



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРНОМА ВЛКСМ

№ 127 (4669).

Среда, 24 октября 1951 г.

Цена 20 коп.

## ПОСТОЯННО УЛУЧШАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

**В ШКОЛАХ** Свердловска и области учатся десятки тысяч школьников. Задача педагогического коллектива школы совместно с комсомольской и пионерской организациями воспитывать учеников крепкими и сильными, способными стать полноценными строителями коммунизма и защитниками Родины. Решение этой задачи возможно лишь при правильной постановке физического воспитания школьников. О важности постоянной работы над физическим развитием учащихся учитель и друг молодежи М. И. Калинин говорил так:

«Мы хотим всесторонне развить человека, чтобы он умел хорошо бегать, плавать, быстро и красиво ходить, чтобы у него все органы были в порядке, — словом, чтобы он был нормальным, здоровым человеком, годным к труду и обороне, чтобы параллельно всем физическим качествам правильно развивались и умственные его качества».

Выполняя советы М. И. Калинин, многие школы хорошо организуют учебный процесс, интересуются внеклассную физкультурную и спортивную работу.

В средней школе № 1 города Кушвы, например, учащиеся любят спорт и с удовольствием занимаются в различных секциях. Здесь уроки физвоспитания проводятся в просторном, чистом, хорошо оборудованном спортивном зале. Учащиеся регулярно проходят медицинский осмотр, это позволяет каждому из них правильно давать физическую нагрузку. Уроки прививают любовь к спорту и, естественно, что большинство учащихся продолжает усовершенствоваться в секциях полученные на уроке спортивные навыки.

Хорошо поставлена физкультурная работа в билимбаевской средней школе, во многих школах Свердловска, Нижнего Тагила, Кировграда. Вопросы физического воспитания здесь регулярно обсуждаются на педагогическом совете.

И наоборот, в школах Нижней Туры, Бисертского, Каменского, Невьянского и некоторых других районов физическое воспитание учащихся полностью передовые преподаватели физкультуры. А если учесть, что отдельные преподаватели физвоспитания не

имеют специального педагогического, физкультурного образования и не повышают своей квалификации, то станет ясно, что качество проводимых ими уроков не всегда отвечает педагогическим требованиям. Вдобавок ко всему, спортивные залы или комнаты оборудованы плохо и не позволяют проводить занятия интересно, по программе. В таких школах плохо готовятся значительные БГТО и ГТО, малочисленные и слабо работают спортивные секции.

Физическое воспитание школьников не на словах, а на деле должно быть решительно улучшено. Для этого нужно, чтобы сейчас, не теряя ни дня, в школах началась деятельная подготовка к занятиям в зимних условиях. Необходимо привести в надлежащий порядок спортивный инвентарь: лыжи, коньки, спортивную обувь и оборудование. Нельзя допускать, чтобы зимой уроки физвоспитания проводились не на воздухе, а только в помещении. Уже сейчас нужно определить, где можно строить зимой катки, заливать ледяные площадки для учащихся младших классов. Нужно в кратчайший срок закончить комплектование секций по зимним видам спорта и немедленно приступить к предсезонным тренировкам на воздухе.

Добиваясь повышения качества уроков физического воспитания, городские, районные отделы народного образования совместно с местными комсомольскими и физкультурными комитетами должны продумать четкую систему учебы преподавателей этих дисциплин, добиваясь, чтобы каждый из них повышал свою квалификацию. Чаще проводить для них семинары по обмену опытом, доклады по методике преподавания, теоретические конференции. Вопросы физического воспитания учащихся постоянно должны быть в центре внимания всего педагогического коллектива. На помощь преподавателю физвоспитания надо привлечь классных руководителей и комсомольские организации школ. При этом условии физкультура и спорт, укрепляя физические и нравственные силы учащихся, помогут бороться с второгодничеством, будут способствовать получению полноценных глубоких знаний по всем предметам.

## „ТАК ДЕРЖАТЬ!“

Когда рабочие шахты «Ольховка», рудника имени III Интернационала узнали, что будут подписывать Обращение Всемирного Совета Мира, они, прежде всего, поумали, как им отметить это событие. Молодой забойщик Петр Пономарев собрал членов своей бригады.

— Ну, ребята, говорите, чем подтвердим нашу подпись? — спросил он.

— На предоктябрьскую стахановскую вахту станем. Руды будем давать в полтора раза больше, чем по заданию положено, — предложили товарищи.

Так и решили — взять обязательство: в честь 34-й годовщины Великого Октября ежедневно превышать нормы на 50 процентов.

Вахта началась. Молодые рабочие старались не тратить попусту ни минуты, сократили до минимума вспомогательные работы, не допускали поломок, загрязнения инструмента. Вскоре 50 процентов сверх нормы — показалось мало. Стали добирать до двух норм и больше.

И вот нормировщик подвел итоги. Бригада забойщиков, руководимая комсомольцем Петром Пономаревым, за первую декаду октября выдала медной руды в два раза больше, чем полагалось по заданию.

Ну что ж, — сказал Пономарев, — так и полагается, мы ведь на вахте. — И весело кивнул друзьям:

— Так держать!

Б. ГЛАВАЦКИЙ.

