



Дорога советской молодежи

НА ПРОЩАЛЬНОМ смотре бойцов, увольняющихся в запас из рядов Советской Армии, командир части беседовал с каждым лично.

— Чем вы будете заниматься дома? — спросил он меня.

— Учиться буду, в государственном университете. Сказал я это и сразу же заволновался. Так ли ответил? Не слишком ли высоко махнул? Большой перерыв в учебе. Учиться без отрыва от производства... Все это промелькнуло в голове и мне, признаюсь, стало страшно. Мелькнула мысль: не признаться ли командиру, что учиться в университете — это только моя мечта.

Но я промолчал. И правильно сделал. Мечту свою я вынашивал в сердце годами, в трудных военных походах хранил ее, в часы веселых дружеских бесед не забывал о ней. Это, собственно, была уже не мечта, а вполне оформившаяся, ясная и желанная цель в жизни. И вот заветная цель достигнута. Я окончил 10-й класс школы рабочей молодежи с серебряной медалью.

Передо мной открыты двери университета. Невольно задаю себе вопрос: кому обязан я этой широкой дорогой к науке, к светлому будущему? Кто предоставил широчайшее поле деятельности для трудящейся молодежи в советской стране?

И, как всегда, мысленно обращаешься к Москве. Там, у немеркнущих звезд Кремля, живет и работает товарищ Сталин. Его гениальному уму, его беспрестанным заботам обязаны мы.

Конечно, работать и учиться не легко. Приходилось подчас и недосыпать, не сходить лишней раз в кино или театр.

Но ведь «легко только шанги есть», — говорит старая уральская пословица. Кто внимательно читал роман Николая Островского «Как закалялась сталь», кто душевно почувствовал светлый образ Олега Кошевого, тот согласится, что только в борьбе, в труде да в великой любви к Ро-

дине и находят молодые сердца подлинное счастье.

Помню февральский мороз. Ледяной ветер. Сквозь пургу, по заснеженному шоссе мы пробираемся к школе. В классе уютно и светло. Оттираем щеки. Все веселы и оживлены. Преподаватель математики Н. Д. Медведева предлагает нам для решения очередную сложную геометрическую задачу. И вот уже забыты мороз и пурга. Учащиеся напряженно трудятся над задачей. Выпускники 10-го класса школы рабочей молодежи № 13 с большой благодарностью вспоминают и будут вспоминать своего классного руководителя — Нину Дмитриевну Медведеву. Несмотря на преклонный возраст, она не жалела своих сил и знаний для нас. Благодаря ее стараниям мы выдержали экзамен по математике с преобладающими хорошими и отличными оценками.

Да и весь преподавательский коллектив школы добросовестно и усердно обучал нас. Об этом говорят блестящие результаты экзаменов. Все 18 человек успешно выдержали экзамен на аттестат зрелости. Выпускнику 10-го класса советскому офицеру тов. Петрову присуждена золотая медаль. Серебряные медали получили крановщик завода «Вторчермет» С. Шакунов, работница швейной мастерской Л. Шангина.

Теперь нам прямой путь в высшие учебные заведения.

Я и мои товарищи по школе — не исключение. Аттестат зрелости без отрыва от производства получают тысячи юношей и девушек. Учиться стало потребностью каждого молодого человека нашей советской Отчизны.

Да и как не учиться, если нам создаются для этого все условия, если такой завет нам оставил великий Ленин.

В. НИКИТИН,
рабочий овощехоза, выпускник Свердловской школы рабочей молодежи № 13.

ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ МЕЧТА

САМОЕ ГЛАВНОЕ

Секретарь учебной части положила перед директором стопку аккуратно заполненных аттестатов. Григорий Михайлович Колтаков проводил уже в путь-дорогу питомцев более десяти выпусков школы. И каждый раз с особым волнением и торжественностью приступает он к подписанию аттестатов зрелости. Для Григория Михайловича подписать аттестат — это не просто механически поставить подпись под документом. Скорее можно сказать, что он ведет молчаливую душевную беседу со своими воспитанниками.

Нынче их 72 человека. Такого выпуска школа не знала за 15 лет своего существования.

Перебирая хрустящие голубоватые листы, директор особенно долго останавливается на одном из них, обведенном скромной серебряной рамкой. Год назад в этой же комнате перед ним стоял невысокий по-военному собранный паренек в темносинем, немного выцветшем костюме.

— Тяжев Василий окончил в 1942 году 9 классов бисеретской средней школы... — прочитав справку, Григорий Михайлович недоверчиво переспросил:

— Так говорите в 10 классе? После восьмилетнего перерыва? Не советую. Да, да, не советую. Поступайте в девятый. Вспомните, повторите, легче будет.

Парень молчал. Только резкая складка посреди лба стала еще глубже. Потом он тихо, но твердо сказал:

— Я много думал и решил — справлюсь. За лето повторю, буду заниматься на совесть. Ведь учиться здорово хочется. А это, по-моему, самое главное.

Григорий Михайлович и сейчас еще помнит взгляд глаз парня — столько в нем было решимости, непоколебимой уверенности. Таким глазам нельзя не поверить.

ОТ СТАНКА ЗА ПАРТУ

Василия не назовешь коренным уральцем. Только год работает он на прославленном заводе-гиганте. Только год живет он в городке уральских машиностроителей. Но незаметно и прочно, как возвращаются в родную семью, вошел Тяжев в коллектив уральцев. И порой ему самому кажется, что он уже много лет спешит по утреннему гудку к огромным заводским воротам, что давно знакомы ему прямые, снегом посеребренные зимой и буйно-зеленые летом улицы Уралмаша.

— Мы — уральцы, — с гордостью произносит Тяжев. И нет, кажется, для него большей похвалы, чем та, которую он услышал от своего сменщика по станку Леонида Моисеева.

— Характер у Василия настоящий, уральский, — сказал как-то Леонид. — подразумевая под этим словом напористость, решимость, твердость в преодолении трудностей.

А трудности были немалые. Ва-

сий пришел на завод без специальности. Начинать приходилось с азов. Но, решив стать фрезеровщиком, он упорно изучал фрезерное дело и месяца через три уже самостоятельно справлялся с заданием. Вскоре фамилия Василия значилась на доске передовиков экскаваторного цеха. А сам он тем временем освоил уже зуборезный и строгальный станки. Помогал ему в этом Леонид Моисеев.

Наставив на зачислении в 10 класс, Василий представлял себе ожидающие его трудности. Но по-настоящему оценить их он смог только тогда, когда начались занятия в школе.



Г. М. Колтаков вручает аттестат зрелости и серебряную медаль Василию Тяжеву.
Снимок И. Пашкевича.

Восьмилетний перерыв в учебе сказывался не только в том, что забылись многие элементарные сведения. Главное, трудно было заставить себя систематически сидеть за учебником, внимательно слушать учителя, кропотливо выполнять домашние задания.

В эти первые, наиболее тяжелые дни учебы Василий не то, чтобы усомнился в своих силах, но пожалел о слове, данном директору.

И тогда Тяжев еще раз почувствовал уверенность и заботливую руку коллектива. Как и в цехе, товарищи по классу пришли на помощь новичку. На первых порах часто сообща решали сложные тригонометрические задачи, выводили замысловатые формулы по органической химии.

Да, не легко преодолевать трудности. Но ведь недаром провел Василий почти все годы войны на фронте.

ПИСЬМА

Подписав аттестат Тяжеву, Григорий Михайлович спрятал в рыжеватые усы удовлетворенную улыбку.

— Ничего, настроил парня на то, что тяжело будет, вот он и постарался. Медаль ведь не даром дается.

Григорий Михайлович бережно складывает аттестаты. Завтра, на торжественном вечере он продолжит разговор с выпускниками.

