



Активно вовлекать рабочую молодежь в ряды ВЛКСМ

ВТОРОЙ пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации области улучшить работу по приему молодежи в комсомол, заниматься этим делом постоянно, а не периодически; не забывать о том, что рост организации — это показатель всей ее работы.

Одной раз у отдельных комсомольских активистов возникает сомнение: а справедливо ли это? Не было ли более правильным сначала заняться воспитанием уже принятых в комсомол, укрепиться организационно, а затем пополнять свои ряды новыми членами?

Безусловно, эти комсомольские активисты глубоко ошибаются. Они не учитывают, что таким образом замыкаются в узких рамках своей организации, что решают вопросы, связанные с интересами только членов ВЛКСМ. Они не замечают, как постепенно отрываются от молодежи, перестают влиять на нее.

Такие комсомольские активисты забывают о том, что комсомол является массовой беспартийной организацией, призванной под руководством большевистской партии осуществлять коммунистическое воспитание всей молодежи.

Наша область промышленная, и в ней половину всей молодежи составляет рабочая молодежь. Между тем, комсомольские организации предприятий и особенно основных отраслей промышленности: металлургической, горнодобывающей, машиностроительной неудовлетворительно ведут работу по приему в комсомол и растут очень медленно. На Нижне-Салдинском металлургическом заводе около трети молодых рабочих еще не являются комсомольцами. Среди них много лучших производственников — стахановцев. Однако здесь в августе и сентябре никто из рабочих не принят в члены ВЛКСМ. Не росли и другие промышленные комсомольские организации Нижней Салды.

Тов. Болотов — секретарь райкома ВЛКСМ этого района, отчитываясь на бюро обкома комсомола, пытался объяснить неудовлетворительную работу по приему тем, что комсомольские активисты были заняты комплектованием политической сети, а ведь беседы по определению форм учебы должны способствовать и сближению молодежи с комсомолом.

Теоретическая конференция комсомольского актива

Недавно Нижне-Тагильский горком ВЛКСМ провел теоретическую конференцию комсомольского актива на тему «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании молодежи». На ней активисты обсудили доклад секретаря горкома ВЛКСМ тов. Коробкова. Выступавшие подробно останавливались на вопросах: труд, как средство коммунистического воспитания молодежи, Ленин и Сталин о марксистско-ленинской подготовке комсомольского актива, как основе его успешной работы, борьба с пережитками капитализма — важнейшая задача в коммунистическом воспитании молодежи и других.

Обком ВЛКСМ расценил прекращение роста рядов за счет рабочей молодежи в Нижней Салде, как крупную ошибку в работе бюро райкома комсомола.

Молодые стахановцы — комсомольцы, те, кто сегодня своим трудом непосредственно участвует в укреплении экономики нашей страны, являлись и являются наиболее активным отрядом комсомола. Об этом забыли комсомольские активисты Алапаевска, Красноуральска, Нижней Туры, Верхней Салды, Североуральска и ряда других городов и районов области. Они не считают своим долгом растить организацию за счет молодых рабочих. Они забыли указание товарища Сталина о том, что девять десятых рабочей молодежи должно быть в комсомоле.

Выполняя это указание вождя, необходимо добиться, чтобы каждая комсомольская организация расширяла свое влияние на молодежь, чтобы вся ее работа была направлена на удовлетворение растущих потребностей юношей и девушек.

Каждый молодой рабочий должен быть окружен вниманием комсомольцев. Пусть комсомольские активисты дают ему общественные поручения, приглашают на комсомольские собрания, собеседования, диспуты, устраивают вечера отдыха, смотрят самодеятельности, коллективные прогулки. Необходимо привлекать юношей и девушек к работе контрольных постов, кружков самодеятельности, спортивных секций. Но самое главное — заботиться о росте производительности труда молодежи, о повышении ее производственной квалификации. Чтобы молодежь знала о делах и традициях комсомола, следует разъяснять ей Устав ВЛКСМ, систематически читать лекции и доклады о ленинско-сталинском комсомоле.

Все комсомольские активисты должны вести работу по приему молодежи в комсомол. Нельзя забывать, что именно на этом конкретном участке работы проверяется их способность и умение решать задачу воспитания молодежи.

Второй пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольскую организацию области усилить работу по вовлечению в свои ряды передовой рабочей молодежи. Обеспечить выполнение решений пленума — главная задача промышленных комсомольских организаций.

Проведению конференции предшествовала тщательная подготовка. Отдел пропаганды и агитации горкома заранее разработал подробный план конференции. Был составлен перечень литературы для подготовки, оформлена книжная выставка «О коммунистическом воспитании».

Конференция прошла интересно. Участники высказали предложение провести очередную теоретическую конференцию комсомольского актива на тему «Критика и самокритика — движущий фактор в развитии социалистического общества».

Ю. КАЙГОРОВО.

Шире внедряют график цикличности

МОЛОДЫЕ ГОРНЯКИ БОРЮТСЯ ЗА РИТМИЧНЫЙ, ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД

Проходка горных выработок и отбойка руды, как правило, носят циклический характер, т. е. представляют совокупность последовательно повторяющихся во времени одних и тех же операций: бурения шпуров, зарядания их и взрывания, проветривания забоя, уборки руды или породы и, в случае необходимости, крепления.

Все операции цикла зависят друг от друга и должны быть увязаны во времени самым тесным образом. Задержка или невыполнение одной какой-либо операции цикла неминуемо нарушает намеченную организацию труда.

Молодые стахановцы меднорудных предприятий нашей области сейчас борются за широкое внедрение и строгое выполнение графика цикличности, который регламентирует все основные операции. Выполнение графика цикличности гарантируется в том случае, если ему уделяется серьезное внимание как со стороны непосредственных исполнителей, так и со стороны руководящих работников участков, шахты, рудника.

Вот некоторые примеры хорошего внедрения графиков цикличности.

На руднике им. III Интернационала графики цикличности широко применяются на добычных работах. Бригады рабочих состоят из 6 человек, по два человека в смену.

В бригаде тов. Колесова первые два часа звено работает в одном забое и занимается креплением. Затем один человек остается в этом забое и до конца смены занимается бурением десяти шпуров, а второй переходит в другой забой, производит разборку его, навешивает скреперный блок и отскреперовывает руду.

В перерыв между сменами в первом забое производится взрывание шпуров.

В следующую смену крепление и бурение шпуров производится во втором забое, а уборка руды — в первом. Таким образом, в течение суток бригада выполняет три цикла.

Чтобы можно было закрепить забой одному, тов. Зиновьев делает лунки под стойки на 5—6 сантиметров глубже обычного. Поставив стойку, обкладывает ее крупными кусками руды. Взяв бревно, он заводит сначала один конец за стойку, а затем, перебравшись к другому концу бревна, кладет его на вторую стойку. Придав стойкам нужное положение, он делает расклинку и забутровку.

Бригада комсомольца тов. Зиновьева также работает в двух забоях, причем забой находится на разных подэтажах. В силу этих причин каждый член бригады выполняет предусмотренные графиком операции самостоятельно.

Бригады тт. Колесова и Зиновьева постоянно превышают производственные задания.

На Дегтярском руднике проходческие работы в штреке полностью механизированы. Бурение шпуров производится с буровой каретки. Порода убирается погрузочной машиной в однокубометровые вагонетки, которые транспортируются троллейным электровозом. Работа ведется в три смены.

В состав звена здесь входит 2 бурильщика, помощник бурильщика, электрослесарь, машинист электровоза, сцепщик вагонов и чернорабочий. Уход за циклом составляет 1,22 погонного метра.