## НА ПОМОЩЬ ПРИШЛИ КОМСОМОЛЬЦЫ

В Куйбышевском районе Свердловска, на улице Краснофлотцев, за шесть месяцев вырос трехэтажный дом. Несколько дней тому назад строители освободили от лесов фасад дома, увенчанного двумя фронтонами. Искусные лепные рисунки, молнийоны и полуколонны с бледно-розовыми капителями украшают фасад. Дом состоит из двух блоков, в одном из них расположено 36 благоустроенных квартир, другой предназначен для детской районной поликлиники.

Коллектив строителей сейчас завершает внутреннюю отделку дома. Молодые строители горячо борются за то, чтобы сдать дом в эксплуатацию к 34-й годовщине Великого Октября.

За их работой с волнением следят трудящиеся Уральского турбомоторного завода. Многие из них получают квартиры в этом красивом доме. И, конечно, будущие новоселы мечтают о том, чтобы справиться новоселье 7 ноября.

Но предстоит еще немало дела, чтобы к празднику дом был заселен. До последних дней оставался невыполненным большой объем работ по благоустройству дорог и тротуаров вокруг дома. Кроме того, предстояло проложить к дому электрокабельную трассу.

На помощь строителям пришла молодежь. По инициативе комсомольцев треста Свердловскпромстрой и Уральского турбо-

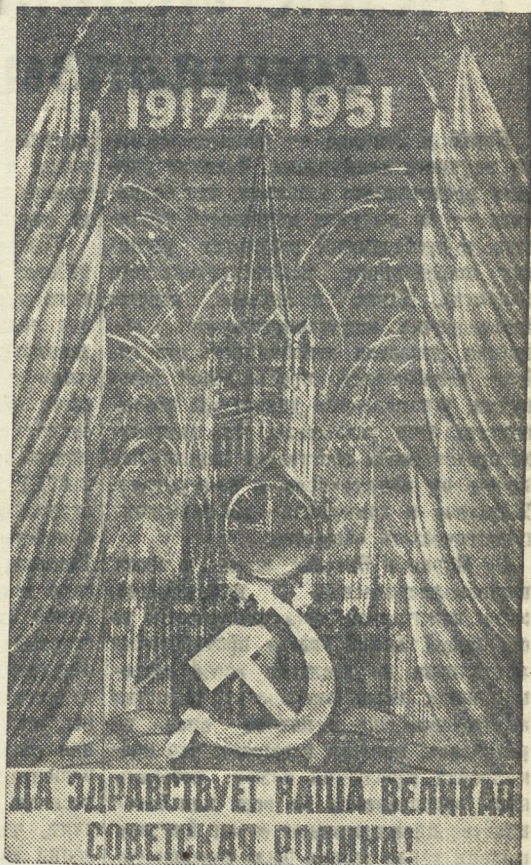
моторного завода недавно на стройке 36-квартирного дома был проведен комсомольский воскресник.

Около двухсот комсомольцев завода и треста, вооружившись лопатами и кирками, дружно взялись за дело. Работали быстро, с задором и веселыми шутками. Между участниками воскресника сразу же разгорелась соревнование.

Комсомольско-молодежные бригады штукатуров треста т. Куличкиной и Долгорукова в этот день решили закончить отделку стен в лестничных клетках и отделку фасада. По-стахановски трудились и другие комсомольцы Свердловскпромстроя. От строителей не отставали их заводские друзья. Среди них особенно отличились комсомольцы кузнечного цеха турбомоторного завода. Во главе с комсоргом Аней Денисовой они одни из первых выполнили порученное им дело.

К 12 часам дня работа была закончена. Комсомольцы разрыли около 500 квадратных метров земли и вырыли 130-метровую траншею. Основной объем работ по благоустройству был выполнен, кабельная трасса проложена. Руководители стройки горячо благодарят участников воскресника. Удовлетворенные расходились по домам комсомольцы. А в понедельник они снова стали на предоктябрьскую вахту мира.

Л. ИСАКОВ.



Плакат художника В. Викторова, выпущенный государственным издательством «Искусство» к 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Фотохроника ТАСС.

## Старшие товарищи



Это был необычный сбор пионерского отряда. Прогулку за город предложила провести вожатая отряда Люся Дегтярева, комсомолка 9 класса. Пионеры поддержали предложение старшего товарища. Возбужденно обсуждали они все детали предстоящего сбора. Одни предлагали взять с собой фотоаппарат, другие советовали захватить патефон, третьи — выгнать из рюкзака все лишнее, чтобы было место для составленного коллектива.

И вот в один из воскресных дней строем, под звуки горна и барабана пионеры отправились за город, к берегу реки Исеть, в основной бор.

Сразу же приступили к поискам минералов, которыми так богат наш край. Искали незнакомые растения, редких в эту пору насекомых. Все находки доставляли вожатому.

Люся Дегтярева помогала ребятам разобраться в находках, объясняла их. А когда сама не могла дать ответ, обращалась за помощью к классному руководителю — учительнице комсомолке Милице Васильевне Грозной.

Красив осенний лес. Кто-то из ребят вспомнил стихи поэта Маяковского:

«Кроет уж лист золотой  
Влажную землю в лесу...  
Смело топчу я ногой  
Вешнюю леса красу».

Все поднялись на высокую скалу и осмотрели родной город, красивые новостройки, окружившие его со всех сторон.

А потом на берегу реки устроили костер. И зашел у ребят интересный разговор о великих преобразованиях природы, о замечательных советских ученых, которые не ждут от природы милостей, а берут от нее все, что нужно советским людям. Здесь и возникла мысль посвятить

очередной сбор отряда трудящихся ученых-инженеров. Доклады о И. В. Мичурине и Д. Т. Лысенко вызвали сделать сами ребята.

