



# НА СМЕНУ!

ОРГАН СВЕРДЛОВСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 123 (4665). Воскресенье, 14 октября 1951 г. Цена 20 коп.

## Воспитывать у молодежи любовь к чтению

**К**НИГИ — ближайшие друзья и помощники. Книги — основной источник знаний. Тысячи юношей и девушек, по настоящему оценивших огромную пользу чтения, отзываются о книгах с теплотой и любовью.

Герои лучших художественных произведений, созданных советскими писателями, вдохновляют молодых строителей коммунизма в их борьбе за мир, за светлое будущее. Силой художественной правды эти герои заставляют следовать за собой, брать с них пример. Спросите у своих товарищей — у многих из них найдете выписанные, как девиз, слова Николая Островского: «Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе, и только к победе — никуда иначе!»

Ведико, поистине безгранично воспитательное значение книг. Именно поэтому всесторонняя пропаганда книги среди молодежи является почетной и очень важной задачей комсомола. Ни для кого не секрет, что у некоторых молодых рабочих и учащихся еще не развита любовь к чтению. Чаще всего это наблюдается на тех предприятиях, в тех учреждениях и учебных заведениях, где комсомольские организации слабо заботятся о популяризации книг, не выполняют указания IV пленума ЦК ВЛКСМ о широкой пропаганде книги.

В сельхозартели имени Сталина, Покровского района, более ста молодых колхозников. При настойчивой пропаганде книги можно было бы добиться того, чтобы все они стали активными читателями. Но комсомольская организация не только не проводит читательских конференций, собраний, громких чтений художественной литературы, она не позаботилась даже о том, чтобы улучшить работу колхозной библиотеки. В этом году шефы колхоза — рабочие Синарского трубного завода — привезли в подарок колхозу 2000 книг. С молчаливого согласия секретаря комсомольской организации эти книги были свалены в холодный и сырой подвал вместо того, чтобы попасть в полки библиотеки, в руки молодых колхозников.

Наряду с комсомольскими организациями пропагандой книги обязаны заниматься культурно-просветительные учреждения. Многие городские, районные, за-

водские и сельские библиотеки накопили уже немалый опыт массовой работы с читателями. Хорошо зарекомендовала себя такая форма пропаганды книги, как читательская конференция. Охотно, с большим интересом идет молодежь на творческие встречи с писателями. Книжные новинки и аннотации к ним, рекомендательные списки литературы, вывешенные на стендах библиотеки, всегда привлекают внимание молодежи, помогают ей выбрать для чтения хорошую, нужную книгу.

Практика работы показала, что мероприятия, рассчитанные на популяризацию книги, проходят значительно лучше, если они готовятся культурно-просветительными учреждениями совместно с комсомольскими организациями.

Действенная форма пропаганды книги — художественное чтение. Нужно заботливо воспитывать способных читателей — членов самодельных коллективов, оказывать им повседневную помощь в подборе репертуара, в работе по овладению мастерством. Слово писателя, помноженное на мастерство читателя, надолго западает в душу слушателя, возбуждает в нем интерес к чтению.

Малочисленные и малоквалифицированные кадры читателей-профессионалов. Однако при свердловском отделении Всесоюзного театрального общества до сих пор не созданы секции читателей, что в значительной мере объясняет крайне медленный рост мастеров этого жанра.

Мало еще уделяют внимания пропаганде книги свердловское отделение Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, группы докладчиков при райкомах комсомола и редакции местного радиовещания.

Перед комсомольскими организациями нашей области стоит ответственная задача: приобщить к чтению всю молодежь, привить ей любовь к книге. Слова великого пропагандиста книги А. М. Горького должны дойти до сердца каждого юноши и каждой девушки. «Любите книгу, — говорил Горький, — она облегчит вам жизнь, дружески поможет разоблачить в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку».

## Участники строек коммунизма

В цехе реверсов свердловского завода «Пневмостроймашинна» над многими станками укреплены красные флажки. На них надписи: «Я выполняю заказы строек коммунизма». Такой же флажок установлен на станке молодого токаря Феодосия Алиферова.

Когда завод получил заказ от строителей Главного Туркменского канала на изготовление гидрозубов, юноше поручили обточку корпусов.

У Феодосия ни одна минута не теряется зря. Он заново оборудовал свое рабочее место. После каждой смены Феодосий тщательно готовится к следующему рабочему дню: знакомится с заданием, подготавливает резцы. Но главное, что помогло молодому стахановцу повысить выработку, — это скоростной режим обработки.

По норме обточку корпуса полагается произвести за час 25 минут.



Феодосий же сейчас обрабатывает деталь за 15 минут. Это ему позволяет обрабатывать за смену на 20 деталей больше нормы. А. ЕРХОВЕЦ.

## Молодежь Тагила на предоктябрьской вахте

★

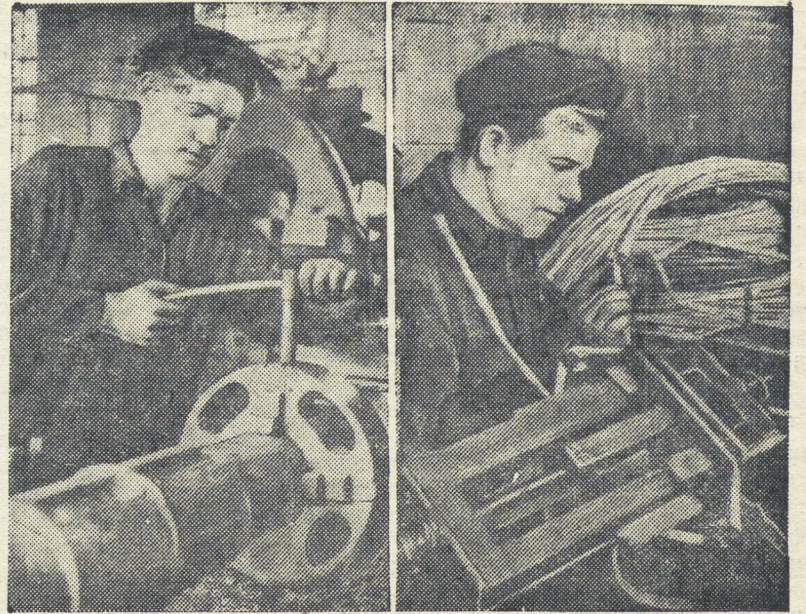
С каждым днем ширится предоктябрьское социалистическое соревнование. Вместе со всем советским народом несут стахановскую вахту мира и молодые рабочие Нижне-Тагильского коксохимзавода.

В электроцехе высокой производительности труда добился электрообмотчик комсомolec Михаил Мальцев (снимок справа). Почти вдвое перекрывая нормы выработки, он отремонтировал несколько электромоторов сверх плана.

Также по-стахановски трудится токарь механического цеха комсомолец Василий Говорченко. Две-две с половиной нормы — таков обычный результат его рабочего дня.

Снимки Я. Кунина.

★



## ВЫСОКИЙ ДОЛГ

**О**ГРОМНАЯ стальная балка легко оторвалась от земли и, поднятая на высоту третьего этажа, плавно опустилась на приготовленное для нее место. Все это произошло за несколько минут. Не было заметно ни светни строителей, ни обычного при подъеме тяжелой скопления рабочих. Это работа подъемный башенный кран. Управляемый одним человеком, он заменяет физический труд семисот рабочих.

Такой башенный кран может поднимать до тонны различных строительных материалов на высоту восемнадцати метров и перемещать их в радиусе шестнадцати с половиной метров. Есть у крана и другое преимущество. Он движется по рельсам и поэтому может обслуживать строительную площадку длиной в несколько кварталов.

Эти краны изготавливаются на свердловском механическом заводе «Главстроймеханизация». Сюда поступают заказы со всех концов страны. Но больше всего их

с великих строек коммунизма. Вот почему с таким воодушевлением трудятся коллектив завода над выполнением ответственных и почетных заказов. Комсомольцы и молодежь идут в первых рядах стахановцев. Сейчас для каждого молодого рабочего досрочное выполнение задания стало делом особой чести.