При проходке восстающих выработок наилучших результатов добилась бригада тов. Сороколет. Ее месячный уход составляет 52 метра вместо 35 по плану. Цикл бригады начинается с разборки забоя и заканчивается креплением. В сутки она выполняет три цикла. Бу-

рение шпуров производится телескопными перфораторами. Число шпуров в стандарте 24 штуки. Средняя глубина шпура 1,2 метра. С каждой установки перфоратора выбуривается шесть шпуров. При этом, в целях экономии времени, сначала все шесть шпуров выбуриваются одним буром, затем вторым и третьим. После этого перфоратор переставляется в новое положение. При креплении в забое остается забойщик, а помощник спускается вниз, и, привязывая крель канатом, поднимает ее в забой лебедкой.

Получив крель, забойщик отвязывает канат и тотчас же спускает его помощнику. Пока производится подвешивание новой партии, забойщик успевает уложить полученный лес, раскрасить его.

Анализируя приведенные примеры, необходимо сделать вывод, что график цикличности дает целый ряд преимуществ его исполнителям. При нем повышается трудовая дисциплина и ответственность за работу как со стороны исполнителей, так и лиц надзора. Обеспечиваются условия для более широкого развития социалистического соревнования.

График цикличности улучшает условия для снижения себестоимости по каждому отдельному процессу. Имеется возможность широко внедрить начин стахановцев Московской обувной фабрики «Буревестник» М. Левченко и Г. Муханова.

Таким образом, точное выполнение циклограмм является самым главным и самым ответственным условием правильной организации труда.

Молодые стахановцы нашей области должны бороться за широкое внедрение и точное соблюдение графиков цикличности на рудниках.

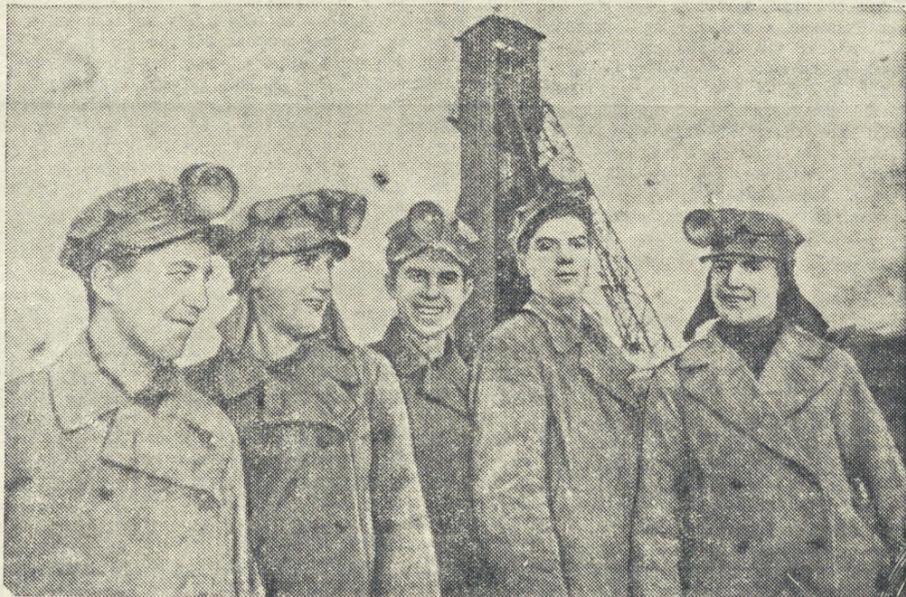
А. КОРОЛЕВ,
горный инженер.



Сергей Здоровцев, Виктор Абаши, Анатолий Пастухов, Александр Ворона и Василий Войтенко недавно окончили школу ФЗО № 11 Левихинского медного рудника и получили специальность забойщика.

С первых дней работы в забое они ежедневно перевыполняют производственную норму.

Снимок М. Просвирина.



МАШИНЫ И СЕЛЬХОЗИНВЕНТАРЬ—ПОД НАВЕСЫ

ПОКАЗАЛИ СЛАВНЫЙ ПРИМЕР

На заседании комитета ВЛКСМ обсуждался вопрос об участии молодых колхозников в подготовке полеводческих бригад к зиме. Выступающие говорили о многом, но все отмечали, что плохо хранятся инвентарь и машины. Уже выпал снег, а они все еще разбросаны где попало, мокнут, покрываются ржавчиной. Это укорачивает срок их службы, приносит большой ущерб колхозу.

Поэтому никто не возразил, когда секретарь комитета Александр Полетаев предложил:

— Давайте, проверим в каждой бригаде, в каком состоянии и где находятся машины и инвентарь, а потом наметим план действий.

Рейд проводил пост комсомольского контроля под руководством Геннадия Байгородова. Леонид Демидов обехал все поля и полевые станы. Анатолий Приезжих обшел все конные дворы и кузницы. Остальные члены поста осмотрели дворы колхозников — нет ли там общественного инвентаря.

Комсомольцы обнаружили, что большинство сельскохозяйственных орудий стоят под открытым небом, вмерзли в землю.

Результаты рейда обсудили на групповых комсомольско-молодежных собраниях. Юноши и девушки ре-

шили работать вечерами, свезти и поставить весь инвентарь и машины под навесы в бригадных дворах, а неисправные — возле кузниц.

Трудились два вечера подряд. Комсомольцы и молодые колхозники укрыли от непогоды четверо конных граблей, сенокосилку, две жатки, семь конных плугов, каток, четыре культиватора и более тридцати борон. Предварительно они очистили с них грязь, смазали все металлические части, а под навесом налили в качестве подставок длинные жерди. Комсомолец Анатолий Приезжих, хорошо знающий устройство сенокосилки, разобрал ее сам и смазал все ржавящие детали. В это же время молодые члены первой и четвертой полеводческих бригад обнесли забором конный двор и подмели его.

За проявленную инициативу и отличную работу правление сельхозартели «Заря коммунизма» объявило благодарность комсомольцам и молодым колхозникам. Райком комсомола также одобрил начинание молодежи и рекомендовал последовать ее примеру всем комсомольским организациям колхозов района.

А. КУРИЦЫН,
секретарь Еланского райкома ВЛКСМ.

Наладить работу с кадрами пионервожатых

На состоявшемся недавно пленуме Каменск-Уральского горкома ВЛКСМ с докладом выступил секретарь горкома тов. Яровой. Он отметил крупные недостатки в работе пионерской организации города. Особое внимание докладчик обратил на то, что горком и райкомы комсомола мало уделяют внимания кадрам пионервожатых, не учат их работать с детьми. В результате вожатые очень часто сменяются.

Директор школы № 4 тов. Малькова заявила, что секретари горкома и райкома редко бывают в школах, не присутствуют на пионерских собраниях. Мероприятия, которые проводит пионерская организация, устраиваются обычно без участия преподавателей.

Большое внимание члены горкома обратили и на внешкольные учреждения. Выступавшие в прениях секретари Красногорского райкома ВЛКСМ тов. Белосусов, заведующая городским отделом народного образования тов. Иванова заявили, что до сих пор неудовлетворительно работает Дом пионеров. Негулярно проводятся занятия кружков, мероприятия не связаны с жизнью школ.

ПРИВИВАТЬ ПИОНЕРАМ ЛЮБОВЬ К ТРУДУ

На собрание комсомольского актива, посвященное состоянию пионерской работы в Красноуфимске, пришли и учителя, и директора школ, и пионерские вожатые. С докладом выступил секретарь горкома ВЛКСМ тов. Пискиев. Он резко критиковал городской отдел народного образования за то, что тот мало уделял внимания пионерской организации. Работники горно не принимали участия в семинарах пионервожатых, не выступали на них. В докладе отмечалось также, что во многих школах мероприятия проводятся без учета возраста и знаний учащихся, слабо работают предметные и технические кружки. Пионерские организации не прививают школьникам любовь к труду.

