



ЗАВТРА — НАЧАЛО УЧЕБЫ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ПОЛИТСЕТИ

ПЕРВОЕ октября. Каждый год в этот день на предприятиях и в учреждениях, в светлых, любовно убранных комнатах начинают заниматься комсомольские политкружки.

Каждый год в этот день юноши и девушки приступают к изучению марксистско-ленинской теории, теории, которая поможет им стать еще более активными строителями коммунистического общества.

В городах и рабочих поселках нашей области юноши и девушки, окончившие в прошлом году начальные политкружки, завтра прослушают первые лекции по программе политшкол и кружков по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. А те, кто изучил краткую биографию великих вождей, начнут работать над историей большевистской партии. В Красноуфимске, например, кружок по изучению истории ВКП(б) нынче скомплектовано не два, как было прошлой зимой, а 13, в них будет заниматься уже не 19, а 150 человек.

Хорошо подготовилась к новому учебному году камениско-уральская комсомольская организация. Здесь завтра 700 слушателей начинают заниматься в 70 политшколах, тогда как в минувшем году в городе было только 8 политшкол, причем посещало их всего 25 человек. Число молодых рабочих и служащих — не комсомольцев, желающих учиться в политкружках, на предприятиях и в учреждениях Камениско-Уральского возросло в три раза. Ясно, что такие итоги комплектования благоприятно скажутся на качестве политической учебы, будут способствовать повышению коммунистической сознательности молодежи.

Однако нельзя забывать, что как ни трудны были задачи подготовки к новому учебному году, работа, которую предстоит провести в ходе учебы, несравненно более сложна и ответственна.

«Изучение марксизма-ленинизма нужно не ради самого изучения, не для проформы, — говорил

М. И. Калинин. — Мы изучаем марксизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение».

Организуя, направляя политическую учебу молодежи, надо всегда помнить это указание М. И. Калинина, всемерно повышать идейно-политический уровень занятий, тесно увязывая их с повседневной, будничной жизнью.

Что значит поднимать идейный уровень учебы?

Это значит — воспитывать молодежь на великом героическом опыте борьбы большевистской партии, ибо история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии.

Это значит — добиться, чтобы в каждом кружке в живой, доступной форме излагались идеи Ленина — Сталина, чтобы на занятиях хорошо использовались факты и примеры из замечательной советской действительности, из жизни и работы самих слушателей.

Это значит — обеспечить прочное усвоение материала всеми членами кружка, научить их самостоятельно разбираться в нем, а главное — применять полученные знания в своей практической деятельности.

Значительная часть молодой интеллигенции и комсомольских активистов в эти дни начнет самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. Нельзя оставлять без внимания, без повседневного контроля эту группу молодежи.

С первых же занятий руководящие комсомольские органы в тесном контакте с пропагандистами и консультантами должны направить все усилия к тому, чтобы вся многотысячная армия молодежи — слушателей политкружков, товарищи, самостоятельно изучающие теорию, получали глубокие, систематизированные знания. Организованное начало учебного года обеспечит новый подъем идеологической работы в комсомоле.

Все готово к первым занятиям

★

Удовлетворяя запросы слушателей

Готовясь к новому учебному году в сети политического просвещения, Манчужский райком ВЛКСМ организовал 14-дневный семинар руководителей политкружков. В нем обучалось 11 пропагандистов. Все они нынче впервые будут вести пропагандистскую работу. По окончании семинара работники райкома ВЛКСМ совместно с секретарями комсомольских организаций и руководителями политкружков приступили к комплектованию политкружков. Активисты беседовали с каждым юношей и девушкой, выясняя, где они будут повышать свои знания.

В этом году в кружках будет учиться 632 комсомольца и 503 человека из молодежи, не состоящей в комсомоле. Это — на 300 человек больше, чем в прошлом году.

Всего в Манчужском районе нынче будет работать 31 кружок. В прошлом году в колхозах имени Ворошилова и «Вперед» работало по одному кружку. Они не удовлетворяли запросы молодежи. Сейчас в этих колхозах организовано по два кружка.

Большую помощь комсомольским организациям в подготовке к новому учебному году оказал районный комитет партии. Летом он провел совещание секретарей партийных организаций, на котором были определены задачи в связи с комплектованием комсомольской политсети. Благодаря систематической помощи райкома ВКП(б) в этом году вся молодежь района будет учиться.

С. ВОПИЛОВ.

ПРИБОРИЛИ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ

В политкружке по изучению биографии товарища Сталина, которым я буду руководить в этом году, пожелало заниматься 14 человек. Познакомившись со слушателями, я убедился в их искреннем желании пополнить свои политические знания.

Члены кружка уже приобрели все необходимое для начала учебы.

В комнате, выделенной для занятий кружка, комсомольцы повесили карту, с помощью комсомольского бюро цеха оборудовали уголок комсомольской учебы, в котором сосредоточены материалы о жизни товарища Сталина и наглядные пособия.

Много готовился к занятиям и я сам: составил подробный конспект по первой теме «Начало революционной деятельности товарища Сталина», изучил по карте Кавказ, где родился, жил и начал революционную деятельность великий вождь, составил план беседы. Думаю, что первое занятие в нашем кружке пройдет интересно.

В. РЕШЕТНЯК.

пропагандист комсомольского политкружка 2-го мартиновского цеха Ново-Тагильского металлургического завода.



Перед началом учебного года в комсомольской политсети комсомольцы Свердловского деревообделочного комбината оформили красный уголок, где будут проходить занятия кружков. Литературу в помощь слушателям политкружков, выставленную на книжном стенде, любовно подобрали Александр Зудихин, Валентина Новоселова и Галина Рязанова (слева направо). Снимок И. Пашкевича.

Чтобы лучше усваивался материал

— Здесь будут заниматься два начальных политкружка, — открывая дверь, сказала секретарь комитета комсомола свердловской фабрики «Одежда» Мария Щербакова. Посредине небольшой уютной комнаты мы увидели два составленных вместе стола. По красному фону скатерти протянулась белоголубая шеренга аккуратно разложенных книг и брошюр — литература в помощь слушателю начального политкружка.

Из-за стола, навстречу нам, поднялся юноша с комсомольским значком — пропагандист кружка, электрик Владимир Белов.

— К началу занятий у нас все готово. Все кружковцы обеспечены учебниками, тетрадями для конспектов. Наглядными пособиями при проведении занятий будут служить политико-административная карта Советского Союза и альбом по истории СССР, — рассказал тов. Белов, указывая на большую карту нашей

Родины и листы из альбома истории СССР, подобранные к первой теме занятий кружка.

— В течение учебного года мы решили провести несколько экскурсий и культпоходов. Сходим в краеведческий музей, побываем в драматическом театре на спектакле «Бронепоезд 14-69», просмотрим кинофильмы, рассказывающие о нашей Родине, — продолжает Владимир Белов. — Все это поможет слушателям лучше усвоить изучаемый материал.

На фабрике «Одежда» работает 530 юношей и девушек, из них 350 комсомольцев. В вечернем техникуме, школах рабочей молодежи и комсомольских политкружках будут учиться все комсомольцы и 70 процентов молодежи, не состоящей в ВЛКСМ. В двух начальных политкружках и двух кружках по изучению биографии товарища Сталина завтра начнут заниматься 68 молодых рабочих.

М. ЛАВРОВ.

Итоги комплектования

Все ли комсомольские организации нашего города готовы к началу нового учебного года? Чтобы объективно ответить на этот вопрос, подвести итоги подготовительной работы, мы провели собрание актива городского комсомольского комитета. Как выяснилось на этом собрании, к политической и общеобразовательной учебы нынче привлечено более 9 тысяч юношей и девушек. Среди них — 2357 комсомольцев. В городе создано 205 комсомольских кружков и политшкол.