Этот сбор в лес принес не только пользу пионерам, но и большое удовольствие его организаторам — комсомольцам.

Между пионерами и комсомольцами средней школы № 3 г. Каменск-Уральского установилась крепкая деловая дружба. Комсомольцы воспитывают в школьном коллективе чувство единой семьи.

Неля Рудакова, ученица 8 класса «Б», вступила в комсомол недавно. Но она с большой ответственностью относится к своему комсомольскому поручению: помогает малышам готовиться к приему в пионеры.

Вот Неля привела в парк своих питомцев. Она привычно читает повести А. Гайдара, своего любимого писателя. Дети окружили вожатую. Они внимательно слушают ее. Можно не сомневаться, что Гайдар станет любимым писателем и у второклассников. «Голубая чашка» и «Военная тайна» стали уже предметом разговоров в беседах среди малышей.

К интересным беседам Неля всегда добросовестно готовится. Перед беседой «Красный галстук» она перечитала много статей из «Пионерской правды». Малыши-второклассники, затаив дыхание, слушали ее рассказ. Это была лучшая награда за Нелин труд. Потом вместе с ней будущие пионеры разучивали текст торжественного обращения. Скоро они станут юными ленинцами. Этот

день они ждут с большим нетерпением.

Немало интересного, захватывающего находят комсомольцы в работе с пионерами. А в минуты оговорки и трудностей им на помощь приходит вся дружная комсомольская семья.

Восьмиклассница Рита Шанина — вожатая 5 класса «Б». Одно время она была очень довольна своими пионерами. Пионерский сбор «Мы — за мир» прошел так интересно, что классный руководитель посоветовала повторить его на родительском собрании. И вдруг пионеры Боря Малигловка и Ваня Староста стали получать двойки, пренебрегать правилами поведения. Они являлись в школу без галстуков. Не помогли ни беседы вожатой, ни вызов на совет отряда. Рита рассказала об этом членам комитета комсомола. Секретарь Люся Григорова предложила вызвать мальчишек на заседание комитета.

Боря и Ваня никогда не забудут беседы, которую провел с ними член комитета комсомола Володя Карманов. Володю Карманова, председателя городского географического общества имени Миклухо-Маклая, неутомимого туриста и отличного рассказчика, знали в школе все ребята. Много раз с восхищением наблюдали они, как вручали ему грамоты и подарки за организацию туристской работы. Вот почему перед ним особенно стыдно было мальчишкам. Оба пионера дали твердое слово исправиться.

Комсомольцы чутко прислушиваются к желаниям и нуждам пионеров.

Юным натуралистам очень хотелось иметь свою метеорологическую станцию. О своей мечте они рассказали преподавателю географии, а тот поговорил с комсомольцами. И вот вожак комсомольской группы Володя Кошарный вместе с членами своей группы решил провести воскресник. Они выкопали ямы, доставили столбы, расчистили площадку. И вскоре здесь была оборудована метеостанция. Теперь юнаты ведут метеорологические наблюдения и с благодарностью вспоминают комсомольцев.

Пионеры — резерв комсомола. Поэтому комитет ВЛКСМ поручает своим лучшим членам готовить их в комсомол. С группой семиклассников занимается Володя Карманов. Разъясняя учащимся отдельные разделы Устава ВЛКСМ, Володя умело использует примеры из художественной литературы и истории комсомола. Рассказывая о боевых подвигах Павла Корчагина, мужестве Олега Кошова, упорстве и честности Тани Васильченко, комсомольцы знакомят пионеров с историей героического четырехлетия среднего комсомола.

На примерах из жизни школьной комсомольской организации пионеры учатся воспитывать в себе качества лучших людей нашей великой Родины. Так же, как их старшие товарищи — комсомольцы, они стремятся глубоко и прочно усваивать программный материал.

Единой дружной семьей живут, учатся и работают в школе пионеры и комсомольцы, готовясь к мирному, созидательному труду на великих стройках Сталинской эпохи.

А. КУЗОВНИКОВ,  
завуч средней школы  
№ 3 г. Каменск-Уральского.

# Учение Ленина—Сталина о победе социализма в одной стране

Маркс и Энгельс — основоположники научного коммунизма. Великие учителя пролетариата доказали, что социализм — не выдумка мечтателей-утопистов, а необходимый результат развития современного капиталистического общества. Маркс и Энгельс, вскрыв противоречия капиталистического общества, доказали неизбежность его гибели, неизбежность пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата. Они указывали, что диктатура пролетариата составляет переходный период от капитализма к коммунизму. Социализм и коммунизм — две фазы коммунистического общества.

Но Маркс и Энгельс, живя в эпоху монополистического капитализма, когда капитализм еще развивался по восходящей линии, когда противоречия капитализма не достигли своей остроты, когда неравномерность развития капитализма еще в полной силе не проявилась, пришли к выводу, что пролетарская революция может победить лишь одновременно во всех или большинстве цивилизованных стран. Для того времени такая теория была совершенно правильной. Но она оказалась устаревшей в эпоху империализма, когда коренным образом изменилась обстановка.

