



Ширить шефство городских школ над сельскими

В ПРОШЛОМ учебном году члены физического кружка свердловской школы № 22 решили изготовить приборы для лабораторных работ по 7 классам и передать их сельским ребятам. Слово не разошлось с делом. Свердловские школьники пригласили к себе в гости воспитанников Вьюхнинского детского дома и вручили им свой подарок. Сейчас ученицы собирают подшефным школьникам и художественную литературу для библиотеки. На протяжении всего учебного года они будут обмениваться опытом работы комсомольской и пионерской организаций.

Несколько лет помогают сельским пионерским дружинам также пионеры первой железнодорожной, Свердловской тридцать шестой и других городских школ области. Они рассказывают своим сельским друзьям о том, как борются за глубокие и прочные знания учащихся, как проводят и чему посвящают пионерские сборы. В письмах городских пионеров говорится о работе предметных кружков, о выполнении поручений и о многих других мелких и крупных делах дружин, отрядов, звеньев.

В дни каникул городские школьники помогали создавать пионерские дружины в близлежащих сельских школах. Они рассказывали новым друзьям о структуре и истории организации юных ленинцев, делились опытом своей работы. А затем в течение всего учебного года систематически переписывались со своими товарищами, помогая им правильно организовать жизнь дружины.

Шефство школ города над сельскими — хорошее и нужное дело. Оно помогает выше поднимать уровень пионерской работы в области. А поэтому долг всех пионервожатых, работников райкомов и горкомов комсомола — всемерно поддерживать ценное начинание пионеров.

Однако сейчас в области еще не так много школ, которые постоянно и по-деловому ведут шефскую работу, как это делают учащиеся 22, 36 и первой железнодорожной школ. У многих школ нет такой связи, которая бы помогала бороться за глубокие знания учащихся. А между тем, есть множество путей для этого.

Так каждой городской школе не трудно подобрать и изготовить своими силами наглядные пособия по таким предметам, как физика и химия, и послать их в сельскую школу, где этих наглядных пособий нет. Сельским ребятам, в свою очередь, легко подобрать многие пособия для биологических кабинетов городских школ. Такая взаимная помощь поможет лучше усваивать программный материал учащимся и города и деревни.

В каждой пионерской дружине имеются своеобразные действенные формы борьбы за твердые знания учащихся. Естественно, если их сделать постоянным школ области, то намного уменьшится количество неуспевающих и получающих тройки.

Например, во многих городских школах для закрепления пройденного материала учащиеся составляют викторины, ребусы, загадки, организуют предметные вечера. Неплохо будет, если подготовленные для повторения викторины, ребусы и загадки пионеры пошлют также своим подшефным друзьям.

Разнообразны формы воспитательной, спортивной и организационной работы в пионерских дружинах городов. Передавая этот опыт сельским пионерам, можно улучшить воспитание школьников в духе коммунизма.

Связь городских и сельских пионеров нужно использовать и для привития любви к своему городу, району, области. Письма, рассказывающие о достопримечательных местах, близ которых живут учащиеся, о том, что они сами изучили и повидали, будут иметь большое воспитательное значение.

В дни каникул можно проводить совместные пионерские сборы, экскурсии в музеи, читательские конференции и диспуты. Темы для этого следует выбрать заранее. Пионервожатым нужно иметь общий план проведения совместного мероприятия. Только тогда оно пройдет интересно и с пользой для ребят.

Ни одной сельской школы, которая не имела бы шефа из города, — такова наша задача. И мы обязаны ее успешно решить в течение этого учебного года.

ЗА ДВОИХ

Около года назад Валентин Никитин поступил учеником токаря на Пышминский механический завод. Юноша учился упорно: изучал конструкцию станка, внимательно следил, как работают лучшие токари цеха.

Вначале многое не давалось: то не вовремя включит или остановит станок, то неправильно зажмет в патроне заготовку. Работа шла медленно, нередко получался брак. Но Валентин смело преодолевал трудности. Он стал больше читать книг по токарному делу, вместе со своим учителем Коршуновым оставался в цехе после смены, чтобы еще раз поучиться стахановским приемам.

Скоро Валентин уже смог самостоятельно справиться с заданиями, но на этом не успокоился. Горячее стремление постоянно повышать свое мастерство, советы старших товарищей помогли молодому токарю стать стахановцем.

Теперь уже никто в цехе не удивлялся, что он значительно перевыполнил норму: ведь все видел, как настойчиво юноша добивался своей цели.

С особым вдохновением трудится Валентин Никитин в эти дни. На стахановской вахте мира он работает за двоих.

Ф. ТРУБИН.

ТЕЛЕГРАММА

Президенту Германской Демократической Республики товарищу Вильгельму Пику

БЕРЛИН

В связи с национальным праздником германского народа прошу Вас, товарищ Президент, принять поздравления Президиума Верховного Совета СССР и мои лично. Шлю германскому

народу и Вам лично пожелания дальнейших успехов в деле государственного, хозяйственного и культурного строительства независимой, демократической, миролюбивой, единой Германии.

Н. ШВЕРНИК.

ТЕЛЕГРАММА

Премьер-Министру Германской Демократической Республики товарищу Отто Гротеволу

БЕРЛИН

В день национального праздника — второй годовщины образования Германской Демократической Республики — прошу Вас, товарищ Премьер-Министр, принять мои поздравления.

Желаю германскому народу, Правительству и Вам лично дальнейших успехов в деле строительства единого, независимого, демократического, миролюбивого Германского государства.

И. СТАЛИН.

ТЕЛЕГРАММА

Министру Иностранных Дел Германской Демократической Республики товарищу Георгу Дертингеру

БЕРЛИН

По случаю национального праздника германского народа шлю Вам, товарищ Министр, мои поздравления и пожелания процветания Германской Демократической Республики и дальнейшего укрепления дружбы между

нашими странами на благо германского и советского народов, во имя всеобщего мира и международной безопасности.

А. ВЫШИНСКИЙ.

В самодеятельном коллективе

Самодеятельный коллектив Свердловского трамвайно-троллейбусного управления — один из лучших в Ленинском районе. Юноши и девушки занимаются в хоровом, драматическом, литературном и хореографическом кружках, участвуют и в группе татарской художественной самодеятельности.

Выступления коллектива пользуются большой любовью у рабочих трамвайного и троллейбусного парков и всегда привлекают много зрителей. Концерты устраиваются не только в клубе. Часто в цехах во время обеденного перерыва появляются участники художественной самодеятельности и после короткой беседы или читки газет дают небольшой концерт.

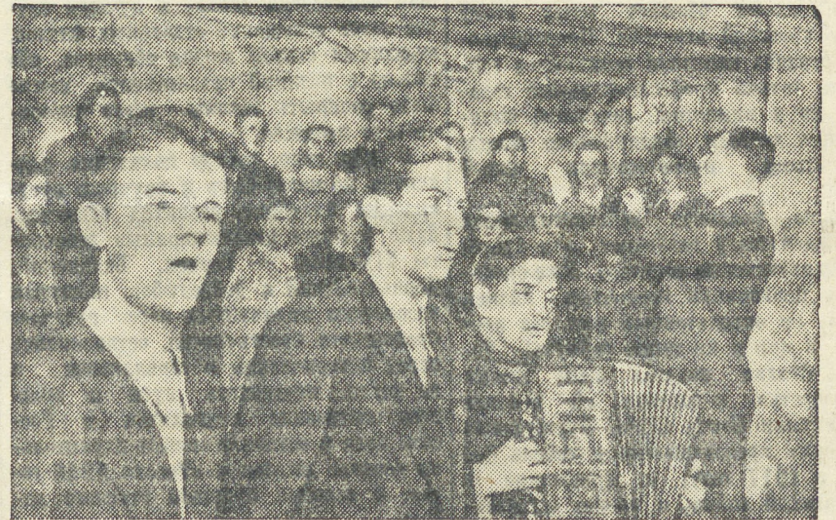
Интересен и разнообразен репертуар кружков. В нем песни о мире, о Родине, о Сталине, русские народные песни и оперные дуэты, пламенные стихи Безыменского и лирика Пушкина, русский перепляс и татарский народный танец... Но это не случайно собранные номера. Репертуар серьезно обсуждается коллективами кружков. И для работы отбираются только высококачественные и содержательные художественные произведения.