В этом году на четырехмесячных курсах подготовлено 36 пропагандистов начальных политкружков. Многие ком-

сомольские активисты и молодые специалисты на предприятиях будут самостоятельно повышать свои знания.

Комсомольские активисты и пропагандисты внесли на собрании ценные предложения. Пропагандист тов. Соловьев, например, говорил о том, что руководители кружков ждут повседневной помощи от комитетов ВЛКСМ. Секретарь Красногорского райкома ВЛКСМ тов. Зеленцова предложила установить строгий контроль за работой каждого кружка, каждого пропагандиста.

В. КОСЯКОВ,

секретарь Камениско-Уральского горкома ВЛКСМ.

О клубе позаботились комсомольцы

— Хороший, просторный у нас клуб, Василий Иванович, — проговорил Анатолий.

Председатель сельского совета Василий Иванович Крохалев и секретарь комсомольской организации колхоза «Согласие» Анатолий Патраков возвратились с поля первой бригады. Шагая по укатанной, запыленной дороге, они оживленно беседовали о колхозных делах и, когда поравнялись с зданием клуба, Анатолий высказал давно волновавшую его мысль.

— Молодежь почему-то с неохотой в клуб идет. Кажется, и концерты интересные бывают, и лекции...

— Об этом ты своевременно задумался, — ответил Василий Иванович.

— Неуютно у нас как-то и холодно бывает зимой...

Долго в этот раз говорили они о клубных делах, а когда прощались, Василий Иванович повторил:

— Ты поговори с молодежью и комсомольцами — они посоветуют тебе, помогут.

Анатолий решил действовать немедленно и, вместо того, чтоб пойти домой, где его ждали ужинать, повернул к дому своего заместителя Виктора Гусельникова.

Разговор он начал с главного.

— Помнишь, мы на комсомольском собрании обсуждали решения IV пленума ВЛКСМ?

— Помню. — Виктор насторожился.

— Ну, вот... что мы за это время сделали по выполнению решения? — И, не давая Виктору открыть рот, Анато-

лий стал перечислять: добились того, что теперь комсомольцы регулярно читают художественную литературу, построили спортивную площадку, работают драматический, хоровой, шахматно-шахенный кружки, в библиотеке — 5 тысяч книг...

— Все это хорошо, но ведь у нас до сих пор не создан уют в клубе и читальне, а от этого качество работы клуба тоже зависит. Вот я к тебе и зашел посоветоваться...

Наутро возле правления колхоза появилось объявление:

«Сегодня в 7 часов вечера в читальне состоится заседание комитета комсомола колхоза «Согласие» с вопросом о ремонте и подготовке клуба к зиме».

На заседание члены комитета пригласили председателя сельсовета тов. Крохалева и председателя колхоза тов. Булатова. Все вместе, сообща и решили, что бы то ни стало капитально отремонтировать за лето клуб и полностью подвести дрова. И начать все это делать сейчас же, не теряя времени.

Когда подсчитали, то оказалось, что расходы по ремонту будут достигать очень большой суммы. Но и это не остановило комсомольцев.

— Сами многое сделаем. Соберем общее комсомольско-молодежное собрание, объясним положение дел. Я думаю, нас все поддержат, — сказал Анатолий.

Товарищи согласились с ним.

Здесь же, на заседании, распределили между членами комитета обязанности. Виктора Гусельникова назначили ответ-

ственным за плотничьи работы, Анатолия Патракова — за заготовку и вывозку древесины. Александру Патракову доверили доставку проих строительных материалов, а Зоя Сомова должна была руководить побелкой и покраской. Председатель сельсовета обещал обеспечить молодых строителей кирпичом, дранкой и другими материалами, а председатель колхоза обязался выделить транспорт. Это было в последних числах мая. А в начале июня уже кипела работа.

Комсомольцы и молодые колхозники все свободное от полевых работ время посвящали ремонту здания. Они разбирали печи, перекрывали полы, утеплили стены, отремонтировали мебель, белили, красили, заготавливали и подвозили дрова. Все делалось неспеша, но прочно и красиво.

Через два месяца клуб стал неузнаваемым. В уютных, теплых комнатах каждый вечер теперь собирается молодежь. Юноши и девушки играют в шахматы, шашки, домино, читают журналы, газеты. Занимаются молодые колхозники в хоровом, драматическом, литературном и других кружках. Организовывается кружок балетных танцев.

17 сентября в светлом и просторном, красиво оформленном зале колхозники сельхозартели «Согласие» провели митинг, посвященный подписанию Обращения Всемирного Совета Мира.

И. ЯШКОВ,

секретарь Красноуфимского райкома ВЛКСМ.



Сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами на волжском пассажирском пароходе «Радист Кренкель».

НА СНИМКЕ подписывает Обращение рулевой комсомолец Б. Ульянов. Фото А. Батанова (Фотохроника ТАСС).

О МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В НАЧАЛЬНОМ ПОЛИТКРУЖКЕ

Непрерывным условием коммунистического воспитания является повседневная политическая учеба. Под руководством большевистской партии в комсомоле создана стройная система политического просвещения молодежи, активно способствующая повышению коммунистической сознательности молодых строителей коммунизма.

Начальные комсомольские политкружки, это одно из важнейших звеньев системы политпросвещения, рассчитаны на комсомольцев и молодежь, имеющих, примерно, 5—6-классное образование. Здесь юноши и девушки получают начальные систематизированные знания о нашем социалистическом государстве, о большевистской партии — руководящей и направляющей силе советского общества, о комсомоле — помощнике и резерве партии Ленина—Сталина, о строительстве коммунизма в СССР.

Особенности начального политкружка, впервые приобретающего юношей и девушек к политической учебе, требуют очень серьезной подготовки пропагандиста к занятиям. Руководитель кружка должен тщательно продумывать план проведения каждого занятия, разнообразить методические приемы, добиваться предельной ясности и популярности изложения учебного материала.

Как правило, большую помощь в этом пропагандисту оказывают постоянно действующие семинары, лекции, консультации. Однако самое главное в подготовке — самостоятельная работа над программным материалом. Получив инструктаж на семинаре при райкоме или горкоме комсомола, руководитель кружка в течение недели, до очередного занятия, должен познакомиться с рекомендованной литературой, журнальными и газетными статьями, наглядными пособиями и т. д. После этого — приступить к разработке плана занятия и конспекта своего рассказа.

В плане занятия пропагандист определяет наиболее целесообразное расположение материала, формулирует основные вопросы, указывает приблизительное количество времени, необходимое для рассказа, беседы, задания на дом и т. п. При составлении такого плана руководителю кружка необходимо хорошо уяснить, осмыслить цель занятия и использовать все средства и методы для того, чтобы эта цель была доведена до сознания слушателей.

Особое внимание следует обратить на составление плана беседы. Большинство пропагандистов, готовясь к беседе, формулирует основные вопросы так, чтобы они были ясны, конкретны и не допускали односложных ответов — да или нет. Навыкшие и дополнительные вопросы ставятся обычно в ходе беседы. Плохо в плане беседы предусматривать вопросы отдельным слушателям, указывать наглядные пособия, которые необходимо показать при обсуждении тех или иных разделов программы.

