



## ЦЕХОВАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**Д**РУЖНОЙ семьей живут комсомольцы первого электролизного цеха Уральского алюминиевого завода. После второго пленума ЦК ВЛКСМ жизнь этой организации обогатилась новыми интересными делами. Члены бюро наладили соревнование молодых рабочих. В красном уголке устраиваются молодежные вечера. Организованы кружки самодеятельности и спортивные секции. Для молодежи читаются такие лекции и доклады, как «Боевой путь комсомола», «Боевые традиции комсомольцев Урала», «Всемирная федерация демократической молодежи» и другие. Организация окрепла, выросла. Теперь здесь 134 члена ВЛКСМ — в два раза больше, чем было год назад.

Число таких коллективов растет. Они есть и на Красногорской ТЭЦ, и на Синарском трубном заводе, и в ряде других городов и районов области. Однако значительная часть комитетов ВЛКСМ не добились еще улучшения работы цеховых комсомольских организаций. Более того, многие комитеты, райкомы и горкомы комсомола порой забывают о них. Так часто поступают, например, работники Тагилстроевского райкома ВЛКСМ. На крупнейшем предприятии района — Нижне-Тагильском металлургическом заводе — много цеховых организаций. При умелом руководстве они могут обеспечить правильное воспитание молодежи. Но комитет ВЛКСМ слабо влияет на содержание их работы. Поэтому большинство из них не проявляет своей инициативы, плетется в хвосте событий. Соборания в цехах проводятся нерегулярно, на низком уровне. Неудивительно, что комсомольская организация завода растет плохо. В мае здесь приняли в комсомол только 22 человека. Многие организации, в том числе такие крупные, как прокатного, мартеновского и литейного цехов, нынче совсем не пополняют комсомольские ряды.

В цехе решается судьба производственных планов. Здесь, главным образом, проходит вся черновая практическая работа по воспитанию юношей и девушек. Круг вопросов, которые решают-

ся в цеховых организациях, не может быть уже, чем в первичных. Они обязаны вовлечь в социалистическое соревнование всю молодежь, распространять среди нее передовые методы труда. Перед членами бюро поставлена почетная задача — добиться, чтобы каждый комсомолец и молодой рабочий учился. Цеховые комсомольские организации должны обеспечить тщательное комплектование политкружков и политшкол, улучшить подбор пропагандистов и действенный контроль за учебной молодежью. Нужно непосредственно в цехах организовать чтение лекций и докладов, создать сеть библиотек-передвижек, различные кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

В марте этого года ЦК ВЛКСМ принял постановление «О работе цеховых комсомольских организаций на предприятиях». В нем указывается, что комитеты, райкомы, горкомы комсомола должны изменить руководство цеховыми организациями, усилить практическую помощь им. Необходимо четко организовать учебу секретарей, их заместителей и членов цеховых бюро ВЛКСМ, комсомольских группировок.

Организуя учебу и оказывая практическую помощь, комитеты комсомола должны повышать персональную ответственность активистов за состояние дел в цеховых организациях. Секретари и члены цеховых комсомольских бюро, группировки обязаны лично вести повседневную работу по подготовке молодежи в ряды ВЛКСМ. Это нужно для того, чтобы добиться ежемесячного роста каждой цеховой комсомольской организации.

В постановлении ЦК комсомола записано: «ЦК ВЛКСМ ставит перед руководящими комсомольскими органами задачу — обеспечить подъем работы каждой цеховой комсомольской организации и на этой основе добиться общего подъема работы первичных комсомольских организаций предприятий». Это — боевая программа деятельности всех комитетов, райкомов и горкомов комсомола.

### Рекорд Петра Карпенко

Огромный пролет рабочей площадки мартеновского цеха радует глаз чистотой и порядком. Спокойно и уверенно работает здесь бригада печи № 2 комсомольца Петра Карпенко.

Петр и его друзья стараются выйти на первое место в соревновании с бригадами Степана Пиккулы и Михаила Пташника, стремятся варить сталь как можно быстрее.

Исключительного успеха Петр добился 26 мая. В этот день под руководством мастера тов. Шенилова он сварил плавку за 5 часов 40 минут, сняв по 15,95 тонны с каждого квадратного метра пода печи. Петр перекрыв прошлогодний рекорд знатого сталевара Петра Болотова, который выдал плавку за 6 часов 15 минут.

Еще до начала смены Петр узнал, что его сменщик Анатолий Гусаров затратил на плавку 6 часов 40 ми-

нут. Принимая смену, Карпенко поздравил товарища, а позже сказал начальнику цеха:

— Если не будет задержек с подачей шихты, мы перекроем этот результат.

И работа закипела. Бригадир шихтовщиков Алексей Голубев быстро, без задержки подал первую порцию. Машинист завалочной машины на 30 минут раньше обычного произвел завалку. Затем на 20 минут быстрее графика был завершён прогрев. Ведя печь на высоком температурном режиме, Петр Карпенко и мастер тов. Шенилов на полтора часа раньше произвели расплавление, а доводку сделали за 40 минут вместо двух часов 30 минут по норме.

Так был установлен новый рекорд.

А. УСАНОВ.

Ново-Тагильский металлургический завод.



Молодой инженер-термист Уральского завода гидромашин, комсомолец Борис Мархасев внедрил термообработку нержавеющей стали для деталей мощных насосов. В результате этого качество изделий для Волго-Донского канала значительно улучшилось.

НА СНИМКЕ: тов. Мархасев изучает структуру стали после термической обработки.

Снимок Д. Киреева.

### Передовой тракторист

Комсомолец Анатолий Проскуряков работает в Камышловской МТС. В этом году он на дизельном тракторе производит вспашку на полях колхоза «Искра». С первых же дней весенне-полевых работ Анатолий Проскуряков перевыполняет сменные нормы, экономит горючее.

Успех Анатолия Проскурякова не случаен. Каждый день перед выездом в борозду он внимательно осматривает свою машину. Очищает ее от грязи, смазывает необходимые детали, проверяет зажигание, карбюратор, а также плуг и бороны. Убедившись, что все в исправности, он начинает работу. Сначала Анатолий велел машину на малых скоростях, дает возможность разогреться мотору, а потом постепенно переводит ее на более высокие скорости.

Проработав два часа, он делает десятиминутный перерыв. Быстро сменяет в радиаторе воду, открывает капот машины — так быстрее охлаждается мотор. А сам в это время успевает снова проверить все узлы машины и прицепного агрегата. Такая предусмотрительность в работе дает возможность Анатолию предотвращать аварии.

Проскуряков личным примером показывает, как надо бороться за выполнение взятых обязательств, а вечером проводит беседы с трактористами, читает газеты или помогает активистам выпустить «боевой листок».

А. ЯКОВЛЕВ.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАЧАЛАСЬ

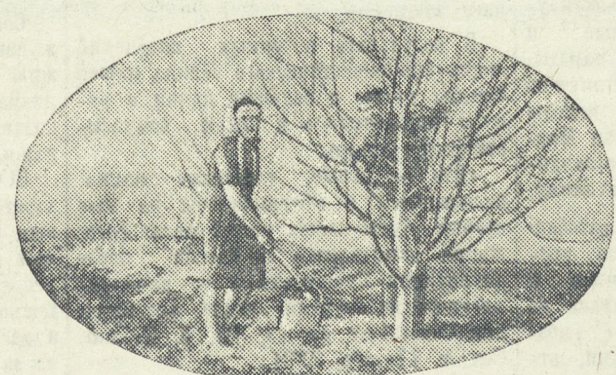
Еще задолго до посевной кампании учащиеся третьего курса полевых агрономического отделения Красноуфимского сельскохозяйственного техникума начали готовить семена. Они очищали их, сортировали, применяли воздушно-тепловой обогрев, протравливали. Сами отремонтировали плуги и селетки. С этого и началась практика нынешнего года.