Обо всех этих недостатках говорили и выступавшие в прениях по докладу. В работе технических кружков, — заявила заведующая пионерским клубом тов. Зуева, — нам очень мало помогают комсомольские организации промышленных предприятий города. А они могли бы сделать очень многое: направлять на занятия кружков станочников, рационализаторов, молодых специалистов, которые рассказывали бы пионерам, как они используют передовую технику, воспитывали бы у детей трудолюбие.

Ее мысль поддержал председатель городского комитета по делам физкультуры и спорта тов. Овсянников. Он заявил также, что в школах города мало интересуются физическим воспитанием учащихся.

Заведующая учебной частью школы № 3 тов. Шахова критиковала горком комсомола за то, что он мало оказывает практической помощи старшим пионервожатым и комсомольским организациям школ в воспитании детей.

Собрание приняло решение, которое обязывает комсомольские организации города принимать активное участие в воспитании пионеров и школьников.

Н. ГОРЯНОВ,
секретарь Красноуфимского горкома ВЛКСМ.

СИСТЕМАТИЧЕСКИ КОНТРОЛИРОВАТЬ И ПОМОГАТЬ

Выполняя постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ, Свердловский областной отдел народного образования в начале ноября провел специальное совещание инспекторов отдела. В октябре и ноябре во всех школах области пройдут педагогические советы и совещания при районных и городских отделах народного образования.

В Свердловске с 20 по 30 ноября будет проведен семинар старших пионервожатых средних, семилетних школ и детских домов области.

В первом полугодии будет проверена пионерская работа в школах 10 районов и городов. Кроме того, будут заслушаны доклады директоров 10 средних и 10 семилетних школ о состоянии работы в пионерских организациях. В течение первого полугодия планируется проверить также Дома пионеров.

21—22 ноября проводится областное совещание директоров детских садов. В программу проводимых семинаров с директорами, заведующими и завучами школ обязательно включаются вопросы организации пионерской работы в школах.

В. БЕЗУГЛОВ,
и. о. заведующего обло.



Пионерки свердловской школы № 3 провели сбор в музее Якова Михайловича Свердлова. Из зала в зал переходили они, знакомясь с жизнью и революционной деятельностью Я. М. Свердлова.

В гости к пионерам пришли старые большевики А. Н. Никифорова и А. Н. Бархатов. Они рассказали школьницам о работе большевиков Урала в период Октябрьской революции. Счастливая детвора окружила А. Н. Бархатова и внимательно слушает его.

Снимок А. Грахова.

Мы — их первые советчики

На одном из заседаний педагогического совета школы мы решили обсудить постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ. Педагоги заранее глубоко и критически проанализировали работу пионерских отрядов. Еще раз проверили, все ли возможное сделали они сами, чтобы жизнь пионерской организации была интересной и содержательной. Оказалось, что многие из указанных в постановлении недостатков имелись и у нас, в свердловской школе № 6.

Отрядные сборы нередко проходили скучно, неинтересно. Они мало пользы приносили пионерам. Мне вспоминается сбор отряда 7 класса «Б», который был посвящен 32-й годовщине ленинско-сталинского комсомола. Все ребята сидели за партами и слушали длинный сухой доклад одной из пионерок. После этого несколько девочек продекламировали стихи. На этом сбор окончился.

Что дал он пионерам? Можно уверенно сказать, что такой сбор принес мало пользы. Девочки не услышали и не увидели великих дел четырехжды орденосного комсомола, им не запечатлелись образы легендарных героев-комсомольцев. Этот сбор не разбудил в них и чувства гордости за своих старших братьев, не вызвал и желания самим стать такими же, как они.

Немалая вина в этом лежит на классном руководителе. Он должен был подсказать пионерам более интересную форму сбора и помочь содержательно провести его. Ведь педагог — первый советчик пионеров, их учитель.

На заседании педагогического совета многие учителя говорили также о том, что не все пионерки нашей дружины принимают участие в общественно-полезном труде.

Мало занимаются спортом. Уроки физкультуры посещают неохотно, всеми средствами стараются освободиться от них. Вскрылись и еще многие недостатки в работе пионерской организации. И получились они потому, что некоторые классные руководители слабо помогали пионерам своего отряда и не развивали у них инициативы и самостоятельности.

Педагогический коллектив школы наметил план систематической помощи и руководства пионерской организацией. Прежде всего, мы решили помогать советам отрядов и дружин составлять четвертные планы работы. Педагог будет подсказывать пионерскому вожатому и активу дела, которые соответствуют возрасту пионеров и посильны им. А чтобы жизнь отряда заинтересовала всех членов, каждый пионер будет иметь постоянное поручение или получать временные задания. Следить за их выполнением станут члены советов отрядов и звеньевые. Классный руководитель обязан подсказывать пионерским вожатам, кому и что лучше поручить, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Например, классный руководитель 7 класса «А» Александра Ивановна Ослопова активно помогла пионеркам, когда они составляли отрядный план. Девочки высказывали свои пожелания, все вместе обсуждали, нужно ли это предложение, какую пользу принесет оно им. Александра Ивановна незаметно для детей направляла их творчество по правильному пути. Поэтому в отряде были проведены интересные и новые для нашей школы по форме сборы. Это сбор-экскурсия в картинную галерею и

сбор-просмотр кинокартины. В одно из воскресений девочки помогали трудящимся Молотовского района строить новую школу № 102.

Но улучшить работу отрядов и звеньев невозможно, если учителя не привлекут к этому комсомольцев школы — отрядных вожатых. Для отрядных вожатых будут проводиться семинары, на которых опытные педагоги расскажут, как лучше и правильнее организовать работу пионеров.

Один из семинаров был посвящен теме: как организовать взаимопомощь в отряде. У нас во всех классах существует такая взаимопомощь. Это имеет большое значение. Но бывает от этого и плохо. В некоторых отрядах появились девочки, которые неправильно восприняли помощь товарищей. Они привыкли к тому, что при малейшем затруднении им помогут подруги. Эти девочки не заставляли себя подольше позаниматься, постараться самим понять или сделать что-то. Мы порекомендовали отрядным вожатым советовать пионерам помогать только тем, кто действительно в этом нуждается, а не превращать помощь в ненужное опеку.

Классные руководители стали чаще и серьезнее помогать вожатым. Они подсказывают, кому из пионеров какое лучше дать поручение, как правильно провести беседу в отряде, чему лучше посвятить очередную встречу.

Для того, чтобы пионерские сборы школы стали более интересными, педагогический коллектив решил предложить вожатым использовать на сборах альбом и кино, проводить игры, разучивать песни. Сейчас мы подобрали из комсомольцев группу затейников, которые на первых порах будут помогать вожатым. Эти же комсомольцы должны подготовить пионеров-затейников в каждом отряде. Песня, игра и танец станут у нас неотъемлемой частью сборов и даже темами сборов.

На подсчете было решено, что нам необходимо особое внимание обратить на привитие пионерам трудовых навыков. На сборах звена почаще спрашивать у девочек, как они помогают родителям дома. В школе они тоже должны получать определенные трудовые навыки, должны научиться уважать и любить труд. Для этого мы решили, что пионерки будут сами постоянно заботиться о цветах, которые имеются в классах, помогать зимой строить катушки, коток, а летом наибольшее количество школьниц привлечем к юннатской работе в школьном саду и на опытном участке. Кроме того, в нашем районе легко можно развить тимуровскую работу. Пионерки могут помогать тем, кто стар, убирать снег, пилить дрова, сходить в магазин за хлебом, принести воды. Все это под силу девочкам. В школе с помощью родителей создадим 7 кружков рукоделания.