Пропагандист не должен забывать, что интересно провести товарищеское собеседование по изучаемой теме он

сможет лишь тогда, когда слушатели хорошо подготовятся к занятиям. Одна из обязанностей его — привить членам кружка навыки работы над книгой, над конспектом, может быть посвятить этому специальное занятие. Рекомендуется поручать слушателям подготовку коротких сообщений по отдельным разделам программы, а также давать индивидуальные задания на дом. Долг пропагандиста — внимательно следить за выполнением домашних заданий и оказывать членам кружка необходимую помощь в ходе подготовки к занятию.

Успех политической учебы зависит также от того, как серьезно руководитель кружка работает над конспектом рассказа. В конспекте он систематизирует подобранные материалы — цифры и примеры, кадры из кинофильмов и выдержки из художественной литературы, отмечает, где надо обратиться к наглядным пособиям и т. д. Такой конспект поможет в живой, доходчивой форме передать свои знания слушателям.

Опыт показывает, что наиболее приемлемой формой занятий в начальном политкружке является сочетание рассказа пропагандиста с живой беседой. Каждое двухчасовое занятие делится на две части: развернутую беседу по изучаемому материалу и рассказа по новой теме. Живая беседа позволяет детально обсудить любой вопрос: один слушатель ответит, другой дополнит, третий проширует выдержку из книги, четвертый приведет пример из жизни или сошлется на литературный образ.

После постановки вопроса целесообразно дать время для обдумывания его и только потом попросить желающих выступить. На первых занятиях желающих обычно бывает мало. Чтобы вызвать активность слушателей, следует на первых порах ставить наводящие вопросы.

Как поступить в том случае, если член кружка ответит неправильно? За это слушателя нельзя порицать, а тем более высмеивать. Пропагандист должен спокойно, обстоятельно разъяснить допущенные ошибки.

В течение одного часа целесообразно ставить не более 4—5 вопросов. Причем в ходе беседы надо добиваться, чтобы высказывались все слушатели, никоим образом не оставляя «в покое» тех, кто старается отмолчаться. Пассивность юноши или девушки не всегда объясняется незнанием материала. Иногда это — просто результат робости, неуменья излагать свои мысли. Надо помочь слушателям преодолеть робость, терпеливо приучить их к выступлениям перед коллективом.

В конце собеседования пропагандисту следует обобщить и дополнить высказывания членов кружка.

В вводном слове руководитель кружка увязывает новый материал с только что изученным, напоминает вкратце и пережитое слушателями, акцентирует их внимание на особенностях обстановки, в которой происходят разбираемые события. Цель рассказа пропагандиста — осветить узловые вопросы учебной программы, раскрыть основное содержание темы.

Некоторые товарищи, готовясь к за-

нятиям, не соразмеряют объем подобранного им материала со временем, отведенным для рассказа. Требуется творческий подход к работе пропагандиста, его находчивость, критическое осмысление своих недостатков, чтобы не расплыться и в то же время не упустить главного. Рассказ должен занимать 30—40 минут.

Теоретические вопросы необходимо освещать в неразрывной связи с жизнью нашей страны, иллюстрировать их фактами из местной жизни. Существует несколько способов построения рассказа. Одни пропагандисты начинают изложение с разъяснения общих теоретических положений, приводят конкретные факты, другие, наоборот, от примеров идут к обобщениям. Опыт убеждает, что второй способ наиболее доходчив для начального политкружка.

Очень важно суметь заинтересовать членов кружка своим рассказом. Живое слово более доходчиво поэтому надо отбросить от механического чтения конспекта, как это делают иногда пропагандисты. Можно в ходе рассказа обращаться к слушателям с вопросами, попросить вспомнить факты из жизни своего коллектива, кадры из фильмов, сцены из драматических постановок, можно прочесть интересные выдержки из художественной литературы, продекламировать стихи и т. п. Все это сосредоточивает внимание присутствующих, заинтересовывает их.

В конце занятия пропагандист формулирует вопросы для следующего собеседования, рекомендует литературу, разъясняет слушателям непонятное в изучаемой теме, беседует с ними о их производственной работе.

Большой интерес обычно вызывает участие в беседах людей, которые могут дополнить рассказ пропагандиста, — старых большевиков, кадровых рабочих, строителей гигантов первых пятилеток, организаторов колхозов, героев Великой Отечественной войны и т. д.

Удовлетворяя запросы молодежи, многие пропагандисты перед началом или в конце занятия проводят политинформацию. Сначала они сами информируют о последних событиях в международной жизни, а позднее подготовку политинформации поручают слушателям.

Обязательным для пропагандиста является работа с членами кружка вне занятий. Ему следует знать, как трудятся на производстве его слушатели, как ведут себя в быту, как участвуют в общественной жизни. Членов кружка целесообразно привлекать к изготовлению наглядных пособий — диаграмм, схем, плакатов, фотомонтажей по темам программы. Рекомендуется организовать коллективное посещение музеев, просмотр кинофильмов и спектаклей.

В начальном политкружке слушатели приобретают определенную сумму знаний, дисциплинируются, готовятся к обучению в повышенных звеньях системы комсомольского политпросвещения.

А. КИРСАНОВ,
секретарь Молотовского райкома
ВЛКСМ г. Свердловска.



Коллектив Свердловского кабельного завода борется за досрочное выполнение заказов строек коммунизма. В эти дни с честью несет стахановскую вахту мира бригада обмотчиц, которой руководит комсомолка Тамара Гвоздева.

НА СНИМКЕ: Тамара Гвоздева и обмотчица Анна Дерова проверяют качество обмотки кабеля. Снимок И. Пашкева.

Ни один учащийся не должен покинуть школу

В минувшем учебном году в средней школе рабочей молодежи нашего города учились и успешно сдали экзамены более 200 юношей и девушек.

Ныче мы решили вовлечь в школу больше молодых рабочих. Как только окончится учебный год, горком ВЛКСМ проведет специальный семинар с секретарями первичных и цеховых комсомольских организаций. На семинаре договорились о формах и методах работы с молодежью по повышению ее образования.

«Где ты будешь учиться?» Собрания с таким вопросом проходили почти во всех цеховых комсомольских организациях. Выступая на собраниях, учащиеся школы и ее выпускники рассказывали, что дала им учеба, как удавалось совмещать ее с работой, призывали молодежь повышать свое образование без отрыва от производства.

Комсомольцы учащиеся выступали и по местному радио, в городской газете и в стенной печати. Они рассказывали о себе и своих товарищах окончивших школу и теперь обучающихся в техникумах и институтах.

Секретари комсомольских организаций беседовали с группами и с отдельными молодыми рабочими, разъясняли, какие документы необходимы для поступления, подсказывали, в какой класс лучше идти, некоторым помогали готовиться к проверочным экзаменам.

Эта работа дала хороший результат. К началу нынешнего учебного года в школу пришло более 450 молодых рабочих. Теперь наша задача — закрепить это количество учащихся.

Перед поступлением в школу мы каждому рассказывали о трудностях,

которые встретятся ему. Накануне учебного года на общешкольном собрании еще раз напомнили об этом, посоветовали, как эти трудности преодолевать. Горком комсомола, первичные и цеховые комсомольские организации будут добиваться, чтобы каждому учащемуся школы создавали на производстве и в общежитиях благоприятные условия для успешной учебы.

Среди вновь пришедших в школу немало таких, которые по несколько лет не учились.

Таким учащимся особенно трудно начинать учебу и без помощи товарищей здесь уже не обойтись. Более подготовленные учащиеся, особенно те из них, кто учится уже не первый год, расскажут новичкам, как лучше распределять свое время, когда и как выполнять домашние задания, будут помогать им в наиболее трудных вопросах учебы.