В котельно-сварочном цехе стахановским трудом славится комсомолец котельщик Юрий Ширihin. Не проходит ни одного дня, чтобы он не выполнил три-четыре нормы. Успехи молодого рабочего не случайны. Юноша творчески относится к выполнению каждого задания. Прежде чем приступить к работе, он досконально продумывает весь технологический процесс, высказывает возможности, чтобы как можно меньше затратить времени. И только потом берется за дело.

В прошлом месяце Юрий Ширihin применил шаблон для сборки основания под редуктор. До этого части основания измерялись вручную, а дредлю. Это позволило в 2—3 раза повысить производительность труда. Незаметные на пер-

мощью шаблона изготовленные основания ускорилось почти в два раза. Сейчас, изготавливая рамы грузовой стрелы лебедки, Юрий и здесь добивается большой экономии времени.

— Чем быстрее я и мои товарищи выполним задание, — говорит Юрий Ширihin, — тем быстрее нашу продукцию получат строители великих гидросооружений.

С такими мыслями трудятся все молодые рабочие. В механосборочном цехе успешно борется за ускорение процесса производства бригада тов. Потихинского, которой поручена сборка редукторов и тормозов кранов. Когда члены бригады подписались под обращением Всемирного Совета Мира, они объявили, что стоят на стахановскую вахту, и обязались годовой план завершить к 7 ноября. В эти дни больших успехов добился комсомолец Александр Берснев. Он стал производить нарезку резьбы не вручную, а дредлю. Это позволило в 2—3 раза повысить производительность труда. Незаметные на пер-

вый взгляд улучшения, рационализация отдельных операций помогли токарям Льву Тайницкому и Владимиру Заболотному давать за смену более трех норм. Комсомольцы, как правило, выполняют задания не только раньше срока, но и при отличной оценке качества изготовленных деталей.

— В дни предоктябрьской стахановской вахты, — говорит бригадир монтажников коммунист И. Ф. Шаулов, — мы собираем в месяц на 8 кранов больше нормы. В этом не только заслуга нашей бригады. Нам, монтажникам, понятно, что работать так мы не смогли, если бы нас досрочно не обеспечивали деталями и частями кранов рабочие других цехов.

И на самом деле, общие интересы коллектива, ответственность каждого как за свой участок работы, так и за участок товарищей, горячее предоктябрьское соревнование — все это помогает заводу перевыполнять план.

А. БАЛАБАЕВ.

## ОБЕСПЕЧИМ ОБЩЕСТВЕННОМУ СКОТУ ОБРАЗЦОВУЮ ЗИМОВКУ

Обращение комсомольцев и молодежи колхоза «Первое Мая», Красноуфимского района, ко всем молодым животноводам области

1951 год — год завершения трехлетнего плана развития общественного колхозного и совхозного продуктивного животноводства. Нынешней осенью советские животноводы подводят итог своего трехлетнего напряженного труда. Чтобы сохранить возросшее за это время поголовье скота и еще больше увеличить его продуктивность, работники животноводства прилагают все силы к тому, чтобы в этом году подготовить животноводческие фермы к зиме особенно тщательно.

В нашем колхозе поголовье скота и птицы достигает уже количества, намеченного трехлетним планом. В зимнее время весь скот и птица размещаются в тринадцати помещениях. Все животноводческие помещения электрифицированы, оборудованы водопроводом, снабжены кормозапарниками, а на МТФ помимо этого работают автопоилки и электродоильный агрегат. В ближайшее время на свиноферме вступит в строй 250-метровая подвесная дорога. На зиму для колхозного скота заготовлено 12.000 центнеров сена, 500 тонн силоса, припасены также концентраты и корнеплоды. Животноводческие помещения в основном уже все отремонтированы и утеплены, к фермам подвезен необходимый запас сена и соломы.

Но это не успокаивает нас, молодых животноводов. Мы знаем, что можно и нужно сделать гораздо больше. Поэтому, обсудив все возможности для успешного выполнения и перевыполнения трехлетнего плана развития общественного животноводства, мы решили:

Еще шире развернуть среди животноводов социалистическое соревнование за полное сохранение молодняка и достижение хорошей упитанности всех животных.

Организовать круглосуточное кормление и уход за скотом.

Скармливать корма только в хорошо подготовленном состоянии, применяя резку, запаривание и сдобривание их.

Расходовать корма умело и экономно.

До наступления зимы полностью закончить утепление всех помещений, ферм, собрать как можно больше картофельной ботвы, капустных кочерыжек и листьев.

Не допускать яловости скота.

Не допускать заразных заболеваний среди животных.

Не допускать обезлички в обслуживании и эксплуатации лошадей.

Бережно относиться к ферменному имуществу; а в случае порчи немедленно приводить его в порядок.

Всем животноводам аккуратно посещать трехгодичные курсы мастеров сельского хозяйства и после окончания второго учебного года добиться получения звания мастеров сельского хозяйства второго разряда.

Всячески популяризовать среди животноводов опыт лучших животноводов колхоза телятниц Валентины Королевой и Марии Роднаевой, свинок Валентины Икриной и Тамары Южаковой, доярки Лидии Ушаковой, коневода Виктора Блаженкова и знатных мастеров животноводства нашей области и всей страны.

Создать — комсомольско-молодежный пост для контроля социалистического соревнования среди животноводов. Обязать членов этого поста отчетливо перед комсомольской организацией за каждый месяц.

Призываем всех молодых животноводов области последовать нашему примеру.

По поручению комсомольцев и молодежи колхоза письмо подписали: Зоя СОРОГИНА, секретарь комитета комсомола, Виктор БЛАЖЕНКОВ, член комитета ВЛКСМ, Валентина КОРОЛЕВА, член ВЛКСМ, телятница, Валентина ИКРИНА, свиноводка, Анатолий ДОМРАЧЕВ, коневод.

# Сила коллектива и его традиции

Любой комсомольский активист — будь то секретарь райкома или группорг — является педагогом, воспитателем. Свои высокие обязанности он может выполнять успешно лишь в том случае, если будет учиться у вождей партии и государства В. И. Ленина и И. В. Сталина. Много ценных советов воспитателям молодежи оставили П. К. Крупская, М. И. Калинин, С. М. Киров и другие ближайшие соратники В. И. Ленина и И. В. Сталина. В их трудах содержатся теоретические обоснования целей и форм воспитания, практические указания о том, как надо работать с юношами и девушками.

Замечательным советчиком комсомольских вождей может служить и А. С. Макаренко.

Ценность и жизненность педагогических методов А. С. Макаренко объясняется тем, что они покоятся на марксистско-ленинском учении об обществе и личности. Макаренко говорил: «Если мы возьмем давно проверенный, установленный, точно формулированный состав воспитательных приемов, утверждений, положений нашей партии, комсомола, высказывания товарищей Ленина и Сталина, то мы имеем полную возможность составить настоящий большой кодекс всех теорем и аксиом воспитательного дела в СССР».

И Макаренко каждодневно черпал из этого состава все, что ему нужно было для овладения педагогической техникой. Рассказывая о своем опыте, он подчеркивал, что ему приходилось работать с «нормальными» людьми, а не с «испорченными», как утверждали отдельные недоброжелатели педагога-новатора. Этот факт позволил Антону Семеновичу заявить: «Мои практические выходы могут быть отнесены... ко всякому работнику на фронте воспитания».

Все это говорит о том, что педагогические методы Макаренко, основанные на учении Ленина—Сталина, можно и нужно применять в воспитании рабочей, колхозной и учащейся молодежи.

Речь идет, конечно, не о чистом копировании, а о творческом применении его педагогических приемов. Антон Семенович не раз напоминал, что воспитание — это творчество.

Основным методом воспитания юношества А. С. Макаренко считал метод убеждения.

По как убедить?