Но роль кружков художественной самодеятельности не сводится только к подготовке концертов и спектаклей. Занятия строятся таким образом, что молодежь проходит в кружке серьезную школу воспитания.

Три года назад в хоровой кружок записался Анатолий Пашков. Он очень любил песни, но пол их «как придется». Много поработал с Анатолием руководитель кружка, мастер службы пути Николай Иванович Зубавленко. Познакомил своего воспитанника с музыкальной грамотой, научил владеть голосом, привил вкус к хорошей песне. Сначала Анатолий пел в хоре, а потом стал солировать.

Сейчас мастер депо Анатолий Пашков сам готовится руководить хором. Он учится в годичной школе хормейстеров при Свердловском музучилище.

В здоровом, сплоченном коллективе не только растут, но и перевоплощаются люди. Слесарь-инструментальщик Евгений Гоголев когда-то пользовался дурной репутацией лодыря. Однажды, проходя мимо освещенных окон клуба, он услышал веселую хоровую песню. Еще не зная зачем, Евгений зашел в клуб и сел на один из задних рядов пестрого зала. Ему приятно было слушать знакомую мелодию, нравилось, как дружно поет хор.



Кончилась песня. И кто-то громко позвал его: «Женька! Или с нами прайдику? Чего ты там сидишь?!» И сразу несколько голосов подхватили: «Давай к нам! Или сюда!» Женья даже вздрогнул от неожиданности. Он боялся, что его прогонят, посмеются над ним. А его зовут петь...

И Женья встал в хор. С того дня прошло около трех лет. Сейчас не узнать Евгения Гоголева. Юноша всегда опрятно одет, волосы аккуратно причесаны. Но он изменился не только внешне. Изменились его привычки, появились новые интересы, новые отношения к труду, к товарищам. Евгения Гоголева приняли в комсомол. Сейчас он член цехового бюро ВЛКСМ, стахановец производства, солист хора. Часто с благодарностью к товарищам вспоминает Женья первую репетицию, дружескую помощь коллектива, поддерживавшего его и поставившего на правильную жизненную дорогу.

И не только Анатолий Пашков и Евгений Гоголев. Многие юноши и девушки выросли в этом коллективе, стали активными общественниками, хорошими производственниками, научились петь, декламировать, танцевать.

Часто после репетиции прямо в клубе или в комитете комсомола собирается актив самодеятельности. Секретарь комитета ВЛКСМ Дмитрий Вахрушев, заведующая клубом Сомова, кружковцы Нина Шелконогова, Надя Санникова, Женья Гоголев, Нина Горбатько и другие. Они делятся мнениями о прошед-

шем концерте, советуются о подготовке самодеятельности к приближающемуся празднику, о новых хороших книгах, которые необходимо приобрести для библиотеки... Все вопросы обсуждаются серьезно и детально, — так, чтобы еще лучше организовать культурный досуг молодежи.

Вопросы культурно-массовой работы нередко обсуждаются и на заседаниях комитета ВЛКСМ и комсомольских собраниях. Тут крепко достается товарищам, мало заботящимся об отдыхе молодых рабочих. Своевременная товарищеская критика помогает устранять недостатки, мешающие в работе.

«Культурно-массовая работа должна рассматриваться, как важнейшая составная часть коммунистического воспитания, служить делу подготовки из молодежи образованных и культурных, сознающих свои обязанности перед Родиной, безгранично преданных партии Ленина—Сталина бойцов за дело коммунизма» — это указание IV пленума Центрального Комитета ВЛКСМ стремятся выполнить комсомольские активисты Свердловского трамвайно-троллейбусного управления.

М. ЛАВРОВ.

Хоровой кружок самодеятельности трамвайно-троллейбусного управления разучивает «Песню мира» Шостаковича. Запевают Евгений Гоголев и Петр Макаров.

Снимок И. Пашкевича.

О НАУЧНОМ ПРЕДВИДЕНИИ

С давних времен люди пытались составить себе представление о будущем, о том, как будут развиваться события, о том, что должно случиться. И это стремление не было только результатом простой любознательности: предвидения будущего настоятельно требовала сама практическая деятельность людей. Так, земледельцу очень важно знать, какова будет погода в летний и осенний период; мореплавателю, отправляясь в путь, хотел убедиться, не будет ли шторма в дни его плавания и т. д.

Это стремление к предвидению будущего, вытекающее из потребностей трудовой и социальной деятельности людей, использовалось религией в интересах эксплуататорских классов. С момента расчленения общества на непримиримо враждебные классы, с появлением эксплуатации человека человеком религиозные гадания и пророчества ставят своей целью удержать народные массы от активной борьбы против эксплуататоров, утешить их несбыточными мечтами, что жизнь может улучшиться «сама собой». Различного рода гадатели — на картах, по звездам, по линиям рук и прочее — все это ловкие обманщики и шарлатаны, всегда используемые в эксплуататорском обществе господствующими, враждебными народу классами. В одних только США сейчас более 85.000 таких шарлатанов. Они вытягивают у доверчивых людей свыше 4 миллионов долларов в неделю. Огромное количество таких обманщиков подвизается в других странах капитала, где эта армия шарлатанов и тунеядцев занята разжиганием военного психоза и военной истерии, пророчит «неизбежность» новой войны, стремится вселенски запугать простых людей. Эти отголоски мракобесия являются верными лакеями Уолл-стрит. Так, когда был подписан пресловутый Североатлантический пакт — пакт войны и агрессии, направленный против СССР и стран народной демократии, американские астрологи, гадатели по звездам писали в газетах, что положение созвездий якобы обещает успех этому плану кровавой агрессии. Пророчествами в странах капитала занимаются сейчас не только профессиональные гадатели, но и министры, генералы, политические деятели, заполняющие газеты различными пророчествами новой войны.

Однако реальная действительность на каждом шагу разбивает эти бредовые шарлатанские домыслы. Уже сколько раз церковники пророчили «конец света», но определенный им год проходил, а мир и не думал гибнуть! Товарищ Сталин показал цену таких «пророчеств» в докладе «О проекте Конституции Союза ССР». Буржуазные «пророки» предсказывали и гибель Советов в 1917 году, и поражение в гражданской войне, и провал пятилетнего плана, и «неосуществимость положений Сталинской Конституции». Как известно, жизнь показала всю лживость этих «пророчеств».

Всякое религиозное пророчество ненаучно и несостоятельно, ибо в основе его лежит вера в таинственные, непознаваемые силы, вера в «судьбу», предначертанную, якобы, божественным провидением. Такие «пророчества» прямо противоположны научному предвидению, основанному на познании законов развития природы и общества. Вера в них со стороны отдельных отсталых людей нашего социалистического общества является опасным пережитком капитализма, с которым необходимо вести борьбу.

«Чудесное пророчество есть сказка. Но научное пророчество есть факт», — писал В. И. Ленин (Соч., т. 27, изд. 4, стр. 455). Наука возникает из потребности практической деятельности людей. Целью ее является раскрытие закономерной связи между явлениями, познание законов развития объективного мира. И. В. Сталин учит: «...взаимная связь и взаимная обусловленность явлений, устанавливаемые диалектическим методом, представляют закономерности развития движущейся материи» («Вопросы ленинизма», изд. 11, стр. 541). Познавая эти существующие вне и независимо от нас законы, человек учится предвидеть, как пойдет развитие дальше, в каких последствиях оно должно привести. Так, изучив пути движения небесных светил — орбиты и скорость движения этих светил, ученые с поразительной точностью вычисляют сроки солнечных и

лунных затмений. Ближайшие солнечные затмения, видимые в СССР, будут 25 февраля 1952 года и 30 июля 1954 года.

