



НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 137 (4679)

Пятница, 16 ноября 1951 г.

Цена 20 коп.

НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАТЬ МЕТОДИКОЙ

ПРОВОДНИК в массы великих идей Ленина — Сталина — так по праву называют комсомольского пропагандиста. Ему, наставнику и другу молодежи, доверено воспитание у юношей и девушек драгоценных качеств советского человека, качеств, без которых невозможно наше движение вперед, к коммунизму.

Каждое занятие в политкружке должно пробуждать у слушателей жажду к знаниям, любовь к книге, способствовать повышению их трудовой и политической активности. «Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, — писал В. И. Ленин, — чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой».

Убедительность и доходчивость! Они достигаются тогда, когда руководитель кружка сам глубоко изучает марксистско-ленинскую теорию, настойчиво овладевает методикой проведения занятий — умеет использовать факты из жизни своего завода, колхоза, комсомольской организации, художественную литературу, наглядные пособия.

«Излагая материал по первой теме, — пишет в нашу редакцию пропагандист кружка по изучению биографии И. В. Сталина М. П. Замураев из Нижней Салды, — я показал на карте Грузию — родину вождя, по ходу рассказа обращался к альбому, снимкам семьи И. В. Сталина, окрестностей Гори и т. д.». Ясно, что такая живая беседа заинтересовала слушателей. Не случайно все они с большей охотой идут на занятия.

Слушатели политкружков — люди требовательные. Они не терпят сухости и шаблона в преподавании. В политшколе Уралвагонзавода, которой руководит тов. Косарева, занятия посещает половина слушателей. Это объясняется прежде всего тем, что пропагандист не стремится вызвать людей на обмен мнениями, толкнуть их на спор, ее беседа по-прежнему, неинтересна.

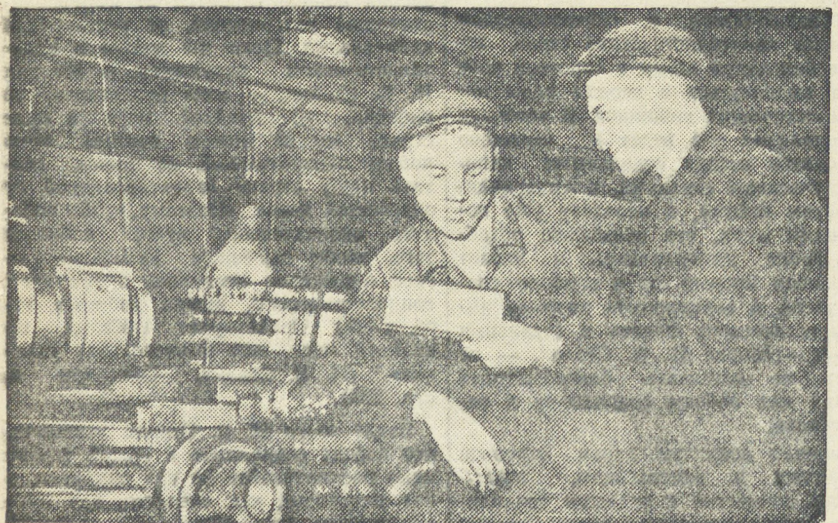
Чтобы правильно методически строить беседу, пробуждать у членов кружка патриотические чувства, пропагандист должен быть хорошо подготовлен к каждому занятию. Эту подготовку руководитель политкружки осуществляет в первую очередь самостоятельно, глубоко изучая труды классиков марксизма-ленинизма и разделы учебного плана.

Испытанной формой учебы пропагандистов являются также постоянно действующие семинары и очень странно, что некоторые райкомы и горкомы ВЛКСМ недоценивают эту форму. В Орджоникидзевском райкоме ВЛКСМ Свердловска, например, тематика постоянно действующих семинаров сужена. Здесь по сути дела еще не приступали к выполнению учебного плана. Только что, с опозданием более чем на два месяца, начинают работу семинары при Ленинском и Рудном райкомах ВЛКСМ Нижнего Тагила, Нижне-Сергинском райкоме, Ирбитском и Ревдинском горкомах комсомола.

На семинарах пропагандистов, — указывает ЦК ВЛКСМ, — необходимо организовать глубокое изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, всесторонне обсуждать вопросы методики, знакомиться с опытом лучших руководителей кружков. Прямая обязанность комсомольских органов — с помощью партийных организаций добиться именно такой работы семинаров.

Однако забота о качестве проведения занятий в кружке не ограничивается только семинарами. Необходимо глубоко вникать в содержание работы каждого пропагандиста, чаще бывать на занятиях, смелее указывать на недостатки в преподавании. Горкомы и райкомы ВЛКСМ должны организовать чтение лекций в помощь руководителям кружков, обеспечить их литературой и наглядными пособиями, постоянно интересоваться, в какой помощи нуждается тот или иной пропагандист, и немедленно оказывать ее.

Пропагандист — основная фигура в политическом просвещении. Необходимо помочь ему стать настоящим воспитателем молодежи.



Молодежь Свердловского инструментального завода стремится максимально использовать механизмы. Все рабочие токарного участка цеха доблестно взяли станки на социалистическую сохранность. Им выдаются акты о состоянии механизмов.
НА СНИМКЕ: механик Виктор Опарин передает акт лучшему токарю цеха Анатолию Рабинину.
Снимок Я. Чунина.

Дела решаются сообща

В нашей комсомольской организации 61 человек. Это почти вся молодежь, работающая в депо. Большинство из них уже давно комсомольцы. Есть и вновь принятые в члены ВЛКСМ. Но все они одинаково активно участвуют в общественной жизни. Какое бы мероприятие ни проводилось, в нем принимают участие все молодые железнодорожники.

Возьмем хотя бы производственные дела. И успехи, и неполадки в работе всегда обсуждает коллектив. Как-то случилось, что Валентин Кривошеков — машинист углеподъемного крана, считавшийся одним из лучших, не справился с заданием. Комсомольцы сразу же заинтересовались этим, выяснили причины. Оказалось, что бригаде не был обеспечен фронт работ, и кран много простаивал.

Об этом факте мы сообщили в партком, руководству депо. Углеподъемный кран больше не простаивал. Бригада, обслуживающая его, постоянно перевыполняла нормы, с каждым днем добивалась все новых и новых успехов.

Или другой пример. Петр Ригас работал на угольном складе грузчиком. Тогда он еще не был комсомольцем. Но мы не могли оставить его в стороне от общественной жизни. Дали ему поручение. Он его не выполнил, оправдываясь тем, что у него тяжелый труд. Но причина, конечно, была не в этом: просто Петр не был заинтересован работой организации, ведь раньше ему никаких поручений не давали. Тогда мы решили вовлечь его в жизнь организации по-другому: предложили начать учиться. Сначала он попытался отказаться.

— Но неужели ты все время будешь работать грузчиком, — убеждали Петра, — ведь тебе нужно расти.

