



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 132 (4674). Воскресенье, 4 ноября 1951 г. Цена 20 коп.

## Красный уголок в общежитии

**МОЛОДЫЕ** рабочие промышленных предприятий области живут в уютных и светлых общежитиях. Государство позаботилось о том, чтобы создать им возможно лучшие бытовые условия. Но не только уют и чистота являются характерными признаками культурной жизни наших молодых рабочих. Почти в каждом из общежитий есть комнаты, нарядно украшенные плакатами и лозунгами, комнаты, в которых всегда можно найти свежие газеты, журналы и книги. Это — красные уголки, любимое место отдыха молодежи.

С удовольствием заходят молодые металлурги ниже-тагильского завода имени Куйбышева, населяющие Дом молодежи, в свой красный уголок. Здесь часто бывают лекции о международном положении и на другие темы. Недавно, например, состоялась лекция об изобразительном искусстве и лекция-концерт «Советская песня в борьбе за мир». В своем красном уголке молодые металлурги регулярно устраивают громкие читки газет и новых произведений советских авторов, проводят шахматно-шашечные турниры.

Одному воспитателю общежития не под силу наладить такую разностороннюю культурно-массовую работу. В Доме молодежи завода имени Куйбышева о красном уголке заботятся сами жильцы, члены заводского комитета ВЛКСМ, члены культурно-бытового совета общежития.

Забота комсомольцев, активистов о своем красном уголке — первое и основное условие интересной и многогранной работы красного уголка. Когда нет этого и нет, вдобавок, внимания комитета ВЛКСМ, рабочая молодежь оказывается предоставленной самой себе, не знает, зачастую, чем заполнить часы отдыха.

Активисты в общежитии — большая сила, и комитет комсомола должен, прежде всего, опираться на них при проведении культурно-массовой работы. Активисты должны сделать свой красный уголок таким, чтобы приятно было в него войти, в нем заниматься. Позаботиться о том, чтобы достать для него необходимое количество книг, газет, журналов и настольных игр.

Активисты могут организовать дежурство в красном уголке. Это поможет значительно удлинить

часы его работы. Молодые рабочие, занятые на производстве в первую и во вторую смены, будут иметь возможность посещать красный уголок.

Как правило, активисты красного уголка работают под руководством культурно-бытового совета общежития. Совместно с членами культурно-бытового совета они составляют ежемесячно план работы, включая в него вопросы, наиболее интересующие молодежь, добиваются полного выполнения плана.

Много полезных мероприятий можно проводить в красном уголке. Нельзя ограничиваться только громкими читками газет, художественной литературы, шахматными турнирами. Необходимо регулярно проводить лекции, разъясняющие международное положение, политику партии и правительства, рассказывающие о достижениях науки и культуры нашей Родины, о борьбе трудящихся за мир во всем мире. В красном уголке общежития нужно организовывать встречи со знаменитыми людьми — передовиками производства, учеными, писателями, деятелями искусства. Нужно при каждом красном уголке создать кружки художественной самодеятельности, в первую очередь хорового пения.

В этом месяце обком комсомола проводит рейды проверки красных уголков общежитий промышленных предприятий. Перед участниками рейда стоит задача не только вскрыть недостатки, но и подсказать комитетам комсомола, культурно-бытовым советам, активистам, как улучшить работу красных уголков. Указывая на недостатки, участники рейда должны одновременно распространять накопленный положительный опыт. Помогать комсомольцам, молодежи, живущей в общежитиях, создавать красные уголки там, где они до сих пор еще не созданы. К проведению рейдов комсомольские организации обязаны отнестись со всей ответственностью, ибо красные уголки являются центром всей культурно-массовой работы в общежитиях.

Дело чести комитетов ВЛКСМ и самих жильцов общежитий добиться, чтобы в каждом общежитии был красный уголок, добиться, чтобы молодежь полюбила его, с радостью шла туда отдохнуть, пополнить свои знания, повысить свою культуру.

## В честь Великого Октября НА СТАХАНОВСКОЙ ВАХТЕ МИРА

### КОМСОМОЛЬСКИЙ ПАРОВОЗ

Три молодежных бригады обслуживают «комсомольский паровоз» депо Егоршино. За последние полтора месяца они провели 31 тяжеловес, перевезли сотни тонн груза для великих строек. Машинист комсомолец тов. Мосилевич со своей бригадой провел в октябре 11 тяжеловесов.

За дни вахты мира комсомольский паровоз на 100 километров перевыполнил среднесуточный пробег. В результате сверхвесовых перевозок, перевыполнения суточного пробега, экономии топлива комсомольские бригады сэкономили свыше 10 тысяч рублей.

Комсомольские бригады в числе первых на отлично провели оздоровительный ремонт паровоза, получили паспорт готовности машины к зиме.

С. ЕРМАКОВ.



Комсомолка Любовь Браженко — передовой токарь Уралмашзавода. Она досрочно выполнила годовую план и работает уже в счет 1952 года.

В честь 34-й годовщины Октября молодая стахановка взяла повышенные обязательства. Ее ежедневная выработка никогда не бывает меньше двух норм, а качество продукции всегда отличное.

Фото Ф. Рыбакова.

### ЗАБОТА О ТОВАРИЩАХ

Смена окончена. Бодрые, довольные результатом своего труда, молодые рабочие Пышминского ремонтно-механического завода покидают заводской двор.

Но раздатчица инструментального цеха комсомолка Татьяна Носова, собрав инструмент, не думает уходить.

Вчера смена выполнила задание на 120 процентов. Сегодня комсомольцы Сергей Шипицын, Павел Рябин, Мария Павлова дали по две нормы. И так каждый день. Не даром завод успешно справляется с месячными планами, а к 7 ноября рабочие обязались закончить годовой план. Конечно, большая заслуга в этом комсомольцев, они первыми повели борьбу за экономию сырья и средств, и нет на заводе такого комсомольца, который бы выполнил сменное задание ниже 110—115 процентов.

Что же сделала для обеспечения высокой выработки Татьяна?

Ее работа очень проста — своевременно обеспечивать людей исправным инструментом. Но вместе с тем — дело ответственное. Ведь от того, как она обеспечит рабочих инструментом, зависит успех всех.

Татьяне вспомнилось, как однажды, когда она только что начала работать в инструментальном цехе, у нее не хватало одного реза.

Заводской гудок призывающе возмущал о начале работы. Перед раздатчицей стоял лучший производитель цеха комсомолец Николай Сушинских.

— Так как же быть? Вы отнимаете у меня драгоценное время, — говорил он, укоризненно глядя на Татьяну.

Татьяна побежала искать начальника инструментального цеха. Прошло 15 минут, пока она разыскала его.

Этот случай заставил Татьяну серьезно задуматься над тем, чтобы не повторять ошибок. Она решила посоветоваться со старшими товарищами. Мастер смены коммунист Николай Васильевич Юдин посоветовал девушке сразу же после окончания смены приходить к нему и узнавать, какие инструменты будут нужны завтра.

С тех пор Татьяна взяла за правило после смены забегать к мастеру и записывать, какой инструмент нужен на следующий день.

...Сейчас, оставшись одна, Татьяна думала над тем, что еще требуется от нее, чтобы увеличить производительность труда рабочих.

— А если до начала смены я буду раскладывать инструмент отдельно для каждого рабочего, — подумала она, — ведь этим я ускорю его выдачу.

О своем решении она рассказала мастеру смены.