Предвидя ход развития в будущем, наука вооружает практическую деятельность перспективой, дает уверенность в осуществлении цели, позволяет творить не вслепую, а со знанием дела. Замечательные деятели науки, вскрывая закономерности развития природы, дали немало образцов гениального предвидения будущего. Так, великий русский ученый Д. И. Менделеев на основании открытого им периодического закона, установившего соотношение свойств химических элементов с их атомным весом, построил знаменитую таблицу элементов — таблицу Менделеева. В этой таблице оказались «пустые места» там, где должны были иметься элементы с определенными химическими свойствами. Менделеев не только предположил, что эти химические элементы существуют, но и определил их предполагаемые свойства. Предвидение Менделеева блестяще оправдалось: в последней четверти XIX века были открыты предсказанные им элементы 21, 31 и 32.

Предвидя будущее, наука этим самым вооружает практику могучим оружием изменения мира. Замечательным примером этого является мичуринская биологическая наука.

Скрещивая различные виды растений, Мичурин заранее предвидел, какими свойствами будет обладать новый вид. Так, от скрещивания первоурядного сорта яблок «Бельфлер» с нашей северной «Янтайкой» был получен ожидаемый морозостойчивый сорт с прекрасными вкусовыми качествами.

Научное познание законов общественного развития является основой научного предвидения в общественных явлениях.

До Маркса и Энгельса науки об обществе не существовало. Предшествующая социология давала в лучшем случае лишь освещение отдельных фактов, отдельных сторон жизни общества, ибо только с позиций пролетариата можно было раскрыть законы всего исторического процесса.

Отсюда ясно, что до появления марксизма не могло быть и научного предвидения будущего развития общества. Даже русские революционные демократы XIX века — Герцен, Белинский, Чернышевский и Добролюбов, выступая идеологами миллионов масс русского крепостного крестьянства, остановились перед историческим материализмом и не могли предвидеть пути и средства построения социализма в России, хотя и оставили немало изумительно верных догадок о «Росси 1940 года», о великом будущем русского народа.

Маркс и Энгельс превратили социализм из утопии в науку. Они указали путь построения социалистического общества — пролетарскую революцию и диктатуру пролетариата, они гениально предвидели существеннейшие черты этого будущего социалистического и коммунистического общества.

Маркс и Энгельс создали единственно-научное революционное мировоззрение пролетариата — диалектический и исторический материализм.

«Сила марксистско-ленинской теории состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем» (История ВКП(б). Краткий курс, стр. 339).

История марксизма-ленинизма, история большевистской партии, вождя которой В. И. Ленин и И. В. Сталин творчески развили марксизм в новую историческую эпоху, дает нам замечательные примеры такого научного предвидения.

Великий Ленин еще в 1894 г., т. е. почти за четверть века до победы Октябрьской социалистической революции, предвидел, что русский рабочий класс, поднявшись во главе демократических элементов страны, свалит самодержавие и пойдет «прямой дорогой открытой политической борьбы к победоносной коммунистической революции» (В. И. Ленин, Соч., т. 1, изд. 4, стр. 282). Ленин и Сталин предвидели, что именно Россия явится страной, пролагающей путь к социализму.

Как известно, это предвидение блестяще оправдалось. Наша Родина явилась первой в мире страной, совершившей победоносную социалистическую революцию и построившей социализм.

Гениальную прозорливость марксистского предвидения показывает предвидение И. В. Сталиным перспектив развития стахановского движения. В 1935 году, когда проходило первое Всесоюзное совещание стахановцев, которых было еще немного, товарищ Сталин предсказал, что стахановское движение будет непрерывно расти и развиваться вперед и вглубь.

«Сегодня стахановцев еще мало, но кто может сомневаться, что завтра их будет вдвое больше?» (И. В. Сталин. «Вопросы ленинизма», стр. 496).

Прошло немногим более пятнадцати лет, и у нас сейчас тысячи стахановских бригад, стахановских цехов, есть даже целые стахановские предприятия.

В годы Великой Отечественной войны весь наш народ — и бойцов на фронте, и тружеников тыла воодушевляли на патриотические подвиги слова И. В. Сталина, предвидевшего в тяжелые дни осени 1941 года, когда враги стояли у стен Москвы и Ленинграда, неминуемую гибель немецко-фашистского империализма. Это гениальное предвидение было основано на положении сталинской военной науки, позволяющей неопровержимо предвидеть ход и исход войны.

Сейчас большевистская партия ведет наш народ к победе коммунизма. Мы строим коммунизм на основе сталинского предвидения путей и условий постепенного перехода от социализма к коммунизму. И. В. Сталин впервые доказал, что «коммунизм в одной стране вполне возможен, особенно в такой стране, как Советский Союз» («Правда», 25 сентября 1946 года).

Труды И. В. Сталина не только содержат развернутый план перехода от социализма к коммунизму, но и показывают, как пойдет развитие нашего общества при коммунизме. В замечательной работе «Марксизм и вопросы языкознания» товарищ Сталин показывает судьбы наций и национальных языков при мировом коммунизме. Выдающимся образцом научного предвидения является и рассмотрение И. В. Сталиным вопроса о том, сохранится ли не сохранится государство при коммунизме.

Так марксистско-ленинская теория дает партии перспективу в работе, является компасом нашего движения вперед.

Товарищ Сталин неоднократно указывал, что умение предвидеть будущее должно стать неотъемлемым качеством каждого руководителя. «Чтобы руководить, надо предвидеть» (Сталин, Соч., т. 11, стр. 35).

Руководитель, работающий без перспектив, не желающий видеть завтрашний день, неминуемо превращается в заурядного обывателя.

Партия настойчиво воспитывает умение предвидеть будущее, как драгоценное качество каждого большевика, каждого комсомольца.

...Мы не можем ограничиться только сегодняшним днем. Мы должны думать и о завтрашнем дне, о ближайшем будущем, — учит И. В. Сталин.

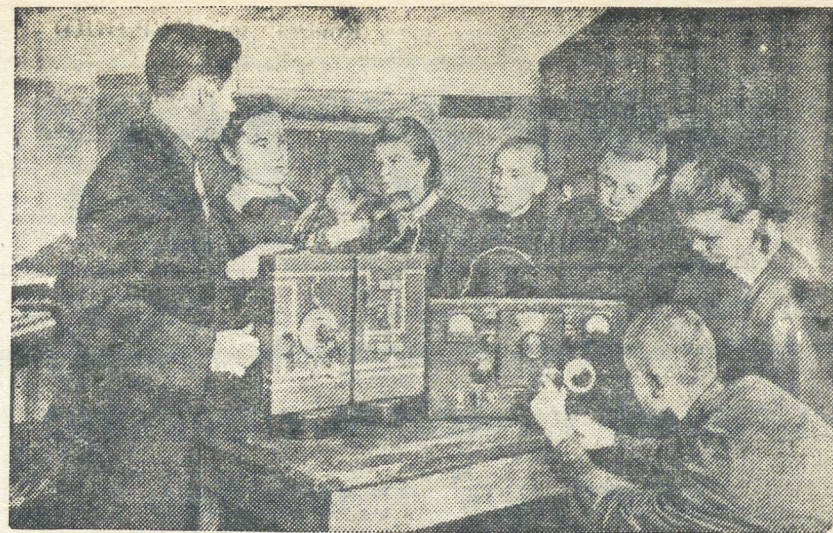
Эти слова стали девизом жизни миллионов советских людей. В то время как трудящийся человек в странах капитала с тревогой думает о том, что несет ему завтра, советский народ уверенно смотрит вперед. Завтрашний день видим мы в нашей повседневной жизни уже сегодня.