После нескольких бесед Петр согласился посещать школу рабочей молодежи. Затем, когда подбирались кандидатуры на курсы машинистов, комсомольская организация предложила послать учиться Петра Ригаса. К тому времени он уже принимал участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом. Сейчас Петр работает помощником машиниста. В августе он вступил в комсомол. Вместе с Петром, в члены ВЛКСМ тогда были приняты Кочегар Семён Якунин и весовщик Галина Тигеева. Она так же, как и Ригас, была вовлечена в активную деятельность коллектива комсомольской организации.

Но не только производственные вопросы решаются у нас сообща. Мы вме-

сте работаем, вместе учимся и вместе отдыхаем.

В депо создано два политкружка: начальный и по изучению биографии товарища И. В. Сталина. В них занимается 40 человек. Остальные участвуют в школах рабочей молодежи, техникумах.

К члену комитета, ответственному за политмассовый сектор, Петру Поташкину часто подходят комсомольцы с различными предложениями:

— Петя, лекцию о стройках коммунизма хочется послушать. Только бы поподробнее.

— Вот если бы беседу о борьбе за мир кто-нибудь провел.

Поташкин записывает их просьбы, советуется в комитете комсомола, в парткоме, и лекции проводятся. Приходят на них все. И не только молодые, но и пожилые рабочие.

Раньше такой активности не было. На лекции приходилось приглашать по нескольку раз, да и то являлись не все. Это потому, что и сами лекции проводились редко и читались они скучно. Этот вопрос мы специально обсудили на комсомольском собрании. Много полезных предложений внесли тогда юноши и девушки. Во-первых, решили, чтобы большинство лекций и бесед тесно связывалось с жизнью коллектива депо, с его делами. Кроме этого, стали чаще, совместно с профсоюзной организацией, приглашать квалифицированных лекторов и именно с теми лекциями, которые интересуют молодежь депо. Выступают с лекциями и наши товарищи.

Молодежь депо очень любит спорт. В комитет комсомола приходило много молодых рабочих с просьбой создать спортивные секции. Мы создали волейбольные команды, а затем и футбольную. Но первое время нам негде было играть. Тогда силами молодежи был оборудован свой стадион. Он стал любимым местом отдыха молодежи. Свободные от работы и занятий юноши и девушки приходили сюда, играли в волейбол, готовились к городским соревнованиям по легкой атлетике. Здесь же тренировались футболисты.

Благодаря тому, что комитет очень много внимания уделял работе с молодежью, постоянно учитывал просьбы юношей и девушек, вовлек их в общественную жизнь, нам удалось создать в депо дружную комсомольскую семью.

В. ТЕЛИЦА,
секретарь комитета ВЛКСМ
паровозного депо.

Идель.



В цехе крупных узлов Уралмашзавода отлично трудится комсомолец Александр Веретенников. Он обслуживает три зуборезных станка, взятых им на социальную сохранность. Две с половиной нормы — вот ежедневная выработка молодого стахановца в дни вахты мира.

Снимок И. Пашкевича.

Смотр работы цеха

В цехе кальциниции Уральского алюминиевого завода прошел месячник общественного просмотра работы цеха. Комсомольцы были застрельщиками в проведении сменных собраний рабочих и в сборе предложений. Комсомолец прокатчик тов. Кошхов, молодая работница тов. Предеина и другие внесли ценные предложения по лучшему использованию и расстановке рабочей силы.

По предложению молодого специалиста техника-механика тов. Филиппова было решено совместить обязанности старшего электрика и мастера-электрика.

Всего предусмотрено высвободить около 14 человек, что принесет цеху экономии в несколько десятков тысяч рублей ежемесячно. Стремясь давать больше продукции отличного качества, снизить ее себестоимость и увеличить производительность труда, рабочие предложили повысить нормы выработки.

Т. КУТУЗОВ.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ МОЛОДЕЖИ — КАНДИДАТЫ В НАРОДНЫЕ СУДЬИ И ЗАСЕДАТЕЛИ

НА КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ

Вечером комсомольцы сельхозартели имени Пушкина, Пышминского района, собрались в празднично убранной конторе колхоза, чтобы выдвинуть своего кандидата в народные заседатели.

— Мое предложение, — говорит учительница санаторийской начальной школы П. Подкорытова, — выдвинуть кандидатом в народные заседатели секретаря нашей комсомольской организации Андрея Попова.

Тов. Подкорытова, а также выступившие на собрании комсомольцы Д. Пономарев, Л. Михайлова характеризуют Андрея Попова, как честного труженика, хорошего организатора молодежи.

Комсомольцы колхоза имени Пушкина показывали пример самоотверженного труда во время сенокоса и уборки урожая. Сейчас они успешно работают на подвозке кормов к животноводческим фермам.

Выступающие вспомнили инициативу секретаря комитета, которую он проявил во время хлебосдачи. Был такой период, когда колхоз отставал по вывозке зерновых. Андрей Попов организовал комсомольско-молодежную бригаду, которая днем работала на уборке урожая, а ночью помогала отгружать зерно на заготовительный пункт.

Комсомольское собрание единодушно решило выдвинуть кандидатом в народные заседатели тов. Попова.

Ф. ТРУБИН.

ОНИ ОПРАВДАЮТ ДОВЕРИЕ

Многолюдно было позавчера в красном уголке мартеновского цеха Верх-Исетского завода. Рабочие, инженеры и техники, служащие пришли сюда, чтобы выполнить свой гражданский долг перед Родиной — назвать имена кандидатов в народные судьи.

— Нам выпала большая честь избрать кандидатов в народные судьи, — говорит секретарь парторганизации цеха тов. Озеров. — Советский суд — самый демократический в мире. Он стоит на страже интересов государства и народа.

Я предлагаю выдвинуть кандидатом в народные судьи Ивану Сергеевича Капштатова. Тов. Капштатов — участник Великой Отечественной войны. Продолжительное время он работал на нашем заводе и без отрыва от производства закончил юридическую школу. В

прошлые выборы мы уже избирали Ивана Сергеевича народным судьей, и он оправдал наше доверие.

Предложение тов. Озерова горячо поддержали мартеновцы. На собрании они выдвинули также восемь кандидатов в народные заседатели. Среди них — член ВЛКСМ счетовод Нина Крапивина. Она принимает активное участие в общественной жизни, была заместителем секретаря бюро ВЛКСМ цеха.

— Мы уверены, что Нина оправдает наше доверие, — заявил тов. Угюмов.

Прошли собрания и в других цехах завода. Всюду названы передовые люди — стахановцы. Прокатчики цеха № 1 единодушно избрали кандидатом в народные заседатели молодого вальцовщика Николая Щипанова.

НАЗВАНЫ ИМЕНА КОМСОМОЛЬЦЕВ

С большим политическим подъемом на предприятиях Нижнего Тагила проходят собрания рабочих и служащих, посвященные выдвижению кандидатов в народные судьи.