В это время учащиеся вторых курсов под руководством преподавателя Михаила Захаровича Комарова готовили почву. Они бороновали и культивировали землю. И к концу апреля все было готово.

В этом году свои поля мы засеяли только перекрестным способом.

Чтобы наглядно познакомиться с лесозащитными полосами, мы заложили лесозащитную полосу по методу академика Лысенко. Но в междурядьях, вместо рекомендуемой акации, посадили яблоню. Наша лесозащитная полоса достигла на 500 метров.

Вся эта работа помогает глубже и на практике по-



знать то, что мы изучали в учебном году.

Интересной была практика учащихся на животноводческой ферме. Все второкурсники научились правильно ухаживать за скотом и кормить его с учетом возраста.

В саду проведен полный комплекс весеннего ухода за малиной, земляникой, яблонями, вишнями, грушами. Учащиеся подкормили деревья азотными удобрениями, обработали приствольные круги, побелили штамбы, опрыскали яблоню и опылили ягодники. В междурядьях молодого сада посадили землянику.

Техникум имеет садоводческий трактор, а поз-

тому вся работа механизирована.

В течение марта — мая третьекурсники дежурили в парниках и в теплицах, изучая ночную и дневную работу. Они полностью овладели техникой выращивания растений в закрытом грунте.

В дни практики учащиеся приобретают навыки наблюдения за погодой.

Хорошая практика получена по семеноводству овощных культур, ускоренному методу размножения картофеля рассадой, превращению озимых пшениц в яровые, по посеву многолетних трав, прививкам томатов, сортоизучению картофеля и огурцов.

Каждый практикант имеет определенную тему для разработки. Это научит учащихся наблюдать, исследовать и обобщать.

Таким образом, за время практики учащиеся прочно закрепят весь теоретический курс.

Комсомольское бюро отделения регулярно следит за успехами учащихся. Мы стараемся, чтобы они не теряли зря время, чтобы практика дала как можно больше полезных навыков.

Выполняя решения VI пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольцы решили послать в подшефный колхоз им. Калинина наших лучших товарищей. Они должны будут не только помочь колхозникам собрать высокие урожаи, но и содействовать улучшению работы комсомольской организации. Сейчас мы собираем книги для своих подшефных.

ЧЕРЕПАНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: учащиеся 3 курса Г. Черпанов и Г. Соловьева белят стволы яблонь.

Снимок Е. Винника.

## Соревнуются все

Как комсомольская организация Синарского трубного завода руководит соревнованием молодежи

Осуществляя указания II пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольцы и молодежь нашего завода активно участвуют в социалистическом соревновании за перевыполнение производственных планов, повышение производительности труда и улучшение качества продукции. На заводе нет ни одного комсомольца и молодого рабочего, не охваченного соревнованием.

Социалистические обязательства молодежи берет, исходя из итогов работы предыдущего месяца, причем новые обязательства, как правило, повышены по сравнению с достигнутыми результатами.

Перед заключением договоров комсомольцы разъясняют всей молодежи производственные задачи будущего месяца, активно обсуждают принимаемые обязательства.

Сила соревнования — в его гласности. Мы используем для этого доски показателей, переходящие вымпелы, стенную печать, лозунги и плакаты.

Итоги работы подводим ежедневно и доводим их до сведения всех рабочих. Выполнение обязательств по бригадам и сменам проверяем вместе с профсоюзной организацией на протяжении всего месяца.

1—2 раза в месяц проводятся производственные совещания по выполнению взятых обязательств. Результаты соревнования за истекший месяц подводятся на расширенных заседаниях цеховых комитетов профсоюза.

На заводе 95 комсомольско-молодежных бригад. Все они ежемесячно перевыполняют взятые обязательства, подаются пример в труде, являются инициаторами новых методов работы. Они соревнуются за звание бригад отличного качества. Бригады лауреата Сталинской премии тов. Фурманчука, тт. Чабаненко, Антипенко ежемесячно завоевывают звание бригад отличного качества.

Руководя членами бригад, мы не забываем о других рабочих, добиваемся, чтобы каждый был охвачен индивидуальным соревнованием и горячо боролся за высокую производительность труда, отличное качество продукции, экономно и бережливо.

Большую роль в экономии и бережливости играют хозрасчетные бригады. Всего их на заводе 70. В этих бригадах 976 человек. Они соревнуются за комплексную экономию. Практикуется и метод индивидуального хозрасчета. Так, например, вальцовщик тов. Байнов высвободил подручного, завел свой личный счет.

В прошлом году при комитете комсомола был создан штаб по экономии

и бережливости. Штаб начал деятельность с создания контрольных постов в цехах и отделах завода.

Всего мы создали 70 постов, в которые вовлечено 250 человек, из них некоммульцев — 83.

Каждый пост имеет лицевой счет и дневник работы, где записываются все предложения членов поста. Дневники систематически подаются администрации цеха. Если мастер или начальник смены не в силах решить предложение, «сигналка» передается начальнику цеха и для контроля в заводской штаб. Наиболее крупные предложения сообщаются главному инженеру завода.

Члены комсомольского поста тов. Царева подали за последние два месяца 23 предложения, которые дают значительный экономический эффект. Пост тов. Халина внес 14 предложений.

При заводском штабе мы организовали рейдовую бригаду из инженерно-технических работников и рабочих-стакановцев. Бригада имеет свой план, который включается в план штаба. Ее члены разбиты на пятерки по сменам. Делает она 4 выхода в месяц, и каждая пятерка по окончании рейда посылает в заводской штаб подробную «сигналку» о недостатках в работе цехов.

На заседаниях штаба эти «сигналки» разбираются и направляются главному инженеру завода, начальнику цеха и секретарю комсомольской организации цеха, где был проведен рейд.

О принятых мерах секретари комсомольских организаций и начальники цехов сообщают в заводской штаб по экономии и бережливости.

Много помогла нам в оживлении соревнования первая техническая конференция молодежи завода. На ней выступило 64 рабочих, которые внесли много ценных предложений, вскрыли недостатки, мешающие в работе цехов и отделов.

Многие предложения молодежи уже внедрены в производство.

Чтобы улучшить производственную работу комсомольских организаций, комитет ВЛКСМ проводит совещания с членами заводского штаба, с членами рейдовой бригады завода.

В своей повседневной работе комитет ВЛКСМ, вся комсомольская организация завода главное внимание уделяют развертыванию массового социалистического соревнования. Ибо от того, как участвует в соревновании молодежь, зависит все ее производственные успехи, зависит воспитание молодых рабочих в труде.

П. АНТРОПОВ, Д. ШЕЯНОВ, члены комитета ВЛКСМ Синарского трубного завода. г. Каменск-Уральский.



# Марксизм-ленинизм и национально-колониальный вопрос

(Окончание. Начало в № 67)

Ленин и Сталин в решении национальной программы исходили из коренных интересов пролетариата и трудящихся масс всех национальностей.

И. В. Сталин в своей работе «Национальный вопрос и ленинизм» указывает, что в постановке нашей партийной национальной программы нужно различать два периода: период, когда национальный вопрос рассматривался как часть буржуазно-демократической революции и период, когда он рассматривался как часть вопроса пролетарской революции и диктатуры пролетариата.

В чем существо основных требований большевизма по решению национального вопроса? Опираясь на основные идеи Маркса и Энгельса по национальному вопросу, большевики выдвинули следующие основные требования:

1. Полная демократизация страны, как основа решения национального вопроса.

2. Признание права наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства.

3. Признание суверенности и равноправия рас и наций.