— Правильно, Таня, — выслушав комсомолку, одобрил ее решение Николай Васильевич. — Пусть рабочие используют эти минуты для ухода за станками.

С тех пор Татьяна стала задерживаться в цехе. Готовила весь инструмент, проверяла его исправность. Приходила в цех раньше обычного.

И этот труд скромной, простой работницы не пропал даром. В цехе с каждым днем было все меньше вынужденных остановок станков, поднималась производительность труда рабочих.

Недавно Свердловский обком ВЛКСМ наградил почетными грамотами группу молодых рабочих Пышминского ремонтно-механического завода. В числе их была раздатчица инструментального цеха комсомолка Татьяна Носова.

Ф. ТРУБИН.



Два года назад Мария Пургина окончила школу ФЗО. С тех пор она участвовала в строительстве многих зданий Свердловска и сейчас Мария работает на штукатурке нового дома.

Став на предоктябрьскую стахановскую вахту мира, Пургина еще больше повысила свою производительность труда. Она в полтора раза превышает задания.

Снимок И. Пашкевича.

### СЛОВО, ПОДКРЕПЛЕННОЕ ДЕЛОМ

Когда Ивана Куляшова принимали в комсомол, он дал слово выполнять сменную норму не ниже, чем на 150 процентов. И хотя в то время его ежедневная выработка была немногим больше нормы, комсомольцы верили, что он сдержит свое слово.

Так и получилось. После этого знаменательного дня выработка комсомольца стала подниматься день за днем. Он внимательно присматривается к работе своих старших товарищей, часто советуется с ними, как лучше выполнить то или иное задание. Куляшов подробно изучает и применяет новые методы труда. Молодой механизатор выполняет сейчас сменное задание на 150—170 процентов. Вместе со всеми комсомольцами и молодежью Манчажской МТГ Иван Куляшов включился в предоктябрьское социалистическое соревнование.

— Выполнять две нормы в день — вот цель, к которой я теперь стремлюсь, — говорит он.

С. ВОПИЛОВ.

## ПОДДЕРЖИВАТЬ И РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ ПИОНЕРОВ

Больше месяца прошло с тех пор, как закончились отчетно-выборные сборы в школах нашего района. Вожаками избраны лучшие пионеры. Но не все из них имеют опыт. Многие нынче впервые возглавляют советы дружин и отрядов, впервые выполняют высокое поручение членов советов дружин и отрядов, вожаков звеньев.

Этот пионерский актив нуждается в постоянной учебе практике пионерской работы. Поэтому во всех школах организованы специальные семинары.

Вся деятельность пионерской организации — как указал VII пленум ЦК ВЛКСМ — должна строиться на основе всемерного развития инициативы и самостоятельности самих пионеров. Это условие учитывается при организации учебы пионерского актива.

В неполной средней школе № 28 семинары ведутся с учетом возрастных особенностей детей. Старшая вожатая Фаина Чернова вместе с учителями отдельно собирает актив 3—4, 5—6 и 7 классов. Это позволяет учить пионерских вожаков работать соответственно уровню их знания и умения.

На семинарах, кроме вопросов, как планировать работу, проводить предметные и тематические сборы, о роли звеньев, с ребятами систематически разучиваются песни, игры, танцы. Это поможет развить инициативу и самостоятельность в звеньях и отрядах.

На пионерских сборах уже не вожаки учат детей новой песне, игре или

танцу, а сами пионеры. Пусть на первых порах это делают пионерские вожаки. Но можно уверенно сказать, что через сбор-два ребята сами будут предлагать своим товарищам разучить песню или поиграть в игру, которую они недавно узнали.

А вожаки и учителя станут следить, чтобы эти песни и игры были полезными для школьников.

Руководствуясь постановлением VII пленума ЦК ВЛКСМ, райком комсомола стал активнее поддерживать и популяризировать наиболее содержательные и новые по форме пионерские сборы.

В этом учебном году в школе № 1 первое звено 7 класса «А» провело сбор-соревнование на лучшего спортсмена. Личное первенство завоевали пионерки Римма Светлякова и Нина Коземаслова. Но девочки не зазнались, а стали помогать подругам. Инициативу пионеров первого звена подхватили в других отрядах школы.

Пионерки этого же звена организовали сбор-экскурсию в Краеведческий музей. Здесь они познакомились с историей города, животным и растительным миром Урала, с механизацией железорудной промышленности раньше и теперь.

Такие же сборы-экскурсии были проведены и в других школах.

Пионерские организации начали выполнять и другие указания VII пленума ЦК ВЛКСМ: «...улучшить работу по

физическому воспитанию пионеров и школьников, повседневно заботиться об укреплении здоровья детей, помогать учащимся вырабатывать привычку ежедневно заниматься утренней гимнастикой».

В пионерской дружине школы № 33 пионерки организовали гимнастическую и шахматную секции, создали волейбольные команды, разравнили около школы площадку для катка. Девочки регулярно занимаются спортом. План подготовки значков БГО здесь выполнен полностью. Сейчас между отрядами начинаются спортивные соревнования.

Более активно и инициативно стали помогать пионерам учителя и комсомольцы. В той же школе № 33 пионеры с помощью учителей создали хор учащихся начальных классов, вместе со старшими товарищами — комсомольцами оборудовали пионерскую комнату.

Но все это — только первые шаги. Районная комсомольская организация разработала мероприятия, которые помогут пионерам сделать жизнь дружин, отрядов и звеньев еще более интересной и содержательной, воспитывающей школьников в духе безграничной преданности социалистической Родине, великому делу Ленина — Сталина.

К. ГАЕВ,  
секретарь Ленинского райкома  
ВЛКСМ г. Нижнего Тагила.

## Участники строек коммунизма

Токарь Уральского завода гидромашин, член заводского комитета комсомола Николай Колтышев, участвует в выполнении заказов для Волгодонского судоходного канала. Став на предоктябрьскую вахту мира, тов. Колтышев дает до двух с половиной норм за смену.

\*\*\*

НА СНИМКЕ: Николай Колтышев измеряет обрабатываемую им деталь для насоса.

Снимок Д. Киреева.



# Пролетарский интернационализм и буржуазный национализм

Свыше ста лет тому назад великие вожди и учителя международного рабочего движения Маркс и Энгельс в «Манифесте Коммунистической партии» указывали, что коммунисты в борьбе пролетариев различных наций и народов выделяют и отстаивают общие, не зависящие от национальности интересы всего пролетариата. С тех пор гордо и победоносно звучат над миром немеркнущие слова «Манифеста»: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Эти слова стали знаменем борьбы и победы трудящихся всего мира. В них выражены сущность и характер пролетарского интернационализма.

Пролетарский интернационализм — это идея классовой солидарности, братства и дружбы рабочего класса и трудящихся масс всех наций, всех народов мира в борьбе с угнетателями и эксплуататорами, за свержение капитализма и построение коммунистического общества. Это — идеология самого революционного класса и его авангарда — коммунистической партии.

Коммунистическая партия добивается освобождения трудящихся масс всех стран под лозунгом: не может быть свободен народ, угнетающий другие народы. Коммунисты стойко борются с угнетателями как своей нации, так и любой другой.

В. И. Ленин в период первой мировой войны, призывая революционеров всего мира бороться за свержение империализма, вместе с тем указывал на необходимость соединения, слияния пролетарской революции в развитых капиталистических странах с национально-колониальными освободительными войнами угнетенных народов против империалистических «великих держав».