Мы требуем мира отнюдь не потому, что мы слабы. Мы помним замечательные слова И. В. Сталина, сказанные еще в 1946 году:

«Я не знаю, удастся ли г. Черчиллю и его друзьям организовать после второй мировой войны новый военный поход против «Восточной Европы». Но если им это удастся, — что мало вероятно, ибо миллионы «простых людей» стоят на страже дела мира, — то можно с уверенностью сказать, что они будут биты так же, как они были биты в прошлом...» («Правда», 14 марта 1946).

Силы мира, демократии и социализма непобедимы, ибо в наш век все дороги ведут к коммунизму.

Л. КОГАН, старший преподаватель Уральского государственного университета им. А. М. Горького, кандидат философских наук.



Более двухсот юношей и девушек недавно начали занятия в Свердловском ремесленном училище № 39. Пройдут годы учебы, и они станут радистами, регулировщиками и монтажниками радиоаппаратуры, токарями, фрезеровщиками.

НА СНИМКЕ: преподаватель радиотехники Н. А. Нехонов знакомит будущих радистов и монтажников с аппаратурой радиосабинета.

Снимок И. Пашкевича.

Постановления выполняются формально

— Слабо, очень слабо дела идут, — так охарактеризовал работу комсомольской организации председатель правления колхоза «Красная звезда» тов. Давыдов.

И это действительно так. Комсомольская организация очень мало принимает участия в хозяйственной деятельности артели. Началась уборка урожая. В эту страдную пору, как никогда, комсомольская организация должна была проявить свою инициативу, активно помогать партийной организации и правлению колхоза во-время и без потерь убрать урожай. Что же сделал комитет комсомола для выполнения этой задачи?

Секретарь комитета Юрий Топорков в первую очередь взялся за организацию социалистического соревнования. Но за решение этого вопроса он взялся один, даже не посоветовавшись с членами комитета. Вот и получилось, что организация соревнования молодых колхозников ограничилась лишь написанием лозунгов. Дальше этого дело не пошло. В полеводческих бригадах молодые колхозники между собой не соревновались, а если кое-кто и взял обязательства, то их редко проверяли.

— За всем ведь не уследишь, — оправдывается Топорков, — тут и собрание надо провести, и соревнование организовать, и стенгазеты выпускать. Разве все можно охватить?

Все это охватить и можно и нужно. Если бы на комсомольском собрании, которое проходило перед началом уборки, были поставлены вопросы о социалистическом соревновании, о ведении агитационно-массовой работы во время уборки, об отдыхе молодежи, за все эти участки работы были выделены ответственные. Комсомольцам и молодым колхозникам были даны различные поручения: кому следить за качеством уборки, кому выпускать «боевые листки», кому организовать досуг. Тогда, конечно, и соревнование было бы организовано, и отдыхала бы молодежь хорошо. А главное, это значительно помогло бы колхозу ускорить уборку урожая. Здесь же не только не даются поручения комсомольцам и молодым колхозникам, а даже между членами комитета не распределены обязанности. Секретарь комитета старается за все взяться сам. Члены комитета бездействуют. Надежда Курочкина, например, совершенно не знает, что она должна делать, как член комитета.

— Присутствую на заседаниях комитета, выступаю на комсомольских собраниях, — перечисляла она свои обязанности, — а иногда справки для райкома пишу — вот и все.

Такие же обязанности возложены и на третьего члена комитета. Все же вопросы комсомольской работы Юрий решает сам. И, пожалуй, ни одного из начатых дел не доводит до конца.

Вот он решил заслушать на заседании комитета машиниста жатки тов. Арбушинского. Арбушинский работал хорошо. Нормы выполнял почти в два раза.

— Пусть поделится опытом, — решил секретарь и вызвал машиниста на заседание комитета. Там Арбушинский подробно рассказал о своей работе. Но какая от этого польза, если его рассказ не слышали другие жнейщики, а члены комитета о его работе никому не рассказали? Для чего же тогда понадобилось вызывать Арбушинского на заседание комитета? Оказывается, для того, чтобы «выполнить» требование райкома о внедрении передового опыта.

Также получилось и с комсомольскими группами. Райком ВЛКСМ требовал, чтобы в колхозе были созданы комсомольские группы. Их создали, выбрали группиров. Секретарь комитета намечал даже провести с ними семинар. Но вот райком перестал требовать, комитет забыл о группах, и они распались.

Так работает комсомольская организация не только в артели «Красная звезда». В колхозах «Новая жизнь», имени Н. М. Шверника, «1 мая», «Красноармеец», «Победа» соревнование молодежи также не организовано. Во многих колхозах не работают комсомольско-молодежные контрольные посты. В «Красноармейце», например, часто случается, что корм скоту выдается без нормы. Контрольные же посты на фермах не обращают на это внимания. Члены постов вообще не знают, чем они должны заниматься. В комитете комсомола их ни разу не инструктировали, ни разу не собирали на совещание или семинар.

Все эти неполадки в колхозных комсомольских организациях имеются потому, что райком ВЛКСМ несерьезно подошел к выполнению постановления III пленума обкома комсомола «О мерах по дальнейшему улучшению работы комсомольских организаций колхозов, МТС и совхозов». Правда, райком намечал конкретные мероприятия по выполнению постановления, сообщил о них во все колхозы и потребовал от комитетов комсомола выполнения. Но как проводилось то или иное мероприятие, какую оно принесло пользу, этим райком не интересовался.

Возьмем, например, совещание молодых механизаторов района. Райком решил провести его и на нем вскрыть все недостатки в работе молодых механизаторов, а также обобщить передовой опыт труда, то-есть так, как и требовал пленум обкома ВЛКСМ. Такое совещание, несомненно, принесло бы большую пользу. Но прошло оно совсем не так, как намечалось. Оказывается, совещание механизаторов и председателей колхозов созывала МТС. В райкоме и решили, чтобы не утруждать себя, провести совещание совместно с МТС, хотя там и решались совершенно иные вопросы, чем должны были решать молодые механизаторы. Какую пользу принесло такое совещание молодым механизаторам в повышении производительности труда? А в плане секретарь райкома тов. Иванов отметил этот пункт, как выполненный.

Или инструктивные совещания руководителей контрольных постов. Их намечали проводить в райкоме, но вскоре отказались от этого: трудно собрать людей. Тогда решили провести эти совещания по кустам. Но и там они не состоялись. А активисты, которым было поручено провести совещания, организовали лишь индивидуальные беседы с несколькими членами контрольных постов. Так было «выполнено» требование пленума обкома о прозрении совещаний с членами контрольных постов.

Судя по этим фактам, Туринский райком комсомола встал на неправильный путь. Он не заботится о том, какую пользу принесет то или иное мероприятие, как улучшится от этого работа колхозных комсомольских организаций.

Поэтому-то и работает слабо комсомольская организация колхоза «Красная звезда». Поэтому и в других колхозах комсомольские организации плохо помогают правлению в решении хозяйственных вопросов.

О. НИКОЛАЕВ.

Стихи о мире

ПОДПИСЬ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

Я подписал Воззвание о мире,
И стало вдруг светлей в моей
квартире,
Хотя и прежде было в ней светло,
Счастливых дней прибавилось
на свете,
В чужих краях заулыбались дети,
У матерей от сердца отлегло.
Для миллионов тружеников честных,
Борцов за мир, известных
и безвестных,
Моя рука — надежная рука.
И подпись эта всем открыта
взглядам,
Она всегда со сталинкою рядом
И потому особенно крепка.

