



Проявлять больше инициативы

КОМСОМОЛЕЦ свердловского завода имени Воровского Алексей Воронин по праву считается одним из лучших токарей. Но Воронин знает, что если он и его товарищи, опытные рабочие, будут трудиться хорошо, а другие — не справляться с заданиями, то цех, а тем более завод не выполнит программу досрочно. Нужно, чтобы каждый перекрывал нормы. А некоторые молодые рабочие по неопытности не справляются еще с ними. Алексей Воронин предложил стахановцам помочь отстающим. С этим же предложением обратился он и в заводской комитет ВЛКСМ.

— Пусть стахановцы возьмут шефство над молодыми рабочими и научат их трудиться так, как трудятся сами. Тогда наш завод наверняка раньше срока справится с программой.

Такое отношение к товарищам — яркий пример заботы простого советского молодого человека о большом государственном деле. Алексея не удовлетворяют личные успехи, он болеет за весь завод, чувствует себя ответственным за его работу. Такое благородное качество у молодого рабочего воспитал комсомол.

Заводской комитет ВЛКСМ поддержал инициативу молодого токаря, постарался распространить его предложение на всем заводе. Члены комитета понимают, что стремление к новому, новаторство присуще каждому молодому человеку. Поэтому они всегда стремятся в каждом деле находить новое, интересное, поддерживать каждое полезное начинание.

На III съезде комсомола В. И. Ленин говорил: «Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин».

Чтобы выполнить заветы великого вождя, каждая комсомольская организация должна воспитывать у молодежи творческое отношение к своим обязанностям. Для этого самим активистам необходимо работать инициативно, находить новые формы и методы воспитания молодежи, не дожидаясь указаний и директив сверху. Нужно всегда помнить, что даже самое конкретное постановление вышестоящего

комсомольского органа не может предусмотреть всех тех возможностей, которые имеются на местах.

Скука и застой бывают обычно в тех организациях, где комитеты комсомола работают безинициативно, боятся, хотя бы на шаг, отступить от какой-либо директивы. В таких организациях не только не развиваются, но даже и не поддерживаются хорошие, полезные начинания молодежи. Здесь смотрят на инициативу бюрократически: «...ведь на это нам не указали «свыше». А вдруг что-нибудь неправильно?» Боязнь нового наносит огромный вред деятельности комсомольских организаций. Такая практика работы порочна и совершенно не присуща комсомолу — организации самостоятельной. А ведь есть у нас такие комитеты, которые не стремятся воспитывать у активистов и комсомольцев инициативу, чувство нового.

Туринский райком ВЛКСМ, например, сам не проявляет никакой инициативы и не поддерживает ее в первичных организациях. Он ждет, когда ему на это укажут свыше. В колхозах «Красная звезда», имени Чапаева есть юноши и девушки, которые в период уборки добивались высоких показателей в труде благодаря применению своих новых методов. Некоторые молодые колхозники обращались к активистам с предложением распространить почин передовиков. Но комитеты комсомола не обратили на это внимания, так как ожидали сигнала из райкома. По той же причине не заметил полезного начинания и райком.

И молодые колхозники стали устраняться от деятельности комсомольских организаций. В результате комитеты ВЛКСМ вместо того, чтобы поддержать и развить, — заглушили инициативу, начали терять связь с молодежью.

Организатор и руководитель комсомола — большевистская партия учит нас постоянно укреплять связь с молодежью, не состоящей в комсомоле, воспитывать ее в духе нового. Выполнить это требование могут только те комитеты ВЛКСМ, которые будут в каждом деле проявлять свой почин, инициативу и воспитывать ее у каждого молодого человека.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Комсомольская организация завода им. Воровского борется за повышение производительности труда

В июне на заводе имени Воровского часто случалось, что молодые рабочие не выполняли производственные задания. Это сказывалось на общей работе цехов. Механосборочный цех, например, очень отставал с выполнением программы. Не все благополучно было и в инструментально-механическом.

«Почему так получается? В чем причины?» — заинтересовалась комсомольская организация завода.

— Слабо еще у нас соревнование молодежи организовано, — говорил активистам секретарь комитета ВЛКСМ Михаил Грузинский, — нужно добиться, чтобы все соревновались.

Его поддержали. И кроме этого предложили, чтобы ежедневно итоги соревнования отмечались на доске показателей. С этого и начали. Активисты организовали соревнование между бригадами. Внутри бригад молодые рабочие стали соревноваться друг с другом. На доске показателей регулярно отмечались итоги работы за смену. Вскоре стали появляться и «молнии». В них отмечались достижения передовиков производства, указывались лучшие люди цехов.

«Токари Штруба, Майков, Барышников выполнили за смену более двух норм — равняйтесь по ним!» — такие листовки вывешивались в цехе на видном месте. В «молниях» встречались фамилии и тех, кто отставал с выполнением заданий. Их комсомольцы резко критиковали. Все это помогло повысить производительность труда в цехах, но рабочие, не справляющиеся с заданиями, все же оставались.

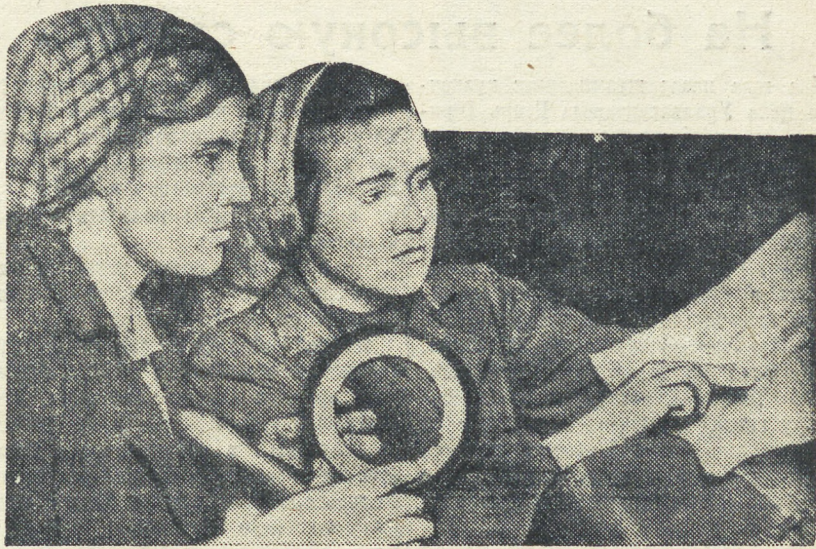
Оказывалось, мало организовать индивидуальное соревнование и наладить выпуск «молний» и «боевых листовок», нужно было принимать еще какие-то меры. Ведь на заводе было много юношей и девушек, которые старались работать лучше, стремились достигнуть уровня передовиков, но это у них не получалось.

Токарь Алексей Воронин предложил заводскому комитету ВЛКСМ организовать шефство стахановцев над отстающими.

— То, что мы уже сделали, — недостаточно, — говорил Алексей, — каждый рабочий сможет перевыполнять нормы только тогда, когда хорошо будет знать весь процесс обработки детали. А у нас есть еще малоопытные токари. Научить их надо.

В комитете комсомола юноше посоветовали поговорить со своими товарищами-стахановцами, предложить им взять шефство над невыполняющими нормы. Кроме этого, члены комитета поручили всем комсомольским активистам организовать в цехах помощь отстающим рабочим. Они побеседовали с каждым стахановцем. Молодые передовики производства живо откликнулись на предложение своего товарища.

Геннадий Майков — опытный токарь. Он всегда перевыполняет зада-



Молодой токарь Александра Шмонина не обрабатывала раньше конусов шестерен. Поэтому она оказалась в затруднении, когда получила наряд на изготовление этой детали. На помощь ей пришли комсомольцы. Они поручили Тансье Осиповой помочь Александру. Танся подробно объяснила Шмонину, как обрабатывать конус, как добиться высоких успехов в труде. Сейчас Александр Шмонин освоил изготовление детали и намного перевыполняет нормы.