До сих пор мы практиковали выговоры и замечания на сборах звена. Теперь будем использовать также рекомендуемые VII пленумом такие меры поощрения, как благодарность перед строем звена, отряда, дружины.

Постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ и решения XI съезда ВЛКСМ помогают нам, учителям, глубже вникать и правильнее руководить работой пионерских организаций.

А. ТИХОНОВА,
директор школы.

Тамара Хаженец — руководитель начальной политкружки артели «Уралец», идя на семинар пропагандистов, была уверена, что сегодня ее сомнениям, раздумьям наступит конец. Ей разъяснят, как поступить, если слушатели плохо усваивают материал, правильно ли она делает, разбивая каждое занятие на два. Тамара первый год работает пропагандистом и, естественно, у нее после первых же занятий возникли неясные вопросы.

В комнате секретаря Октябрьского райкома ВЛКСМ, где должен был проходить семинар, Тамара встретила еще с тремя пропагандистами, а также с руководителем семинара Антониной Аркадьевной Пучковой.

Подождя минут пятнадцать после названного срока и убедившись, что никто больше не придет, тов. Пучкова начала занятие.

— Сегодня обменяемся опытом проведения первых занятий. Говорить будете вы, — оживленно произносит А. А. Пучкова и приступает к опросу.

Первой высказывается Тамара Хаженец. Она рассказывает подробно, как готовилась к занятиям, какие встретились трудности. Слушая взволнованный рассказ молодого пропагандиста, тов. Пучкова одобрительно кивает головой, показывая, что она вполне согласна с ее доводами. Тамару такое одобрение мало удовлетворяет, но она надеется получить нужный ответ в выступлениях других товарищей.

Руководитель семинара поочередно представляет слово тт. Лопкиной и Голтейн, однако выясняется, что они еще не провели ни одного занятия.

— Что же делать? — сокрушается тов. Пучкова. — Опыта еще нет. Придется мне снова рассказать о методике проведения первых двух занятий.

Какие же методические советы дает руководитель семинара? Прежде всего она перечисляет вопросы, которые надо изучить на первом и втором занятиях (уважем, кстати, что эти вопросы очень хорошо, подробно сформулированы в учебном плане, имеющемся у каждого пропагандиста). Затем называет литературу, говорит о необходимости использовать географическую карту и на этом заканчивает «методические указания» по первым двум темам.

— Есть ли ко мне вопросы? — обращается она к пропагандистам.

Ясно, что после таких кратких «советов» вопросы имеются у каждого.

— Надо ли причитать слушателей к составлению конспектов? — интересуется один из пропагандистов.

— Что вы?! — изумляется руководитель семинара, — разве они смогут?! Хорошо, если ваши слушатели прочтут учебник и кое-что расскажут на занятиях.

Продолжая разговор о «методике», тов. Пучкова рекомендует использовать художественную литературу, карту великих строев коммунизма, информировать членов кружка о международных событиях. «Не забывайте, — разъясняет она, — что слушатели ничего не читают (?!), за текущими событиями не следят. Ваша задача — заинтересовать их, научить кое-чему».

Откуда у руководителя семинара та-

кое неверие? Правильны ли ее установки? Конечно, нет. Однако секретарь райкома тов. Копырин, присутствующий на семинаре, считает, что правильны. Беседа продолжается. — Можно ли, учитывая разнородность состава кружка, изучать отдельные темы не в одно, а в два занятия? — задает вопрос Тамара Хаженец, увидевшая именно в этом основную трудность.

— Ну что ж, — отвечает руководитель семинара, — если слушателям трудно усвоить весь материал, иначе ничего нового придумать.

Тов. Пучковой, видимо, невдомек, что такая ориентация — не что иное, как заведомая ставка на отставание от учебного плана. Странно, что ей не известны такие несложные, отдавшие себя формы помощи неуспевающим, как индивидуальные беседы, организация взаимопомощи слушателей и т. д.

Чтобы не затруднять память членов кружка, не оттолкнуть их, руководитель семинара в своей беседе предупреждает пропагандистов от перенасыщения своих вводных бесед фактами и выдержками. «Учебник, имеющийся в нашем распоряжении, — поясняет она, — содержит много интересных фактов, примеров, высказываний. Их вполне достаточно. Дополнительные же факты только распыляют внимание членов кружка».

Заканчивая семинар, тов. Пучкова напоминает о порядке его работы.

— Будем собираться два раза в месяц. Вы получите методические указания на два занятия. Иногда будем делиться опытом работы, иногда прослушаем лекции по марксистско-ленинской теории. О теме следующего семинара сообщает райком.

Уходя из райкома, Тамара Хаженец с горечью думает о напрасно проведенных двух часах. Как лучше провести четвертое и пятое занятия — об этом на семинаре не говорилось ни слова. А общие рассуждения о художественной литературе, о наглядных пособиях ей давно известны.

Почему семинары пропагандистов в Октябрьском райкоме проходят неинтересно? Почему тематика их сужена до маловразумительных методических «советов», а утвержденный ЦК ВЛКСМ учебный план не выполняется?

Это происходит, во-первых, потому, что, пользуясь бесконтрольностью райкома, тов. Пучкова не утруждает себя серьезной подготовкой к занятиям. Вторая причина — неудовлетворительная работа городского семинара руководителей районных семинаров, который по непонятным причинам уже продолжительное время не собирается. Он занимался всего один раз, тогда как в кружках проведено по 5—6 занятий. А между тем, именно городской семинар должен давать программу действий для районных семинаров пропагандистов. Ясно, что если бы тов. Пучкова получила такую программу, занятия на третьем семинаре она повела бы по-иному, а Тамара Хаженец и другие пропагандисты ушли бы с него удовлетворенными.

В. ГУБАНОВА,
Свердловск.

Интересное комсомольское собрание

Прошедшим летом три ученицы, окончившие ирбитскую среднюю женскую школу № 10, держали испытания в Свердловский педагогический институт. Ида Калугина, отлично написав сочинение, разрешила воспользоваться им своим подругам Гале Соловьевой и Наде Ячменевой. За это приемная комиссия не допустила всех троих к последующим экзаменам и отказала в приеме в институт.

Этот факт побудил комитет комсомола школы провести комсомольское собрание с повесткой: «Поговорим о честности».

На собрание пришли все комсомольцы. С докладом выступила учительница русского языка и литературы Эмиль Андреевна Попова. Она на конкретных примерах из жизни школы показала, как нечестно поступают те ученики, которые пользуются шпаргалками, подсказками, списыванием заданий. Хороший доклад вызвал оживленные прения.

Ученица 10-го класса Маня Выжлова критиковала Иру Батухину за ее

«искусное» подсказывание. О нечестном отношении к выполнению домашних заданий говорила ученица 9-го класса Моря Немтина: Котлова дала списать выполненное задание по немецкому языку Карскановой, Люся Самкова также воспользовалась чужим трудом. Она перевела чертежи Ольковой.

На собрании присутствовала Ида Калугина. Она попросила слово и рассказала о своем нечестном поступке, который позорит школу.

— Я много пережила за это время, — сказала она, — и осознала свою ошибку. Я очень сожалею, что в школе еще существует списывание.

В принятом постановлении собрание предложило комсомольским группам обсудить поведение и успеваемость отдельных комсомольцев.

Проведенное собрание имеет большое воспитательное значение и будет способствовать получению прочных знаний учащимися.

Э. ЗЕФИРОВА,

„Личных дел мастер“



Не интригуя, скажем прямо: по штату нет такой лирико-производственной должности как «личных дел мастер».