Антон Семенович выступал против переоценки роли словесного воздействия, когда убеждение подменяется угрозиваниями. Он называл такие «беседы» кустарным педагогическим приемом. Они всегда вызывают некоторое противодействие со стороны воспитанников. Безусловно, беседовать с ними нужно, но эти беседы должны принимать форму разговора о жизни коллектива, о его работе. Причем, с одним может быть такой разговор, с другим нужно вести иной. Так, когда Игорь Чернявин («Флаги на башнях») отказался чистить провонки, то ему сказали: ты должен выполнять эту работу, потому что ею колония зарабатывает себе на жизнь. А другим разъяснили, что кресла, которые изготавливает коллектив, будут установлены в театре, что там станут отдыхать трудящиеся.

А сколько у нас еще отвлеченных рассуждений: ты комсомолец, тебе следует поступить так и т. д. Зачастую забывают при этом сказать комсомольцу, что от его работы зависит успех товарищей.

Предостерегая воспитателей против увлечения такими разговорами, А. С. Макаренко положил в основу своей педагогической работы социалистический принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Он писал: «Я пришел к выводу, что нужно иногда не говорить с отдельным учеником, а сказать всем, построить такие формы, чтобы каждый был вынужден находиться в общем движении. Вот при этом мы воспитываем коллектив, сбиваем его, придаем ему крепость, после чего он сам становится большой воспитательной силой».

Что же надо сказать всем, что может сплотить коллектив?

Коллектив будет монолитен тогда, отвечает А. С. Макаренко, когда главным содержанием его деятельности ста-

## Заметки об использовании наследия А. С. Макаренко в комсомольской работе

нет «коллективная борьба, устремление вперед к ясно поставленной цели».

Цель, перспективу коллектива и личности педагог называл «завтрашней радостью» и считал ее «истинным стимулом человеческой жизни». Но, продолжал Макаренко, что бы ни делал коллектив, «перед ним всегда, буквально на каждом шагу, должны стоять образцы нашей борьбы, он всегда должен чувствовать впереди себя коммунистическую партию, ведущую его к подлинному счастью».

И, пожалуй, вся воспитательная работа А. С. Макаренко и его помощников заключалась в постановке перед коллективом новых задач, разъяснении их значения. Руководствуясь указаниями В. И. Ленина, данными в речи на III съезде РКСМ, Антон Семенович доказывал воспитанникам необходимость сочетать практическую работу с настоящей учебой. Он убеждал их в том, что любое практическое дело является частью общенародной борьбы.

Чувствуя связь своей работы с жизнью страны, понимая смысл мероприятий коллектива, воспитанники трудились лучше и без ропота переносили трудности. Так, молодежь колонии имени 1 Мая жертвовала многим удовольствием, чтобы построить новый завод. Ей хотелось делать для Красной Армии такие электросверла, каких не умеют собирать за границей. Юноши и девушки из колонии имени Горького с энтузиазмом переоборудовали имение Трепке, ибо знали, что это принесет более благоустроенную жизнь им самим и многим новым беспризорным. Но они охотно покинули это обжитое имение и выехали в загнивающий Куржик, где 300 юношей терли остатки человеческого достоинства.

Мобилизующей силой в работе советских людей в послевоенные годы является идея постепенного перехода от социализма к коммунизму, укрепления мира во всем мире. Каждый коллектив в той или иной степени участвует в этой общенародной борьбе. Если члены его знают, как их труд влияет на решение исторической задачи, то работают слаженнее и напряженнее. Хорошим примером этого могут служить успехи предприятий, выполняющих заказы сталинских новостроек. План сооружения величайших в мире гидротехнических сооружений стал достоянием всех трудящихся. В осуществлении его люди увидели конкретный шаг по пути к своей цели. Вот поэтому они так едины в своем стремлении.

К сожалению, зачастую активисты не разъясняют юношам и девушкам смысл той работы, которую они выполняют ежедневно. В таких коллективах молодежь не видит общих интересов.

Сплоченный коллектив легко подчиняет своей воле отдельных юношей и девушек. Читатели книги «Педагогическая поэма» и «Флаги на башнях» хорошо представляют, как на сцену комнаты совета командиров выходит провинившийся воспитанник и дает объяснение, «как и что». На него смотрят десятки осуждающих глаз. Его критикуют. Он видит, что совершил преступление не только перед своим командиром, а перед всем коллективом. Вот поэтому на его лице выступает краска, струится пот. Теперь Антон Семенович уверен, что этот воспитанник пострадает больше не допуская ошибок.

По как добиться, чтобы комсомольцы критиковали своих товарищей?

В комсомольской организации завода «Жилстрой» треста Тагилстрой этот вопрос разрешили просто и правильно. Члены бюро цеха условились не вносить в план работы ни одного мероприятия, не одобренного всеми членами организации. В конце каждого месяца они совещаются с комсомольцами, что и как надо проводить в коллективе. При этом активисты внимательно изучают нужды производства, определяют, какая помощь требуется от комсомольской организации. О важности этой помощи они рассказывают комсомольцам. Затем план утверждается на собрании.

План, составленный таким образом, становится кровным делом всех членов организации. Он служит им руководством к действию. Комсомольцы испытывают радость от сознания, что приносят пользу предприятию. И если кто-либо самоустранится от выполнения намеченных мероприятий, значит он не уважает свой коллектив. Так и расценивают члены ВЛКСМ поведение недисциплинированных товарищей. Обычно таких бывает мало, так как один человек не может устоять перед большой группой людей, объединенных единой целью.

Развивая принцип воспитания личности в духе сознания долга перед коллективом, А. С. Макаренко писал, что нельзя рассматривать человека идеально, вне связи с работой окружающих людей. «Он всегда должен выступать прежде всего, как член своего коллектива, как член своего общества, отвечающий за поступки не только свои, но и своих товарищей». Антон Семенович не только провозгласил это важное условие правильного воспитания молодежи, но и практически показал, как претворить его в жизнь.

Читатели «Педагогической поэмы» помнят, как повел себя Жора Волков, когда ему поручили руководить работой такого же бездельника, каким был он сам. Почувствовав доверие коллектива и ответственность перед ним, юноша преобразился. Безразличие к делу сменилось напористостью, строгой требовательностью к товарищу.

И таких приемов в произведениях педагога-новатора много. Некоторые из них с успехом используются в комсомольской работе. Сохранив из опыта бюро ВЛКСМ электротехнического цеха Красногорской ТЭЦ. Здесь решили в каждой комсомольской группе выделить ответственных за учебу, организацию соревнования молодежи, культурно-массовую работу и т. д. Они действуют под руководством группорга и члена бюро, руководящего соответствующим сектором. Указания такого ответственного может отменить только группорг.

Какие результаты дало подобное распределение обязанностей?

Комсомольцы, облеченные доверием коллектива, стали с большой ответственностью относиться к порученному делу, повышая требовательность к себе и к товарищам. Они получили возможность проявить свои организаторские способности. В цехе появились десятки членов ВЛКСМ, постоянно думающих об улучшении деятельности комсомольской организации. И работа ее, действительно, улучшилась.