НА СНИМКЕ: токари цеха буровых установок Александра Шмонина и Танся Осипова советуются, как лучше выполнить задание, полученное ими на очередную смену.

Снимок И. Пашкевича.

До тонкости изучил токарное дело. В этом же инструментально-механическом цехе работает Александр Черемин. Она недавно встала к токарному станку и еще плохо справлялась с заданиями, хотя искренне желала выполнять и даже перевыполнять нормы. Геннадий подошел к ней сразу же после разговора с Алексеем. Он увидел, как озабоченно девушка смотрела на станок. В руках она держала резец и деталь. Казалось, что Шура совсем не знает, что делать.

— Что у тебя не ладится, Шура? — спросил Геннадий.

— Вот видишь, — девушка начала устанавливать деталь, — сколько времени у меня уходит на это. Да и резцы быстро затачивать не умею. Покажи, как лучше.

Майков показал ей весь процесс обработки, рассказал о своих приемах. Подходил он к девушке и в последующие дни. Это помогло Александру Черемину освоить передовые методы труда, и сейчас она уже не стоит в числе невыполняющих нормы. Помогли своим товарищам улучшить показатели в работе и другие стахановцы цеха. Сейчас шефство стахановцев над малоопытными рабочими ведется на всех участках. И хотя многие из отстающих уже научились работать высокопроизводительно, стали перевыполнять нормы, шефы продолжают оказывать им помощь, советуют, как лучше экономить время на той или другой операции. Многие передовики производства начали соревноваться со своими учениками.

Производительность от этого намного повысилась. Но все же были еще случаи, когда станки простаивали из-за мелких поломок, не все молодые рабочие умели быстро устранять неполадки. Тогда член комитета Валентин Федоров решил посоветоваться с молодыми специалистами, попросить их помочь молодым рабочим в совершенстве изучить станок и научить быстро исправлять мелкие неполадки. И в этом случае комитет комсомола привлек к реализации предложения всех активистов. Они организовывали с молодыми рабочими беседы на технические темы, устраивали встречи с инженерами и техниками завода. После того, как юноши и девушки хорошо изучили станки и научились быстро исправлять мелкие поломки, комитет комсомола предложил каждому молодому рабочему взять оборудование на социалистическую сохранность. Сейчас все молодые рабочие завода постоянно следят за состоянием станков, своевременно устраняют каждое, даже самое незначительное повреждение. Заботливым уходом за оборудованием девушки и юноши предупреждают крупные неисправности. Станки теперь работают безотказно. Это мероприятие также позволило ускорить выпуск продукции.

Так, постоянно проявляя инициативу, комсомольцы борются за повышение производительности труда. Этим они помогли двум отстающим цехам, механосборочному и инструментально-механическому, выйти в число перевыполняющих месячную программу.

Р. ПЕРМЯКОВА.

Самодетельный кружок — серьезная школа воспитания

Большую и полезную работу проводят в драматическом коллективе Дома культуры им. Андреева художественный руководитель тов. Александров и режиссер тов. Битюцкий. Об этой работе и ее результатах, о крепком, сплоченном, трудолюбивом коллективе членов художественной самодетельности стоит рассказать.

Учебно-воспитательная работа в Доме культуры им. Андреева проводится дифференцированно, по кружкам. В частности, в драматическом кружке она ведется в форме лекций по истории театра, о мастерстве актера (например, о наследии Станиславского), о реакционной роли зарубежного театра. За прошедшую зиму здесь проведено 14 лекций.

Драматическим коллективом подготовлен целый ряд постановок: «Доходное место» Островского, «Урок дочкам» Крылова, «Юбилей» Чехова, «Зеленая улица» Сурова.

Лучшим доказательством серьезной работы служит тот факт, что кандидатами на Всесоюзный смотр художественной самодетельности Свердловска и области спектакль Дома культуры им. Андреева «Зеленая улица», эстрадный номер «Веселый парозин», составленный исполнителями Рагозиным, Демниным и Цыплетниковым.

Членов кружка связывают крепкая дружба и большое уважение к работе всего коллектива.

Здесь не просто учатся «играть», а получают всестороннее воспитание. Кружок дает ту широту кругозора, воспитывает ту активность, которые так нужны советскому работнику в любой области деятельности. Драматический кружок требует серьезного отношения к своим обязанностям, заставляет понимать: прежде всего необходимы знания. Знания разносторонние и богатые. Не редки молодые рабочие, поступив в кружок, шли через некоторое время учиться в техникумы, школы, на курсы.

Л. Чуткина пошла в общеобразовательную школу. Тов. Черемухина уехала в Ленинградский вуз, Анатолий Попов, который раньше работал в железнодорожном радиоузле, учится в свердловской дорожно-технической школе в группе электромехаников связи. Тов. Попов пришел в коллектив в 1945 году. Кружок помог ему в развитии и воспитании культуры речи. Приобретенные

здесь знания дали ему возможность перейти к политической satire.

«Кружок заставляет меня интересоваться всем», — говорит тов. Попов. Именно в кружке он узнал и по настоящему полюбил общественную работу. Коллектив гордится своим старейшим членом тов. Антоновой. Она пришла в кружок в 1938 году и выросла вместе с ним. Теперь тов. Антонова — первый помощник режиссера. Самостоятельную ее работа — «Юбилей» Чехова, с помощью режиссера ею поставлен «Урок дочкам» Крылова.

Л. Г. Демнина можно справедливо назвать воспитанником драмкружка. 20 лет тов. Демнин участвует в работе драматического коллектива. Около 40 различных ролей сыграл он за это время. Работа в кружке воспитала в нем любовь к коллективному труду, зародила большое желание учиться. Накопив на маленьком деле организаторский опыт, тов. Демнин стал одним из руководителей Дома культуры.

Многое нужно знать, чтобы сыграть роль в пьесе. С каждой постановкой члены кружка узнают множество нового, и это пробуждает в них новые, все более широкие интересы.

Р. МИХАЙЛОВА.

Верны своему слову

Молодые рабочие паровозного депо станции Свердловск - сортировочная несут предоктябрьскую вахту мира. Вместе со всем коллективом они соревнуются, чтобы к 34-й годовщине Великого Октября снизить на 20 процентов простой паровозов в депо, сэкономить 3 процента топлива и сбересть по хозрасчету 5000 рублей.

Сразу же после подписания Обращения Всемирного Совета Мира во всех цехах с новой силой разгорелось соревно-

вание между сменами, между отдельными рабочими.

— Теперь я буду стремиться работать за двоих, — сказал на собрании в механическом цехе фрезеровщик Юрий Вавилов. Комсомолец верен своему слову. Сейчас он выполняет нормы на 230 процентов. Его примеру следуют другие юноши и девушки. По две и более нормы дает ежедневно свердловича Валентина Исупова.

Также по-стахановски трудятся молодые

рабочие промывочного цеха, давшие обязательство снизить на 10 часов простой паровозов на промывке. Недавно Г. Желков, М. Афанасьев, М. Крохалева и М. Шалаша дали задание — произвести на двух паровозах центровку осей. На это отводилось полторы смены. Но по-новому организовав свой труд, молодые железнодорожники выполнили ответственное и сложное задание за одну смену. Паровозы вышли из депо досрочно.

И. КАЗАНЦЕВ.

НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД В КОМСОМОЛЬСКОЙ ПОЛИТСЕТИ

На более высокую ступень

Два года назад штамповщик кузнечного цеха Уралвагонзавода Игорь Горин и его товарищи штамповщики — комсомольцы Михаил Тупин и Леонид Попен, машинист молота Иосиф Ляшенко, контролер Сергей Нарицын и экономист Маргарита Черкашина впервые, вот так, как сегодня, собрались после работы в большой, светлой комнате, чтобы заниматься в политкружке по изучению биографии товарища Сталина.