Вот потому-то Владимир Соколов обычно при заполнении анкеты пишет: заведующий складом готовой продукции. Попутно, в соответствующих графах, добавляет: комсомолец. Работает на мельзаводе № 3. Проживаю в Арамиле.

В графе «Семейное положение» Соколов нежно вписывает: женат. И искренне негодует: почему нет графы «каково с женой живется?».

С каким бы жаром и пылом он смог бы тогда описать свое тихое семейное счастье!

Полное горячее страдания к подобным душевным переживаниям, мы решили осветить не отраженные в анкете усилия Соколова, так сказать, в деле налаживания частной жизни.

Первой, кто узнал о счастливой семейной жизни Владимира Соколова, была секретарь комитета ВЛКСМ завода Алексеева. Произошло это при следующих, не совсем романтических, обстоятельствах. Как-то после работы Алексеева подошла к Соколову.

— Задержись, Володя, — сказала она. — Сегодня разговор будет о спортивно-физкультурной работе и тебе, как члену комитета, ответственному за этот сектор, необходимо остаться.

Она хотела еще что-то добавить, но, взглянув на помрачневшего вмиг Соколова, осеклась. Его лицо, говоря словами поэта, «как лист заглавный, трагическую повесть возвещало».

— Не могу! — наконец пролепетал он. — Я, извините меня, женился...

— Это хорошо, — обра-

паткин пробова, было заговорить.

— Ты, Владимир, не хорошо поступаешь, Дом — домом. Но общественная работа — работой. Умей сочетать...

— Ты меня брось агитировать, — сказал Соколов и запягал к дому. Тогда возмущенные комсомолки выпустили стенгазету с карикатурой на Соколова, а под ней написали:

«Билим-бом, билим-бом, Соколов наш стройдом. Вот такой высоты, Вот такой ширины. В доме сложит он две печки Для себя и для жены».

Обиделся Соколов. — Это что же получается? — негодовал он. — Выходит, всем строить можно, а мне нельзя?

Ему в комитете объясняли.

— И тебе можно. Только не надо личное на первый план выдвигать.

— Ха! — не унимался Соколов, — придирижи! Все строят!

— Правильно, строят! Можешь, читая в газете: звание коммунизма возводим... а ты только свой угол от дельваешь. Так, видать, и проживешь в «хате с краем», личных дел мастер!

На том разговор и кончился. Соколов пошел домой достраивать, а члены комитета рукой махнули: пусть уж... добра от него не жди, да ведь и зла нет.

Так и посживает комсомолец Соколов в отстроенном доме, да поглядывает из форточки на идущую вперед семимильными шагами жизнь.

Нам кажется, что комсомольцам мельзавода разговор с Соколовым надо продолжить.

Ю. ЗЫРЯНОВ, г. Арамиле.

МАССОВОСТЬ СПОРТА РЕШАЮТ АКТИВИСТЫ

В этом году в коллективы физкультуры и спортивные общества нашего города пришли новые сотни юношей и девушек. И чтобы глубоко заинтересовать спортом эту молодежь, комитет физкультуры совместно с советами ДСО и комсомольскими организациями, в первую очередь, постарался охватить секционной работой каждого нового физкультурника. Добиться этого, располагая только силами оплачиваемых физкультурных работников было невозможно. Мы решили привлечь десятки новых активистов, наших лучших спортсменов. С этой целью во многих коллективах проводили семинары по подготовке инструкторов-общественников и спортивных судей.

На семинары направлялись лучшие физкультурники, спортсмены первого и второго разрядов. После окончания семинаров новые инструкторы активно работают в коллективах, организовали десятки спортивных секций.

Спортсмен Юрий Перевалов был избран нынче физоргом группы в мототехникуме. Он, опираясь на других лучших физкультурников группы, добился отличных результатов: все учащиеся группы сдали нормы комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Большим авторитетом у спортсменов учительского института пользуется инструктор-общественник Надя Бердюгина. Она руководит секцией художественной гимнастики. Вначале пожелали заниматься этим видом спорта только 4 девушки. Сейчас в секции уже 16 человек и четверо из них защитили третий спортивный разряд. Остальные спортсменки взяли обязательство к концу года также стать разрядниками. Спортсмены института ведут большую агитационную работу. Они выступают с показательными упражнениями перед молодежью производственных коллективов и подшефных колхозов, помогают организовать там секции гимнастики. Восемь лучших гимнасток института и дошкольного педучилища будут руководить работой гимнастических секций в других коллективах города.

Рабочий стекольного завода Анатолий Черданцев подготовил в этом году двух спортсменов второго разряда и трех — третьего по тяжелой атлетике. Его воспитанники на областных соревнованиях ДСО «Строитель» уже дважды выиграли командное первенство. Сейчас три тяжелоатлета участвуют в соревнованиях на первенство центрального совета ДСО «Строитель».

У преподавателя истории школы № 10 Вениамина Смирнова самый любимый вид спорта — лыжи. Но он не только сам занимается лыжным спортом, а еще и ведет тренировочные занятия с 13 спортсменами. Секция лыжников, которой он руководит, начала работу задолго до того, как выпал снег.

Многие активисты помогают молодым спортсменам, начиная зимний сезон, определить, чем они должны заняться в ближайшие 4—5 месяцев, чтобы повысить спортивные результаты. Студент сельскохозяйственного техникума Владимир Арефьев работает над тем, чтобы зимой защитить второй разряд по конькам. Он подобрал для совместных тренировок группу в пять человек и взял обязательство подготовить их до третьего спортивного разряда.

Интересно проводит занятия с группой акробатов Нина Пелевина.

О той большой работе, которую ведут активисты физкультуры, полностью рассказать трудно. Об этом более убедительно говорят результаты спортсменов и общий подъем массовой физкультурной и спортивной работы в коллективах города. План подготовки значиков комплекса ГТО в этом году в городе перевыполнен. Кроме того, за 10 месяцев подготовлено 1428 спортсменов-разрядников, что также превышает плановое задание на 790 человек. Число физкультурников увеличилось более чем на полторы тысячи человек.

Вся эта масса физкультурников в основном воспитывается инструкторами-общественниками, которые посвящают спортивной работе большую часть своего свободного времени.

М. ЩЕЛКАНОВ.

г. Ирбит.



В троллейбусном депо Свердловска хорошо работает дежурный электрик комсомолец Юрий Каменский. Он ликвидирует все неполадки в электрооборудовании троллейбусов без захода машин в депо.

НА СНИМКЕ: Юрий Каменский регулирует натяжение токоприемников.

Читатели сообщают

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В Камышловском педагогическом училище состоялась читательская конференция по книге Вигдоровой «Мой класс». Обсуждение произведения прошло очень живо. Почти все присутствующие поделились своим мнением о прочитанном, говорили о том, что книга «Мой класс» глубоко раскрывает положительный опыт работы педагога, дает яркие примеры индивидуального подхода к учащимся.

После обсуждения учащиеся просмотрели художественный фильм «Сельская учительница».

Е. МИХАЕВ.

ЭТО СДЕЛАЛИ ЮНЫЕ МИЧУРИНЦЫ

Уже три года подряд выращиваем мы, мичуринцы Усть-Баяжской семилетней школы Красноуфимского района, на своем пришкольном участке ветвистую пшеницу. Семена ветвистой пшеницы роздали всем школам нашего и соседних районов.

В 1950 году мы получили по 150 зерен голозерного овса и ячменя. А нынче уже имеем голозерного овса 16 кг. 200 гр., голозерного ячменя — 12 кг. Семена этих новых культур сдали нашему колхозу «Новая жизнь».