На собрании горняков Лебяжинского рудника вместе с именами почетного горняка Тарасова, машиниста экскаватора Хребтикова и других лучших людей было названо имя участкового маркшейдера комсомольца Маргариты Коротковой.

В своем выступлении заведующий конным двором тов. Выков сказал:

— Я предлагаю выдвинуть кандидатом в народные заседатели по 80-му избирательному округу Маргариту Короткову, которую все знают, как добросовестного работницу, активную общественницу.

Тов. Выков рассказал биографию кандидата и призвал собравшихся поддержать его предложение.

Коллектив доменного цеха завода имени Куйбышева своим кандидатом в народные заседатели выдвинул мотористку этого же цеха комсомолку Рену Ледкову.

Когда райком не распространяет положительный опыт

Михаил Грузинский, секретарь комитета ВЛКСМ завода имени Ворожского, имеет большой опыт работы. Комсомольская организация завода непрерывно растет. Здесь хорошо работают кружки художественной самодеятельности, регулярно выпускаются стенные газеты, организованно проходят комсомольские собрания.

— Это у нас самая лучшая организация в районе, — говорит заведующий отделом кадров и оргработы Ленинского района ВЛКСМ Свердловска тов. Носова, — комитет комсомола работает там дружно, инициативно.

Но этого никак не может сказать тов. Носова о комитете ВЛКСМ Свердловского инструментального завода. Здесь плохо организовано социалистическое соревнование, почти совершенно отсутствует стенная печать. Часто случается, что юноши и девушки не знают, как провести свое свободное время. Не умеют члены комитета правильно выбрать повестку для комсомольских собраний и подготовить их. Поэтому собрания проходят неинтересно, а иногда вообще срываются из-за невки комсомольцев.

Да и в других организациях района собрания зачастую плохо подготовлены. Недавно на фабрике «Обуча» было комсомольское собрание с интересным вопросом — «О коммунистической морали». Но оно не оправдало надежд комсомольцев. Доклад состоял из общих фраз, в нем не было ни одного примера из жизни коллектива, а так как собрание к тому же было плохо подготовлено, выступавшие в прениях не оказали.

Секретарями этих двух организаций работают молодые комсомольские вожаки Александр Оспанов и Иван Стенни. Когда их избирали секретарями, представители райкома обещали помогать молодым активистам. Но не выполнили своего обещания.

Правда, райком проводит семинары для секретарей и членов комитетов. Посещают эти семинары и Оспанов, и Стенни, и многие другие активисты. Но что полезного они могли получить там,

если на семинарах только давали «накачки» секретарям, а об обобщении положительного опыта и не думали.

На заседания же бюро райкома, как правило, вызывают только тех секретарей, у которых намечается явный провал в работе. Такие они отчитываются. После этого бюро выносит решение, рекомендует в самый короткий срок исправить недостатки и на этом все кончается.

Так, в частности, получилось с секретарем фабрики «Обуча» тов. Щербак. Она отчитывалась на бюро райкома о состоянии спортивной работы в организации. Сказала о недостатках, о своих затруднениях. Щербаква надеялась, что после бюро ей помогут наладить спортивную жизнь в организации. Но бюро райкома ограничило лишь решением, в котором не было ни одного конкретного совета.

Как видно, семинары и заседания бюро райкома проводятся только для того, чтобы сделать в плане отметку о выполнении, а не для распространения положительного опыта. А между тем, давно можно было поговорить, хотя бы на тех же семинарах, о работе комитета комсомола завода имени Ворожского, опыт с успехом использовался бы в других организациях.

Положительный опыт работы плохо распространяется в районе, главным образом, потому, что работники райкома слабо знают жизнь организаций. Они редко бывают на местах, а если и бывают, то в большинстве случаев для сбора фактов или сведений. Поэтому и советы их активистам поверхностны, неконкретны.

Ленинский райком ВЛКСМ избрал неправильный метод помощи комитетам комсомола. Вместо обобщения и распространения положительного опыта работы он занимается сухим инструктированием, приносящим мало пользы. Вот и получается, что те ценные наставления, которые рождаются в комсомольских организациях, не становятся достоянием всех.

А. ТЕРЕБ.



Завтра занятия в кружке по изучению истории партии. Слушатели его комсомольцы завода «Свердловская» Клавдия Митрофанова, Зинаида Шибалова, Мария Антипова, Юлия Маркова и Анна Антипова, придя с работы, собираются в красном уголке обобщения. Здесь, удобно устроившись за столом, они повторяют изученный материал, составляют конспекты, готовят ответы на вопросы.

Снимок И. Пашкевича.

Выдающийся труд марксизма-ленинизма

К 25-летию работы И. В. Сталина «О социал-демократическом уклоне в нашей партии»

Под руководством большевистской партии к 1928 году советский народ успешно решил труднейшую задачу — становления народного хозяйства. В то время как Англия, Франция и Германия для восстановления хозяйства после первой мировой войны потребовало около 10 лет, в СССР довоенный уровень экономики был достигнут, менее чем за 6 лет.

К концу восстановительного периода перед партией со всей силой стал вопрос о характере, путях и перспективах дальнейшего хозяйственного строительства, о судьбах социализма в СССР.

В крупнейшей ленинско-сталинской теории, большевистская партия дала ответ на этот вопрос. XIV Всесоюзная конференция ВКП(б) приняла ленинскую установку о победе социализма в нашей стране, а XIV съезд ВКП(б) утвердил генеральную линию партии на социалистическую индустриализацию страны, которая создавала условия, необходимые для построения социализма.

Решение задач социалистического строительства проходило в обстановке борьбы между СССР и капиталистическим окружением, а внутри страны — между социалистическим и капиталистическими элементами.

Трудностями внешнего и внутреннего порядка, которые переживала наша страна, воспользовавшись трудностями новоявленных и прочие внешне враги социализма. Являясь агентами международной буржуазии, эти презренные враги народа усилили свою подпольную и раскольническую работу, направленную на срыв индустриализации страны, де-

лар социалистического строительства. Товарищ Сталин отмечал тогда, что против советской власти создавалось «некое вроде единого фронта от Чемберлена до Троцкого».

В 1926 году троцкисты, остатки разгромленной на XIV съезде партии «новой оппозиции», осколки «единоства» и «яркой оппозиции» объединились в оппортунистический предательский блок. Этот блок пытался расколоть партию, уничтожить основы рабочего класса с основными массами крестьянства и тем самым расшатать диктатуру пролетариата, сорвать осуществление социалистической индустриализации страны, превратить Советское государство в колонию империалистов.

Огромное значение для разгрома троцкистско-зиновьевского блока имел доклад товарища Сталина на XV конференции «О социал-демократическом уклоне в нашей партии». В нем дан исчерпывающий анализ зарождения и развития троцкистско-зиновьевской оппозиции, показаны причины ее разложения.