В статье «Рабочий класс и национальный вопрос» Ленин писал: «Старому миру, миру национального угнетения, национальной грызни или национального обособления, рабочие противопоставляют новый мир единства трудящихся всех наций, в котором нет места ни для одной привилегии, ни для малейшего угнетения человека человеком» (Соч., т. 19, стр. 72).

Пролетарскому интернационализму противопоставит буржуазный национализм, представляющий реакционную, антинародную идеологию эксплуататорских классов и империалистических государств. История показала, что капиталисты безжалостно эксплуатируют не только рабочих и крестьян своей страны, но в погоне за прибылью уничтожают национальные границы других наций и народов, навязывая им свои законы, свою волю, разоряя и грабя их.

Буржуазный национализм — это идеология человеконенавистничества, разжигания междунациональной вражды, национального паразитизма и кровопролитных империалистических войн. В основе его лежит антинародная «расовая теория». Наиболее ярким проявлением этой «теории» является «теория современных американско-английских империалистов о том, что, якобы, англо-саксы являются «высшей расой».

В. И. Ленин, разоблачая буржуазный национализм и отстаивая принцип пролетарского интернационализма, в 1913 году в работе «Критические заметки по национальному вопросу» писал: «Буржуазный национализм и пролетарский интернационализм — вот два непримиримо-враждебные лозунга, соответствующие двум великим классовым лагерям всего капиталистического мира и выражающие две политики (более того: два мировоззрения) в национальном вопросе» (Соч., т. 20, стр. 10).

В борьбе с русским самодержавием и буржуазией Ленин и Сталин неустанно и последовательно разоблачали великодержавный (великорусский) шовинизм господствующих классов и метный национализм (армянский, грузинский, татарский, башкирский, казахский, украинский и т. д.) и на этой основе создали условия братского содружества всех народов России под флагом социализма.

Большевики с самого начала своего существования вели последовательную борьбу с оппортунистическими партиями II Интернационала, перешедшими на сторону империализма, проповедующими идеи классового сотрудничества с буржуазией и совместной эксплуатации народов колониального мира.

Наша партия, воспитывая советских людей в духе марксизма-ленинизма, в духе интернационализма, прививая чувство революционной гордости и любви ко всем большим и малым народам, решительно борется против космополитизма.

Космополитизм является контрреволюционной идеологией империалистической буржуазии, которая стремится обмануть народы и ослабить их волю к борьбе за свободу и национальную независимость.

Американо-английские империалисты используют космополитизм, как оружие для борьбы с революционным движением в странах капитала, для разжигания мировой войны с целью установления мирового господства США. В этой борьбе империалистам усердно помогают правые социалисты и национал-фашистская банда Тито.

\* \* \*

Великая Октябрьская социалистическая революция навсегда уничтожила помещичье-капиталистический и национальный гнет в России и открыла новую эру в истории человечества, эру победоносных пролетарских революций и начала крушения мировой системы капитализма. Русский пролетариат под руководством большевиков создал социалистическое многонациональное государство, объединив малые и большие народы на основе равноправия и добровольного союза.

Наше многонациональное государство стало маяком и надежным оплотом трудящихся масс всех народов. И. В. Сталин в статье «Октябрьская революция и национальная политика русских коммунистов», вышедшей 30 лет назад, 5 ноября 1921 г., характеризует значение социалистической революции в России, отмечает великую силу Октябрьской революции, состоящую в том, что она победила под знаменем интернационализма, под флагом братского единства трудящихся всех национальностей России, которые шли на борьбу с империализмом вместе с русским пролетариатом, под руководством большевистской партии.

«Мир, аграрный переворот и свобода национальностей — таковы три основных момента, собравшие вокруг красного знамени русского пролетариата крестьян более чем двадцати национальностей необъятной России» (И. В. Сталин, Соч., т. 5, стр. 113).

Тридцатичетырехлетний путь развития советского социалистического государства, приведший к победе социализма в нашей стране, показал, что многонациональное советское государство является государством действительно свободных и действительно равных народов и что в стране Советов проблема сотрудничества наций разрешена лучше, чем в любом другом многонациональном государстве.

Замечательным проявлением пролетарского интернационализма явилась великая победа советского народа над гитлеровской Германией и японским империализмом, освобождение народов Европы и Азии от смертельной опасности. В результате помощи Советского Союза из цепи империалистического лагеря выпали Чехословакия и Польша, Румыния и Болгария, Венгрия и Албания. Великая историческая победа китайского народа, провозглашение народной республики Китая и Германской Демократической Республики, героическая борьба народов Кореи, Малайи, Индонезии, Вьетнама и других стран являются ярким подтверждением всепобеждающей силы марксизма-ленинизма.

Каждый шаг внешней политики Советского государства в борьбе за мирное содружество между народами, за укрепление прочного мира и незави-

мости, за национальный суверенитет всех народов и стран, сильных и слабых, малых и больших, является по своему духу и природе социалистической, интернационалистской политикой в интересах прогрессивного человечества. Наша партия, руководствуясь указаниями Ленина и Сталина, укрепляя интернациональные связи трудящихся Советского Союза с пролетариями и трудящимися других стран, тем самым воспитывает их в духе интернационализма.

Ликвидировав эксплуататорские классы, организовав социалистическое хозяйство и развивая культуру, национальную по форме и глубоко социалистическую по содержанию, коммунистическая партия подняла народы нашей страны из положения народов-рабов, народов бесправных, какими они были до Октябрьской социалистической революции, до положения свободных и равноправных социалистических наций, развивающихся на базе социалистических отношений.

У советских людей, сбросивших давно ярмо капитализма, естественно, развивается чувство законной гордости, любви и преданности к социалистической Родине. Советский патриотизм является высшим проявлением пролетарского интернационализма.

Идея советского патриотизма с особой силой проявила себя в период Великой Отечественной войны Советского Союза, в борьбе за честь, свободу и независимость нашей Родины.

«Сила советского патриотизма, — учит товарищ Сталин, — состоит в том, что он имеет своей основой не расовые или националистические предрассудки, а глубокую преданность и верность народа своей Советской Родине... В советском патриотизме гармонически сочетаются национальные традиции народов и общие жизненные интересы всех трудящихся Советского Союза. Советский патриотизм не разделяет, а наоборот, сплачивает все нации и народности нашей страны в единую братскую семью» («О Великой Отечественной войне Советского Союза», стр. 160—161, изд. 5-е).

Советский Союз, верный принципам мира и дружбы между народами, возглавляет антиимпериалистический лагерь, противостоящий реакционным силам поджигателей новой войны. Неслучайно коммунистическая партия и трудящиеся всего мира свои взоры обращают к великому Советскому Союзу, к коммунистической партии, к знамени мира — вождю трудящихся всего мира товарищу Сталину.

Устами вождя коммунистической партии Франции тов. Тореза и итальянской коммунистической партии тов. Тольятти революционеры всего мира дают клятву в том, что они и их народы никогда не будут воевать против СССР — передового авангарда трудящихся всего мира. Нельзя быть в наше время интернационалистом, не будучи патриотом советской страны, социалистического отечества трудящихся всего мира.

«Интернационалист тот, — учит товарищ Сталин, — кто безоговорочно, без колебаний, без условий готов защищать СССР...» (Соч., т. 10, стр. 51).