На опыте прошлого года мы убедились, что успешной учебе способствуют классные и общешкольные собрания, на которых вскрываются причины отставания отдельных учащихся. Такие собрания решено проводить и ныче. Во всех классах будут выпускаться свои стенные газеты.

Чтобы каждый учащийся регулярно посещал занятия в школе, чтобы он не бросил учиться, нужно хорошо знать его жизнь. Цеховые бюро, комитеты комсомола особенно внимательно сейчас к рабочим-учащимся, интересуются их жизнью, чтобы суметь во время помочь тем, кто будет в этом нуждаться.

Н. БЕЛОБОРОДОВ,
секретарь Верхне-Салдинского
горкома ВЛКСМ.

По следам наших выступлений

«РУКОВОДИТЕЛИ ОСТАЮТСЯ РАВНОДУШНЫМИ»

Под таким заголовком в газете была напечатана корреспонденция о плохих условиях труда молодежи на руднике имени III Интернационала. Исполняющий обязанности директора рудоуправления тов. Курелюк сообщил в редакцию, что на шахте «Капитальная» стали регулярно проводиться производственные совещания горняков. Выдвинутые предложения рабочих внедряются в жизнь.

В целях ликвидации задержек и простоев из-за транспорта, в шахте проводятся большие работы по ремонту железнодорожных путей.

Руководство шахты стремится повысить уровень социалистического соревнования, шире внедрить почин молодежной бригады тов. Боярищева, выдающей сверхплановую руду в фонд великих строек.

ПУТАНИКИ

«Уважаемый товарищ секретарь! Больше-Учинский райком ВЛКСМ, Удмуртской АССР просит Вас выяснить причину волокиты и бюрократизма в секторе учета и статистики Вашего райкома. 16 июня 1951 года нашим райкомом был получен запрос на учетную карточку члена ВЛКСМ Чернова Г. А. В тот же день его учетная карточка была выслана. Работчица Вашего райкома, получив эту карточку, выслала нам ее обратно...

В ответе просим не задерживаться. С комсомольским приветом. Секретарь Б.-Учинского РК ВЛКСМ **ПЕРЕВОЗЩИКОВ».**

Это письмо в начале августа получил секретарь Сталинского райкома ВЛКСМ Нижнего Тагила тов. Маловик. Прочитав его, тов. Маловик удивился. Но увидев не содержание письма, сообщавшего о какой-то путанице в райкоме, — это для него не новост. Он удивился тому, что секретарь Б.-Учинского райкома лично занимается такой «мелочью», как учет комсомольцев. В Сталинском райкоме подобной практики нет. Секретари

тт. Маловик и Смышляева даже не видят комсомольцев, которые встают на учет или снимаются с него. Все это идет только через руки заведующих сектором учета и отделом кадров и оргработы, которые, следует заметить, по части учета большие путаники.

Бывшая заведующая сектором учета Николаева путала с целью, чтобы ей легче было совершать жульнические махинации по присвоению комсомольских взносов, за что не так давно обком ВЛКСМ освободил ее от занимаемой должности. Заведующая отделом кадров и оргработы тов. Мокрушина путает по неизвестным причинам.

В июне токарь вагонного депо станции Смычка Геннадий Чернов обратился к тов. Мокрушиной с просьбой сделать запрос на его учетную карточку. Запрос его был послан и карточка получена. Но на учет Чернова не поставили. Мокрушина нигде не зарегистрировала сделанный запрос и забыла о егосылке. Не долго думая, она переложила учетную карточку в другой конверт, приложила к ней довольно небрежную

приписку: «Инструкцию ЦК об учете не нарушайте(?), учетные карточки без запроса(?) не посылайте» и отправила обратно в Б.-Учинский райком.

Вскоре после этого и получил тов. Маловик письмо.

В другой раз тов. Мокрушиной пришлось ставить на учет комсомольцев



Владимира Меркурьева прибывшего из Кушвинского района, и Анастасию Бугаеву, приехавшую из Слободского района Смоленской области.

Выписав им прикрепительные талоны, Мокрушина не нашла времени сделать соответствующую отметку в учетных карточках. Она положила карточки в стол, и через месяц они вместе с другими были направлены в Чкаловский райком Свердловска. Вскоре карточки возвратились в Сталинский райком как «высланные ошибочно».

Но рассеянность Мокрушиной безгранична. Она эти карточки посылает снова в Свердловск, теперь уже в Кировский райком. Райком передает карточки в Свердловский горком... Только после трехмесячного путешествия карточки возвращаются в Сталинский райком Тагила, как высланные по какому-то недоразумению.

Для Мокрушиной ничего не стоит поставить комсомольца на учет в одну организацию, а его учетную карточку положить среди карточек другой организации. Так произошло с карточкой Ивана Чупракова. Комсомолец долгое время считался вышедшим неизвестно куда и когда.

По вине путаников из райкома потерялась учетная карточка комсомольца паровозного депо станции Тагил Михаил Ермолина. Снял с учета как выбывший неизвестно куда активист комсомолец вагонного депо станции Смычка Андрей Шилин. А всего в райкоме и до сих пор числится более 250 комсомольцев, «выбывших без снятия с учета». Но на деле большинство комсомольцев живы и по сей день в Нижнем Тагиле и многие в Сталинском районе.

Конечно, виноваты и Мокрушина и Николаева. Но большая часть вины все-таки лежит на бюро. Ведь снята Николаева, вместо нее работает тов. Дворянский, а дела не улучшаются. И не улучшатся, потому что весь запутанный учет свален на совсем молодого комсомольского работника Чувстветов тов. Дворянский, что один не справится, но кроме окриков «паникер, лентяй» — ничего не слышит. Удивительно ли, что он, едва приступив к работе стремится уйти с нее.

Прав тов. Перевозчиков, называя отношение работников Сталинского райкома к учету членов ВЛКСМ бюрократическим.

Ю. КАЙГОРОДОВ.

читатели сообщают

АКТИВНЫЕ КОМСОМОЛЬЦЫ

Нашу смену в цехе называют комсомольско-молодежной. Такой ее считают не только потому, что большинство рабочих — молодежь. Главное в том, что все трудятся по-комсомольски, с задором. Смена ежемесячно выполняет задания. В этом большая заслуга комсомольской группы.

Особенно активными комсомольцами являются тт. Бирюков, Щукина, Гребцов, Иванев, Лубнин, Чернышев. Они хорошо работают на производстве и деятельно участвуют в общественной жизни. За ними идет вся молодежь.

ЗАГОРОВСКАЯ, ПОПЕРЕКА, НОВОСЕЛЬЦЕВ, КУЗНЕЦОВ, комсомольцы прокатного цеха Ново-Тагильского металлургического завода.

ОБЩЕЖИТИЯ ГОТОВЫ К ЗИМЕ

В молодежных общежитиях № 1 и № 2 Верх-Исетского металлургического завода заблаговременно сделан ремонт. Комсомольцы заботятся о создании уюта в каждой комнате, о дополнительном оборудовании крапных уголков.

Зимой металлурги будут в теплых уютных комнатах слушать лекции и беседы, читать книги, готовиться к занятиям в вечерней школе.

Э. ШИШОВ.

ИНТЕРЕСНЫЙ КОНЦЕРТ

Группа комсомольцев студентов педагогического института работала на уборке картофаля в колхозе имени Сталина Камышловского района.

За время пребывания там они подготовили концерт, с которым и выступили после собрания, посвященного сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира. Члены сельхозартели особенно тепло встретили выступления тт. Попенко, Уткиной и Барановой.

МАРГЮШЕВ.

СЛЕТ ПИОНЕРОВ

Интересно и организованно прошел слет пионеров Висимского района.