4. Интернациональный принцип организации рабочих всех национальностей, т. е. создание единой классовой политической партии, единых классовых профсоюзов, страхкассы и т. д., воспитание трудящихся масс всех наций и народов в духе пролетарского интернационализма и дружбы народов и рас.

Партия II Интернационала, в том числе русские меньшевики и бундовцы, троцкисты в противоположность марксизму, рассматривали национальный вопрос как частный и независимый от классовой борьбы пролетариата, вне связи с общим вопросом о власти, о пролетарской революции. Они горячо поддерживали империалистическую политику своих правительств в порабощении отсталых и зависимых народов, заявляя, что колониальная политика неизбежно будет существовать и при «социализме». Такую гнусную и агрессивную колониальную политику с усердием и поныне проводят в жизнь не только американские и английские империалисты, но и лейбористские и право-социалистические партии Европы.

II Интернационал и современные правые социал-демократы отвергают принципы марксизма-ленинизма о самоопределении наций и их независимости, противопоставив им буржуазный лозунг «культурно-национальной автономии», отказываясь бороться за освобождение угнетенных народов.

Империалисты порабащают и эксплуатируют не только колониальные и отсталые или «некультурные» народы. Наоборот, американские разбойники из Уолл-стрит закабалли также народы Англии, Франции, Италии. «План Маршалла» и агрессивный Северо-атлантический пакт — доказательство этому.

Ленин и Сталин беспощадно разоблачили этих агентов империализма, проповедующих буржуазный шовинизм и космополитизм, отрицающих право на самоопределение, что означает поддержку империализма и реакции, отрицание равноправия народов.

Ленин и Сталин учат, что право на отделение нельзя смешивать с вопросом о целесообразности отделения. Этот вопрос должен решаться в зависимости от конкретной обстановки, исходя из общих интересов борьбы. Наша партия воспитывала и воспитывает традиции объединения, традиции совместной борьбы народов против всякого гнета.

\*\*\*

Победа Великой Октябрьской социалистической революции открыла новую эру в истории наций и национальных отношений. Советская власть навсегда уничтожила национальный гнет в России и заложила прочную основу для сотрудничества и добровольного объединения народов в единое братское государство — СССР. Это было величайшим торжеством национальной политики партии Ленина—Сталина.

Но дальнейшее развитие национальных областей и республик упирается в хозяйственную, культурную и политическую отсталость, унаследованную от паризма. Исходя из этого, И. В. Сталин определил основную задачу партии и советского государства по отношению к народам этих областей.

«Задача партии состоит в том, чтобы помочь трудовым массам невеликорусских народов догнать ушедшую вперед Центральную Россию». (Соч. т. 5, стр. 24. Подчеркнуто мною. К. М.)

Народы Советского Союза под руководством партии Ленина—Сталина в кратчайший срок прошли колоссальный исторический путь и на основе успешного осуществления великих сталинских пятилеток сделали гигантский скачок вперед. Благодаря всесторонней и бескорыстной помощи великого русского народа, учтенные в прошлом народы, находившиеся на ступени патриархально-феодалных отношений, преодолели невиданный в истории путь развития к прогрессу — к социализму, минуя мучительный путь капитализма.

За период советской власти промышленность Советского Союза в целом выросла в 10 раз, в то время как в национальных республиках и областях этот рост был во много раз больше. Промышленность Казахской ССР выросла в 22 раза, Армянской ССР — 25 раз, Таджикской ССР — 242 раза, Башкирской АССР — 30 раз, Киргизской ССР — 100 раз и т. д. В национальных республиках возникли гиганты металлургии, машиностроения, электрической и химической промышленности и ряд других отраслей. Наша великая Родина превратилась в могучую индустриальную социалистическую державу.

Неузнаваемо изменилось и сельское хозяйство. Победил колхозный строй. Небывалой высоты достигла культура народов СССР, социалистическая по содержанию и национальная по форме.

Если до Октябрьской революции среди таких народов, как башкиры, каралпаки, бурят-монголы, таджики, туркмены, большинство было неграмотным, а многие и не имели своей специальности, то в результате победы социализма в СССР во всех областях и республиках Советского Союза неграмотность ликвидирована. Здесь возникли школы, вузы, клубы, театры, свои Академии наук и другие культурно-просветительные учреждения. Так, например, в Узбекской ССР ныне работают 36 вузов с 38 тыс. студентов, в Азербайджане 19 вузов с 29 тысячами студентов, а до советской власти в этих, как и во многих других республиках, не было ни одного высшего учебного заведения.

В результате коренных изменений социально-экономического облика нашей страны малые и большие нации и народы превратились в новые социалистические нации.

«Это — новые, советские нации, развившиеся и оформившиеся на базе старых, буржуазных наций после свержения капитализма в России, после ликвидации буржуазии и ее националистических партий, после утверждения Советского строя». (И. В. Сталин, Соч. т. 11, стр. 339).

Эти новые нации гораздо более жизнеспособные, сплоченные, чем любая буржуазная нация, ибо они свободны от непримиримых классовых противоречий, разрывающих буржуазные нации и являются общенародными, свободными от всякой эксплуатации.

В процессе ликвидации старых буржуазных наций и складывания новых социалистических наций формировались и новые черты в психическом складе советских людей. Эти характерные черты проявляются в общности социалистической культуры для единых, монолитных советских наций.

Товарищ Жданов, говоря о новом психическом складе советского народа, указывал, что каждый день поднимает наш народ все выше и выше. Мы изменились и выросли вместе с теми величайшими преобразованиями, которые в корне изменили облик нашей страны.

Формирование и развитие социалистических наций в нашей стране, как и нынче в странах народной демократии, происходило в условиях непримиримой борьбы с буржуазным национализмом всех мастей, т. е. как с великодержавным, так и местным шовинизмом.

Не разбив этих врагов, национал-уклонистов всех мастей, — указывал товарищ Сталин, — мы не смогли бы воспитать народ в духе интернационализма, не могли укрепить дружбу между народами, не смогли построить социализма.

Характеризуя сущность социалистических наций, товарищ Сталин подчеркивает, что основной и решающей силой этих новых наций является рабочий класс и его революционная, интернационалистическая партия — партия коммунистов.

\*\*\*

Мудрая ленинско-сталинская национальная программа имеет огромное международное значение для политической деятельности братских коммунистических и рабочих партий, которые, опираясь на богатейший опыт ВКП(б), бесстрашно борются против американо-английских империалистов и националистов клики Тито—Ранковича, открыто проповедующих новую войну как высшее благо, как главное средство установления мирового господства и сохранения «американского образа жизни».

В ходе ожесточенной борьбы между лагерем демократии и лагерем империализма с еще большей ясностью определились два принципа и два подхода к решению национального вопроса.

Советский Союз, возглавляющий демократический, антиимпериалистический лагерь, разбивший черные силы германской реакции в Европе и японской в Азии, открыл народам Запада и Востока путь демократического и социалистического развития.

Напротив, США, возглавляющие антинародный, империалистический лагерь, ведущий борьбу за возрождение фашизма, закрепили и расширили колониальное рабство, закабалили народы Европы, Азии, уничтожив их национальную независимость, навязали народам Кореи, Китая кровопролитную войну.

Товарищ Сталин, разоблачая поджигателей и организаторов новой войны — Черчилля, Трумэна и др., указывал, что нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство гитлеров господством англо-американских захватчиков.