Советским людям есть чем гордиться и есть что защищать. Наша страна первой в мире похоронила капитализм и построила социализм. Она развернула титаническую работу по строительству коммунизма, претворяя в жизнь великие сталинские планы хозяйственного и культурного строительства — преобразование природы, строительство гигантских гидроэлектрических станций на Волге, Днепре, сооружение гигантских каналов и т. п.

Идеи пролетарского интернационализма, победившего в СССР, все более проникают в сознание многомиллионных масс всех стран, вдохновляя и мобилизуя всех честных людей мира, любящих свою страну, свою национальную независимость, на борьбу за мир, за демократию и социализм.

К. МКРТЧАН,  
кандидат исторических наук,  
доцент Уральского  
политехнического института.

## СДЕЛАНО ЕЩЕ НЕ ВСЕ

В заводском комитете ВЛКСМ Ане Приходько сказали, что в ремонтно-строительном цехе, куда она поступила работать табельницей, комсомольской организации нет и ей придется состоять на учете в другом цехе.

Аня с этим не согласилась:

— Простите, — возразила она, — но я не понимаю, зачем мне состоять на учете где-то, когда в нашем цехе можно создать свою организацию.

После этого разговора комитет поручил Ане Приходько создать у себя в цехе комсомольскую организацию и посоветовал организовать из молодежи начальный политкружок.

Побеседовав с молодыми рабочими, Аня убедилась, что многие, если бы с ними на эту тему кто-нибудь поговорил, давно были бы в комсомоле.

Она рассказала каждому как интересна и увлекательна комсомольская жизнь, что она может дать юноше или девушке, спросила, есть ли желание учиться в политкружке. Желающих оказалось 24 человека. Через месяц пятеро из них вступили в комсомол. Так в цехе создается комсомольская организация. Аня избрана секретарем. Вскоре стала выходить стенная газета «Комсомолец», молодые рабочие оборудовали красный уголок, стали устраиваться коллективные походы в драмтеатр, в кино, открылась запись в спортивных кружки. Это помогло комсомольской организации пополнять свои ряды.

Молодые стахановцы, активные участники различных мероприятий, являлись основной базой роста. Они у Ани всегда были на особом учете. И неудивительно, что за год в ремонтно-строительном цехе организация выросла на 22 человека и двое — столяры Иван Ботвиньев и Сергей Беллев — получают комсомольские билеты на днях.

Большой приток молодежи в комсомол здесь объясняется и тем, что цеховая организация постоянно интересуется производственными делами молодежи. Активисты следят за тем, чтобы молодых рабочих использовали по специальности, чтобы им своевременно повышали разряды. Молодым, неопытным производственникам стахановцы всегда помогают быстро освоить новую специальность.

В ремонтно-строительном цехе хорошо ведется работа и со вновь принятыми в комсомол. Здесь почти все члены организации активно участвуют в общественной жизни. Поручения выполняют не только комсомольцы, но и молодые рабочие, не состоящие в комсомоле.

Но это только в одном цехе. Не так обстоит дело в других комсомольских организациях завода. В комсомольском цехе, например, где в комсомол принято больше молодежи, чем в других, еще около ста юношей и девушек не являются членами ВЛКСМ. Разве среди них нет достойных быть в передовом отряде молодежи?

### ПИОНЕРЫ ВСТУПАЮТ В КОМСОМОЛ

В школе № 1 г. Туринска хорошо работает комитет ВЛКСМ, руководимый ученицей 9 «Б» класса Раяй Чебаковой. В своей работе комитет много уделяет внимания борьбе за повышение успеваемости: организуется помощь отстающим, на эту тему проводятся комсомольские собрания.

— Есть, — говорит сам же секретарь Василий Хрушев. Но кто из них готовится в комсомол — не знает. Выходит, что приток молодежи в комсомол идет самотеком.

Вот почему здесь еще много такой молодежи, как Леонид Бороздин и Герман Новокшенов, с которыми никто не беседовал о комсомоле, и таких, как Василий Гладких и Виктор Кислицын, которые много месяцев собираются вступить в комсомол.

Неверно поступает и бюро ВЛКСМ ремонтно-механического цеха, скатывая заявления о вступлении в комсомол, с тем, чтобы на одном собрании принять сразу несколько человек. По этой причине уже два месяца лежит без разбора заявление газовщика Василия Ленкова. Секретарь бюро Егор Бычков считает подобные явления нормальными. На самом деле это совсем ненужное препятствие.

Правда, в этих цехах нередко на комсомольских собраниях и заседаниях бюро выносятся на обсуждение вопросы роста рядов ВЛКСМ. Однако, увлекаясь заседаниями, здесь забыли о работе с каждым в отдельности. Молодых членов ВЛКСМ не стремятся сразу же заинтересовать общественной работой, не дают им поручений. Поэтому и случается, что они через несколько месяцев после вступления в комсомол, отрывающегося от организации и даже перестают платить членские взносы. Молодые рабочие, видя, как их товарищи, вступив в комсомол, остаются в стороне от деятельности организации, теряют желание стать членами ВЛКСМ.

Заводской комитет комсомола и его секретарь тов. Мурина помогают цеховым бюро растить свои организации. Комсомольские активисты могут получить в комитете ценные советы по работе с молодежью, на заседаниях комитета и собраниях актива обсуждаются вопросы по росту рядов ВЛКСМ. Но не все активисты еще умеют правильно руководить организациями, их нужно научить. А этот участок работы в комитете является наиболее слабым.

На заводе есть хорошая комсомольская организация ремонтно-строительного цеха. Комитет же ВЛКСМ не распространяет положительный опыт ее работы. Многие секретари цеховых бюро не знают даже, как Аня Приходько удается быстро растить свою цеховую организацию. Вот почему получается, что на заводе еще очень много комсомольцев.

В городе комсомольская организация коксохимического завода растет лучше других. Но это достигается пока за счет отдельных цехов. А чтобы все цеховые организации росли равномерно, комитету комсомола нужно распространять опыт работы тех организаций, которые постоянно добиваются роста рядов ВЛКСМ.

Ю. КАЙГОРДОВ.

Ниже-Тагильский  
коксохимический завод.



В городе Верхняя Салда многие общестия молодежи борются за первенство в социалистическом соревновании.

Общежитие № 7 победило в этом соревновании и получило денежную премию. Молодые работницы решили приобрести швейную машину и организовать в общежитии кружок кройки и шитья.

НА СНИМКЕ: члены бытового совета Рая Гизадулина, Клава Велбрик, Клава Чемоданова, Люся Соколова и Тамара Зиркина обсуждают вопрос о создании кружка.

Снимок М. Просвирнина.

**ЗА ВЫСОКИЕ УРОЖАИ —  
ВЫСОКАЯ ОПЛАТА**

Бригада Василия Журавлева из колхоза имени Жуклова, Сажинского района, вырастила в нынешнем году высокий урожай картофеля. С каждого гектара накопано в среднем по 206 центнеров. Члены этой бригады только в счет дополнительной оплаты получили по 32,8 килограмма картофеля на трудодень.

В бригаде работают десять комсомольцев.

А. КОРОТКИХ.

**ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ**

Хорошая традиция установилась у коллектива Свердловского художественного ремесленного училища № 42. Каждый год устраивается здесь традиционный вечер в честь годовщины со дня организации училища. К каждому такому вечеру заранее готовится фотогазета, отображающая историю училища.

В 1949 году к этой традиции прибавилась еще одна. Ежегодно 28 июля проводится традиционный вечер — встреча выпускников училища с новым набором учащихся.

И. МЕДВЕДЕВ.

**ЛЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

Часто по вечерам учащиеся Нижне-Тагильского горно-металлургического техникума собираются в актовом зале прослушать какую-либо лекцию или посмотреть кинокартину.

В этом году в I-м семестре будет прочитано для учащихся около 30 лекций и продемонстрировано несколько кинокартин.

Лекции читаются на самые разнообразные темы: по истории партии, философии, литературе, музыке. С 13 октября в нашем техникуме открылся музыкально-литературный лекторий.

А. ШУЛЕВ.

**БЫТЬ ЗНАЧКИСТАМИ ГТО**

Начиная 1951 год, совет ДСО «Металлург» Дегтярки совместно с комсомольской организацией четко спланировал свою работу по подготовке значкистов ГТО и разрядников по спорту. Комсомольские и физкультурные активисты с первых летних дней организовали тренировки и сдачу этих нормативов молодыми горняками. Особенно активно работали: М. Абрамов, Ф. Валнахметов и А. Щербина. С их помощью подготовлено 78 значкистов ГТО, 4 спортсмена первого разряда, 8 — второго и 55 — третьего. Быть значкистом ГТО — такую задачу мы ставим перед каждым молодым рабочим.

Н. ЭСАУЛОВ.

**НЕ ОБОБЩАЯ БОГАТЫЙ ОПЫТ**

**О работе студенческого  
научного общества  
Свердловского сельско-  
хозяйственного института**

Перед отъездом в колхоз имени Ворошилова, Манчжжского района, Нина Васильева получила в деканате задание: исследовать работу тракторной бригады депутата Верховного Совета СССР П. Н. Аплаева.

Материал, который вы должны собрать и обработать, нам очень пригодится, — напутствовал ее руководитель кафедры организации сельскохозяйственного производства тов. Слободня.

Нина выполнила это поручение добросовестно. Изучила организацию труда в бригаде, проработала хронометраж, тщательно записала все свои наблюдения и подсчеты, а когда возвратилась в институт..., не сдала отчет о практике ни на кафедру ни правлению студенческого научного общества.

На кафедру не успела, а правление СНО, наверно, не знает о моей работе, поэтому материал не требует, — призналась она.

Как ни странно, правление СНО оказалось действительно неосведомленным. Ни председатель правления Петр Рябков, ни его заместитель Илья Медведев не смогли рассказать, над какой темой работала член их общества студентка Васильева. Они даже не знали, где она проходила летнюю практику.

А между тем, работа Нины Васильевой, пожалуй, самая ценная из всех, которые выполняли в этом году члены студенческого научного общества. Ценен этот труд тем, что в нем сделан подробный теоретический анализ передового опыта целого коллектива.

В нынешнем году члены студенческого научного общества проводили различные исследования, но за исключением Нины Васильевой изучением пере-

довых методов мастеров сельскохозяйственного производства никто не занимался. Такие темы правление СНО перед летними каникулами не разработало. Не позаботились об этом и руководители кафедр. А ведь многие студенты, проходившие практику в колхозах и совхозах нашей области, охотно взялись бы за такие поручения.

Среди руководителей факультетов, кафедр и студенческого научного общества почему-то прижилось мнение, что в колхозах и совхозах студенты должны получать, главным образом, практические навыки, а вся их научно-исследовательская работа должна проводиться на базе учебного хозяйства института. В результате такой установки будущие агрономы бьются иногда по несколько лет над разрешением простейших вопросов сельскохозяйственной практики. Например, студентки пятого курса Клавдия Елдина и Елена Кошкарлова в течение трех лет исследовали влияние овсяга на рост овса, и, наоборот, влияние овса на рост овсяга.

Изучение опыта мастеров сельского хозяйства нашей области — одна из основных задач, стоящих перед студенческим научным обществом. Анализом и обобщением этого опыта должно заниматься большинство членов общества. Нацелить работу СНО в этом направлении — обязанность руководите-

лей института. С помощью СНО студенты должны иметь ясное представление о всех достижениях тружеников сельского хозяйства нашей области.

Разве нельзя было бы, например, поручить нескольким членам СНО изучить опыт работы звеньевых колхоза имени Кирова, Красноуфимского района, Ольги Чесноковой и Валентины Зуевой, которые уже несколько лет подряд получают высокие урожаи картофеля. Однако правление СНО не заинтересовалось этим и не ходатайствовало перед дирекцией института о том, чтобы послать летом в этот колхоз своих представителей. Кстати сказать, и деканат допускает большую ошибку, когда при распределении студентов на практику в колхозы не советуется с правлением СНО.

Вызывает удивление также и то, что комитет ВЛКСМ института мало вникает в работу студенческого научного общества. Контроль за деятельностью общества возложен на члена комитета студента третьего курса Вадима Поздеева. Но вся его «помощь» правлению СНО заключается в том, что один-два раза в год, когда нужно сделать отчет на заседании комитета, Поздеев наспех знакомится с документацией общества.

Все это говорит о том, что научно-исследовательская работа в студенческом научном обществе ведется вяло и однобоко. Тесной связи членов СНО с колхозами, совхозами и МТГ нет. Общество еще не стало центром обобщения и теоретического углубления опыта передовиков сельского хозяйства нашей области. Это отрицательно сказывается на подготовке молодых специалистов.

Ф. САДЧИКОВ.

**„Прошу не считать их  
учащимися“**

Был поздний час, когда заведующий учебной частью школы рабочей молодежи № 10 тов. Андреев закончил просматривать список молодых рабочих завода транспортного машиностроения, не посещающих занятия. Перед последней фамилией стояла цифра 100. Немного подумав, тов. Андреев решил составить списки непосещающих для каждого начальника цеха. Через час работа была окончена.

Тов. Андреев печально посмотрел на лежавшие перед ним списки и на каждом из них сделал пометку: «школа просит принять решительные меры по выяснению непосещаемости, провести разъяснительную работу и добиться возвращения учащихся в школу».

Поставив дату — 13 октября 1951 г. и подтвердив правильность этих списков своей подписью, завуч направил их на завод. Это были уже не первые письма.

На утро секретарь комитета ВЛКСМ завода тов. Бодриков и начальники цехов получили адресованные им письма. Одни внимательно изучили фамилии пропускающих уроки другие — лишь бегом просмотрели. Кое-кто попытался даже поговорить с молодежью: выяснить причины.

В числе начальников цехов, которые «решили выяснить причины пропусков занятий», оказался и начальник метизного цеха тов. Кропанцев. Он побеседовал с каждым из 9 бросивших учебу. Узнал, что молодые рабочие перестали учиться потому, что им не хочется. И послал в школу ответное письмо: «Прошу их не числить в списках учащихся».

Так легко и беззаботно тов. Кропанцев решил судьбу 9 молодых рабочих.