Пропагандист кружка инженер-конструктор Таисья Куреева сумела пробудить у своих слушателей интерес к марксистско-ленинской теории, привила любовь к книге и навыки работы с ней. Не случайно на другой год все слушатели ее кружка изъявили желание изучать «Краткий курс истории ВКП(б)».

Прошел еще год серьезной и напряженной работы. На итоговом собеседовании пропагандист коммунист Степан Николаевич Булахов отметил отличное усвоение семи первых глав «Краткого курса истории ВКП(б)».

И вот теперь, третий год подряд, дружные, спаянные одной целью, они снова, со свежими силами, еще с большим желанием взялись за учебу.

Тихо, Игорь Горин, Михаил Тупин, Маргарита Черкашина — все члены

кружка внимательно слушают пропагандиста, который рассказывает о программе учебного года, напоминает, как лучше готовиться к занятиям, чтобы на итоговых собеседованиях по всему курсу истории ВКП(б) показать глубокие и прочные знания.

— А теперь коротко повторим материал прошлого года, — обращается к слушателям С. П. Булахов.

На первый вопрос, заданный пропагандистом, о причинах отмены крепостного права в России отвечает Игорь Горин. Немного застенчивый, но всегда серьезный и внимательный, юноша уже давно крепко подружился с книгой, не забыл советы пропагандиста и повторил за лето материал, прочитав много художественной литературы — Горького, Льва Толстого и Чехова. За свой ответ он заслуженно получил похвалу пропагандиста.

Первая беседа прошла активно. По ответам слушателей — секретаря комсомольской организации цеха Сергея Нарицына, комсомольцев Рансы Калиниченко, Маргариты Тяжеловой и других можно было судить, что учеба в кружке для них не проходит даром, что каждое занятие повышает их знания на новую, более высокую ступень.

Ю. КАЙГОРДОВ.

ОНИ УЗНАЮТ МНОГО НОВОГО

Фая Савинова — комсорг свердловской промартели «Уралец», придя на работу, еще раз поговорила с каждым слушателем начального политкружка.

«Не забудьте, девушки, ровно в 6 часов сегодня начинаем заниматься».

И вот семь девушек, аккуратно разложив перед собой учебники и тетради, внимательно слушают своего пропагандиста Тамару Хаженец — инженера-конструктора «Гипросельэлектро».

Тамара рассказывает о нашей великой советской Родине. Она говорит о бескрайних просторах любимой отчизны, об ее богатствах.

Девушек заинтересовала беседа: они вдумываются в каждое слово Тамары, записывают услышанное.

Беседа окончена. Но слушатели не торопятся расходиться.

Швея Фая Муржамова, делясь впечатлениями с подругами, сказала:

— Окончив кружок, я решила вступить в комсомол.

Намерение Фая разделяют Татьяна Старостина и Александра Шилкова. Они знают: комсомолец должен во всем показывать пример своим товарищам. Он должен повышать свои знания. В этом поможет им политкружок.

П. КОВЕРДА.

СОБРАЛИ ЛИШЬ СВОДКИ О ПОСЕЩАЕМОСТИ

В прошлом учебном году ни один комсомольский политкружок, организованный в тресте Свердловстрой, не закончил учебного плана. Это объяснялось в первую очередь тем, что комитет ВЛКСМ треста, да и Куйбышевский райком комсомола не контролировали работу политсети.

Ничего не началось учебного года прошло, на первый взгляд, организованно. Во всех шести кружках состоялись первые занятия.

Но что они из себя представляли? Смогли ли пропагандисты заинтересовать слушателей?

Вопросы вполне законные, однако ни в райкоме, ни в комитете ВЛКСМ ответить на них затрудняются.

— Можем лишь сказать, сколько человек присутствовало на занятиях, — говорят там, — а посещаемость неплохая — 78 человек.

Первого октября секретарь комитета ВЛКСМ треста тов. Тройнин, член бюро райкома комсомола тов. Вяхрова и еще ряд активистов добросовестно собрали сводки о посещаемости, но никто из них не счит нужным присутствовать на занятиях. А между тем, многие пропагандисты нынче впервые руководят кружками и, естественно, ждали советов и товарищеских замечаний, которые помогли бы им второе занятие построить более интересно.

Н. ВИКТОРОВ.

ВОСПИТЫВАТЬ КАЖДОГО СТУДЕНТА

О серьезных упущениях комсомольской организации Свердловского юридического института в политико-воспитательной работе со студентами

В отчетном докладе на комсомольской конференции юридического института секретарь комитета ВЛКСМ Андрей Мальцев справедливо отвел значительное место политическому воспитанию студентов.

— Главная наша задача, — сказал докладчик, — помогать дирекции и партийной организации института воспитывать знающих, политически грамотных советских специалистов.

Справился ли комитет ВЛКСМ с этой большой и сложной задачей?

Отвечая на этот вопрос, докладчик перечислил немало проведенных комитетом мероприятий. Здесь были политинформации и обзоры прошедших за неделю событий в нашей стране и за ее рубежами, лекции на интересующие студентов темы, беседы и диспуты по произведениям художественной литературы.

Но напрасно ожидали делегаты глубокого анализа политико-воспитательной работы в организации. Называя одно мероприятие за другим, секретарь комитета нарисовал в общем картину благополучия в воспитательной работе со студентами, обойдя серьезные упущения в этой области.

И только озвещая деятельность организатора, докладчик упомянул о персональных делах, разбиравшихся в комитете за отчетный период. Бесстрастным тоном перечислил он причины, по которым около двух десятков студентов получили строгие комсомольские взыскания, вплоть до исключения из рядов ВЛКСМ, а затем сделал такой, по меньшей мере, странный вывод: «Большое количество персональных дел объясняется тем, что комитет ВЛКСМ не оговаривал без внимания ни одного аморального поступка (!)».

Оказывается, случаи пьянства, хулиганства, несоветского отношения к женщине свидетельствуют не о плохом воспитании отдельных студентов, а о «блестящей» деятельности комитета!

К такому выводу руководителя комсомольской организации института привели самоуспокоенность, элементы зазнайства.

В 401 группе проходили выборы комсорга. В списке для тайного голосования было две кандидатуры. Члены счетной комиссии студенты Спектор, Амдур и Нудельман, увидев, что большинством голосов проходит негодная кандидатура, пошли на фальсификацию выборов, подделав бюллетени для голосования. Студенты эти были исключены из комсомола. За пьянство, хулиганское поведение, бытовое разложение лишены звания комсомольца еще ряд студентов.

Характерно, что почти все исключенные — четверокурсники. В одной только 401 группе было шесть персональных дел, связанных с различными аморальными поступками.

Комитет комсомола института строго наказал своих товарищей по учебе, членов комсомольской организации. Но, вынося решение об исключении комсомольцев из рядов ВЛКСМ, ни тов. Мальцев, ни члены комитета не задумались над

причиной, порождающей эти персональные дела. Они не задали себе естественно напрашивающийся вопрос: как могло случиться, что молодые люди, в течение нескольких лет состоявшие в комсомольской организации, заграничные работники советской юстиции, сами преступают законы советской морали.

Ответ на этот вопрос можно найти в большинстве выступлений делегатов конференции. Политинформации, лекции, доклады проводились в институте формально, были плохо организованы и собирали всегда очень немногочисленную аудиторию. Комитет комсомола ограничивался лишь тем, что регистрировал проводимые мероприятия, не интересуясь, как они прошли, какую пользу принесли студентам. Резко критикуя деятельность комитета ВЛКСМ, делегаты Яшманов, Буйнов, Свинкин, Пуд и другие говорили об отсутствии воспитательной работы с каждым студентом в отдельности.