Перед участниками слета выступила заведующая районом тов. Бодрова. Затем состоялся большой концерт детской художественной самодеятельности и состязание детских футбольных команд.

К слету была подготовлена выставка работ пионеров и школьников.

Н. ПЕТРОВ, секретарь Висимского райкома ВЛКСМ.

ПРОДУКЦИЯ СТАЛА ДЕШЕВЛЕ

Глубоко вникать в экономику производства, снижать себестоимость продукции — к этому сейчас стремятся все передовые рабочие нашей страны. Вот почему такой живой отклик находят повсюду патристический почин Марии Левченко и Григория Муханова.

У нас на Высокогорском руднике этот почин горячо одобрили рабочие, нормировщики, плановики. Они так же, как московские комсомольцы, решили еще активнее бороться за более высокую производительность труда, высокое качество продукции, экономии основных и вспомогательных материалов, бережное отношение к механизмам — то есть за все то, что в конечном счете приводит к главному — удешевлению нашей продукции.

Я хочу рассказать, как продумывают каждую производственную операцию, всю работу экскаваторщики бригады Бориса Свиштунова — одной из лучших комсомольско-молодежных бригад на руднике.

Члены бригады — машинист, помощник машиниста сейчас завели строгое правило: ежемесячно брать у экономистов, плановую расчетную калькуляцию, в которой должны быть указаны все элементы затрат на добычу каждого кубометра горной массы. Они узнают затраты по зарплате, нормы расхода электроэнергии, обтирочных и смазочных материалов, затраты на текущий ремонт, стоимость амортизации экскаватора. Все это подсчитано на рабочую смену в единицу продукции.

В конце месяца калькулятор комсомолка Фаина Орликова подсчитывает все фактические затраты в суммарном и количественном выражении и составляет фактическую расчетную калькуляцию. После этого выявляются результаты работы бригады.

Такой метод строгого учета всей работы позволил молодым экскаваторщикам точно знать все резервы снижения себестоимости продукции.

В августе члены бригады Бориса Свиштунова выдарили сверх плана 10490 тонн вскрыши и 11820 тонн руды. При этом они сэкономили более 12000 руб. Каждая тонна добытой горной массы стала дешевле на 17 копеек.

Молодые рабочие сэкономили более 20000 киловатт-часов электроэнергии.

Такая большая экономия, снижение себестоимости были достигнуты благодаря высокой производственной культуре при выполнении каждой операции: ведению забоя, загрузке ковша при экскавации и т. д. Машинисты тт. Свиштунов Желнин, Четвериков стремятся правильно вести забой, полностью загружать ковш, производить при экскавации экономные, точно рассчитанные движения с учетом использования силы инерции во время действия машины.

Рабочие сэкономили смазочных и обтирочных материалов на 255 рублей, сэ-

кономили на текущих ремонтах более 1500 рублей. Это стало возможным потому, что они содержат механизмы в образцовом состоянии. Своевременно и тщательно смазывают каждую деталь, ежедневно устраивают профилактический осмотр.

Как и все последователи Марии Левченко и Григория Муханова, члены бригады Бориса Свиштунова завели лицевые счета. На счету Свиштунова в августе записано 3098 тонн горной массы, выданных сверх обязательств, 3450 сэкономленных рублей.

Комсомолец машинист Петр Желнин записал на лицевой счет свыше 5000 тонн горной массы, около 5000 рублей экономии за счет снижения себестоимости продукции. Петр глубоко вникает в экономику производства: недавно он закончил школу мастеров социалистического труда и продолжает учиться самостоятельно. Повышают свои знания и другие члены бригады.

Всемерно внедряя передовые методы труда, молодые горняки за 21 день сентября добыли сверх задания свыше 3000 тонн горной массы. Вступая в соревнование в честь 34-й годовщины Октября, они обязались сэкономить 10000 рублей за счет снижения себестоимости.

М. СЕГАЛ, старший плановик горного цеха.



На Ирбитском стекольном заводе широко подхвачен почин московских комсомольцев. Комсомолка Маргарита Сивкова, наивно сократив отходы материалов и экономия электроэнергию, за месяц сэкономила 3700 рублей.

НА СНИМКЕ: Маргарита Сивкова и плановик цеха Аня Огурцова заполняют лицевой счет экономии. Снимок И. Исакова.

Общежитие — твой дом

Бросив книги на тумбочку, Александр, как обычно не раздеваясь, улегся на постель. Осенняя грязь, прилипшая к ботинкам, пахла одеяло. Краска на перекладине кровати стерлась от частого прикосновения ног.

— Эх, и устал я сегодня, — потягиваясь, проговорил Александр и удивленно взглянул на молчаливо-наспившихся соседей по комнате.

— Вы что, воды в рот набрали?

— Брось, Сашка! — не выдержал Станислав Ягмин.

— Ты бы лучше ботинки снял. Смотри, кровать-то у тебя на что похожа!

От удивления Александр сразу же нашел, что ответить. Не первый раз он вот также, не раздеваясь, ложился на кровать, не убрал постели, и никто ему ничего не говорил.

— Подумаешь, кровать...

— Есть из-за чего разговор заводить, — проворчал он, но ноги все-таки с постели свесил.

— Мы ведь не у себя дома, чтоб порядки наводить.

— Вот, вот «не у себя дома». Поэтому ты и ведешь себя так, — вмешался в разговор Валентин Гребнев. — А по моему общежитие — это ваш дом.

— Правильно говоришь, Валентин, — поддержал товарища Ягмин. — Ты, Александр, похож на нерядливого квартиранта, который собирается переезжать на другую квартиру и потому не желает заботиться о своем гегерешнем жилье. Да и не только Александр. Все мы хорошие! Ведь за каждой мелочью бегаем к коменданту. Свет испортился, тумбочка не закрывается — все комендант должен исправлять.

То ли разговор этот подействовал, то ли каждый про себя давно уже все продумал и пришел к такому выводу, только комната № 79 в общежитии лесотехнического института вскоре стала неузнаваемой.

На окнах появились накрахмаленные занавески из промерзшей марли. Входные двери красиво задрапировали скромные, но со вкусом сделанные портьеры, белоснежные салфетки покрыли тумбочки. На полке из свежеструганных досок аккуратно разместились книги и тетради.

Изменился внешний вид комнаты, изменилось и поведение ее обитателей. В привычку вошло не только аккуратно заправлять свою постель, но и следить за чистотой всего помещения. Даже Александр Шабунин в дни своего дежурства наводил такой порядок и чистоту, что никто к нему придраться не мог. Большую роль в этом сыграли шешфы из комнаты № 50. Уж они ни одной пылинки не пропустят, все проверят и под кровати, и в тумбочках — во все углы заглянут.

В комнате № 50 живут девушки — студентки химико-технологического факультета. Предложение студенческого бытового совета взять шефство над одной из комнат мужского корпуса де-

вушки встретили вначале без особого воодушевления.

— Как это шефствовать, чем мы можем помочь? — недоумевали они.

Не особенно любезно встретили их и подшефные.

— Не маленькие, чтоб нам замечания делать. Сами справимся.

— Не маленькие, — согласилась Софья Зуева, продолжая осматривать комнату, — а пыли сколько по углам! Дайте тряпку и воду. Подшефные смущенно переглянулись, но тряпку и воду принесли. Софья спокойно, по-хозяйски стала протирать окно, другие гости занялись кроватями, тумбочками, столом.

Хозяева сами не ожидали, что после их уборки можно еще обнаружить столько грязи. Но когда девушки закончили работу, в комнате сразу стало как-то светлей и уютней.