УТРЕННЯЯ ПЕСНЯ

На рассвете провожала
до ворот меня жена,
Сына бережно держала
На руках своих она.
И была моя Людмила,
Словно яблонька весной.
Провожала, говорила:
«Нелегко тебе, родной.
И за нас-то ты в ответе,
И за наш богатый дом,
И за мир на всей планете,
Завоеванный гродом».
И ответил ей тогда я:
«Как ты нынче хороша!
Вот стоишь ты, молодая,
Держишь сына малыша.
Он, смеясь, ручонки поднял,
Скоро солнце, даль ясней.
Был я сильным, а сегодня,
А сейчас — еще сильней!»
Над горами солнце встало,
Расплескалось в пруду,
И для мирного металла
Я пошел взрывать руду.

НА ВОЛГЕ

Бежишь ты взглянуть на широкий,
Прорытый тобою канал,
Глядишь удивленно, как будто
Не видел его и не знал.

И чувствуешь — трудно добраться
До берега в этой толпе,
Хотя и в лицо тебя знают
И даже поют о тебе.

Сегодня у самой плотины
Кипит потревоженный Дон,
Он вырваться хочет на волю,
Но крепок железобетон.

И молвишь ты батюшке-Дону:
«Смирись, успокойся, не рой!»
И все рукоплещешь героям,
Забыв, что и сам ты герой.

Есть годы — прошли и
не вспомнишь, —
Не очень-то много успел.
А этот забыть невозможно:
Не прожил, а словно пропел!

МЕДАЛЬ

Отливая патроны из меди,
Мы желали победы скорей,
И солдаты пробились к победе
Под немолкнувший гром батарей.

Пламена, волну поднимая,
Медь утихнуть никак не могла,
Даже утром девятого мая
Из пещей она также текла,

Как восьмого, и также блестела
И крепчала в кипении руд,
Но теперь уж — для мирного дела —
Для медали за доблестный труд.

Та медаль не простая награда,
И была она выдана мне
Не для праздника, не для парада,
Не на память о страшной войне.

Ту награду навечно мне дали,
Как грядущего мира залог,
И немеркнувший лучик медали
Проникает в любой уголок.

На рубахе, на куртке, на блузе
Блещет лучик, а люди идут...
Хорошо, что так много в Союзе
Награжденных за доблестный труд!

НУЖНА ШКОЛА

В августе прошлого года молодой сталевар-стахановец Верх-Исетского металлургического завода Александр Семенович подал заявление в школу рабочей молодежи № 19 с просьбой зачислить его в восьмой класс. Но Александру учиться не пришлось.

— Вы подали заявление слишком поздно, — ответил директор школы тов. Медведев. — Наша школа занимает очень небольшое помещение, поэтому мы принимаем ограниченное количество учащихся. Приходите на следующий год.

Вместе с Сашей были вынуждены дожидаться следующего учебного года молодые рабочие этого же завода Нина Долгушина, Иван Григорьев, Нина Лисова и многие другие.

Та же картина была и нынче. Незавидно положение тех, которым удалось попасть в школу. В ней учится около 380 человек. Это намного превышает возможности школы. Классы переполнены. Учащиеся вынуждены сидеть во время уроков даже на подоконниках.

Конечно, польза от таких занятий весьма сомнительна. Не нужно долго думать здесь и о причинах отсева. Они очевидны.

Молодые металлурги хотят и должны учиться. И руководству завода пора бы, наконец, серьезно подумать об этом.

Э. ШИШОВ.

Забутые секции

В канун учебного года у нас в Тагиле был проведен массовый физкультурный праздник, посвященный началу учебного года. На стадион «Пишвик» вышли два больших коллектива учащихся — педагогического училища и неполной средней школы.

Праздник прошел, на первый взгляд, хорошо. Но если мы обратим внимание на название этого праздника — «Массовый спортивный...», то увидим, что как раз массовости-то и не хватало. Соревнования были очень плохо подготовлены. Когда объявили о записи желающих бежать на 100, 500 метров и выступить в соревнованиях по другим видам, то их оказалось очень мало.

А получилось это потому, что на соревнованиях ежегодно как в педучилище, так и в средней школе выдвигаются почти одни и те же люди. Этой группе спортсменов уделяется больше внимания, с ними занимаются, а остальная масса физкультурников остается в стороне. А так как многим не приходится годами участвовать в соревнованиях, у них появляется робость, они перестают верить в свои силы, а потом и совсем бросают заниматься спортом.

Также трудно бывает проводить соревнования в зимний период. Подготовка к зимнему спортивному сезону проходит всегда очень плохо. Обычно до половины зимы наши учащиеся не имеют возможности выходить на лыжные прогулки из-за недостатка лыж. Лыжи с плохими креплениями, без палок стоят до тех пор, пока не выпадет снег. Вот и нынче они совсем еще не готовы, даже не просмолены. Многие учащиеся не умеют или плохо ходят на лыжах, а учат их только на уроках, секций нет. Где нынче будут школьники заниматься лыжным спортом, пока тоже не решено.

Очень много желающих заниматься в конькобежной секции, но и ее не существует.

Р. ШАКЛЕИНА.



В помещении Дома работников искусств на прошлой неделе группа студентов Уральского государственной консерватории встретилась с коллективом редакции газеты «На смену!» и студентами вузов. Студенты консерватории выступили с концертом, посвященным борьбе за мир. Были исполнены песни советских композиторов, арии из опер, сольные номера на скрипке, виолончели и трубе.

После концерта состоялось обсуждение его программы и выступлений студентов. Собравшиеся поделились впечатлениями о концерте, высказали замечания, которые помогут исправить некоторые недостатки программы и отдельных номеров. С подготовленным концертом студенты думают побывать на промышленных предприятиях Свердловска.

НА СНИМКЕ: студенты консерватории и преподаватели — участники встречи (слева направо в первом ряду): Е. Брагинская, Э. Краюшкина, Б. Певзнер, В. Нестягина, Л. Селиванова, (во втором ряду): Н. Додонов, Н. Лаптева, Е. Гофман, Т. Кац, В. Евлампиев, Н. Дроздова.

Снимок И. Пашкевича.

СНОВА ТО ЖЕ САМОЕ

15 октября в Махневском районе начнутся занятия в школах сельской молодежи. Таких школ в районе две: в селе Мугай и в районном центре — селе Махнево. Обе школы имеют свои филиалы в деревнях: Кишкинка, Толмачева и на лесозаготовке Хабарчиха. Всего в школах сельской молодежи должно учиться 126 человек. До начала занятий остались считанные дни, а недоделок в подготовке к учебному году немало. Правда, учителями школы обеспечены, есть и директоры, но нет учащихся. В вечерние школы подано всего шестнадцать заявлений.

Случилось это потому, что работники Махневского райкома комсомола вопреки организации учебы в школах сельской молодежи не занимались.

— Некогда было, — говорит секретарь райкома тов. Балабанов.

А что же делает сейчас райком, чтобы наверстать упущенное? Ответить вразумительно и на этот вопрос тов. Балабанов не смог. Дело в том, что работники райкома успокоились, позвонив по телефону во все первичные организации и сообщив, что 15 октября начнут работать школы и что надо приступать к набору учащихся.

В прошлом году райком допустил такие же ошибки. Правда, заявлений от желающих учиться тогда было подано гораздо больше. Но ввиду того, что в

школах не были созданы элементарные условия для учебы, молодежь постепенно бросила посещать занятия. Тов. Балабанов считает, что виноваты в этом председатели колхозов: они забрали молодежь на лесозаготовку.

Если бы в райкоме комсомола интересовались работой школ сельской молодежи, то узнали бы истинные причины отсева. Знали бы, что из махневской семилетней школы молодежь уходила потому, что занимались в холодных классах и при плохом свете.

В прошлом году школы сельской молодежи не могли посещать все желающие учиться, так как эти школы находились лишь в немногих пунктах района. А в этом году снова не во всех селах организуются вечерние школы. Так, например, не будет школы в селе Фоминка, где много желающих учиться.