В погоне за большим количеством мероприятий, комитет комсомола забывал о кропотливой повседневной работе с каждым комсомольцем, каждым студентом. Члены комитета, активисты не интересовались жизнью, бытом студентов, не знали, как они ведут себя вне стен института.

— Разве это не формальное отношение к своим обязанностям комсомольского руководителя, не безразличие к жизни молодежи, — говорил в своем выступлении делегат тов. Матвеев, — если секретарь комитета тов. Мальцев и член комитета тов. Минашвили равнодушно взирал на то, что в 407 группе, где они учатся, студенты отказываются отвечать на семинарах по диалектическому материализму, прогуливают лекции, недобросовестно относятся к учебе.

Комсомольская группа еще не стала в юридическом институте основным звеном в работе организации. Комитет не следит за тем, чтобы курсовые бюро постоянно направляли группировки, учили их. Положительный опыт работы групп не обобщался.

Нетребовательность комитета к руководителям групп привела к тому, что во многих группах воспитательная работа со студентами велась очень плохо, критика и самокритика отсутствовала. В некоторых группах бытовала еще давно осужденная теория о том, что критиковать может лишь тот, кто сам лишен всех недостатков.

Все эти недостатки в работе со студентами, как отметил делегат тов. Яшманов, были вскрыты еще на IV институтской конференции. Но комитет ВЛКСМ не изучил как следует резолюцию предыдущей конференции и не принял решительных мер, чтобы ликвидировать отмеченные упущения.

В том, что комитет института не выполнил наказ IV комсомольской конференции, не удел критику недостатков в политическом воспитании студентов и не постарался исправить их, повинны также Молотовский райком и Свердловский горком ВЛКСМ.

С. ДОМНИЧ.



В светлой, нарядно убранной комнате собралась молодежь свердловского завода «Пневмостроймашина». Сегодня здесь проходят занятия кружка по изучению истории ВКП(б).

Пропагандист завода, начальник цеха больших компрессоров Олег Яковлевич Сутягин, нынче окончивший вечерний университет марксистско-ленинизма, проводит первое занятие. Тов. Сутягин знакомит слушателей с материалом, который они будут изучать в течение года. Рассказывает, как нужно правильно работать над книгой.

Снимок И. Пашкевича.

Вопрос, оставшийся без ответа

В Кагановичском райкоме ВЛКСМ хранятся два документа, в которых упоминается имя комсомольца Якова Сыропятова. Первый документ составлен в январе нынешнего года и подписан секретарем райкома Верой Зыковой. В нем о юноше говорится с большой теплотой.

«На прошедших отчетно-выборных собраниях избраны секретарями достойные комсомольцы: лучшие производственники, отличники учебы и хорошие активисты. Среди них такие товарищи, как машинист паровоза, ныне секретарь комитета ВЛКСМ паровозного депо станции Свердловск-сортировочная Яша Сыропятов».

Второй документ — постановление бюро райкома от 20 июля. Холодными, казенными фразами бюро констатировало:

«За период работы секретарем комсомольской организации тов. Сыропятов Я. К. проявил себя недисциплинированным. 22 июня бюро объявило ему строгий выговор. Сыропятов не сделал нужных выводов и продолжал нарушать дисциплину... Бюро постановляет: освободить тов. Сыропятова от обязанностей секретаря и исключить его из комсомола» (?)

Это решение бюро было отменено. Но что же произошло за прошедшие полгода, почему хороший активист стал недобросовестным секретарем? Или, быть может, Зыкова ошиблась, возможно Яша Сыропятов всегда был недисциплинированным? Нет, ни Вера Зыкова, ни товарищи Якова, избравшие его секретарем, не ошиблись. Он заслужил доверие комсомольцев, так как безупречно выпол-

нял свои обязанности. Таким Яков оставался до весны. Весной юноша решил учиться в Уральском государственном университете и стал просить в райкоме:

— Освободите от работы...

— Нельзя, поступай на заочное отделение... Яков знал о заочном отделении, хотел учиться там, но секретарские дела отнимали так много времени, что перестала быть студентом-заочником его не радовала. И Яков снова просил освободить его.

Получив несколько отказов, Сыропятов стал на непростительный, но единственный, по его мнению, оставшийся путь. Он начал преднамеренно нарушать дисциплину, отказываться от заданий: «так скорее освобожусь», — размышлял комсомолец.

Члены бюро райкома, как известно, «освободили» Якова. На заседании бюро они выражали справедливое возмущение недостойными поступками Сыропятова, но никто из них не спросил — почему так скоро и сильно изменилось поведение активиста, каким образом, наконец, можно помочь ему.

Вопрос — как сочетать работу и учебу — интересует многих руководителей комсомольских организаций. Секретари комитетов ВЛКСМ станции Свердловск-сортировочная — Николай Федотов, кислородного завода — Борис Гейтман, например, поступил учиться, тоже потребовали освободить их от секретарских обязанностей. Они убеждены, что невозможно работать, учиться и од-

новременно руководить комсомольской организацией. Не умея правильно строить свой рабочий день, активисты перестают заниматься или выбирают форму учебы «полегче». Так, секретарь комсомольской организации управления отделения дороги Галина Тихомирова, окончившая институт, записалась в политкружок, а секретарь комитета ВЛКСМ завода «Сталькан» Анастасия Метелева, имеющая образование 8 классов, второй год «повышает» свои знания в политехнике.

Как же реагируют работники райкома на все эти факты?

Секретарям первичных организаций разъясняют, что они обязаны учиться. Их убеждают, что каждый имеет возможность систематически заниматься личной учебой. А когда активисты возражают: «некогда», — им отвечают: «не пытайтесь все делать сами, больше привлекайте актив».

Дельный совет! Но как его претворить в жизнь?

В райкоме ВЛКСМ почти ежемесячно проводятся семинары секретарей первичных организаций. На них активисты слушают лекции об организации политической учебы и соревнования молодежи, о культурно-массовой работе среди юношей и девушек. Но ни разу на семинарах не было разговора о рабочем дне секретаря, о привлечении актива к руководству организациями и т. д. Было бы полезно послушать на семинаре тех комсомольских руководителей, которые успешно сочетают учебу и работу. А

такие, конечно, есть. Только райком плохо знает их и не пропагандирует опыт, накопленный ими.

Райком ВЛКСМ не прививает у актива культурные навыки в работе, не воспитывает у них бережливое отношение к времени.

Особенно много времени уходит у актива на всевозможные заседания. Так, Александр Трифонов, сменивший Якова Сыропятова, в первой половине сентября был на 11 собраниях, заседаниях, совещаниях. Каждое из них начиналось с опозданием на 30—40 минут и продолжалось 2—3 часа. Если учесть еще время, потраченное на перезд со станции Сортировочная до райкома ВЛКСМ, то выходит, что Трифонов потратил на эти мероприятия за полмесяца около 45 часов или более 5 рабочих дней. Невозможно отметить, что сейчас Александр записался тоже в политкружок, хотя прежде поступал в школу рабочей молодежи.

Нередко секретари действуют в одиночку, бесплано, нецелесообразно. Они берутся за одно, то за другое дело, не доводят его до конца, а потом возвращаются к нему снова. Активисты уже привыкли, что секретарь сам оформляет протокол, переписывает план, т. е. выполняет то, что с успехом могут сделать члены комитета и рядовые комсомольцы.

Круг комсомольского актива здесь не расширяется, а искусственно сужается. Райком ВЛКСМ считает, что в районе свыше 700 членов комитета и бюро, секретарей комсомольских организаций и группировок. На самом деле их значительно меньше, так как часто один и тот же комсомолец является и групп-

оргом, и членом комитета. Так, почти все члены узлового комитета и секретари цеховых организаций станции Свердловск-сортировочная имеют по два-три поручения. А секретарь Игорь Мартынов является членом 4-х руководящих органов.