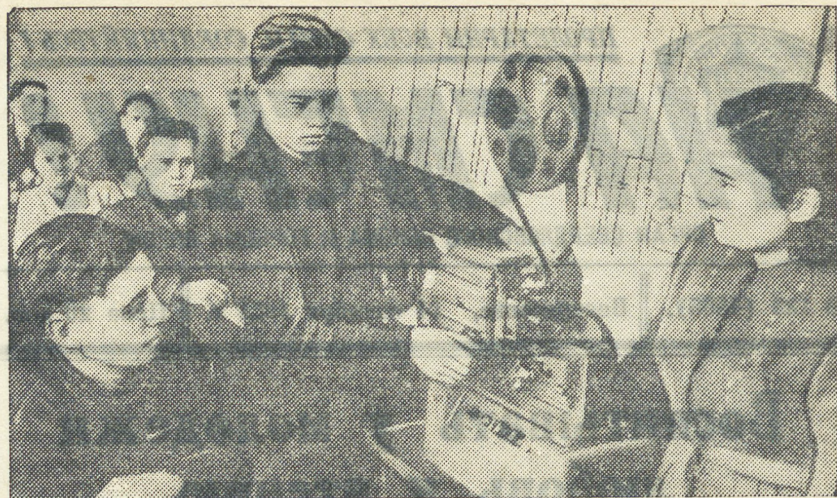
Распределение обязанностей по принципу, который применили члены бюро электротехнического цеха, нельзя считать обязательным или единственным средством повышения ответственности комсомольцев перед коллективом. Но такой подход к делу вполне оправдывает себя и потому заслуживает внимания. Кстати, его применяют даже те, кто не знаком с произведениями А. С. Макаренко. Это свидетельствует о жизненности и целесообразности подобных приемов воспитания комсомольцев, требовательных к себе и к окружающим.

Однако комитеты ВЛКСМ слабо создают такие условия, которые заставляли бы комсомольцев отвечать не только за свои поступки, но и за дела товарищей. В частности, редко даются групповые задания. Если, например, надо подготовить вопрос на заседание комитета, то секретарь поручает одному члену ВЛКСМ собрать факты, другому — написать проект постановления, третьему — оповестить приглашенных и т. д. А почему бы не предоставить комсомольцам возможность самим решить — кто и что будет делать. В этом случае участники бригады по подготовке вопроса чувствовали бы коллективную ответственность. Они сами бы покритиковали того, кто отлынивает от работы.

Чувство коллективной ответственности притупляется также тогда, когда с комсомольцев не спрашивают за ошибки его товарищей, за недостатки на том участке, где он трудится. В такой обстановке вырастают обычно люди, действующие по принципу: «Моя хата с краю, я ничего не знаю».

И. БАГАЕВ.

(Окончание следует).



Здесь готовятся технически грамотные, всесторонне развитые кадры киномехаников — проводников социалистической культуры на селе. НА СНИМКЕ: отличник учебы 8 группы Свердловской межобластной школы киномехаников Николай Кошелев рассказывает устройство новейшего кинопроекторного аппарата «Украина» преподавателю Л. Б. Грибнюк. Снимок И. Пашкевича.

## Учитель и пионерская организация

В решении XI съезда ВЛКСМ указано, что важнейшим условием повышения качества работы пионерских организаций является активное участие в их деятельности учителя. Это решение дало нам, учителям, возможность широко привлекать пионерские организации к борьбе за высокое качество всей учебно-воспитательной работы.

Там, где учитель повседневно и активно руководит жизнью звеньев и отрядов, лучше успеваемость и дисциплина, интереснее и содержательнее вся деятельность пионеров. В таких классах пионерский актив стал первым помощником учителя во всех его делах. Как мы добиваемся, чтобы такое положение было во всех отрядах?

Ежегодно в начале учебного года на педагогическом совете заслушиваем сообщения старшей пионервожатой школы тов. Бобровской о том, как будет организована пионерская работа в году. Тут же советуемся, какая помощь должна быть оказана учителями. Затем на специальных совещаниях обучаем классных руководителей методам работы с пионерами. Разбираем, как планировать работу классного руководителя, учитывая план вожатого и совета отряда. Исходя из накопленного опыта, мы обсуждаем и такие вопросы, как о тактичном педагогическом контроле за работой вожатого и актива. Главное, на что мы обращаем внимание учителей, — не превращать пионерскую работу в бесконечные собрания и заседания, не подменять и не делать за пионеров, а только лишь систематически помогать им. Это — основное условие для развития в детях инициативы и творчества.

Готовясь к празднованию 34-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, совет дружины решил провести сбор на тему «За мир бороться все должны». Педагогический коллектив школы поддержал предложение пионерского актива. Но учителя подкачали пионеров, что бороться за мир нужно хорошими делами, а для школьников это означает — хорошей успеваемостью. Девочки задумались над тем, как лучше организовать борьбу за глубокие и прочные знания. Сейчас в школе уже полностью налажена индивидуальная взаимопомощь, ведутся дополнительные занятия, организуются предметные сборы. Слабые учащиеся вовлекаются также в работу предметных кружков.

Но пионеры не ограничились этим. Они решили подвести итог тому, чем они отблагодарили Родину за заботу о себе. Девочки задумали организовать выставку: «Родина — защитнице мира». На выставке будут представлены дневники, тетради, сочинения, рисунки, вышивки.

За период подготовки к сбору уже дважды собирались на небольшие

совещания классные руководители, чтобы посоветоваться о наиболее рациональном использовании времени.

Немалую помощь в том, как правильно руководить деятельностью пионерских организаций, оказывает наша партийная организация.

В прошлом учебном году, готовясь к празднованию дня 8 марта, пионеры выразили желание провести дружинный сбор, посвященный женщине. Это предложение обсудили на совете дружины. Уточнили тему. Решили назвать сбор так: «Русских женщин лучшие черты пусть воплотятся в девочке советской». Члены совета дружины составили план подготовки и проведения сбора.

Тов. Бобровская представила план на обсуждение партийной организации. Учителя — члены партии высказали немало советов.

Затем, когда подготовка к сбору подходила к концу, в пионерской комнате собрались вожатые, классные руководители, пионерский актив. Старшая пионервожатая рассказала, как должен пройти день сбора. Подвели итоги подготовительной работы. Так как все были увлечены и заинтересованы подготовкой к сбору, то и сам сбор прошел очень весело, интересно.

Долг учителя не только помогать и направлять деятельность пионеров. Он обязан всемерно развивать в них любовь к творчеству, инициативе. Пример в этом, конечно, должен показать сам учитель. Нельзя удовлетворяться самыми простыми, самыми легкими формами работы отряда и звена. Все время подсказывать, заставлять пионеров задумываться над тем, как и что еще возможно сделать в том или ином деле — вот что нужно помнить каждому учителю. В этом году наша дружина работает под основным лозунгом: «Каждый пионер и школьник должен знать и выполнять правила поведения учащихся». Исходя из этого, строится работа каждого звена и отряда. Учитель учит, как планировать работу пионерским активистам, чтобы все мероприятия убеждали пионеров в необходимости выполнять эти правила.

Хуже руководят пионерским активом молодые учителя, только что пришедшие из вузов. Свердловский педагогический институт выпускает достаточно подготовленных преподавателей-предметников. Но совершенно не готовит их к пионерской работе. Это затрудняет работу молодого учителя. Старые опытные педагоги особенно внимательно следят за их работой, делятся с ними своим опытом.

Несмотря на отдельные неудачи, все же можно твердо сказать, что после решений XI съезда ВЛКСМ пионерская дружина нашей школы стала боевым помощником учителя.

З. СИЛИНСКАЯ,  
директор железнодорожной школы № 1 г. Свердловска.

## Комсомольская хроника

Недавно состоялся пленум Тагилского райкома ВЛКСМ, на котором обсуждался вопрос «О задачах комсомольских организаций в новом учебном году в системе комсомольского политпросвещения».

Докладчик и выступавшие в прениях отметили, что подготовка к новому учебному году проходила более организованно, чем в прошлом году. Увеличи-

лось число комсомольцев, желающих изучать биографию товарища Сталина и «Краткий курс истории ВКП(б)». Вместе с этим было отмечено, что комсомольские организации не занимались вовлечением в политкружки молодежи, не состоявшей в комсомоле.

А. ШИХАЛЕВА,  
секретарь Тагилского райкома ВЛКСМ.

## БЫТЬ ОБЩЕСТВЕННИКОМ

Я внимательно прочитала опубликованное в газете «На смену!» письмо одного из лучших стахановцев Свердловска Владимира Остаточникова. В своем письме «С честью носить высокое звание стахановца» Остаточников поднял много важных для нас, рабочих, вопросов. Особенно мне запомнилась мысль о том, что стахановец не может уклоняться от общественных дел, что только активно участвуя в деятельности коллектива цеха, завода, района, он зреет политически, повышает требовательность к себе и другим.