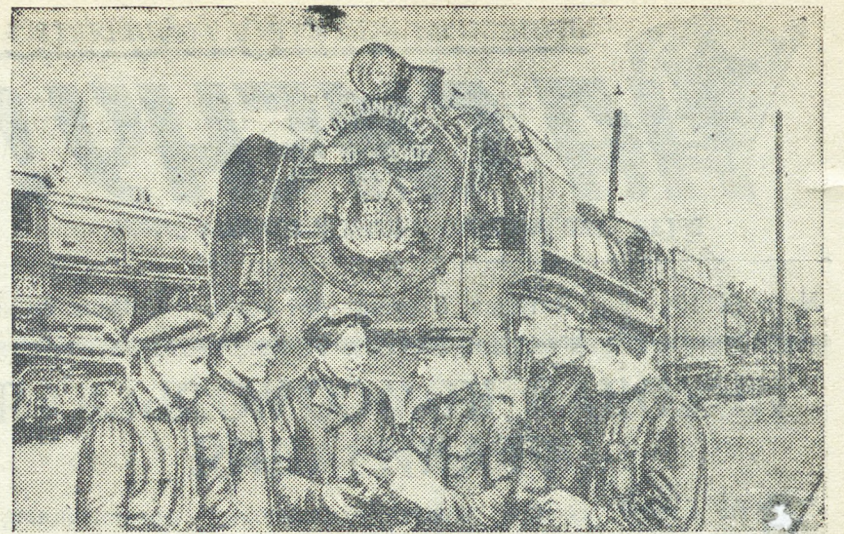
Советский строй враждебен буржуазному космополитизму, этому оружию американо-английского империализма, посягающего на национальную независимость малых и больших народов.

СССР — многонациональное государство социалистических наций — первым продолжил дорогу бывшим угнетенным народам к социализму и стал знаменосцем новой истории, маяком и надежной опорой всех угнетенных наций и рас в их борьбе против империализма за мир и демократию, за социализм.

Советские люди, проникнутые единым чувством любви к своей Родине, чувством взаимного доверия и уважения к другим нациям, уверенно идут к коммунизму. Великие стройки коммунизма — преобразование природы, сооружение гигантских гидроэлектростанций на Волге и Днепре, строительство Главного Туркменского канала, сооружение Волго-Донского судоходного канала и другие являются новым проявлением великой и неопределимой силы ленинско-сталинской национальной политики.

Народы Советского Союза под руководством партии Ленина—Сталина, успешно выполнив послевоенную пятилетку, с новой силой продолжают строительство коммунизма, помогая народам мира в борьбе с американскими и английскими агрессорами за мир и демократию, за социализм.

К. МКРТЧАН,  
кандидат исторических наук.



Паровоз № 2407 депо станции Красноуфимск водят 9 комсомольцев. Они очень хорошо используют свой локомотив; намного увеличили его межремонтный пробег, экономят топливо, перегонят сверх плана тысячу тонн груза.

НА СНИМКЕ: смена бригад перед очередным рейсом. Слева направо: кочегар Л. Казнонов, помощник машиниста В. Денисов, машинисты Л. Окулов и И. Чебыкин, помощник машиниста А. Брюхов и кочегар Р. Хафизов.

Снимок И. Пашкевича.

## Мое большое желание

Комсомольская организация нашего цеха небольшая. В ней всего 12 человек. Почти все они вступили в комсомол не более года назад. В октябре прошлого года, когда меня избрали секретарем этой организации, я опасалась, что не смогу справиться с порученным мне делом, так как сама недавно стала комсомолкой. Но в комитете ВЛКСМ рудника меня заверили, что будут помогать в работе.

В комитете комсомола коротко разъяснили мне обязанности секретаря и рекомендовали особое внимание обратить на пополнение организации. Но как наладить работу с молодежью, чтобы она вступила в комсомол — не сказали. Сама я решила так: надо укрепить комсомольскую организацию и добиться, чтобы каждый комсомолец имел поручение, и только затем начать беседовать с молодежью о вступлении в комсомол. Это было неверно. Следовало привлекать к мероприятиям организации всю молодежь. От этого наш комсомольский коллектив был бы крепче. Тогда бы и в комсомол пожелали вступить многие. Но я не знала этого и стала делать так, как думала. Комитет не поправил меня.

Учеба комсомольцев в начальном политехникуме у нас стала проходить регулярно только с января — раньше не было пропагандиста. Не можем до сих пор времени наладить работу нашего красного уголка. Правда, библиотеку-передвижку мы создали, и выдачей книг хорошо заведует комсомолец Владимир Баранов. Но вот художественную самостоятельность мы организовать не можем, хотя желающих участвовать в ней много. Беда в том, что в красном уголке нет никаких музыкальных инструментов. Заместитель председателя рудкома профсоюза тов. Коровин наотрез отказался дать их нам. Не научились мы еще и проводить по-настоящему комсомольские собрания. Да-

же собрания с такими повестками дня, как: «Чем для нас дорог комсомол» или «Что мешает нам производительнее работать и культурно отдыхать», не вызвали живого интереса у комсомольцев. Мне думается, что мы неверно готовим собрания. Но как их готовить правильно, — я не знаю. На семинары меня никогда не приглашали, никто не подсказывал мне, в чем мои ошибки. А их, вероятно, много. Вот и получается: желание оправдать твердые есть, а организация работает слабо.

Однажды секретарь комитета тов. Ольшевский сказал мне:

— Ваша организация не растет, срочно примите меры, иначе будем заслушивать на заседании комитета.

Правда, секретарю я тогда ничего не ответила, но в душе очень на него обиделась. Ведь я сама не понимаю еще, почему не растет наша организация. Как будто для роста есть все условия. В цехе работает около пятидесяти юношей и девушек, и среди них много хороших производственников таких, как плотники Андрей Масенцов, Александр Разумов и другие. Они вполне могут быть комсомольцами. Но как их готовить, о чем с ними беседовать, никто из нас не знает. А члены комитета не подскажут нам, как нужно строить свою работу, с чего начинать.

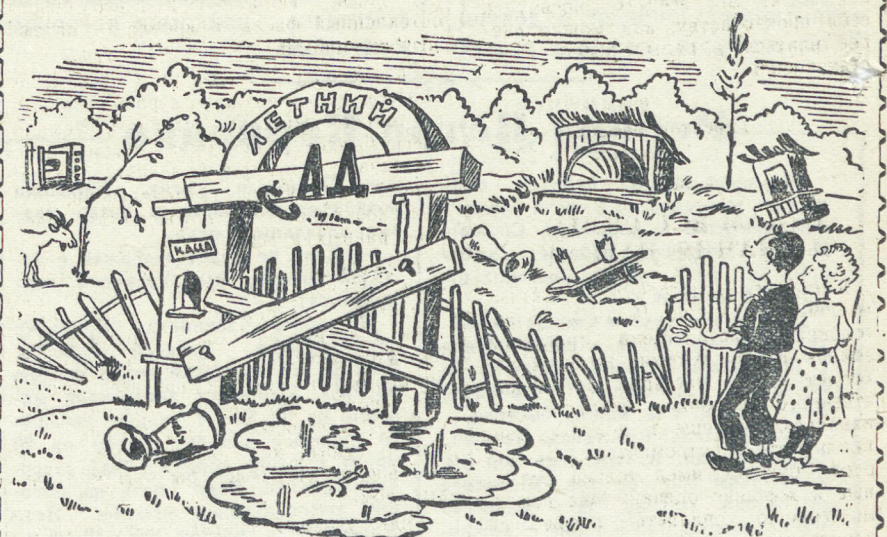
Также руководит комитет комсомола работой и других цеховых бюро. Поэтому не только наша цеховая организация, но и вся организация рудника растет слабо. Мне кажется, что комитет комсомола не сможет добиться большого прироста молодежи в комсомол, если не будет учить секретарей цеховых бюро практике комсомольской работы.

Ольга ЯРОСЛАВЦЕВА,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
ремонтно-строительного  
цеха Высокогорского рудоуправления

## САД „ОТКРЫТ“

В прошлом году сад имени Энгельса встречал весну облеслыми воротами, разрушенными павильонами и поваленными заборами. Ничего не изменилось и в этом году, хотя от нерадивых хозяев — фабрики «Уралобувь» — сад имени Энгельса перешел в ведение горно.