Не поэтому ли многие члены комитетов лишь присутствуют на заседаниях, а организаторской работы среди молодежи не ведут?

Из 8 оставшихся членов комитета паровозного депо станции Свердловск-пассажирская, например, только трое, считая секретаря, участвуют в повседневной работе комсомольской организации. Райком смирился с этим. Характерен такой факт: секретарь комитета ВЛКСМ завода «Сталькан» Анастасия Метелева, записавшаяся в политкружок, на заседании бюро райкома сказала: «Если я не буду там заниматься, то кто обеспечит явку слушателей?» И члены бюро согласились с ней.

Да и как не согласиться, если они тоже не доверяют активистам и сами берутся за все. Члены райкома редко привлекаются к руководству районной организацией, а внештатные инструкторы вовсе не работают. Не удивительно поэтому, что работники райкома не успевают многое сделать, слабо повышают свои знания. В прошлом году Вера Зыкова не сдала зачеты в вечернем университете марксистско-ленинизма, а второй секретарь райкома Григорий Шульга не сумел сдать экзамены в школе рабочей молодежи.

Увязнув в «текучке», члены бюро не анализируют свои дела. Вопрос — как сочетать учебу и работу — остается без ответа.

И. БАГАЕВ.

Тренироваться круглый год

Фигурное катание на коньках в Свердловске — самый молодой вид спорта. В 1948 году один из старейших мастеров фигурного катания на коньках Н. И. Богоявленский создал секцию фигуристов. Она была организована при городской спортивной школе молодежи. Вначале записались в секцию лишь пять человек и то, преимущественно, спортсмены старшего возраста. Для многих молодых конькобежцев этот вид спорта казался недоступным. Была и еще одна трудность. В городе не продавались коньки для фигурного катания, а на простых коньках овладеть этим видом спорта невозможно.

По уже в зиму 1948-49 года среди молодежи стали выявляться способные фигуристы. В первенстве города фигурному катанию тогда хороших успехов добились Нина Лобинская, Владимир Кочкин, Тамара Пакина, Юрий Бобышев, Софья Галкина и другие.

До прошлого года секция работала только в зимний спортивный сезон. С наступлением весны тренировки прекращались. Это значительно удлиняло срок подготовки спортсменов-разрядников по фигурному катанию. Большая часть зимы уходила на то, чтобы выработать у спортсмена ритмичность движений, музыкальность и другие необходимые качества.

Используя опыт круглогодичной работы лучших тренеров Москвы, Ленинграда, в прошлом году мы также решили продолжить свои тренировки в летний спортивный сезон.

Лето использовали для улучшения общей физической подготовки спортсменов. В план тренировок включили легкую атлетику, которая развивает прыгучесть, быстроту, необходимые фигуристу; теннис — развивающий подвижность, резкость, координацию движений; плавание — укрепляющее сердечно-со-

судистую систему; баскетбол, греблю и другие виды спорта. Особенное внимание обращали на занятия художественной гимнастикой и балетом, без которых нельзя подготовить хорошего фигуриста.

Летние занятия дали свои результаты. Выступая в соревнованиях на первенство РСФСР зимой этого года, фигуристы спортивной школы одержали первую крупную победу. Команда заняла третье место, а спортсмены Евгений Кузьминых и Галина Коробова стали чемпионами республики по танцам на коньках. Четыре свердловских фигуриста были включены в состав сборной команды РСФСР.

Появились у нас и спортсмены-разрядники по фигурному катанию. Значительно вырос интерес молодежи к этому виду спорта. Секция быстро выросла до 30 человек.

Ныче летом секция также продолжала свои тренировки. Спортсмены упорно готовятся к зиме. Большинство членов секции подготовило себя к тому, чтобы в предстоящем зимнем сезоне повысить свой спортивный разряд. Юрий Бобышев защитит в этом году первый разряд, Владимир Оханов и Софья Галкина — второй, а Юрий Паршуков, Лидия Грозина, Светлана Никитина и другие будут защищать третий спортивный разряд. Это наши планы на зиму. Мы их безусловно выполним, если городской комитет физкультуры поможет нам в приобретении высококачественного спортивного инвентаря. Необходимо также в этом сезоне оборудовать для фигуристов специальные ледяные площадки. У нас в городе есть все возможности сделать этот вид спорта массовым. Для этого секция фигурного катания нужно создать во всех спортивных обществах и при школах.

Ю. НИКИТИН,
тренер спортивной школы молодежи.

В дружном коллективе

59 квалифицированных рабочих выпустило в этом году наше Свердловское ремесленное училище № 42. Среди них рабочие самых различных профессий: столяры, ювелиры, оградники. Сейчас они начинают работать на предприятиях Свердловска.

За три года совместной учебы и работы у нас сложился прочный, хорший коллектив. В нем росли и воспитывались «кумелцы», активные комсомольцы, хорошие спортсмены.

Ювелиром шестого разряда стал Леон Устьянцев. Он был членом комитета ВЛКСМ, учился только на отлично. Юра Панькин занимался одновременно в училище и в школе рабочей молодежи. Он был членом редколлегии стенной газеты в училище. Став столяром шестого разряда, он отлично учится сейчас в 10 классе школы рабочей молодежи.

Отличник учебы Сыропятов за активную общественную работу в училище награжден грамотой областного комите-

та ВЛКСМ. Тов. Храпцов получил второй разряд по классической борьбе, успешно участвовал в соревнованиях на первенство СССР.

Как и многие мои товарищи, я стремился учиться только на отлично. Получил шестой разряд по специальности столяра-краснодеревщика. Училище дало мне хорошую теоретическую подготовку по специальности, помогло в изучении общеобразовательных предметов.

Я посещал танцевальный кружок, руководил которым артист музыкального тов. Доброницкий. Два раза мы выступили на областных и городских смотрах художественной самодеятельности и выходили на первое место.

Сейчас я учусь на первом курсе Свердловского индустриального техникума. По окончании техникума буду работать мастером производственного обучения в системе трудовых резервов.

Иван ГЛЫЗИН.

НЕ ДУМАЯ О БУДУЩЕМ...

Не так давно на уроке немецкого языка в 8 классе «В» свердловской средней школы № 40 вызвали к доске двух учеников, поступивших из семилетней школы № 62. В свидетельствах обоих мальчиков, окончивших школу с похвальными грамотами, стоят только пятерки. Своими ответами по литературе, математике, физике Ярослав Жегалин и Юрий Ильин сумели подтвердить высокое звание отличника. Но на уроке немецкого языка оба обнаружили незнание многих слов, путали глагольные времена, не умели переставить одну глагольную форму в другую. Все это мешало им давать полные, точные ответы на вопросы учителя и правильно делать перевод.

Почему же так получилось? Является ли случай с Ильиным и Жегалиным характерным или это только исключение?

По приказу Министерства просвещения РСФСР иностранный язык должен изучаться во всех городских школах с третьего класса. Однако в Свердловске и до сей поры есть начальные школы, например, №№ 26 и 96, которые еще не приступили к выполнению этого приказа. Выпускники таких школ оказываются неподготовленными по иностранному языку для учебы в 5 классе. Если подобных учащихся поступает в школу много, то из них комплектуются специальные классы, которые отгораживаются от других лишь тем, что начинают учить иностранный язык с самых начал,

О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В МЛАДШИХ КЛАССАХ

используя для этого специальный учебник. Если же их мало, то создается тяжелое положение: они оказываются в числе неуспевающих. Приходится с такими учениками заниматься дополнительно после уроков, держать их под особым контролем. Но, несмотря на это, они отстают вплоть до 7 класса.