В. И. Ленин, творчески развивая марксизм, внес величайший вклад в теорию научного коммунизма. Продолжая исследование развития капиталистического общества и его противоречий, Ленин открыл новые законы экономического и политического развития капитализма в его империалистической стадии. В работах, написанных в период первой мировой войны «Империализм как высшая стадия капитализма», «О лозунге Соединенных Штатов Европы», «Военная программа пролетарской революции» и других В. И. Ленин показал, что империализм является высшей стадией капитализма, когда капитализм становится паразитическим, загнывающим и умирающим. В эпоху империализма обостряются все противоречия и особенно противоречия между трудом и капиталом, благодаря чему растет возмущение и революционное движение масс, что неизбежно приводит к пролетарской революции.

Противоречия между горсткой так называемых «цивилизованных» стран и колониальными и зависимыми странами неизбежно ведет к национально-освободительным войнам. Противоречия между различными финансовыми группами и империалистическими государствами в борьбе за источники сырья, за чужие территории влекут за собой империалистические войны за передел мира.

Законом капитализма в эпоху империализма является неравномерность экономического и политического развития капиталистических стран.

На основе глубокого анализа эпохи империализма, на основе закона неравномерности развития капитализма В. И. Ленин пришел к выводу о возможности победы социализма в одной—отдельно взятой стране.

«Развитие капитализма, — указывал В. И. Ленин, — совершается в высшей степени неравномерно в различных странах. Иначе и не может быть при товарном производстве. Отсюда непреложный вывод: социализм не может победить одновременно во всех странах. Он победит первоначально в одной или нескольких странах, а остальные в течение некоторого времени останутся буржуазными или добуржуазными» (В. И. Ленин, Соч., т. 23, стр. 67, изд. 4).

Этот революционный вывод явился величайшим всемирно-историческим открытием в общественных науках XX века. «Это была новая, законченная теория социалистической революции, теория о возможности победы социализма в отдельных странах, об условиях его победы, о перспективах его победы, теория, основы которой были намечены Лениным еще в 1905 году в брошюре «Две тактики социал-демократии в демократической революции» (История ВКП(б). Краткий курс, стр. 163).

В своих последних выступлениях и статьях В. И. Ленин определил кон-

кретные пути строительства социализма в СССР. Ленин глубоко верил в творческие силы нашего народа, в победу социализма в нашей стране.

Товарищ Сталин в своих гениальных работах «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», «Об основах ленинизма», «Еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии» и других, на основе теоретического обобщения опыта Октябрьской социалистической революции и первых итогов социалистического строительства в СССР в условиях капиталистического окружения развил ленинскую теорию о победе социализма в одной стране. Товарищ Сталин показал, что в вопросе о возможности победы социализма в одной стране следует различать две стороны: внутреннюю и внешнюю. Внутренняя сторона — это вопрос о взаимоотношениях классов внутри страны, строящей социализм; международная сторона — это вопрос о взаимоотношениях между СССР и капиталистическими странами. Товарищ Сталин учит, что с точки зрения преодоления внутренних противоречий, у нас имеются все условия для построения социализма в СССР. С точки зрения международных отношений мы не можем считать победу социализма в нашей стране окончательной, поскольку в условиях капиталистического окружения существует угроза капиталистической интервенции и попытки реставрации капитализма. Поэтому до тех пор, пока капиталистическое окружение не будет уничтожено, нельзя считать победу социализма окончательной.

Таким образом, окончательная победа социализма есть полная гарантия от попыток интервенции и реставрации, а это будет возможно тогда, когда будет ликвидирован мировой империализм. Для этого необходимы усилия международного пролетариата.

Особенно большое значение вопрос о возможности победы социализма в одной стране приобрел в период перехода от политики восстановления народного хозяйства к политике индустриализации страны. И не только для судьбы социализма в нашей стране, но и для судьбы всего международного движения, ибо успехи строительства социализма в нашей стране определяют развитие международного революционного движения, являются базой революционной борьбы с империализмом. Вот почему 11-я партийная конференция, состоявшаяся в апреле 1925 года, резко осудила контрреволюционную теорию Троцкого о невозможности победы социализма в одной стране, подчеркивая возможность построения полного социалистического общества в нашей стране, и определила ясную перспективу дальнейшего развития страны пролетарской диктатуры.

Заслугой товарища Сталина является то, что он идейно разгромил троцкистско-зиновьевскую и бухаринскую банду, отрицавшую возможность победы социализма в одной стране. Еще на VI съезде партии товарищ Сталин проследил за тем, чтобы не исключена возможность, что именно Россия явится страной, пролагающей путь к социализму... Надо откинуть отжившее представление о том, что только Европа может указать нам путь. Существует марксизм догматический и марксизм творческий. Я стою на почве последнего» (И. В. Сталин, Соч., т. 3, стр. 186—187). Сталинское предвидение подтвердилось в октябре 1917 года, когда рабочий класс вместе с беднейшим крестьянством под руководством партии Ленина—Сталина совершил пролетарскую социалистическую революцию.

Товарищ Сталин разработал практические пути строительства социализма в нашей стране. Эти пути — социалистическая индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, проблема накопления, проблема кадров и многое другое. В результате осуществления первых двух сталинских пятилеток социализм в СССР победил, он стал реальным фактом. Победа социализма в СССР имеет всемирно-истори-

ческое значение. Она знаменует величайший переворот в истории человечества и приближает освобождение народов всего мира от ига капитализма. По опыту Советского Союза страны Центральной и Юго-Восточной Европы прочно встали на путь социализма.

В докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин подвел итоги победы социализма в нашей стране, указав, что наша страна вступила в первую полосу развития — завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму. Этим самым товарищ Сталин подчеркнул возможность построения коммунизма в нашей стране. Коммунизм в одной стране, — говорит товарищ Сталин, — возможен. Особенно в такой стране, как Советский Союз.

Этот вывод явился дальнейшим теоретическим обобщением ленинизма, мощным идейным оружием партии Ленина—Сталина в борьбе за коммунизм.

После второй мировой войны международное положение Советского Союза резко изменилось. До второй мировой войны Советский Союз являлся единственной страной социализма и был со всех сторон окружен враждебными ему капиталистическими государствами. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне привела к тому, что теперь соседями Советского Союза на большей части его границ являются государства дружественных ему стран народной демократии. Это подтверждает положение товарища Сталина, высказанное в работе «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», — мировая революция будет развиваться путем революционного отпадания ряда новых стран от системы империалистических государств, будут создаваться очаги социализма в отдельных странах и система этих очагов во всем мире.

При помощи советского народа освободились от господства капиталистов и воссоединились со своей родиной народы Литвы, Латвии, Эстонии, Западной Украины и Западной Белоруссии, Молдавии (Бессарабия), Карелии, Северной Буковины и Курильских островов. Опираясь на братскую помощь Советского Союза и его армию, порвали с капитализмом и зависимостью от иностранных империалистических народов Польша, Чехословакия, Румыния, Венгрия, Болгария, Албания. Создание Народно-Демократической Республики в Северной Корее, образование Германской Демократической Республики, великая победа китайского народа — все это усилило лагерь мира, демократии, социализма. Если же иметь в виду народы Малайи, Филиппин, Вьетнама, Бирмы, Индонезии и других стран, борющихся с оружием в руках против империализма, то следует признать, что почти половина населения земли уже объединила свои усилия в решительной борьбе за социализм и коммунизм. Это создает более благоприятную обстановку для успешного строительства коммунизма в нашей стране, строительства социализма в странах народной демократии.

Однако опасность нападения капиталистических стран на Советский Союз не миновала. Империалисты США, Англии и других капиталистических государств готовят против СССР и стран народной демократии новую мировую войну. Следовательно, сталинское положение о необходимости помнить о капиталистическом окружении остается в силе и при переходе от социализма к коммунизму. Поэтому, осуществляя строительство коммунистического общества, необходимо быть максимально бдительными, своим трудом повышать военно-экономическую мощь СССР, укреплять советское государство.

Могущество Советского Союза — это залог его собственной безопасности, залог мира для всех народов земного шара.

**А. ЖАРКОВА,**  
старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Уральского государственного университета им. Горького, кандидат исторических наук.

## ТЕМА ТРУДА



К теме труда все чаще и чаще обращаются художники Урала. В своих произведениях они стремятся показать вдохновенный творческий труд рабочих ведущих профессий.

Художник Б. Витомский подготовил картину «Разливка стали». Цикл графических рисунков «Уральцы—стройкам коммунизма» заканчивает художник В. Зинов. О. Миленцев пишет портреты знатных людей Уралмашзавода.

Третий год работает над производственной тематикой молодой художник Б. Васильев. В настоящее время он пишет картину «Взятие пробы» из жизни бригады сталевара Верх-Исетского завода Э. Лупейко.

НА СНИМКЕ: Б. Васильев за работой. Снимок А. Фоменко.

## Почему понизилась успеваемость?

С отчетно-выборной комсомольской конференции Уральского политехнического института

В прошлом учебном году в Уральском политехническом институте было 5 процентов неуспевающих студентов. Это почти на один процент больше, чем в позапрошлом. Почему же произошло, что число неуспевающих увеличилось? На этот вопрос и пытались ответить в своих выступлениях делегаты XIII институтской комсомольской конференции. Они отметили, что комитет ВЛКСМ слабо занимался учебно-воспитательной работой, не подсказывал факультетским и курсовым бюро, как правильно строить свою работу, чтобы добиться положительных результатов.

Комитет комсомола ставит перед нами общие задачи, — говорил секретарь бюро ВЛКСМ строительного факультета тов. Наседкин, — улучшать воспитательную работу, добиваться повышения успеваемости. А как конкретно выполнять эти задачи—комитет не подсказывал. Одной из форм воспитания студентов,—продолжал Наседкин,—является комсомольское собрание. Комитет же комсомола не только не подсказывал факультетским бюро, как правильно подготовить собрание, но даже не интересовался, какие вопросы обсуждают комсомольцы на своих собраниях. И из-за того, что активисты сами хорошо еще не знали, каким образом нужно выбирать повестку дня, собрания проходили нецелесообразно и подчас приносили мало пользы.

Наседкина поддержал секретарь бюро ВЛКСМ энергетического факультета тов. Карочкин. Он заявил, что не только комсомольскими собраниями, но и заседаниями бюро комитет мало интересовался. На заседаниях бюро энергетического факультета ни разу не было ни одного члена комитета.

Делегат — студентка инженерно-экономического факультета тов. Ряпосова — критиковала комитет за то, что он слабо руководил работой факультетских бюро ВЛКСМ по воспитанию студентов. Живое руководство часто подменялось длительными заседаниями и совещаниями, составлением объемистых директив.

Вместо того, чтобы побывать на собраниях, — говорила тов. Ряпосова, — и на месте подсказать, как нужно готовить и проводить то или иное мероприятие, члены комитета обычно вызвали к себе секретарей и там давали им инструктивные указания.