РЕШЕНИЕ



Собрание к концу... Немало значенья Речь держит председатель в заключение: «Товарищи, я подведу итог Тому, что здесь с трибуны говорилось, Чтоб вами основное не забылось, Когда пройдет уже известный срок. В самокритичном, так сказать, порядке»

Здесь отмечались наши недостатки. Их признаем мы! Кто не без греха! Работа наша, а б сказал, плоха. Чтоб ликвидировать такое положение, Я предлагаю вынести решение, Какое будет возраженья? Нет таковых? Тогда сейчас Проект решения прошу заслушать вао.

Решим мы: до уровня подняться, Пресечь, достичь и подвратиться. Вопросы есть? Мне, кажется, все ясно! Кто за решение? Итак, — единогласно! На этом кончим мы...»

И впрямь не тратя, В портфель решение запрятал председатель... * * * Но трудно ждать в работе изменений От общих фраз и предложений Бессодержательных речей. С. СМЕРНОВ.

По следам наших выступлений

«Думали, что поможет» — так называлась заметка, опубликованная в газете «На смену!» 12 октября. Исполняющий обязанности заведующего отделом тов. Безуглов сообщил, что в Буланашку школу рабочей молодежи направлена подсылка с учебниками.

Агрономы и зоотехники, передавайте свои знания молодежи

УЧЕБА ПОМОГАЕТ В РАБОТЕ

В нашем колхозе состоялось открытое комсомольское собрание, посвященное обучению молодежи. Юноши и девушки, передовики соревнования, рассказали, как занимались они в прошлом учебном году и как применяли на практике полученные знания.

Тракторист комсомолец Гобов посетил агрохозяйственную группу. Он изучал условия развития растений, правила обработки почвы и ухода за посевами, меры борьбы с сорняками. Все это пригодилось юноше, когда он нынче, осенью, снова сел за штурвал трактора.

Раньше, — заявил Гобов, — мы всегда бригады говорили, какую глубину надо всахать пашу на том или ином участке. А теперь я сам хорошо разбираюсь в этом и могу даже контролировать работу товарищей. Да не только, изучил и стал применять в своем труде зоотехнические правила и передовой опыт.

На собрании выступили также комсомольцы-трактористы Н. Устьянцев, Н. Иванов, доярки Л. Бекарева, М. Устьянцева и А. Крапивина. Все они говорили о том, что учеба приносит им много пользы, помогает лучше работать.

После комсомольского собрания усилился приток молодежи в агрохозяйственную и зоотехническую группы.

И. КОЛЕСНИК, секретарь комитета ВЛКСМ колхоза имени Чапаева, Камыловского района.

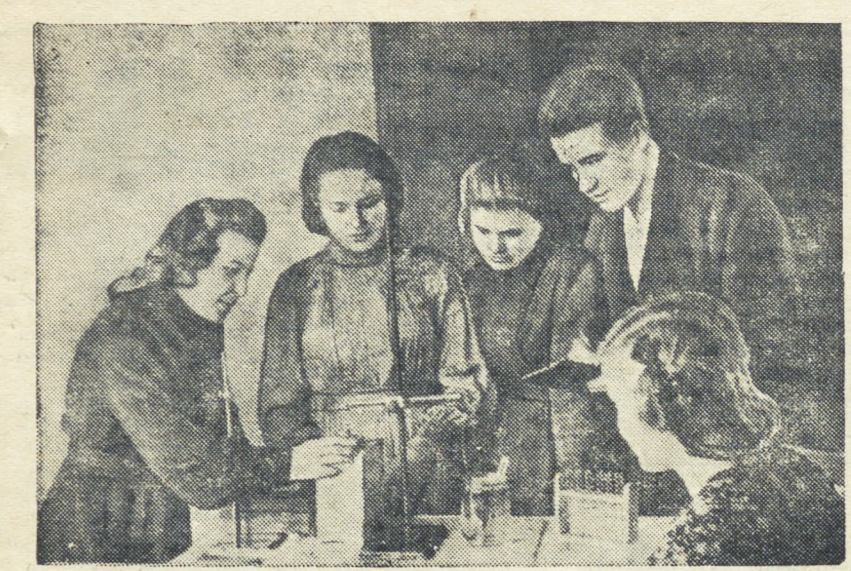
Наспех, как и в прошлом году

В колхозах и совхозах Талицкого района в прошлом году было создано 27 агрохозяйственных и зоотехнических учебных колхозов. Из числа лучших сельских специалистов подобраны 29 преподавателей, провели с ними семинары. Утвердили также заведующих курсами. Назначили на 17 октября первый день занятий. И все же в большинстве колхозов, как и в прошлом году, занятия сорвались. Из пяти сельхозартелей только в Еланской МТС занятия состоялись. В колхозе имени Жданова, почти все занятия сорвались. В колхозе имени Энгельса тов. Рязанов заявлял:

«Курсы не мое дело. Пусть этим занимается райсельхозотдел». В самом организационном плане преподаватели на плечи председателя также председатели колхозов «Сельхозкоммунизм» и «Объединение» тт. Сидоров и Москвина. Не интересовались учебной работой колхозников и комитеты комсомола. Только этим можно объяснить низкую посещаемость слушателей и частые срывы занятий в этих колхозах. В сельхозартелях «Пахарь», «Пионер» и имени Молотова, куда преподаватели не назначены, кружки вообще не организованы. Тов. Садриши заявляет, что послать туда кого-то. Между тем, в этих сельхозартелях руководители кружками можно поручить агрономам Буларского птицеводческого и Верхне-Буларского МТС.

На трехгодичных курсах мастеров сельского хозяйства учится много молодых колхозников, руководят кружками тоже большей частью молодые специалисты. Но, как ни странно, Талицкий райком ВЛКСМ стоит почему-то в стороне от этого дела. Работники райкома, видимо, тоже считают, что организация учебы колхозников — обязанность только райсельхозотдела.

Г. МАЛЫЦЕВ.



Шестой год работает школа рабочей молодежи в Тавдинском лескомбинате имени В. В. Куйбышева. Почти в 13 раз увеличилось число обучающихся в этой школе.

В прошлом учебном году впервые состоялся выпуск двенадцатиклассников. Нынче еще 35 молодых рабочих получают аттестаты зрелости. Сейчас в школе учится 290 человек.

НА СНИМКЕ: преподаватель химии Анна Яковлевна Баранова консультирует учащихся 7 класса «Б» комсомольцев стхановцев производства Л. Герасимову, А. Кошалева, Наумова и Л. Назарову. Снимок И. Исакова.

Читатели сообщают

ТРУДНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНА

Борис Ромуз работает токарем в цехе пневматических инструментов Уралагрозавода. В цехе есть мастерская по ремонту универсально-измерительного инструмента, где производится полное восстановление штангелей различных видов, микрометров и прочего. Часто из-за отсутствия выточенных готовых деталей к ним задерживался выход готовой продукции.

Видя это, Борис попросил чертежи деталей, попросил выделить станок, на котором обычно вытачивали мелкие детали. Администрация пошла навстречу этому хорошему замыслу юноши: станок был заново отремонтирован, Боря стал его хозяином.