А так как иностранный язык ни в 5, ни в 6, ни в 7 классе на экзамен не выносятся, то часто среди учащихся и даже директоров школ к нему создается неправильное отношение. Бывает случай, когда директоры и завучи школ при подведении итогов за четверть предлагают преподавателям иностранных языков «подтянуть» неуспевающих, т. е. спросить их и поставить 3.

Среди преподавателей иностранного языка в 3—7 классах очень много пенирующих специального образования. Поэтому в преподавании допускаются ошибки. Не все учителя перестроили свою работу в связи с выступлением товарища Сталина по вопросам языкознания. Несистематически, слабо проходит сравнение всех явлений в иностранном языке с явлениями в русском языке. Плохо усвоены многими школьниками понятия звука и букв. Нередко преподаватели не делают анализа оши-

ПРОЧИ ЭТУ КНИГУ... ФАБРИКА ВСТУПАЕТ В СТРОЙ...

События, описанные Яном Вилчеком в повести «Фабрика вступает в строй...», развертываются во Вроцлаве — городе Западной Польши, сотни лет находившемся под германским игом.

Вооруженные силы Советского Союза освободили западные польские земли, вернули их исконным владельцам — полякам. Тяжелое наследство досталось полякам на освобожденных землях. Отступая под ударами Советской Армии, немецко-фашистские захватчики уничтожали все, что только могли, на пути своего бесславного бегства. Гитлеровские разбойники разрушали жилые дома, предприятия, больницы, школы, музеи, библиотеки. Разрушали и кондитерскую фабрику во Вроцлаве.

Было переломано оборудование, расхищено ценное сырье. Но у инженера Станиславского, которому поручили восстановить предприятие, не опустились руки. Он знал, что продукция фабрики очень нужна населению, и это вдохновляло его в тяжелой борьбе с трудностями.

Беспартийный инженер Станиславский получает повседневную помощь от парторганизации. Первый секретарь воеводского комитета партии Карчмарек — свой человек на фабрике. Он многое подсказывает Станиславскому, во время поправляет его. Постоянно содействует восстановителям фабрики командование частей Советской Армии, расквартированных здесь во Вроцлаве. Помощь советских людей, как всегда, бескорыстна, дружелюбна, искренна.

Немцы работают на фабрике наравне с поляками. «Нельзя смешивать фашизм со всем немецким народом, — говорит один из героев повести. — Мы никогда не позволим себе таких же издевательств по отношению к немцам, как им подвергали нас гитлеровские оккупанты».

Ян Вилчек показал людей, истосковавшихся по свободному труду, понявших, что значит трудиться на себя. В полную силу звучит в повести величавая тема новой жизни.

Фабрика постепенно восстанавливается. Еще некоторые цехи были разрушены, а она уже приступила к выпуску мармелада. Затем был пущен карамельный цех. Из Советского Союза поступает заказ на шоколад, во Вроцлав доставляется сырье — какао-бобы. Фабрика работает на полную мощность.

Это было первое в городе вступившее в строй предприятие. Политический смысл пуска фабрики «создем не в горстке конфет, которые выпущены в этом городе... Главное — закрепить на здешней земле, заселить ее, наладить новую жизнь».

Запоминается сцена митинга работников фабрики, посвященного ее пуску. На митинг приезжает секретарь воеводского партийного комитета. Он сообщил собравшимся, что в сегодняшнем номере газеты помещено официальное сообщение из Потсдама.

«Голосом твердым, как у судьи, оглашающего приговор, Карчмарек стал перечислять пункты соглашения:

...Ликвидируется германская военная промышленность... Польша получает территорию на восток от линии Свиноустье — Одра до границы с Чехословакией, а также часть Восточной Пруссии и город Гданьск... Вековые чаяния польского народа о воссоединении всех польских земель в единое государство стали реальностью.

Книга Яна Вилчека написана по горячим следам событий. Это — повесть о новой, демократической Польше, повесть о польских восстановителях, чьи мысли и дела понятны и дороги каждому из нас.

Б. САШИН.



К отчетно-выборному сбору дружины пионеры школы № 2 Свердловска подготовили содержательную выставку, рассказывающую о работе школьников в прошлом учебном году и летом.

НА СНИМКЕ: пионеры школы у стенда кружка юннатов.

Снимок И. Пашкевича.

„Воспитатели“

Больше года прошло со дня принятия IV пленумом Центрального Комитета ВЛКСМ решения «О состоянии и мерах улучшения культурно-массовой работы комсомольских организаций среди молодежи», а комсомольские работники Ново-Лялинского района до сих пор не заинтересовались причинами плохой работы клуба, Довов культуры, изб-читален района. А надо бы...

Взять к примеру лобвинский клуб имени Ханкевича. Он слывет одним из лучших в районе, и организацию его работы часто ставят в пример другим.

В клубе имени Ханкевича работают хоровой и музыкальный кружки. Этим, собственно, он и отличается от многих других клубов и изб-читален района, где вообще ничего не делается.

Заведует клубом тов. Панов. Ему до сих пор доверяют этот пост за старые заслуги. Когда-то он работал честно, с желанием. Сейчас тов. Панова в рабочее время чаще можно встретить с удочкой на берегу реки, чем в клубе.

Ближайший его помощник — художественный руководитель тов. Сабадан. Почему полуграмотный руководитель хорового кружка «проведена» художественным руководителем клуба — остается загадкой. Тов. Сабадан слабо разбирается в хоровом искусстве, а драматический и танцевальный жанры ей совсем неведомы. Очевидно поэтому нет при клубе ни драматического кружка, ни крепкого танцевального коллектива.

Зато есть оркестр!

Руководит духовым оркестром сын К. Ф. Сабадан. Это — человек очень ограниченный и малограмотный, как сама мамаша. Мало того, что Л. Сабадан не в состоянии привить ученикам элементарных знаний музыкальной культуры, он «воспитывает» их на низкопробных бездельных танго, фокстротах, томных романсах. Не любовь к семейному искусству, а любовь к деньгам движет и мамашей и сыночком Сабадан.

Плохо с кадрами культпросветработников в Ново-Лялинском районе. Часто руководство клубами и изб-читальными доверяют случайным, непроверенным людям. По этим причинам была развалена работа в клубах поселка Шайтанка, колхоза имени Сталина, села Копьяки. Там по несколько раз снимали с работы заведующих, назначали новых и опять снимали.

Клубом поселка «Красный яр» руководит комсомолка Александра Лопалева. Она явно не подготовлена для работы заведующей культурно-просветительскими учреждениями. Несколько лет назад девушка закончила семилетку и с тех пор нигде не учится, не повышает своего культурного и политического уровня.

В селе Ляле-Титово совсем нет клубного работника. «Некому доверить». — оправдывается заведующий культурно-светотделом райисполкома тов. Чебыкин.

Каждый руководитель самодеятельности это прежде всего воспитатель. Так, можно ли случайному человеку доверить такое важное дело? Надо бы задуматься над этим руководителям районной комсомольской организации. Да и не только задуматься, а практически помочь культурно-просветительским организациям в подборе кадров.

С. ЗАХАРОВ.

А. СЕМЕНОВ.

События в Корее

СООБЩЕНИЕ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

ПХЕНЬЯН, 3 (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи Народной-Демократической Республики сообщило сегодня, что на всех фронтах соединения корейской Народной армии, в тесном взаимодействии с частями китайских народных добровольцев, продолжают отбивать атаки американско-английских интервентов и лисынмановской армии, нанося им серьезные потери в живой силе и технике.

2 октября части Народной армии и китайских народных добровольцев, действующие на центральном и восточном фронтах, полностью отбили 12 ожесточенных атак частей американских 2-й и 3-й дивизий и лисынмановской 5-й дивизии, которые пытались при поддержке более 60 самолетов, а также танков и артиллерии прорвать оборонительные линии южнее Чхольвоня и севернее Янгу.