(Из письма Н. Бусаровой).



Когда-то, помнится, не год  
Над садом шествовал завод.  
И «Уралобуви» фабком  
Был с садом тем не год знаком.  
С рук на руки его сбывали —  
Бросали, снова открывали.  
Теперь находится давно

Тот сад в владеньи горно.  
А толку нет. Ломают лозы  
В саду откормленные козы,  
И входят дети до сих пор  
Через поваленный забор.  
Так неужель от горно  
Погибнуть саду суждено!?



# СТАДИОН ПУСТУЕТ

Стадион «Пионеров и школьников» в Свердловске открыл летний спортивный сезон одним из первых. Тысячи школьников побывали уже на нем в этом году. Большинство из них приходят туда не как зрители, а как участники различных спортивных соревнований, проводимых стадионом и школами.

Не только школьникам подлюбился этот хорошо подготовленный стадион. Сюда приходят тренироваться спортсмены техникума физической культуры, студенты Уральского политехнического института, физкультурники ДСО «Спартак», «Буревестник», «Искра» и многие другие.

Числится в списках арендаторов стадиона и спортивное общество «Строитель». Согласно расписания, легкоатлеты ДСО «Строитель» занимаются на нем три раза в неделю по два часа. Но так ли это?

Нет, не так. 6 тренировок в мае месяце не проводились совсем, а во время остальных арендуемые секторы почти не использовались, так как в секции всего 15 легкоатлетов, да и те посещают занятия нерегулярно. Вот и получается, что три раза в неделю, когда должны заниматься спортсмены ДСО «Строитель», стадион с 6 до 8 часов вечера пустует. Так было, например, 28 мая, так было и много раз до этого.

В чем дело? Может быть, физкультурные коллективы слишком малочисленны? Или советы ДСО арендуют другие стадионы, и их спортсмены ходят на тренировки туда? Нет. Спортивный коллектив Свердловского, например, насчитывает более двухсот членов общества, а в организациях, которые объединяет это общество, работает более семисот молодых рабочих. Легкой же атлетикой в центральной секции занимаются всего пять человек.

Председатель совета ДСО тов. Абрамов и инструктор физкультуры тов. Мальцев объясняют это тем, что спортсмены не желают ездить на тренировки из Куйбышевского района на стадион «Пионеров и школьников», так как для этого только на езде в трамвае

надо затратить 30 минут. Это неправда. На Свердловское и в других организациях ДСО есть десятки молодых рабочих, которые хотят заниматься спортом, которых не пугает расстояние до стадиона. Беда только в том, что их никто не организует.

В малочисленных коллективах физкультуры, таких, как Уралэлектромонтаж, ДОБ № 1 и других, легкоатлетические секции не созданы до сегодняшнего дня. Заниматься легкой атлетикой спортсменам этих организаций негде, так как на аренде стадиона коллективы не имеют средств. Областной совет ДСО «Строитель» знает о таких трудностях, но не пытается привлечь спортсменов к занятиям в центральной секции общества, использовать арендованный стадион для занятий спортсменами этих коллективов. Такое легкомысленное отношение руководителей приводит к тому, что общество ежемесячно попусту тратит 960 рублей за аренду пустующих секторов стадиона.

Неиспользование возможностей стадиона хотя бы один час — недопустимое явление.

— Стадионы строятся для того, чтобы на них занималась спортивная молодежь, — так говорит директор стадиона «Пионеров и школьников» тов. Большухин, по ту же оговаривается:

— То, что секции производственных коллективов не являются на тренировки — нас не касается. Мы — организация, подчиненная горно-рабочим школьникам и обязаны следить только за работой детских секций стадиона.

Это мнение неправильное. Дирекция стадиона должна бороться за то, чтобы спортивные сооружения, оборудование и секторы использовались с полной нагрузкой, приносили настоящую пользу развитию массовой физкультуры и спорту среди молодежи, служили бы подготовке ее к высокопроизводительному труду и защите социалистического общества.

Рейдовая бригада газеты «На смену!»:  
Ю. ЖУКОВ, А. ТРЕТЬЯКОВ.

## Успех молодежи

Закончились традиционные весенние велосипедные гонки. В них участвовало свыше 100 велосипедистов.

В гонках сильнейших велосипедистов большого успеха добились молодые спортсмены. 16-летний Виктор Шабуров («Буревестник») выиграл гонку на 15 километров у юношей. Спортсменка Уралмашзавода Маслова, воспитанница мастера спорта СССР В. Смолина, в трудной борьбе выиграла гонку на 15 км.

Успешно выступил, заняв второе место, самый юный велосипедист — школьник Борис Купровский, подготовленный к этим соревнованиям своим отцом мастером спорта СССР Б. Купровским. Центральным событием явилась гонка на 25 км. у мужчин. На третьем километре вперед вырвался первокурсник Н. Бобаренко («Буревестник») и В. Пестов («Наука»). Победил Н. Бобаренко.

Соревнования показали значительный рост молодежи. Выявились новые способности спортсмены Купровский, Порозов, Казаков («Наука»). Впервые после долгого перерыва, выступили гонщики спортивных обществ «Красная звезда», «Строитель», «Динамо».

Вызывает сожаление то, что соревнования проводились только как личные, что не способствовало развитию еще большей массовости.

Лучшие гонщики нашего города, член сборной команды СССР, мастер спорта Е. Немцов и Н. Бобаренко выехали в Москву для участия в гонке мастеров по маршруту Москва—Харьков.

В. АБАИМОВ,  
член республиканской коллегии судей по велосипедному спорту.

## В мире науки и техники

### Полтора часа в доме звезд

Любопытное здание возвышается перед нами. Поражает не его щедро остекленный фасад, а кровля — огромный свинцовый яйцевидный купол.

Здание это, стоящее на Садовой Куринской улице Москвы хорошо знакомо не только жителям столицы. Немало здесь бывает и приезжих, стремящихся послушать популярную лекцию по астрономии в Московском планетарии, техническое оснащение которого не знает себе равных в мире.

Мы входим в просторное, светлое фойе. Звонок приглашает нас на лекцию-сеанс. По широкой лестнице поднимаемся на второй этаж и входим в зал. Зал этот круглый и без окон. Гладкий, матово-белый потолок нависает огромным сводом, образующим как бы опрокинутое полушарие. О размерах зала можно судить хоть бы по тому, что в нем вполне уместился бы четырехэтажный дом.

Ряды удобных низких кресел сегментами сходятся в центре в небольшой площадке. Нельзя не заметить, что все вошедшие в зал прежде всего обращают внимание на аппарат, находящийся на центральной площадке. Аппарат этот стоит на металлических стойках, напоминающих гигантский турник и представляет собой короткую массивную трубу с большими шарами на ее концах. На поверхности каждого из шаров,

подобных водолазным шлемам, находится шестнадцать круглых оптических стекол — объективов. Внутри объективов — лампы.

Все знают, что такое проекционный фонарь. Аппарат планетария — тот же проекционный фонарь, но во много раз сложнее. Когда лампы в шарах зажигаются, то лучи света, направляемые объективами, создают на потолке зала, как на экране, рисунок из световых пятен и точек. Только в аппарате планетария перед объективом находятся не диапозитивы, а металлические пластинки с отверстиями микроскопических размеров. Расположенные на пластинке в определенном, точно рассчитанном порядке, эти отверстия и создают световые пятна, точки — картину ночного неба.

