еще теснее сплотились вокруг своей Объединенной рабочей партии.

Вслед за досрочным выполнением трехлетнего плана польский народ приступил к выполнению принятого им 6-летнего плана экономического развития и строительства основ социализма. Сейчас идет успешное выполнение этого плана. Строя новые и расширяя старые промышленные предприятия, Польша освоила ранее не известные ей отрасли промышленности. Она производит теперь автомобили, паровозы, тракторы, тяжелые и специальные станки, турбины, морские суда, оборудование, искусственное волокно и превращается в мощную индустриальную державу.

Сельское хозяйство в Польше развивается специфически. Здесь особенно сильным и многочисленным оказался класс кулачества. Поэтому сейчас проводится не политика его ликвидации, а политика его вытеснения и ограничения социалистическим сектором сельского хозяйства. Появились государственные земельные хозяйства, возникли первые сельскохозяйственные производственные кооперативы. К началу этого года их число уже достигло 2400, число обслуживающих их МТС — 155. В 1950 году на полях работало свыше 17 тысяч тракторов. Применяя советскую технику и агротехнику, коллективные земледельческие кооперативы наглядно показывают крестьянам преимущество коллективных форм труда.

Выполнение 6-летнего плана принесет народной Польше новые победы на пу-



Мария Кольская — первая женщина-водитель автобуса в Варшаве. Фотохроника ТАСС.

ти к социализму: общий объем промышленной продукции возрастет в 3,5 раза по сравнению с довоенным. Польша будет выпускать 13 тысяч автомашин, 60 тысяч тракторов в год. Добыча угля увеличится с 36 млн. тонн до 90 млн. тонн, выработка электроэнергии — с 3,9 млрд. киловатт-часов до 18 млрд. киловатт-часов. За такой короткий срок для Польши это — невиданные цифры. Они возможны только в условиях народно-демократического строя.

Молодежь Польши — всюду, на самых важных стройках, ответственных участках производства. Трудовые успехи советских стахановцев — лучший пример для молодых рабочих Польши. В стране сейчас насчитывается 10 тысяч молодежно-производственных бригад, более 400 тысяч рабочих участвует в социалистическом соревновании.

Широкое культурное строительство в Польше, полная ликвидация неграмотности, увеличение числа школ, клубов, библиотек создало все условия для учебы молодежи. Ранее в школах обучалось до 15 процентов детей рабочих и крестьян. Сейчас их более 65 процентов. До войны в Польше было 29 вузов, а теперь их 81 с общим числом студентов в 120 тысяч человек.

22 июня 1948 года в жизни польской молодежи произошло очень важное событие — была создана единая молодежная организация — Союз польской молодежи. Огромную работу ведет в Польше всеобщая молодежная трудовая организация «Служба Польше».

Союз польской молодежи, насчитывающий в своих рядах 1.300.000 членов, является верным помощником Объединенной рабочей партии. Он руководит борьбой молодого поколения Польши за социализм. Молодежь считает, что борьба за 6-летний план, за построение основ социализма — лучший вклад в дело укрепления мира. Молодежь Польши не хочет войны, знает, что, борясь за мир, она защищает свои права, свое счастье, свое будущее.

Недалеко от Кракова в Польше строится гигантский металлургический завод, который удвоит производство металла в стране. Вокруг него возводятся 100-тысячный социалистический город «Новая Гута». Здесь работает несколько десятков тысяч рабочих. Три четверти из них — юноши и девушки. Они объявили Новую Гуту молодежной стройкой. «Польский Комсомолец», — так называет народ будущий социалистический город.

Великие достижения польского народа в строительстве социализма стали возможны только благодаря бескорыстной помощи со стороны Советского Союза. Польский народ теперь хорошо видит, где его друзья и враги. Он видит прочную гарантию своего будущего в дружбе с великим русским народом, который дважды на протяжении века принес ему освобождение.

А. МУРЗИН.