Первые детали получались неурными. Своим упорством Боря через полмесяца все же достиг цели. Он тщательно затачивал резцы, и очень внимательно, ревниво следил за процессом обработки изделий. Качество деталей стало отличным. Боря Ромуз выполняет свою норму выработки до 160—170 процентов.

В. ТЕЛЕГИН, рабочий.

ТУРИСТЫ — ХУДОЖНИКИ

Туризм в нашем художественном училище занимают многие физкультурники. Для нас, будущих художников, туризм особенно ценен. Он помогает развивать наблюдательность, знакомит с красотами природы, расширяет знания о животном и растительном мире. Каждый из нас, кто бывал в туристском походе, получил богатые впечатления, которые помогают нам писать более реалистичные пейзажи.

Недавно 8 туристов училища совершили сорокадневный поход по реке Чусовой. К этому походу велась тщательная подготовка. Более четырех месяцев спортсмены изучали теорию туристского дела, посещали семинары, организованные областным советом ДСО «Искра». А в выходные дни были постоянными участниками однодневных загородных походов.

Вернувшись из похода, туристы организовали фототурнир, и сейчас все участники работают над картинами, на которых будет кистью молодых художников отображена изумительная уральская природа.

И. КУЗНЕЦОВ, учащийся Свердловского художественного училища.

НА НЕПРАВИЛЬНОМ ПУТИ

Свердловский театр юного зрителя существует около 20 лет. Складывались замечательные традиции, рос коллектив, совершенствуя свое мастерство, обогащая благодарным трудом театр. Сейчас на сцене юный зритель видит немало пользующихся заслуженным уважением актеров старшего поколения, способных, стремящихся овладеть тайнами сценического искусства молодежи.

Театр имеет все возможности работать плодотворно, наиболее полно отдавать свои силы главной задаче: воспитанию школьников — будущих строителей коммунизма.

Но справляется. Прежде всего потому, что руководящий театр в этом сезоне стало на порочный путь выбора репертура. А репертуар в основном определяет успехи и провалы театральных коллективов.

Перед любым театром, в том числе и перед работающим для детей, стоит задача не развлекать, а воспитывать. Не вообще воспитывать, а формировать характер, мировоззрение, главным образом, на современных спектаклях.

Эта задача совпадает с запросами советского зрителя. Вполне естественно желание детей увидеть на сцене своих сверстников, живущих в наши дни; увидеть школу, оперную организацию; увидеть тех героев, которые увлекали бы, заставляли подражать своим лучшим чертам.

Дети особенно восприимчивы. Созданный на сцене положительный образ надолго запоминается в их памяти. Они могут остаться ярким воспоминанием на всю жизнь.

Разве не влечет юношество замечательный образ Володи Ульянова из спектакля «Семья», Николая Корчагина из спектакля «Как закалялась сталь» или Алешу Пешкова из спектакля «Алеша Пешков»? Разве не будут достойны подражания образы Саша («Побег»), Володя Дубинина («Володя Дубинин»)?

Что же показал в этом сезоне Свердловский театр юного зрителя? В плане значилось много: «Володя Дубинин» Каселя и Полыновского, «Вперед, отважные» Зака и Кузнецова, «Красный галстук» Михалцова, «Побег» Шеглова — всего 9 спектаклей.

Но зрители увидели три сказки («Иван-да-Марья», «Снежная королева», «Семь волшебников») да классический спектакль «Бедность не порок». Едва ли всеобщая и всепроникающая Марьяшка, абстрактно добродетельная Герда, странно добрые принц Клауд и принцесса Эльза — те герои, которых ищут дети строителей коммунизма.

Дирекция и режиссура увидели коллектив от советских спектаклей в сказках и этим, волю или неволю, снизили идейное воздействие театра на зрителя. Все это происходило потому, что репертуар театра завесил только от главного режиссера и директора театра тов. Раздыконовой. Они отравили от обсуждения репертура художественный совет и коллектив. Они не хотели выжить на суд общественных организаций города свои планы и не пытались получить товарищеский совет.

Руководители театра не беспокоились о том, чтобы включить в репертуар произведения русской классики, связанные с учебной программой. Единственной, не совсем удавшейся попыткой создать спектакль о юношестве Урала была постановка инспектора Виленского «Мальчик» по одноименной повести лауреата Сталинской премии И. Ликштана. Театр не ищет связи с местными писателями, не пытается в содружестве с ними, с творческой молодежью создать спектакль о детях Урала.

Забывает режиссура о педагогической стороне своей работы. Артисты не слышат серьезного разбора яры, не получают обобщающих педагогических советов. Работают с ними по принципу: скорее бы сдать спектакль.

Наконец, не может не сказать о существовании воспитательной работы. А ведь только из-за этого за последние время участились случаи нарушения трудовой дисциплины: некоторые актеры появлялись на спектаклях в нетрезвом виде, допускали другие аналогичные проступки. Разбитанность дисциплины мешает создать творческую атмосферу.

В. ПЛОТНИКОВ, старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Госуниверситета.

Не менее серьезен и второй крупнейший недостаток в работе театра — снижение требовательности к качеству подготовляемых спектаклей.

Два последних спектакля «Побег» и «Слуга двух хозяев» не приняты комиссией. Не приняты потому, что режиссеры тт. Шпанов и Виленский, осуществившие их постановку, допустили неправильную трактовку образов, выходящую из идейной сущности спектаклей. А это усиливало слабую игру исполнителей, требования к которым были принятыми.

Дирекция театра не воспитывает чувства ответственности за судьбу спектакля у всего коллектива. Наоборот. В театре насаждалось странное мнение о том, что артисты не имеют права критиковать спектакли на заседаниях приемочной комиссии. Режиссер Муратов сделал выговор артисту Белову за то, что тот посмел выступить с разбором принимаемых спектаклей. Он обвинил Белова в антипатриотизме. После этого случая никто не решается выступать с советами, как улучшить спектакль.

Когда приемочная комиссия отклонила поставленный режиссером тов. Виленским спектакль «Слуга двух хозяев» и высказала немало всяких замечаний, тов. Виленский тут же, уже с заседания комиссии, при артистах отверг замечания как чуждые. Это зазнайство, самовлюбленность, близкие к невежеству.

Качество спектаклей во многом зависит от режиссера, от его квалификации. Неудачи со спектаклями «Побег» и «Слуга двух хозяев», сопротивление современному репертуару, непринятие критики — доказательство того, что режиссеры Тюза отстают от жизни, не растут ни идейно, ни творчески.

Театр располагает сейчас незначительным количеством спектаклей, которые он показывает зрителю из года в год. Это приводит к нежелательным последствиям. Из-за установившегося в театре местничества режиссеры следят только за теми из идущих спектаклей, которые поставлены ими. За спектаклями же других товарищей никто не следит, никто на них не базирует. А так как за последние два года уже сменилось три режиссера, то, естественно, контроль осуществляется на очень небольшой части спектаклей. Поэтому актеры все чаще и чаще прибегают к штатным. Постепенно возрождаются те слабые стороны, против которых шла борьба во время подготовки спектакля.