Но аппарат, находящийся в центре зала, не единственный в планетарии. Советские механики сконструировали еще множество других, совершенно оригинальных приборов, позволяющих увидеть восход солнца, солнечные и лунные затмения, падающие звезды, северное сияние. На трибуне рядом с кафедрой лектора размещены десятки аппаратов — проекционных фонарей, сделанных с предельной тщательностью. Семь электромоторов приводят в движение механизмы — аппарат, отдельные

# „Второстепенный“ предмет

На экзамене по истории народов СССР Аркадий Хороших получил тройку. Да и то, если разобраться, тройка эта оказалась не совсем уж «твердой». О свержении царизма и победе Февральской буржуазно-демократической революции в России Аркадий рассказывал плохо, путал события и даты.

На второй вопрос: какое значение придавал В. И. Ленин падению Порт-Артура, он не смог ответить, а ленинское определение двух путей развития сельского хозяйства выразил неточно. Путанными, неуверенными были ответы многих учащихся 3 группы II курса Свердловского энергетического техникума. Особенно слабо разбираются они в вопросах, связанных с руководящей ролью большевистской партии и ее вождей в подготовке и проведении Великой Октябрьской социалистической революции.

В ответах экзаменующихся — много общих слов, неумение отобрать главное. Л. Морозов достался вопрос о борьбе за марксистскую науку в России. Но вместо рассказа о том, как В. И. Ленин и И. В. Сталин развивали марксизм в России, Морозов стал излагать биографию вождя. Венямин Дорохин хорошо рассказал о восстании на броненосце «Потемкин», но выводы сделать не сумел, не знал, какое значение придавал этому восстанию В. И. Ленин.

Плохо знают историю народов СССР будущие специалисты по промышленному и гражданскому строительству.

И не потому, что группа эта «слабая», как утверждают руководители техникума.

Могут ли учащиеся хорошо знать предмет, если считают его второстепенным, не главным? А такое мнение есть у многих учащихся, в том числе у комсомольцев.

В той же группе второкурсников, где, кстати сказать, большинство — комсомольцы, почти у каждого учащегося были в году двойки по истории народов СССР. Зато пятерок в журнале по этому предмету не увидишь. Особенно снизилась успеваемость в группе во

втором семестре. Невыполнение домашних заданий по истории вошло в систему. А на уроках преподавателя истории тов. Губайдулина учащиеся уже привыкли заниматься посторонним делом.

Вот почему в группе строительства гражданских сооружений такими беспомощными были многие ответы на экзамене, учащиеся Варушкина и Дедюкин совсем отказались отвечать на предложенные им билеты, а четверо из группы не были допущены к экзаменам.

Массовая неуспеваемость по истории, явное пренебрежение учащимися к изучению этого предмета не вызвали беспокойства у комитета ВЛКСМ и инспекции техникума. Ни комсомольская группа, ни комитет не задумывались, почему учащиеся без желания изучают историю и ничего не предпринимают, чтобы повысить интерес к прошлому нашей Родины.

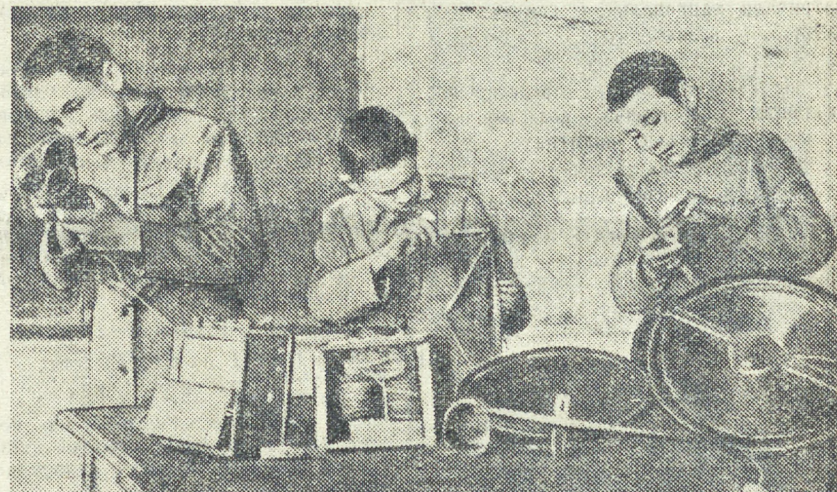
А ведь можно было организовать тематические конференции по отдельным разделам программы, открытые комсомольские собрания, посвященные героическому прошлому советского народа. Готовясь к конференции или собранию, подбирая материал для докладов, выставок, учащиеся углубляли бы и расширяли свои знания.

Большую помощь принесли бы лекции и доклады по истории ВКП(б), истории СССР, биографиям В. И. Ленина и И. В. Сталина, отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма, по вопросам внешней и внутренней политики советского государства, собеседования, диспуты и дискуссии по актуальным вопросам науки, литературы и искусства.

Не работали в техникуме и предметные кружки, в которых учащиеся могли более глубоко и полно изучать историю своей Родины.

История народов СССР — не второстепенный предмет. Хорошо знать историю своего народа, своей Родины нужно каждому советскому юноше и девушке. И тем более, будущим специалистам.

С. ДОМНИЧ.



Горячее время началось в колхозах. По несколько дней проводят колхозники на полевых станах. Чтобы они все время были в курсе внутренних и международных событий, юные радиолюбители чатлыковской семилетней школы сделали радиопередатчик для полевых станций.  
НА СНИМКЕ: члены радиокружка В. Голубицкий, В. Борзков и В. Борисов ремонтируют репродукторы.  
Снимок Е. Винника.



В мастерской лепщиков-модельщиков управления капитального строительства Уралмашзавода выполняются всевозможные лепные работы для украшения и оформления комнат, фасадов зданий.

На лепке работают комсомолки Галина Соколова и Зинаида Петрова. Руками этих мастериц оформлено много комнат домов, в которых живут рабочие и служащие Уралмашзавода.

Снимок Ф. Рыбакова.

Накануне экзаменов в ремесленных училищах и школах ФЗО

## Подготовим отличные кадры рабочих

В этом году предприятия Ново-Лялинского района получают более двухсот выпускников Лобвинской школы ФЗО и Ново-Лялинского ремесленного училища № 20. Учащиеся прошли хорошую практику в цехах бумажного комбината и в ремонтных мастерских леспромхоза.

Группа № 7 ремесленного училища работала на ремонте оборудования. И не было случая, чтобы учащиеся этой группы не выполнили полностью дневного задания. Отличники тт. Шилулин, Тиртов, Зубарев давали по 120—140 процентов нормы.

В центральных мастерских Лялинского леспромхоза работает группа слесарей № 4. Учащиеся самостоятельно отремонтировали несколько тракторов. Группа в течение года отлично усвоила процессы производства.

Сейчас в училище началась подготовка к выпускным квалификационным экзаменам, на которых учащиеся будут выполнять пробные работы. Группа столяров № 9 в период подготовки к экзаменам решила изготовить комплект столярного инструмента для политехнического детского дома.

Преподаватели училища проводят консультации, руководят двумя техническими кружками.

Библиотекарь тов. Царенчикова готовит выставку книг, необходимых для успешной подготовки к экзаменам.

Весь коллектив училища стремится к тому, чтобы молодой рабочий с первых шагов своей трудовой жизни мог всецело посвятить себя производству, как можно скорее влиться в ряды передовиков-стахановцев.

ФИЛИПОВ,  
директор ремесленного училища № 20.

## ОТДАМ ВСЕ СИЛЫ И ЗНАНИЯ НАРОДУ

Я приехал в Ново-Лялинское ремесленное училище № 20 из Вологодской области. Меня пригласил земляк К. И. Жутков, который работает здесь мастером производственного обучения. Сейчас я заканчиваю училище и получаю специальность электромонтера. За период обучения имел только отличные и хорошие оценки. Мне помогли хорошо овладеть профессией электромонтера. Его очень доволен. Я серьезно готовлюсь к экзаменам, хожу на консультации, взял в нашей библиотеке нужную литературу. Хочу ответить на заботу партии и правительства сдачей экзаменов на отлично.