Многие делегаты обвиняли комитет комсомола в том, что он злоупотреблял постановлениями и директивами. Они посылались в таком количестве, что факультетские и курсовые бюро даже не успевали прочитать их. Очень часто комитет комсомола проводил различные совещания. Причем многие из них проходили, по сути дела, бесполезно. Так, недавно проводился семинар комсомольского актива, которым руководил сек-

ретарь комитета тов. Топорищев. Какую же пользу принес семинар собравшимся? Секретарь комитета перечислил обязанности секретарей бюро, призвал активистов «всемерно улучшать свою работу» и на этом закончил свою беседу. А как улучшить работу? Что нужно сделать, чтобы факультетское или курсовое бюро оперативно и действительно решало учебно-воспитательные вопросы? Об этом не было сказано ни слова. Таких «семинаров» в институте проводилось немало.

Причиной снижения успеваемости в институте послужило и то, что комитет ВЛКСМ несерьезно подходил к подбору и воспитанию кадров. Часто случалось, что группорги, члены бюро сами попадали в число неуспевающих. Конечно, активисты, имеющие неудовлетворительные оценки, уже не могли быть настоящими воспитателями студентов. А комитет комсомола вместо того, чтобы разобраться в причинах отставания активистов в учебе, продолжал давать им директивы и указания. Такое руководство приводило обычно к провалу комсомольской работы в группе или на курсе.

Заместитель директора института по учебной работе тов. Сиунов отметил, что комитет ВЛКСМ работал кампанейски, рывками.

Готовятся, например, смотр художественной самодеятельности, комитет комсомола только и занимается этим вопросом, а об остальном забывает. Причем студенты, участники самодеятельности, отрываются от учебы, пропускают занятия, начинают отставать. Также и со спортивной работой и с другим. А если бы комитет работал строго по плану, равномерно, то основной участок работы—борьба за высокую успеваемость, не оставался бы в стороне, сократилось бы число отстающих.

Многие выступавшие отметили, что комитет комсомола не реагировал на критические замечания активистов, не поддерживал их предложений по улучшению учебно-воспитательной работы на курсах и факультетах. Секретарь комитета тов. Топорищев и члены комитета тт. Шишкин, Скоробогатов, Дмитриев, заместитель секретаря тов. Сыромятников редко бывали на заседаниях курсовых и факультетских бюро, но групповых комсомольских собраниях. Подчас они не знали, как ведется учебно-воспитательная работа в группах. Все это и послужило причиной отставания в учебе многих студентов, причиной того, что в прошлом учебном году около 150 человек отчислено из института за неуспеваемость.

На конференции было принято постановление, в котором указаны конкретные пути устранения отмеченных недостатков. Делегаты выбрали новый состав комитета ВЛКСМ.

О. НИКОЛАЕВ.



# К переговорам о перемирии в Корее

ПЕКИН (ТАСС). Корреспондент агентства Синьхуа сообщает из Кэсона, что 20 октября офицеры связи обеих сторон встретились вновь для обсуждения вопросов, касающихся возобновления совещания делегаций.

Для того, чтобы еще раз устранить все предлоги, выдвинутые противной стороной с целью воспрепятствовать немедленному возобновлению переговоров о перемирии, наши офицеры связи согласились с предложением противной стороны создать нейтральный район в пределах 200 метров по обе стороны дороги, расположенной между Кэсоном, Паньмыньчжонем и Муньсанем.

В соответствии с соглашением, уже достигнутым между офицерами связи, временно согласованные вопросы относительно размера нейтральной зоны будут представлены на рассмотрение обеих делегаций на их первом заседании после возобновления переговоров в следующем виде:

1. Зона конференции — район, имеющий форму круга с радиусом в 1000 ярдов и с центром в месте конференции в районе Паньмыньчжоня.

2. Зона Кэсона — район, имеющий форму круга с радиусом в 3 мили, центром которого будет считаться узел дорог в Кэсоне.

3. Зона Муньсаня — жилые помещения делегации вооруженных сил ООН — район, имеющий форму круга с радиусом в 3 мили.

4. Дорога — дорога между Кэсоном, Паньмыньчжонем и Муньсанем, и полосы шириной в 200 метров по обе стороны дороги.

Наши офицеры связи на этом заседании вновь отклонили безосновательное требование противной стороны, которая все еще настаивает на том, чтобы военным самолетам было разрешено летать над Кэсоном, Муньсанем и районом дороги. Наши офицеры связи указали, что при этом невозможно было бы избежать серьезных инцидентов, подобных прежним инцидентам, когда были совершены нападения на нейтральную зону, и таким образом было бы невозможно обеспечить нормальный ход переговоров о перемирии.

На совещании 21 октября офицеры связи делегаций вооруженных сил ООН наконец согласились с тем, что ни одному военному самолету любой стороны не будет разрешено пролетать над районом переговоров в Паньмыньчжоне, за исключением тех случаев, когда по условиям погоды или по техническим условиям этого нельзя будет предотвратить. Так, военным самолетам вооруженных сил ООН не будет разрешено пролетать над зоной Кэсона и над районом дороги, идущей от зоны Кэсона до района переговоров в Паньмыньчжоне; и ни одному военному самолету корейской Народной армии и китайских народных добровольцев не будет разрешено пролетать над зоной Муньсаня и районом дороги, идущей от зоны Муньсаня до района переговоров в Паньмыньчжоне.