Уже поздно. Но директор не уходит. Он вынимает пачку писем со штемпелями Москвы, Ленинграда, Шадринска и других городов. Это письма питомцев школы. Год, два, а то и несколько лет назад получили они здесь путевки в жизнь. Но до сих пор не забывают родную школу.

Каждое письмо проникнуто большой благодарностью учителям, вооружившим их знаниями, Родине, которая дала им возможность учиться.

«Спасибо вам, дорогие товарищи! Знания, полученные в школе, помогли мне стать полезным для нашей Отчизны человеком», — пишет из Ленинграда И. Вилков — слушатель военно-медицинской академии.

«Шесть лет отделяют меня от окончания школы, а два года, проведенные в ней, запомнились мне на всю жизнь», — вспоминает в своем письме Т. Андрихин — дипломник Московского института механизации сельского хозяйства, тот самый Андрихин, с которым было так трудно сладить в школе.

Григорий Михайлович еще раз перечитывает письма своих учеников. И сердце учителя переполняется гордостью отца за своих сыновей, великой гордостью за нашу молодежь, за нашу Родину. В какой еще стране могла бы окончить с золотой медалью среднюю школу, получить университетское образование и преподавать в институте. В каком еще государстве заводской шофер Черноголов мог бы учиться в школе, затем в вечернем институте и стать инженером.

И примеров таких множество. Григорий Михайлович может рассказать о слесаре Павле Соленом, который окончил школу и учится заочно в институте, и о заводском контролере В. Приказчикове — бывшем ученике школы, а теперь ее преподавателе.

В ИНСТИТУТ

Об этом и говорил Григорий Михайлович в торжественный вечер выпуска, пятнадцатого выпуска вечерней школы рабочей молодежи № 1.

А в празднично убранном зале вольновольно переговаривались молодые токари и слесари, фрезеровщики и расточники — вчерашние учащиеся, завтрашние студенты.

— Значит вместе, Василий, в институт, — радостно шептал в самое ухо Тяжеву токарь Николай Корнеев.

— В институт.

С. ДОМНИЧ.

гор. Свердловск.

Главный итог

Вера Красноперова, переплетчица Свердловского полиграфкомбината, в июне ушла в отпуск. Но она не бросила занятия в начальном комсомольском политкружке.

Вера много и упорно занималась последнее время, просмотрела конспекты, прочитала ряд книг.

И вот пришел день, к которому давно готовилась не только Вера Красноперова, но и остальные слушатели кружка. Все собрались в просторной комнате, Вера Красноперова и Женя Волков принесли карту Советского Союза.

— Сегодня мы поговорим об основных темах, изученных в течение года, — начал пропагандист К. И. Ваулин. — Кто желает рассказать об индустриализации советской страны.

Женя Волков попросил слово.

Женя с увлечением говорил о том, как в период сталинских пятилеток на Урале и на Украине, на востоке и на юге нашей страны в строй вступали металлургические комбинаты, такие как Магнитогорский, воздвигались машиностроительные заводы, как, например, Уралмашзавод.

В глазах Женя загорались огоньки, когда он переходит к рассказу о ве-

ликих сталинских стройках на Волге и Дону, на Украине и в Туркмени.

Константин Иванович слушает Волкова с интересом.

«Как он вырос за год!» — думает пропагандист.

Каким был Женя год назад? Он закончил 6 классов, поступил в полиграфкомбинат и решил, что ему больше незачем учиться. Книжки читал редко и лишь иногда просматривал газеты.

В прошлом году осенью с ним поговорили комсомольцы, предложили заниматься в начальном политкружке. Женя согласился, но без особой охоты. Однако первые же занятия увлекли его. Пропагандист сумел зажечь слушателей, привить им любовь к знаниям.

Волков прочел много книг по географии — эта наука ему понравилась больше всех.

Сейчас у Волкова есть личная библиотечка. Женя стал частым посетителем театров. Он активно участвует в художественной самодеятельности. Выступает как декламатор.

Вырос и расширился кругозор Женя Волкова. Скоро он обязательно вступит в комсомол — сейчас готовится к этому. А осенью пойдет учиться в школу рабочей молодежи.

Женя Волков — не исключение. В

этом легко убеждаешься, слушая Веру Красноперову, которая обстоятельно и доходчиво рассказывает о сельском хозяйстве СССР. Противопоставляя нищенское существование крестьян царской России зажиточной и культурной жизни советских колхозников, она говорит о том, что все эти достижения — следствие заботы партии и правительства.

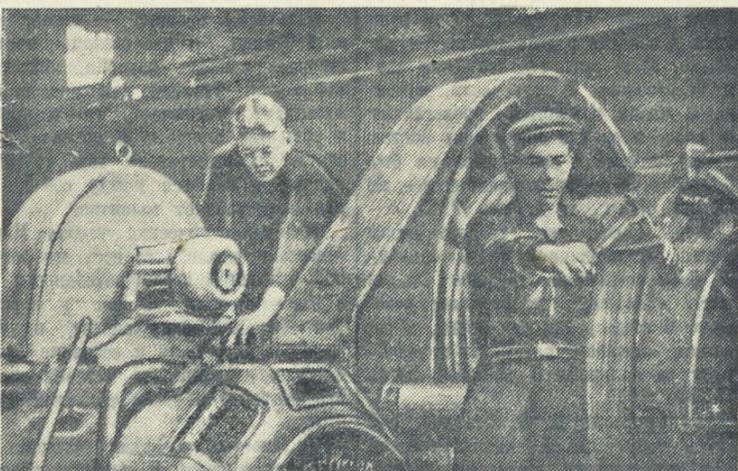
Когда Вера кончила свой рассказ, слово попросила Елена Филатова. Она дополнила выступление Веры Красноперовой.

Выступили многие слушатели. Ева Ларионова, например, рассказала о миролюбивой политике советского правительства, о решимости советского народа отстаивать до конца дело мира.

Итоговое занятие близится к концу. Пропагандист ведет со слушателями непринужденную беседу. Он расспрашивает, как они проведут лето, где будут учиться в следующем году. И слушатели делятся своими планами. Вера Красноперова, Лена Филатова и Аня Сурина извлекли желание заниматься в кружке по изучению истории партии, а Гаяль Косолапова и Пана Ковалева поступят в школу рабочей молодежи.

Год прошел недаром. Знания в кружке обогатили слушателей знаниями, расширили кругозор. В кружке им привили любовь к знаниям. Это — главный итог.

И. САВЧЕНКО.



И на Волге, и на Днепре, и в Средней Азии строители гидростанций хорошо знают экскаватор СЭ-3. Так называется 3-кубовый экскаваторный карьерный экскаватор, выпускаемый Уралмашзаводом. Прославленная землеройная машина вынимает больше тысячи кубометров грунта за смену.

Все молодые рабочие цеха сборки экскаваторов Уралмашзавода стремятся собирать машины досрочно и добиться отличной оценки работы. По две нормы в смену выполняют слесари-сборщики комсомольцы Иван Рыжков и Дмитрий Шестериков.

НА СНИМКЕ: И. Рыжков и Д. Шестериков подготавливают поворотную платформу экскаватора к испытанию.

Снимок И. Пашкевича.

Укрепить комсомольские организации линейных станций

Сети молодых железнодорожников живут и работают на полевых станциях и разъездах, далеко от крупных населенных пунктов. Это обстоятельство усложняет воспитание молодежи и требует от линейных комсомольских организаций умения находить особые формы работы. На многих линейных станциях нет партийных организаций, и вся ответственность за состояние политико-воспитательной работы среди железнодорожников ложится на комсомольцев. Понятно, что это, в свою очередь, повышает ответственность организаций ВЛКСМ. Укрепление таких организаций политотделами нашей дороги начали с выдавания учебки актива практике работы с молодежью, изучения, обобщения и распространения опыта лучших коллективов. Политотделами отделений совместно с райкомами и горкомами ВЛКСМ созданы постоянно действующие семинары секретарей комсомольских организаций. Было проведено несколько отделенческих собраний комсомольского актива. Политотдел дороги обсудил состояние воспитательной работы среди молодежи линейных станций Нижне-Тагильского и Егоршинского отделений.