Великий кобзарь

КИНО

На экраны города вышел новый цветной художественный фильм «Тарас Шевченко», поставленный Киевской киностудией художественных фильмов в 1951 году.

Фильм рассказывает о жизни и творчестве великого кобзаря Украины, поэта-революционера, пламенного защитника народных интересов, верного сподвижника русских революционных деятелей.

Тарас Григорьевич Шевченко был истинным сыном своего народа. «Он вышел из народа, жил с народом и не только мысленно, но и обстоятельными жизнями был с ним крепко и кровно связан» — писал о Шевченко выдающийся революционер-демократ, критик Н. А. Добролюбов.

Действительно, чуть ли не всю жизнь Шевченко был или крепостным, или арестантом, или солдатом. Жизнь его, полная борьбы и лишений, была целиком посвящена благородной цели — освобождению народа от гнета царизма.

Коллективу Киевской киностудии удалось создать замечательный, глубоко реалистический фильм, который по праву можно считать новым выдающимся достижением советской кинематографии. В этом большая заслуга как автора и постановщика фильма Игоря Савчен-

ко, так и всего творческого коллектива, работавшего над фильмом.

Артист С. Бондарчук, известный зрителям по кинокартине «Кавалер Золотой Звезды», порадовал новой актерской удачей, создав глубокий, проникновенный в душу образ великого украинского поэта. В первых кадрах перед нами — юный Шевченко, страстный, увлекающийся, неуравновешенный. В конце фильма — это старик, много перенесший, перестрадавший, изнуренный физически, но закаленный, негибаемый в своих убеждениях. В фильме свыше тридцати действующих лиц. Могло бы случиться так, что быльница персонажей прошла незамеченным зрителем. Но нет: каждый образ густо и выписан сценаристом и хорошо воплощен актером. Действительно, глядя фильм, убеждаешься, что не существует «маленьких» ролей, существуют лишь плохие и хорошие актеры. Любой персонаж, появляющийся на экране всего на несколько минут, но мастерски изображенный, надолго запоминается зрителем. В этом фильме — почти все роли, большие и малые, сыграны с настоящим мастерством, искренностью и правдивостью. К сожалению, наиболее схематичен в картине образ Н. А. Добролюбова, по это не вина актера, автор сценария уделит этому персонажу чрезвычайно мало текста и не дал испол-

нителю возможности воплотить на экране выдающегося революционера-демократа. Об этом следует сказать именно потому, что другие персонажи фильма сценически закончены, ярки.

Обаятельный Щепкин (арт. Г. Юра), солдат Скобелев (арт. М. Кузнецов), комендант Усков (арт. Д. Милютенко), царь (арт. М. Названов), помещик Лукашевич (арт. М. Высоцкий), рыжий ефрейтор (арт. К. Сорокин) — все они, как живые, предстают перед зрителем. Большой выразительности в изображении офицерского быта добился артист М. Бернес. Л. Кмит, А. Баранов — в небольшом эпизоде они сумели нарисовать и характеры, и раскрыть всю неприглядную сущность царского офицерства, чередовавшего мордобитие с пьяным разгулом.

Операторы А. Кольцатый, Д. Демущий и И. Шеккер нашли тонкие и выразительные детали для съемок украинской природы, туманного Петербурга, выжженных солнцем аральских песков. Композитор Б. Лятошинский, умело используя мелодии украинских народных песен на слова Шевченко, создал простую и напевную музыку, хорошо дополняющую облик великого поэта.

Новый фильм, несомненно, завоеует любовь и признательность советских зрителей и по праву займет место среди лучших произведений советской кинематографии.

Ю. МЯЧИН.

Извините за беспокойство...

ЗАРИСОВКА С НАТУРЫ

На серовском стадионе «Металлург» семь скамеек — для четырех человек каждая, одна гардеробница и... 300 желающих покататься. У окна раздевалки невероятная толча; Редким счастливым удается получить коньки.

(Из письма С. Малихова):



Ох, получи!!!

СОВЕТ СОВЕТОМ, А ДЕЛО ДЕЛОМ

Уважаемый тов. Рукавичников!