В этот день офицеры связи обеих сторон достигли соглашения по всем пунктам своей повестки дня. Совещание наметило подписать соглашение 22 октября утром и назначить час и дату возобновления переговоров между делегациями обеих сторон.

22 октября совещание офицеров связи началось в 10 часов утра. После того, как офицеры связи обеих сторон подписали соглашение по вопросам, связанным с возобновлением переговоров между делегациями, наши офицеры связи предложили, чтобы делегации обеих сторон возобновили переговоры 23 октября в 11 часов утра.

Офицеры связи противной стороны обещали доложить своему командованию о нашем предложении относительно конкретной даты и часа возобновления переговоров между делегациями и дать нашей стороне ответ 22 октября.



Редактор английской газеты «Дейли Уоркер» Джон Кэмпбелл. На предстоящих парламентских выборах его кандидатура выдвинута компартией в округе Вудфорд против кандидатуры Уинстона Черчилля.

Фотохроника ТАСС.

## ПРОТЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА СТУДЕНТОВ

ПРАГА (ТАСС). Отдел печати и информации Международного союза студентов сообщил об отказе французского правительства выдать визы двум представителям союза, приглашенным Организацией Объединенных Наций по вопросам просвещения науки и культуры (Юнеско) на созываемое в Париже 15 ноября этого года заседание различных международных организаций молодежи и студенчества.

В сообщении говорится, что французское правительство также отказалось выдать въездную визу председателю исполкома Международного союза студентов Иозефу Громану, которого союз по приглашению ООН направляет в качестве наблюдателя на сессию Генеральной Ассамблеи, открывающуюся 6 ноября в Париже.

## АМЕРИКАНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ МИЛИТАРИЗАЦИИ США

НЬЮ-ЙОРК (ТАСС). Американские официальные лица выражают серьезную тревогу по поводу усилившегося в последнее время в США сопротивления американской молодежи программе милитаризации страны, что, в частности, выражается в стремлении молодежи уклониться от военной службы.

По сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс из Цинциннати, начальник отдела министерства обороны по вопросам информации и просвещения генерал-майор Джон Дэвин, выступая на национальной конференции католической молодежи, жаловался на «враждебное отношение многих молодых людей к военной службе». Дэвин вынужден был признать, что «одна из самых трудно разрешимых проблем, которые стоят перед вооруженными силами, состоит в разъяснении молодежи, почему необходима военная служба».

Как передает агентство Юнайтед Пресс, губернатор штата Иллинойс Стивенсон заявил, что он настаивает перед правительством на рассмотрении вопроса о призыве в армию преступников, находящихся в тюрьмах. Стивенсон сообщил, что официальные лица штата уже выработали «научные методы» отбора преступников для мобилизации в армию.

## ПРИГОВОР ПО ДЕЛУ 35 ГРЕЧЕСКИХ ПАТРИОТОВ

АФИНЫ (ТАСС). В Афинах закончился продолжавшийся десять дней процесс 35 греческих патриотов.

Подсудимым не было предъявлено каких-либо конкретных обвинений. «Показания» обвиняемых составлялись и подписывались самими следователями. Вся «вина» подсудимых состояла только в том, что они не хотели отказаться от своих демократических взглядов. Однако, несмотря на полную абсурдность обвинений, суд приговорил Мавроскотику к смерти, Белавиласа и Стергиу — к пожизненному тюремному заключению; 20 человек приговорены к различным срокам тюремного заключения — от 3 до 20 лет. 12 человек, в том числе Марио Муратиду и Асмину Амбателос, суд оказался вынужденным оправдать.

Итальянская полиция арестовала и бросила в тюрьму в Неаполе члена руководства коммунистической федерации молодежи Антонио Мола и двух членов секретариата неаполитанской федерации компартии в порядке репрессий в связи с народным движением протеста против приезда в Неаполь американского генерала Эйзенхауэра.

# СЫНАМ КОРЕИ

Слова Дмитрия Седых Музыка Д. Салиман-Владимирова

Музыкальное произведение «Сынам Кореи» с нотами и русскими текстами. Текст включает слова: «Гневно, мужественно...», «Сыны Кореи, мы с вами в этот час!», «Мы твердо верим в вас. Непобедим в борьбе за родину идет враги корейского народа».

Огнем пылает возмущенье, И гнев сжимает сердце нам. Нет оправдания, нет прощенья, Заокеемским палачам.  
Привес: Сыны Кореи, Мы с вами в этот час! Сыны Кореи, Мы твердо верим в вас. Непобедим в борьбе за родину идет. Враги корейского народа Разрушить могут города,

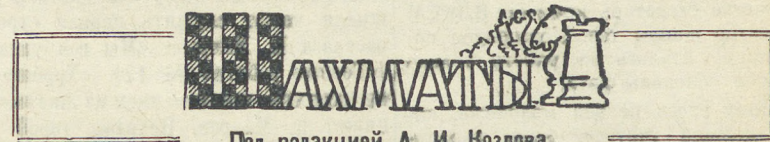
Но задумать войной свободу, Им не удастся никогда.  
Привес: Еще грохочут батареи, И гром сражений не затих, Но близок час, когда Корея Сметет душителей своих.  
Привес: К труду вернется с поля боя Соединившийся народ, И неразлучною семьею Корея вольно заживет.  
Привес:

## Свердловские футболисты выехали в Москву

Футболисты Свердловского Дома офицеров в этом сезоне добились большого успеха. Выиграв звание чемпиона Российской Федерации, команда получила право оспаривать место среди мастеров футбола класса «Б». 28 октября в Иваново и 31 октября в Москве состоятся переходные игры между свердловчанами и командой «Красное знамя» (Иваново). Победитель этих состязаний в 1952 году будет выступать в розыгры-

ше первенства Советского Союза по классу «Б». В случае равенства очков (согласно Положения) состоится добавочная игра для выявления победителя, так как соотношение мячей в данном случае в расчет не принимается.