Я всегда стремлюсь жить одной жизнью, дышать одним дыханием с коллективом, принимать участие в каждом большом и малом общественном деле.

Недавно меня избрали членом заводского комитета содействия Советскому Комитету защиты мира. Я была взволнована высоким доверием. С большим желанием взялась за дело, направленное в защиту мира. Собирала подписи под Обращением, разъясняла рабочим значение этой кампании.

Участвуя в общественной работе, я не могла довольствоваться прежней работой, ведь мне нужно было подавать пример в труде. Взяла повышенные обязательства, стала на стахановскую вахту мира. Сейчас постоянно даю около двух норм.

Общественная работа необходима для

стахановца. Участвуя в ней, все время соприкасаешься с людьми, их делами, стремлениями, учишься, растешь, яснее понимаешь свои задачи.

На мой взгляд, стахановец должен обязательно быть общественником. Ведь если он не участвует в общественной жизни, значит он мало думает о родном заводе, не отдает ему всех сил и живет узкими личными интересами.

Будучи комсоргом группы, я убедилась, насколько важен личный пример стахановца. Девушки моей группы стараются равняться по мне. Производственные задания выполняю на 150—160 процентов, не отстаю и в учебе. Например, Маша Зурина учится в техникуме, а Н. Зайцева, Н. Флягина и Т. Зарянова — в школе рабочей молодежи.

Не так давно к нам в группу пришла Оля Григорьева. Работала она плохо, учиться не хотела, была замкнута. Всей группой мы окружили ее вниманием, заботой, помогли встать на правильный путь. Теперь это — культурная работница, стахановка.

Иногда некоторые рабочие отговариваются от участия в общественной работе, потому что устает. Это, по-моему, неправильно. Учеба не помеха общественной деятельности. При желании можно учиться, работать и находить время для участия в жизни завода.

**Р. КАМЕНСКАЯ,**  
токарь Уралмашзавода.

## УЧИТЬСЯ НОВОМУ

В открытом письме Владимира Остаточникова «С честью носить высокое звание стахановца» меня заинтересовали слова о товарищеской взаимопомощи в труде. Взаимная поддержка, учеба — первые помощники на производстве.

В марте этого года в бригаду ко мне пришел Владимир Баженов. Осваивать специальность слесаря-сварщика ему пришлось с самых азав. Я отнесся к новичку с особым вниманием. Помогал читать чертежи, разбираться в инструменте. Баженов постепенно овладел производственными навыками, однако в процессе работы нередко допускал еще ошибки.

Однажды я заметил, что при сверлении у него горел металл. Подошел и спросил:

— В чем дело, Володя?

— Я сам не могу понять, — ответил он.

Я присмотрелся и понял причину. Оказалось, сверление Володя производил крупным сверлом и на слишком больших оборотах. Я указал ему на ошибку. В дальнейшем еще много раз помогал товарищу. Моя помощь не пропадала даром. Теперь Володя выполняет нормы выработки на 150—180 процентов.

Одно время у ребят не ладилось дело со шлифовкой шесток. Внимательно проследив за их работой, я заметил

причины, мешающие шлифовке. Иногда ребята не склеивали концы шкурки, или плохо ее натягивали. В результате этого шетка не ложилась всей плоскостью на коллектор. Я разъяснил ребятам их недостатки и рассказал, как их устранять.

Опыт товарищей — неисчерпаемый источник знаний для молодых рабочих. Помню, когда я пришел в цех слесарем-сборщиком, у меня не ладилось дело со сборкой магнитной системы генератора. Я путался и ошибался в работе. Мне оказал тогда большую помощь мой бывший бригадир Владислав Залазаев. У него я учусь и сейчас. Он руководит бригадой отличного качества. Своим рабочим ежедневно передает собственный опыт, учит их работать по-стахановски. Высокое звание стахановца члены его бригады оправдывают с честью. Не было ни одного случая, чтобы кто-нибудь отказался от менее оплачиваемой работы. Любая работа, которая поручается членом бригады, выполняется досрочно и с отличным качеством. В этом большая заслуга бригадира комсомольца Залазаева, который, не считаясь с временем, помогает рабочим овладеть в совершенстве своей квалификацией.

**Н. БАБЫКИН,**  
бригадир молодежной бригады  
завода «Уралэлектроаппарат».

## Запутанное дело

Речь идет о «новом методе» сохранения книг, изобретенном директором свердловского машиностроительного техникума тов. Горячевским. Долго или недолго думал он над ним — неизвестно. Известно одно, что он внедрил его в жизнь и внедрил крепко.

Дело в том, что группа молодых рабочих одного из цехов Уральского завода тяжелого машиностроения поступила в этом году на первый курс вышеупомянутого учебного заведения.

Наведались в библиотеку:  
— Нам бы книги получить.  
— Выдать не могу, — отказала библиотечкарь.  
— Что же делать?  
— К директору обратитесь.  
Обратились к нему.  
— Только тогда, когда принесете гарантийное обязательство.

Содержание сего документа назвала: «Если утеряет, испортит книгу или уедет, не сдав ее, платит за нее цех в десятикратном размере».

Пришли в цех.  
— Такой гарантии не можем дать, — получили ответ.

— Обратимся к цехоргу тов. Померанцевой, она поможет, — решили ребята.

И действительно. Была она у Горячевского. Тот сдался неумолим. Была в заводском комитете профсоюз, в райкоме ВЛКСМ, в редакции многотиражной газеты «За тяжелое машиностроение» и многих других организаций.

Как удивлялись все! И все считали, что вопрос-то гроша медного не стоит и решить-то его легче легкого. Но как доходило до дела, и делу, как говорится, копец. Директор не шел ни на какие уступки.

— Гарантии мне нужны! Гарантии от цеха или завода.

Запутал же тов. Горячевский вопрос. Да так запутал, что никто распутать не может.

**П. ЛЫСОВ.**



— Нет гарантий? Книг не дам!  
Не помогут просьбы вам!!  
Я — упрям!!!



Владимир Вершинин на Свердловскую фабрику пианино поступил учеником. Он в совершенстве овладел сложной специальностью установщика-механика. Вскоре он был назначен уже мастером клавишного цеха.  
НА СНИМКЕ: Владимир Вершинин помогает комсомолу Луизе Полуэктовой, недавно окончившей Ленинградский музыкально-промышленный техникум, правильно устанавливать детали механики пианино.

Снимок И. Пашкевича.

## АДМИНИСТРАЦИЯ И МОТОСПОРТ

Разными видами спорта увлекается молодежь нашего города. В спортивных секциях коллективов физкультуры и добровольных обществах ежегодно воспитываются десятки лыжников, легкоатлетов, гимнастов. Но большим авторитетом и любовью физкультурников пользуется мотоциклетный спорт. Оно и понятно. В нашем городе, производящем отличные марки машин, выросли известные гонщики: мастера спорта Лукоянов и Вартепьян, спортсмены-разрядники Лиханов, Антропов, Сачков, Быков, Абдурахманов, Шустов и многие другие. Искусству мотоциклетного спорта обучил их инструктор-общественник Борис Владимирович Зефиров.

Но не только на мотозаводе работают секции мотоциклетного спорта. Есть такие секции и на автоприцепном заводе. Здесь более 60 физкультурников занимаются этим увлекательным видом спорта. Руководит секцией комсомолец Лежнев. Будущие мотогощники уже сдали экзамены по теории. Но вот с проведением практических занятий дело затягивается. Сдать зачет и получить разрешение самостоятельно водить машину понаслышке только трем спортсменам. Дело в том, что администрация очень неохотно разрешает использовать имеющиеся машины для учебно-спортивных занятий.

На мотозаводе, хотя и имеются в распоряжении общества 15 машин, спортсмены испытывают не меньшие труд-

ности. Машины стоят под открытым небом, а многие из них находятся дома у спортсменов, так как директор завода тов. Иванов и председатель завкома тов. Ленчиков отказываются предоставить помещение под гараж.