В спектакле «Ее друзья» усилилась острая слабая сторона — сентиментальность. Героиня вместо чувства гордости за ее мужество вызывает сожаление.

В спектакле «Снежная королева», довольно четком по своей идее, стало сквозить некое безликое человеколюбие.

В несправильном творческом формате и содержании оказалась сказка «Семь волшебников».

Низким снижается уровень спектаклей укоренившаяся практика ввода нового исполнителя в уже идущий спектакль. Как правило, при работе над новой постановкой нет постоянной системы дублирования ролей не только второстепенных, но и ведущих. Поэтому к моменту ввода в спектакль исполнитель бывает совершенно не подготовлен.

Невысокое качество спектаклей зависит еще и от того, что в театре никто не занимается творческим ростом молодежи. Не бывает дискуссий по творческим вопросам, нет творческих кружков, помогающих улучшить технику речи, мастерство актера. Мимо театра юных зрителей прошла даже дискуссия по наследию Станиславского.

Забывает режиссура о педагогической стороне своей работы. Артисты не слышат серьезного разбора яры, не получают обобщающих педагогических советов. Работают с ними по принципу: скорее бы сдать спектакль.

Наконец, не может не сказать о существовании воспитательной работы. А ведь только из-за этого за последние время участились случаи нарушения трудовой дисциплины: некоторые актеры появлялись на спектаклях в нетрезвом виде, допускали другие аналогичные проступки. Разбитанность дисциплины мешает создать творческую атмосферу.

В. ПЛОТНИКОВ, старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Госуниверситета.

Такое состояние театра — результат упущений не только последних месяцев. Это возмало коллектив зритель прошлого года, летом этого года, будет и сейчас. Почему же недостатки не устраняются?

Потому, что от участия в жизни театра коллектив удален. Потому, что тов. Раздыконова лишила коллектив возможности проявлять инициативу, стала на путь грубого администрирования. Потому, что в результате зажима критики руководители театра создали гнетущую атмосферу безразличия.

Художественный совет, который должен быть первым эмпонионком советским дирекции, из-за самоуверенности и нежелания руководящего театра прислушиваться к голосу масс давно превратился в пустую формальность.

Стоит только проанализировать протокол заседания в этом сезоне, как станет ясно, что художественный совет лишен возможности вмешиваться в какие-либо серьезные творческие вопросы. Он обсуждает, как правило, эскизы к спектаклям.

Единоличное решение творческих вопросов, нежелание услышать критику от коллектива, грубое, нетактичное отношение к товарищам по работе, все это вносит неразбериху в коллектив, не оздоравливает, а угнетает его. Не случайно за два года работы тов. Раздыконовой из театра ушло около 100 работников.

Коллектив лишен возможности высказать свои критические замечания. За все 1951 год на производственных совещаниях и общих собраниях обсуждалось только спектакли или мелкие вопросы. И только собрание, посвященное итогам гастролей поездки в город Молотов, неожиданно для руководителей театра вылилось в резкий протест против администрирования, грубости и самоуправства тов. Раздыконовой.

В совершенно недопустимом положении оказалась техническая леха. Здесь особенно часто слышались гневный голос директора. Работники этих цехов в большей степени, чем другие, ощущали грубость. Но они были совершенно лишены возможности высказать свои замечания, подчеркнуть критическую деятельность людей, возглавляющих театр.

Руководители театра не прислушиваются к критическим замечаниям печати. В этом году газета «На смену!» дважды критиковала работу театра: за неправильный подбор репертура и за слабую воспитательную работу среди коллектива.

Но к этим статьям в театре отнеслись пренебрежительно, не считая нужным обсудить, и тем более принять по ним меры. Полагая на свою непогрешимость, ведущие работники театра продолжали проводить неправильную репертурную линию и были не принципиальны в борьбе с усиливающимися аморальными проявлениями.

Замалчивание критики — одна из грубых форм зажима критики. Но нетерпимо в советском учреждении, тем более призванном воспитывать наше юношество.

Серьезного упрека заслуживает деятельность общественных организаций, Комсомольская организация театра молодежи. Она не пытается влиять на творческий рост актеров, сдвигком робко ставит вопрос воспитателя.

Продолят крупные недостатки много внимания местного комитета профсоюза. Он знает о тревожных сигналах, видит провалы в работе руководителей театра, переживает о судьбе молодежи, но не пытается предпринять что-либо, чтобы оздоровить обстановку.

Странную позицию занял и городской отдел искусств. С его молчаливого согласия режиссура театра юного зрителя стала прохладным взором. Из-за его либерализма театром взят неверный курс в создании репертура.

Коллектив театра юного зрителя — молодежный, здоровый.

У него есть горячее стремление работать, двигать театр вперед. Надо помочь в его стремлении сделать театр любимым детям Свердловска, сделать действенным оружием в борьбе за коммунистическое воспитание советских школьников.

Студенты мира борются за свои права

С 10 по 17 ноября студенты всего мира проводят традиционную Международную студенческую неделю, а 17 ноября они во всех странах отмечают свой Международный день. Эти знаменательные даты стали символом объединения передовых студентов под боевыми лозунгами защиты мира, национальной независимости народов, борьбы за демократическое образование и лучшее будущее.

Учащиеся университетов и институтов во всех странах мира выступают в попятные дни под лозунгом: «Студенты, объединитесь в защиту мира, за улучшение условий учебы и жизни!». Международная студенческая неделя и международный день студентов проходят в этом году в обстановке, когда народы самоотверженно борются против угрозы новой войны. В этой священной борьбе растут силы мира и демократии, возглавляемые и вдохновляемые великим Советским Союзом.

Об усилении лагеря мира красноречиво свидетельствует огромный успех кампании по сбору подписей под Обращением о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. 502 миллиона человек уже подписали это Обращение, и сбор подписей продолжается во многих странах. Миллионы студентов активно собирали и собирают подписи людей доброй воли под Обращением. Многие студенты участвуют в работе комитетов сторонников мира. Студенты организуют собрания, демонстрации, митинги в защиту мира.

Во всех странах известны имена таких выдающихся борцов за мир, как, например, студент Марселино Бразо Кубы, собравший, несмотря на преследования и угрозы властей, свыше 13 тысяч подписей под Обращением о заключении Пакта Мира. Молодежь мира знает и индийского студента Сантоша Даа, собравшего более 10 тысяч подписей, студента Карстена из Голландии, приковавшего себя цепями к поезду, который вез военные материалы.

Борьба демократических студентов за свои права против угрозы новой войны каждый день рождает новых героев. Сейчас самое сильное стремление студентов — это стремление к миру. Вот почему все новые и новые студенты вступают на путь активной борьбы в его защиту.