Недавно состоялся четырехдневный семинар секретарей комсомольских организаций полевых станций и разъездов, на котором присутствовало 50 человек. На семинаре подробно обсуждались вопросы подготовки и проведения комсомольских собраний, организации политического просвещения и культурно-массовой работы среди молодежи.

Эти и ряд других мероприятий позволили добиться заметного укрепления многих организаций дороги. Взять к примеру комсомольскую организацию станции Воронцовка Надеждинского отделения. Она постоянно заботится о политическом просвещении молодежи. Здесь работает кружок по изучению истории ВКП(б), которым руководит член комитета ВЛКСМ инженер тов. Фрадкий. Пропагандист серьезно относится к подготовке и проведению занятий. Он добился того, что все слушатели регулярно стали посещать кружок и хорошо знают программный материал. На станции еженедельно устраиваются политинформации, выпускается стенная газета. Силами молодежи оборудована спортивная площадка.

Большое внимание комитет ВЛКСМ во главе с секретарем тов. Микитенко уделяет подготовке и проведению комсомольских собраний. На 5 собра-

ниях, состоявшихся в этом году, были обсуждены вопросы: «О политической учебе комсомольцев», «О правах и обязанностях членов ВЛКСМ», «О развертывании физкультурной работы на станциях» и другие. Собрания проходят активно и оказывают серьезное влияние на воспитание комсомольцев. Так, после собрания о трудовой дисциплине прекратились опаздывания, а отстающие железнодорожники комсомольцы тт. Титов, Сурдин и другие вышли в число передовиков. Комитет ВЛКСМ старается привлечь к работе в организации каждого члена ВЛКСМ, а также молодежь, не состоящую в комсомоле. Активно участвуют в общественных делах молодые специалисты. Инженер тов. Фрадкий — член комитета и пропагандист, техник тов. Пушкарев проводит политинформации, техник тов. Ломтов — редактор стенной газеты. Комсомольская организация является инициатором многих полезных начинаний: сбора металлолома, посадки деревьев и т. п. Молодежь станции видит в ней боевого вожака и организатора и связывает свою судьбу с комсомолом. Если в момент создания комсомольской организации в ней состояло 5 человек, то сейчас на станции уже 18 комсомольцев, почти все молодые рабочие.

Окрепили и улучшили воспитание молодежи и другие линейные комсомольские организации дороги. Много интересного в работе комсомольцев станций Тугулым, Каква, Выганская, Завязовская, Богословск и других.

Однако воспитательная работа среди молодых железнодорожников все еще серьезно отстает от уровня тех требований, которые предъявляются партией. Многие комсомольские организации линейных станций, особенно вновь созданные, живут неполнокровной жизнью. Плохо работает комсомольская организация станции Снячиха. Здесь собрания проходят редко, политкружок не занимается. Более половины комсомольцев выбыло, не снявшись с учета.

Такое же положение в комсомольских организациях станций Ерзовка, Кабарчикха, Мугайская, Сосьва. На 4 линейных станциях Свердловского отделения нет ни одного комсомольского политкружка. Некоторые комсомольские организации линии плохо выполняют постановление II пленума ЦК ВЛКСМ об усилении работы среди молодежи, не состоящей в комсомоле.

Большая вина за недостатки в работе организации ВЛКСМ линий ложится на комсомольских работников политотделов и территориальных комсомольских органов. Мы редко бываем на линейных станциях и мало оказываем практической помощи в работе актива. Необходимо отметить недостаточное руководство такими организациями со стороны обкома ВЛКСМ. Мы не знаем ни одного случая, когда бы работники обкома комсомола разобрались с деятельностью какой-либо комсомольской организации линейной станции и оказали ей помощь.

Ясно, что сейчас нужно принять решительные меры по улучшению воспитания молодежи. В политотделе дороги решено систематически проводить квалифицированные семинары секретарей комсомольских организаций линий. В политотделах отделений намечено проводить совещания по обмену опытом работы. В июле — августе будет подготовлено несколько десятков пропагандистов комсомольских политкружков. Много предпринимается для улучшения лекционной пропаганды и спортивной работы среди молодых железнодорожников, а также их бытовых условий.

Необходимо, чтобы и территориальные комсомольские органы усилили руководство линейными организациями. Надо налаживать связь комсомольцев узлов с молодежью отдаленных станций, разъездов. Узловые комитеты ВЛКСМ и райкомы комсомола могут помочь их активистам улучшить культурно-массовую работу, приобрести литературу для слушателей кружков и политшкол. Сейчас уже пора готовиться к новому учебному году. Надо шире пропагандировать среди молодых железнодорожников также методы учебы, как заочное обучение в школах, техникумах, институтах. Одновременно нужно начать комплектование кружков. Перед комсомольскими вожаками стоит задача — вовлечь в них всю молодежь.

Укрепление комсомольских организаций и повышение их боеспособности — большая и трудная задача. На это дело должно быть обращено пристальное и постоянное внимание.

В. ПРОХОРОВ,
инструктор политотдела
Свердловской дороги.

Столяр работает сцепщиком

В Нижнем Тагиле в ремесленных училищах и школах ФЗО подготовятся тысячи молодых рабочих самых разнообразных профессий: забойщики, бурильщики, строители, подручные сталеваров, котельщики, токари и другие. Придя на производство, они стремятся отблагодарить Родину за ее заботу горячим стахановским трудом. Но, к сожалению, на некоторых промышленных предприятиях руководители и комсомольские организации не заботятся о хорошем бытовом и трудовом устройстве молодых рабочих.

Так, например, на руднике имени III Интернационала не созданы нормальные жилищно-бытовые условия. В общежитиях №№ 9 и 10, где проживают выпускники школы ФЗО, грязно в комнатах и коридорах. Стульями и другой мебелью общежития не обеспечены.

На руднике нет заботы о тех, кто не выполняет норм выработки. Причины невыполнения норм являются небезопасность инструментом, ненормальные условия труда в забое, отсутствие фронта работы для крепильщиков и т. д.

На Ново-Тагильском металлургическом заводе также очень мало заботятся о молодых рабочих. 59 человек переквалифицированы на другие специальности. Иногда молодые рабочие переводятся на менее квалифицированную работу. Например, Н. Кабыльских,

А. Ларнонов окончили школу ФЗО в 1949 году по специальности столяра четвертого разряда, а с октября 1950 года работают первый — составителем вагонов, второй — сцепщиком. А. Филимонов выпущен в 1948 году по специальности монтера третьего разряда, а сейчас он — сцепщик.

На Уралвагонзаводе также имеется много недостатков в использовании выпускников, в бытовых условиях людей. Здесь молодых рабочих часто не обеспечивают фронтом работы, и, как следствие, — у них низкая заработная плата.

С таким негосударственным отношением и невниманием к новым кадрам промышленности нужно решительно покончить.

Скоро ремесленные училища и школы ФЗО будут передавать новый отряд молодых квалифицированных рабочих на промышленные предприятия нашего города. Руководителям базовых предприятий нужно подготовить фронт работы, позаботиться о надлежащих жилищно-бытовых условиях. Комсомольским и профсоюзным организациям следует с первых дней работы вовлечь каждого молодого рабочего в социалистическое соревнование за перевыполнение производственных планов, за повышение производительности труда.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
начальник Тагильского
городского управления
министерства трудовых резервов.