Гости теперь мирно сидели за столом и вместе с хозяйками подшивали, сколько метров ткани нужно купить на южные шторы, портьеры, салфетки.

В тех пор хорошая комсомольская дружба объединяет жильцов обеих комнат. Время от времени устраивается взаимопроверка. Девушки добились, что у их друзей стало так же аккуратно и чисто как и у них самих. Когда были подведены итоги конкурса на лучшую комнату, комната № 79 заняла первое место. Теперь очень редко ее жильцы обращаются к коменданту. Все, что возможно, они стараются сделать своими руками. И не только у себя, но и у девушек устраняют мелкие неисправности: чинят мебель и т. п.

Начался новый учебный год. После летних каникул студенты возвратились в свой дом, родное общежитие. И с первых же дней закипела хлопотливая работа — все мылось, чистилось, наводился прежний уют и порядок.

В комнатах №№ 50 и 79 побелка не понадобилась — стены и потолок оказались чистыми. Недаром обитатели этих комнат брали их на социалистическую сохранность.

Мы рассказали об одной комнате студенческого общежития лесотехнического института. А ведь здесь живут сотни студентов. И сколько из них еще — так же, как когда-то Александр Шабунин, не заботятся о чистоте и уюте комнат, относятся к своему жилищу, как к временному пристанищу. Такие юноши и девушки полагают, что комендант и дирекция обязаны обеспечить его всем необходимым в быту. Даже самые мелкие неполадки в хозяйстве, требующие небольших усилий самих жильцов, они не считают нужным устранять своими силами.

Комсомольцы комнаты № 79 смогли перевоспитать своего товарища, правильно поняли, что общежитие — их родной дом. Разъяснить это всем живущим в общежитии, добиться, чтоб каждая комната стала образцовой — об этом следует подумать комитету комсомола института.

С. ДОМНИЧ.

Постоянно воспитывать спортсменов

Кто из свердловских физкультурников не знает рекордсменов мира, мастеров спорта СССР Аркадия Вробьева и Николая Саксонова. Они постоянно находятся в самой гуще молодежи, с удовольствием делятся с молодыми спортсменами своим опытом, рассказами о выступлениях советских спортсменов за рубежом. Эти мастера воспитывают у молодежи любовь к спорту. Много внимания молодежи уделяют заслуженные мастера спорта Людмила Горюстаева, Василий Нагибин и многие другие ведущие спортсмены. Их любят и знают физкультурники Свердловска.

Но не только мастера спорта призваны воспитывать физкультурников. Эта работа должна находиться в центре внимания комсомольских организаций и коллективов физической культуры. Здесь, в коллективе, формируется сознание физкультурника, воспитывается чувство дружбы, коллективизма, прививается любовь к своему обществу. Не могут стоять в стороне от этой работы и комсомольские организации.

Известно, что только правильно организованная политико-воспитательная и учебно-спортивная работа в коллективе обеспечивает рост мастерства спортсменов, способствует развитию массовости спорта.

Там, где хорошо налажена пропаганда спорта, ведется постоянная учеба начинающих спортсменов и есть забота о их воспитании, ежегодно выявляются новые спортивные таланты, умножаются ряды физкультурников.

В коллектив ДСО «Авангард» Уралмашзавода ежегодно выступают сотни юношей и девушек. Здесь созданы секции по различным видам спорта. С новичками вначале занимаются инструкторы-общественники, готовят их к сдаче норм комплекса ГТО, помогают выбрать любимый вид спорта. У совета ДСО есть широкий актив, на который он опирается. Коллектив одним из первых в городе выполнил и перевыполнил план подготовки знаечников ГТО и спортсменов-разрядников. Но даже в этом, лучшем коллективе физкультуры, есть спортсмены, которые не дорожат честью общества и с необычайной легкостью решаются сменить цвет своей майки.

Недавно мастер спорта комсомолка Анна Ромашева, на протяжении 10 лет воспитывавшаяся в этом обществе, подала заявление в городской комитет физкультуры. Она просит разрешить ей перейти в другое общество — спортивный клуб Окружного Дома офицеров. Причина перехода: трудно работать с молодежью заводского коллектива.

Спортсменка, которую общество вырастило до мастера спорта СССР, десять лет училась преодолевать различные трудности и вдруг ищет легкий путь! Почему? Ответ очень простой: в коллективе, где воспитывалась Анна, запущена воспитательная работа со спортсменами.

Комитет комсомола и совет ДСО Уралмашзавода забыли о том, что нужно воспитывать не только спортсмена,

который сможет хорошо ходить на лыжах или в совершенстве овладеть каким-либо другим видом спорта. Нужны спортсмены, мастера спорта, которые понимали бы свою роль в физкультурном движении, помогали воспитывать молодежь. Чему научилась Анна Ромашева за 10 лет в своем коллективе? За эти годы комитет комсомола очень редко вспоминал о молодой спортсменке как о члене большого молодежного коллектива. Ей не давали никаких общественных поручений, о ее учебе, культурном росте, вообще о жизни с ней никто из членов комитета ВЛКСМ не беседовал. И она занималась только спортом. Не научил Анну общественной работе и техникум физкультуры. И когда пришло время поделиться своим спортивным опытом с молодыми рабочими, когда к ней, как к молодому специалисту, стали обращаться с просьбой выступить перед молодежью с докладом или провести беседу в молодежном общежитии, она испугалась, стала всячески отказываться. Это вызвало недовольство общественности завода, и Анна решила бежать в другое общество. Поступок Ромашевой достоин осуждения.

Правильно сделал городской комитет физкультуры, не поддержав ее просьбу. Но на заводе мямлет и с этим поступком Анны Комитет комсомола до сих пор не обсудил ее поведение и не помог молодому мастеру спорта найти правильное решение.

Находятся в наших рядах еще и такие спортсмены, для которых не сущест-

вует спортивной чести. Нас возмутил поступок преподавателя физвоспитания средней школы № 1 Константина Мухорина, члена ДСО «Локмотив», и спортсмена ОДО Германа Музюкина, которые, подделав с помощью работников облсовета ДСО «Спартак» документы, поехали выступать за это общество в соревнованиях по баскетболу. Верно поступили секция и комитет физкультуры, дисквалифицировавшие этих спортсменов.

Растить, воспитывать своих членов не хотят и в ДСО «Химик». Когда у общества нехватило своих спортсменов, имеющих хорошие показатели, здесь уговорили поехать на соревнования на первенство центрального совета учеников школы № 59 Любу Шелудько и Олега Чупахина. Оторвали школьников от занятий, обманули родителей, сказав, что делается это с согласия директора школы.

Не только руководители обществ в погоне за дешевыми, временными спортивными успехом забывают о своем долге воспитателей, об ответственности перед коллективом физкультурников. Немало случаев, когда и тренеры команд попустительствуют спортсменам, допускающим грубости, скрывают от коллектива их недостойное поведение в обществе — лишь бы не рассердить, не потерять игрока.

Футболист команды ДСО «Строитель» Нижнего Тагила Юрий Шаврин после одной из игр напился пьяным, нахулиганил, был задержан органами милиции. Тренер команды тов. Коротков вместо того, чтобы обсудить с командой недостойное поведение члена коллектива,

потребовать от него ответа за свои поступки, всячески пытался скрыть этот факт. Равнодушно отнеслась к этому и комсомольская организация.

Факты грубостей, аморального поведения спортсменов чаще всего наблюдаются среди футболистов. За время розыгрыша первенства города Свердловска по футболу за грубость и появление на игру в нетрезвом виде было удалено с поля 33 игрока.