Мы уже спланировали работу пришкольного участка на лето 1952 года.

Мунир МИНЯЗЕВ, Залая БИКИЕВ, Ильдус ФАЗЛЫЕВ, юные натуралисты школы.



Еще не были залиты катки на стадионах Нижнего Тагила, а на замершем пруду уже начали свою зимнюю тренировку фигуристы.

НА СНИМКЕ: фигурист городской спортивной школы молодежи К. Афанасьев исполняет спираль с разбега.

Снимок Е. Вагина.

НА ПОБЕГУШКАХ

Бригаде Казанцева — возить торф, — так было приказано накануне.

Приказ есть приказ. Михаил Казанцев и его товарищи Семен Исаев, Хакматула Талипов и Николай Зотов грузили торф на машину, перевозили его на стройучасток, разгружали. Затем снова грузили...

Бригаде Казанцева — копать колодец, — так было приказано на следующий день.

И Михаил Казанцев с друзьями копали колодец, выбрасывали наверх из ямы тяжелую, сырую глину.

Бригаде Казанцева —...

Каждый день начальник строительного участка И. А. Гурович и мастера стараются подыскать какое-нибудь новое задание для Михаила Казанцева. Члены бригады копают землю, просеивают песок, подносят цемент, щебенку, бетонят, ставят железобетонную арматуру, засыпают шлаком перекрытия.

Что это за бригада, какая специальность у ее людей? Наверняка, не квалифицированные разнорабочие. Но в отличие от разнорабочих эти ребята почему-то лобят носить с собой топоры. И когда нужно что-нибудь обтесать, сколотить — быстро и ловко орудуют плотничьими инструментами.

Они — плотники. У каждого — высокий разряд. Школа ФЗО дала им хорошие знания и необходимые навыки. Но в управлении капитального строительства Сиварского трубного завода, куда они пришли работать, их очень скоро превратили в «мальчиков на побегушках». Редко-редко бригада плотников Михаила Казанцева получает задания на плотничьи работы.

Часто отрывают от основного дела и многих других рабочих управления капитального строительства. Плотники из бригады Семена Крестинина копают землю, смывают мягкую кровлю и выполняют прочие работы. Плотники из бригады Петра Заровнятных разгружают песок, щебень, бетонируют лестничные площадки, ванне комнаты в домах и т. д. Каменщик 4 разряда Николай Святослов останавливает кладку и идет разгружать кирпич, бетонить фундамент.

Начальник заготовительного цеха решил как-то послать молодежную бригаду арматурщиков на лесопилку. Квалифицированные арматурщики несколько дней обслуживали пилораму: подкатывали бревна, запускали их в раму, складывали в штабеля готовые доски.

Начальники участков, мастера усвоили вредную привычку — отрывать лю-

дей от их дела, перебрасывать с места на место. При этих перебросках тратится впустую очень много времени. Приходят ребята из бригады Казанцева утром в контору. Заместитель начальника участка вдруг посылает их разбирать леса в турболитном цехе. Ребята ждут час-другой, когда привезут инструмент, оставшийся на прежнем месте работы. Камешки тратят по 30—40 минут на ожидание транспорта, который доставляет их на место работы, подолгу ждут, когда будет приготовлен цементный раствор.

Все эти перебои, ожидания сказываются на производительности рабочих. Люди не испытывают радости труда, не находят применения своей энергии, изобретательности.

Алексей Кораблин пришел в управление капитального строительства скромным, старательным пареньком. Он быстро завоевал авторитет среди друзей. Его избрали комсоргом группы. Паренек горел желанием работать по-стахановски. Но, оказалось так, что он был вынужден сидеть без дела или быть на посылах. Алексей не согласился с этим. Свое недовольство он высказывал мастерам, начальнику 1-го стройучастка В. В. Мжличко. Но те разводили руками. Тогда паренек стал грубить мастерам, не выполняя ука-

заний. Комсомольская организация объявила Алексею выговор. Товарищи осудили Кораблина за неправильное поведение на производстве. Но они одновременно порицали и администрацию, которая не заботится по-настоящему о молодых рабочих.

О плохом использовании молодых строителей говорится на каждом собрании. Претензии рабочих выслушивал заместитель директора завода по капитальному строительству М. М. Изотов, начальник строительных участков. Знает о них и главный инженер управления М. Д. Штерензон. Однажды он выступил перед комсомольцами с докладом о деятельности молодежных бригад.

— Почему нас не обеспечивают работой, намеченной по плану? — обратился к нему после доклада плотник Семен Исаев.

— Почему у людей постоянно не хватает материалов, не организован фронт работ? — сказала в своем выступлении секретарь бюро ВЛКСМ Раиса Пэроч.

Штерензон обещал «помочь, наладить, улучшить».

Обнадеженные ребята записали в постановлении собрания:

«...Просить главного инженера УКСа тов. Штерензона взять под личный контроль обеспечение комсомольско-молодежных бригад фронт работ и материалами».

Но все осталось попрежнему. Неразворотливые руководители не используют местные ресурсы, не обеспечивают вовремя доставку строительных материалов. Они не заботятся о четком планировании работ, наиболее рациональной расстановке рабочих. Все эти свои недостатки т. т. Изотов, Штерензон прикрывают одной и той же заученной отговоркой.

— Что делать, нехватает строительных материалов.

...Закончив земляные работы, плотники бригады Михаила Казанцева собираются в кружок. Ребята говорят о новостройках страны, о знатных строителях, лауреатах Сталинской премии.

— Ведь вот тысячи, миллионы стахановцев есть, — задумчиво говорит Семен Исаев. — А мы хуже что ли? Мы можем так же работать.

— Конечно, — поддерживает его Николай Зотов, — когда в школе ФЗО проходили практику — нормы перевыполняли, считались стахановцами. А сейчас что? — И он с горечью добавляет: — Завтра снова копать колодец в гараже...

Хакматула Талипов вскакивает на ноги и говорит решительно:

— Пусть нас поставят туда, где мы нужны. Чтоб не на побегушках быть, а работать!

Г. КОЧЕРГИН.

г. Каменск-Уральский.

По следам наших выступлений

«Путаники» — под таким заголовком в газете «На смену!» была напечатана статья о недостатках в учете членов ВЛКСМ в Сталинском райкоме Нижнего Тагила.

Секретарь Нижне-Тагильского горко-

ма ВЛКСМ тов. Коробков сообщил редакции, что факты подтвердились. Вопрос обсуждался на заседании бюро. Учет упорядочен. Приняты меры, чтобы подобные недостатки не повторялись.

Молодежь отмечает Всемирный день молодежи

КИТАЙ

В городской библиотеке в Пекине открылась фотовыставка, отображающая борьбу молодежи за мир и проведение третьего Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине. В Пекинском дворце культуры трудящихся показан советский кинофильм «Молодая гвардия». Во всех высших и средних учебных заведениях столицы члены Ново-демократического союза молодежи Китая проводят беседы о героических подвигах молодых советских патриотов Зои Космодемьянской и Олега Кошевого.

Китайская печать посвящает Всемирному дню молодежи свои статьи.

БОЛГАРИЯ

Болгарские юноши и девушки, как и вся общественность страны, отметили Всемирный день молодежи. На предпринятых, в трудовых кооперативно-земледельческих хозяйствах, на новостройках, в организациях Дмитровского союза народной молодежи проводятся собрания, посвященные 6-й годовщине создания Всемирной федерации демократической молодежи.

9 ноября по случаю этой знаменательной даты в Софии состоялось общегородское собрание молодежи.