Мы, слушатели политкружка, руководителем которого вы считаетесь, решили побеспокоить вас.

На первых трех занятиях вы горячо ратовали за посещаемость — дескать, посещаемость — одно из условий плодотворности занятий и т. д.

Мы и не думаем не соглашаться.

Но почему-то вы изменили своим собственным советам и... лично не являлись на последние занятия кружка.

Невыполнение учебного плана вынудило нас, тов. Рукавичников, напомнить вам — не пора ли изменить от-

ношение к делу? Ведь на первых занятиях мы изучили только одну тему. Мало, очень мало! Не пора ли перейти к следующей?

Ждем вашего ответа.

Слушатели кружка Первоуральского отделения треста «Уралтяжтрубстрой».

И еще считаем необходимым сообщить редакцию следующее. Дошли до нас слухи, что на участке «Динстрой» положение с политической еще более плачевно. Всего одно занятие в этом году было проведено. А ведь там 16 комсомольцев, как и мы, желают учиться.

Театры — детям

Свердловская республиканская филармония открыла в этом учебном году музыкальный лекторий для школьников.

Кроме стационара, филиалы лектория работают во Дворце пионеров и во Дворце культуры Уралмашзавода.

Школьники прослушали уже лекции-концерты: «Что такое музыка и как научиться ее слушать», «Советская песня в борьбе за мир», «Русская народная песня», «М. И. Глинка — великий русский композитор», «П. И. Чайковский», «Пионеры-ленинцы — смена комсомола».

В программу школьного лектория включены также повники детской музыки, любимые музыкальные произведения детей.

Перед учащимися выступают музыковеды, преподаватели консерватории Христиансен, Н. Введенская, Б. Певз-

нер, лучшие артистические силы театров города.

Театр оперы и балета, кроме имеющихся в репертуаре опер «Евгений Онегин», «Князь Игорь» Чайковского, «Борис Годунов» Мусоргского, «Демон» Рубинштейна, «Князь Игорь» Бородин, балета «Красный мак» Глиэра, в ближайшее время покажет юным зрителям балет «Спящая красавица» Чайковского, оперу «Сказка о царе Салтане» Римского-Корсакова. В нынешнем сезоне будет также поставлен балет «Бахчисарайский фонтан» Асафьева.

На сцене Свердловского драматического театра школьники увидят бессмертную комедию Грибоедова, поставленную к 100-летию со дня смерти великого русского драматурга, которую исполняется в феврале 1952 года.

ХОРОШИЙ ПОЧИН

Шахматы пользуются большой популярностью у школьников Свердловска. Школьники, увлекающиеся этим видом спорта, стремятся овладеть всеми тайнами шахматного искусства.

Хороший почин положил двухкратный чемпион РСФСР, мастер спорта СССР по шахматам Г. Илвицкий. Недавно он побывал в нашей школе и провел с сильнейшими шахматистами школы сеанс одновременной игры на 13 досках.

Ребята оказали упорное сопротивле-

ние мастеру. Сеанс продолжался около 3 часов и окончился со счетом 11:2 в пользу Илвицкого. Одну партию он проиграл Печатникову и две партии свел вничью.

Шахматная общественность школы благодарит мастера Илвицкого за проведенную встречу и надеется, что лучшие спортсмены города подхватят это начинание тов. Илвицкого и возьмут шефство над школами.

Леонид ГУЗОВСКИЙ, ученик 10 класса школы № 9.

ПЕРВЕНСТВО ПО РУССКОМУ ХОККЕЮ

Розыгрыш первенства СССР по русскому хоккею будет проведен в Москве с 6 по 23 января 1952 года. В состязаниях, проводимых в один круг, выступают московские команды «Динамо» и «Спартак» и команды Дома офицеров

(Свердловск), института физического воспитания имени Ленина (Ленинград), Балтийского флота, «Водник» (Архангельск), Дома офицеров (Рига) и гор. Казани.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.