ПРОДОЛЖАЮТ УЧЕБУ

22 юноши и девушки успешно окончили Камышловскую среднюю школу рабочей молодежи. Среди выпускников связист кожзавода Сергей Батухтин, медсестра Маргарита Большакова, заве-

дующий отделом кадров и оргработы райкома ВЛКСМ Александр Пагибин. Большинство из них решило продолжать свое образование.

Н. ГЛАДКИХ, инструктор
Камышловского райкома ВКП(б).



Молодежное звено Нины Политовой в колхозе «Искра», Арамилского района, ежедневно перевыполняет задания на пресполке ошей. НА СНИМКЕ: Нина Политова, Мария Бабина и Евгения Мазина удаляют сорняки. Снимок И. Пашкевича.

Острое оружие в руках народа и партии

4 июля 1906 года в грузинских большевистских газетах в виде статей было начато публикование работы И. В. Сталина «Анархизм или социализм?», — выдающегося произведения творческого марксизма, вошедшего в золотой фонд материалистической философии.

После поражения декабрьского вооруженного восстания 1905 года в России начался спад революционной борьбы. Столыпинская реакция поставила алачу задавить революцию. Для осуществления своего черного дела столыпинщина использовала не только физические репрессии против рабочего класса — массовые аресты, черносотенные погромы, — но и повела наступление на идеологическом фронте, стремясь притупить, отравить сознание трудящихся ядом идеализма, мракобесия и поповщины.

В этой контрреволюционной работе даринизму и буржуазии помогали лже-социалистические направления среди рабочего движения, которые пытались извратить и подорвать теоретические основы марксизма, ликвидировать партию.

Перед марксистами встала первоочередная задача разоблачить и разгромить лже-социалистов, перерожденцев в области теории, отстающих теоретических основы марксистской партии и развить их дальше. Эта задача была блестяще выполнена В. И. Лениным в произведении «Материализм и эмпириокрити-

К 45-летию работы
И. В. Сталина
«Анархизм или социализм?»

цизм» и И. В. Сталиным в произведении «Анархизм или социализм?». Книга И. В. Сталина «Анархизм или социализм?» направлена против закавказских анархистов, призвавших к рабочему движению и вредивших ему. В ней дано гениальное развитие диалектического и исторического материализма и обоснование неизбежной гибели капитализма и победы социализма.

В первой главе, противопоставляя анархизм социализму, товарищ Сталин дает четкое определение марксизма. «Марксизм, — пишет он, — это не только теория социализма, это — цельное мировоззрение, философская система, из которой само собой вытекает пролетарский социализм Маркса. Эта философская система называется диалектическим материализмом». (Соч., т. 1, стр. 297).

Сталинское определение марксизма подчеркивает, что появление марксизма означает революцию в философии, ибо совершенно новая философская система — диалектический материализм является учением и знаменем пролетарских масс и по существу своему революционна и критична.

Философская система марксизма, — отмечает И. В. Сталин, — называется диалектическим материализмом потому, что ее метод — диалектический, а теория — материалистическая.

В работе «Анархизм или социализм?» И. В. Сталин, защищая и развивая марксистский диалектический метод, обращает особое внимание на развитие и движение, на взаимодействие эволюционной и революционной форм движения. Почему? Потому, что в то время одним из важнейших вопросов общественной жизни России были вопросы, в каком направлении пойдет развитие пролетарской революции, на какой класс должны были опираться марксисты, как сочетать эволюционную и революционную формы борьбы, чтобы обеспечить победу. Решение этих вопросов имело огромное значение для российского и международного рабочего движения.

Закавказские анархисты пытались обвинить марксистов в метафизическом понимании развития природы и общества. А на самом деле сами, не понимая диалектики, метафизически рассматривали развитие России, разрывали эволюционную и революционную форму движения, хотели разгрома рабочего движения, гибели революции.

Марксистская диалектика, — пишет И. В. Сталин, — учит нас рассматривать жизнь такой, какова она есть в действительности. Она учит, что в жизни всегда что-то возникает и отми-

рает, что новое, растущее — преодолимо, а старое, отмирающее — должно обязательно погибнуть. Из этого товарищ Сталин делает огромной важности вывод: несмотря на малочисленность и временную неудачу, поражение в революции 1905 г. пролетариат России обязательно одержит победу над буржуазией. В связи с этим И. В. Сталин пишет: «То, что в жизни рождается и изо дня в день растет, — преодолимо, остановить его движение вперед невозможно. То есть, если, например, в жизни рождается пролетариат как класс и он изо дня в день растет, то как бы слаб и малочислен ни был он сегодня, в конце концов он все же победит». (Соч., т. 1, стр. 298).

Далее, показывая диалектическое единство эволюционной и революционной форм движения, товарищ Сталин пишет: «Эволюция подготавливает революцию и создает для нее почву, а революция завершает эволюцию и содействует ее дальнейшей работе». (Соч., т. 1, стр. 301).

Эти положения И. В. Сталина, как и весь марксистский диалектический метод, развитый им, всегда использовала и использует наша партия. Партия большевиков, став во главе растущего российского пролетариата, умело сочетая эволюционную и революционную формы борьбы, привела пролетариат России к победе социалистической революции, к победе социализма в нашей стране.

Во второй главе произведения «Анархизм или социализм?» товарищ Сталин излагает и развивает дальше матери-

алистическую теорию марксизма, критикует различные формы идеализма и разоблачает анархистов, как путаников и клеветников.

Показывая развитие природы и общества в их истории, И. В. Сталин ставит конкретный вопрос: что предшествует в этом развитии: сознание — природа, или же природа — сознанию? Идеалисты говорят, — пишет товарищ Сталин, — что сознание предшествовало природе, материи, общественной жизни. Дуализм, как одна из форм идеализма утверждает, что в природе и обществе сознание и материя существуют самостоятельно, друг друга отрицают и борются между собой, что мол и составляет развитие.

Материалистическая теория Маркса отвергает идеализм во всех его формах. Она в строгой последовательности как в развитии природы, так и в развитии общества обнаруживает и утверждает, что материя и сознание находятся в единстве, но материя всегда предшествует в своем развитии сознанию.

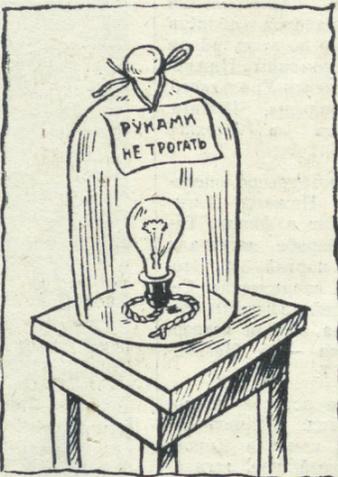
На простых и ярких примерах из развития природы и общества товарищ Сталин подтверждает эти основные положения материалистической теории. В природе первые живые существа, — отмечает он, — не обладали никаким сознанием, они лишь обладали свойством раздражимости и зачатками ощущения. С их дальнейшим развитием ощущения медленно переходят в сознание, которое получает полное развитие лишь у человека. Так природа, материя в своем развитии обусловила на определенном этапе появление сознания.

„Разве мы сможем работать?“

УЧАЩИМСЯ РЕМЕСЛЕННОГО УЧИЛИЩА № 37
НЕ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Красноуфимское ремесленное училище № 37 готовит слесарей, токарей для машинно-тракторных станций, электромонтеров для колхозных электростанций. Потребность в таких кадрах на селе исключительно велика.

В училище будущие токари, слесари получают теоретическую подготовку. Но чтобы стать хорошими слесарями или токарями надо теоретические занятия сочетать с практическими. В этом основной принцип производственного обучения.