Международный союз студентов (МСС) — единственная высокоавторитетная и представительная международная организация демократического студенчества. Во время великого праздника юности — третьего Всемирного фестиваля молодежи в Берлине — все студенты земного шара торжественно отметили пятую годовщину со дня основания своей организации.

За пять лет Международный союз студентов значительно вырос и окреп. Если в 1946 году в рядах МСС было 1,5 миллиона студентов из 38 стран, то теперь это международное объединение насчитывает свыше 5,3 миллиона человек из 71 страны мира.

Сессия Совета МСС, состоявшаяся в сентябре текущего года в Варшаве, убедительно показала, что единство студентов самых различных взглядов вполне возможно и осуществимо. Основой для дружного и плодотворного сотрудничества может быть мирное сосуществование двух различных систем — социализма и капитализма, а также требование мира во всем мире, которого можно добиться путем переговоров между великими державами, и борьба за мирное урегулирование в Корее. Эта основа была единодушно одобрена всеми делегациями, представленными в Совете МСС.

Совет принял широкую программу деятельности МСС в области культуры и спорта на 1952 год. Намеченные этой программой начинания несомненно будут способствовать укреплению связей и сотрудничества студентов из различных стран мира.

Во время подготовки к проведению Международной студенческой недели и Международного дня студентов в Прагу в адрес секретариата МСС приходило множество писем и телеграмм. В них рассказывалось, как готовятся отметить эти дни студенты и студенческие организации различных стран.

Из Англии, например, писали о сборе средств в фонд Международной студенческой помощи — организации, созданной для поддержки нуждающихся студентов, в первую очередь в колониальных и зависимых странах. Из Индии сообщали о подготовке митингов и демонстраций студентов в защиту мира. В далекой Боливии была организована большая забастовка студентов.

Подготовка агрессивных стран к войне, рост военных бюджетов ведут к милитаризации науки и образования. Все это тяжелым бременем ложится на студентов. Так, в США, где на вооружение расходуется многие десятки миллиардов долларов, на нужды просвещения едва приходится один процент бюджета. Только один из каждых двадцати французских студентов получает стипендию, шесть человек из десяти вынуждены работать, чтобы кое-как существовать и учиться. С 1947 года по настоящее время в Италии число студентов уменьшилось на 40 процентов. В государственном университете Дании в этом году принято учащихся на 25 процентов меньше, нежели в прошлом году.

В особенно бедственном положении находятся студенты, юноши и девушки колониальных и зависимых стран. Их удел — нищета, голод, болезни. На каждом шагу они сталкиваются с фак-

тами угнетения и подавления всего национального: культуры, искусства, обычаев. Во многих странах Африки и Латинской Америки, ставших объектами вождений империалистов, свыше 75 процентов населения неграмотно. В такой стране, как Бирма, лишь один университет, в Египте их только два, а в Индонезии на 70 миллионов населения приходится всего 3 высших учебных заведения.

Может ли думать об учебе молодой человек из Туниса, если половина молодежи в его стране больна тифом, а почти третья часть — туберкулезом? Подобное же положение и в других колониальных и зависимых странах.

Таковы подлинные факты, которые вновь и вновь говорят о стремлении реакционных правительств капиталистических государств не допустить юношей и девушек к образованию и вместо заботы о нуждах молодежи расхотать огромные суммы на вооружение под выдуманным предлогом обороны от несуществующего врага.

Понятно, что студенты различных стран не могут не усиливать борьбу за мир, за улучшение условий своей учебы и жизни. И передовая молодежь мира с большим удовлетворением узнает о победе индийских студентов, объявивших голодную забастовку в Бихаре, о славной борьбе иранских и египетских студентов против господства англичан, за национальную независимость своих стран, о студенческих демонстрациях в защиту мира в США, Англии, Франции и во многих других странах.

Борьбу студентов за демократические права, за мир возглавляет МСС. В своем журнале «Всемирные студенческие новости» и в других изданиях он разоблачает поджигателей войны в профессорских мантиях, выступает за демократическое образование, против фашизации и милитаризации высшей школы. МСС твердо стоит на страже единства студенческого движения, дает отпор преступным посягательствам на это единство.

Во время Международной студенческой недели и Международного дня студентов учащиеся университетов, институтов и колледжей всего мира вновь обращают свой взор к славному советскому студенчеству. Оно является ярким и вдохновляющим примером для всех, кому дороги мир и идеалы борьбы за демократическое образование.

Каждый честный студент в любой стране мира берет пример с советского студента, воспитанного в духе пролетарского интернационализма, уважения ко всем народам, взаимопонимания и сотрудничества во имя мира и счастья народов на всем земном шаре.

Джованни БЕРЛИНГУЭР, генеральный секретарь Международного союза студентов.

ИЗБИЛИТЕ ЗА БЕСПОКОИСТВА...

ШУМЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Есть на станции Богдановичи железнодорожный клуб. Есть в клубе читальный зал. Есть в читальном зале все, как говорится, что угодно для души. Это хорошо.



Но есть еще и начальник клуба Брусницын. Шумливый человек он. На днях прибегает в читальный зал и кричит:

— Вставайте, товарищи, петь будем!

Читатели, понятно, возражать стали. Один говорит: — «охрип». Другой с детства не поет. У нескольких гланды оказались.

Тогда Брусницын говорит: — Да вы встаньте только. А петь будут другие.

— Как так? — спрашивают.

— А так, — отвечает Брусницын. — У меня сейчас репетиция хора. Нужны стулья. Вставайте.

Вот и получается. Есть на станции Богдановичи железнодорожный клуб. Есть в клубе читальный зал. Есть в читальном зале все, как говорится, что угодно для души. Только стульев нет — тов. Брусницын унес.

Кто его знает, может, он в следующий раз еще и книги вздумает унести!

В. РЕДКИН.

ПЕРВЫЙ ЖДЕТ, ВТОРОЙ ОБЕЩАЕТ...

Есть такая русская поговорка: «Обещанного три года ждут».

Три года — длинный срок и чтобы ждать столько времени, нужно иметь большое терпение, не только тому, кто ждет, но и тому — кто обещает.

Таковы терпеливыми людьми оказались секретарь комсомольской организации колхоза «Вперед», Ачитского района, тов. Ахмидьяров и председатель правления этой артели тов. Габдрахманов. Первый ждет, второй обещает.

Четыре года назад колхозный клуб пришел в негодность. Для его восстановления требовался небольшой ремонт, но как ни настаивали молодежь и все колхозники, ремонт своевременно не произвели. Теперь уже нужен не мелкий текущий, а капитальный ремонт.



Настала пора для учебы в сети политпросвещения и агрозоотехкружках, а также для работы самодеятельности. Но где найти помещение?

Так и ожидают колхозники «обещанного». Т. ГУСТОКАШИН.

СЕКРЕТАРЬ РАСПИСАЛСЯ В БЕССИЛИИ

На последнем отчетно-выборном собрании комсомольцы одного из участков Первоуральского отделения треста Уралтяжтрубстрой выбрали секретарем организации Исаака Китаевича — инициатора молодого специалиста.