— Я хотела бы учиться в вечерней школе, повышать свое образование, но у нас нет ее и учиться негде, — жаловалась нам работница Фоминского коммунатора тов. Каюкина. В здании семилетней детской школы вполне возможно было бы открыть вечернюю школу. Но это не сделано.

Слабая подготовка к началу учебного года в школах сельской молодежи объясняется еще и тем, что райком комсомола считает: этим вопросом должен заниматься районный отдел народного образования.

А. ЯКОВЛЕВ.

По следам наших выступлений

«У Синарских физкультурников»

В номере 106 газеты «На смену!» за 5 сентября под таким заголовком была опубликована статья секретаря бюро ВЛКСМ ремонтно-механического цеха Синарского трубного завода тов. Литуна о недостатках в физкультурно-массовой работе на предприятии.

Секретарь комитета ВЛКСМ завода тов. Носков сообщил редакции, что все факты подтвердились. Статья обсуждалась на расширенном заседании комитета.

СКОРО ЛИ ВЫ ОТСЕЕТЕСЬ?»

26 сентября под таким заголовком в газете «На смену!» было опубликовано письмо тов. Галева о неподготовленности школы рабочей молодежи г. Березовского к новому учебному году и неэффективности действия директора и некоторых учителей.

Секретарь Березовского городского комитета ВЛКСМ тов. Копалов сооб-

та. Заведующим физкультурным сектором утвержден новый товарищ, опытный физкультурник и активный комсомолец тов. Деменьшин.

За последнее время физкультурно-массовая работа на заводе улучшилась. 23 сентября проведена общезаводская спартакиада. Многие сделано для выполнения плана подготовки значкистов ГТО.

Редакция, что факты подтвердились. Приняты необходимые меры к устранению отмеченных недостатков. Школа приобрела достаточное количество парт и стульев. У учащихся проведено общешкольное собрание с вопросом «Об улучшении посещаемости и дисциплины учащихся».

„Пока не в курсе дела“...

В августе в кабинете председателя Свердловского городского комитета по делам физкультуры и спорта произошел примерно такой разговор.

— Георгий Владимирович, я назначаю вас главным судьей соревнований. Не возражаете?

— Не возражаю, Петр Александрович, но...

— Знаю, знаю. Ничего не поделаешь. Кроме вас, поручить эту работу сейчас некому.

— Признаться, меня несколько смущает обстановка с физкультурной подготовкой в школах. Новый учебный год уже на носу, а мы...

— Ничего, ничего, успеем, — заверяет тов. Репьев тов. Харьковскому.

Судя по разговору, можно подумать, что тов. Харьковский, отвечающий в горком физкультуры за физическое воспитание учащихся, искренне беспокоится за это дело и пытается сделать все возможное, чтобы оно шло, как можно лучше.

Но это не так. Он напоминает председателю комитета о своих прямых обязанностях только для того, чтобы потом, когда спросят, можно было сказать: «Петр Александрович, я вас пре-

дупреждал... Я выполнял ваши указания».

А тов. Репьев, отдавая такие распоряжения (а их было немало), надеялся, видимо, на городской отдел народного образования, который восполнит пробелы в работе городского комитета по делам физкультуры и спорта. В результате тов. Харьковский почти весь летний сезон занимался судейством, а в учебные заведения заглядывал лишь от случая к случаю. Не удивительно поэтому, что на вопрос, как идет работа городского комитета в школах, техникумах и институтах, товарищ Харьковский отвечает:

— Пока не в курсе дела... Сейчас комитет нажимает главным образом на сдачу нормативов ГТО и БГТО.

А между тем, к началу учебного года из 120 школ Свердловска план подготовки значкистов выполнили лишь немногие больше двадцати. Есть несколько школ, где за все лето не подготовлено ни одного значкиста, в том числе в школе № 37 — одной из крупнейших в городе.

Летом при учебных заведениях Свердловска работали 20 оздоровительных площадок, но, как признался сам

тов. Харьковский, физкультурная жизнь в большинстве из них ограничивалась преимущественно играми. Правда, на спортилощадках Кировского района было проведено несколько соревнований, но это никак нельзя поставить в заслугу городскому комитету по делам физкультуры и спорта, так как тов. Харьковский не был здесь летом ни разу и, пожалуй, не знает до сих пор, что в этом районе физической подготовкой школьников занимаются гораздо добросовестнее, чем в других.

Мало бывал тов. Харьковский и в пионерских лагерях, где помощь работников городского комитета принесла бы физкультура большую пользу.

Вот что записано, например, в отчете А. Куланова, физрука пионерского лагеря Верх-Исетского завода. «Нормы на значки сдали 180 человек, из них 23 — на ГТО II ступени. Но все же работа с физкультурным активом и вожатыми была слабой, поэтому сдачей нормативов были охвачены далеко не все пионеры. Физкультурная работа в младших группах сводилась только к экскурсиям по окрестностям лагеря. За весь сезон в лагерь приезжал лишь председатель Молотовского райкома физкультуры

тов. Рудаков, да и тот использовал поездку для своего отдыха. Посоветоваться было не с кем, помощь получить не у кого».

А тов. Харьковский смотрит в этот отчет и убежденно заявляет:

— В этом лагере хорошо поработали. Много сделали.

То, что можно было сделать гораздо больше, его мало интересует.

Как же городской комитет по делам физкультуры и спорта намерен улучшить физкультурную работу в учебных заведениях?

Тов. Репьев утверждает, что необходимым спортивным инвентарем все школы в основном обеспечены, дескать, при каждой школе есть благоустроенная спортплощадка, теплое помещение для физкультурных занятий, а в нескольких школах — даже спортивные залы. Но как с этим согласиться, если в школе № 93, например, ничего этого даже в помине нет. Из спортивного зала здесь сделано три квартиры, а спортивную площадку начинали было строить, но по распоряжению директора школы... прекратили. Легко понять, в каких трудных условиях приходится здесь работать преподавателю физкультуры тов. Мезенцевой. И это еще не все. Если учащиеся старших классов в подавляющем большинстве школ могут заниматься на параллельных брусьях, перекладные кольца

и т. д., то как же будут в этом году повышать свою физическую подготовку учащиеся младших классов? Ведь в Свердловске такие школы, где есть в достаточном количестве мячи, скакалки, булавы, гимнастические палки и т. п., можно сосчитать по пальцам.

Городской комитет по делам физкультуры и спорта при желании мог бы оказать школам большую помощь. Стоило только тов. Харьковскому перед началом учебного года собрать преподавателей физкультуры. Тогда стало бы ясно, что и как нужно сделать для того, чтобы поднять физическое воспитание учащихся на новую, более высокую ступень. Но, к сожалению, тов. Харьковский этого не сделал, и, хуже того, делать не собирается. Хоть после начала учебного года прошел уже месяц, он все еще ходит в курсе дела.

Как ни странно в городском комитете по делам физкультуры и спорта почему-то бытует такое суждение, что «физическим воспитанием учащихся должен заниматься в основном городской отдел народного образования, а горком физкультуры должен только контролировать». Между тем, оба этих руководящих органа одинаково заинтересованы в успешной физкультурной работе в учебных заведениях и должны всячески помогать друг другу налаживать ее.

Ф. САДЧИКОВ.

Зарубежные отклики на ответ товарища Сталина корреспонденту „Правды“ насчет атомного оружия

КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Все центральные газеты опубликовали на первых страницах под крупными заголовками полный текст ответа товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия. Все газеты помещают портрет И. В. Сталина.

В передовой статье по этому поводу газета «Женьминьжибао» пишет: «Несомненно, что ответ товарища Сталина насчет атомного оружия является великим призывом к миру во всем мире, наносящим тяжелый удар агрессивным намерениям американских атомщиков, дающим огромную силу всем миролюбивым народам мира и безгранично укрепляющим веру в дело защиты мира во всем мире».