В училище будущие токари, слесари получают теоретическую подготовку. Но чтобы стать хорошими слесарями или токарями надо теоретические занятия сочетать с практическими. В этом основной принцип производственного обучения.

Прага, некоторые практические навыки по обработке металла учащиеся получают в своих мастерских. Но чтобы отремонтировать тракторы, автомобили и комбайны, надо быть знакомым не только с технологией механической обработки металлов, но и знать устройство машины причем машин новейших выпусков, тех, которые работают сейчас на полях наших колхозов и совхозов. К сожалению, этих знаний учащиеся получить не могут. Практические занятия у них проходят неорганизованно, где попало. Из 48 человек — слесарей по ремонту тракторов и автомашин только 24 проходят практику в МТС. Остальные — в лесхозе, на молокозаводе, в сельхозтехникуме, в школах механизации.

Учащиеся-токари практикуются на заводе Министерства местной промышленности, в мастерских спирто-водочного завода, в вагонном и паровозном депо. Понятно, что на этих предприя-

тиях нельзя изучить тракторы, селетки, самоходные комбайны... Что касается группы электромонтеров то они вообще не имеют ни рабочих мест, на материалах. При обучении электромонтеров нередко занятия ведутся по программе слесарей.

— Почему мы, электромонтеры, учимся, как слесари? — спрашивают учащиеся. И кому нужны электромонтеры, не державшие в руках провода? Разве мы сможем работать? Директор училища тов. Ванев заключил договор с Сельэлектро. Это учреждение обязалось обеспечить учащихся материалами, работой. Но договор не выполняется. И в группе электромонтеров продолжают обучать чему угодно, только не специальности электрика.

Машинно-тракторные станции и колхозы нуждаются в квалифицированных специалистах. А чтобы подготовить их, нужно изменить систему обучения. И в первую очередь добиться проведения практики учащимися в передовых машинно-тракторных мастерских, на электростанциях под руководством мастеров и начинать ее не в марте, как это делается сейчас, а в ноябре—декабре, когда в МТС приступают к ремонту. Только тогда будущие механизаторы смогут в совершенстве овладеть новейшей техникой земледелия.

И. АЛЕКСАНДРОВ.

Помогла работа в кружке

Интересно было работать в нашем математическом кружке. Мы познакомились с жизнью великих русских математиков С. В. Ковалевской, Н. И. Лобачевского, П. Л. Чебышева, А. П. Киселева, составляли задачи по алгебре, геометрии и арифметике. Члены кружка проводили математические сборы и вечера: «Происхождение пифагоровы тройки», «Как считали встарину». «Занимательная геометрия».

Работа в кружке помогла нам полюбить математику и глубоко изучить ее. А поэтому экзамен по математике прошел успешно.

Гая ПОЛЯКОВА, Тамара ХОХЛОВА, Валя ГОРНУШКИНА и Римма КОКУШЕВА.
Свердловск, школа № 51.

ПОСЛЕДНЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

Успешно сдают экзамены учащиеся Тагильского педучилища. Большинство третьеклассников получают на экзаменах четверки и пятёрки. Особенно улучшились знания по русскому языку.

Последняя экзаменационная сессия у выпускников закончилась. Будущие учительницы А. Прокопенко, Т. Баранова, М. Филипповская отлично выдержали экзамены.

Сейчас выпускники готовятся к государственному экзамену.

Р. ШАКЛИНА — учащаяся.

По следам наших выступлений

«ОДНИ ОБЕЩАНИЯ»

В номере 54 от 6 мая 1951 года была опубликована корреспонденция тов. Коптелова в которой говорилось, что в Тугульском леспромхозе треста Свердловсклес плохо поставлена физкультурная работа.

Секретарь Тугульмского РК ВЛКСМ тов. Берсенев сообщил редакции, что бюро РК ВЛКСМ заслушало отчет секретаря комитета ВЛКСМ леспромхоза тов. Шатову о руководстве физкультурной работой среди молодежи.

Теперь в леспромхозе созданы и работают волейбольная, футбольная и легкоатлетическая секции.

Регулярно проводятся тренировки молодежи, готовящейся к сдаче норм на значок ГТО.

В ближайшее время будет проведена эстафета. Футбольная команда леспромхоза уже дважды встретила с другими командами района.

революция и установление диктатуры пролетариата. Руководство классовой борьбой пролетариата должна осуществлять партия — передовой отряд рабочего класса.

Созданный В. И. Лениным и И. В. Сталиным большевистская партия нового типа, вооруженная великим учением Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, возглавила классовую борьбу русского пролетариата и привела его к победе во время Великой Октябрьской социалистической революции, к победе социализма в СССР и приведет нашу страну к победе коммунизма.

Произведение И. В. Сталина «Анархизм или социализм?» сыграло огромную роль в обосновании и развитии теоретических основ большевизма. Оно разоблачило и разгромило анархизм, как злейших врагов рабочего класса.

Но ее историческое значение не исчерпывается только этим. Эта классическая работа творческого марксизма, как и гениальные произведения товарища Сталина «О диалектике и историческом материализме» и «Марксизм и вопросы языкознания» являются могучим, острым оружием в руках советского народа и партии в борьбе против реакционной, буржуазной идеологии, в борьбе за мир и коммунизм.

В. ЛЕНСКИЙ,
преподаватель партийной школы при Свердловском обкоме ВКП(б).

13 НОВЫХ РЕКОРДОВ

Закончилась областная спартакиада школьников

Свердловский стадион Пионеров и школьников 30 июня с утра заполнили сотни юных спортсменов. Многие из них пришли сюда, чтобы померяться силами с лучшими легкоатлетами—школьниками районов и городов области, другие — просто посмотреть на состязания. Разнообразная программа соревнований обещала много интересного.

После парада, в котором участвовало более 450 школьных спортсменов, был дан старт девушкам на дистанцию 100 метров.

Вот старт приняла представительница команды Нижнего Тагила Людмила Журавлева. Она вырывается вперед и финиширует первой. Сто метров пройдено за 14,2 секунды. Это—лучший результат дня.

У юношей в беге на 100 метров первым был К. Мальков (Каменск-Уральский) — 12,3 секунды.

В это время на другом конце стадиона шла упорная борьба за первенство среди девушек в прыжках в высоту. Три участницы: Р. Штибен, Н. Коротаева (Нижний Тагил) и З. Григорьева (Кировград) показали одинаковый результат — 130 сантиметров. Определить победителя не удалось, так как следующую высоту ни одна из них не смогла преодолеть.

Состязания в толкании ядра закончились победой М. Красильниковой. Ее результат — 8 метров 66 сантиметров.

У юношей интересными были соревнования по прыжкам в длину и в метании диска. В прыжках первенство выиграл спортсмен Каменск-Уральского А. Новокрещенов с результатом 5 метров 53 сантиметра.

На 27 метров 41 сантиметр метнул диск М. Мамонтов (Богданович).

В соревнованиях в беге на 400 метров у девушек первенствовала спортсменка Кировграда Р. Фролова. Ее время — 1 минута 7,1 секунды. У юношей победителем на эту дистанцию вышел Ю. Давыдов — 58 секунд. В соревнованиях второго и третьего дня спартакиады легкоатлеты установили 5 новых областных рекордов для школьников.

Отлично выступила новая рекордсменка В. Шкурят (Первоуральск). 60 метров она пробежала за 8,4 секунды.

Порадовали своими успехами многочисленные «большешки» и спортсменки Нижнего Тагила. Их команда в составе: Горловой, Кулинич, Штибен и Журавлевой улучшила результат, показанный в эстафете 4×100 сборной командой области в 1947 году на 0,3 секунды. Юные спортсменки пронесли эстафету за 56,6 секунды.