Дирекция завода старается освободить от работы любыми путями тех спортсменов, которым приходится несколько раз в году выезжать на соревнования. Чемпион РСФСР по мотоспорту тов. Радченко, обкатывая машину, увлекся делом и запоздал на 30 минут сдать машину в завод. Директор завода за такую небольшую провинность снял его с работы. А в этот день тов. Радченко намного перевыполнил свое задание. Вместо трех по плану — обкатал 7 машин.

Несмотря на трудности, спортивные организации нашего города с помощью городского мото клуба готовят ежегодно десятки хороших гонщиков. Секцией ремесленного училища № 41 подготовлено ныне 62 водителя. На стекольном заводе права получили 20 человек. Молодые гонщики с успехом выступают в соревнованиях по мотоспорту. А их у нас проводится немало. Только в этом году 14 раз гонщикам предоставлялась возможность померяться силами, показать свое спортивное мастерство. Из 275 человек, участвовавших в этом году в спортивных соревнованиях, подготовлено 30 разрядников. 16 из них получили первый и второй разряды.

г. Ирбит.

**ЩЕЛКАНОВ.**

## МЕЧТА

### Васиша Усольцева

В этот вечер все было необычным. И лица друзей, и, казалось, всегда серьезные лица преподавателей выглядели приподнято праздничными, сияющими. Это и понятно, впрочем. Ведь сегодня выпускники медицинского института отметили последний день своей студенческой жизни. Завтра, получив диплом врача, они разъедутся в разные концы нашей Родины.

Василий Усольцев на минуту закрыл глаза, услышав свою фамилию. Это директор института зачитывал имена тех, кому присваивалась в этот вечер квалификация врача.

Стать врачом было заветной, самой дорогой мечтой Василия. Помнится, еще в детстве он много и молоту думал о своем будущем. Правда, тогда не было еще определенно избранной дороги, но твердо жило сознание: ничто не помешает ему в его выборе. Василий верил, что избранная им мечта могла стать явью.

Говорили, что в год его рождения в родной деревне Овсово был всего один грамотный. А сейчас Василию и его сверстникам, для которых открыта чудесная школа, трудно поверить этому. И будет ли что-нибудь удивительного в том, если он станет врачом или инженером, или учителем?

«Не беда, — думал когда-то Василий, — что я не найду еще своей дороги. Но найду — уверен. И не ошибусь».

...Отечественная война дала иное направление его думам. Нужно было завоевать право претворить свои мечты в жизнь. Василий ушел на фронт защищать Родину.

В 1945 году под Кенигсбергом Усольцев был тяжело ранен и с сильно поврежденными рукой и ногой доставлен в госпиталь.

Смутно припоминался ему потом первый проблеск сознания: операционная. Чьи-то ловкие, маленькие руки точными движениями делали что-то над его больной ногой. Потом — снова забыть.

И странно: придя в сознание, недоуменно открыв глаза, он снова увидел те же руки. Они осторожно, неслышно поправляли его одеяло. Склоненная над ним женщина сказала мягким, усталым голосом: «Ну вот, все, — хорошо. Теперь будете быстро поправляться».

— Конечно! — неожиданно поддержал со стороны голос с нерусским акцентом: — Меня и не такого воскресили! Медленно перевел глаза, Василий увидел улыбающееся лицо своего соседа по койке. Познакомились. Сосед назвал себя Абашьяном, агрономом из далекой Армении. Вторым ближайшим соседом оказался инженер Калинин из Коми АССР.

Навсегда остались в памяти дни выздоровления. Навсегда запомнились люди, которые помогли ему встать на ноги.

Нельзя было не изумляться упорст-

ву, с каким боролись они за жизнь каждого раненого. Никто не считался здесь со временем. Казалось, не знают усталости врачи, и никогда не спят сестры, неустанно дежурившие у постели больных.

Женщина, которую Василий увидел, придя в сознание, часто появлялась в палате. Он хорошо знал ее теперь. Это была хирург Юсупова, которая его оперировала.

Большое, от всего сердца «спасибо» хотелось сказать ей. И не только за себя. Нет! За то, что ее умные руки хирурга дарили людям здоровье, возвращали к жизни таких чудесных ребят, как Абашьян и Калинин.

Пришла весна, а вместе с ней долгожданная победа. Земля пробуждалась для мира, для созидания. К новой жизни тянулись сердца его друзей и с нетерпением ждали своего часа.

Калинин говорил о новых лесах строек, которые покроют его республику. И весь он мысленно жил уже там, на рубеже сражений нового, трудового фронта.

А Абашьян видел перед собой поля хлопчатника, сады и виноградники Армении. Его труд агронома помогал им передвигаться дальше, на новые поливные земли!..

Друзья мечтали о мирной жизни, завоеванной своими руками, которую никому больше не отнять.

В эти дни рождалась и его мечта. Василий определил свое будущее. Он будет врачом.

Врач!.. Самое дорогое доверяет ему человек — свое здоровье. Сколько нужно чуткости, умения, любви к своему кропотливому и трудному делу, чтобы

оправдать это доверие. В самом справедливом его — высшая награда.

Нужно было учиться. Но ведь он забыл многое. Как сможет он переступить порог института? Товарищи не оставили его, тогда. Помогали повторять страницы школьных учебников.

Наконец, наступил долгожданный день выписки. На следующее утро Усольцев явился на приемные экзамены в институт.

Год за годом незаметно проходила пора студенчества. Постепенно накапливались знания будущего работника медицины. Мечта становилась действительностью. Но это не успокаивало. Нет. Хотелось внести в сложную область медицинской науки что-то свое, пусть небольшое, но добытое своим трудом.

Усольцев принимал участие в работе научного студенческого кружка. Вместе с членом кружка Раей Халитовой ему поручили работать над темой «Распространение эндомического зоба в районе Среднего Урала». Они обследовали тогда 18 тысяч человек, заболевших зобом, чтобы полнее раскрыть картину заболевания и увереннее ориентироваться в выводах. В период обследования они разъясняли жителям, что это за болезнь, учили, как нужно с ней бороться. Авторы работы привели несколько интересных догадок о природе зобного заболевания, об особенностях его распространения на Урале.

В 1950 году на городском конкурсе научных студенческих работ это исследование было отмечено в числе лучших.

И вот — выпускной вечер. Не напрасно так уверенно мечтал в детстве шустрый мальчишка, сын крестьянина Дениса Усольцева. Знал — его мечта сбудется! И она сбылась.

Василию предложили остаться в ординатуре клиники госпитальной терапии Свердловского медицинского института. Через год ему доверили работу дежурного врача. Это — ответственная должность. Дежурный врач должен уметь безошибочно поставить диагноз, назначить соответствующее лечение. Нужны точные знания, умение быстро ориентироваться.

Диплом с отличием врача Василия Усольцева гарантирует эти данные.

Но снова не дает покоя неослабевающая мечта; хочется стать еще больше. Василий разрабатывает тему научной работы о заболевании желчных путей. Часами присиживает у своих больных, активно участвует в кафедральных конференциях. Он знает: как осуществил первое, так осуществит и второе стремление. Работа будет сделана. Ему помогут честные советские люди, его товарищи по работе и жизни, как они делали это всегда.

А потом, наверняка, встанет новая, более сложная и интересная задача. В его профессии много нерешенных вопросов. Они будут решены им и такими, как он, потому что, когда в человеке говорят смелые мечты и крепкая воля, он непременно добьется своего.

И когда вдруг вспомнятся заветные думы в госпитале о том, что сделает каждый для мирных будней, которые ждут его, Василий знает, что сможет честно посмотреть в глаза своим товарищам. Торжеству жизни посвящает он свой труд. Прекрасной, победно звучащей жизни. Ее не убить никакими войнами, о которых бредят сегодня империалисты. Ибо ей, а не смерти принадлежит будущее.