Газета «Дагунбао» пишет: В условиях нынешней напряженной международной обстановки ответ товарища Сталина корреспонденту «Правды», в котором он подтвердил факт испытания в СССР атомной бомбы, явился смертельным ударом по планам агрессоров и в то же время он принес радость миллионам миролюбивых людей во всем мире. Считая себя монополистами обладателями атомной бомбы, американские империалисты пытались пугать и шантажировать Советский Союз и страны народной демократии. Наличие атомной бомбы у Советского Союза не может, конечно, не вызвать у американских атомщиков паники и растерянности.

В руках Советского Союза атомная бомба является могучим оружием защиты мира.

Заявление Генералиссимуса Сталина о том, что Советский Союз может производить атомные бомбы различного типа и калибра, пишет газета «Синьвэньжибао», явилось грозным предостережением американским поджигателям войны. На весь мир прозвучали слова товарища Сталина о том, что эпоха монополии обладания американскими империалистами атомным оружием безвозвратно ушла в прошлое. Теперь атомная бомба есть и у народов лагеря мира. Однако Советский Союз создал атомную бомбу не для массового истребления людей, а для того, чтобы воспрепятствовать применению атомной бомбы в этих целях американскими агрессорами.

ЧЕХОСЛОВАКИЯ

Ответ товарища И. В. Сталина напечатан всеми центральными чехословацкими газетами на первых страницах под крупными заголовками. Газеты «Лидове новины» и «Обрана люду» помещают портреты Генералиссимуса И. В. Сталина.

Газета «Руде право» посвящает этому важнейшему документу передовую статью, озаглавленную «Непобедимое

дело мира». В статье говорится: Слова великого Сталина об атомном оружии, сказанные им корреспонденту «Правды», являются подтверждением непобедимости дела мира, грозным предостережением вырождающемуся человечеству — поджигателям новой войны.

Сталинские слова, как и всегда, были произнесены во время, в период, когда империалисты непереставно усиливают свою подготовку к войне. Сталинские слова являются грозным предупреждением поджигателям войны и призывом к защитникам мира еще более усилить свою борьбу, они вселяют твердую веру в конечную победу.

Именно по этому пути, плечом к плечу с Советским Союзом — непобедимым оплотом мира, свободы и независимости народов — пойдут народы Чехословакии, ибо это путь, ведущий к расцвету нашей родины, к счастливой жизни нашего народа в условиях мира и социализма.

РУМЫНИЯ

Все бухарестские газеты на первых страницах под большими заголовками опубликовали ответ товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия. Некоторые газеты и румынское радио комментируют ответ товарища И. В. Сталина.

Газета «Скынтейя» в передовой статье, озаглавленной «Сталин выразил волю народов», пишет: Великий Сталин, охраняющий судьбы человечества и цивилизации, произнес мудрые слова, с огромным удовлетворением воспринятые всем трудовым человечеством. Серьезно встревоженные тем, что в руках кровавых разбойников с Уолл-стрит имеется атомное оружие, миролюбивые народы испытали чувство беспредельной радости и надежды, узнав из сообщения ТАСС от 25 сентября 1949 г., что Советский Союз обладает секретом атомного оружия. Народы хорошо знают, что советская наука, советская техника — самые передовые в мире и не знают препятствий в своем развитии. Для трудящихся всего мира совершенно ясно, что Советский Союз в любое время может ответить агрессору на атомное оружие атомным оружием, что страна социализма является непобедимой силой во всех отношениях и в то же время непреклонно стоит на позиции полного запрещения атомного оружия.

Полное спокойствие слова товарища Сталина насчет атомного оружия палили широкий отклик во всем мире и нанесли тяжелый удар по поджигателям войны. Враги мира окончательно разоблачены, они будут еще более изолированы от народов.

КОРЕЙСКАЯ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Уже вечером 6 октября корейское радио донесло во все уголки сражаю-

щейся Кореи ответ великого вождя трудящихся всего мира И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия. 7-го все корейские газеты опубликовали на видном месте этот исторический документ.

В передовой статье газеты «Минчжу чосон» говорится: Ясные слова Генералиссимуса Сталина вселяют уверенность в сердцах всех миролюбивых народов в то, что, если американские империалисты предпримут внезапную агрессию, они получат сокрушительный отпор.

На всех фабриках и заводах, в селах и деревнях проходят митинги, на которых обсуждается ответ товарища Сталина корреспонденту «Правды».

ГЕРМАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Все демократические газеты Берлина публикуют полный текст ответа товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия.

В статье, озаглавленной «Сталин указывает путь», центральный орган Социалистической единой партии Германии «Нейес Дейчланд» пишет: Простым ясным языком, которым никто не владеет так, как он, вождь великого советского народа сказал: монополия США на атомную бомбу больше не существует. Что это означает? Для поджигателей войны это означает: было бы целесообразно образумиться и согласиться на эффективное запрещение атомного оружия.

Для жаждущих мира народов всего мира это означает: Советский Союз, более могущественный, чем когда-либо, вместе с нами. Усиливайте борьбу за мир! Возможность сохранить жизнь никогда еще не была так велика. Поставьте палачей человечества на колени!

США

Агентства Ассошиэтед Пресс и Юнайтед Пресс передали подробное изложение ответа товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия.

Сообщение агентства Юнайтед Пресс начинается следующим образом: «Советский премьер Иосиф Сталин заявил: действительно, недавно было проведено у нас испытание одного из видов атомной бомбы». Во втором сообщении по этому поводу того же агентства указывается: «Русский премьер Иосиф Сталин подтвердил, что Советский Союз провел недавно испытание атомной бомбы и объявил, что «испытание атомных бомб различных калибров будет проводиться и в близком будущем».

ФРАНЦИЯ

Агентство Франс Пресс передает: Французские вечерние газеты «Франсуар» и «Пари пресс-энтрансжан» дали огромные заголовки к сообщению из Москвы об ответе товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия.

«Пари пресс-энтрансжан» пишет, что заявления И. В. Сталина представляют особый интерес в настоящий момент, когда американские лидеры в своих речах все чаще и чаще поднимают этот вопрос.

Газета «Юманите-дизманш» указывает, что заявление главы советского правительства заставит задуматься всех тех, кто мечтает о средствах массового уничтожения населения с целью установления мирового господства. Они должны понять, что СССР в состоянии ответить агрессорам ударом на удар.

Поэтому «все друзья мира», — пишет «Юманите-дизманш», — приветствуют заявление товарища Сталина, как новый вклад в дело мира, как мощный удар по поджигателям войны...»

ФИНЛЯНДИЯ

Все центральные газеты опубликовали на видных местах полный текст ответа товарища И. В. Сталина корреспонденту «Правды» насчет атомного оружия.

Сталин, пишет газета «Тюэкансан саномат», вновь оказал большую услугу миролюбивым народам и указал путь к борьбе за запрещение атомного оружия, за обесценение мира во всем мире.

Газета «Вапаа сана» пишет, что крах атомной монополии США означал одновременно крах атомной дипломатии, при помощи которой США терроризировали мир в течение многих лет. Газета подчеркивает, что Советский Союз, несмотря на то, что он располагает атомным оружием, продолжает стоять за запрещение атомного оружия.



7 октября в Центральном парке культуры и отдыха имени Маяковского состоялись первые городские комплексные соревнования по туризму. Двести человек приняло в них участие. В 15-километровом закрытом маршруте лучших результатов добилась команда Свердловского педагогического института (капитан команды — студент III курса А. Позняков). Ее время — 2 часа 13 минут 46 секунд. В комплексной смешанной эстафете победила команда горного института (капитан команды В. Качесова).

НА СНИМКЕ: члены команды пединститута — победительницы 15-километрового закрытого маршрута Вера Столярова, капитан команды Анатолий Позняков, Ида Жаркова, Анатолий Лобов и Николай Бородин за утомлением азимута.