Улучшила результат тринадцатилетней давности Э. Каташук (Каменск-Уральский) Она, соревнуясь со своими подругами М. Красильниковой (Ирбит) и З. Ахметовой (Ревда), метнула мяч на 33 метра 5 сантиметров.

Более 13 лет держался и рекорд тагильчанки Н. Долженковой по прыжкам в длину. В этих соревнованиях спортсменка Ревды В. Бормотова, прыгнув на 4 метра 80 сантиметров, улучшила устаревший рекорд на 11 сантиметров.

Утром последнего дня соревнований в центре внимания «большешки» были прыжки в высоту с шестом. Наиболее подготовленным оказался представитель команды Каменск-Уральского



Юрий Казадаев. Он преодолел высоту 270 сантиметров. Другие участники после трех неудачных попыток были отстранены от дальнейшей борьбы. Юрий легко преодолел высоту 280, а затем 290 сантиметров. Но достигнуть результата, показанного прошлогодним победителем Ю. Вивденко (Серов), который взял высоту 3 метра 30 сантиметров, ему не удалось. Высота 290 сантиметров оказалась предельной.

Хороших результатов добилась Р. Фролова (Кировград). Она, участвуя во втором забеге на 800 метров для девушек, сразу же со старта взяла быстрый темп и, не снижая его до конца бега, закончила дистанцию первой. Ее время — 2 минуты 32,3 секунды. Это лучшее прошлогоднего рекорда на 6,7 секунды.

После напряженной трехдневной борьбы у легкоатлетов на первое место вышла команда Нижнего Тагила. На втором месте — спортсмены Каменск-Уральского.

Оживленно было в эти дни на водной станции ДСО «Металлург», где соревновались юные пловцы области. Они улучшили прежние результаты по 8 видам плавания. Особенно хорошо выступал А. Берсенев (Богданович). Он 100 метров стилем «басс» проплыл за 1 минуту 56 секунд, что на 10,9 секунды лучше прошлогоднего рекорда. Первые места с рекордным результатом в заплывах на 100 метров вольным стилем заняли также Ю. Комаров, (Верхняя Салда) и О. Горновская (Н. Тагил). Командное первенство выиграли пловцы Первоуральска. По 2 группе среди районных команд — спортсмены Нижних Серг.

Не менее напряженно шла борьба за первое место и у гимнастов. Среди третьеразрядников победу в соревнованиях на личное первенство одержал Ю. Зырянов, а у девушек — Новоселова (Ирбит). В общем зачете по спортивной, художественной гимнастике и акробатике на первое место вышла команда Ирбита, на втором — гимнасты Нижнего Тагила.

В упорной борьбе баскетболистки Серова со счетом 28:27 выиграли первенство у команды Ирбита. У юношей первенствовали также серовцы, которым из-за невки команд Нижнего Тагила, Алапаевска и Березовска победа досталась очень легко.

После окончания соревнований на стадионе Пионеров и школьников состоялось подведение итогов спартакиады. Победителям вручены ценные призы и грамоты.

Соревнования показали, что в школах Нижнего Тагила, Каменск-Уральского, Кировграда, Первоуральска, в Богдановичском и Верхне-Салдинском районах стали больше уделять внимания развитию легкой атлетике. Однако по отдельным видам спорта: в беге на средние дистанции, в прыжках и в метаниях соревнования показали слабую подготовку спортсменов. Особенно плохо в школах воспитываются баскетболисты.

Намного лучше, чем в прошлые годы, выступали школьные спортсменки. Пять новых рекордов, установленных ими по легкой атлетике и четыре по плаванию, говорят о том, что в спортивные секции юношеских спортшкол и низовых коллективов стали больше вовлекать девушек. Заметно улучшилась индивидуальная работа тренеров и преподавателей физвоспитания с наиболее способными спортсменами над повышением их спортивно-технических результатов.

НА СНИМКЕ: Вверху — Ю. Казадаев (Каменск-Уральский) в прыжке с шестом преодолевает высоту 290 сантиметров.

Снимок внизу: В. Бормотова (Ревда) рекордсменка по прыжкам в длину с забегом.

Снимки И. Пашкевича.

Скучно в нашем общежитии

Когда мы читаем в газетах о других общежитиях, то завидуем. Там созданы все условия для того, чтобы молодежь культурно и весело проводила свое свободное время. В нашем же общежитии скучно. У нас нет красного уголка, вернее, есть, но он не работает. Нет у нас и спортоплощадки.

Комсомольская организация цеха не обращает на это внимания. Собрания живущих в общежитиях не проводятся, даже стенгазета не выходила с февраля. Об этом мы не раз заявляли секретарю цехового бюро ВЛКСМ тов.

Чемакину, но все остается попрежнему. Поэтому и комсомольская организация наша не растет.

А если бы у нас был всегда открыт красный уголок и в нем проводилось больше собраний, работали кружки, то молодежь была бы заинтересована этим и в общежитии у нас не было бы скучно. И, конечно, у нас было бы больше комсомольцев.

А ЗАВЕРТКИНА, А НЕЧАЕВА, И ПЕТРОВА и др. жильцы общежития Б-34 поселка им. Кчалова г. Каменск-Уральского.

На примере жизни простого человека—сапожника—товарищ Сталин показывает, как под изменением условий его материальной жизни (сапожник разорился и стал пролетарием) медленно изменяется его сознание, превратившееся в конце концов из мелкобуржуазного в пролетарское. «В общественной жизни. — пишет И. В. Сталин, — также сначала изменяются внешние условия, сначала изменяются материальные условия, а затем в соответствии с этим изменяются и мышление людей, их нравы, обычаи, их мировоззрение». (Соч., т. 1, стр. 316).

Вместе с этим марксизм не отрицает, а, наоборот, подчеркивает огромную роль и значение общественных идей, взглядов, теорий в жизни общества. Критикуя по этому вопросу анархистов за их путаницу и вздор, возражая вульгарным материалистам, утверждающим, что «сознание по своей природе есть та же материя», а также критикуя прочих оппортунистов, сводящих на нет роль социалистического сознания, товарищ Сталин говорит об огромном влиянии идей, теорий, взглядов на изменение экономических отношений людей.

Сила и могущество нашей партии в том и состоит, что она всегда опиралась и опирается на передовую теорию и до конца использует в своей практической деятельности ее мобилизующую, организующую и преобразующую роль.

В третьей главе работы «Анархизм или социализм?» товарищ Сталин, показывая органическую связь диалекти-

ческого материализма с пролетарским социализмом, разрабатывает дальше марксистское учение о диктатуре пролетариата, о партии нового типа, о всемирно-исторической роли пролетариата, о тактических основах марксистской партии для совершения социалистической революции и установления диктатуры пролетариата.

Разоблачив анархистов в предыдущих главах, как метафизиков и вульгарных материалистов, в этой главе И. В. Сталин показывает их как врагов социализма, отрицавших установление диктатуры пролетариата, проповедывающих буржуазную тактику «все классы соединяйтесь!»

Обосновав всемирно-историческую роль пролетариата, как могильщика капитализма, товарищ Сталин учит, что рабочий класс должен построить новое социалистическое общество, где не будет частной собственности на орудия и средства производства, где не будет эксплуатации человека человеком.

Построение социализма, — подчеркивает товарищ Сталин, — не произойдет мирно, оно будет осуществляться в ожесточенной борьбе против буржуазии, и рабочий класс должен умело использовать все формы классовой борьбы, ибо «Классовая борьба пролетариата — это то оружие, при помощи которого он завоевывает политическую власть и затем экспроприрует буржуазию для установления социализма». (Соч., т. 1, стр. 353).