Став секретарем, Китаевич изменил свое отношение к молодежи. Он начал работать охотнее, не советуясь с комсомольцами. В результате деятельность организации стала ухудшаться. Неприятно проходили комсомольские собрания, до сих пор не созданы комсо-

мольские группы. Только три комсомольца имеют поручения, остальные же никакой работы не ведут.

После того, как все участки работы в организации были запущены, Исаак Китаевич обратился в комитет ВЛКСМ отделения треста с заявлением «Прошу снять с меня обязанности комсомольского секретаря ввиду того, что я не справился с этой обязанностью и провалил комсомольскую работу».

Легкий путь... П. ШЕВЕЛЕВ.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

ЧТО ЧИТАТЬ ВОЖАТОМУ О ПИОНЕРСКОМ СБОРЕ

В журналах «Вожатый» № 2 за 1950 и 1951 год есть статья А. Строева «Пионерские сборы». В ней автор рассказывает о значении и формах пионерских сборов звена и отряда.

О том, как подготовить и провести пионерские сборы, посвященные нашей великой Родине и ее вождям, говорится в статьях Л. Семенова «Сборы, посвященные И. В. Сталину» (журнал «Вожатый» № 12 за 1949 год), Д. Тонконового, Н. Васильева «Союз нерушимый республик свободных» (журнал «Вожатый» № 2 за 1950 год), М. Астахова, А. Гурова «Сборы и беседы о В. И. Ленине и И. В. Сталине» (журнал «Вожатый» № 1 за 1951 год); Д. Тонконового «Ленин с нами всегда» (журнал

«Вожатый» № 1 за 1950 г.).

О сборах, помогающих глубоко и прочно усваивать материал школьной учебной программы, можно прочитать в статьях: А. Елениной «Как мы помогаем пионерам хорошо учиться» (журнал «Вожатый» № 12 за 1950 год), Ф. Азро-вой «Хорошо знать школьную программу» (журнал «Вожатый» № 9 за 1950 год), Л. Пирошковой «Математика на пионерском сборе» (журнал «Вожатый» № 11 за 1950 год).

В журнале «Вожатый» № 2 за 1950 г. имеется статья заслуженного мастера спорта СССР В. Чередова «Гимнастика на сборе отряда», в которой рассказывается о том, как на сборах можно физически воспитывать пионеров.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

СВЕРДЛОВСКАЯ КОНТОРА ГЛАВКИНОПРОКАТА

выпустила на экраны кинотеатров новый цветной художественный мультипликационный фильм

СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ

по одноименному произведению А. С. ПУШКИНА.

Сценарий И. ИВАНОВА-ВАНО, Ю. ОЛЕША. Режиссер И. ИВАНОВ-ВАНО.

Композитор Ю. НИКОЛЬСКИЙ.

Производство киностудии «СОЮЗМУЛЬФИЛЬМ», 1951 г.

В одной программе с этим фильмом выпускаются:

Новый цветной документальный фильм «В МОСКОВСКОМ ЗООПАРКЕ»

Производство Центральной студии документальных фильмов 1951 г.

Новая цветная мультипликационная кинокомедия «ВЫСОКАЯ ГОРКА»

Производство киностудии «Союзмультифильм» 1951 г.

Все эти фильмы объединены в кинобориски № 83, 1951 г., демонстрируются в кинотеатре «МОД».

Судебный произвол во Франции

ПАРИЖ, 13 (ТАСС). Вчера по приказу правительства в Париже начался судебный процесс по делу органа Союза республиканской молодежи Франции газеты «Авангард», которой предъявлено обвинение в том, что в мае 1950 г. она опубликовала письма двух солдат французского экспедиционного корпуса в Индо-Китае. В этих письмах французские солдаты разоблачили захватнический характер колониальной войны в Индо-Китае и излагали факты, свидетельствующие о бесчеловечном обращении офицеров с солдатами.

Цель судебного процесса, инспирированного французским правительством,

заключается в том, чтобы дискредитировать и задуть демократическую газету, на страницах которой представители французской молодежи выступают против колониальной политики французских империалистов.

На вчерашнем заседании суда, проходившем при большом стечении публики, свидетели не только разоблачили захватнический характер войны в Индо-Китае, но и убедительно показали разложение в рядах французского экспедиционного корпуса, солдаты которого все яснее понимают, что война против миролюбивого вьетнамского народа противоречит интересам французского народа.

ФРАНКИСТСКАЯ ИСПАНИЯ В ПЛАНАХ АМЕРИКАНСКИХ ИМПЕРИАЛИСТОВ

За последнее время империалисты США усилили свою активность во франкистской Испании. В иностранной печати все чаще появляются сообщения, свидетельствующие о том, что между Вашингтоном и мадридским правительством подписано секретное военное соглашение. На территории Испании проводятся военные мероприятия, имеющие целью ускорить милитаризацию страны и превращение ее в военно-морскую и воздушную базу США.

Согласно указанному военному соглашению, Франк обязан поставить под командование американского штаба 22

дивизии. Подготовка офицерских кадров для наемной франкистской армии производится в военных школах США. Американские военные миссии «обследуют» и инспектируют франкистские вооруженные силы.

Американская газета «Нью-Йорк Таймс» сообщила о происшедших недавно в Испании под наблюдением американских офицеров больших маневрах, «которые устраивались в условиях, приближенных к боевой обстановке» на территории «эт Пиренейской границы до южных территорий Французского Марокко».

МОЛОДЕЖЬ АЛБАНИИ ОТМЕЧАЕТ МЕЖДУНАРОДНУЮ НЕДЕЛЮ СТУДЕНТОВ

ТИРАНА, 13 (ТАСС). Албанское телеграфное агентство сообщает, что в связи с Международной неделей студентов в Тиране, Корче и других городах страны состоялись многочисленные митинги молодежи и студентов, на которых отмечалась роль Международного союза студентов в значении борьбы прогрессивных студентов всего мира за мир.

В течение Международной недели студентов по всей стране будут проведены многочисленные митинги и собрания молодежи.

СОВЕТСКИЕ ФУТБОЛИСТЫ В БОЛГАРИИ

СОФИЯ (ТАСС). 10 ноября на стадионе Народного войска в присутствии 30 тысяч зрителей советская футбольная команда спортивного общества «Шахтер» провела свою последнюю встречу в Болгарии с чемпионом страны и обладателем кубка имени Советской Армии по футболу командой ЦДНВ (Центрального Дома Народного войска).

Игра закончилась ничью со счетом 0:0.

Из четырех проведенных в Болгарии встреч команда «Шахтер» три выиграла и одну сыграла вничью.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю:

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28 61, заместителя редактора — Д1-28 61, ответственного секретаря — Д1-44-02; рабочей молодежи, физкультурного — Д1-44-09, литературы и искусств, крестьянской молодежи — Д1-13-62, в воскресенье, среду и пятницу.