**И. ПЕШКОВА.**

## События в Корее

СООБЩЕНИЕ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

ПХЕНЬЯН, 12 (ТАСС). Как сообщили сегодня Главное командование Народной армии Корейской Народно-Демократической Республики, на всех фронтах части корейской Народной армии в тесном взаимодействии с отрядами китайских народных добровольцев продолжали вести ожесточенные бои с противником, нанося ему большие потери в живой силе и технике.

11 октября на западном и центральном фронтах части Народной армии успешно отразили 9 яростных атак противника в районах Чанданя, Йоньчхоня и южнее Чхольчхоня.

На восточном фронте части Народной армии продолжают вести ожесточенные бои с атакующим противником севернее Иньчжэ.

Сегодня зенитная артиллерия Народной армии и отряды стрелков — охотников за самолетами сбили 7 самолетов противника, продолжавшего варварскую бомбардировку и пулеметный обстрел мирного населения Аньчжу, Вонсана и других городов.

## К АРЕСТУ СЕКРЕТАРЯ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОМПАРТИИ США ГЭСА ХОЛЛА

ВАШИНГТОН (ТАСС). Министерство юстиции США объявило, что секретарь национального комитета коммунистической партии США Гэс Холл доставлен в федеральную тюрьму города Тексаркана (штат Техас) для немедленного заключения. В сообщении министерства говорится, что оно решило отказаться от обычной практики доставки обвиняемого в суд перед заключением в тюрьму.

## ПРОТЕСТ МЕКСИКАНСКОЙ КОМПАРТИИ

НЬЮ-ЙОРК (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Юнайтед Пресс из Мексико, коммунистическая партия Мексики опубликовала заявление, в котором решительно протестует против «позорного и незаконного» действия мексиканского правительства, арестовавшего и выславшего секретаря национального комитета коммунистической партии США Гэса Холла.

В заявлении говорится: «Гэс Холл прибыл в нашу страну в надежде на то, что он найдет здесь убежище от свирепой антидемократической кампании преследований, которую правительство США развернуло против всех сил в США, выступающих против политики войны и агрессии империалистов с Уолл-стрит».

Коммунистическая партия Мексики призвала всех мужчин и женщин Мексики выразить свой решительный протест против ареста и высылки Холла.

## ЗАБАСТОВОЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ В США

НЬЮ-ЙОРК (ТАСС). В США усиливается забастовочное движение протеста против ухудшения условий труда и роста дороговизны.

По сообщениям агентств и печати, 9 октября объявили забастовку рабочие компании «Борг уорнер корпорейшн». Продолжают бастовать металлурги компании «Юнайтед стейтс стил корпорейшн» на заводах в Гейри и в Саут-Чикаго (штат Индиана). бастуют рабочие двух заводов шарикоподшипников в Филадельфии, шоферы и грузчики санитарного отдела муниципалитета города Нью-Йорка, служащие частных учреждений связи.

Металлурги в Гейри начали забастовку шесть дней назад и продолжают бастовать. Забастовка началась в знак солидарности и в поддержку протеста 100 крановщиков, выступивших против ухудшения условий труда. Продолжающаяся забастовка в Саут-Чикаго возникла в знак протеста против незаконного увольнения рабочего мартеновской печи негра Колмана. 2.000 сталелитейщиков прекратили работу, сразу же выставив пикеты.

Как полагают, сообщает корреспондент газеты «Дейли уоркер» Хирш, в забастовке примут участие все 15.000 рабочих завода, выражая протест не только против увольнения Колмана, но и против потогонной системы и плохого состояния техники безопасности.

## Агентство Телепресс об американских планах на Дальнем Востоке

ПРАГА (ТАСС). Агентство Телепресс передало сообщение специального вашигтонского корреспондента индийской газеты «Кроссрудс» о том, что на состоявшемся недавно совещании бывшего министра обороны Соединенных Штатов Маршалла, главнокомандующего вооруженными силами ООН в Корее генерала Риджуэя и японского премьер-министра Иосиды были разработаны планы захвата Хайнани, Парасельских и других китайских островов.

Хайнань и Парасельские острова занимают важное в стратегическом отношении положение на морских путях из Японии в страны Юго-Восточной Азии. Согласно разработанному на совещании плану, сообщает корреспондент, предполагается организовать серию инцидентов, которые поведут к осуществлению американских замыслов и дадут возможность перевооруженной Японии пройти «свое первое испытание в качестве американского ударного кулака. Эти острова были выбраны потому, что их захват открывает путь в богатые сырьевыми ресурсами страны «Южной Азии».

Корреспондент сообщает, что на совещании в присутствии руководящих военных экспертов Японии обсуждались планы моральной подготовки японского народа к войне и перевода промышленности на военные рельсы. «Цель этого подлого плана, — указывает корреспондент, — состоит в том, что Япония должна в конце концов стать главным американским арсеналом в Азии, арсеналом, который будет поставлять как пушки, так и пушечное мясо».

В сообщении далее указывается, что на конференции были запланированы мероприятия, предусматривающие отмену статьи 9-й японской конституции, запрещающей Японии участвовать в любой будущей войне, и создание японской армии, состоящей не менее чем из 20 дивизий, которые будут находиться под командованием американского штаба в Токио. На конференции запланировано также обучение войск численностью в 450 тыс. человек, включая 100 тыс. персонала военно-воздушных сил, проведение главным образом наземных операций больших масштабов.

## Процесс руководителей диверсионно-шпионской банды в Польше

ВАРШАВА (ТАСС). 9 октября в Люблине начался процесс группы лиц, обвиняемых в том, что они являлись руководителями диверсионно-шпионской банды.

На скамье подсудимых: глава ордена бернардинцев в Польше Андрей Бронислав Шепеляк, Мариан Пилярский, Владислав Сковера, Казимир Калета, Альфред Тор, Мариан Божняцкий, Юзеф Влошук, католический священник Юзеф Вацлав Плонка, Станислав Бизюр, католический священник Ян Гуголин Рыба и монах Петр Серваций Голба.

В обвинительном заключении говорится, что весной 1950 года органы общественной безопасности ликвидировали диверсионно-шпионскую организацию, действовавшую на территории люблинского воеводства под названием «Замойский инспекторат». Эта преступная организация под руководством иностранной разведки совершила многочисленные убийства и занималась шпионажем и диверсиями.

Важную роль в этой организации играли обвиняемые Шепеляк, Плонка и Рыба. Выполняя директивы Ватикана, они проводили в течение длительного времени преступную деятельность, направленную против польского народа. Эти лица руководили вооруженными бандами, предоставляли монастыри и костелы для нелегальных собраний бандитов, под склады оружия и т. д.

Весной 1945 года развернул свою шпионскую деятельность обвиняемый Мариан Пилярский. Он установил тес-

ное сотрудничество с николайчиковской партией (ПСЛ) в Замостье.

В осуществлении связи между членами шпионской сети Пилярского активное участие принимали обвиняемые Плонка и Казимир Калета.

В июне 1946 года в монастырь ордена бернардинцев в Радечнице приехал глава этого ордена Шепеляк. Во время бесед с Плонкой и другими монахами обвиняемый Шепеляк узнал о сотрудничестве монастыря с бандитами.

Вскоре после посещения Шепеляком монастыря Пилярский произвел реорганизацию своей банды, создав отряды под названием «Летучая жандармерия». Отрядами руководил Бизюр.

В период с 1946 года до осени 1947 года отряды «жандармерии» совершили многочисленные убийства сотрудников государственных органов власти, офицеров и солдат Войска Польского, членов политических партий, демократически настроенных лиц. В дальнейшем Пилярский стал командиром «Замойского инспектората».

Монастырь в Радечнице оставался и в дальнейшем главной базой штаба бандитов.

В 1948 и 1949 годах штаб банды вербует новых членов, из среды которых руководящие посты в банде заняли обвиняемые Владислав Сковера, Альфред Тор и Мариан Божняцкий. Банда совершила ряд новых убийств государственных служащих и общественных деятелей.