Грубяны зазнайки, физкультурники, забывающие о чести коллектива, есть там, где запущена общественно-политическая работа в коллективе, где комсомольская и физкультурная организации работают разобщенно и недооценивают важности воспитания спортсменов. В таких коллективах многие спортсмены не привлечены к общественной жизни, не учатся, не занимаются повышением своего культурного уровня.

Мастера спорта, чемпионы и рекордсмены города, района, общества, спортсмены-разрядники должны быть культурными, политически грамотными людьми, своим примерным поведением в быту, в обществе, на беговых дорожках и футбольных полях они должны повышать интерес молодежи к спорту. Каждому спортсмену нужно постоянно помнить о том, что за ним внимательно следят сотни молодых глаз, по его поведению они оценивают работу общества, коллектива физкультуры, создают мнение о товарищах, с которыми он вместе живет, работает, учится.

Софья КУЛЬПИНА, мастер спорта СССР, Вячеслав КОСКИН, спортсмен I разряда.

КАК И ЧЕМУ ИХ УЧАТ



Это голодные дети в Пуэрто-Рико. Они едят тростник, потому что у родителей нет средств не только отдать детей учиться, но даже накормить их. Фотохроника ТАСС.

МАТЕРЬИ фашист Франко, идя на поводу у американских поджигателей войны, особое внимание уделяет идеологической «подготовке» испанской молодежи. Растление молодежи начинается с раннего детства. Школа в Испании, будь то начальная или высшая, скорее напоминает казарму, чем учебное заведение. Военные предметы являются основными в программе.

Цель школьных занятий сводится к воспитанию безропотного, механического солдата, которого в любой момент можно использовать по указке хозяев с Уолл-стрит в войне против Советского Союза и стран народной демократии.

С первых дней прихода франкизма к власти все делается для того, чтобы держать народ в невежестве. В стране объявлена решительная борьба прогрессу и культуре. Профессор Луис Моралес из Севильи заявил: «Культура Испании должна напоминать XVIII век». Подтверждением этого служит то, что на военные цели правительство Франко расходует огромные суммы, сокращая в то же время ассигнования на нужды просвещения.

В прошлом году на содержание армии, полицейского аппарата, на военное строительство, строительство тюрем и концентрационных лагерей было израсходовано 74 процента государственного бюджета, а на народное образование лишь 4 процента.

За 15 лет, в течение которых франкизм жестоко угнетает и разоряет испанский народ, число школ сократилось более чем на 10 тысяч по сравнению с тем количеством, которое было в республиканской Испании. В стране 5 миллионов детей школьного возраста. Однако имеющиеся школы могут принять только 2.700 тысяч ребят.

Сокращение числа школьников объясняется и тем, что подавляющее большинство родителей не в состоянии платить за обучение своих детей.

Дети трудящихся вынуждены зарабатывать себе на кусок хлеба. Мальчиков и девочек школьного возраста можно видеть на фабриках, заводах, рудниках, где они выполняют работу взрослых. В крупных городах тысячи оборваных, изможденных детей продают сигареты, роются в помойках, просят милостыню.

Жалкую картину представляют сами школы. Это порой ветхие, полуразвалившиеся строения, без полов, с выбитыми стеклами. В провинции Гренада более половины школ пришли в абсолютно негодное состояние.

В соответствии со статьей 62 закона о начальном обучении государство предоставляет церкви большие суммы для строительства духовных учебных заведений.

Франкисты одурманивают детей военной, шовинистической пропагандой через радио, кино, книги, газеты, рекламу,

стремятся превратить их в послушных рабов и затем бросить в пропасть войны в обмен на доллары. Школьное воспитание именно и преследует эту цель. В детях воспитывают ненависть к другим народам, в первую очередь к народам Советского Союза и стран народной демократии.

Правительство внесло большие изменения в систему школьного обучения. Значительно сокращено время на изучение научных дисциплин.

В начальных школах применяются средневековые педагогические методы. Ученики, например, наизусть учат страницы из книг религиозного содержания. Что касается естественных предметов, то их почти не изучают. В школах второй ступени царит такой же порядок. Опять военные предметы, «теория» испанского фашизма, священные гимны и т. д.

В результате подобной политики процент неграмотных в стране неуклонно растет. В 1950 году общее число неграмотных увеличилось на 20 процентов по сравнению с 1939 годом. В одной лишь провинции Гренада более половины населения неграмотны.

Не лучше обстоит дело и в других капиталистических странах. В Чили, например, 1.170 тысяч детей от семи до пятнадцатилетнего возраста, но школу посещают не более 450 тысяч.

В Чили очень мало школ и они плохо оборудованы. В сельских местностях школы расположены на большом расстоянии друг от друга. В каждой такой школе всего один учитель. В провинции Тарапака на 120 тысяч человек населения всего 73 школы, а в провинции Антофагаста с населением в 200 тысяч человек — 51 школа.

Школьные здания в Уругвае находятся в запущенном состоянии. В Монтевидео в школе на улице Авеню Бразиль большинство классов совершенно непригодно для занятий. Во время дождя их заливают водой. В населенном пункте Пасо де ла Арена из-за острого недостатка школ первоклассники вынуждены заниматься прямо на улице.

За последние десять лет в Колумбии число неграмотных среди детей школьного возраста возросло на 25 процентов.

Катастрофическое положение со школьным образованием наблюдается в Пуэрто-Рико. Из 668 тысяч детей школу здесь посещают лишь 309 тысяч.

В таком же положении находятся не только дети трудящихся Испании и стран Латинской Америки, но и всех капиталистических стран.

С. КУХАРЕНКО.

„ТРЕВОГА“*

КИНО

1941 год. София. Бразиль немецкий регулировщик на перекрестке дорог. Черная стрелка с надписью «На Москву!»... Идут танки. Страшный, отвратительный гул повисает над опустевшими вечерними улицами. Отдаленные, тревожные раскаты слышны в доме Витана Лазарова. «Земной рай» — называют этот дом. Здесь царят спокойствие, мир и согласие, здесь еще верят в независимость Болгарии!

В доме ждут в отпуск сына Бориса — офицера болгарского корпуса. Убежденный пацифист, сторонник «нейтралитета», Витан Лазаров никогда не поддерживал военную карьеру сына и сейчас надеется, что Борис сбросит с себя офицерский мундир и займется хозяйством. Но приезжает Борис и вместе с ним в дом входит война.

«Фронт проходит внутри всей страны, а иногда и внутри семьи даже. Вопрос только, какой фронт выбрать...» — говорит зять Лазарова, коммунист Сава Величков. Старик не соглашается с ним. Главное — ни во что не вмешиваться: разводить кроликов, собирать мед, и война пройдет стороной. И не замечает болгарский мещанин Витан Лазаров, как фронт, о котором говорил Сава, расколол на два враждебных лагеря и его семью.

Сын его — убежденный фашист. Он мечтает о головокружительной военной

карьере, ради чего рвется на Восточный фронт, где немецкие «рыцари» защищают Европу от коммунизма. Зять — Сава Величков, инженер одного из софийских металлургических заводов — коммунист. В семье Лазаровых, как и во всем мире, идет борьба. Суровая борьба за будущее.

Витан не понимает этого, и жизнь, посылая на семью Лазаровых удар за ударом, жестоко учит его.

Жандармы ранят и преследуют зятя, арестовывают дочь, бомбардировщики англо-американской авиации до тла разрушают его «земной рай».

В поисках убежища старики Лазаровы приходят в село Брезово, где произведенный в чин капитана действует со своими жандармскими частями Борис Лазаров. И здесь, в разгромленной и спаленной по приказу Бориса деревушке, Витан окончательно прозревает. Он видит своего сына в растегнутой гимнастерке, с искаженным от злобы и ненависти лицом. Потный, озверевший, он в иступлении избивает крестьян, судорожно сжимает руками горло замученного коммуниста.