КОРЕЯ

По случаю Всемирного дня молодежи в городах и селах Корейской Народно-Демократической Республики происходят торжественные собрания молодых патриотов. Юноши и девушки республики демонстрируют нерушимую дружбу с демократической молодежью всего мира, верность идеям борьбы за прочный мир, за демократию, за независимость народов. Ноябрь месяц молодежь объявила месяцем ударной работы по оказанию помощи фронту. Молодые рабочие соревнуются за увеличение выпуска продукции и за снижение ее себестоимости.

В Пхеньяне состоялось собрание актива столичной организации Союза демократической молодежи Кореи.

ИРАН

В Тегеране состоялся массовый митинг, организованный федерацией демократической молодежи Ирана по слу-

чаю Всемирного дня молодежи. Несмотря на дождь, на митинг собралось более 30 тысяч молодых рабочих, ремесленников, студентов, учащихся школ, а также представителей прогрессивных слоев населения и различных демократических организаций Тегерана и его окрестностей.

Митинг открылся пением «Гимна демократической молодежи». Выступившие ораторы говорили о солидарности демократической молодежи в борьбе за мир и права молодежи.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию, в которой выражаются негодование и протест против действий реакционных властей, в частности, в Италии, Испании и Греции, действий, направленных на подавление движения демократической молодежи.

Резолюция требует исключения вопроса об иранской нефти из повестки дня Совета Безопасности и заключения торговых соглашений на продажу нефти только с миролюбивыми странами, которые с уважением относятся к независимости Ирана.

Далее в резолюции говорится, что иранский народ не нуждается в американских танках, оружии и советниках, так как он не желает быть пушечным мясом для американских империалистов и не хочет, чтобы Иран превратился в плацдарм агрессии против Советского Союза и других миролюбивых стран.

Участники митинга потребовали немедленного освобождения политических заключенных, арестованных за их выступления в защиту мира и демократии, а также выразили солидарность с египетской молодежью, борющейся вместе со своим народом против засилья английских империалистов в Египте.

ЯПОНИЯ

8 ноября в Киото по случаю Всемирного дня молодежи состоялся митинг и демонстрация молодежи, в которой участвовало 1.500 человек. Участники демонстрации выразили решительный протест против заключения и ратификации сепаратного «мирного договора» с Японией и агрессивного «пакта безопасности», навязанных японскому народу американскими империалистами.

ПРИЗЫВ ОБЪЕДИНЕННОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ИСПАНИИ

БУДАПЕШТ (ТАСС). Как сообщает Секретариат Всемирной федерации демократической молодежи, Объединенная социалистическая молодежь Испании обратилась к ВФДМ, Международному союзу студентов и к молодежи всех стран с призывом выступить в защиту бойца против фашизма, руководителя Объединенной социалистической партии Каталонии, бывшего руководителя Объединенной социалистической молодежи Испании Грегорио Лопес Раймундо и его товарищей. Франкистская полиция арестовала его и 33 рабочих активиста, предъявив им обвинение в руководстве стачками и демонстрациями в защиту мира. Более месяца антифашисты томнились в тюремных застенках и подвергались самым жестоким пыткам. Они должны предстать перед военным трибуналом.

Лопес Раймундо мужественно заявил во франкистском гестапо, что борьба в Каталонии выражает гнев всего испанского народа против франкистской тирании.

СУДЕБНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЫХ БОРЦОВ ЗА МИР В ЗАПАДНОЙ ГЕРМАНИИ

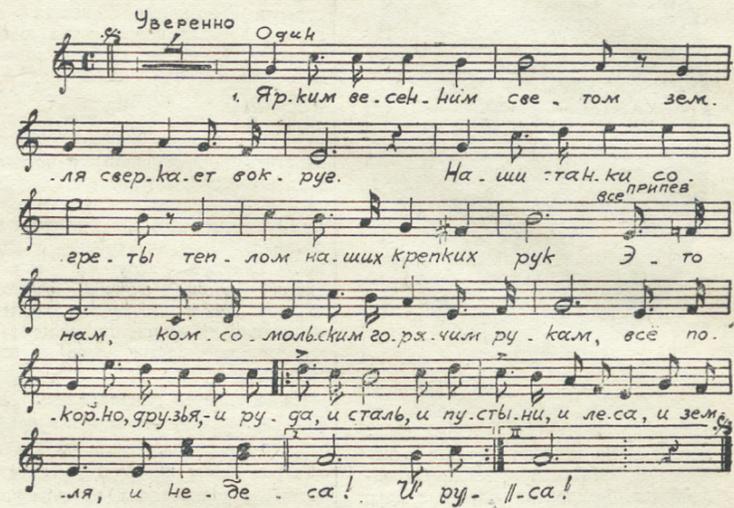
БЕРЛИН (ТАСС). Американские оккупационные власти организовали в западногерманском городе Касселе так называемый показательный процесс против четырех молодых немецких патриотов — Эрхарда Карпенштейна, Эммы Мирта, Хорста Ротера и Вальтера Штелера. Их «вина» заключается в том, что они активно борются против военных приготовлений в Западной Германии и открыто выступают за создание миролюбивой Германии. Поводом для привлечения этих молодых патриотов к суду явилось заделывание ими взрывных камер, устроенных в железнодорожном мосту близ Касселя по приказу американских военных властей.

Этот позорный судебный процесс над молодыми немецкими патриотами вызывает резкий протест со стороны всех честных людей Западной Германии. На митинге протеста, организованном накануне суда над четырьмя отважными немецкими патриотами, жители города Касселя потребовали отмены этого позорного процесса.

Марш комсомольских бригад

Музыка А. Островского

Слова Л. Ошанина.

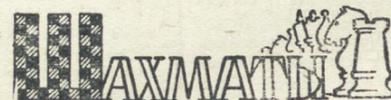


Ярким весенним светом
Земля сверкает вокруг.
Наши станки согреты
Теплом наших крепких рук.

Припев: Это нам,
комсомольским горячим руками,
Все покорно, друзья, —
И руда, и сталь,
И пустыни, и леса,
И земля, и небеса!
В каждом цехе и в шахте,
У домы и у станка
Юность стоит на вахте,
Уверенна и крепка.

Там, где шумит пшеница,
Где в рост идет урожай,
Нашим трудом гордится
Родимый колхозный край.

Припев:
Чем бы ты ни был занят,
О книге ты не забудь,
Сила мечты и знания
Вперед освещает путь!
Припев:
Вышли мы в бой за счастье
Тебе мы служим, народ.
Сталин, великий мастер,
К победам страну ведет.



Под редакцией А. И. Козлова

Чемпионка республики

Тэма Григорьевна Филановская — представительница свердловского ДСО «Искра» — своими последними спортивными достижениями выдвинулась в число сильнейших шахматисток Советского Союза.



Первый турнир, в котором Филановская приняла участие в 1939 году, был турнир на первенство ЦК союза учреждений. Он принес ей и первый успех. Тэма Григорьевна разделила второе-третье место с чемпионкой Украины Корсунской. Первое место заняла Быкова, ныне мастер спорта по шахматам. Быстро овладевая «тайнами» шахматного искусства, Филановская начинает выдвигаться, как сильнейшая в первенствах области и Свердловска, завоевывая с 1938 по 1941 год несколько раз звание чемпионки области и города.

Начиная с 1945 г., Филановская участница всех полуфиналов первенства СССР по шахматам среди женщин. Два раза она выходила в финал. В

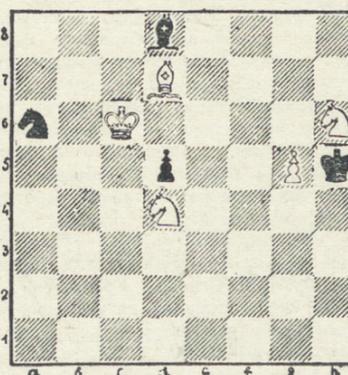
первенствах РСФСР среди женщин Тэма Григорьевна участвует с 1948 г. и неизменно занимает вторые и третьи места.