Товарищ Сталин далее наглядно показывает, что решающим средством классовой борьбы пролетариата против буржуазии является социалистическая



Ответ Ким Ир Сена и Пын Дэ-хуэя Риджуэю

ПЕКИН, 1 (ТАСС). Агентство Синь-куа передает:

Сегодня после консультации Верховный командующий корейской Народной армией генерал Ким Ир Сен и командующий китайскими добровольцами генерал Пын Дэ-хуэй опубликовали совместное уведомление в ответ на заявление главнокомандующего вооруженными силами Объединенных Наций генерала Риджуэя.

В уведомлении генерала Ким Ир Сена и генерала Пын Дэ-хуэя говорится: Генералу Риджуэю, главнокомандующему вооруженными силами Объединенных Наций.

Ваше заявление от 30 июня этого года, касающееся мирных переговоров, получено. Мы уполномочены информировать вас, что мы согласны встретиться с вашим представителем для ведения переговоров о прекращении военных действий и установлении мира. Мы предлагаем, чтобы местом встречи являлся район Кэсона на 38-й параллели: если вы согласны, наши представители готовы встретиться вашего представителя между 10 и 15 июля 1951 года.

Подписано:

Ким Ир Сен, Верховный командующий корейской Народной армией. Пын Дэ-хуэй, командующий китайскими добровольцами, 1 июля 1951 года.

ЗАЯВЛЕНИЕ ЛОВЕТТА И РИДЖУЭЯ

ВАШИНГТОН, 29 (ТАСС). Заместитель министра обороны США Ловетт объявил на пресс-конференции, что Соединенные Штаты направили генералу Риджуэю общие инструкции по поводу переговоров о прекращении огня в Коре. Ловетт сообщил, что эти инструкции были одобрены Трумэн.

НЬЮ-ЙОРК, 29 (ТАСС). По сообщению Нью-Йоркского радио, генерал Риджуэй, выступая по радио, предложил, чтобы переговоры о прекращении огня состоялись на борту датского госпитального судна в Вонсане.

События в Коре

ПХЕНЬЯН, 30 (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сегодня сообщило, что на всех фронтах части корейской Народной армии в тесном взаимодействии с китайскими добровольцами продолжают вести бои местного значения.

29 июня ночью соединения ночной бомбардировочной авиации Народной армии нанесли сильный бомбовый удар по району сосредоточения войск противника севернее города Ыйчжонбу.

ПХЕНЬЯН, 1 (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сообщило сегодня, что части Народной армии в тесном взаимодействии с китайскими добровольцами на всех фронтах ведут бои местного значения, продолжая наносить американо-английским интервентам и лисынмановским войскам серьезные потери в живой силе и технике.

1 июля отряды стрелков-охотников за вражескими самолетами сбили три самолета противника.

ПХЕНЬЯН, 2 (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сегодня сообщило, что на всех участках фронта части корейской Народной армии в тесном взаимодействии с отрядами китайских добровольцев продолжают вести бои местного значения и наносят войскам американо-английских интервентов и лисынмановской армии большие потери в живой силе и технике.

2 июля отряды стрелков-охотников за самолетами сбили 7 самолетов противника.

АНГЛИЙСКИЕ УГРОЗЫ ИРАНУ

ТЕГЕРАН, 2 (ТАСС). Как сообщает газета «Кияме Хальк», в Ирак прибыл из зоны Суэцкого канала батальон английских солдат численностью в 1.200 человек. Батальон будет размещен на иракско-иранской границе.

Албания

(СПРАВКА)

Территория Албании (28,7 тыс. кв. км.) расположена на Балканском полуострове. На западе она омывается Адриатическим морем, а на севере граничит с Югославией и Грецией. Протяженность морских границ — около 400 километров, сухопутных — 580.

По переписи 1945 года в Албании насчитывается 1.122 тысячи жителей. На 96 процентов население состоит из албанцев. В числе других народов 2,3 проц. греков и 1,3 проц. славян. Средняя плотность населения — 41 человек на один квадратный километр. Три четверти населения Албании живут в селах.



Важнейшие города — Тирана (столица), имеющая 80 тыс. жителей, Шкодер (34 тыс.), Корча (24 тыс.), Эльбасан (15 тыс.), Дуррес, Валона, Берат.

Поверхность Албании гористая. Между горами расположены долины многочисленных рек. Климат в приморской части теплый и влажный, а на континенте — весьма изменчив. Почвы в основном глинистые. Одна треть страны покрыта лесом. Большие площади занимают луга и пастбища. Недра богаты нефтью, каменным углем, медью, бокситами и другими полезными ископаемыми. Реки обладают большими запасами гидроэнергии.

До 1912 года Албания принадлежала Турции, а после первой мировой войны попала в зависимость от Италии. Национальную независимость албанский народ добыл в борьбе против итало-немецких фашистских захватчиков в период второй мировой войны. В 1946 году Учредительное собрание, избранное народом, провозгласило Албанию народной республикой.

Власть в стране принадлежит трудящимся города и деревни в лице народных советов, избираемых на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Законодательная власть осуществляется Народным Собранием, избираемым на 4 года, а в период между его сессиями — Президиумом Народного Собрания. Высший исполнительный и распорядительный орган власти — Совет Министров.

Руководящей силой в стране является трудовая партия, возникшая в борьбе за освобождение Албании от итало-немецких захватчиков и сплотившая вокруг себя всех трудящихся. Ее программа и устав основаны на принципах марксизма-ленинизма. Генеральный секретарь партии — товарищ Энвер Ходжа, он же — председатель Совета Министров.

До второй мировой войны Албания была отсталой страной. Промышленность представляла лишь кустарные предприятия по обработке сельскохозяйственных продуктов. Большинство населения занималось земледелием и животноводством. Богатые запасы полезных ископаемых не разрабатывались. Лишь в небольших размерах велась добыча нефти, которая находилась под контролем итальянских капиталистов. В стране не было ни одного километра железных дорог, отсутствовал морской флот.

Следуя всемирно-историческому опыту Советского Союза и учению мар-

ксизма-ленинизма, Трудовая партия указала трудящимся новый путь — это немедленное проведение аграрной реформы, национализация собственности помещиков и буржуазии, организация общественного производства на социалистических началах.

На основе закона об аграрной реформе, земли и леса, принадлежавшие помещикам, были конфискованы. Землю получили более 70 тысяч безземельных и малоземельных крестьян. Одновременно крестьянам было передано около 16 тысяч голов скота. Помещичьему гнету пришел конец.

Национализация промышленности ликвидировала господство иностранного капитала, создала предпосылки для индустриализации страны и социалистического преобразования всего народного хозяйства. В собственность государства перешло 160 различных предприятий, принадлежавших ранее капиталистам.

Рабочий класс Албании, ставший хозяином орудий и средств производства, трудится на себя и на свое государство. Под руководством Трудовой партии и при помощи СССР он добился выдающихся успехов в восстановлении и развитии промышленности. За период 1945—1950 годов промышленность увеличила производство в несколько раз. Уже в 1947 году полностью была изжита безработица.

Переживает подъем и сельское хозяйство. Посевные площади за период 1945—1950 годов по сравнению с довоенным временем более чем удвоились, возросло поголовье скота, повысилась урожайность. Огромную помощь крестьянам оказало правительство, предоставив им машины, семена, удобрения.

Успехи народного хозяйства при наличии командных экономических высот в руках государства и при укреплении режима народной демократии сделало возможным плановое развитие экономики страны. В 1948 году в Албании был принят первый народнохозяйственный план на 1949—1950 годы, положивший начало превращению Албании в индустриально-аграрную страну.