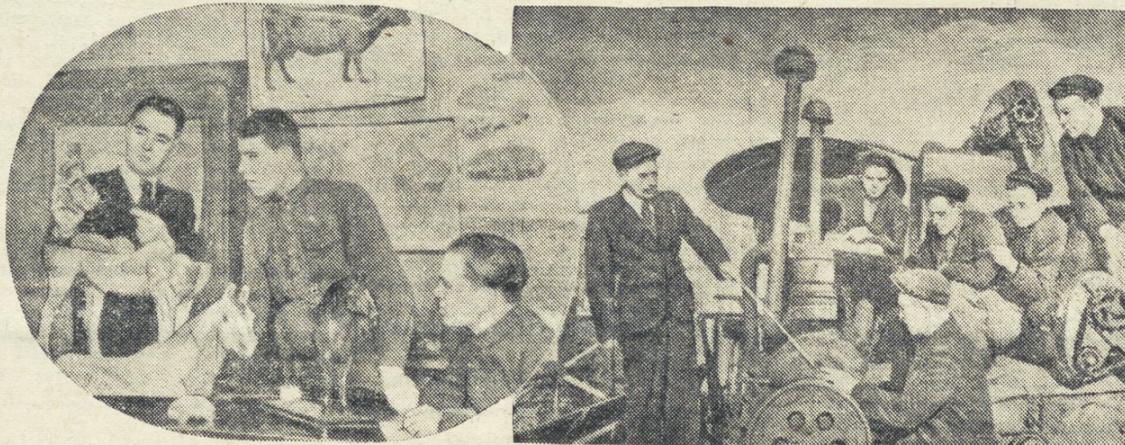
Так же равнодушно созерцают на то, что молодежь бросает учиться, и члены комитета комсомола. В течение почти полутора месяцев собирались они созвать комсомольский актив, чтобы обсудить первые итоги учебы комсомольцев в школах рабочей молодежи. Редко и неубедительно решаются эти вопросы и на заседаниях комитета и цеховых бюро комсомола.

На заводе нет никого, кто бы считал общеобразовательную учебу молодежи своим кровным делом и помогал молодежи преодолевать трудности. Поэтому так и получается, что в прошлом учебном году из 260 поступивших в школы 180 не стали учиться. Уже более ста человек бросили школу и нынче. А ведь учебный год только что начался.

Вернуть молодежь в школы — обязанность комсомольцев-активистов и руководителей завода. Возможности для этого есть. Больше разъяснительной работы, больше заботы о молодых рабочих, и успех обеспечен. Немалую помощь могут оказать в этой работе те, кто несколько лет успешно сочетает стахановский труд на заводе с учебой в школе. Такая молодежь тоже есть. Это десятиклассники Харитонов и Матвеев, стахановец Фуфаев и другие.

Р. ПЕРМЯКОВА.

**ЗДЕСЬ УЧАТСЯ РУКОВОДИТЕЛИ КОЛХОЗОВ**



В Свердловске, при областном управлении сельского хозяйства, работают пятимесячные курсы и трехгодичная школа по подготовке руководителей колхозов. Среди учащихся много молодых бригадиров, заместителей председателей и председателей правлений колхозов. Они изучают достижения

мичуринской науки и передовиков социалистического земледелия, лучшие методы организации труда, использования сельскохозяйственной техники, а в школе, кроме того, общеобразовательные дисциплины по программе десятилетки.

НА СНИМКАХ: учащиеся первого

курса трехгодичной школы на занятиях по механизации. Преподаватель тов. Горбунов объясняет устройство самоходного комбайна. Слева — урок по физиологии животных ведет урок преподаватель тов. Капустин.

Снимки И. Пашкевича.

**Учиться мастерству**

В редакции газет, журналов и альманахов, в книжных издательствах, отделении Союза советских писателей и Дома народного творчества ежедневно скопым потоком идут письма со стихами молодежи. Поток этот все время растет. Из-под пера начинающих авторов выходят стихи и песни, в которых они воспевают великие дела сталинской эпохи. Этим наша советская молодежь выражает свои высокие патристические чувства, свою страстную любовь к Родине, свою неутомимую преданность великим идеям партии Ленина—Сталина.

Однако одного желания, вполне искреннего, еще недостаточно для создания подлинно-поэтических произведений. Часто стихи начинающих авторов не попадают на печатные страницы. В чем же дело?

А дело, очевидно, в том, что хорошие и совершенно правильные мысли и чувства, которыми молодые авторы хотели бы поделиться с читателями, не находят в их стихах настоящего, соответствующего этим мыслям и чувствам поэтического выражения. У многих молодых авторов нет еще подлинно художественного чутья к слову, они еще не владеют элементарными основами поэтического мастерства, а порой и первичными элементами поэтической формы. Вот об этом и хотелось бы поговорить несколько конкретнее, используя краткий обзор стихов.

С. Мелешину (Свердловск) — спо-

собному молодому поэту, участнику 2 Областного совещания молодых писателей, последнее его стихотворение «Строитель» явно не удалось. И не удалось потому, что он не продумал идею стихотворения. С. Мелешин, видимо, хотел рассказать о будущем строителе — учащемся ремесленного училища, об его мечтах. Этого не получилось.

Стоит парнишка на панели и вспоминает, как его принимали в училище. И только. Его воспоминания даны так, что восприятие этого образа раздваивается. Вначале паренек:

... с тоскою  
Ждал приема в первый день.  
Как сердце медленно стучало.  
— Не примут, — он тогда сказал.  
а затем сам себе противоречит:  
— Не приняли? — его спросили.  
— Конечно примут! — он сказал.

Откуда же тогда его тоска и неверие в себя? А самое главное — если бы автор серьезно продумал композицию стиха, он, очевидно, рассказал бы о первых днях учебы паренька, о первых радостях и неудачах, об его мечтах о будущем. С. Мелешин уже находится на том поэтическом уровне, когда с него можно требовать значительно большего.

И. Снегирев из Первоуральска послал в редакцию свои стихи «Здравствуй, осень золотая» и «Шоа мира». По ним можно судить о том, что автор, высказывая правильные мысли, небрежен, не чуток к слову, что он не умеет еще находить единственно приемлемые в

данном конкретном случае слова, выражения, сравнения, а берет первые попавшиеся под карандаш. О наступлении осени он говорит так:

Лирические стоны (?)  
В сердцах у нас местечка не найдут!  
У нас в сердцах иные перезвоны (?)  
И осень в них (?) всегда найдет уют(?).

И далее:  
Между нами скажем:  
Отдыхали  
Летом те,  
Кто сердца не имел.

Попробуйте понять, что здесь имеет ввиду автор. Далее он переходит к характеристике осени за рубежом. Где банкир с алхимиком (?) хватают С жадностью осинный листок И листву летеващую мечтают Превратить в долларный поток.

Эти строки надуманны и беспомощны. Все стихотворение, лишенное ясного замысла, свидетельствует о неразборчивости автора в выборе изобразительных средств. То же самое можно сказать о стихотворении «Шоа мира». И когда тов. Снегирев пишет в своем письме: «что касается этих моих стихов, то пад имия я, конечно, поработал более основательно и тщательней», то этому никак не веришь. Нет, далеко не основательно!

Такое же неумение отбирать яркие образные строки для выражения поэтической мысли видно и в стихотворении

Н. Демидова (Камышлов) «Последний рейс».

Радостный шофер везет зерно на заготовку. Но какими же невыразительными словами выражена эта радость..

... Полнее грудь  
И сердце бьется с мотором рядом (?)  
... Весь мир готов душой (?) обнять  
Шофер от радости крылатой.

Кроме того, в стихотворении есть строки, показывающие явную небрежность автора к слову.  
... Зерно на пунге и теперь  
Трудом страной твоей хранимо.

Следовательно, и тов. Демидову необходимо подумать об освоении самых элементарных основ поэтического мастерства.

Стихотворения И. Осинцева из Каменск-Уральского страдают одним общим недостатком — невыразительностью художественных средств, подменной поэтического восприятия общими рассуждениями («Товарищу рабочему») и риторическими восклицаниями («О поля»).