В 1951 году Филановская добилась крупного успеха, завоевав в первенстве РСФСР звание чемпионки республики. И в этом же году добивается еще более крупного спортивного успеха: в только что закончившемся полуфинале 14-го женского первенства страны в г. Вильнюсе, Филановская вместе с мастером спорта Беловой делит 1-2 место, набрав 11½ очков из 15 возможных.

Первый разряд СССР по шахматам Филановская получила в 1950 г. за успех в командном шахматном первенстве СССР, где она, играя в команде Свердловска на первой женской доске, добилась блестящего результата, набрав 11 очков из 13 возможных.

В своем активе Филановская имеет победы над чемпионкой мира Руденко, над чемпионками Советского Союза, мастерами спорта Беловой, Быковой и Рубцовой.

КОНКУРСНЫЙ ЭТЮД № 9



Белые: Крc6, Cd7, Kd4, Kh6, пешка g5 (5).

Черные: Kph5, Cd8, Ka6, пешка d5 (4).

Белые начинают и выигрывают.

РЕШЕНИЕ КОНКУРСНОЙ ЗАДАЧИ № 6

Белые: Kpg2, Фе6, Ch5, Кс7, Kf7, пешки: a3, b2, e5, f2 (9). Черные: Kpd4, Cf4, Kb6, Kd2, пешки: d6, g3, g6 (7). Мат в 3 хода.

1. Kf7-g5! Kpd4:c5. 2. Фе6-e3+ Cf4:e3. 3. Kg5-e6X. 1... Cf4:g5. 2. Фе6:d6+ Kb6-d5. 3. Фd6:d5X. 1... d6:c5. 2. Фе6-e4+ Kd2:e4. 3. Kg5-f3X. 1... g3:f2. 2. Фе6-f6+ Cf4-e5. 3. Фf6:f2X. 1... Cf4-e5. 2. Фе6-d5+ Kb6:d5. 3. Kg5-e6X.

По отзыву участников самая красивая по содержанию и трудная по решению задача из всех напечатанных задач конкурса. Из 250 участников правильное решение задачи прислали лишь 110 чел.

Многие участники решали задачу ходом 1. Kf7-d8 (?), не замечая тонкого ответа черных: 1... Kd2-c4! и мата нет. Не достигает цели и ход 1. Kf7:d6 (?) из-за ответа черных 1... Cf4-g5!

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

НЕ ДОПУСТИТЬ ВОЙНЫ!

Недавно боннский федеральный парламент, выполняя волю своих заокеанских хозяев, вновь отклонил предложение Народной палаты Германской Демократической Республики о созыве общегерманского совещания. Тем самым боннский парламент еще раз доказал, что он не желает проведения свободных общегерманских выборов, ускорения заключения мирного договора, создания независимой, демократической, единой Германии.

Ныне еще больше обострилась угроза раскола страны, превращения Западной Германии в плацдарм империализма для развязывания войны против СССР и стран народной демократии. На борьбу с этой угрозой поднимаются все честные немцы, миллионы германских юношей и девушек.

Незавидную роль уготовили молодому поколению Германии американско-английские поджигатели войны. Так, в одном из пунктов проекта «договора», о котором Аденауэр вел тайные переговоры с верховными комиссарами западных оккупационных зон страны, предусматривается немедленный призыв в армию 250 тысяч молодых немцев.

Боннские лакеи во главе с Аденауэром готовы продать немецкую молодежь — будущее и надежду нации — иностранным агрессорам. Но молодые немцы не собираются становиться слепым орудием в руках палачей и все более решительно поддерживают политику правительства Германской Демократической Республики.

В этой политике, в борьбе за мир правительство ГДР видит немецкая молодежь гарантию своего будущего. «Г-н Аденауэр, — говорит премьер-министр ГДР Отто Гротеволь, — хочет вложить в руки 250 тысяч немецких молодых людей винтовки для того, чтобы они умирали. Мы же дали в руки нашей молодежи в этом году 18 миллионов новых учебников, чтобы она училась для мирной жизни. Г-н Аденауэр строит казармы и полигоны, а мы уже израсходовали больше 37 миллионов

марок на строительство новых школ и будем продолжать это строительство. В нашей республике более 50 тысяч молодых людей носят значки — активистов, значки, которые свидетельствуют о мирной работе, о строительстве и о полной жизни. У нас большое число юношей носит почетный титул «Герой труда». Нужно привить этот мирный героизм молодежи всей Германии».

Привить мирный героизм молодежи всей Германии! — эта политика правительства ГДР по отношению к немецкой молодежи не может не встретить ее сочувствия и поддержки. Представитель Союза свободной немецкой молодежи (СНМ) на заседании Народной палаты заявил, что ее обращение встретило одобрение всех слоев молодого поколения Германии. Красноречивым подтверждением этого являются присланные в Центральный совет СНМ более 8 тысяч резолюций молодежных собраний. На территории ГДР единодушное одобрение предложенной Народной палаты выражается в том, что молодежь берет на себя обязательства досрочно выполнить производственные планы. Студенты обещают лучше учиться, неустанно разъяснять широким слоям населения обращение Народной палаты и ответ товарища Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия.

Юноши и девушки из ГДР шлют в Западную Германию сотни тысяч дружеских писем. Их сверстники сообщают в ответ, что и они всемерно борются против ремилитаризации. Так, свыше 75 процентов студентов западногерманских университетов высказалось против перевооружения страны. Более 10.000 молодых немцев 3 октября прошли колоннами по Западной Берлину. Они несли плакаты с протестами воинской повинности. Когда бывший нацистский генерал полковник Штумпф выступил на митинге, устроенном реакционным «Союзом немецких солдат», агитируя за так называемый вклад Германии в дело обороны Запада, молодой немец тут же

разорвал повестку о призыве в армию и под бурные аплодисменты собравшихся заявил: «Немецкая молодежь не желает воевать, ее более не воодушевить призывами лгать смертью храбрых».

Во Франкфурте-на-Майне и Дармштадте, Карлсруэ и Оффенбахе, Лангене и других городах созданы молодежные комитеты действий против ремилитаризации Западной Германии и введения всеобщей воинской повинности. На собрании молодежи призывного возраста в городе Шпрендлингене принята резолюция об организации кампании по сбору подписей против введения всеобщей воинской повинности.

Западногерманская полиция по указке оккупационных властей жестоко расправляется с теми, кто ведет агитацию за созыв общегерманского совещания, против политики американцев. Например, в Киле недавно полиция разогнала митинг сторонников мира. Представитель молодежной организации Христианско-демократического союза, пытавшийся произнести на этом митинге речь в защиту предложений Народной палаты ГДР, был арестован прямо на трибуне.

Однако никакие репрессии не пугают молодых патриотов. В борьбе создается единство действий различных молодежных организаций. Так, представители шести юношеских союзов — социал-демократической организации «Соколы», «Друзья природы», «Евангелическая молодежь», «Христианский союз юношей», «Свободная религиозная молодежь» и «Спортивная молодежь» — провели в Оффенбахе совместную конференцию и создали штаб по борьбе против ремилитаризации Западной Германии.

Юноши и девушки Германии стремятся к миру и единству родной страны. Вместе со всем германским народом они требуют от боннского парламента принятия предложений Народной палаты ГДР о создании единой, демократической, независимой, миролюбивой Германии об обеспечении мира в Европе.

Н. КНЯЗЕВ.