АКУЛИЧЕВ,  
учащийся.

шария. Чужие, неизвестные звезды светят нам. Лектор объясняет: вот Южный крест, вот созвездие Центавра. Так выглядит ночной небосвод где-нибудь на Маскаренских островах или в Австралии.

Еще несколько минут, и в сопровождении лектора мы покидаем нашу планету, чтобы постраниковать по Вселенной, познакомиться с неведомым миром, со звездными туманностями, отстоящими от земли на миллиарды километров.

Веками одурманивая народ, церковьники говорили о божественном происхождении мира о том, что земля является центром Вселенной. Планетарий сокрушает все доводы попов. Пропагандист-антирелигиозник показывает, как ученые, проникнув в тайны Вселенной, проверяют религиозные предрассудки.

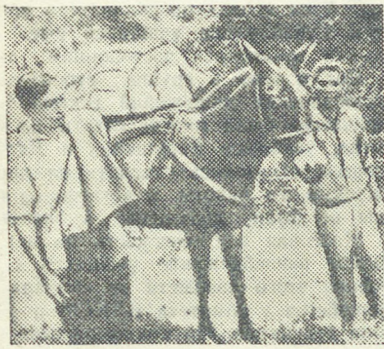
За последние годы планетарий расширил свою деятельность и на различные города страны. Его мастерские освоили изготовление аппаратов для демонстрации звездного неба и небесных светил. Это позволило основать «малые планетарии» в Горьком, Саратове, Ярославле, на Южном Сахалине.

Лекция подходит к концу. Постепенно светлеет восточный небосклон. Ясное и ясное легкое перистые облака бледнеют звезды. Все меньше их на небе. Веселым перезвоном бьют кремлевские куранты. Над горизонтом встает ослепительно яркий диск солнца. Торжественные звуки Государственного Гимна Советского Союза возводят наступление утра в столице нашей Родины.

Сеанс в планетарии окончен.  
В. МИХАЙЛОВ.  
Москва.



# Нет — войне!



Трудящиеся капиталистических стран испытывают на себе всю тяжесть подготовки войны, проводимой американско-английскими поджигателями.

Но люди доброй воли всех стран, всех народов и наций не хотят войны. Они хотят, чтобы их дети жили счастливо, не зная ужасов, которые несет с собой война.

Все шире и шире развертывается борьба за мир во всем мире. Рабочие, крестьяне, интеллигенция всех стран единодушно присоединяются к Обращению Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

\*\*\*

На верхнем снимке вы видите двух колумбийских крестьян, пробирющихся через горную цепь Андос с материалами Всемирного Совета Мира. На снимках внизу молодые рабочие бухгалтерского завода «Тимпур Ной» подписываются под Обращением, и сбор подписей под Обращением среди домашних хозяйств в г. Дранси (департамент Сены), который проводит активистки Союза французских женщин.

(Фотохроника ТАСС).



## ДЕМОНСТРАЦИЯ В ОРХУСЕ ПРОТИВ ПРЕВРАЩЕНИЯ ДАНИИ В ВОЕННЫЙ ЛАГЕРЬ

КОПЕНГАГЕН, 5 июня (ТАСС). Молодые патриоты Дании усиливают борьбу против превращения страны в военный лагерь, против создания в стране запасов американского оружия.

Вчера три молодых патриота — члены орхусского комитета сторонников мира — член организации социал-демократической молодежи Лео Йенсен, член молодежной организации правого союза Карстен Хедвер и член коммунистического союза молодежи Харальд Расмуссен, чтобы задержать поезд с американскими боеприпасами, привязали себя стальными цепями к рельсам на главной железнодорожной линии недалеко от городского железнодорожного вокзала. Вокруг них быстро собралось много людей. Несколько тысяч человек — жителей Орхуса — явились свидетелями этой демонстрации.

Прибывший наряд полиции арестовал молодых патриотов и разогнал собравшихся людей.

## Предварительное совещание заместителей министров иностранных дел четырех держав

Предварительное совещание заместителей министров иностранных дел четырех держав, созванное в Париже для выработки повестки дня Совета Министров иностранных дел, продолжает свою работу.

31 мая представители США, Великобритании и Франции передали представителю СССР Громыко аналогичные ноты своих правительств правительству СССР. Ноты содержат предложение созвать в Вашингтоне 23 июля совещание Министров иностранных дел четырех держав на основе одного из трех вариантов повестки дня, которые были внесены делегациями западных держав 2 мая и которые, как известно, не содержат вопроса об американских военных базах и об Атлантическом пакте, послужившем главной причиной ухудшения отношений между СССР и тремя западными державами. В нотах также говорится о том, что заместители министров не смогли достигнуть полного соглашения по предложениям, внесенным тремя западными державами 2 мая.

В переданной А. Громыко ответной ноте правительства Советского Союза

правительствам США, Великобритании и Франции говорится, что советское правительство считает необходимым и полезным скорейший созыв Совета Министров иностранных дел четырех держав для обсуждения наиболее важных вопросов, касающихся ликвидации напряженного положения в Европе и укрепления мира. В то же время советское правительство считает нецелесообразным прерывать работу совещания в Париже и выражает готовность немедленно направить своего представителя на совещание Совета Министров иностранных дел в Вашингтоне, как только совещание заместителей министров иностранных дел в Париже разрешит в положительном смысле вопрос о включении в порядок дня, в качестве несогласованного, пункта насчет Атлантического пакта и военных баз США.

Представитель Великобритании Девис заявил, что его правительство тщательно изучит советскую ноту. Джессеп и Пароди также заявили, что они передадут ноту советского правительства своим правительствам.

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ

## Англо-иранская нефтяная компания

Читатель нашей газеты Николай Заразлов из пос. Большой Исток просит рассказать об Англо-иранской нефтяной компании. Отвечаем на его вопрос.

\*\*\*

Уже много десятков лет буржуазия Англии и других империалистических держав грабит отсталые страны, навязывая им силой заключаемые от имени правительства кабальные договоры на монопольное (исключительное) право разрабатывать какие-либо природные богатства. Предприятия, принадлежащие монополиям, являются концессионными (сданными в эксплуатацию на известный срок и на определенных условиях).

Одной из многих английских монополий в чужеземных странах является Англо-иранская нефтяная компания, эксплуатирующая месторождения нефти в Иране, — в стране, расположенной по южному берегу Каспийского моря, граничащей на протяжении 2.500 километров с Советским Союзом. По добыче нефти, достигающей сейчас 30 миллионов тонн в год, Иран стоит на четвертом месте в мире.

Основные месторождения нефти, эксплуатируемые Англо-иранской нефтяной компанией, находятся на юге Ирана, в районе Мейдане-Нефтун. Отсюда нефть перекачивается по нефтепроводам в портовый город Абадан, где ее перерабатывают в керосин, бензин и другие продукты. Из Абадана нефтепродукты перевозятся в самую Англию и на продажу в другие страны, для чего существует специальный нефтеналивной флот, насчитывающий свыше 100 судов.

Владения Англо-иранской нефтяной компании раскинулись на площади в 259 тысяч кв. километров, что составляет 16 процентов всей территории Ирана и больше площади самой Англии. Для добычи нефти построено свыше 300 нефтяных вышек. На нефтепромыслах и нефтеобрабатывающих заводах работает около 60 тысяч рабочих.