Вот как показывает он работу в поле на уборке:

Наши ребята трактористы,  
Шофера и машинисты,  
Комбайнеры, кузнецы  
На работе молдцы!  
И все. Приходится верить автору наслово, что так оно и есть. А словесные небрежности приводят просто к анекдотическим строчкам:  
От гармошки звуки льются,  
Слышен топот, хрп коней.  
Вот они домой несутся  
Мастера своих полей.

Кто же тут мастера — люди или лошади?

Член Нижне-Тагильской городской литературной группы Н. Мерзляков не новичок в поэзии. Однако последние его стихи «Слово горняка» и «Дорогой коммунизма» вызывают большие возражения. Взяв очень ответственную тему борьбы за мир, он довольно небрежно отнесся к образным средствам и самой словарной структуре. Как могут, например, удовлетворить читателя такие строки:

Потоки бунтующей стали,  
Искрящийся коржкий металл,  
Исток свой на руднике взяли,  
или:  
Напрасно банкиры мечтают  
О зорях грядущих руин.

Есть погрешности и в коротком его стихотворении «Дорогой коммунизма». Взяв хотя бы такие строки: «гудка живительная трель утихла в ущельях, мглой меченых». Все это говорит об утрате поэтом чувства ответственности за слово, о слабой требовательности к себе.

Вопросы поэтического мастерства, бегом затронутые нами в кратком обзоре, особенно важны для молодых начинающих поэтов, которые должны неустанно заботиться о совершенствовании художественного мастерства, об овладении этим мастерством. Только при этом условии их патристические чувства и думы о нашем великом времени найдут подлинно художественное выражение в стихах и песнях.

Неудачи бывают и у молодых и у опытных поэтов. Не надо бояться неудач. Надо стремиться упорным трудом преодолевать их.

Н. КУШТУМ.

# ОТКРЫТИЕ СЕССИИ ВСЕМИРНОГО СОВЕТА МИРА

ВЕНА (спец. корр. ТАСС). 1 ноября в Вене открылась вторая сессия Всемирного Совета Мира.

К пяти часам вечера делегаты, гости и журналисты заполняют ярко освещенный зал заседаний. В президиуме появляются члены Бюро Всемирного Совета Мира — выдающиеся борцы за дело всеобщего мира и счастье человечества. Председательское место занимает председатель Бюро Всемирного Совета Мира профессор Фредерик Жоллио-Кюри.

С приветствием выступает председатель Австрийского совета сторонников мира пастор Эрвин Кок.

Кок горячо благодарит Всемирный Совет Мира за то, что он выбрал Вену местом своей сессии, и передает от имени австрийского народа привет лучшим представителям величайшей в истории человечества движения.

На трибуну поднимается Фредерик Жоллио-Кюри. Он горячо приветствует собравшихся в Вене членов Всемирного Совета Мира. От имени Всемирного Совета Мира Жоллио-Кюри благодарит австрийских друзей за радушный прием и помощь в проведении сессии.

Всемирный Совет Мира, говорит Жоллио-Кюри, был создан менее года тому назад на Варшавском конгрессе сторонников мира. За этот небольшой промежуток времени движение сторонников мира добилося больших успехов. Теперь мы должны обсудить тот опыт, который мы накопили в ходе борьбы за сохранение мира. Мы должны рассказать всем людям доброй воли о значении нашего движения.

Движение сторонников мира, продолжал он, стало настолько мощным, что оно заставляет отступить силы войны. Это движение является отражением благородных чаяний и надежд всего прогрессивного человечества.

Народы не хотят войны, сказал далее Жоллио-Кюри, и поэтому проникаются все большим уважением к движению сторонников мира. Мы должны расширять наше движение и навязать мир поджигателям войны вопреки их желаниям. Вы знаете об огромном успехе движения за заключение Пакта Мира между пятью великими державами. Это

показывает, на какой основе может быть спасен мир.

Мы должны решительно бороться со лживой пропагандой о «неизбежности войны» — мир может быть сохранен. Один из путей сохранения мира — это сокращение вооружений, прекращение гонки вооружений.

Уже сотни миллионов высказались за запрещение атомного оружия. Необходимо запретить и другие виды оружия массового уничтожения.

Мы призываем всех людей земного шара усилить борьбу за сохранение мира, и наш голос должен быть услышан всеми. Мы установили контакт с Ватиканом, Международным комитетом Красного Креста и многими международными и национальными организациями. Это имеет огромное значение в борьбе за мир. Наш голос должен быть услышан также шестой сессией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, открывающейся надвигаясь в Париже.

Дальше сессия должна выработать конкретные предложения, направленные на усиление дальнейшей борьбы против поджигателей войны. Следует на простых примерах рассказывать простым людям, что сулит мир и какова цена войны. Простые подсчеты показывают, что на средства, израсходованные в течение одного месяца на войну, можно оросить пустыню Сахару или дать образование ста миллионам человек.

Надо предоставить народам высшее счастье, говорит в заключение Жоллио-Кюри, жить в мире. Мы приложим все наши силы, чтобы выиграть битву за мир.

Всемирный Совет Мира единогласно утвердил следующую повестку дня сессии:

1) «Возможности и средства заключения Пакта Мира» — докладчик вице-председатель Бюро Всемирного Совета Мира Пьетро Ненни.

2) «О развитии культурных связей между народами» — докладчик г-жа Бранка Фиальо.

Совет утвердил также предложение бюро о создании двух комиссий: по политическим и культурным вопросам.

## ЗА ПАКТ МИРА!

СТОКГОЛЬМ (ТАСС). Газета «Арбетартидинген» сообщает об успехах молодых борцов за мир в Гетеборге, активно участвующих в сборе подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. Юная

патриотка Этель Свенссон собрала с начала кампании 2031 подпись под Обращением. 1864 подписи собрала активная сторонница мира Гун Экбрэтт. Берит Бьеркман собрала в течение одной недели 245 подписей под Обращением.

# Здравствуй, зима!

## Вагоностроители к сезону готовы

Снег в этом году выпал раньше обычного. И хотя не было уверенности в том, что низкая температура продержится долго, Алексей Самарин, председатель ДСО «Дзержинец» вагоностроительного завода, заволновался. Что делать? Обождайте еще несколько дней, или начинать заливку катка.

— Нет, ждать нечего, — решил он, посоветовавшись с директором катка Н. Любимовым, — надо начинать заливку. Если лед растает, невелика беда.

И работы начались. Хозяйственники и руководители общества спешили не зря. Они видели, с каким нетерпением ждут зиму заводские конькобежцы, и каждому захотелось порадовать их ранним открытием катка.

Тренировки хоккеистов, конькобежцев и лыжников начались еще до того, как наступили морозные дни.

Мастер спорта Виктор Шиловский уже определил составы сборных заводских команд по русскому хоккею и хоккею с шайбой. Сейчас спортсмены приступили к тренировкам. Занятия с хоккеистами ведет другой тренер — Яков Аболонцев. Терять время нельзя, это знает каждый спортсмен. Чтобы хорошо выступить в соревнованиях на кубок завода по хоккею, которые состоятся в декабре, нужно тренироваться сейчас.

Занятиями секций конькобежцев руководит рекордсмен области 1951 года Николай Дубских. В секцию записалось уже больше 60 юношей и девушек завода. Но не только они смогут зимой заниматься спортом. Для массовой работы, для проведения соревнований по конькобежному спорту приобретено еще 150 пар коньков. На заводе в этом году есть все возможности и для того, чтобы сотни молодых рабочих учились ходить на лыжах. Для них оборудовано 450 пар лыж.