Команда Свердловского Дома офицеров уже выехала в Москву, где предполагается провести тренировочные встречи с футболистами ЦДСА.



Под редакцией А. И. Козлова

## РЕШЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАЧ

Задача № 3. Белые: Крf1, Лb4, Лh4, Сg3, Ка3 (5). Черные: Крc3, пешки: a4, a5, d2, f6 (5). Мат в 2 хода.

1. Лh4-h3! Хороший первый ход, оставляющий белую ладью b4 без защиты и создающий неочевидную угрозу 2. Сg3-d6. Если 1... a5:b4 (предоставляя еще свободное поле для черного короля), то 2. Сg3-e5 (используя блокирование поля b4). Если 1... Крc3:b4, то Сg3-d6. Имеется еще красивый вариант: 1... d2-d1 (Ф,Л)+. 2. Сg3-e1.

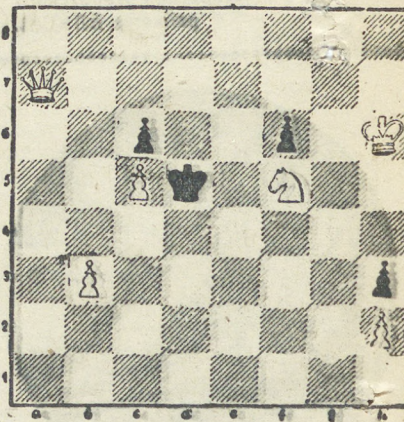
Задача № 4. Белые: Крh1, Фd7, Се7, Кh4, пешки: c2, f6, g3(7). Черные: Крg5, Ла2, Лb5, Сb2, Кg1, пешки b6, h5(7). Мат в 2 хода.

1. Се7-a3! (создавая угрозу 2. Фd7-g7). Если 1... Сb2:f6, то 2. Са3-c1. Если 1... Крg5:f6, то Фd7-e7. Если 1... Крg5-h6, то 2. Фd7-g7.

Задача оказалась наиболее трудной из всех двухходовых задач нашего конкурса: 72 человека из 247 участников прислали неверные решения: Се7-d6?.. 1... Се7-c5? 1... Се7-b4?, не замечая сильной защиты черных: 1... Ла2-a7!, которая отражает угрозу 2. Фd7-g7.

Удивительней всего, что некоторые участники, находя защиту ладью a2-a7, пытались сделать мат посредством 2. Сb6-f4, или 2. Сс5-e3, или 2. Сb4-d2, опуская из виду, что у черного короля имеется свободное поле f6!

## КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 7



Белые: Крh6, Фа7, Кf5, пешки: b3, c5, h2(6). Черные: Крd5, пешки: c6, f6, h3(4). Мат в 4 хода

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.



Трудящиеся Китайской Народной Республики горячо сочувствуют корейскому народу, подвергнутому нападению американских агрессоров. Китайские народные добровольцы вместе с корейскими патриотами отважно сражаются за свободу и независимость Кореи. Братская любовь связывает эти народы. По-дружески относятся китайские народные добровольцы к корейскому населению.

НА СНИМКЕ: китайские народные добровольцы беседуют с корейской крестьянкой. Фотохроника ТАСС.

## Короткие сообщения

◆ Члены канадской профсоюзной делегации, побывавшей в СССР, по возвращении домой встретили издевательское отношение со стороны властей. Таможенные чиновники заставили делегатов раздеться догола и учинили унижающий их обск.

◆ Министерство иностранных дел Таиланда отказало в выдаче загранпаспорта председателю вьетнамского комитета защиты мира Сулсену для поездки в Вену на сессию Всемирного Совета Мира.

◆ В Сан-Хуане (Пуэрто-Рико) начался суд над руководителем национального союза молодежи Пуэрто-Рико Марреро. Его обвиняют, как участника восстания против колониального гнета США.

◆ Ковало интервью с главнокомандующим вооруженными силами Северо-атлантического союза в южной зоне Европы адмиралом Кэрни, который заявил, что «строительство союзных баз в Италии уже началось».

◆ Циклон, обрушившийся в эти дни на Южную Италию, принял характер крупного стихийного бедствия. Ряд районов Калабрии, Сицилии, Сардинии затоплен. Посевы уничтожены на территории целых провинций; многие поселения изолированы от внешнего мира; движение по шоссе и железным дорогам прервано. Имеются десятки человеческих жертв вследствие затопления и обвалов зданий. Тысячи жителей остались без крова.

◆ Итальянская полиция арестовала и бросила в тюрьму в Неаполе члена руководства коммунистической федерации молодежи Антонио Мола и двух членов секретариата неаполитанской федерации компартии в порядке репрессий в связи с народным движением протеста против приезда в Неаполь американского генерала Эйзенхауэра.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, улица имени Ленина, 49, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61; ответственного секретаря — Д1-44-02; отделов: комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, рабочей молодежи, физкультурного — Д1-44-09, литературы и искусств; крестьянской молодежи — Д1-13-62, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.