— У меня нет сына, — сказал сам себе Витан. И когда на пороге появился Сава Величков, руководитель партизанского отряда, только что разгромившего жандармские части в Брезово, старик первым делает шаг ему навстречу и крепко пожимает руку. Он догадывается, что именно Сава, а не кто-то другой, застрелил Бориса, но Витан сейчас не тот, что был три года назад. Он очень хорошо понимает, где зло и где правда, и он, наконец, тоже выбрал свой фронт. Это — фронт свободлюбивых и

честных людей. Это — истинный фронт мира.

Счастье и победа всегда на стороне правых. И вот по тем же софийским улицам мечутся отступающие в беспорядке немецкие части. На перекрестке, вместо бравого регулировщика — болезненный, неряшливо одетый солдат. Это в последний раз враг проходит по болгарской земле.

8 сентября 1944 года советская освободительная армия вступила в Болгарию, и по улицам Софии прошли советские танки. И впервые за три тяжелых года над столицей Болгарии встал солнечный день, полный цветов, улыбок и ликования.

Созданием этого глубоко идейного и художественного фильма молодая болгарская кинематография несомненно внесла свой вклад во всенародное дело борьбы за свободу, счастье и мир на земле. Это было отмечено членами жюри VI Международного фестиваля в Карловых Варах, присудившими фильму «Премия борьбы за свободу». В Болгарии фильму присуждена Димитровская премия.

Успех фильма, прежде всего, в правдивости изображаемых событий. Чувствуется, что авторы сценария, постановщики и актеры очень хорошо знают свою родину, своих сограждан. Поэтому герои, взятые из самой жизни, необыкновенно правдивы и понятны зрителю. Точно так же понятна и правдива глубокая идея фильма. Мир разделен на два лагеря: лагерь прогрессивного, передового, во главе с Советским Союзом и лагерь реакции империализма. И не место здесь никакому «нейтралитету». Честный человек не может стоять в стороне. Если он против смерти и разорений, значит его место в лагере борцов за мир.

Эл. БАДЬЕВА.

ЧТО ЧИТАТЬ ВОЖАТОМУ ПО ВОПРОСАМ ПЕДАГОГИКИ

Пионерский вожатый — это воспитатель, педагог. Поэтому каждый вожатый должен быть знаком с педагогикой, ее важнейшими положениями.

Компасом, который помогает «не сбиться с пути», являются высказывания классиков марксизма-ленинизма по вопросам педагогики. В книге Н. К. Крупской в разделе: «Статьи Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина», которые должен знать каждый учитель» есть советы, как начинать изучать произведения Маркса и Энгельса и что читать из высказываний Ленина и Сталина. Значительная часть указываемых Н. К. Крупской статей вошла в изданный в 1939 г. Московским государственным университетом сборник «Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин о культуре и воспитании», а также в сборники «Ленин и Сталин о молодежи».

С прогрессивными педагогическими идеями русских революционеров-демократов можно познакомиться, прочитав книги: «Избранные педагогические высказывания В. Г. Белинского» (изд. Академии педагогических наук), «Герцен о воспитании» (Учпедгиз), Н. Г. Чернышевский «Избранные педагогические высказывания» (Учпедгиз), Н. А. Добролюбов «Избранные педагогические высказывания» (Учпедгиз).

Важнейшие выдержки из педагогических работ великого русского педагога

К. Д. Ушинского собраны в небольшой книжечке: К. Д. Ушинский «Об учебно-воспитательной работе в школе» (Учпедгиз).

Неоценимый вклад в разработку проблем советской системы воспитания внесли М. И. Калинин и Н. К. Крупская. Вожатому необходимо познакомиться с книгами М. И. Калинина «О коммунистическом воспитании», «О коммунистическом воспитании и обучении» и Н. К. Крупской «О воспитании и обучении».

Книга А. С. Макаренко «Избранные педагогические произведения» познакомит пионерских вожатых с основными принципами его педагогической системы.

В 1950 г. Академией педагогических наук РСФСР издан сборник «Коммунистическое воспитание в школе». Здесь собраны статьи, опубликованные в журнале «Советская педагогика» за последние 10 лет.

По отдельным вопросам коммунистического воспитания можно прочесть книги: Н. И. Болдырев «Воспитание советского патриотизма у школьников» (стенграмма публичной лекции), В. И. Селиванов «Воспитание воли школьников», Н. А. Петров «О значении авторитета и личного примера учителя в коммунистическом воспитании детей», сборник «Воспитательная работа классного руководителя» (Учпедгиз, 1949 г.).

В ЧАСЫ ДОСУГА

Чемпион Российской Федерации



БА	ИД	ГМ	ОМ	ЗО	ИН	ИР	СК	ВО	ИИ	НО
ВО	ЕЦ	ИВ	КО	СТ	ПТ	АН	ЕА	АП	ОВ	ОВ
ЧУ	ИН	ИС	ЛО	ВА	ГИ	ТО	НО	РГ	ВЛ	ЧК
ИН	ЗО	ВВ	ВЖ	МО	УР	ОР	АВ	РО	ЛЕ	ОБ
ЬЕ	УБ	ИН	ЕВ	ВГ	СУ	НИ	ББ	ОА	ОТ	КО
НО	БА	БУ	КО	ВШ	ВЕ	ЗУ	РМ	ЕР	АК	НОВ

Вспомните в фигурки футболистов, найдите ключ к задаче и прочитайте фамилию тренера, капитана и игроков футбольной команды — победительницы в республиканском розыгрыше первенства по футболу в 1951 г.

А. Хайт.

АРИФМЕТИЧЕСКИЙ РЕБУС

А	Б	
В	Г	
Д	Е	
Ж	З	

Какие целые числа заменены здесь буквами, если известно следующее: произведение А и Б = 35, причем А меньше Б.

В = сумме чисел А и Б.

Г = Б - А.
Д = половине В.
Е = вдвое больше Г.
Ж = 2А.
З = произведению Е и Ж.

КАКОЙ КАМЕНЬ ДОМИНО ВЗЯТ?

— Возьми домино, — сказал отец Володе, — и спрячь его, а я отгадаю, сколько очков на обеих половинках камня?

Волода взял камень.

— Умножь верхнее число очков на 5, полученное произведение умножь на 2, прибавь к вновь полученному числу нижнее число очков. Сколько у тебя получилось?

— 34.

— Значит, на твоём камне сверху было 3 очка, а внизу 4, — сказал отец. Как он угадал?

СКОЛЬКО МНЕ ЛЕТ?

Мне теперь вдвое больше лет, чем тебе было тогда, когда мне было столько лет, сколько тебе теперь.

Когда же тебе будет столько лет, сколько мне теперь, то сумма наших лет составит 63.

Сколько мне лет?

ПРОВЕРЬ СВОИ ОТВЕТЫ

В № 114. Электротехника. 1. Электродвигатель. 2. Гальванопластика. 3. Электролодка. 4. Самопишущий и буквопечатный телеграф 5. Якорная мина 6. Аккумулятор. Борис Семенович Якоби. Какое число я задумал? Шестнадцать.

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

Фестиваль кинофильмов КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, проводимый с 1 октября в кинотеатрах МЮД, РОДИНА и Дворце культуры им. АНДРЕЕВА, открывается показом нового китайского художественного фильма

СЕДАЯ ДЕВУШКА

Производство Дунбейской киностудии 1950 года. Выпуск Главкинопроката 1951 года.