Англо-иранская нефтяная компания была основана в 1909 году. На протяжении всех 42 лет ее существования в Иране не развивается национальная промышленность. Каждый год английские империалисты, жестоко эксплуатируя иранских рабочих, навязали на иранской нефти миллионные капиталы, отчисляя от своих доходов в пользу иранского правительства ничтожную часть, отнимали у иранского народа до 70 процентов его дохода от внешней торговли.

Благодаря вмешательству трудящихся в декабре 1932 года концессия Англо-иранской нефтяной компании как грабительская, была ликвидирована, хотя по договору она должна была существовать до 1961 года. Однако английское правительство добилось от тогдашнего иранского правительства, не считавшегося с требованием народа, нового концессионного договора опять на 60-летний срок — до 1993 года. Новый договор был столь же кабальным, как и старый. Отчисления от доходов компании в пользу иранского правительства были увеличены в мизерных

размерах, условия труда рабочих остались прежними — полурабскими.

После второй мировой войны ограбление и закабаление Ирана Англо-иранской нефтяной компанией еще более возросло. По сравнению с довоенным временем она утроила добычу нефти, прибыли ее приумножились. В 1946 году компания заключила договор о совместной эксплуатации иранской нефти с американскими нефтяными монополиями «Стандарт Ойл» и «Сокоин Вакум Ойл». Кроме хищнической эксплуатации нефтяных месторождений, англо-американские империалисты стали беззастенчиво вмешиваться во внутреннюю политическую жизнь Ирана, стремясь превратить его в военный плацдарм для нападения на СССР и страны народной демократии.

Весной нынешнего года по Ирану прокатилась волна забастовок и демонстраций трудящихся с требованием национализации (передачи в собственность государства) нефтяной промышленности. Иранский меджлис (парламент) принял под напором народный закон о национализации нефтепромыслов и нефтезаводов, на основе которого Англо-иранская нефтяная компания должна прекратить свою деятельность. При этом иранское правительство дало гарантии, что оно компенсирует (возместит) компании часть тех затрат, которые она понесла при строительстве предприятий по добыче и обработке нефти.

Несмотря на законное право иранского правительства объявить о ликвидации концессии раньше того срока, который был указан в договоре от 1933 года, английское правительство, крайне заинтересованное в сохранении концессии и в упорении позиций англо-американского империализма в Иране, естественно, не могло согласиться с решением иранского меджлиса. Оно объявило закон о национализации конфискацией (насильным изъятием) английской собственности и повело против нынешнего иранского правительства закулисную борьбу.

В качестве одной из мер, направленных к сохранению концессии, Англо-иранская нефтяная компания подала жалобу на иранское правительство в международный суд, находящийся в Гааге (столица Нидерландов). Суд отклонил эту жалобу. Вслед за этим последовали новые протесты английского и американского послов, а также посланца американского президента Трумэна иранскому премьер-министру Массаданку с требованием начать переговоры с Англией.

В ответ на все противодействия со стороны английских и американских империалистов, иранское правительство от имени меджлиса и всего народа заявило, что оно выполнит закон о национализации нефтепромышленности и не допустит дальше господства чужеземных хозяев в своей стране.

И. ЧИГВИНЦЕВ.

# Извистите ЗА БЕСПОКОЙСТВО...

(ПО ПИСЬМАМ ЧИТАТЕЛЕЙ)

## ДИАГНОЗ

В паровозном депо станции Нижний Тагил вот уже полтора месяца не было комсомольского собрания. Комсомольцы с возмущением говорят об этом нарушении устава. Что же за причина, не дающая провести собрание? Два раза оно назначалось и два раза срывалось. На повестке дня стоял вопрос, по которому докладывать должен был начальник депо тов. Дягелев.

Дважды комсомольцы понапрасну теряли время, ожидая тов. Дягелева. Один раз он не дал согласия сделать доклад. Другой раз сослался на болезнь. Причем, весь этот вечер он провел на работе.

Не знаем точно, какой диагноз установили бы медицинские работники, если бы к ним обратился срочно «забо-



лелый» начальник. Да и не в медицине дело. Диагноз здесь должны поставить общественные организации. И срочно. Болезнь грозит стать хронической. А называется она, по нашему мнению, котья мы и не сильны в медицине, «чновничье отношение к комсомолу».

Л. ГЕРАСЬКИНА, секретарь комитета ВЛКСМ станции.

## У ВАС ДОЛЖНО БЫТЬ...

В Дорстрое 2-го участка станции Свердловск-Сортировочная создано ДСО «Локомотив». Коллектив маленький, но дружный. Мы уже провели шахматный турнир, хотя в красном уголке только одна партия шахмат. Пошел я к председателю стройкома — приобрести мол, шахматы.

Отвечает: — У вас красный уголок оборудован — там и шахматы должны быть. — Нет, — говорю, — их. — Не мое дело. По нашим сведениям — име-

ются. Начали мы приобретать кое-какой спортивный инвентарь. Снова прихожу в стройком: — Дайте шкаф. — Погодите, покрасим, — отвечает. Ждем, ждем — нету.

Снова прихожу и слышу:

— Не ходите. Не будет шкафа. В красном уголке, по нашим сведениям, имеется...

Решили турнир поставить у общежития. Трубу достали, а столбов нет. Снова пришел я к тов. Зуеву в стройком: помогите, мол.

Где там! — По нашим сведениям, вы и без нас управитесь, — отвечает.

Эх, товарищ Зуев! По нашим сведениям, у вас должна быть забота о молодежи. А вот искали мы ее у вас, искали и так же, как шахмат, шкафа, столбов, вешалки.

В. КОЛЬЦОВ, председатель физкультурного коллектива.

## КНИЖНАЯ ПОЛКА

В магазинах Свердловскторга поступили новые книги:

Пионерское лето в городе. Советы вожатому, «Молодая гвардия», издание 2-е. 1951 г., цена 7 руб.

В книге освещены: юннатская работа, работа с юными техниками, походы и

путешествия по родному краю, физическое воспитание. Книга иллюстрирована. В. Корчагина. Юные натуралисты летом. Издательство «Молодая гвардия», 1951 г., цена 4 руб.

В книге рассказывается об интересной и разнообразной юннатской работе.

Заместитель редактора М. М. ПИЛИПЕНКО.

## СВЕРДЛОВСКОЕ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

МВД СССР

ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ КУРСАНТОВ НА 1-й КУРС.

Училище готовит кадры для пожарной охраны МВД СССР.

В училище принимаются мужчины в возрасте от 17 до 23 лет, имеющие образование 9—10 классов средней школы.

Заявление о желании поступить в училище направлять в местные управления и отделы пожарной охраны МВД с приложением свидетельства об образовании, справки о состоянии здоровья, партийной, комсомольской или учебной характеристики в автобиографии. Вступительные экзамены проводятся по русскому языку, математике и химии. Отличники, имеющие аттестат зрелости, принимаются без испытаний.

Срок обучения 3 года.

Курсанты училища бесплатно обеспечиваются общежитием, питанием, обмундированием, стипендией.

Принимать заявления производятся до 1 августа.

Вступительные испытания с 1 сентября.

Адрес училища: Свердловск ул. Папанова, 5.

## ВОЛКОВСКИЙ ЗООВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

Министерства сельского хозяйства РСФСР

объявляет прием на 1951/52 учебный год на 1 курс ЗООТЕХНИЧЕСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Техникум готовит ветеринарных фельдшеров и младших зоотехников. Срок обучения четыре года.

Условия приема общие для всех техникумов. Приемные экзамены с 15 по 25 августа по русскому языку, математике, Конституции СССР.

К заявлению прилагаются свидетельства об образовании и о рождении (в подлинниках), автобиография, справка о состоянии здоровья и три фотографических карточки. Все принятые в техникум получают стипендию и обеспечиваются общежитием.

Адрес техникума: Свердловская область, Ирбитский район, Волковский зооветеринарный техникум.