Сегодня зенитная артиллерия Народной армии и стрелки — охотники за самолетами сбили 4 самолета противника, которые участвовали в варварской бомбардировке и обстреле мирного населения городов Хванчжу, Синьчхонь, Вонсен и др.

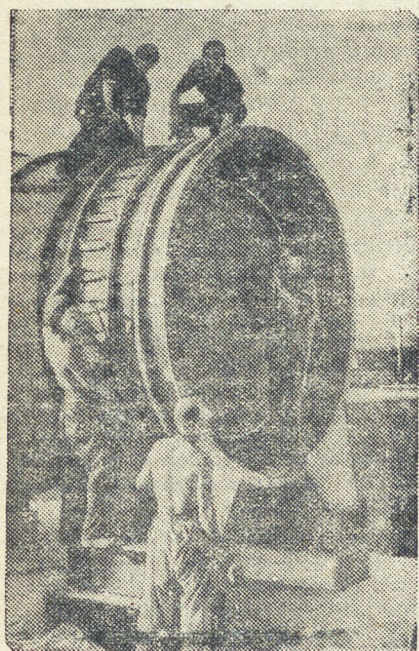
ВОЕННЫЕ ПРИГОТОВЛЕНИЯ В США

ВАШИНГТОН, 3 (ТАСС). Согласительная комиссия сената и палаты представителей одобрила окончательный вариант законопроекта об ассигнованиях, предусматривающих ассигнование 57.200 млн. долларов на вооруженные силы в 1951-52 бюджетном году, т. е. самые большие военные ассигнования, которые имели когда-либо место в мирное время. В эти ассигнования не входят расходы на агрессию в Корею, которые будут предусмотрены отдельным законопроектом и, как ожидается, составят еще около 5 млрд. долларов.

Компромиссная цифра в 57,2 млрд. долларов приблизительно на 2 млрд. долларов меньше суммы, предусматриваемой первоначальным законопроектом сената.

Следует иметь в виду, что первоначальный законопроект сената включал «чрезвычайный» фонд в 5 млрд. долларов для более быстрого осуществления программы увеличения военно-воздушных сил.

Согласительная комиссия решила сократить этот фонд с 5 млрд. долларов до 1 млрд. долларов.



В Венгрии ведется большое промышленное строительство. Сооружаются фабрики, заводы, электростанции. Большую помощь Венгерской Народной Республике оказывают Советский Союз и страны народной демократии. Предприятия Чехословацкой республики изготовляют для венгерских заводов и электростанций оборудование, которое монтируется бригадами специалистов, прибывшими из Чехословакии.

НА СНИМКЕ: бригада чехословацких слесарей на строительстве теплоэлектростанции Инота монтирует вентиляционную установку, изготовленную в Чехословакии.

Снимок В. Комаровой (Фотохроника ТАСС).

Индонезия

СПРАВКА

Индонезия расположена на островах Малайского архипелага по обе стороны экватора между 6° северной широты и 11° южной широты. В состав ее входит множество островов. Наиболее крупными из них являются: Суматра, Борнео (за исключением его северной части), Ява, Целебес. Это величайшее скопление островов служит как бы мостом между Юго-Восточной Азией и Австралией.

Острова Индонезии разделяют два океана — Тихий и Индийский. Они находятся в центре пересечения мировых торговых путей. Общая площадь всей страны составляет около 2 миллионов квадратных километров с населением в 70 миллионов человек. Столица Индонезии — Джакарта (Батавия) находится на острове Ява. Около 50 миллионов населения проживает на островах Ява и Мадура, где средняя плотность населения составляет 300 и более человек на квадратный километр. Большинство населения относится к малайцам. Европейцев проживает до 250 тысяч человек и около одного миллиона китайцев.

Почти вся Индонезия лежит в зоне экваториального климата, равномерно жаркого и достаточно влажного с большим количеством осадков (200—300 сантиметров в год), с высокоплодородными вулканическими почвами и с разнообразной растительностью: пальмы, бамбук, камфарное дерево, хлебное, гуттаперчевое. Под лесом занято до 70 процентов всей площади страны.

Индонезия богата ископаемыми ресурсами, обладает значительными запасами олова, нефти, бокситов, серебра, золота, каменного угля.

Несмотря на развитость некоторых отраслей горнодобывающей промышленности, Индонезия остается сельскохозяйственной страной, экспортирующей всевозможное сельскохозяйственное сырье за границу. На мировой рынок она поставляет до 37—40 процентов каучука, 90 процентов коры хинного дерева, 80 процентов перца, 30 процентов кофры, 17 процентов чая, 20 процентов пальмового масла. Земля находится, главным образом, в руках местных феодалов и иностранных плантаторов. Большинство же крестьян страны — безземельные или малоземельные, арендующие землю на чрезвычайно тяжелых условиях. Они опутаны всевозможными поборами и налогами, которые после войны повысились на 200 процентов.

В стране попрежнему господствует старая феодальная система земельных отношений.

Индонезия дает до 20 процентов мировой продукции олова. Добыча нефти в 1950 году составила 7,2 миллиона тонн. Нефтедобывающая промышленность находится в руках английских и американских нефтяных концернов, между которыми идет ожесточенная борьба за индонезийскую нефть, так как это единственный крупный район нефтедобычи в этой части земного шара. Еще перед войной американский концерн «Стандарт Ойл» контролировал около 35 процентов нефтедобычи, в настоящее время доля его значительно увеличилась.

Свое господство в Индонезии Голландия сохранила лишь благодаря тому, что другие европейские страны (Франция, Россия, Пруссия, Австрия), опасаясь усиления Англии, не допустили захват ею остатков некогда обширных колониальных владений Голландии.

Нынешняя слабость Голландии привела к тому, что в Индонезии она вынуждена проводить политику «открытых дверей». В результате этого в экономике страны закрепились английский и американский капитал, который используя труд туземных рабочих на нефтепромыслах, на оловянных рудниках, каучуковых и кофейных плантациях, получает колоссальные прибыли. Иностранное капиталовложение составляет свыше 4 миллиардов гульденов, и они принадлежат голландскому, американскому и английскому капиталу.

Во время второй мировой войны Индонезия, наряду со странами Юго-Восточной Азии, была захвачена японскими милитаристами. Ее оккупация длилась три с половиной года и принесла индонезийскому народу неисчислимые страдания и горе. Экономика разрушалась, ухудшалось положение с продо-

вольствием, цены неудержимо росли вверх. Вступление Советского Союза в войну против империалистической Японии и разгром Советской Армией на полях Маньчжурии отборной Квантунской армии привели к капитуляции японских войск на других театрах военных действий, в том числе и в Индонезии.

Уже 17 августа 1945 года была провозглашена независимость Индонезии. В стране создано национальное правительство — парламент, принята конституция, начали свободно работать политические партии и профсоюзы. Успеху создания демократической республики способствовало образование единого национального антимпериалистического фронта, под руководством рабочего класса во главе с коммунистической партией, возникшей еще в 1920 году. Индонезийская армия разоружила значительное количество капитулировавшей японской армии.

Но не прошло и месяца, как Индонезия подверглась нападению колониальных держав — Голландии и Англии с целью удушить национально-освободительную борьбу. Инициатором разгрома Индонезийской республики явились США, которые ассигновали значительное количество вооружения и денег на ведение войны. В 1947 году Голландия получила от США 300 миллионов долларов, а в 1948 году — 400 миллионов долларов.

Национально-освободительное движение в Индонезии не достигло таких успехов, как во Вьетнаме. Это объясняется тем, что сразу на помощь голландским империалистам пришли крупные капиталистические хищники — Англия и США и что у руководства движением оказались руководители буржуазных реакционных партий — мусульманской и национальной во главе с Сукарно и Хатта, которые предали интересы индонезийского народа, пытаясь ликвидировать национальное единство, объединившись с реакционными феодальными силами.