Суд приступил к допросу подсудимых.

## ПРОЦЕСС ГРУППЫ АМЕРИКАНО-АНГЛИЙСКИХ ШПИОНОВ И ДИВЕРСАНТОВ В АЛБАНИИ

ТИРАНА (ТАСС). в Тиране в Верховном суде Народной Республики Албании начался процесс 14 американско-английских шпионов и диверсантов.

На скамье подсудимых — Селим Даси, Илиас Топтани, Мухамет Ходжа, Казем Шеху, Семи Бюлюкбаши, Шахин Творай, Зенел Цане, Петер Дин Кола,

Никол Дин Кола, Дин Ндуе Арапи, Хусейн Метвока, Осман Дака, Стефо Петро и Вангел Дима.

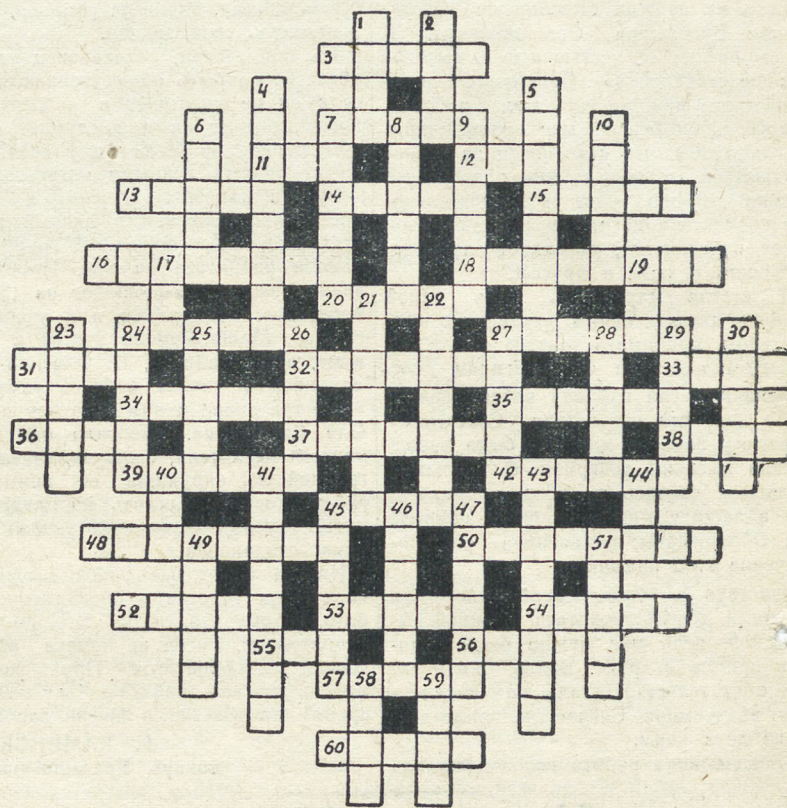
После оглашения прокурором Сотиром Мирьяки обвинительного заключения суд приступил к допросу обвиняемых.



В Голландии ширится движение сторонников мира. Простые люди решительно выступают против подготовки новой войны, борются за укрепление дружбы и сотрудничества между народами. НА СНИМКЕ: демонстрация женщин Амстердама в защиту мира. Фотохроника ТАСС.

# В часы досуга

## КРОССВОРД

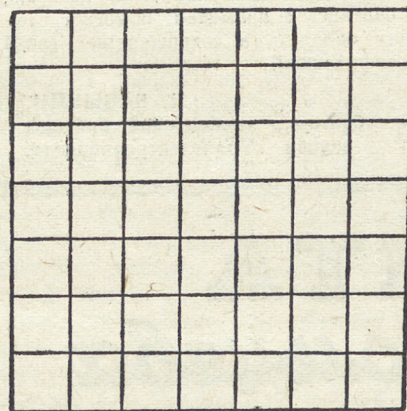


По горизонтали: 3. Южный плод. 7. Египте. 4. Прибор для хранения газов. Стадо овец. 11. Волельнь щитовидной железы. 12. Прибор для определения скорости корабля. 13. Город в Польше. 14. Выюшееся растение. 15. Герой романа Панферова «Бруски». 16. Свет, внезапно прорывающийся сквозь темноту. 18. Нарвал. 20. Облик. 24. Надувной резиновый шар внутри футбольного мяча. 27. Рыба. 31. Единица измерения силы. 32. Материковые дюны. 33. Часть тела. 34. Скрытое расположение отряда. 35. Линия в круге. 36. Бумажный денежный знак, вышедший из употребления. 37. Часть старинного шлема. 38. Мифический летающий человек. 39. Подваленное настроение. 42. Наркотик. 45. Стихотворение Пушкина. 48. Паразитные черные зерна на ржи. 50. Кислотный окисел. 52. Аппарат для перемещения жидкостей или газов. 53. Хлебная лепешка на Кавказе. 54. Дорога. 55. Русский композитор. 56. Ложе больного. 57. Приток Северного Дона. 60. Прозрачный минерал.

По вертикали: 1. Месяц. 2. Город в Египте. 4. Прибор для хранения газов. 5. Японский город на острове Кюсю. 6. Титул туземного князя в Индии. 7. Скопление водяных паров. 8. Река, впадающая в Анабарскую губу. 9. Гора в Армении. 10. Декоративная картина. 17. Насекомое. 19. Сигнал у охотников. 21. Ударный музыкальный инструмент. 22. Штат США. 23. Высшее церковное учреждение. 24. Представитель национальности в СССР. 25. Член фашистского религиозно-политического общества. 26. Небольшая северо-кавказская народность. 27. Водоплавающая птица. 28. Богиня войны в греческой мифологии. 29. Мышьяковитное соединение. 30. Заработная плата. 40. Марка автомобиля. 41. Зеркало для исследования носовой полости. 43. Единица измерения длины световых волн. 44. Город в Бельгии. 45. Порт на Корсике. 46. Покрывало для лошади. 47. Разлом. 49. Известный французский писатель. 51. Схватка. 58. Животный мир. 59. Союз кочевых племен.

Составил С. ЕЗЕРСКИЙ.

## ГОЛОВОЛОМКА



Разместите цифры от 1 до 7 в клетках так, чтобы, не повторяя дважды какой-либо цифры в одной строке, получить по горизонталям и вертикалям в сумме 28, а по диагоналям — 27.

Прислал Н. ПРОСКУРЯКОВ.

## ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 117. Чемпион Российской Федерации. Футбольная команда Свердловского Дома офицеров. Тренер команды — Базовой, капитан — Доминский, игроки — Смирнов, Остапец, Коптелов, Иванов, Чуваргин, Логинов, Листочкин, Морозов, Журавлев, Воробьев, Голубев, Субботин, Никонов, Щербаков, Ермак Бузунов. Арифметический ребус. А=5, Б=7, В=12, Г=2, Д=6. Е=4, Ж=10, З=40. Какой камень домино взят? Умножая верхнее число очков на пять, а полученное произведение на два, мы тем самым, умножаем верхнее число на 10 и получаем число десятков. В данном случае 30, т. е. три десятка. Следовательно число единиц равно четырем. Сколько мне лет? 28 и 21.

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

СВЕРДЛОВСКАЯ КОПИРА ГЛАВКИНОПРОКАТА  
выпустила на экраны киноустановок  
новый цветной документально-художественный фильм

## ДЕНЬ ВОЗДУШНОГО ФЛОТА СССР

об авиационном празднике в Тушино 8 июля 1951 года.  
Режиссер лауреат Сталинской премии Владимир БОЙКОВ.  
Фильм снимали 32 кинооператора под руководством главного оператора заслуженного деятеля искусств РСФСР, лауреата Сталинской премии Михаила ОШУРКОВА.

Текст Е. КРИГЕРА читает Юрий ЛЕВИТАН.  
Производство Центральной ордена Красного Знамени студии документальных фильмов 1951 года.