Этот план, встреченный с энтузиазмом всеми трудящимися страны, выполнен. В 1950 году по сравнению с 1948 годом продукция промышленности возросла на 23 процента, на одну треть увеличилось количество рабочих и служащих. В стране построены четыре железнодорожных линии, завод запасных частей, достраиваются два еазарных завода, текстильный комбинат, нефтепровод, крупная гидроэлектростанция.

После проведения аграрной реформы успешно развивается и сельское хозяйство. В деревнях создаются производственные сельскохозяйственные кооперативы. В 1950 году в стране было уже свыше 100 таких кооперативов.

Важную роль в развитии сельского хозяйства и в переходе его на социалистический путь играют МТС и государственные фермы, составляющие социалистический сектор в сельском хозяйстве. МТС имеются во всех основных районах страны и обрабатывают более одной трети всей земли. В распоряжении государственных ферм более 20 тысяч гектаров земли и свыше 100 тысяч голов скота.

Решая задачи построения основ социализма в стране, рабочие и крестьяне Албании по примеру трудящихся СССР борются за высокую производительность труда, развертывают социалистическое соревнование и стахановское движение. В авангарде социалистического строительства идет молодежь, возглавляемая комсомолом.

Широкого размаха достигли в Албании культурное строительство и охрана здоровья трудящихся. Вместо 667 школ, имевшихся перед войной, теперь работают 2.162 школы. Введено всеобщее начальное обучение, ликвидируется неграмотность среди взрослого населения. Открыт педагогический институт, созданы профтехшколы. Издаются 10 газет и 20 журналов. Увеличилось в два раза число библиотек, созданы театр и филармония. Число больниц возросло по сравнению с довоенным временем в 4 раза, открыт ряд курортов и домов отдыха.

Успехи подлинно демократического развития Албании после второй мировой войны свидетельствуют об огромных преимуществах народно-демократического строя перед капиталистическим, о непреодолимой силе марксизма-ленинизма.

И. ЧИГВИНЦЕВ.

Четыре дня на стадионе ДСО «Держинец» города Нижний Тагил сильнейшие волейбольные и баскетбольные команды городов и районов области разыгрывали первенство по этим видам спорта. Участвовали команды Нижнего Тагила, Серова, Каменск-Уральского, Кировграда, Североуральска, Ирбита, Невьянска, Камышлова и Верхней Пышмы.

У мужчин все дни розыгрыша впереди шли волейболисты Нижнего Тагила и Серова. Они вошли в финал. Тагильчане в упорной борьбе выиграли первенство со счетом партий 3:1. Второе место присуждено спортсменам Серова, третье — Верхней Пышмы. Волейболисты Камышлова заняли четвертое место, Кировграда — 5, Невьянска — 6 и Ирбита — 7.

Интересно проходили встречи по волейболу женских команд. Чемпион области прошлого года, команда Кировграда, проиграв в первый день тагильчанам со счетом 2:0, дальше, до конца розыгрыша, шла без поражений. Тагильские волейболисты во второй день тоже потерпели поражение от спортсменов Камышлова, команда которых составлена из молодых, хорошо подготовленных игроков. В финале встретились команды Камышлова и Кировграда. И хотя эту встречу выиграли прошлогодние чемпионы — волейболистки Кировграда, по соотношению выигранных и проигранных партий на первое место вышла команда Нижнего Тагила. На втором — спортсмены Камышлова, на третьем — Кировграда. Далее идут Серов, Каменск-Уральский и Невьянск.

У баскетболистов в играх женских команд без труда победителями вышли спортсмены Серова, им третий год подряд присуждается звание чемпионов области.

Более напряженно проходили игры мужских команд. Исключительно острой



была борьба между баскетболистами Североуральска и Нижнего Тагила, а также финальная игра тагильчан с командой Серова. Со счетом 56:34 победили серовцы. На втором месте спортсмены Нижнего Тагила, на третьем — Каменск-Уральского.

ГУСТЫЛЕН, судья республиканской категории.

НА СНИМКЕ: момент финальной игры волейболистов.



Под редакцией А. И. Козлова

ПОЛУФИНАЛ XIX ШАХМАТНОГО ПЕРВЕНСТВА СССР

Во дворце культуры имени М. Горького закончился полуфинал XIX шахматного первенства СССР, который в течение месяца был в центре внимания шахматной общественности города Свердловска и области.

Острая и напряженная борьба за первые четыре призовые места, дающих право победителям участвовать в финале первенства страны, закончилась со следующим результатом.

Первое место занял молодой московский мастер Петросян, набравший 13 1/2 очков из 19 возможных, на втором месте мастер Геллер (Одесса) с 13 очками из 19. Третье и четвертое места поделили гроссмейстер Болеславский (Свердловск) и чемпион Москвы Авербах, имеющие по 12 1/2 очков. 5—6—7 места так же поделили мастера Вельтманер (Ижевск), Константинов (Краснодар) и молодой

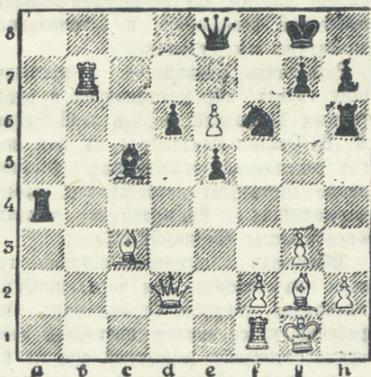
кандидат в мастера Шапошников (Улан-Удэ), набравшие по 11 очков.

В этом турнире Шапошников выполнил норму на присвоение звания мастера спорта по шахматам.

На турнире было сыграно много интересных, содержательных партий, насыщенных красивыми комбинационными идеями. Но не всегда удавалось эти идеи претворить в жизнь из-за цейтнотов, неизбежных спутников крупных соревнований. Вот одна из таких партий, игранная в полуфинале между мастером Петросяном (белые) и кандидатом в мастера Антошным (черные).

Указанное на диаграмме положение получилось после 28 хода черных. Далее последовало: 1. e6—e7 Л4—a8 2. Сс3—b4 Фe8—h5! 3. h2—h3 e5—e4! и черные, если бы не наступил цейтнот, могли бы и спасти эту партию.

Но в этом положении Петросян вместо хода e6—e7 мог быстро закончить борьбу эффектной этюдной комбинацией, редкой по красоте для практической партии. Следовало играть 1. Сg2—c6!! и если 1... Фe8:c6, то 2. Лb7—h8+ Кf6—e8 3. Фd2—d5!!! после этого хода черные удивительным образом должны потерять ферзя, так как не годится 3... Фe8:d5 из-за 4. Лb8:e8X, нельзя и 3... Л4—a6 4. Фd5:c6 и затем 5. Лb8:e8 X, а отступлений у ферзя нет, ввиду незащищенности коня на e8. Другие возможные варианты 1... Фe8:e6 2. Сс6:a4 Фe6—h3! 3. Са4—b3+ Кpg8—f8 4. Фd2:h6! с последующим Лf1—a1 и белые быстро выигрывают.



Редактор Н. А. ДАНИЛОВА.

БЛИЖАЙШИЙ ВЫПУСК СВЕРДЛОВСКОЙ КОНТОРЫ ГЛАВКИНОПРОКАТА новый художественный фильм КАВАЛЕР ЗОЛОТОЙ ЗВЕЗДЫ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Свердловск, ул. имени Ленина, 47, 4-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — Д1-28-61, заместителя редактора — Д1-28-61, ответственного секретаря — Д1-13-62, отделов комсомольской жизни, учащейся молодежи — Д1-79-80, пропаганды, рабочей молодежи — Д1-44-09, литературы и искусств, крестьянской молодежи — Д1-13-62, физкультурного — Д1-44-02, писем и массовой работы — Д1-34-22. Газета выходит три раза в неделю: в воскресенье, среду и пятницу.