Из истории науки и техники

Старинные судоходные каналы

Издавна славится наша страна грандиозными гидросооружениями. Старейший на территории Советского Союза искусственный водный путь — Вышневолоцкая шлюзовая система, связывающая Волгу с Волховом через реки, впадающие в озеро Ильмень. Этот канал строился около десяти лет и был открыт для судоходства в 1709 году. Длина канала, включая шлюзованные реки, — 576 километров. Каждую навигацию с Волги в Петербург по этой системе проходило свыше пяти тысяч судов.

Вышневолоцкий канал был единственной транзитной линией 101 год. Этому старейшему каналу пришлось уступить первенство Тихвинской водной системе. Идея сооружения первого и второго каналов принадлежит Петру I. Еще и сейчас сохранились памятники, говорящие об этом. Среди вековых деревьев на берегу озера Еглино, которое находится на Валдайской возвышенности, стоит четырехметровый обелиск, сооруженный из тесаного дикого камня. На передней грани обелиска надпись: «В память посещения Петра I». На нижнем камне можно различить надпись: «Воздвигнут в 1762 г. Петр I лично посетил Еглино и не случайно. Озеро интересно тем, что из него вытекают две реки — Тихвинка и Волченка, — одна несет свои воды в Балтийское, а другая — в Каспийское море. Сейчас тот и другой выход перекрывают плотины шлюзов. Вода выпускается из озера только в сторону Волги. Путь этот сейчас не используется, но в прошлые века он был довольно оживлен. По этому пути шли суда еще до того, как здесь начались изыскательные работы в 1710 году. К строительству канала приступили значительно

но позже — в 1872 году. Резка, текущая в сторону Волги, была очень мелка. Поэтому по ее пойме был прокопан Тихвинский канал длиной пять с половиной километров, а потом шлюзованы реки Соминка, Горюн, Чагода.

Была шлюзована также река Тихвинка, впадающая в Сясь, по которой идет путь на Ладогу. На Тихвинской системе построены шлюзы через каждые 10—15 километров. Они гайменованы в честь русских городов — Казанский, Нижегородский, Ярославский, Рыбинский, Псковский, Тамбовский. Предание говорит, что шлюзы строились силами и на средства тех городов, названия которых они носят.

Но и Тихвинской системе, более короткой, чем Вышневолоцкая, тоже суждено было захиреть. В 1903 году по ней прошел последний транзитный караван из Москвы в Петербург.

Караваны, ведомые паровыми буксирами, прошли по более длинному, но многоручному пути — по Ладожским каналам, Свири, обходному Онежскому каналу и Марининской шлюзовой системе на Шексну, приток Волги. Изыскательные работы на Марининской системе начались в 1703 году, а ее строительство закончилось без малого через сто пятьдесят лет, когда был прорыт Онежский канал — от устья реки Вытегры до истока Свири. Эта система в то время была самая сложная. Она имеет свыше 50 шлюзов и поднимается над уровнем моря почти на 200 метров.

Теперь нас не удивляют масштабы прежних сооружений. Сталинские стройки превосходят все бывшее. Старое говорят лишь о том, что советский народ имеет большой опыт гидростроительства.

П. ДОИЛЬНИЦЫН.

Череполох в стане агрессоров

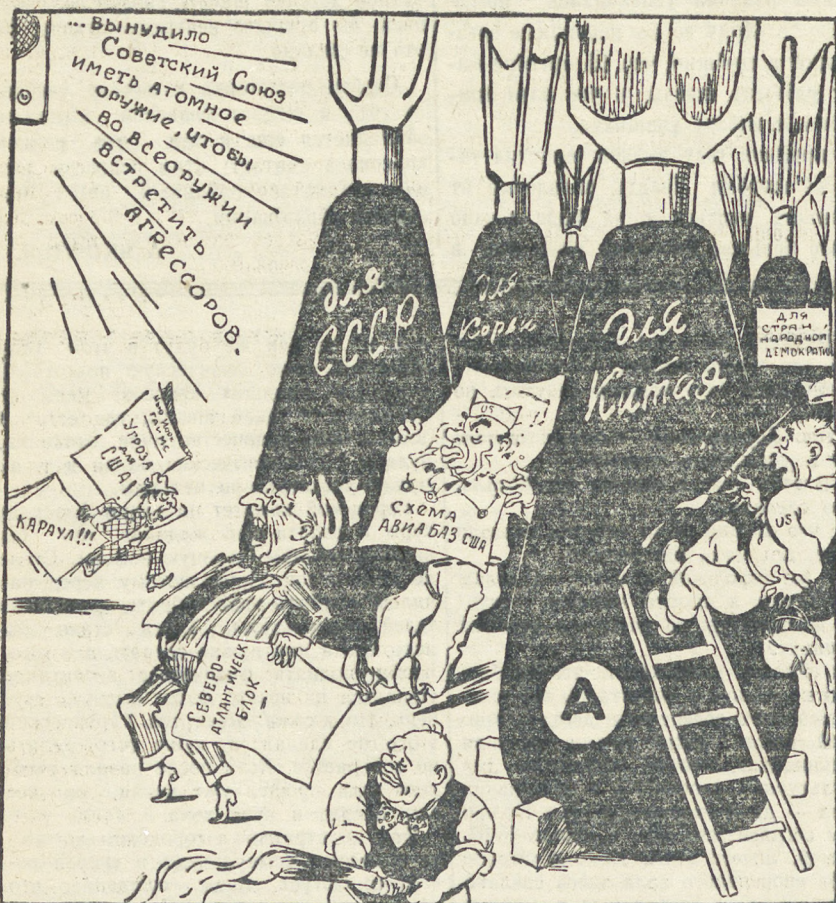
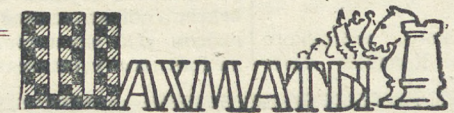
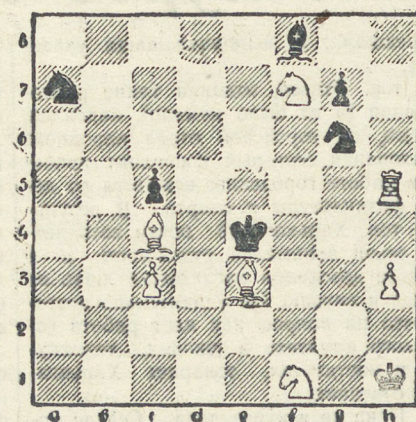


Рис. Г. Ляхина.



Под редакцией А. И. Козлова

КОНКУРСНАЯ ЗАДАЧА № 5



Белые: Kp1, Lh5, Cc4, Cc3, Kf1, Kf7, пешки: c3, h3 (8).
Черные: Kp4, Cf8, Ka7, Kc6, пешки: c5, g7 (6).

Мат в 3 хода

РЕШЕНИЕ КОНКУРСНОЙ ЗАДАЧИ № 2

Белые: Kp2, Ld8, Kf7, Kf5, пешки: c3, f4 (6). Черные: Kp4, Cc6, Cf2, пешки: c4, e6 (5). Мат в два хода.

1. Ld8-d5! (угроза 2. Ld5-e5X). У черных имеется несколько возможностей защититься от угрозы путем взятия белой ладьи. Но при взятии черные блокируют поле d5, после чего белые матуют иными способами. Например: 1... Cc6:d5 и на 1... e6: d5 последует 2. Kf7-d6X. Если 1... Kp4:d5, то 2! Kf5-f6X. Если 1... Cf2:f4, то мат 2. Ld5-e5X, уже невозможен, но вследствие блокирования черными поля f4 белые матуют 2. Kf5-f6X.

Несложная задача с красивым первым ходом и несколькими интересными вариантами.

Заместитель редактора
М. М. ПИЛИПЕНКО.