Клима Сукарно и Хатта, выполняя волю американских хозяев, объявила организацию Демократического фронта, в том числе и компартию, вне закона. Виднейшие руководители национально-освободительного движения — бывший премьер-министр Амир Шарифуддин, секретарь коммунистической партии Мусо, бывший посланник в Центральной Европе Сурино и другие были арестованы и затем казнены.

Предательство Сукарно и Хатта, сотрудничавших в годы второй мировой войны с японскими оккупантами, открыло ворота республики для новых авантюристов империалистов.

Голландия заключила не одно соглашение с республикой о ее признании и прекращении военных действий (Лингаджатское соглашение в марте 1946 года, Ренвилское — в январе 1948 года), но всякий раз вероломно нарушала их. Она возобновляла военные действия, бомбила мирные города и села, убивала беззащитное гражданское население страны. Голландия нарушила решение Совета Безопасности о прекращении военных действий, принятое по предложению Польши в августе 1947 года.

Правительство Хатта в 1948 году пошло на дальнейшую капитуляцию, согласившись с предложением голландского правительства о вступлении Индонезии в так называемые Соединенные Штаты Индонезии и голландско-индонезийский союз под эгидой голландской короны. Эта капитуляция правящих кругов окончательно превратила Индонезию в вассала голландского империализма и в конечном счете — империализма США.

В сентябре 1948 года произошло объединение рабочей и социалистической партий с коммунистической в единую коммунистическую партию, которая поставила вопрос о реализации программы народно-демократических преобразований. Народные массы Индонезии под руководством Национального демократического фронта во главе с компартией продолжают вести борьбу против голландских оккупантов и их американских хозяев за создание подлинно демократического правительства и признание республики самостоятельным государством.

А. ФИЛИН.

ВОЕННАЯ ИСТЕРИЯ МЕШАЕТ В УЧЕБЕ АНГЛИЙСКИХ ДЕТЕЙ

ЛОНДОН, 3 (ТАСС). Английские газеты сообщают, что комитет по вопросам просвещения при Совете графства Дорсет принял 2 октября решение с 5

по 19 октября прекратить занятия в 119 школах графства Дорсет в связи с маневрами вооруженных сил.

Извините за беспокойство...

СКАЗКА ПРО БЕЛОГО БЫЧКА

Начальник отдела кадров Первоуральского отделения треста Уралтяжтрубстрой и начальник строительства тов. Ткаченко разные люди. И характер у них разный и привычки тоже. А вот в одном они сошлись, как будто договорились...

Придет, к примеру, молодой рабочий к тов. Хусанову.

— Не могу решить (?).

Пробьется к тов. Ткаченко.

«Отделу кадров. Решить!» — накладывает резолюцию.

Как в сказке про белого бычка...



Только в ней все гладко получается, а здесь... Тов. Хусанова трудно найти: редко он бывает на работе, а приема у тов. Ткаченко не по часам, по дням надо ожидать.

Бывают же такие совпадения!

П. ШЕВЕЛЕВ.

ОРИГИНАЛЬНАЯ «ЗАБОТА»

Ученики свердловской семилетней школы № 93 с увлечением занимались спортом. В школе работало четыре секции, устраивались спортивные игры и состязания.

В начале минувшего учебного года школу неожиданно посетил председатель исполкома Ленинского райсовета тов. Самченко. Осмотрев спортивный зал, тов. Самченко вдруг заявил, что зал находится в подвальном помещении и заниматься в нем вредно для здоровья.

Напрасно директор школы предьявлял заключения санитарной инспекции о пригодности помещения для занятий. Председатель был неумолим. Еще бы, ведь он заботится о здоровье детей!

Но не пустовать же помещению. И тов. Самченко отдал приказ: разгородить физкультурный зал на три части, вселить туда инспектора горно тов. Ильну и художника Дворца пионеров тов. Обухова.

Уроки физкультуры пришлось перенести в коридор, работа секций заглохла.



Преподаватель физкультуры тов. Мезенцева еще раз пыталась доказать, что спортивный зал необходим учащимся.

Напрасно беспокоилась. Заниматься там нельзя и разговаривать нам, значит, не о чем, — заявил тов. Самченко. Не помогла и просьба ребят освободить зал для занятий.

Тов. Самченко оставался непреклонным. И ни председатель исполкома горсовета, ни Ленинский райком комсомола оказались не в силах поколебать эту странную непреклонность.

Ю. МАТАФОНОВА.

ПЯТЬ ВЫХОДНЫХ НА НЕДЕЛЕ

Есть в селе Заводоуспенском, Тугулымского района, клуб, есть и заведующий клубом тов. Панин.

Особенный человек, — говорит о нем. И вот почему.

Заработную плату он любит получить во-время, любит всегда от-

дохнуть, одно не любит — работать. Клуб почти всегда там.

У некоторых пять пятниц на неделе бывает, а у Панина пять выходных, — рассуждает молодежь, которой негде культурно и полезно провести свой до-суг.

П. ДАНИН.

РАСТЕТ ЧИСЛО ТУРИСТОВ

В нынешнем летнем спортивном сезоне одним из излюбленных занятий молодежи Каменск-Уральского стали туристские путешествия по окрестностям родного города. В походы и экскурсии ходили пионеры и школьники. Юные туристы 21-й школы под руководством старшей пионервожатой тов. Шелкановой побывали в Кунгурской пещере. Члены географического общества второй школы провели трехдневный поход к озерам Сунгуль и Шаблаш. Они посетили также Зотинскую пещеру. Три дня изучали Смолинскую пещеру туристско-географы школы № 3. Они побывали в самых отдаленных уголках подземного сооружения, собрали много сталактитов. А в июне туристы этой школы совершили 250-километровый переход.

Большим желанием школьных туристов было побывать на великих стройках коммунизма. Летом группа учащихся 3-й школы совершила туда свое первое путешествие.

Вначале туризмом в нашем городе увлекались только спортсмены учебных заведений. В производственных коллективах этим видом спорта занимались лишь отдельные физкультурники. Городской комитет комсомола и горком физкультуры поставили своей целью добиться широкого развития туризма среди рабочей молодежи. С этой целью мы стали организовывать однодневные походы за город. Разрабатывалось положение о походе. О времени и маршруте похода ставились в известность все комсомольские организации. Накануне его

проведения отдельные коллективы и спортсмены выступали по радио, в газете, делились своими впечатлениями о прошлых экскурсиях и о том, как они готовятся к предстоящему походу.

Чтобы поход не был скучным, мы разрабатываем совместно с комитетом физкультуры и туристской секцией положение о проведении различных соревнований и туристских эстафет. Особенно интересным было туристское многоборье, которое мы провели в день слета туристов. Составлялись команды, в состав которых входило 5 человек. Разнообразная программа многоборья делала соревнования интересными и для зрителей. Не всем удается быстро разбить палатку, нелегко разжечь костер и выполнить целый ряд других заданий, входящих в многоборье. Приходилось тщательно готовиться, много тренироваться. Во время походов мы устраиваем другие состязания, конкурсы на лучший дневник или маршрутную карту.

Все это позволило физкультурным организациям города значительно улучшить туристскую работу. Секция туризма летом этого года создана в 5 промышленных предприятиях города. В этом немалая заслуга лучших организаторов туристской работы В. Балашовой и Д. Пономарева. С их помощью секция подготовила и провела летом по 8—10 туристских походов.

М. КОРОТКОВ, зав. физкультурным отделом горкома ВЛКСМ.

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

Фестиваль кинофильмов КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

проводимый с 1 октября в кинотеатрах МЮД, РОДИНА и Дворце культуры им. АНДРЕЕВА, открывается показом нового китайского художественного фильма

СЕДАЯ ДЕВУШКА

Производство Дунбейской киностудии 1954 года. Выпуск Главкинопроката 1951 года.