Не придется скучать нынешней зимой и спортсменам других секций. Они будут продолжать работу в хороших, забитых отремонтированным спортивным зале.

А. ШЕРДЮКОВ.



С каждым годом лыжный спорт в Уральском политехническом институте становится более массовым, увеличивается число спортсменов-разрядников. Коллектив лыжников института считается одним из сильнейших среди высших учебных заведений страны. Этому способствовали систематические тренировки лыжников. Вот и нынче в секциях занимается более 200 спортсменов. Как только выпал первый снег, многие из них встали на лыжи.

НА СНИМКЕ: первая тренировка лыжников по снегу. Снимок И. Пашкевича.

## Добро пожаловать!

До начала занятий конькобежной секции еще целых 30 минут. Но на свердловский стадион Пионеров и школьников уже собралось много любителей этого вида спорта. Зима близко. Ее наступление подготавливает юных спортсменов. Надо успеть разучить необходимые элементы техники конькобежного спорта, чтобы выйти на лед уже не новичком, а полноценным членом секции. Опоздать на занятия нельзя, отстанешь, тогда придется перейти в группу «новичков». И опоздавших действительно бывает здесь мало.

Тренировки проводят опытные тренеры Р. Петрошев и Г. Анкин. В этом году число занимающихся лыжным и конькобежным спортом в секциях спортивной школы строю, работающих на базе стадиона, значительно возросло. В конькобежном отделе сейчас тренируются 300

школьников, а в лыжном — больше пятидесяти. На стадионе все готово к началу сезона. Отремонтирован спортивный инвентарь, приобретено много нового. С наступлением холодов сотни школьников смогут заниматься конькобежным и лыжным спортом. Для них на стадионе подготовлено 500 пар коньков и 250 пар лыж. Нынче будут работать секции фигурного катания. Закуплено 30 пар специальных коньков.

Все лето велась на стадионе подготовка. Выстроено новое здание для раздевалки, подготовлено под заливку катка нижнее поле. Зимой будет залит каток с нормальной 400-метровой дорожкой и на втором поле — площадка для игры в хоккей с шайбой и для фигурного катания на коньках.

А. НИКИТИН,  
А. ТРЕТЬЯКОВ.

## Япония в планах американских агрессоров

26 октября японский парламент ратифицировал (утвердил) сепаратный «мирный договор» и так называемый «пакт безопасности» между Японией и США. Действуя по американской утке, правительство Иосиды мобилизовало все реакционные силы, чтобы протолкнуть через парламент эти документы и тем самым полностью развязать себе руки для перевооружения страны.

Факты показывают, что после комедии подписания так называемого «мирного договора» между американо-английским блоком и Японией в Сан-Франциско, превращение Японии в военную базу, а японского народа — в пушечное мясо американских империалистов вступило в новую фазу. Сепаратный «мирный договор» нужен был правящим кругам США лишь, как фигурный листок для прикрытия агрессивного «пакта безопасности», который по существу предоставил США еще более широкие военные позиции в Японии, чем они получили в странах Североатлантического блока.

Как указывает газета «Асахи», США могут держать в Японии любое количество своих войск, односторонне изменяя их состав и численность... в «зависимости от обстановки». Газета перечисляет ряд баз, которые уже используются американской авиацией. Кроме того, в различных районах Японии оборудуются запасные американские аэродромы. В окрестностях Токио, в Саппоро, Сендае и других пунктах создаются армейские лагеря. Крупнейший японский порт Иокогама становится базой снабжения американских войск и т. д. Иными словами, пишет китайская газета «Дагунбао», американцы получили возможность использовать в своих агрес-

сивных целях и землю, и воду, и воздух Японии.

Империалисты США рассчитывают, что «пакт безопасности» позволит им прикрыть флагом ООН использование японской армии для своих военных авантур в Азии. Указывают, что американские генералы составили план создания так называемой «новой оборонительной армии» Японии в составе 12 дивизий, 2 тысяч самолетов и 330 кораблей. Эту армию они хотят использовать в войне против корейского и других народов Азии. Военное ведомство США, писала недавно газета «Юманите», планируют заменить в течение 1951—52 гг. американские войска в Корее японскими. Для подготовки этой замены в Корею уже направлена большая группа японских генералов и офицеров. С этой же целью, как сообщалось, в Токио велись военные переговоры между правительством Иосиды и лисьянмановцами. По данным агентства Синьхуа, американские власти намеряют также послать трех японских дивизий в Сингапур для подавления национально-освободительного движения народов Малайи и Вьетнама.

Но, возрождая японский милитаризм, американские агрессоры не учитывают уроков истории. Они сбрасывают также со счетов стремление самого японского народа к миру и национальной независимости. Мы, заявляют простые люди Японии, не хотим войны. Мы желаем заключения мирного договора со всеми странами и протестуем против планов американско-японской реакции. Это волеизъявление японского народа сливается с требованием всех народов обеспечить мир на Дальнем Востоке и во всем мире.

# В часы досуга

## ДЕСЯТЬ СЛОВ

Л	У	З	А
М	О	Р	Е



В этой фигуре надо поместить десять слов. Заполните клетки буквами так, чтобы в каждом ряду было самостоятельное слово, отличающееся от предыдущего только одной измененной буквой.

Каких восьми слов не хватает в этой фигуре, чтобы слово «луза» превратилось в «море»?

## Задача

Как написать число 100 четырьмя девятками?

## Игры за столом

### КОРЕНЬ

Играющие выбирают какой-либо корень, от которого можно образовать большое количество слов. Соревнуясь между собой, играющие пишут любые производные слова от данного корня, изменяя приставки и окончания. Например: ХОД, сХОДка, ХОДок, приХОДить, заХОДить, наХОДка, восХОД, ХОДатство, превосХОДство и так далее.

Время для составления слов ограничивается пятью или десятью минутами, по желанию играющих.

Выигрывает тот, кто напишет большее количество слов.

### НА КАЖДУЮ БУКВУ

Выбрав слово, участники игры пишут на каждую из букв, составляющих это слово, по пяти имен существительных. Например: выбрав слово «Листок»:

Л	И	С
Лиса	Исток	Сапер
Лампа	Индюк	Серебро
Лимон	Ирис	Судак
Лягушка	Индеец	Служба
Лубок	Изделие	Сено
Т	О	К
Тополь	Озеро	Кланан
Тетерев	Очки	Кисть
Тропик	Ограда	Кашевар
Трепет	Осетр	Колодезь
Туман	Остаток	Кипарис

Чтобы выиграть, нужно раньше других играющих написать обусловленное количество слов.

## ПЕРЕСТАВЬ БУКВЫ



				И
			А	А
			И	И
			Л	Л
			М	М
			О	О
			П	П
			Р	Р
Р	С	С	Т	Т
				Ы

В этой фигуре надо переставить буквы в таком порядке, чтобы в каждом вертикальном и горизонтальном ряду были одинаковые слова. Попробуйте это сделать.

## ДВЕ РАМЫ

У столыра был деревянный круг диаметром в один метр. Он решил сделать из него две совершенно одинаковые рамы для портретов так, чтобы не пропад ни один кусочек дерева. Как это сделать?

## ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 129. Задача. «На страже великих путей к коммунизму Советская Армия наша стоит». Сколько чисел? Шесть и двадцать четыре.

Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.